



# แผนทำลาย พระพุทธศาสนา

พระโลภณคณากรณ (ระบบนิยม)  
วัดบวรนิเวศวิหาร

เรียนเรียง



จัดพิมพ์เผยแพร่  
เพื่อ

พิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา

มกราคม ๒๕๒๖

## ผู้อุปการะ

△ ธนาคารทหารไทย

△ บริษัท นวathan กิจ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์คิวพร ๗๔ ซอยรัชฎาภรณ์ มักกะสัน โทร. ๒๔๕๓๗๔๙  
นายจรัส วนกนกวงศ์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๒๖

# คำนำ

ศาสนาริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ได้เข้ามาเผยแพร่ พระศาสนาของเข้าในรัชสมัยของสมเด็จพระนราฯ นามาจากยุคนั้นถึงปัจจุบันนี้ ศาสนาริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ได้แสดงให้เห็นอย่างเด่นชัดว่า ต้องการให้คนไทยทั้งประเทศ เป็นคริสต์ ไม่ว่าจะใช้วิธีการอย่างไรก็ตาม จะกล่าวเฉพาะที่เป็นปฏิบัติการธุนแรงบางประการ เช่น

๑. ใช้เจ้าพระยาวิชาเยนทร์ (พอลคลอล) เป็นเครื่องมือ รวมทั้งการทหาร การทูต การเงิน เพื่อนำพระนราฯ นามาเข้ารีต จนเป็นเงื่อนไขอย่างหนึ่งที่ทำให้พระเพทราชาและขุนหลวงสรศักดิ์ยึดอำนาจ.

๒. ในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๓ บากหลวงโรมันคาทอลิก ได้แต่งหนังสือชื่อ บุจฉาวิสชนาเป็นคำถาม ตอบ ๒๗ ข้อด่าพระพุทธศาสนาด้วยถ้อยคำรุนแรง ๒๓ ข้อ จนถึงท่านเสนาบดี ในสมัยนั้นเรียกตัวว่าไปคาดโภห้ามเผยแพร่หนังสือนั้น และรับหนังสือนั้นทั้งหมด แต่ทางศาสนาริสต์ก็คงแอบเจอกันอ่านในหมู่พวกรตนอยู่เรื่อย ๆ มาตามโอกาส

๓. ในปีพ.ศ. ๒๕๐๑ ศาสนาริสต์ได้พิมพ์หนังสือ บุจฉาวิสชนาขึ้นมาอีก เรียกว่าบุจฉาวิสชนา ๑๙๕๘ ทั้ง ๆ ที่ในปีนั้น รัฐบาลไทยเจียดจ่ายงบประมาณช่วยในการสร้างวัดคริสต์ถึง ๓๕,๐๐๐ บาท และการเผยแพร่ศาสนาริสต์ ๑๐,๐๐๐ บาท

หนังสือนี้ทำให้คนไทยรวมตัวกันขึ้นทำการประท้วง มีการออกหนังสือโต้ตอบโดยป้ารูกษาของ พ.ท.ปืน มุทกันต์ ทำให้เรื่องสงบลงได้ระยะหนึ่ง

๔. ประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๘ นี้เอง ทางศาสนาคริสต์มาแนวใหม่อีกครั้ง ด้วยการตั้งชื่อนักบวช ศาสนสถาน พิธีกรรมของตนเลียนแบบพุทธ เช่น พระสังฆราช อัครสังฆราช วัดสามเณร พระ หั้ง ๆ ที่ซื้อเหล่านี้ไม่มีในคริสตศาสนา กรณีนี้ทำให้คนไทยที่รักห่วงใยพระพุทธศาสนา "ได้จับกลุ่มถูกเกียงกัน พอกสมควร แต่เห็นว่าไม่รุนแรงนักจึงปล่อยเลยตามเลยไป ทางกรรมการศาสนาเองได้เรียกประมุขศาสนาของเขามาทำความตกลงกัน มีการบัญญัติคำสำหรับเรียกชื่อต่าง ๆ ดังกล่าว แล้ว เข้าตกลงตามนั้นแต่เมื่อเวลาผ่านไป เขากลับนำชื่อในพระพุทธศาสนาเข้าไปใช้อีก

**มูลกรณีที่นำไปสู่การตั้งชื่อบาบวิชต์ เตือนบ่าวพุทธในคราวนี้ คือ**

๑. ผลกระทบติของสมัชชาบาติกันที่ ๒ ค.ศ. ๑๙๖๒-๑๙๖๔ คริสต์นิกายโรมันคาಥอลิกได้วางแผนใหม่ ในการดูดกลืน เอกศาสนาธรรม ศาสนาพุทธศาสนาอื่นด้วยวิธีที่เรียกว่า "ได้อลลอก เช่น

"งานเผยแพร่องพวงเรา จะต้องช่วยทำให้พวงเรา เป็นที่รู้จักแก่ผู้นับถือพุทธศาสนา แต่การที่จะให้งานนี้สำเร็จ ผลได้ในปัจจุบัน จำต้องมีการปรุงแปรลงวิธีการกันใหม่ หั้ง

วิธีการแต่งบทสนทนาให้ตอบ วิธีสอนบทสนทนานั้น และวิธีสื่อสารทางสังคม...แต่การร่วมงานที่ได้ประโยชน์มากที่สุด ก็คืองานที่ผู้บุกเบิกของเรามา จะไปจัดทำเอกสารคัดลักษณะและตัวตนต่างๆทางพุทธศาสนา เพื่อจะได้ดูกล้วนอาหลักธรรมที่ดี ๆ เข้ามาไว้ในวัฒนธรรมคริสต์ของห้องถิน”

คริสต์ได้ดำเนินแผนในลักษณะค่อย ๆ กระแซะเข้าไปแบบรุกเงียบ ซึ่งผลงานที่ได้ทำสำเร็จมาแล้วคือ การศึกษาสังคมสงเคราะห์ จนแผนการศึกษาชาติไม่มีคำว่า พุทธศาสนา ธรรมจริยา ศีลธรรม อันนำไปสู่ปัญหาทางสังคมปัจจุบัน ในขณะที่เด็กพุทธไม่มีการเรียนการสอนเรื่องศาสนา ศีลธรรม ธรรมจริยา โรงเรียนคริสต์กลับทำได้ตามสบาย แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่น่าเสียดาย เลียวใจ แต่ทำอย่างไรได้มีอนาคตของราชอาณาจักรกว่าเขา จนปล่อยให้ขาดความคิดวิญญาณได้

๒. จากเอกสารหลักฐานหลายเล่มของคริสต์นิกายโรมัน คาดอลิก ที่สร้างความไม่พอใจให้แก่ชาวพุทธที่ทราบเรื่องนี้ คือ งานเขียนที่ขาดหลักฐานทั้งทางพุทธและคริสต์นั้น คือ

๒.๑ บอกว่าพระพุทธเจ้าเป็นเพียงปภาคกของพระเจ้า พระเจ้าได้มอบหมายธรรมะส่วนหนึ่ง เพื่อให้พระองค์มาประกาศข่าวแก่ชาวตะวันออก เพื่อให้เตรียมตัวต้อนรับพระเยซูคริสต์ ซึ่งหมายความว่า พระพุทธเจ้าเป็นเด็กรับใช้ของพระเจ้าและพระเยซูคริสต์

๒.๖ บอกว่า พระธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสสูญ เกิดจาก การประทานให้ของพระเจ้า แต่เป็นการประทานให้มาเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ที่สมบูรณ์จริง ๆ คือที่ประทานให้แก่พระเยซูคริสต์ วิญญาณอ่านแล้วยอมเข้าใจได้ทันทีว่า คริสต์ต้องการจะบอกว่า พระพุทธคุณบทว่า สมมานสมบุทธิ วิชชาจารณสมบุปนโน โลกวิทู พุทธิ ของพระพุทธเจ้าไม่จริง เพราะพระพุทธเจ้ารับ การบันดาลจากพระเจ้าให้รู้ธรรม และรู้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น ข้อนี้จึงเป็นการดูหมิ่นทั้งพระพุทธเจ้า และพระธรรม

๓. เมื่อได้สร้างฐานเชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจว่า “พระพุทธเจ้าและพระธรรม” ล้วนมาจากพระเป็นเจ้าของเขา แล้ว ได้มีการกระทำยำยีพระธรรมในหลายลักษณะ เช่น

๓.๑ นำหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา ไปออรรถาธิบายศาสนาของเขา โดยไม่บอกว่าเป็นหลักธรรมในพระพุทธศาสนา

๓.๒ นำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาไปบิดเบือน เพื่อแสดงให้เห็นว่า หลักอริยสัจ ๔ อนัตตา ปฏิจจสมุปบาทเป็นต้นนั้น ของคริสต์มีอยู่แล้วอย่างสมบูรณ์

๓.๓ บอกให้ชาวคริสต์ทราบว่า อุตตริมนุสธรรมใน คริสต์ศาสนา มีอยู่แล้ว พระอริยบุคคลในคริสต์ศาสนา ก็มี และ นิพพานในพระพุทธศาสนา คือสวรรค์นั้นเอง

๓.๔ ปฏิเสธผลการทำความดีตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาริ ปัญญาของพระพุทธศาสนาว่า ไม่ได้ผลอะไร

เลย โดยบอกว่าพระพุทธเจ้าตรัสเรื่องนี้เอง แล้วสรุปว่าคนที่จะช่วยให้ได้รับผลจริง ๆ คือพระคริอเรียมเตาไตร แล้วสรุปว่าพระคริอเรียมเตาไตรคือพระเยซู

๓.๕ บอกว่าพระพุทธศาสนาได้หมดไปแล้วเมื่อ พ.ศ. ๔๐๐ ยุคนี้เป็นยุคของพระคริอเรียมเตาไตรคือพระเยซู

แม้ว่าคริสต์จะมีแผนการอีกเป็นอันมาก แต่ชาวพุทธเราถือว่าเป็นสิทธิที่เขาจะกระทำได้ จึงไม่ได้ข้องใจในประเด็นอื่น ๆ อีกมาก สรุปว่าที่เราต้องการให้เขามาเลิกกระทำคือ

“การยำเย็คุมั่นพระรัตนตรัยในรูปของภารบิดเนื่องโดยปราศจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา และ พระคัมภีร์ของคริสต์ศาสนาดังกล่าวเท่านั้น”

**การที่ชาวพุทธกลุ่มต่าง ๆ ได้รวมตัวขึ้น มีวัตถุประสงค์ ตามลำดับดังนี้**

๑. เป็นการบอกกล่าวให้ชาวพุทธได้ตระหนักรึ่งศาสนาขัยที่มาในรูปของมิตร

๒. เพื่อติงชาวคริสต์ให้ตระหนักรู้ว่า นักบัวชื่นศาสนาคริสต์ได้สร้างพุทธกรรมที่ไม่เป็นมิตรต่อชาวพุทธอีกรึ้งหนึ่งแล้ว

๓. เพื่อให้นักบัวคริสต์ นักศาสนาคริสต์ที่ทำงานประสานแนวทางภาติกันอยู่ ซึ่งที่พบหลักฐานในปัจจุบันคืออดีตบาทหลวงกิรติ บุญเจือ, รศ. เสรี พงศ์พิศ, บาทหลวงยอห์น

อุลลิอานา นาทหลวงมั่นส์ จวนสมัย นาทหลวงรัตน์ บำรุงตะรากูล,  
สมร เว่องชาญเป็นต้น ยุติการกระทำดังกล่าวเสีย

๔. เนื่องจากเป็นนโยบายจากภาครัฐ ก็จะมีเป้าสำคัญอยู่  
ที่ขอร้องให้วาติกันยุติการใช้ชื่อยาบยาบังกล่าในประเทศไทย  
**อันตรายที่พอมองเห็นจากแผนการทำงานของคริสต์**

๑. คริสต์ทำงานด้วยปรัชญาที่ว่า จะต้องอาไม้ไฝ่เป็น<sup>๑</sup>  
ด้ามตัดต้นไฝ่ คนที่ทำงานแนวนี้ปัจจุบันจึงเป็นคนไทยเกือบ  
ทั้งหมด แสดงว่าแผนการของเขางานสำเร็จผล

๒. ทราบมาเป็นการลับว่า คริสต์วางแผนจะเอาประเทศไทย  
ให้เป็นประเทศที่คนส่วนมากนับถือศาสนาคริสต์ในปี  
ค.ศ. ๒๐๐๐ คืออีก ๑๘ ปีข้างหน้า และจะมาฉลองกันที่เมืองไทย  
โดยจะให้มีเมืองไทยเป็นศูนย์ของคริสต์จักรโรมันคาಥอลิกใน  
เอเชียอาคเนย์

๓. เนื่องจากคริสต์มีทุนดำเนินงานมหาศาลมาก สามารถ<sup>๒</sup>  
เลือกคนเรียนดีส่งเสริมให้เรียนชั้นสูง ๆ เข้ามามีอิทธิพลในการ<sup>๓</sup>  
ศึกษา การบริหาร ปัจจุบันแม้คริสต์จะมีไม่มี ๑ เปอร์เซนต์<sup>๔</sup>  
เข้ายังเปลี่ยนแปลงหลักศีลธรรม ธรรมจริยາในแผนการศึกษา  
ชาติได้แล้ว ถ้าเขามีคนลักษณะเดียวกัน ๕ เปอร์เซนต์เท่านั้น ไทยก็คงอยู่ใน  
สภาพเดียวกันกับเวียดนามได้สมัยโงดิเยร์ ที่เป็นพวกโรมัน  
คาಥอลิกเช่นเดียวกัน

กลุ่มพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนาจึงเกิดขึ้น  
ด้วย บทเรียนจากอดีต อันตรายในปัจจุบันและภัยที่พ่อจะมองเห็น

ได้ในอนาคตดังกล่าวมานี้.

หนังสือ “แผนทำลายพระพุทธศาสนา” เล่มนี้ จำเป็นจะต้องเกิดขึ้นอีกเล่มหนึ่ง เพื่อให้ชาวพุทธ ชาวคริสต์ ได้อ่านเรื่องราวต่าง ๆ ละเอียดขึ้น หากว่าครก็ตามมีสัมมาทิฐิพอสมควร ได้อ่านหนังสือนี้แล้วคงไม่มองไปในด้านที่เห็นว่า เป็นการก่อให้เกิดความแตกแยกแผล เอกสารต่าง ๆ ที่นำมาอ้างอิง อันเป็นเอกสารที่ชาวคริสต์ทำขึ้นนั้น เป็นการ “ให้มองเหวี่ยงเพียงด้านเดียว” ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพลิก “อีกด้านหนึ่งขึ้นมาให้คุ้กคิ้ว” อันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระทำ เพราะถึงคราวที่จะต้องทำ เนื่องจาก

- มีความคิดและความเข้าใจสับสน ในหมู่ชาวพุทธ และชาวคริสต์ ที่มิใช่เป็นธรรมทั้งหลาย เพราะขาดข้อมูลบ้าง ขาดความสนใจบ้าง

- ผู้ใหญ่ในฝ่ายคริสตจักรหลายท่าน ไม่ยอมรับว่าเรื่องที่นำมานอกกล่าวทั้งหมดเป็นความจริงแต่กลับบอกว่า เป็นความเข้าใจผิดของชาวพุทธเองบ้าง อ่านหนังสือไม่เข้าใจบ้าง บางคนยังกล่าวว่าเป็นการสร้างเรื่องขึ้นมาเองบ้าง

- เพื่อให้ชาวพุทธเราเองได้ทราบว่า ในแต่ละประเด็นที่คริสต์โรมันคาಥอลิกกล่าวหาหนึ่น หลักฐานทางคัมภีร์พระพุทธศาสนาว่า ไ้ว้อย่างไร จะไม่ต้องเสียเวลาค้นคว้า และสามารถชี้แจงให้เกิดความเข้าใจกันได้ง่ายขึ้น

หนังสือเล่มนี้ แม้จะมีข้อความบางตอนหนักไปบ้าง แต่เพียง

เข้าใจว่า นำมานอกกล่าวเพื่อให้เกิดความเข้าใจดีต่อกัน พระ  
อย่างไร ๆ เราเป็นชาวไทยด้วยกัน และต้องอยู่ร่วมแผ่นดิน  
เดียวกัน การอยู่ร่วมกันนั้นมิตร ย่อมดีกว่าคิดเป็นศัตรูกันมิใช่  
หรือ?

กลุ่มพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา  
มกราคม ๒๕๒๕

# อนุโนทนาการ

การพิมพ์หนังสือเผยแพร่ทุกครั้ง ส่วนได้รับอุปกรณ์  
สนับสนุนจากท่านผู้มีศรัทธา บริจากปัจจัยสนับสนุนเรื่อยมา<sup>โดยลำดับ</sup> สำหรับการพิมพ์ในคราวนี้ ได้พิมพ์จากทุนบริจาก  
ของท่านผู้มีนามต่อไปนี้ คือ

1. ธนาคารศรีนคร	20,000 บาท
2. นายเที่ยม กาญจนารี	10,780 บาท
3. คุณพูนศรี เจริญพงษ์ และ คณะ	2,100 บาท
4. ข้าราชการ ร.พ.ช.	1,780 บาท
5. น.พ.สุชัย-ปรียา จารุคุล	1,200 บาท
6. คณะพระอาจารย์ฟึก จันทบุรี	1,200 บาท
7. ม.ร.ว.รัสริน คัคฒนาวงศ์	1,000 บาท
8. คุณอุดม รัตนผลย์	1,000 บาท
9. คุณวินเดลิศ-สุนทรี ภวภูตานนท์	1,000 บาท

ทั้งนี้ขออนุโนทนาในกุศลศาสสนบูชาของท่านที่กล่าว  
นานม哉แล้ว ขอให้ทุกท่านที่บริจากเป็นค่าพิมพ์หนังสือ<sup>ในคราวนี้</sup> และในคราวก่อน ๆ ทั้งที่บริจากไว้แล้วแต่ยัง<sup>ไม่ได้นำมาใช้ในการพิมพ์</sup> พร้อมด้วยท่านผู้ได้รับหนังสือ

นี้และได้อ่าน จงประ深交ความสุขความเจริญ ปราศจาก  
ทุกข์ โศก โรค ภัย มีความเจริญงอกงามในธรรมอันพระ  
ผู้นี้พระภาคเจ้าทรงประการแสดงไว้ดีแล้ว ตลอดกาลนาน  
เทอญ.

พระโสภณคณารณ์  
มกราคม 2526

# ສາຣບັກ

ຮ້າກ

១. ເພື່ອຄວາມເຫັນໄຈດີຕ່ອກັນ	១
២. ສຸຂຄຣາມສາລະບາ . . . .	១ ៤១
ໄລຮກັນໝາຍກໍຈະເປັນພັກແຮຍໃກ້ເກີດຊັ້ນ	
៣. ນອງດູໃຫ້ສັ່ງ ແລ້ວຈະຮູ້ດັ່ງເຈດນາກີ່ແກ້ຈົງ	១ ៥៤
៤. ຜາວພູກທອຄວຣກ່າວນອຍ່າງໄຣ . . . .	១ ៥៥

# เพื่อความเข้าใจอันดีต่อกัน

โดย พระโสภณคณาภรณ์

วัดบวรนิเวศวิหาร

๑. ความขัดแย้งระหว่าง พระพุทธศาสนา กับ  
ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก มีความเป็นมา  
อย่างไร ? รู้สึกว่าไม่น่าจะเกิดเรื่องเบื้องเบี่ยงเลย  
ไหม?

- เมื่อว่ากันตามหลักของศาสนาที่บริสุทธิ์จริงแล้ว  
ไม่ควรมีการขัดแย้งกัน เพราะศาสนาเป็นเรื่องของระบบ  
พัฒนาชีวิต จิตใจของมนุษยชาติ เป็นการยกระดับชีวิตของคนให้  
สูงขึ้น ตามเป้าหมายของศาสนานั้น ๆ แต่เราจะพบว่าศาสนา  
ต่าง ๆ มักมีการขัดแย้งกันขึ้นเสมอ ทั้งในศาสนาเดียวกันและต่าง  
ศาสนา กัน ซึ่งประวัติศาสตร์ของแต่ละศาสนาอยู่มีนัยน์ได้ถึง  
ความจริงข้อนี้

สำหรับการขัดแย้งระหว่างคริสตศาสนา นิกายโรมัน  
คาทอลิก กับ พระพุทธศาสนา นั้น ถ้าเราจะพูดถึงความเป็นมา  
แล้ว มีความขัดแย้งกันในด้านหลักการสำคัญ ๆ อยู่ในดัวของ  
ศาสนาเองมาแต่เดิมแล้ว เช่น ศาสนาคริสต์เป็นประเภทเทวนิยม  
นับถืออำนาจของพระเจ้า แต่พระพุทธศาสนาเป็นอเทวนิยม

ไม่ยอมรับอำนาจพระเจ้า ไม่มีการพูดถึงพระเจ้าในรูปแบบใด ๆ ก็ตาม แต่ยอมรับความมืออยู่ของเทวดา มาก พระหม ในฐานะของกระบวนการตามธรรมชาติ และท่านเหล่านั้นเป็นเพียงเพื่อนร่วมเกิด แก่ เจ็บ ตายด้วยกันเท่านั้น

เนื่องจากพระพุทธศาสนาเกิดขึ้นในโลกก่อนศาสนาคริสต์ถึง ๖๑๘ ปี ทั้งเป็นการเกิดขึ้นในท่ามกลางสังคม ความเชื่อถือเหตุผลที่แตกต่างกัน เมื่อถึงคราวมารู้จักเกี่ยวข้องกัน ชาวพุทธ เองนั้นเนื่องจากอาศัยพื้นฐานการยอมรับหัวเรื่องนุชชย์ สัตว์ เทวดา มาก พระหมในฐานะเพื่อนร่วมโลก ร่วมทุกข์ในสังสารวัฏ ดังกล่าว จึงมีความรู้สึกเป็นมิตรกับคนทุกคน แม้ว่าจะต่างกันในด้านอื่น ๆ แต่เป็นเพื่อนกันในฐานะดังกล่าว ข้อนี้พึงเห็นการเผยแพร่ธรรมะของพระพุทธเจ้า พระองค์ทรงมีหลักธรรมที่ทรงสั่งสอนอยู่ ๔ แนวคือ

๑. **ปฏิรุติ** คือเป็นการเปลี่ยนแปลงความเชื่อถือ หลักปฏิบัติในสังคมอย่างหน้ามือเป็นหลังมือ เช่น ความเชื่อว่าการฆ่าสัตว์บูชาญญเป็นบุญ พระพุทธศาสนาอกว่าเป็นบาป แต่มีการสั่งสอนแนะนำกันในหมู่ชาวพุทธ คนที่เชื่อว่าเป็นบุญถ้าเขามาถูกกระทำ ก็จะไม่ตอบ

๒. **ปฏิรูป** คือการนำเอาความเชื่อถือ หลักปฏิบัติที่นิยมกันในสมัยนั้นเอ้า มาปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีผลในทางปฏิบัติอันอำนวยประโยชน์ ความสุขอย่างแท้จริง แก่ผู้ปฏิบัติตาม โดยบอก

ไว้อย่างชัดเจนว่าอะไรเป็นของเดิม อะไรเป็นของที่เพิ่มเติม ใหม่

๓. ตั้งหลักการ วิธีใหม่ ที่เป็นผลตรงจากการตรัสรู้ของ พระองค์เช่น หลักอริยสัจ อนัตตา ปฏิจสมุปบาท เป็นต้น

๔. ยอมรับนับถือความคิดเห็น คำที่เป็นสุภาษิตของ นักประพย์ต่าง ๆ ในสมัยก่อน และในสมัยพุทธกาล เมื่อลงกัน สมกันกับหลักความจริง เมื่อนำมาแล้วมาแสดงกับอกไว้เสร็จ เลยกว่า ได้รับยกย่องจากพระพุทธศาสนาที่ พระพุทธศาสนานำคำของท่านมากล่าว โดยไม่ได้เป็นการละเมิด ลิขสิทธิ์ หรือบิดเบือนของท่านแต่ประการใด พระพุทธศาสนา เองก็มีศักดิ์ศรี เพราะไม่เป็นการขโมยธรรมะของคนอื่น ทั้งนี้ เพราะว่าการขโมยธรรมคือคำสอนของคนอื่น มาอ้างว่าเป็นของ ตน พระพุทธเจ้าทรงจัดเป็นมหาโจรประเกหหนึ่งในมหาโจร ๕ ประเกหที่ทรงแสดงไว้ในวินัยปีฎิก

ยิ่งในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาด้วยแล้ว พระพุทธเจ้า ทรงแสดงเจตนารมณ์ในการทำงานตลอดถึงหลักการและวิธีการ ไว้บนพื้นฐานของการยอมรับนับถือฐานะของสัตว์โลกว่า เป็น เพื่อนร่วมทุกข์กันดังกล่าว ดังนั้นการบำเพ็ญบารมี ความเพียร พยายามจนได้ตรัสรู้ และงานที่พระพุทธเจ้าทรงกระทำจึงมีเป้า หมายอยู่ที่

## “เพื่อให้เกิดประโยชน์ เกื้อกูล และความสุนแกล้วที่มี ชีวิตทั้งหลาย”

เมื่อสั่งพระสาวกไปประกาศพระศาสนา จึงทรงแสดงให้เห็นถึงงานที่พระจะต้องทำด้วยพระพุทธดำรัสเป็นใจความว่า

“พวกเชอจะเที่ยวจาริกไปเพื่อเกื้อกูลแก่คนมาก เพื่อความสุนแกล้วคนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์โลก เพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุน แก่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย จงแสดงธรรมอันงามในเบื้องตน ท่านกลาง ที่สุด ให้ถูกต้องสมบูรณ์ ทั้งเนื้อหาและพยัญชนะ คนที่มีกิเลสน้อยเบาบางนั้นมีอยู่แต่ถ้าไม่ได้ฟังธรรมจะเสื่อมจากความดีที่เป็นพึงได้..”

ในการทำงานเผยแพร่พระศาสนานั้น ทรงวางหลักในการสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับคนอื่นว่า

อนุปวาระ คือไม่กล่าวรายในลักษณะ ก้าวร้าว บิดเบือน ใส่ร้าย ดูหมิ่นเบา

อนุปมาโต คือไม่ทำลายไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ สิ่งของ อาศัยสถานของคนอื่น

งานของพระพุทธศาสนาจึงเป็นงาน พัฒนาปัญญาของตนก่อน เพื่อให้ตัวมีความบริสุทธิ์มากพอ แล้วสัมผัสโลกคือหมู่สัตว์ด้วยความกรุณา เพื่อช่วยเหลือในการสร้างปัญญา พัฒนาความบริสุทธิ์สืบต่อ กันไปจากคนสู่คน จากหมู่คณะ สู่หมู่คณะ จนถึงจากบุคคลสู่บุคคล พระพุทธศาสนา มีพื้นฐานที่ควรระหนักรไว้ สำหรับกรณีที่จะพูดกันดังนี้

## ๒. “ฝ่ายคริสต์ศาสนา มีอะไรที่ถือได้ว่าเป็นพื้นฐานที่แตกต่างกันกับพระพุทธศาสนา?”

พื้นฐานที่แตกต่างกันนี้มีมาก แต่จะพูดเฉพาะในประเด็นเดียวคือ การมองโลกและชีวิตในแง่ของคริสต์ศาสนา เช่น

๑. คริสต์ถือว่าโลก ชีวิต สรรพสิ่งล้วนเกิดขึ้นจาก การสร้างของพระเจ้า ทุกอย่างในโลกจึงเกิดมาจากการเหล่านั้น คือการสร้างของพระเจ้า

๒. คริสต์ยอมรับนับถือขรรณะ ศักดิ์ศรีของคนดีว่าต้อง เป็นคริสต์ศาสนาเท่านั้น คนนอกนั้นเป็นพวกรากฎีต ชาตาน อනารยะ ทรยศต่อพระเจ้าเป็นต้น แต่คนเหล่านี้จะกลับเป็นคนดี ได้หากกลับใจมานับถือคริสต์ศาสนา สรุปว่าคนจะเป็นคนดีได้ ต้องเป็นคนที่นับถือศาสนาคริสต์เท่านั้น

๓. มองศาสนาในศาสนาอื่นว่าเป็นชาตan อันเป็นศัตรู สำคัญของพระเจ้าที่จะต้องทำลาย

เมื่อมองโลก ชีวิตในมุ่นนี้ หลักการทำงานของ คริสต์ศาสนาจึงมีเป้าหมายที่ “เปลี่ยนชาวโลกหันปวงให้เป็น คริสต์ เพื่อขัดพวกรากฎีต ชาตานให้หมดไป จากราษฎร แตลงกิจของชาติกันเล่มที่ ๑๐ หน้าที่ ๗-๘ แสดงวัตถุประสงค์ ดังเดิมไว้ว่า

- ห่านจะไปทำให้ประชาชนตั้งหมด เป็นสาวกของ พระเยซู ถ้อยคำเหล่านี้ควรได้รับการจารึกด้วยตัวทองที่หน้า แท่นบูชา

- ภารกิจที่แท้จริงของคริสตศาสนาจกร ที่ได้รับมอบจากพระเจ้า คือการประกาศพระวรสารแห่งพระเยซุคริสต์เจ้า ไปจนสุดทุกมุมโลก ภารกิจแห่งการเผยแพร่แบบมิชชันนีจะยอมให้มีอุปสรรคใด ๆ มาจำกัด บัดบวางไม่ได้เลย

อาจจะเป็น เพราะ “ต้องการจะให้คนหั้งโลกเป็นสาวกของพระเยซุ โดยไม่ยอมให้มีอุปสรรคใด ๆ มาบัดบวางนี้เอง” ทำให้การทำงานเผยแพร่ศาสนาของคริสต์ในยุคหลัง ทำงานได้ก้าวหน้ารวดเร็ว บางกรณีก้าวแรง และโดย ráy ซึ่งประวัติศาสตร์ของคริสตศาสนานิกายโรมันคาಥอลิก ย่อเมื่นยังถึงความจริงเหล่านี้ได้เป็นอย่างดี พอ ๆ กับประวัติศาสตร์ของพระพุทธศาสนา ที่ยืนยันถึงความจริงในทางตรงกันข้าม

๓. “สำหรับประเด็นที่ว่าความบัดແย้งระหว่างพระพุทธศาสนา กับ คริสตศาสนานิกายโรมันคาಥอลิก มีความเป็นมาอย่างไรนั้น”

เมื่อกล่าวเฉพาะประเทศไทย นิกายนี้เข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทยในรัชสมัยของพระนารายณ์มหาราชคือประมาณ ๓๐๐ กว่าปีมาแล้ว การเผยแพร่ในคราวนั้นคงทำตามเป้าหมายดังกล่าว เข้าจึงใช้อุบัติวิธีต่าง ๆ ทั้งทางการถูก การเมือง การทหาร อำนาจเงิน โดยมีเจ้าพระยาวิษัยไชย (ฟอลคอน) เป็นตัวเชื่อม ได้ใช้ความเพียรพยายามอย่างมาก ที่จะให้พระนารายณ์มหาราชเข้ารีดเป็นคริสต์เตียน การเผยแพร่คงรุนแรงมากที่เดียว เพราะจิตกรรมฝาผนังบางแห่งเขียนเป็นรูป

บทหลวงห่ำมีจิราพะ แต่สมมหวงศ์บทหลวง แสดงให้เห็นว่า ชาวไทยสมัยกรุงศรีอยุธยาสืบเจ็บแคร้นมาก และที่เห็นได้ชัดคือ เมื่อพระเพทราชาภักบุุนหลวงสรัศกดีย์ดำน้ำ ได้ปฏิบัติการ ต้อบคริสต์ศาสนารุนแรงมากเช่นกัน มีทั้งฆ่าทั้งขับทั้งจับตัว แต่คนไทยก็คือคนไทยที่ใจเย็น มากเป็นม้าอารีอยู่เสมอมา เรื่องรุนแรงในอดีตค่อย ๆ ลีมเลือนกันไป จนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขพอสมควรสืบต่อมา

มาถึงรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว บทหลวงในคริสต์ศาสนานิกายโรมันคาಥอลิก ได้พิมพ์หนังสือชื่อ “ปุจฉาวิสัยชนนาชน” มีคำตามคำตอบ ๒๗ ข้อ เป็นข้อความดูหมิ่น ค่าว่าพระรัตนตรัยถึง ๒๓ ข้อ แต่ท่านเสนอได้ในสมัยนั้นท่านสนใจงานพระศาสนา จึงเรียกตัวบทหลวงไปคาดโทษห้ามพิมพ์ เผยแพร่หนังสือเล่มนั้น ถ้าขึ้นทำอีกจะขับออกจากบ้านเมืองไป เรื่องก็สงบมาอีกระยะหนึ่ง

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว บทหลวงพยายามที่จะติดต่อให้พระองค์สนับสนุนศาสนาคริสต์ แต่พระความเป็นนักปราชญ์ทางศาสนาของพระองค์ จึงทรงใช้อุบายวิธีแก้ปัญหาในลักษณะที่นิ่มนวลผ่านพื้นความรุนแรงไปได้

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๑ ทางศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาಥอลิก ได้นำเอาหนังสือปุจฉาวิสัยชนนาชนมาพิมพ์อีกราหนึ่ง จนเกิดมีการรวมตัวกันประท้วง และจัดการ ต้อบคำกล่าวหาเหล่านั้นกัน

ขึ้น เพาะพุทธศาสนาในไทยมีความรู้สึกทุกเชื้อ น้อยใจ และเสียใจว่า

“เราอุตสาห์แสดงน้ำใจอันงามต่อบาทหลวงทั้งหลาย และต่อค่าสนาคริสต์ทุกนิกร การกระทำของบานาทหลวงในคราวนั้น จึงเป็นเหมือนเพื่อนเราที่พเนจรมาจากต่างแดน เราต้อนรับให้ความเป็นมิตรด้วยดี แต่กลับสนองคุณด้วยการรือหั้งบุพะบูรณ์ของเรา แล้วนำเอาพระพุทธสรูปที่ประดิษฐานอยู่ในลงบนพื้นดินแล้วไปทิ้ง เนื่องด้วยความหล่อเกินเพื่อนก็เพื่อนเดียว ไม่มีใครอุดหนุนต่อการกระทำอันก้าวร้าวเปล่งนั้นได้ การรวมตัวขึ้นในคราวนั้นรู้สึกว่าได้ผลีมากโดยเฉพาะหนังสือ “ตอบบานาทหลวง” โดย พ.ท.ปืน มุทกันต์ อุนค่าสนาอาจารย์กองทัพนก ได้รับความสนใจและแพร่หลายไปกว้างกว้างมาก

อาจจะเป็นเพราะบานาทหลวงในคริสต์ศาสนาในไทยมันคathaลิก อยู่ในเมืองไทยมานานทั้งปัจจุบันส่วนมากเป็นคนไทย จึงทราบอัธยาศัยใจคอของคนไทยดี ประกอบกับท่านเหล่านั้นมีการศึกษาดี มีจิตวิทยาสูง เพราะเป็นกลุ่มนบุคคลที่เลือกสรรมาแล้วเป็นอย่างดี จึงทำให้ท่านเหล่านี้รู้ว่าการได้การทำอย่างไรแม้ว่าเราจะโต้ตอบเขารูนแรงพอควรก็ตาม เนากลับอยู่สูงบโดยไม่ยอมออกหนังสือโต้ตอบออกมานั้นเป็นเหตุผลทางจิตวิทยามวลชนอย่างหนึ่ง จนถึงกับคนไทยเรางอกลับยกย่องว่า

“บทหลวงเหล่านั้นเป็นผู้ดี ไม่โต้ตอบ ไม่ໂກຮ  
ตอบ บางคนถึงกับข้อนมาคำหนนิกน ไทยพุทธที่ทำหน้าที่โต้  
ว่า รุนแรงไปบ้าง ไม่เป็นผู้ดีบ้าง คริสต์นิกายໂຮມັນຄາທອລິກ  
ເລຍສບາຍໄປ”

ແປລກໄໝ? ທັງ ၅ ທີ່ເຮືອງທັງໝົດເປັນກາຣເຮີມມາຈາກ  
ຄຣິສຕໍກອ່ນທຸກຄຣາວ ຕອນຄຣິສຕໍດ່ພະພຸທ້າສານາໄມໜີໂຄຣຄ່ອຍຮູ້  
ສຶກເດືອດຮ້ອນ ແຕ່ພອ່າຈາວໄທພຸທ່າໂຕຕອນ ທັວງຕິງ ກລັບຖຸກຕໍ່າໝີ  
ວ່າທ່າເຮືອງເລັກໃຫ້ເປັນເຮືອງໃໝ່ ກ່ອໃຫ້ເກີດຄວາມແຕກແຍກຂຶ້ນພາຍໃນ  
ชาຕີເປັນຕົ້ນ ພັນຈາກນັ້ນກົມາຈັບກຸລຸ່ມຮ້ອງເພັງ ແສດງໃຫ້ເຫັນ  
ວ່າພວ້ອມທີ່ຈະເສີຍສະຫຼຸກອຍ່າງ ເພື່ອພິທັກໝໍ້ชาຕີ ສາສනາ ພຣ-  
ມທາກໝໍ້ຕຣີຢໍ ເຊັ່ນ ພຣະຣາຊນິພນົງຂອງສມເດົຈພຣະເທພຣັດນຣາຊ-  
ສຸດາຍ ທີ່ວ່າ

ຮັກชาຕີຍອມສະແໜ້	ຊື້ວິ
ຮັກເກີຍຮົດຈົງເຈຕົນພລີ	ຊື້ພິໄດ້
ຮັກຮາຊຮ່ວມກັກດີ	ຮອງບາກ
ຮັກສາສນ້ຽາຢູ່ເຕີກໄສ້	ກອບເກື້ອພຣະສານາ

ຮ້ອງເພັງກັນມາປະວັດສາສຕ່ຣີເດີມກົບຍັນຮອຍອຶກຮັງ ແຕ່ມາ  
ໃນຮູບເພື່ອນໍາມືຕຣທີ່ໄກຣໄມ່ເຄຍຄິດວ່າ ເພື່ອເຮົາຈະຄິດເພາເຮືອນ

၄. ເຮືອງທີ່ເກີດກາຣວິພາກອ໌ວິຈາරດົກັນມາກໃນ  
ປັຈຸບັນ ມີຕັນຕອມາຈາກໄທນ ແລະເຮີມຕັນເຮືອງມານານ  
ເທົ່າໄຣແລ້ວ?

- ต้นตอ ก็คงมาจากคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก เช่นเดิม ซึ่งอาจจำกัดความโดยสรุปว่า หลังจากหนังสือโต้บทหลวงพระ helyayookไป โรมันคาทอลิกมีทำที่เป็นมิตรมากขึ้นในสายตาของ คนทั่วไป แต่ทางการศาสนาซึ่งมี พ.อ.ปั่น มุหุกันต์ เป็น อธิบดี ท่านคลูกคลีกับศาสนาในศาสนาต่าง ๆ มา จึงพอจะทราบ แนวทางของศาสนานั้นได้เป็นอย่างดี พึงทราบว่าแม้เราจะอยู่ร่วม กันถึง ๕ ศาสนาใหญ่ ๆ คือ

**พุทธ คริสต์ อิสลาม สินคุ นิกาย** แต่ศาสนาที่ใช้วิธีรุนแรง บ้าง นิ่มนวลบ้างเพื่อทำลายพระพุทธศาสนา ที่เห็นได้อย่างเด่น ชัดคือ ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกพากเดียวเท่านั้น กรรม การศาสนาจึงขอให้ราชบัณฑิตยสภาช่วยบัญญัติศัพท์เพื่อใช้ เรียกนักบัวของศาสนาคริสต์ นิกายโรมันคาทอลิกขึ้น เช่นเรียก หัวหน้าของนักบัวว่า “**มุบนายก**” เป็นต้น แต่พอทางราชการ ผลอย โรมันคาทอลิกกลับนำเอาชื่อต่าง ๆ ที่เรียกว่า สมณศักดิ์ บ้าง ชื่อเฉพาะในพระพุทธศาสนาบ้าง นำไปใช้เรียกพากของ ตน เช่น ชี สามเณร พระสงฆ์ สังฆราช ผลอย ๆ เปลี่ยนมุขนายก มาเป็น “**อัครสังฆราบ**” ไปเลย ตอนนั้นวงการไกลัชิพะ- พุทธศาสนามีการพูดจากันพอสมควร แต่ไม่มีใครทำอะไร จริง ๆ จัง ๆ ซึ่งเหล่านั้นจึงเป็นที่ยอมรับนับถือกัน แม้ในหมู่ ไทยพุทธเอง ทั้งที่ซึ่งเหล่านั้นเป็นการกดฐานะของสมเด็จพระ- สังฆราช พระในพระพุทธศาสนาให้ต่ำลง โดยเข้ามีสังฆราชถึง ๑๐ กว่าท่าน และมีอัครสังฆราบคือ จอมหรือยอดแห่ง

**สังмарاب** ซึ่งในความรู้สึกของคนที่เข้าใจภาษาไทย เต็มคือยรู้เรื่องพระพุทธศาสนา อาจมีความรู้สึกว่า อัครสังฆราชนั้นใหญ่กว่าสมเด็จพระสังฆราชของพระพุทธศาสนาได้เหมือนกันนี้ คือการผสมผสานในลักษณะที่ข่มสถาบันสงฆ์อยู่ในที่ และโดยเจตนาด้วย

เรื่องนี้ทราบกันในตอนหลังว่า เป็นแผนที่สั่งตรงมาจากกรุงวัดกันที่เดียว ในหนังสือวารสารแต่งกิจจากการสังคายนาครั้งที่ ๒ ของวัดกัน เล่มที่ ๑๐ หน้า ๒๕-๒๗ บ่งไว้ชัดว่า

“งานด้านสมณเพศ เราจะต้องใช้ความเพียรพยายามอย่างมาก ในการที่จะเรียนรู้จากพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับความหวัง ความโน้มเอียงทางอิตใจ และจิตวิทยาเกี่ยวกับสมณเพศของประเทศไทยในท้องถิ่น เพื่อที่ว่าเราจะได้ตั้งหมู่สุมณะแบบคริสต์บ้านมาบ้าง...คริสตศาสนจักรของเรา จะไม่ใช่เป็นเพียงประดิษฐานมั่นคงด้วย “ระบบสมณศักดิ์ที่เป็นของท้องถิ่นเท่านั้น แต่จะต้องประดิษฐานด้วยวัฒนธรรมคริสต์ที่เป็นของท้องถิ่นเบนกันด้วย”

แม้ว่าคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกจะทำในลักษณะดังกล่าว แต่ทางการของไทย และคณะสงฆ์ไทยเองคงทำตนเป็นม้าอารีอยู่ เช่นเดิม ทำให้งานด้านการทำลายฐานแห่งคริธราของพุทธศาสนานิกรชน คือพระรัตนตรัยเกิดขึ้นในรูปการบรรยาย หนัง

สือ วารสารแสงธรรมปริทัศน์เป็นต้น ทำให้ชาวพุทธบางกลุ่มตื่นตัวขึ้นศึกษาพิจารณาเอกสารต่าง ๆ ของเข้า ปรากฏว่าเป็นการทำลายอย่างมีการประสานแనวความคิดกัน โดยเชื่อมโยงมาจากการสารແຄลงกิจ หรือ **บูลเลติน** ที่เป็นผลจากการสังคมนาครั้งที่ ๒ ของวัดกันทั้งสิ้น โดยใช้ระบบใหม่ที่เรียกว่า “ไดอาลอก” ที่มาเปลกันในเมืองไทยว่า “ศาสนสัมพันธ์” โดยเปลกนอกหุ้มไว้ด้วยเมตตา ไมตรี ร่วมงาน ประสานประโยชน์ แต่เป้าหมายที่ซ่อนเร้นและเป็นเป้าจริงคือ

- การผสมกลมกลืนทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย เพื่อนำเอาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเข้ามาเป็นของตน ด้วยวิธีค่อย ๆ กระแซะแบบดูดกลืน บิดเบือน ผสมผสาน จนประเทศไทยอันเป็นดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา กลายเป็นเมืองแห่งคริสตศาสนาที่ขึ้นตรงต่อวัดกัน พร้อมด้วยความเปลี่ยนแปลงจากวัฒนธรรมพุทธมาเป็นวัฒนธรรมคริสต์ในที่สุด

ข้อนี้ปรากฏหลักฐานในติของสังคมนาของวัดกันครั้งที่ ๒ เล่มที่ ๑๐ หน้า ๒๕-๒๗ ว่า

“เมื่อไพบูลย์สารบองพระเยซูคริสต์ ได้แยกชื่มເບົາໄປໃນວິດີນີ້ວິດຕ້ານວັດທະນອງປະບານ ໄດ້ແລ້ວ ເມື່ອນັ້ນກໍ່หมายຄວາມວ່າ ຄຣີສຕກສາສນຈັກ ໄດ້ຮັນກາຮຕາປານນັ້ນແລ້ວທ່ານກລາງປະບາຫຼັນນັ້ນ”

## ๕. เมื่อกล่าวโดยสรุปแนวคิดสนับสนุนที่ทาง วาระกันกำหนดให้ทำต่อประเทศไทย เพื่อบรรลุเป้า หมายดังกล่าวตนนี้มีอะไรบ้าง?

- ข้อนี้ต้องย้อนไปมองที่มีดิของสังคมนาราดีกันครั้ง  
ที่ ๒ ในหนังสือวารสารແຄลงกิจเล่มที่ ๑๐ หน้า ๒๔-๒๕ มีข้อ  
ความว่า

“การทำงานร่วมกันเป็นบรรหัตฐานที่ส่งเสริมความนา  
วาระกันครั้งที่ ๒ ได้กำหนดไว้ด้วยเจตนารมณ์แห่งเอกภาพ  
สากลระหว่างชาวคริสต์ เราจะต้องทำงานร่วมกันกับชาวพุทธ  
ให้มากที่สุด เท่าที่สภาพศาสนาคริสต์ของเรา และสภาพแวด  
ล้อมที่เป็นจริงของประเทศไทยนั้น ๆ จะเอื้ออำนวยให้เราทำ  
ได้

การทำงานประการแรกคือ งานปลูกเร้าความสนใจ  
ศาสนา ให้เกิดแก่หนุ่มสาวของประเทศไทยนั้น ๆ พร้อมกับ  
ต่อต้านอิทธิพลของวัฒนธรรมและลัทธิไม่เนื้อศาสนา เมื่อ  
ประบานตื่นตัวสนใจศาสนา ก็ยอมจะเป็นผลดีแก่งานเผยแพร่  
แพร่ของเราด้วย เพราะการพูดกับคนที่สนใจศาสนา ย่อม  
ได้ผลคือการพูดกับคนที่ร่วมสังสัยและไม่เนื้อศาสนา

ประการที่สองที่เราจะต้องทำร่วมกับชาวพุทธคือ งาน  
ด้านกิจกรรมสังคมที่มุ่งสร้างสรรค์ประเทศไทยชาติของตนและใน  
งานด้านการกุศล

ในหมู่ประชาชนปั่งอยู่ในสภาพเศรษฐกิจที่ล้าหลัง จะมีงานสังคมส่งเคราะห์แก่คนจนให้เราทำได้มากmany และจะต้องทำงานเหล่านี้ด้วยการใช้นักเผยแพร่องเราร่วมกับพระภิกษุสงฆ์ชาวพุทธ

แต่การร่วมงานที่ได้ประโยชน์มากที่สุด ก็คืองานที่ผู้เชื่อว่าภูบูนของเรา จะไปจัดทำเข้ากับคัมภีร์และทำรากทางพุทธศาสนา เพื่อจะได้คุณกลืนเอาหลักธรรมที่ดีๆ เข้ามาไว้ในวัฒนธรรมคริสต์ของห้องเดิน”

แผนการทำงานนี้ได้รับการเสริมต่อในเมืองไทยในด้านต่างๆ ดังนี้ คือ

๑. **ด้านเยาวชน** Romancatholikได้เข้าร่วมงานกับชาวพุทธตามแนวศาสนาสัมพันธ์ ด้วยการส่งเสริมให้เยาวชนตื่นตัวทางศาสนา เมื่อตื่นตัวแล้วคริสต์ก็ตักตวงผลประโยชน์จากจุดนี้

