



รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการต้นไม้ของพ่อ

หัวหน้าโครงการ

นายรักเกียรติ แสนประเสริฐ

คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้ร่วมโครงการ

ดร.ภาคภูมิ สืบบุญการณ์

นายบรรพต คชประชา

ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจาก

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

คำนำ

ปัญหาภาวะโลกร้อน (Global Warming) ส่งผลกระทบต่อทุกประเทศทั่วโลก ประเทศไทยก็ได้รับผลกระทบจากปรากฏการณ์นี้เช่นเดียวกัน ทั้งการที่น้ำทะเลสูงขึ้นจนท่วมชายฝั่งกรุงเทพมหานคร น้ำป่าไหลหลากทางภาคเหนือ ฯลฯ ถ้าหากไม่ช่วยกันแก้ไขโดยเร็วย่อมจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนทุกภาคส่วนอย่างแน่นอน ซึ่งมาตรการแก้ไขมีอยู่หลายประการทั้งการลดและควบคุมการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะ การใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ เป็นต้น

ต้นไม้มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก สามารถนำมาใช้เป็นอาหาร เช่น ผลไม้ ใช้เป็นยาสมุนไพรพื้นบ้าน หรือนำมาสร้างเป็นที่อยู่อาศัย รวมถึงช่วยสร้างความร่มรื่นให้แก่บริเวณโดยรอบ ปัจจุบันการขยายตัวของชุมชนทำให้พื้นที่สีเขียวลดลงไปเรื่อยๆ แต่ความสำคัญของต้นไม้ไม่ได้ลดน้อยลงเลย มนุษย์ยังต้องพึ่งพาอาศัยต้นไม้ในรูปแบบต่างๆ

คณะผู้ดำเนินโครงการเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้ จึงได้ริเริ่มโครงการต้นไม้ของพ่อโดยการแจกจ่ายพรรณไม้ชนิดต่างๆ ทั้งไม้ออกไม้ประดับ ไม้ผล ผักพื้นบ้าน และไม้ยืนต้น ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม อีกทั้งเป็นแหล่งอาหารและยา โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการส่งเสริมและสนับสนุนการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชนและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งผลการดำเนินงานลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยมีโรงเรียนในพื้นที่บริการเข้าร่วมโครงการในปี ๒๕๕๗ ทั้งหมด ๑๐ แห่ง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

คณะผู้ดำเนินโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๑
จำนวนผู้ร่วมโครงการ	๒
แผนการดำเนินงาน	๒
กำหนดการอบรม	๓
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๓
งบประมาณ	๔
สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	๔
ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินโครงการ	๕
ผลการดำเนินงาน	๕
ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๘
ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	๘
ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	๘
ความรู้ที่ได้รับจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๙
ปัญหา อุปสรรค	๙
แนวทางในการแก้ไข	๑๐
ภาคผนวก	๑๑
ภาคผนวก ก รูปภาพกิจกรรม	๑๒
ภาคผนวก ข เอกสารประกอบการอบรม	๑๙
ภาคผนวก ค เอกสารคำสอนรายวิชาที่มีการบูรณาการและรายชื่อนักศึกษา	๒๒
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	๓๔
ภาคผนวก จ เอกสารเซ็นรับมอบพันธุ์ไม้	๔๕

หลักการและเหตุผล

ปัญหาภาวะโลกร้อน (Global Warming) ส่งผลกระทบต่อทุกประเทศทั่วโลก ประเทศไทยก็ได้รับผลกระทบจากปรากฏการณ์นี้เช่นเดียวกัน ทั้งการที่น้ำทะเลสูงขึ้นจนท่วมชายฝั่งกรุงเทพมหานคร น้ำป่าไหลหลากทางภาคเหนือ ฯลฯ ถ้าหากไม่ช่วยกันแก้ไขโดยเร็วย่อมจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนทุกภาคส่วนอย่างแน่นอน ซึ่งมาตรการแก้ไขมีอยู่หลายประการทั้งการลดและควบคุมการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะ การใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ เป็นต้น

การปลูกต้นไม้เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาโลกร้อนและทำได้ไม่ยาก เนื่องจากต้นไม้เพียงหนึ่งต้นสามารถลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในอากาศได้ในปริมาณมาก ทั้งยังช่วยเพิ่มออกซิเจนและรักษาสภาพแวดล้อมได้อีกด้วย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงถือได้ว่าเป็นต้นแบบในการใช้ต้นไม้เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ดังแนวพระราชดำริการปลูกป่าสามอย่างประโยชน์สี่อย่าง “การปลูกป่า ๓ อย่าง แต่ให้ประโยชน์ ๔ อย่าง ซึ่งได้ไม้ผล ไม้สร้างบ้านและไม้ฟืนนั้น สามารถให้ประโยชน์ได้ถึง ๔ อย่าง คือ นอกจากประโยชน์ในตัวเองตามชื่อแล้ว ยังสามารถช่วยอนุรักษ์ดินและต้นน้ำลำธารด้วย” นอกจากนั้น รัฐบาลยังได้ประกาศวาระแห่งชาติ “การปลูกต้นไม้ใช้หนี้” เพื่อใช้หนี้แผ่นดินและธรรมชาติ ที่สำคัญคือ ต้นไม้เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตคนตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในด้านอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย รวมถึงการเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจอีกด้วย

โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โครงการต้นไม้ของพ่อได้ดำเนินการแจกจ่ายพันธุ์ไม้ให้แก่โรงเรียนเครือข่ายของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจำนวน ๑๐ แห่ง และแจกจ่ายพันธุ์ไม้ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยรวมถึงประชาชนทั่วไป รวมจำนวนมากกว่า ๒๐,๐๐๐ ต้น มีผู้เข้าร่วมโครงการกว่า ๑,๐๐๐ คน และเพื่อเป็นการขยายผลโครงการให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ในปี ๒๕๕๗ โครงการ จึงมีเป้าหมายจะปลูกต้นไม้ในพื้นที่แปลงทดลอง เพื่อใช้ในการฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ด้านการผลิตพันธุ์ที่นิยมใช้ในงานภูมิทัศน์ การออกแบบตกแต่งภูมิทัศน์ ตลอดจนการดูแลบำรุงรักษาสวน ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจ และแจกจ่ายพันธุ์ไม้ส่วนหนึ่งให้แก่โรงเรียนในเขต อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานีจำนวน ๑๐ แห่ง รวมถึงประชาชนทั่วไป นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

