

~~~~~

ในวารกาสที่สัมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุمارี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖ รอบพระนักษัตร ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๗ น.ส. เล้านี้ ข้อความนี้ได้ดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือ มรดกทางปัญญา เพื่อเยาวชนไทย ของพระธรรมโภยาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม และมีจดหมายขอให้มูลนิธิเสนาธิการศึกษาฯ ดำเนินการ นำเงินทุลเกล้าฯ ถวายสำหรับพระราชทานแจกแก่โรงเรียนประพิหาร เยาวชน และพสกนิกรโดยทั่วไปตามพระราชหัตถยาศัย ทั้งนี้ โดยอาศัยพระบารมี เป็นที่พึ่ง นี้จึงการปลูกฝังคุณธรรมและความกตัญญู จะหวังให้กุลบุตร ภูลิศิตาไทยมีจิตใจน้อมนำเข้าสู่กรณะแห่งธรรมของพระบรมศาสดาสัมมา สัมพุทธเจ้ายัง นี้ไป

การทั้งนี้ ขออุทิศถวายเป็นการสักการะ ของทรงพระเกียรติราชนูญ และเจริญพระชนมายุยืนยันนาน

ตัวยกลักษณะหมื่น  
มูลนิธิเสนาธิการศึกษาฯ

~~~~~

มรดกทางปัญญา

เพื่อยาวชนไทย



มรดกทางปัญญาเพื่อเยาวชนไทย

พุทธศาสนา

ISBN 974 - 88663 - 4 - 3

หนังสือเล่มนี้พิมพ์จากเป็นธรรมทาน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ เล่ม

ออกแบบและดำเนินการผลิต

โดย



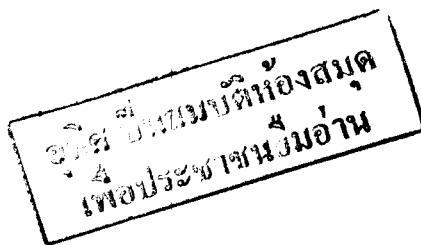
บริษัท ส่องสยาม จำกัด

โทร. ๐๒๑๒-๕๖๕๖-๘ โทรสาร. ๐๒๑๒-๕๑๘๙

พิมพ์ที่ เรือนแก้วการพิมพ์

มรดกทางปัญญาเพื่อเยาวชนไทย

พุทธศาสนา



สนับสนุน
ทศวรรษแห่งการอ่าน
โดย
ส. โนนขາกรณ์

ขอบพระคุณ



อาจารย์ธิรatham ได้ประภากับข้าพเจ้าเสนอว่า สมควรจัดพิมพ์หนังสือสำหรับเยาวชน ด้วยกุศลเจตนาที่จะปลูกพุทธะในดวงใจ และขยายชาติรู้ในดวงใจของเด็กไทย ให้ดื่นขึ้นมาสนใจเรื่องความกตัญญูกตเวที ในโลกมนุษย์ยุคไฮเทคได้ฟ้าเป้า คงกรีต

ข้าพเจ้าตัดสินใจเลือกหนังสือ ชุมนุมข้อคิดอิสระ ของท่านเจ้าคุณอาจารย์ พุทธาสภิกขุ และคัดອอกมาเพียง ๒๗ เรื่อง พร้อมทั้งขอนุญาตพิมพ์แยกเป็นธรรมทาน และตั้งชื่อใหม่ว่า

มรดกทางปัญญา เพื่อยouth ไทย

หนังสือนี้ จัดพิมพ์จำนวน ๒๐,๐๐๐ เล่ม ข้าพเจ้าได้จัดส่งไปถวายท่านเจ้าคุณอาจารย์พุทธาสภิกขุ สวนโมกป่าใชยา

จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม ส่วนที่เหลือนั้น จะนำแจกเผยแพร่
ไปยังห้องสมุดประชาชน มหาวิทยาลัย วิทยาลัย และโรงเรียน
มีรับมือประเทศ

ขอบพระคุณอาจารย์ธรรมทาส พานิช ประธานกรรมการ
กองตุลาคมธรรมทาน ที่ได้กรุณาอนุญาตผ่านอาจารย์
ธีรทาส ให้ข้าพเจ้าจัดพิมพ์หนังสือนี้เพื่อเยาวชนไทย

