

๒๔ มิถุนายน ๒๕



# มองโลก

โดย

แพร เยื่อไม้

จัดพิมพ์โดย

มูลนิธิอิทธิรัตนมหาธาตุวิทยาลัย

วัดมหาธาตุบูรพารังสฤษดิ์ ท่าพระจันทร์

กรุงเทพมหานคร

โทร. ๒๒๑๕๘๑๘, ๒๒๒๗๑๗๗๙, ๒๒๒๗๐๐๕



នៅទីនេះ

ឧប្បជ្ជពនាការ

នៅ

ទាំង

-----+-----+

พิมพ์ครั้งที่ ๑/๒๕๗๕ จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม  
พิมพ์ครั้งที่ ๒/๒๕๗๖ จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม

# ปาร్శుకాపిటెచెరోం

## “มองโลก”

โดย พระครูพิศาลธรรมโกศล

ณ พระตำหนักส้มเด็จ วัดมหาธาตุฯ

วันอาทิตย์ที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2519

เวลา 13.00 น.

ท่านสาธุชนหง海量

วันนี้ ได้รับมอบหมายจากมูลนิธิอภิธรรม  
มหาธาตุ ให้มาบรรยายธรรมในหัวข้อเรื่องว่า “มองโลก” ก็ขอ  
อนุโมทนาเดี๋ยวท่านสาธุชนเป็นเบื้องแรกก่อน เวลาช้ามorgen  
อาทมา ก็คิดนึ่งว่าจะทำอย่างไร ยอมจึงจะได้ประโยชน์จากที่ได้รับ<sup>๔</sup>  
มอบหมายให้มาทำหน้าที่ หากว่าจะทำเพียงแต่ว่าให้เวลาช้ามorgen  
ผ่านไป ก็คงจะไม่เป็นบัญหาอะไรมาก บัญหาอยู่ที่ว่า ปฏิยอม  
สาธุชนจะได้อะไร และในหัวข้อเรื่องว่ามองโลก อาทมา ก็คิดว่า  
สาระของการมองโลก จะได้แก่ผู้มอง คือผลสะท้อนจากการมอง  
ที่จะย้อนกลับมาสนใจผู้มอง ให้กลับไปได้รับประโยชน์จากการสั่ง<sup>๕</sup>  
ที่เห็น นี่เป็นหมายที่คิดกว่าท่านสาธุชนควรจะได้อาความคิดเอาไว้

ท่านผู้พึงควรจะได้ แต่ก็ยังไม่แน่ใจว่าจะทำให้ได้หรือไม่ แต่  
เจตนาก็หวังให้ได้

ก่อนอื่นก็ขอพอดีงหัวข้อเรื่องสักเล็กน้อยก่อน เรื่อง  
ที่อาคมจะพูดคือเรื่องมองโลก โดยผู้พูดเป็นผู้ห่างเหินโลกและ  
ผู้พึงก็เป็นชาวโลกร้อยเปอร์เซ็นต์ อย่างนั้นกรุสึกว่าล่อแหลมหรือ  
เสียงต่อความผิดหวังอยู่เหมือนกัน มันอาจจะเข้าทำนองเอา  
มะพร้าวมาขายสวน หรือเหมือนคนไม่เคยแต่งงาน มาพูดเรื่อง  
คุ่ครอง มากับเรื่องชีวิตสมรสอะไรทำนองนั้น มันยากที่จะได้  
สาระสมบูรณ์ ท่านสาชชานก็ทราบแล้วว่าที่นี่เป็นสวนมะพร้าว  
ห้ามริบมันเข้มข้น วันนี้เกิดมีมะพร้าวอิกสวนหนึ่งหรืออิก  
พันธุ์หนึ่งมาเสنو แต่ว่าอย่างไรก็ตาม ซึ่งว่า มะพร้าว ก็ต้อง<sup>จะ</sup>  
มีรากลงกันทั้งนั้นคือ มัน ธรรมะ ก็เหมือนกัน มีรัสดิย์คือ  
ความพันทุกนี้ จะนนการจะพูดโดยไกร หรือเปลี่ยนชื่อเปลี่ยน  
ยิห้ออะไรก็ไม่สำคัญ คิดว่าอย่างนั้น

และอีกอย่างหนึ่งในการมาพูดเรื่องมองโลกกับชาวโลก  
โดยผู้พูดเหินห่างโลก มันอาจจะมีผลดีอยู่บ้างก็ได้ท่านสาชชาน  
เป็นชาวโลกเอง บางทีก็อาจจะประมาณที่ ๑ ที่ผู้พูดกรุสึกว่า  
เสียง ๑ ทำนองว่าเอาน้ำมาสอนปลา เอาynamาสอนหมอ หรือเอา  
รากไม้มาสอนขวนอะไรทำนองนั้น แต่มันมีคำพังเพย์ที่เกือน  
สติเป็นคำไทยเก่า ๆ อยู่คำหนึ่งคือคำท่าว่า นกมองไม่เห็นพা

ปلامองไม่เห็นน้า เป็นคติเตือนใจก่า ๆ ญาติโอมสาธุชนผู้  
นักธรรมระดับโน้ม ศึกษาทางศาสนาคงจะผ่านหู นกไม่เห็นพ้ำ  
ปลาไม่เห็นน้ำ บินอยู่ตลอดเวลาบนพื้น สมผัสพื้นอยู่ตลอดเวลา  
แต่นกกลับไม่รู้จักพ้ำ ปลา ก็เหมือนกัน ว่ายอยู่ในน้ำตลอดเวลา  
กลับไม่รู้จักน้ำมันก็เป็นไปได้เหมือนกัน และเป็นไปไม่ใช่น้อยๆ  
ด้วย เป็นไปได้มาก ๆ เรานึกพังเพยของเรารอยู่อีกคำหนึ่งว่า  
หญ้าปากคอก คือสิ่งที่สมผัสถhinเกินไป บางทีมันทำให้เราไม่ได้  
พิจารณา เราเกินไปได้รับประโภชั่น ไม่ได้รับสาระจากสิ่งที่ใกล้  
อันนี้ตามปรารภกเพื่อจะหาซ่องทางพูด โดยญาติโอมจะได้ไม่  
นึกขัดคอก ป้องกันตัว ล้อมคอกตัวเองไว้เสียก่อน

แต่อย่างไรก็ตามเรื่องมองโลกนี้ โปรดคิดว่า พระก  
เป็นคนมองโลก แต่สมผัสเรื่องโลกอยู่ตลอดเวลา อาย่าได  
พยายามแกนท์ให้พระเป็นคนไม่ประสีประสาต่อโลกแล้ว จะ  
ไม่เป็นสรณะแก่ชาวโลก ไม่ค่างจะไรกับก้อนอิฐที่คงอยู่บนหิ้ง  
ช่วยอะไรไม่ได้ นอกจากเราจะคิดว่ามันดีไปเอง ฉะนั้นเรื่องนก  
เป็นเรื่องธรรมชาติที่พระรูปหนึ่งซึ่งไม่เป็นพระอิริยอรหันต์อะ  
ไรมาพูดเรื่องโลกก็เอาคำหรืออาศัยคำของพระอิริยะ เอาทรรศนะ  
หรือเอาแนวพระอิริยะมาพูด มาแสดงออกว่าโลกที่เรารอยู่กันนี้

ที่สมผัสอยู่ เมื่อันนากสัมผัสพ้า ปลาสัมผัสน้ำนีมันมีน้ำเป็นอย่างไร และเราระจะอยู่กับมันอย่างไร เราจะได้คุณหรือโทษ ได้กำไรหรือขาดทุน

เรื่องมองโลกวันนี้ อาทมาจะพูดในฐานะเอ่าโลกมาเป็นคัมภีร์ เอาโลกที่เราอยู่อาศัยมาเป็นคัมภีร์ศึกษาหาข้อปลีกย่อยรายละเอียดและหาชั้น หาระดับ เพื่อที่จะให้จิตสำนึกของเราเข้าไปสัมผัสถ่อมระคับที่เรามองแล้วนั้นจะสะท้อนย้อนกลับมาสนใจของเราเอง นี่คือเบ้าหรือโครงสร้างสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่นี้ขอพูดถึงชื่อเรื่องเสียเลยที่เดียวว่า “มองกับโลก” มันมีภาษาไทยอยู่ 2 ตัว โลกก็อสิงที่ถูกมองหรือถูกกระทำ กับการมองอันเป็นกิริยาเข้าไปกระทำ นอกจากนั้นก็ยังมีผู้มอง ประกอบไปด้วยหลัก 3 องค์ด้วยกัน คือ สิ่งที่ถูกมอง เครื่องมอง และผู้มอง ฉะนั้น จึงจะยกล่าวถึงบทสรุปเสียเลยว่า การมองก็มีความประสงค์อยู่ที่จะให้เกิดการเห็น ต้องการจะเห็น จึงมีการมอง หากว่าไม่ต้องการจะเห็น แม้จะหันหน้านั่งจ้องกันอยู่ก็หาเห็นไม่ เพราะมันไม่อยากจะเห็น ฉะนั้นการมองจะได้ประโยชน์ ก็ขึ้นอยู่กับว่าต้องการจะเห็น จึงสมัครมอง

สำหรับประดิษฐ์ของการเห็นแบ่งออกเป็น ๓ ระดับด้วยกันคือ ๑. พบเห็น ๒. คิดเห็น ๓. รู้เห็น ท่านสาครชุนทำใจสบาย ๆ อย่านึกว่าพระมาเล่นลื้มนั้นมือย่างนี้จริง ๆ การเห็นของคนเรามี ๓ ชั้น พบเห็น คิดเห็นและรู้เห็น ที่นี้แต่ละระดับที่เห็นมันก็ผลสนองผู้เห็นต่างกันไปตามอ่อนาจของความรู้สึกที่ไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้นการพูดถึงความเห็นโลก มองโลกให้เห็น อารามาก็จะได้บรรยายถึงขอบเขตหรือเขตแดนของการเห็นแต่ละระดับว่ามันมีอยู่อย่างไร และมันจะสะท้อนมาเป็นปฏิกริยาต่อชีวิตจิตใจของเราอย่างไร ๓ เรื่องด้วยกัน เพื่อท่อไปถือเป็นหลักได้ เราจะวิจารณ์โลก วิจารณ์คัวเองได้ ว่ากำลังมองโลกระดับไหน และชีวิตมันกำลังยืนอยู่哪個阶段 ใน

อารามาขอแยกคำว่าโลก เห็นจะไม่ต้องพูดมาก คำว่าโลกนี้ ในหลักธรรมก็มีอยู่ด้วยกันหลายอย่างคือแผ่นดินเรียกว่า โลกอาศโลก สัตว์โลก โลกคือหมู่สัตว์ สัจารโลก โลกคือสิ่งที่เกิดจากการปูรุ่งแต่งนี้เป็นหลักวิชา พุกันอย่างภาษาง่าย ๆ เป็นกันเอง อย่างอารามอย่างพุดก็คือว่าโลกในที่นี้เรามายถึงหมู่สัตว์ และสัตว์ในที่นี้ไม่ใช่หมายถึงสัตว์ทั่วโลก หมายเฉพาะมนุษย์อย่างเดียว เพราะฉะนั้นการมองโลกในที่นี้ก็คือการ

มองชีวิตคนนั้นเอง การมองชีวิตของประชาชนเริ่มตั้งแต่ตัวเราขึ้นไปกระหึ่งถึงสังคมหมู่ชนประเทศไทย นี่เป็นเบ้าของการที่เราจะเข้าไปเห็น เป็นเบ้าของการมอง

