



ผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประจำปีงบประมาณ 2558

โครงการเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน

โดย

ดร. กิตติ เหลาสุภาพ และคณะ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดินมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งามของชุมชนรวมทั้งให้นักศึกษา คณาจารย์เกิดความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีการทำบุญข้าวประดับดิน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในหมู่บ้านศรีไคออก

ผลการดำเนินงาน พบว่า มีนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุข อาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมจำนวน 273 คนประชาชนที่เข้าร่วมจำนวน 90 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก(คะแนนเฉลี่ย 4.20) โดยพึงพอใจประเด็นช่วยสืบทอดประเพณีอันดีงามของชุมชนและสร้างความสามัคคีมากที่สุด ความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรอยู่ในระดับมากเช่นกันคะแนนเฉลี่ย 4.40 (เต็ม 5 คะแนน)โดยพอใจประเด็นความน่าสนใจของนิทรรศการ และความรู้ที่ได้จากนิทรรศการมากที่สุด ความคิดเห็นต่อผลสำเร็จของการบูรณาการในด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับอยู่ในระดับมาก(คะแนนเฉลี่ย 4.11 SD. 0.69)

ข้อเสนอแนะ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อบุคคล สื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษา

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
สารบัญ	ข
บุญข้าวประดับดิน.....	1
ผลการดำเนินงานประเพณีบุญข้าวประดับดิน ปีที่ 3	5
ความเป็นและความสำคัญของกิจกรรม	5
กิจกรรม.....	5
รายงานผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	14
ภาคผนวก	22

บุญข้าวประดับดิน

การทำบุญข้าวประดับดิน เป็นประเพณีหนึ่งในฮีตสิบสอง นิยมทำกันในวันแรม 14 ค่ำ เดือนเก้า หรือที่เรียกว่า บุญเดือนเก้า บุญข้าวประดับดิน เป็นบุญที่ทำเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่ เปรต (ชาวอีสานบางถิ่นเรียก ผेत) หรือญาติมิตรที่ตายไปแล้ว ข้าวประดับดิน ได้แก่ ข้าวและอาหารคาวหวาน พร้อมหมากพลู บุหรี่ที่ห่อด้วยใบตอง กล้วย นำไปวางไว้ตามใต้ต้นไม้ แขนงไม้ตามกิ่งไม้ ตามบริเวณกำแพงวัดบ้าง (คนอีสานโบราณเรียกกำแพงวัดว่า ต้ายวัด) หรือวางไว้ตามพื้นดิน เรียกว่า "ห่อข้าวน้อย" พร้อมกับเชิญวิญญาณของญาติมิตร นำภัตตาหารไปถวายแด่พระภิกษุ สามเณร แล้วอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ตาย โดยหยาดน้ำ (กรวดน้ำ) ไปให้ด้วย

มูลเหตุของความเป็นมา ของเรื่องการทำบุญข้าวประดับดินนี้ เกิดจากความเชื่อตามนิทานธรรมบทว่า

"ญาติของพระเจ้าพิมพิสารได้ยกยอกเงินวัด ของสงฆ์ต่างๆ ไปเป็นของตนเอง ในสมัยพระกัสสปพุทธเจ้า พวกอดีตญาติของพระเจ้าพิมพิสารเหล่านั้น ครั้นตายไปแล้วได้ไปเกิดเป็นเปรตในนรกตลอดพุทธันดร เมื่อพระเจ้าพิมพิสารถวายทานแด่ พระสมณโคตมพุทธเจ้า ในภัททกัปนี้ ก็ไม่ได้ตรวจนำอุทิศส่วนกุศลไปให้แก่พวกญาติเหล่านั้น พอตกกลางคืนพวกเปรตญาติของพระเจ้าพิมพิสารเหล่านั้น ได้มาส่งเสียงร้องอันโหยหวนและแสดงรูปร่างน่ากลัวให้แก่พระเจ้าพิมพิสารได้ ยินและเห็น พอเช้าวันรุ่งขึ้นได้เสด็จไปถามพระพุทธรเจ้า พระพุทธองค์ทรงเล่าเรื่องราว ที่เป็นมูลเหตุให้พระเจ้าพิมพิสารได้ทรงทราบ พระเจ้าพิมพิสารได้ทำบุญถวายทานอีก แล้วทรงอุทิศส่วนกุศลไปให้ พวกญาติที่ตายไปแล้วได้รับส่วนกุศลแล้ว ได้มาแสดงตนให้พระเจ้าพิมพิสารเห็นและทราบว่า ทุกข์ที่พวกญาติได้รับนั้นทุเลาเบาบางลงแล้ว เพราะการอุทิศส่วนกุศลของพระองค์" ชาวอีสานจึงถือเอามูลเหตุนี้ ทำบุญข้าวประดับดิน ติดต่อกันมา

วิธีดำเนินการ พอ ถึงวันแรม 13 ค่ำ เดือนเก้า ชาวบ้านเตรียมอาหาร มีทั้งคาวหวาน ได้แก่ เนื้อ ปลา ผัก ผักต้ม ขนมน้ำอ้อย น้ำตาล ผลไม้ เป็นต้น และหมากพลู บุหรี่ไว้ให้พร้อม เพื่อจัดทำเลี้ยงกันในครอบครัวบ้าง และทำบุญถวายพระภิกษุสามเณรบ้าง ส่วนสำหรับอุทิศให้ญาติที่ตายใช้ห่อด้วยใบตองกล้วย อาหารคาวห่อหนึ่ง อาหารหวานห่อหนึ่ง และหมากพลูบุหรี่ยี่ห้อหนึ่ง เย็บหุ้มปลาย แต่บางคนใส่ใบตองที่เย็บเป็นกระหงาก็มี หรือหากไม่แยกกัน อาจเอาอาหารทั้งคาวหวาน หมากพลู บุหรี่ ใส่ในห่อหรือกระหงเดียวกันก็ได้ สิ่งของเหล่านี้ จะมากน้อยก็แล้วแต่ศรัทธา

พอเช้าวันรุ่งขึ้น คือวันแรม 14 ค่ำ เดือนเก้า ตอนเช้ามีด คือ เวลาประมาณ 4 ถึง 6 นาฬิกา ชาวบ้านก็นำอาหาร หมากพลู บุหรี่ที่ห่อใส่กระหงแล้วไปวางไว้ตามพื้นดิน วางแจกไว้ตามบริเวณโบสถ์ ต้นโพธิ์ ศาลา ตามกิ่งไม้หรือต้นไม้ใหญ่ๆ ในบริเวณวัด พร้อมกับจุดเทียนไว้ และบอกกล่าวแก่เปรตให้มารับเอาสิ่งของและผลบุญด้วย

บาง หมู่บ้าน จะเอาอาหารที่อุทิศให้แก่ผู้ตายหลังทำพิธีแล้ว ก็ฝังไว้ในดินก็มี เพื่อไม่ให้ผู้ใดผู้หนึ่งกินอาหารที่เป็นเดนเปรต เพราะกลัวจะกลายเป็นเปรตไปด้วย การวางอาหารไว้ตามพื้นดิน หรือตามที่ต่างๆ เพื่อจะให้พวกเปรตมารับเอาของอุทิศให้ได้ง่าย โดยไม่ต้อง มีพิธีรีตอง เสร็จพิธีอุทิศผลบุญส่งไปให้เปรตแล้ว ชาวบ้านก็จะนำอาหารที่เตรียมไว้อีกส่วนหนึ่ง ไปตักบาตรและถวายทานแด่พระภิกษุ สามเณรมีการสมทานศีลฟังเทศน์ และกรวดน้ำเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้ผู้ล่วงลับต่อไป การ

ทำบุญข้าวประดับดิน บางท้องถิ่นมีการห่ออาหารคาว อาหารหวาน หมาก พลู บุหรี่ ไปวางไว้ตามที่ต่างๆ บริเวณวัด ภายหลังการถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสามเณรแล้วก็มี เป็นเสร็จพิธีทำบุญข้าวประดับดิน

ข้อสังเกต การ ที่ชาวบ้านนำข้าวปลาอาหาร ไปวางไว้ตามข้างวัดบ้าง ข้างกำแพงบ้าง ผูกไว้ตามกิ่งไม้บ้าง ด้วยเข้าใจว่า ญาติที่ได้รับการปลดปล่อยจากนรก จะได้มากินในวันเดือนดับนี้ จะเป็นไปได้หรือไม่ นั่น เป็นเรื่องเหลือวิสัยที่จะชี้ตรงๆ ว่า ญาติเขาเหล่านั้นจะได้รับจริงหรือไม่ แต่สิ่งที่แน่นอนที่สุดก็คือ

