

สาร

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

ในโอกาสที่จังหวัดอุบลราชธานี ได้เป็นเจ้าภาพร่วมจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2552 โดยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1-5 ร่วมเป็นเจ้าภาพหลัก พร้อมด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม 61 เขต และมีหน่วยงานสถานศึกษา ภาคเอกชนและองค์กรปกครองท้องถิ่นให้การสนับสนุนเป็นสถานที่จัดงาน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีและวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โรงเรียนนารีนุกูล โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคาร โรงเรียนเมืองอุบล โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์วิทยาศาสตร์ สนอ. สนจ. โรงเรณสุณีย์แกรนด์ และศูนย์ OTOP เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ และนำเสนอผลงานความก้าวหน้าทางการศึกษา มีการแสดงบนเวที การจัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลิตภัณฑ์นักเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

จากผลการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 59 ปี 2552 ระหว่างวันที่ 9-11 ธันวาคม 2552 ที่จังหวัดอุบลราชธานี มีผลการประกวดแข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ และนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง ซึ่งแสดงถึงความรู้ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเป็นที่ชื่นชมในความเก่ง ความดี ที่เจริญก้าวหน้าเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

สำนักเขตงานพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ได้เห็นความสำคัญและมีความภาคภูมิใจในผลการดำเนินงานและการจัดการแข่งขันของนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 59 ปี 2552 โดยรวบรวมผลการดำเนินงานและรางวัลที่ภาคภูมิใจ เพื่อแสดงความยินดีและชื่นชมนักเรียน “รางวัลเหรียญทอง” และกิจกรรมดีเด่นของหน่วยงานสถานศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

ในนามจังหวัดอุบลราชธานีและพี่น้องประชาชนทุกภาคส่วน ขอแสดงความยินดีกับหน่วยงานสถานศึกษาและนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 59 ปี 2552 และขอเป็นกำลังใจให้กับผู้บริหาร คณะครู นักเรียนทุกคน ให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สดุดทัยขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และทุกภาคส่วนที่ได้สนับสนุนการจัดงานครั้งนี้จนประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

อ.ม

(นายชวน สิรินันท์พร)

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

สารบัญ

สารผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

1

สารผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

2

คำนำ

3

สารบัญ

4



จังหวัดอุบลราชธานี

5

ภารกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

9

โครงสร้างบริหาร

12

รางวัลและความภาคภูมิใจ

26

สถานศึกษาดีเด่น / ครูดีเด่น / นักเรียนดีเด่น



โรงเรียนเด่นกับรางวัลเหรียญทอง

35

ประวัติงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

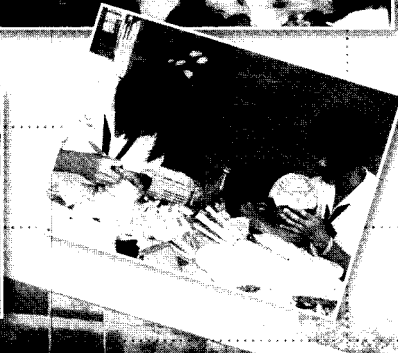
45

รายงานพิเศษ

51

ภาคผนวก

61



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัด อุบลราชธานี

ตำนานเมืองอุบล ได้กล่าวกันถึงการสืบเชื้อสายจากเจ้านครเชียงรุ่ง แสนหวิฟ้า ของเจ้าปางคำ พระบิดา ของเจ้าพระตา เจ้าพระวอ โดยกล่าวถึง ปี พ.ศ.2228 เกิดวิกฤตทางการเมือง ในนครเชียงรุ่ง

เนื่องจาก จีนฮ่อหัวขาว หรือฮ่อธงขาว ยกกำลัง เข้าปล้นเมืองเชียงรุ่ง เจ้านครเชียงรุ่ง ได้แก่ เจ้าอินทกุมาร เจ้านางจันทกุมารี เจ้าปางคำ อพยพไพร่พล จากเมืองเชียงรุ่ง มาขอพึ่งพระเจ้าสุริยวงศาธรรมิกราช แห่งเวียงจันทน์ ซึ่งเป็น พระประยูรญาติ ทางฝ่ายมารดา พระเจ้าสุริยวงศาธรรมิกราช ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี โปรดให้นำไพร่พลไปตั้งที่ เมืองหนองบัวลุ่มภู เมือง หนองบัวลุ่มภู จึงอยู่ในฐานะ พิเศษ คือไม่ต้อง ส่งส่วย บรรณาการ มีสิทธิสะสม ไพร่พล อย่างเสรีเป็นอิสระ ไม่ขึ้นกับ เวียงจันทน์ มีชื่อว่า “นครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน” สันนิษฐานว่า น่าจะมีฐานะ เป็นเมืองลูกหลวง ต่อมา พระเจ้าสุริยวงศาธรรมิกราช ให้ เจ้าอินทกุมาร เสกสมรส กับ พระราชธิดาพระองค์หนึ่ง ได้โอรส คือ เจ้าคำ หรือเจ้าองค์นอก ให้เจ้า นางจันทกุมารี เสกสมรสกับ พระอนุยวราช ได้โอรส คือ เจ้ากิงกิศราช และ เจ้าอินทโสม ซึ่งต่อมา คือบรรพบุรุษ ของ เจ้านายหลวงพระบาง ส่วนเจ้าปางคำ ให้เสกสมรสกับ พระราชธิดา ได้โอรส คือ เจ้าพระตา เจ้าพระวอ สันนิษฐานว่า ทั้งสองท่านเป็นเสนาบดี กรุงศรีสัตนาคนหุต ตั้งแต่สมัย พระไชยเชษฐาธิราชที่ 2 (ชัยวงศ์ว) พระอัยกาของ พระเจ้าสิริบุญสาร การดำรงฐานะเป็น เจ้านายเชื้อสายพระราชวงศ์ ของพระเจ้าวอ พระเจ้าตา เห็นได้จากหลักฐาน หลายประการ



อาทิ การที่หนองบัว ลุ่มภู เป็นเมืองใหญ่ มีไพร่พลมาก ดังปรากฏเมืองหน้าด่านทั้งสี่ คือ เมืองภูเขียว ภูเวียง เมืองผ้าขาว เมืองพันนา และการที่ เมืองอุบล ดำรง ฐานะเป็น เจ้าประเทศราชเมื่อเข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภาร ของพระมหากษัตริย์ ไทย ต่างจากเมืองเขมร ปาดอื่นๆ และเมื่อ กำนัน พ.ร.บ. นามสกุล โปรดพระราชทานนามสกุล “ณ อุบล” อันหมายถึง เชื้อสายเจ้านาย อุบลราชธานี แต่โบราณ เมื่อเจ้านายอุบล ถึงแก่อสัญกรรม ก็มี ประเพณี การทำศพ

แบบนกหัสดีลิงค์ อันสืบมาจากนครเชียงรุ่ง ในเชิงใหม่ ก็ปรากฏการทำศพแบบนกหัสดีลิงค์เช่นเดียวกัน

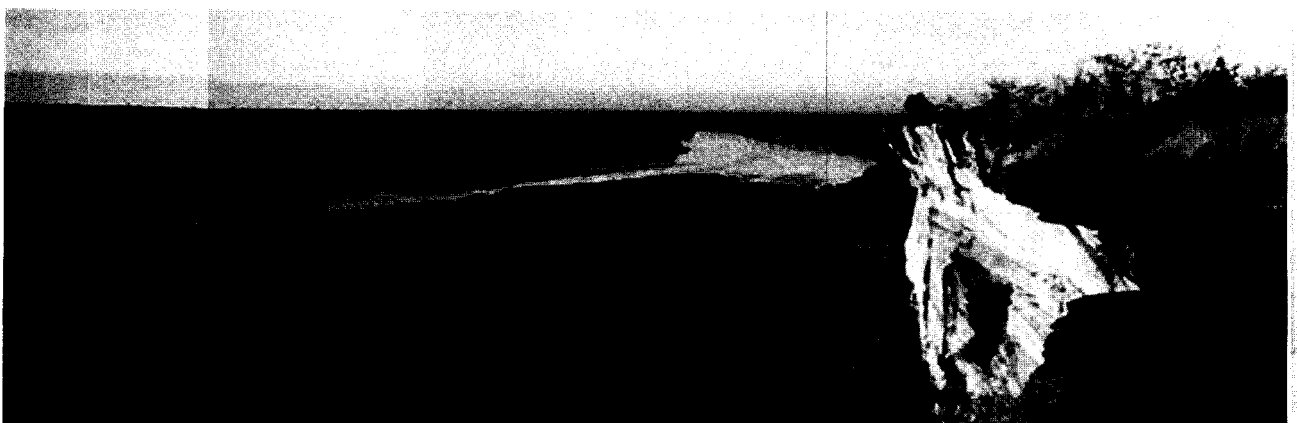
การตั้งเมืองอุบลราชธานี ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช บ้านเมือง ค่อนข้างสงบก็ทรงมี นโยบายที่จะ จัดตั้งเมือง ให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการรวบรวมไพร่พลให้เป็นปึกแผ่น เพื่อความสงบสุข สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพได้ทรงกล่าวถึง เรื่องนี้ว่า “...รัชกาล ที่ 1 ถึงรัชการที่ 3 ให้เจ้าเมืองร้าง เทียวเกลี้ยกล่อมหาผู้คนมาเป็นพลเมือง โดย ไม่ต้องใช้อำนาจ อาจทำได้ด้วยยินดีด้วยกัน ทุกฝ่ายก็สำเร็จ ประโยชน์ ถึงความมุ่งหมาย เจ้าเมืองไหนเกลี้ยกล่อมคนมาได้มาก ก็ได้ทรัพย์เศษส่วน และได้ผู้คนสำหรับอาศัยใช้สอยมากขึ้น ก็เต็มใจชวนขาย ตั้งบ้านเมือง





ฝ่ายราษฎรที่ไปเที่ยวหลบลิ้ เคียด ร้อนลำบากมากอยู่ เมื่อรู้ว่า บ้าน เมืองเรียบร้อยอย่างเดิม ก็ยินดีที่จะ กลับมา โดยมาก.....” คงจะเป็น เพื่อ สนองตอบ พระบรมราโชบาย ใน การตั้งเมืองดังกล่าวมาแล้ว และเพื่อ ความอุดมสมบูรณ์ในการประกอบ อาชีพของ ไพรบ้านพลเมือง “...ใน ปี พ.ศ.2329 (จุลศักราช 1148 ปี มะเมีย นพศก) พระประทุมจึงย้าย ครอบครัวไพร่พลมาตั้งอยู่ ณ ตำบล แร่แม่ คือ ที่ตั้ง อยู่ทาง ทิศเหนือ เมืองอุบลปัจจุบัน.....”

สถาปนาเมืองอุบลราชธานี พ.ศ.2335 พระประทุมสุรราช (ท้าวคำผง) ได้พาพรรคพวกไพร่พลตั้งอยู่ที่ ตำบลห้วย แร่แม่ (บริเวณบ้าน ท่าบ่อ ในปัจจุบัน) ด้วยความปกติสุขเป็นเวลานานหลายปี จนกระทั่ง พ.ศ.2334 (จุลศักราช 1153 ตริศก) อ้ายเชียงแก้ว ซึ่งตั้งบ้านอยู่ที่ตำบลเขาโองแขวง เมืองโขง คิดการกบฏ พาพรรคพวก ไพร่พลเข้ายึดนครจำปาศักดิ์ พระเจ้าองค์หลวง (ไชยกุมาร) เจ้าเมืองซึ่งกำลังป่วยอยู่ก็มี อาการป่วยทรุดหนัก และถึงแก่พิราลัย อ้ายเชียงแก้วจึงยึดเมือง นครจำปาศักดิ์ไว้ได้ ความทราบ ถึงพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จึงโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยา นครราชสีมา (ทองอิน) เมื่อครั้งเป็น พระพรหม ยกกระบัตร ยกกองทัพเมืองนครราชสีมามาปราบกบฏอ้ายเชียงแก้ว อย่างไรก็ดีขณะที่กองทัพนครราชสีมาเข้ามาไม่ถึงนั้น พระประทุมสุรราช (ท้าวคำผง) และท้าวฝ่ายหน้า ผู้น้อง ที่ตั้งอยู่บ้าน สิงห์ท่า (เมืองยโสธร) ได้ยกกำลังไปรบอ้ายเชียงแก้วก่อน ทั้งสองฝ่าย ได้สู้รบกันที่บริเวณ แก่งตะนะ (อยู่ในท้องที่ อำเภอ โขงเจียม) กองกำลัง อ้ายเชียงแก้วแตกพ่ายไป อ้ายเชียงแก้วถูกจับได้ และถูกประหารชีวิต เมื่อกองทัพ เมืองนครราชสีมา ยกมาถึงเมืองจำปาศักดิ์ เหตุการณ์ก็สงบเรียบร้อยแล้ว จึงพากันยกกองทัพ ไปตีพวกข่า “ชาดิกระแสงสว่าง จะรายระแคว” ซึ่ง ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกแม่น้ำโขง จับพวกข่าเป็นเชลย ได้เป็นจำนวนมาก จากความ ดีความชอบในการปราบปรามกบฏอ้ายเชียง แก้วนี้เอง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช จึงได้ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ท้าวฝ่ายหน้าเป็น พระวิไชย ราชขัตติยวงศา ครองนครจำปาศักดิ์ และโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ พระประทุม สุรราช เป็นพระประทุม วรราชสุริยวงศ์ ครอง เมืองอุบลราชธานี พร้อมกับยกฐานะบ้านห้วยแร่แม่ขึ้นเป็นเมืองอุบลราชธานี เมื่อวันจันทร์ แรม 13 ค่ำ เดือน 8 จุลศักราช 1154 (พ.ศ.2335) ดังปรากฏ ในพระสุพรรณบัฏตั้ง เจ้าประเทศราชในรัชกาล พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช ว่า “...ด้วยพระบาทสมเด็จพระพุทธเจ้า ผู้ผ่าน พิกพกรุเทพ มหานครศรีอยุธยา มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ โปรดกระหม่อม ตั้งให้ พระประทุม เป็นพระประทุมวรราช สุริยวงศ์ ครองเมือง อุบลราชธานี ศรีวนาลัยประเทศราช เสกให้ ณ วัน 2 แรม 13 ค่ำ เดือน 8 จุลศักราช 1154 ปีจัตวาศก...”

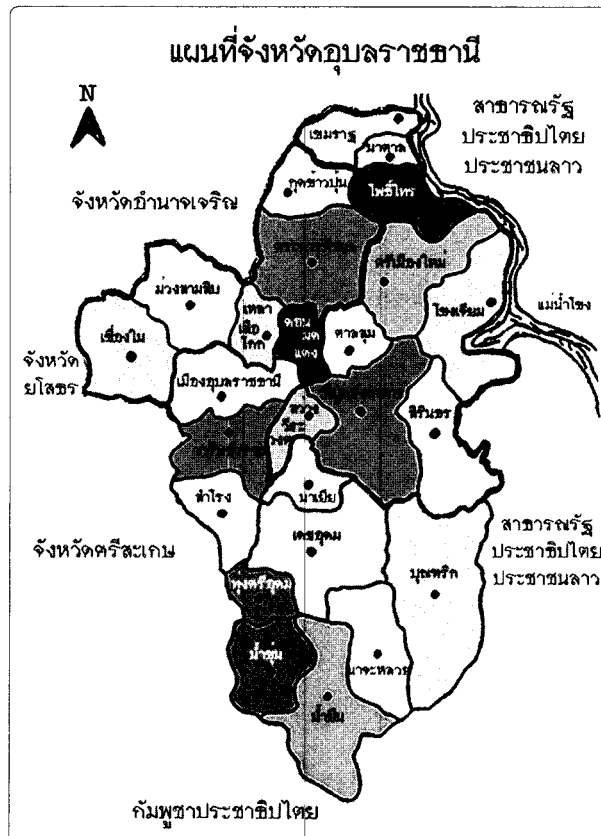


คำขวัญของ จังหวัดอุบลราชธานี

“เมืองดอกบัวงาม แม่น้ำสองสี
มีปลาแซบหลาย หาดทรายแก่งหิน
ถิ่นไทยนักปราชญ์ ทวยราษฎร์ใฝ่ธรรม
งามล้ำเทียนพรรษา ผาแต้มก่อนประวัติศาสตร์”



รูปดอกบัวตูม และดอกบัวบาน ชูช่อกันใบเหนือหนองน้ำ เป็น สัญลักษณ์ ระลึกถึงชาวเมืองหนองบัวลำภู ในเขตจังหวัด อุดรธานี..และเป็นจังหวัดหนองบัวลำภูในปัจจุบัน ภายใต้การนำของพระวอ และบุตรหลานพระตา ที่อพยพหนีภัยสงครามกับเมือง เวียงจันทน์ ลงมาตั้งรกรากในเขตจังหวัดอุบลราชธานี เมื่อประมาณ พ.ศ.2312 ต่อมาชุมชนได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น “เมืองอุบลราชธานี ศรีวนาลัย” เมื่อ วันจันทร์..เดือน 8 แรม 1 ค่ำ ปีชวด พ.ศ.2335 ในรัชกาลของ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชของค์ปฐม บรมราชจักรีวงศ์



ดอกไม้ประจำจังหวัด “ดอกบัว”



ต้นไม้ประจำจังหวัด

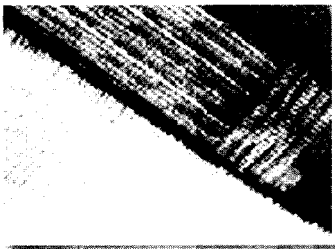
ชื่อพรรณไม้ “ยางนา”

ชื่อทาง วิทยาศาสตร์

“Dipterocarpus alatus”

ธงประจำจังหวัด

ด้านบนของธง จะมีรูปดอกบัวสีชมพูบาน
ปักอยู่บนพื้นสีชมพู ด้านล่าง จะมีอักษรสีขาว คำว่า
“อุบลราชธานี” ปักอยู่บนพื้นสีเขียว



ผ้าประจำจังหวัด “ผ้ากาบบัว”

เป็น ชื่อผ้าในวรรณกรรมโบราณอีสาน ซึ่งไม่อาจทราบหรือพบในปัจจุบันแล้ว สีของผ้ากาบบัวหรือกลีบบัว จะไล่กันไปจากสีอ่อนไปถึงแก่ คือ
ขาว ชมพู เทา เขียว น้ำตาลและชื่อของผ้ากาบบัว จะมีความหมายและเหมาะสม
กับชื่อของจังหวัดอุบลราชธานี

เพลงประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ผู้แต่ง : เทิด บุญรัตน์พันธุ์

อุบลราชธานีนี้ไทยดีเมืองหนึ่ง นากองอยู่ถึงแดนแม่โขง
ที่ดัดได้ใจโหลไปเป็นทาง โหลไปหว่างกลางใจไม่มีเหน็ดไม่มีห่าง
ที่น้องไทยอยู่ทางที่น้องลาวอยู่ทาง

อุบลราชธานีนี้เป็นที่ชุมนุม แห่งดอกโกสุมหรือเจ้าพุ่มมา
นั้นดั่งดอกบัวบาน ตระการกัณไพบ มีดั่งอย่างไรทั่วแดนดินไทย
ไม่น้องหนึกใครใคร่ นื่องหนึกใคร