ส. โนนมาภรณ์

๒๕ มกราคม ๒๕๓๔

สารบัญ

ขอบพระคุณ

โลกรอกรอดได้ แม้เพราะกตัญญูกตเวที

๑

- ทุกคนเป็นหนึ่งในบุญคุณคนอื่นมาตั้งแต่ยังไม่เกิดท้องมารดา
- คนกตัญญูกตเวที ก็อยู่ข้อมรับรู้ความที่ตนเป็นหนึ่ง และทำดอบแทน
- คนกตัญญูย่อมข้อมรับรู้บุญคุณแม่ของสัตว์ และสิ่งของที่เป็นสาหารณะ
- แม่ศรีครุประปักษ์ คนกตัญญูกตเวทีบังมองในแห่งว่าเป็นผู้มีบุญคุณต่อตนได้
- เห็นคุณของสิ่งที่เห็นยาก แล้วจะเห็นคุณของบุคคลเป็นดันได้มาก
- ศิษย์ดี ต้องใช้หนึ่งครูอาจารย์ด้วยการทำประโยชน์สืบต่อไว้ในโลก
- พระสงฆ์มีคุณแก่เราในการทบทวนคำสอนสืบอาชุพระศาสนา
- ความกตัญญูตามวิธีของพุทธบริษัท จะเป็นการทำโลกให้ร่มเย็นไม่สิ้นสุด
- ถ้าหัวใจของทุกคนเต็มด้วยกตัญญูกตเวทิตา โลกจังคงดงามและรอดได้

เกี่ยวกับทำนายปัจจุบัน

๑๖

- พระเจ้าปีเสนทิโภศด แก้วฟัน
- อุสกา โโควิจจากสีทิศ ทำท่าจะชนกันแล้วเลิกราไป
- รุกษา ต้นไม้มีดอกมีลูกตั้งแต่ยังเล็ก
- คาวิไช แม่โภโกลับต้องกินนมลูก
- คัว จ ลูกโภกลับถูกใช้ในนา
- อสโต น้ำสองปาก ได้รับการป้อนเติมที่
- กำโส มนุษย์อาหาดทองรองปีสสาระสุนัข
- สีกาสี นางอุนักกินเชือกหนัง จนฟันไม่ทัน
- ภูมิโภ มีแต่คนตอกน้ำใส่ใจใหญ่ ไม่นำพากับโ่อ่างเดือกรอบๆ

- ໂປ່ງບ່ຽນ ກລາງສະໜັບ ນໍາຫຼຸ່ມ, ຮິນສະໜັບໄສ
- ອົບ/ກຳ ຊ້າວໜ້ອເດືອນ ສຸກນ້ຳງ ດີນນ້ຳງ
- ຈຸກທັນ ແກ່ນຈັນທັນແດງ ແລກນມເປົ້າຍ່າ
- ດາວຸນີ ສີກນຸຕີ ນໍາເຕັກລາວ ກລັບຈມນໍາ
- ສີຄາ ບຸລວນຸຕີ ກ້ອນທິນໜັກ ກລັບລອຍນໍາ
- ນຸ້າຫຼຸກໂຍ ກວຸມສປປ/ປ ຄິລຸນຸຕີ ເພີຍຄດລື້ນງ
- ກາກໆ ສູວຍໝາ ປຣິວາຮນຸຕີ ຜູ້ງໜ່າຍທອງເປັນປຣິວາກາ
- ຕສາວກາ ເອັກນຳ ກາຍນຸຕີ ແພະໄລ່ກິນເສື່ອ
- ຄວາມໜໍາຍຂອງການທຳນາຍຕາມທາງຮຽນ

ໂລກອາຈຣອດໄດ້ ແມ່ເພຣະກຕັບລູຄູກຕເວທີ



คนทุกคนในโลก มีชีวิตอยู่ได้ และมีความสະດວກສາຍ
อยู่ได้ เพราะอาศัยความรู้ สถาบันลູຄູາ ความสามารถของຜູ້ອື່ນ
อันມີເປັນຈຳນວນมากຈົນນັ້ນໄໝໄຫວ (หากໄຮ້ປັຈຸບັນສຳຄັນນີ້
ເສີຍແລ້ວ ເບາຈະຕ້ອງຕາຍແລ້ວ ຕັ້ງແຕ່ອອກຈາກທ້ອງມາດໄໝໆ ຈາ
ເພຣະໄໝມີຢາຈະກິນ ໄນມີຜ້າຈະໜ່າມ ໄນມີຫລັກຈະອາສີຍ ເບາໄໝ
ຮັຈກໜ້າຄ່າຕາຂອງຜູ້ໃຫ້ກຳນົດ ກາຣປະກອນຍາ ກາຣທຳເຄົ່ອງ
ໜຸ່ງໜ່າມ ກາຣທຳທ່ອຍ່າສີຍ ແລະ ວິຊາຄວາມຮູ້ຕ່າງ ຈາ ແຕ່ເບັກເປັນ
ໜຶ່ນບຸນຍຸຄຸນຂອງບຸນຄຸລ່ານ້ຳນາເສີຍແລ້ວ ຕັ້ງແຕ່ໃນທ້ອງແມ່ (១)