๑. สนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่อเป็นแหล่งอาหาร และช่วยบรรเทาปัญหาภาวะโลกร้อน
๒. ปลูกฝังให้เยาวชนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนในโรงเรียนเขตอำเภอวารินชำราบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๆ ละ ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านท่าลาด ต.ท่าลาด อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
๒. โรงเรียนบ้านถ่อน ต.ท่าลาด อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
๓. โรงเรียนบ้านโนนเกษม ต.ท่าลาด อ.วารินชำราบ
๔. โรงเรียนบ้านโนนทรายน้อย ต.ท่าลาด อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
๕. โรงเรียนบ้านดอนขาค ต.บุ่งหวาย อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
๖. โรงเรียนบ้านท่าอ้อย ต.บุ่งหวาย อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
๗. โรงเรียนบ้านบุ่งหวาย ต.บุ่งหวาย อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑. ระบุช่วงเวลาในการบริหารจัดการโครงการ เช่น ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖-๓๐ กันยายน ๒๕๕๗
๒. วันที่ ๔,๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ ขอปรับเปลี่ยนเป็น วันที่ ๑๑,๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗
๓. ร่างกำหนดการ (สำหรับโครงการอบรม สัมมนา เผยแพร่)

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ และวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗		
เวลา	กิจกรรม / หัวข้อ	ชื่อวิทยากร
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	บรรยาย พันธุ์ไม้ที่นิยมใช้ในงานภูมิทัศน์ การใช้ประโยชน์ และการดูแลรักษา	ดร.ภาคภูมิ สืบบุญการณ
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยาย การขยายพันธุ์พืช และการดูแลรักษา การให้น้ำ ใส่ปุ๋ย ตัดแต่งกิ่ง	นายรักเกียรติ แสนประเสริฐ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ปฏิบัติการ การขยายพันธุ์พืช	นายรักเกียรติ แสนประเสริฐ และนายบรรพต คชประชา
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการ การปลูกพันธุ์ไม้ในแปลงทดลองและมอบต้นไม้ให้กับโรงเรียน	นายรักเกียรติ แสนประเสริฐ และนายบรรพต คชประชา

ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินโครงการ :

๑. สนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกิดความตื่นตัวและมีส่วนร่วมใส่ใจ และช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
๓. มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการบรรเทาปัญหาภาวะโลกร้อน
๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยโดยใช้โรงเรียนเครือข่ายเป็นศูนย์กลาง
๕. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบ
๖. แปลงทดลองรวบรวมพันธุ์ไม้ที่นิยมใช้ในงานภูมิทัศน์ เพื่อใช้ในการฝึกอบรม พื้นที่ประมาณ ๒ ไร่

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ด้านปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก
๓. ด้านเวลา ดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
๔. ด้านความคุ้มค่า ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามงบประมาณที่กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินโครงการ

๑. เยาวชนและประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างแหล่งอาหาร

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานมี ๒ ส่วน ดังนี้

๑. แจกจ่ายพันธุ์ไม้ให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และประชาชนนำไปปลูกในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และบ้านพักอาศัย จำนวน ๑,๐๐๐ ต้น ดำเนินการแจกจ่ายจริง ๑,๒๕๐ ต้น

๒. ถ่ายทอดความรู้เรื่องพันธุ์พืช การออกแบบตกแต่งสถานที่ และการดูแลรักษาสวนแก่นักเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๆ ละ ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน มีผู้เข้าอบรม ๒๑๘ คน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ เพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ (%)
ชาย	๑๑๘	๕๕.๑
หญิง	๑๐๐	๔๕.๙
รวม	๒๑๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรม มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๑๘ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๕๓ คน แบ่งเป็นเพศชาย ๒๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑ และเพศหญิง ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙

ตารางที่ ๒ อายุ

อายุ	จำนวน(คน)	ร้อยละ (%)
ต่ำกว่า ๑๕ ปี	๒๐๕	๙๔.๐
๒๖-๓๕ ปี	๒	๐.๙
๓๖-๔๕ ปี	๒	๐.๙
๔๖-๕๕ ปี	๘	๓.๗
มากกว่า ๕๕ ปี	๑	๐.๕
รวม	๒๑๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐ รองลงมาคือมีอายุระหว่าง ๔๖ - ๕๕ ปี ร้อยละ ๓.๗ และอายุ ๓๖-๔๕ ปี ๒๖-๓๕ ปี ร้อยละ ๐.๙ เท่ากัน

ตารางที่ ๓ ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๑๓๖	๖๒.๔
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๙	๓๑.๖
ปริญญาตรี	๑๑	๕.๑
ปริญญาโท	๒	๐.๙
รวม	๒๑๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๔ รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๕.๑ และระดับปริญญาโท ร้อยละ ๐.๙

ตารางที่ ๔ อาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	๒๐๕	๙๔.๐
ข้าราชการ	๑๓	๖.๐
รวม	๒๑๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐ รองลงมาคือ ข้าราชการร้อยละ ๖

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นในประเด็นการรับรู้ถึงความสำคัญของกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรม โครงการศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

- ๑.๐๐ - ๑.๘๐ น้อยที่สุด
 ๑.๘๑ - ๒.๖๐ น้อย
 ๒.๖๑ - ๓.๔๐ ปานกลาง
 ๓.๔๑ - ๔.๒๐ มาก
 ๔.๒๑ - ๕.๐๐ มากที่สุด

ตารางที่ ๕ ภาพรวมของการจัดกิจกรรม

ประเด็นการสอบถามข้อคิดเห็น	คะแนน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
ประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรม			
๑.การเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๔.๑๔	๐.๗๐	ระดับมาก

ประเด็นการสอบถามข้อคิดเห็น	คะแนน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
๒. การเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ท่านได้รับความรู้และเกิดความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมว่ามีประโยชน์และสร้างคุณค่าทางจิตใจได้	๔.๒๙	๐.๗๐	ระดับมากที่สุด
๓. ท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมโครงการศิลปวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๔.๒๙	๐.๗๐	ระดับมากที่สุด
๔. ท่านคาดว่าจะถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม/โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่บุคคลที่ท่านรู้จักได้	๔.๑๕	๐.๗๔	ระดับมาก
๕. การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการศิลปวัฒนธรรมทำให้ท่านเรียนรู้และเข้าใจที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติภายใต้ความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรม	๔.๔๓	๐.๕๔	ระดับมากที่สุด
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม			
๑. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความน่าสนใจ ตรงกับความต้องการของท่าน	๔.๑๔	๐.๗๖	ระดับมาก
๒. วิทยากรที่จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ	๔.๑๗	๐.๖๖	ระดับมาก
๓. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ	๔.๔๒	๐.๖๑	ระดับมากที่สุด
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๕๑	๐.๗๒	ระดับมากที่สุด
๕. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๘๖	๐.๗๔	ระดับมาก

จากตารางที่ ๕ ภาพรวมของการจัดกิจกรรม พบว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓ หัวข้อ คือ การเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ท่านได้รับความรู้และเกิดความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมว่ามีประโยชน์และสร้างคุณค่าทางจิตใจได้ ท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมโครงการศิลปวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการศิลปวัฒนธรรมทำให้ท่านเรียนรู้และเข้าใจที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติภายใต้ความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรม

ส่วนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ๒ หัวข้อ คือ เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามสรุปได้ดังนี้

๑. ปรับปรุงอาหารใหม่เพราะข้าวแข็งและไม่ค่อยอร่อย
๒. อยากดูวิดีโอมากๆ ความรู้จะได้เยอะๆ จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีกิจกรรมหลายๆ อย่างมากขึ้นกว่าเดิม จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวัน และโรงเรียน
๔. ครูที่สอนใจดีมาก
๕. อยากให้มีเวลาและรางวัลเยอะๆ
๖. อยากให้จัดโครงการทุกปี

ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑.ด้านปริมาณ มีผู้ร่วมโครงการทั้งหมด ๔๒๕ คน จาก ๕๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ซึ่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.ด้านคุณภาพ การบริหารโครงการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกต้นไม้ปลูกฝังให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับในระดับมาก

๓.ด้านเวลา ดำเนินงานเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการดำเนินงาน การส่งมอบต้นไม้ให้กับโรงเรียน ตรงตามแผนที่วางไว้

๔.ด้านความคุ้มค่า ดำเนินการแล้วเสร็จตามงบประมาณที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ

มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน วิชา ๑๒๐๒ ๒๓๑ หลักการขยายพันธุ์พืช วิชา ๑๒๐๒ ๓๐๑ ฝึกงานพืชสวน ๑

วิธีการดำเนินการที่นำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชา๑๒๐๒ ๓๐๑ ฝึกงานพืชสวน ๑ ตามแผนการดำเนินงานและCourse Syllabus มีดังนี้

๑. การขยายพันธุ์แบบใช้เพศมอบหมายให้มีการ เพาะเมล็ดพืชชนิดต่างๆ
๒. การขยายพันธุ์แบบไม่ใช้เพศ ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ
๓. นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนการผลิตพันธุ์ไม้ให้ได้ขนาด จำนวนต้นตามเป้าหมายที่ต้องการแจกให้กับทางโรงเรียน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒๐๐ ต้น รวมเป็น ๒,๐๐๐ ต้น อีกทั้งการผลิตพันธุ์ไม้มังคิพิกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

โครงการต้นไม้ของพ่อบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชา ๑๒๐๒ ๒๓๑ หลักการขยายพันธุ์พืช วิชา ๑๒๐๒ ๓๐๑ ฝึกงานพืชสวน ๑ (ทั้ง ๒ วิชาเป็นนักศึกษากลุ่มเดียวกัน) โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม ๔๑ คน เป็นอาจารย์ ๑ คน และนักศึกษาที่เรียนวิชาวิชา๑๒๐๒ ๓๐๑ ฝึกงานพืชสวน ๑ จำนวน ๔๐ คน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป อาจารย์และนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชสวน

ตารางที่ ๑ เพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ (%)
ชาย	๑๗	๔๑.๕
หญิง	๒๔	๕๘.๕
รวม	๔๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ อาจารย์และนักศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น ๔๑ คน แบ่งเป็นเพศชาย ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕ และเพศหญิง ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕

เกณฑ์การประเมิน

- ๑.๐๐ – ๑.๘๐ น้อยที่สุด
 ๑.๘๑ – ๒.๖๐ น้อย
 ๒.๖๑ – ๓.๔๐ ปานกลาง
 ๓.๔๑ – ๔.๒๐ มาก
 ๔.๒๑ – ๕.๐๐ มากที่สุด

ตารางที่ ๒ ความคิดเห็นต่อผลสำเร็จของการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ	คะแนน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
โครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน	๔.๐๐	๐.๘๐	มาก
การร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำให้มีความรู้/เข้าใจวิชาที่เรียนมากขึ้น	๔.๐๒	๑.๐๓	มาก
ได้นำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนไปฝึกปฏิบัติจริง	๔.๑๒	๐.๙๐	มาก
เรียนรู้การทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนงานดีขึ้น	๓.๙๐	๐.๙๔	มาก
สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ได้	๓.๗๖	๐.๘๒	มาก
ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คน หรือได้ฝึกปฏิบัติ หรือได้รับประสบการณ์ตรงจากกรณีตัวอย่าง / การลงพื้นที่ดำเนินการร่วมกับอาจารย์ ฯลฯ	๓.๙๗	๐.๘๑	มาก
สามารถเชื่อมโยงหรือประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียนและตำรา กับประสบการณ์ที่ได้รับ	๓.๘๒	๑.๐๘	มาก

จากตารางที่ ๒ ความคิดเห็นของนักศึกษาสำหรับการบูรณาการกับการเรียนการสอน วิชา ๑๒๐๒ ๓๐๑ ฝึกงานพืชสวน ๑ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ในทุกหัวข้อ

แผนการดำเนินงานในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

จากข้อมูลในตาราง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ดังนั้น ครั้งต่อไปต้องปรับปรุงกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ต้นไม้ของพ่อ” ให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนให้อยู่ในระดับมากที่สุดตามเป้าหมายที่วางไว้

ความรู้ที่ได้รับจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ๑.นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับชื่อ ประเภท ประโยชน์ การขยายพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ มากยิ่งขึ้น
- ๒.นักเรียน ครู มีความรู้ในการเลือกปลูกพันธุ์ไม้ในบริเวณโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑.ได้รับงบประมาณล่าช้า ทำให้มีผลต่อการเตรียมพันธุ์ไม้
- ๒.สถานที่ที่ใช้ในการอบรมมีขนาดเล็กคับแคบ สถานที่เรือนเพาะชำ ซึ่งสะดวกในการฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช

แนวทางในการแก้ไข

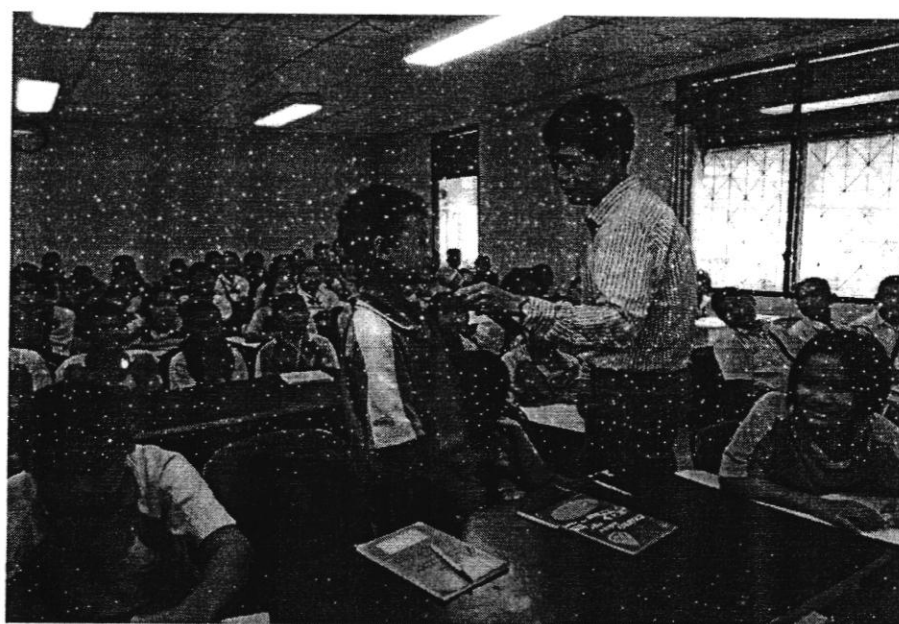
๑. ด้านงบประมาณ ยืมเงินทตรงจ่ายจากทางคณะเกษตรศาสตร์ก่อน เพื่อใช้ในการเตรียมพันธุ์ไม้ให้สอดคล้องกับแผนงานที่กำหนดไว้
๒. จัดหาห้องที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเพื่อให้สามารถรองรับผู้เข้าอบรมจำนวนมาก ได้ หรือกระจายการอบรมหลายรุ่น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. รูปภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ



ภาพที่ ๒ ดร.ภาคภูมิ สืบบุญการณ บรรยายเรื่องพันธุ์ไม้ที่นิยมใช้ในงานภูมิทัศน์
การใช้ประโยชน์ และการดูแล



ภาพที่ ๓ นายบรรพต คชประชา วิทยากรปฏิบัติการ การขยายพันธุ์พืช



ภาพที่ ๔ ยอดพันธุ์ไม้ประดับสำหรับใช้ปักชำ



ภาพที่ ๕ ฝึกปฏิบัติการ การขยายพันธุ์แบบปักชำ



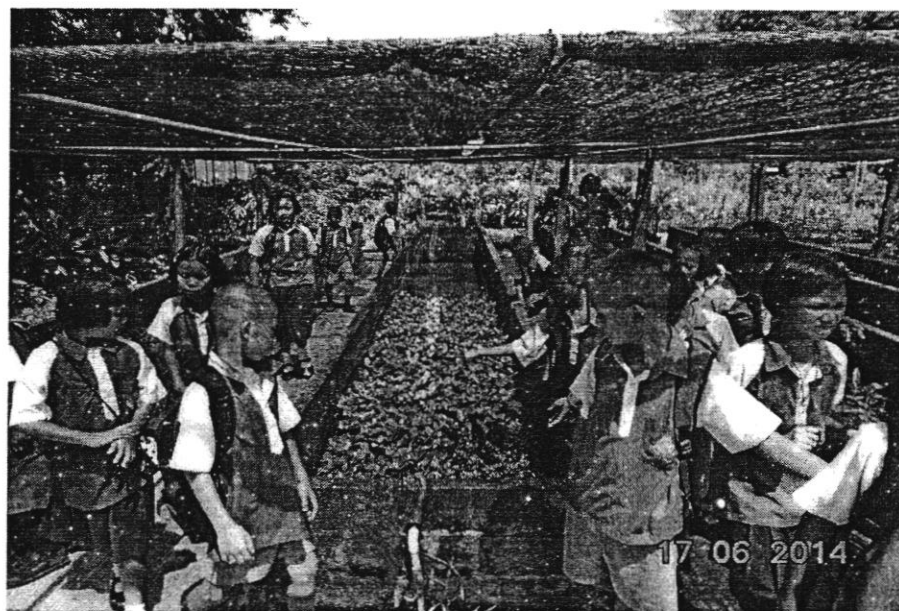
ภาพที่ ๖ นายมงคล จันทศิริ ผู้ช่วยวิทยากร สาธิตการขยายพันธุ์แบบการตอนกิ่ง



ภาพที่ ๗ ผู้ช่วยวิทยากร และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ช่วยฝึกปฏิบัติการ



ภาพที่ ๘ นายแสง เรืองวัน สาธิตการขยายพันธุ์แบบต่างๆ



ภาพที่ ๙ การขยายพันธุ์แบบปักชำในกระบะแบบพ่นหมอก



ภาพที่ ๑๐ นักเรียนที่เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์โดยการตอน



ภาพที่ ๑๑ ฝึกปฏิบัติขยายพันธุ์โดยการตอน



ภาพที่ ๑๒ นักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ภาคผนวก ข เอกสารประกอบการอบรม

เอกสารที่ใช้ในการอบรม

การปลูกไม้ ๓ อย่าง แต่ให้ประโยชน์ ๔ ประการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงตระหนักถึงผลกระทบจากการบุกรุกทำลายป่าไม้ของประเทศ ไทย ซึ่งเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จนก่อให้เกิดภาวะแห้งแล้ง พื้นที่ต้นน้ำลำธารเสื่อมโทรม ฤดูกาลเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ ส่งผลกระทบต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร กลายเป็นปัญหาทุกซั่วนของประชากรส่วนใหญ่ในชนบท พระองค์ทรงมีพระราชดำริในการพัฒนาฟื้นฟูสภาพป่าไม้ ให้คืนกลับสู่สภาพธรรมชาติด้วย แนวทางผสมผสาน โดยการปลูกไม้ทดแทนควบคู่กับการพัฒนาอาชีพราษฎรด้วยการวางแผนร่วมมือกัน ของทุกส่วนราชการ ในการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์และสภาวะแวดล้อม

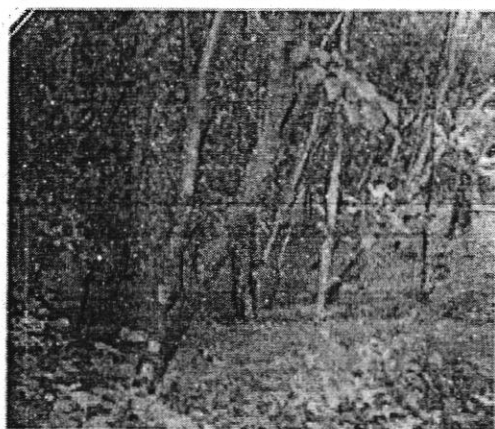
การปลูกไม้ ๓ อย่าง ให้ประโยชน์ ๔ ประการ ตามแนวพระราชดำรินั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานพระราชดำริ ไว้เมื่อปี ๒๕๑๙ ณ หน่วยพัฒนาต้นน้ำทุ่งจ้อ อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ ว่าการปลูกไม้ ๓ อย่าง คือ ไม้ผล ไม้โตเร็ว และไม้เศรษฐกิจ จะทำให้เกิดป่าไม้แบบผสมผสานและสร้างความสมดุลแก่ธรรมชาติอย่างยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของรัฐและวิถีประชาในชุมชนอันเป็นทฤษฎีการปลูกต้นไม้ลงในใจคน โดยการปลูกฝังจิตสำนึกแก่ประชาชนให้ปลูกต้นไม้ลงแผ่นดินและรักษาต้นไม้ด้วยตนเองและในการฟื้นฟูพื้นที่ต้นน้ำ ตามแนวพระราชดำริ ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งพระองค์ทรงพระราชทานแนวพระราชดำริ ให้จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ เพื่อศึกษาหารูปแบบในการพัฒนาที่เหมาะสมในพื้นที่ต้นน้ำลำธารนั้น พระองค์ทรงพระราชดำริ แนวทางในการปลูกไม้ฟื้นฟูสภาพป่าต้นน้ำว่า การปลูกป่าถ้าจะให้ราษฎรมีประโยชน์ให้เขาอยู่ได้ให้ปลูกไม้ ๓ อย่าง ให้ประโยชน์ ๔ อย่าง คือ ไม้ใช้สอย ไม้กินได้ ไม้เศรษฐกิจ หรือ ไม้ผล ไม้สร้างบ้าน และไม้ฟืน ซึ่งจะให้ประโยชน์ ๔ ประการ คือ ได้ใช้สอยและเศรษฐกิจ ไม้ฟืน ไม้กินได้ และประการสุดท้าย คือ สามารถช่วยอนุรักษ์ดินและต้นน้ำลำธารด้วย ประเภทไม้ ๓ อย่างที่เหมาะสมแก่การใช้ปลูก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเน้นให้ใช้พันธุ์ไม้ที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่น เพราะเป็นไม้ที่สามารถเจริญเติบโตได้ดี มีลักษณะที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่อยู่แล้ว ไม่เป็นการเสี่ยงต่อภาวะการรอดตายและการเจริญเติบโต เป็นและที่รู้จักของราษฎรในท้องถิ่นอย่างดี พื้นที่ที่เหมาะสมแก่การปลูกไม้ป่าดังกล่าว ควรเป็นพื้นที่ที่มีสภาพเสื่อมโทรม หรือเป็นบริเวณป่าเพื่อการฟักฟื้นของราษฎรที่อยู่บริเวณใกล้เคียงหมู่บ้าน วิธีการปลูกก็ให้ปลูกเสริมในลักษณะธรรมชาติ โดยไม่จับต้นไม้เข้าแถว ซึ่งการปลูกเสริมตามลักษณะธรรมชาตินี้ เมื่อต้นไม้โตขึ้นก็จะมีสภาพเป็นป่าตามธรรมชาติ โดยจะไม่มีลักษณะเป็นสวนป่าที่มีต้นไม้เรียงเป็นแถว