๒. **ด้านสังคมส่งเคราะห์** พัฒนา บรรเทาสาธารณภัย ทำงานร่วมกับชาวพุทธ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย ไว้เนื้อเชื่อใจ เป็นการปูทางเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น

๓. **ปรับตัวทางวัฒนธรรม** เข้าผสมผสานด้วยการคงสาระของคริสต์ไว้ แต่เอวัฒนธรรมไทยเป็นเปลือกหุ้ม เพื่อรักษาเวลาสลัดออกให้เหลือแต่วัฒนธรรมคริสต์ในภายหลัง

๔. **ด้านพิธีกรรมต่างๆ เป็นผ้าป่า กฐิน ฝังลูกนิมิต** พยายามเข้าผสมผสานเพื่อหาพวກ แต่รักษาเจตนาธรรมนั้น

ของคริสต์ไว้ จนคนขาดการสังเกตจะแยกไม่ออกว่าพุทธหรือคริสต์

**๕. นำหลักธรรมในทางศาสนาเข้า งานศิลปะ สถาปัตยกรรม รับเข้าไว้เป็นหลักธรรมของคริสต์ศาสนา**

**๖. ในด้านคัมภีร์พระพุทธศาสนา** “ได้ศึกษาเอาหลักธรรมคำสอนที่ดีๆ ของพุทธศาสนาเข้าไปจัดเป็นส่วนประกอบในการอธิบายธรรมในศาสนาคริสต์ โดยเน้นให้เห็นว่า คำสอนของคริสต์สมบูรณ์กว่า มีมากกว่า สูงกว่าพระพุทธศาสนา

**๗. ด้านสมารถภาพนวนองพระพุทธศาสนา** เน้นให้ใช้ความฉลาดดัดแปลงเข้าไว้ในคริสต์ศาสนาให้เหมาะสมแล้วกว่าเป็นของคริสต์เอง

งานนี้ได้รับการประสานเชื่อมโยงกันเป็นอย่างดีจากบาทหลวงบ้าง อธิบ�าทหลวงบ้าง อาจารย์ที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยแสงธรรมบ้าง

**๘. “แผนการทำงานเหล่านี้รู้สึกว่าบางข้อค่อนข้างน่าสงสัย หรือไม่?”**

ใช่แน่นอน ตรงนี้แหลกคือประเด็นหลักที่เราต้องแยกให้ออกว่า ชาวพุทธคัดค้าน ท่วงติงในประเด็นใด แม้เราจะรู้อยู่เต็มอกว่า แผนการทำงานเหล่านี้เป็นแผนสองหน้า ที่บัญชาการมาจากต่างชาติ ซึ่งมีฐานะเป็นอาณาจักรคือกรุงวาติกัน คน

ทำงานมีต่างชาติมาก โดยเฉพาะคือคนที่เป็นญวนและเชื้อสายญวนมากเป็นพิเศษ ทั้งเลิงกลอนาคตได้ว่า ผลจะออกมานเป็นอย่างไรก็ตาม แต่เมื่อว่าโดยสิทธิหน้าที่แล้ว เขาสามารถทำได้ในฐานะที่รัฐธรรมนูญไทยเราเปิดโอกาสให้เขา และงานนั้นเป็นประโยชน์แก่ประเทศไทยต้องเป็น “อาชันนิคทางความคิดของชาติกัน” ก็เป็นเรื่องที่ช่วยไม่ได้ เพราะเป็นเรื่องของศรัทธา ความสมัครใจของคนเหล่านั้นเอง เป็นอันว่า ๕ ข้อแรกของพุทธเราไม่ทั่งติงอะไร แม้จะรู้ว่าอะไรเป็นยะไร ดังกล่าวก็ตาม ประเด็นที่เราทั่งติงคือข้อที่ ๖-๗

ซึ่ง ๒ ข้อนั้น ถ้าไม่มีการบิดเบือน ไม่เมื่อยู่ว่า เป็นธรรมที่พระเจ้าประทานให้พระพุทธเจ้านำมาสั่งสอน แม้การตรัสรู้ ก็เป็นการลงบันดาลของพระเจ้า ที่ช่วยให้พระพุทธเจ้าตรัสรู้ อันเป็นการนำเอารัทธาของตน มา yay ยศรัทธาและสิ่งที่ควรพิสูจน์สุดในพระพุทธศาสนา นี่คือประเด็นที่ต้องทั่งติงกัน และเป็นการทั่งติงอย่างมีเหตุผล หลักฐานเพริ่งว่า

๑. เรื่องพระเจ้ามอนพระธรรมให้พระพุทธเจ้ามาประกาศแก่โลกส่วนหนึ่งก็คือ เรื่องพระพุทธเจ้าตรัสรู้เพราการคลบันดาลของพระเจ้าก็คือ พระพุทธเจ้ามีหน้าเป็นปากศกของพระเจ้าก็คือ “ไม่มีหลักฐานปรากฏในคัมภีร์ของคริสตศาสนาคือ “ใบเบี้ล” ไม่ว่าคัมภีร์เก่าหรือคัมภีร์ใหม่ก็ตามทั้งไม่ปรากฏหลักฐานในพระไตรปิฎก อรรถกถา แม้แต่คัมภีร์รุ่นหลังๆ ของพระพุทธศาสนา การพูดเบ่นนี้จึงเป็น

๐.๑ การกล่าวตู่พระวจนะของพระเย็น และ พระเจ้า ในศาสนาคริสต์เอง ซึ่งศาสนิกที่ดีไม่ว่าในศาสนาใดก็ตาม ไม่พึงกล่าวตู่วจนะศาสตรแห่งตน

๐.๒ เป็นการบิดเบือน ลบหลู่ พระพุทธศาสนาซึ่งเป็น ศาสนาที่เพื่อนร่วมชาติบ้องตนนับถือ และแม้แต่บรรพบุรุษ ของคนที่พูด เบียนเรื่องนี้อาจจะเคยนับถือมาก่อนด้วย

๐.๓ เป็นการกระทำอย่างมีเป้าหมายเพื่อหลอกฐานะของ พระพุทธเจ้า พระธรรมให้ต่ำลง ในสายตาและความรู้สึก ของคนที่ไม่ค่อยรู้เรื่องพระพุทธศาสนามากนัก แม้ว่าจะเป็น ชาวพุทธเองก็ตาม โดยอาศัยต่อไปคือการโน้มน้าวจิตใจของ คนเหล่านั้นให้นับถือพระเจ้าบองตน ซึ่งการเผยแพร่พระ ศาสนา ไม่ว่าศาสนาใดก็ตาม ต้องวางแผนอยู่เป็นพื้นฐานแห่ง สังธรรม และบริสุทธิ์ใจ ไม่ใช่ทำด้วยเล่ห์กลมายา โดยอุด ยกตนบ่มท่าน คุณมิ่นคนอื่น เพราะการทำเป็นนั้นแม้คนป่า ก็ทำได้

๒. นักศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาจะพบว่า แนวไคลอักษรหรือศาสนาสันสัมพันธ์ ที่โรมันคาดอลิกใช้ใน สองประเด็นนี้ เคยทำให้พระพุทธศาสนาเจ็บแอบมาแล้วในอดีต จนถึงเสื่อมถลายไปจากประเทศอินเดีย นั้นคือการกระทำของ ท่าน “ศั้งกราจารย์” นักปรัชญาคนสำคัญในศาสนาอินดู ที่มีส่วนอย่างสำคัญในการเปลี่ยนศาสนาพราหมณ์มาเป็นอินดู โดยท่านเข้าไปศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ในรูปของ

มิตรต่อพระสงฆ์ เมื่อแต่ก่อนดีแล้วจึงนำเอาหลักธรรมนั้นเข้าไปไว้ในคัมภีร์ของตน แล้วห้องว่าเป็นของศาสนาตน จนถึงกับนำพระพุทธเจ้าเข้าไปเป็นอวตารปางหนึ่งของพระนารายณ์ เรียกว่า พุทธชาوات ยังเป็นการลดฐานะของพระพุทธเจ้าจาก สยามภู คือผู้ตั้งรัฐรู้ด้วยพระองค์เอง มาเป็นเพียงอวตารของพระนารายณ์ระดับเดียวกับพระราม พระกฤษณะ แต่เพื่อจะให้เห็นว่าพระพุทธเจ้าเป็นอวตารของพระนารายณ์ที่ลงมาเพื่อสอนคำสอนพิเศษ ให้คนตกรอกกันมากๆ สรรศจะได้มีเมื่ออัดด้วยประชากรเทวดา อันเป็นการย้ำยีพระธรรมและปฏิเสธ ผลของการปฏิบัติตามพระธรรม

กาลต่อมาพากพระมหาณ์ได้นำเอาหลักปฏิบัติที่เรียกว่า “ตันตระ” เข้ามาไว้ในพระศาสนาในลักษณะผสมกลมกลืนแบบค่อยๆ เป็นค่อยไปจนพระพุทธศาสนา nikayam นตรายานเลอะทະออกไปเป็นพระมหาณ์ภายในเปลือกห้มคือพระพุทธศาสนา ประมาณพุทธศตวรรษที่ ๑๗ เมื่ออิสลามเตอร์ก ยกเข้ามายังอินเดียจึงทำลายพระพุทธศาสนาจนหมดจากอินเดีย ประเทศอินเดียจึงว่างจากพระพุทธศาสนาอยู่ถึง ๕๐๐ ปี

นี่คือบทเรียนในประวัติศาสตร์ ที่สร้างความย่อยับให้แก่พระพุทธศาสนามาแล้วในอดีต ซึ่งปัจจุบันนี้คริสตศาสนา นิกายโรมันคาಥอลิก ได้มีสถาบันค้นคว้าศาสนาอินดูขึ้นที่อินเดีย และสถาบันค้นคว้าศาสนาอิสลามขึ้นที่ปากีสถาน ทั้งได้ดัดแปลงภาษาค้นคว้าเรื่องนี้มานานแล้ว จึงได้มายังแนวเดียวกันที่นัก

ประชาชนในศาสนาพราหมณ์ อินดู เคยใช้กำลังพระพุทธศาสนา  
สำเร็จผลมาแล้ว นั่นคือ

๑. การลดฐานะของพระพุทธเจ้าลงเป็นเพียง “ปกาศก”  
ของพระเจ้า ซึ่งในหนังสือแสดงธรรมปริทัศน์ปีที่ ๓ ฉบับที่  
๑ ม.ค.-เม.ย. ๒๕๒๒ หน้า ๑๓๒ เขียนโดย “นาทหลวงนัส  
จวนสมัย” เพื่อยกย่องพระเยซูให้เป็นพระศรีอาริย์ และ กด  
พระพุทธเจ้าเป็นผู้รับใช้หัวพระเจ้าและพระเยซู ตอนหนึ่งว่า

“หากประวัติศาสตร์ยืนยันว่า พระพุทธเจ้า  
ได้พยากรณ์ถึงพระศรีอาริย์ว่า จะเสด็จมาหลังจากพระ  
องค์เสด็จปรินิพพาน ๔๐๐ ปีจริง ถือได้ว่าพระพุทธเจ้า  
เป็นปกาศกองค์หนึ่งของพระเจ้า ที่พระองค์ได้ทรง  
มอบภารกิจ ให้มาเตรียมประชาชนชาวตะวันออกรับ  
เสด็จพระคริสต์ ยุคพระศรีอาริย์หรือพระเมสสิอา汗นั้น  
เริ่มแล้ว นับแต่พระคริสต์บังเกิด และเรากำลังอยู่ใน  
ยุคที่จะต้องช่วยกันนำสารแห่งสันติสุขของพระศรีอาริย์  
นี้ ไปถึงประชาชนทุกสังคมโดย ไม่เลือกชนวรณะ..”

อดีตนาทหลวงกีรติ บุญเจ้อ เขียนไว้ในพระไตรปิฎก  
สำหรับข้าวคริสต์ สนับสนุนแนวคิดของพวกเดียวกันว่า

“พระเจ้าคือองค์ความจริง ความจริงทุกอย่าง  
ย่อมมาจากพระเจ้า ในเมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรสสอนความ  
จริง ความจริงนั้นก็ย่อมมาจากพระเจ้าเบ็นกัน”

batchhong le moengk' yeinwai in sangchormprithakorn  
ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.-ส.ค. ๒๕๒๔ หน้า ๔๙ ว่า

“เราอาจจะยอมรับการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า  
ว่า เป็นการเข้ามาเกี่ยวน้องของพระเป็นเจ้า”

batchhongmantsa จวบสมัย เยียนสนับสนุนแนวความคิดนี้  
ไว้ใน sangchormprithakorn ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ หน้า ๑๐๔ ว่า

“ในแห่งองค์นักประชัญคริสต์ ปฏิจสมุปนาทคือ  
แผนการของพระเจ้า ที่มีต่อโลกและมนุษย์ พระผู้เป็น<sup>๔</sup>  
เจ้าทรงในแสดงให้พระพุทธเจ้าตรัสรู้ และนำมารีเพ็  
ให้เห็นแจ้ง”

การพูดถึงพระพุทธเจ้า และ พระธรรม ของนักประชัญ<sup>๕</sup>  
ในศาสนาริสต์จากตัวอย่างที่ยกมาเนี่ย เป็นการทำงานตามคำ  
ประกาศของมติสังคายนาวาราติกันที่ ๒ เล่มที่ ๑๐ หน้า ๓๑ ที่ว่า

“พระเจ้าเป็นแหล่งกำเนิดเพียงแห่งเดียว และ  
ในขณะเดียวกันก็เป็นเป้าหมายสุดท้ายของมนุษย์อาทิ  
ห้องมวล ด้วยเหตุนี้มนุษย์ห้องหมุดไม่ว่าจะเป็นชาวคริสต์  
หรือไม่ก็ตาม ล้วนแต่ต้องบี้บัตรองค์พระเป็นเจ้า  
หังสิน”

แนวการทำงานของคริสต์นิกายโรมันคาಥอลิก ที่ประ  
سانกันจากวาราติกันถึงเมืองไทยในคราวนี้จึงเป็นการเลียนแบบที่  
สังกราจารย์ และนักประชัญพราหมณ์ในอดีตได้เคยทำต่อ

พระพุทธศาสนามาแล้วตามที่นำมาสรุปไว้ในตอนต้น นั้นคือ

๑. ศังกรอาจารย์ลกฐานะของพระพุทธเจ้าลงเป็นพุทธาหาร อันเป็นอวตารของพระนารายณ์ โรมันคาಥอลิก ลดพระพุทธเจ้าลงไปเป็น ปกาศกบองพระเจ้า ซึ่งฐานะต่ำกว่าอวตารเสียอีก

๒. พระมหาณนำเอาร่างสอนในพระพุทธศาสนาเข้าไปไว้ใน เวทานตะและอุปนิชัท แล้วบอกว่าเป็นวิชาของพระพรม คริสต์นำเอาร่างสอนในพระพุทธศาสนาเข้าไปบิดเบือนห้าง ปรับไข้ห้าง และบอกว่าเป็นธรรมที่พระพุทธเจ้าได้รับการคลใจจากพระเจ้า และได้รับการใบแสดงจากพระเจ้า

๓. แม้ในวารสารแกลงกิจเล่มที่ ๑๐ หน้า ๓๐-๓๖ จะมุกในห้านองยอมรับว่า สจธรรมมีอยู่บางส่วนในศาสนาอื่นก็ตาม แต่กลับสรุปว่าสจธรรมเหล่านั้นแท้ที่จริงแล้ว เป็นของคริสตศาสนา ดังข้อความตอนหนึ่งว่า

“ในศาสนาอื่น ๆ มุนichy ก็สามารถจะบรรลุถึงประสบการณ์ห้างนิคหน่อย เกี่ยวกับพระเจ้าผู้ทรงอยู่เหนือธรรมชาติ ซึ่งก็ย่ออมหมายความว่า สจธรรมที่มีอยู่ในศาสนาอื่น ๆ เมื่อว่าโดยแก่นแท้แล้ว ก็ลวนแล้ว แต่เป็นสจธรรมในคริสตศาสนา”

ซึ่งเป็นการยอมรับแต่กลับปฏิเสธความรู้ การตรัสรู้

ความดีงามในศาสนาอื่นทั้งหมด รวมทั้งพระพุทธศาสนา เพราะ  
หากล่าว่าไว้ในตอนต่อไปว่า

“นอกเหนือจากองค์พระเยซูคริสต์แล้ว ไม่มี  
นามผู้อื่นใดที่จะช่วยมนุษย์ ให้สามารถอุดฟันจาก  
ทุกอย่างได้เลย”

#### ๗. “พระพุทธศาสนาแสดงความเกิดขึ้นของ โลกไว้อย่างไร?”

- ความเป็นไปของโลกนี้พระพุทธศาสนาถือว่าเป็นอัจฉริยะ  
ประการหนึ่ง คือเป็นเรื่องไม่ควรคิดว่ามาจากไหน? ใคร  
สร้าง? สร้างเมื่อไร? สร้างด้วยอะไร? เป็นต้น แต่เมื่อถึง  
คราวจะต้องพุดถึงพระพุทธเจ้าก็ทรงรับสั่งถึงในรูปของวิวัฒนา-  
การของธรรมชาติ โลกจึงเป็นปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ  
ที่เกิดขึ้น ดำรงอยู่ โดยอาศัย “กฎของธรรมชาติ” แม้โลกเองก็  
เกิดขึ้นและวิวัฒนาการไปตามกฎธรรมชาติ มีความเปลี่ยนแปลง  
ที่ล่วงกาลผ่านเวลามานานแสนนาน มีความเสื่อมความเจริญ<sup>๑</sup>  
สลับกันไปจนบางครั้งแตกสลายไปแล้ว กลับค่อย ๆ ก่อตัวขึ้นมา  
ใหม่อีก แม้การเกิดของสัตว์โลกก็เป็นเรื่องวิวัฒนาการมาจากการ  
อาภัสรพรหม มีวิวัฒนาการมาตามลำดับจากอยู่กลางแจ้ง<sup>๒</sup>  
มีบ้าน มีระบบการปกคล้อง มีแนวคิดทางหลักธรรม หลักการอยู่  
ร่วมกัน จนถึงแนวความคิดที่จะหาความสงบ เป็นรูปของศาสนา  
มาตามลำดับกาลแต่ละช่วงของวิวัฒนาการใช้เวลานานจนไม่อาจ  
นับได้ว่าเท่าไรเป็น

พระพุทธศาสนาจึงไม่พูดถึงจุดเริ่มต้นของโลก เพราะจะเป็นเหมือนพูดว่า **ไก่กับไข่อะไรเกิดก่อนกัน** เนื่องจากเป็นเรื่องของ**วัฏฐจักร** หมุนวนกันไปตามกฎของธรรมชาติ จึงมีการสืบต้นไปที่บุตรอยู่ที่อวิชชา ซึ่งเป็นเหตุผลของกันและกันกับก้าวต่อไป ที่สำคัญที่สุดคือ ถ้าจะมองกันในรูปของพระเจ้า พระเจ้าในพระพุทธศาสนาคืออวิชชาเป็นเหตุอคีต ตัณหาเป็นเหตุปัจจุบัน ที่ทำให้สัตว์ทั้งหลายเกิดขึ้นในโลก แต่พระพุทธศาสนาไม่พูดถึงพระเจ้า และไม่ยอมรับความมีอยู่ของพระเจ้า อีกทั้งที่ศาสนาคริสต์เชื่อถือ พร้อมกับแสดงฐานะ ภาระของพระเจ้าไว้ ซึ่งเป็นแนวเดียวกับ **ปรมาทมัน พรมมัน** หรือ **พระพรมฯ** ในศาสนาพราหมณ์ที่พระพุทธเจ้าเคยทรงปฏิเสธมาแล้วทั้งในฐานะ ผู้สร้างโลก และผู้สร้างคน

แม้พระอรหันต์ทั้งหลายเมื่อมีคุณงามยิ่งผู้สร้างคน ท่านก็ตอบไปในเมื่่องการเกิดขึ้นตามกฎธรรมชาติ ตั้งที่ **พระเสลากาเรต** ตอบคำถามแก่ผู้ที่มาถามว่า

“**รูปนี้ใครสร้าง ผู้สร้างรูปนือยู่ที่ไหน รูปนั้นเกิดในที่ไหน ดับในที่ไหน?** ท่านตอบว่า

“**รูปนี้ไม่มีใครสร้างอัตต**” **รูป**  
เกิดขึ้นเพราอาศัยเหตุ ดับไปเพราดับเหตุ เมื่อมันพึงชนิดใดชนิดหนึ่ง ที่บุคคลหัวนลงในนา ย้อมงอกขึ้นเพราเหตุ ๒ ประการคือรสในแผ่นดิน และยางในพืชลันได ขันธ์ ธาตุ และอายุตนะ ๖ เหล่านี้ ก็เกิด

## ข้อเพราะօาศัยเหตุ ดับໄປเพราะเหตุดับฉบันนັ້ນ”

### ๔. “ນັກປະປາບຄູ່ທາງພຣະພຸທສາສະນາເດຍແສດງ ຄວາມເຫັນເວື່ອງກາຮສ້າງໂລກ ແລະເວື່ອງພຣະເຈ້າໄວ້ນ້າງ ທີ່ໄມ່ອ່າຍ່າງໃຈ?”

- ປັນຍາເວື່ອງພຣະເຈ້າມີມານານແລ້ວ ແມ່ນໃສໝັ້ນພຸທສາກາລ  
ເອງພວກພຣາມັນກີພຍາຍິມທີ່ຈະໃຫ້ທຸກຄົນຍອມຮັບວ່າ ສຽງສິ່ງ  
ສຽງສັດຕົວ ໂລກ ລ້ວນເກີດຈາກກາຮສ້າງຂອງພຣະພຣາມ ແຕ່  
ພຣະພຸທສາເຈ້າທຽບປົງປົງເປົ້າໃນຮູບຕ່າງ ຈຸ່າ ເຊັ່ນຮັບສິ່ງວ່າ ເປັນຄວາມ  
ເຂື້ອຄື່ອຂອງຄົນຕາບອຕີ່ຈຸ່ງກັນມາເປັນແຕ່ວ ແລ້ວພັ້ນຕາມກັນມາຄັນ  
ຕາບອຕັ້ງແຕ່ກີ່ໄມ່ຮູ້ຄວາມຈົງຈົນ ດັບຕ່ອງ ຈຸ່າ ມາກີ່ໄມ່ມີໂຄຮູ້ ທີ່ເປັນ  
ເວື່ອງຂອງວິຊ່າພວ ຈຸ່າ ກັນ ດາມປົກຕິແລ້ວພຣະພຸທສາສະນາຈະໄມ່  
ໄປພູດເວື່ອງໄກລຕົວໃນລັກຜະນັ້ນບ່ອຍນັກພຣະວ່າ ກາຮພູດສຶ່ງ  
ປຽມເຫຼຸຂອງໂລກ ຫົວິຕ ເປັນເວື່ອງຂອງວິຊ່າ ເມື່ອພູດໄປແລ້ວຈຶ່ງເປັນ  
ເວື່ອງຂອງໂມහະ ມານະ ທິງຈູ້ ກາຮທະເລາວວິວາຫາ ຊັດແຍ້ງກັນໄມ່ມີທີ່  
ສິ້ນສຸດ ເພີ່ມສາມັກມາຂ່າວຍກັນຄົກເຖິງໃໝ່ມາກັ້ນ ຕ່າງຝ່າຍຕ່າງຢືນ  
ຢັນວ່າຕົນຄູກ ໄກຮູດຕຽບກັບຕົນກີ່ວ່າດີ ໄກຮູດແຍ້ງກັບຕົນກີ່ວ່າໄມ່  
ຕື່

- ພັດທະນາທີ່ທຽບແສດງຄົນພັ້ນຈະຕ້ອງສາມາດຮອດຮອງຕາມ  
ໄທເຫັນຈົງໄດ້ ແຕ່ເວື່ອງກາຮສ້າງໂລກ ພຣະເຈ້າ ມີເຕີເຄື່ອງໝາຍຄໍາ  
ຄາມວ່າ ໄກ? ທຳໄມ? ອ່າຍ່າງໃຈ? ຈາກອະໄຮ? ເປັນດັ່ນ ທ່ານ  
ອາຮຍເທັບ ຜູ້ແຕ່ງຄົມກົດຕະກາສົດ ທີ່ດ້ວຍມາເຮັກວ່າ ມ້າຍານຄົດ-

ศาสตร์ ได้เดยตั้งประเดิ่นใหคิดเรื่องพระเจ้าสร้างโลกไวมากใน  
คัมภีร์ของท่าน แต่ชาวพุทธที่ศึกษาเรื่องนี้ไม่นำมาพูด มาแสดง  
 เพราะอาจจะนำไปสู่ความขัดแย้ง นำมาถกเถียงกัน และเป็นการ  
 ขัดขวางครรัทธาของเพื่อนศาสนิกอื่นที่เขานับถือของเข้า ในที่นี่จึง  
 ขอยกมาเป็นตัวอย่างโดยสรุปเท่านั้น เพื่อใหรู้ว่าنانักประชัญชา  
 พุทธมีความรู้สึกว่า

เรื่องนี้มีปัญหา ที่ไม่มีใครสามารถตอบแล้ว  
 เกิดปัญญาได้ นอกจากจะปักใจเชื่อลงไว้โดยไม่ต้อง<sup>1</sup>  
 ถูกตามมาตรฐานอะไร หานอง “บุนพลอยพยัก”

ท่านได้ตั้งประเดิ่นไว้ใหคิดหากำตอบเป็นอันมาก เช่น

๑. ถ้าพระยะโโยวาสร้างโลกจริง ทำไม่ท่านจึงสร้าง  
 ขາตานบัน្តามาด้วย อีกแก้วว่าเมื่อก่อนขາตานเป็นเทบทุตุหรือ  
 ที่ต่อมานบดต่อพระเจ้า พระเจ้าไม่รู้หรือว่าสิ่งที่ท่านสร้าง  
 บัน្តามาเป็นอะไร ต่อไปจะเป็นอย่างไร ถ้าไม่รู้แสดงว่าพระ  
 เจ้านากด้วยอวิชชาถ้ารู้แล้วยังบัน្តาร่างบัน្តามา แสดงว่าพระ  
 ยะโโยวาเป็นต้นเหตุแห่งความบ๊วยร้าย ความทุกนໍ่กรรม ลัณฑราย  
 แห่งโลกที่แท้จริง เพราะเหาถือว่าความเลวร้ายหังคลายเกิด  
 มาจากขາตาน ใครสร้างขາตาน พระเจ้า ใครต้องรับผิดชอบ  
 ในการกระทำของขາตานก็ต้องเป็นคนที่สร้างขາตานบัน្តามานนั้น  
 เองจะต้องรับผิดชอบ

๒. การที่ร่วา กินผลแล้วเป็นล้อนเป็นการละเมิดคำสั่งของพระเจ้า ก็ว่าพระบาทานแปลงเป็นนุழາหลอก หึ้ง ๆ ที่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร พระเจ้ายังกลับโคน โทษบ้าม้าให้มนุษย์ ที่ไม่เกี่ยวข้องอะไรด้วยเลยมาเป็นผู้รับบาป แม้การที่มีนักประชัญญ์อันเกิดขึ้น ศาสตราจารย์บ้าน เป็นอันมาก ก็มองว่าเป็นพระบาทานคลบบันดาล เหมือนบิดาสร้างม้าให้ลูกอยู่ แล้วนำคนร้ายเข้าไปปนไว้ด้วย เมื่อคนร้ายบกน้ำ แนะนำให้ลูกทำผิด แทนที่พ่อจะโทษตนเอง โทษคนร้าย พอกลับมาลงโทษลูกของตนเอง แปลงใหม่? ถ้าปฏิเสธว่าพระเจ้าไม่ได้สร้างบาทานขึ้นมา ก็เป็นการแสดงว่าพระเจ้าไม่ได้สร้าง สรรพสิ่ง และการที่พระเจ้าไม่สามารถจัดการอะไรกับบาทานได้ แสดงว่าพระเจ้าเองก็ไม่มีฤทธิ์อำนาจพิเศษอะไร ไม่เหมาะสมแก่คำที่เรียกบ้านกันว่า เป็นโลกบิดา หรือ ผู้สร้างโลก แต่ประการใด

๓. ว่ากันว่าพระเจ้าสร้างโลก มนุษย์ และมีความรักมนุษย์ที่พระเจ้าสร้างมา ถ้าเป็นเช่นนั้นทำไนพระเจ้าจึงสร้างสตรีร้าย เปื้อโรค โรคร้าย ภัยธรรมชาติมาทำลายมนุษย์เล่า? ถ้าพระเจ้าสร้างมา เพราะไม่รู้แสดงว่าพระเจ้ามากด้วยอวิชญา ถ้าสร้างมาหึ้ง ๆ ที่รู้ แสดงว่าพระเจ้าไม่รักมนุษย์จริง ในแง่ของห่านօราเยพห่านจึงมองเห็นพระเจ้า ไม่ว่าจะเป็นนามธรรมหรือรูปธรรมก็ตาม เต็มไปด้วยกิเลสคือ

- **ໄລກະ** ເພື່ອຮ່ວມມືນການປະຈບບາງ ການຄວາຍເຄື່ອງສັກການນູ້ຊາ ບາງຄັ້ງຄື່ງກັບມີການມຳຄຸນນູ້ຫຍັງໝູ ມີການຈະມູນຂາດຕໍ່ແທນ ແມ່ວ່າຈະອ້າງວ່າສ້າງຄນ ເຖິງດາໜີ້ນມາ ແຕ່ເປັນການສ້າງຂຶ້ນເພື່ອນຳຮູ້ບໍາເຮອດນ

- **ໂທສະ** ພຣະເຈົ້າມີຄວາມເກົ່າຢັກຮາດ ຮູນແຮງ ມັກໂກຮ່າສິ່ງທີ່ທຳໃຫ້ພຣະເຈົ້າໂກຮ່າມາກຄົມນຸ່ງໝົງທີ່ພຣະເຈົ້າບອກຈ່າສ້າງມາເອງ ແຕ່ໄມ່ນັບຄື່ອພຣະອອງຄໍ ບັນດາລອັນຕຽມໃຫ້ເກີດແກ່ຄນ ສັດຍົບປັ້ນອັນນາກ ໂຄງຈະດີອ່າງໄກກົດາມ ທາກໄມ່ຍ່ອມເປັນທາສຂອງພຣະອອງຄໍເທົ່ານັ້ນ ເປັນດັ່ງສັງລົງນຽກກັນແລຍ ແຕ່ເນື່ອກລັບໄປດູທີ່ຈາຕານປ່າກງູ້ວ່າຈາຕານໄມ່ເຄຍມີຄວາມໂທດຮ້າຍເຊັ່ນນັ້ນ ແປລກໄໝ໌?

- **ໂມທະ** ສ້າງອະໂຮເຮືອຍໄປໂດຍໄນ້ຮູ້ວ່າສ້າງມາແລ້ວສິ່ງນີ້ຈະເປັນຄຸນ ໂທະ ອົງກອບຍະຕິຕ່ອດນ ຍັງຫລວວ່າດັນນາກດ້ວຍເມຕຕາກຮູ້ນາ ຕັ້ງໜ້າກວາງບຸ້ບຸ້ກວາງຄຸນແກ່ມຸ່ງໝົງ ເນັ້ນຈະຫລຸງດັນເອງ

๔. ສົມຕິວ່າພຣະເຈົ້າສ້າງໂລກ ມຸ່ງໝົງຈົງ ແລ້ວພຣະເຈົ້າອົງປິໂຫນເປັນຄນສ້າງກັນແນ່ ເພຣະສາສົນກິທິນັບດີອພຣະເຈົ້າຕ່າງກໍອ້າງວ່າພຣະເຈົ້າອົງດັນເປັນຜູ້ສ້າງ ເນື່ອໂລກມີເພື່ອໂລກເດືອວ ການທີ່ຕ່າງຝ່າຍຕ່າງອ້າງວ່າດັນສ້າງ ດ້າມການສ້າງຈົງຜູ້ສ້າງຕ້ອງມີຄນເດືອວ ແລ້ວໃຄຣຄື່ອຜູ້ສ້າງທີ່ແທ້ຈົງ? ແລະພຣະເຈົ້າເອງເກີດບັນໄດ້ອ່າງໄວ? ໃຄຣສ້າງ?

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าจะมีหลักฐาน เหตุผล และข้อหัวติงปรากฏอยู่ในตำราทางพระพุทธศาสนาเป็นอันมาก แต่ชาวพุทธเราไม่นิยมนำมาเผยแพร่ อันจะนำไปสู่การถกเถียง วิวัฒน์ กัน ซึ่งไม่เกิดผลดีอะไร ที่ยกมาให้ดูเป็นตัวอย่างนี้ จึงให้อธิบายเป็นเพียงหลักฐานจากตำราเท่านั้น

## ๙. พระพุทธเจ้า พระธรรม มาจากพระเจ้า นั้น เป็นเหตุผลทางประวัติศาสตร์จริงหรือ?

- อคีตนาทหลวงเสรี พงศ์พิศ ได้ให้สัมภาษณ์แก่หนังสือพิมพ์มติชนว่า

การที่คริสต์นิกายโรมันคาಥอลิก กล่าวว่าพระพุทธเจ้า เป็นเพียงปการศักดิ์ พระธรรมเป็นสิ่งที่พระเจ้าเปิดเผยให้พระพุทธเจ้านำมาบ่ายแก่โลกนั้น เป็นเรื่องการมองประวัติศาสตร์ในทศนะของคริสต์ว่า เมื่อสรรพลสิ่งพระเจ้าสร้างขึ้น ย่อมเป็นการแสดงว่าพระพุทธเจ้า พระธรรม ย่อมมาจากพระพุทธเจ้าเบื้องกัน

ข้อนี้มีปัญหาที่ควรทำความเข้าใจกันคือ

- ประวัติศาสตร์นั้น ไม่ใช่เรียนกันและพากowski รวมถึงคนอื่นก็เรียนก็รู้ การอ้างประวัติศาสตร์ในลักษณะนี้สิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกัน มาเชื่อมโยงกันนี้ เพราะต้องการยกตนขึ้นคนอื่น หรือเป็นการยอมรับเหตุผลทางประวัติศาสตร์จริง ๆ

“โรมันคาಥอลิก ยอมรับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ จริงหรือ?” พ.อ.อิงเกอร์ โซล ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า

- “ชาวiyuvปฏิเสธว่า พระเยซูไม่ใช่พระเจ้าจนถึงกับจับตรึงไม้การบน แต่ชาวคริสต์กลับยืนยันบัด แย้งกับประวัติศาสตร์ โดยยืนยันว่าพระเยซูเป็นพระเจ้า

- พระเยซูเกิดจากนางมาเรีย ที่ว่ากันว่าเกิดจากพระเจ้า เมื่อเป็นเบนี้พระเยซูเกี่ยวข้องอะไรกับ กษัตริย์ดาวิด ที่เป็นบรรพบุรุษของโยเซฟ เพราะพระเยซูไม่ได้เกิดจากโยเซฟ เนื่อมโยงหลักฐานทางประวัติศาสตร์กันแบบไหน พระเยซูจึงได้ชื่อว่าเป็นบุตรดาวิดไปได้?

๓. ในขณะที่คริสต์ยืนยันว่าพระเยซูเป็นบุตรพระเจ้า โดยถือเอาคำปฏิเสธของชาวiyuvเป็นหลัก แต่กลับปฏิเสธพระนบีมู罕หมัดว่า “ไม่ใช่ตัวแทนพระเจ้า โดยการอ้างเอาคำปฏิเสธของชาวเมืองเมกกะ” การเขื่อมโยงประวัติศาสตร์ของคริสต์นั้นจึงสรุปได้ว่า ถ้าจะไรเป็นประโยชน์แก่ตน เป็นความยิ่งใหญ่ของตนแล้ว ใจจะปฏิเสธยืนยันก์ตาม คริสต์

ก็ยอมรับว่าเป็นความจริง แต่ในกรณีที่เป็นความดีงามของคนอื่น แม้มีหลักฐานยืนยันทางประวัติศาสตร์ แต่คริสต์กลับปฏิเสธ

ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะหลักในคัมภีร์คริสต์ที่ท่าน พ.อ. อิงเกอร์ บีล ชาวอเมริกันได้กล่าวไว้ว่า

“พากคริสต์ได้กล่าวแก่พากที่ไม่นับถือศาสนาองตน วิตถารขึ้นไปว่า เจ้าจะต้องพิจารณาข้อเท็จจริงที่มีอยู่ใน ศาสนาของเจ้า และเจ้าจะต้องลงทะเบียนศาสนาที่เจ้าถือเลียด้วย และมาเข้ารีตถือศาสนาตามน้ำ เพราะเป็นศาสนาเดิส เที่ยงแท้ ถ้าไม่ทำเบ่นนี้เจ้าจะมีโทษในพระเจ้า และต้องตกนรก ไปเป็นพากปีศาจ”

ส่วนคำสอนต่อพากคริสต์ด้วยกันแล้ว กับสังสอนกันว่า “เจ้าอย่าพิจารณาข้อเท็จจริงที่มีอยู่ในศาสนาของเจ้า คือ ศาสนาคริสต์เลยเป็นอันขาด ถึงหากว่าเจ้าจะพิจารณาหรือไม่ก็ได้ แต่เจ้าต้องมีความเชื่อให้มั่น มิฉะนั้นเจ้าจะต้องมีโทษ มาก่อนหนัก และไม่มีโอกาสบันสุวรรณค์ได้”

นี้คือข้อที่วิญญาณหง衎หลายจะต้องหยุดคิดว่า ใครเคารพ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ และสติปัญญาของมนุษยชาติ มากกว่ากัน?

๑๐. “พระพุทธเจ้าไม่เกี่ยวข้องอะไรกับพระเจ้า เLEYหรือ?”

ถ้าพระเจ้าคือพระยะໂຂavaแล้ว ไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกันเลย เพราพระพุทธศาสนาไม่ยอมรับความมีอยู่ของพระเจ้าที่เชื่อกันเช่นนั้น

ถ้าเป็นพระเจ้าคืออวิชชา พระพุทธเจ้าคงเคยคุยกหัวมุ้งด้วยอวิชชามาก่อน แต่ทรงทำลายพระเจ้าคืออวิชชาหมดสิ้นไปได้ด้วยการตรัสรู้

สำหรับพระเจ้าที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าจริง จนนี้คือ “พระเจ้าสุทโธทนา พระพุทธบิดา” ที่มีความเกี่ยวข้องกันทางสายเลือดและมีหลักฐานยืนยันทางประวัติศาสตร์ เป็นที่ประจักษ์แก่世人ของคนในยุคนั้นตั้งแต่การที่พระเจ้าสีหหนูส่งทูตไปสู่ขอพระนางมายา การหมั้น การอภิเชก การอยู่ร่วมกัน การทรงพระครรภ์ของพระนางมายา การประสูติ การได้รับการอภิบาลเลี้ยงดูมาโดยลำดับ ไคร ูกิรักันว่าพระองค์เป็นพระโกรสของพระเจ้าสุทโธทนา ที่ประสูติจากพระนางมายา ถ้าถือว่าพระเจ้าสร้างพระพุทธเจ้าโดยพระรูปปางแล้ว แน่นอน คือพระเจ้าสุทโธทนาแห่งกรุงกบลพัสดุนั้นเอง

ถ้าพระเจ้าคือเทวดา พรม ตามที่อธิบายในเชิงรูปธรรม มีเทวดาที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าอยู่ท่านหนึ่งคือ “หัวนิมมิตวสวัตติมา” หรือ พระยา Mara อธิบาย ท่าทางตอนมาใหม่ ๆ ก็ใหญ่โตดีอยู่หrog เข้าใจพระพุทธเจ้าด้วยวิธีต่าง ๆ กลับถูกพระพุทธเจ้าพิชิตจนแพ้ราบคาบไป จนพระองค์ได้รับเฉลิมพระนามว่า “พระพิทุมาร”

ถ้าพระเจ้าเป็นพระมหา อย่างที่พูดกันอีกรูปลักษณะ  
หนึ่ง ผู้ที่มาเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าต่อนครั้งใหม่ ๆ คือ  
หัวสหัมบดีพระมหาที่เข้ากราบแทนเท้าของพระพุทธเจ้า เมื่อ он  
ศิษย์วัดกราบอาจารย์เพื่อทูลอาราธนาให้พระพุทธเจ้าทรงแสดง  
ธรรม ซึ่งพระพุทธเจ้าก็ทรงรับอาราธนาของพระมหา ซึ่งพระมหา  
ในที่นี่ก็มีฐานะเพียงศิษย์ของพระพุทธเจ้าเท่านั้น ไม่ได้ใหญ่โต  
อะไรสำหรับพระพุทธศาสนา

พระเจ้าในความรู้สึกของนักศึกษาทางพระพุทธศาสนา  
มองเห็นเดี๋ยวเป็นพัฒนาการทางความคิดที่เจริญขึ้น และมีความ  
เปลี่ยนแปลงมาโดยลำดับ โดยมีพื้นฐานของความคิดอยู่ที่

“ความไม่เข้าใจต่อภูมิธรรมชาติ จึงเกิดความกลัวต่อ  
สิ่งที่ตนไม่รู้นั้น จึงให้ความเคารพนับถือสิ่งที่ตนคิดว่ามี  
อำนาจ เพราะไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร จึงเป็นการทำไปเพื่อ  
ประสบประแจงสิ่งเหล่านั้น เพื่อไม่ให้ทำอันตรายแก่ตน  
พวคนของตน จนถึงต้องการผลที่ตนต้องการจากสิ่งอะไรไม่  
รู้ ของคนที่มีความกลัว เพราะความ “ไม่รู้นั้นเอง” แม้มูลเหตุที่ให้  
เกิดศาสนาต่าง ๆ ในโลกท่านก็บอกว่ามาจาก “ความกลัว  
ความจำเป็น ความอัตคัด” ของคนในโลกนี้ ความเปลี่ยน  
แปลงทางศาสนาเกิดขึ้นจากวุฒิปัญญาของคนในยุคสมัยนั้นจะเข้า  
ถึงได้ ซึ่งอาจจะเรียงให้เห็นตามลำดับโดยสรุปดังนี้ คือ

๑. นับถือธรรมชาติเบื้องตัว เป็น ดิน ภูเขา ต้นไม้ สัตว์ แม่น้ำ ไฟ

๒. นับถือธรรมชาติเบื้องบน เป็น พระอาทิตย์ พระจันทร์ ดาว ฟ้า ฝน ลม

๓. นับถือภูที่ ปีศาจ วิญญาณบรรพบุรุษ

๔. ต่อมาวิญญาณบรรพบุรุษเลื่อนฐานะขึ้นเป็นเทพเจ้า เทวดา จึงนับถือเทพเจ้ากัน

๕. นับถือพระเจ้า ซึ่งพระเจ้านี้มีคนนับถือกันหลาย ชาติ แม้แต่การนับถือพระพรหมก็แนวเดียวกัน

๖. ในขณะที่ชนชาติต่าง ๆ ยังนับถือพระเจ้าอยู่นั้น ชุมชนที่ได้ผ่านยุคพระเจ้าไปแล้ว คือมีความเจริญในด้าน จิตใจ เหตุผล จนสามารถปฏิบัติทางจิตเข้าถึงอธิปัตย์ได้ ก่อนพระพุทธเจ้าอุบัติด้วยข้า

๗. ก่อนกาลครรษณ์ของพระพุทธเจ้า ท่านนิครนถ์นาภู- บุตรค่าสดาแห่งค่าสนาเชน ก้าวหน้าไปถึงพัฒนาการทาง ธรรมานิจ เพื่อทำลายกิเลสโดยมีอุดมายที่ นิรรวม หรือ โมกจะแล้ว แต่หนักไปทางอัตถกิลดานุโヨค ซึ่งตั้งเกินไป

๘. ยุคค่าสนาที่เป็นสจดธรรม คือการรู้ความจริงตาม ธรรมชาติ จนสามารถถูกละทำให้ประจักษ์แจ้งแก่ใจ และลง มือปฏิบัติตามหลักอริยสัจ ๔ นั้นคือพระพุทธค่าสนา

ตั้งนั้น ในแง่ของพัฒนาการทางสติปัญญา มุชย์ พระพุทธศาสนาเดินทางถึงขั้นสุดท้ายแห่ง ศรัทธา ปัญญา อันสามารถนำพาผู้ปฏิบัติตาม อุดมธรรม เข้าถึงอุดมธีวิต สัมผัส อุดมสุขด้วยจิตชนิดสูงสุดแล้ว จึงห่างไกลจากความคิดที่เต็มไปด้วยอวิชชา ยอมสบอยู่กับอำนาจที่ตนคิดเอาเองว่ามี แต่แสดงรูปลักษณ์ของพระเจ้าแตกต่างกันออกไป ทั้งยังอิงแนวความคิดที่พระมหาณेतีอีกันมาก่อนพุทธสมัย คือ

๑. เป็นปรมาจารย์ พรหมัน ซึ่งเป็นนามธรรมที่แบกชื่อมอยู่ทุกหนทุกแห่ง ซึ่งนำจะแบกชื่อมอยู่ในเบื้องโทรศัพท์ที่ทำลายมนุษย์ ในสنانมรณ ในหนองสกปรก แม้แต่ในชาตานี้เป็นต้นด้วย เพราะไม่อ่านหักจะถือว่าแบกชื่อมอยู่ทุกหนทุกแห่ง ไม่ได้ ถ้ามีการยกเว้นบางแห่ง

๒. เป็นเทพเจ้าเบ็นเดียวกับ พระอินทร์ ปgabeดี พระพรหมของพระมหาณ์ ซึ่งก็ยังมีกิเลสเบ็นเดียวกับมนุษย์ มีทำผิดทำถูกอยู่ คือท่านเองก็ยังไม่รอดพ้นจากอำนาจของ กิเลส ในขั้นแห่งจิต จึงตั้งกว่าพระอริยบุคคลจากโสดาบัน ขึ้นไป

แต่อย่างไรก็ตามเรื่องนี้เราควรพินิจความเชื่อถือของคนอื่น ไม่เคยก้าวถ่ายและไม่คิดจะก้าวถ่ายความเชื่อถือเหล่านั้น เลย หากไม่มีการถึงพระพุทธเจ้าไปเป็นคนรับใช้ของพระเจ้า เพราะนั้นคือการก้าวถ่ายในศรัทธา สิ่งที่ควรพัฒนาของ

ศาสนาพุทธ จึงจำเป็นจะต้องชี้แจงว่าเรามีความรู้สึกต่อพระเจ้า ที่คุณอื่นเขาคิดว่ายิ่งใหญ่ยิ่งไว้ แต่ไม่เคยนำมาเผยแพร่แก่ สาธารณะน ด้วยเหตุผลดังกล่าว

๑. “ถ้าเป็นเบนี้แสดงว่า พระพุทธเจ้าไม่ เกี่ยวข้องกับพระยะໂ娑瓦แต่ประการใดเลย ถ้าอย่างนั้น การตรัสรู้ธรรม การสอนธรรมของพระองค์เกิดขึ้น ได้อย่างไร ถ้าไม่มีพระเจ้าช่วยเหลือ?