ที่นี่เห็นไปพิจารณาการเห็นแต่ละระดับ ระดับแรกคือ  
พบเห็น หมายถึงเห็นด้วยตาเนื้อ ด้วยอายุคนจักขุวัยหนะ ๓ เข้าไปสัมผัสรูป นี่คือพบเห็น มันมีทรวดทรงสัณฐานขนาดสิ่งใดๆ ก็ได้เป็นเครื่องประจักษ์ทางอายุหนะ นี่คือพบเห็น ที่นี่ความรู้สึกของเราก็จะอยู่บนอายุหนะ ตั้งอยู่บนการเห็นด้วยตา หมายถึงสั่ง  
เวลาล้อมที่ไปสัมผัส มันมีอำนาจจากบิดเบนใจ หรือความรู้สึกนึกคิดของคนเรา ให้น้อมไปได้ตามอำนาจของมัน นี่เราจะเห็นได้ว่าขอบเขตหรืออำนาจของ การพบเห็นมันนี้อยู่กับอายุคน ความเห็นสั่งได้ ความรู้สึกนึกคิด วิถีภิจารณ์ สติปัจจุบัน ความโถ่ ความฉลาด นั่นต้องอยู่บนฐานการสัมผัสด้วยอายุหนะ ข้อที่มันทำให้การพบเห็นเกิดอำนาจที่จะบังคับเราให้หมุนไปตามแรง ของสั่งสัมผัสโดยเฉพาะ จะพูดว่าเห็นโดยจักษุ อย่างเดียวนั้นจะแคบไป อาจมาขอขยายไปถึงอายุคนอื่น ๆ ด้วยถึงเสียง ถึงกลิ่น ถึงรส ถึงสัมผัสด้วย นี่ถือว่าอยู่ในขอบข่ายของการพบเห็นทั้งนั้น คือมันสัมผัสได้ มันสัมผัสด้วย

อายุคนะ ชนชั้นหยาบ ๆ ที่มีความรู้สึกของคนเรา ถ้าตั้งอยู่บน  
ความพบทึ่น หรือสิ่งสัมผัสนี้จะก่อให้หมายความว่าเราตกเป็น<sup>๔</sup>  
ทาสของวัตถุ พูดกันง่าย ๆ ปล่อยให้วัตถุหงายมือให้พิล  
ครอบบ่าเรา ที่จะบิดเบนชีวิตของเราให้เป็นไปอย่างใดอย่างหนึ่ง  
สุดแต่ว่าเราจะพยายามกัน้อยเพียงไหน ข้อนี้ทำให้ค่านึงไปถึง  
ว่าปัจจุบัน ประเทศไทยหรือสังคมของเรา เจริญรุ่งเรืองด้วย  
วัตถุวิทยาศาสตร์ เรื่องพิสิกสรีระยินธ์ระบบ แต่ละสิ่งแต่ละอย่าง  
มันยิ่งให้เกิดความรู้สึกนึกคิดไปในทางที่เป็นอันตรายแก่ตัวเอง  
ทั้งนั้น ทำให้เราหลงเป็นตุ่มกันรัว ๆ ถูกกันทะลุ ไม่ว่าจะได้อะ  
ไร มีอะไรบรรจุเข้าไปเท่าไรก็ไม่รู้จักอีก ไม่รู้จักเต็ม ไม่รู้จัก<sup>๕</sup>  
เยื่อกเย็น ผลของการไม่ควบคุมอายุคนะอินทรียสังวรรณ จึงเป็น<sup>๖</sup>  
ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับคนที่ต้องการจะเข้าสู่ความสงบพูดง่ายๆ  
ว่า งานเพื่อความสงบกันจริง ๆ แล้ว จะต้องปรับเรื่องนี้ก่อน  
เริ่มต้นจากการตรงนี้อินทรียสังวรรณอัตโนมัขอพูดกลาง ๆ อย่าง  
นักก่อน นี่แสดงถึงขอบเขตหรือเขตแดนแห่งอำนาจภาพของการ  
พบทึ่นหรือเห็นด้วยตามน้อ

ที่นี้ขับเข้าไปอีกเห็นหนึ่ง ก็คือเห็น กิตเห็นนั้นก็  
ได้แก่ ความรู้สึกนึกคิดของเราที่มันโน้มเอียงไปด้วยอำนาจที่มัน

ครอบครองจิตใจอยู่ ก็อคิดเอา ที่ภาษาไทยเราพูดง่าย ๆ ว่าคิดไปเอง และ อำนาจความคิดทำให้เราเอียงไปตามความคิด อันจะชี้นำอยู่กับอะไร ท่านสาครชันก์ลงพิจารณาดู อาตามา เองก็ไม่ใช่เป็นนักประยุณลาดเบรื่องอะไร ก็เสนอขอให้ช่วย กันพิจารณาดู การโน้มเอียงที่เราคิดเอียงกระเท่ห์เล่ห์ไปทางใด ทางหนึ่นนั้น มันด้วยอำนาจของอะไร ในหลักธรรมของเรามีอยู่ กล่าว ไว้วิถีจริตได้แก่ ตะกอนทางอุปนิสัย อารมณ์คนมีความโน้มเอียง ไปทางใดทางหนึ่ง ก็ต้องมีพุทธิการณ์ หรือกรรมกิริยาแสดง ออกในทางที่คัดค้านด้วย เรียกว่าแนวโน้มทางจิตใจ อาตามพูดไม่ ค่อยถูกหรอก แต่พุทธโดยธรรมชาติมักเป็นอย่างนี้ ตามหลักก็ มีอยู่คือ จริต ๖ ราคะจริตหนักไปในทางความรัก ความโกร์ กำหนดคืนดีชอบสวย ๆ งาม ๆ เป็นท่าทางของความงามจนมองไม่ รู้สึกตัว อีกอย่างหนึ่ง โทสะจริต หนักไปในทางเพ่งร้ายให้โทษ ไม่หล่อ ปล่อยสุกด้วยอำนาจของอะไรบ៉นห៉កเป็นไปด้วย ไม่มีความคิด ไม่มีแกน ไม่มีหลักการของตัวเอง อะไรก็ไปก็ ไปได้ด้วย วิตกจริต หนักไปในทางปรารภปรารমณ์ วิตกกังวล เรื่องเดียว ก็คืออยู่อย่างนั้นแหล่ เกาะอยู่อย่างนั้นแหล่แกะไม่ ออกสักที อีกอย่างหนึ่ง ศรัทธาจริต หนักไปในทางความเชื่อ

ความซื่อข่าวเรื่องที่นั่นเรื่องปฏิหาริย์ เรื่องลีกลับ พุธธิจิริต  
หนักไปในทางใคร่ในความรู้ ขอบวิชาการนี้เป็นจริต ๖ ในหลัก  
ธรรมที่มีอยู่ในหลักสูตรของนักธรรมศึกษาชั้นโทที่ท่านสอน  
พระว่าต่อกันของคนเรานี้ ในจิตใจมันมีอยู่ ๖ ประการ

ทึ้งความนึกคิดของเรานี้จะเห็นโลก เห็นชีวิต เห็นทั่ว  
ทั่วโลก หรือเห็นสังคมเป็นอย่างไรก็ขึ้นอยู่กับต่อกันทางใจ  
หรือจะเปรียบให่ง่าย ๆ อิกทิภว่าสุดแต่กิเลสชนิดใดจะครอบ  
อยู่ในวิญญาณในจิต พุดให้ทึ้งขึ้นมา ก็ว่าเหมือนแวนที่ครอบ  
อยู่ในความตา เราจะมองเห็นโลกสีไหนเป็นสีไหนมันก็ขึ้นอยู่กับ  
ว่าเราสามารถแวนสีใดหากเราเอาแวนสีแดงสามารถเข้าไว  
ก์เห็นโลกแดงไปหมด เอาแวนสีเขียวมาสามารถดูดวงตา ก็  
เห็นโลกร่มเย็นสดชื่นนี้เป็นตัวอย่าง คืออำนาจการถูกสมถุก  
ครอบ เมื่อเป็นเช่นนี้ การคิดเห็นมันก็ยังเป็นสิ่งที่มีเงื่อนไข  
จะเรียกว่าให้โทษก็ไม่กันด้ จะให้คุณก็ไม่กันด้ ทั้งสองอย่างนี้  
อาจจะเป็นคุณและเป็นโทษก็ได้ สุดแต่ว่าเราจะไปมองมันด้วย  
ความรู้สึกอย่างไร หรือสุดแต่ว่าจิตใจจะถูกสมครอบด้วย  
กิเลสตัวไหน

ແຕ່ອ່າງໄຮກີຕາມ ສຽງແລວກມືອຢູ່ 2 ເຮືອງ ແນີອນດາບ 2  
 ຄມ ຄມທີ່ເປັນອັນຕຣາຍແລະ ຄມທີ່ເປັນຄຸພປະໂຍ້ຈົນ ຄມທີ່ເປັນອັນ  
 ຕຣາຍກໍ່ໜາຍຄວາມວ່າມອງໂລກໃນຄວາມໜາຍທີ່ເປັນໄຟ ເປັນຂຸນນຽກ  
 ເහັນອະໄຮຮ້າຍໄປໜົດ ເສີ່ຫາຍໄປໜົດ ນີ້ເຮັດວ່າມອງໂລກໃນແ່ງ  
 ຮ້າຍ ແລ້ວຄວາມຮ້າຍມັນໄປເກີດແກ່ໄຄຣ ? ໄມໄດ້ເກີດແກ່ໄຄຣຮອກ....  
 ເກີດແກ້ຜູ້ມອງນັ້ນແລະ ນັ້ນຍັ້ນກັບນາມພາຜູ້ເໜີຄວາມຮ້າຍເຫັນເປັນ  
 ໄຟ ເຮົາຈະເຫັນໄດ້ວ່າບາງຄນນີ້ສັຍໜຸງຄຸທ່ານີ້ ທ່າງວິພາກໝົວຈາກໝົວ  
 ປາກເປະເຮະຮານ ເຮືອງທີ່ພູດແຕ່ລະເຮືອງ ພູດອອກມາມັນຮ້ອນໜູ້  
 ຮ້າຄາຜູ້ຫວ້າໃຈ ທ່ານສາຫຼຸນເຄຍເຂົ້າໄໝມ ດານແບບນີ້ ນັ້ນແລະເຂາ  
 ກຳລັງຈຸດໄຟເພົາຕ້ວເຫຼາເອງ ຄິດໄປເອງ ທັ້ງ ໆ ທີ່ເຮືອງທັງໝາຍໄມ້ໄດ້  
 ຜ້ວມ້ວຍ ແຕ່ຄິດໃຫ້ມັນຮ້າຍມັນແລວໄປໜົດ ນີ້ມັນເປັນຄວາມເອີງອ່າງ  
 ມີນີ້ ການອອງໂລກໃນແ່ງນີ້ໄມ້ໄດ້ກຳໃຫ້ຜູ້ມອງນັ້ນເກີດອະໄຮຕີ້ນ  
 ນາເລຍ ມີເຕີ່ຫາດຖຸນ

ເປັນທີ່ນ່າສັງເກດອູ່ຍ່ອງຢ່າງໜີ້ ດານເຮັມກະຈະຂອບແສດງ  
 ຄວາມຈາດກັນດ້ວຍກາරຈັບຜິດ ຈັບຈຸດອັນຕຣາຍຫີ່ຈັບຄວາມເສີຍ  
 ພ້າຍຂອງຜູ້ອື່ນ ອັນນ໌ທ່ານສາຫຼຸນຫາກສັງເກດກົງຈະເຄຍເຫັນ ມີໄໝ  
 ນ້ອຍທີ່ເຄີຍວ່າໃກ່ສັກຄນໜີ້ ຈະມາວຸດກຸນົມບໍ່ຢູ່ຢູ່ມາໂຈ່ວຄວາມ  
 ຄິດຄວາມອ່ານແກ່ເຮົາ ໂດຍຈະພູດເຮືອງເສີຍ ໆ ຂອງເພື່ອນນິທາຄນ