...รักษาคุณความดี เหมือนบัวมีสิริธรรม กลิ่นหอมชื่นชม
ภิรมย์อันนฤร กลิ่นหอมบัวนั้น สุกสันต์เทียมทุน อยู่ในแม่โขง
นั้นเหมือนอุบลเป็นสุข นิราศทุกที่ทั่วไทย อุบลนั้นไซ้รัก ดินทองของไทย.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นหน่วยงานหลักในการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจและรับผิดชอบสถานศึกษาในท้องที่ 4 อำเภอ คือ วารินชำราบ ลำโพงสว่างวีระวงษ์ และนาเขีย มีสถานศึกษา 155 แห่งกับ 1 สาขา



ในยุคเริ่มต้น.... เป็นช่วงของการปรับเปลี่ยนระบบและโครงสร้างหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีการหลอมรวมหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรเป็นหนึ่งเดียว เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนา ให้เป็น สำนักงานแนวหน้า บุคลากรน่ารัก โดยมี เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามปรัชญา เพื่อให้ สถานศึกษาดีเด่น เป็นเลิศวิชาการ ผู้บริหาร และครูผู้มืออาชีพ ส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความรู้ คู่คุณธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

ในการจัดการศึกษา ตามนโยบาย และภารกิจดังกล่าว หน่วยงาน สถานศึกษา ครู อาจารย์และนักเรียน สามารถจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต ประสบความสำเร็จหลายกิจกรรม เช่น การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ และพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด สร้างจิตสำนึก กระบี่วินัย และการบำเพ็ญประโยชน์ การดำเนินการตามนโยบายของภาครัฐ เพื่อรวมพลังแผ่นดินต่อต้านยาเสพติด

ซึ่งได้รับความร่วมมือจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และชุมชนด้วยดี การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียนที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์สถานศึกษารางวัลพระราชทาน นักเรียนรางวัลพระราชทาน และกิจกรรมดีเด่นสาขาอื่นๆ การส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ซึ่งเป็นพื้นฐานการเรียนรู้วิชาต่างๆ การจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ และค้อยโอกาสได้เรียนร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข การพัฒนาการเรียนภาษาต่างประเทศ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร และอาสาสมัคร



มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่น จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนไทย- ญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สู่สากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีภารกิจและความมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีความพร้อมในการปฏิบัติ สนับสนุน ส่งเสริม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา จัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ และเจริญก้าวหน้าต่อไป

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นหน่วยงานหลักที่มีระบบการบริหารและจัดการศึกษา ที่เน้นการกระจายอำนาจ สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

พันธกิจ

ขยายโอกาสและธรรมาภิบาลเพิ่มอัตราการเรียนต่อให้แก่ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาที่ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจ และมีความเข้มแข็งสามารถบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ รองรับระบบการกระจายอำนาจและระบบเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพของสถานศึกษา



กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 4 มีภารกิจที่สำคัญในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา มีเป้าหมายที่ผลผลิตหลัก 5 ผลผลิต ได้แก่

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการมีโอกาสดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดจำนวน 155 (1) โรงเรียนรับผิดชอบจัดการศึกษา และมีส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 กลุ่ม 1 หน่วย รับผิดชอบส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อดำเนินงานตามภารกิจที่สำคัญดังกล่าวตอบสนองปัญหาเฉพาะในเขตพื้นที่การศึกษาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 4 จึงกำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

1. กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. กลยุทธ์ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
3. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

4. กลยุทธ์กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา
5. กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
6. กลยุทธ์สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 7.

การจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 155 (1) แห่ง จัดการศึกษา และจำแนกจำนวนนักเรียน ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

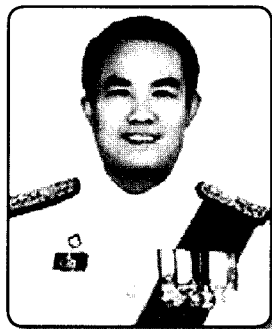
อำเภอ	นักเรียน				สถานศึกษา		
	อนุบาล	ประถม	มัธยมฯ	รวม	รัฐ	เอกชน	รวม
วารินชำราบ	1,954	6,995	7,594	16,543	65	6	71
ลำโรง	1,359	4,576	2,402	8,337	54		54
สว่างวีระวงศ์	714	2,357	1,105	4,176	21 (1)		21 (1)
นาเขีย	494	1,975	1,451	3,923	15	1	16
รวม	4,521	15,906	12,552	32,979	155 (1)	7	162 (1)

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2552

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีนักเรียนในสังกัดรวมทั้งสิ้นจำนวน 32,979 คน จำแนกเป็นระดับอนุบาลจำนวน 4,521 คน ระดับประถมศึกษาจำนวน 15,906 คน ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 12,552 คน มีสถานศึกษาในภาครัฐจำนวน 155 (1) แห่ง และเอกชน จำนวน 7 แห่ง



ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ



นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวนริศรา ชวาลตันพิพัทธ์
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารระดับสูงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร.สมเกียรติ ขอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายเสน่ห์ ขาวโต



ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร.วิเศษ ภูมิวิชัย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์



นายปัญญา แพงเหล้า
หัวหน้ากลุ่มงานประชาสัมพันธ์



นางสาวศิริทิพย์ ล้าเลิศ
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานประสานงาน



นายวิระพงษ์ ใจเอื้อ
หัวหน้ากลุ่มงานประสานงาน

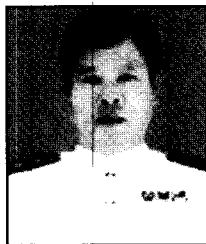


นางสิริวรา ปัญญาคง
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ



นายประเสริฐ แสงกล้า
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์



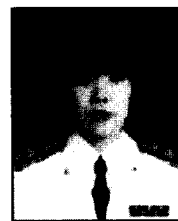
นายยุทธพล การะนนท์
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์



นางมัทนา ลีลา
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ



นางอมรรัตน์ ชัยชาญวัฒนา
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ



นางสาวสุมาลัย เวชกามา
นักวิชาการพัสดุชำนาญการ



นางสาวพัชร โสมะเกษตริน
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ



นางสาววิมา ตังธิสาคร
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน



นางธีระวดี บุญพร้อมอาษา
เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน



นางพิสมัย รัตติ
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน



นางวิรกุล อุดโธสง
เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน

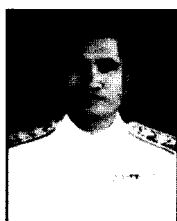
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสุทธิพร ไชยพิเดช
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

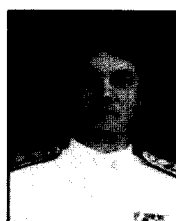
กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลัง

และกำหนดตำแหน่ง



นายมนัส ธิมาทา
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

กลุ่มงานจัดสรรงบประมาณ



นายประยูร บุญตะนัย
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

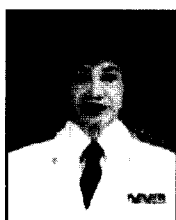
กลุ่มงานบำเหน็จความชอบ



นางอาริรัตน์ หาพินนา
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



นางกัญญา วิจิตรเชื้อ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



นางพัชระ ลาวรรณา
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

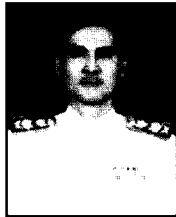


นางจุฑารัตน์ ธาณี
พนักงานพิมพ์ดีดชั้น 3



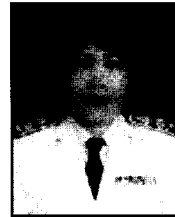
นางสุติมา ชื่นบุญ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร



นายพิเชษฐ สุทธิวิรัตน์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

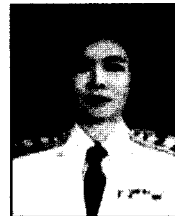
กลุ่มงานทะเบียนประวัติ



นางสาววิศัลยา ละมุดตะคุ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



นางธัญพร อารุณ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



นางสุวิชา บุญกระจ่าง
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

กลุ่มงานวินัยและนิติการ



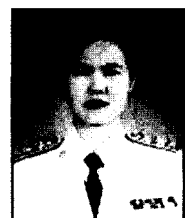
นายเอกกวิน กรแก้ว
นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่



นางชลธิดา วันทา
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กลุ่มงานธุรการ



นางสาวปรีศนา พิมพ์พงษ์
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

กลุ่มนโยบายและแผน



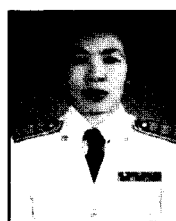
นายนิคม ภูมิภาค
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มงานนโยบายและแผน



นางสาวสุดสงวน บุญขจร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ

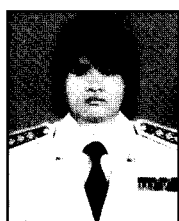


นางคมคาย ชันธเกษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา



นางยุพาพร เพชรดี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นางสาวรัชต์วดี เหล่าจุมพล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นางวิลาวลัย คำเพ็ง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ



นางวรัญญา งามล้วน
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

งานธุรการ



นางยบุญมี พลพิทักษ์
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



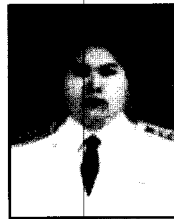
นายสมบูรณ์ แก้วมณี
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมกิจการพิเศษ



นางทองเลี่ยน แจขุนทด
นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพ และกองทุนเพื่อการศึกษา



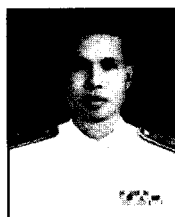
นางวิจิตรา มหาศิริพันธ์
นักวิชาการศึกษานำนาญการ

กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน



นายกำจัต กลางคำ
นักวิชาการศึกษานำนาญการ

กลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษา



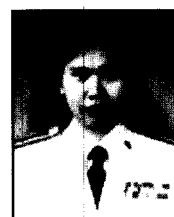
นายทองศักดิ์ ราชรินทร์
นักวิชาการศึกษานำนาญการ



นางชุธิรา แสนทวีสุข
นักวิชาการศึกษานำนาญการ



นางวาสนา วรบุตร
นักวิชาการศึกษานำนาญการ



สิบเอกหญิงพวงรัตน์ สุธา
นักวิชาการศึกษานำนาญการ

งานธุรการ

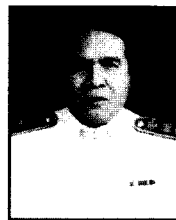
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นายมงคล จันทรโสภ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นายวิรัช พรหมสุพรรณ
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้



นายสุพล ธิปัตติ
หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



นายสมัย แสนคำหมื่น
หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศติดตาม
และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา



นายมงคล เหล่าบุตรสา
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษา



นางศุภลักษณ์ บุญจรัส
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษา

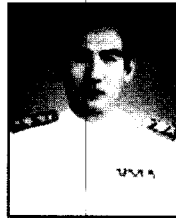


นายประเทือง ตลประสิทธิ์
หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผล
การจัดการศึกษา

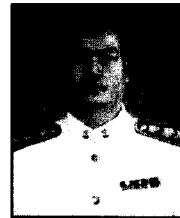
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้



นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นายสิทธิพงษ์ ชาประวัง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



นายพันธ์ศรี พลศรี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นายชรินทร์ ธีระตัน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นายไสวณีย์ พรหมสุพรรณ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นายอดอนงค์ จอมหงษ์พิพัฒน์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

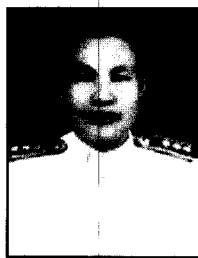


นายมรกต เครือสิงห์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



นางจิรา ลังกา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

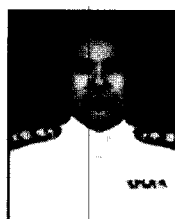


นายวิทยา ครองยุติ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา



นายปิยะศักดิ์ สิ้นทรัพย์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

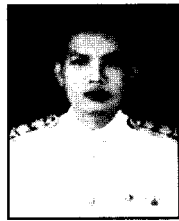


นายธีรนนท์ ศรีชัย
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางนลินรัตน์ วงศ์เมืองแสน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



นายโกวิท ธรรมวัตร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางปิยะดา ปริบูรณ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



นายอมร สมดี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นายพัฒนพงศ์ สายสมาน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

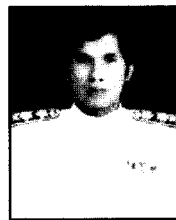


นางปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



นายแสนคม พันธุ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นายพันธ์พนา มุลิกสาร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางจิตรฎีกานต์ สบายจิต
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มงานธุรการ



นางสาวสุวิรัตน์ แก้วกอ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

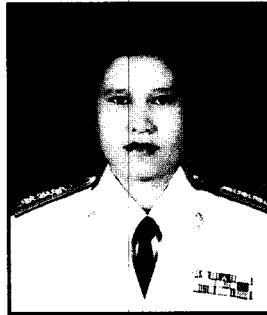


นางพัชรินทร์ คุณดี
หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ

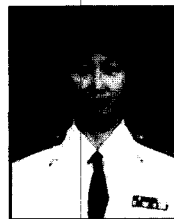


นางอัญชนีย์ ชูพันธ์เขต
พนักงานพิมพ์ดีด ชั้น 3

หน่วยตรวจสอบภายใน

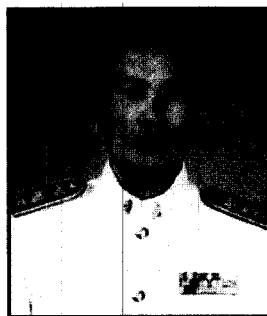


นางมัชฌิมา วงษาสาย
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางกาญจนา ทองจันทา
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน



ว่าที่ รอ.สาคร กิจจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน



นางละมัย คำน้อย
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางรติมา เวชกุล
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางจวงจันทร์ พักพันธ์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รางวัลและความภาคภูมิใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ได้ดำเนินการสรรหา และคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะเป็นที่ประทับใจภูมิใจ เป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงานเป็นที่ยอมรับ เป็นที่ศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมและเผยแพร่ผลงานความดี ต่อสาธารณะ และพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพสร้างประโยชน์ต่อการศึกษาดังนี้

“ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 7 ปี 2553

1. ครูดีในดวงใจ รับประกาศเกียรติคุณบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2553 ณ ศาลา กรุงเทพมหานคร

ครูปฐมวัย ได้แก่ นางศิริทัย ธโนปจัย ครูโรงเรียนบ้านหินแห่

2. ครูดีในดวงใจ รับประกาศเกียรติคุณบัตร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันครู ที่ 16 มกราคม 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

1. ช่วงชั้นที่ 1 ได้แก่ นางฐิติรัตน์ สามารถ ครูโรงเรียนบ้านแก่งดำ
2. ช่วงชั้นที่ 2 ได้แก่ นางจุไรภรณ์ สุภากร ครูโรงเรียนบ้านปากกุดหวาย
3. ช่วงชั้นที่ 3 ได้แก่ นางอนงค์ สารสิทธิธรรม ครูโรงเรียนวิจิตรวิทยา
4. ช่วงชั้นที่ 4 ได้แก่ นางกาญจนา สกุลพอง ครูโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร
5. ช่วงชั้นที่ 1 สถานศึกษาเอกชน ได้แก่ นางนันทวดี แสงกล้า ครูโรงเรียนบ้านเด็กวารินชำราบ

“บุคคลแห่งปี” ประจำปี 2553

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 จึงประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ “บุคคลแห่งปี” ประจำปี พ.ศ. 2553 รวม 5 คน ใน 5 กลุ่ม สาขาตำแหน่ง ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. กลุ่มสาขาผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายอรรถ สุภากร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจั่น
2. กลุ่มสาขาครูผู้สอนในสถานศึกษา ได้แก่ นางพัชราภรณ์ บรรลือ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวารินชำราบ
3. กลุ่มสาขามูลนิธิทางการศึกษา ได้แก่ นางสาววิศัลยา ละมุดตะคุ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
4. กลุ่มสาขาลูกจ้างประจำ ได้แก่ นายวิเชียร สุพรม ตำแหน่ง ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3 โรงเรียนบ้านโพธิ์เมือง
5. กลุ่มสาขาพนักงานราชการ ได้แก่ นายพิทักษ์ สาเวช ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านค้อน้อย

รางวัลครูสภา ประจำปี 2553

ครูผู้สอน ได้แก่ นางพวงเพ็ญ กันยาสาย ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านคำชะ

ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นางวิภาดา แก้ววิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเด็กวารินชำราบ

ศึกษานิเทศก์ ได้แก่ นายประเทือง ดลประสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

“ครูสดุดี” ประจำปี 2552

นายมนไพร ศรีทา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจิก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุภราชธานีเขต 4 ขอประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2552 ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ได้แก่ นางศิริทัย ธโนปจัย ครู ค.ศ.1 โรงเรียนบ้านหินแห่

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ได้แก่ นายโชคชัย บุญพา ครู ค.ศ.3 โรงเรียนบ้านคูสว่าง

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ได้แก่ นางวนิดา มะลิลลา ครู ค.ศ.2 โรงเรียนบ้านค้อน้อย

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น ได้แก่ นายจรัส มาริกัน ครู ค.ศ. 2 โรงเรียนบ้านหินแห่

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น ได้แก่ นายประดิษฐ์ ทองทั่ว ครู ค.ศ.3 โรงเรียนบ้านหินแห่

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ดีเด่น ได้แก่ นางวิชุดา มาริกัน ครู ค.ศ.2 โรงเรียนบ้านค้อน้อย

ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ได้แก่ นางปิกิตตา เหมือนหนู ครู ค.ศ.3 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดเป่ง

“สพท.อบ.4 คำนครและบุคลากรทางการศึกษา” ประจำปี 2552

1. สายผู้บริหารสถานศึกษา

- 1.1 ด้านการแต่งกายเป็นแบบอย่าง นายธนเสฏฐ์ จ้าวทอง โรงเรียนชุมชนบ้านศรีโค
- 1.2 ด้านการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ นายชัยโย หนองสุวรรณ โรงเรียนชุมชนบ้านกุดเป่ง
- 1.3 ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม นายประดิษฐ์ วิลาวัลย์ โรงเรียนบ้านแกนาดำ
- 1.4 ด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล นายสมพงษ์ สัมมาปราบ โรงเรียนบ้านหนองเทา
- 1.5 ด้านอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ นายธีรยุทธ อุทธา โรงเรียนบ้านหนองคู
- 1.6 ด้านการบริหารงานตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง นายอุดม หงษ์อินทร์ โรงเรียนบ้านนาประทุม

2. สายผู้สอน

- 2.1 ด้านการแต่งกายเป็นแบบอย่าง นางเยาวรินทร์ พลศรี โรงเรียนบ้านจัน
- 2.2 ด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน นายสุตใจ สุร่าไพ โรงเรียนบ้านคำโพธิ์โคกก่อ
- 2.3 ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม นางเพชรอุบล จันทร์สมุด โรงเรียนบ้านโนนจิก
- 2.4 ด้านการอุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียน มี 6 ด้าน ได้แก่
 - 2.4.1 ด้านการกีฬา นางวลัยพร เชื้อตาแสง โรงเรียนวิจิตรวิทยา
 - 2.4.2 ด้านศิลปะ นายพันธ์ศักดิ์ พูลเสมา โรงเรียนวารินชำราบ
 - 2.4.3 ด้านดนตรี นาฏศิลป์ นายธนิตชาติ ทองมงคล โรงเรียนบ้านสระดอกเกษ
 - 2.4.4 ด้านวิชาการ นางจุฬาลักษณ์ ชูกำแพง โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ
 - 2.4.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม นางสุปรียา วงศ์ตรี โรงเรียนบ้านหนองแปน
 - 2.4.6 ด้านการส่งเสริมอาชีพ นางมาลัย พันอินทร์ โรงเรียนบ้านคูเมือง
- 2.5 ด้านการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ว่าที่ ร.ต.ชัยชนะ วรสุทธิ โรงเรียนลำโรงวิทยาคาร

3. สายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 3.1 ด้านการแต่งกายเป็นแบบอย่าง นายสุทธิศักดิ์ แก้วจินดา สพท.อุบลราชธานี เขต 4
- 3.2 ด้านการอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ นางพัชรีย์ ชื้อตรง สพท.อุบลราชธานี เขต 4
- 3.3 ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
นางจวงจันทร์ พักพันธ์ สพท.อุบลราชธานี เขต 4
- 3.4 ด้านการบริการดีเด่น นางสาววิภา บัญญาคง สพท.อุบลราชธานี เขต 4
- 3.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้กระทำความดี นายบุญโสม หมูทอง สพท.อุบลราชธานี เขต 4

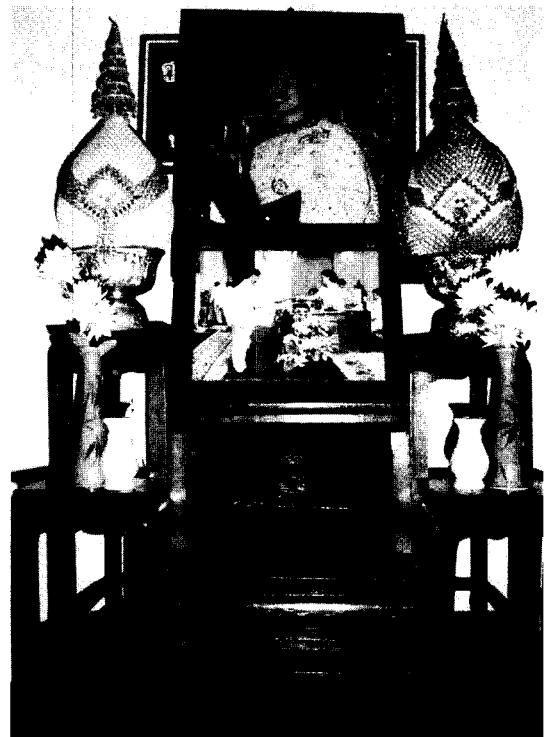
สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

จากพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้มีกระแสพระราชดำริสแกรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ด.ปิ่น มาลากุล) เมื่อปี พ.ศ.2506 ว่า “กระทรวงศึกษาธิการ ควรพิจารณาจัดรางวัลแก่นักเรียน ซึ่งเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี” กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินในพระมหากรุณาธิคุณ และได้ดำเนินการประเมินนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นประจำทุกปี

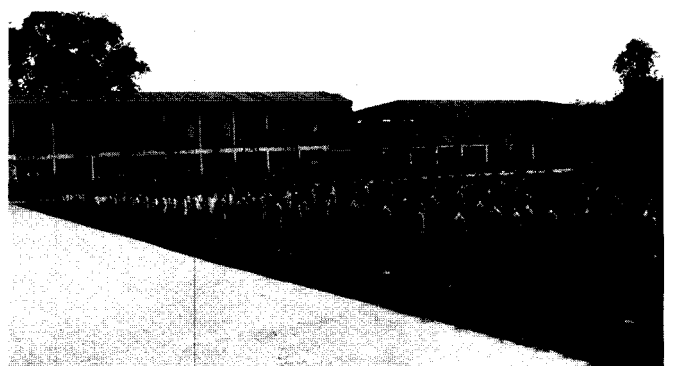
ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 มีสถานศึกษาประสบความสำเร็จและได้รับรางวัลอันสูงยิ่งนี้ เป็นที่ชื่นชมของประชาชน ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาทั่วประเทศ คือ

1. สถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2548 ได้แก่ โรงเรียนบ้านขัวไม้แก่น (มหิดลอนุสรณ์ 3)
2. สถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานขนาดกลาง ปีการศึกษา 2548 และ 2550 ได้แก่ โรงเรียนบ้านคูเมือง (อ่อนนุเคราะห์)
3. สถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2551 ได้แก่ โรงเรียนบ้านจั่น
4. สถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานขนาดกลาง ปีการศึกษา 2546 ได้แก่ โรงเรียนวารินชำราบ



นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการและประสบความสำเร็จได้รับพระราชทานโล่รางวัล เช่น โรงเรียนวิจิตรพิทยา ได้รับป้ายพระราชทาน ตามโครงการพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนบ้านบึงหวาย และโรงเรียนบ้านจั่น ตามโครงการห้องสมุดดีเด่น

ที่สำคัญ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 มีสถานศึกษาดีเด่น ได้รับรางวัลพระราชทานถึง 2 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2548 นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณต่อกระทรวงศึกษาธิการ และชาวอุบลราชธานีหาที่สุดมิได้ สร้างความภาคภูมิใจให้ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี สมกับเป็นเมืองนักปราชญ์อย่างแท้จริง





โรงเรียนบ้านจั่น

รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา (ขนาดเล็ก) ประจำปีการศึกษา 2551

ความเป็นมา

รางวัลโรงเรียนพระราชทาน เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยมล้นด้วยพระเมตตา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงมีพระราชปรารภ แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ว่า “ หากโรงเรียนใด จัดการเรียนการสอน ได้ดี มีมาตรฐาน ทำให้นักเรียนประพฤติดี และความรู้ดี เห็นควรให้รางวัลนักเรียนและโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น ”

รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ถือเป็นรางวัลอันทรงเกียรติสูงสุดเหนือรางวัลใด เพราะเป็นรางวัลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระราชทาน

โรงเรียนบ้านจั่นนับเป็นโรงเรียนที่เล็กที่สุดในบรรดาโรงเรียนของกลุ่มจังหวัดที่ ๑๐ ที่เข้าร่วมประเมินในปีนี้ ประกอบด้วย จังหวัดยโสธร ร้อยเอ็ด อำนาจเจริญ กาฬสินธุ์ มหาสารคาม นครพนม มุกดาหาร และอุบลราชธานี ซึ่งเป็นการส่งแข่งขันครั้งแรก แต่เราก็ประสบความสำเร็จได้ด้วยการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มันคงและยั่งยืน เราจะมีคำพูดที่ว่า “วันนี้ต้องดีกว่าเมื่อวาน” เป็นหนทางสู่ความสำเร็จ

จุดเด่นของโรงเรียนอยู่ที่ยุทธศาสตร์การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ได้มีการพบปะแลกเปลี่ยน เสนอแนะแนวทางในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอยู่เสมอ โดยได้จัดระบบงานเป็น ๔ ด้าน และแบ่งเป็น ๒ กลุ่มใหญ่ คือ

ด้านวิชาการ, ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่ เราจะ
มีเป้าหมายร่วมกันให้บริบทภายในรั้วโรงเรียนเป็นดังนี้

โรงเรียนนำคุณ นำอยู่ นำเรียน
ครูมีภูมิความรู้ ภูมิธรรม ภูมิฐาน
นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงกำหนดแนวทางไว้ว่า

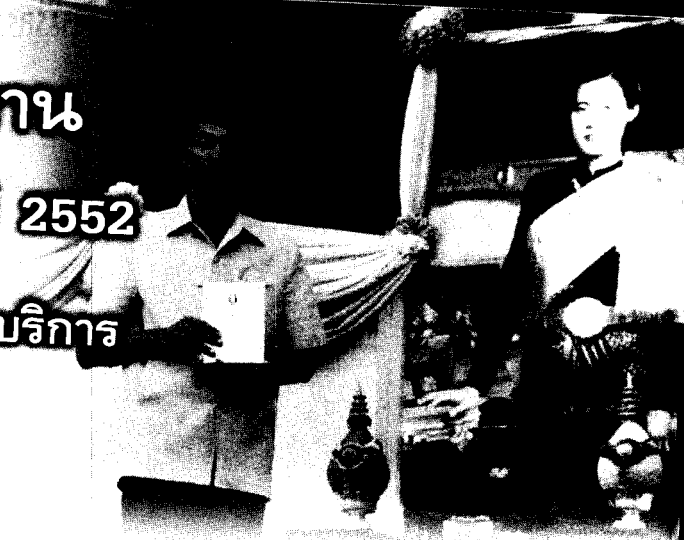
บ้าน วัด โรงเรียน ร่วมสรรค์สร้าง
ทุกฝ่ายต่าง ร่วมมือ คือศักดิ์ศรี
หลอมแรงกาย แรงใจ สามัคคี
สำเร็จได้ ในวันนี้ ที่ภูมิใจ

จากยุทธศาสตร์ง่ายๆ ที่ร่วมกันวางแผน ตั้งเป้าหมายไว้นี้ ทำให้โรงเรียนเล็กๆแห่งนี้มีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ เช่น

- ★ รางวัลห้องสมุดพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ปี 2552
- ★ 9 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพท.อบ. 4 ปี 2552
- ★ รางวัลโครงการอุปสมถ์เมืองสะอาด ราชธานีอีสาน ปี 2551 จากกรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม และเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี
- ★ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ปี 2549 - 2551
- ★ ชนะเลิศการประเมินผลการเรียน ป.1 - ป.6 โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง 100 % ปี 2551
- ★ เหรียญทองโรงเรียนเด็กไทยทำได้ ปี 2550



รางวัลห้องสมุดพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ปี 2552 โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่เริ่มตั้งแต่ ปี 2544 เป็นต้นมา โดยคัดเลือกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีทั้ง 5 เขต เป็นเป้าหมายหลักตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยและภารกิจหลัก 4 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สนองตอบต่อความต้องการของนักเรียน ชุมชน

2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อกระจายความรู้ สื่อการศึกษา วัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น
4. เพื่อประชาสัมพันธ์การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่โรงเรียนต้องดำเนินการเมื่อเข้าร่วมโครงการ

1. จัดกิจกรรมการหมุนเวียนหนังสือห้องสมุด 1 ปีการศึกษา
2. ร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่กับมหาวิทยาลัย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. จัดแสดงนิทรรศการการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม เช่น ประกวดวาดภาพ , กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง , กิจกรรมการพูดในที่สาธารณะ , กิจกรรมตอบปัญหา ฯลฯ



ซึ่งแต่ละขั้นตอนและแต่ละกิจกรรม จะมีการเก็บสะสมคะแนนโดยคณะกรรมการจากทั้ง 5 สพท.และสำนักวิทยบริการ และทำการประเมินครั้งสุดท้ายในเดือนพฤศจิกายน โรงเรียนใดมีคะแนนสูงสุด จะได้รับรางวัลพระราชทาน

โรงเรียนบ้านคูเมือง (อ้อนอนุเคราะห์)



นายโกวิท บุญเจลียว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมือง (อ้อนอนุเคราะห์)

กับ

ผลงานที่แสดงถึงวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

1. ชื่อผู้เสนอนวัตกรรม : นายโกวิท บุญเจลียว โรงเรียนบ้านคูเมือง (อ้อนอนุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โทร. 081-0652789
e-mail : Kowit_01@hotmail.com.
2. สนองนโยบาย สพฐ. ด้าน (/) การกระจายอำนาจ
3. สภาพปัญหาและความจำเป็นที่พัฒนา
โรงเรียนบ้านคูเมือง (อ้อนอนุเคราะห์) เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 630 คน การจัดการศึกษามีความยุ่งยากเนื่องจากวัย และความต้องการแตกต่างกัน ก่อนปี 2548 สภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะช่วงชั้นที่ 3 มีปัญหาด้านพฤติกรรมเบี่ยงเบนค่อนข้างสูงและมีจำนวนมาก เพราะกำลังเข้าสู่วัยรุ่น โรงเรียนต้องแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายวัน แต่ดูเหมือนรุนแรงมากขึ้น ในที่สุดได้หาแนวทางแก้ไขสรุปได้ดังนี้
 1. ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และครูทุกคน ร่วมประชุมปรึกษาหารือและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
 2. นักเรียนมีส่วนออกแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยตนเอง
 3. กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจ และจัดกลุ่มกิจกรรม
 4. ปฏิบัติกิจกรรมตั้งแต่นักเรียนมาถึง 09.00 น. ทุกวัน
 5. เชิญนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมวิจัยเพื่อพัฒนา
 6. รูปแบบที่ได้เสนอต่อเวทีงานวิจัยท้องถิ่น

4.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาและปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน



เป้าหมาย ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 เช่น การขาดความรับผิดชอบ ปัญหาหลักขโมย ปัญหาการหลบเรียน และ การแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบของโรงเรียน



4.2 การออกแบบนวัตกรรม

1. แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบในการดูแลทำความสะอาด รดน้ำต้นไม้ อ่านหนังสือ
2. จัดกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระให้กระชับ
3. ไม่เข้าแถวสนามหน้าเสาธง เข้าแถวในที่ร่มตามกลุ่มสนใจ
4. กลุ่มสนใจปฏิบัติกิจกรรมที่กลุ่มย่อยภายใต้เงื่อนไข ไม่คุย นั่ง อดทน รอคอย

4.3 การทดลองใช้

- 16 พฤษภาคม 2548 - 20 มีนาคม 2549 มีการประเมินผลภาคเรียนละ 2 ครั้ง จำนวน 2 ปีการศึกษา

4.4 ผลการใช้นวัตกรรม

1. นักเรียนชอบมาก คิดเป็นร้อยละ 90
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 96
3. ไม่พบพฤติกรรมเบี่ยงเบนในรูปแบบต่าง ๆ
4. นักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100



5. การเผยแพร่วัตกรรม

5.1 การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของนักเรียน มีโรงเรียนจำนวนมากได้นำรูปแบบดังกล่าวไปทดลองและปรับใช้ และหวังผลย้อนกลับว่าทำได้ดี เช่น โรงเรียนบ้านบึง สพท.ศก.เขต 4 โรงเรียนบ้านหนองหวาย สพท.ศก.เขต 1 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จ.บุรีรัมย์ ฯลฯ

5.2 การยอมรับและเผยแพร่

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูเมือง (อ้อนอนุเคราะห์) ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือดีมาก และร่วมมือจัดกิจกรรม
- ระหว่างปี 2548 - ปัจจุบันมีคณะต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน เช่น โรงเรียน ผู้นำชุมชน องค์กรเอกชน รวม 175 คณะ



ครูดีในดวงใจ



นางศิริทัย รโณปจย

โรงเรียนบ้านหินแห่ อำเภอสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 4

การมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับครู
"ครูดีในดวงใจ" สมุดพิเศษ "อศศครูผู้มีจิตศรัทธา"
ระหว่างวันที่ 14-16 มกราคม 2553
ณ โรงแรมทิเวอร์ไซด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

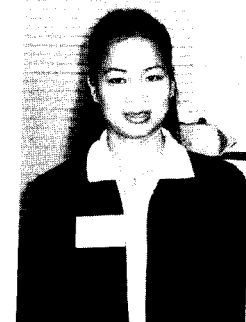


ประวัติ

ชื่อ นางศิริทัย นามสกุล รโณปจย
วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท (ค.ม.)
สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหินแห่
ตำบลค้อน้อย อำเภอสำโรง
จังหวัดอุบลราชธานี
โทรศัพท์ (บ้าน) 045- 314-894 (มือถือ) 081- 965-9305
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกที่สุด บ้านเลขที่ 1/5 ซ.พูนสุข
ถ.ชลประทานท่าบ่อ ต.ในเมือง อ.เมือง
จ. อุบลราชธานี

การศึกษา

ระดับปริญญาโท สาขาการพัฒนาหลักสูตรและ
การเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
(คะแนนเฉลี่ย 3.96)
ระดับปริญญาตรี วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย
(เกียรตินิยม อันดับ2)
เป็นนักศึกษาทุนคุรุทายาท
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนนารีนุกูล
(คะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก)



ศิษย์ครู...ยอดคน

เด็กหญิงนิภาพร โคพะทา สมาชิกรายกาชาดดีเด่น ปี 2552

ตามโครงการเชิดชูเกียรติรายนกาชาดในสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมรายนกาชาด



เด็กหญิงนิภาพร โคพะทา เกิดวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2537 บิดาชื่อนายมยุ โคพะทา มารดาชื่อนางบัวแก้ว โคพะทา กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีนายสุวัฒน์ ศิริชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดี คุณครูทิพาพร ประสงค์แสนสุข ครูที่ปรึกษา

ได้รับคัดเลือกเป็นสมาชิกรายนกาชาดดีเด่น ตามโครงการเชิดชูเกียรติรายนกาชาดในสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมรายนกาชาด ปี 2552 ซึ่งเข้ารับประทานโล่จาก พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชธิดาตามาตุ องค์ประธานในพิธีสวนสนามและปฏิญาณตนของรายนกาชาด ในงานคล้ายวันสถาปนารายนกาชาดไทย ปี 2553 ในวันที่ 27 มกราคม 2553 ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

โดย คุณครูธนา พันธุวงษ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนาดี นำนักเรียนเข้าร่วม

1. อาสารายนกาชาดในด้านการบริการต่างๆ เช่น



อาสารายนกาชาดในการบริการด้านสุขภาพอนามัย ร่วมกับสถานีนานา มัย ชุมชน โรงเรียน และชุมชน

2. ส่งเสริมด้านการออกกำลังของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาดี เช่น เป็นผู้นำด้านแอโรบิก

3. บริการอาสาสมัครในการส่งเสริมอนามัยตามโครงการรายนกาชาดรักษาสุขภาพในโรงเรียน

4. ร่วมกิจกรรมตามโครงการรายนกาชาดน้อยตามรอยสมเด็จพระอาจารย์ โดยเป็นผู้นำกิจกรรมดูแลน้อง และผู้นำนันทนาการให้กับน้องอนุบาล

5. เข้าร่วมงานชุมนุมรายนกาชาด กลุ่มประเทศเอเชีย - แปซิฟิก ครั้งที่ 10 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี ในระหว่างวันที่ 1 - 7 กันยายน 2551

6. เป็นผู้นำในการรณรงค์ด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน โดยได้รับเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2552

7. เป็นผู้เสียสละและมีจิตอาสา

8. เป็นวิทยากรในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยทำหน้าที่วิทยากรในการทำพานบายศรี

9. ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันกิจกรรม การทำพานบายศรีระดับเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ในงานศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2551 และ ปีการศึกษา 2552

10. เป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เข้าร่วมแข่งขันสุดยอดโครงการงานคุณธรรม ความดีถวายในหลวง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร และเข้าร่วมปฏิบัติธรรม

“สัปดาห์วันครูปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ” ถวายเป็นพระราชกุศล ในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีพระชนมายุ 80 พรรษา ณ วัดหนองป่าพง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