- ใช่, พระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนาไม่เกี่ยวข้องอะไร กับพระยะໂ娑瓦ตามที่พูดกัน แต่นักอักษรศาสตร์เช่น สาสตรารายริส เดวิก ท่านบอกว่า คำว่า กือด นั้นเลื่อนมาจากคำ “ເຄາມະ” ที่ภาษาบาลีเรียกว่า ໂຄຕມະ คือชื่อของพระพุทธเจ้า แต่ชาวพุทธก็ไม่ยกประเดิมนี้ขึ้นมาเชิดชูเพื่อจะข่มคริส ในขณะเดียวกันเรา ก็ไม่ต้องการให้คริยกรรมมากขึ้นพระรัตนตรัยเรา เหมือนกัน การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า จึงเป็นเรื่องของความ เพียรพยายาม ศึกษา ค้นคว้า ทดสอบ ลงมือปฏิบัติ มีการลอง ผิดลอง ถูกมาโดยลำดับ จนได้ตรัสรู้ บนเส้นทางที่ทรงดำเนินไป เพื่อตรัสรู้นั้น เป็นเส้นทางที่มีระบบ กกฎเกณฑ์ สามารถพิสูจน์ได้ จึงมีคนรุ่นหลังตั้รัสรู้ตามพระองค์อีกเป็นอันมาก เมื่อทรง ตรัสรู้แล้วทรงปฏิญาณฐานะของพระองค์ ที่คริสไม่อาจคัดค้าน ได้ อย่างที่ตรัสแก่ อุปการชีวกว่า

“เราเป็นผู้ครอบงำธรรมทั้งปวง รู้ธรรมทั้งปวง อันตัณหาและทิฏฐิไม่ลามทาแล้วในธรรมทั้งปวง ละธรรมอันเป็นไปในภูมิสามาได้หมด พ้นแล้ว เพราะความสั่นไปแห่งตัณหา เราตรัสรู้ยิ่งเองแล้ว จะอ้างไครเล่า อาจารย์ในการตรัสรู้บองเราไม่มี คนเบ็นเราก็ไม่มี บุคคลเสมอเหมือนเราก็ไม่มี ในโลกกับเทวโลก เพราะเราเป็นพระอรหันต์ในโลก เราเป็นศาสตรายาศาสตรាថนี่ยิ่งกว่าไม่ได้ เราผู้เดียวเป็นสัมมาสัมพุทธะ เราเป็นผู้เข็น ดับกิเลสได้แล้ว

เราจะไปเมืองในแคว้นกาสี เพื่อประกาศธรรม-จักรให้เป็นไป เราจะตีกลองmomตะในโลกอันมีด เพื่อให้สัตว์ได้ธรรมจักชุ”

คำว่า ตรัสรู้ จึงเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นภายในพระทัยของพระพุทธเจ้า หลังจากการปฏิบัติทางใจมาโดยลำดับ อย่างที่ทรงแสดงแก่พระปัญจวัคคีย์ความว่า “ถูกก่อนภิกษุทั้งหลาย จักชุ ภูณ ปัญญา วิชา แสงสว่าง ได้เกิดขึ้นแก่เรา ในธรรมที่เราไม่เคยรู้เห็นมาในกาลก่อน นั่นคือทรงรู้อริยสัจ ๔ ด้วยภูณ ๓ ชี้แจงแสดงว่าถ้าความรู้ในอริยสัจ ๔ ที่เกิดจากภูณ ๓ รวมเป็น ๑๒ ครั้ง ของพระองค์ไม่บริสุทธิ์หมดจดเพียงใด พระองค์จะไม่ปฏิภูณาว่า เป็นอรหันต์สัมมาสัม-

พุทธะ ในหมู่เทวตา มนุชย์ มาร พรหมเพียงนั้น แต่ที่ทรงปฏิญาณว่า ตรัสรู้ เพราะทรงรู้อริยสัจ ๔ อาย่างแท้จริง ไม่ต้องแสวงหาความรู้อีกต่อไปนั่นเอง เหตุนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้รับการเฉลิมพระนามว่า

- สยามัญ คือพระผู้เป็นองค์ คือการเป็นพระพุทธเจ้าของพระองค์นั้น ไม่มีการดลบันดาล การไข้แสดงจากปัจจัยภายนอก แต่การตรัสรู้ของพระองค์ เกิดจากความเพียรพยายามของพระองค์ ซึ่งมีประจักษ์ (พยาน) บุคคล ที่ทำตามกล้ายเป็นอนุพุทธะ คือรู้ตามพระองค์เป็นอันมาก

การดึงพระเจ้าเข้ามาเกี่ยวข้องในการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า จึงเป็นการบิดเบือนข้อเท็จจริงทั้งในด้านประวัติศาสตร์ ธรรมะ หลักฐานจากคัมภีร์ของพระศาสนาทั้งสอง มีร่องรอย นานั มหา โลก เป็นเรื่องใจ ต้องการจะเชิดชูตนเอง เหยียบย้ำคนอื่นตามพื้นฐานดังเดิมคือ

“มองศาสดาในศาสนาอื่นเป็นขาตาน ปีศาจ มองศาสนิกในศาสนาอื่นเป็นคนป่า อนารยะ นอกรีต ทรยศถัยะ โโซวา สร้างคน สร้างโลก สร้างสรรพสิ่งมาจริง ทำไม่ใช่สร้างให้ทุกคนนับถือ ปฏิบัติตามคำสอนของตนเอง ถ้าทำได้อย่างนั้นผลิตผลของพระเจ้าคงไม่มีภัยกันอย่างสังหารมครุเสดและเกิดการรบกันของผลิตผลของพระเจ้า ในปัจจุบันหรอก”

- เป็นการปฏิเสธความสามารถของมนุษย์ ที่สามารถคิดค้นประดิษฐกรรมต่าง ๆ ระบบปรัชญาศาสตร์ ด้วยประสบการณ์ และการค้นคว้าของตนเอง อะไร ๆ ก็ต้องอาศัยพระเจ้าดลใจ ถ้าพระเจ้าดลใจให้พระพุทธเจ้าตรัสรู้อย่างที่พูดคุยกันข้อเสนอของพ.อ.อิงเกอร์ ໂ唬ล ที่มีบิดาเป็นมิชชันนารีที่กล่าวว่า

“นักประชัญหงษ์หลาย ย่อมไม่อ้างว่าสิ่งโน้น สิ่งนี้ เกิดขึ้นด้วยทิพย์อำนาจของเทวดา เน่าย่อมอ้างและอธิบายถึงธรรมชาติของมันเท่านั้น เนาไม่อ้างเพื่อให้มนุษย์พิศวง เนาพยายามแต่จะเปิดความส่องไวให้มนุษย์เกิดสติปัญญาขึ้นเท่านั้น เนาย่อมเบื้อว่าสรรพสิ่งและเหตุการณ์ทั้งปวง ไม่ต้องอาศัยอำนาจผีสางเทวดาก็อาจจะทำความสำเร็จได้ เรารู้อยู่ว่าตตุต่างๆ ย่อมมีอยู่เท่าเดิม “ไม่สูญหายขาดเกินไปได้”

“จริงอยู่ที่มีบุคคลอ้างว่าพระเจ้าได้มาลงใจตนแต่เห็นถ้อยคำที่อ้างว่าเป็นบัญญัติถ้อยคำของพระเจ้า ก็ไม่เลือกไปกว่าความสามารถของมนุษย์ที่จะคิดขึ้นเองได้ สิ่งที่พระเจ้าไม่ได้ลงใจบางสิ่ง ก็คือเสษ “ไปกว่าที่พระเจ้าคลใจเสียอีก และคำทำนายพยากรณ์ของศาสนาอื่น ก็เคยเป็นจริง ไม่น้อยกว่าคำทำนายของศาสนาคริสต์” เป็นต้น

ไม่ทราบว่าพระเจ้าดลใจด้วยหรือเปล่า ถ้าพระเจ้าดลใจด้วย แสดงว่าพระเจ้าเริ่มยอมจำนำนต่อความฉลาดของมนุษย์บ้างแล้ว ถ้าไม่ดลใจ พ.อ.อิงเกอร์ โนล เขียนขึ้นมาเอง แสดงว่าพระเจ้าไม่มีอำนาจแม้แต่จะบังคับความคิดของลูกศิษย์ของตนเอง จะมีความสามารถพิเศษถึงขนาดไปคลื่อนระดับพระพุทธเจ้าในศาสนาอื่น ไม่น่าไปหน่อยหรือ?

พระพุทธเจ้าของเรานั้น นอกจากจะทรงตรัสรู้อย่างมีขั้นตอนในการปฏิบัติที่พิสูจน์ได้แล้ว พระองค์ยังกล้าปฏิญาณในลักษณะท้าทาย ให้ครรภ์ตามพิสูจน์พระองค์ได้ใน ๔ เรื่อง คือ

๑. พระองค์ปฏิญาณว่าเป็นอรหันต์สมมาสัมพุทธะธรรมที่พระอรหันต์สมมาสัมพุทธะควรรู้ เป็น อริยสัจ ปฏิจจสมุปนาท อนัตตา เป็นต้น ถ้าพระองค์ไม่รู้ก็จะไม่ปฏิญาณว่าเป็นพระอรหันต์สมมาสัมพุทธะ แต่พระองค์ทรงรู้เห็นด้วยพระญาณอย่างแจ่มแจ้งจึงกล้าปฏิญาณเป็นนั้น

๒. พระองค์ปฏิญาณว่าเป็นพระบีณาสพ ที่จะต้องมีอาศรมคลื่อ กาม ภพ อวิชชาที่ได้ละหมัดสิ้นแล้ว พระองค์ก็ได้ทำลายหมดแล้ว จึงได้ปฏิญาณว่าเป็นอรหันต์บีณาสพ

๓. สิ่งใดก็ตามที่ทรงแสดงว่าทำอันตรายแก่คนที่เกียข้อง ปฏิบัติ สิ่งนั้นจะต้องเป็นเบ็นนั้นเรื่อยไปไม่มีการเปลี่ยนแปลง เบ็นทรงแสดงว่าอนามัยมุนเป็นทางเสื่อม ก็คงเป็นทางเสื่อมอยู่อย่างนั้น

๔. ธรรมได้ทรงแสดงว่ามีประโยชน์แก่ผู้ท้าตาม  
ธรรมนั้นจะต้องเป็นเบ็นนันเสมอไป เบ็นทรงแสดงว่า

คนบยันยอมหาทรพย์ได้ คนมีความสัตย์ยอมมีเกียรติ  
เป็นต้น ก็คงเป็นเบ็นนันอยู่ตลอดไป คำสอนของพระองค์  
เป็นสจธรรม จนขนาดบางคำสนาพยากรณ์ที่จะไม่เมເລາ  
ຈາ เป็นคำสอนที่พระเจ้าของตน มอบหมายให้พระพุทธเจ้า  
นำมาแสดงที่เดียว ถ้าปฏิญาณของพระองค์ไม่เป็นจริง คงจะ<sup>ไม่มีคน</sup>ในศาสนาอื่นพยากรณ์นั้นญาติ อ้างความเกี่ยวข้องใน  
ฐานะที่ไม่มีอยู่จริง เพื่อจะถือโอกาสบิดเบือนเราคำสอนที่  
พระพุทธเจ้าเพียรพยายามศึกษา คืนคว้า ปฏิบัติตามด้วยความ  
เห็นอย่างล้ำกาก มาเป็นของตน พระเจ้าของตน หั้ง ๆที่สมัย  
ก่อนเคยบี้หน้าค่ากราดว่า เป็นพวกราตราน นอกวิตร เป็นต้น

กรณีพระเจ้าสร้างโลก สร้างคน สรวพสัตว์ จึงเห็น  
ควรสรุปด้วยคำถามของพ.อ.อิงเกอร์ โบล ที่ได้กล่าวเรื่องนี้  
ไว้ตอนหนึ่งว่า เขา มีความคิดว่า

“สรรพสิ่งและเหตุการณ์ที่มีและเกิดบันทั้งปวง จะมี  
ชั้นมาเองไม่ได้ ย่อมมีผู้ให้แบบหรือทำให้มีบัน จึงจะเป็นและ  
เกิดบันได โดยเหตุนี้เราจึงคิดเห็นว่า โลกต้องมีผู้สร้าง และ  
โลกจะเจริญด้วยร้อยได้ ก็เพราะท่านผู้สร้างคือพระวังพิทักษ์  
รักษาอยู่ แต่ท่านผู้สร้างนี้มีนุชชย์ไม่อาจแลเห็นได้ เนาเบื้อแน่  
ว่าตดุต่าง อย้อมมีผู้สร้าง จะมีเป็นบันเองไม่ได้ แต่เราไม่  
นึกว่า

“ท่านผู้สร้างเองเป็นบั้นมาได้อย่างไร สิ่งอื่นสิบนาเบื้อง  
ว่ามีผู้สร้าง แต่ส่วนผู้สร้างหากลับความคิดไปเสียว่า ท่าน<sup>ผู้สร้าง</sup>ไม่มีใครสร้างท่าน ท่านเป็นบั้นมาเอง”

ครั้นต่อมาการอ้างอย่างครีเช่นนี้ มีคนสงสัยแลเห็นพิรุธ<sup>มาก</sup> เขาก็หาอุบายแก้ไขเอาดีดี ๆ โดยเขามีความเชื่อมั่นเข้ากระ<sup>ดูกอยู่แล้วว่า</sup>

ท่านผู้สร้างท่านอยู่บ้านแล้วแต่ครั้งที่ก็คำบรรพ์ ท่านเป็น<sup>บั้นมาเอง</sup> ไม่มีใครสร้างท่าน ท่านเอาความว่างเปล่ามาสร้าง<sup>เป็นโลกและวัตถุชาตุต่าง ๆ</sup>

“แต่ก็น่าประหลาด ที่ในเวลาโน้นมีแต่ความว่างเปล่า<sup>เมื่อในเวลาโน้นมีแต่ความว่างเปล่า</sup> ท่านเอาอะไรมาเป็น<sup>รูปท่าน?</sup>

ท่านเอาอะไรมาเป็นฤทธิ์ เป็นอำนาจ เป็นปัจจัย สำหรับ<sup>สร้างโลก?</sup>

ท่านเอาอะไรมาคิดเป็นแบบสร้าง? เพราะมันว่างเปล่าไม่มีอะไรมาคิด และท่านอยู่ในที่ว่างเปล่า ท่านเอาอะไรมาเป็นแบบ<sup>ตัวอย่างสร้าง?</sup>

ธรรมดางสิ่งทั้งปวงย่อมมีเหตุก่อนจึงมีผล ก็เมื่อมันมี<sup>แต่ความว่างเปล่า</sup> จะเอาความว่างเปล่ามาสร้างให้เป็นรูปได้อย่าง<sup>ไร</sup> เมื่อมาเชือกันง่าย ๆ ว่ามีผู้สร้างกันทุกคน จึงเป็นเหตุให้มี<sup>ใครนักผู้นัก</sup> ที่จะพิสูจน์ค้นคว้าหาความจริง เชื่อเอาที่เดียวว่าคงต้อง

มีผู้สังเทวดา ครั้นเมื่อมีเรื่องหรือเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น เขาก็อ้าง เอาไว้เดียร์ว่า เป็นด้วยอำนาจพระเจ้าหรือปีศาจดลบันดาล ที่ลง ความเห็นเชื่อเอาง่าย ๆ อย่างนี้ ก็ เพราะความโง่ และความหวาด กลัว หวั่นตื่นภัยัตราย และความลำเอียง เชื่อมั่นในเรื่องที่ ศาสนาของตนกล่าวเข้าครอบงำ

- พระยะໂຫວັດືອງຄົມພຣະເຈົ້າ ເປັນຂ້ອຍດີທີ່ໄມ້ພຢານຫລັກ ຖ້ານອະໄຣ ເປັນແຕກລ່າວ ຖັນວ່າເປັນວ່າມີເທົ່ານັ້ນ ຂອໃຫ້ກຸດວ່າ

ໂລກເຮົານີ້ ປະກອບໄປດ້ວຍສຽງພັນຕິຕ່າງ ຖ້າມີ ທ່ານທີ່ເປັນເຈົ້າອອງໂລກທີ່ເວີກພຣະເຈົ້າ ພຣະເຈົ້າກໍຍ່ອມຈະມີ ພຣະຫັກຮູ່ມາ ມີເມຕຕາແລະຍຸດືອຣມ ແລະມີກີພຍອ້ານາຈອັນ ຍອດຍິ່ງ

ເຫຼຸໄຮທ່ານເຈິ່ງລະເລຍ ປລ່ອຍໃຫ້ໂລກທີ່ທ່ານສ້າງມາຢຸ່ງເໜິງ ເຕັມໄປດ້ວຍສຽງພັນຕິຕ່າງ ຖ້ານາ ມີເກີດໄຟ້ຫ່າ ຖຸພົກຂົງພັຍ ແຜ່ນດິນໄຫວ ແລະມ້າກັບອັນອື່ນອີກມາກາມය ຜູ້ມີອໍານາຈຳໆນີ້ ເປີດເບີຍນັ້ນມີກຳລັງນ້ອຍ ຄວາມອຸດືອຣມ ກລັບໜະຄວາມຍຸດືອຣມ ແລະບາງທີ່ຜູ້ທີ່ປະພຸດຕິດນີ້ເປັນກໍລາຍາດໜີສະຫຼຸບ ຍົດຖື່ພຣະເຈົ້າ ເປັນສຽນທີ່ພື້ນທີ່ຮັດສຶກ ກົກລັບຄູກພວກພາລໝາຍບ້າ ຖຸຈິຕ ກໍາຮ້າຍ ເບີດເບີຍນອູ່່ເສມອ

ເມື່ອເປັນເຊັ່ນນີ້ທ່ານເຈົ້າອອງໂລກຈະໂປຣດປະກາໄດ?

ຫົວໜີ່ໃຫ້ເປັນເຊັ່ນນີ້ໄໝ່ ທັນນີ້ມີໃໝ່ມູນໜີ່ໃຫ້ເນັນບົດ ທ່ານ ເຂົາລະເລຍ ໄນໄດ້ສ້າງອ້ອນວານທ່ານກີ່ຫາໄມ່

ชาวคริสต์มีนิรนามาท เห็นศาสนาอื่นเหลวไหล ยังมีหน้าซ้านีกกระหึ่มใจตนเองว่า เป็นผู้ดีจึงได้ถือศาสนาอันเที่ยงแท้ หรือเข้าสู่หนทางอันสว่าง

“มนุษย์เรามีความชอบธรรมที่จะตรวจสอบข้อความเท็จจริงในศาสนาของตน ปั่งเป็นศาสนาที่บรรพบุรุษของเราดื้อไหม?”

เหล่านี้คือส่วนหนึ่งของข้อข้องใจที่พ.อ.อิงเกอร์ โบลที่มีบิดาเป็นนักสอนศาสนาคริสต์ได้กล่าวไว้ในหนังสือของท่านทั้ง ๆ ที่ท่านเดิบโตมาภายในบ้านของบิดาที่เป็นคริสต์ โรงเรียนวิทยาลัย ที่เป็นของคริสต์ศาสนา แต่ยังได้ก็ตามที่คุณสามารถใช้ปัญญาของตนอย่างอิสระ ความคิดเห็นก็จะเป็นเช่นนี้ในเรื่องที่เกี่ยวกับพระเจ้า

๑๒. “พระเจ้า กับ พระพุทธเจ้า หากจะนำมาระเบียบเทียบกัน ใครควรจะน่านับถือมากกว่ากัน ในสายตานองวิญญาณ?

- ประเด็นนี้ที่จริงไม่ควรนำมาพูดหรอก แต่เมื่อเข้าบอกว่าพระพุทธเจ้าเป็นเพียงปากาศของพระเจ้า การตรัสสูรุของพระพุทธเจ้าเกิดจากการดลบันดาลของพระเจ้า จึงน่าจะพิจารณา กันดูเหมือนกันว่า ใครควรจะเห็นอิคร แม้ว่า พ.อ. อิงเกอร์ โบล จะได้บรรยายลักษณะ อุปนิสัยของพระเจ้าไว้ตอนหนึ่งว่า

“พระเจ้าเหล่านี้ มีความคิด จิตใจแตกต่างกัน แต่มักมีใจริชยาธรรมเจ้าโภโส โนโภ โน่ เขօะ มีรูปพรรณสณฐานละม้ายคล้ายคลึงกับรูปมนุษย์ ที่เป็นผู้สร้างท่านมา ถ้ามนุษย์ผู้สร้างท่านมีใจรักใคร่ หรือเกลียดชังใคร ท่านก็ยอมมีความรักใคร่และเกลียดชังเดียวกัน พระเจ้าเหล่านี้มักมีใจเหงา ข้างพากมีอ่านาจ และมักรักชาติที่เขานับถือหรือสร้างท่านมา และเกลียดชาติอื่นหมด ท่านมักชอบให้ยกยอดบรรเทเริญ เกียรติคุณท่านและเคารพนับถือท่าน นางพระเจ้าก็ชอบให้ม่าสัตว์และมนุษย์เป็นเครื่องมัดพลีบุษ่าท่าน และต้องการให้มีพากนักบวชในศាសนาท่านให้มากบืน นักบวชเหล่านี้ก็ต้องให้ผลเมืองนับถืออุดหนุนให้มากบืน” เป็นต้นก็ตาม

แต่การเปรียบเทียบจะไม่เปรียบเทียบในประเด็นนี้ เพราะพระพุทธศาสนาไม่ได้ใจถึงปัจจัยอย่างอื่น ในการกำหนดความดี ไม่ดีของคน แต่กำหนดหลักคือการกระทำของเขานะเป็นประการสำคัญ ดังที่ทรงแสดงไว้เป็นใจความว่า

“คนจะเป็นคนเลว คนดีไม่ใช่พระบารัติตรະภูล  
แต่จะเป็นคนเลว คนดีพระการกระทำ”

แต่เนื่องจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว พระเจ้าองที่บอกว่ามีอยู่ในปัจจุบัน ก็ไม่ทราบว่าไปแบบสุกสนานอยู่ที่ไหน จึงปล่อยให้ผลิตผลของท่านมา พื้น ทำลายล้างกันจนวุ่นวายไปทั่งโลก การเปรียบเทียบจึงจำต้องอาศัยคุณธรรม อันเป็นตัวกำหนดการกระทำทางกาย วาจา ของพระพุทธเจ้าและพระเจ้าซึ่งจำต้องตรวจสอบจากคัมภีร์ไตรปิฎก และคัมภีร์ใบเบิล โดยเปรียบเทียบเพียง ๓ ประเดิม คือ

### ๑. ด้านปัญญา ว่าใครมีปัญญาลึกซึ้งมากกว่ากัน

๑.๑ คาดอุลิกลอกว่า เดชะพระห้ายดีหาที่เปรียบมิได้ พระองค์ทรงสร้างเทวดา และสกอลักจกร瓦ล รวมทั้งมนุษย์ด้วยพระสรรพานุภาพของพระองค์ ก่อนที่พระเจ้าจะปล่อยให้เทวดาร่วมเสวยสุบนิรันดรกับพระองค์ พระองค์ทรงทดลองน้ำใจของเทวดา นำเสียด้วยมีเทวานางพวง ซึ่งมีลูบีแพร์ เป็นหัวหน้าไม่ยอมอ่อนน้อมเบื้องพระเจ้า จึงถูกลงโทษสูนรอกลายเป็นปีศาจ

แสดงว่าพระเจ้าทรงสร้างเทวดาลูบีแพร์และพวงเองแต่กลับไม่รู้ว่าเทวดา คนที่พระเจ้าสร้างมาจะทรยศต่อท่าน

พระพุทธเจ้าตนนี้ไม่ได้สร้างใคร มีแต่ทรงสั่งสอนธรรมที่พระองค์ตรัสสูร ก่อนจะทรงสอนใคร ทรงรู้ว่าจะสอนธรรมข้อไหน สอนอย่างไร ผลกระทบมาอย่างไร ซึ่งเป็นไปตามที่ทรงรู้ไว้

ก่อนตลอด การจะเทคโนโลยีสอนในร่องรอยเดิมที่เรียกว่า พุทธไว้ในคือคนที่สามารถพูดจาได้ดูเรื่องเสมอ

๑.๒ พระเจ้ากล่าวไว้ในคัมภีร์เก่าว่า “ถ้าหากว่าเป็นเหตุให้เกิดอันตรายประการใด ก็ให้วินจัยดังนี้คือ ชีวิตแทนชีวิต, ตาแทนตา, ฟันแทนฟัน, มือแทนมือ, เท้าแทนเท้า, ไขม์แทนไขม์, แผลแทนแผล, รอยตีแทนรอยตี.

— พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ในพระธรรมบทว่า “พึงบันะความโกรธด้วยความไม่โกรธ พึงบันะความชั่วด้วยความดี พึงบันะคนตระหนึ่ดด้วยการให้ พึงบันะคนผู้ดูใจเหลว ให้ลด้วยคำสาทายคำจริง.

๑.๓ พระเจ้าทรงสอนโดยสรุปคือ ช่วยให้คนบังเกิดบุญ สร้างรักเป็นคนรับใช้พระองค์ตลอดนิรันดร

— พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนเพื่อผลแก่คน ที่ปฏิบัติตามคำสอนให้ได้รับความสุขทั้งในปัจจุบัน บังเกิดในสรรษ์ และบรรลุนิพพาน ซึ่งนิพพานนี้พระเจ้าสอนไปไม่ถึง

๑.๔ พระเจ้าไม่ได้สอนหลักอริยสัจ ๔ หรือ ปฏิจ-สมุปบาทไว้ในคัมภีร์ทั้งเก่าและใหม่

— พระพุทธเจ้าทรงตรัสสูหัสสกอริยสัจ ๔ ทรงแสดงคำสอนเป็นอันมาก แต่สามารถสรุปลงที่อริยสัจ ๔ ประการได้ทั้งหมด.

๒. พระเจ้าในฐานะผู้สืบราชโลก สรรพสัตว์ กับ  
พระพุทธเจ้าในฐานะที่ทรงทำความดีแบบคน จน  
หลุดพ้นจากทุกข์ด้วยพระองค์เองก่อนแล้ว ไครมี  
ความกรุณาต่อสัตว์โลกมากกว่ากัน

๒.๑ ในคัมภีร์เก่าเล่าไว้ว่า พระยะໂຮວາได้ประทานกฎ  
แก่ชาวบิวในการทำสังคมร่วม

“เมื่อสูเจ้ายกทัพเข้าใกล้เบตงของประเทศไทยที่จะปราบ  
ปรามแล้ว อย่าเพ้อยกเข้าตีก่อน สูเจ้าควรเกลี้ยกล่อมให้  
เบ้ายอมอ่อนน้อม ถ้าเบ้ายอมตามสูเจ้าอย่าทำอันตรายเบา  
เป็นแต่จันເຈາຕັ້ງພວກນັ້ນมาเป็นเบลຍສໍາຫັນໃບສອຍเป็นເມືອງ  
ບັນ ດ້າຫາກວ່າມັນຍັງບັດແບ່ງບັນໄມ່ຍອມອ່ອນນ້ອມແລ້ວ ກົງຍົກ  
ທັນເຂົາຕີເມືອງນັ້ນໃຫ້ແຕກເດີດ ແລະ ຕັ້ງເຮົາຄື່ອງพระเจ้าຈະບ່ວຍ  
ເຫຼືອເຈົ້າ ໃຫ້ສະຫຼຸງເຈົ້າພ່າຍແພັນາສາໄປ ແລະ ສູງເຈົ້າຈົ່ງປະ  
ຫຼາກພລເມືອງທີ່ເປັນບາຍດ້ວຍຄານຂອງເຈົ້າ ສ່ວນພລເມືອງທີ່ເປັນ  
ສຕຣີແລະ ລູກເດັກເລັກນ້ອຍ ແລະ ສັດວິຕ່າງ ຖ່າວິສິ່ງຕ່າງ ຖ່າວິສິ່ງ  
ຂອງທຮພຍສົມນັຕີ ທີ່ມີໃນເມືອງນີ້ຕີໄດ້ນັ້ນ ສູງເຈົ້າຈົ່ງຢຶດຖື່ອເຈາ  
ເປັນຂອງເຈົ້າເດີດ ເພຣະພຣະເຈົ້າຍ່ອມປະການໃຫ້ເຈົ້າທັງສິນ”

– คราวหนึ่งพระญาติของพระพุทธเจ้าฝ่ายศากยะ และ  
ໂගລີຍະ กำลังเตรียมทำสังคมร่วม เพื่อແຍ່ງນ້ຳໃນແນ່ນ້ຳໂຮທິຄີກັນ  
พระพุทธเจ้าเสด็จไปหาพระญาติเหล่านັ້ນแล้วรับสั่งถາມ ເມື່ອทรง  
ทราบความแล้ว รับสั่งให้คิดว่า

“มหาบพิตร น้ากับกัชตวิร์อย่างไหนมีค่ามากกว่ากัน?”

“กัชตวิร์มีค่ามากกว่า น้ามีค่าเพียงเล็กน้อยเท่านั้น  
พระเจ้าบ๊า”

“มหาบพิตรหังหลาย การนำเอกสารตัวริร์ซึ่งมีค่ามาก  
มาทำส่งความกันเพื่อแย่งน้าซึ่งมีค่าน้อย เป็นการกระทำที่สม  
ควรแล้วหรือ?”

จากนั้นได้ตรัสพระราชทานเพื่อให้ท่านเหล่านั้นตระหนักถึง  
คุณโทษ เป็นใจความว่า

“ในมนุษย์หังหลายผู้มีเวรกัน เราเป็นผู้ไม่มีเวร  
อยู่เป็นสุขสนาຍดี, ในมนุษย์หังหลายผู้มีเวรกัน เราจะ  
เป็นผู้ไม่มีเวรออยู่เด็ด, ในมนุษย์หังหลายผู้เดือดร้อน  
เราไม่มีความเดือดร้อนอยู่สนาຍดี, ในมนุษย์หังหลายผู้  
เดือดร้อนกัน เราจะเป็นผู้ไม่เดือดร้อนอยู่เด็ด, ใน  
มนุษย์หังหลายผู้วุ่นวายกัน เราเป็นผู้ไม่วุ่นวายอยู่  
สนาຍดี เรายังเป็นผู้ไม่วุ่นวายอยู่เด็ด”

เมื่อได้สดับพระพุทธคำสอนให้สดติ แนะนำให้คิดเช่นนี้ พระ  
ญาติทั้งสองฝ่ายก็ถูกติการส่งความหันมาประนีประนอมอยู่ร่วมกัน  
ฉันญาติ

นอกจากนั้น ทรงประการทำการทำส่งความของพระเจ้า  
ปesenทิโภศล ที่ทรงพ่ายแพ้ถึง ๓ ครั้งว่า

**“บุคคลผู้ชนะย่อมก่อเรื่อง ผู้แพ้ย่อมนอนเป็นทุกข์ คนที่สามารถตัดสินใจหั้งความบันดาลและความพ่ายแพ้ได้ แล้ว สงบอยู่ ย่อมอยู่เป็นสุข”**

๒.๑ พระเจ้าได้กล่าวไว้ในพระบัญญัติว่า “ถ้ามีรังนกอยู่ตรงหน้าเจ้าในหนทาง ที่เห็นไม่หรือดิน มีลูกหรือไม่และแม่นกยังคงอยู่ เจ้าอย่าเอาแม่นกกับลูกนกไปเสีย แต่แม่นกนั้นจะปล่อยไปเสียที่เดียวแล้วลูกนกนั้นจะเขามาໄວก็ได้ เพื่อเจ้าหั้งหลายจะมีความจำเริญและมีอายุยืน”

— พระพุทธเจ้าทรงเปล่งพระพุทธอุทาน เมื่อตรัสรู้ใหม่ ฯว่า “การไม่เบียดเบี้ยนกันคือการสำรวมระวางในสัตว์หั้งหลาย เป็นความสุขในโลก”

๒.๒ ในพระบัญญัติเก่า พระเจ้าตรัสว่า “เจ้าหั้งหลายอย่าได้เมตตา ปราดเปริ่า แต่ให้ชีวิตแทนบุรุษ ตายแทนตาฟันแทนฟัน มือแทนมือ เท้าแทนเท้า”

— พระพุทธเจ้าพบเด็กกำลังไล่ตีงูรับสั่งถ้า ทราบความแล้วตรัสว่า “สัตว์หั้งหลายย่อมหาดกลัวต่อความเจ็บปวดทุกข์ทรมาน คนเราควรทำตนเองให้เป็นอุปมาแล้ว ไม่ควรม่า ไม่ควรเบียดเบี้ยนและให้ให้คนอื่นม่า คนอื่นเบียดเบี้ยน สัตว์

## ๒.๓ บัญญัติ ๑๐ ประการข้อแรกของพระเจ้า คือ “อย่า ม่านนุชย์”

ศิล ๕ ข้อแรกของพระพุทธเจ้าบัญญัติว่า “จกเว้นจาก  
การมาสิงที่มีชีวิตทั้งหลาย”

เหล่านี้เป็นการเปรียบกันบนพื้นฐานที่ว่า พระเจ้าเป็น  
ผู้สร้างสรรค์สิ่งในโลก ทรงมีเมตตากรุณาต่อโลกอย่างไร และ  
พระพุทธเจ้าในฐานะทรงยอมรับว่า สัตว์โลกเป็นเพื่อนร่วมทุกข์  
กับพระองค์ พระองค์ในฐานะที่ทำลายอวิชชาได้ก่อน จึงอยู่ใน  
ฐานะแห่งพี่ใหญ่ มีความรักความเมตตากรุณาต่อน้อง ๆ ของ  
พระองค์อย่างไร อย่าลืมว่า

พระเจ้ากรุณายอมนุชย์ที่ภักดีต่อพระองค์พากเดียว  
เท่านั้น แต่พระพุทธเจ้าทรงกรุณายอมสิ่งมีชีวิตทุกชนิด ไม่ว่า  
จะเป็นคนหรือสัตว์ก็ตาม ความกรุณานองพระพุทธเจ้าจึง  
เสมอ กัน ในสறพสัตว์ อย่างที่พระเทวทัต ซึ่งมีปฏิบัติการของ  
ล้างจดหมายพระพุทธเจ้านานนาน แต่ก่อนตายท่านได้บอก  
ให้ศิษย์บองห่านทราบว่า

“พระพุทธเจ้าทรงมีพระทัยเสมอ กัน หมด  
ในคน สัตว์ เหล่านี้ คือ บ้างนาฬาคิรี นายบังสนุ โจร  
คงคุณมาล พระเทวทัต และพระราหุล”

ดังนั้น บทสวดมนต์ทำวัตรเช้าเรามีจงกล่าวว่า “พระพุทธเจ้า  
ทรงมีความกรุณาประดุจหัวมหรรณพ”

### **๓. ด้านบริสุทธิคุณ คือพระทัยที่บริสุทธิ์สะอาด ปราศจากกิเลส คือความโลภ โกรธ หลง**

๓.๑ หลักสำคัญของคริสต์ยีนยืนฐานะของพระเจ้าไว้ตอน  
หนึ่งว่า “พระเจ้าเป็นผู้บริสุทธิ์และคีพร้อมเหนือลิ่งใด เราเป็น<sup>๔</sup>  
หนึ่งความรักและความเมตตาอันสูงสุดของพระองค์ ต้อง<sup>๕</sup>  
สักการะและนบนอนเบื้องพระองค์ พระเจ้าผู้ทรงพระบรมม<sup>๖</sup>  
ตลอดกาลปั่นรัตนตร ได้ทรงสำแดงพระองค์แก่เราในฐานะ  
พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์” ซึ่งหมายความ  
ว่าพระเจ้าเป็นพระวิญญาณอันบริสุทธิ์ และทรงเป็นผู้บริสุทธิ์<sup>๗</sup>

ประเด็นนี้อ กจะเปรียบเทียบยาก เพราะคำว่าผู้บริสุทธิ์ที่  
แท้จริงในความหมายของพระพุทธศาสนานั้น หมายถึงการ  
บริสุทธิ์จากอาสวากิเลสเครื่องเศร้าหมองใจ อันหมายถึงพระ  
อรหันต์ทั้ง ๓ ประเภท คือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระบ่าเจก-  
พุทธเจ้า และพระอรหันต์สาวก ถ้าเอohaลกันนี้เข้าไปจับความ  
บริสุทธิ์ของพระเจ้าอ กจะมีปัญหาข้อนี้พระบาทสมเด็จพระ-  
มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงแสดงความสงสัยในเมตตา กรุณา  
ยุติธรรม และความบวิสุทธิ์ของพระยะໂโอวาไไว ในเทคโนโลยีป่า  
กันท์ที่ ๔ ของพระองค์ว่า

“โม邪ส่องเมื่อเดินหนีจากไอยคุปต์มาถึงทะเล  
แสลง เนาได้อ้อนวอนพระเป็นเจ้า ขอให้พระเป็นเจ้า  
บันดาลให้ทะเลแสลงแห้งไป ทะเลแสลงก็แห้งข้ามไป

ได เมื่อพวກໄอยคุปต์ที่เป็นข้าศึกตามมา พระเจ้าห่าน  
ทำให้ทะเลແಡງມีน้ำໄຫລອຍ່າງເດີມ ພວກພລ ພວກ  
ເສນາບອງຝາໂຣເຈົາເມືອງໄອຍຄຸປຕິຈຶຈນ້າຕາຍ ທັງນີ້  
ດ້ວຍຄ້ານາຈຖື່ນອງພຣະເຈົາ ໂປຣດປຣານໂມເບສ ຈຶ່ງໃຫ້  
ຂ້າມທະເລແດງພັນໄປໄດ້ ຜ້າຍພວກໄອຍຄຸປຕິຊື່ງເປັນຂ້າ  
ສຶກແກໂມເບສແລະບຣິວານ້ຳຈນ້າຕາຍ ນັ້ນເຮົາຕ້ອງນີກ  
ຄູວ່າດ້າເຮາເບື້ອພຣະເຈົາ ເຮົາຈະຕ້ອງນີກວ່າພຣະເຈົານັ້ນ  
ເປັນຜູ້ທີ່ສໍາຄັລູທີ່ດີກວ່າເຮາໄນ່ໃນໆ ບໍ່ຮູ້ອ່?

ດ້າດີກວ່າເຮົາຕ້ອງຕັ້ງອູ້ໃນຢູ່ທີ່ຮຽມ ມີເມຕາ ຕ້ອງ  
ມີເມຕາໃຫ້ຫົ່ວໄປ ຄນບາວໄອຍຄຸປຕິໄຄຣເປັນຜູ້ສໍາຮັງເລ່າ?

ພຣະເຈົາສໍາຮັງເໜືອນກັນ ເພຣະລະນີ້ພວກບາວ  
ໄອຍຄຸປຕິກີ່ເປັນໂອຣສບອງພຣະເຈົາເໜືອນກັນ ໂມເບສ  
ແລະຍົວກີ່ເປັນໂອຣສບອງພຣະເຈົາເໜືອນກັນ

ເຫດຸໄພພຣະເຈົາຈຶ່ງເລືອກທີ່ຮັກມັກທີ່ບັງ? ນັ້ນເປັນ  
ນັ້ນທີ່ນໍາສັງສຍອຍ່າງທີ່ສຸດ

- ສໍາຮັບພຣະພຸທ່າເຈົານັ້ນ ແມ່ເຮົາຈະພິສູງນີ້ຄວາມບຣິສຸທີ່  
ຂອງພຣະອົງຄົ້ມໂດຍຕຽງໄມ່ໄດ້ ແຕ່ເຮົາຈະພິຈານາຈາກປົງປັກ  
ຄຳສອນຂອງພຣະອົງຄົ້ມໄດ້ ເຊັ່ນ

- ທຽງແສດງວ່າພຣະທຣຣມເປັນບອງທີ່ມີອູ້ເປັນອູ້ແລ້ວ  
ພຣະອົງຄົ້ມແຕ່ເພື່ອງຄັນພບນຳເປີດເພຍື້ນແສດງແກ້ໂລກ

เท่านั้น ถ้าพระองค์จะไม่เมเอกสารว่าพระองค์สร้างธรรมนี้มาเอง ก็คงมีคนเบื้อได้ แต่ เพราะกิเลสเป็นเหตุให้โภก มิค เบื่อนของพระองค์ไม่มี ความจริงเป็นอย่างไรก็ทรงแสดงอย่างนั้น

- พระองค์เป็นแต่เพียงผู้บุกทางให้เท่านั้น ส่วนการจะปฏิบัติให้สันติสลดต่าง ๆ เป็นเรื่องที่แต่ละคนจะต้องทำด้วยตนเอง แม้คนจะเกะยว่ายิ่งรบด้วยพระองค์ไป แต่ถ้าไม่ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ไม่ปฏิบัติข้อบทตามธรรมแล้ว ก็ไม่สามารถที่จะได้รับผลจากพระธรรมได้ เมื่อมองทัพพีที่ตักแหง ไม่อาจจะรู้สึกได้ฉะนั้น อันหมายความว่าพระพุทธเจ้าไม่มีอำนาจในการคลบบันดาล

- เมื่อทรงประชวร ไม่ให้กิษุพยาบาล ในที่นางแห่งครัวส์ว่า ถ้าต้องการพยาบาลพระองค์ให้พยาบาลกิษุ ให้แทน

๓.๒ แม้ว่าพระพุทธเจ้าจะทรงแสดงบูชาไว้ ๒ ประการ แต่ทรงสรรเสริญปฏิบัติบูชาคือการบูชาด้วยการปฏิบัติตามพระธรรม ซึ่งผลจากการทำเบ่นนั้นผู้ปฏิบัติเป็นคนได้โดยตรง

- สำหรับพระเจ้าเน้นที่ให้จังรักภักดี รับใช้พระองค์เพียงอย่างเดียว แม้ตายไปแล้วผู้จังรักภักดีจะต้องไปอยู่รับใช้พระองค์ชั่วนิรันดร สายยดีไหม?

เมื่อมองในจุดที่แตกต่างกันในแต่ละประเด็น ซักจะเห็น  
ด้วยกับท่าน **ศาสตราจารย์ ริส เดวิด** ที่ว่า ก็อต เลื่อนมาจากคำ  
ว่า **เคاتมະ** คือถ้าว่าตามท่านแล้วแทนที่พระพุทธเจ้าจะมาจาก  
พระเจ้า คำว่าพระเจ้านั้นเอง น่าจะมาจากพระพุทธเจ้ามากกว่า  
แต่ชาวพุทธเราคงไม่ยินดีที่จะให้เป็นทั้งสองอย่าง ดังที่ท่าน<sup>๑</sup>  
**ศาสตราจารย์พูมิໂອະ มะສุธานิ** กล่าวไว้ในศาสนาเปรียบเทียบ  
ของท่านว่า

“พระพุทธเจ้าไม่ใช่พระผู้เป็นเจ้า พระผู้เป็น-  
เจ้าก็ไม่ใช่พระพุทธเจ้า บุคคลผู้สูงสุดทั้งสองนี้ แตก  
ต่างกันมากมายเหลือเกิน ในด้านเหตุผลเกี่ยวกับความ  
เป็นอยู่ วิถีของสัตว์และพื้นฐาน จึงเป็นธรรมชาติที่วิถี  
แห่งความหลุดพ้น ย่อมจะต้องแตกต่างกันไปด้วย”

ดังนั้น ทางที่คิดที่สุดสำหรับศาสานิกหั้งสองศาสนานี้  
ถ้าต้องการอยู่ร่วมกันจันมิตรจริง ๆ เมื่อพูดถึงพระพุทธเจ้า  
หรือ พระเจ้า ต้องผูกตามความจริงที่เป็นอยู่มืออยู่ตามคัมภีร์  
เพื่อไม่ต้องเป็นการบิดเบือนพระวจนะของพระเจ้า และ  
พระพุทธวจนะของพระพุทธเจ้า หั้งป่วยให้ศาสานิกหั้งสอง  
ศาสนาไม่มีข้อกินใจกัน เพียง เพราะมานะทิฏฐิของคนที่ไม่  
อาจทราบเหตุผลอะไร นอกจากจันต้องเห็นอ่อนอึ้นเลsmo  
ไป

### ๓. ศึกษาทุกศาสตร์สอนให้คนดีเหมือนกันจริงหรือ?

- คำพูดประโภคนี้ มีการพูดกันแพร่หลายเมื่อ ๑๐ กว่าปี มาเนี้อง คนที่สร้างประโภคนี้ขึ้นมา คงต้องการให้เกิดการ ประนีประนอมกัน หรือเพื่อจะวางแผนกลืนศาสตราจักรไม่ ทราบได้ แต่ถ้าเรามองกันในแง่ของความเป็นจริงแล้ว

“การตัดสินดีชั่วถูกผิดเป็นอันมาก มักอาศัยพื้นฐาน ของความเข้าใจของตนเป็นหลัก ที่ได้รับอิทธิพลจากศาสตราที่ แตกต่างกัน หรือลักษณะการเมืองที่แตกต่างกันเป็นต้น” เช่น

เรื่องอากาศເອກຈິນຄວມມົວນິສົດ นำเครื่องบินมิก ๑๙ บินหนี ไปลี้ภัยการเมืองที่ໄຕ້ຫວັນ ຈິນແດງมองการกระทำนั้นว่าเป็นผู้ ทรยศ “ໄຕ້ຫວັນຍກຍ່ອງເປັນວິຮຸບຊູຈີໃຫ້ຮ່າງວັລຳແໜ່ງຈຸນກລາຍເປັນ ເສຣະຈູ້ໄປເລຍ ກາຮກະທຳກາຮົນເດີຍວັກນ ທຳໄມຄນສອງຝ່າຍຈຶ່ງຕັດ ສິນຕຽງກັນຂ້າມ ນັ້ນພະຈຳຕ່າງອາຫຍ່າວິຊາທີ່ມີຄວາມຝັ້ງໃຈຂອງตนເປັນຫຼັກໃນ ກາຮຕັດສິນນັ້ນເອງ

เรื่องศาสตราກີ່เหมือนกัน ระดับศື່ລະຫັບຮົມ ຈຸດຢານັ້ນ ສາສັນແຕ່ລະສາສັນສາມາຮັດສອນให้คนอยู่ดີມີສຸງໄດ້ພອ ຖືກັນ ແຕ່ໃນດ້ານອື່ນ ຖ່ານ

- ความเชื่อ ความเชื่อที่ຈັດເປັນມິຈາກທິກູ້ຈີຂອງພຸທ່າ อาจ เป็นສັນມາທິກູ້ຈີຂອງຄຣິສຕົກໄດ້ เช่น การยอมรับว่าມີພຣະເຈົ້າສັງ ໂກ ເປັນຄວາມເຫັນພົດໃນພຣະພຸທ່າສາສັນ ແຕ່ກັບເປັນຍອດ ສັນມາທິກູ້ຈີໃນສາສັນຄຣິສຕົກ ອີສລາມ ອິນດູ ເປັນຕົ້ນ

- การเข้าหาศาสนาคริสต์เน้นที่คริสต์ พระพุทธศาสนา  
เน้นที่ปัญญา

- เป้าหมายสูงสุดของคริสต์อยู่ที่การเข้าออยู่ร่วมกับพระ  
เจ้า เป็นผู้รับใช้พระเจ้าชั่วนิรันดร แต่พระพุทธศาสนาไม่เป้าสูง  
สุดอยู่ที่ความหลุดพ้นจากทาส ผู้รับใช้ทุกรูปแบบ นั่นคือ尼พพาน

- พระพุทธศาสนาสรรเสริญการม่าศัตรุผู้กรยศต่อพระเจ้า สัตว์ที่จะใช้  
บุชาพระเจ้าเป็นต้น

- ชาวคริสต์ยอมทราบประจักษ์ว่า คำสอนของพระ  
ยะໂホวา ๖๑๓ ข้อ ที่ยะชาวย่าอย่องมาเหลือ ๓ ข้อ คือ

“**จะมีความยุติธรรม จะมีความรักความกรุณา จะดำเนินไปกับพระเจ้าอย่างอ่อนน้อม**”นั้น เป็นการยุติธรรม  
ไหม? ที่นำเอาสารณะอันสูงสุดของชาวพุทธ ไปเป็นเพียงปากาศก  
ของพระเจ้า ประกาศว่าการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า เป็นผลจาก  
การดลบันดาลของพระเจ้า ทั้ง ๆ ที่ไม่มีหลักฐานในคัมภีร์ของ  
ศาสนาทั้งสอง

มาตรฐานในการกำหนดความดีของแต่ละศาสนา ไม่  
เหมือนกันด้วยประการทั้งปวงหรอก แต่คนเราอาจอยู่ร่วมกันได้  
อย่างฉันมิตรทุกศาสนา โดยอาศัยพื้นฐานการเคารพ นับถือ  
ยอมรับ ศักดิ์ศรีของกันและกัน ไม่ใช่ว่าอยู่กันมาตี ๆ วันตีคืนดี

**ชาวพุทธกระชา กไม่ทางเบนจากคือชาวคริสต์มา  
เหอียบ หรือ ชาวคริสต์นำอาฬามุหะลูปที่หล่ออยู่ที่คือเพื่อน**

ຂារធុទ យូនលេងបន្ទីនឡៅໃឱເហាយឱយំ តានៀនៅយំនៅឡៅ  
គម្រោងទៅការកិច្ចការស្ថិតិយវិធី ឬការស្ថិតិយវិធី ឬការស្ថិតិយវិធី  
ឡើងដឹងពីការស្ថិតិយវិធី ឬការស្ថិតិយវិធី ឬការស្ថិតិយវិធី

๑๔. พระเยซูเป็นพระเมสสิยา พระศรีอวาริย์  
จริงหรือ?