ไม้ ๓ อย่าง

ลักษณะไม้ ๓ อย่าง เป็นชนิดไม้ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับวิถีชีวิตของชุมชน คือ

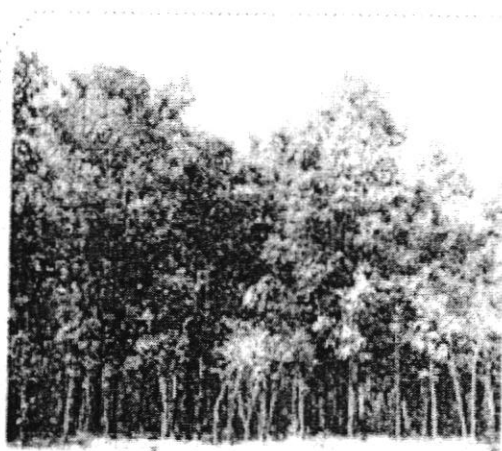
๑. ไม้ใช้สอยและเศรษฐกิจ เป็นชนิดไม้ที่ชุมชนนำไปใช้ในการปลูกสร้างบ้านเรือน โรงเรือน เครื่องเรือน คอกสัตว์ เครื่องมือในการเกษตร เช่น เกวียน คันไถ ด้ามจอบ เสียม และมีด รวมทั้งไม้ที่สามารถนำมาทำ

เป็นเครื่องจักรสาน กระบุง ตะกร้า เพื่อนำไปใช้นาคั่วเรือน และเมื่อมีพัฒนาการทางฝีมือก็สามารถจัดทำเป็นอุตสาหกรรมครัวเรือน นำไปจำหน่ายเป็นรายได้ของชุมชน ซึ่งเรียกว่า เป็นไม้เศรษฐกิจของชุมชน ได้แก่ มะขามป้า สารภี ช้อ ไม้หก ไม้ไร่ ไม้บง ไม้ซาง มะแฟน สัก ประดู่ กาสามปิก จำปี จำปา ต้ม ทะโล้ หมี ยมหอม กฤษณา นางพญาเสือโคร่ง ไก่ คุณ ยางกราด กระถิน เก็ดดำ มะหาด ไม้ติ่ม มะห้ำ มะกอก เกล็ดอน จั้ว ตีนเป็ด ยมหอม มะขม มะแข่น สมอไทย ตะคร้อ เสี้ยว บุนนาค ปีบ ตะแบก ทอง คอแลน รัง เต็ง แดง พลวง พะยอม ตะเคียน อักหลวง เป็นต้น

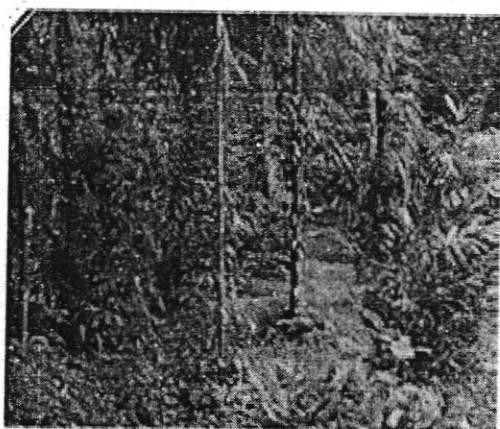


๒. ไม้พื้เชื้อเพลิงของชุมชน ชุมชนในชนบทต้องใช้ไม้พื้เพื่อการหุงต้มปรุงอาหาร สร้างความอบอุ่นในฤดูหนาว สุมควายตามคอก ไล่ยุง เหลือบ รื่น ไร รวมทั้งไม้พื้ในการนึ่งเมี่ยง และการอบถนอมอาหาร ผลไม้บางชนิด ไม้พื้มีความจำเป็นอย่างยิ่ง หากไม่มีการจัดการที่ดีไม้ธรรมชาติที่มีอยู่จะไม่เพียงพอในการใช้ประโยชน์ ความอึดอัดขาดแคลนจะเกิดขึ้น

ดังนั้นจะต้องมีการวางแผนการปลูกไม้โตเร็วขึ้นทดแทนก็จะทำให้ชุมชนมีไม้พื้ใช้อย่างเพียงพอ ได้แก่ ไม้หาด สะเดา เป้าเลือด มะกอกเกล็ดน ไม้เต้าหลวง กระท้อน ชี้เหล็ก ตีนเป็ด ยมหอม ลำไยป่า มะขม ดงดำ มะแขว่น สมอไทย ตะคร้อ ต้นเสี้ยว บุนนาค ตะแบก คอแลน แดง เต็ง รัง พลวง ตั้ว หว่า มะขามป้อม แคะ ผักเห็ดด เมี่ยง มะม่วงป่า มะแฟน กาสามปิก มันปลา นางพญาเสือโคร่ง มะมือ ลำไย รกฟ้า ลิ้นจี่