โรงเรียนเด่น

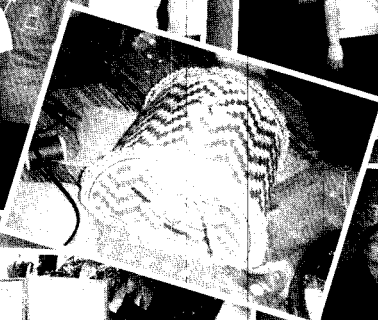
กับ

รางวัลเหรียญทอง

ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ครั้งที่ 59 ปี 2552

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4



เหรียญทองสู่ระดับประเทศ

โรงเรียนวิจิตรวิทยา



นายพนรัตน์ ทองแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตรวิทยา



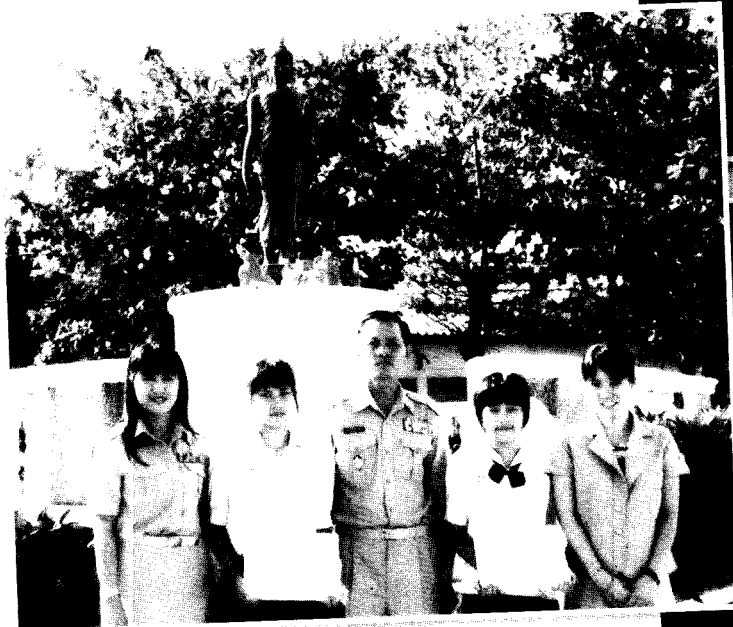
การแข่งขันพูดภาษาญี่ปุ่น ม.1-3

ประเภทเดี่ยว คือ เด็กหญิงจิตพร ชากากิ
ครูผู้ฝึกสอน คือ นางจิระภา สิ้นธุประสิทธิ์



การแข่งขันพูดภาษาญี่ปุ่น ม.4-6

ประเภทเดี่ยว คือ นางสาวกมลธ นาคำ
ครูผู้ฝึกสอน คือ นางจิระภา สิ้นธุประสิทธิ์



เหรียญทองสู่ระดับประเทศ

โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ



นายสุรพล ทางทอง
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนลือคำหาญ
วารินชำราบ



กิจกรรม (Science Show) ม.1-3

ประเภททีม ได้แก่

1. เด็กชายกิตติ บุราไกร
2. เด็กหญิงสุทธิดา คำกระจ่าย
3. เด็กหญิงชนกนันท์ ศรีเชื้อ

ครูผู้ฝึกสอน คือ นางสาวปิยะนุช เรือนเจริญ
นายวิสิทธิ์ ตามลิ้น



กิจกรรม (Science Show) ม.4-6

ประเภททีม ได้แก่

1. นายอิสรา อาลี
2. นางสาวภาวิณี ปิตะวงษ์
3. นายณัฐวุฒิ ลออเอี่ยม

ครูผู้ฝึกสอน คือ นางเอื้องฟ้า สุนันท์
นางจิราภรณ์ ทองคู่



กิจกรรม (Spelling Bee) ม.4-6

ประเภทเดี่ยว คือ

นายกิตติชัย บุญทอง

ครูผู้ฝึกสอน คือ

นางจุฬาลักษณ์ ชูกำแพง



เหรียญทองสู่ระดับประเทศ

โรงเรียนนาเยียมศึกษาอำเภอมัญจาคีรี



นายอภิชาติ ทองแจ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนนารักษ์มัญจาคีรี



ร้องเพลงกล่อมเด็ก ม.4-6

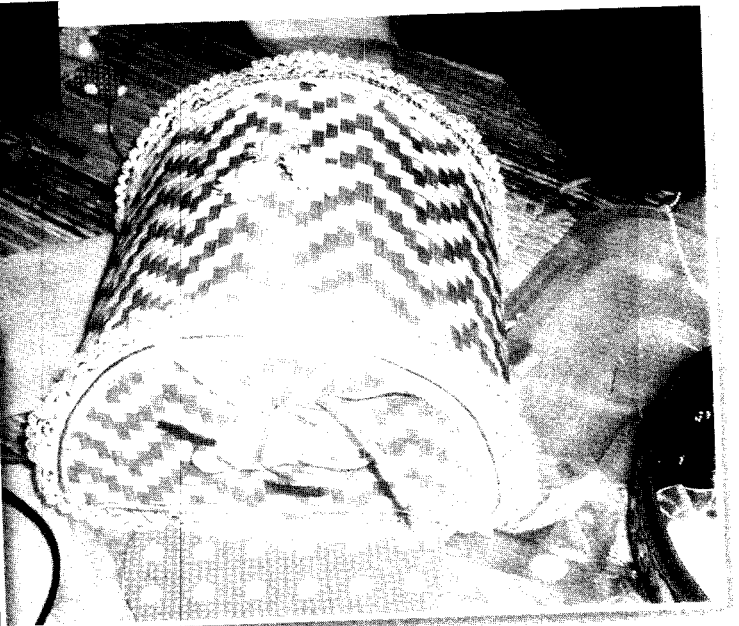
นางสาวสุพัตรา โพธิขาว



จักสานไม้ไผ่ ม.4-6

ประเภททีม ได้แก่

นางสาววิลาพร โสภา
นางสาวปริยานุช พรเจริญ
นางสาวกุสมา ลวดทอง



เหรียญทองสู่ระดับประเทศ

โรงเรียนบ้านท่าลาด



นายสำเริง นาครินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาด



การสร้างภาพด้วยการปะติด ป.4-6



ประเภททีม ได้แก่

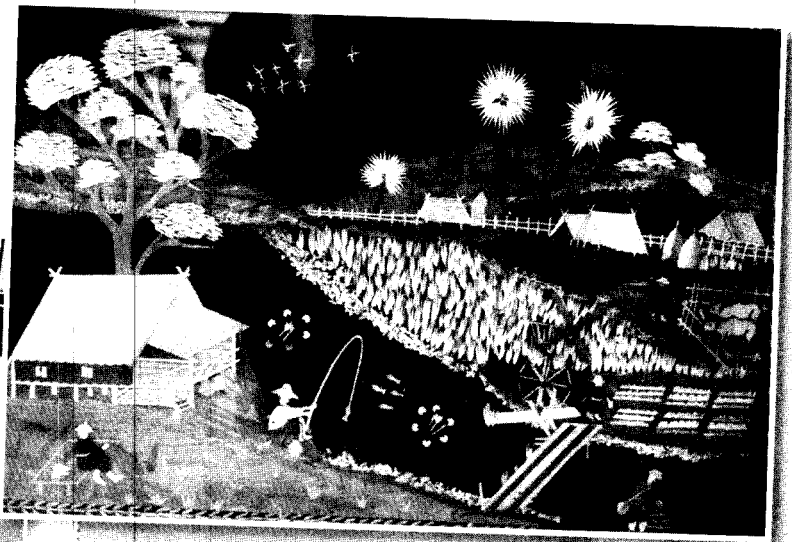
เด็กหญิงสุพรรณษา ภูมิภักดี

เด็กหญิงนิตติยา สีสั่งปัด

ครูผู้ฝึกสอน

นางลำยอง มุสิรัมย์

นายบรรชา มุสิรัมย์



เหรียญทองสู่ระดับประเทศ

โรงเรียนบ้านนาจาน



นายณัฐวัฒน์ สมโกชน์พงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจาน

ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (การเรียนรู้ร่วม)

ประเภทบกพร่องทางการ.... คือ
เด็กชายอนุชิต มาตรุ่งเรือง
ครูผู้ฝึกสอน คือ นางอัจฉรานันท์ พันโคตร



เหรียญทองสู่ระดับประเทศ

โรงเรียนบ้านท่าช้าง



(เขตการทางนครราชสีมาสงเคราะห์ 2)

นายชาญณรงค์ คมเจียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง
(เขตการทางนครราชสีมาสงเคราะห์ 2)



อาหารคาว (จานเดียว) และอาหารหวาน

ประเภทบกร่องทางการสติปัญญา คือ

1. เด็กหญิงสุกัญญา ภาระวงศ์
2. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ทองคำพิมพ์
3. เด็กหญิงกาญจนา ผึ้งผาย

ครูผู้ฝึกสอน คือ

1. นางวิลาวัลย์ พงศ์พัฒนเดชา
2. นายวิเศษ พงศ์พัฒนเดชา



เหรียญทองสู่ระดับประเทศ

โรงเรียนบ้านนาดี

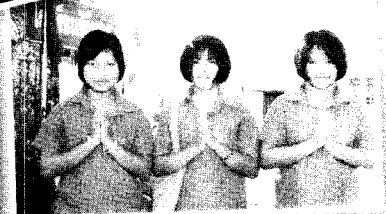


นายสุวัฒน์ ศิรินัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดี



ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (พิการเรียนร่วม)

ประเภทพิการเรียนร่วม (ทางร่างกาย) คือ
เด็กหญิงรัตติกาล จำปาชุม
ครูผู้ฝึกสอน คือ นายธนา พันธวงษ์



ประวัติความเป็นมา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมได้เริ่มจัดมาตั้งแต่ พ.ศ. 2455 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะแก้การที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือ เข้าทำราชการให้น้อยลง การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีการจัดต่อเนื่องกันตลอดมา มีหยุดเว้นช่วงบ้าง เมื่อสถานการณ์บ้านเมืองไม่ปกติก็ตาม เปลี่ยนชื่องานไปทีละหลายครั้งโดยทั่วไปนับว่าเป็นงานที่มีชื่อเสียงมากมาแต่โบราณกาล มาถึงปัจจุบันเป็นเวลา 87 ปี ซึ่งจะสรุปความเป็นมาของการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน พอสังเขปดังนี้

ครั้งที่ 1 งานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2455 ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โดยเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี (ม.ร.ว.เปีย มาลากุล) เสนาบดี กระทรวงธรรมการเป็นผู้ริเริ่ม (ขณะที่ยังเป็นพระยาวิสุทธสุริยศักดิ์) พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงาน เหตุที่จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนก็เพื่อแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิง ในสมัยนั้น เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรมให้เกิดความชำนาญ มีความคิดสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนรายได้ ในการเลี้ยงชีพ

ครั้งที่ 2 จัดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2456 ที่สวนมิสกวัน พร้อมกันงานมหัศจรรย์กษัตริย์นามนิมิตการ พระพุทธชินราช วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม ปรากฏว่าเป็นประโยชน์ในทางการแนะนำชักจูงนักเรียน ให้มีนิสัยรักการศิลปหัตถกรรมมากขึ้น ทั้งยังเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เห็นงานฝีมือของตนเอง สามารถเลือกซื้อได้ตามใจชอบและเป็นเครื่องปลูกฝังให้นิยมสินค้าไทย ในงานครั้งนี้ได้มีการประกาศผลผลิตหัตถกรรมของประชาชนโดยมีรางวัลให้กับผู้ชนะการประกวดจึงสร้างความภูมิใจให้แก่ผู้แข่งขันในงานนี้

ครั้งที่ 3 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 - 8 มกราคม พ.ศ. 2457 ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานครั้งนี้เปิดโอกาสให้แสดงผลต่างๆ ส่งของมาแสดง ซึ่งเป็น

สิ่งที่ทำขายเป็นสินค้าเป็นของที่ทำมาจากเรือนจำบ้าง การแสดงคราวนี้จึงเป็นการแสดงศิลปหัตถกรรมและพิธีกรรม และน่าจะกล่าวได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของงานสินค้ากรรมราชทัณฑ์ ก็ว่าได้

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2458 ซึ่งเป็นการจัดงานครั้งที่ 4 ก็ได้จัดเรื่อยมาเป็นประจำทุกปี จนถึง ครั้งที่ 12 ในปี พ.ศ. 2466 หลังจากนั้นได้ว่างเว้นการจัดงานเป็นเวลาถึง 25 ปี ซึ่งในช่วงนั้นบ้านเมืองอยู่ในสภาวะไม่ปกติ คือ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคต (พ.ศ. 2468) และเกิดเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยคณะราษฎร

ในปี พ.ศ. 2491 ได้มีการ "จัดงานศิลปหัตถกรรมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์" โดยการนำของนายเทียน สุวรรณมาสิก เจ้าของโรงเรียนนันทนศึกษา ได้รวมกลุ่มโรงเรียนราษฎร์ จัดขึ้นที่สวนอัมพร เพื่อฟื้นฟูงานศิลปหัตถกรรมที่ว่างเว้นขึ้นมาใหม่ (ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 6 เมษายน พ.ศ. 2491) โดยมีการออกร้านขายอาหารและการฝีมือของนักเรียน มีการแสดงด้านทางประวัติศาสตร์การแสดงพื้นเมือง การบริหาร และฉายภาพยนตร์ มีการประกวดลีลาศและตลาดนัดค้าขาย

ครั้งที่ 13 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ฟื้นฟูงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นใหม่ โดยจัดในระหว่างวันที่ 8-12 ธันวาคม พ.ศ. 2492 ที่ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย งานครั้งนี้ถึงจะจัดขึ้นอย่างกะทันหัน แต่ก็แสดงผลงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนส่งมาแสดงมากมาย ซึ่งเป็นการยืนยันว่านักเรียนให้ความสนใจในการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งมีประชาชนสนใจเข้าชมงานมากมาย

ครั้งที่ 14 จัดงานระหว่างวันที่ 2 - 6 ธันวาคม พ.ศ. 2493 ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และขยายบริเวณการจัดงานไปถึงโรงเรียนเสนาภา มีห้องแสดงผลศิลปหัตถกรรมของนักเรียนในภาคต่างๆ ส่งครู อาจารย์ และนักเรียนจากหัวเมืองเข้ามาจัดแสดงจัดการละเล่นพื้นเมือง และออกร้านจำหน่ายอาหาร มีการประกวดเรื่องศิลปหัตถกรรมของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อส่งเสริมวิชาการฝีมือตามหลักสูตร

การจัด ในครั้งนี้มุ่งส่งเสริมการฝีมือเพื่อเป็นอาชีพแก่นักเรียน ทั้งยังเป็นเครื่องกระตุ้นเตือนใจผู้ใหญ่ให้คิดบำรุงเด็ก ให้คิด ประดิษฐ์งานอีกด้วย

ครั้งที่ 15 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 2-6 ธันวาคม พ.ศ. 2494 บริเวณโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเสาวภา และ โรงเรียนเพาะช่าง งานครั้งนี้มี ม.ล.ปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้นเป็นประธานกรรมการ ในการจัดงานครั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดวางแนว ส่งเสริมในทางหัตถศึกษาให้มากขึ้น วิธีการจึงเน้นไปในทาง ปฏิบัติโดยการสาธิตให้ประชาชนผู้เข้าชมในงานได้เห็นจริง

ครั้งที่ 16 พ.ศ.2495 จัดที่โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ในการจัดงานครั้งนี้มีการจำหน่ายบัตรผ่านประตู จึงทำให้มีรายได้ส่วนหนึ่งจากการจัดงาน และการแสดงศิลป หัตถกรรม ส่วนใหญ่เป็นงานเข็บปักถักร้อย และของใช้ทำ ด้วยไม้ มีกาประกวดสินค้าของนักเรียนด้วย

ครั้งที่ 17 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 2-6 ธันวาคม พ.ศ. 2496 จัดที่บริเวณโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียน เสาวภา และโรงเรียนเพาะช่าง เช่นเดิม ในครั้งนี้พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จ พระราชดำเนินทรงเปิดงานในวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2496

ครั้งที่ 18 พ.ศ. 2497 จัดที่โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้าน การแสดง การประ กวดผลงานของนักเรียนดังเช่นทุกครั้งที่ผ่านมา อาทิ การ แสดงกลางแจ้ง การประกวดเขียนภาพด้วยฟู่กันของนักเรียน ประถมศึกษา เป็นต้น

ครั้งที่ 19 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 2 - 8 ธันวาคม พ.ศ. 2498 ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเสาวภา และ โรงเรียนเพาะช่าง การจัดงานแบ่งกิจกรรมออกเป็นแผนก ต่างๆ 21 แผนก เช่น แผนกศิลปหัตถกรรม แผนกวิชาการ แผนกแสดงงานประดิษฐ์ ฯลฯ เป็นต้น

ครั้งที่ 20 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-7 ธันวาคม พ.ศ. 2499 ณ บริเวณเดิม กิจกรรมต่างๆ ภายในงานคล้ายปีที่ผ่าน มาที่พิเศษออกไปก็คือ มีการจำหน่ายหนังสือที่ระลึกของการ จัดงาน ในราคาเล่ม ละ 3 บาท ทั้งยังแจกจ่ายไปยังสถาน ศึกษาและส่วนราชการทั่วราชอาณาจักร

ครั้งที่ 21 เนื่องจากเกิดเหตุการณ์รัฐประหาร เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2500 และเกิด การปฏิวัติเงียบเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2501 จึงไม่สามารถหาหลักฐานได้แน่ชัด ว่าการจัดงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 21 นั้นจัดขึ้นในช่วงใด และปี พ.ศ.ใด แต่คาดว่าน่าจะเป็นปี พ.ศ. 2500

ครั้งที่ 22 มีการจัดงานขึ้นบริเวณโรงเรียนสวน

กุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเสาวภา และ โรงเรียนเพาะช่าง โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินทรง เปิดงาน เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2502

ครั้งที่ 23 ปี พ.ศ. 2503 ได้ย้ายการจัดงานไปใน บริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน เนื่องจากช่วงที่ผ่านมามีคนไปเที่ยวชมงานศิลป หัตถกรรมที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยมากขึ้น ทำให้คับ แคลแออัดไม่สะดวกแก่ผู้เข้าชม

ครั้งที่ 24 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-7 ธันวาคม พ.ศ. 2504 ที่บริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และวิทยาลัยการ ศึกษาปทุมวัน ในการจัดงานมีกิจกรรมต่างๆ เช่นทุกปี ที่ พิเศษ คือ การนำนักเรียนไทยมุสลิมและนักศึกษาจากสถาน ศึกษาที่สำคัญๆ เข้ามาร่วมงาน โดยการมาออกร้าน และ สาธิตการประดิษฐ์หัตถกรรมพื้นเมือง นอกจากนี้ยังมีการ ประกวดและการประลองเรือ เครื่องบิน และเครื่องร่อน ขนาดเล็กที่บังคับด้วย วิทยุ โดยได้รับความร่วมมือจากกรมช่าง อาากาศ

ครั้งที่ 25 พ.ศ.2504 จัดที่บริเวณโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดงาน ในปีนี้มีริ้วขบวนแห่ รถคำขวัญและขบวนช้าง ทำให้งานก็คึกครื้นกว่าทุกปี นอกจากจะมีกิจกรรมและศิลป หัตถกรรมอย่างทุกปีแล้ว ยังเพิ่มกิจกรรมอาสาสมัคร อนุชาตรับดูแลเด็กเล็กๆ ที่เข้าไปชมงานกับผู้ปกครอง โดยมีกิจกรรมเล่นิทานหุ่นกระบอก และเครื่องเล่นในสนาม เด็กเล่น

ครั้งที่ 26 จัดในเดือนธันวาคม พ.ศ.2506 จัดที่ บริเวณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ หัวเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงาน และในขณะที่เสด็จชม ห้องแสดงต่างๆ ได้มีกระแสพระราชดำรัส กับ ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ร่าง ระเบียบฯ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียนและโรงเรียน ดังนั้นจึงมีประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัล พระราชทานแก่นักเรียนและโรงเรียน พ.ศ.2507 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2507