- การเป็นแมสสิอานั่น ต้องเป็นจริงตามความเชื่อถือของเข้า แต่การเป็นพระศรีอาริย์ ซึ่งเป็นพระพุทธเจ้าในอนาคต นั่นออกจะมีปัญหา ซึ่งอันที่จริงการอ้างว่าตนเองเป็นศาสนาก็ พระศรีอาริย์นั้นแม้ลักษณะมีความคล้ายคลึงกับพระพุทธเจ้าเป็น ศาสนาพระศรีอาริย์ที่แท้จริง แต่เอาเข้าจริง ๆ แล้วปรากฏว่า ประชาชนในลัทธินี้มีแต่ “ภาชีอาน” การที่มีความพยายามให้ พระเยซู เป็นพระศรีอาริย์นั้น เป็นเหตุผลทางจิตวิทยา เพื่อดึง ชาวพุทธประเททที่รักโดยศาสนาระบบที่อยู่ ให้หันมาสนใจ ศาสนาคริสต์ โดยจับประเด็นที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่พระ ภิกษุทุกคน ไม่ว่าจะเป็นภิกษุภิกษุณี พระพุทธเจ้าทรงแสดงโดยอุปมาว่า

- ถ้าพระสัทธรรมจะมีอายุ ๑๐๐๐ ปี แต่ถ้ามีสตรีเข้ามาบวช พระสัทธรรมจะดำรงอยู่ได้เพียง ๕๐๐ ปีเท่านั้น ซึ่งโดยความหมายเพียงว่า ถ้าสตรีเข้ามาบวชในพระธรรมวินัยแล้ว อายุพระศาสนาจะลดลงกึ่งหนึ่ง พระองค์จึงทรงบัญญัติครุธรรม ๔ ประการป้องกันไว้ โดยหลบประเด็นที่ทรงแสดงไว้ก่อน

ปรินิพพานความว่า พระสัทธรรมจะดำรงอยู่ได้นาน หรือ “ได้  
น้อย ขึ้นอยู่กับบริษัททั้ง ๔ คือ กิกชุ กิกชุณี อุบາสก อุบາสิกา  
ปฏิบัติบูชาหรือไม่”

การที่บาทหลวงมันส จวนสมัย ใช้คำในรูปปริกป่าว  
“หากประวัติศาสตร์ยืนยันว่า พระพุทธเจ้าได้ทรง  
พยายามถึงพระศรีอารีย์ว่า จะเสด็จมาหลังจากพระองค์  
ปรินิพพาน ๕๐๐ ปีจริง ถือได้ว่าพระพุทธเจ้าเป็นเพียง  
ปากกาศกองค์หนึ่งของพระเจ้า...” นั้น

หากเราอ่านย้อนไปข้อความข้างหน้า ความเข้าใจของ  
ท่านผู้นี้ยึดแนวพระเจ้าสร้างโลก คือคิดแบบคริสต์ ปรัชญาของ  
คริสต์ แต่มาอธิบายพระพุทธศาสนา เขาใช้ข้อความว่า

“เกี่ยวกับพระศรีอารีย์หรือพระเมตไตร(ไนตรี)นั้น  
เบื้องกันว่าพระพุทธเจ้าสิทธัตถะ ทรงเลือกพระเมตไตร ให้  
เป็นพระพุทธเจ้าสืบต่อจากพระองค์ ขณะนี้พระเมตไตรประ<sup>ทับ</sup>อยู่ ณ สรวงสวรรค์บันคุณสุิต จากเบื้องบนพระองค์ทรงสน<sup>พระทัย</sup> “ปกป้องคุ้มครองและส่งเสริมพระพุทธศาสนาอยู่  
เสมอ” ข้อความตอนนี้มีประเด็นที่จะต้องแสวงหาคำตอบคือ

- ตำแหน่งพระพุทธเจ้าในพระพุทธศาสนา “ไม่ใช่ตำแหน่ง  
แต่ตั้งแบบผูกขาดสำหรับโภรษของพระเจ้า อย่างบางศาสนา  
เชื่อถือกัน แต่เป็นตำแหน่งที่เกิดขึ้นด้วยระบบคุณธรรม บารมี  
ที่ได้รับตามถ้าสมบูรณ์ด้วยคุณธรรมบารมี ในระดับที่จะเป็น

พระพุทธเจ้าได้ ก็สามารถตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าได้ แต่เนื่องจาก ขั้นตอนก่อนจะก้าวมาสู่ความเป็นพระพุทธเจ้ายากยิ่ง การเกิด ของพระพุทธเจ้าแต่ละองค์จึงยากยิ่ง

- พระพุทธเจ้าจึงไม่อยู่ในฐานะจะเลือกใคร ให้เป็น พระพุทธเจ้าสืบต่อจากพระองค์ เป็นแต่เพียงรับสั่งว่า เมื่อพระ- ศาสนาของพระองค์อันตรธานไปจากโลก เวลาผ่านไปนานไกล ยิ่งนักพระพุทธเจ้าทรงพระนามว่าศรีอาริย์จะมาบังเกิด ทรง ตรัสรู้ธรรม มีคุณสมบัติ สั่งสอนธรรม เช่นเดียวกับพระองค์ ทุกอย่าง

- ในตอนหลังจึงมีข้อความดังกล่าวข้างต้น ที่สรุปให้ พระเยซูเป็นพระศรีอาริย์ ซึ่งอันที่จริงสมมติว่าพระเยซูเป็น พระศรีอาริย์จริง ตอนแรกบอกว่า “ทรงสอนพระทัยปักป้อง และส่งเสริมพระพุทธศาสนาอยู่เสมอ” แต่พอเป็นพระเยซูเข้า ทำไม่สาวกจึงพยายามกันเหลือเกินที่จะทำลายพระพุทธศาสนา โดยมีเป้าหมายที่จะให้คนทั้งโลกเป็นคริสตชน ทั้งถือว่าพระ- พุทธเจ้าเป็นซาตาน ทั้งๆที่บอกว่าพระเยซูคือพระศรีอาริย์ เป็นพระพุทธเจ้าต่อจากพระองค์ ซึ่งก็ต้องเป็นพระพุทธเจ้า เหมือนกัน

**ทำไม่พระพุทธเจ้าองค์ก่อนกลับถูกยัดເຢັດໃຫ້ເປັນ  
ມາຕານເສີຍເລ່າ?**

- อาย่าลีมว่าถ้าพระพุทธเจ้าทรงเลือกพระศรีอาริย์ให้เป็นพระพุทธเจ้าต่อจากพระองค์จริง พระศรีอาริย์คือพระเยซูแล้ว ถ้าเป็นเบื้อนั้นจริงพระพุทธเจ้าต้องอยู่ในฐานะ “พระเป็นเจ้า” พระเยซูจะมีฐานะเป็นปากาสก์ที่พระพุทธเจ้าส่งมา หรือเป็นพระบุตรตามความเบื้อเดื้องคริสตชนเท่านั้น แต่ชาวพุทธไม่เชื่อ ไม่ยอมรับเบื้อนั้น เพราะปราศจากหลักฐาน เหตุผลที่สำคัญหลายประการ คือ

๑. พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า เมื่อศาสนานองพระองค์เสื่อมไปแล้ว โลกจะเสื่อมลงตามลำดับ จนคนจะมีอายุอย่างมากเพียง ๑๐ ปี เท่านั้น ต่อจากนั้นจะค่อย ๆ เกิดความสำนึกด้วยตนเอง มีการปรับปรุงตนเอง จนอายุค่อย ๆ เจริญขึ้น โดยลำดับ จนมุชชymีอายุสูงขึ้นและลดลงมาอยู่ในระดับ ๔๐,๐๐๐ ปี พระศรีอาริย์จะบังเกิดขึ้นในโลก พระองค์ทรงมีคุณธรรม พระคุณ หลักธรรมที่ทรงตรัสรู้และทรงสั่งสอน เป็นเบื้องเดียวกับพระพุทธเจ้าพระนามว่าโสดม และองค์อื่น ๆ

๒. พระพุทธเจ้าทั้งหลายนั้นโดยพระรูปภายนอกจะต้องสมบูรณ์ด้วยมหาปุริสลักษณะ ๓๒ ประการ สมบูรณ์ด้วยอนุพยัญญา ๔๐ ประการ

๓. ธรรมดาวงพระพุทธเจ้าทั้งหลาย จะต้องเป็นพระอรหันต์ตรัสรู้ดีตรัสรู้บุณด้วยพระองค์เอง ทรงสมบูรณ์ด้วยพระคุณตามพระคุณ ๙ ประการอย่างที่สอดกัน

๔. พระพุทธเจ้าทั้งหลายจะไม่ตายด้วยความพยายามของคนอื่น คือจะไม่ถูกคนอื่นฆ่าตาย หรือแม้แต่ทำให้โลหิตออกจากการองค์ ขนาดพระเทวทัตกลิ้งhinทับ เป็นได้เพียงห้อเลือดเท่านั้น

๕. เวลาปรินิพพานพระพุทธเจ้าจะเข้ามานิพพานนิพพานระหว่างภานอย่างสงบไม่กระวนกระวาย ไม่เรียกหาใครอย่าให้ทดสอบทั้งตน

๖. นอกจากนั้นในเรื่องพระมาลัยยังบอกว่า สมัยพระศรีอาริย์นั้น น้ำในแม่น้ำจะขึ้นข้างหนึ่งลงข้างหนึ่ง คนเด็มไปด้วยความสูบ มีความสวยงามเหมือนกัน พอลองจับข้านจะจับกันไม่ได้ ทั้งมีต้นกัลปพฤกษ์เกิดนั้น ๔ มุ่มเมือง คนต้องการจะไปต้องใช้ทางเดาจากต้นไม้นั้นได้เป็นต้น

การพูดว่าอะไรเป็นอะไรนั้น หมายความว่าสิ่งนั้นต้องเหมือนกันทุกอย่าง เช่นพูดว่านาย ก. เป็นทหาร หมายความว่า นาย ก. กับ ทหาร ก. เมื่อกันด้วยประการทั้งปวงฉันได

การพูดว่าพระเยซูเป็นพระศรีอาริย์ ซึ่งเป็นพระพุทธเจ้า คุณสมบัติอันใดที่กำหนดว่าเป็นพระพุทธเจ้า ทั้งส่วนรูปกาย คุณธรรม ยุคสมัย จะต้องตรงกับที่ท่านแสดงไว้ในเรื่องพระศรีอาริย์

พระเยซูประกอบด้วยธรรม อันเป็นธรรมดานของพระพุทธเจ้า ที่กล่าวมาโดยสรุปหรือเปล่า?

ในหนังสือชื่อว่า “เราคือผู้ที่โลกรอคอย” โดย ผู้ใช้  
นามว่า สมร เรือง化ญ ที่พยายามเขียนโน้มน้าวให้ผู้อ่านเข้าใจ  
ว่า พระเยซู คือ พระศรีอาริย์ ที่ชาวไทยกำลังรอคอย เพื่อผลทาง  
โภชนาชานเชื่อันนั้นนำเอาข้อความเป็นอันมากไปใส่ไว้ในพระ  
พุทธเจ้า โดยอ้างลักษณะทางพระวรกายของพระศรีอาริย์ว่า

“ที่อุ้งมืออุ้งเท้าเป็นกงจักร กลมมน ที่สีข้างมีรอยถูก<sup>๑</sup>  
แทงเป็นแผล หน้าอกเต็มไปด้วยรอยแผล” แล้วดึงลักษณะ  
เหล่านี้เข้ามาพระเยซู ลักษณะเหล่านี้คือลักษณะของพระเจ้า ส่วนรอยถูกแทงที่สีข้าง  
เปียงอย่างเดียวเท่านั้นคือลักษณะของเท้า ส่วนรอยถูกแทงที่สีข้าง  
เป็นฝีเมือของทหารยิว หน้าอกเต็มด้วยรอยแผลก็เป็นฝีเมือของ  
ทหารที่ทำลงกุญแจนามใส่ให้ ก่อนถูกตรึงไม้กางเขน

การดึงเอาจุดที่เหมือนกันบางอย่าง มาเป็นเครื่องยืนยันว่า  
เป็นอย่างเดียวกันในลักษณะนี้เหมือนพุดว่า

“โค คือความ เพราะมีเบาสองเบาเหมือนกัน มีสีขาว  
เหมือนกัน มีสองหูเหมือนกัน” ทั้งที่เหมือนกันตั้งหลายอย่างเช่น  
นี้ โค กับ ควายก็คงเป็นสัตว์คนละพากันนั้นเอง

๑๕. จากข้อความจากหนังสือสารແດลงกิจ<sup>๒</sup>  
เล่มที่ ๑๐ มี.ค.๑๙๖๙ หน้าที่ ๓๖ ว่า

“ในศตานาอื่น ๆ พระเจ้าทรงเปิดเผยพระองค์เพียง  
บางส่วน แต่การ ใบแสดงของพระเจ้าในองค์พระเยซูคริสต์

เป็นการเปิดเผยแพร่องค์ของพระเจ้าที่สมบูรณ์ ในการใบ  
แสดงของพระเจ้าคือองค์พระเยซูนั้นแล้ว มนุษย์จึงสามารถ  
พบสัจธรรมที่สมบูรณ์เต็มร้อย อันเป็นเป้าหมายที่ศาสนา  
อื่นพยายามกระเสือกกระสนแสวงหา ความจริงที่พบได้ใน  
ศาสนาอื่น ๆ ถ้าหากมีความถูกต้องเป็นสัจธรรมแล้ว ก็ล้วน  
แต่ได้จากการโปรดประทานให้ของพระเจ้า นอกจากนี้อ  
จากองค์พระเยซูแล้ว ไม่มีนามผู้อื่นใดที่จะช่วยมนุษย์ ให้  
สามารถหาความรอดได้เลย” ข้อความเหล่านี้ทางพระพุทธ-  
ศาสนามีความเห็นอย่างไร?

- ข้อความเหล่านี้อันที่จริงมีการประสานต่อโดย  
บทหลวงในเมืองไทยหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านที่ใช้นาม  
ว่า ฯพณฯบ้าง บิชอปบ้าง สังฆราชบ้าง “รัตน์ บำรุงตระกูล”  
ซึ่งเขียนลงในสปดาห์สารบ้าง แสงธรรมปริทัศน์บ้าง ข้อที่ควร  
ทำความเข้าใจคือ

๑. ถ้าคำสอนของศาสนาคริสต์สมบูรณ์จริง เราสามารถ  
อ่านได้จากคัมภีร์ทั้งเก่าใหม่ ซึ่งใช้เวลาไม่นานนักก็จบแล้ว  
สามารถรู้ได้ด้วยตนเองว่า สมบูรณ์จริงหรือไม่

๒. ถ้าถือเอาเฉพาะพระเจ้าคือพระยะโววา เปิดเผยแสดง  
ให้น่าจะสมบูรณ์จริง ๆ เพราะคำสอนของท่านแม้จะมีมาก  
ถึง ๖๑๓ ข้อ แต่อาจสรุปลงเพียง ๓ ข้อเท่านั้นตาม ยะชาيان  
คัมภีร์เก่าญี่ปุ่นเหลือ ๓ ข้อคือ

- จงมีความยุติธรรม
- จงรักความกรุณา
- จงดำเนินไปกับพระเจ้าอย่างอ่อนน้อม

๓. อคีตนาทหลวงกีรติ บุญเจือ เขียนไว้ในหนังสือ “พระไตรปิฎกสำหรับชาวคริสต์” หน้า ๖๓ ตอนหนึ่งว่า “พระเยซูมิได้ประทานหรือทรงกำหนดคลัทชิ ปรัชญา เป็นเดียวกันมิได้ประทาน หรือทรงกำหนดคริสต์นำเพลย์พรตและนำเพลย์ภานสารกบองพระองค์เริ่มเสาะแสวงหา และทดลองใช้ปรัชญา รวมทั้งวิธีนำเพลย์พรตและวิธีนำเพลย์ภาน ล้านดิชย์ต่อมาได้แสวงหาและแต่งเติมจากประสบการณ์เรื่อยมา บางท่านได้รับรวมเนื้อหานิพนธ์นี้เป็นตำราให้เล่าเรียน และทดลองใช้เป็นการแบ่งปัน ความรู้และประสบการณ์ เรื่องวิธีนำเพลย์พรตและวิธีนำเพลย์ภานนั้นกล่าวได้ว่า ได้มีผู้เริ่มนิพนธ์ควบคู่กันมา กับการนิพนธ์ตำราปรัชญาและศาสตราศัลศร์ที่เดียว”

ในหน้า ๖๔ ยังได้บอกไว้ว่า “คริสตบันผู้ใด แสวงหาทางของตนตามเจตนาธรรมนั้นของพระเยซูอยู่ ย่อมได้ประโยชน์อย่างมหาศาล จากพระไตรปิฎกสูตรนี้และสูตรอื่นที่จะพิจารณาต่อไปตามลำดับ”

ข้อความในตอนต้น กับข้อ ๓ มีความขัดแย้งกันอย่างสิ้นเชิง เพราะถ้าคำสอนของพระเจ้าที่มอบให้แก่พระเยซูสมบูรณ์

จริงแล้ว ทำไม่จึงต้องแสวงหาเพิ่มเติมจากที่อื่นแล้ว? เพราะตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์แล้ว นักบวชในศาสนาคริสต์ ตลอดถึงนักปราชญ์ทั้งหลายในศาสนาคริสต์ ได้นำเอาปรัชญาของนักปรัชญากริก เช่น โสเครตีส เพลโต อาริสโตเตล เข้ามาอธิบายหลักคำสอนของตนเป็นอันมาก และยังได้จากนักปราชญ์ในส่วนอื่น ๆ อีกมาก ซึ่งเมื่อว่ากันโดยหลักฐานทางประวัติศาสตร์แล้ว คำกล่าวของอดีตบาทหลวงก็รติ บุญเจือ ในกรณีนี้เป็นความจริง แม้ปัจจุบันก็กำลังทำอยู่แก่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งมีหลักฐาน เอกสารที่พึงเห็นเป็นตัวอย่าง เช่น

- วารสารແດลงกິຈຂອງວາຕິກັນ ເລີ່ມທີ ១០ ມີ.ຄ.១៩៦៥  
หน້າ ២៥ ບອກວ່າ “ແຕ່ກາරຮ່ວມງານທີ່ໄດ້ປະໂຍບນຳມາກໍທີ່ສຸດ  
ກີດ້ອງການທີ່ຜູ້ເຊື່ອວໜາຍຸນອີງເຮົາຈະໄປຈັດທໍາ ເກັບຄົມກົມແລະທໍາ-  
ຮາທາງพระພຸතທສາສນາ ເພື່ອຈະໄດ້ຄຸດກລິນເອຫລັກທຣມທີ່ ។  
ເບັ້າມາໄວໃນວັນທຣມຄຣິສຕົບອອກຫ້ອງດືນ.

- ວາරສາຮເລີ່ມເດືອກັນໃນหน້າ ២៦ ບອກວ່າ “ດ້າຫາກຈະ  
ນໍາວິທີປະຕິກຣມສູານຂອງพระພຸතທສາສນາ ມາດັດແປ່ລອຍ່າງ  
ເໜາະສົມແລະສຸມມຽນຄອນ ແລ້ວເອາມາໃໝ່ໃນປິວພຣກກວານາ  
ຂອງຂາວຄຣິສຕົບ “ໄຍເລ່າເຮົາຈະທໍາໄມ່ໄດ້?”

- ແສນທຣມປຣິທ່ານີ ຈົບປັບທີ ២ ພ.ຄ.-ສ.ຄ.២៥៥៥  
หน້າ ៣៣ ເຊີ່ຍັດໂດຍบาทหลวงສໍາຮາຍຸ ວົງຄີເສົ່ງຢືມ ວ່າ “ກາຣດັດ  
ແປ່ລອງພິທີກຣມໃນທີ່ນີ້ ພມາຍດີ່ກາຣດັດແປ່ລອງພິທີກຣມໂຮມນັນ  
ຄາກອລິກ ທີ່ເຮົາບວ່າໄທຍຄາກອລິກນັບດືອຍຸ່ໃນບະນິ້ ໄທ້ມີ

ลักษณะเด็กกับประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทยให้มากที่สุด เห็นที่กูเกินท์ต่าง ๆ ทางเทววิทยา และที่ศาสนจกรโรมัน คาดอลิกจะอนุญาตให้ทำได้

- วารสารแต่งกิจ เล่มที่ ๑๑ ม.ป.๑๙๖๙ หน้า ๑๔๕-๑๔๖ เปียนโดยบาทหลวง ยอดน อุลลิอานาว่า “ประเทศไทยมีวีดีบีวิตแบบพระภิกชุ การนบเป็นพระภิกชุ เป็นการทรงภาวะที่ไดรับความเคารพอย่างสูง แต่เราชาวคาดอลิกไม่ได้มีส่วนร่วมในวีดีบีวิตแบบนั้นเลย เราไม่มีระบบที่คล้ายคลึงกันเป็นนั้น ที่จะเสนอให้แก่ประชาชนชาวไทย

ดังนั้น จะไม่เป็นการดีแก่เราหรือ ในการที่คัดแปลงให้เกิดระบบเบ่นนั้นของเรารื้น เพื่อตอบสนองความต้องการทางจิตวิทยาของชาวพุทธ”.

ทั้ง ๆ ที่พยายามเลียนแบบ มิดเนือน ดูกอกลืนเอา หลักธรรม วัฒนธรรม รูปแบบต่าง ๆ จากพระพุทธศาสนาอยู่เช่นนี้ แต่ยังคงใช้ชูศาสนาของตนว่าสมบูรณ์ที่สุดอยู่อีกແผลกตีไหม?

แต่เรื่องนี้ถ้าเรามองไปที่วารสารแต่งกิจ ของกรุงวารติกัน เล่มที่ ๑๑ ม.ป.๑๙๖๙ หน้า ๑๗๒ จะพบข้อความที่แสดงให้เห็น เจตนารมณ์ในการทำงานของเข้าได้เป็นอย่างดี เข้าบอกร่าวว่า

“นักเผยแพร่ศาสนา จะต้องไม่เริ่มทำงานด้วยการกระหนบกระทิ้ง สร้างความระสายในการทำศาสนาสัมพันธ์นั้น นักเผยแพร่ศาสนาจำเป็นจะต้องค้นให้พบคุณค่าที่แท้จริง

ชื่นมืออยู่ในศาสนาอื่น เพื่อจะได้บาร์ไห้บริสุทธิ์ และส่งเสริมให้สูงขึ้น ด้วยการสอนแบกพระวรสารของพระเยซูลงไปอย่างเหมาะสมและในค่านิยมและคุณธรรมของศาสนาอื่น ๆ เมื่อทำได้อย่างนั้น ก็จะเป็นการแสดงให้ผู้ที่มิใช่คริสต์ศาสนาิกชน ได้รู้จักพระเยซูอย่างมิใช่ผู้แปลกหน้า แต่เป็นผู้มาโปรดที่พวงเบาคำลังกระเลือกกระสนและหามาโดยตลอดนั่นเอง”

## ๑๖. ข้อความที่ยกมาขึ้น ช่วยให้เรามองเห็นอะไรบางว่า เป็นเจตนาไม่บริสุทธิ์ในการไลօอาลอก หรือศาสนาสัมพันธ์ของคริสต์?

- ข้อนี้พึงเห็นว่าการเปลี่ยนท่าทีในการเผยแพร่ศาสนาของเข้า คือการพยายามสร้างความเป็นมิตร จนคนในศาสนาอื่น มีความรู้สึกว่าเข้าทำด้วยความจริงใจ แต่ในขณะเดียวกันเขาก็พยายามค้นคว้าคุณค่าที่แท้จริงในศาสนาอื่น นำมาปรับให้เข้ากับแนวความคิดของคริสต์ ในชั้นแรกยังคงต้องการให้เหมาะสมกับค่านิยมและคุณธรรมของศาสนาอื่น จากนั้นจึงก้าวไปสู่การค่อยโน้มนำให้ชาวพุทธยอมรับว่า แท้ที่จริงแล้วพระเยซู คือ พระศรีอาริย์ ที่ชาวพุทธรอคอยนั่นเอง

หากจะมีปัญหาตามว่าคริสต์มีเป้าหมายในการทำงานนี้ อย่างไร?

เราจะพบว่า วารสารແຄลงกิจของภาติกัน เล่มที่ ๗ มี.ค. ๑๙๖๘ หน้า ๑๕ ได้บอกเป้าหมายในการทำงานทั้งหมดของเข้าไว้ชัดมาก เพราะเข้าบอกไว้อย่างเด่นชัดว่า

“การกิจของงานเผยแพร่แบบมีขั้น ไม่จำกัดอยู่เพียงแค่การเปลี่ยน ในปัจจุบุคคลให้มาถือคริสตศาสนาอีกต่อไปแล้ว แต่การกิจในบัดนี้คือการเปลี่ยนตัวศาสนาอื่น ๆ ทั้งศาสนาให้มามีเป็นคริสตศาสนา”

ซึ่งหมายความว่าเป้าหมายที่แท้จริงนั้นคือ เปเลี่ยนตัวศาสนาอื่น ๆ อันหมายรวมถึงพระพุทธศาสนาด้วย “ให้มามีเป็นคริสตศาสนา”

นี่คือเจตนาที่แท้จริงของศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาಥอลิก น่ากลัวไหม?

การมองเรื่องนี้จึงต้องมองให้ตลอดสาย เพราะการเข้ามาสัมพันธ์คราวแรกนั้น จะไม่มีใครคิดเป็นอย่างอื่นนอกจากความเป็นมิตร ทั้งนี้เพราะพระพุทธศาสนาเรานั้น ไม่มีลักษณะกระหายหิวศาสนา คือต้องการให้คนนับถือมาก ๆ การทำงานแนวพระพุทธศาสนาจึงมีลักษณะคล้าย ๆ ฝันที่ตกลงจากท้องฟ้า เมื่อมีเหตุปัจจัยให้ตกก็ตก แต่ครจะได้รับน้ำฝนนั้นหรือไม่ย่อมขึ้นอยู่กับคนแต่ละคน ถ้าภาชนะของเขากว่าอยู่หรือหลุดหรือปิดฝาอยู่ แม้ฝนจะตกลงมาอย่างไร เขายังไม่อาจได้รับน้ำได้ ถ้าภาชนะของเขางายอยู่ในสภาพพร้อมที่จะรับน้ำฝน เขายังได้

นำฝันตามประสังค์ ทั้งนี้อาจจะเป็นพระพุทธศาสนาที่เป็น  
ศาสนาจริง ๆ

**ไม่มีโครงสร้างในการทำงานประสานกับการ  
เมืองอย่างบางศาสนา ที่ใช้นักบุญนำหน้า เอกอุป  
ทัพตามหลังเที่ยвл่าอาณาคิมกันทั่วโลกในสมัย  
ก่อน**

เมื่อยุคสมัยเปลี่ยนแปลงไป วิธีเดิมทำไม่ได้จึงหันมาใช้  
แนวศาสนาสัมพันธ์ดังกล่าว พึงสังเกตว่า การดำเนินไปสู่เป้า  
หมายนั้น ความพยายามที่จะดูดกลืนพระธรรม เข้าไปเป็นผลจาก  
การดลบันดาลของพระเจ้า ให้พระพุทธเจ้านำมาเปิดเผยแพร่โลก  
ได้ทำหลังจากนำเอาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเข้าไปสอน  
กัน โดยไม่บอกว่าเป็นหลักธรรมในพระพุทธศาสนา เมื่อเห็นว่า  
ได้ผลดีจึงต้องการดูดกลืนไปเลย แต่เพื่อให้สมกับความยิ่ง  
ใหญ่ของพระเยซู จึงต้องใช้วิธีดึงพระพุทธเจ้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับ  
พระยะโววา เพื่อก้าวไปสู่การโน้มน้าวจิตใจของคนที่ขาดพื้นฐาน  
ทางความรู้ ให้เกิดการยอมรับว่า

พระธรรมคือสิ่งที่พระพุทธเจ้าได้รับการเผยแพร่ส่งจาก  
พระเจ้า จากนั้นจึงก้าวไปสู่ขั้นของการนำธรรมะไปอธิบาย  
ตามแนวคริสต์ เพื่อเปลี่ยนพระพุทธศาสนาให้เป็นคริสต-  
ศาสนา ดังเดอนาที่ยกนักล่าวในตอนต้น

๑๗. ในกรณีนี้หากคริสตศาสนานอกกว่า ธรรมะเป็นกฎหมายhardt เป็นสิ่งสากระ คร ฯ ยอมมี สิทธิที่จะนำไปใช้ก็ได้ ไม่เป็นการเสียหายอะไร เรา จะนี้แจงเข้าในประเด็นน้ออย่างไร?

- ข้อนี้เราต้องแยกประเด็นให้ออกว่า อะไรเป็นอะไร อะไรที่เราห่วงดึง อะไรที่เราชื่นชมยินดีที่เข้าทำเช่นนั้น การนำ ธรรมะไปใช้มืออยู่หลายลักษณะ คือ

๑. นำไปใช้ด้วยความเคารพ ศรัทธา เนื้อถือในพระ ธรรมนั้น ตามที่อธิบายไว้ในพระพุทธศาสนาคือท่านอธิบาย ไว้อย่างไร ก็นำไปใช้ตามหลักที่ท่านแสดงไว้

๒. นำไปสนับสนุนหลักธรรมของตน โดยบอกให้ผู้ พึงทราบว่าธรรมที่กล่าวนั้น ครสอน สอนแก่คร ฯ มีธรรมชาติ หมายว่าอย่างไร ตรงกับศาสนาของตนในข้อไหน หรือ สนับสนุนศาสนาของตนในแบบใด

๓. นำไปโดยไม่ได้บอกว่ามาจากไหน เป็นคำสอน ของคร ฯ แล้วนำไปอธิบายເตามความเข้าใจของตน

๔. นำไปใช้พอเจ้านองเพลอด ไปโน้มเอวว่าเป็นของ ตน หรือ สิ่งที่พระเจ้านองตนประทานไว้แก่โลก

การนำธรรมะไปใช้ ๒ ข้อแรกไม่มีปัญหาอะไร ประเด็น ที่เราห่วงดึงมีเพียงข้อ ๓-๔ เท่านั้น ข้อนี้พึงดูตัวอย่างง่าย ๆ ในกรณีของลิขสิทธิ์หนังสือ ครกิตามสามารถที่จะนำข้อความ

ในหนังสือต่าง ๆ ไป อ้างอิง ในการเขียน การพูดของตน โดยอ้างที่ไปที่มาไว้ชัดเจน แต่ถ้าแบบคัดลอกเข้าไปพิมพ์ เพื่อใหคนเข้าใจว่า เป็นความคิดเห็นของตน “นั่นคือการละเมิดลิบสิทธิ์” เจ้าของหนังสือสามารถฟ้องเรียกค่าเสียหายได้

นี่แหล่ะคือประเดิมหลักที่เกี่ยวกับพระธรรม ซึ่งเราทั้งติง ขอให้เลิกการกระทำในลักษณะนั้น หากต้องการอยู่ร่วมกัน ฉันมิตรจริง ๆ อย่าลืมว่าหลักการใหญ่ของศาสนาแต่ละศาสนา นั้น ถือเป็นหลักธำรงพระศาสนาเหล่านั้นที่เดียว เช่น

- พระพุทธศาสนา มีพระรัตนตรัยเป็นหลัก การโน้มน้าว คนให้ปฏิเสธการตั้งสูรูปของพระพุทธเจ้า ถือว่าเป็นการทำลาย หลักใหญ่ของพระพุทธศาสนา เพราะฐานแห่งพระศาสนาอยู่ที่ ตถาคตโพธิสัตวา คือมีความเชื่อในพระปัญญาเครื่องตรัสรูปของ พระพุทธเจ้าเป็นประการสำคัญ

- ศาสนาคริสต์เอง มีพระเจ้าเป็นหลักยึดเหนี่ยวที่สำคัญ คริสตศาสนาникถ้าขาดความเชื่อในความมีอยู่ของพระเจ้าแล้ว ศาสนาคริสต์ก็ดำรงอยู่ไม่ได้ ดังที่ พ.อ.อิงเกอร์ โบล กล่าวไว้ว่า

“ศาสนาคริสต์ จะลงทะเบียนไม่ให้มีพระเจ้าบ่วยไม่ได้ เพราะลงทะเบียนนี้เสียแล้ว ก็เท่ากับล้มละลายศาสนาคริสต์ที่เดียว เพราะฉะนั้นศาสนาคริสต์จึงจำเป็นต้องอ้างอยู่ว่า การอ้อนวอนย่อมได้สมประสงค์ของผู้อ้อนวอน เพราะท่านที่เป็น

## ໃຫຍ່ກວ່າธรรมດາ ທ່ານຍັງຄອຍປະທານຄວາມບອນແກ່ຜູ້ທີ່ຍັງ ສຽກຫາອູ່”

- ກາຣດິ່ງຮຽນມະອອກຈາກກາຣຕັກສູ້ຂອງພຣະພຸທົນເຈົ້າ ຈຶ່ງເປັນຄວາມຈິງໃຈທີ່ຈະກຳລາຍຄຽກຫາໃນພຣະພຸທົນເຈົ້າ ພຣະຮຽນ ໂດຍຕຽງ ເພຣະເຫັນກາຣນອງພຣະພຸທົນສາສນາໃນຊັ້ນນີ້ ເປັນດັ່ງພຣະ ນິພນົງຂອງພຣະບາທສມເຈົ້າພຣະມງກູງເກລົ້າເຈົ້າອູ່ຫ຾ວ ໃນເທັນາເສື່ອ ປ້າກັນທີ່ ៥ ຕອນໜີ່ງວ່າ

“ໃນສາສນາພຣະພຸທົນເຈົ້າ ໄນມີສິ່ງໄດ້ທີ່ນຳນັ້າໃຈ ໄນມີສິ່ງໄດ້ທີ່ຈະນັງຄັນ ໄທ້ຕົນຕ້ອງເບື້ອດື້ອດ້ວຍຄວາມກັກດີ ພຣະພຸທົນເຈົ້າຍ່ອມທຽງເພາະຄວາມຈົງຮັກກັກດີໃນໃຈອອງ ເຮົາທັງໝາຍດ້ວຍຮຽມອັນແທ້ຈິງ ອັນທຽງແສດງໃຫ້ເຮົາ ທັງໝາຍໄດ້ເຫັນອ່ອງ່າງແຈ່ມແຈ້ງ ເຫັນສິ່ງທັງປົງທີ່ທຽງ ແສດງວ່າເປັນຄວາມຈິງ ຄວາມດີ ດ່ອງແທ້ນໍາເລື່ອມໃສ ແລະແມ້ເຮົາປົງປັງຕິຕາມຮຽມບອນພຣະພຸທົນເຈົ້າໄດ້ແລ້ວ ອ່ອງ່າງນ້ອຍທີ່ສຸດກົດເປັນຄົນດີ ມີຄົນນັບໜ້າດື້ອຕາ ແລະເຮົາ ຈະໄນ່ປະຫຼຸງຮ້າຍຕ່ອສເພື່ອນບ້ານ ຮຽມບອນພຣະພຸທົນ-ເຈົ້າທີ່ຕຣສສັ່ງສອນເຮົາທັງໝາຍນີ້ ເຮົາຍ່ອມເບົາໃຈໄດ້ໄນ່ ວ່າບຸດຄລບັນໃດ ແລະ ໄນມີບ້ອນທີ່ນີ້ບ້ອນໄດ້ນີ້ຈະເໜີອນ ອ່ອງ່າງບອນເບາ ຄືອນັບກັນມຸນຸ່ຍໃຫ້ຕ້ອງມີຄວາມກັກດີໃນ ເນື້ອງຕົນ

ความภักดีชี้่เราทั้งหลาย มีต่อสมเด็จพระบรม  
ศาสดาองเรานั้นย่อมมี เพราะเราธิคพระคุณอันยิ่ง<sup>๑</sup>  
ใหญ่่นองท่าน เรายังสืบพระคุณชี้่มืออยู่แก่เราทั้งหลาย  
ทรงพระเมตตาห่วงพาเราให้ข้ามห่วงแห่งความทุกน์  
ไปได้ ข้อนี้เป็นข้อชี้่จันใจเราทั้งหลาย ทำให้เราทั้ง  
หลายรู้สึก และความรักอันนี้บันดาลให้เราทั้งหลาย  
เกิดความภักดีในใจ เมื่อสิ่งใดเป็นพระพุทธเจตนะ<sup>๒</sup>  
แล้ว สิ่งนั้นก็เป็นสิ่งชี้่เราทั้งหลายพยายามตั้งใจสักน  
ฟังโดยความเคราะห

สรุปความว่า ที่แลเห็นผิดกันได้ในศาสนาเรากับศาสนา  
คริสต์มืออยู่ดังนี้ คือ

- ศาสนาคริสต์ต้องเริ่มที่ความภักดีก่อนแล้วจึง  
จะเขื่อถือได้

- ฝ่ายศาสนาพระพุทธเจ้าเริ่มด้วยเบื้อถือ  
นิยม เลื่อมใสก่อนแล้ว จึงเกิดความภักดี.

ทั้งสองศาสนาอ่อนย่าง ไหนจะเป็นอย่างดี อย่าง  
ไหนจะเป็นอย่างที่ควรผู้มีสติปัญญา จะนิยมนั้นถือ  
เลื่อมใส อย่างไหนควรจะกำกับใจแห่งเราทั้งหลาย  
ผู้อ้างว่าตนมีสติปัญญา?"

๑๔. เมื่อเกิดกรณีบัดແย়ংกันบັນ ມີຄົນທີ່ອ້າງຕຸນ  
ວ່າເປັນຫາວຸທະເປັນລັນນາກ ທ່ານນອກວ່າຄວາມເສື່ອມ  
ຫີ່ອຄວາມເຈຣິຢູນຂອງພຣະພຸທະສາສນາ ບັນຍູ້ກັບພຸທະ-  
ບຣີ່ຊັກທັງ ۴ ຄນພາຍນອກໄມ່ອາຈະທຳໃຫ້ພຣະພຸທະ-  
ສາສນາເສື່ອມໄດ້ ຈຶ່ງໄມ່ເຫັນມີຄວາມຈຳເປັນອະໄຮທີ່ຈະ  
ໄປຕອນໂຕ້ ທ່ານຕິກກະກະທະນາຄະດີ ອະນຸຍາວຸທະເປັນ  
ເພຣະອຍ່າງໄຣ ຖ້າເນັກ຺່ຄົງທ່າອະໄຮເຮົາໄມ່ໄດ້ ບັນນີ້ມີຂໍ້  
ເທົ່ອຈົງອຍ່າງໄຣ?

- ເຮືອນນີ້ມີປະເດີນທີ່ເຮົາຄວາມທຳຄວາມເຂົ້າໃຈຫລາຍປະເດີນ  
ດ້ວຍກັນ ຄືອ

๑. ພຣະພຸທະສາສນາຈະເສື່ອມຫີ່ອເຈຣິຢູນ ບັນຍູ້ກັບພຸທະ-  
ບຣີ່ຊັກຈົງຫີ່ອ? ບັນນີ້ເຮົາຕ້ອງຍັນໄປກ່ຽວພຣະສູຕຣ ທີ່ພຣະພຸທະເຈົາ  
ກຮງແສດງໄວ້ ແລະນຳມາອ້າງກັນວ່າ ພຣະອອົງຄົດຮັສຕຶງອະໄຮ ? ເຮົາ  
ພຸດກັນໃນເຮືອນອະໄຮ? ບັນນີ້ກຮງແສດງໄວ້ໃນສັກຮຽນປົງປົງປົກສູຕຣ  
ສັງຍຸດຕົນນິກາຍ ນິການວຽກ ເປັນການຕັດຕອບບັນຫາຂອງພຣະ  
ມາກັສສປເກຣະ ເມື່ອເສັດຈິປະກັບ ຄ ພຣະເຊຕວັນໂດຍຕັດຕອບຄຳ  
ຄາມທີ່ວ່າ

“ອະໄຮເປັນເຫດຸບຈັດທີ່ສົມຍັກກ່ອນສຶກນານທັນອຍ ຄນນຮຣລູ  
ອຣທັມາກ ແຕ່ບັດນີ້ສຶກນານທຳມາກຄົນກັບນໍຣລູອຣທັນອຍ” ຮັບ  
ສັ່ງຕອບຄວາມວ່າ

“กัสสปะ ที่เป็นอย่างนี้พระสารีรกรรม พระสังฆธรรม กำลังจะเลื่อนหายไป สิกขานมีมากบัน แต่คุณบรรลุอรหัตผล น้อยลง ทราบได้ที่สังฆธรรมปฏิรูปยังไม่เกิดบันในโลก ทราบ นั้นพระสารีรกรรมก็จักไม่เลื่อนหายไป เมื่อได้สังฆธรรมปฏิรูป เกิดบันในโลก เมื่อนั้นพระสารีรกรรมจะเลื่อนหายไป เมื่อน ทางเที่ยมยังไม่เกิดบันทราบได ทางแท้ย่ออมไม่หายไปทราบ นั้น เมื่อได้ทางเที่ยมเกิดบัน ทางคำธรรมชาติจึงจะหายไป ฉันได พระสารีรกรรมก็มีลักษณะเบนเดียวกันฉันนั้น คือ สังฆธรรมปฏิรูปยังไม่เกิดบัน สังฆธรรมก็จะไม่เลื่อนหาย เมื่อ สังฆธรรมปฏิรูปเกิดบัน สังฆธรรมก็จะเลื่อนหายไป.

กัสสปะ ชาตุดิน ชาตุน้ำ ชาตุลม ชาตุไฟ ก็ยังพระสารีรกรรมให้เลื่อนหายไปไม่ได ที่แท้โนมบุรุษในโลกนี้ต่างหาก เกิด ขึ้นมากทำให้พระสารีรกรรมเลื่อนหายไป

จากนั้นทรงชี้ประเด็นอื่นที่ทำให้เกิดความพันເฝື່ອ ເລື່ອນ หายແຮ່ງพระสารีรกรรม คือ พุทธบริษัท ๔ ในพระธรรมวินัย นີ້ ไม่ควร ไม่ยำเกรงในพระรัตนตรัย สิกขາ สามัช ถ้า มีลักษณะตรงกันบ้าม คือพุทธบริษัท ๔ ในพระธรรมวินัย นີ້ມีความควร ยำเกรงในพระรัตนตรัย สิกขາ สามัช ยอม เป็นไปเพื่อความตั้งมั่น ไม่พันເฝື່ອ ไม่เลื่อนหายແຮ່ງพระ สังฆธรรม

จากข้อความในพระสูตรนີ້ เป็นการบ่งบอกให้เห็นได อย่างชัดเจนว่า ปัจจัยที่ให้พระสารีรกรรมคือ พระปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวช จะเลื่อนหายไป เพราะปัจจัยสำคัญคือ

## **“ເກີດສັກຮຽນປົງປົງ ຄືອຄໍາສອນປລອມແປ່ງປລອມປນບັນໃນພະພຸກຄາສານາ”**

ປັຈຍ໌ທີ່ຈະໄຫ້ສັກຮຽນປົງປົງເກີດຂຶ້ນ ພຣະສັກຮຽນ  
ອັນຕຽນໄປຈາກໂລກເພຣະ

**១. ໂມມບຸຮູ້ ຄືອຄນເລວທຣາມໃນໂລກນີ້ ເກີດບັນ  
ມາແລ້ວທໍາໄຫ້ພຣະສັກຮຽນເສື່ອມ**

**២. ພຸກທບຣີ້ຈັກຄວາມເຄາຮັກ ຍໍາເກຣງ ໃນ  
ພຣະພຸກຄາເຈົ້າ ພຣະຮຽນ ພຣະສົງມົ້ງ ສຶກຂາ ແລະ ສມາຖື**

ໜຶ່ງເຮັດວຽກໄດ້ວ່າໃນແນ່ງອອນບຸຄຄລແລ້ວ ຖຽນແສດງໄວ້ທີ່  
“ຄົນອອກແລະຄົນໃນ” ພຣັນມີທີ່ຈະເປັນປັຈຍ໌ໄຫ້ພຣະສັກຮຽນເສື່ອມ  
ທັນນັ້ນ ຂອນນີ້ມີຫລັກຈູານຢືນຢັນໄດ້ໃນກາງປະວັດີຄາສຕົວ ທັນໃນ  
ອິນເດືອນ ລັກກາ ອີເບີຕ ເກາຫລີ ຈິນ ເວີຍຄນາມ ເບມຣ ລາວ ເປັນດັ່ນ

ພຶກສັງເກດວ່າໃນພຣະສູງຕຽນນັ້ນ ພຣະພຸກຄາເຈົ້າຕົວສໍາໝາຍເອາ  
ເນັພາພຣະສັກຮຽນທັນ ៣ ຄືອ ພຣະປຣີຍືຕີ ປົງປົງບັດ ປົງປົງເວັບ  
ເສື່ອມໄປພຣະຄນສອງຝ່າຍຄືອ ໂມມບຸຮູ້ໃນໂລກນີ້ ກັບພຸກທບຣີ້ຈັກ  
ເອງ ແຕ່ທີ່ເຮົາພູດກັນອູ້ນັ້ນເຮາມຍາຍຮັມທັນພຣະພຸກຄາສານາ ຜຶ່ງ  
ອົງປະກອບຂອງຄໍາວ່າສານາ ກວ້າງກວ່າຄໍາວ່າສັກຮຽນ ສານາ  
ປະກອບດ້ວຍອອງຕີ ៥ ຄືອ

**៣. ສາສາດາ ຄືອທ່ານຜູ້ປະກາສົງຄັ້ງສານາ ພຣັອທ່ານຜູ້  
ສອນດັ່ງເດີມ**

๒. ศ่าสนธรรม คือคัมภีร์ทางศ่าสนा รวมถึงข้อความที่ห้องจำกันมา และนำมายอดจากเรื่องไว้เป็นอักษร หรือหลักคำสอนทั้งมวล

๓. ศ่าสนบุคคล คือความบุคคลที่ทำหน้าที่สืบท่อพระศ่าสนा รวมถึงศ่าสนิกในศ่าสนานั้น ๆ ที่ทำหน้าที่กำหนดคุณสมบัติหน้าที่ไว้แต่ก่อนตั้งกันออกไว้ ตามคตินิยมของแต่ละศ่าสนា

๔. ศ่าสนสถาน คือสถานที่ซึ่งเกี่ยวข้องกับศ่าสนา เช่น วัด โบสถ์ สุเหรา และปูชนียสถานต่าง ๆ ที่ศ่าสนิกในศ่าสนานถือว่าเป็นที่เคารพสักการะ

๕. ศ่าสนพิธี คือพิธีกรรมต่าง ๆ ทางศ่าสนा ตลอดถึงสัญลักษณ์คือเครื่องหมายของศ่าสนา และวัตถุอันเป็นที่เคารพสักการะของศ่าสนานั้น ๆ

ปัญหาที่เราวิตก จนถึงมีการท้วงติง ตักเตือนกันเป็น เพราะ “ศ่าສາດຖຸກດູພົມນິ ศ่าสนธรรมຖຸກນິດເບືອນ ຈະເປັນສັຫະຣມປົງລູງປີ ศ້າສນພິທີຖຸກລອກເລີຍນ ດັດແປລັງ ສ້າສນວັດຖຸກຢ່າຍື ທໍາລາຍ ສ້າສນບຸກຄລຖຸກລອກລວງ ແຍ່ງ ປິງ ຫຶ່ງແນ່ນອນກາຮກຮະທໍາເຫຼຳນີ້ຄົງເກີດຈາກ

“ໂມມບຸຮູ້ຊີ คือคนที่มีเจตนาເລວ້າຍໃນໂລກນີ້ ແລະ ນຮັບກັບຜ່າຍນຮຽນພິຕແລະຄຖ້າສົດໆນາງຄນອງເຮົາເອງ” ตามนัยแห่งพระสูตรที่ยกมาในตอนต้น

๑๙. เรื่องนี้ถ้าเราปล่อยให้เป็นคลื่นกระแทกผั่งเสียเลย โดยไม่มีการโต้ตอบ ชี้แจงอะไร ไม่ดีหรือ เพราะมีคนที่ถือว่าตนเองเป็นชาวพุทธพูดกันว่า พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้ได้ตอบเมื่อมีคนค่า่ว่า โดยท่านอ้างว่าพระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ในพระมหาลัญชร อะไรคือความจริงในเรื่องนี้?