1. เป็น การให้อาหารแก่สัตว์จรจัด สัตว์บางจำพวกที่ไม่มีเจ้าของเลี้ยงดู บางวันได้กินอาหาร บางวันก็ไม่ได้กิน อตฺโฆหิโวทยาตฺลอปปี ได้กินอิมํก็ในวันนึ นัับว่าเป็นความฉลาดน่าชมเชย ของบัณฑิตผู้บัญญัติลักษณะการทำบุญข้าวประดับดินนี้อย่างมากทีเดียว
2. พระ สงฆ์เป็นเนื่อนาบุญ มีเรื่องมากมายที่ท่านกล่าวไว้ในพระสูตรต้นตปิฎก โดยเฉพาะในธรรมบทพุทธทกนิกาย อัมมปทักฺขุณฺณกา ภาค 2 เรื่องมัญญุณฺณทลึ พระพุทธเจ้าทรงตรัสแก่มัจฉริยพรหมณ์ พ่อของมัญญุณฺณทลึ เมื่อมัญญุณฺณทลึ ลูกชายมีชีวิตอยู่ป่วยลง พ่อไม่ยอมรักษา เพราะกลัวเงินหมด แต่พอมัญญุณฺณทลึ ผู้ลูกชายตายแล้ว พ่อเอาทั้งข้าวทั้งของไปกองให้ลูก แล้วร้องไห้อาลัยหาในป่าช้า บ่นเพื่อให้ลูกมาเอาของ
3. พระ พุทธองค์ตรัสว่า เปลาประโยชน์ที่จะเอาข้าวเอาของไปทำเช่นนั้น เพราะคนตายแล้ว เขาก็ไปตามคติ (สุคติ ทุกคติ) ของเขา ไม่มีวันย้อนกลับมา รับสิ่งของเหล่านั้นแต่อย่างใด ควรจะทอดทานให้แก่สมณชีพรามณ์ คนยากจน และสัตว์ดิรัจฉาน ของเหล่านั้นจะมีอันสงส์ จอกเจยไปถึงแก่เปรตชนผู้ล่วงลับไปแล้ว เพราะพระสงฆ์ เป็นเนื่อนาบุญ จะเป็นไปได้ไหมว่า พระพุทธองค์ไม่อยากจะให้ของเหล่านั้น ต้องเนาหรือเสียทิ้งโดยเปล่าประโยชน์
4. สำหรับ ของที่ให้แล้ว วางประดับไว้ตามดินที่เรียกว่า ข้าวประดับดิน ในบุญนี้ก็มีเพียงอาหาร ผู้ได้กินอาหารนี้โดยตรง ที่เห็นๆ ก็คือสัตว์เดียรัจฉาน ตามนี้ก็ถือว่า ถูกต้องตามพุทธประสงค์ แล้ว สำหรับการแจกห่อข้าวน้อยในบุญประดับดินนี้ นิยมแจกตอนเช้า ตั้งแต่ตี 4 จนถึงย่ำรุ่ง ไม่นิยมแจกนอกวัดด้วย

ฮีตที่ ๙ บุญข้าวประดับดินหรือบุญเดือนเก้า นักปราชญ์อีสานโบราณได้กล่าวไว้เป็นบทพญา โดยได้พรรณนาถึงความอุดมสมบูรณ์และประเพณีการทำบุญในเดือนนี้ว่า...

เดือนแปดคล้อยเห็นลมทั้งใบเสียว
เหลียวเห็นหมู่ปลาขาวแล่นมาโหมต้อน
กบเพิ่นนอนคอยท่าฝนมาสีได้ม่วน
ชวนกันลงเล่นน้ำโห่ฮ้องซัวแซว
เดือนเก้ามาฮอดแล้วบ้านป่าชาดอน
เห็นแต่นกเขางอยคอนส่งเสียงหาซู้
เถิงระดูเดือนเก้าอีสานเฮาทุกท้องถิ่น
คงสืเคยได้ยิบบุญประดับดินกินก้อนทานทอดน้อมถวาย

การทำบุญข้าวประดับดินก็เพื่ออุทิศส่วนกุศลให้กับญาติที่ตายไปแล้วชาวอีสานถือเป็นประเพณีที่จะต้องทำกันทุกๆ ปีมิได้ขาด โดยได้กำหนดเอาวันแรม 15 ค่ำ เดือนเก้า เป็นเกณฑ์ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า"บุญเดือนเก้าดับ" บางท้องถิ่นอาจจะเรียกว่า"บุญเดือนเก้าลับ" ก็มี ...

เดือนเก้า บุญข้าวประดับดิน

บุญเดือนเก้า บุญข้าวประดับดิน คือ บุญที่ทำในวันแรมสิบสี่ค่ำ เดือนเก้า(ประมาณเดือนสิงหาคม) เป็นการนำข้าวปลา อาหาร คาวหวาน ผลไม้ หมาก พลู บุหรี่ อย่างละเล็ก อย่างละน้อย แล้วห่อด้วยใบตองทำเป็นห่อเล็กๆ นำไปวางตามโคนต้นไม้ใหญ่หรือตามพื้นดินบริเวณรอบๆ เจดีย์หรือโบสถ์ เป็นการทำบุญที่ชาวบ้าน จัดขึ้นเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ล่วงลับไปแล้ว

ความเป็นมา

มีเรื่องเล่าไว้ว่าพระธรรมบทว่าญาติของพระเจ้าพิมพิสารกษัตริย์ของสงฆ์เมื่อตายแล้วไปเกิดในนรก ครั้นพระเจ้าพิมพิสารถวายทานแด่พระพุทธเจ้าแล้วมิได้อุทิศให้ญาติที่ตาย กลางคืนพวกญาติที่ตายมาแสดงตัวเปล่งเสียงน่ากลัวให้ปรากฏใกล้พระราชนิเวศน์ รุ่งเช้าได้เสด็จไปทูลถามพระพุทธเจ้า พระพุทธองค์ทูลเหตุให้ทราบ พระเจ้าพิมพิสารจึงถวายทานอีกแล้วอุทิศส่วนกุศลไปให้ญาติที่ตายไปจึงได้รับส่วน กุศลการทำบุญข้าวประดับดิน ทำเพื่ออุทิศส่วนกุศลแก่ญาติผู้ตายแล้วถือเป็นประเพณี ที่ต้องทำเป็นประจำทุกปี

มูลเหตุที่ทำ

เนื่องจากคนลาวและไทยอีสาน มีความเชื่อถือสืบต่อกันมาแต่โบราณกาลแล้วว่า กลางคืนของเดือนเก้าดับ(วันแรม 14 ค่ำ เดือน 9)เป็นวันที่ประตูนรกเปิด ยมบาลจะปล่อยให้ผีนรกออกมาเยี่ยมญาติในโลกมนุษย์ ในคืนนี้คืนเดียวเท่านั้นในรอบปี ดังนั้นจึงพากันจัดห่อข้าวไว้ให้แก่ญาติพี่น้องที่ตายไปแล้ว ถือว่าเป็นงานบุญเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่ญาติพี่น้องผู้ล่วงลับไปแล้ว

พิธีกรรม

ในตอนเย็นของวันแรม 13 ค่ำ เดือน 9 ญาติโยมเตรียมจัดอาหารคาวหวาน และหมาก พลู บุหรี่ไว้กะให้ได้ 4 ส่วน ส่วนหนึ่งเลี้ยงดูกันในครอบครัว ส่วนที่สองแจกให้ญาติพี่น้อง ส่วนที่สามอุทิศให้ญาติที่ตายไปแล้ว และส่วนที่สี่นำไปถวายพระสงฆ์ ในส่วนที่สาม ญาติโยมจะห่อข้าว น้อย ซึ่งมีวิธีการห่อคือ ใช้ใบตองห่อ ขนาดเท่าฝ่ามือ ส่วนความยาวนั้นให้ยาวสุดซีกของใบตอง

อาหารคาวหวาน ที่ใส่ห่อนั้นจะจัดใส่ห่ออย่างละเล็กละน้อย อาทิ

1. ข้าวเหนียวที่นึ่งสุกแล้วปั้นเป็นก้อนเล็กๆ ขนาดเท่าหัวแม่มือ 1 ก้อน
2. เนื้อปลา เนื้อไก่ หมู และใส่ลงไปเล็กน้อย ถือว่าเป็นอาหารคาว
3. กล้วย น้อยหน้า ฝรั่ง มะละกอ มันแกว อ้อย มะละกอสุก หรือขนมหวานอื่นๆ ลงไป (ถือเป็นอาหารหวาน)
4. หมากหนึ่งคำ บุหรี่หนึ่งมวน เมียงหนึ่งคำ

หลังจากนั้นนำใบตองมาห่อเข้ากันแล้วใช้ไม้กลัดหัวท้ายและตรงกลางก็ได้ห่อข้าวน้อย ที่มีลักษณะยาวๆ

หมาก พลุ หมากหนึ่งคำ บุหรี่หนึ่งมวน เมียงหนึ่งคำ สีเสียด แก่นคูณ นำมาห่อใบตองเข้าด้วยกันแล้วไม้กลัดหัวท้าย ก็จะได้ห่อหมาก พลุ หลังจากนั้นนำทั้ง 2 ห่อมาผูกกันเป็นคู่ แล้วนำไปมัดรวมเป็นพวง 1 พวง จะใส่ ห่อหมากและห่อพลุจำนวน 9 ห่อ ต่อ 1 พวง

การวางห่อข้าวน้อย หมายถึง การนำห่อข้าวน้อยไปวางอุทิศส่วนกุศลตามที่ต่างๆ พอถึงเวลาประมาณ 03.00 - 04.00 น.ของวันแรม 14 ค่ำ เดือน 9 ชาวบ้านแต่ละครัวเรือนจะนำเอาห่อข้าวน้อยที่จัดเตรียมได้แล้วไปวางไว้ตามโคนต้นไม้ในวัด วางไว้ตามดินริมกำแพงวัด วางไว้ริมโบสถ์ ริมเจดีย์ในวัด การนำเอาห่อข้าวน้อยไปวางตามที่ต่างๆ ในวัดเรียกว่า การยาย(วางเป็นระยะๆ)ห่อข้าวน้อย ซึ่งเวลานำไปวางจะพากันไปทำอย่างเงียบๆ ไม่มีการตีฆ้อง ตีกลองแต่อย่างใด