ຈະນັ້ນ คนทุกคนມີຄວາມຜູກພັນໃນທາງໜຶ່ນບຸນຍຸຄຸນຕ່ອກັນ
ແລະ ກັນ ຈົນນັ້ນໄໝໄຫວ ໂດຍໄໝມໍຕ້ອງກລ່າວົງບິດາ ມາຣດາ ຄຽ
ນາອາຈາຣຍ໌ ທີ່ຈຶ່ງເປັນໜຶ່ນບຸນຍຸຄຸນອ່າຍ່າເໜື້ນອີເສີຣະໂດຍຕຽງເລີຍ ແມ່
ກາຣທີ່ຄົນໃນປະເທດໜີ້ ໄດ້ເປັນໜຶ່ນບຸນຍຸຄຸນຂອງຄົນໃນປະເທດ
ອື່ນ ກີ່ເປັນສິ່ງທີ່ຈະພິຈາລາເຫັນໄດ້ໄໝຍາກເລີຍ (២)

ຄວາມຮູ້ແລະຍອມຮັບຮູ້ໃນບຸນຍຸຄຸນຂອງຜູ້ອື່ນ ທີ່ມີອ່າຍ່າເໜື້ນນີ້

๒ พุทธาสภิกุ

เรียกว่า กตัญญูตา การพยายามทำตอบแทนบุญคุณนั้น ๆ
เรียกว่า กตเวทิตา คนผู้รู้บุญคุณท่าน เรียกว่า คนกตัญญู
คนที่ทำตอบแทนเรียกว่า คนกตเวที กตัญญูกตเวทิตา-ความ
รู้บุญคุณท่านแล้วทำตอบแทนให้ปรากฏ นี้เป็นธรรมประ Kong
โลกให้เป็นอยู่ได้ และอยู่ด้วยความสงบสุข (๓)

คนในโลกแต่ละคน ยิ่งไม่รับรู้ ในความที่ตนเป็นหนี้บุญ
คุณของกันและกัน อย่างที่จะแยกกันไม่ออกยิ่งขึ้นเพียงใด ที่ยิ่ง
ทำให้โลกเต็มไปด้วยความแห่งขันแห่งชิง โหดร้ายหารุณและ
เกิดลักษณะการเมือง อันทำให้โลกระสั่นสะส่าย มากยิ่งขึ้นเพียง
นั้น จะนั้น ความสนใจในธรรมะคือ กตัญญูกตเวทิตาธรรม
นี้ นับว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่เดียว. (๔)

บนธรรมเนียมประเพณีที่ดึงงานทั้งหลาย ของคนไทยเรา
ถ้วนแต่มีความกตัญญูกตเวทีเป็นที่ตั้งสำคัญ และทั้งเป็นไป
เพื่อรักษาและส่งเสริม คุณธรรมข้อนี้ ให้คงมีอยู่ในโลกนี้
อย่างแน่นแฟ้น พร้อมกันไปในตัว (๕)

คนอกตัญญอย่างยิ่ง ก็คือน้ำที่ไม่ยอมรับ ว่าทุกคนในโลก
เป็นหนี้บุญคุณต่อกันอย่างแน่นแฟ้น.

คนที่มีความกตัญญูจึงที่สุด ก็คือคนที่ยอมรับว่า แม้แต่
สัตว์พาหนะ เช่น วัว ควาย ก็เป็นสิ่งที่มีบุญคุณ. อย่าต้องกล่าว
ถึงบิความรدا ครูบาอาจารย์เลย. ถ้าไกรยอมรับรู้ในบุญคุณ
ของวัวควายเป็นต้นแล้ว บ้านเมืองนั้นจะเต็มไปด้วยความ

ສົບສູນ ເພຣະມີແຕ່ຄນໃຈສູງ ຮູ້ຈັກຕອບແຫນຄຸນແມ້ແກ່ວ່ວຄວາຍ
ແລ້ວຈະເປີຍດເບີຍນເພື່ອນນຸ່ມຍີດ້ວຍກັນເຊິ່ງມີບຸງຄຸນຕ່ອກັນ ຍິງໄປ
ກວ່ວວະແລກວ່າວະແລກໄດ້ອ່ານໄຮເລ່າ. ບ້ານເມືອນນີ້ຈະອຸດສົມບູຮົມ
ດ້ວຍວ່ວຄວາຍພັນຮູ້ດີ ມີຄຸນກາພສູງ ມີມນຸ່ມຍີໃຈສູງເປັນເຈົ້າຂອງ
ຂັ້ນທຳມາຫາກີນ ໂດຍປຣາຈາກການເປີຍດເບີຍນກັນແມ້ແຕ່ນ້ອຍ.
ສ່ວນບີດາມາຮາດ ຄຽບາວາຈາරຍີ້ນີ້ ໄນມີຕ້ອງກລ່າວຖື່ງ ເພຣະຈະ
ຕັ້ງອູ່ໃນຫຼານະເປັນເທວາ ພຣຶມເປັນປຸ່ງນິຍົນຸກຄລ ອູ່ເຫັນອີເຕີຣ
ເກລ້າ ຂອງຄນທຸກຄນທຳໄປຈິງ ၅. (၅)