โน้นให้เพ็งคนนี้ให้เพ็ง นั่นแหล่วรับประกันได้เข้าไปพบคนอื่น  
เขาก็เอาเราไปว่าอย่างนั้นด้วย เอาปูนหมายได้ ไม่มีผิดหวัง  
เรื่องที่เขาพูด ไม่ได้บันอยู่กับความเสียหรือความคืนของผู้ถูก  
ผูกดึงเสมอไป แต่บันบนอยู่กับสันดานของเขางเอง เขารับ  
พูดอย่างนั้น คือว่ามันสนับสนิทระหว่างเขานั้น ในการอย่างนี้ อา  
การอย่างนี้ มันขยายไปถึงวงการนักเขียนหนังสือ เช่นหนังสือ  
พิมพ์รายวัน ร้านก พวกนี้ แต่ละเรื่องที่เป็นข่าวออกมาก็ให้ประ  
ชาชนได้อ่าน ได้คุณได้กลิ่น เปล่า! เรื่องดีไม่มีโอกาสหัก..  
เอ่าแต่เรื่องอะไรไม่รู้ ทำให้ผู้อ่านหนังสือพิมพ์ประจำวันเคล้ม  
คิดไปว่าโลกนี้ไม่มีความดีหลงเหลืออยู่ นี่หนังสือพิมพ์ เข้าประ  
กาศศักดิ์ศรีว่าเข้าเป็นฐานันดรที่ 4 เป็นเสียงประชาชน เป็น  
เสียงของโลก ก็เลยยิ่งไปกันใหญ่ ไกรยิ่งศรัทธาเคล้มผันยิ่งไป  
กันใหญ่ ที่กล่าวว่านี้ไม่ใช่พูดโง่ตีหนังสือพิมพ์หัก ก็มันเป็นๆ  
มาแล้วเป็นอย่างนั้นและนักเขียนกอลัมน์ต่างๆ บทความต่างๆ  
จะวิจารณ์โลกวิจารณ์สังคมหรือการกระทำการของไกรก็ตาม จะต้อง  
วิจารณ์ไปในทางเสียถึงจะโก้ หากว่าพูดคิดแล้วรู้สึกว่าจะไม่มีคน  
อ่านเลย ทำให้นักหนังสือพิมพ์กลایาเป็นปากตะไกรไปหมด เรา  
ไปคิดรสหนังสือพิมพ์เข้าก็ทำให้เราอึ้งไปโดยไม่รู้สึกตัว นี่

อาทิตย์ถังทะกอน หรืออำนาจที่ครอบงำทำให้พกวิจารณ์  
โลกหรือวิจารณ์สังคม ไปตามแนวทางที่หรือนำหน้าทางผล  
ประโยชน์ของชาติ

ที่นี่หากหันไปมองอีกด้านหนึ่ง กลับเสียใหม่ มอง  
ความดีของมัน เพราะทุกสิ่งทุกอย่างมันมี 2 แบ่ง 2 คู่ทั้งนั้น  
มันมีทั้งดีทั้งเลว มีทั้งคุณและโทษ ที่นี่เรามองเสียใหม่มอง  
ให้พบความดีในสิ่งนั้น หาความดีในสิ่งนั้นให้พบ กันให้พบ หา  
ให้เจอแล้ว ความดีที่เราพบเราเจอมันก็จะย้อนกลับมาสนองจิต  
สนองใจ ทำให้เราเป็นคนสดชื่นเบิกบานเป็นคนอ่อนโยน มัน  
เป็นไปได้ นี่มันความคิดเห็นโดยเฉพาะข้อนี้อาทิตย์ใช้เป็น  
อุทาหรณ์รับเทคโนโลยีประชานิวยุค ๆ ถือเป็นหลักอยู่  
อย่างหนึ่ง พุดถ้อยคำของตัวเองว่า โลกจะเป็นอย่างไร  
ก็ข้างมันเดิน มันสำคัญว่าเราจะเข้าไปรู้สึกต่อมันอย่างไร  
ต่างหาก โลกจะเป็นอย่างไรซึ่งมัน มันขึ้นอยู่กับเราระรู้สึกต่อ  
มันอย่างไร ตรงนี้สำคัญ หากจะอุปมา กว่าการที่จะห้ามฝนตก  
เดดออกห้ามไม่ได้ ฝนจะตกเดดจะออก อากาศจะวิปริติก็ช่าง  
มันเดิด เราไปห้ามไม่ได้ ไปกันฟ้า กันฝน กันแดด กันเมฆ  
ไม่ได้ เกี่ยวแฟกมุนน้ำ เกี่ยวหมุนทุ่งไม่ได้ แต่สิ่งที่เราทำ

ได้ก่อรักษาภูมิร่างกายอย่าให้เป็นไข้อ่อน่าให้เป็นหวัด ยามที่อาการสมันวิปริต รักษาตรงนี้ไว้ การรักษาร่างกายตัวตนของเรา อยู่ในวิสัยในการมีอห์โนรากรักษาได้ การไปห้ามพ้าห้ามฟันห้ามดินฟ้าอาการศรีปริตเราห้ามไม่ได้ ท่านสารุชนนิกุจ โลกก์ เมม่อนกัน โลกก์คือโลก ไม่มีอะไรมหrog เรื่องมันเป็นอย่างนั้นมาแต่ไหนแต่ไรแล้ว สุดแต่ว่าเราจะไปใส่ความรู้สึกให้มันอย่างไร หากเรา.rักษาตัวเรา เราต้องการจะมีความสุขก็จึงไปใส่ความรู้สึกให้มันเป็นเพื่อนเป็นมิตร ให้มองทุกสิ่งทุกอย่างในสุานะเป็นเครื่องช่วยเหลือเรา ฉะนั้นการมองโลกนี้ท่านจึงสอนว่าจะต้องมองให้เห็นความดี

ที่นี่จุดของการมองน้อย 4 จุดทั้งกัน ถ้ามองเห็นความดีใน 4 จุดนี้ได้ จะได้กุศลก์ตาม จะแสดงถึงความประณีตของจิตใจ ถึงความฉลาด ถึงความสุข คือประการแรกเรื่อง หาความดีในคน จุดที่ 2 หาความดีในวัตถุ จุดที่ 3 หาความดีในหน้าที่การงาน จุดที่ 4 มองให้เห็นดีในอุปสรรคหรือคัต្តรุ

ท่านสารุชนญาติโอมลองพิจารณาดู ครกตาม ที่เราไปเห็นความดีในเข้าแข้งกลายมาเป็นที่พึ่งทางใจ เป็นเพื่อนให้ความอบอุ่นทางใจ ตั้งแต่บิดามารดา คุณครอง สามี ภรรยา ญาติ

สนิมิตรสายเท่ลกนที่เราคบ เรากบเพรำมองเห็นชัดว่าเขามีความดีที่จะสนองให้เรา เราจึงหอดตัวเราไปคน อย่างบิดามารดาดูถูกต้อง เราคงเห็นชัดเลย จะนั้น ลูกเต้าหู้ยิงชาจึงหอดทุ่มตัวลงไปไว้ในพ่อแม่ ก็กล้ายเป็นว่าพ่อแม่นั้นเป็นเพื่อน เป็นมิตรตลอดชาติ ตลอดชีวิต นี้เป็นตัวอย่าง ขยายไปถึงครูอาจารย์หรือคนที่มีความสำคัญต่อเรา ข้อนี้เห็นง่าย เห็นความดีง่าย เพราะว่าท่านเหล่านี้มีความดีให้เห็นอยู่ตลอดเวลา และมากนัย แต่นั้นแหล่ะ เราจะหวังให้คนเข้าเห็นโลกเหมือนเราต้องการไม่ได้ เพราะในโลกนี้ยังมีคนที่ไม่ค่อยจะสมบูรณ์ปะปนอยู่ไม่น้อย อย่างพระอาทิตย์พระจันทร์ให้แสงสว่างตลอดเวลา เรา ๆ น้อมเห็นเห็นแสงสว่าง เห็นความดีของพระอาทิตย์พระจันทร์ แต่ก็ยังมีคนเข้ากรรมบางคนมองไม่เห็นแสงสว่าง นั่นได้แก่ ใคร ? ก็ได้แก่คนตาบอด คนตาบอดเขามองไม่เห็น ข้อนี้ฉันได้กล่าวมาแล้ว ๆ บางคนซึ่งมั่นมองไม่เห็นความสำคัญของพ่อแม่ มั่นเห็นพ่อแม่เป็นโงงาน เห็นตัวเองเป็นผลิตผลแห่งภิแลสตันหาไป พยายามที่จะปฏิเสธความสำคัญของคนที่ให้กำเนิดตนอีกกล่องเกลียง คนอย่างนักการเมืองอยู่ด้วยกัน เป็นอุปสรรคขวางหน้าต่อความร่วมเย็นของสังคมของ

โลกอย่างยิ่ง แต่มันไม่อยู่ในเบ้าหมายที่เราจะพูด เราถูกพูดกันเพียงว่ามองให้เห็นความคิดในจุดต่าง ๆ เท่านั้น

ขยับเข้าไปอีกจุดหนึ่งคือในวัตถุ วัตถุนี้เราหาความคิดจากประโยชน์ที่เราเข้าไปล้มผัส เข้าไปได้รับ ไม่ได้อีกเจตนาของสิ่งที่ให้คุณ อย่างอาการ อายั่งต้านกัน นี่มีความร่วมเย็น เป็นส่วนน้อยที่สำคัญ เราจะมาฟังเห็นฟังธรรมกันหรือไม่ ต้านกันก็คงจะมีความร่วมเย็นร่วมตามปกติ ไม่ได้คิดตั้งใจเจตนาให้ใคร แต่เป็นหน้าที่ของเราที่จะเก็บความคิดความร่วมเย็นของต้านกันที่มีวิตเราฝ่าฝืนเข้ามาสัมผัส เก็บบันทึกไว้ในความทรงจำ การเห็นต้านกันอย่างนี้ เห็นความหมายในฐานะเกือบกลไกคุณประโยชน์อย่างนี้ ความคิดที่จะทำลายต้านกันหรือเพาต้านกันซึ่งไม่มี มีแต่จะคิดทนสอนให้ต้านกันอยู่บุญมันขวัญยืนไปนานเท่านาน นี่ประโยชน์ของ การเห็นดีในต้านกัน ทำให้คิดสอนต้านกัน น้องกันไม่ให้เกิดนิสัยทำลาย

อีกเรื่องหนึ่ง หาความคิดให้พบ ในหน้าที่การงานหน้าที่การงานก็คืองานที่เราทำ ประกอบอาชีพ ทำเป็นกิจประจำ มัน มีความคิดอยู่ตรงที่มันสนองผลให้เราได้อยู่เป็นสุข ได้มกนิมใช้

มีสั้นๆ ก็เลี่ยงเมีย เลี่ยงครอบครัวเป็นอยู่ๆ ได้ ก็ เพราะการงานที่เราเข้าไปประกอบกระทำ หากเราเห็นการงานมีความสำคัญอย่างนี้ ก็จะทำให้ใจเราประณีตว่าสักการพิจารณาที่เราทำไม่คุ้มค่า คนที่มีงานนั้นมีเยอะที่เดียว เห็นว่าเก่าอหังการ์ นั่นก็ไม่ดี แต่คนอื่นเขาไม่ได้ชนิดนี้มีเยอะที่เดียว ก็เลยทำหน้าที่ทัวเองรับผิดชอบอยู่อย่างสักแท่งว่าทำ สะเพร่าทำอย่างเสียไม่ได้ รับรอง คนที่ทำงานด้วยความรู้สึกอบหลุ่น หรือสนใจในความสามารถน้ำหนักการทำงานอย่างนี้ไปไม่รอด ธรรมชาติจะลบเหลือแต่เงินเดือน เนื่องจากเจริญเลย เพราะอะไรเพราผลที่มันออกมาก็ไม่ได้มีส่วนเบิกบานสักอย่าง ไม่ใช่ประกาศศักดิ์สิทธิ์ แต่เป็นประจำบัตร ว่าอย่างอื่นที่หายไปเป็นท่า ไม่มีทางก้าวหน้า แต่การเข้าไปเห็นความดีในการงาน จะทำให้เราสำนึกรู้สึกการพิจารณาที่ด้วยจิตใจอันประณีต ด้วยความจริงก็ต้องมีผลที่ออกมาจะเป็นประกาศศักดิ์สิทธิ์ เป็นใบประกาศเกียรติ-คุณผู้ทำ ทำให้ผู้ทำเจริญก้าวหน้าไปได้ เข้าทำนองว่า คนทำงาน งานทำคน คนสร้างงาน งานสร้างคน