หลังจากการยาย (วาง) ห่อข้าวน้อยเสร็จ ชาวบ้านจะกลับบ้านเพื่อเตรียมอาหารใส่บาตรในตอนเช้าของวันแรม 14 ค่ำ เดือน 9 หลังจากนั้น พระสงฆ์จะแสดงพระธรรมเทศนาเกี่ยวกับเรื่องอานิสงส์ของบุญข้าวประดับดินให้ฟัง ต่อจากนั้นชาวบ้านจะนำปัจจัยไทยทานถวายแด่พระสงฆ์ เมื่อพระสงฆ์ให้พรเสร็จ ชาวบ้านที่มาทำบุญก็จะกรวดน้ำ อุทิศส่วนกุศลไปให้ญาติ ผู้ที่ล่วงลับไปแล้วทุกคน

ผลการดำเนินงานประเพณีบุญข้าวประดับดิน ปีที่ 3

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ความเป็นและความสำคัญของกิจกรรม

การทำบุญข้าวประดับดิน เป็นประเพณีหนึ่งในฮีตสิบสอง นิยมทำกันในวันแรม ๑๔ ค่ำ เดือนเก้า หรือที่เรียกว่า บุญเดือนเก้า บุญข้าวประดับดิน เป็นบุญที่ทำเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่เปรต (ชาวอีสานบางถิ่นเรียก เผลต) หรือญาติมิตรที่ตายไปแล้ว ข้าวประดับดิน ได้แก่ ข้าวและอาหารคาวหวาน พร้อมหมากพลู บุหรี่ที่ห่อด้วยใบตอง กล้วย นำไปวางไว้ตามใต้ต้นไม้ แขนงไม้ตามกิ่งไม้ตามบริเวณกำแพงวัดบ้าง (คนอีสานโบราณเรียกกำแพงวัดว่า **ต้ายวัด**) หรือวางไว้ตามพื้นดิน เรียกว่า **"ห่อข้าวน้อย"** พร้อมกับเชิญวิญญาณของญาติมิตร นำภัตตาหารไปถวายแด่พระภิกษุ สามเณร แล้วอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ตาย โดยหยาดน้ำ (กรวดน้ำ) ไปให้ด้วย เพื่อให้ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามยังคงอยู่ชั่วลูกชั่วหลาน อีกทั้งเป็นการสร้างบุญกุศลแก่ญาติพี่น้อง ครูบาอาจารย์ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว ในการจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของคนไทย และช่วยสร้างประสบการณ์ด้านประเพณีวัฒนธรรม ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร ที่จะเรียนรู้ สานต่อประเพณีนี้ให้คงอยู่สืบต่อไป

อีกทั้งบทบาทการพัฒนาสุขภาวะชุมชน ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะสำเร็จได้ ส่วนประกอบสำคัญด้านหนึ่ง คือการเข้าถึงวิถีชีวิตของคนในชุมชน เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามร่วมกับชุมชน เรียนรู้บริบททางวัฒนธรรมของชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การการเข้าใจ เข้าถึงชุมชนอย่างแท้จริง จะส่งผลต่อการวางแผนการทำงานร่วมกับชุมชนในอนาคต รวมทั้งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของชุมชน ดังนั้นวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจึงได้จัดทำโครงการ จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดินขึ้น

กิจกรรม

ช่วงที่ ๑ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘

ทำพิธีเปิดนิทรรศการความรู้เรื่องบุญข้าวประดับดิน ณ อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมีรองคณบดีฝ่ายแผนงานและงบประมาณเป็นประธานเปิดงาน มีคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมประมาณ ๑๖๐ คน ซึ่งการจัดนิทรรศการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่น โดยเน้นไปที่ความกตัญญูต่อบุคคลที่ล่วงลับไปแล้ว กระตุ้นเตือนให้รู้กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ





ช่วงที่ ๒ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘

คณาจารย์ได้นำนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขซึ่งมีทั้งนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) ทั้งสาขานามัยชุมชนและอนามัยสิ่งแวดล้อม ประมาณ 200 คน เดินทางไปยังวัดบ้านศรีโคก หมู่ที่ 4 ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อทำกิจกรรมห่อข้าวน้อยเตรียมไว้สำหรับนำไปวางใกล้ๆ กับกำแพงวัดบริเวณใต้ต้นไม้หรือแขวนบนต้นไม้

ช่วงแรกได้มีการแนะนำผู้นำชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การเข้าชุมชนต้องมีการเข้าไปพบปะกับผู้นำเพื่อให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงานรวมทั้งเป็นการบอกกับชุมชนโดยผ่านผู้นำชุมชนว่านักศึกษา อาจารย์และบุคลากรจะเข้ามาทำอะไรในชุมชน



หลังจากนั้น ได้เชิญปราชญ์ชุมชนที่มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีของชุมชนได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับฮีตสิบสอง คองสิบสี่รวมทั้งฮีต 9 บุญข้าวประดับดิน โดยได้รับความสนใจจากผู้ร่วมกิจกรรม ได้มีการซักถามเกี่ยวกับประเด็นที่ให้ความรู้



เมื่อได้รับความรู้แล้วจึงได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาละณาจารย์ออกเป็น 15 กลุ่มเพื่อเรียนรู้วิธีการทำห่อข้าวน้อยจากผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน พร้อมทั้งได้ลงมือทำห่อข้าวอย่างน้อยคนละ 9 ห่อ







ช่วงที่ ๓ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘

ในเวลา 00.30 น. ของวันที่ 12 กันยายน 2558 คณาจารย์และนักศึกษาได้นำห่อข้าวน้อยที่เตรียมไว้ไปวางยั้งที่ต่างๆเพื่อให้ ผี เปรต และญาติผู้ล่วงลับไปแล้วได้รับอาหาร คาวหวาน เพื่อให้สามารถไปเกิดในภพภูมิที่ดีต่อไป ซึ่งตามประเพณีแต่ละแห่งอาจมีความแตกต่างกันบ้าง เช่น คนในหมู่บ้านบางส่วนก็จะมีการจุดธูป เทียนด้วยเพื่อเป็นการให้แสงสว่างแก่สัมภเวสี และดวงวิญญาณของญาติที่จะมารับข้าวปลาอาหาร บางพื้นที่จะมีธูปพลาสติกใส่น้ำไว้ให้ดื่มด้วย





ช่วงที่ ๔ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘

ในเวลา 06.30 น. คณะทั้งหมดได้ร่วมกันทำบุญตักบาตรกับชุมชน รวมทั้งถวายสังฆทาน
พระสงฆ์





เสร็จพิธีเวลาประมาณ 08.30 น.คณะจึงได้เดินทางกลับ



รายงานผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เรื่อง เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ประจำปี 2558
วันเสาร์ที่ 12 กันยายน 2558 ณ วัดบ้านศรีโค ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัด
อุบลราชธานี

1. ข้อมูลทั่วไปของประชาชน

ผลการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ประจำปี 2558 ณ วัดบ้านศรีโค ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 90 คน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 49 คน เป็นเพศชาย 16 คน (ร้อยละ 32.6) และเพศหญิง 33 คน (ร้อยละ 67.4) อายุโดยเฉลี่ย 48 ปี ระดับการศึกษาสูงสุดคือ ประถมศึกษา จำนวน 20 คน (ร้อยละ 40.8) อาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร จำนวน 22 คน (ร้อยละ 44.9) และส่วนใหญ่ทราบข่าวสารกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากหอกระจายข่าว รายการวิทยุ จำนวน 28 คน (ร้อยละ 57.2) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชาชน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
เพศ		
ชาย	16	32.6
หญิง	33	67.4
อายุ $\bar{x} = 48$, S.D. = 12.5		
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	20	40.8
มัธยมศึกษาตอนต้น	14	28.6
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	10	20.4
อนุปริญญา	3	6.1
ปริญญาตรี	2	4.1
ปริญญาโท	-	-
ปริญญาเอก	-	-
อื่นๆ	-	-
อาชีพ		
ข้าราชการ	1	2.0
พนักงานของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ	2	4.1
ธุรกิจส่วนตัว	10	20.4
ลูกจ้าง	12	24.6
เกษตรกร	22	44.9

อาจารย์	-	-
บุคลากรสายสนับสนุน	1	2.0
อื่นๆ	1	2.0
ท่านทราบข่าวสารกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากแหล่งใด		
ใบปลิว ป้าย ประชาสัมพันธ์	1	2.0
หนังสือที่มหาวิทยาลัยส่งถึงตัวท่าน	-	-
หนังสือจากหน่วยงานในพื้นที่	-	-
หอกระจายข่าว รายการวิทยุ	28	57.2
อินเทอร์เน็ต	-	-

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชาชน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
เพื่อนหรือคนรู้จัก	14	28.6
อาจารย์	6	12.2
อื่นๆ	-	-

2. ข้อมูลการรับรู้ถึงความสำคัญของกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมของประชาชน

การประเมินผลระดับความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ใช้เกณฑ์การแบ่งระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2545) ดังนี้

ระดับคะแนนความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ระดับผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ประจำปี 2558 ความคิดเห็นในประเด็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ประชาชนมีระดับความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.16) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
1.ช่วยสืบทอดประเพณีอันดีงามของชุมชน	4.22	มาก
2.สร้างความรักสามัคคีให้เกิดในชุมชน	4.22	มาก
3.สร้างการเรียนรู้ให้กับคนรุ่นใหม่	4.10	มาก
4.ปลูกฝังการเป็นคนกตัญญูรู้คุณ	4.12	มาก
5.เรียนรู้การเสียสละ	4.14	มาก
6.ขัดเกลาจิตใจให้ดีขึ้น	4.10	มาก
7.อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.20	มาก
8.เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม	4.16	มาก
9.สนับสนุนการดำเนินชีวิตในทางที่ดี	4.14	มาก
10.เชื่อมประสานคนรุ่นใหม่และรุ่นเก่าให้เข้าใจกัน	4.14	มาก
ภาพรวม	4.16	มาก

สำหรับระดับผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ประจำปี 2558 ในประเด็นความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดประเพณีบุญข้าวประดับดินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ระดับความพึงพอใจของประชาชน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
1.การมีส่วนร่วมในโครงการบุญข้าวประดับดิน	4.27	มาก
2.ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบุญข้าวประดับดิน	4.16	มาก
3.กิจกรรมของโครงการบุญข้าวประดับดิน	4.22	มาก
4.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโครงการบุญข้าวประดับดิน	4.06	มาก
5.สถานที่ในการจัดกิจกรรมโครงการบุญข้าวประดับดิน	4.27	มาก
ภาพรวม	4.20	มาก

3.ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน

ประจำปี 2558 ณ วัดบ้านศรีโค ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 248 คน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 183 คน เป็นเพศชาย 58 คน (ร้อยละ 31.7) และเพศหญิง 125 คน (ร้อยละ 68.3) อายุโดยเฉลี่ย 22 ปี อาชีพส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา จำนวน 171 คน (ร้อยละ 93.5) และส่วนใหญ่ทราบข่าวสารกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากอาจารย์ จำนวน 81 คน (ร้อยละ 44.3) ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
เพศ		
ชาย	58	31.7
หญิง	125	68.3
อายุ $\bar{x} = 22$, S.D. = 3.64		
อาชีพ		
นักศึกษา	171	93.5
ข้าราชการ	1	0.5
อาจารย์	4	2.2
บุคลากรสายสนับสนุน	1	0.5
อื่นๆ	6	3.3
หลักสูตร		
สาธารณสุขชุมชน	109	59.6
อนามัยสิ่งแวดล้อม	39	21.3
แพทยศาสตร์	23	12.6
ท่านทราบข่าวสารกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากแหล่งใด		
ใบปลิว ป้าย ประชาสัมพันธ์	59	32.3
หนังสือที่มหาวิทยาลัยส่งถึงตัวท่าน	5	2.7
อาจารย์	81	44.3
หอกระจายข่าว รายการวิทยุ	9	4.9
อินเทอร์เน็ต	28	15.3
เพื่อนหรือคนรู้จัก	1	0.5
อื่นๆ	-	-

4. ข้อมูลการรับรู้ถึงความสำคัญของกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและ

บุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ระดับผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ประจำปี 2558 ความคิดเห็นในประเด็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีระดับความคิดเห็นในประเด็นช่วยสืบทอดประเพณีอันดีงามของชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67) และมีระดับความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
1. ช่วยสืบทอดประเพณีอันดีงามของชุมชน	4.67	มากที่สุด
2. สร้างความรักสามัคคีให้เกิดในชุมชน	4.45	มาก
3. สร้างการเรียนรู้ให้กับคนรุ่นใหม่	4.46	มาก
4. ปลุกฝังการเป็นคนกตัญญูรู้คุณ	4.38	มาก
5. เรียนรู้การเสียสละ	4.33	มาก
6. ชัดเจนจิตใจให้ดีขึ้น	4.38	มาก
7. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.49	มาก
8. เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม	4.48	มาก
9. สนับสนุนการดำเนินชีวิตในทางที่ดี	4.36	มาก
10. เชื่อมประสานคนรุ่นใหม่และรุ่นเก่าให้เข้าใจกัน	4.43	มาก
ภาพรวม	4.44	มาก

สำหรับระดับผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ประจำปี 2558 ในประเด็นความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประเพณีบุญข้าวประดับดินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.24) ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
1. ความน่าสนใจของนิทรรศการ	4.28	มาก
2. ความรู้ที่ได้จากนิทรรศการ	4.27	มาก
3. กิจกรรมการเรียนรู้จากวิทยากร	4.23	มาก
4. ความรู้ความสามารถของวิทยากร	4.22	มาก

5.ความร่วมมือของทุกภาคส่วน	4.25	มาก
6.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.17	มาก
7.สถานที่ในการจัดกิจกรรม	4.22	มาก
ภาพรวม	4.24	มาก

5.การประเมินผลสำเร็จการบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ผลการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต รายวิชา อนามัยชุมชน รหัสวิชา 1902 311 และรายวิชาสุขภาพ ภาคประชาชน รหัสวิชา 1902 305 มีนักศึกษาตอบแบบประเมินผลจำนวน 122 คน พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผลสำเร็จการบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.11) ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นต่อผลสำเร็จของการบูรณาการในด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

ประเด็นผลสำเร็จ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1.โครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน	4.10	0.66	มาก
2.การร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำให้มีความรู้/เข้าใจวิชาที่เรียนมากขึ้น	4.05	0.68	มาก
3.ได้นำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนไปฝึกปฏิบัติจริง	4.22	0.69	มาก
4.เรียนรู้การทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนงานดีขึ้น	3.88	0.78	มาก
5.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาแก้ไขสถานการณ์ต่างๆได้	4.12	0.65	มาก
6.ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คน หรือได้ฝึกปฏิบัติ หรือได้รับประสบการณ์ตรงจากกรณีตัวอย่าง/การลงพื้นที่ดำเนินการร่วมกับอาจารย์ ฯลฯ	4.32	0.63	มาก
7.สามารถเชื่อมโยงหรือประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียนและตำรา กับประสบการณ์ที่ได้รับ	4.09	0.75	มาก
ภาพรวม	4.11	0.69	มาก

ส่วนผลการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในด้านประโยชน์ที่ได้รับ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นต่อผลสำเร็จการบูรณาการในประเด็นสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ จำนวน 100 คน (ร้อยละ 81.9) รองลงมา คือ ประเด็นการร่วมกิจกรรม/โครงการทำให้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม จำนวน 97 คน (ร้อยละ 79.5) ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นต่อผลสำเร็จของการบูรณาการในด้านประโยชน์ที่ได้รับ

รายการประเมิน	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
1.สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้	100	81.9
2.สามารถสร้างความสามัคคีในหมู่เพื่อนและครอบครัว	82	67.2
3.การร่วมกิจกรรม/โครงการทำให้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	97	79.5
4.การร่วมกิจกรรม/โครงการทำให้เกิดความสนใจในประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	90	73.8
5.การร่วมกิจกรรม/โครงการช่วยสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม	87	71.3
6.อื่นๆ	10	8.2

6.การประเมินผลสำเร็จการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ผลการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รายวิชา เวชศาสตร์ชุมชนและครอบครัว 2 รหัสวิชา 1901 306 มีนักศึกษาตอบแบบประเมินผลจำนวน 4 คน พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผลสำเร็จการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.93) ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นต่อผลสำเร็จของการบูรณาการในด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

ประเด็นผลสำเร็จ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1.โครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน	4.00	0.82	มาก
2.การร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำให้มีความรู้/เข้าใจวิชาที่เรียนมากขึ้น	3.75	0.96	มาก
3.ได้นำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนไปฝึกปฏิบัติจริง	3.75	0.96	มาก
4.เรียนรู้การทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนงานดีขึ้น	3.75	0.96	มาก
5.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาแก้ไขสถานการณ์ต่างๆได้	3.75	0.96	มาก
6.ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คน หรือได้ฝึกปฏิบัติ หรือได้รับประสบการณ์ตรงจากกรณีตัวอย่าง/การลงพื้นที่ดำเนินการร่วมกับอาจารย์ ฯลฯ	4.25	0.50	มาก
7.สามารถเชื่อมโยงหรือประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียนและตำรา กับประสบการณ์ที่ได้รับ	4.25	0.96	มาก
ภาพรวม	3.93	0.87	มาก

ส่วนผลการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในด้านประโยชน์ที่ได้รับ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นต่อผลสำเร็จการบูรณาการในประเด็นการร่วมกิจกรรม/โครงการทำให้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม การร่วมกิจกรรม/โครงการช่วยสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม และอื่นๆ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.0) ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นต่อผลสำเร็จของการบูรณาการในด้านประโยชน์ที่ได้รับ

รายการประเมิน	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
1.สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้	3	75.0
2.สามารถสร้างความสามัคคีในหมู่เพื่อนและครอบครัว	2	50.0
3.การร่วมกิจกรรม/โครงการทำให้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4	100.0
4.การร่วมกิจกรรม/โครงการทำให้เกิดความสนใจในประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3	75.0
5.การร่วมกิจกรรม/โครงการช่วยสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม	4	100.0
6.อื่นๆ	4	100.0

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อบุคคล สื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษา

ภาคผนวก



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 1902 305 สุขภาพภาคประชาชน

People Sector Health

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2558

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 1902 305 สุขภาพภาคประชาชน

2. จำนวนหน่วยกิต : 2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกอนามัยชุมชน ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

1) ดร. กิตติ เหลาสุภาพ

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : CMP 328 โทร. 045-353900 ต่อ 5879 E-mail: kitti.l@ubu.ac.th