- นั่นซึ่ง เรื่องนี้ได้ยินคนพูดกันมาก แต่น่าสังเกตคือส่วนมากจะเป็นพรา瓦ส ที่เข้าใจว่าคงเข้าใจหลักธรรม ประวัติของพระพุทธศาสนาได้พอเห็นอกหัก ก็ตาม เรื่องนี้จึงต้องพูดกันอย่างมีหลักฐานว่า ตามประวัติศาสตร์ของพระพุทธศาสนานั้น เมื่อเกิดสิ่งที่เป็นศาสนาภัยจากคุณภายนอกท่านทำอย่างไร จากคุณภายนในท่านทำอย่างไร ในกรณีของภัยจากคุณภายนอกพึงดูตัวอย่างดังนี้

๑. ในพระมหาลัญชรทรงสอนให้ไม่ໂกรธเมื่อเบาตໍาหนนิติเตียนพระรัตนตรัย ในกรณีที่เป็นเรื่องไม่จริง แต่พึงกล่าว “แก้” ให้เห็นโดยความไม่เป็นจริงว่า นั่นไม่จริง ไม่แท้พระเหตุนี้ ๆ

เมื่อเบาอกล่าวขมอยกย่องก็ไม่ควรลงดีใจเพลิดเพลินในคำบนนั้น

๒. ในพระวินัยปิฎก มหารรค เมื่อพระสารีบุตรและบริวารออกบวช มีการปลุกกรรมในกรุงราชคฤห์ ทำนองว่า

พระพุทธเจ้าพากສາມືຈາກກຣຍາ ພຣາກລູກຈາກພ່ອແນ່ ຮັບສ່ວງ  
ໃຫ້ພະອອກໄປເນື້ແຈງໃຫ້ຂາວບ້ານເບາເບ້າໃຈວ່າໄຮເປັນ  
ອະໄຮ?

๑. ໃນພະວິນຍີປຸກ ກົກບຸວິກັງຄໍ ເນື້ອພະເທວທັດແຍກ  
ຕົນອອກໄປຈາກສົ່ງ ອອກໄປໂນມະມາບ້ານເຊື່ອໃຫ້ຂາວບ້ານເບ້າ  
ໃຈຫລັກປົງປັນທີໃນພະພຸຖົສາສະນາສັນສົນ ຮັບສ່ວງໃຫ້ພະອອກໄປ  
ປະກາດໃຫ້ຂາວບ້ານທຽບວ່າ ກາຮກຮະທຳທັງໝາດຂອງພະ  
ເທວທັດ ຈະຄູກຫຼືຜິດໄມ່ເກີ່ວຂອງກັນສົງສົນໄຫຍ່

๒. ເນື້ອສັດາບັນສົງສົນຄູກຄຸກຄາມດ້ວຍກາຮກຄົມປົງປັນທີໃນ  
ລັກຊະນະຕ່າງ ຈາກພະຍາມມີລິນທີ ພຣະນາດເສັນເຕຣະທຳໜ້າທີ່  
ໂຕຕອນປົງປັນທີເຫັນ

๓. ເນື້ອພະພຸຖົສາສະນາຄູກຄຸກຄາມຈາກຄຣິສຕສາສະນາໃນ  
ລັກກາ ຕັ້ງແຕ່ປ່ອງຕຸເກສ ຂອລັນດາ ອັງກອຸຈະ ປົກຄອງລັກການາໂດຍ  
ຄໍາດັ່ງ ຈົນສັດາກາຮົມທ່າງພະພຸຖົສາສະນາກຮູດໂທຣມໜັກ  
ຄູກຄຣອນສິຫຼືໃນດ້ານຕ່າງ ๆ ຈົນນາງຍຸດມີສາມເນຣເໜີ້ອ  
ເພື່ອງອົງຄົງເດືອຍທັງປະເທດ ພະພຸຖົສາສະນາກລັນຟິ້ນຕັ້ງນັ້ນມາ  
ໄດ້ ເພວະການທີ່ພະຄຸມານັ້ນທະ ແພ່ງເນື່ອງໂກງເງູ່ ທ້າໂຕວ່າທະ  
ກັນນາກຫລວງກັນຫລາຍວັນ ຈົນນະນາກຫລວງໃນທີ່ສຸດ ທ່ານ  
ອານາຄາຮົກຮຽມປາລະຮັນບ່ວງກາຮ່າງນັ້ນຕ່ອມາ ຈຶ່ງສາມາຮດ  
ຟິ້ນຟູພະພຸຖົສາສະນາບັ້ນມາໄດ້

ໃນກຣົນທີ່ເກີດອັນຕະຣາຍຈາກຄົນໃນ ສມັຍພະພຸຖົສາເຈົ້າທຽງ  
ບັນຍຸດືພະວິນຍີ ມີກາຮລົງໂທ່ງແກ່ພະເທລ່ານັ້ນ ໃນຢູ່ກໍລັງເນື່ອມີ

บัญหาเกิดขึ้นจากคนใน ท่านจัดทำสังคายนาหลายครั้งหลาหยหน ท่านที่จัดการซักชวนทำสังคายนาล้วนแล้วแต่เป็นพระทั้งนั้น และที่สำคัญคือท่านเหล่านั้นเป็นพระอรหันต์ เช่น พระมหา- กัสสปะเราะ พระยสภากัณฑบุตรเราะ พระโมคคลีบุตรเราะ และได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารบ้านเมืองทุกคราวไป

หลักการโดยต้องตามแนวพระพุทธศาสนา จึงเป็นเรื่องของการปฏิบัติให้เหมาะสมแก่กรณีที่ทรงใช้คำว่า “ธรรมานุ- ธรรมปฏิบัติ คือปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ที่สมควรแก่ เหตุการณ์ กรณี บุคคล กาล เทศ เป็นต้น

อย่าลืมว่า พระธรรมนั้นไม่ประกอบด้วยกาลจริง แต่การใช้ธรรมะต้องดูกาลเป็นต้นเป็นองค์ประกอบด้วย เช่น คำจริงเป็น คำไม่ตาย แต่การพูดความจริงนั้นต้องดูองค์ประกอบคือ เรื่องนั้น ต้องเป็นธรรม มีประโยชน์ พูดถูกกาล และต้องดูคนฟังประกอบ ด้วย บัญหารื่องนี้เป็นบัญหาระดับสังคม ซึ่งต้องยึดหลักที่ทราบ กันแพร่หลายคือ

- ยกย่องคนที่ควรยกย่อง เมื่อเขามีการกระทำ  
ที่ควรยกย่อง

- ตำหนินคนที่ควรตำหนิ เมื่อเขามีการกระทำ  
ที่ควรตำหนิ

## ๒๐. หลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่บាតหลวง และนักวิชาการของคริสตศาสนา นิกายโรมัน- คาಥอลิก นำไปบิดเบือน เปลี่ยนแปลงนั้นมีมากไหม? ขอให้ยกตัวอธิบายมาทางประการ.

- ว่ากันตามหลักความเป็นจริงแล้วถือได้ว่า เป็นการบิดเบือน เปลี่ยนแปลงทั้งหมดเลยที่เดียว คือหมดทั้งพระพุทธศาสนา เพราะอะไร? เพราะว่า

- เขานอกกว่า “ในเมื่อพระพุทธเจ้าตรัสสอนความจริง ความจริงนั้นย่อมมาจากพระเจ้าเบ็นกัน, การรับรู้ธรรมของชาวพุทธ ต้องนับว่าเป็นการรับรู้พระเจ้าในลักษณะหนึ่ง” (พระไตรปิฎกสำหรับชาวคริสต์)

- พระธรรมมาเกิดเป็นมนุษย์เพื่อแสดงความรักแท้ให้เห็น ในปัจจุบันของพระเยซูเจ้า....พระธรรมองค์นิจังดุ อัศตหา มาเกิดเป็นมนุษย์นั่ง อนิจัง ทุกๆ อนัตตา เพื่อมนุษย์จะได้รับส่วนนิจัง สุข อัศตหา จากพระธรรม พระธรรมเป็นบุตรองค์เดียวของพระเจ้า มนุษย์ที่รักษาคนนิจังดุ อัศตหา ก็ได้เป็นบุตรบุญธรรมของพระเจ้าด้วย” (ปิชอพรัตน์ บำรุงศรีภูมิ)

ข้อความเหล่านี้สรุปได้ว่า “พระเจ้านั้นเป็นต้นเหตุของส่วนสิ่ง การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า เป็นผลจากการบ่วยเหลือของพระเจ้า แม้พระธรรมเองคือบุตรองค์

เดียวของพระเจ้าที่มาเกิดในโลกเพื่อบรยานนุชัยให้เป็นสิ่งสกพาพที่เรียกว่า “นิจัง สุน อัตตา” ซึ่งเป็นการบิดเบือนทำลายมาแต่ยอดแห่งพระพุทธศาสนาดังกล่าวแล้วในตอนต้น

ประเดิมสำคัญที่เราต้องแยกให้ออกคือ ฐานแห่งปรัชญาของพุทธ กับ คริสต์ วางแผนอยู่บนฐานคนละฐานกัน การนำเอาหลักธรรมระดับสูงของพระพุทธศาสนา เข้าไปอธิบายกันเองโดยอาศัยครรภาราของตนที่วางแผนพื้นฐานต่างกัน จึงไม่เป็นผลดีทั้งแก่คริสต์ศาสนา และ พระพุทธศาสนา ซึ่งผิดกับปรัชญากรีกโรมัน ที่มีฐานเดียวกันกับคริสต์ศาสนา จึงสามารถอธิบายหนุนกันได้ ฐานแห่งปรัชญาที่แตกต่างกันอย่างสำคัญ คือ

- ในแบ่งของสังสารวัฏ คริสต์ศาสนาอีกว่าสรรพสิ่งสรรพสัตว์มาจากพระเจ้า หากทำจิตวิญญาณให้ถึงความบริสุทธิ์ร้อยเปอร์เซ็นต์แล้ว เมื่อถึงวันพินาศาวิญญาณเหล่านั้นจะเข้าอยู่ร่วมกับพระเจ้า เป็นศูรูปให้พระเจ้า เป็นความสุขชั่วนิรันดรอยู่บนสรวรรค์ ซึ่งหมายว่าชีวิตมาจากไหนจะกลับคืนไปสู่ที่นั้นแนวเดียวกันปรัชญาทางนี้จะที่ว่า จิตแยกออกจากปรมาṇ มัน เมื่อกำจดให้บริสุทธิ์จะกลับเข้าไปรวมกับปรมาṇอีก หรือ พระમન્યાનોกว่าคนเราจะเป็นเข้าไปอยู่ร่วมกับพระพรหม อันเป็นศูรูปร่างโลก สรรพสัตว์นั้นเอง แนวคิด

นี้พระพุทธศาสนาเรียกว่าเป็นมิจฉาทิฏฐิ ประเภทที่เรียกว่า “สัสสติทิฏฐิ” คือความเห็นว่าโลก ปีวิตเป็นบองเที่ยง”

- สังสารวญทางพระพุทธศาสนาถือว่า “ไม่อาจนับได้ว่าเริ่มมาจากไหน เพราะมีลักษณะหมุนเป็นวงกลมที่เรียกว่า ภวัตต์ หรือ วัฏจักร ประกอบด้วยองค์ ๓ ประการ คือ

๑. วงศ์รากเลส มีกิเลสที่เป็นหลักคือ อวิบาก ความไม่รู้ ตัณหา ความทะยานอย่าง อปทาน ความยึดมั่นลือมั่น

# ๒. วงศกรรມ គីអ សំបាននៃក្រមរោង គីអ បាប បុណ្យ និង ក្រមរោង

๓. วงศ์ผลแห่งกรรม คือ วิญญาณ นามรุป  
อายุตนะ ผู้สังส์ เวหนา หรือ ชีวิต

จุดหมายปลายทางของพระพุทธศาสนา จึงไม่ใช่การคำรงค์อยู่ในภาวะอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่เป็นผลจากการทำลายวงจรกิเลส คือ อวิชชา อุปทาน ได้แล้ว เป้าถึงภาวะที่เรียกว่า니พ paranirvana

อย่างที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในหัมพสูตร สังยุตตนิกาย ความว่า “กิขุทั้งหลาย สงสารนี้กำหนดที่สุด เนื้องตัน เนื้องปลาย ไม่ได เมื่อเหล่าสัตว์ผู้มีอวิบากทางกันไว มีตัณหาเป็นเครื่องพัวพันไว ท่องเทื่อไวป่าอยู่ ที่สุดเนื้องตันย่อมไม่ปราภู” .....และทรงแสดงถึงหลักการและวิธีการ อันนำไปสู่

จุดหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนา “ไว้ในวังชีสูตร” สังยุตตนิ-  
กาย ความว่า

“เพาะ “ไม่ได้ตรัสรู้” “ไม่ได้แห่งตลอดอริย-  
สัจ” เราและເຫຼອທັງໝາຍ ຈຶ່ງແລ້ນໄປ ທອງເຫື່ອວ່າໄປຢັງ  
ສາຮວັງນີ້ ຕລອດກາລනານອ່າງນີ້....ກົກຊູທັງໝາຍ ຖຸກນ-  
ອຣິຍສັຈຖຸກນສມຸຫຍອຣິຍສັຈ ຖຸກນນີ້ໂຮງອຣິຍສັຈ ຖຸກນນີ້ໂຮງ-  
ຄາມນີ້ປົງປາກອຣິຍສັຈ ອັນເຮັດວຽກເຫຼອທັງໝາຍດ້ວຍ  
ຕຽບສັງແລ້ວ ແທງທລອດແລ້ວ ຕັພຫາໃນພາບຫາດສູງແລ້ວ  
ຕັພຫາທີ່ຈະນຳໄປສູງກວລິນແລ້ວ ບັນນີ້ ພາໃໝ່ “ໄມ່ມີ”

ອັນເປັນກາຣແສດງວ່າ ປຣະພຸທທສາສນາໄໝຍ່ອມຮັບ  
ວ່າ ກາຣບັນເກີດໃນຮູບແບນໄດ້ຄົມ ວ່າເປັນຈຸດໝາຍປລາຍ  
ທາງ ເພຣະເຫດຸບັນຈັຍທີ່ທຳໄຫວ້ຢູ່ສຸຂນານແສນນາໃນພຣະໂລກ  
ນັ້ນ ປຣະພຸທທເຈົ້ານຳເພີ້ມໄດ້ດັ່ງແດ່ຕຶກຂາໃນສຳນັກຂອງອາພາຣ-  
ດາບສ ແລະ ອຸທກດາບສ ແລ້ວ ແຕ່ທຽງເຫັນວ່າໄມ່ໄຟ່ຫາທີ່ແກ້ຈິງ  
ສຳຫັບພຣະອອງຄົ້ນ ຈຶ່ງລາອອກຈາກສຳນັກອາຈາຣຍ໌ທັງສອງ ນິພ-  
ພານ ຈຶ່ງໄມ່ມີກາຣເກີດ ໄມ່ມີກຟ ໄມ່ວ່າເຮັຍກວ່າອ່າງໄຣກົມາ  
ເພຣະເມື່ອມີກຟ ບາຕີ ກົ່ວ້ອງເປັນອນິຈັງ ທຸກບັນ ອັນຕາ ເຮື່ອຍໄປ

- ໃນແນ່ງອອກກຣມ ຄວາມສຸນ ຄວາມຖຸກນໍ ໃນບົວລົດ  
ຂອງຄນ ຄຣິສຕໍຣດີວ່າເປັນມຣດກນາປໍຖືມນຸ່ມຍົບຮັນສິນຕ່ອມາຈາກ  
ນຣຣພນຸ່ມນຸ່ມຍົບຄື້ນ ອາດັມ ອົວ ດັນເຮັຈໄດ້ຄວາມສຸນ ພັນຈາກ  
ນາປ່າຈຳຕ້ອງອາຫຍວຍຄວາມກັກຕື່ນໃນພຣະເຈົ້າ ແລະ ກາຣດບັນດາລອອງ  
ພຣະເຈົ້າເປັນສຳຄັງ ຈຶ່ງເປັນເຮື່ອງ “ເຫວນິຍມ”

- ในແນ່ນີ້ພະພຸທສາສນາແສດງວ່າ ນາປ່ ບຸນຍຸ  
ຄວາມດີ ຄວາມຫ້ວ່າ ສຸນ ຖຸກບົນອອງຄົນ ເກີດບັນຈາກກຣມ ຄືອກາ  
ກຣະທຳນອງຄົນແຕ່ລະຄົນເປັນສຳຄັງ ຄົນເຮົາຈະທຳດີກີໄດ້ ທຳຫ້ວ່າ  
ກີໄດ້ຫ້ວ່າ ຜົດແພ່ງກຣະທຳຄວາມດີທຳໃຫ້ຄົນມີຄວາມສຸນ ທຳຫ້ວ່າ  
ທຳໃຫ້ຄົນມີຖຸກນົ່ວ່າ ດ້ວຍເຫັນວ່າ ຕ້າໄມ່ຕ້ອງກຣະທຸກນົ່ວ່າ ຕ້ອງເວັນເຫດຖຸແພ່ງຄວາມ  
ຖຸກນົ່ວ່າຢັນເອງ ພະພຸທສາສນາຈຶ່ງເປັນ ກຣມນິຍມ ອີ່ອ  
ສ່ຈົນຍມ ພະພຸທສາສນາຈຶ່ງມີຫລັກສາຍກລາງ ຄື່ອ

“ໄຟດີວ່າບໍ່ໄວ້ເວີຕເປັນບອນເທິ່ງແຫ້ມາຈາກໄຫນກລັນ  
ໄປທີ່ນີ້ ອຍ່າງສສສທທິງສູງ ໄຟດີວ່າຕາຍແລ້ວນາດສູງໄປເລຍ  
ໄຟຕ້ອງເກີດອີກ ອຍ່າງອຸຈະເຈກທິງສູງ ທີ່ດີວ່ານາດສູງ ພະພຸທ  
ສາສນາອູ່ຕຽງກລາງຮະຫວ່າງຄວາມເຫັນສອງແນວນີ້

ປັບປຸງພົນສູານຂອງພຸທ-ຄຣິສຕ່ ຈຶ່ງມີຫລັກສາຍະ  
ບනານກັນໄປ ໂດຍມີຈຸດມາຍປລາຍທາງຄົນລະຈຸດມາຍ  
ແລກກຣມວິທີໄປສູ່ຈຸດມາຍກົດລະຫລັກກັນ ແຕ່  
ສາມາດຄືທີ່ຈະເດີນທາງເຄີຍກັນ ອີ່ອຕາມກັນໄດ້ ດ້ວຍຕ່າງຝ່າຍ  
ຕ່າງອູ້ໃນ “ບ່ອງທາງ” ຂອງຕົນ ໄຟດີປາດໜ້າກັນ ອີ່ອ  
ເນື່ອດໃຫ້ອີກຝ່າຍຕກດົນ ເພື່ອຕົນຈະເປັນນັກຂັບຮອດສ່າຍ  
ໄປທຸກນ່ອງທາງ

๒๐. ຂອໃຫຍກຕັວອ່າງຫລັກຮຣມສຳຄັງ ທີ່ຄຣິສຕ່ສາສນານິກາຍ ໂຮມນຄາຫອລິກ ຕຸ່ງ ນິດເນື່ອນມາເປັນ  
ຕັວອ່າງນາງນັ້ນ ພຣ້ອມກັນບໍ່ໃຫ້ກຣາບດ້ວຍວ່າ ປະເທັນ  
ນັ້ນພະພຸທສາສນາສອນໄວ້ອ່າງໄຮ?

- จะให้ยกบางประการนั้นคงได้ แต่ถ้าจะเอามาทั้งหมดคงใช้เวลาอีกนาน เพราะมากเหลือ และคนที่อธิบายได้มัวที่สุดคือ ท่านที่ใช้นามว่า “**“ພຣມ ພິບອພ ຮັຕນ໌ ນໍາຮູ່ງທະກູລ”**” จะยกตัวอย่างที่ท่านผู้นี้เขียนไว้บางข้อ เช่น

๑. **ໄຕຣລັກຊົມ ອົນຈັງ ທຸກບັນ ອນຕາ ຄຣີສຕຄາສນາ ກໍສອນ ໄວເຢ່ານກັນ** ເພື່ອເປັນຄວາມຈົງສາກລ.

- **ບັນທຶກທີ່ໄຕຣລັກຊົມເປັນກູ້ຄວາມຈົງສາກລ ນັ້ນຖືກຕ້ອງ** ເພື່ອສຽງສັດຕົວແລະສຽງສິ່ງຍ່ອມຕົກອູ້ຢູ່ໃນໄຕຣລັກຊົມຄື່ອງ **“ໄມ່ເຫັນ ເປັນທຸກນົ່ວ”** ເປັນອນຕາ ແຕ່ **ບັນທຶກທີ່ໃນຄາສນາຄຣີສຕກໍສອນແບ່ນເດືອກນັ້ນ ດ້ວຍຄູດຄື່ງ** ໃນຄັ້ງກີ່ໃນເບີລແລ້ວ **ໄມ່ຈົງ ດ້ວຍຄູດຄື່ງ** ເປັນກັນເມື່ອ ๑๐ ກວ່າປີ ມານີ້ໃນເມື່ອງໄທຍຄອງຈົງ ເພື່ອເປັນກຳນົດງານຕາມແຜນກາຮ່ວມມືອ່າທີ່ພວກຕົນໄດ້ປະໂຍບນົດັກລ່າວໃນຕອນຕັ້ນ

๒. **ສພາພເປີລືອຍຄື່ອງ ສພາພອນຕາ ຄວາມສໍານິກວ່າ ຕົນເປີລືອຍກາຍອູ້ຢູ່ ແລະ ຄວາມຕາຍກໍຄື່ອງ ອນຕາ ຄື່ອງ **ໄມ່ມີຕົວຕົນ** ທີ່ຈະຢືດມັນຄື່ອມັນ ຄວາມອຍາກກິນຜລ ໄມ້ຕັດໜ້າມ ເພື່ອຈະໄດ້ ຕາສ່ວາງແລະເປັນເໜືອນພະເຈົ້າ ເປັນອົງບາທີ່ກຳນົດຕົມຫາ ຄວາມອຍາກ**

- **ບັນຄວາມຂ້າງຂນ້ນີ້ມັ້ວ່າໄປໝາດ ດ້ວຍໄມ່ນໍາເອາ ສພາພອນຕາບອງພຣະພຸທສຄາສນາເນັ້ນໄປໃນກີ່ໄມ່ມີປັບປຸງຫາ**

ที่มีปัญหาเพราะอนัตตาในความหมายของพระพุทธศาสนา นั้น ท่านหมายถึงการที่ “ธรรมทั้งหลาย ไม่อยู่ ในอำนาจของเรา ไม่มีใครเป็นเจ้าของที่แท้จริง เมื่อแยกย่ออยออกไปแล้ว ไม่มีตัวตน สัตว์บุคคล เราเราแต่ประการใด และตรงกันข้ามกับสิ่งที่เรียกว่า อัตตา ไม่ทราบว่าคริสตชนในประเทศไทยอื่นอ่านข้อความข้างต้น เข้าใจหรือเปล่า?

๓. คริสตศาสนา ก็สอนอนัตตาในเรื่องหนึ่งคือ ตน ในนาปกำเนิด ซึ่งเป็นความเห็นแก่ตัว

- ข้อนี้ตรงกันข้ามเลย คำว่าตนท่านเรียกว่า อัตตา ตนในนาปกำเนิดที่ว่าจึงตรงกับอาทิตย์มันตอนเกิด กำหนดในประภุติ จนแยกเข้ามาอยู่ในประภุติของ 娑สงขยะเป็นอย่างเดย.

๔. เมื่อมนุษยได้รับสภานใหม่คือเป็น นิจจัง สุน อัตตา เขายังรู้ว่าลัณณเกิดใหม่แล้ว ลัณณนิจจังแล้ว ลัณณสุน แล้ว ลัณณอัตตา อัตตาใหม่ที่ได้รับนี้หันจากนาป

- นี่ก็อีก คือ การพยายามดึงพระนิพพานให้ เป็นของตน คือเหมือนกับสวรรค์ของตน แต่ความเที่ยง เป็นสุน เป็นอัตตาที่ว่า เพราะหันจากนาปนั้น คือ ปรัชญา 娑สงขยะ ไม่ใช่พุทธ ที่นำเคลือดจึงอยู่ที่นิดเบือน พยายบันะ ควรจะนำศักดิ์ทักษะพะพุทธศาสนาที่นั้นเอง

๔. นางคนปฎิบัติธรรมถึงขั้นพระอรหันต์หรือ  
นักบุญ หมายความว่า อัตตาเบ็มແບ່ງมาก ส่วนอนตตาอ่อน  
มาก จนไม่เป็นพิชเป็นภัยแก่ตน ถูกควบคุมไว้ได้เป็นอย่าง  
ดี

- ข้อนี้ต้องการแสดงว่า พระอรหันต์ในพระ-  
พุทธศาสนา กับ นักบุญในคริสตศาสนาเป็นอันเดียวกัน โดยลีมหลักสำคัญของการเป็นพระอรหันต์ หรือ  
พระอริยบุคคล กับการเป็นเห็นต์ว่าแตกต่างกันมาก  
เป็น

๑. การเป็นพระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา เกิด<sup>๑</sup>  
ขึ้นจากการปฏิบัติตามอริยมรรค มีองค์ ๘ ประการ จนเกิด<sup>๒</sup>  
ญาณ คือ ความรู้ในอริยสัจ ๔ การเป็นพระอริยบุคคลของท่านเจิง  
เป็นการรู้ด้วยตนเอง

- การเป็นเห็นต์หรือนักบุญในศาสนาคริสต์ เกิดจาก  
การแต่งตั้งของคนในยุคหลัง และเป็นการดึงหลังจากท่านเหล่านั้น<sup>๓</sup>  
ตายไปนานแล้ว

๒. พระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา ระดับต่ำสุด  
คือพระโสดาบัน จะต้องละสังโภช ๓ ประการ คือ ความเห็นเป็น  
เหตุถือตัวถือตน ความสงสัยในพระรัตนตรัยเป็นต้น และการถือ<sup>๔</sup>  
มั่นด้วยอำนาจศิลวัตรปฎิบัติที่ไม่ยุติด้วยเหตุผล

- เช่นเดียวกับศาสนาคริสต์ ไม่ยอมรับนับถือพระรัตนตรัยในฐานะที่ทำเป็น ยิ่งก่อให้สังคมชาวต่างด้าวมองพระพุทธเจ้าเป็นชาตาน มองพระสงฆ์เป็นพากนอกรีตด้วย เป็นต้น

๓. ความเป็นพระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา สัมพันธ์กับการปฏิบัติตามองค์ธรรมบรรจุไม่อาจจะแยกออกจากกันได้ ตามนัยแห่งมหาปรินิพพานสูตร ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่สุภัททาปริพพาชกความว่า “**อริยมรรคไม่มีในธรรมวินัยได้ พระอริยบุคคลหิ้ง ๔ ย่อมไม่มีในธรรมวินัย ก็อยู่ในธรรมวินัยนั้น อริยมรรคเมืองค์ ๔ มีอยู่ในธรรมวินัยได้ พระอริยบุคคลเมื่อยู่ในธรรมวินัยนั้น**” ก่อนที่จะพูดถึงพระอริยบุคคล จึงจำต้องพูดถึงข้อปฏิบัติที่จะทำให้บุคคลเป็นพระอริยบุคคลเสียก่อน เพราะไม่ใช่เรื่องที่ควรแต่งตั้งใครให้เป็นพระอริยบุคคลกันได้ สำหรับในพระพุทธศาสนา

- ก่อนที่คริสตศาสนานิยายโรมันคาಥอลิกจะยกฐานะให้เช่นเดียวกับศาสนาแห่งตน มีฐานะเดียวกับพระอรหันต์ จึงควรทบทวนว่าโดยหลักธรรมที่ปรากฏในพระคัมภีร์คริสตธรรมนั้น มีข้อบัญญัติที่เป็นอริยมรรคเมืองค์ ๔ ตามนี้อ่าที่พระพุทธเจ้าทรงอธิบายไว้หรือไม่ อย่าลืมว่า

**พระอรหันต์ในพระพุทธศาสนา และเช่นเดียวกับศาสนาคริสต์ ต่างก็เป็นผู้เข้าถึงความสมบูรณ์ใน**

ศาสนาของตน เป็นปุชนียบุคคลที่ควรแก่การยอมรับ  
นับถือสำหรับศาสนาในแต่ละศาสนาดีอยู่แล้ว ไม่  
มีความจำเป็นอะไรที่จะเกณฑ์ให้เป็นพระอริย-  
บุคคล ตามความหมายของพระพุทธศาสนาหรอก

๒๒. ทราบว่า มีหลักฐานยืนยันว่า นอกจาก  
จะมีการบิดเบือน กด ลดฐานะ พระพุทธเจ้า พระ-  
ธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ยังมีการปฏิเสธผลแห่งการปฏิบัติ-  
ธรรม และกดหลักธรรมสำคัญด้วยหรือ?

- ใช่, เรื่องนี้ถ้าเราอ่านรายละเอียดแล้ว จะพบว่าเป็น  
เรื่องข้าที่สุด คือธรรมะข้อเดียวกันถ้าเป็นการปฏิบัติตามคำสอน  
ของพระพุทธเจ้าจะไม่มีผลอะไร แต่ถ้าปฏิบัติตามพระเยซูของ  
เข้า จะกล้ายเป็นยอดแห่งความดีไปเลย บางเรื่องสับสนจนไม่รู้ว่า  
ธรรมะข้อไหนมีลักษณะ หน้าที่ ผลอย่างไร เช่น

- หนังสือ “เราคือผู้ที่โลกรอดอย โดย สมร  
เรื่องข่าย” อ้างเป็นพุทธท่านายเป็นใจความว่า พระพุทธเจ้า  
ได้ตรัสรสตอบปัญหาของพระมหามนต์เฝ่า มากราบทูลถามพระ-  
พุทธเจ้าว่า

“มนุษย์และพระมหามติหั้งหลายจะจำศีลกันนานเท่า  
ไรจึงจะรอดพ้นบาปได้?”

จากนั้นก็อกว่าพระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธผลการ  
ทดลองสิ้น รักษาศีล ๔-๑๐-๒๖๗๗ หั้งเก้าล้านพันໂก吉 หรือ  
๕๐

ยกมือไหว้ด้วยตัวເພາຕັ້ງເປັນເຄື່ອງນູ່ນາ ອີຣ ກວານວັນລະ ດ ຄຮັງ ກົມໍສາມາດຮອດພັນນາປໍໄດ້ ການທ້າວຍ່າງນັ້ນຈະໄດ້ບຸ້ຄູນິດ ເດືອງ ເທົກນເສັ້ນຜົມບອນເດືອກອ່ອນທີ່ອູ່ໃນທົ່ວມະນັດ ດ ອສງໃນຍ ແມ່ຈະເບົາປະຕູກສວຽດກົງຍິ່ງໄມ້ໄດ້ເລຍ ເພວະນາປ່ອງ ມຸນໜີ່ມາກນັກ ພານນັກ ເນື່ອພຣາມດົມດາມວ່າ

“ດັ່ງນັ້ນຈະໃຫ້ຂ້າທັງໝາຍທ້າວຍ່າງໄວ?” ເບານອກວ່າ ພຣະພຸທທເຈົ້າຕັ້ງສ່ວ່າໃຫ້ທ່ານທັງໝາຍທ້າທານ ແສງພາພະ ອຶກອອງຄົກນີ້ ທີ່ຈະນາໂປຣໂລກໜ່ວຍທ່ານທັງໝາຍກາຍໜ້າ ນັ້ນ ພຣະອອງຄົກນີ້ຄື່ອພຣະສີອຣີຍເມຕໄຕຣ” ແລ້ວພຸດວັກໄປວ່າ ມາສຽງປຸວ່າພຣະສີອຣີຍເມຕໄຕຣ ດືອງຄື່ອພຣະເບູ້

ຂັ້ນນີ້ຄົນທີ່ເຂົ້າໃຈສານຈະເහັນໄດ້ຍ່າງເດືອນໜັດວ່າ ເປັນ ປົກລົງເປົ້າການປົກລົງບົດຕາມໜັກສີລສມາທີ ປົງລູ້າຂອງພຣະພຸທທ- ສາສານວ່າໄມ້ມີຜົລແຕ່ກລັບເຊືດໜູ້ສານາຂອງຕົນຂຶ້ນເລີສລອຍ ເພີ່ງ ແຕ່ກຳ “ທານ” ອຍ່າງເດືອນເທົ່ານັ້ນກລັບສາມາດຮ່ວຍໃຫ້ພົບພຣະສີ- ອຣີຍ ດືອງພຣະເບູ້ໄດ້ ແຕ່ບອກວ່າການປົກລົງບົດຕາມໜັກໄຕຣສີກ- ຂາ ຊົ່ງສາມາດກຳລັງໄດ້ທັງ ໂລກ ໂກຣນ ແລ້ວ ແມ່ຈະເຂົ້າຖິ່ງປະ ຕູ້ສວຽດກົງໄມ້ໄດ້ ຝ່າຍທ່ານທີ່ກຳລັງໄລກະຍ່າງເດືອນກລັບມີຜົລ ມາກ

ໂດຍລືມໄປວ່າການທອດກົງນີ້ເຂົ້າປົກລົງນັ້ນ ກົມໍ ການ ທໍາທານນັ້ນເອງ

ແມ້ແຕ່ຄວິສົດໂອງກົງນັ້ນນຳເອາພີເຫຼືກອດກົງນີ້ໄປໃຫ້ກັນ  
ເນື່ອປົກລົງວ່າໄມ້ມີຜົລແລ້ວໄມ້ທ່ານວ່າໄປໃຫ້ກຳໄນ?  
ແປລກຈົງໆ.

- หนังสือ “พระไตรปิฎกสำหรับชาวคริสต์” โดยอดีตบาทหลวง กีรติ บุญเจ้อ ได้แสดงขั้นตอนแห่งการปฏิบัติของ เชษฐุคคลในศาสนาคริสต์ไว้ว่า แบ่งออกเป็น ๓ ชั้น คือ

๑. ระยะวิสุทธิมรรค ปฏิบัติมุ่งตัดกิเลสเป็นเอกและสร้าง คุณธรรมเป็นรอง

๒. ระยะรังสิมรรค มุ่งสร้างคุณธรรมเป็นเอกและตัด กิเลสเป็นรอง เพราะกิเลสเบาบางมากแล้ว ไม่สู้จะเป็นอุปสรรค

๓. ระยะสหชื่มรรค ผู้ที่ตัดตัวภูมิของกุญแจอย่างเด็ดขาด แล้วจะมีชีวิตพระเจ้า หรือชีวิตแห่งพระธรรมทานอย่างสมบูรณ์

หมายความว่าอย่างไร?

หมายความว่า หลักการปฏิบัติของคริสต์นั้นใกลกว่าพระ พุทธศาสนา ๒ ขั้น เพราะวิสุทธิมรรค ในทางพระพุทธศาสนา นั้น คือการปฏิบัติให้สมบูรณ์ในศีล สามัคิ ปัญญา เห็นความจริง ตามพระไตรลักษณ์ด้วยปัญญาอันชอบจนละกิเลส ได้สั่นเชิง เป็นพระอรหันต์ในที่สุด แต่คริสต์กลับจัดเป็นระยะแรกแห่งการ ปฏิบัติพระตเท่านั้น คริสต์ยังต้องผ่านอีกด้วย ๒ ขั้น แต่ ๒ ขั้นที่ว่า นั้นอันที่จริงคือ วิสุทธิมรรคในทางพระพุทธศาสนานั้นเอง ที่นำ คิดขึ้นไปยิ่งกว่านั้นคือ ในหน้าที่ ๖๗ ได้บอกไว้ชัดเจนว่า

“ในห่วงระยะเวลาอันสั้น ที่พระเยซูทรงมีเวลาสำ- หรับอบรมสาวกนั้น พระองค์ทรงมีความจำเป็นที่จะต้องวาง รากฐานแห่งข่าวดีเท่านั้น พระองค์ไม่ทรงมีเวลาและก็ ไม่ทรงมีพระประสงค์ จะกำหนดวิธีทำเพียงอย่างเดียว พระองค์

และคริสตชนจะแสวงหาเองได้ในภายหลัง และปรากฏว่า คริสตชนคือ ทุกสูตรทุกสมัยมุ่งแสวงหาวิธีบำเพ็ญพระตกัน เรื่อยมา จนมีการแบ่งคริสตชนออกเป็นหลายระดับ”

ซึ่งสรุปแล้วคือ “**ปุดุบัน เสนบุคคล อเสบบุคคล**” เมื่อ он พระพุทธศาสนา

ข้อความเหล่านี้มีประเด็นที่ควรจะหาคำตอบได้เป็นอันมาก เช่น

๑. พระเยซู มีอายุเป็นศาสตรายุ่นนานถึง ๓ ปี ถ้าท่านรู้ และตั้งใจจะสอนเรื่องการบำเพ็ญพรตโอกาสมากเกินพอแล้ว สำหรับคนระดับพระเจ้า ที่พระบิดามอบธรรมะอย่างสมบูรณ์มาให้ พระพุทธเจ้าที่คริสต์นิกายโรมันคาಥอลิก บอกว่าเป็นเพียง “ปากาสก” ของพระเจ้า ที่พระเจ้ามอบธรรมะบางส่วนมาให้นั้น กลับสามารถแสดงธรรมเพียงครั้งเดียว คือ **พระอัมม-** **จักกัปปวัตตนสูตร** ที่ครอบคลุมเนื้อหาพระพุทธศาสนาทั้งหมด ไว้ได้ พระธรรมที่ทรงแสดง ๔๕ ปี สามารถสรุปลงในปฐม- เทคนาได้ทั้งหมดด้วยเวลาทรงแสดงชั้มมจักกัปปวัตตนสูตรไม่เกิน ๑ ชั่วโมงเท่านั้น

๒. ที่ว่าสาภัณและคริสตชนได้แสวงหาวิธีบำเพ็ญพระตกัน เรื่อยมาตั้ง นำจะนบอกว่าหมายจากไหน? ที่สังสัย เพราะว่า

คำทุกคำที่ใช้เรียกกัน ไม่ว่าปุดุบัน เสนบุคคล อเสบบุคคล ตาม พระ ล้วนแต่เป็นคำที่ใช้ในพระพุทธศาสนาทั้งนั้น

## ๒๓. มีหลักฐานอย่างอื่นอีกไหม ที่ทำให้พวกเรารู้ว่าพุทธบ้องใจในพฤติกรรมของคริสต์นิกาย โรมันคาಥอลิก?

- ที่นำเสนอเกตอีกประการหนึ่งคือ คริสต์นิกายโรมันคาಥอลิก ได้มีรายงานสถานการณ์ทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทยต่อกรุงวaticันโดยละเอียด บอกหั้งจุดบอด จุดอ่อน จุดแข็งของพระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายสงฆ์ และ ชาวราษฎร เมื่อเราได้อ่านแล้วทำให้ข้องใจมากกว่า

๑. ทำไมบาทหลวงคริสต์จึงไม่รายงานเรื่องของตนเอง เพียงอย่างเดียว ตามแบบการรายงานสำหรับศาสนาทั่ว ๆ ไป ทำไมจึงรายงานสถานการณ์ของพระพุทธศาสนา พร้อมกับบอกจุดอ่อน จุดแข็ง จุดบอดของพระพุทธศาสนาในส่วนของ การปกครอง การศึกษา การเผยแพร่ ความรู้สึกของประชาชนต่อพระพุทธศาสนา รายงานลักษณะนี้เป็นรายงานสำหรับใช้ระหว่างประเทศที่เป็นคู่คิดจะพึงกระทำการต่อ กัน หรือประเทศหนึ่งต้องการจะรุกรานประเทศหนึ่งเท่านั้น จึงจะรายงานออกมายังลักษณะอย่างนี้ ปัญหาที่น่าสนใจทางสำคัญอีกประการหนึ่งที่ต้องการจะตอบในกรณีของโรมันคาಥอลิกมี เป็นอันมาก ข้อสำคัญว่าใจจะตอบปัญหานี้ได้ เช่น

- พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ทำไว้ อดีตบาทหลวงกีรติ บุญเจือ จึงนำเอาพระไตรปิฎก พร้อมด้วย หลักธรรมไปวิจัย อธิบายເเจาด้วยสำนึกของตนเอง แล้วตั้งชื่อว่า พระไตรปิฎกสำหรับชาวคริสต์?

- วารสารแสงธรรมปริทัศน์ เป็นเรื่องของศาสนาคริสต์ โรมันคาಥอลิกโดยเฉพาะ ทำไม่เนื้อหainหนังสือเล่มนั้น จึงนำเอา เรื่องราว หลักธรรม เหตุการณ์ในพระพุทธศาสนาไป วิพากษ์ วิจารณ์ เชื่อมโยง บิดเบือนเพื่อลด กด พระรัตนตรัย อันเป็นหลักสำคัญของพระพุทธศาสนา

- คัมภีร์ใบเบิล เดิมที่เดียวจาก裏ด้วยอักษรเชป្វុ แต่ทำ ไม่ปัจจุบันจึงมีใบเบ็ลภาษาบาลีเกิดขึ้นได้ ทั้ง ๆ ที่จากหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ยืนยันว่าภาษาบาลีเป็นภาษาจากคัมภีร์ของ พระพุทธศาสนาในการถ่ายทอดมาท่านนั้น

- การกล่าวอ้างว่า หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นอัน มาก มีอยู่ในคัมภีร์ของตน ทั้งที่เป็นเรื่องทางวิชาการ แต่ทำไม่จึง ไม่บอกที่นำไปในคัมภีร์ใบเบิลให้ผู้อ่านตรวจสอบ หากความเข้า ใจเพิ่มเติมแล้ว?