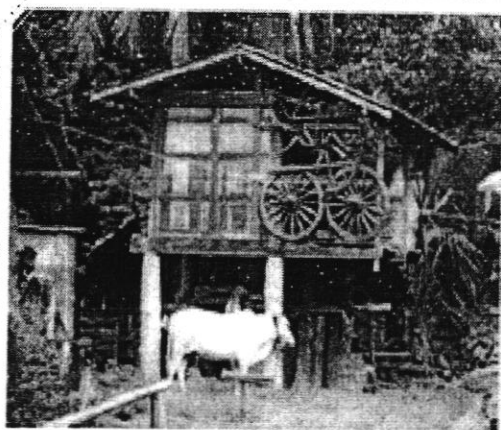
๑. ไม้อาหารหรือไม้กินได้ ชุมชนดั้งเดิมเก็บหาอาหารจากแหล่งธรรมชาติ ทั้งการไล่ล่าสัตว์ป่า เป็นอาหาร รวมทั้งพืชสมุนไพร อดิตแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์จึงเป็นแหล่งอาหารเสริมสร้าง พละนาถัย การปลูกไม้ที่สามารถให้หน่อ ใบ ดอก ผล ใช้เป็นอาหารได้ก็จะทำให้ชุมชนมีอาหารและ สมุนไพร ในธรรมชาติเสริมสร้างสุขภาพให้มิกินมีใช้อย่างไม่ขาดแคลน ได้แก่ มะหาด อ้อสะพายควาย เป้า เลือด บุก กลอย จั้ว กระท้อน ชีเหล็ก มะขม มะเข่น สมอไทย ตะคร้อ เสี้ยว คอแลน ผักหวานป่า มะไฟ มะขามป้อม มะเดื่อ มะป็นดง เพกา แคน สะเดา เมียง มะม่วงป่า มะแฟน มะเฒ่า หวาย ดอกตำ กระถิน ก่อเดือย หว่า กล้วย ลำไย มะกอกเกลื่อน มะระขี้นก ประคำดีควาย ตะคร้อ กระบก ผักปุย่า มะเฟือง แคน หางค่าง ขนุน มะปราง มะพลอด คอแลน มะเฒ่า ส้มป่อย



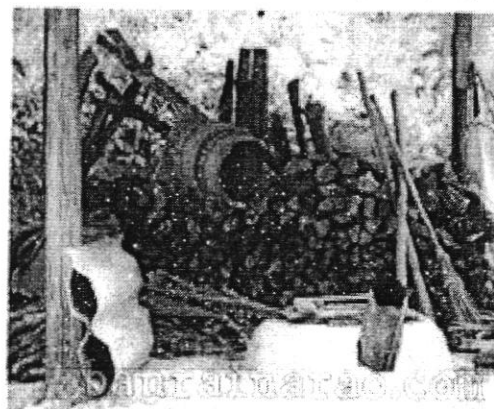
ประโยชน์ ๔ ประการ

ไม้ ๓ อย่าง เมื่อปลูกไปแล้วจะก่อให้เกิดประโยชน์ ๔ ประการ คือ

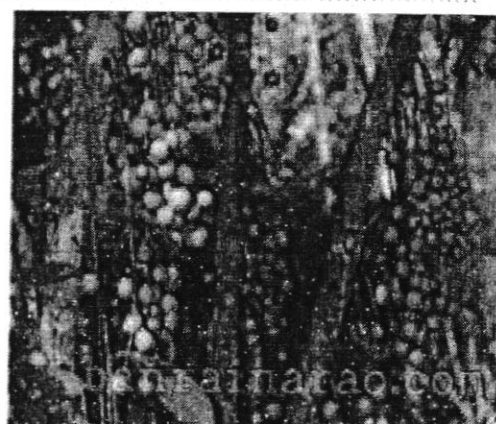
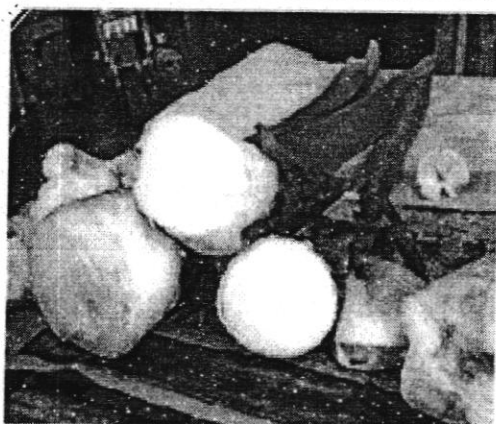
๑. ในสภาพปัจจุบันป่าไม้ลดลงเป็นจำนวนมาก ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอ ดังนั้น เมื่อมีการปลูกไม้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณสมบัติที่ดีเพื่อการใช้สอยและสามารถนำมาใช้เสริมสร้างอาชีพได้ โดยมีการวางแผนอย่างมีส่วนร่วมและดูแลรักษาก็จะทำให้ชุมชนมีไม้ไว้ใช้สอยอย่างไม่ขาดแคลน และจะไม่สร้างผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่และหากมีการปลูกในปริมาณที่มากพอ ชุมชนก็สามารถนำมาเสริมสร้างอาชีพเสริมได้ทำให้ชุมชนมีรายได้เสริมให้มีความอยู่ดีกินดีขึ้น



๒. ไม้ฟืนเป็นวัสดุเชื้อเพลิงพื้นฐานของชุมชน หากชุมชนไม่มีไม้ฟืนไว้สนับสนุนกิจกรรมครัวเรือน ชุมชนจะต้องเดือดร้อนและสิ้นเปลืองเงินทอง เพื่อการจัดหาแก๊สหุงต้ม หรือจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดหาวัสดุเชื้อเพลิงประเภทอื่นๆ



๓. พืชอาหารและสมุนไพรรวมทั้งสัตว์แมลง ที่ชุมชนสามารถเก็บหาได้จากธรรมชาติจะเป็นอาหารที่มีคุณค่าปลอดสารพิษ อันเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัยของคนในชุมชน เป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย อีกทั้งถ้ามีปริมาณเกินกว่าที่ต้องการแล้วยังสามารถใช้เป็นสินค้าเสริมสร้างรายได้อีกทางหนึ่งด้วย



๔. เมื่อมีการปลูกไม้เจริญเติบโตเป็นพื้นที่ขยายมากเพิ่มขึ้น และมีการปลูกเสริมคุณค่าป่าด้วยพันธุ์ต่างๆ ทำให้เกิดความหลากหลายและเป็นการอนุรักษ์ดินและน้ำ รวมทั้งก่อให้เกิดการอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำลำธาร



ภาคผนวก ค. เอกสารคำสอนรายวิชาที่มีการบูรณาการ
และรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการสอน (Course Outline)

ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิชา:	1202 301 ฝึกงานพืชสวน I (Field Work (Horticulture) I)
จำนวนหน่วยกิต:	0 (0-6-0)
ภาค/ปีการศึกษา:	1/2557
ห้องเรียนบรรยาย:	แปลงปลูกไผ่ ๓ และเรือนเพาะชำ
ตารางสอน:	วันเสาร์ 9.00-16.00 น.
ผู้ประสานงานรายวิชา:	ดร. บุษบา บัวคำ

ภาควิชา พืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ห้องพักชั้น 3 (B314)

โทร.045-353500 ต่อ 3556

อีเมล : budsaba@agri.ubu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์สาธิต พลวิทยกุล
2. ดร. บุษบา บัวคำ