เมื่อคำห้าบของขายบางคน ห้าบของขายตระเวนไปตาม  
ถนนทาง แดดมันร้อน ก็บ่น ต่าไม้คาน ต่าเดดต่ำล้มไป กูก  
ลือตเตอร์แล้วจะเเพ่มงหงเสีย ไม่คานนีทำบากุด้าน อย่างนรับ  
รอง จะต้องหามไปจันทาย ไม่มีทางหยอกกับไม้คานได้ เพราะ  
สบประมาท สิ่งที่ให้คุณอยู่ตลอดเวลา การมองเห็นคืนในงาน  
กระทำให้ใจประนีต นืออาตามาพูดแต่เพียงในขอบเขต จะให้ผล  
ดีของการเห็นความคืนจุดใหญ่หนึ่ง รายละเอียดที่น่าพูดถึงมี  
วิถีเยอะแต่เราเอาขอนเขตกัน

จุดสุคท้ายอีกรอบหนึ่ง มองเห็นความคืนศัตรูในอุป  
สรรค อุปสรรคศัตรูนี้ปักติเรามองไม่ค่อยเห็นความคืน เว้นแต่  
ว่าเราจะสร้างเวลาพิเศษขึ้นมา ท่านสาชูชนญาติโอม ที่นั่ง<sup>๔</sup>  
อยู่น้ำใจจะสงบยิ่งกว่าศัตรูมีคุณด้วยหรือ? มีความคิดด้วยหรือ? อุป  
สรรค่มีความคิดให้เห็นด้วยหรือ? ขอเฉลยเสียเลียว่าว่ามีแนว เพราะ  
อุปสรรคหรือศัตรูนั้นเป็นผู้ของเรา เป็นผู้สร้างสมรรถภาพ  
เป็นผู้ให้ความสามารถปฎิภាពให้พริบแก่เรา เราเมื่อความ  
สุข มีความเจลี่ยวฉลาด ประกอบกิจที่เป็นคุณประโยชน์นั้น  
แก่ตนล้วนแต่ได้อาคัยอุปสรรคหรือศัตรู ทดสอบมาแล้วหง  
นน หากผู้ใดไม่มีอุปสรรค ผู้นั้นจะไม่ได้พบความเบ็มเบ็ง

หรือจะไม่เกิดความสุนเลย เรื่องมันก็ว่าง ท่านสารทุชนนี้ก็ขยาย  
เอง ในเรื่องของพระของเจ้า ประวัติต่าง ๆ เราจะมองเห็นชัด  
อย่างพระเวสสันดร อารามาเองก็คนต้อยู่เหมือนกันมีตัวสำคัญ  
อยู่ตัวหนึ่ง คือชูก มหาชาตินี่ไคร ๆ ก็เกลียดชูชอก หัวว่าชูชอก  
ไม่ดี อย่างนั้นอย่างนั้น แต่นั้นแหล่ะ ขอให้รู้สึกไว้เดิมว่า ถ้าใน  
มหาชาตินี่ไม่มีชูกเสียตัวเดียว พระเวสสันดรจะไม่น่าบังกือ  
น่านิยมเลย จะเป็นคนสามัญไป 逮าดูพิณพาทย์ลาดตะโพนก็  
เหมือนกัน ถ้ามีเครื่องดนตรีชนิดหวานจ่ออยเท่านั้น พึงไม่ได้  
ครอบ ประเตี้ยวก็อี้น ต้องมีตัวขัดบ้าง มิฉะนิฉับ มิคะ蓬  
มีอะไร์อยขัดทำให้เกิดรสเกิดชาติชน นี่กว่าเพ้อเจ้อไปหน่อย  
แต่อย่างไรก็ตาม ขออีนยันว่า คุณประโยชน์ของอุปสรรคนี้มัน  
มีมาก คุณประโยชน์ของศัตรูมีมาก ถ้าหากว่าเรามองเห็นด้วย  
สายตา ด้วยความรู้สึกอย่างนั้น การจะคิดโต้ตอบศัตรูหรืออุป  
สรรคด้วยความรู้สึกเพ่งร้าย ก็จะไม่มี มิเต็ว่าจะน้อมความรู้สึก  
คุณ ที่ให้โอกาสได้ทดสอบตัวเอง

ในตำนานเก่า เล่าถึงเรื่องลิงเลี้ยงลูก เข้าบอกว่าลูก  
รักเอ้าไว้ข้างหลังลูกชักเอ้าไว้ข้างหน้า ปกติลิงโผล่出来ไป  
ตามกิ่งไม้ จะต้องกระแทบกระทิ้งหนามที่โน่นที่นี่ไปตามเรื่อง

พี่ซึ่ง  
ทันลูกตัวที่เมร์กหนักหนา ก็เอ้าไว้ข้างหลัง เพราะกลัวจะกระ  
ทบกิ่งไม้หรือหานาม สู้ๆ อารีอันก้ายกำเพงร่างกำเพงอกของตัว  
เอง เป็นเกราะบ้องกันลูกตัวที่เสนรักเต่ลูกตัวซึ่งเอ้าไว้ข้างหน้า  
ช่างมัน จะกระทบกระแทกอะไร่ช่างมัน ไม่ค่อยเวทนามันเท่า  
ไรหรอก นี่ความจำเอียงของเมลิง เมื่อนมีหรือเปล่าก็ไม่รู้  
แมลิงเขาว่าเป็นอย่างนี้ แต่ผลสุดท้ายพอสั่นบุญแมลิงเท่านั้น  
เอง ลูกลิงหึ้งสองมือปุนสัยต่างกันlib ลูกรักกลายเป็นลิงหืออน  
เปรี้ย เช่อ, โง, ไม่เขึ่งแรง หา กินก็ไม่พอปากพอห้อง เกิด  
อุปรรคศต์รุกกิ่งไม่สามารถจะแก้ไขให้พ้นจากอุปรรคศต์รุกให้  
เพราะอะไร เพราะตลอดเวลาแม่เกห์แทนเสียหึ้งนั้น แม่เก  
บ้องกันภัยให้ทุกอย่าง ไม่ให้ลูกมีโอกาสใช้มือใช้ตัน ใช้มัน  
สมองบ้าง ก็ลายเป็นลูกง้อยหึ้งๆ ที่ไม่พิการ เพราะไม่มีโอกาส  
ต่อสู้ ไม่มีโอกาสผูกคนแพชญศต์รุกอุปรรค แต่ลูกที่แม่ชั้ง เอา  
ไว้ข้างหน้า ลายเป็นลิงหันตาเหลี่ยมพราวไปหมด อะไรจะ  
มา แก้ได้หึ้งนั้น เพราะอะไรเพราะแม่เกห์เสือกไสไปแนวหน้า  
แก่หมูเรียวไม่เรียวหานามมานกคล่องตัวริงหรือไม่จริง พุดยัง  
กับไปเห็นมาเอง ท่านสาธุชนนีกดูชีวิตลิงฉันได คนก็ไม่ผิดกัน  
มันชีวิตเหมือนกัน จะนี่ความยากอุปรรคต่างๆ ที่เราแพชญ

จึงเป็นสิ่งที่สนใจสาระสร้างความเข้มแข็งให้ตลอดเวลา หากว่า  
นึกได้อย่างนี้ เราจะไม่ลับหลู่สิ่งที่เข้ามาสร้างความยุ่งยากให้แก่เรา

หรืออย่างทำรำบagan คน อารามาเคยไปเก็บน้อมรำทำ  
ราช ยังบอกอยู่เสมอ ตำราคนใดที่ข้อมผู้ร้าย นั้นแหลกขอ  
ให้สำคัญไว้เดียวว่า มีผลเท่ากับต่อตื้มแต่ตัวเอง จันผู้ร้ายได้  
ข้อมเอา ๆ แสดงความเนรคุณ เนรคุณต่อหน้าที่ พูดอย่าง  
นี้เข้ากักหึง มันเรื่องอะไรพระจึงไปว่าเนรคุณ เมื่อนี่พ่อ-  
ตีเม่ ผู้ร้ายนักจันกับลั้นกับพ่อเม่นต่างกันลิบ ขอให้นึกถูก  
ถ้าเบาไม่ร้ายขึ้นมาจะเป็นตำราให้อย่างไร akkะนีโอกาส  
ขึ้นชุมกับดาวดวงใหม่ได้อย่างไร เท่าที่แกเจริญในอาชีพ  
ตำราจึงเพราะมผู้ร้ายเป็นเน่อนาให้ได้ให้ริด เป็นเวท  
ให้ประกอบอาชีพได้ จะนั่นควรที่เข้าใจนึกอย่างนี้ เข้าใจ  
ขอบคุณผู้ร้าย เข้าใจคนออมผู้ร้าย เข้าใจไม่ตอบไม่ตี จะทำสัก  
แต่ว่าเป็นหน้าที่ตามกฎหมายเท่านั้น นือย่างนี้ อารามาเขียนไว้  
ในชุดหลวงตาเหมือนกัน เหน็บ ๆ แรม ๆ แต่ก็รับรองว่าไม่  
ได้มีเจตนาร้ายต้องการจะปลูกวิญญาณของการเพ่งมองในแก่ที่หา  
คให้พบ เม็กะทั่งในสิ่งโสโครก ในสิ่งที่สอนนี้แหลก

ท่านสาวุชชัน วันนี้พูดรื่องมองโลกว่ามานึงเรื่องความคิดเห็น ที่นิม่าว่าถึงคิดเห็น อาตามาอยากจะให้ได้ประโยชน์จากความคิดของตัวเอง คิดทั้งกิเลสนี่แหละ ยังไม่สั่นกิเลสหรอก แต่กิเลสของคนมั่นปูรุ่งได้ มั่นปูรุ่งให้เป็นคุณก็ได้ บางเรื่องไม่ใช่ว่ากิเลสแล้วก็ช้าไปเสียหมด เราจะต้องยอมรับในสุนทรีย์ที่เป็นปัญหานิวัติกิเลส เป็นสมุทัยของความบันเทิง ยังมีคนอีกเยอะ ยังไม่อยากจะหนดกิเลส เห็นว่ากิเลสมันทำให้หนดสนุก จะนั่งถ้วยกาไว้รู้จักปูรุ่งกิเลสได้แล้ว กิเลสก็จะกลายเป็นเหมือนปลาร้าทรงเครื่อง อร่อยแซบอีหลีขึ้นมาเหมือนกัน เรา尼ยังไม่พัน ท่าทางจะเป็นอริยะก์ทำท่ากันไปอย่างนั้นเอง เอาเข้าจริงก็เปล่าหั้งเพ ทำบุญทำทานที่ไรก็ขอให้ไปถึงพระนิพพาน แต่เอาเข้าจริงก็เปล่า

มืออยู่เรื่องหนึ่ง จะเล่าให้ฟัง.. เรื่องค้านิพพาน มีคนแก่ เป็นผู้หญิงบ้านอยู่ใกล้ลัตต์ ได้ฟังพระท่านเทศน์ว่ายอดของความดีอะไรจะมาประเสริฐสูงสุดเท่านิพพานไม่มี เงินพึงได้แค่เตียงโรงพยาบาล ลูกหลานที่รักนักหนาจะตามไปส่งอย่างไกลก็แค่เมรุ แค่ป่าช้า ไปถึงนั้นแล้วมันหันหลังกลับ มันให้เราไปคนเดียว จะนั่นอย่าไปไว้ใจ สัญญาไม่ได้ บุญตามส่งเสียเรา