- เป็นไปได้ใหม่ การที่ได้จัดแปลงคัมภีร์ใบเบิลเป็นภาษา บาลี คือบันไดขั้นแรกที่นำไปสู่การตัดกเลินหลักธรรมในทาง พระพุทธศาสนา โดยนำมาเชื่อมต่อกับหลักการที่ว่าติกันวางแผน ไว้ว่า “ในธรรมนูญว่าด้วยพิธีกรรมสักก์สิทธิ์ ได้แสดงน้อเสนอ แนะนำ ฯ ที่สุนุน แนะนำน่อน เกี่ยวกับวิธีการที่จะกลอกเลินอา ศานพิธีและรูปแบบค่าง ๆ ทางศาสนา ของศาสนาอื่น ที่มีอยู่ แล้วให้รวมเข้าเป็นของคริสต์ศาสนา”

จากนั้นจึงมีการสร้างหลักเพื่อปรับแนวทาง ให้เกิด การยอมรับว่า “พระเจ้าคือองค์ความจริงเมื่อพระพุทธเจ้า

ตรัสรู้ความจริง ความจริงนั้นก็ต้องมาจากพระเจ้า” แล้วเขื่อมต่อด้วยข้อความที่ยกมาแล้วที่ว่า “เราต้องยอมรับว่าการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า มีพระเจ้าเป็นมาเกี่ยวข้องด้วย” จากนั้นจึงบอกว่าพระธรรมมาเกิดเป็นพระเยซู แล้วเสนอแนวความคิดของตนให้คนอื่นยอมรับว่า

“แม่ทุกศาสตราสอนพระธรรมลัณเดียกัน(ประมัตต-สจจะ) และมุ่งไปยังโลกุตตรลัณเดียกัน แต่พระธรรมในแต่ละศาสตราไม่เท่ากัน พระธรรม (พระเยซูคริสต์) สอนมนุษย์ให้มีปัญญา รู้และเข้าใจ และมีประสบการณ์ดึงพระธรรมในโลกุตตร แต่ในแบบใดก็จะที่มนุษย์เข้าใจได้ทางพระเยซูคริสต์มากกว่าศาสตราอื่น เพราะเป็นศาสตราของพระธรรม เองอย่างสมบูรณ์”

จากนั้นจึงเน้นให้เห็นผลจากการปฏิบัติว่า

“ตนต้องพึงธรรม ชี้แจงเกิดเป็นมนุษย์คือพระเยซูคริสต์เจ้า มนุษย์ทุกคนอยู่ในสภาพอนิจฉัจ ทุกๆ อนัตตา ต้องพึงพระธรรมคือพระเยซูมาช่วยเปลี่ยนสภาพของตนจากอนิจฉัจ ทุกๆ อนัตตา ให้เป็น นิจฉัจ สุน อัตตา”

แต่เนื่องจากมีเป้าหมายในการอธิบายศาสตราว่า

“พึงระวังไม่ลดองค์พระคริสตเจ้า ลงมาให้ต่ำลงในระดับผู้วิเศษหรือระดับเท่า ๆ กันกับมหาบูรุษอื่น ๆ ในโลกนี้ที่เป็นมนุษย์เท่านั้น เม่น พระพุทธเจ้า ทรงอ้อ (ภาษาหลวงคำราบูญ เสียงอ้อ แสงธรรมปริทศน์ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ หน้า ๓๗)

ด้วยเหตุนี้จึงมีการภาດต้อนทุกสิ่งทุกอย่างในพระพุทธศาสนา ให้มาเกี่ยวข้องกับพระยะໂຂ瓦หั้งหมด โดยเฉพาะการนำเอาหลักธรรมในพระพุทธศาสนา เข้าไปเป็นของตนเอง แล้วอธิบายເອາມສນายจนถึงมีเป้าหมายที่จะเขียนอรรถกถาขึ้นมาเอง อธิบายเอง ดังที่อีดีบทหลวงกีรติ บุญเจือ ได้แสดงความตั้งใจไว้ ในหนังสือปรัชญาอินเดีย (โดยเฉพาะอย่างยิ่งพุทธ-ปรัชญาตอนหนึ่งว่า)

“จะต้องคำนีนการวิจัยในบันทึก ๆ คือ จะต้องวิจัยแต่ละเรื่องอย่างจริงจัง พร้อมทั้งรายละเอียดดูว่า อาจจะนำเอาไปใช้ในคริสตศาสนาได้อย่างไรบ้าง อย่างเบื้องกฎแห่งกรรม ความทุกข์ ความหลุดพ้น อนัตตา การเวียนว่ายตายเกิด ปฏิจจสมุปบาท สามัช อกิจญา...หรืออาจจะวิจัยโดยเบียนอรรถกถาคัมภีร์เล่มใดเล่มหนึ่งบันทึกไว้ให้ใช้อธิบายคำสอนของคริสตศาสนาได้ ก็นับว่าเป็นการเปิดแนวทางอย่างเห็นได้ชัด”

ซึ่งกรณีนี้ต้องยกย่องท่านผู้วิจัยว่า ยังยอมรับว่าหลักธรรมทั้งหมดเป็นคำสอนในพระพุทธศาสนาอยู่ เป็นแต่จะวิจัยเพื่อนำไปปรับใช้ในศาสนาคริสต์ แต่ที่น่าคิดคือถ้าออกแบบถึงสร้างอรรถกถาขึ้นมาเอง คงจะเข้าแนวที่ยกตัวอย่างมาแล้วในตอนต้น

การบิดเบือนหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ที่มีการเชื่อมโยงกันจากวัตถุกันถึงประเทศไทยนี้

เป็นไปได้ใหม่ ที่เมื่อมีการหัวดึงจากชาวพุทธ ทางคริสตจักรจะนำเอามาคัมภีร์ไปเบล็ล ที่แปลเป็นภาษาบาลีไว้พร้อมแล้ว ออกมาเผยแพร่เพื่อยืนยันว่า เป็นหลักธรรมที่มีอยู่ในคัมภีร์ของตนจริง ๆ

ถ้าเรื่องเดินมาถึงขั้นนี้ ท่านที่แปลให้ชี้งได้ตายไปเมื่อไม่กี่ปีมานี้ คงจะสำนึกเสียใจมากที่เดียว

แต่คิดว่าคงไม่เดินไปถึงขั้นนี้แน่ เพราะนักศึกษาพระพุทธศาสนารู้ดีว่า ใครเป็นคนแปลไปเบล็ลเป็นภาษานบาลี แปลเมื่อไร ด้วยความจำเป็นและเหตุผลอย่างไร ทั้ง ๆ ที่ท่านผู้แปลเป็นเปรียญธรรม ๖ ประโภค ที่มีลูกศิษย์ลูกหามาก และเป็นพุทธมามกะที่เคร่งครัดมากด้วย บรรดาล่าวนี้ยังคงสืบเนื่องมาถึงบุตรธิดาของท่านในปัจจุบัน

๒๔. ขอทราบหลักฐานที่เป็นโดยข่ายโดยตรง จากวารสารແດลงกิจวัติกัน ที่เรียกว่า บูลเลติน ทางประการ เพื่อเป็นหลักฐานว่า การที่เรานำเรื่องเหล่านี้ขึ้นมาพูดกัน ไม่ใช่เป็นการกระทำแบบตื้นตู่ม หรือหาดรอตแหง ริชยา ต่อคริสตศาสนាយิ่งที่มีคนบางพวงนำมายังกัน ตามหน้าหนังสือพิมพ์ และการแสดงความคิดเห็นของคนบางพวงว่า “เป็นความไม่เข้าใจกัน หรือเป็นความเข้าใจผิดของชาวพุทธเอง”

- เรื่องนี้ไม่มีปัญหาอะไร แต่ต้องทำความเข้าใจที่เป็นพื้นฐานเสียก่อนว่า

๑. เรื่องศาสนาเป็นเรื่องที่ออกจะละเอียดอ่อน การศึกษาทำความเข้าใจ เชื่อมโยง หลักฐาน เหตุผล จะต้องอาศัยการกระทำที่ติดต่อกัน และมีวิญญาณรักพระศาสนาจริง ๆ จะทำในลักษณะที่ “ฟังไม่ได้สัพพ์ จับไปกระเดียดหาได้ไม่”

๒. หนังสือประกอบการศึกษานั้น จะต้องอ่านหลายเล่ม จากแหล่งต่าง ๆ กัน พرومด้วยระยะเวลาที่หนังสือนั้น ๆ ออก มาตามลำดับก่อนหลัง และต้องเป็นการมองด้วยความรู้สึก “เป็นมิตร” ต่อกันฝ่ายแม่เตศาสนจักรคริสตังเอง ไม่ใช่เหมาเอาว่าคนทุกคนคิด และทำอย่างนั้นทุกคน แต่เมื่อเป็นคำสั่งของสำนักเลขานิการเพื่อผู้มุ่นบับถือคริสตศาสนา ซึ่งมีฐานะรองลงมาจากการคริสตธรรมคัมภีร์ แม้ท่านเหล่านั้นจะมีความรู้สึกเป็นมิตร กับชาวพุทธอย่างจริงใจ ไม่ต้องการจะทำอะไรให้เป็นที่กระทบกระเทือนใจต่อกัน แต่เมื่อเป็นนโยบายที่สั่งตรงมาจากเบื้องสูง คือ “กรุงวาติกัน” ซึ่งเป็นอาณาจักรแห่งจิตวิญญาณที่แท้จริง ของท่านเหล่านั้น ท่านก็ต้องจำเป็น จำใจ ตามบัญชา เพราะคำสั่งจากวาติกันสำหรับโรมันคาಥอลิกมีความศักดิ์สิทธิ์รองจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่เดียว

ฝ่ายท่านที่รู้สึก ไม่ยอมรับ นับถือ ชาวพุทธอยู่เป็นพื้นอันยาศัยแล้ว แน่นอน ต้องกระโจนเข้าใส่เต็มตัว เพื่อความสนใจของตนเอง และสนองงานของวาติกัน พระพุทธศาสนาจึงกล้าย

เป็นมีผู้มุ่งร้ายทั้งจำใจและใจ เป็นวิสัยที่ชาวพุทธผู้ตระหนักในเหตุผลด้านต่าง ๆ จะต้องไม่มีความเห็นว่า

เรื่องธรรมด้า เขาทำอะไรเราไม่ได้หรอก หรือ อย่างก่อให้เกิดความแตกแยกกันเลย เป็นต้น เพราะนั่นคือ

**ปนาโค นจุโน ปท** ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย

คร้มีความรู้สึกเช่นนี้ ชื่อว่าเป็นการเดินสวนทางกับพระพุทธเจ้า ซึ่งได้ตรัสสอนไว้ก่อนปรินิพานว่า

**อปุปทาเทน สมุปะเกต** เชอทั้งหลายจะยังประโยชน์ตนและประโยชน์คนอื่นให้สมบูรณ์ด้วยความไม่ประมาทเด็ดทั้งนี้ เพราะว่า **อปุนตุโต อมต ปท** ความไม่ประมาทเป็นทางไม่ตาย

จากคำสอนข้างต้นนั้น เพื่อให้ชาวพุทธ ชาวคริสต์ ผู้มีวิจารณญาณพอสมควร ได้อ่านข้อความจากวารสารแตลงกิจซึ่งออกโดยสำนักเลขาธิการ เพื่อผู้เม้นับถือคริสตศาสนา แห่งกรุงวatican โดยตรง จึงขอนำข้อความจากวารสารแตลงกิจ หรือ บุลเลติน ที่ท่านแปลไว้บางข้อ จากหลายเล่มด้วยกัน ท่านผู้ต้องการจะตรวจสอบสามารถติดต่อสอบถามได้ โดยดูจากตัวเลขใน “วงเล็บ” เช่น (๑.๔-๕) หมายความว่า จากหน้าที่ ๔-๕ ของวารสารแตลงกิจ เล่ม ๑ ซึ่งจะได้นำข้อความเหล่านั้นมาให้ศึกษาเป็นตัวอย่าง เพื่อศึกษา พิจารณาตัดสิน บางข้อดังต่อไปนี้

(๑.๔-๕) เป็นความสำคัญอย่างยิ่งยวด ทั้งเพื่อผลประโยชน์ร่วมกัน (ของคริสตศาสนาจักรโดยส่วนรวม) และทั้งเพื่ออนาคตของวารสารแต่งกิจนี้เอง ที่ทุก ๆ ท่านจะต้องทราบไว้ว่า วารสารแต่งกิจนี้เป็นเอกสารลับสงวนเฉพาะสำหรับบาทหลวงตั้งแต่ชั้นบิชอฟขึ้นไป และสำหรับบุคคลบางท่านที่เหล่าบิชอฟหรือทางสำนักเลขานุการนี้ได้กำหนดหมายตัวไว้สำหรับทำงานเช่นๆได้อาลothเท่านั้น ถ้าหากท่านบิชอฟทั้งหลายเห็นว่ามีประโยชน์ที่จะคัดลอกพิมพ์ใหม่ซึ่งบทความหรือข่าวสารใด ๆ ไม่ว่าจะเป็นเพียงบางส่วนหรือตลอดทั้งเรื่องนั้น ๆ ก็ดี ก็ให้ตีพิมพ์ได้ แต่ต้องไม่ระบุแหล่งที่มา อีกประการหนึ่งด้วยเหตุที่ว่า วารสารนี้เป็นเอกสารลับจึงมิพึงบอกแจ้งให้สื่อมวลชนล่วงรู้

(๗.๑๒) เกียรติคุณสำหรับภูมิปัญญาเหล่านั้นจะต้องไม่เหลือไว้ให้แก่คนนอกศาสนาคริสต์เหล่านั้นเลย ดังนั้นเราจะต้องพุดถึงการที่เหล่าปิตาจารย์ยอมรับคุณค่าแห่งภูมิปัญญาของศาสนาอกรีตเหล่านั้น เพียงในแง่ของการรวมกลืนเข้ามา เพราะว่าความคิดแบบคริสต์จะต้องมีความสำคัญนำหน้าเสมอไป ภูมิปัญญาของศาสนาอื่น ๆ ถูกเลือกเอามาอ้างใช้ให้สอดคล้องเป็นไปตามพระคริสตธรรมคัมภีร์ สัญญลักษณ์ของศาสนาอื่น ๆ ถูกนำมาดัดแปลงเพื่อเสริมความสูงเด่นของพระเยซูคริสต์ และในที่สุดคำสอนของศาสนาอื่น ๆ ได้รับการตีความหมายใหม่ (ให้

เป็นแบบคริสต์) โดยสินเชิง ศาสนาอื่น ๆ ไม่มีความสำคัญในตัวของมันเอง จะมีความหมายอยู่เพียงประการเดียว ก็ตรงที่ เศษแห่ง สังคมธรรมอันน้อยนิดที่พอกจะมีอยู่บ้างในศาสนาเหล่านั้น

ประเด็นสำคัญตามความเห็นของเหล่าปิตาจารย์นั้นคือ สังคมธรรมที่มีหลงอยู่บ้างในศาสนาอื่น ๆ นั้น โดยที่แท้แล้วเป็นของศาสนาคริสต์ ดังเช่นที่ JUSTIN ได้เฉลยแก่ผู้ตั้งปัญหาถามเขาว่า “ไม่ใช่เรากิตเหมือนพวกศาสนาอื่น ๆ แต่พวกศาสนาอื่น ๆ ต่างหากที่ได้รับเอกสารจักรรสมงของเราไปไว้ในคำสอนทุก ๆ ออย่างของเข้า” บรรดาเหล่าปิตาจารย์ทั้งหมดจะกล่าวเป็นเสียงเดียวกันเช่นนี้หมด เพราะท่านเหล่านั้นมีความเห็นว่า สังคมธรรมเหล่านี้เป็นเมล็ดพันธุ์แห่งพระคริสตธรรม โดยมุ่งหมายเอาแต่เนพะสังคม หาได้นำกิจไปถึงตัวศาสนาอื่น ๆ ที่มีสังคมธรรมเหล่าน้อย “ไม่ ดังนั้นเหล่าปิตาจารย์จึงมีความเห็นว่า บรรดาศาสนาและปรัชญาอื่น ๆ ทั้งหมดเป็นเพียงกองพะเนินของความผิดพลาดอันเป็นผลิตผลจากบาปของมนุษย์ และเมื่อกล่าวให้ถึงที่สุดแล้ว ก็คือเป็นผลิตผลของปีศาจร้ายนั้นเอง

(๔.๑๕) คริสตศาสนาจักรไม่ได้อยู่ในยุคสมัยของเหล่าปิตาจารย์อีกแล้ว ในสมัยก่อนนั้นคริสตศาสนาจักรจัดได้ว่าอยู่ในวัยหนุ่มอันแบ่งบาน ซึ่งได้แสดงออกอย่างเปิดเผยถึงความหวังอันเต็มเปี่ยมในอนาคตและพร้อมที่จะพิชิตโลกได้อย่างรวดเร็ว สถานการณ์ในปัจจุบันนี้แตกต่างกับสมัยนั้น ศาสนาอื่น ๆ ที่มีใช้

ศาสตราจารย์มีศาสธนกิติกรรมกันแล้วมากกว่าชาวคริสต์  
ศาสธนกิติกรรมส่วนข้างมากของศาสตราจารย์ฯ ไม่ได้เห็นว่าคริสต์-  
ศาสตราจารย์เป็นเพียงแห่งอนาคต นี่คือเหตุผลที่ทำให้เราต้องยกเลิก  
ความคิดที่จะโอมตีศาสตราจารย์ฯ ชื่อหน้า แล้วหันมาใช้การเสวนา  
โดยอลาอุฟแทน พร้อมไปกับการแสดงหาคุณค่าอันแท้จริงและ  
ขุมปัญญาทางศาสตร์ของทุกๆ ศาสตรา ดังนั้นเราจะต้องไม่ลังเล  
ได้ฯ เลยในการแสดงหาจุดร่วมทุกๆ อย่าง กับศาสตราจารย์ฯ ไม่  
ใช้การแสดงหาสิ่งซึ่งจะก่อให้เกิดการแบ่งแยกกับศาสตราจารย์ฯ

(๔.๑๐๕) (คริสตศาสนาจักร) มีการเปลี่ยนแปลงท่าทีใหม่ ดังนี้ ผู้ที่มิใช่คริสตศาสนิกชนจะได้รับการแรมองและความรักจากเรา ไม่ว่าเขายาเหล่านั้นจะเป็นเช่นไรก็ตาม ด้วยว่าในหัสสยกภาพ อันไม่อาจหยั่งถึงนั้นอย่างน้อยที่สุดเขาก็มีศักยภาพที่จะกล้ายมา เป็นประชาชนหรือเป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ได้ ซึ่งจากการค์ พระเยซูคริสต์นั้นเอง พากเขาจึงได้รับคุณธรรมและสัจธรรม มาบ้าง ถึงแม้ว่าคุณธรรมและสัจธรรมเหล่านั้นจะถูกฝังลงอยู่ใน ระบบศาสนาอื่น ๆ อันนบกพร่องและผิดพลาด แต่คุณธรรมและ สัจธรรมเหล่านั้นก็ยังมีค่าควรแก่ความเคารพและความรักจาก เรา โดยผ่านทางคุณธรรมเหล่านั้นนั่นแหล่ที่พระเยซูคริสต์ จะสามารถแสดงเข้าไปประทับในหัวใจลึกแห่งดวงใจของเขาได้ โดยที่เขายาเหล่านั้นจะไม่รู้ตัวเลย

ເອກວາມສາມາດເຫັນວ່ານີ້ຂອງຄາສນາເຫັນນຳມາຈັດແສດງເພື່ອທຳ  
ໄທເຫຼົາຄາສນາທີ່ມີໃຊ້ຄຣິສຕໍທັງໝາຍພາກນບຮຈບຮມເຂົ້າສູ່ຄວາມ  
ສມບູຮົນເຕີມຮອບຂອງຄວາມເປັນຄາສນາແລະຂອງຄວາມສາມາດຫ່ວຍ  
ໃຫ້ອຸດແໜ່ງຄຣິສຕຄາສນາ

(໗.໑໔) ກາຮເສວນາໄດ້ອາລອທິນນັ່ນປຶ່ງນອກອູ້ວ່າມີກາຮຍອມ  
ຮັບຄຸນຄ່າຂອງຜູ້ຮ່ວມເສວນາ ແຕ່ຈະຕັ້ງໄມ່ຍ່ອມຮັບຄວາມເທົ່າເຖິ່ມກັນ  
ອຍ່າງສມບູຮົນແບບວ່າມີອູ້ໃນຮ່ວ່າງເຮັກບຸ້ເສວນາ ທັ້ນີ້ຄຣິສຕໍ-  
ຄາສນາເປັນມຽນຄາແໜ່ງອຸດົມຄຕິ ເພຣະໝາຍຖື່ອງຄົ່ນພະເບູຄຣິສຕໍ  
ຜູ້ກ່ຽວເປັນຜລສຽບປວບຍອດແໜ່ງກາຮໄຟແສດງຂອງພຣະເຈົ້າ.....  
ຄາສນາຄຣິສຕໍເປັນທັງຄາສນາທີ່ກ້າວໜ້າແລະເປັນຄາສນາທີ່ຖື່ງຈຸດ  
ສຸດຍອດ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງຫາໃໝ່ເໝືອນກັບຄາສນາອື່ນ ၅ ໄນ

(໑໐.໩.၁) ສກາສັງຄາຍນາວາຕິກັນທີ່ສອງຍອມຮັບວ່າຄາສນາ  
ອື່ນ ၅ ກີ່ມີຄວາມຮູ້ເກີ່ຍົກບັນຈຸຈະຮົມອູ້ນ້ຳ ຖື່ນແມ້ວ່າຈະຍັ້ງໄມ່ເຂົ້າ  
ຖື່ນຄວາມຮູ້ທີ່ສມບູຮົນກົດາມ ແຕ່ກະຮັນຄວາມຮູ້ທີ່ຄາສນາອື່ນ ၅ ມີອູ້  
ລ້ວນແລ້ວແຕ່ໄດ້ຮັບມາຈາກພຣະເຈົ້ອງຄົ່ນເດືອຍວ ຜູ້ກ່ຽວເປັນສັຈຈະຮົມ  
ໃນຕົວຂອງພຣະອອງຄົ່ນເອງ

(໑໐.໩.၂) ສັຈຈະຮົມທີ່ມີອູ້ໃນຄາສນາອື່ນ ၅ ເປັນໄດ້ຍ່າງ  
ມາກົດົກເພີ່ຍງແຕ່ຄວາມຈົງທາງປ່ອງປ່າຍເທົ່ານັ້ນ ແລະປະປົບກາຮົນ  
ເກີ່ຍົກພຣະເຈົ້າທີ່ມີອູ້ໃນຄາສນາອື່ນ ၅ ເປັນໄດ້ຍ່າງມາກົດົກເພີ່ຍງ  
ແຕ່ຄວາມດື່ມດໍາໃນກາຮໃຊ້ຄວາມຄິດເຫັນປ່ອງປ່າຍເທົ່ານັ້ນ

(๕.๑๓) ชาวคริสต์อยืนยันอย่างหนักแน่นว่ามีมรรค วิถีแห่งความรอดอยู่เพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น เป็นมรรคไวทีซึ่งในที่สุด แล้วศาสนิกชนของศาสนาอื่น ๆ จะต้องหันมาเดินตามเสมองหากว่าไม่โดยจะแจ้งก็โดยแบ่งนัย มรรคไวทีนี้ก็คือพระวารสารแห่งพระเยซูคริสตเจ้า พระผู้ซึ่งได้ประทานเสรีภาพในการยอมรับนัย ถือให้แก่เรา แต่ไม่ใช่เสรีภาพในการเลือกรับ ไม่ใช่เสรีภาพของการประสมประسان และก็ไม่ใช่เสรีภาพในการยอมรอมชุมทางศาสนาวิทยาหรือทางศิลธรรมกับศาสนาอื่น ๆ ทั้งนี้ เพราะว่าประเด็นสำคัญไม่ใช่อยู่ตรงที่เราจะรวมตัวหรือแยกตัวกับใคร ๆ แต่ประเด็นสำคัญนั้นก็คือความจงรักภักดีอย่างแน่วแน่ในการแสดงความสมบูรณ์เต็มรอบแห่งชีวิตทางศาสนา ซึ่งคริสตศาสนาได้นำมาสู่โลกตามพระประสงค์ของพระเจ้า

(๖.๓๙) การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน การเคารพซึ่งกันและกัน ระหว่างศาสนาต่าง ๆ ตลอดจนการส่วนไดอาลอทที่ใช้พฤติกรรมเหล่านี้เป็นเครื่องสนองเป้าหมายก็ติ ทั้งหมดนี้ หาใช่เป็นเป้าสำนึกที่แท้จริงที่สุดของคริสตศาสนาไม่ ยิ่งในเมืองที่ว่าสิ่งเหล่านี้จะซักนำคริสตศาสนาจักรไปสู่การยอมรับว่า ศาสนาทุกศาสนาเท่าเทียมเสมอ กันทั้งหมดด้วย แล้ว ยิ่งไม่มีทางเป็นไปได้เลย ไม่ว่าจะในทางทฤษฎีหรือในทางปฏิบัติตาม

(๑.๑๒) นักสอนศาสนาไม่ว่าจะเป็นบาทหลวงหรือเป็นผู้รavaสจะต้องดำรงชีวิตให้กลมกลืนเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ

วัฒนธรรมที่มิใช่ของชาวคริสต์ได้อย่างแท้จริง เพื่อที่ว่าจะได้เข้าใจถึงแก่นแท้แห่งชีวิตความเป็นอยู่ของขาเหล่านั้น และเพื่อที่ว่าจะได้ใช้ประสบการณ์ทางศาสนาของคนเหล่านั้นเองเป็นพื้นฐานของการสอนศาสนาคริสต์ ให้ได้คุณมากับถือคริสตศาสนาทั้งที่คงอยู่ในสภาพเดิมของเขานั้นเอง

(๖.๑๔) นับแต่บัดนี้เป็นต้นไป การเสวนาได้อาลothได้รับการกำหนดให้เป็นวิธีการที่ใช้ร่วมไปด้วยกันกับการสั่งสอน การเผยแพร่แบบมิชชัน กิจกรรมอภิบาลสัตบูรษของบาทหลวง และกิจกรรมต่าง ๆ ของคริสตศาสนจักรที่ได้รับการจัดตั้งขึ้น ด้วยจุดมุ่งหมายที่จะกลับใจมวลนุชน์ให้หันมาบูชาพระเจ้า การเสวนาได้อาลothจะต้องดำเนินควบกันไปและจะต้องมีอิทธิพลหนุนกิจกรรมทั้งหลายเหล่านั้นอย่างลึกซึ้ง

(๑.๙๕) ถ้าหากจะมีการอ้างขึ้นว่า การที่เราเข้าไปมีความใกล้ชิดสัมพันธ์กันกับศาสนาอื่นนั้น เป็นความพยายามของเราระอันที่จะทำให้ชาวพุทธเป็นชาวพุทธที่ดีขึ้นหรือทำให้ชาวมุสลิมเป็นชาวมุสลิมที่ดีขึ้น ก็นับได้มีความเข้าใจผิด จริงอยู่ที่จะมีว่าเราอาจจะมีส่วนช่วยให้ศาสนาชนของศาสนาอื่นตื้นตัวและรู้สึกในความจริงบางสิ่งบางอย่าง ซึ่งระบบการศึกษาในแบบของเขาก็เข้าได้รับมาได้ปักกันไว้ ซึ่งในการนับถือศาสนาเดิมของเขามีเป็นสิ่งที่ดีที่สุดแล้วสำหรับตัวเขา การเข้าไปสัมพันธ์ของเราก็ย่อมไม่ช่วยให้

เข้าเป็นคนที่ดีขึ้นเป็นธรรมด้า แต่นี่ไม่ใช่ความมุ่งหมายที่แท้จริงของเรา สิ่งที่เราต้องการจะทำอย่างแท้จริงนั้นก็คือการช่วยผลักดันศาสตร์นิกชนของศาสนาอื่น ๆ เหล่านั้นให้รุดหน้าไปกับพระเจ้า ให้ติดตามพระกระเสดลใจของพระองค์ไป

(๗.๑๕) ดังนั้นงานเผยแพร่แบบมิชชันจึงกำลังพัฒนาไปสู่ขอบเขตที่กว้างขวางขึ้น การเผยแพร่แบบมิชชันนั้นไม่ใช่จำกัดเพียงแค่การเปลี่ยนใจป้าเจกบุคคลให้มานับถือคริสต์ศาสนາ อีกต่อไปแล้ว แต่การกิจในบัดนี้คือการเปลี่ยนตัวศาสนาอื่น ๆ ทั้งศาสนาให้มาเป็นคริสต์ศาสนາ

(๑๖.๔๐) การเสวนা�ได้อาลoth ซึ่งคริสต์ศาสนจักรช่วยทำกับศาสนาอื่น ๆ นั้น มีจุดหมายขึ้นสุดท้ายเพื่อที่จะให้กล้ายเป็นแรงกระตุ้นสำหรับศาสนาเหล่านั้นให้เริญก้าวหน้าไปในสังคมของเรารซึ่งกำลังเปลี่ยนแปลงและขยายตัวอยู่นี้ ให้เขามุ่งหน้าและก้าวต่อไปในวิถีทางที่จะเข้ารวมกันในครอบครัวใหญ่ของประดาบุตรทั้งหลายของพระเป็นเจ้าด้วยพระประสงค์ขององค์พระเป็นเจ้า

(๑๖.๔๐) คริสต์ศาสนจักรถืออย่างเคร่งครัดว่า การเสวนาได้อาลoth เป็นเพียงแค่การแสวงหาสิ่งที่จะมาเสริม ชาวคริสต์มิได้ต้องการที่จะละทิ้งสิ่งใด ๆ ที่ตนมีอยู่แล้ว แต่ชาวคริสต์รู้สึกว่าเป็นภาระหน้าที่ของตนในการที่จะต้องเอาใจใส่ศึกษาศาสนาอื่นที่มิใช่คริสต์ศาสนากลั้ชดยิ่งขึ้น ศาสนาทั้งหลายที่มิ

ใช้คริสต์จะถูกเชิญชวนให้ตรวจสอบบวิพากษ์วิจารณ์ฐานรากของ  
ศาสนาของเขามอง แล้วก็หันมาชี้ชั้นนับถือพระศาสนจักรของ  
พระเยซุสคริสตเจ้า (คือศาสนาอื่น ๆ จะมองเห็นความบกพร่อง  
เสียหายของตนเองและมองเห็นความดีกว่า เหนือกว่าของ  
ศาสนาคริสต์)

(๖.๑๕๗) เพื่อให้การนำเสนอได้อาลothได้ผลดี พວกเราแต่  
ละคนจะต้องเรียนรู้ผู้อื่น

(๖.๑๕๐) เราจะหาความรู้เกี่ยวกับผู้ที่มิใช้คริสตศาสสนิก-  
ชนได้จากศาสตร์เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ สถาปัตยนาวาติกันที่  
สองได้ประกาศรับรู้และเร่งเร้าอย่างเป็นทางการให้มีการดำเนิน  
งานวิจัยในศาสตร์ดังกล่าวนั้นต่อไปและให้เผยแพร่ผลการศึกษา  
ไว้จัยนนั้นในหมู่พวงเราเพื่อเป็นการเตรียมการเบื้องต้นสำหรับ  
การนำเสนอได้อาลothและการเผยแพร่แบบมีชั้น

(๔.๑๒-๑๕) การที่เราจะใช้ประโยชน์จากของดีใน  
ศาสนาอื่น ๆ ได้ขึ้นนั้น บอกอยู่ในตัวถึงการที่เราจะต้องมั่นใจให้  
ได้เสียก่อนว่าผู้ที่เตรียมตัวมาเป็นบาทหลวงจะต้องมีความรู้  
ความเข้าใจอย่างหนักแน่นเพียงพอในคำสอนศาสตร์ของศาสนา  
อื่น ๆ ที่มิใช่คริสตศาสนา ผู้ที่เตรียมตัวมาเป็นบาทหลวงจำเป็นจะ  
ต้องศึกษาให้รู้จักศาสนาอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องรู้จักเป็น  
อย่างดีเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ซึ่งมีผู้นับถืออยู่ในประเทศที่เขา

เหล่านั้นจะเข้าไปปฏิบัติงานเผยแพร่ทธิพลออกไป จะต้องแยกແບະເອາ  
ສາສນະຣົມທີ່ແກ້ຈິງອັນທຽງຄຸນຄ່າທີ່ມີຢູ່ໃນສາສນາອື່ນ ຖ້ອນມາ  
ໃຫ້ໄດ້ໂດຍອາສັຍພຣະຄໍາແຜຍຂອງພຣະເຈົ້າໃນສາສນາຄຣິສຕໍມາເປັນ  
ເຄື່ອງສ່ອງທາງ ໃຫ້ດຳນິນກາຣົດພິຈາລະນາຫານທາງຈັດທຳໃຫ້  
(ເຫັນໄດ້ວ່າ) ສາສນະຣົມທີ່ມີຄຸນຄ່າຂອງສາສນາອື່ນ ທ່ານີ້ຈະ  
ສາມາດຄື່ງຄວາມສມບູຮົນເຕີມຮອບໄດ້ ໂດຍກາຣອາສັຍຄຣິສຕໍມາສາສນາ

(ແ.၁၈၅) ກ່ອນຈະແສດງຕ່າງໆວ່າເປັນຜູ້ໄດ້ຮັບມອບຢ່ານຈີສິທີ່  
ຂາດທາງສາສນາຈາກພຣະເຈົ້າຄຣິສຕໍມາສනຈັກຮວງຈະຕ້ອງພິສູງຈົນ  
ຕ່າງໆໄໝໄໝເຫັນເສີຍກ່ອນວ່າຕ່ານເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸນຄ່າຄວາມເກົ່າກະທີ່ເຂົ້າຈະ  
ຕ້ອງຮັບຟັງແລະເວັ້ງນີ້ກີສໍາເຮົາໄດ້ດ້ວຍອາສັຍຄຸນປ່າການຂອງຄຣິສຕໍ  
ສາສນາຈັກທີ່ມີຕ່ອສັງຄມ

(ແ.၃၇-၃၈) ຈົງກຳກາຣບົຣິກາຣຮັບໃຊ້ໃນທຸກ ຖ້ານະທີ່ມີ  
ໂອກາສເປີດໃຫ້ທຳໄດ້ ແລະຈະແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າເຮົາມີຄວາມກຽມາແລະ  
ຄວາມເຂົ້າອາຫຼາດ ແຕ່ທີ່ສຳຄັງຢູ່ທີ່ກີ່ກົດກົກການທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງທຳ  
ການຮ່ວມກັບຜູ້ອັນເພື່ອສ້າງສຣົກຄົມປະໂຍ້ນຮ່ວມກັນແລະຮ່ວມ  
ເສີຍກັຍເສີຍອັນຕຣາຍດ້ວຍກັນ ໃນປະເທດທີ່ມີສກາພເສຣະຮູກຈົກວ່ອນ  
ແລ້ວແກ້ກຳລັງພັດນານັ້ນ ວິຖີ່ກາງທີ່ດີທີ່ສຸດທີ່ຈະດຶງດູດຄວາມສູນໃຈຂອງຜູ້  
ທີ່ມີເຄີຍເກົາໃຈໃສ່ຕ່ອເຮົາ ແລະເຮົາກ່ອງຄວາມເຫັນໃຈຈາກຜູ້ທີ່ຈົດວ່າ  
ເປັນໜ້າທີ່ຂອງເຂົາທີ່ຈະຕ້ອງເກລືຍດັ່ງເຮົາ ໄກສໍາເຮົາໄດ້ນັ້ນ ມັກຈະ  
ບຣຣລຸເປົ້າໝາຍດ້ວຍການທີ່ເຮົາຮູ້ຈັກສຣາຫວິທີການຕ່າງ ທີ່ໄດ້ຜົລທີ່  
ສຸດເທົ່າທີ່ຈະຫາໄດ້ມາໃຊ້ໃນການເຂົ້າຮຽນຮົງຄົກັບປັ້ງຫາຄວາມອດຍາກ

ปัญหาความไม่รู้หนังสือ ปัญหาสังคม หรือความทุกข์ยากเดือดร้อนใด ๆ ของสังคม นอกจากนั้นเราจะต้องสนใจเรื่องความยุติธรรมทางสังคม เช่น ปัญหาการแบ่งแยกผิว การกดขี่ทางชนชั้น (เช่นการกดขี่ที่มีต่อกรรมกร เป็นต้น) ต่อจากนั้นก็ยังมีงานทางด้านการศึกษา การบริหาร ข่าวสาร ฯลฯ ที่เราจะต้องค่อยใส่ใจพิจารณา

ต่อเมื่อเรามีความสามารถได้รับความไว้วางใจและความเห็นใจจากประชาชนอย่างสนิทใจแล้วนั้นแหล่ะ เราจึงจะเลื่อนความสนใจจากพฤติกรรมอันดีงามของเรามาเอาใจใส่ต่อความหวังและความเชื่อถือของเรารึซึ่งเป็นพลังผลักดันให้เรามีพฤติกรรมที่ดีเช่นนั้น เมื่อถึงขั้นนี้แล้วการนำเสนอได้อย่างไรก็เป็นอันได้รับการสถาปนาลงหลักบกมั่นแล้วอย่างสมบูรณ์แบบ

(๕.๑๑๕) เราจะเริ่มต้นด้วยกิจกรรมสาธารณะกุศล และเลื่อนไปสู่การกลมกลืนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเช่น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการประชุมพบปะกันในเรื่องทางวัฒนธรรมในการศึกษา ร่วมกัน ในการแลกเปลี่ยนบุคลากร ในกิจกรรมส่วนรวมเพื่อเพื่อนมนุษย์ ในการสอดmnต์ภารนา แต่เราจะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายโดยสมบูรณ์ได้เลยหากเสียจากในพระองค์และเพื่อพระองค์เยซูคริสต์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้แหล่ะ งานเผยแพร่แบบมีชั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับยุคปัจจุบันยิ่งกว่ายุคใด ๆ ที่ผ่านมาแล้วนั้น ย่อมเป็นการเตรียมการปูทางที่ดี

ที่สุด และมีประสิทธิภาพที่สุด สำหรับรับสต็อกของค์พระเยซูคริสต์เจ้า

(๖.๑๔๓) หลังจากที่ได้ปฏิบัติการตามขั้นตอนต่าง ๆ เหล่านั้นมาแล้ว กล่าวคือ ขั้นทำตนเองให้มั่นพร้อมดี (ขั้นประจุตัว) ขั้นทำตนให้เป็นที่ปรากรับรู้ของคนอื่น และขั้นของการอยู่ร่วมกัน บัดนี้ก็มาถึงหลักการขั้นที่สี่ กล่าวคือ การตั้งคำถามรุกผู้อื่น ถามซักใช้ให้เกิดความสนใจเริ่มโดยถามในที่ด้วยความสัมพันธ์อย่างธรรมชาติก่อน และจึงถามด้วยถ้อยคำจริง ๆ โดยตั้งเป็นข้อเสนอให้คิด พร้อมกันนั้นก็เสนอแนวทางเลือกให้แก่เขา แต่เป็นทางเลือกซึ่งมีเป้าหมายขั้นสุดยอดอยู่เพียงประการเดียวคือจะนำไปสู่องค์พระเยซูคริสต์ให้ได้ เขาจะต้องได้รับการปลุกเร้า (ให้เดินไปตามทางเลือกนี้)

(๖.๑๔๔-๑๔๕) การติดต่อสื่อสารในยุคปัจจุบันทำกันได้มั่นคงเป็นหลักฐาน ในลักษณะที่ชัดเจนที่มีชีวิตชีวาและเข้มข้นยิ่งกว่ายุคสมัยใด ทั้งนี้โดยอาศัยวิทยุและโทรศัพท์ เรายควรตั้งคำถามเร้าผู้รับข่าวสาร (ให้สนใจต่อคริสตศาสนา) ซึ่งในการดำเนินการเช่นนี้ถึงแม้ว่าเราจะต้องเสียงต่อการได้รับการโถเย้ง แต่เนื่องดีกว่าที่จะไม่ตั้งคำถามเร้าเขาเลยซึ่งย่อมหมายความว่า เราจะเงียบหายและถูกกลืนไปเลย ทางหนึ่งที่จะทำได้คือจัดตั้งสถานีกระจายเสียงคาಥอลิกกิ้นในรูปแบบเดียวกับสถานีวิทยุแห่งพระนครวัดกัน แต่เนี่ยังเป็นการไม่เพียงพอ เพราะผู้ที่มิใช่ชาว

คริสต์จำนวนมากไม่สนใจที่จะรับฟังสถานีวิทยุของคาಥอลิก เพราะฉะนั้นเราจะต้องดำเนินการให้มั่นใจได้ว่าการเสวนานี้ได้อลาอุทชีงกระทำไปเพื่อประโยชน์ของคริสตศาสนาจะต้องมีโอกาสได้เผยแพร่ในการกระจายเสียงของรัฐบาลและของเอกชน ในหลาย ๆ รูปแบบ การกระทำเช่นนี้จะเปิดโอกาสเพิ่มขึ้นอย่างไม่อ้าจะประมาณได้ในการที่จะเข้าถึงผู้ฟังที่มิใช่ชาวคริสต์

(๑๐.๒๒) ท่าทีของคริสตศาสนาจักรควรจะเป็นเช่นไร ในเมื่อบัดนี้เราได้เผชิญหน้าอยู่กับการฟื้นฟูและการขยายตัวของพระพุทธศาสนา ท่าทีของเราควรเป็นมิตร มุ่งไปสู่การอยู่ร่วมกัน และการทำงานร่วมกัน นี้เป็นท่าทีซึ่งเป็นผลจากเจตนาธรรมณ์ เอกภาพสากลในระหว่างชาวคริสต์ของสังคมนานาชาติกันที่สอง และของสำนักเลขาริการเพื่อศาสนาอื่น ๆ ที่มิใช่คริสตศาสนา

(๑๐.๒๓) งานเผยแพร่องค์ความรู้ (มิชชันนารี) จะต้องช่วยทำให้พวกเราเป็นที่รู้จักแก่ผู้คนถือพุทธศาสนา การที่จะให้งานนี้สำเร็จผลได้ในสมัยปัจจุบัน จำต้องมีการปรุงแต่งวิธีการ กันใหม่ในทั้งวิธีการแต่งบทสอนหนาโต้ตอบ วิธีสอนบทสอนหนานั้นและวิธีสื่อสารทางสังคม

ถ้าหากเราจำกัดตัวเองอยู่เพียงแค่การสอนบทสอนหนา ก็จะเป็นการไม่เพียงพอที่จะทำตัวของเรามาให้เป็นที่รู้จักกันทั่วไป ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่เราจะต้องเข้าไปร่วมในกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมของประเทศนั้น ๆ เราจะต้องเตรียม

## การจัดทำวารสารทางวัฒนธรรมและหนังสือเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ก้าวหน้าเพื่อเสนอแก่ผู้ใช้ชาวคริสต์

(๑๐.๒๔) อนึ่ง เรามีหน้าที่ที่จะต้องรู้จักผู้อื่นให้ดีขึ้น ซึ่งในกรณีของเราก็คือรู้จักชาวพุทธให้ดีขึ้นเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ ก่อนที่จะเริ่มงานเผยแพร่บรรดามิชชันนารีจะต้องเรียนรู้อย่างชัดช่องเกี่ยวกับภาษาและสภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นที่ตนจะไปปฏิบัติงานเผยแพร่ จึงจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาเป็นอย่างดีเพื่อจะได้รู้จักแบ่งแยกได้ถูกต้อง (ดังนั้น) ในข้อเสนอเกี่ยวกับแผนการจัดกิจกรรมเผยแพร่ สถา�数องค์กรน่าจะติดกันที่สอง จึงได้แตลงถึงความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ให้เพียงพอเกี่ยวกับศาสนาอื่นที่มิใช่คริสตศาสนา พร้อมกับกล่าวถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการสอนความรู้ชนิดนี้ในสถาบันศึกษาต่าง ๆ ของเรา และได้กล่าวขึ้นถึงการะหน้าที่ของผู้อำนวยการของโรงเรียน obramผู้เตรียมจะเป็นบาทหลวง (สามเณรราลัย) ที่จะต้องจัดหาความรู้เช่นนี้ให้แก่ผู้เตรียมจะเป็นบาทหลวง และจัดหลักสูตรการศึกษาโดยให้ความสนใจมากยิ่งขึ้นต่อวัฒนธรรมท้องถิ่น

ถึงแม้จะได้มีการจัดการศึกษาให้อย่างสมบูรณ์ในโรงเรียน obramผู้เตรียมจะเป็นบาทหลวง แต่ก็เป็นการไม่เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาทางด้านวัฒนธรรม จะนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องตั้งสถาบันเพื่อการศึกษาขั้นสูงยิ่งขึ้นไปอีกในเขตงานเผยแพร่

เพราะมิชั่นทั้งหลายเพื่อให้เป็นแหล่งที่ บำบัดหลัง เจ้าหน้าที่ทาง  
ศาสนาและบรรณาธิการ จะได้มีโอกาสเสริมความรู้เกี่ยวกับศาสนา  
อีกของตนให้สมบูรณ์ขึ้น

(๑๐.๒๔-๒๕) การทำงานร่วมกัน เป็นบรรทัดฐานที่  
สภานักเรียนต้องร่วมกันที่สองได้กำหนดไว้ด้วยเจตจำนงค์เอกสาร  
สำคัญในระหว่างชาวคริสต์ เราจะทำงานร่วมกันกับชาวพุทธให้  
มากที่สุดเท่าที่สภาพของศาสนาคริสต์ของเราและสภาพแวดล้อมที่  
เป็นจริงของประเทศไทยนั้น ๆ จะเอื้ออำนวยให้เราทำได้

การทำงานร่วมกันประการแรกที่จะทำได้ ก็คืองานปลูก  
เร้าความสนใจศาสนาให้กิดขึ้นแก่คนหนุ่มสาวของประเทศไทย  
นั้น ๆ พร้อมกับต่อต้านอิทธิพลของวัตถุนิยมและลัทธิไม่เชื่อใน  
ศาสนา เมื่อประชาชนเดินตัวสนใจศาสนา ก็ย่อมจะเป็นผลดีแก่งาน  
เผยแพร่ของเราด้วยพระการพูดกับคนสนใจศาสนาย่อมได้ผล  
ดีกว่าการพูดกับคนซ่างสังสัยและคนไม่เชื่อในศาสนา

การทำงานร่วมกันได้กับชาวพุทธประการที่สอง คือ  
งานด้านกิจกรรมทางสังคมที่มุ่งสร้างสรรค์ประเทศไทยของตน  
และในงานด้านสาธารณกุศล

ในหมู่ประชากรซึ่งอยู่ในสภาพเศรษฐกิจที่ล้าหลัง จะมี  
งานสังคมสองเคราะห์แก่คนจนให้เราทำได้มากmany และจะต้องทำ  
งานเหล่านี้ด้วยการใช้นักเผยแพร่ของเราร่วมกับพระภิกษุสงฆ์  
ชาวพุทธ

แต่การร่วมงานที่ได้ประโยชน์มากที่สุด ก็คืองานที่ผู้เชี่ยวชาญของเราระบุไปจัดไปทำเอกสารกับคัมภีร์และตัวรับคำราบทางพุทธศาสนา เพื่อจะได้ดูดกลืนเอาหลัก (ธรรม) ที่ดี ๆ เข้ามาไว้ในวัฒนธรรมคริสต์ของท้องถิ่น

(๑๕.๑๗๓) ขอให้เรามาทำการวเคราะห์วิจัยพระคัมภีร์ของบรรดาท่านและของมหายาน ซึ่งย่อมเน็นอนว่าจะต้องเป็นงานศึกษาที่ใช้ความพากเพียรอย่างยิ่ง

ขอให้เราเปิดหน้าต่างแห่งความคิดนิยมและแห่งจิตใจทุก ๆ บาน เพื่อที่ว่าเราจะสามารถรับเอาแสงแห่งปัญญาที่พุทธศาสนาจะสามารถแสดงส่องให้เราได้

(๑๐.๒๕-๒๗) ในประเทศพุทธศาสนา การที่จะเอาวัฒนธรรมท้องถิ่นมาเป็นเครื่องทรงห่อหุ้มตัวได้นั้นคือการที่จะต้องนำความสามารถและจะต้องนำเอาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ดีของวัฒนธรรมพุทธมาใช้และเปลี่ยนรูปเสียงใหม่ด้วยการให้ความหมายทางคริสตศาสนาลงในวัฒนธรรมนั้นเพื่อที่จะดัดแปลงให้เข้ากับชีวิตของชาวคริสต์

ในด้านศาสนาคริสต์ ความเชื่อของชาวพุทธเกี่ยวกับชาติหน้า การต้องได้รับการตัดสินและลงโทษภายหลังจากตายไปแล้ว การทำบุญอุทิศให้แก่ผู้ตาย และการสาدمันต์เหล่านี้ล้วนแต่เป็นสิ่งที่จะรับโอนเข้ามาเป็นความเชื่อและข้อปฏิบัติพิธีกรรมของคริสต์ศาสนาได้อย่างง่ายดาย

งานทางด้านสมณเพศ เราจะต้องใช้ความเพียรอย่างมากในการที่จะเรียนรู้จากพุทธศาสนา กีร์วากับ ความหวัง ความโน้มเอียงทางจิตใจ และจิตวิทยาเกี่ยวกับสมณเพศ ของประชาชน ในท้องถิ่นเพื่อที่ว่าจะได้สามารถจัดตั้งหมู่สमณะแบบคริสต์ขึ้นมา บ้าง

ถ้าหากจะนำวิธีปฏิกรรมฐานของพุทธศาสนามาดัด แปลงอย่างเหมาะสมและสุขมารอบคอบแล้วเอาเข้ามาใช้ใน ชีวิตประพฤติภารกิจของชาวคริสต์ ไปเล่าเราจะทำไม่ได้

ถ้าหากเราจะเผยแพร่พระธรรมสารของพระเยซูคริสต์ โดย สรุปให้อยู่ในรูปแบบอริยสัจสี่ ทำไมหรือเราจะทำไม่ได้ กล่าวคือ ทุกข์ที่แท้ของมนุษย์คือบาปโทษ (sin) พระเยซูเสด็จมาไถ่ มนุษยชาติจากความทุกข์คือบาปโทษนั้น

ด้วยการร่วมงานทางด้านวัฒนธรรมอย่างก่อผลดีและ อย่างสร้างสรรค์นี้ หนทางที่จะประดิษฐานคริสตศาสนาจักร คาดอลิกลังในประเทศไทยพุทธศาสนา ก็เป็นอันได้เปิดอ้าวอกแล้ว คริสตศาสนาจักรของเราจะมีใช้เป็นเพียงประดิษฐานมั่นคงด้วย ระบบสมณศักดิ์ที่เป็นของท้องถิ่นเองเท่านั้น แต่จะตั้งมั่นด้วย วัฒนธรรมคริสต์ที่เป็นของท้องถิ่นเช่นกันด้วย เมื่อได้พระธรรม ของพระเยซูคริสต์ได้แทรกซึมเข้าไปในวิถีชีวิตทางด้าน

วัฒนธรรมของประชาชนได้แล้ว เมื่อนั้นก็หมายความว่าคริสต์ศาสนาจักรได้รับการสถาปนาขึ้นแล้วท่ามกลางประชาชนชาตินั้น

ดังนั้น เมื่อเพชรัญหน้ากับการขยายตัวของพุทธศาสนาซึ่งมิใช่เป็นการขยายตัวคีบหน้าออกไปแต่เป็นเพียงการพื้นฟูภายใน คณะนักเผยแพร่มิชชันของคริสต์ศาสนาจักรก็จะขอใช้วิธีอยู่ร่วมกันอย่างฉันมิตรและทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

สิ่งที่สำคัญเหนืออื่นใดทั้งหมด ก็คือ เราจะใช้เจตกรรมณ์เอกภาพสากลในระหว่างชาวคริสต์เป็นเครื่องซักนำให้งานเผยแพร่มิชชันของเราเดินข้าสู่วิถีทางที่ดีและถูกต้อง และช่วยให้เรา枉หากฐานที่มั่นคงให้แก่คริสต์ศาสนาจักรในประเทศของเราได้ สำเร็จ

# ตัวอย่างรายงานและข้อเสนอแนะของนักหลงต่อ คริสตศาสนาจักรเกี่ยวกับสภากาражณ์ของพระพุทธศาสนา ในประเทศไทย

(๑๑.๑๔๔-๑๑๕) ในประเทศไทย มีวิถีชีวิตแบบพระภิกขุ การบวชเป็นพระภิกขุ เป็นการทรงภาวะที่ได้รับการเคารพอย่างสูงส่ง แต่เราชาวคาಥอลิกไม่ได้มีส่วนร่วมด้วยในวิถีชีวิตระบบนั้น เลย เราไม่มีระบบที่คล้ายคลึงกันเช่นนั้นที่จะเสนอให้แก่ประชาชนชาวไทย ดังนั้นจะไม่เป็นการดีแก่เราหรือในการที่จะดัดแปลงให้เกิดระบบเช่นนี้ของเรามาเพื่อตอบสนองความต้องการทางจิตวิทยาของชาวพุทธ เราต้องพยายามนำเสนอคริสตศาสนาคาಥอลิกในเปลือกหุ้มของวัฒนธรรมท้องถิ่น