ຄົນທີ່ມີຄວາມກັດໝູ້ ລະເອີຍດຍິ່ງໄປກວ່ານີ້ຍ່ອມຮູ້ຈັກ
ບຸງຄຸນຂອງ ປ້າໄມ້ ທຸ່ງນາ ຜ້ວຍ ມາຮັງ ຄລອງ ລຳຮາຮ ດັນນ
ໜ້າທາງ ແລະສິ່ງສາຫະຮະອື່ນ ၅ ກະທັ້ງດອກໄມ້ ແລະຜິເສື້ອ ຊິ່ງ
ບິນໄປມາອູ່ ໂດຍປຣາຈາກຄວາມຮູ້ຈັກມັກຄຸນກັບຜູ້ໄດ. (၆)

ຜູ້ໄມ່ຮູ້ຄຸນຂອງປ້າ ຍ່ອມທຳລາຍປ້າເສີຍ ດ້ວຍຄວາມເຫັນແກ່ຕ້ວ
ໜ້າງເດືອວ ຈນລູກຫລານໄມ້ມີໄມ້ຈະປຸກເຮືອນກັນອີກຕ່ອໄປ ຈນ
ໜ້າຍໜ້າ ມາຮັງ ຄລອງລຳຮາຮເຫຊດແໜ່ງ ເພຣະປ້າອັນເປັນກຳເນີດ
ນີ້ນີ້ ອູກທຳລາຍໝາດ ໄນມີຄວາມເຊື້ນຂອງປ້າ ຈະຄາຍນີ້ອອກ
ມາເປັນລຳຮາຮ ແລະຈະດຶງດູດເມື່ມຟນ ໃຫ້ມາຕົກເປັນຟນ ລ ທີ່ນີ້ນ
ຈນເພີຍງພອ. (၇)

ຜູ້ໄມ່ຮູ້ບຸງຄຸນຂອງດັນນ ຄູ ຄລອງ ຍ່ອມຮູກເນື້ອທີ່ດັນນ ຕຣອກ
ທາງເດີນໄທແຄບເຂົ້າ ຈນໄມ່ສໍາເຮົາປະໂຍ້ນດັ່ງທີ່ບຣັພບຸຮູ່ໄດ້
ນຸ່ງໝາຍໄວ້. ເຫຍອມທນລຳນາກ ໃນການໄປມາຍາມຄໍ່າຄືນດຶກດື່ນ

๔ พุทธาสภิกุ

ทั้งในยามปกติและยามคันขัน ไม่ยอมสละเนื้อที่ทำตนน หรือทางเดินสาธารณะ แม้แต่นิ้วเดียว. (๑๐)

เข้าตัดต้นไม้ผลในป่าสาธารณะลงทั้งต้น เพียงเพื่อเอาผลของมันเพียงหานเดียวหรือกระบุงเดียวเท่านั้น. ถ้าเขาเป็นคนกตัญญู สิ่งเหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นเลย แผ่นดินจะร่าวยด้วยสิ่งอันจะทำความชื่นอกรชื่นใจ ให้แก่คนทุกคนในโลกนี้ยิ่งขึ้นทุกที เพราะการทวนนุตโอม และการบำรุงส่งเสริมของผู้มีกตัญญูตาธรรมเหล่านั้น. (๑๑)

คนที่มีความกตัญญูอันละเอียดสุขุมยิ่งขึ้นไปกว่านั้นอีก ย่อริจับบัญคุณของศัตรู และปรปักษ์ ตลอดจนรู้ถึงสิ่งอันเป็นอุปสรรคต่าง ๆ ชนิด. (๑๒)

* ศัตรุทำให้คนกตัญญูมีความนลาด และก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปกว่าเดิม ทำให้เขาประกอบด้วยคุณธรรมอันสูงยิ่งขึ้นด้วยความอดกลั้นอดทน และการเสียสละ เป็นต้น ผู้อิจฉาริษยาทำให้เรากลายเป็นคนหนักแน่นมั่นคง และมีความเมตตา

* ข้อความนี้ เป็นบทครู สอนให้ข้าพเจ้ามองเห็นเรื่องภัยในสังสารวัฏ และเป็นแรงบันดาลใจ ให้ข้าพเจ้าเลือกทางลัดตรงแนวสันโดษ (ยินดีในสิ่งที่ตนมีตนได้ มีใช้เกี่ยว) ด้วยความมุ่งมั่นกับงานเผยแพร่องรมทาน เพื่อสร้างอาณาจักรให้ให้กับสังคมยุคตุจริย์เทคโนโลยีก้าวหน้า...