นักวิชาการผู้ช่วยสอน

1. นายรักเกียรติ แสนประเสริฐ
2. นายบรรพต คชประชา

แผนการปฏิบัติงาน

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	9 ส.ค. 57	แนะนำวิชา	อ. สาธิต พสุวิทยกุล ดร. บุชบา บัวคำ อ. บรรพต คชประชา	
2	16 ส.ค. 57	กลุ่มไม้ดอก	ดร. บุชบา บัวคำ อ. บรรพต คชประชา	
3	23 ส.ค. 57	กลุ่มไม้ผล	อ. สาธิต พสุวิทยกุล อ. รักเกียรติ แสนประเสริฐ	
4	30 ส.ค. 57	กลุ่มไม้ผล	อ. สาธิต พสุวิทยกุล อ. รักเกียรติ แสนประเสริฐ	
5	6 ก.ย. 57	กลุ่มไม้ดอก	ดร. บุชบา บัวคำ อ. บรรพต คชประชา	
6	13 ก.ย. 57	กลุ่มผัก	ดร. บุชบา บัวคำ อ. บรรพต คชประชา	
7	20 ก.ย. 57	กลุ่มผัก	ดร. บุชบา บัวคำ อ. บรรพต คชประชา	
8-9	27 ก.ย. 57 4 ต.ค. 57	สอบกลางภาค-ไม่มีฝึกงาน-		
10	11 ต.ค. 57	กลุ่มไม้ผล	อ. สาธิต พสุวิทยกุล อ. รักเกียรติ แสนประเสริฐ	
11	18 ต.ค. 57	กลุ่มไม้ผล	อ. สาธิต พสุวิทยกุล อ. รักเกียรติ แสนประเสริฐ	
12	25 ต.ค. 57	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	อ. สาธิต พสุวิทยกุล อ. บรรพต คชประชา	
13	1 พ.ย. 57	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	อ. สาธิต พสุวิทยกุล อ. บรรพต คชประชา	
14	8 พ.ย. 57	สวนศิลป์กินได้	ดร. บุชบา บัวคำ อ. รักเกียรติ แสนประเสริฐ	
15	15 พ.ย. 57	สวนศิลป์กินได้	ดร. บุชบา บัวคำ อ. รักเกียรติ แสนประเสริฐ	
16	22 พ.ย. 57	การศึกษาดูงาน ณ แปลงเกษตรกร	อ. สาธิต พสุวิทยกุล ดร. บุชบา บัวคำ อ. รักเกียรติ แสนประเสริฐ อ. บรรพต คชประชา	
17	29 พ.ย. 57	นำเสนอผลการฝึกงาน	อ. สาธิต พสุวิทยกุล ดร. บุชบา บัวคำ	

การประเมินผล:

ใช้การประเมินแบบ ผ่านและไม่ผ่าน (S/U) โดยนักศึกษาที่จะผ่านการฝึกงานต้องได้คะแนน 80 % ขึ้นไป

กิจกรรม	คะแนน (%)	ผู้ประเมิน
1. ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	70	อาจารย์ผู้ควบคุมฝึกงานแต่ละหัวข้อ
2. รายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน	20	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
3. ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และการเข้าชั้นเรียน	10	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
รวม	100	

หมายเหตุ: นักศึกษาจะต้องดูแลรับผิดชอบงานตามหัวข้อที่อาจารย์ควบคุมการฝึกงานแต่ละท่าน มอบหมายให้เสร็จสิ้นกระบวนการของแต่ละงาน เช่น การดูแลต่อเนื่องให้ครบกระบวนการผลิตหรือการดำเนินงานของกลุ่มงานนั้น ๆ ให้แล้วเสร็จ แล้วแต่อาจารย์ผู้ดูแลจะมอบหมาย ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านจะได้ชี้แจงอีกทีในช่วงปฏิบัติงาน นักศึกษาที่ทำงานครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมายจึงจะถือว่าปฏิบัติงานครบตามวัตถุประสงค์

ที่	รหัส	ชื่อ-สกุล	วันที่ 16 ส.ค. 57 ลงชื่อ	วันที่ ๒ ก.ย. 57 ลงชื่อ	วันที่..... ลงชื่อ	วันที่..... ลงชื่อ
1	5512400067	นางสาวชชาภรณ์ ศรีคล้าย	ชชาภรณ์	ชชาภรณ์		
2	5512400070	นางสาวจริยา โชคเจริญ	จริยา	จริยา		
3	5512400102	นางสาวจันจิรา ชนะชัย	จันจิรา			
4	5512400126	นางสาวจันทิพย์ พิมพ์สมาน	จันทิพย์	จันทิพย์		
5	5512400157	นางสาวจิตาภา แสงปาก	จิตาภา	จิตาภา		
6	5512400443	นางสาวปทุมพร ธรรมรักชัย	ปทุมพร	ปทุมพร		
7	5512400463	นายประพจน์ สึงหาแผด	ประพจน์	ประพจน์		
8	5512400476	นายปรีชา โยธา		ปรีชา		
9	5512400498	นางสาวปัทมา ปูนประวัตติ	ปัทมา	ปัทมา		
10	5512400506	นางสาวพจณี ประสมลี	พจณี	พจณี		
11	5512400676	นางสาวรัตนา นาวิ	รัตนา	รัตนา		
12	5512400700	นางสาวเรณูภา น้อยทรง	เรณูภา	เรณูภา		
13	5512400739	นางสาววรรณิสา วงษ์สมศรี	วรรณิสา	วรรณิสา		
14	5512400746	นางสาววรรณษา อังป่า	วรรณษา	วรรณษา		
15	5512400755	นายสันต์ บุญพั้ว	สันต์	สันต์		
16	5512400779	นางสาววันวิสา ชัยชาญ	วันวิสา	วันวิสา		
17	5512400791	นายวิรัช สมนพรัตน์	วิรัช	วิรัช		
18	5512400971	นางสาวสุกัญญา ชุติทอง	สุกัญญา	สุกัญญา		
19	5512401013	นางสาวสุพัตรา คำโสภา	สุพัตรา	สุพัตรา		
20	5512401127	นายอภิเดช คำสวาง	อภิเดช	อภิเดช		
21	5512401132	นายอภิเดช เตนดว	อภิเดช	อภิเดช		
22	5512401262	นายอุเทน ธาราภิรักษ์	อุเทน	อุเทน		
23	5512401682	นางสาวจันทร์สุดา การมณี	จันทร์สุดา	จันทร์สุดา		
24	5512401820	นางสาวพรหมณี สมาน	พรหมณี	พรหมณี		
25	5512401903	นายลิขิต นิลมาช	ลิขิต	ลิขิต		
26	5512402197	นายกวิน ใจอินทร์	กวิน	กวิน		
27	5512402210	นางสาวกัญญาณี เหมอินทร์	กัญญาณี	กัญญาณี		
28	5512402278	นางสาวศุภิสรา นันทน	ศุภิสรา	ศุภิสรา		
29	5512402333	นางสาวจิราพร ทองศรี	จิราพร	จิราพร		
30	5512402430	นายโชติตระกูล กุมิ	โชติตระกูล	โชติตระกูล		
31	5512402467	นางสาวณัฐธิดา ขาลี	ณัฐธิดา	ณัฐธิดา		
32	5512402485	นายณัฐวุฒิ สุขประเสริฐ	ณัฐวุฒิ	ณัฐวุฒิ		
33	5512402511	นายธนภูมิ ไยวราช	ธนภูมิ	ธนภูมิ		
34	5512402579	นายธีรพล กันยาพันธ์	ธีรพล	ธีรพล		
35	5512403170	นางสาวอริยาภา กุลสิงห์	อริยาภา	อริยาภา		
36	5512403930	นายกวิน กุมป	กวิน	กวิน		
37	5512403956	นางสาวทัศนีย์ พรหมมา	ทัศนีย์	ทัศนีย์		
38	5512403992	นางสาวจันทรา ทานะภาส	จันทรา	จันทรา		
39	5512404043	นายอุทัย โตตะกุล	อุทัย	อุทัย		
40	5512404164	นายอนุชา พิมพ์สัย	อนุชา	อนุชา		
41	5512404199	นายอนุเบศ แก้วเสนา	อนุเบศ	อนุเบศ		