ครั้งที่ 27 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 - 7 ธันวาคม พ.ศ.2507 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานในปีนั้น มีการ พระราชทานรางวัลแก่นักเรียน และโรงเรียนที่มีผลงานยอดเยี่ยมหลายแห่ง เช่น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียน พณิชยการพระนคร และการจัดงานครั้งนี้ มีรายการพิเศษเพิ่ม จากปีก่อนคือ การแสดงการจัดโรงเรียนประถมศึกษาและการ

สอน นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้โรงเรียนในส่วนภูมิภาคทั้ง 12 ภาคการศึกษา มาสาธิตงานประดิษฐ์ต่าง ๆ ด้วย

ครั้งที่ 28 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 - 7 ธันวาคม 2508 ที่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงาน แบ่งกิจกรรมออกเป็น 6 ประเภท คือ การแสดงศิลปกรรม การแสดงฝ่ายวิชาการ การแสดงกลองแจ้ การแสดงของลูกเสือและยุวกาชาด การประกวดผลผลิตทางการเกษตรและการประกวดงานอุตสาหกรรม รวมทั้งการเข้ารับพระราชทานรางวัลพระราชทานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ พ.ศ. 2507 ด้วย

ครั้งที่ 29 พ.ศ. 2509 ได้ย้ายสถานที่จัดงานไปยัง ส่วนภูมิภาคเป็นครั้งแรก ที่บริเวณโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย โดยเพิ่มกิจกรรมพิเศษ คือ การนำชมโบราณสถาน การแสดงกิจกรรมช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา การทัศนศึกษา และการแข่งขันตอบปัญหาต่างๆ

ครั้งที่ 30 พ.ศ. 2510 จัดที่บริเวณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงาน และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนดีเด่น แบ่งการแสดงผลงาน ออกเป็นกลุ่มภาคการศึกษา 12 ภาคและกลุ่มโรงเรียนในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กรมอาชีวศึกษา กรมสามัญศึกษา กรมศิลปากร

ครั้งที่ 31 ระหว่างวันที่ 1 - 5 ธันวาคม พ.ศ. 2511 ได้ย้ายมาจัดที่บริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดงาน ในการจัดงานครั้งนี้มีกิจกรรมต่างๆ คือ การแสดงและจำหน่ายสิ่งของการฝีมือของนักเรียน โครงการต่างๆทางวิทยาศาสตร์ การประลอง การแสดงกิจกรรมของยุวกาชาด การละเล่นพื้นเมือง และตำนานในสนามกลางแจ้ การแสดงของลูกเสือและอนุกาชาด การประกวดร้องเพลงและดนตรี การแสดงทางการเกษตร

ครั้งที่ 32 จัดขึ้นในปี พ.ศ. 2512 จัดที่ บริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิรินธรฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2512 โดยใช้ชื่อว่า "งานกรีฑาศิลปหัตถกรรมนักเรียน" เพราะได้รวมการแข่งขันกรีฑา นักเรียนประจำปีเข้ามาด้วย จุดเน้นของงานครั้งนี้ก็คือ การสอนวิชาปฏิบัติ และการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ในงานนี้ยังได้ยืมพื้นที่ มนุษย์อวกาศ ของ

สหรัฐอเมริกาเก็บมาจากดวงจันทร์มาร่วมแสดงในงาน และ มีนักเรียนต่างชาติ จากโรงเรียนนานาชาติเข้าร่วมและแข่งขันด้วย

ครั้งที่ 33 พ.ศ. 2513 ใช้ชื่อการจัดงานว่า "งานกรีฑาศิลปหัตถกรรมนักเรียน" โดยจัดในระหว่างวันที่ 25-29 ธันวาคม พ.ศ. 2513 บริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติ การจัดครั้งนี้เป็นการฉลองปีการศึกษาระหว่างชาติมีจุดเน้นของงานว่า "การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ" แบ่งงานออกเป็นเขตต่างๆ เช่น เขตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เขตคหกรรม เขตเกษตรกรรมและเขตพาณิชย์กรรม

ครั้งที่ 34 และ ครั้งที่ 35 จัดพร้อมกับงานแข่งขันฝีมือช่าง และนิทรรศการการอาชีพแห่งชาติของคณะกรรมการพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ ที่บริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติและยังมีการใช้ชื่องานเหมือน ครั้งที่ 33

ครั้งที่ 36 ในปี พ.ศ. 2516 ได้มีการจัดเตรียมงานกรีฑาศิลปหัตถกรรมนักเรียนเหมือนเช่นเคย แต่เนื่องจากภาวะของประเทศอยู่ในภาวะที่ไม่เหมาะสมกับการจัดงานอื่นเนื่องจากเหตุการณ์ 14 ตุลาคม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงงดการจัดงานในปีนั้นเสีย

ในช่วงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516 - พ.ศ. 2525 เกิดเหตุการณ์ความวุ่นวายภายในประเทศ เช่นเหตุการณ์ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516 การเดินขบวนประท้วง และมีการเปลี่ยนรัฐบาลกันหลายคณะ รวมทั้ง ภัยคุกคามจากสงครามอินโดจีน จึงหยุดการจัดงานศิลปหัตถกรรมไประยะหนึ่งรวม 10 ปี ในปี พ.ศ. 2526 - พ.ศ. 2527 ได้มีการรื้อฟื้นการจัดงานศิลปหัตถกรรมขึ้นมาอีก โดยจัดร่วมกับงานวันเด็กแห่งชาติ จึงไม่นับว่าเป็นการจัดครั้งที่เท่าใด

ครั้งที่ 37 พ.ศ. 2528 ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง ที่สวนอัมพร การจัดงานครั้งนี้ยิ่งใหญ่กว้างขวางมากกว่าเดิม เพราะกรมอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และใช้ชื่องานในการจัดว่า "งานศิลปหัตถกรรมและอาชีวศึกษา 28" โดยเน้นสาระของงานว่า "การศึกษาเพื่ออาชีพ"

ครั้งที่ 38 จัดขึ้นบริเวณสวนอัมพร ระหว่างวันที่ 11 - 15 มกราคม พ.ศ. 2529 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้ผู้ปกครองและประชาชนได้เข้าใจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ครั้งที่ 39 จัดระหว่างวันที่ 10 - 14 ธันวาคม พ.ศ. 2529 บริเวณสวนอัมพร คำขวัญของการจัดงานครั้งนี้คือ "การศึกษาเพื่อการมีงานทำ"

ครั้งที่ 40 จัดระหว่างวันที่ 10 - 14 ธันวาคม พ.ศ. 2530 ที่บริเวณสวนอัมพร ซึ่งในปีนี้เป็นปีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงมีคำขวัญของงานว่า “การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ”

ครั้งที่ 41 จัดระหว่างวันที่ 10 - 14 ธันวาคม พ.ศ. 2531 บริเวณสวนอัมพรและลาน พระบรมรูปทรงม้า โดยมีคำขวัญของการจัดงานว่า “การศึกษาเพื่อพลเมืองดี” และเนื่องจากปี พ.ศ. 2531 ถึง พ.ศ. 2532 เป็นปีศิลปหัตถกรรมไทย ดังนั้น จึงมีการพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติ ให้แก่นักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดศิลปหัตถกรรมระหว่างประเทศด้วย

ครั้งที่ 42 จัดระหว่างวันที่ 23 - 27 ธันวาคม พ.ศ. 2532 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ มีคำขวัญของงานว่า “การศึกษาเพื่อการเป็นนักสู้” งานนี้มีสิ่งประดิษฐ์หลายอย่างมาแสดง เช่น เครื่องทอเสื้อ การรับสัญญาณดาวเทียม และมีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ครั้งที่ 43 จัดเมื่อ พ.ศ. 2533 ที่บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ คำขวัญของงานคือ “การศึกษายุคไฮเทค”

ครั้งที่ 44 จัดเมื่อปีการศึกษา 2534 เป็นการจัดงานครั้งพิเศษ เนื่องในปีเฉลิมฉลอง 100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ และมีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ คือ เริ่มจัดงานกระจายไปทุกภาคทั่วประเทศ เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้เยาวชนในส่วนภูมิภาค ได้มีโอกาสเข้าชมงานอย่างกว้างขวาง โดยใช้ชื่องานว่า “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ฉลอง 100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ” โดยให้ทุกกรมในกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมกันจัดงาน มีการจัดงานเป็น 5 ภูมิภาค ดังนี้

1. ภาคเหนือ จัดที่จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 11-13 ธันวาคม พ.ศ. 2534
2. ภาคกลาง จัดที่กรีฑาสถานแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 2 เมษายน พ.ศ. 2535
3. ภาคตะวันออก จัดที่จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 10-12 มกราคม พ.ศ. 2535
4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดที่จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2534
5. ภาคใต้ จัดที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 เป็นต้นมา ได้แบ่งการจัดงานเป็น 4 ภูมิภาค ใช้ชื่อ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน” เช่นเดิม

ครั้งที่ 45 จัดขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2535 ใน 4 ภูมิภาค ดังนี้

1. ภาคเหนือ จัดที่จังหวัดนครสวรรค์ (เขตการศึกษา 7 และ 8) ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม พ.ศ. 2535

2. ภาคกลางและภาคตะวันออก จัดที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เขตการศึกษา 1, 5, 6 และ 12) ระหว่างวันที่ 21 - 23 ธันวาคม พ.ศ. 2535

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดที่จังหวัดอุบลราชธานี (เขตการศึกษา 9, 10 และ 11) ระหว่างวันที่ 9 - 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535

4. ภาคใต้ จัดที่จังหวัด (เขตการศึกษา 2, 3 และ 4) ระหว่างวันที่ 1 - 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536

ครั้งที่ 46 จัดขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2536 ใน 4 ภูมิภาค เช่นเดียวกับ ครั้งที่ 45 ดังนี้

1. ภาคเหนือ จัดที่จังหวัดเชียงราย เขตการศึกษา 8 ระหว่างวันที่ 27 - 29 ธันวาคม พ.ศ. 2536
2. ภาคกลางและภาคตะวันออก จัดที่จังหวัดนครปฐม เขตการศึกษา 1 ระหว่างวันที่ 16 - 18 ธันวาคม พ.ศ. 2536

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดที่จังหวัดอุดรธานี เขตการศึกษา 9 ระหว่างวันที่ 9 - 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2536

4. ภาคใต้ จัดที่จังหวัดพัทลุง เขตการศึกษา 3 ระหว่างวันที่ 8 - 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2537

ครั้งที่ 47 ประจำปีการศึกษา 2537 มีการจัดเป็น 4 ภูมิภาค ดังนี้

1. ภาคเหนือ จัดที่จังหวัดสุโขทัย เขตการศึกษา 7 ระหว่างวันที่ 9-11 มกราคม พ.ศ. 2538
2. ภาคกลางและภาคตะวันออก จัดที่จังหวัดสุพรรณบุรี เขตการศึกษา 5 ระหว่างวันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดที่จังหวัดสุรินทร์ เขตการศึกษา 11 ระหว่าง วันที่ 7-9 ธันวาคม พ.ศ. 2537

4. ภาคใต้ จัดที่จังหวัดภูเก็ต เขตการศึกษา 4 ระหว่างวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538

ครั้งที่ 48 จัดขึ้นในปีการศึกษา 2538 แบ่งการจัดงานออกเป็น 4 ภาค ดังนี้

1. ภาคเหนือ จัดที่สนามกีฬากลางจังหวัดลำปาง เขตการศึกษา 8 ระหว่างวันที่ 14-16 มกราคม พ.ศ. 2539

2. ภาคกลางและภาคตะวันออก จัดที่จังหวัดปราจีนบุรี เขตการศึกษา 12 ระหว่างวันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2539

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดที่จังหวัดขอนแก่น เขตการศึกษา 9 ระหว่างวันที่ 5 - 7 มกราคม พ.ศ. 2539

4. ภาคใต้ จัดที่จังหวัดยะลา เขตการศึกษา 2 ระหว่างวันที่ 11-13 มกราคม พ.ศ. 2539

ครั้งที่ 49 จัดเมื่อปีการศึกษา 2539 ได้เพิ่มการจัดงานในส่วนกลาง ที่กรุงเทพมหานคร โดยจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนร่วมกับงานแสดงการปฏิรูปการศึกษาที่บริเวณหน้ากระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 1-5 เมษายน พ.ศ. 2540 และจัดงานตามภาคต่างๆ ทั้ง 4 ภาค ดังนี้

1. ภาคเหนือ จัดที่สนามกีฬากลางจังหวัดพิษณุโลก เขตการศึกษา 7 ระหว่าง วันที่ 8-10 ธันวาคม พ.ศ. 2539

2. ภาคกลางและภาคตะวันออก จัดที่จังหวัดปทุมธานี เขตการศึกษา 1 ระหว่างวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดที่จังหวัดนครพนม เขตการศึกษา 10 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม พ.ศ. 2540

4. ภาคใต้ จัดที่จังหวัดนครศรีธรรมราช เขตการศึกษา 3 ระหว่างวันที่ 11-13 มกราคม พ.ศ. 2540

ครั้งที่ 50 จัดเมื่อปีการศึกษา 2540 แบ่งการจัดงานออกเป็น 4 ภูมิภาค ดังนี้

1. ภาคเหนือ (เขตการศึกษา 7,8) จัดที่สนามกีฬาจังหวัดแพร่ เขตการศึกษา 8 ระหว่าง วันที่ 27 - 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2540

2. ภาคกลางและภาคตะวันออก (เขตการศึกษา 1,5,6,12) จัดที่จังหวัดลพบุรี เขตการศึกษา 6 ระหว่างวันที่ 23-25 มกราคม พ.ศ. 2541

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (เขตการศึกษา 9,10,11) จัดที่จังหวัดบุรีรัมย์ เขตการศึกษา 11 ระหว่าง วันที่ 26-28 มกราคม พ.ศ. 2541

4. ภาคใต้ (เขตการศึกษา 2,3,4) จัดที่จังหวัดระนอง เขตการศึกษา 4 ระหว่างวันที่ 8-10 มกราคม พ.ศ. 2541

ครั้งที่ 51 จัดเมื่อปีการศึกษา 2541 ได้กำหนดจัดงานเป็น 4 ภูมิภาค คือ

1. ภาคเหนือ (เขตการศึกษา 7,8) จัดที่จังหวัดอุดรธานี เขตการศึกษา 7 ระหว่างวันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542

2. ภาคกลางและภาคตะวันออก (เขตการศึกษา 1,5,6,12) จัดที่จังหวัดเพชรบุรี เขตการศึกษา 5 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (เขตการศึกษา 9,10,11)

จัดที่จังหวัดร้อยเอ็ด เขตการศึกษา 10 ระหว่างวันที่ 5 - 7 มีนาคม พ.ศ. 2542

4. ภาคใต้ (เขตการศึกษา 2,3,4) จัดที่จังหวัดสตูล เขตการศึกษา 2 ระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม พ.ศ. 2542

ครั้งที่ 52 จัดเมื่อปีการศึกษา 2542 ได้กำหนดจัดงานเป็น 4 ภูมิภาค คือ

1. ภาคใต้ (เขตการศึกษา 2,3,4) จัดที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 12 - 14 มกราคม พ.ศ. 2543

2. ภาคเหนือ (เขตการศึกษา 7,8) จัดที่จังหวัดลำพูน ระหว่างวันที่ 12 - 14 มกราคม พ.ศ. 2543

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (เขตการศึกษา 9,10,11) จัดที่จังหวัดหนองคาย ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม พ.ศ. 2543

4. ภาคกลางและภาคตะวันออก (เขตการศึกษา 1,5,6,12) จัดที่จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 28-30 มกราคม พ.ศ. 2543

ครั้งที่ 53 จัดเมื่อปีการศึกษา 2543 ได้กำหนดจัดงานเป็น 4 ภาค คือ

1. ภาคเหนือ จัดที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2543

2. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดที่จังหวัดชัยภูมิ ระหว่างวันที่ 4-9 มกราคม พ.ศ. 2544

3. ภาคใต้ จัดที่จังหวัดพังงา ระหว่างวันที่ 18 - 20 มกราคม พ.ศ. 2544

4. ภาคกลางและภาคตะวันออก จัดที่จังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ 24-26 มกราคม พ.ศ. 2544

ครั้งที่ 54 จัดขึ้นในปี พ.ศ.2544 ได้กำหนดจัดงาน 4 ภูมิภาค คือ

1. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดที่จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 7-9 มกราคม พ.ศ. 2545

2. ภาคเหนือ จัดที่จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 11-13 มกราคม พ.ศ. 2545

3. ภาคใต้ จัดที่จังหวัดปัตตานี ระหว่างวันที่ 22 - 24 มกราคม พ.ศ. 2545

4. ภาคกลางและภาคตะวันออก จัดที่จังหวัดสระบุรี ระหว่างวันที่ 26-28 มกราคม พ.ศ. 2545

ครั้งที่ 55 จัดขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2545 ได้กำหนดจัดงานเป็น 4 ภูมิภาค คือ

1. ภาคเหนือ จัดที่จังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ 9-11 มกราคม พ.ศ. 2546

2. ภาคใต้ จัดที่จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 12 - 14

จากโรงเรียนต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม 19 จังหวัด ในสังกัด 61 เขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประกวด และแข่งขันทักษะตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนมาก กว่า 7 หมื่นคน

ความสำคัญและวัตถุประสงค์หลักในการจัดงานครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความรู้ความสามารถและเผยแพร่ความก้าวหน้าทางการศึกษา โดยเน้นกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู ได้ประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษายุคปฏิรูปอย่างเสมอภาค

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2552 ภายใต้ชื่องานว่า “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2552” มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จาก 19 จังหวัด จำนวน 61 เขตพื้นที่การศึกษา และการศึกษาพิเศษ เข้าร่วมงาน โดยจัดการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียน จำนวน 141 กิจกรรม รวม 368 รายการ ซึ่งมีนักเรียนกว่า 75,000 คน และครูผู้กำกับดูแล กว่า 9,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมในงานนี้ตลอด 3 วัน

ในส่วนสาระสำคัญที่คณะกรรมการดำเนินงานกำหนดไว้ คือ การแสดงของนักเรียนกว่า 2,000 คน ในพิธีเปิดงาน มีการแข่งขันกิจกรรมเด็กพิเศษ การประกวดทักษะและนวัตกรรมตามกลยุทธ์ และนโยบาย สพฐ. การประกวดร้องเพลง และวงดนตรีพื้นเมือง และเพลงลูกทุ่งหลากหลาย ที่สำคัญ ในงานนี้ ทุกเขตพื้นที่คัดเลือกกิจกรรมสุดยอดของแต่ละเขตพื้นที่เข้าร่วมแสดงที่ “ถนนคนเรียน” นับเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ก้าวหน้าอีกทางหนึ่ง

ดร.วิเศษ ภูมิวิชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ในฐานะประธานคณะกรรมการประสานงานดำเนินการ กล่าว ว่า ความสำเร็จอันงดงามที่เกิดขึ้นเป็นการต่อยอดคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน คือ การนำภูมิปัญญา และวิชาการ มาบูรณาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทำให้นักเรียน และผู้เข้าแข่งขันมีโอกาสมากขึ้น ทั้งทักษะวิชาการ และศิลปะการแสดงต่างๆ เช่น การประกวดดนตรีพื้นเมือง พิณ แคน โหวด โปงลาง ทั้งประเภทเดี่ยว และประเภทวง นับเป็นการแสดงออกเพื่อ