2) ดร. อารี บุตรสอน

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : 328 โทร. 045-353900 ต่อ 5867 E-mail: butson.aa@gmail.com

3) อาจารย์ พลากร สืบสำราญ

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : โทร. 5851 E-mail: phalakorn.s@ubu.ac.th

4.2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา:

1)

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : โทร. E-mail:

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ ภาคต้น ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : ห้อง cmp 220 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 30 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนผ่านรายวิชานี้แล้ว จะมีความสามารถดังต่อไปนี้

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว จะมีความสามารถดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน วิวัฒนาการของแนวคิดสุขภาพภาคประชาชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสุขภาพในชุมชน การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการสร้างเสริมสุขภาพ สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาอื่นๆในการดำเนินงานด้านสุขภาพระดับชุมชน
- 2) คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสรุปหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลข่าวสารและหลักการใช้เหตุผล
- 3) การค้นหาข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลด้านสุขภาพ วิเคราะห์ รวบรวม สรุป และนำเสนอด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสม
- 4) เห็นประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขภาพภาคประชาชน
- 5) การทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 6) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : เพื่อสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สรุปหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล ใฝ่รู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้เกี่ยวกับงานสาธารณสุขมูลฐาน วิวัฒนาการของงานสาธารณสุขมูลฐานไปสู่สุขภาพภาคประชาชนในการมีส่วนร่วมในระบบสุขภาพชุมชน การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการสร้างเสริมสุขภาพ และมีวินัย ซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสม

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการสาธารณสุขมูลฐาน ประวัติความเป็นมาของการสาธารณสุขมูลฐาน หลักการและองค์ประกอบในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย วิวัฒนาการ และแนวคิดการพัฒนาสุขภาพภาคประชาชน สุขภาพภาคประชาชนกับการป้องกันควบคุมโรค สุขภาพภาคประชาชนกับการขับเคลื่อนการพัฒนาสุขภาพในชุมชน บทบาทของการปกครองส่วนท้องถิ่นกับการพัฒนาสุขภาพ กองทุนสุขภาพระดับตำบล

Definition, concepts and importance of primary health care, history of primary health care, principle and component of primary health care in Thailand, development and concept of public health sector development, public health sector on prevention and disease control, public health sector on health drive, rule of local administration in community health development, sub-district health fund

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

2 (32-0-64) (บรรยาย 0 ชั่วโมง/ปฏิบัติการ 0 ชั่วโมง/ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง)

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์ 0 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา 0 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศให้ทราบในประมวลรายวิชา (Syllabus) ที่แจกให้นักศึกษาในวันแรกของการสอนและให้คำแนะนำโดยให้นักศึกษามาพบที่ห้องทำงาน หรือติดต่อทาง e-mail

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและ ประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● 1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ ● 1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ● 1.4 มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เที่ยงธรรม ● 1.5 สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- การมอบหมายงานกลุ่ม - การสอนแทรกในรายวิชา - การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์ - อภิปรายกลุ่ม - การมอบหมายงานเดี่ยว	- การเข้าชั้นเรียน และร่วมทำกิจกรรมตามที่กำหนด - ส่งงานตรงต่อเวลา - ประเมินโดยอาจารย์สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการนำเสนองาน ชักถาม และร่วมอภิปราย - การประเมินจากเพื่อน
2. ด้านความรู้ ● 2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ● 2.3 มีความรู้ในกลุ่มวิชาเอกอนามัยชุมชน	- การสอนบรรยาย - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - การให้ข้อมูลป้อนกลับ - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การสอนจากกรณีศึกษา - การสอนจากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง - การนำเสนอผลงาน - การอภิปรายกลุ่ม	- การนำเสนอผลงาน - การตรวจผลงาน - การสอบวัดความรู้

1.มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและ ประเมินผล
	- การใช้ E-Learning	
3. ด้านทักษะทางปัญญา ● 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ● 3.2 สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีวิจารณญาณ การมองไปข้างหน้าและการตัดสินใจ ● 3.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- การอภิปรายกลุ่ม - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การสอนจากกรณีศึกษา - การนำเสนอผลงาน	- การนำเสนอผลงาน - ประเมินโดยอาจารย์สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการนำเสนองาน ชักถาม และร่วมอภิปราย - การสอบวัดความรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● 4.1 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ ● 4.5 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ	- การมอบหมายงานกลุ่ม - การให้ข้อมูลป้อนกลับต่อผลการทำงาน - การมอบหมายให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม - เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “เรียนรู้คุณค่า ศิลปะวัฒนธรรมฮีตสิบสอง คอสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน” ปี 2558	- การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการแสดงออกถึงความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอผลงาน

1.มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและ ประเมินผล
5. ด้านการวิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ● 5.1 สามารถใช้ภาษา ในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ● 5.3 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และ การคัดเลือกข้อมูลจากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การฝึกทักษะที่จำเป็น และ การให้ข้อมูลป้อนกลับและ ข้อเสนอแนะ - การมอบหมายงาน	- ใช้แบบสังเกตจากการมีส่วนร่วม ในการอภิปราย - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อ จาก เทคโนโลยีที่ใช้ในการ นำเสนอผลงาน - การนำเสนอผลงานปากเปล่า - การสอบวัดความรู้
6. ด้านทักษะปฏิบัติ	ไม่มี	ไม่มี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ								5. ด้านการวิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะปฏิบัติ
	1 .1	1 .2	1 .3	1 .4	1 .5	1 .6	1 .7	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5	2. 6	3. 1	3. 2	3. 3	3. 4	3. 5	3. 6	4 .1	4 .2	4 .3	4 .4	4 .5	4 .6	4 .7	4 .8	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
1902305 สุขภาพภาคประชาชน	●	●	-	●	●	-	-	●	-	●	-	-	-	●	●	●	-	-	-	●	●	-	-	●	-	-	-	●	-	●	-	-

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์			วิธีสอน/กิจกรรมการ เรียนการสอนและสื่อที่ ใช้	วิธีวัดและประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง			
1	อธิบายความหมายของ การสาธารณสุขได้ถูกต้อง	การสาธารณสุขไทย	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา - งานเดี่ยว (1)	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน
2	1) อธิบายประวัติความเป็นมาของการสาธารณสุขมูลฐานได้ถูกต้อง 2) อธิบายความหมาย ความสำคัญของงาน	ประวัติความเป็นมาของ การสาธารณสุขมูลฐาน ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาแนวคิดพื้นฐาน ของการสาธารณสุขมูล ฐาน	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบกลางภาค	อ.พลากร สืบสำราญ

	สาธารณสุขมูลฐานได้ถูกต้อง 3) อธิบายปรัชญาแนวคิดพื้นฐานของการสาธารณสุขมูลฐานได้ถูกต้อง							
3	1. อธิบายแนวคิดของงานสาธารณสุขมูลฐานได้ถูกต้อง 2. อธิบายหลักการและองค์ประกอบในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทยได้ถูกต้อง	แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐานและหลักการและองค์ประกอบในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - ค้นคว้าข้อมูล - อภิปราย ชักถาม - ตอบปัญหา - งานเดี่ยว (2)	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ - การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบกลางภาค	อ.พลากร สืบสำราญ
4	อธิบายการประยุกต์ใช้งานสาธารณสุขมูลฐานกับการการพัฒนาสุขภาวะชุมชนได้	การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานกับการพัฒนาสุขภาวะชุมชน	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - ค้นคว้าข้อมูล	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ - การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน

						อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา		
5	1.อธิบายความเป็นมา และความสำคัญของ พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ได้ถูกต้อง 2.อธิบายสาระสำคัญ ของพ.ร.บ.สุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ. 2550 ได้ถูกต้อง	พระราชบัญญัติสุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ.2550	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา - รายงานกลุ่ม (1)	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน
6	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของภาคี เครือข่าย และสมัชชา สุขภาพได้ถูกต้อง 2.อธิบายหลักการ การ พัฒนาการของสมัชชา สุขภาพและเครือข่ายได้ ถูกต้อง	สมัชชาสุขภาพ และ ภาคีเครือข่ายสุขภาพใน ชุมชน	2	0	4	- บรรยาย - งานเดี่ยว (3) - กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา - ศึกษาดูงาน สสม. และสมัชชา สุขภาพในชุมชน ที่	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในการศึกษาดู งาน และการจัดทำรายงาน - การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน

	3.อธิบายรูปแบบกระบวนการของการจัด สมัชชาสุขภาพได้ถูกต้อง					สสจ.ศรีสะเกษ วันที่ 7 กันยายน 2558		
7	1.อธิบายแนวคิดระบบ สุขภาพภาคประชาชนได้ ถูกต้อง 2.อธิบายความหมาย ของระบบสุขภาพภาค ประชาชนได้ถูกต้อง 3.อธิบายองค์ประกอบ ของระบบสุขภาพภาค ประชาชนได้ถูกต้อง 4.อธิบายหลักสำคัญใน การขับเคลื่อนระบบ สุขภาพภาคประชาชนได้ ถูกต้อง 5.อธิบายกลยุทธ์การ ขับเคลื่อนระบบสุขภาพ ภาคประชาชนได้ถูกต้อง	สุขภาพภาคประชาชน	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา - วิดีทัศน์	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบกลางภาค	อ.พลากร สืบสำราญ