กรุณาชั้นสูงพิเศษ ที่คุณธรรมคามีไม่ได้ อุปสรรคทั้งหลาย
ทำให้เรามีปัญญาเข้าใจโลกภูมิท้องตามที่เป็นจริง ชนิดที่จะทำ
ให้เรามีชีวิตอยู่ในโลกต่อไป ด้วยความผาสุกยิ่งขึ้น. (๑๓)

ความเจ็บไข้และความยากลำบากทุกประการ ทำให้เราเกิด
วิปัสสนาญาณ ปลงตက จนมองเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา^๔
ได้จริง ๆ และทำให้บรรลุ มรรค ผล นิพพาน. (๑๔)

พระเหตุนั้น คนที่อภิญญาไม่รู้คุณของสิ่งเหล่านี้ จะ
ต้องล้มลง หรืออย่างน้อยก็บุดหลุมฝังตัวเอง เพราะความ
โกรธตอบ ริษยาตอบ ความอัดอันตันใจ เอะอะโวยวาย มีจิต
ใจระส่าระสาย ทำอะไรผิดพลาดไปหมดทุกสิ่งทุกอย่าง แล้ว
จักไม่เป็นการทำลายตนเองอย่างไรได้. ส่วนคนที่ก่อตัญญารู้คุณ
ของสิ่งเหล่านี้ ย่อมทำให้โลกสงบ เยือกเย็น งดงาม ยากที่จะ
เปรียบได้ เขาสามารถทำการให้กล้ายเป็นพระ ทำยักษ์ให้
กล้ายเป็นมนุษย์ที่ดี ทำคนตระหนี่ให้กล้ายเป็นคนใจบุญ
สุนทรทาน ทำคนริษยาให้กล้ายเป็นคนใจกว้าง แล้วจะไม่ทำ
ให้โลกนี้กล้ายเป็นสวรรค์ได้อีกต่อไป. (๑๕)

เขารู้คุณของศัตรู ในการที่ให้นบทเรียนอันประเสริฐสุด อัน
จะหาจากที่อื่นไม่ได้แก่เขา เขายังขอบคุณและพยายามสนอง
ตอบด้วยความดี. บุญคุณของศัตรูมีมากเช่นนี้ จึงเป็นการยาก
ที่คนกตัญญจะมองข้ามไปเสียได. (๑๖)

ถ้าคนเราไม่มีศัตรูและอุปสรรคเสียเลย โลกนี้ก็จะไร้สิ่ง

๖ พุทธทาสภิกขุ

ที่เรียกันว่า สมรรถภาพ. ผู้ที่มองเห็นคุณของศัตรูและปรปักษ์ ย่อมไม่อาจที่จะก่อความยากเข็ญขึ้นในโลกได้แต่ประการใด.

(๑๓)

โลกสูงเบื้องบนไปกว่าระดับธรรมชาติ ก็ เพราะมีบุคคลที่มีใจสูง ถึงขนาดมองเห็นบุณคุณของศัตรูและอุปสรรคดังกล่าวแล้ว ซึ่งนับว่าเป็นคนกตัญญูที่ลึกซึ้งสุขุมถึงที่สุด. (๑๔)

เมื่อแม้มีแต่ศัตรูและปรปักษ์ ก็มีบุณคุณแก่เราถึงเพียงนี้แล้ว จงคิดดูโดยว่า บิดามารดา ครูบาอาจารย์ ตลอดถึงพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ อันเป็นวัตถุสูงสุดนั้น จักเป็นสิ่งที่มีบุณคุณแก่เราจากน้อยเพียงไร. (๑๕)

ทุกคนมิได้เกิดจากพระไม้ แต่เกิดมาในพระเล็กๆ ในครรภ์ของมารดา ด้วยการร่วมมือของบิดา. เกิดมาแล้ว ชีวิตอยู่ได้ และเจริญเติบโตต่อไป บนความเสียสละของบิดามารดา และของทุกคนที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง อันมีจำนวนมากเหลือที่จะคณานับ. (๑๖)

บัณฑิตห้องหabay มีพระพุทธเจ้าเป็นต้น. ยกบิดามารดาขึ้นเป็นบุคคลแรกในเรื่องนี้ ก็ เพราะเป็นบุคคลแรกในการให้กำเนิด ให้ป้าจัยเป็นเครื่องยังชีวิต ให้ไว้ความรู้ให้การอบรมอุปนิสัยที่ดี และอื่น ๆ ที่เป็นผลดีอีกมากมาย. (๑๗)

หากผู้ใดเมจิตราม จนถึงกับไม่รู้คุณของบิดามารดาแล้ว ก็เป็นการสุดวิสัย ที่เขาจะรู้จักคุณของปรปักษ์ และศัตรูดัง

กล่าวแล้วได้.