การเผยแพร่ความรู้ ถ่ายทอดภูมิปัญญาและนวัตกรรมสู่ผู้เรียนที่หลากหลาย

ความประทับใจที่ สพฐ.จัดงานนี้ขึ้น ได้ด้วยพลังของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในสังกัดทั่วประเทศ ทุกภูมิภาค ซึ่งจัดได้ครบทุกสาระการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และสนองกลยุทธ์ทุกด้าน โดยจำแนกตามกลุ่มกิจกรรม และสาระการเรียนรู้ คือ

กลุ่มสาระภาษาไทย จัดให้มีการแสดงและแข่งขันทักษะผ่านการเขียนเรื่องจากภาพ การแต่งคำประพันธ์ การพูดสุนทรพจน์ และอภินิหารภาพทางภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก โครงการคณิตศาสตร์ และทักษะทางคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันประดิษฐ์หุ่นยนต์ และกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม จัดประกวดเล่านิทานคุณธรรม การประกวดความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา การแต่งเพลงคุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีการแข่งขันเดาะตะกร้อ ชาย-หญิง การเตะฟุตบอล การแข่งขันทักษะวอลเลย์บอล การกระโดดเชือก และแอโรบิก ชาย-หญิง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดแสดงและแข่งขันทักษะการวาดภาพระบายสี ประติมากรรมการแกะสลักลายไทย (แกะเทียนพรรษา) การสร้างภาพศิลปะจากเศษวัสดุ จิตรกรรมภาพไทย การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง การประกวดวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) การประกวดนาฏศิลป์ไทย การประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง และการร้องเพลงประสานเสียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดให้มีการประกวดสร้างผลงานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูล การสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) การแกะสลักผลไม้ การร้อยมาลัย การประดิษฐ์พานบายศรี การประกวดอาหารดีฝีมือเด็ก และส้มตำอีสาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการประกวดแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ แข่งขันทักษะ

ภาษาอังกฤษ และเกมส์ทางภาษา ร่วมทั้งการแสดงผลงาน และนิทรรศการของสถานศึกษาที่หลากหลาย

นายชวน ศิรินันท์พร ผู้ว่าราชการจังหวัด อุบลราชธานี เปิดเผยว่า จังหวัดอุบลราชธานี ได้รับเกียรติ ให้เป็นจังหวัดเจ้าภาพในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 59 ในวันที่ 9-11 ธันวาคม 2552 นี้ **อุบลเมืองศิลป์ถิ่นไทยดี** มีมรดกล้ำค่าหลากหลาย ทั้งด้านประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม มีแหล่งท่องเที่ยวมากมาย มีชื่อเสียงโดดเด่นมายาวนานกว่า 200 ปี จังหวัดอุบลราชธานี มีความพร้อม และเคยเป็นเจ้าภาพ จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตลอด 100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. 2534 และล่าสุดจังหวัดอุบลราชธานีได้เห็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ “ดอกบัวเกมส์” ในปี 2551 และประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

ในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งนี้ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และทุกภาคส่วนคอยอำนวยความสะดวก ดูแลความปลอดภัย ทั้งที่เรื่องพัก อาหาร การจราจร รวมไปถึงผู้ประกอบการต่าง ๆ เช่น การท่องเที่ยว ของที่ระลึก ของฝาก ซึ่งจังหวัดอุบลราชธานี มีความพร้อม และยินดีต้อนรับคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนผู้...อุบลราชธานี ด้วยความยินดีขอลให้งานนี้กับนักเรียนที่ร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ จึงประสบความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ดร.ชัยวัฒน์ บุญทริก อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กล่าวถึงความพร้อมในงานครั้งนี้ ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นสถานที่จัดงานหลักมีพื้นที่รองรับนักเรียนและประชาชนในงานนี้ กว่า 3 หมื่นคน กิจกรรมภูมิปัญญา วิชาการ ที่น่าสนใจ ทางมหาวิทยาลัยได้จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกเต็มที่ โดยเฉพาะการแสดงในพิธีเปิด ในวันที่ 9 ธันวาคม 2552 เวลา 17.00 น. ณ เวทีใหญ่ บริเวณสนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสำคัญในหอประชุมไพรพะยอม คือ การถ่ายทอดสดรายการโทรทัศน์คิวเตอร์ ชานแนล เวลา 15.00 -16.30 น. วันที่ 9 ธันวาคม 2552 มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานศึกษาต่างๆ ใน 3 จังหวัด คือ อุบลราชธานี อำนาจเจริญ และศรีสะเกษ จำนวน 2,500 คน เข้าร่วมรายการ และยังมีอีกหลายเวที เช่น การประกวดวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง ที่ถ่ายทอดการแสดง

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ยั่งยืน รวมทั้งการประกวดดนตรีเดี่ยวพิน แคน โหวด และโปงลาง สร้างโอกาสให้นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ มั่นใจและภูมิใจในการเป็นศิลปินพื้นบ้าน ผ่านเวทีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 52 ซึ่งจัดประกวดแข่งขันในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเท่านั้น

นายจурินทร ลักษณะวิสัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์หลักของ การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2552 ว่า โดยภาพรวมเกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการบูรณาการ เพื่อจัดการศึกษาให้กับเยาวชนซึ่งมีหลากหลายและในแต่ละจังหวัด แต่ละเขตพื้นที่มีข้อแตกต่างทั้งด้านทรัพยากร บุคคล ความพร้อมและปัจจัยสนับสนุนการจัดงานทุกภูมิภาค ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้ว่าราชการจังหวัด หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์การปกครองท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม 185 เขต และส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผลที่เกิดขึ้นคือ ระบบปฏิรูปการศึกษา พลังการจัดการศึกษามีความเข้มแข็ง ครู และนักเรียนมีเวทีแสดง มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และนำวัฒนธรรมต้นแบบไปพัฒนาใช้ในการจัดการศึกษาให้ก้าวหน้าและทั่วถึง โดยสรุปแล้วการจัดงานในปีนี้มีผลดีที่ต้องส่งเสริมสนับสนุน และนำส่วนที่ขาดไปเติมเต็มในระดับพื้นที่ต่อไป

อย่างไรก็ตามการจัดการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนจะต้องดำเนินการไปด้วยความมุ่งมั่น การเอาใจใส่ดูแลของชุมชน ของผู้บริหาร และบุคลากร ในท้องถิ่นเป็นพลังในการยกระดับความรู้วิชาการ วิชาชีพ ในการจัดการศึกษาก้าวหน้าขึ้นพื้นฐาน ให้กับนักเรียนทั่วประเทศอย่างทั่วถึง เสมอภาคทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ซึ่งสอดคล้องกับพรบ.การศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างแท้จริง

ปัญญา แพงเหล้า รายงาน

การศึกษายุคเศรษฐกิจฐานความรู้



การจะเปลี่ยนผ่านการศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีศักยภาพเป็นทรัพยากรบุคคลไทยที่เน้นความรู้คุณธรรมและความพอเพียง รวมทั้งมีทักษะในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ นั้น สถาบันการศึกษาที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาและผลิตบุคลากรทางการศึกษาต้องมีบทบาทที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด และแนวทางในการดำเนินการภาคปฏิบัติในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

จากแนวโน้มสำคัญดังกล่าวข้างต้นผู้เขียนได้ศึกษาหนังสือเรื่อง “การเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ Education Transformation : Heading Towards the Knowledge – Based Economy” ซึ่งเป็นหนังสือรวมบทความวิจัยของรองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินดารัตน์ และคณะ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทูลสนับสนุนการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2548,พ.ศ.2550

คณะผู้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเรื่องการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ ได้อย่างน่าสนใจ เหมาะแก่การศึกษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะใช้เป็นเข็มทิศนำทางในการพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป ซึ่งผู้เขียนจะขอกล่าวโดยสังเขปดังนี้

วัตถุประสงค์หลักของการดำเนินการวิจัย คือ เพื่อให้ได้หลักการและแนวปฏิบัติในการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการดำเนินการต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน

มงคล จันทรโสภา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

และสามารถขยายเครือข่ายสู่สถาบันการศึกษาทั่วประเทศ เป็นการวิจัยเชิงบูรณาการของโครงการวิจัยย่อยจำนวน 7 โครงการ ประกอบด้วย

- 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ เรียกโดยย่อว่า “เด็ก 4 ร”
- 2) หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้
- 3) การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ CRP)
- 4) การเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ผู้เรียน
- 5) การพัฒนาการรู้สารสนเทศ
- 6) การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 7) แนวทางการจัดการศึกษาในโรงเรียนปฏิบัติการดีเลิศ

การเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อพัฒนาหลักการจัดการศึกษาทั้ง 7 ประการดังกล่าวข้างต้น คณะวิจัยเรียกว่า “สัตตศิลา” หรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า สัตตศิลา เป็นการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ เป็นการศึกษาแนวทางการดำเนินการเปลี่ยนผ่านการศึกษา ตลอดทั้งเป็นการเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา

ที่น่าสนใจคือเป็นการดำเนินการวิจัยโดยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและนำนวัตกรรมดังกล่าวสู่การปฏิบัติในโรงเรียน มีการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือวิจัยหลากหลาย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ทั้งวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ทางสถิติเอกสารดังกล่าวยังได้สรุปสาระสำคัญในแต่ละเรื่องของ “สัตตศิลา” ไว้ในรูปของบทความที่เกะทัดรัด ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

สังคมปัจจุบันและอนาคตเป็นสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ที่การเรียนรู้ความรู้และนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญ

ในการพัฒนา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสร้างสภาพการณ์เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนส่วนใหญ่ในประเทศ โดยยึดหลักให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและต้องตัดสินใจในกิจกรรมสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับตนเองและชุมชน

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล สร้างสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม

ในส่วนของการพัฒนาบุคคลนั้นหมายถึงการยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา เพื่อให้คนไทยมีความสุขพึ่งตนเองได้ และก้าวทันโลก โดยยังรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทยไว้ สามารถเลือกใช้ความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างคุ้มค่า เหมาะสม มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและ

ความซื่อสัตย์สุจริต และพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากเป้าหมายและหลักการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้ เชื่อว่าหากสถานศึกษาได้นำหลัก "สัตตศิลา" ไปสู่การปฏิบัติแล้วย่อมบรรลุผลอย่างแน่นอน

อย่างไรก็ตามความสำเร็จที่แท้จริงมิใช่เพียงแค่การไปให้ถึงจุดหมาย เพราะระหว่างทางอาจมีเป้าหมายเล็กเป้าหมายใหญ่หลายเป้าหมายเกิดขึ้นได้ เวลาเปลี่ยนเงื่อนไขก็ย่อมเปลี่ยน หน้าที่ของเราคือ ทำโอกาสให้เอื้อทำเงื่อนไขให้เอื้อเพื่อบรรลุเป้าหมาย

เกจิอาจารย์ทางการบริหารกล่าวไว้ว่า "การบริหารยากที่การสร้างสมดุลระหว่างเป้าหมาย" การบริหารจัดการศึกษาก็เฉกเช่นเดียวกัน !



“การพัฒนาการศึกษาฝ่าวิกฤติเศรษฐกิจการเงินโลก”

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ซึ่งได้รับผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจการเงินโลก ส่งผลให้ภาคการผลิต ภาคการส่งออก ภาคการท่องเที่ยวและภาคการ

นิคม ภูมิภาค



แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555
(แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจ ระยะที่ 2: 2553-2555)
Stimulus Package 2:SP2

SP : Stimulus Package
SP1 : โครงการเงินเฟ้อ 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
SP2 : แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง

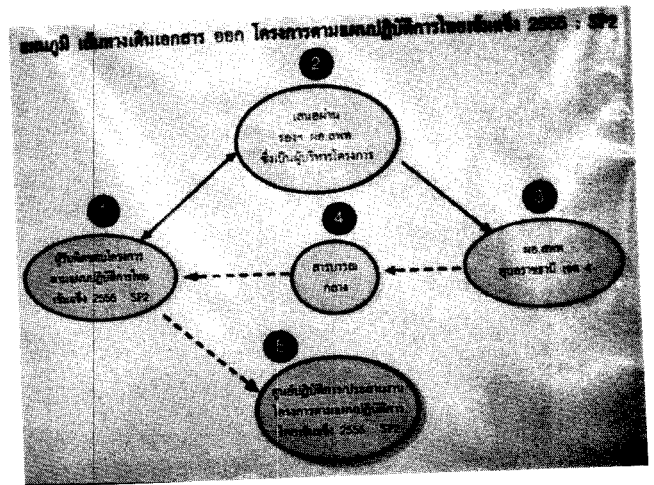


บริโภค รวมทั้ง การลงทุนของภาคเอกชนชะลอตัวอย่างต่อเนื่อง และทำให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศชะลอตัวและเริ่มขยายตัวในอัตราที่ติดลบในไตรมาสสุดท้ายของปี 2551 รัฐบาลจึงได้ดำเนินมาตรการ เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจ โดยได้จัดทำแผน

กระตุ้นเศรษฐกิจ ในระยะเร่งด่วนที่เรียกว่า “แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ 1” เพื่อกระตุ้นการใช้จ่ายภายในประเทศ โดยการช่วยเหลือด้านรายได้ให้แก่ผู้มีรายได้น้อย และการลดการใช้จ่ายให้แก่ภาคครัวเรือนที่มีรายได้น้อย รวมทั้งลดรายจ่ายด้านการศึกษานักเรียนในโครงการเรียนฟรี ซึ่งมาตรการดังกล่าว ช่วยลดผลกระทบให้กับประชาชนได้ในระยะสั้น อย่างไรก็ตาม มาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจระยะแรกยังไม่เพียงพอที่จะทำให้ระบบเศรษฐกิจไทยสามารถฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสถานการณ์ของเศรษฐกิจโลกในอนาคต ยังมีความไม่แน่นอน ดังนั้น รัฐบาลจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินมาตรการเศรษฐกิจในระยะปานกลางถึงระยะยาว โดยมุ่งเน้นการลงทุนในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐในสาขาต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการจ้างงาน และการลงทุนต่อเนื่องของภาคเอกชน รวมทั้งเป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อเตรียมความพร้อมและ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในเวทีโลกได้ทันที ที่เศรษฐกิจโลกเริ่มฟื้นตัว คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2552 เห็นชอบแผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ 2 หรือแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 : SP2 (Stimulus Package 2) ซึ่งเป็นการลงทุนในช่วงระหว่างปี 2553-2555 วงเงินรวม 1.43 ล้านล้านบาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ไทยเข้มแข็ง 2555 โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินการโครงการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2552 รวม 16 โครงการ วงเงิน 69,098.248 ล้านบาท นับเป็นวงเงินที่สูงมาก เนื่องจากรัฐบาลถือว่าการศึกษาคือเป็นบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่จำเป็น ที่จะต้องดำเนินการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนภูมิภาคและชนบท ที่ต้องให้โอกาสแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย และต้องจัดอย่างเพียงพอ อย่างมีคุณภาพ ครอบคลุม





ทั่วประเทศ มุ่งหวังให้การศึกษาเป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยในการสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต พร้อมกับสร้างโอกาสของภาคเอกชนในการลงทุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ได้จัดประชุมข้าราชการในสำนักงานและผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน เพื่อสร้างความเข้าใจและชี้แจงแนวทางปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ซึ่งการดำเนินการนี้ ได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 มี 7 โครงการคือ 1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่ามาตรฐาน 2) การลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3) การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน 4) โครงการสร้างสำนึกความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน 5) โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ 6) โครงการปัจจัยสนับสนุนด้านการศึกษา 7) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)

จากโครงการดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ด้านคุณธรรมและสำนึกความเป็นไทยยัง



ไม่ดีพอ คุณภาพชีวิตและการศึกษาของผู้เรียน สถานศึกษาไม่ผ่านมาตรฐานการศึกษา ยังมีเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ไม่เรียนต่อ โรงเรียนขนาดเล็ก ขาดประสิทธิภาพ ขาดครู และบุคลากรทางการศึกษา ขาดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษารอบสอง มีรายละเอียดขั้นตอนการทำงาน ซึ่งเกี่ยวกับโอกาส คุณภาพ และการมีส่วนร่วม รวมทั้งการพัฒนาครูและคุณภาพการศึกษา อาทิเช่น พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป็นที่ยอมรับกันว่า ครู เป็นปูชนียบุคคล ที่มีความสำคัญอย่างมาก เพราะเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ไม่อาจมองข้ามประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา ครูมีหน้าที่ในการอบรมสั่งสอน ถ่ายทอดความรู้ สรรค์สร้างภูมิปัญญา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองของสังคมและประเทศชาติ หากเยาวชนไม่มีการศึกษาไม่มีความรู้แล้ว จะพัฒนาไปในด้านไหนนั้นย่อมยากเป็นอย่างยิ่งและยากจะประสบความสำเร็จ โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ จึงสอดคล้องกับแนวคิด "วิธีที่จะพัฒนา ต้องพัฒนาคน พัฒนาคนให้มีความรู้" (รองศาสตราจารย์เสฐียรพงษ์ วรรณปก ราชบัณฑิต) โบราณท่านพูดว่า รู้เท่าเอาไว้กัน รู้ทันเอาไว้แก่ ปัญญาที่ต้องการที่สุดในระบบการศึกษาก็คือ ความรู้เท่าและรู้ทันโลกและชีวิต แม้วิกฤติเศรษฐกิจการเงินโลกยังรุมเร้าแต่เรายังมีแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555



ปีแห่งการคุ้มครองเด็กของจังหวัดอุบลราชธานี ลดพื้นที่ร้าย ขยายพื้นที่ดี สร้างวิถีวัยรุ่น เบื่องอกบัวงาม

ในช่วงชีวิตของวัยรุ่นทุกคน เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์ชีวิต มีความอยากรู้อยากลองอย่างไร้ขีดจำกัด เป็นไปตามทัศนคติ ความเชื่อที่ได้รับการอบรม



กลุ่มเยาวชนจากบุคคลและสภาพแวดล้อมของครอบครัว ประกอบเข้ากับสถานการณ์จริงของชุมชนและสังคม ปัญหาของวัยรุ่นไทยที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องเพศ และการใช้ความรุนแรง ที่ขัดต่อขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีและศีลธรรม นั้น หากเราจะแก้ไขปัญหาลเฉพาะที่ตัววัยรุ่นก็คงยากที่จะสำเร็จได้ เพราะมีเหตุปัจจัยที่เชื่อมโยงกันระหว่างตัววัยรุ่น กับปัจจัยสภาพแวดล้อม เช่น ครอบครัว ชุมชน และสังคม

นายชวน ศิรินันท์พร ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับองค์กรคณะสงฆ์ส่วนราชการด้านการพัฒนาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และองค์กรเครือข่ายภาคประชาสังคม ได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์แห่งชีวิตในสภาพแวดล้อมที่

ถูกต้อง เหมาะสมบนพื้นฐานแห่งความมีศีลธรรม ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติที่ผ่านมา จังหวัดอุบลราชธานี ได้ประกาศให้ปี 2553 เป็นปีแห่งการคุ้มครองเด็กด้วยการเสริมสร้าง



ความเข้มแข็งปัจจัยสภาพแวดล้อมของครอบครัว ชุมชนและสังคม กำหนดดำเนินการภายใต้ 2 มาตรการสำคัญ คือ

การลดพื้นที่ร้าย เช่น การส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่าย “ร้านเกมส์สีขาว”, การจัดระเบียบชุมชนและสังคม ด้วยการสร้างความเข้าใจกับผู้ประกอบการและการจัดชุดออกตรวจ กวดขันและบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด เช่น พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ร.บ. คาบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, พ.ร.บ. ยาเสพติด, พ.ร.บ. สถานบริการ รวมถึงการทำให้บุคลากรภาครัฐต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน เช่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การตรงต่อเวลา การลด ละ เลิกอบายมุข

ขยายพื้นที่ดี โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและการจัดพื้นที่ให้เด็กได้มีส่วนร่วมและแสดงออกซึ่งความสามารถตามถนัด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิฬา นันทนาการและบันเทิง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาภูมิปัญญา เป็นต้น

การประกาศนโยบายคุ้มครองเด็กอย่างจริงจังและชัดเจนของจังหวัดอุบลราชธานี ถือเป็นการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR: Corporate Social Responsibility) ของหน่วยงานระดับจังหวัด ที่มุ่งหวังสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับวัยรุ่นที่เป็นคลื่นลูกใหม่ของชุมชนและสังคมเมืองอุบลฯ ให้มีความเชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้องและมีวิถีชีวิตที่ดีงาม.