8	อธิบายถึงบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในงานสุขภาพภาคประชาชนได้อย่างถูกต้อง	บทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในงานสุขภาพภาคประชาชน	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน
10	1.อธิบายถึงความเป็นมา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแนวทางการดำเนินงานของกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับตำบลได้อย่างถูกต้อง 2.อธิบายบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง	กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับพื้นที่กับการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	2	0	4	-บรรยาย -กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบปลายภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน

11	1.อธิบายความหมายของระบบสุขภาพได้ถูกต้อง 2.อธิบายองค์ประกอบของการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนได้ถูกต้อง 3.อธิบายเชื่อมโยงแนวคิดสุขภาพภาคประชาชนกับการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนได้ถูกต้อง	สุขภาพภาคประชาชนกับการขับเคลื่อนการพัฒนาสุขภาพชุมชน	2	0	4	-บรรยาย -กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบปลายภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน
12	1.อธิบายความหมายหมู่บ้านและตำบลจัดการสุขภาพได้ถูกต้อง 2.อธิบายหลักการพัฒนาหมู่บ้านและตำบลจัดการสุขภาพได้ถูกต้อง 3.อธิบายขั้นตอนการดำเนินงานหมู่บ้านและ	การพัฒนาหมู่บ้านจัดการสุขภาพ และตำบลจัดการสุขภาพ	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา - วิดีทัศน์	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบปลายภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน

	ตำบลจัดการสุขภาพได้ถูกต้อง 4.อธิบายการประเมินผลหมู่บ้านและตำบลจัดการสุขภาพได้ถูกต้อง					- รายงานกลุ่ม (2)		
13	อธิบายบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการพัฒนาสุขภาพชุมชนได้ถูกต้อง	บทบาทขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการพัฒนาสุขภาพชุมชน	2	0	4	-บรรยาย -กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน
14	1.อธิบายปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสุขภาพอย่างยั่งยืนได้ถูกต้อง 2.อธิบายสถานการณ์การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคประเทศไทยได้ถูกต้อง	สุขภาพภาคประชาชนกับการจัดระบบเฝ้าระวังโรคที่เป็นภัยคุกคามต่อสุขภาพ	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา - วิดีทัศน์	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน

	3.อธิบายแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ในการพัฒนา งานสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของ ประชาชนได้ถูกต้อง							
15	1.อธิบายรูปแบบการดำเนินงานสุขภาพภาคประชาชนในปัจจุบันได้ถูกต้อง 2.อธิบายวิเคราะห์ผลของการใช้สุขภาพภาคประชาชนกับการพัฒนาสุขภาพชุมชนได้ถูกต้อง	การมีส่วนร่วมภาคประชาชน กับการพัฒนาสุขภาพชุมชน	2	0	4	ให้นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอการวิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการนำสุขภาพภาคประชาชนมาใช้ในการพัฒนาสุขภาพในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสมรรถภาพ กลุ่มละ 10 นาที ซักถามอีก 5 นาที จำนวน 5 กลุ่ม รวมเวลาประมาณ 75 นาที โดยในแต่ละ	- แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การสอบปลายภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน

						ละกลุ่มได้รับผิดชอบ ดังนี้ ดังนี้ 3.1 ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ 3.2 ด้านการ ป้องกันและควบคุม โรค 3.3 ด้านการ รักษาพยาบาล 3.4 ด้านการฟื้นฟู สมรรถภาพ 3.5 ด้านการ คุ้มครองผู้บริโภค		
16	1.อธิบายเนื้อหา สำคัญของ พระราชบัญญัติการ สาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ได้อย่างถูกต้อง 2.วิเคราะห์จุดเด่น จุด ด้อย ประโยชน์ และ	พระราชบัญญัติการ สาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556	2	0	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ค้นหาข้อมูล อภิปราย ชักถาม ตอบปัญหา	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เช่น การถาม ตอบ การแสดงความคิดเห็น - การทดสอบปลายภาค	อ.ดร.อารี บุตรสอน

	ผลกระทบที่เกิดกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง					- รายงานกลุ่ม (3)		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา			30	0	60			

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์	ร้อยละ (%) ของ การประเมิน
1.1,1.2,1.4,1.5	การเข้าชั้นเรียน	1-16	5%
1.4,2.1,2.3,3.1,3.2, 3.3,5.1	รายงานงานกลุ่ม และการ นำเสนอ	5, 12, 16	15%
1.4,2.1,2.3,3.1,3.2, 3.3,5.1	การสอบกลางภาค	1-8	20%
1.1,1.2,1.4,1.5,2.1,2.3, 3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.5, 5.1,5.3	การทดสอบย่อยครั้งที่ 1-4	4, 8, 12, 16	20%
1.4,2.1,2.2,3.1,3.2,3.3,5.1	การสอบปลายภาค	10-16	25%
1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.5, 5.1, 5.3	รายงานเดี่ยว และการ นำเสนองาน	1, 3, 6	15%
รวม			100%

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

1. ทวีศักดิ์ เผือกสม. สาธารณสุขชุมชนประวัติศาสตร์และความทรงจำ. กรุงเทพฯ : สแกรด์-มีเดีย คอปเปอร์เรชั่น, 2552.
2. สมศักดิ์ ชุณหรัศมิ์. ทิศทางสาธารณสุขมูลฐานในทศวรรษที่สี่ของประเทศไทย. นนทบุรี : สำนักพิมพ์วันดีคืนดี, 2552.
3. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. มาตรฐานงานสาธารณสุขมูลฐาน. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, 2549.
4. สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ. การสาธารณสุขไทย พ.ศ.2544-2547. นนทบุรี : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
5. คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.หลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2554. นนทบุรี : สำนักพิมพ์อักษรกราฟิกแอนด์ดีไซน์, 2554
6. คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. แนวทางการมีส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่ายในกระบวนการสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ. นนทบุรี : สำนักพิมพ์อักษรกราฟิกแอนด์ดีไซน์, 2554
7. กรมสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน. แนวทางการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายสุขภาพในชุมชน. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550
8. กรมสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน. แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ 4 ปี กรมสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน พ.ศ. 2555-2558. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2554
9. กรมสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน. หลักสูตรฝึกอบรมมาตรฐานอาสาสมัครสาธารณสุข พ.ศ. 2550. นนทบุรี : บริษัท เติเอชั่น จำกัด, 2550
10. พระราชบัญญัติการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

1.1 แบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา(REG)

1.2 สรุปผลการประเมินการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน:

2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 สังเกตการณ์ของทีมผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน :

3.1 ทบทวนและปรับปรุง วิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา

3.2 ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมการสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน

3.3 มีการประชุมผู้สอนเพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

4.1 ทวนจากคะแนน และงานที่มอบหมาย

4.2 มีการวิพากษ์ข้อสอบ

4.3 มีการกำหนดสัดส่วนการให้คะแนนที่ชัดเจน

4.4 มีการประชุมพิจารณาให้คะแนนพฤติกรรม

4.5 มีการประชุมตัดเกรดและพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

4.6 มีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา 1902 403 การพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน

Sustainable Health Development

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2558

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

3. รหัสและชื่อวิชา : 1902 403 การพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน

4. จำนวนหน่วยกิต : 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

1) ดร. กิตติ เหลาสภาพ

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : CMP 328 โทร. 045-353900 ต่อ 5879 E-mail:
kitti.l@ubu.ac.th

4.2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา:

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ ภาคต้น ชั้นปีที่ ปี 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : CMP 310

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 8 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนผ่านรายวิชานี้แล้ว จะมีความสามารถดังต่อไปนี้

- 1.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาแบบยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 อธิบายและแนวคิดของการพัฒนาแบบยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 บอกและอธิบายหลักการพอเพียงได้
- 1.4 อธิบายการพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืนได้
- 1.5 บอกและอธิบายกลยุทธ์การพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืนได้
- 1.6 อธิบายแนวการพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืนได้
- 1.7 อธิบายเทคนิคการพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืนได้
- 1.8 มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการสอดแทรกในรายวิชา ได้แก่
 - 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
 - 2) มีความสามารถในการสื่อสาร (การพูด การเขียน)
 - 3) มีความขยัน อดทน อดกลั้น
 - 4) มีน้ำใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
 - 5) มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน
 - 6) ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : เพื่อสร้างรายวิชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติที่เน้นการพัฒนาสุขภาพแบบพอเพียงและยั่งยืน

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาแบบยั่งยืน แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน หลักการพอเพียง การพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน กลยุทธ์การพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน การพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน การสร้างพลังชุมชน

Definition and sustainable development significant, concept of sustainable development, principle of sufficiency, community sustainable development, community

sustainable development strategic, health sustainable development, community empowerment

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

3 (3-0-6) (บรรยาย 45 ชั่วโมง/ปฏิบัติการ 0 ชั่วโมง/ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง)

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์ 0 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา 0 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำผ่านสื่อE-learning และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบวันละ จำนวน 1 ชั่วโมง

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและ ประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● 1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ ● 1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ● 1.3 มีความพอเพียง ● 1.4 มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เที่ยงธรรม ○ 1.5 สุขภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การสอนแทรกในรายวิชา - การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์ - การสอนจากกรณีศึกษา - การนำเสนอผลงาน - การอภิปรายกลุ่ม - การมอบหมายงาน	- การเข้าชั้นเรียน และร่วมทำกิจกรรมตามที่กำหนด - การส่งงานตรงต่อเวลา - นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน - ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม - การประเมินจากเพื่อน
2. ด้านความรู้ ● 2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ● 2.3 มีความรู้ในกลุ่มวิชาเอกอนามัยชุมชน	- การสอนบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - การให้ข้อมูลป้อนกลับ - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การสอนจากกรณีศึกษา	- การนำเสนอผลงาน - การตรวจผลงาน - การนำเสนอปากเปล่า - การสอบวัดความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- การบรรยาย	- การประเมินผลงานที่เกิดขึ้นจากการใช้กระบวนการแก้ปัญหา การ