ได้ใกลกว่าลูกหลวงเงินทอง ยอดของบุญจะไร้มาเท่านิพพาน  
ไม่มี แกคลั่งนิพพาน ไกร่นิพพาน เคลื่มนิพพาน บُจจะโยโนหุ  
ทุกที่ หลงนิพพานทำบุญที่เรนิพพาน จนกระหงว่าเย็นๆ จะไป  
กวากวัดด้วยหยา้ในวัด ไปช่วยพระสงฆ์ตามกำลัง ของคนเก่าที่  
เรียวเรงน้อย ก็มาบำเพ็ญบารมีเป็นตามกำลังเวลาจะกลับบ้านก็  
แวงเข้าโบสถ์เสียก่อน โบสถ์ของวัดบ้านนอกเทก่อนไม่ต้องปิด  
ไม่ต้องใส่กุญแจเมื่อนอย่างสมัยนี้หรอก เปิด 4 ต้านตลอดปี  
ตลอดชาติ ใครจะเข้าจะออกได้ตลอด เพราะขอเมญนิยมตัดคงพระ<sup>๔</sup>  
ยังไม่มี วันหนึ่งแกកทำอย่างนั้นนายแกคันนจะกลับบ้านก็เข้าไป  
สวามน์ พอสวามน์แล้วก็อธิษฐานนิพพานบُจจะโยโนหุ ขอ  
ให้บุญบารมี ที่คืนทำจงเป็นบُจ้วยให้คืนไปนิพพานค้ายเดิດ  
หลวงพ่อเจ้าข้า ออย่างนุ่กวนแล้วก็กลับบ้านนอนหลับสบาย มี  
แต่เข้าไปให้วบูชา กันพอนิพพานบُจจะโยโนหุ ขอให้คืนไป  
นิพพานค้ายเดิດ หลวงพ่อเจ้าข้า หลวงพ่อพระประธานเกิด<sup>๕</sup>  
พุกได้ชนมา ‘สานุ! ได้ไปเน่ยยัง.. วันนี้ เจ๊ไปแน’ ยายสะ<sup>๖</sup>  
ดิ่ง รู้จักชื่อเราด้วยหรือ? มาเรียกยายฉัน ‘เตรียมตัวไปเดี่ยว!<sup>๗</sup>  
นะยาย?’ ‘ไปได้เน่หรือหลวงพ่อเจ้าข้า?’ ‘ไปไดซี เป็นหลวง  
พ่อจะอย่างไปนิพพานง่ายจะตาย เรืองกลัวย ไปนัง เตรียม

ตัวนະ' ယายฉົງຕັ້ງສັນພັບ ๆ ບອກວ່າ 'ຊ້າກ່ອນ' ທ່າງພ່ອເຈົ້າຂາ  
ຮອໃຫ້ຄືລັນກລັບໄປປະກາຊາລຸກຫລານທີ່ບ້ານເສີຍກ່ອນ' ຕັ້ງແຕ່ນັ້ນ  
ယາຍฉົງກໍເລີຍໄມ່ຢືນກລັບມາວັດ ກລາຍເມື່ອກົນກລັວນິພພານທີ່ສຸດໃນ  
ໂລກ ນີ້ນິພພານຫລອກຕົວເອງ ກາຣຫລອກຕົວເອງຄືກາຣທີ່ມອງໄມ່  
ເຫັນວ່ານິພພານຄືອະໄໄ ຈະໄຟຜລຍ່າງໄໄ ພຶ້ງເຂົາມາສັ່ງສອນອນ  
ຮມເຂົາມາ ປື້ນວ່າເປັນຍອດດີ ຍື້ມັ້ນພອຈະໄປເຂົາຈິງ ຖໍ່ກົລັວຈະ  
ທ່າງລູກທ່າງຫລານ

ເຮົາພຸດກັນເວຼັອມອອງໂລກ ກໍເອຍຍົງເຂົ້າມາແຄມເລັກ  
ນ້ອຍ ພອເປັນຜູ້ຮຽສ ກໍຕັ້ງກາຣທີ່ຈະໄຟເກີດປະໂໄຍ້ນີ້ແກ່ທ່ານ  
ສາຫຼຸ່ນໃຫ້ຮັຈກໃ້ປະໂໄຍ້ນີ້ຂອງທະກອນ ຜ້ອມເມື່ອຮັກຈະຍັງສວນ  
ແວ່ນກໍກວະຈະເລືອກແວ່ນທີ່ມັນໄຟສີທີ່ສະຫຼອນກວານສົດທີ່ນີ້ໄຟ ກວານ  
ດີໃນໂລກ ແລ້ວເຮົາຈະອູ່ໃນໂລກຍ່າງໄດ້ກຳໄຣ ໄນໆຈາດຖຸນ ມັນ  
ອູ່ໃນວິສັຍທຳໄດ້ ທ່ານສາຫຼຸ່ນຜົກປັບຂັ້ນນີ້ ໄນກ້ອງດົງກັບໜູ້ດເກລາ  
ສັງຫຼາດີຢານກີເລັກຕົ້ນຫາວະໄໄ ເພີ່ງປະກອງກີເລັກຕົ້ນຫາໃໝ່ນ  
ໄລໄປໃນຮ່ອງຮອຍທີ່ຖຸກຕ້ອງ ເພຣະຫຣມະຫວີ່ຄໍາສອນຂອງທາງ  
ພຸທ່ຽນສານນີ້ອູ່ 2 ຮະດັບ ວັດທະນີນິປົງປາທາ ຄໍາສອນສຳຫັບຜູ້  
ທີ່ຍັງຮັກຈະສຸກກັບໂລກກໍປະກອງກີເລັກຕົ້ນຫາໃໝ່ນເຂົ້າຮູ່ປົເຂ້າຮອຍ  
ໃໝ່ນເປັນໄປຕາມຂົນບຮຣມເນີມປະເພດທີ່ເຮົາເວີກກັນວ່າ ຄລອງ

ธรรมให้มันไหลไป อย่าให้ไหลไปเดือนพิคฟัง ผิดฝาไปประคงไป อิกอย่างหนึ่ง วิวัภูภานินปฐปทา ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่จะหักสังสารจักรหักกงกรรมคือวัภูสงสาร ระดับนี้หมายสำหรับคนที่เอียนโลก เอียนชีวิต ไม่สนใจเหมือนยาจีง เราถึงจะเข้าอกกันหรือยัง ?

การเห็นโลกระดับที่ ๓ คือการรู้เห็น การรู้เห็นนี้เป็นการเห็นตามที่มันเป็นจริง ตามที่โลกและชีวิตมันเป็น ไม่ใช่เข้าไปเห็นตามที่กิเลสตัณหามั่นครอบให้เราเห็น คือมันเป็นอย่างไรก็เห็นตามที่มันเป็นอยู่ ภาษาพระเรียกว่า °ยถาภูตัปชานาติ° เห็นตามที่มันเป็น ไม่ได้เห็นตามที่ฉันต้องการ ตามที่มันเป็นเป็นอย่างไร ? ตามที่มันเป็นก็หมายถึงว่ามันไม่เที่ยง เป็นทุกๆเป็นอนัตตา พุดสั้น ๆ อย่างนี้ สำหรับชาววัดก็เข้าใจง่าย คือไม่อยู่กับร่องกับรอย มันไม่เที่ยง มันไม่อยู่นึง ทุกสิ่งทุกอย่างมันไหลเลื่อนไป มันสุดแต่เหตุ สุดแต่บ้าจัย มันไม่เป็นไปตามความต้องการของเรา

มนุษย์เราเป็นสตว์บุตร อายันกบองฉัน อายันกบองกู ไปกำหนดว่าอ้ายนนจะต้องเป็นบองฉัน นี่เป็นบองฉันสมบัติบองห้า โดยสั่งทูกตุกตุกอ้าง มันไม่รู้ไม่มีคุยเลย

เราเพ้อไปอย่างเดียว เมื่อสั่งนัมม่อนเป็นไป เราก็ต้องนั่งร้องไห้พر่าແຕ່ວ່າ ไม่น่าเลย นั้นแสดงว่ามันไม่รับรู้ ไม่รู้ไม่เข้าใจความรู้สึกของคน นี่ความบดຸຂອງເຮົາ ຍັງຫຍືດຢືນດູມາກກາລຍເບີນມີໂຄກສິ່ງທະກະທົບກະທະເຫຼຸນນາກ การທຽບແນາມຄວາມຈົງວ່າມັນໄມ່ເຖິງກະໄດ້ປະຄອງໜີວິປະກອງຈົດໃຈໃຫ້ດັກ ໃຫ້ມັນເໜາະແກ່ຈຳທະການເປົ້າຢືນແປລັງພອດຈົງວະເປົ້າຢືນແປລັງກີ່ໃຫ້ມັນເປົ້າຢືນໄປ ຄອຍຮັບຮັມນໍ່ເຫັນນີ້ ຈະໄດ້ປັບຕົວປັບໃຈໃຫ້ເໜາະກັບສກາພ ອຍ່າງນີ້ຈະໄໝບັດໄສ໌ ໄມ່ເປັນທຸກໆ ນີ້ປະໂຍໜ້ນຂອງການເຫັນຄວາມເປັນຈິງ ອີກອຍ່າງໜຶ່ງເປັນທຸກໆ ຕັ້ງອຍ່າກບັນກາຣຕັ້ງທັນ ໃນທີສຸດກັບທັນໄມ່ໄດ້ ທຸກສົ່ງທຸກອຍ່າງເປັນທຸກໆ ຕັ້ງອຍ່າກບັນກາຣຕັ້ງທັນຈຳທັນ ຜົນທັນ ໃນທີສຸດກັບທັນໄມ່ໄດ້ ອຍ່າງທີ່ເຮົາມາພົດສົ່ງກັນພົ່ງນີ້ທັນທັນນີ້ ທັນພົ່ງ ທັນພູດ ທັນນັ່ງ ທັນຍືນປະເຈີຍກັບທັນໄມ່ໄດ້ຕ່າງຄົນຕ່າງໄປ ນີ້ທີ່ສຸດຂອງການທັນອີກອຍ່າງໜຶ່ງ ເປັນອັນຕົກໄມ່ອ່າຍ່ໃນອຳນາຈາໃນບັນກັບໄກຣ

ທັງ 3 ອຍ່າງນີ້ເປັນສາມັ້ງລັກໜະ ມັນປະກາສຕ້ວຍໆ  
ตลอดเวลา ແຕ່ເຮັມອົງໄມ່ເຫັນ ເຮັມນໍເຈົ້າເຈົ້າກາຣ ຄວາມທັນ  
ກາຣຂອງເຮົາໄປຜົນຄວາມເປັນຈິງ, ທຳໃຫ້ເຮົາເປັນຄົນການມັວພົວໄປ  
ເລີຍໄມ່ໄຕຮັບປະໂຍໜ້ນຈາກຄວາມເປັນຈິງ

จะนั่นการที่จะได้ประโยชน์จากความจริง ก็ต้องเห็น  
ด้วยความรู้ รู้นี้คือญาณ เกิดญาณทัศนะ รู้เห็นตามความเป็น  
จริง แต่เรื่องนี้เน้นจะละเอียดเกินสติบัญญາตามาที่จะบรรยาย  
ให้เข้าใจได้ จึงเพียงแต่ขออีนยันว่าพอเรามีญาณรู้จนกระทั้ง  
ยอมรับแน่ชัด งานกระทั้งสัมคติจะอยู่กับความเปลี่ยนแปลง  
ความเป็นไปของโลกนั้น ได้โดยไม่ผิด มันจะดับกันไป  
จะอยู่กอยู่ไป จะเป็นอย่างไร ตามรุ่มนั้นหมุดทั้งนั้น ญาณ  
มันรู้ตลอดเวลาและความรุ่มนั้นจะรักษาตัวมันเอง จะปรับตัว  
ให้บานด้วย