“ทิ้งขยะให้ถูกที่ เพื่อศักดิ์ศรีชาวอุบล”

อุบลเมืองสะอาด ราชธานีอีสาน



นายบวบ- ศิริบัณฑิต
ผู้อำนวยการจังหวัดอุบลราชธานี



สนับสนุนโดย สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

การดำเนินโครงการศูนย์การจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามโครงการอุบลเมืองสะอาดราชธานีอีสาน ระยะที่ 3

ตามที่จังหวัดอุบลราชธานี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการปัญหาด้านขยะมูลฝอย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ภายใต้โครงการ “อุบลเมืองสะอาด ราชธานีอีสาน” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นมา และในปี พ.ศ.๒๕๕๒ ได้กำหนดแนวคิดการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนช่วยสนับสนุนแก่ชุมชน ในการลด คัดแยกขยะ อบต.กุดชมพู่ ได้มองเห็นศักยภาพของชุมชนบ้านโนนเจริญ ม.๑๓ ต.กุดชมพู่ ในการมีส่วนร่วมกันอย่างจริงจัง ในการลดและคัดแยกขยะ โดยเฉพาะการได้รับความร่วมมือจากประชาชนทุกครัวเรือนทั้ง๗ คุ้ม จึงได้สนับสนุนอย่างเต็มที่ทั้งด้านงบประมาณ ด้านกำลังคน และร่วมสนับสนุนจัดกิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาด Big Cleaning ในวันสำคัญต่างๆ ในหมู่บ้าน การสนับสนุนให้ดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะในชุมชน การใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์ การทำน้ำหมักชีวภาพ การผลิตน้ำดื่มสะอาดขายในชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ได้สนับสนุนการจัดเวทีประชาคมชุมชนทุกเดือน เพื่อให้มี

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะเรื่องปัญหาขยะมูลฝอย ได้สนับสนุนในการจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการจัดการขยะเหลือศูนย์ตามแนวทางหลักวิชาการจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุบลราชธานี ทำให้ประชาชนได้รับความรู้ในเรื่องการลด คัดแยกขยะ รู้จักใช้ประโยชน์จากขยะให้มากที่สุด เพื่อจะเหลือขยะที่นำไปกำจัดให้น้อยที่สุด สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้สนับสนุนให้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจะส่งเสริมให้โรงเรียน วัด และภาคเอกชน เข้ามาร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น

การดำเนินโครงการ จากปัญหาด้านการจัดการขยะมูลฝอย ที่จังหวัดอุบลราชธานีมีขยะมูลฝอยเกิดขึ้น ๑,๐๖๑.๒๔ ตัน/วัน แต่เก็บขนได้เพียง ๔๒๕ ตัน/วัน และถูกนำไปกำจัดอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพียงวันละ ๑๙๐-๑๕๐ ตัน/วันเท่านั้น จะมีขยะมูลฝอยเหลือตกค้างและเป็นปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพประชาชนอยู่ประมาณ ๘๕๑.๒๔ ตัน/วัน

จังหวัดอุบลราชธานี จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการปัญหาด้านขยะมูลฝอย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ภายใต้โครงการ “อุบลเมืองสะอาด ราชธานีอีสาน” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นต้นมา และปี พ.ศ.๒๕๕๒ ได้กำหนด กลุ่มเป้าหมายในการขับเคลื่อนพัฒนา จำนวน ๕ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ส่วนราชการ อำเภอ โรงเรียน อปท. และสถานประกอบการ การดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จในระดับที่น่าพอใจ นั่นเป็นเพราะการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการได้รับความร่วมมือจากประชาชน และเยาวชนในการมีจิตสำนึก เพื่อลดและคัดแยกขยะ เริ่มปรับเปลี่ยนวิถีคิด คือคิดจากวิถีเดิมๆ ว่า “ขยะคือ สิ่งที่น่ารังเกียจ” เป็น “ขยะคือทรัพยากรใหม่ที่มีค่า”

การที่จะถ่ายทอดวิธีคิดนี้ลงไปสู่ชุมชนอย่างแท้จริง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ จังหวัดอุบลราชธานีได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนและสนับสนุนงบประมาณ ภายใต้โครงการตำบลนำร่องการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร จังหวัดอุบลราชธานี ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายตำบลนำร่อง จำนวน ๓ ตำบล ได้แก่ เทศบาลตำบลขามป้อม อ.เขมราฐ, อบต. ท่าช้าง อ.สว่างวีระวงศ์ และ อบต.กุดชุมพู่ อ.พิบูลมังสาหาร การดำเนินโครงการตำบลนำร่องมีกิจกรรมที่ดูและโดดเด่นหลายอย่าง โดยเฉพาะในพื้นที่บ้านโนนเจริญ ม.๑๓ ตำบลกุดชุมพู่ อำเภอพิบูลมังสาหาร เช่น การจัดอบรมความรู้แก่เยาวชนในการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน และการสร้างจิตสำนึกในการลดการคัดแยกขยะ การใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอยแก่อาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์การรักษาความ

สะอาดชุมชน รณรงค์การลด คัดแยกขยะในชุมชนเพื่อดำเนินการชุมชนต้นแบบปลอดขยะ (Zero Waste) การจัดตั้งศูนย์สาธิตการจัดการขยะเหลือศูนย์ ธนาคารขยะในชุมชน การทำปุ๋ยหมัก/น้ำหมักชีวภาพ เกษตรอินทรีย์ เป็นต้น จะเห็นว่า กิจกรรมต่างๆเหล่านี้จะประสบผลสำเร็จได้ด้วยการมีส่วนร่วมจริงๆ จากประชาชนในชุมชน โดยจะมีประชาคมหมู่บ้านเพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องราวต่างๆกับผู้นำชุมชน และ องค์กรภาครัฐต่างที่มีส่วนสนับสนุนโครงการ จากการสำรวจปัญหาขยะมูลฝอยเมื่อสิ้นปี พ.ศ.๒๕๕๒ โดยบริษัทโรสแลนด์กรุ๊ป พบว่า มีขยะวันละ ๑๔๒ ตัน/วัน นับว่าได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินโครงการอุบลเมืองสะอาดราชธานีอีสาน ระยะที่ ๓ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติมอีก ๔ กลุ่มเป้าหมาย เป็น ๕ กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกพื้นที่สำหรับกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม ได้แก่ วัด ถนนสายหลัก/สายรอง กลุ่มพื้นที่พิเศษ และศูนย์สาธิตการจัดการขยะเหลือศูนย์ สำหรับศูนย์สาธิตการจัดการขยะเหลือศูนย์นั้น ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน ทุกอำเภอ อำเภอละ ๑ ตำบล เพื่อจะเป็นศูนย์ต้นแบบในการเรียนรู้การจัดการขยะเหลือศูนย์แบบครบวงจร โดยจะใช้พื้นที่บ้านโนนเจริญ ม.๑๓ ต.กุดชุมพู่ อ.พิบูลมังสาหาร เป็นฐานต้นแบบในการฝึกและสาธิตแก่อาสาสมัคร

ปัญญา แพงเหล่า /รายงาน



ကာလပုဒ်

รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2552

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2552

กลุ่มสาระ	ชื่อกิจกรรม	ระดับ	ประเภท	โรงเรียน	ผลรางวัล
ปฐมวัย	การเล่านิทานประกอบสื่อ	ปฐมวัย	เดี่ยว	บ้านเด็กวารินชำราบ	ทอง
ปฐมวัย	การปั้นดินน้ำมัน	ปฐมวัย	ทีม 3 คน	บ้านสำโรง (ครูประชาสามัคคี)	ทอง
ปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	ปฐมวัย	ทีม 3 คน	บ้านศรีพระกระบือ	ทองแดง
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ	ป.1 - ป.3	เดี่ยว	บ้านโพธิ์เมือง	ทอง
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	บ้านเด็กวารินชำราบ	ทองแดง
ภาษาไทย	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	ห้วยชะยุ้งวิทยา	เงิน
ภาษาไทย	การแข่งขันไต่คำ	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
ภาษาไทย	การแข่งขันไต่คำ	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
ภาษาไทย	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก	ม.1 - ม.3	ทีม	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
ภาษาไทย	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก	ม.4 - ม.6	ทีม	สว่างวีระวงศ์	ทองแดง
ภาษาไทย	การแข่งขันร้องเพลงกล่อมเด็ก	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
ภาษาไทย	การแข่งขันร้องเพลงกล่อมเด็ก	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	นาเขียศึกษา รัชมิงกลาภิยก	ทองอันดับ 1
ภาษาไทย	ท่องอาขยาน	ป.1 - ป.3	ทีม	ห้วยชะยุ้ง(ครูพนันวิทยา)	ทอง
ภาษาไทย	ท่องอาขยาน	ป.4 - ป.6	ทีม	ชุมชนบ้านกุดป่อง	ทอง
ภาษาไทย	การแข่งขันขับเสภา	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองแดง
ภาษาไทย	การแข่งขันขับเสภา	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองแดง
ภาษาไทย	นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์(พิธีกร/ผู้ประกาศ)	ป.1 - ป.3	เดี่ยว	บ้านเด็กวารินชำราบ	เงิน
ภาษาไทย	นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์(พิธีกร/ผู้ประกาศ)	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	ห้วยชะยุ้ง(ครูพนันช)	เงิน
ภาษาไทย	การประกวดแต่งกลอน	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	บ้านโนนแดง	เงิน
ภาษาไทย	การประกวดแต่งกลอน	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	วารินชำราบ	เงิน
ภาษาไทย	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	สำโรงวิทยาคาร	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	บ้านโพธิ์	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	วารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.1 - ป.3	เดี่ยว	บ้านเด็กวารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	บ้านเด็กวารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	บ้านเด็กวารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	โครงการคณิตศาสตร์	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านโพธิ์เมือง	เงิน
คณิตศาสตร์	ผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	ป.4 - ป.6	ทีม 2 คน	บ้านเด็กวารินชำราบ	ทองอันดับ 1
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	วารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	ผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	ม.1 - ม.3	ทีม 2 คน	นาเขียศึกษา รัชมิงกลาภิยก	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	ผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	ม.4 - ม.6	ทีม 2 คน	สำโรงวิทยาคาร	ได้เข้าร่วม
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ป.1 - ป.3	เดี่ยว	บ้านเด็กวารินชำราบ	เงิน
คณิตศาสตร์	โครงการคณิตศาสตร์	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านหนองเทา	ทอง

กลุ่มสาระ	ชื่อกิจกรรม	ระดับ	ประเภท	โรงเรียน	ผลรางวัล
คณิตศาสตร์	โครงการคณิตศาสตร์	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	วิจิตรพิทย	เงิน
วิทยาศาสตร์	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านดีกวารินชำราบ	ทอง
วิทยาศาสตร์	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองแดง
วิทยาศาสตร์	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านดีกวารินชำราบ	ทอง
วิทยาศาสตร์	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองอันดับ1
วิทยาศาสตร์	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองอันดับ1
วิทยาศาสตร์	โครงการประเภททดลอง	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านโคกก่อ	ทอง
วิทยาศาสตร์	โครงการประเภททดลอง	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านโนนโพน	ทองแดง
วิทยาศาสตร์	โครงการประเภททดลอง	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
วิทยาศาสตร์	โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านคูเมือง	ทอง
วิทยาศาสตร์	ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์	ป.1 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านหนองหัววัว	ทอง
วิทยาศาสตร์	ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองแดง
วิทยาศาสตร์	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	วิจิตรพิทย	
วิทยาศาสตร์	ประกวดโครงการประกวดวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	นายเชษฐาวิช มังคลาภิเษก	เงิน
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการเพลงคุณธรรม	ป.1 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านดีกวารินชำราบ	ทองแดง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการเพลงคุณธรรม	ม.1 - ม.6	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการคุณธรรม	ม.1 - ม.3	ทีม 5 คน	บ้านคูเมือง (อ่อนนุชเคราะห์)	เงิน
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการคุณธรรม	ม.4 - ม.6	ทีม 5 คน	วารินชำราบ	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการคุณธรรม	ม.1 - ม.6	ทีม 15-20คน	นายเชษฐาวิช มังคลาภิเษก	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการประวัติศาสตร์	ป.1 - ป.6	ทีม 15-20คน	บ้านดีกวารินชำราบ	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการประวัติศาสตร์	ม.1 - ม.6	ทีม 15-20คน	นายเชษฐาวิช	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการไทย	ป.1 - ป.3	ทีม 2 คน	ชุมชนบ้านกุดเป่ง	ทองอันดับ1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการไทย	ป.4 - ป.6	ทีม 2 คน	ชุมชนบ้านกุดเป่ง	ทองอันดับ1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการไทย	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการไทย	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	วิจิตรพิทย	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการคุณธรรม	ป.1 - ป.6	ทีม 5 คน	บ้านคูเมือง (อ่อนนุชเคราะห์)	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการคุณธรรม	ป.1 - ป.3	เดี่ยว	บ้านดีกวารินชำราบ	ทองอันดับ1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการคุณธรรม	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	บ้านหนองบัว	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการคุณธรรม	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	หัวชะบุงวิทยา	ทอง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โครงการประกวดโครงการคุณธรรม	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	นายเชษฐาวิช มังคลาภิเษก	ทอง
สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ	ป.4 - ป.6	ทีม 2 คน	บ้านดีกวารินชำราบ	เงิน
สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ	ม.1 - ม.3	ทีม 2 คน	สำนักงานวิทยากร	ได้เข้าร่วม
สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ	ม.4 - ม.6	ทีม 2 คน	วารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
สุขศึกษาและพลศึกษา	การประกวดโครงการสุขภาพ	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านดีกวารินชำราบ	ทอง

กลุ่มสาระ	ชื่อกิจกรรม	ระดับ	ประเภท	โรงเรียน	ผลรางวัล
สุขศึกษาและพลศึกษา	การประกวดโครงงานสุขภาพ	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านท่าช้าง	ทอง
สุขศึกษาและพลศึกษา	การประกวดโครงงานสุขภาพ	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	วารินชำราบ	ทอง
สุขศึกษาและพลศึกษา	แอโรบิกชาย	ป.1 - ป.6	ทีม 15 คน	บ้านเด็กวารินชำราบ	ทอง
สุขศึกษาและพลศึกษา	แอโรบิกหญิง	ป.1 - ป.6	ทีม 15 คน	บ้านหนองลุมพุก	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ป.1 - ป.6	เดี่ยว	บ้านเด็กวารินชำราบ	เงิน
ศิลปศึกษา	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ม.1 - ม.3	เดี่ยวชาย	นาเยี่ยศึกษาธิ์วังคลาภิเษก	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ม.4 - ม.6	เดี่ยวหญิง	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันประดิษฐ์กรรมลอยตัว	ป.1 - ป.3	ทีม 3 คน	บ้านหนองบัว	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย	ป.1 - ป.6	เดี่ยว	บ้านเด็กวารินชำราบ	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย	ม.1 - ม.6	เดี่ยว	บ้านสำโรง (ครูประชาสามัคคี)	เงิน
ศิลปศึกษา	การแข่งขันรวม ศิลปสร้างสรรค์	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านคูเมือง	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	เทพพิทักษ์พิทยา	ทองแดง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
ศิลปศึกษา	การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	นาเยี่ยศึกษาธิ์วังคลาภิเษก	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองอันดับ1
ศิลปศึกษา	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
ศิลปศึกษา	การแข่งขันรวม ศิลปสร้างสรรค์	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านหนองเทา	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันรวม ศิลปสร้างสรรค์	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	สำโรงวิทยาคาร	ทองแดง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ป.1 - ป.3	เดี่ยว	บ้านหนองเทา	เงิน
ศิลปศึกษา	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	สว่างวีระวงศ์	เงิน
ศิลปศึกษา	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	บ้านหนองเทา	ทอง
ศิลปศึกษา	การสร้างภาพด้วยการปะติด	ม.1 - ม.3	ทีม 2 คน	ห้วยชะยุ้ง	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันประดิษฐ์กรรมลอยตัว	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	ชุมชนบ้านนาเยี่ย	เงิน
ศิลปศึกษา	การแข่งขันประดิษฐ์กรรมลอยตัว	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองแดง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ป.1 - ป.6	เดี่ยว	ชุมชนบ้านนาเยี่ย	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(ข)	ม.1 - ม.6	ทีม40คน	วิจิตรพิทยา	เงิน
ศิลปศึกษา	นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ป.4 - ป.6		บ้านแกนคำ	ทอง
ศิลปศึกษา	ร่ายมาตรฐาน	ป.4 - ป.6		บ้านเด็กวาริน	ทอง
ศิลปศึกษา	ร่ายมาตรฐาน	ม.1 - ม.3		นาเยี่ยศึกษาธิ์วังคลาภิเษก	ทอง
ศิลปศึกษา	ร่ายมาตรฐาน	ม.4 - ม.6		นาเยี่ยศึกษาธิ์วังคลาภิเษก	ทอง
ศิลปศึกษา	นาฏศิลป์ไทยประยุกต์	ป.4 - ป.6		บ้านบอน	ทอง
ศิลปศึกษา	นาฏศิลป์ไทยประยุกต์	ม.4 - ม.6		ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
ศิลปศึกษา	ขับขานประสานเสียง	ม.1 - ม.3	ทีม40คน	บ้านคูเมือง	เงิน
ศิลปศึกษา	ดนตรีลูกทุ่งประเภท(ข)มือใหม่	ม.1 - ม.6	ทีม40คน	วิจิตรพิทยา	เงิน