1.มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและ ประเมินผล
● 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ● 3.2 สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ การมองไปข้างหน้าและการตัดสินใจ ● 3.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- การอภิปรายกลุ่ม - การทำกิจกรรมกลุ่ม - กรณีศึกษา - สอนสอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับนักศึกษา และชุมชน - การนำเสนอผลงาน	วิเคราะห์วิจารณ์ การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การนำเสนอรายงานผลการอภิปรายกลุ่ม - การประเมินจากเพื่อน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ○ 4.1 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ ● 4.5 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ	- การมอบหมายงานกลุ่ม - การให้ข้อมูลป้อนกลับต่อผลการทำงาน - การมอบหมายให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	-การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการแสดงออกถึงความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอผลงาน

1.มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและ ประเมินผล
5. ด้านการวิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ● 5.1 สามารถใช้ภาษา ในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ● 5.3 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และ การคัดเลือกข้อมูลจากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอและอภิปราย - การมอบหมายงาน	- ใช้แบบสังเกตจากการมีส่วนร่วม ในการอภิปราย - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อ จาก เทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน - การนำเสนอผลงานปากเปล่า - การสอบวัดความรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								5. ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	5.4
1902403 การพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน	●	●	●	●	○	-	-	●	-	●	-	-	-	●	●	●	-	-	-	○	●	-	-	●	-	-	-	●	-	●	-

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์			วิธีสอน/กิจกรรมการ เรียนการสอนและสื่อที่ ใช้	วิธีวัดและประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วย ตนเอง			
1	นักศึกษาสามารถ 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาแบบยั่งยืนได้ 2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแบบยั่งยืนได้	1. บทนำ - ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาแบบยั่งยืน - แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแบบยั่งยืน	3	0	6	1. อธิบายและชี้แจงรายวิชา 2. บรรยาย 3. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยการถามตอบ	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วมทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินโดยอาจารย์ จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน 4. การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ
2	1.3 บอกและอธิบายหลักการพอเพียงได้	2. หลักการของความพอเพียง	3	0	6	1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. การบรรยาย	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วมทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ

						3. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยการถามตอบ	3. ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสังเกตพฤติกรรมการเรียน 4. การทดสอบกลางภาค	
3	1.4 อธิบายการพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืนได้	3.การพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน	6	0	12	1. การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ 2. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วมทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสังเกตพฤติกรรม 4. การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ
4	1.5 บอกและอธิบายกลยุทธ์การพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืนได้	กลยุทธ์การพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน	6	0	12	1. การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมกลุ่มระดมความคิด	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วมทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสังเกตพฤติกรรม 4. การนำเสนอ	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ

							5. การทดสอบกลางภาค	
5	อธิบายการพัฒนา สุขภาพแบบยั่งยืนได้	การพัฒนาสุขภาพแบบ ยั่งยืน	6	0	12	1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง 2. การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วมโดยมีการ ถามตอบในชั้นเรียน 3. ทดสอบย่อยใน ชั้นเรียน ครั้งที่ 1	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วม ทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 3. ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสังเกตพฤติกรรม 6. การทดสอบกลางภาค 7. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ
6-7	อธิบายการพัฒนา สุขภาพแบบยั่งยืนใน สังคมไทยปัจจุบันได้	การพัฒนาสุขภาพแบบ ยั่งยืนในสังคมไทย ปัจจุบัน	6	0	12	1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม 3. กรณีศึกษา 4. จัดทำรายงาน เดี่ยวตามกรณีศึกษา	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วม ทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 3. ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสังเกตพฤติกรรม 4. การส่งงานตรงต่อเวลา 5. การตรวจผลงาน 6. การทดสอบกลางภาค	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ

8-9	-	สอบกลางภาค	0	0	0			
10,11	อธิบายการประยุกต์ใช้ การพัฒนาสุขภาพแบบ ยั่งยืนได้	การประยุกต์ใช้การ พัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน	6	0	12	1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม 3. กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานการ ประยุกต์ใช้การ พัฒนาสุขภาพแบบ ยั่งยืน	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วม ทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 3. ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสังเกตพฤติกรรม 4. การส่งงานตรงต่อเวลา 5. การประเมินผลงาน 6. การทดสอบปลายภาค	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ
12	อธิบายความหมายของ ความขัดแย้งได้ อธิบายวิธีการจัดการ ความขัดแย้งได้	ความขัดแย้งและการ จัดการความขัดแย้ง	3	0	6	1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม 3. กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเขียน	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วม ทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 3. ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสังเกตพฤติกรรม 4. การส่งงานตรงต่อเวลา	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ

						แผนการสร้างพลัง ชุมชน	5. การตรวจผลงาน 6. การทดสอบปลายภาค	
13	อธิบายชุมชนต้นแบบใน การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ได้	ชุมชนต้นแบบในการ พัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน	3	0	6	1. ศึกษาดูงาน 2. การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วม ทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 3. ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสังเกตพฤติกรรม 4. การทดสอบปลายภาค	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ
14- 15	การบริหารจัดการแนว ใหม่เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	อธิบายหลักการบริหาร จัดการแนวใหม่เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืนได้	6	0	6			ดร. กิตติ เหลาสุภาพ
16	อธิบายเทคนิคการ พัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน ได้	กิจกรรมจำลองการ พัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน และพอเพียง	3	0	6	1. สถานการณ์ จำลอง 2. การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	1. การเข้าชั้นเรียน และร่วม ทำกิจกรรมที่กำหนด 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 3. ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสังเกตพฤติกรรม	อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ

						3.กิจกรรมการ พัฒนาสุขภาพแบบ ยั่งยืนและพอเพียง 4. สอนสอดแทรก กิจกรรมการสร้าง เสริมสุขภาพของ นักศึกษาและชุมชน	4. การส่งงานตรงต่อเวลา 5. การประเมินผลงาน 6. การทดสอบปลายภาค	
17	อธิบายวิธีการประยุกต์ หลักความยั่งยืนใน ชีวิตประจำวันได้	การประยุกต์หลักการ ความยั่งยืนในระดับ บุคคล ชุมชน และ สังคม	3	0	6			ดร. กิตติ เหลาสู่ภาพ
18- 19	-	สอบปลายภาค	0	0	0			ดร. กิตติ เหลาสู่ภาพ
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา			54	0	102			

5.3 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์	ร้อยละ (%) ของการ ประเมิน
1.4, 2.1,2.3, 3.1, 3.3	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	7	5%
1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3	สอบกลางภาค	1-5	35%
1.1, 1.5, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.3	รายงานเดี่ยว การส่งงานตามที่มอบหมาย การคิดวิเคราะห์ เชิงระบบ	10	5%
1.3, 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.3, 4.1, 4.2, 4.5, 5.1, 5.3	การทำงานกลุ่มและ นำเสนอผลงาน	13,14	10%
1.1, 1.2, 1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอด ภาค การศึกษา	5%
2.1, 2.3, 3.1, 3.3	สอบปลายภาค	8-14	35%
1.4, 2.1,2.3, 3.1, 3.3	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	14	5%
รวม			100%

3. รายวิชานี้ มีการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลป
และวัฒนธรรม (ถ้ามี)

รายละเอียดการบูรณาการ

ให้นักศึกษาได้ศึกษาศิลปวัฒนธรรม เรียนรู้การใช้ฐานวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน

ชื่อโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้

เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ปี 3

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

วิทัศน์ จันทรีโพธิ์ศรี. การพัฒนาสุขภาพชนบท. ขอนแก่น : คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ทิศทางสังคมพลังขับเคลื่อนการพัฒนาที่

ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.

มัทนา โกสุมภ์, ศันสนีย์ กังวานพงศ์, ทศนีย์ สุวรรณ. การพัฒนาที่ยั่งยืน : ยาสารพัดนึก ? : กรณีศึกษา

ประเทศไทยจากแง่มุมทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : มูลนิธิไฮนริคเบิลล์ สำนักงานประจำประเทศไทยและภูมิภาคเอเชีย

ตะวันออกเฉียงใต้, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. ทฤษฎีใหม่ :

หลักการพึ่งตนเองที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ

พิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2551.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน.การบริหารจัดการแนวใหม่ เรื่องสุขภาพและการพัฒนาอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยมหิดล.มปท.

ประเวศ วะสี. การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน สุขภาวะชุมชนเป็นรากฐานของสุขภาวะทั้งมวล.สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน.2549

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

3. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

1.1 แบบการประเมินผลรายวิชาในฐานข้อมูลของสำนักทะเบียนและประเมินผล (REG) โดยนักศึกษา

1.2 สรุปผลการประเมินการสอน

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4. กลยุทธ์การประเมินการสอน:

2.1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การสังเกตการณ์ของทีมนักสอน

2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน :

มีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมระดมสมองและค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการของอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

การทวนสอบตามประกาศของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักศึกษา ลงวันที่ 17 มีนาคม 2557 ทั้งนี้มีผลตั้งแต่วันที่ 4 พฤศจิกายน 2556 และมีการทวนสอบของกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดย

1.จากคะแนน และงานที่มอบหมาย

2 มีการวิพากษ์ข้อสอบ

3 มีการกำหนดสัดส่วนการให้คะแนนที่ชัดเจน

4 มีการประชุมพิจารณาให้คะแนนพฤติกรรม

5 มีการประชุมตัดเกรดและพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

6 มีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา ดำเนินการเรียบร้อยเป็นไปตามแผน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน

คำกล่าวรายงาน

กิจกรรมสัปดาห์บุญข้าวประดับดิน

เรียน ท่านประธาน.....