โลกที่เราสามผัสที่เรารู้ยังมันมีลักษณะ อนิจังค์ทุกขั้ง  
อนัตตา รวมแล้วเป็นทุกๆ เหตุนี้แหล่ ทางพระพุทธศาสนา  
โดยเฉพาะพระพุทธเจ้าของเราหากตรัสถึงโลก กล่าวด้วยญาณ  
ทัศนะกว่าโลกนี้เป็นทุกๆ โดยไม่ยอมรับสมมุติบัญญัติของชา  
โลก พระพุทธองค์ ตรัสว่าโลกเป็นทุกๆ มีภัยทอยู่หลาย  
แห่ง เช่นกล่าวว่า ทุกขณะะหิสัมโภติทุกขั้ง คิญฐะติ เวที จะ  
นาญูญตระ ทุกขาสัมโภติ นาญูญตระ ทุกขานิ รุชณะติ=ทุกข์  
เท่านั้นที่เกิด ทุกข์เท่านั้นที่คงอยู่ ทุกข์เท่านั้นที่ดับไป  
นอกจากทุกข์หาอะไรเกิดหาอะไรคงอยู่หนึ่นมีอะไรดับไปไม่ ซึ่

ชั้ดเลย นี่เป็นผลของญาณทัศนุสัจจ์มีสำนวนโวหารพุทธ  
ภัยที่ก่อให้เกิดภัยแห่งที่กล่าวถึงเรื่องนี้ เช่นว่าร่างกาย ‘ข้าววา หนา  
ศีบ กว้างคำมาห่มสัญญาและใจ พร้อมนั้น ตลาดต้าได้  
บัญญัติทุกข์ เทตุเกิดทุกข์ ความเด็บทุกข์ และข้อปฏิบัติให้  
ถึงความเด็บทุกข์เข้าไว้’ อะไร ๆ มันก็อยู่ในนี้ นี่เป็นทั้ง  
บัญญาเป็นทางการ เป็นทั้งคัมภีร์ มันอยู่ในนี้เสร็จ ฉะนั้นจึง  
เป็นการแก้คำกล่าวของคนพากหนึ่งที่กล่าวโถมติพระพุทธเจ้าว่า  
พระพุทธเจ้าสอนให้มองโลกในเงร้าย อะไรก็ทุกข์คำหนึ่งก็  
ทุกข์สองคำก็ทุกข์ ทำให้แห้งแล้งห่อเหี้ยว พากเราศึกษาดูก็ออก  
จะเคลม ๆ เห็นจริงด้วย เพราะมีอยู่มากเหลือเกินในคำสอน  
ของศาสนา แต่ว่าอย่าลืมนั้น ถ้าพระพุทธเจ้าสอนว่าโลกนั้นเป็น  
ทุกข์ โดยไม่ใช่ทางออกจากทุกข์ไว้ให้ด้วย เป็นการเพ่งเงร้าย  
อย่างแน่นอน แต่นี่พระองค์ไม่ได้สอนเพียงแต่ว่าให้เห็นทุกข์  
ยังสอนวิธีออกจากทุกข์ให้ด้วย เป็นการหักล้างข้อกล่าวหาที่ว่า  
มองโลกในเงร้ายได้ เราจะเห็นได้ว่าลักษณะโลกที่พระพุทธ  
องค์ได้รู้แจ้งหรือลักษณะของโลกวิธีนี้แจ้งโลก ได้แสดงไว้ถึง  
ลักษณะ 3 อย่าง คือ 1. อัสสาทะ โลกนั้นมีความเอื้อครัวร้อย  
มีความเพลิดเพลิน มีเครื่องชาบทดิค อันได้แก่กามคุณ ทำให้ไม่

คิดที่จะแยกน้ำออกจากโลก เพลิดเพลินม้วนวัวเนอยู่ตลอดเวลา  
นี่รสองโลก อำนาจของโลก ข้อที่ 2 อាណะในความเพลิด  
เพลินเอร์ดอร์อยนั่นพิษนี้โทษที่จะทำลายผู้หลงอยู่ตลอดเวลา  
ได้แก่ความไม่เที่ยง ความเปลี่ยนแปลง ความเป็นทุกข์ ความ  
พินาศ ข้อที่ 3 นิสสรณะ ทางออกจากโลกก็ได้แก่errick 8  
สมมาทิภูสี สมมาสมาริ ที่ท่านหงษ์ลายคุณ ๆ อยู่ศิล สมาริ  
บัญญา หรือทานศิล ภavana อะไรก็ตามที่ทำกันอยู่นี่ ล้วนแต่  
เป็นรรควิธีที่จะออกจากทุกข์ทั้นนั้น

ท่านสถาชัน ทั้ง 3 ระดับ 3 ขั้นตอนนี้ อาทิตย์นำมา  
บรรยายถึงก้าวตามสติบัญญา เราจะได้รับผลจากการเห็นโลกระดับ  
ไหนก็สุดแท้ว่าเราจะไปเห็นนั้นด้วยอาการอย่างไร หากเราเห็น  
ด้วยการพับ นั่นก็หมายความว่าเราได้ผลของการมองอยู่กับตา  
เนื่อง ถือตามนี้เป็นสรณะ กือบุชาตถุหนังไปในวัตถุขันที่ 2  
คิดเห็น นั่นก็เป็นการโยกโคลงสองฝั่งสองฝ่าย ไม่แน่นอน  
เป็นดาบสองคม เป็นจิตนิยมเกินไป แต่ว่าสำหรับผู้ฉลาดแล้ว  
ประคองจิตไว้ในสุนنهที่เป็นสมมาทิภูสีอ่อน ๆ สมมาทิภูสีตาม  
โลกยังไงได้ เกิดความนลاد หาเงื่อนที่เป็นคุณ ให้มันสะท้อนย้อน  
กลับมา นี่เป็นเรื่องของการคิดเห็น ส่วนการรู้เห็นนั้น พระ

พหดองค์ประสังค์จะให้เวไนยตัว หรือพหดบริษัทหนึ่ง  
ถือพระองค์ถือความเห็นด้วยญาณอันดี ด้วยความรู้เห็นอย่าง  
ชัดแจ้ง ได้แก่การมองโลกตามที่มันเป็น และผลจะเกิดการ  
ยอมรับในสิ่งที่เรารู้ชัดคุณดีโดยหมดความสงสัย เราจะ  
ได้สร้างพื้นภูมิทางอุปนิสัยทางทิฎฐิ ทางศรัทธาใหม่อีกระ  
ดับหนึ่งที่สามารถจะทำให้เรารู้สึกกับโลกนั้นชัดได้อย่างไม่  
หวั่นไหว ในว่าโลกและชีวิตมันจะเป็นอย่างไร ก็สักแต่ว่า  
เมื่อถึงคราวเป็นมันก็ต้องเป็นไปตามกาล โดยความเป็นไปทุก  
อย่างทุกเรื่องไม่อาจก่อให้เกิดความกระเทือน สร้างทุกสร้าง  
โดยให้ได้ เพราะญาณมันรู้ มันปรับตัวมันเอง ว่าจะสมควรเข้า  
ไปยังใดอีกได้ขนาดไหน ถ้ายังก็ไม่ได้ก็จักปล่อย รู้จักวาง ขอ  
พูดตรงนี้ทั้งท้ายอีกนิด มันมีธรรมอยู่ เรายังยึดกันในระดับ  
ธรรมชั้นสูง มักจะสร้างความเข้าใจผิดให้เกิดขึ้นบ่อย ๆ “สัพ  
เพอัมมา นาลังอภินิเวสายะ” ธรรมทั้งปวง ไม่ควรเข้าไป  
ยึดมั่นถือมั่น สำหรับผู้ศึกษาใหม่ ๆ บางท่านที่มีกลืนแล้ว  
ปล่อยของหมวด ว่างั้น ไม่มั่น ไม่ถือทั้งนั้น ลูกเจ็บ เมียตายันก์  
ไม่ถือ เพราะมันเป็นของ ก็หายเอง หรือตายเอง ฉันไม่ยึดมั่น  
ถือมั่น อย่างนั้นเกินไป คือว่าเป็นนักธรรมที่ไม่รับผิดชอบไม่

รับผิดชอบแล้วเป็นคนกิ่ไม่ได้ จะต้องตีความว่าสิ่งใดก็ตาม ที่อยู่ในวิสัยที่ยังยืดได้ถือได้ ก็ไม่ควรจะปล่อยจะวาง เมื่อถึงคราวต้องปล่อยต้องวาง ก็ไม่ควรเข้าไปยึดไปถือ มันควรจะเป็นอย่างนั้น สิ่งใดก็ตาม เมื่อมันเกิดบัญชาขึ้น เราเก็บจนสุดความสามารถแล้วมันก็ยังแก่ไม่ตก เราถูกต้องปล่อยต้องวาง ยอมรับว่าต้องเป็นไปถึงคราวแล้ว การยอมรับอย่างนั้นทำให้เราเบาสมาย และพ้นจากการกล่าวหา ไม่ใช่เพ้อเกิดเหตุปัง เอาธรรมะขันอ้าง ฉันปล่อยวางเลย อย่างนั้นไม่ให้เรียกว่ามาปล่อยในคราวที่ควรยึดควรถือ คราวที่ควรปล่อยก็ต้นไปยึดไปถือ อาทماขอภัยที่ใช้คำว่า “ดัน” เพราะคำนั้นหมาย แก่ใช้จนสุดฝีไม่威名แล้ว มันยังแก่ไม่ตกก็มานั่งร้องให้รำไว้ว่า ไม่น่าเลย นี่แสดงว่าถึงคราวปล่อยแล้วก็ไม่ปล่อย ยังไปยึดไปถือ ฉันนั้นภูณฑ์ตัวนี้ การเข้าไปปรุงไปเห็นความเป็นจริง สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับความหมายสมของมันได้ แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อสรุปแล้วการรู้เห็นนี้จะทำให้คนเรามหอบัญชา พนจากสภาพความทุกข์ได้

อาทมาได้บอกเตือนแล้วว่านี้เรามะพร้าวห้ามขายส่วนแล้วก็ได้สรุปไว้แล้วว่า ขันชื่อว่ามะพร้าวแล้วจากส่วนไหนก็ตาม รสของมันก็คือ ผัน เมื่อนกัน ข้อนี้ก็เหมือนกับธรรมะ

คำสอนทางพระศาสนา จะกล่าวโดยครก์ตาม รูปหล่อหรือไม่  
หล่อ ก็ตาม เมื่อพึงถึงเหตุถึงผลแล้ว รสของมันเป็นรสเดียวคือ  
ความพันทุกข์ เบาสบาย

ที่พึงอตามานี้เป็นพระอรหันต์กันบ้างหรือยัง? หรือเป็น  
ไปเกี่ยวรายแล้ว ไม่ต้องเป็นหรอก เห็นหนักน้อยยังนิดเดลแล้ว เช้า  
ใจว่าเท่าที่แสดงมานั้นคงจะให้ประเต็นความแก่ท่านสาวุชนได้เจ้ม  
ใสพอสมควร อัตมาภรรติสกกว่าจะใช้เวลาพูดเรื่องมองโลกนี้ช้า  
โmontนนึง เกินหรือขาดไม่รู้ ไม่มีนาพิกาดุ เก็บเอาไว้คงจะได้  
ช้าโmontนแล้ว คิดว่าช้าโmontนที่ได้แสดงมานั้นคงจะไม่เป็นการทำ  
ลายเวลาให้เหลวไหลไร้สาระ คงจะให้คิดข้อคิดแก่ท่านบ้างพอ  
สมควร