(๒๒)

การซึ่งชาบในพระคุณของบิความารดา จึงเป็นความ
กตัญญูหมายเลขอันดงของคนทุกชาติ ทุกภาษาในโลกนี้และ
โลกอื่นๆ ๆ โลก. ผู้ไม่รู้คุณบิความารดา ย่อมถูกจัดไว้ใน
ฐานะ เป็นบุคคลที่โกร ไม่ควรไว้ใจในโลก. (๒๓)

ผู้ที่จะได้ชื่อว่า เป็นบุตรที่ดีของบิความารดา หรือกตัญญู
ต่อบิความารดา อย่างแท้จริงนั้น ก็คือ ผู้ที่ทำหน้าที่ยกบิความารดาขึ้นจากนรกได้. บิความารดา ย่อมตกนรกชื่อว่า “ปุต”
นรกชื่อว่าปุตานี้ ได้แก่ความร้อนใจเป็นทุกข์หนัก เพราะ
ไม่มีบุตรที่จะเป็นเครื่องทำความชื่นชมยินดี ไม่มีบุตรที่จะสืบ
สกุล ไม่มีบุตรที่จะเลี้ยงดู ในยามที่ตนแก่ชรา หรือเจ็บไข้
ไม่มีบุตรจะบำเพ็ญกุศลทักษิณາทานให้ เมื่อตนตายไปแล้ว.

(๒๔)

ครั้นได้ถูกที่กตัญญูมา บิความารดา ก็ขึ้นจากนรกอันนี้โดย
สิ้นเชิง บุตรจึงได้ชื่อว่า เป็นผู้ที่ยกบิความารดาขึ้นจากนรก
เพราเหตุนี้ (๒๕)

หากได้ถูกมาเป็นคนอกตัญญู ไม่รู้บุญคุณของบิความารดา
ถูกคนนั้นเอง กล้ายเป็นผู้ขึ้นบิความารดาของตน ใส่ลงไปใน
นรกบุญนี้ให้ลึกลงไปอีก จนยากที่จะขึ้นพ้นได. (๒๖)

คนบางคนเป็นคนเข้าชุมนาแต่เล็ก เหลวไหหลในการเล่าเรียน
หรือการอบรมตนให้เป็นคนดี ใชเงินเปลืองผลาญทรัพย์สมบัติ

๙ พุทธศาสนา

ที่เกิดจากเหงื่อไคลของบิความด้ตามความสบายนี้ของตน
หมกมุ่นอยู่ในความเสียหาย โดยไม่ต้องนึกว่า มันเป็นการ
ธรรมานจิตใจของบิความด้ตามสักเพียงใด ไม่เลี้ยงบิความด้
ทั้งด้วย อาหารกาย และอาหารใจ แต่รบกวนให้บิความด้
เลี้ยงลูกเลี้ยงหลานของตนสืบไป ไม่มีที่สิ้นสุดในฐานะอย่าง
เดียวกับคนใช้ รังเกียจบิความด้ ในยามแก่ชราหรือเจ็บไข้
รากับว่าเป็นสิ่งน่าขยะแข夷หรือน่ารำคาญ ลึมบิความด้
ไม่รู้สึกว่ามีบิความด้ ตั้งแต่บิความด้ยังมีชีวิตอยู่ บุคคล
อย่างนี้ไม่ได้เชื่อว่า บุตร เพราะเหตุที่ไม่ได้ยกบิความด้ขึ้น
จากนรกร้อนมีเชื่อว่า ปุตุะนั่นเอง. (๒๗)

เขาก็เป็นได้อย่างมากเพียง ผล หรือ ลูก หรือก้อนอะไรที่
ไม่สะอาดก้อนหนึ่ง ที่หลุดออกมายากห้องมารดาของเขาก็
เท่านั้น เขายังมิใช่ผู้ที่จะทำโลกนี้ให้สะอาด หรือสงบได้แต่
อย่างไร เพราะความที่เขาก็เป็นผู้ที่มีจิตใจชนิดที่ไม่อาจรู้สึกใน
บุญคุณ ของผู้ที่มีบุญคุณนั่นเอง. (๒๘)

ส่วนผู้ที่สามารถเป็นบุตรที่ดี คือสามารถยกบิความด้
ขึ้นจากนรกรอเชื่อว่า ปุตุะ ได้นั้น ไม่ต้องสงสัยเลย เขายังมีอะไร
พร้อมที่จะรู้สำนึกรู้บุญคุณของโลก และตอบแทนบุญคุณของ
โลก ด้วยการทำความสงบเย็น ใส่ไว้ในโลกนั่นเอง. ผู้รู้บุญ
คุณของบิความด้ แล้วพยายามทำตอบแทน จึงถูกจัดไว้ใน
ฐานะอันเป็นที่นับถือ และไว้วางใจ ทั้งของเทวดาและมนุษย์