ประเพณีบุญข้าวประดับดินหรือบุญเดือนเก้าเป็นอีกหนึ่งประเพณีที่สืบทอดกันมาในภาคอีสาน โดยบุญข้าวประดับดินเป็นงานประเพณีที่ถูกจัดขึ้น ในวันแรม 14 ค่ำ เดือนเก้า ของทุก ๆ ปี ทั้งนี้ในการทำบุญข้าวประดับดินนั้น ชาวบ้านจะนำข้าวปลาอาหารคาวหวาน ผลไม้ หมากรุก พลุ บุหรี่ มาห่อด้วยใบตอง และทำเป็นห่อเล็ก ๆ ก่อนจะไปวางตามโคนต้นไม้ใหญ่หรือตามพื้น ดินบริเวณรอบๆเจดีย์หรือโบสถ์ โดยการทำบุญข้าวประดับดินนี้ชาวบ้านเชื่อว่าเป็นการทำบุญเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ล่วงลับไปแล้วรวมถึงอุทิศส่วนกุศลให้กับสัตว์นรก หรือ เปรตบุญข้าวประดับดินยังถือว่าเป็นการให้ทานแก่ผู้ยากไร้รวมทั้งสัตว์ที่ไม่มีเจ้าของที่ต้องหิวอด มีอกินมีมาตลอดทั้งปีอีกด้วย

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งบูรณาการด้านการเรียนการสอนให้นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบันเป็นปีที่ 3 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรได้ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามรวมทั้งได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

บัดนี้ได้เวลาอันเป็นมงคลฤกษ์แล้ว ผมขอเรียนเชิญท่านประธานได้กล่าวเปิดกิจกรรมสัปดาห์บุญข้าวประดับดินประจำปี พ.ศ. 2558 ขอเรียนเชิญครับ

คำกล่าวรายงาน

กิจกรรมสัปดาห์บุญข้าวประดับดิน

คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เห็นความสำคัญของการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะบุญข้าวประดับดินซึ่งเป็นหนึ่งในฮีตสิบสอง คองสิบสี่ที่เป็นประเพณี วัฒนธรรมของชาวอีสาน โดยได้จัดกิจกรรมเรื่อยมาจนปัจจุบันเป็นปีที่ 3 แล้ว

การร่วมดำเนินกิจกรรมดังกล่าว จะทำให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นซึ่งจะส่งผลดีเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน

สุดท้ายขออวยพรให้ผู้จัดและทุกท่านที่ร่วมกิจกรรม ได้รับบุญกุศลจากการได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและให้กิจกรรมประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอเปิดกิจกรรมสัปดาห์บุญข้าวประดับดิน ณ บัดนี้

แผนปฏิบัติงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๕๘

คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ชื่อโครงการ เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ปี 3

หลักการเหตุผล

การทำบุญข้าวประดับดิน เป็นประเพณีหนึ่งในฮีตสิบสอง นิยมทำกันในวันแรม ๑๔ ค่ำ เดือนเก้า หรือที่เรียกว่า บุญเดือนเก้า บุญข้าวประดับดิน เป็นบุญที่ทำเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่ เปรต (ชาวอีสานบางถิ่นเรียก เผต) หรือญาติมิตรที่ตายไปแล้ว ข้าวประดับดิน ได้แก่ ข้าวและอาหารคาวหวาน พร้อมหมากพลู บุหรี่ที่ห่อด้วยใบตอง กล้วย นำไปวางไว้ตามใต้ต้นไม้ แขนงไม้ตามกิ่งไม้ ตามบริเวณกำแพงวัดบ้าง (คนอีสานโบราณเรียกกำแพงวัดว่า ต้ายวัด) หรือวางไว้ตามพื้นดิน เรียกว่า "ห่อข้าวน้อย" พร้อมกับเชิญวิญญาณของญาติมิตร นำภัตตาหารไปถวายแด่พระภิกษุ สามเณร แล้วอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ตาย โดยหยาดน้ำ (กรวดน้ำ) ไปให้ด้วย เพื่อให้ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามยังคงอยู่ชั่วลูกชั่วหลาน อีกทั้งเป็นการสร้างบุญกุศลแก่ญาติพี่น้อง ครูบาอาจารย์ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว ในการจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของคนไทย และช่วยสร้างประสบการณ์ด้านประเพณีวัฒนธรรม ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร ที่จะเรียนรู้ สานต่อประเพณีนี้ให้คงอยู่สืบต่อไป

อีกทั้งบทบาทการพัฒนาสุขภาพชุมชน ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะสำเร็จได้ ส่วนประกอบสำคัญด้านหนึ่ง คือการเข้าถึงวิถีชีวิตของคนในชุมชน เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามร่วมกับชุมชน เรียนรู้บริบททางวัฒนธรรมของชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การการเข้าใจ เข้าถึงชุมชนอย่างแท้จริง จะส่งผลต่อการวางแผนการทำงานร่วมกับชุมชนในอนาคต รวมทั้งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของชุมชน ดังนั้นวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงได้จัดทำโครงการ จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของชุมชน
- 2.เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์เกิดความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีการทำบุญข้าวประดับดิน

ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่.....

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

นโยบายการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มุ่งเน้นส่งเสริมเยาวชน นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่า ความงามของศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของอีสานและของชาติ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	งบประมาณ/ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า*/ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
● จำนวนโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑
● งบประมาณในการดำเนินงาน(บาท)	๕๕๐๐๐	๕๕๐๐๐	๕๕๐๐๐	๕๕๐๐๐	๕๕๐๐๐
● จำนวนผู้ร่วมโครงการ (คน)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แผนการดำเนินงาน / แผนกิจกรรม (รายชื่อโครงการ)

แผนการดำเนินงาน

กล่าวถึงขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติงานและกิจกรรมที่จะดำเนินงานระดับแผน

กิจกรรม	2557			2558									รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.		
<u>กิจกรรม/วิธีการ</u>														หัวหน้า โครงการ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง														
2.ประชุมร่วมกับชุมชนเป้าหมายในการ วางแผน กำหนดวันงาน และแนวทางการ ดำเนินงาน												2,000		
3.จัดเตรียมพื้นที่ ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้วัด ชุมชน และบุคลากร นักศึกษาได้ ทราบถึงการดำเนินโครงการ												2,000		

(เสนอตามประเด็นหรือกลุ่มเป้าหมาย ให้รวมโครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้คณะ เงินที่ได้จากหน่วยงานอื่น ๆ)

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	การบูรณาการ	
				การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรม นักศึกษา
เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม อีสานสองครอง สืบสืบบุญข้าวระดับดิน ปี 3	หัวหน้าโครงการ	งบประมาณแผ่นดิน แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป	๕๕๐๐๐	รายวิชา 1902 305 สุขภาพภาคประชาชน หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาสารสนเทศ)	-ทำโครงการเพื่อเรียนรู้วิถีชุมชน ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการสุขภาพในชุมชน เพื่อนำเสนอในหัวข้อการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนกับการพัฒนาสุขภาพชุมชน

ประชาชน คณาจารย์ นักศึกษา ได้ร่วมอนุรักษ์ สืบสานและส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของชุมชน ทำให้เกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน นักศึกษาบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับโครงการ / ระดับแผน (ยึดวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดด้านการดำเนินงาน)

ชื่อตัวชี้วัด		หน่วย	เป้าหมาย
ระดับผลลัพธ์			
เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	๑
	๑๐๐	คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	๘๐
เชิงเวลา	ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	๘๐
เชิงต้นทุน	ค่าใช้จ่ายการให้ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	๐
ระดับผลผลิต			
เชิงปริมาณ	ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๗๕
เชิงคุณภาพ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ / หน่วยงาน / องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการ	ร้อยละ	๗๕
ระดับความรู้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหลังจากรับบริการ		ระดับ	≥ ๑

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	เป้าหมาย					
กำหนดตามกลุ่มนโยบายมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย						
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงคุณค่า ความงามของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ กำหนดตามกลุ่มนโยบายมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย					
	หน่วยนับ	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๒. การสำรวจ รวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ ภูมิปัญญาทางศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง						
มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๓. การเผยแพร่และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม						
ระดับความรู้เฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการที่เพิ่มขึ้น	ระดับ	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑
๔. การส่งเสริมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี						
มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐

การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานทุก 3 เดือน ให้คณะ และมหาวิทยาลัยทราบ ตามระบบที่กำหนด

การดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ

- ส่งรายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กับคณะและมหาวิทยาลัยทราบ จำนวน 2 เล่ม ภายใน 30 วัน นับจากวันที่ดำเนินการแล้วเสร็จ
- ส่งรายงานทางการเงินให้กับคณะและมหาวิทยาลัยภายใน 45 วัน นับจากวันที่ดำเนินการแล้วเสร็จ