ในการเตรียมตัวเพื่อให้มีการพูดจาเสวนากัน ได้อย่างจริงจังกับชาวพุทธไทยนั้น สิ่งแรกที่เราจะต้องทำก่อนคือต้องแก้ไขความเข้าใจผิดบางอย่างของเราที่มีต่อประเพณีและพิธีกรรมอันมาfrom ทางศาสนาของชาวไทย แล้วนำมาทำการดัดแปลงให้เข้ากับจิตวิทยาของประชาชน ตัวอย่างเช่น ในพระราชพิธีพิชัยมงคลแรงงานขวัญชื่นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นองค์ประธาน มีพระภิกขุสงฆ์เข้าร่วมพระราชพิธีนั้นด้วย แล้วทำไม่คาಥอลิกเราจึงจะไม่ควรเข้าร่วมพระราชพิธีด้วยเพื่อที่จะได้ใช้โอกาสันสมานเราเข้ากับประชาชนทั้งชาติ

เราควรเริ่มอภิปรายในเรื่องที่สماณกันก่อน เพื่อหาจุดร่วมต่าง ๆ ให้มากขึ้น

(๑๙.๕๖) ในเวียงจันทร์มีการตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาขึ้นโดยสภากือปิสโโคปลแห่งลาวและกัมพูชา วัดถุประสังค์ของสถาบันนี้ก็เพื่อที่จะช่วยให้บทหลวง สัตบุรุษ และธรรมราวาส ชาวคาಥอลิกได้ศึกษาเรื่องต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวกับการสถาปนาและการพัฒนาคริสตศาสนาจักรในประเทศที่มีวัฒนธรรมแบบพุทธ

(๑๖.๒๕-๓๑) พุทธศาสนากำลังเป็นสิ่งล้าสมัยหรือไม่ศาสนาของชาวไทยไม่ใช่พระพุทธศาสนาบริสุทธิ์แต่เป็นลักษณะสมประสมโดยมีพุทธศาสนาเป็นองค์ประกอบพื้นฐานผสมเข้ากับความเชื่อในเรื่องภูตผีวิญญาณซึ่งฝัง根柢มาตั้งแต่บุคก่อนพระพุทธศาสนาจะเข้ามา

คนหนุ่มสาวชาวไทยไม่สนใจและไม่เคยคิดถึงพระพุทธศาสนา พากເຂາໃຫ້ເວລາใหໜົດໄປກັບການຮຽນ ໂກງທັສນ ວິຖຸກພຍນົດ ແລະ ດາບັນເຖິງ

สมาคมยุวพุทธมีอยู่ แต่การทำงานยังคงไม่ค่อยได้ผล และชาวพุทธส่วนมากก็ไม่รู้ถึงกิจกรรมเหล่านี้ องค์การพุทธศาสนา nigismพันธ์แห่งโลกก็เช่นกัน นอกจากคนในวงจำกัดเพียงเล็กน้อยแล้ว องค์การนี้เรียกได้ว่า ไม่เป็นที่รู้จักกันเลยในประเทศไทย

การจัดองค์การของคณะสงฆ์ไทยมองดูเหมือนว่าจะมีระบบการบริหารตามลำดับชั้นที่กระชับรัดกุม แต่ในความเป็นจริง

แล้ว แต่ละวัดมีความเป็นอิสระของตนเอง และทราบเท่าถึงบัดนี้ การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีเอกภาพของคณะสงฆ์เป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้เลย รายการวิทยุเกี่ยวกับพุทธศาสนาดำเนินงานกันบนพื้นฐานของงานอาสาสมัคร ไม่มีครรับผิดชอบอย่างแท้จริง ดังนั้นจึงถือได้ว่าเป็นงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

มีการจัดสัมมนา ซึ่งรูมนะตรีกระทรงศึกษาธิการได้กล่าวเปิดประชุมว่า ข้อเท็จจริงที่สำคัญก็คือสังคมได้เปลี่ยนไปแล้ว หากศาสนา yang คงอยู่อย่างเดิมไม่ปรับตัวให้ทัน ศาสนา ก็จะตายหรือเป็นสิ่งไร้ชีวิต สิ่งที่กล่าวถึงตลอดงานสัมมนา ก็คือ ความกลัวว่า พุทธศาสนาและสถาบันสงฆ์กำลังกลایเป็นสิ่งที่ล้าสมัย ยิ่งขึ้นๆ ทุกขณะ สำหรับสังคมไทย

ทั้งพระสงฆ์และชาวบ้านต่างเห็นพ้องกันว่า การศึกษาของพระสงฆ์ไม่เพียงพอและจะต้องได้รับการปฏิรูป ในปัจจุบันนี้ การศึกษาทั้งหมดของพระสงฆ์จะทำกันภายในวัด พระภิกษุไม่ได้รับอนุญาตให้เรียนในโรงเรียนของรัฐบาล หลักสูตรซึ่งใช้กันมาตั้งแต่อดีตถูกจำกัดอยู่เพียงเรื่องธรรมาภิบาลภาษาบาลี เท่านั้น มหาวิทยาลัยสงฆ์สองแห่งมีความยากลำบากอย่างยิ่งในการดำเนินงานในระยะต้น ๆ สาเหตุสำคัญก็คือการขาดครุฑีมีประสิทธิภาพ ทั้งคณะสงฆ์และครุฑ์สัตยังคงมีความเห็นคัดค้านอย่างมาก many ต่อการที่จะให้พระสงฆ์เรียนวิชาการทางโลก พระสงฆ์ที่มีความคิดก้าวหน้าตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้อง

ปรับหลักสูตรให้กันสมัย แต่ก็ยังไม่สามารถมองเห็นหนทางที่จะเอื่มซัดในการจะ sond ประสานให้กลมกลืนกันได้ระหว่างความรู้ทางธรรมะและภาษาบาลีเข้ากับวิชาการสมัยใหม่ ในสภาพที่การศึกษาทางโลกได้ขยายไปอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้นและหลักสูตรการศึกษาของวัดก็ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้บุคคลสามารถใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสังคม ผู้ที่บวชเข้ามาเพื่อหวังความก้าวหน้าทางการศึกษาก็จะมีจำนวนลดน้อยลงทุกที

โดยเหตุที่พระพุทธเจ้าไม่ใช่พระเจ้า แต่ทรงเป็นเพียงบรมครูทางศีลธรรม ทำไม่เรขาคณ์อโลกิจิการพพระ-พุทธเจ้าในฐานะที่ทรงเป็นครูผู้สอนศีลธรรม (เช่นเดียวกับเชิงจือ) เช่นนี้ไม่ได้

ในไทยทุกคนทุกแห่งข้าพเจ้าพบว่าพระภิกษุและชาวพุทธผู้มีการศึกษาเป็นผู้ที่ความเป็นมิตรและเปิดเผยมาก พากเข้าเข้าใจปัญหาของพุทธศาสนา แต่ว่าขาดผู้นำและขาดองค์กรที่จะทำให้มีการปฏิรูปที่เข้าต้องการท่านนั้นสำคัญขึ้นมาได้ แต่ว่าพากเขาก็กำลังพยายามกันอยู่ มีความหวังกันอยู่ว่า ในอนาคตสักวันหนึ่งคงจะสามารถพิสูจน์กันได้ว่าพุทธศาสนาอย่างไม่ล้าสมัยสำคัญรับประเกศไทย แต่เท่าที่เป็นอยู่ขณะนี้ข้าพเจ้าคงจะไม่ยอมกล่าวว่าพุทธศาสนาประสบความสำเร็จหรือกำลังได้รับการพื้นฟูอย่างใด ถึงแม้ว่าชาวไทยทุกคนจะคิดว่าตนเองเป็นชาวพุทธก็ตามที

# สังคมศาสนา.....

## ใครกันแน่ที่จะเป็นผู้เผยแพร่ให้เกิดขึ้น?

เมื่อมีเสียงอะอะร้องบอกกล่าวกันขึ้นมาว่า  
พระศาสนาประจำชาติไทย กือ พระพุทธศาสนา  
ได้ถูกกระทำในเชิงรุกรานล่วงละเมิด จากบุคคลและ  
วงการต่างศาสนา อันได้แก่ พวากพริสต์ฝ่ายโรมัน  
คาธอลิก ก็มีเรื่องที่น่าสนใจที่สุด เช่น เหตุการณ์ในประเทศไทย  
กือ มีคนบางคนบางพวก ได้แสดงอาการขวัญพัว  
อ่อนมาอย่างลึมสติ ดูแล้วแทบไม่น่าเชื่อว่าจะมีได้  
ในหมู่คนไทย ซึ่งมีเลือดของความกล้าหาญและ  
เด็ดเดี่ยวเป็นประดิษฐ์สัมปทานที่จะตั้ง<sup>ศตศูนย์</sup>ให้แน่ว่า มีอะไรมาทางเหนือหรือทาง  
ใต้ กลับไม่ฟังอีรัก้าอีรัม หันมาตามเขียวชี้หน้า  
ฝ่ายที่อะอะบอกกล่าวให้รู้ข่าวร้ายว่า เป็นฝ่าย  
ชอบหาร่อง ชอบก่อเหตุซึ่งจะทำให้เกิดสังคม  
ศาสนาขึ้น ซ่างไม่เฉลียวคิดกันเสียบ้างเลยว่า การที่  
หันกลับมาชี้หน้าฝ่ายที่กระทำการด้วยความประสงค์  
ดีต่อบ้านเมืองนี้ นี่แหล่ะ กือ การช่วยปกป้องฝ่ายที่  
ทำผิดคิดร้าย อันจะมีผลบัน្តปลายให้เกิดสังคม  
ศาสนาขึ้นจริงๆ

ชี้ตัวอย่างให้เห็นกันชัดๆ ก็ได้ เช่น.....

มีคนเขียนบทความลงในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน  
ฉบับประจำวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ภายใต้หัวข้อเรื่องว่า “อย่า  
ทำเรื่องเล็กให้เป็นเรื่องใหญ่”

เพียงหัวข้อเรื่องเท่านี้ ก็ชี้ชัดแล้วว่า เขาがらังขวัญ  
ผวาเต็มที่ จนเกิดความโลภเลื่อนเปื้อน ไม่รู้ว่าอะไรเล็ก  
อะไรใหญ่ เอาเลยที่เดียว

การทำผิดคิดร้าย ที่คนต่างศาสนาจงใจกระทำขึ้นด้วย  
เล่ห์เกลูบ้ายอันลึกซึ้งแหลมคมเช่นนี้ โดยแท้แล้วต้องนับว่าเป็น  
เรื่องใหญ่ และใหญ่มากด้วย เพราะเป็นการกระทำการอันกระทบต่อ  
ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา อันเป็นศาสนาประจำชาติ  
ไทย และเป็นการเหยียดหยามเหยียบย้ำจิตใจของคนไทยทั้งชาติ  
นับแต่บรรพบุรุษในอดีตอันยาวนานเป็นต้นมาโดยตรง เขากลับ  
เห็นว่า เป็นเรื่องเล็ก

ส่วนการละละโวຍวาย บอกให้รู้ข่าวร้าย ซึ่งมีนาหนักไม่  
ถูกควรจะไม่เล่ายกับเหตุร้ายที่เขากรอกันขึ้น เขากลับเห็นไปว่า เป็น  
การสร้างเรื่องให้ใหญ่โตเกินเหตุ

ดูເອາເຕະວ່າ ສປາພຈິຕ ຂອງຄນທີມີຄວາມເຫັນໄຂວ້າເຂວ່າເຊັ່ນ  
ນີ້ ມີຄວາມເປັນປຽກຕິດອູ່ຫຼືໃນ?

ຢຶ່ງພິຈາລາເຂົ້າໄປສຶກເນື້ອດ້ວຍກະທງຄວາມໃນบทຄວາມ  
ຂອງເຂົ້ານີ້ດ້ວຍແລ້ວ ຢຶ່ງເຫັນຫັດໃນຄວາມສັບສນາງຈິຕໃຈແລະສຕິສັມ-

ปัชญัญะของบุคคลผู้นี้ยิ่งขึ้น เช่นเข้าประพฤติดตามเหมือนกับเป็นพนวยแก้ต่างให้แก่ฝ่ายที่ทำผิดคิดร้าย โดยกล่าวว่า

“จะแปลกอะไรเล่าครับ ถ้าคริสตศาสนาชน นิกายโรมันคาಥอลิก หรือนิกายใด จะเอาคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าไปดัดแปลง”

พึงดูเถอะ ชาวพุทธที่เคารพ..... พังแล้วกรุณาพิเคราะห์อันนี้ดูที่เถอะว่า ควรจะรับว่าถูกต้องและเหมาะสมมั่นที่จะเป็นทัศนะของบุคคลระดับปัญญาชนชั้นผู้นำทางสติปัญญาของสังคมอยู่ดอกหรือ?

การนำเอาระบรมคำสั่งสอนของพระพุทธองค์ไปดัดแปลงนั้น ผลก็คือ ก่อให้เกิดความล้อเลียน เหลวเหล็ก อันเป็นลักษณะหนึ่งของการบ่อนทำลายโดยแท้

ใจนเล่า เขาจึงกล้าพูดออกมาว่า “จะแปลกอะไร ?”

พุดแบบนี้ ก็หมายความว่า การบ่อนทำลายพระพุทธศาสนา อันเป็นสมบัติทางใจสูงสุดของบ้านเมืองไม่ใช่เรื่องสลักสำคัญนั่นเอง

ชาวพุทธ ที่ทันพังถ้อยคำเช่นนี้อยู่ได้ โดยไม่นึกทำหนีแต่อย่างใด ต้องนับว่าเป็นคนใจเย็นเดิมที่ ซึ่งความใจเย็นเช่นนี้ ถึงขีดที่ใครจะมาจับศีรษะเขย่าเล่นก็ไม่ว่ากระไรนั้นแหละ และคงจะทำให้นั่งดูได้ เมื่อจะมีใครเขามาตัดเศียรพระพุทธรูปไปทำที่แขวนหมาก แขวนไม้เท้า

มีข้อความอีกท่อนหนึ่ง ซึ่งส่อความสับสน “ไขว้เขว  
ยิ่งกว่านั้น คือ เขากล่าวเป็นคุ้งเป็นแครัวว่า

“พระพุทธองค์มีพระนามเต็มตามที่  
ชาวพุทธกล่าวถึงโดยสักการะว่า พระ  
สมมาสัมพุทธเจ้า คือ พระผู้ตรัสรู้โดย  
พระองค์เอง

เมื่อศาสนាឋื่นเนาอาจเห็นว่า พระองค์  
เป็นประกาศกของพระเจ้า  
ก็แปลได้ว่า เรายกย่องธรรมะที่พระองค์  
ประกาศ ซึ่งเป็นธรรมอันพระองค์ตรัสรู้  
ด้วยพระองค์เองนั้น เป็นธรรมะของ  
พระเจ้า

เป็นการยกย่องพระพุทธองค์เป็นพระเจ้า  
ตามคตินิยมทางศาสนาของเรา ซึ่งน่าจะ  
เป็นการยกย่อง”

ดู象าekoะว่า ผู้ที่แสดงตัวว่าเป็นผู้ทรงภูมิปัญญาสมัย  
นี้ เป็นกันไปได้ถึงเพียงนี้ที่เดียว

เข้าเหยียบยำ กลับเห็นเป็นว่า เรายกย่อง แบลกดีแท้ๆ  
การเขียนข้อความท่อนนี้ออกมาก นอกจากจะแสดงความ  
สับสน “ไขว้เขว” ทางความคิดแล้ว ยังส่อเจตนาไม่ชื่อ พยายาม  
บิดเบือนให้ผู้อ่านหลงผิดอีกด้วย

เพราะโดยเนื้อหาที่ฝ่ายคหบดีกล่าวจริงๆ นั้น มีลักษณะเหยียบย้ำชัดเจน คือ กล่าวว่าพระพุทธเจ้าเป็นเพียงผู้รับใช้กรุยทางรอดอยให้พระเป็นเจ้าของเขามาใช้สอย ผู้เขียนกลับเฉไนบิดเบือนตีความไปได้ว่า เขายกย่องว่า พระพุทธเจ้าเป็นพระเจ้าของเขา ซึ่งเรื่องนี้จะเห็นชัดเมื่ออ่านข้อความของคหบดีทั้งหมด “ไม่ใช่ดูแต่เพียงที่ผู้เขียนบนทความตัดเอามาเท่าที่จะสนองเจตนาทุจริตบิดเบือนของตนเท่านั้น คือ คหบดีกล่าวข้อความตอนนี้ไว้ดังนี้

“ถือได้ว่า พระพุทธเจ้าเป็นประกาศกองค์หนึ่งของพระเจ้า ที่พระองค์ได้ทรงมอนการกิจให้มาเตรียมประชานชาติ ตะวันออกรับเส็จพระคริสต์.....”

ข้อความอย่างนี้ ควรตีความว่า เขายกย่องพระพุทธเจ้าว่า เป็นพระเจ้า อย่างที่ผู้เขียนบนทความนี้เข้าใจแล้ว บุคคลผู้นั้น ถ้ามิใช่ผู้มีเจตนาทุจริตบิดเบือนแล้ว ก็มืออยู่สถานเดียว คือ ปัญญาอ่อนจนไม่รู้ภาษาคนที่เดียว

เนื้อถ้อยกระทงความเพียงเท่าที่ยกมาพิเคราะห์ดูนี้ ย่อมแสดงชัดอยู่ว่า สดิศตั้งของผู้เขียนไม่อุ่นกับเนื้อกับตัว เกิดอาการสั่นเทาด้วยความกลัวว่า จะมีการก่อสองกรรมศาสนาขึ้นในเมืองไทย ทำให้ความคิดเลอะเลื่อน พูดจาไขว้ไขว้ ขาวว่าเป็นคำ ส่วนคำกลับเป็นขาว นับว่ากำลังมีอาการขวัญผวาหนักมาก

และยังมีอีกหลายผู้หลายคนที่ตอกย้ำในสถานะเช่นนี้ เพราะมีทัศนะทำนองนี้ปรากฏอยู่ในที่อีกหลายแห่ง

ในหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์อีกฉบับหนึ่ง ถึงกับร้อง  
บอกออกมานะครรๆ ที่เดียวว่า “ระหว่างแผนสร้างสังคมร  
าชนา” หนังสือนั้นมีชื่อว่า “ปฏิญญา” ปีที่ ๕, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ดูที่ทำก็จะเป็นหนังสือระดับคนมีสติปัญญา แต่  
ในจึงปล่อยอะไรออกมาในลักษณะของกระต่ายตื่นตุम มองเรื่อง  
มองราหมินๆ ผิดๆ เช่นนั้นก็ไม่ทราบได้

เนื้อถ้อยกระทงความในบทความเรื่องนี้ มีข้อที่น่าพิเคราะห์  
อยู่มาก many แต่พูดไปก็ยิบความ เปลืองเวลาเปลืองกระดาษดิน  
สองไปเปล่าๆ เอาเวลาอันมีค่ามาพิจารณาประเดิมที่มีสาระ  
ดีกว่า

จะขอฝากไว้แต่เพียงข้อสะกิดเตือนว่า ผู้ที่ร้องให้ผู้อื่น  
ระวังนั้น อย่าลืมระวังตัวเองไว้ด้วย เพราะการมองอะไรแต่เพียง  
หมิ่นๆ ผิดๆ แล้วก็จวบยเอาไปแสดงอาการ ตื่นตุม ตะโชนอกอก  
มาว่า การที่มีคนเข้ามาชี้บอกว่า มีใครกำลังก่อการคิดร้าย  
กระทำการอันเป็นภัยอยู่ที่ไหน อย่างนี้ เป็นแผนการก่อสังคมร  
าชนาไปเสียเช่นนี้ ควรระวังตัวไว้ด้วยว่า ตัวเองนั้นแหละ  
กำลังผลัดถลางrade ความจังเจียเข้าไปเป็นแนวร่วมช่วยให้  
ฝ่ายคนที่คิดร้าย ก่อสังคมราชนี้ โดยไม่รู้ตัว เพราะมันเป็น  
การช่วยเขาให้หมดเครื่องกีดขวาง คือเมื่อแผนร้ายของเขามีคน  
มองเห็นและร้องตัวดทักทวงออกไป ก็มีคนที่ไม่รู้อ่อนอ่อน  
ออกมารับหน้าแทน คนที่คิดร้ายก็หัวเราะชอบใจไปเท่านั้นเองที่  
มีคนออกมากช่วยเขา โดยเขามิต้องจ้างงานแต่ประการใด เพียงดัง

ແກ່ໃຫ້ລົງຫວາດຫວັນກັນໄວ້ເປັນຫລຸມພລາງວ່າ ກາຣຕວາດທັກທ້ວງ  
ເຂົານັ້ນ ເປັນກາຣກ່ອຄວາມແຕກແຍກ ເທົ່ານັ້ນ ກິຫລງຕກຫລຸມໄປຕາມໆ  
ກັນ

ອັນນັ້ນເປັນເຊີງສູ້ຂອງເຂາ ຈຳໄວ້  
ຮະລືກໄມ່ໄດ້ຫຼືວ່າ?

ຄຣັງກຣູງສຣີອູຢຣຍາທີ່ມອດໄໝມເປັນເຄົ້າຄ່ານ ມີໃຊ່ເພຣະ  
ຄນຍິງເປັນໃໝ່ໜັດຂວາງຂ້າຕຶກ ຫຼຸກຂ້ອຫາດກຣຈ້ວ່າເປັນຜູ້ຜິດພຣະ  
ທຳໃຫ້ພວກຂວ້າງໝູ່ອ່ອນທີ່ນອນຫລັບອູ້ໃນກຣູງຕກອກຕກໃຈດອກຫຼືວ່າ?

ຄນທີ່ດຸດ່າແລະລົງໂທະກທາຣທີ່ຍິງເປັນໃໝ່ນັ້ນ ນັ້ນແລະ ຄື່ອຜູ້  
ຮ່ວມມືອສຳຄັນກັບຂ້າຕຶກເພາດລາງູ້ກຣູງສຣີອູຢຣຍາໃຫ້ວດວາຍ  
ຈົນກລາຍເປັນຮອຍໜ້າທີ່ລົບໄມ່ຫາຍໃນປະວັດສາສຕຣ໌ ແລະຫຼຸກແໜ່ງໜ້າ  
ທັກກຣະດູຈາກຫຼຸກຫລານຕຽບກຣະທັກກາລທຸກວັນນີ້

ແມ້ນຮະລືກໄດ້ກັນບັງແລ້ວ ຍັງຈະປະພຸດຕິກາຣເຊັ່ນນັ້ນກັນອູ້  
ອືກ ກິນບັນວ່າບັນເມືອງເຂົ້າຢຸກວິປິຕກັນເຖິງຂຶ້ດເສີຍແລ້ວ

ຂອຈົງໄດ້ໂປຣດກຮາບກັນໄວ້ເສີຍເລີຍວ່າ ພວກທີ່ເສີຍຕາຍ  
ໂດດອອກມາຮ້ອງຕວາດໜັດຂວາງຈົນຫຼຸກຫາວ່າເປັນຝ່າຍຈະກ່ອສົງຄຣາມ  
ຄາສນາຂຶ້ນນີ້ ແມ້ວ່າຈະເປັນພວກຫັນບາງອູ້ສັກຫນອຍ ທີ່ໄຟ  
ສາມາຮັດຈະຫລັບຫຼຸກຫັນຕາຍີດຄືອົດຕີ ຂ່າງມັນ ຂ່າງເກອະ ຢ້ອງ ຫຼຸຮະ  
ໄມ່ໃຊ້ ອູ້ໄດ້ ກີຂອໂທ້ເຫື່ອເກອະວ່າ ມີໃຊ້ພວກໂງເຂົາເບາປົ້ງໝາ  
ຫຼືວ່າ ອົດຫຼັວ່າຄິດຮ້າຍ ຮຶ້ງຂະດຈະມາຄິດກ່ອສົງຄຣາມຄາສນາ ເພື່ອໃຫ້  
ເກີດວິບດີບຮັບລັບແກ່ຜູ້ຄົນແລະບັນເມືອງ ຈົນເກີດເປັນຮອຍຮ້າວຮອຍ  
ຮ້າຍ ທີ່ລົບອ່າງໄຮກ່ໄມ່ຫາຍອູ້ຫຼັກັບແສນກັລົງ ດັ່ງທີ່ກຳລັງເກີດອູ້ໃນ

บ้านเมืองอื่นนั่นดอก คนพากันนี้ ออกมาร้องความ世俗เรื่องนี้กันขึ้น หลังจากที่ได้นั่งมองเรื่องนี้มานาน จากหลักฐานอันแน่ชัด ด้วยการตีกับแล้ว ตรองเล่า ทบไป ทวนมา จนแน่ใจแล้วว่า สุดสิ้นจริงๆ แล้ว สำหรับการจะหนีดูกันต่อไป เพราะอีกฝ่ายหนึ่ง กระทำการกำเริบเสิบสาห์ สมือนหนึ่งว่าเห็นคนไทยโง่เง่ากันไปหมดแล้วทั้งชาติ จึงพากันเสียงหาย กลันออกมายืนร้อง世俗 โวยวายกันขึ้น เพื่อตัวดูดขัดขวางเหล่าหั้งการที่กำเริบเสิบสาห์ นั้น

ถ้าต้องการคำสาบาล ก็สามารถคำสาบาลได้ว่า มิได้มีความประسنค์เลยแม้แต่น้อยนิด ที่จะเห็นเปลวไฟสงคราม ศาสนาลูกอือขึ้นกลางบ้านกลางเมือง

ความประسنค์อันเป็นแก่นแท้ มีอยู่แต่เพียง ต้องการให้ฝ่ายนั้นหยุดการกระทำละเมิดรุกร้าวความบริสุทธิ์ บริบูรณ์แห่งพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งสารภาพปาป สารภาพผิดในสิ่งที่กระทำไปแล้ว และพร้อมกันนี้ ก็หมายจะร้องขอมาตรการอันศักดิ์สิทธิ์ ลักษันหนึ่ง อันจะมีผลปิดประตุมิให้เกิดมีพฤติการณ์อันน่าตำหนิ เช่นนี้ขึ้นอีกในอนาคต เพื่อช่วยลูกหลานในภายหน้า ไม่ให้เข้าต้องเดือดเนื้อร้อนใจเหมือนพวกเรารอีก เท่านั้น มิใช่ต้องการจะสูดกลืนความเลือดผสมควันปืนเลย

ส่วนว่า จะมีใครคิดร้ายสามรอยก่อให้เกิดเรื่องเช่นนี้ขึ้น อันนั้นเป็นประเด็นปลีกย่อยที่เชื่อกันว่า อยู่ในวิสัยที่จะระวังได้ ป้องกันได้ และฝีมือของผู้ก่ออำนวยจารัฐในขณะนี้ก็มีวิสัยที่จะ

สังกัดกันได้ คนชนิดนั้นในขณะนี้ แม้จะมีอยู่ก็พอจะมองเห็นหัวเห็นตัวเขา และเขามาเล่นบทยุ่ให้รำคาให้ร่วงกันอยู่ ก็มีจุดประสงค์ ส่วนใหญ่อยู่ที่การเอาไปใช้เป็นข้ออ้าง เพื่อແນ່ມือของเงินค่าบริการ อันโสมมของเขาก่อนหน้านี้

แต่อย่างไรก็ตาม แม้จะมีความเสี่ยงภัยอยู่บ้างจากบุคคล ประมาทนี้ มันก็มีเงื่อนไขที่จำต้องคิดย้อนกลับที่ทำให้เห็นว่า สุดที่จะทน นี่อยู่ต่อไปได้อยู่นั้นเอง คือ ถ้าไม่ชิงร้องดาวดูดขัดขวางขึ้นเสีย ก่อนในขณะนี้แล้ว พากที่คิดร้ายต่อพระพุทธศาสนา ก็จะอาศัย ความหวั่นเกรงการผสมโรงของเหล่าร้ายอีกพวกหนึ่ง ที่คุณหัง หลายมีอยู่นี่เอง เป็นหนทางปลดอุปสรรคแล้วรุดหน้าต่อไป จนถึงขีดสุดทันจริงๆ ในวันข้างหน้า ซึ่งหากมีกำลังเตบกล้าเพียง พอแล้ว นั้นแหละ จุดที่จะเกิดสังคมศาสนาขึ้น ชนิดสุดที่จะ หลีกเลี่ยงได้

ขอให้ลองใช้ความฉลาดสักเล็กน้อยแล้วพิจารณาดูสถาน การณ์ที่เกิดขึ้นนี้เถอะ จะเห็นว่าคนสองฝ่ายนี้ คือ ฝ่ายรุกราน พระพุทธศาสนา กับ ฝ่ายคอยผสมโรง เขากำลังโจรมาพบกัน ตรงจุดประโยชน์ร่วม และเดินทับทางกันไป อย่างสนิทที่ เดียว ถ้าไม่ชิงผลักฝ่ายหนึ่งให้หนักกลับไปแล้ว เราจะพบแรงร่วม สร้างความพินาศสองแรง กล้ายเป็นแรงเร่งให้เกิดความรวดเร็ว และรุนแรงยิ่งขึ้น หากไม่เชื่อ ก็ขอให้เหลือบไปดูที่เมืองญวนโน่นก็ได้

เพราะฉะนั้น ถ้าพ่อจะมีสายตาที่สดใส  
 และจิตใจที่เจิดจ้าอยู่บ้างแล้ว ก็น่าที่ห่านวิญญาณ  
 ทั้งหลายจะมองเห็นว่า พวกที่ออกมารี้องตัวด  
 ขัดขวางนี้ ไม่ใช่พวกปากเปล่า ชอบหาเรื่อง ชอบ  
 ก่อสังคมรำ โดยเอาตัวเองออกมายัดขวางไม่ให้  
 พวกที่มุ่งกระทำการอันจะมีผลให้เกิดสังคมรำ  
 ศาสนานิปปายนีอ กระทำการร้ายได้สะดวก

เพื่อนที่อุตสาห์ส่งเสียงบอกว่าโนยจะ<sup>จะ</sup>  
 เข้าบ้าน ขัดขวางไม่ให้ขึ้โนยเข้าบ้าน กลับได้รับ  
 รางวัลด้วยถ้อยคำไม่เป็นมิตร โปรดคิดสักนิด  
 เกอะว่า เพื่อนผู้ส่งเสียงบอกจะสลดใจสักเพียงไร

ในนๆ ก็พุดกันมาแล้ว ขอพุดให้ถึงแก่นอีกสักหน่อยเดอะ  
 คือ คนเรานั้น ถ้าอยู่ในวิสัยของคนที่มีสติปัญญาอยู่บ้าง  
 แล้ว ย่อมจะไม่มองอะไรหมิ่นๆ เผนๆ เพียงเท่าที่ตาเห็นว่า.....  
ใคร กำลังทำอะไร..... เท่านั้น เพราะมองเพียงแค่นี้ ง่ายนักที่จะ<sup>จะ</sup>  
 ถูกหลอก ถูกต้ม

คนที่มีสติปัญญา ย่อมจะต้องมองอะไรให้ลึกเข้าไปอีก  
 ไกลๆ ที่เดียว อย่างที่พุดกันว่า มองให้เห็นเป็นหน้า เป็นหลังนั่น  
 แหะๆ

มีผู้เสนอหลักการในเรื่องนี้ไว้ว่า.....เมื่อจะมองอะไรให้เห็นถึงแก่นแท้ของความเป็นจริงแล้ว จะต้องมองให้กว้าง หยิ่งให้ลึก นึกให้ไกล

ในกรณีของเรื่องที่เกิดขึ้นนี้ จะต้องมองเข้าไปให้ชัดว่า ที่ใด เขาทำอะไร นั้น

- เขาทำเพื่ออะไร?
- เขายำด้วยกำลังวังชาขนาดไหน เพียงไร?
- เขายากันเองหรือตามสายสนกลในของใคร จากไหน?  
และที่สำคัญที่สุดก็คือ
- ผลแห่งการกระทำของเขานั้นมันจะเกิดขึ้นอย่างไร แก่คนทั่วไปและบ้านเมือง?

ต้องมองให้ลึกแบบนี้ จึงจะนับว่าเป็นคนที่มีสติ มีปัญญา

การพึงคำของเขายังเพียงแค่ๆ แล้วก็เอาไปตีความว่าเขายากย่อง สรรษฐิริย ทั้งๆ ที่คนพูดเองเขายังไส่เจตนาของกรุ๊ปหมื่นเหยียด หยามไว้อย่างชัดเจน.....แบบนี้ เป็นวิสัยของคนชนิดไร กิน่าจะรู้ กันอยู่แล้ว และรู้ไปถึงไหน ก็อยากรู้ไปถึงนั้นเสียด้วย

การมองเห็นคนที่เดินเลี้ยวๆ เกทุบ้ายมุ่งจะก่อสมความ ว่า เป็นคนรักดีฝีสงบ ส่วนคนที่เห็นเลี้ยวเหลี่ยมกลโงของคนพวนนั้นแล้วตะโกนบอกให้รู้ตัวกันไว เพื่อไม่ให้เกิดเหตุเกทกัย บ้านแตกสาเหตุจากขาด กลับถูกหัวว่าเป็นคนหาเรื่อง ชอบก่อสมความ

แบบนี้แหละคือ พฤติการณ์อันชี้ชัดถึงการ หย่อนสติ และเบาปัญญา มีขีดความสามารถอยู่แต่เพียงพอจะเห็นว่า icos ทำอะไร เท่านั้น

เข้าทำเพื่ออะไร ไปจนกระทั่งว่า มีผลดีผลร้าย แน่แท้ อย่างไร ในปลายเมือง มองไม่เห็น

บ้านเมืองหักพับยับเยินมาเสียเท่าไรต่อเท่าไรแล้ว เพราะเป็นกันเสียแบบนี้ น่าจะระลึกกันไว้บ้าง

ว่ากันไปแล้ว การที่จะมองให้ออกว่า icos เป็นฝ่ายที่ก่อสองกรรม หรือกันสองกรรมกันแน่ในกรณีนี้ ก็มิใช่เรื่องเร้นลับ ถึงขนาดที่จะต้องรวบรวมสติปัญญาอันล้ำเลิศมาใช้สำหรับไตรตรองมองให้เห็น เพราะมีหลักมีเกณฑ์ง่ายๆ ที่สามารถจะนำเอาไปใช้ได้ โดยไม่มีใครห่วงห้ามแต่อย่างใด

หลักเกณฑ์ที่ว่านี้ก็คือ.....ใช้เรื่องราวและเหตุการณ์อันเป็นข้อเท็จจริงที่ปรากฏอยู่ในข่าวประจำวัน และที่มีบันทึกไว้ในประวัติศาสตร์ เป็นเครื่องพิสูจน์ยืนยัน “วิสัย” ว่าicos แน่ เป็นฝ่ายที่มีพื้นเพน้ำเชื่อว่าจะเป็นผู้ก่อสองกรรมค่าสนา และเพื่อความหนักแน่นชัดเจนยิ่งขึ้น ก็นำเอารูปร่างแนวทางของเขามาเป็นเครื่องพิสูจน์ยืนยันอีกชั้นหนึ่ง ส่าหรับ “วิสัย” ดังกล่าวตนนั้น

ใช้สติปัญญาเพียงธรรมชาติ เท่านี้ ก็สามารถจะมองเห็นได้ว่า icos กันแน่ที่อยู่ในฐานะเป็นตัวการเอาค่าสนามาเป็นคบเพลิงจุดไฟสองครั้งขึ้น

ลองสาขิตหลักเกณฑ์เข่นว่า呢กันดูสักหน่อยก็ได้  
ย้อนหลังกลับไปในประวัติศาสตร์เกือบพันปีมาแล้ว คือ  
เมื่อประมาณ พ.ศ. ๑๖๓๗ (ค.ศ. ๑๐๙๖) ก่อนยุคสุโขทัยของเรา  
ได้เกิดสงครามใหญ่ที่ยืดเยื้อยาวนานขึ้นในโลก ระบบเป็นพากๆ  
ถึง ๗ ยก ๗ ครา ด้วยชื่อและความมุ่งหมายอันเดียวกันเป็นเวลา  
เกือบ ๒๐๐ ปี โดยมาจบลงเมื่อ พ.ศ. ๑๘๓๔ (ค.ศ. ๑๒๗๑) นับว่า  
เป็นสงครามที่มีนุชช์ย์คิดของล้างจอมพลากันด้วยระยะเวลาอัน  
ยาวนานที่สุดในโลก

สงคราม เป็นสงครามศาสนาโดยเฉพาะ คือ เป็นสงคราม  
ที่เข่นฆ่าล้างผลลัพธ์กันระหว่างคนต่างศาสนานะจะมีปัญหาทาง  
ศาสนาเป็นมูลเหตุโดยตรง พร้อมทั้งยกกองทัพกันมาในรูปของ  
กองทัพศาสนาเต็มรูปอีกด้วย โดยชาวคริสต์ในยุโรป ยกกองทัพ  
มาล้างผลลัพธ์ชาวເອເຊີຍ ซึ่งถือศาสนາອิສລາມ ในลักษณะที่  
ว่า ....แห่กันมาล้างผลลัพธ์ถึงมุ้งของชาวมุสลิม.....ที่เดียว

ข้อที่พึงสังเกตอย่างยิ่งก็คือ ผู้ที่ชูคบเพลิงสงครามครั้งนี้ขึ้น  
เป็นคนแรก และหากเพียรที่จะเติมเชื้อให้แก่เพลิงสงครามนี้  
อยู่ตลอดเวลา ไม่ยอมให้ดับเย็นลงได้ เนื่องจากเกือบ ๒๐๐ ปีนี้  
หาใช่บุคคลที่ใจจะสามารถชี้หน้าได้ว่าเป็นพวกทมิฬินชาติ  
จากป่าดงดิบที่ไหนไม่ หากแต่เป็นบุคคลที่นั่งอยู่บนยอดสูงสุด  
แห่งฐานะของนักบุญและผู้นำทางจิตใจของชาวโลกส่วนใหญ่  
ส่วนหนึ่งนั่นเอง ท่านผู้นี้คือ.....

พระสันตะปาปา เออร์บัน ที่ ๒ ผู้ครองบัลลังก์แห่งราชอาณาจักรเมืองว่า วาติกัน เมื่อ ค.ศ. ๑๐๘๘

โดยท่านผู้นี้ได้แสดงสุนทรพจน์ปลูกเร้าให้คนบ้าเลือดลืมตัว ฉายอาชญากรทัพไปทำสงคราม ณ ที่ประชุมใหญ่เมืองแคลร์มอนท์ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๑๖๓๔ (ค.ศ. ๑๐๙๕) หลังจากนั้น กองทัพศาสนาจากยุโรปเกียรชรบและบุกตลุยมาล้างเผาอย่าง惨ุกสิ้นสุดในตะวันออก

ไม่เพียงแต่คำปลูกเร้าที่หลุดพ้นจากปากแล้วก็จะหายไปเท่านั้น อุบَاຍที่จะปลูกเร้าใจคนตลอดเวลาให้บ้าบีนในการล้างเผาอยู่ขึ้นที่กุกชี้หัวแนะนำกว่าเป็นศัตรู ยังมีอยู่อย่างตึงเครียดตัวชี้ดูเงินอีกด้วย คือ นักราชทุกคนมียี่ห้อสองชามประทับติดที่หน้าอกเสื้อเป็นระบุป้ายกางเขนยันเป็นสัญญาลักษณ์สูงสุดของคริสตศาสนา ดังนั้น สมความครั้งนั้นจึงมีข้อติดพื้นพิภพว่า สองชามครูเสด แปลได้ว่า “สองชามไก่กางเขน”

สำหรับเหตุผลที่ยกขึ้นมาเป็นข้ออ้างบังหน้าเพื่อปลูกเร้าผู้คนให้บ้าเลือดนั้น คือ การโนนความชั่วความผิดไปให้แก่ฝ่ายตรงกันข้าม ซึ่งได้แก่พวกเตอร์ก ที่แผ่อานาจารย์ดครองดินแดนอันเป็นที่ตั้งเมืองศักดิ์สิทธิ์ที่ชาวคริสต์อุปโลกัน生死ว่าเป็นของตนได้แก่เมืองเยรูซาเล็ม ดังปรากฏในสุนทรพจน์สำคัญนี้ว่า

“เราได้ยินแล้ว พื่นมองที่รักยิ่ง และท่านก็ได้ยิน สิ่งที่เราไม่สามารถจะกล่าวช้ำโดยปราศจากความเสร้ำ สลดอย่างสุดซึ้ง ด้วยความเจ็บปวดอย่างยิ่ง และความ

ทุกข์ทรมานอย่างสุดแสน ว่าพื้นท้องคริสต์ของเรา สามารถ  
ของพระเยซูได้ถูกใบยตี ทรมาน กดปี และถูกทำให้บ้าด  
เจ็บอย่างไรบ้างในเมือง เยรูชาเล็ม ในแอนติอ็อก และ  
เมืองอื่นๆ ทางตะวันออก .....,

แต่เนื้อแท้ที่ล้ำลึก อับพรางซ่อนเร้นนั้น เป็นอีกอย่างหนึ่ง  
ซึ่งว่าโดยสรุปก็คือ ผลประโยชน์ของชาติกัน ซึ่งเรื่องนี้ นัก-  
ประวัติศาสตร์ได้ให้ข้อวิเคราะห์ไว้ แม้จะในรูปของการรักษา  
มารยาทเป็นที่สุด ก็ไม่เหลือวิสัยที่จะมองออกกว่า มันคืออะไรแล้ว  
ผลประโยชน์ดังกล่าวนั้น มีอยู่หลายแห่งหลายมุม จะยก  
มาชี้ให้ดูพอเป็นตัวอย่างเพียง ๒ ประการเท่านั้น

ประการหนึ่ง เป็นเรื่องของการแสวงหาอาณานิคม ดังที่  
นักประวัติศาสตร์ได้แสดงเหตุการณ์เป็นข้อซึ่งบ่งไว้ว่า

“การจาริกแสวงบุญไปบังสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ เป็น  
ความไฟฟื้นสูงสุดของชาติคริสต์ในคริสตศตวรรษ ที่  
๑๑ นิยมเดินทางไปทางตะวันออกให้ถึงปากแม่น้ำไทร์ ดัง  
ปรากฏว่า มีประชาชนเยอรมันเกยพาฝู้แสวงบุญถึง ๗,๐๐๐  
คน ไปบังเยรูชาเล็ม ความครั้งหนาในการจาริกแสวงบุญนี้  
ย่อมทำให้เกิดความสนใจระดีอีกรัตนและมุ่งมั่นที่จะ  
เอาชัยให้ได้ดินแดนศักดิ์สิทธิ์กลับคืนมาประการหนึ่ง”  
(วารสารประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยครินทริวโรด  
ประสานมิตร ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน  
๒๕๒๔ หน้า ๑๐๕)

ถ้อยคำของนักประวัติศาสตร์นี้ ส่องความให้เห็นว่า เขา พากันมาเห็นดินแดนตะวันออกกลาง ที่เขาโมเมอาไว้เป็น ของเขานี้แล้วก็อยากได้ ซึ่งความอยากรู้ดินแดนนี้เอง ได้ก่อ ตัวขึ้นเป็นความกระหายร่วมกัน จนวัติกันเห็นช่องทางที่จะ ปลูกเร้าผู้คนแล้วพาไปแย่งยึดดินแดนนั้นได้ ถ้าแย่งยึดได้แล้ว ก็ไม่ไปไหนเสีย

อีกประการหนึ่ง เป็นเรื่องของการแพรอพธิพลเพื่อครอบ งำพากเดียวกันเอง โดยจายโอกาสเอาสังคมเป็นเครื่องมือ คือชาวคริสต์นั้น แม้ในยุคต้นๆ ก็มิใช่จะมีอยู่แต่พวกเดียว ที่มีศูนย์กลางอยู่ที่วatican แต่แบ่งแยกเป็นสองส่วนใหญ่ๆ ซึ่งไม่ยอมลงหัวให้แก่กัน คือ ส่วนหนึ่งเป็นพวกกรีก ซึ่งถือตัวว่า เป็นต้นบรรกุลเดิมของชาวคริสต์ ตั้งสถานเขตเป็นเอกเทศอยู่ทาง ญูโรปตะวันออก อันมีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงคอนสแตนติโนเปิล พวกนี้เนินภายเป็นสัดส่วนต่างหาก ไม่ยอมขึ้นกับวatican โดย มีชื่อนิกายระบุฝ่ายอย่างชัดเจนว่า “กรีก ออร์โธดอกอฟฟ์” อีก ส่วนหนึ่งเป็นส่วนโรมัน ได้แก่ โรมัน คาธอลิก

ในครั้งที่เกิดสังคมรุ่นสุดนั้น พวกกรีกออร์โธดอกอฟฟ์ ถูกรังควานอย่างหนักจากพวกเตอร์ก เพราะอยู่ในดินแดนไกลีชิด กับพวกเตอร์กประการหนึ่ง กับอีกประการหนึ่ง พวกกรีกออร์ โธดอกอฟฟ์ มีการยึดกุมกันไม่แข็งแรงมั่นคงเหมือนกับพวกโรมัน คาธอลิก ซึ่งมีวatican เป็นศูนย์กลาง จึงอยู่ในสภาพอ่อนแอก เมื่อถูกรังแกก็ร้องรำคร้ำๆ เรียกหาผู้ช่วยเหลือ ทำให้

Watikianhen chong tisarwan pawakrik ororachokokruey neama waisiey  
ni oamok heng oikhilok Wongton hoidi jing kudit arakenkruey khongkappuy roop  
ipa tasangkraram gan pawakdeoruk in namwai ipaswiy hlelio pawakrik  
ororachokokruey in thi koy maywai neplaymio pawak thi die rabbang  
boonkum chawiy hlelio ni kijkamne ipa thien siey

nakpravatikasattru die thao wi kereah reong rawan ni wai  
ding ni

“เมื่อ เออร์บันที่ ๒ ขึ้นดำรงตำแหน่ง ทรงมีความ  
ไฟฝนที่จะให้การรวมชาวกวิสต์ทั้งมวลและทุกชนให้มุ่ง  
สนับสนุนศาสนา และถ้าเป็นไปได้ ทรงหวังที่จะให้มี  
การรวมคริสต์ฝ่ายตะวันออกและตะวันตกให้เป็นอันหนึ่ง  
อันเดียวกัน ด้วยการทำสังคมต่อต้านพวกรอกศาสนา  
เพื่อว้อฟื้นสถานศักดิ์สิทธิ์ให้พ้นจากความอับอาย...”  
(ที่อ้างมาแล้ว หน้า ๑๐๖)

ข้อวิเคราะห์ของนักประวัติศาสตร์นี้ ชี้ให้เห็นว่า สมรภูมิ  
ศาสนาครุยเสด นั้นมีผลมุ่งแอบแฝงที่จะใช้เป็นเครื่องมือสำหรับ  
ใช้ครอบคลุมพวกร กอร์ช็อกอคก์ซึ่งเป็นฝ่ายตะวันออกอยู่ด้วย  
เพราการรวมให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันนั้น ถ้าเป็นการรวมกัน  
เพื่อให้พวกร กริก ออร์ช็อกอคก์ เป็นผู้นำแล้ว วัติกันย่อมจะไม่  
ประณานเป็นแน่นอน มันจะต้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายใต้  
อิกิชิพลซึ่นนิวบัญชาของวัติกัน จึงจะเข้าท่าและ โอดี.