อัตมาภีขอจารูปภูมิเรื่องมองโลกเพียงเท่านี้ขอ  
ความสุขสวัสดิ์จึงมีเด่ทุกท่าน

# คุยกับหลวงตา

วิทยานเกราะ 790

เรื่อง

## นักจัดสรรค์

เจริญสุข ท่านสาธุชน ผู้รับฟัง

7 วันพบกันครั้ง พบกันด้วยเสียง ณ สถานวิทยุแห่งนี้ เราจะได้ร่วมกันอธิษฐานจิต ให้วิทยานเกราะ 790 นี้ อยู่ไปนานเท่านาน เพื่อเราจะได้อาศัยเป็นสื่อสัญญาณพบปะวิสาหกันได้เรียบไป แต่จะไปแล้ว สาระอันมีอ่านجا ที่ทำให้รายการคุยกับหลวงตาอยู่ได้ คือประโยชน์ต่างหาก เพราะผู้ได้รับประโยชน์นี้แหละ จะทำหน้าที่ปกป้องรักษาผู้ให้ประโยชน์ เมื่อนบ้านเรือนที่เราอยู่อาศัยได้สุข ได้รับความร่มเย็นตลอดมา ทำให้เราชวนชวยผูกพันรักษาบ้านเรือน คงยั่งแย้มพุพั่ง ทรุดโกร姆 ก็สอนส่องเปลี่ยนแปลง ให้กลับสู่สภาพดี หมายถึงอ่านวายสุขแก้ผู้อยู่อาศัยได้.. จึงว่า ประโยชน์ย้อมรักษาตัวมันเองได้ ดังนี้

ท่านผู้พึงได้รับประโภชน์มากน้อยเพียงใด หากถามไป ก็คงไม่ได้คำตอบ แต่เราก็มีวิธี หรือทางที่จะรู้ ก็ไม่ใช่ อื่นหรอก ที่ง่ายที่สุดก็คือ อายุของรายการนี้ และสมาชิกผู้พึงได้ส่งบัญชาบ้าง ความคิดเห็นบ้าง มาสู่หลวงตามาเสนอ ๆ นี่ก็ เป็นสิ่งที่ทำให้อุ่นใจว่า รายการนี้ไม่สูญเปล่าไม่เป็นดังนักที่โภ บินไปในอากาศ ไม่เหลือร่องรอยได้พิสูจน์สาระ แต่รายการ นี้ แม้จะออกอากาศ เหมือนนกบินไปทั่วสารทิศ แต่ก็ทั้ง ร่องรอยอันเป็นสาระไว้ในความสำนึก ความทรงจำ ของผู้รับ พึง ความสำนึก ได้สด จากเรื่องที่นำปรากฏคุณนี้เหลาคือ สิ่งที่ต้องการจะให้เกิดมี เพราะความสำนึก การได้สด เป็น บ้ำจัยสำคัญ ที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงจิตใจ อารมณ์นิสัย หรือกลับเนื้อกลับตัว ดำเนินตนไปในแนวทางที่ดีงาม ห่าง ทุกข์ ประสบความสุข

ฉะนั้น ทุกคราวที่ได้รับคำตอบ คำวิจารณ์ ตลอด ทั้งคำทักท้วง จึงเป็นเสมือนได้มีโอกาสส่องกระจก เห็นโฉม หน้าที่แท้ ว่าควรจะแก้ไขแต่งเติมอะไรบ้าง จึงต้องขอขอบคุณ อนุโมทนาท่อท่านที่แสดงความคิดเห็นมา จงเข้าใจเดิมว่า ความ คิดเห็นของผู้พึงที่เขียนจากหมายสั่งไปเป็นอุปกรณ์หรือเครื่องมือ

สำคัญที่หลวงตาต้องการ เพื่อจะได้อีกเป็นครูมีปรับปรุงรายการให้เหลวไหลน้อยลงมีสาระมากขึ้น ผิดพลาดน้อยลง ถูกต้องมากขึ้น

สารนี้ จะขอคุยกับสามาชิก ผู้รับฟัง ซึ่งใช้นามว่า “นักศึกษาบัญญากอ่อน...” ท่านผู้ส่งจากหมายมาคงแต่เดือนมีนาคม เพิ่งจะนำออกคุยวันนี้ แต่ก็ได้ตอบเป็นส่วนตัวไปแล้วทางจดหมาย สำหรับผู้ถามของท่านก็ได้ประโยชน์เฉพาะตัวไปแล้ว วันนี้ ก็เห็นจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ฟังรายการทั่ว ๆ ไป

ปัญหานี้อยู่หลายข้อ เลือกมาคุย เนพาะ 2 ข้อ นอกนั้น เป็นเรื่องที่ไม่กล้านำมามาคุยออกอาการ ไม่ใช่ เพราะเป็นข้อความหรือบัญญาที่เลวร้ายอะไร ตรงกันข้าม มันคือเกินไป คือเป็นคำสรรเสริญเยินยอด จนออกจะเอียน และเขินที่จะให้คนอื่นร่วมฟังด้วย บัญญาที่เลือกไว้มีดังนี้

ข้อหนึ่งว่า “ผมได้ฟังคำพูดของอาจารย์ ที่ชอบพูดคิดปากอยู่คำหนึ่ง เป็นคำพูดเชิงเปรียบเปรย ให้สติกันที่เอารete ใจตัวเองว่า เหมือนเปรจัดหัวจั๊กตีนนั้น ผมอยากรู้พึ่กันเรื่องแท้ ๆ เรื่องมันมีอย่างไรรับ ? อาจารย์กรุณาช่วยเล่าให้ผมหายโง่น้อย...”

ตอบไปตามลำบับข้อเลียนนั้น ข้อสองเอาไว้ก่อน  
เรื่องนี้ เป็นนิยายคติเดือนใจ ในทางที่จะช่วยให้คน  
มีนิสัยเข้ากับเจ้าการ เจ้าเรืองเจ้าราภัลป์ใจได้สติ ดังผู้ตามว่า  
มานั้น เรื่องเขามีว่า

คนเดินทางคณะหนึ่ง เดินทางมาจากถิ่นไกล ครั้น  
มาถึงกลางย่านห้างบ้าน ห้างตำบล หมายถึงกลางเปลี่ยวไม่มี  
บ้านคน มีแต่ศาลาอยู่หลังหนึ่ง ก็พากันเข้าพักอาศัยเอนกาย  
พักผ่อน อำนวยที่เดินทางเหนื่อยอ่อนกันมา ไม่ซ้ำก็พากันหลับ  
ให้หล พอตภยมดีกสังต์ เปรตตนหนึ่ง มันออกจากที่เร้น มา  
สู่ศาลา ได้พบภพการนอนหลับของคนคณะนี้เข้า เพ่งพินิพิศ-  
คุ้ไป เห็นหมุ่นนุ่ยผู้หลับให้หลรีสต์ นอนกันด้วยท่าทางอาการ  
ที่ไม่น่าดู มีสภาพเหมือนไม่ขัดกล่องแทรก ท่าผู้พั่ง ลงเอากล่องไม่ขัดให้กล่องมันแทรกแล้วก็โยนลงไปบนพื้นกระดานดู  
ซึ จะเห็นว่าก้านไม้ขิดแต่ละก้านจะกระჯัดกระจาด เกาะกะ ก้า  
ก่าย บ่ายทับกัน คุณรำคำญพิลึกจะ ภพคนเดินทางที่นอน  
ร่วมศาลากันอยู่ข้างนั้น มันก็เข้าลักษณะเกะกะ เปะປะ สับ-  
สน ไม่น่าดู เปรตตนี้ ออกราษฎร์เบี้ยบ เกร่งครัด  
วัฒนธรรมซักหน่อย จึงรู้สึกทุเรศต่อภพการนอนของมนุษย์

ชุดนั้นมาก มันนึกทำหน้าอย่างหนักความเกรงใจไม่ไว้ศักดิ์ศรี เอาที่เดียว ‘โอมนุษย์อ่อนนุษย์! นี่มันเป็นมนุษย์มน้ำขึ้นมาอย่างไร ทำอะไรไม่เห็นจะมีระเบียบแบบแผน แต่ซึ่งจะนอน ก็ปล่อยตัวให้วิกลิการ หมายวัฒนธรรมแม้สักกະนิกไม่..นี้แหล น้ำ เกิดมาเสียชาติ เสียคิว มาชิงตัวหน้าผู้ที่เขามีวัฒนธรรม ให้หมดโอกาสเกิด..’ เจ้าเปรตนึกบ่น นึกเห็นนากราหูเรศ มนุษย์ชุดนี้เป็นการใหญ่ ในที่สุดก็ไม่อาจทนตุความไว้ระเบียบของหมู่มนุษย์ชุดนี้ได้ จึงจัดแจงจัดทำ่นอนของมนุษย์ให้อยู่ในระเบียบตามความคิดของมัน คือมันจับลากมานอนเรียงกันทีละคน ๆ พอดีมาเรียงกันหมดแล้ว กดดูหยาทุเรศลงหน่อย แต่ก็ยังมองข้อลูกนัยน์ตาอยู่อีก เพราะหัว-ตีน ยังลักษันอยู่ เจ้าเปรตจึงจัดตึงทางหัว จนหัวมนุษย์แต่ละคนเรียงไถ่ระดับ เป็นแนวเดียว เล็วักกลอยหลังไปปืนหลีลีลังคุ เห็นหัวมนุษย์ อยู่ในระเบียบสมำเสมอคี มันก็ค่อยเงี่มใส่แข่นชื่นขึ้นบ้าง แล้ว ก็หันไปหลิวมองด้านปลายตีน แต่แล้วก็พบภาพที่ทำให้มันงง หงิดอีก คือทางด้านเท้าเกิดเหลือมลักษันอีกแล้ว มันจึงจัดตึง เท้าตึงตีนมนุษย์ต่อไป เสร็จแล้วก็สบายใจ หันไปพินิจด้านศรษะ เอ้า.! ทางด้านศรษะเกิดเสียระเบียบ เหลือมลักษันเสีย

อีกแล้ว ก็ต้องดึงหัวอีก กลับมาดูปลายติน เอ้า.! ไม่เสมอ กันอีกแล้ว ก็ต้องกลับมาดึงเห้า เพื่อเติบหัวดึงเห้า จัดหัวดี ตินของมนุษย์ชุดนี้อยู่อย่างนี้ พอหัวตี ทิ้นเสีย พอตินดี หัวเสีย ตกลงคืนนั้นทงคืน เจ้าเปรตเจ้าระเบียน แก้วัฒนธรรมคนนี้ ก็ต้องเห็นดีเห็นดีอย อดทนหลับขับตามอน จนสว่างทำงานแทน ตาย แต่ประโยชน์ไม่เกิดแม้สักกะนิด

เรื่องมันก็มีอยู่เท่านั้น....

การที่เปรตมันต้องลงทุนแบบสูญเปล่าไปคังนี้ จะโทษ ใครไม่ได้ ต้องโทษเจ้าเปรตเอง คือโทษว่ามันโง่ และมันก็โง่ จริง ๆ คือคิดจะทำในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ จะยกแต่งตัดแปลง สิ่งที่แก้ไขไม่ได้ อย่างที่มันทำอยู่ จะให้คนนอนมีระเบียน หัว - ตีนเสมอ กัน มันจะเป็นไปได้อย่างไร ในเมื่อคนแต่ละ คนนั้น ตัวมันやはり สูงต่ำไม่เท่ากัน ไปจัดให้มันเสมอ กัน ค้านหนึ่ง มันก็ไปเหลือมล้า กันอีกด้านหนึ่ง ถ้าเจ้าเปรตมัน มีความคิดสักหน่อย ยอมรับรู้ว่า คนแต่ละคน ตัวไม่เท่ากัน เสียเท่านั้น การมาดึงดัน กะเกณฑ์ให้คนนอนหัวตินเท่า กัน ก็จะไม่เกิดขึ้น จะไม่พยายามทำในสิ่งที่เป็นไปได้ คงจะ ความผิด ก็อยู่ที่เจ้าเปรตนั้นเอง หาใช่มนุษย์ชุดนี้ไม่....