(๒๙)

ครูบาอาจารย์ คือผู้นำฝ่ายวิญญาณของกุลบุตรที่เติบโต

ขึ้นมาในโลกนี้ การที่วิญญาณจะเดินไปลูกทางหรือมีใจสูงได้นั้น เป็นสิ่งที่มิได้ยาก เป็นสิ่งที่ลึกมีพิธีร่องมาก และต้องอบรมนาน ฉะนั้นจึงต้องมีบุคคลเขียนประเกทหนึ่งในโลกนี้ เพื่อรับภาระอันนี้ และเราเรียกว่า ครูบาอาจารย์ การที่ต้องมีบุคคลประเกทนี้ขึ้นโดยเฉพาะ ก็เพราะว่า จะได้มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือมีโอกาสอันเพียงพอในการทำหน้าที่ของตน.

แต่คนสมัยนี้ มีความคิดโน้มเอียงไปในทางที่ว่า ครูบาอาจารย์เป็นลูกจ้าง หรือผู้รับจ้างทำหน้าที่นั้น ๆ เพราะได้รับเงินเดือน หรือสิ่งของ สำหรับบำรุงจากผู้ใดผู้หนึ่งหรือทางใดทางหนึ่ง ความกตัญญูในครูบาอาจารย์จึงรอยหรอไป.(๓๑)

จริงอยู่ ที่มีระเบียบให้เงินเดือน หรือถวายปัจจัยเครื่องยังชีพแก่ครูบาอาจารย์ แต่เมื่อคิดดูแล้ว สิ่งที่ให้นั้นมีค่าเพียงเพื่อยังชีพอยู่ได้ โดยไม่ต้องไปประกอบอาชีพอื่น จนหมดเวลาที่จะทำการอบรมสั่งสอน. (๓๒)

เมื่อเปรียบเทียบกันดูกับสิ่งที่อาจารย์ประสิทธีประสาทให้ย้อมจะเห็นได้จาก ความสูงทางฝ่ายวิญญาณ ที่ได้รับจากครูบาอาจารย์นั้น มีค่ามากเกินกว่าของ ที่ใช้เป็นค่านุชาครูบาอาจารย์ อวย่างที่จะเปรียบกันไม่ได้เลย. (๓๓)

ครูบาอาจารย์ พ้นจากฐานะของความเป็นลูกจ้าง แต่อยู่ในฐานะของความเป็นปุชนียบุคคล ก็เพราะให้สิ่งที่มีค่าสูงสุดแก่มนุษย์ ยิ่งกว่าศิริย์จะตอบแทนไว่นี่เอง. แม้จะจาก

กันไปแล้ว ก็ยังเป็นเครื่องยึดเหนี่ยววน้ำใจศิษย์ให้คงเว้น จากการทำในสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ ทุกคราวที่ระลึกได้ถึงอาจารย์ว่าได้เคยพรั่งสอน หรือขอร้อง หรือแสดงความมุ่งหมายไว้อย่างไร. (๓๔)

พื้นแห่งความมีใจสูง ที่อาจารย์ได้เพาะหว่านไว้ในหัวใจของศิษย์นั้น แม่หากจะไม่ออกผลในขณะนั้น ก็ยังอาจออกผลได้ในกาลภายหลัง เมื่อศิษย์เองแก่ชราไปแล้ว หรือเมื่อมีจะสิ้นลมหายใจ ก็ยังเป็นสิ่งที่เป็นไปได้เสมอ. (๓๕)

การได้เห็น ได้ยิน ได้ฟัง ได้อบรม ตัวอย่างที่ดีจากอาจารย์ในແມ່ຕ่าง ๆ เมื่อยู่ในสำนัก ย่อมเป็นเชือจันเร้นลับฝังอยู่ในสัมคานของศิษย์โดยไม่รู้สึกสำหรับจะลงงานเป็นสติปัญญาในการก้าวหน้า หรือการกลับตัวจากที่ผิดในโอกาสหลังได้เสมอไป. (๓๖)

ในกรณีปกติ ครูบาอาจารย์ ย่อมยกสถานะทางวิญญาณของศิษย์ ให้สูงต่อขึ้นไป จากที่บิดามารดาได้ยกขึ้นไว้แล้ว เพราะเป็นบุคคลที่โลกจัดไว้ เพื่อการนี้โดยเฉพาะ. (๓๗)

อาจารย์ต้องอดกลั้นอดทนเป็นพิเศษ และเอาใจใส่สอดส่องเป็นพิเศษ จึงจะสามารถปลูกฝัง ความสูงทางวิญญาณลงไปในจิตของศิษย์ได้สำเร็จ นั่นแหลกคือ เมตตาของอาจารย์ (๓๘)