ด้วยจุดมุ่งหมายอันแอบแฝงอยู่เบื้องหลังกุศลเจตนาที่สถาบัน  
ไลอ้อนเบื้องหน้าแบบนี้แหล่ สมครามบ้าคลังเกือบ ๒๐๐ ปี จึงได้  
เกิดขึ้น และลังผลาญชีวิตผู้คนและทรัพย์สินเสียจนสุดที่จะ  
ประมาณได้ โดยว่าดิ กันเป็นผู้จัดซั่นงานสมครามขึ้น และเคยอยเดิม  
เชื่อ ไม่ยอมให้ไฟสมครามอันฤทธิ์หอนี้ มอดดับลงได้เสียด้วย  
แม้กระหั่นคนที่ถูกยั่วยุให้ไปฆ่ากัน เกิดความสำนึกอย่างจะเลิก  
ฆ่ากัน ว่าติกันก็ไม่ยินยอม ใช้อ่านใจข่มขู่บังคับให้ฆ่ากันต่อ  
ไป ดังเช่นในสมครามครูเสดครั้งที่ ๓ ระหว่าง พ.ศ. ๑๗๓๔  
ถึง ๑๗๓๕ ซึ่งมีพระมหากรaszตริย์ของญี่ปุ่นถึง ๓ ประเทศยก  
กองทัพไปช่วยรับด้วยพระองค์เองคือ พระเจ้าเฟรดเดริก ที่ ๑  
ของเยอรมัน พระเจ้าฟิลิปป์ ออคุสต์ ของ ฝรั่งเศส และพระเจ้า  
ริ查ร์ด ใจสิงห์ ของอังกฤษ ในระหว่างสมคราม พระเจ้าริชาร์ด  
ใจสิงห์ แทนที่จะไปรบกับพวกเตอร์ก กลับไปทำไมตรีกัน และ  
เลี้ยงดูกันสนุกสนานกับพวกเตอร์ก และเป็นมิตรกันถึงขนาด  
ที่พระเจ้าริชาร์ดตกปากรลงคำที่จะยกห้องสาวของพระองค์ให้แก่  
หัวหน้าพวกเตอร์ก เพื่อเป็นเชื่อท่องคล้องรัծสัมพันธ์ไมตรีที่เดียว  
แต่แล้วเมื่อความเรื่องนี้รู้ไปถึงหูของพระสันตปาปาที่ว่าติกัน  
พระทรงพิโรธหนัก ถึงขนาดยื่นคำขาดต่อพระเจ้าริชาร์ดว่า  
ขืนทำอย่างนั้นเป็นโ顿บัญชาชนิยกรรมเป็นแน่นอน

บัญชาชนิยกรรม คือ ถูกขับออกเป็นคนนอกศาสนา  
อันจะพาให้มีผลทางการเมืองอย่างร้ายแรง คือเป็นเหตุให้ถูก

ปฏิวัติโคนลัม เพราราชภูรชิงชั้ง ผลจึงปรากฏว่า ; ชาจ้า  
ริชาร์ด แม้จะมีนามว่า ใจสิงห์ ก็สยบต่อคำชี้ของ瓦ติกัน

พฤติการณ์อันเป็นข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์ที่หยิบยก  
มา妄ให้ดูเพียงเล็กน้อยและย่นย่อ罣 ย่อมจะชี้ให้เห็นชัดเพียงพอที่  
เดียวว่า....

ครกันแน่ คือ ผู้อยู่ในวิสัยที่จะเผยแพร่ให้สังคมศาสนาเกิด  
ขึ้นได้

พระพุทธศาสนาไม่เคยมีเรื่องเช่นนี้ มีแต่ในทางตรงกัน  
ข้าม คือ พระเจ้าอโศกมหาราช ผู้เป็นนักกรับผู้ยิ่งใหญ่แห่ง  
ชมพุทวีป พอยได้ทรงอาบแสงธรรมแห่งพระพุทธศาสนา ทรงวาง  
พระแสงดาวลงแล้วทรงประกาศหลักธรรมวิชัย คือ ทรงมุ่งที่จะ  
ครองใจคนด้วยคุณธรรมความดีสถานเดียว

เอาละ ถ้ายังมีข้อคลาดแคลงใจในແง່ທີ່ວ່າ ประวัติศาสตร์  
เป็นของที่เก่าแก่เนินนานมาแล้ว จะເຊື້ອໄດ້ກີເພີຍເຊື້ອຄຣິ່ງໄມ່ເຊື້ອ  
ຄຣິ່ງ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ກີຫາເປັນໄຮໄປໄມ່ ເພຣະເຫຼຸກຮາণສົດ ຈ ໄໝ່ ຈ  
ທີ່ເກີດອູ້ໃນທຸກວັນນີ້ແລະເດີຍວິ່ນ້ ກີມີອູ້ເປັນຄຣິ່ງສໍາຫັບທີ່ຈະເຄາມາ  
ຢືນຢັນໄດ້ອ່າຍ່າຍສາຍ ທີ່ເຫຼຸກຮາণປັຈຸບັນທີ່ວ່ານີ້ ມີກາຮາກ  
ສືບສາວເຂົ້າໄປຖື່ງประวัติศาสตร์ລຶກທີ່ຖື່ງຮ້ອຍປີພັນປີດ້ວຍ

ເຊື່ນໃນປະເທດໄອຣັແລນດ໌ ອັນເປັນສ່ວນທີ່ເຮີຍກວ່າ "ໄອຣັແລນດ໌  
ເໜືອ ທີ່ຍັງຕາຍູ້ໃນເຂດອີທີ່ພລີ່ດີຮອງຂອງອັກຖະອູ້ນີ້ ແມ້ນຄະ

นี้ก็มีการบรรยาย่าพื้นกัน ซึ่งมีความเหี้ยมโหดรุนแรงนอง ๆ สองครามเข้าไปเหมือนกัน เหตุการณ์ร้ายอันชวนเศร้ายานสลดนี้ มีกรากยีดโยงอยู่กับเรื่องทางศาสนา และเป็นส่วนของคนศาสนาเดียวกัน ที่ถือพระเจ้าและพระศาสดาองค์เดียวกันเสียด้วย คือ เป็นการบรรยาย่าพื้นกัน ระหว่างชาวคริสต์ที่ถือนิกายต่างกัน โดยฝ่ายหนึ่งถือนิกายโรมันคาಥอลิก อีกฝ่ายหนึ่ง ถือนิกายโปรเตสแตนท์

เรื่องย่อ ๆ ก็มีอยู่ว่า ประเทศไออร์แลนด์นั้น แต่เดิมมาเป็นดินแดนของผู้คนที่ถือคริสต์ศาสนานิกายโรมันคาಥอลิก ต่อมามีเมืองเกิดนิกายโปรเตสแตนท์ขึ้น โดยมีฐานกำเนิดสำคัญในอังกฤษ คนในประเทศอังกฤษก็ค่อย ๆ ยกหัวใจถวายแก่ฝ่ายโปรเตสแตนท์ ซึ่งแสดงท่วงท่าเคร่งครัดน่าเลื่อมใสกว่าพวกราชอลิกที่กำลังเลอะเทอะ จนกระทั่งอังกฤษกลับเป็นดินแดนสำคัญของโปรเตสแตนท์ไป เป็นผลให้อิอร์แลนด์เห็นอ ซึ่งตกเข้าไปอยู่ใต้การยึดครองของอังกฤษกลับเป็นดินแดนโปรเตสแตนท์ไปด้วย และแล้วนิกายศาสนา ก็ได้เข้าไปมีบทบาทสำคัญในงานอาชีพของประชาชนพลเมือง และ การเมือง จนทำให้พวกราชอลิกซึ่งมีอยู่แต่เดิมและไม่ยอมเปลี่ยนไปเป็นโปรเตสแตนท์กลับเป็นประชาชนชั้นสอง ประสบความคับแคบจนเกิดความคับแค้นในอาชีพการงาน เพราะถูกลากเอานิกายศาสนามาเป็นขวางหนามกีดกัน เมื่อความคับแคบนั้นถึงจุดระเบิด ก็จะเบิดออก

มา กล้ายเป็นการต่อสู้ล้างผลลัพธ์กันอย่างถึงเลือดถึงน้ำตา พอกลืน เรียวกันเร่งก้ามีอกันไปพักหนึ่ง เมื่อได้ลมได้น้ำแข็งขึ้น ก็มา พ่นล้างผลลัพธ์กันต่อไป เป็นมาอย่างนี้นานมาแล้ว ดังเช่นพยาน ยืนยันที่ปราภูภูย์ในข่าวประจำวันเสมอ ๆ นั่นแหล่ะ

นี่เป็นเหตุการณ์ปัจจุบันทันตาเห็น เป็นข้อเท็จจริงที่ต่ำต่า อญญา ซึ่งเหตุการณ์ที่คนศาสนาเดิมภักดีนั้น มากันด้วยสาเหตุที่ต่าง นิเกียงกัน เคยมีมาแล้วในประวัติศาสตร์ เช่นพระเจ้าพิลิปป์ที่ ๒ แห่งสเปน ซึ่งยึดมั่นอยู่ในนิกายโรมันคาธอลิก ได้ถือเอาเรื่อง นิกายเป็นสำคัญ ยกกองทัพไปฆ่าผู้คนที่เป็นพวกโปรเตสแตนท์ เสียมากมายก่ายกอง ในแบบประทุมชอกลั่นแลนด์และเบลเยียม เมื่อประมาณ พ.ศ. ๒๐๑๙

เหตุการณ์อันน่าเศร้าลดทั้งที่ปราภูภูย์ในปัจจุบันและ ในอดีตเช่นนี้ เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า เลือดในอกของมนุษย์ที่ยอม ด้วยคำสอนของศาสนาเช่นนั้น ไม่มีข้อขัดข้องอันใดที่จะพลุ่ง พล่านออกมานานทำให้คนบ้าคลั่งแล้วโลดแล่นออกไปล้างผลลัพธ์กัน อย่างบ้าเลือด ทั้ง ๆ ที่เขาก็สองฝ่ายนั้น ยกมือขึ้นวันที่พระเป็น เจ้า และ พระศาสดาองค์เดียวกันแท้ ๆ

ดูถูกตะว่า ใครกันแน่ ที่อยู่ในวิสัยจะทำสังคมศาสนา ได้ โดยไม่สะทกสะท้านแต่ประการใด?

อีกจุดหนึ่งบนพื้นโลก ซึ่งกำลังปราภูบนาทประกาศ สัจธรรมในเรื่องนืออย่างแจ่มแจ้งชัดเจนยิ่งนัก คือประเทศไทย  
๑๕๒

เลบานอน ผู้คนในประเทศนั้น กำลังแบ่งฝ่ายฝ่ายกันอย่างเหี้ยมโหด  
รุนแรงมา ๙-๑ ปีแล้ว โดยนักแสวงสันติภาพยังก่อเรื่องหน้า  
หากตรงไม่ตกลง จะทำให้เหตุร้ายนั้นสุดสิ้นลงด้วยประการ  
ใด

อันที่จริงคนที่ตั้งหน้าตั้งตาฟ้ากันอยู่ในเลบานอนนั้น ว่าไป  
แล้วก็ไม่ใช่คนเปลกหน้ามาจากไหน เขาเป็นคนที่มีเกื้อกูล  
เหล่ากอเดียวกันมาแต่โบราณกาลหลายพันปีนั้นเอง แต่เรื่องของ  
ศาสนาได้เข้ามาฝ่าซึ่งพากษาอยู่ไปเป็นคนละพากคนละ  
ฝ่าย คือ เป็นคริสเตียนพากหนึ่ง เป็นมุสลิมพากหนึ่ง และก็เข้ากัน  
ไม่ได้ พุดกันไม่รู้เรื่อง ถึงกับต้องฆาตสันเชียะแบ่งเมืองกันอยู่  
พอมีอะไรระบบกระหั้นกันเข้าหน่อย ก็วิ่งรีเข้าห้าหันกันได้  
เหมือนโกรธกันมาสักพันปี

เหตุการณ์ร้าย สค ๔ ใหม่ ๆ ที่ก่อความสะเทือนขวัญ  
ผู้คนไปทั่วโลกคือ ชาวมุสลิมถูกกระทำการรุณกรรมอย่างน่า  
เอ็นจอนหาดที่สุด โดยพากยิ่วบุกทะลวงทำลายล้างผู้คนเข้าไปจน  
ถึงใจกลางเมืองหลวง กรุงเบรุต โดยรัฐบาลซึ่งอยู่ใต้อำนาจการ  
บัญชาของพากคริสเตียน เงียบเชียบเหมือนกับไม่มีตัวมีตน  
อยู่ ครั้นแล้วเมื่อพากยิ่วถอยจะออกมากเพราการบีบบังคับของ  
สหประชาชาติ ก็ปรากฏเหตุการณ์ร้ายขึ้นมาอีก คือ พากมุสลิม  
ในค่ายอพยพถูกล้างผลাযูเสียพะรีกพะเรอ นับเป็นพันคน เด็ก  
เล็ก คนแก่คนเยาว์ ไม่ละเว้น ซึ่งการกระทำครั้งนี้ มีเค้าว่าเป็น  
ฝีมือของกองทหารฝ่ายคริสเตียนนั่นเอง

พฤติกรรมอันสุดจะเหี้ยมโหดนี้ ไม่น่าเชื่อจริง ๆ ว่า จะเกิดขึ้นได้ด้วยน้ำมือของมนุษย์ และเป็นมนุษย์ที่ซักซิงศาสนาขึ้น เป็นเครื่องประภาคผักฝ่ายของตัวเองเสียด้วย

แต่เมื่อสืบสานเข้าไปดูบนเส้นทางแห่งประวัติศาสตร์ ของเขามาแล้ว ก็ไม่มีข้อที่จะต้องสงสัยแต่อย่างใด เพราะคนผ่านเดียว กันในเดินแಡนเดียวกันแห่งนี้ เนื่องจากศาสนาเป็นเส้นแบนเดนให้กลับ เป็นคนละพากคนละฝ่าย และจากกันมาแบบนี้ นับเวลาเป็นพันปี มาแล้ว

ลองเจาะลึกเข้าไปดูกันสักหน่อยก็ได้

คือชนชาติที่เรียกว่า ชาวเลบานอนนี้ ไม่ใช่มนุษย์ กระยะระยะแบบจับพลัดมาร่วมกัน หากแต่เป็นเจ้าของถิ่นดังเดิม ที่ลงรากปักมั่นอยู่ที่นั่นมาช้านานเต็มที่ โดยนักประวัติศาสตร์ กล่าวว่า “เราโผล่หน้าอกมาแสดงบทบาทในประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุคก่อนศาสนาคริสต์เกิดไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ ปี” โดยโผล่ออกมาในนามว่าพาก “คاناอันไนท์” (Canaanites) มีเทือกเตาตามหลักการแบ่งแยกของนักโบราณคดีว่า เป็นพาก เสมิติก อันได้แก่เพ้าพันธุ์ของพากที่มีถิ่นกำเนิดในเดินแಡน ตะวันออกกลาง

อันนี้คือข้ออ้างยืนยันว่า พากเลบานอนนี้ รกรากดั้งเดิมเป็น คนละพากกับฝรั่งในยุโรป และมีลักษณะของตนเองมาก่อน ตามลักษณะของคนในตะวันออกกลางทั่วไป

พวกละบานอนนี้ มีดินแดนทางตะวันตกติดกับทะเลเมดิเตอร์เรเนียน จึงเป็นนักเดินเรือที่สามารถ มีอาชีพหลักคือ การติดต่อค้าขายกับพวกลุ่มใหญ่ โดยเฉพาะคือ พวกรีกที่อยู่ชายแดนสุดทางตะวันออกของยุโรป จนประวัติศาสตร์บันทึกไว้ว่า พวกละบานอนนี้ เป็นครูในวิชาเดินเรือของพวกรีก และด้วย ความสนใจผสมกับพวกรีกแบบนี้ ต่อมามีอีกหลายเป็น พวกรีกคริสตศาสนานา จนตั้งนิเกีย กรีกออร์ชอดอกซ์ขึ้น พวกละบานอนก็ค่อย ๆ รับอิทธิพลของศาสนาคริสต์แบบกรีกเข้ามา ถือไว้ด้วย ทำให้ชาวละบานอนกลายเป็นชาวคริสต์ไป

ต่อมากลับได้รับอิทธิพลคริสตศาสนางานจากกรุงโรม โดยผ่าน มาทางซีเรีย เนื่องจากละบานอนได้ตกเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของ ซีเรีย และกษัตริย์ซีเรียองค์หนึ่ง ถือคริสต์แบบโรม ทำให้พวกละบานอนกลายเป็นประชาชนชาวคริสต์ไปอย่างสมบูรณ์เมื่อ คริสตศตวรรษที่ ๔

ครั้งถึงศตวรรษที่ ๗ ระหว่าง ค.ศ. ๖๓๕ ถึง ๖๕๐ เริ่มประวัติศาสตร์การกินเลือดกินเนื้อกันระหว่างชาวละบานอน คริสเตียน กับ ชาวละบานอนมุสลิม คือ กองทัพมุสลิมจากอาหรับ ได้รุกรานเข้าไปยึดครองซีเรียและละบานอน เป็นผลให้พวกริสเตียนแต่กระจะดกระจาย กระเจิดกระเงิง และเกิดพวกละบานอนมุสลิมขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางตอนใต้และแผ่นดิน กว้างขวางออกไปทุกทิศ ตามแนวทางของศาสนาที่ถือว่า ควบเป็น กุญแจไว้ไปสู่ประตูสวรรค์

พากคริสเตียนที่แตกกระจายไปนั้น มีกลุ่มเล็ก ๆ อยู่กลุ่มหนึ่ง หลบเข้าไปลงรากปักมั่นได้เกบนหนึ่งของเทือกเขาเลบานอน โดยผู้นำซึ่งเป็นนักบวช ซึ่งต่อมาท่านผู้นี้ ได้รับสถาปนาขึ้นเป็น ประมุขสูงสุดที่เรียกว่า พาตริอร์บ ปื่อบองท่านผู้นี้คือ “โจ อันเนส มาโร” (Joannes Maro) สำเนียงอังกฤษเรียกว่า “จอห์น مارอน” (John Maron) ฉะนั้น คณะชาวคริสต์ซึ่งตั้งขึ้นนี้ จึงมีชื่อว่า “มารอนไนท์” (Maronites) โดยต่อมาได้ขยายตัวใหญ่โตและมีอิทธิพลที่สุดในเลบานอน

ภาพของการแตกแยกอันนี้แหล่ คือร่องรอยอันล้ำลึก ที่ทำให้ชาวเลบานอนด้วยกัน ผ่ากันมานานกระทั้งทุกวันนี้ เพราะ นอกจากจะมีผลทางสังคมแล้ว ยังมีผลทางการเมืองของประเทศ อย่างชัดเจนอีกด้วย คือเงื่อนไขทางศาสนา ได้ถูกนำมาใช้กำหนด เป็นหลักการสุดยอดของการปกครองบริหารประเทศ คือแบ่งกัน เข้ายึดอำนาจบริหารประเทศ โดยใช้ศาสนาเป็นเงื่อนไข จนกระทั่งต้องมีการจัดสรรโควต้าผู้แทนกันตามนิกายศาสนา คือ ผู้แทนทั้งหมดมี ๖๖ ที่นั่ง ๒๐ ที่นั่งเป็นของ มารอนไนท์ ๑๔ ที่นั่งเป็นของมุสลิมชุนไนท์ ๑๒ ที่นั่งเป็นของชีไออธ์ ๗ ที่นั่งเป็นของ กรีก ออร์ทอดอกซ์ ๕ ที่นั่งเป็นของคริสต์ ๕ ที่นั่ง เป็นของกรีกคาทอลิก ๓ ที่นั่งเป็นของอารเมเนียนออร์ทอดอกซ์ ๑ ที่นั่งเป็นของ อารเมเนียน คาಥอลิก และ ๑ ที่นั่งเป็นของ พากกระจากอง Kongoy โดยนัยนี้ จะเห็นว่า พากมุสลิมได้ตกเป็น ชนส่วนน้อยแม้ในทางการเมือง ทำให้เสียเปรียบวันยังค่ำ มี ๑๔๖

หน้าซ้ายังมีข้อกำหนดตัวในฝ่ายบริหารเสียอีกด้วยว่า ประธานาธิบดี จะต้องเป็นพวกร่อนในทส์เสมอไป ส่วนมุสลิมนั้น ได้แก่นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นเพียงแม่บ้านที่ไม่เคยมีบทบาทในสายตาโลก ซ้ายังจำกัดด้วยว่า มุสลิมที่จะได้ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีนั้น ต้องเป็นมุสลิม ชูนในที่ เท่านั้น

คงจะเห็นแล้วว่า บทบาทศาสนาได้เข้ามาสร้างร่องรอย  
แห่งความแตกแยกล้ำลึกเพียงไร เมื่อมีอะไรกระทบเข้าหน่อย  
ก็ไม่มีอะไรรื่น นอกจากหลับหูหลับตาฟ่ายกันอย่างชุดแรก  
ตอนโคนเท่านั้นเอง

นิเกย์มารอนในทศ ซึ่งครองอำนาจและเป็นตัวตั้งตัวตี  
สำคัญของเหตุการณ์อันนำเร้าสลดในเลบานอนทุกวันนี้ ว่าไป  
แล้วก็เป็นนิเกย์ภายในของเลบานอนเขาโดยเฉพาะ แต่ว่าใน  
ประวัติศาสตร์กรุงรุ่ง คือประวัติศาสตร์กล่าวไว้ว่า ในระหว่าง  
สงครามครูเสด พากมารอนในทศ ได้สถาปนาความสัมพันธ์  
ฉันมิตรกับ ชาติกัน แต่ก็เป็นความสัมพันธ์ที่ไม่แน่นแฟ้นอะไร  
นัก จนกระทั่งต่อมาเมื่อ ค.ศ. ๑๗๓๖ ได้มีนักศึกษาคาดคะเนหนึ่ง  
ของมารอนในทศเดินทางไปศึกษาที่กรุงรุ่ง มีคนสำคัญคนหนึ่ง  
ในบรรดาผู้นักศึกษาคาดคะเนนี้ ซึ่งกระทำการเป็นผลสำเร็จ ทำให้  
มารอนในทศ กับ กรุงรุ่ง กลายเป็นหอคอยกับลูกกระเดือก  
เข้าผู้นี้มีชื่อพอจะอ่านให้สบายนะ หูได้ว่า “**ญชฟ** สมาน อัล-

สัมมะนี” (Yusuf Samān al-Samāni) เมื่อเรียนจบกลับมาบ้านมาเมืองแล้ว พ่ออยู่ชุมชน สมาน ก็มาสร้างงานนิพนธ์ใหญ่โดยโถมให้เป็นห้องเรียนในทางศาสนา ทำนองเอาความรู้ที่ได้มาจากการติดกันของถ่ายทอดเผยแพร่ย่อย่างเข้าเป็นเอกสารในเลbanon งานนิพนธ์ของเขานี้ เป็นหนังสือชุดใหญ่ ซึ่งถ้าเอามาทำในเมืองไทยยุคนี้ ทุนก้อนใหญ่จากมูลนิธิอันสูงส่ง ก็อยู่ในอุปมือ และต่ำแหน่งราชบัณฑิตอันน่าภาคภูมิสูงสุดของนักวิชาการ ก็เป็นหมู่อยู่ ในอวย “ไม่ต้องดันรงกระเสือกระสนอะไร ก็มาเอง เหมือนแล้วน ลอยมาจากนภากาศฉะนั้น

หนังสือของเขามีชื่อว่า “ไบบริโอเรกา ออเรียนเตอลลิส (Bibliotheca Orientalis)

มีคนเข้าเคยพูดว่า การยึดครองทางสติปัญญา คือ แนวหน้าของการยึดครองทางการเมือง

(A movement that began on intellectule level before become political)

จะเท็จจะจริงเพียงไร ก็ลองดูกันไปเถอะ  
แต่ที่จริงแท้แน่นอน เพราะเห็นต่ำต้อยทุกวันนี้ก็คือ พากคริสเตียนในเลbanon กำลังตั้งหน้าตั้งตาลังผลาญพวกมุสลิม ซึ่งเป็นคนต่างศาสนามาจะเทือกเขาแผ่นน้ำเดียวกัน ชนิดที่ส่อเจตนาจะล้างกีกล้างเหล็กันที่เดียว ซึ่งพฤติกรรมอันนี้ ย่อมาซึ้งด่าว่า ชาตุแท้ในจิตใจของบุคคลที่อบร้ามด้วยคำสอน ชนิดนี้ อยู่ในวิสัยอย่างแน่นอน ที่จะก่อสังคมศาสนาขึ้นได้

ไม่ว่าที่ได้ในโลก เขาจะรอค่อยก้าว จังหวะและความพร้อมของเขาก็  
เท่านั้น

ซึ่งจังหวะและความพร้อมนั้น ก็มิใช่จะมากมายใหญ่โต  
อะไรมัก ก็เพียงว่าเขามีฐานอำนาจจากมวลชนสัก ๑๐ หรือ  
๒๐ เปอร์เซ็นต์ และเข้ายึดอำนาจรัฐในจุดสำคัญได้พอสมควรเท่านั้น  
เขา ก็จะรุกเข้าตั้งหลักและหันหน้าอกรากำจัดการล้างฝ่ายอื่น  
ทันที จุดนี้แหละ คือ จุดปัจจุบันของสังคมรากฐาน ซึ่งเมื่อปัจจุบันนี้  
แล้ว อย่างหวังเลยว่าจะมีอิทธิปัฏฐิหาริย์อะไรมาดับลงได้

ซึ่ง เช่นให้เห็นชาติดังนี้แล้ว ก็น่าจะเข้าใจกันได้แล้วเป็น  
อย่างดี แต่เอาเรื่อง ถ้ายังจะงอยู่อีก ก็จะชี้อีกจุดหนึ่ง เอกกัน  
เพียงย่อ ๆ คือในด้านรูปร่างแนวทางของเขาก็

โปรดสังเกตให้ดี รูปร่างแนวทางของศาสนานินิດน์ จะ  
เอารูปร่างแนวทางของพระพุทธศาสนา ที่คุณอยู่แก่ใจไปยึดถือ  
เป็นความเข้าใจ ไม่ได้เป็นอันขาด เพราะรูปร่างแนวทางแห่งองค์  
การศาสนาของเขานั้น มันมีโครงสร้างและทางเดิน เป็นการเมือง  
เต็มรูปเต็มแบบ

คือศูนย์กลางใหญ่ในกรุงโรมของเขานั้น จักรูปเป็น  
รัฐ ๆ หนึ่ง มีโครงสร้างทางการปกครองบริหาร ไม่แตกต่าง  
อะไรเลยกับประเทศอิสระทั้งหลายในโลก มีการใช้สิทธิทางการ  
เมืองระหว่างประเทศ ถึงขนาดแต่ละบุตานุทติไปประจำอยู่ทั่วโลก  
โดยทุกบุตานุทตันน์ เป็นนักบัวช และมีการแสดงบทบาททางการ

เมืองระดับนานาชาติให้เห็นอยู่ในข่าวคราวเสมอ ๆ ซึ่งรูปร่างแนวทางเช่นนี้ คนไทยภายใต้รัมเบของพระพุทธศาสนา ยกที่จะมีโครงสร้างสังเกตสังกาก เพราะศาสนาของเรา “ไม่เคยมีอะไรในทำนองนี้มาเลย” ไม่ว่าจะเป็นในประวัติศาสตร์หรือในเหตุการณ์ปัจจุบัน

เมื่อเขามีรูปร่างแนวทางเป็นรัฐ ๆ หนึ่งอย่างนี้ ก็เป็นธรรมชาติเหลือเกินในเรื่องที่จะเดินเลือกเดินกลเพื่อแสวงหาอาณา尼คิมทางศาสนา ซึ่งเลือกกล้อนนี้ ก็มีหลักอยู่ที่การเผยแพร่องค์ความกินแتنของผู้อื่น แบบเดียวกับที่เขาเล่นกันอยู่ในทางโลก คือ ใช้อำนาจห้ารุกเข้าไปกินแتن ใช้อำนาจศรษฐกิจรุกเข้าไปกินแتن และ ให้อำนาจทางการเมืองรุกเข้าไปกินแتن

เมื่อมีการกระทำแบบนี้ สงครามศาสนาจะหนีไปไหนพ้น เพราะเล่นรุกรานผู้อื่นเข้าแบบนี้ สักวันหนึ่งก็จะต้องถึงจุดที่เข้าสุดทอน แล้วมันจะมีอะไรอื่นเล่า นอกเสียจากพากันยับ จนกลายเป็นสงครามศาสนา

เพราะฉะนั้น ก่อนที่วิสัยแห่งสงครามศาสนาที่เข้าหากเพียรซ่อนพรางก่อขึ้นจะถึงขีดสุดก้มเต็มที่ มันเป็นการไม่บังควรดอกหรือ ที่คนพากหนึ่งซึ่งหวังว่าตัวสว่าง จะประพฤติตัวเป็นคนปากสว่างร้องบอกพากกันเอง และตราดพากคิดร้ายทั้งหลายให้หยุดกำเริบก่อเรื่อง

กลัวสงครามศาสนา ทำไมไม่โอดอกมาพนึกกำลังกันเพื่อให้เกิดอำนาจด้านทันทานอย่างมีผลเล่า ?

เหมือนกลัวขโมย ก็ต้องออกมาช่วยกันตะโกนขับขโมย  
ซึ่ครับ จึงจะถูกเรื่อง นี่กลับมาช่วยพากขโมยหันมาด่าพากเดียว  
กันเองเสียอีก ไม่รู้ว่า กลัวขโมย หรือมีส่วนขยายบุขยิบตากับ  
ขโมยกันแน่

ขออย่าได้ลืมเป็นอันขาด ในเมืองญวนนั้น ไม่  
ว่าจะเป็น โงดินเดียม เหงียนวันเที่ยว หรือเหงียน  
เกาเกี๊ ล้วนแต่เป็นผู้เคร่งศาสนาแบบนี้ไม่กางเบน  
ติดตัวทั้งสิ้น เมื่อเราครองอำนาจจารัฐ เบาสร้างอะไรไว้  
เป็นเครื่องคับแคนจนสุดทันของประชาชนที่ถือศาสนา  
ต่างจากเรา จนกระทั้งเกิดการต่อสู้กันด้วยเงื่อนในทาง  
ศาสนา แล้วก์รุกตามไปจนกลายเป็นสงครามลั่นชาติ  
ในที่สุด

ทั้งหมดที่ว่ามานี้ มีได้มีความประสงค์  
จะชี้หน้าค่าประจานใคร หมายแต่เพียงจะชี้  
ให้คนไทยดูข้อเท็จจริงที่ใครจะปฏิเสธไม่ได้  
เพื่อจะได้หายงัวเงายมังุมะงาหารกันเสียที  
บ้านเมืองจะได้รอดพ้นจากโกราสปันปี  
 เพราะไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร และ ใครเป็น  
ใคร.

“ชานิ มโนรม”

# มองดูให้ชัด

## แล้วจะรู้ถึงเจตนาที่แท้จริง

พฤติกรรมต่าง ๆ ของคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ที่ได้กล่าวมาโดยสรุปบางประเด็นนั้น ย่อมเป็นการแสดงให้เห็นถึง “กืนบังแห่งจิตสำนึกของคนเหล่านี้บางคน” ว่า พวกรเข้าเป็นคนสองอาณาจักร คือ ไทยเป็นอาณาจักรทางกายของเข้า แต่อาณาจักรแห่งจิตวิญญาณของเขาก็คือ “กรุงวาติกัน” พฤติกรรมของคนบางคนในศาสนานี้จึงพร้อมที่จะปิดเบื่อน ยำยี สิ่งที่เคารพสักการะของคนอื่นเสมอมา แม้ว่าบางเรื่องจะเป็นการขาดหลักเหตุผล หลักฐาน และความจริง ก็พร้อมที่จะกระทำดังตัวอย่างที่ได้ยกมาในตอนต้นนั้น อันเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า บทหลวง และนักวิชาการคริสต์บางคน พร้อมเสมอที่จะ

“คุหนี่พระพุทธเจ้า เอ้าพระธรรมเข้าไปเป็นของตน ย้ายบุคคลในสถานที่ตั้งแต่พระธรรมด้า จนถึงสมเด็จพระสังฆราช ไทยเรามีสมเด็จพระสังฆราช เขากลับนี้ อัครสังฆราช ก็อ่อนแหนงสังฆราช เพื่อให้ล้านัญชนทั่วไปเข้าใจว่าเขานี้อ่อนกว่า สูงกว่า”

บางคราวยังมีการกระทำในลักษณะดึงฟ้าต่ำ อย่างน่าละอายที่สุด ข้อนี้พึงดูตัวอย่างจากหนังสือ “อุดมคานต์” ของ สภาพระสังฆราช ประจำเดือนเมษายน 2525-1982 หน้า 15

ซึ่งอ้างว่าเป็นข้อความที่แปลมาจากภาษาฝรั่งเศส เล่าเหตุการณ์ ในปี 2405 ซึ่งตรงกับรัชกาลที่ 4 ของไทย ตอนหนึ่งว่า

## 5. ทรงพระอนุเคราะห์งานปลงศพพระสังฆราชปัล- เลอคัวส์

หลังจากดำรงตำแหน่งพระสังฆราชเป็นเวลา 24 ปี ที่สุด พระคุณเจ้าปัลเลอคัวส์ ก็ถึงแก่มรณภาพเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2405 อายุ 58 ปี พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชประสงค์ ให้งานปลงศพพระสหายของพระองค์ เป็นไปอย่างส่ง่สัมเกียรติ

ฉะนั้น ในวันที่ 1 กรกฎาคม เวลาบ่าย 3 โมง คณะสงฆ์ คริสตัง กงสุลฝรั่งเศส และสัตบุรุษจำนวนมาก ได้มายัง “ดำเนนกพระสังฆราช” เพื่อเชิญศพเข้าสู่โบสถ์อัสสัมชัญ ที่นั่นได้จัดที่ตั้งศพสูงจนเกือบจดpedan

เข้าวันรุ่งขึ้น ข้าราชการจำนวนมาก ได้มาร่วมกับบรรดา คริสตัง ประชุมกันในโบสถ์อัสสัมชัญ ประกอบพิธีสวัดภานา ไว้อาลัย รอบที่บดอย่างส่ง่ แล้วแบก瓦อตั้งศพมาที่ริมแม่น้ำ เรือหลวงสองลำผูกขานบทิดกันเป็นพื้นฐานเพื่อตั้งวง แล้วมี เรือจากพระราชวังหลายลำ พ่วงเรือศพแล่นขึ้นไปตามแม่น้ำ คณะสงฆ์คริสตัง ข้าราชการ และสัตบุรุษ ลงเรือลำอื่นแล้ว เคลื่อนขบวนศพ นำโดยเรือใหญ่ลำหนึ่ง เป็นเรือของนักดนตรี

ติดตามโดยเรืออีก 2 ลำ มีคนพายลำละ 40 คน ต่อจากนั้นถึง เรือคันะคริสตังที่กรุงเทพฯ เรือคันะครุสอนคำสอน และ “เรือพระสังฆ์โดยมีองค์สำล้ำ” ลัดไปเป็นเรือข้าราชการไทย และต่อจากเรือบรรทุกศพก็ถึงเรือของสัตบุรุษ

โดยที่เวลาันนี้เป็นเวลาน้ำลง ขบวนศพมาถึงพระบรมมหาราชวังเวลาบ่าย 2 โมง “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยพระบรมวงศานุวงศ์ โดยฉลองพระองค์ไว้ทุกชั้น โภนพระเศียร ได้เสด็จพระราชดำเนินลงในเรือริมฝั่ง และเนื่องพระสังฆราชผ่านมาถึง พระองค์ทรงกราบสักการะ 3 ครั้ง”

ศพพระสังฆราชไปถึงวัดคุณเชปปัญญา 5 โมงเย็น เช้าวันรุ่งขึ้นจึงประกอบพิธีทางศาสนา แล้วบรรจุศพลงในหลุมที่เตรียมไว้ “ปืนใหญ่ยิงไว้อาลัย 15 นัด”

จากข้อความที่ยกมาทั้งหมดนี้จะเห็นว่า สังฆราชของคริสต์โรมันภาคอิสไตน์มากจริง ๆ คนที่นับถือคริสต์นิกายนี้ในต่างประเทศอ่านแล้ว คงชื่นชมกันมากที่เดียว แต่ปัญหาที่ขอให้นักวิชาการ นักประวัติศาสตร์ ท่านผู้มีความรอบรู้ในพระราชนิพิธี ขบวนธรรมเนียมวัฒนธรรมไทย ลองคิดตอบปัญหาเหล่านี้ สักหน่อย ดีอ

1. ที่อยู่ของคนระดับได้ขึ้นไปท่านจึงใช้คำว่า “ตำแหน่ง” คนขาดประมุขมิสซังอยู่ในที่ใด ที่นั้นเรียกตำแหน่งกด้วยไหมด?

2. ข้อความข้างต้นใช้คำว่า “กณະสังฆ์คริสตัง” แต่ในเรื่องขบวนใช้คำว่า “พระสังฆ์” ต้องการจะแสดงความยิ่งใหญ่ของตนว่า แม้พระภิกษุในพระพุทธศาสนา ก็ต้องไปเข้าขบวนแห่งศพพากตนด้วยใช่ไหม?

3. ทราบมาว่าเมื่อพระเจ้าแผ่นดินสวรรคต ราชภูมิจะโกรหัวแต่งตัวไว้ทุกข์กันในสมัยก่อน แต่บอกว่าบาทหลวงaty คนหนึ่ง พระเจ้าแผ่นดินไทยที่เป็นพุทธศาสนิกชน โกรหะ-เคียรแต่งพระองค์ไว้ทุกข์นั้น มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ไหนบ้าง?

4. ตามปกติการให้วัดพเขาให้กันครั้งเดียว ให้พระรัตนตรัยให้สามครั้ง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งเป็นนักปราชญ์ ให้วัดพประมุขมิสซังฝรั่งตั้ง 3 ครั้ง เชี่ยวหรือ? พระองค์ไม่ทรงทราบหรือว่า คริสต์ไม่ถือว่าการกราบเป็นการแสดงความเคารพ แปลกดีไหม?

5. ท่านที่ทราบธรรมเนียมการยิงสลุต พอบอกได้ไหมว่ามีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ไหนบ้าง ที่งานศพนักบัวระดับใดก็ตามมีการยิงปืนใหญ่ไว้อาลัยถึง 15 นัด?

แน่นอนข้อความเหล่านี้ ต้องมีการบันทึกตามแบบของคนพากนี้ ซึ่งมีการยกตนข่มท่าน เพื่อแสดงให้เห็นความยิ่งใหญ่ของตน ยิ่งส่งไปเผยแพร่ รายงานถึงต่างประเทศยิ่งสบายนาก

แต่คนที่นำมาเผยแพร่นั้น ไม่มีวิญญาณของคนไทยที่  
ภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เกาะพความจริงทางประ-  
วัติศาสตร์บ้างเชียวหรือ? หรือคิดว่าบัญญัติ 10 ประการ  
นักกว่า

“จงอย่าเป็นพยานเท็จ” เท่านั้น ไม่ได้ห้ามการบิดเบือน  
ยกตนข่มท่าน เพื่อแสดงว่าตนเอง พวกตน ต้องดีวิเศษกว่า  
คนอื่นไปทุกกรณี แต่พระเจ้าองนี้มีการบันทึกไว้จริงตามหลัก-  
ฐานที่เข้าอ้างไว้ จึงเป็นการแสดงให้เห็นว่า

“การบิดเบือน ยกตนข่มท่าน แสดงความชิงให้ญี่ปุ่นเสียหนึ่ง  
คนอื่นนั้น คนพวกนี้บังคับมีความถ่อมตัวมาก และเคยทำกับสิ่ง  
เครื่องสักกะกระของคนไทยมานานแล้ว กำลังทำอยู่ในบ้านนั้น และ  
ไม่มีคำว่าจะเลิกกระทำ ถ้าเป็นอย่างนี้อยู่ต่อไป คำว่า เรารักกัน  
ไม่ได้คงมาถึงเข้าสักวันแน่.

# ชาวพุทธควรทำตนอย่างไร ท่านกลางอันตรายที่คุกคามรอบทิศทางอย่างนี้

1. ทุกคนต้องสำนึกรู้ว่า ความรับผิดชอบต่อความมั่นคง  
ของพระพุทธศาสนา เป็นหน้าที่ของชาวพุทธทุกคน ทั้งพระ  
สามเณร อุบาสก อุบาสิกา ไม่ใช่คิดว่าพระพุทธศาสนาคือ  
พระภิกษุ ดังที่เข้าใจกันส่วนมาก คำว่า พุทธมามก พุทธ-  
มามิกา แปลว่าผู้ที่ยึดมั่นว่า พระพุทธเจ้าของเรา พระพุทธศาสนา  
จึงเป็นของท่านที่ชื่อว่า เป็นพุทธศาสนาของทุกคน

2. ควรทบทวนบทสวดมนต์ ที่สวดกันมาแล้วในข้อที่ว่า  
“พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ เป็นผู้ใหญ่ของเรา เรา  
ขอเป็นผู้รับใช้พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เราขออน  
กาย ถวายชีวิตนี้แด่พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์” นั้น  
ตั้งใจจะทำอย่างนั้นจริง ๆ หรือเปล่า?

3. เราได้ความรู้ ได้หลักแห่งการดำเนินชีวิต ความอบอุ่น  
ความสุข ความสงบเป็นด้านจากพระรัตนตรัย เราได้รับผลจาก  
พระรัตนตรัยมากแล้ว ต่อไปนี้เราจะให้อะไรแก่พระรัตนตรัย  
กันบ้างเด่า?

4. ท่านที่เข้ามาบัวชีวีเป็น ภิกษุ สามเณร ควรจะเพิ่ม  
บทบาทยั่งเป็นหน้าที่หลัก คือ “ศึกษาคำสั่งสอนของพระ-  
พุทธเจ้า ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และ สอน  
บุคคลอื่นให้ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าด้วย” ให้  
สูงขึ้น จะทำงานกันอย่างสนับสนุน ๆ ไม่ได้อีกแล้ว

5. ท่านที่เป็นอุบาสก อุบาสิกา ที่ถือว่าตนเป็นชาวพุทธ ควรพยายามให้สัมผัสพระพุทธศาสนา ในรูปคำสอนกันให้สูง ขึ้น แทนที่จะติดแค่ศาสนาพิธีอย่างเดียว ด้วยการปลูกฝังครรภชา รักษาศีล “ไม่เชื่ออะไรในลักษณะตีนคูณ ตีนเต้น ตีนตามกัน มากนัก ทำสิ่งที่เป็นบุญในขอบข่ายคำสอนของพระพุทธศาสนา เท่านั้น ไม่แสวงหาบุญนอกคำสอนของพระพุทธศาสนา

6. ขณะสงฆ์น่าจะทบทวนสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ในปัจจุบันว่า งานของพระพุทธเจ้านั้นทรง “สร้างคนด้วยระบบการศึกษาและปฏิบัติ เมื่อได้คนที่มีคุณภาพดีแล้ว มอบหมายให้ทำงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา การปกคล้องมาที่หลังและเป็นการง่ายสำหรับคนที่ศึกษาและปฏิบัติดี ส่วนการก่อสร้างนั้น เมื่อพระรู้ดี ปฏิบัติดี ทำหน้าที่ของตนดีแล้ว ย่อมมีผู้ครรภชา สร้างที่ให้อยู่่อง สถาบันสงฆ์” ได้ให้ความสำคัญตามลำดับก่อน หลังของงาน ศึกษา เผยแพร่ ปกคล้อง สาธารณูปการ ตามรอยพระบาทพระพุทธองค์หรือไม่?

7. แม้โดยนิิตินัยรัฐธรรมนูญไม่ได้บอกว่า รัฐบาลจะต้อง เป็นพุทธมามก อย่างพระมหากรชตัติย์ก็ตาม แต่ส่วนมากก็เป็น ชาวพุทธ จึงน่าจะทบทวนแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่ขาดการให้ความสำคัญแก่พระพุทธศาสนา ธรรมจริยา และศีลธรรม ไปว่า ควรจะเน้นเรื่องศาสนา กันได้หรือยัง ถ้าต้องการจะเห็น คนในชาติสมบูรณ์ด้วยความรู้และความประพฤติ อันจะนำไปสู่ การมีประชากรที่ทรงคุณภาพ และลดปัญหาอาชญากรรม ควรจะคิดถึงเรื่องนี้กัน และลงมือทำกันอย่างจริงจังได้แล้ว และควรจะสอนศาสนาธรรมกันทุกรอบด้วยการศึกษาด้วย

8. เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา  
รัฐบาลควรจะทบทวนนโยบายในการสร้างความมั่นคงในด้าน  
ต่าง ๆ โดยยึดหลักพระพุทธศาสนาเป็นแก่นนำ ในการสร้าง  
สามัคคี เอกภาพ ภัยในชาติ โดยให้ความสนใจ และความสำคัญ  
แก่ชาวพุทธที่มีถึง 90 กว่าเปอร์เซ็นต์ของจำนวนประชากรทั้ง  
หมด มากกว่าที่เคยทำมาในอดีต

9. การศึกษาของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน ไม่มีลักษณะกระตุ้น  
เร่งร้าวให้เกิดความสนใจ และกระตือรือร้นที่จะศึกษา ทั้งไม่มี  
ลักษณะอำนวยให้สามารถสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะ  
สมแก่ยุคสมัย ควรจะมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่ม  
เติมกันได้แล้ว

10. งานเผยแพร่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ และ สมาคมพุทธต่าง ๆ ควรจะร่วมมือกันในการสร้างนักเผยแพร่ กำหนด  
แนวในการอธิบายหลักธรรม เป้าหมายในการทำงาน ด้วยวิธี  
เข้าหาประชาชน โดยการรือพื้นหน่วย ก.อ.ช. ขึ้นมาแล้วปรับ-  
ปรุงดำเนินการใหม่ ควรทำงานในรูปประสานกันกับ สำนัก  
วัฒนธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา สภาสังคมสงเคราะห์  
และกรมอนามัย เป็นต้น เพื่อรือพื้น เสริมสร้างเอกลักษณ์ไทย  
ให้เด่นชัดขึ้น

11. มหาเถรสมาคม น่าจะใช้อำนาจตามมาตรา 18 แห่ง<sup>๑</sup>  
พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ เลือกพระธรรมที่มีความรู้ ความ  
สามารถ มีความเสียสละ และพร้อมที่จะสนองงานพระ  
ศาสนา ตั้งขึ้นเป็นคณะทำงาน รับผิดชอบด้าน ศึกษา เผยแพร่  
จากส่วนกลาง ภาค จังหวัด อำเภอ ตำบล ลงไปตามลำดับ เพื่อ

ช่วยกันทำงาน และ สร้างศาสนายາท ที่มีคุณภาพเหมาะสม  
สมแก่ยุคสมัย

12. กรรมการศาสนา ซึ่งอันที่จริงแล้ว เป็น กรรมพุทธ  
ศาสนา เพราะเงินที่ใช้ในกรณีจำนวนหนึ่งเป็นเงินจากศาสนา  
สมบัติกลางของพระพุทธศาสนา ควรจะสร้างจรรยาบรรณ  
สำหรับเจ้าหน้าที่ทุกระดับในกรณีนี้ เพื่อให้ได้คนที่มีความรู้  
ความประพฤติ เหมาะสมแก่ลักษณะงาน ผู้บริหารสูงสุดของ  
กรรมการศาสนา ก็ควรเลือกคนที่มีวิญญาณแห่งผู้รักพระพุทธ  
ศาสนาจริง ๆ ไม่ควรจะเป็นกรรมการเมืองอย่างที่ผ่าน ๆ มาบาง  
ยุค

13. รัฐบาลควรมีมาตรการทางกฎหมาย เพื่อให้การ  
เผยแพร่ศาสนาของแต่ละศาสนา ได้อยู่ในแนวทางของตน เมื่อมี  
การกล่าวอ้างหรือพูดถึงศาสนาอื่น ควรพูดถึงอย่างที่เข้าเป็น  
จริง ๆ ไม่ควรดูหมิ่นบิดเบือน หรือขโมยหลักธรรมในศาสนา  
หนึ่ง ไปอ้างว่าเป็นของตน

14. ปัจจุบัน โกรหัศมน์ วิทยุ มืออิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิด  
ของคนในชาติสูงมาก กรรมการศาสนา สำนักงานวัฒนธรรมแห่ง<sup>ชาติ</sup> ควรจะประสานงานกับคณะกรรมการสังฆ มีสถานีวิทยุ การพระพุทธ  
ศาสนาและวัฒนธรรมไทยขึ้น เพื่อประโยชน์แก่การศึกษาและ  
เผยแพร่ธรรมะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย เพื่อ  
รักษาเสริมสร้างเอกลักษณ์แห่งชาติให้ดำรงอยู่สืบไป

แม้เราจะต่างศาสนา กัน แต่ก็เป็นคนภายในประเทศ  
กัน แต่ต้องตัวอยู่ร่วมกันฉันนิตร ร่วมคิด  
การทำงาน ร่วมผลประโยชน์กันได้ หากการพินัยศรี  
ของกันและกัน