คงจากเรื่องน้อยที่ว่า ให้คนยอมรับความเป็นจริงในสังคม โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่ปรับปรุงสังคม หรืออย่างน้อยก็ผู้หวังดีต่อสังคมไทย ซึ่งอย่างจะเห็นสังคมอยู่ในสภาพที่ดี เช่น ประถนาที่จะเห็นประชาชนในชาติ ดำเนินชีวิตตั้งตนอยู่ในวัฒนธรรม ประพฤติในทางด้วยความแบบแผนคำวิจิตรอะไร ก็มุ่งให้มีระเบียบในหมู่ชน หากได้พบเห็นสิ่งที่มีสภาพตรงกันข้ามแล้ว ก็เกิดความผิดหวัง สะเทือนใจ เป็นทุกข์..อย่างสภาพสังคมของคนเรา..บ้ำๆบันนี้จะเป็นทางให้เกิดหุคหุคผิดหวังง่ายที่สุด อย่างนักเรียนนักศึกษา ไม่อยู่ในระเบียบ ไม่ทราบผู้หลักผู้ใหญ่ กรุณาอาจารย์ มีหน้าซ้ายยังแสดงอาการลับหลบหุ่มมีนเสียอีก หรือบุคลผู้อยู่ในเครื่องแบบ มีหน้าที่บริการประชาชนให้ความคุ้มครองปวงชน เ特่กลับมาทำตัวเป็นอันตรายต่อประชาชน จนถูกเรียกว่า โจรในเครื่องแบบ อย่างนี้เป็นทัน ถ้าไม่มีไกวังงานยอมรับความจริงเป็นทุนอยู่แล้ว สภาพการณ์เหล่านี้ จะกล้ายเป็นส่วนร่วมกันอย่างร้ายแรง ทั้งนักเพาะไม้ได้เห็นสิ่งที่ควรจะเป็น หรือน่าจะเป็นนั่นเอง

มันมีความจริงอยู่อย่างหนึ่ง ว่าความทุกข์ของคนส่วนหนึ่งมักจะมาจาก ต้องการให้ทุกสิ่งมันเป็นอย่างที่มันควรจะเป็น

เข่นเด็กการพัฒนาใหญ่ คนอยู่ในเครื่องแบบมีความสุจริต ชื่อทรง  
มั่นคงต่อหน้าที่..อย่างนี้เป็นทันเมื่อมันไม่เป็นอย่างที่น่าจะเป็น<sup>๔</sup>  
หรือควรจะเป็น ก็ถึงกับทนคุณเห็นสภาพที่ผิดไปจากฐานที่  
ควรไม่ใช่ จึงระเบิดการประนาม สาปแช่งออกมานะ อย่างนี้ก็  
เข้าทำร้ายประเทศชาติหัวใจตัน เติมร้ายเปอร์เซ็นต์

ทางที่ดี ต้องยอมรับว่า คนทุกคน มีอะไรเมื่อเท่ากัน<sup>๕</sup>  
โดยเฉพาะสภาพจิตใจ จะนั้น เขามีความสามารถที่ควรไม่ได้เท่า  
กันไปทุกคน นี่แหลกสังคมของคนที่มีอะไรในชีวิตไม่เท่ากัน<sup>๖</sup>  
มันต้องเป็นอย่างนี้ การนึกได้อย่างนี้ ทำ darmณ์วางจิตใจได้  
ดังนี้ ก็จะช่วยให้พ้นจากการกระเทือนประสาท และสามารถ  
จะอยู่กับความไม่เรียบร้อยของสังคมได้อย่างปกติ หรืออนได้  
ไม่ต้องอยู่อย่างอยากจะหนีโลกหรือรังเกียจโลก ซึ่งมันไม่มีผล  
ตีเก่ตัวเองเลย โลก หรือสังคมที่เราเข้าไปรู้สึกชิงชั้ง ก็คงไม่  
มีอะไรเปลี่ยนแปลงขึ้นมา ส่วนจิตใจที่รู้สึกไม่ดีนั้นสิ กลับ  
ถูกเผยแพร่เราร้อนเพราความไม่รู้จักยอมรับของคน.... เหมือน  
ก่อไฟเผาตัวเอง ไม่มีผิด

เข้าใจว่า ความหวังดีต่อโลกนั้นดีแน่ แต่อย่าให้เกินไป  
จนถึงขนาดยึดมั่นถือมั่น เพราะจะกลายเป็นความเดือดร้อน...

แต่บางที ความเดือดร้อนที่เราได้รับจากความเข้าใจผิด หรือเจ้าชี้ เจ้าการ มันก็เกิดผลดี ที่ทำให้คนผู้นั้นรู้สึก และกลับความคิดได้..อย่างมีเรื่องเล่าว่า

ชายคนหนึ่ง เจ้าคิด เจ้าอ่านเหลือเกิน, ในสมองเต็มไปด้วยแผนการ การคำนวณต่อไปเรื่อง แต่ละกรณี ก็ล้วนแต่เป็นเรื่องของนักปฏิรูป ปฏิวัติทั้งนั้น เพราะเขารู้ว่าความไม่สงบราษฎร์ ไม่สมประกอบของโลกได้มากนัย มองเห็นแต่เรื่องที่ควรปรับปรุงแก้ไขทั้งนั้น เห็นอะไรไม่ดีไม่ควร ก็มักคิดตั้งคำถามว่า ครรชนอเป็นคนสร้าง? ครรชนอเป็นคนทำ? ก็ได้คิดอีกว่า พระเจ้า ทุกเรื่องทุกครั้ง เพราะเขายังคงสังคมของพวกราษฎร์ นิยม เชื่อว่าทุกอย่าง พระเจ้าสร้างทั้งสิ้น วันหนึ่งเข้าไปนอนเล่นอยู่ใต้ร่มมะม่วง นอนหงายมองขึ้นไปเบื้องบน เห็นผลมะม่วงโยนไปโยนตามแรงลม เขาก็ตั้งคำถามทันที พระเจ้า ทำไมสร้างมะม่วงไม่สมกันเลยหนอ? ดูซิ มะม่วงทันเบื้อรือเบื้อร่า แต่สร้างผลเล็กนิดเดียว ทิพก็ทองทันเท่านั้น ก้อยเท่านั้น แต่กันไปสร้างผลเสียใหญ่โตเท่ากระจาด คุณนั้นไม่เหมาะสมกันเลย เป็นพระเจ้าก็ทำอะไรไม่เห็นจะเข้าท่า ถ้าเป็นเราละก้อ จะสร้างให้ดูเหมาะสม หาที่กินได้เลยทีเดียว ໄอที่กันเล็ก เราก็

จะสร้างลูกให้เล็ก ต้นไห庾ก็จะสร้างลูกสร้างผลให้ใหญ่.....คิดไปคิดมาก็อยากจะเป็นพระเจ้าเสียเอง จนกระทั้งผลอมอยหลับไป....

เขากลับไปชั่วครู่ แล้วก็ต้องสะดึงสุดทัว ต้นขึ้นมาด้วยความรุสกว่าเหมือนถูกฟ้าผ่าเบรียงลงมาตรงหน้าผากพ่อคิ ลูกขึ้นมองไปรอบ ๆ ตัว แล้วแหงนไปเบื้องบนเหลียวกลับมาที่พื้นดินอีกที ก็พบผลมะม่วงกลังอยู่ข้าง ๆ ตั้งสติได้ ก็รีบรวมข้อมูลทั้งหมด อย่างบ้าๆ บันทันควันรู้ว่าเจ้าสิงห์กระเทกลงบนหน้าผาก ขนาดทำให้เขานิภัยถูกฟ้าผ่านนั้น ก็คือผลมะม่วงที่เขานอนมองคุมั้นไปโยนมา ก่อนจะหลับไปนั่นเอง..

พอรูชัดตนด้วยกันนั้น เขาก็ทรุตร่วงลงคุกเข่า ประธานมือหนีออก แหงนหน้าขึ้นสู่สวรรค์ อุทานสารภาพความโง่อกกม่าว่า

“อ้อ..พระเจ้า! พระองค์สร้างทุกสิ่งเหมือนเดิม ลูกต้องแล้ว นี้ถ้าหากพระองค์สร้างทุกสิ่งเหมือนข้าพระองค์คิด คือพึ่กทอง มีผลเท่าลูกมะม่วง ส่วนมะม่วงมีลูกโตเท่าผลพึ่กทองแล้วใช้ร วันนี้ข้าพระองค์เห็นจะหัวเหลวแน่ๆ...”

คงแต่นั้นมา ชายผู้นี้ ก็ไม่คิดที่จะคัดแปลงปรับปรุง  
ปฏิรูปปฏิวัติโลกชาติอีกเลย

ทุกอย่างที่มันเป็นอย่างนั้น ก็เพราะมันมีเหตุมีปัจจัย  
ให้ต้องเป็นอย่างนั้น การยอมรับอำนาจ เหตุอำนาจปัจจัยเสียได้  
ก็จะเห็นทุกสิ่งเป็นธรรมดा ผู้เข้าถึงธรรมดาก็เป็นผู้ไม่เดือนร้อน  
ไม่ว่าอะไรเกิดขึ้น...

คุณ... ผู้ใช้นามว่า นักศึกษาบัญญาก่ออ่อน.. ก็ได้พึ่งคำ  
ตอบอย่างนี้เป็นส่วนตัวไปแล้ว วันนี้นำ้ออกราชการวิทยุ ก็  
เพื่อสาธารณะชน จะได้รับคodicจากเรื่อง และน้อมเข้าไปปรับ  
กับชีวิต ความรู้สึกนึกคิดของคนๆ และจะได้ไม่ทำตนเป็นคน  
เจ้าชี้เจ้าการ อาสาที่จะปรับปรุงโลกให้เป็นไปตามอุดมการณ์  
ของตัว ด้วยอาการดันทุรังจนเกินไปจนเข้าข่าย เปรียดหัว  
จัดคน

ทุกวันนี้ มีบัญญากชันผู้นำเสนอองอยู่กลุ่มนี้ ต้องการ  
จะทำสังคมให้สมำเสมอ ไม่มีชนชั้น ทุกคนเสมอ กันด้วยวิธีริด  
ถอนสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล... แล้วก็ประกาศผลเลิกว่า สังคม  
จะบรรลุถึงสภาพปกติสุขได้ ก็ด้วยทุกคนเสมอ กัน การกระทำ  
เช่นนั้นมักพิเคราะห์ชาติของชีวิต เพราะแต่ละชีวิต มันมีเหตุ

บังษยไม่เท่ากัน แล้วจะบังคับให้มั้นเกิดผลเสมอ กันได้อย่างไร  
ขึ้นทำไปมั้นก็ผิดหลักธรรมชาติ เพียงแต่มือของเรานี้ มีหัวน้ำ<sup>๕</sup>  
แต่ละหัวมันก็ไม่เท่ากัน การจะทำให้มั้นเท่ากันก็ง่ายนิดเดียว  
คือเอามีคามาเฉือนเชือกมันเสีย ทั้งมันเสีย ไอ้น้ำใหม่มันยาว  
กว่าเพื่อน ก็จะลดขนาดลงมาเท่า ๆ กัน แล้วผลที่ได้ ก็คง  
มีอีกพิการ...

ฉันใด สังคมที่ถูกปรับตัวย่ออำนวย ก็คงตกอยู่ใน  
สภาพพิการฉันนั้น

สาร์ชี หมอดเวลา สวัสดิ์ทุกท่าน ๆ



โรงพิมพ์อักษรสมัย ๑/๑-๑ เชื่องสมาคมพ่อค้าไทย  
นายอิทธิพล ชันสัมพันธ์ พูพิมพ์โดย โภ. ๒๕๒๔๙๔