ภาควิชาพืชสวน
คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ชื่อ	: 1202 231 Principle of Plant Propagation
	หลักการขยายพันธุ์พืช
หน่วยกิต	: 3 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง	: 2-3-0(บรรยาย-ปฏิบัติ-ทบทวน)
เงื่อนไขวิชา	: 1101 115, 1101 116 และ 1200 111
สำหรับนักศึกษาปีที่	: 3
ภาค/ปีการศึกษา	: ดัน/2557
ผู้ประสานงานวิชา	: นายบุญส่ง เอกพงษ์,
อาจารย์ผู้สอน	: ผศ.ดร. บุญส่ง เอกพงษ์ 93 % ผศ.ดร.กาญจนา รุ่งรักษานนท์ 7 %
นักวิชาการ	นายบรรพต คชประชา (สนับสนุนการเรียน-การสอน 100 %)
ตารางเรียน	บรรยาย : อังคาร 10.00-12.00 ห้องเรียน AG-C301
ปฏิบัติ	: พุธ 13.00-16.00

หลักการขยายพันธุ์พืช เป็นวิชาที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักและวิธีการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ ปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช ระบบน้ำสำหรับการปักชำ และสารฮอร์โมนที่ส่งเสริมให้การขยายพันธุ์พืชประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังนำเอาความรู้จากงานวิจัยเกี่ยวกับการปักชำ และการต่อกิ่งมาสอนเพิ่มเติมเพื่อให้เห็นประโยชน์ในภาคปฏิบัติที่สามารถทำได้จริงเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศและแบบใช้เพศ

หัวข้อบรรยาย	อาจารย์ผู้สอน	ว/ด/ป
1. บทนำ	บุญส่ง	5/08/57
2. โรงเรือนและอุปกรณ์ที่ใช้ในโรงเรือน	บุญส่ง	12/08/57
-วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในโรงเรือนเพาะชำ		
-ระบบน้ำพ่นฝอยสำหรับการปักชำ		
3. สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	บุญส่ง	19/08/57
4. การขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ		
-ทฤษฎีการปักชำ-ตอนกิ่ง	บุญส่ง	26/08/57
-การปักชำ	บุญส่ง	2/09/57
-การตอนกิ่ง	บุญส่ง	9/09/57
-ทฤษฎีการติดตาต่อกิ่ง	บุญส่ง	16/09/57
(สอบกลางภาค 22 ก.ย.-3 ต.ค. 2557)		
-การติดตา	บุญส่ง	7/10/57
-การต่อกิ่ง	บุญส่ง	14/10/57
-การทาบกิ่ง	บุญส่ง	21/10/57
-การขยายพันธุ์ด้วยรากและลำต้นพิเศษ	บุญส่ง	28/10/57
5. การขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ	บุญส่ง	4-11-18/11/57
6. การขยายพันธุ์ โดยวิธีจุลภาคในสภาวะปลอดเชื้อ	กาญจนา	25/11/57

ปฏิบัติ

ลำดับที่	ลักษณะงาน	อ.ผู้สอน	ว/ด/ป
1.	เครื่องมือและการใช้เครื่องมือ	อ.บุญส่ง, บรรพต	6/8/57
2.	โรงเรือนกับการขยายพันธุ์พืช	อ.บุญส่ง, บรรพต	13/8/57
3.	ระบบน้ำพ่นหมอกสำหรับการขยายพันธุ์พืช	อ.บุญส่ง, บรรพต	20/8/57
4.	การผสมออร์โมน	อ.บุญส่ง, บรรพต	27/8/57
5.	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการตัดชำ	อ.บุญส่ง, บรรพต	3/9/57
6.	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการตอนกิ่ง	อ.บุญส่ง, บรรพต	10/9/57
7.	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการติดตา	อ.บุญส่ง, บรรพต	9/10/57
8.	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่อกิ่ง	อ.บุญส่ง, บรรพต	15/10/57
9.	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการทาบกิ่ง	อ.บุญส่ง, บรรพต	22/10/57
10.	การขยายพันธุ์พืชด้วยลำต้นพิเศษ	อ.บุญส่ง, บรรพต	29/10/57
11.	หลักการขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ด 1	อ.บุญส่ง, บรรพต	5/11/57
12.	หลักการขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ด 2	อ.บุญส่ง, บรรพต	12/11/57
13.	หลักการขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ด 3	อ.บุญส่ง, บรรพต	19/11/57
14.	การขยายพันธุ์โดยวิธีจุลภาคในสภาวะปลอดเชื้อ	อ. กาญจนา , บรรพต	26/11/57

คะแนนสอบและการตัดเกรด

สกลากลางภาค	30 %
สกลปลายภาค	30 %
ปฏิบัติการ	25 %
การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	5 %
สอบย่อย	5%
เข้าเรียน	5 %

การตัดเกรด

80>	A	75-79	B+
70-74	B	65-69	C+
60-64	C	55-59	D+
50-54	D	50>	F

เอกสารประกอบการสอน

- นันทิยา วรรณะภูติ. 2542. การขยายพันธุ์พืช. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร. 448 หน้า.
- บุญส่ง เอกพงษ์. 2549. การขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ. เอกสารประกอบการสอน. ภาควิชาพืช
สวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- บุญส่ง เอกพงษ์ รักเกียรติ แสนประเสริฐ และ สุทิน พรหมโชติ. 2555. หลักการเบื้องต้น
การออกแบบระบบการให้น้ำอย่างง่ายสำหรับเกษตรกร. เอกสารประกอบการฝึกอบรม
ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 72 หน้า.
- สุวิรัตน์ ทวนทวี และ เมืองทอง ทวนทวี. 2523. การขยายพันธุ์พืชโดยรูปภาพ. ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ไพศาลการพิมพ์. กรุงเทพฯ. 92 หน้า
- Black. L.L., D.L. Wu, J.F. Wang, T. Kalb, D. Abbass and J.H. Chen. 2003. Grafting
Tomatoes for Production in the Hot-Wet Season. Available source:
<http://www.avrdc.org/LC/tomato/grafting.pdf>. December, 2006.
- Hudson T. Hartmann, Dale E. Kester, Fred T. Davies and Jr. Robert L.
Geneve. 1997. Plant propagation: principles and practices
(6th edition). Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall International . 779 pp.