กลุ่มสาระ	ชื่อกิจกรรม	ระดับ	ประเภท	โรงเรียน	ผลรางวัล
ศิลปศึกษา	การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล	ป.1 - ป.6	เดี่ยว	บ้านโคกสมบูรณ์	เงิน
ศิลปศึกษา	การแข่งขันวงปี่พาทย์	ม.1 - ม.6	ทีม 13 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
ศิลปศึกษา	การแข่งขันวงปี่พาทย์	ป.1 - ป.6	ทีม 13 คน	บ้านสำโรง(ครูประชาสามัคคี)	เงิน
ศิลปศึกษา	รวมศิลป์สร้างสรรค์	ป.1 - ป.3	ทีม 3 คน	บ้านเด็กวารินชำราบ	เงิน
ศิลปศึกษา	การสร้างภาพด้วยการปะติด	ป.1 - ป.3	ทีม 2 คน	บ้านท่าช้าง	ทอง
ศิลปศึกษา	การสร้างภาพด้วยการปะติด	ป.4 - ป.6	ทีม 2 คน	บ้านท่าลาด	ทองอันดับ1
ศิลปศึกษา	ประติมากรรมลอยตัว	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านหนองเทา	ทอง
ศิลปศึกษา	การแข่งขันวงเครื่องสาย	ม.1 - ม.6	ทีม	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
ศิลปศึกษา	นาฏศิลป์ไทยประยุกต์	ม.1 - ม.3	ทีม	โลกสว่างคุ้มวิทยานุสรณ์	ทอง
ศิลปศึกษา	วาดภาพจิตรกรรมสีเอกรงค์	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	สว่างวีระวงศ์	เงิน
การงานอาชีพ	การทำอาหารหวาน(อาหารจานเดียว)อาหารหวานเพื่อสุขภาพ	ป.4 - ป.6	ทีม 6 คน	นครราชสีมาสงเคราะห์2)	ทอง
การงานอาชีพ	การแกะสลักผักผลไม้	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านหนองเทา	ทอง
การงานอาชีพ	จักสานไม้ไผ่	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านศรีชนะกระบือ(อิสระครูราษฎร์ทอง	ทอง
การงานอาชีพ	ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านทรายทอง	ทองแดง
การงานอาชีพ	ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านโปร่ง	ทอง
การงานอาชีพ	ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	สำโรงวิทยาคาร	ทอง
การงานอาชีพ	ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	วารินชำราบ	เงิน
การงานอาชีพ	ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	นครราชสีมาสงเคราะห์2)	ทองแดง
การงานอาชีพ	จักสานไม้ไผ่	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	นาเยี่ยศึกษารัชมังคลาภิเษก	ทอง
การงานอาชีพ	การประดิษฐ์งานใบดอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านโพธิ์	ทอง
การงานอาชีพ	การประดิษฐ์งานใบดอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านสระสมิง	ทอง
การงานอาชีพ	ร้อยมาลัยดอกไม้มัด	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านโคกสมบูรณ์นอก	ทอง
การงานอาชีพ	ร้อยมาลัยดอกไม้มัด	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านโนนแดง	ทอง
การงานอาชีพ	การจัดสวนถาดแบบชื้น	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านสระสมิง	ทอง
การงานอาชีพ	การจัดสวนถาดแบบแห้ง	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านนาคู่	ทอง
การงานอาชีพ	การแกะสลักผักผลไม้	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	โลกสว่างคุ้มวิทยานุสรณ์	ทอง
การงานอาชีพ	จักสานไม้ไผ่	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	นาเยี่ยศึกษารัชมังคลาภิเษก	ทองอันดับ1
การงานอาชีพ	ประดิษฐ์งานใบดองประเภท บายศรีสู่ขวัญ	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	นาเยี่ยศึกษารัชมังคลาภิเษก	ทอง
การงานอาชีพ	การร้อยมาลัยดอกไม้มัด	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	นาเยี่ยศึกษารัชมังคลาภิเษก	ทอง
การงานอาชีพ	โครงการอาชีพ	ม.4 - ม.6		นาเยี่ยศึกษารัชมังคลาภิเษก	ทอง
การงานอาชีพ	โครงการอาชีพ	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	นาเยี่ยศึกษา	เงิน
การงานอาชีพ	โครงการอาชีพ	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านป่าช้า	ทอง
การงานอาชีพ	การจัดสวนถาดแบบชื้น	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านนา โพนน้อย	ทอง
การงานอาชีพ	การจัดสวนถาดแบบชื้น	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ห้วยชะยุ้งวิทยา	ทอง

กลุ่มสาระ	ชื่อกิจกรรม	ระดับ	ประเภท	โรงเรียน	ผลรางวัล
การงานอาชีพ	การจัดสวนถาดแบบแห้ง	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านหนองขอน	เงิน
การงานอาชีพ	การจัดสวนถาดแบบแห้ง	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	นวมัยศึกษาริชมังคลาภิเษก	ทอง
การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	ม.4 - ม.6	ทีม 2 คน	ห้วยชะยุ้งวิทยา	ทอง
การงานอาชีพ	การแปรรูปอาหาร	ป.4 - ป.6	ทีม	บ้านนาหวด	ทอง
การงานอาชีพ	การแปรรูปอาหาร	ม.1 - ม.3	ทีม	บ้านท่าช้างมงคลธรรมราช	ทอง
การงานอาชีพ	น้ำพริกผักสดเครื่องเคียง	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านนาหวด	ทอง
การงานอาชีพ	น้ำพริกผักสดเครื่องเคียง	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านทุ่งมะกอก	เงิน
การงานอาชีพ	น้ำพริกผักสดเครื่องเคียง	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ห้วยชะยุ้งวิทยา	ทอง
การงานอาชีพ	อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ	ม.1 - ม.3	ทีม	ห้วยชะยุ้งวิทยา	ทอง
การงานอาชีพ	อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ	ม.4 - ม.6	ทีม 6 คน	วิจิตรวิทย	ทอง
คอมพิวเตอร์	หุ่นยนต์วิ่งเร็ว	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
คอมพิวเตอร์	สร้างภาพเคลื่อนไหว	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	ภูค	ทองแดง
คอมพิวเตอร์	การสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Text Editor	ม.1 - ม.6	ทีม 3 คน	วารินชำราบ	ทอง
คอมพิวเตอร์	การสร้าง Webpage สำหรับประเภท CMS	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านเลี้ยววารินชำราบ	ทองแดง
คอมพิวเตอร์	หุ่นยนต์วิ่งเร็ว	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านสำโรง (สุราษฎร์ธานี)	ได้เข้าร่วม
คอมพิวเตอร์	หุ่นยนต์วิ่งเร็ว	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านสำโรง (สุราษฎร์ธานี)	ได้เข้าร่วม
คอมพิวเตอร์	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	วารินชำราบ	ทอง
คอมพิวเตอร์	การสร้าง Webpage สำหรับประเภท CMS	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	วารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
คอมพิวเตอร์	หุ่นยนต์สำรวจความหนาแน่น	ม.1 - ม.6	ทีม 3 คน	บ้านสำโรง (สุราษฎร์ธานี)	ทอง
คอมพิวเตอร์	หุ่นยนต์โดโรกีฬา	ม.1 - ม.6	ทีม 3 คน	บ้านสำโรง (สุราษฎร์ธานี)	ได้เข้าร่วม
คอมพิวเตอร์	สร้าง Web Page ด้วยโปรแกรม Web Editor	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านเลี้ยววารินชำราบ	เงิน
คอมพิวเตอร์	สร้าง Web Page ด้วยโปรแกรม Web Editor	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
คอมพิวเตอร์	การสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Web Editor	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	วารินชำราบ	เงิน
คอมพิวเตอร์	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา คอมพิวเตอร์	ม.1 - ม.6	ทีม 3 คน	รัตนวิทย	ทองแดง
คอมพิวเตอร์	วาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	ป.1 - ป.3	ทีม 3 คน	ชุมชนบ้านกุดปิง	ทอง
คอมพิวเตอร์	การใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation)	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านทุ่งหวาย	ทองแดง
คอมพิวเตอร์	การใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation)	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	ห้วยชะยุ้งวิทยา	ทองแดง
คอมพิวเตอร์	การใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation)	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
คอมพิวเตอร์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-Book)	ป.4 - ป.6	ทีม 3 คน	บ้านท่าโพธิ์ทอง	ทอง
คอมพิวเตอร์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-Book)	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านค้อน้อย	เงิน
คอมพิวเตอร์	สร้างภาพเคลื่อนไหว	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	วารินชำราบ	ทอง
คอมพิวเตอร์	สร้างภาพเคลื่อนไหว	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ลือคำหาญ	ได้เข้าร่วม
คอมพิวเตอร์	เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	วารินชำราบ	ทองแดง
คอมพิวเตอร์	การสร้าง Webpage สำหรับประเภท CMS	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	วารินชำราบ	ทอง

กลุ่มสาระ	ชื่อกิจกรรม	ระดับ	ประเภท	โรงเรียน	ผลรางวัล
คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	สำโรงวิทยาคาร	เงิน
คอมพิวเตอร์	การสร้างเกมสร้างสรรกิจคอมพิวเตอร์	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	บ้านโพนสมบูรณ์	เงิน
คอมพิวเตอร์	เกมสร้างสรรกิจคอมพิวเตอร์	ม.4 - ม.6	ทีม	วารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันท่องศัพท์อิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	ม.4 - ม.6	ทีม	วิจิตรพิทย	ทอง
คอมพิวเตอร์	วาดภาพโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก	ม.1 - ม.3	ทีม 3 คน	บ้านค้อน้อย	เงิน
คอมพิวเตอร์	วาดภาพโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก	ม.4 - ม.6	ทีม 3 คน	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
คอมพิวเตอร์	นารีใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation)	ป.1 - ป.3	ทีม 3 คน	บ้านโพนสมบูรณ์	เงิน
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม (Spelling Bee)	ป.1 - ป.3	เดี่ยว	บ้านดักการิมชำราบ	ทอง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะ(Multi Skills Competition)	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	บ้านดักการิมชำราบ	ทองแดง
ภาษาต่างประเทศ	การเล่านิทาน (Story Telling)	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	บ้านดักการิมชำราบ	ทองแดง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะ Crossword	ป.4 - ป.6	ทีม 2 คน	บ้านวังนก	ทอง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech)	ป.1 - ป.3	เดี่ยว	บ้านดักการิมชำราบ	ทอง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	วิจิตรพิทย	ทองอันดับ1
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	วิจิตรพิทย	ทองอันดับ1
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	วิจิตรพิทย	เงิน
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech)	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	บ้านดักการิมชำราบ	เงิน
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม (Spelling Bee)	ป.4 - ป.6	เดี่ยว	บ้านดักการิมชำราบ	ทอง
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม (Spelling Bee)	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	สำโรง(ครูประสาทนันทกุล)	ได้เข้าร่วม
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม (Spelling Bee)	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองอันดับ1
ภาษาต่างประเทศ	การเล่านิทาน (Story Telling)	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	บ้านหนองปลา	ทอง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะ(Multi Skills Competition)	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะ(Multi Skills Competition)	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทองแดง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะ Crossword	ป.1 - ป.3	ทีม 2 คน	บ้านดักการิมชำราบ	ทองแดง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ(Skit)	ม.1 - ม.3	ทีม 5 คน	บ้านบุญเมือง (ถ่อนอนุเคราะห์)	ทองแดง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech)	ม.1 - ม.3	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ได้เข้าร่วม
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech)	ม.4 - ม.6	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	เงิน
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะ Crossword	ม.1 - ม.3	ทีม 2 คน	วิจิตรพิทย	ทองแดง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันทักษะ Crossword	ม.4 - ม.6	ทีม 2 คน	วิจิตรพิทย	ทอง
พัฒนารูปแบบ	การผูกเงื่อนและการเย็บปักถักร้อย	ป.1 - ป.3	ไม่ไม่เกิน 6 คน	ถ่อนอนุเคราะห์	ทอง
พัฒนารูปแบบ	การสร้างแบบจำลอง	ม.1 - ม.3	ไม่ไม่เกิน 8 คน	วารินชำราบ	ทอง
พัฒนารูปแบบ	การใช้เข็มทิศเพื่อหาเป้าหมาย	ป.4 - ป.6	ทีม 6 คน	บ้านจันทมาถ่อน	ทอง
พัฒนารูปแบบ	สถาปัตยกรรม	ป.1 - ป.6	ทีม	บ้านดักการิม	ทอง
พัฒนารูปแบบ	สถาปัตยกรรม	ม.4 - ม.6	ไม่ไม่เกิน 10 คน	วารินชำราบ	ทอง

กลุ่มสาระ	ชื่อกิจกรรม	ระดับ	ประเภท	โรงเรียน	ผลรางวัล
พัฒนาผู้เรียน	YC(Young Counselor)	ม.1 - ม.3	ทีม	บ้านคูเมือง	เงิน
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การทำอาหาร	กำหนด	ทาง	บ้านท่าช้าง	ทองอันดับ1
เด็กพิการเรียนร่วม	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	กำหนดช่วง	บพร่องทางก	บ้านนาจาน	ทองอันดับ1
พิการเรียนร่วม	เพลงไทยลูกทุ่ง	กำหนดช่วง	บกพร่องทาง	บ้านนาดี	ทองอันดับ1
กิจกรรมท้องถิ่น	การแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง(วงโปงลาง)	ป.1 - ป.6	เกิน 30 คน	บ้านคำหมากอ่อน	ทอง
กิจกรรมท้องถิ่น	กิจกรรมเลี้ยวพิน	มีจำกัดช่วง	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
กิจกรรมท้องถิ่น	วงโปงลาง	ม.1 - ม.6	เดี่ยว	นาเยี่ยศึกษา รัชมังกลาภิเษก	ทอง
กิจกรรมท้องถิ่น	เดี่ยวโปงลาง	มีจำกัดช่วง	เดี่ยว	บ้านสระดอกเกษ	ทอง
กิจกรรมท้องถิ่น	เดี่ยวพิน	มีจำกัดช่วง	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
กิจกรรมท้องถิ่น	เดี่ยวแคน	มีจำกัดช่วง	เดี่ยว	ลือคำหาญวารินชำราบ	ทอง
กิจกรรมท้องถิ่น	เดี่ยวโหวด	ป.1 - ม.6	ทีม	บ้านสระดอกเกษ	ทอง
กิจกรรมท้องถิ่น	สวดมนต์หมู่สรภัญญะ	ป.1 - ม.6	ทีม	นาเยี่ยศึกษา รัชมังกลาภิเษก	ทอง



สรุปเหรียญรางวัล
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2552
9 - 11 ธันวาคม 2552 ณ จังหวัดอุบลราชธานี

ลำดับ	สพท.	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม	ลำดับปี 2551		
1	นครราชสีมา เขต ๑	183	38	15	236	1	🥇	-
2	อุบลราชธานี เขต ๑	182	44	25	251	20	🥈	18
3	ศรีสะเกษ เขต ๑	165	53	27	245	2	🥉	1
4	ศรีสะเกษ เขต ๔	159	56	32	247	3	🥉	1
5	ขอนแก่น เขต ๑	158	48	21	227	4	🥉	1
6	ร้อยเอ็ด เขต ๑	153	61	26	240	16	🥈	10
7	สุรินทร์ เขต ๑	150	59	31	240	5	🥉	2
8	มุกดาหาร	147	65	24	236	14	🥈	6
9	อุบลราชธานี เขต ๕	147	53	21	221	10	🥈	1
10	บุรีรัมย์ เขต ๓	145	58	18	221	48	🥈	38
11	ร้อยเอ็ด เขต ๓	145	48	40	233	28	🥈	17
12	มหาสารคาม เขต ๑	142	67	18	227	8	🥉	4
13	อำนาจเจริญ	142	59	32	233	9	🥉	4
14	สกลนคร เขต ๑	141	56	30	227	17	🥈	3
15	สกลนคร เขต ๒	141	51	23	215	6	🥉	9
16	ขอนแก่น เขต ๕	140	55	28	223	36	🥈	20
17	ร้อยเอ็ด เขต ๒	139	59	21	219	7	🥉	10
18	นครราชสีมา เขต ๖	137	65	23	225	18	🥇	-
19	ยโสธร เขต ๑	137	61	41	239	55	🥈	36
20	กาฬสินธุ์ เขต ๑	135	58	34	227	11	🥉	9
21	อุบลราชธานี เขต ๔	132	56	27	215	51	🥈	30
22	บุรีรัมย์ เขต ๔	132	54	32	218	59	🥈	37
23	สุรินทร์ เขต ๒	132	47	41	220	47	🥈	24
24	นครราชสีมา เขต ๕	131	54	21	206	15	🥉	9
25	อุดรธานี เขต ๒	129	77	33	239	42	🥈	17
26	นครพนม เขต ๑	129	61	34	224	13	🥉	13
27	บุรีรัมย์ เขต ๒	128	61	32	221	40	🥈	13
28	มหาสารคาม เขต ๒	128	46	27	201	25	🥉	3
29	หนองคาย เขต ๑	127	64	32	223	23	🥉	6
30	เลย เขต ๑	125	57	21	203	30	🥇	-

31	ภาพสินธุ์ เขต ๓	125	52	33	210	45	๑	14
32	อุบลราชธานี เขต ๒	124	53	34	211	26	๑	6
33	สกลนคร เขต ๓	124	50	41	215	12	๑	21
34	ศรีสะเกษ เขต ๒	123	61	31	215	32	๑	2
35	สุรินทร์ เขต ๓	122	48	27	197	37	๑	2
36	ขอนแก่น เขต ๒	119	63	33	215	22	๑	14
37	หนองคาย เขต ๒	119	56	37	212	39	๑	2
38	หนองคาย เขต ๓	119	53	30	202	27	๑	11
39	ศรีสะเกษ เขต ๓	116	64	32	212	38	๑	1
40	นครราชสีมา เขต ๖	116	55	29	200	41	๑	1
41	นครราชสีมา เขต ๒	115	53	25	193	33	๑	8
42	ชัยภูมิ เขต ๒	114	62	31	207	19	๑	23
43	ชัยภูมิ เขต ๓	114	56	31	201	58	๑	15
44	ขอนแก่น เขต ๔	113	56	23	192	34	๑	10
45	นครราชสีมา เขต ๓	111	61	31	203	46	๑	1
46	อุบลราชธานี เขต ๓	111	54	38	203	52	๑	6
47	มหาสารคาม เขต ๓	111	44	37	192	44	๑	3
48	ยโสธร เขต ๒	109	55	34	198	43	๑	5
49	ชัยภูมิ เขต ๑	109	54	38	201	50	๑	1
50	อุดรธานี เขต ๓	108	60	34	202	54	๑	4
51	นครพนม เขต ๒	108	54	33	195	29	๑	22
52	กาฬสินธุ์ เขต ๒	107	48	37	192	31	๑	21
53	ขอนแก่น เขต ๓	106	61	30	197	53	๑	-
54	นครราชสีมา เขต ๔	102	52	32	186	35	๑	19
55	เลย เขต ๒	101	59	27	187	21	๑	34
56	บุรีรัมย์ เขต ๑	98	69	30	197	49	๑	7
57	หนองบัวลำภู เขต ๒	97	60	28	185	56	๑	1
58	อุดรธานี เขต ๑	93	41	36	170	24	๑	34
59	อุดรธานี เขต ๔	89	56	23	168	60	๑	1
60	หนองบัวลำภู เขต ๑	86	26	23	135	57	๑	3
61	เลย เขต ๓	83	46	26	155	61	๑	-
รวม		7673	3373	1804	12850			



ขอขอบคุณ...



ชมรมกอล์ฟ สภท.อุบลราชธานี เขต 4 และนักกีฬา กอล์ฟ ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรม
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 59 ปี 2552

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม

คณะทำงาน

นายศักดิ์นิพนธ์ สว่างวงศ์
นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ
นายสำเนียง คำโสม
นายยุทธพล การะนนท์
นายสมบูรณ์ แก้วมณี
นายวิระพงษ์ ใจเอื้อ
นายปัญญา แพงเหล้า
นางสาวสุมาลัย เวชกามา
นางวาสนา วรรณบุตร
นางสาวศิรินทิพย์ ล้ำเลิศ