อาจารย์ต้องทำการศึกษา และอบรมตนเองให้มากเป็น

พิเศษอยู่เสมอ จึงมีอะไรเพียงพอ ที่จะปลูกฝังให้แก่ศิษย์ นั่น แหล่งคือปัญญา หรือวิชาของอาจารย์. (๔๕)

อาจารย์จักต้องเสียสละมากอย่างนี้เสมอไป จึงไม่อยู่ใน ฐานะที่จะตกไปเป็นลูกจ้างของศิษย์ แต่กลับมีบุญคุณเหนื่อย ศรีระของศิษย์ทุกคน. (๔๖)

ศิษย์ที่มีความตัญญ จึงเป็นบุคคลที่มีความถูกต้องและ ความสมประกอนอยู่ในนิสัยสันดานของตน มีความเหมาะสม สม ที่จะทำโลกนี้ให้ร่มเย็น ด้วยความอดกลั้นอดทน และ ความเฉลี่ยวฉลาดของตนสืบไป (๔๗)

ความระลึกถึงบุญคุณของอาจารย์ มีแต่จะให้อยากรทำสิ่ง ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนสืบไป ไม่มีที่สิ้นสุด เพื่อรักษา เกียรติแห่งสำนักของอาจารย์ และอุทิศส่วนกุศลแก่อาจารย์ พร้อมกันไปในตัว (๔๘)

พระผู้มีพระภาคเจ้า ได้ตรัสไว้โดยตรงว่า เมื่อระลึกถึงคุณ ของผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว มีทางที่ควรทำทางเดียวเท่านั้น คือ การทำความดีอันกว้างขวาง อุทิศแก่บุคคลนั้น หรือเป็นที่ ระลึกถึงบุคคลนั้น (๔๙)

การเข่นสรวง หรือการร้องไห้ เป็นเด่น ไม่มีประโยชน์ อันใด แก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้วเลย. จะนั้น ผู้ที่รักอาจารย์ และ รักคุณอาจารย์ จึงตั้งหน้าตั้งตาบำเพ็ญประโยชน์แก่โลก. (๕๐)

พระผู้มีพระภาคเจ้า ได้พระนามว่าพระบรมครู เพราะ

๑๒ พุทธาสภิกุ

ทรงสามารถถ่ายกิริยาณของสัตว์ ให้สูงขึ้นได้ จนถึงที่สุด ไม่ถูกความทุกข์ท่วมทับอีกต่อไป จนทำให้บุคคลนั้น ๆ ได้ นามว่า พระอริยเจ้า. (๔๕)

พระธรรมของพระองค์ก็คือ วิธีการยกิริยาณให้สูงขึ้น พ้นจากน้ำค้อความทุกข์โดยสิ้นเชิงนั่นเอง. (๔๖)

พระสงฆ์ ก็คือผู้ที่ทำได้ตามนั้น แล้วสืบอายุของพระธรรมมาจนถึงพวกราทำให้เราได้มีโอกาสได้รับสิ่งประเสริฐ เมื่อนอกบ้านได้รับจากพระพุทธเจ้าโดยตรง. (๔๗)

พระสาวกทั้งหลายเหล่านี้ ทั้งรับความยากลำบากทุก ประการในการสืบอายุพระศาสนา ทั้งนี้ก็เพราะความกตัญญู ในพระผู้มีพระภาคเจ้า. (๔๘)

เรากล่าวได้โดยไม่ต้องกลัวผิดว่า ศาสนาเป็นมรดกตก ทอดมาถึงพวกราในสมัยนี้ได้ ก็เพราะความกตัญญูของเหล่า พระสาวก ที่ตั้งใจทำให้ตรงตามพระพุทธประสงค์นั่นเอง.

(๔๙)

ความกตัญญูของพระสาวก ทำให้พระศาสนาสืบอายุมา ได้พัน ๆ ปี. โลกมีศาสนาเป็นร่มโพธิ์ร่มไทร ก็เพราะความ เสียสละ ด้วยอำนาจความกตัญญู ของบรรดาพระสาวกทั้ง หลาย. (๕๐)

โลกมีธรรมเป็นเครื่องคุ้มครอง เพราะพุทธบริษัทปักใจ ทำให้ตรงตามพระพุทธประสงค์ เพื่อสนองพระคุณของพระ

องค์. เราจะเห็นได้ว่า ความกตัญญู เป็นธรรมที่คุ้มครองโลก สมควรที่เราทั้งหลาย จะช่วยกันรักษาเอาไว้อย่างมั่นคง.

(๕๑)

กล่าวโดยแท้จริงแล้ว ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม ของพุทธบริษัท ล้วนแต่เกิดขึ้นมา เพราะความกตัญญูกตเวที เป็นไปได้ เพราะความกตัญญูกตเวที และมุ่งหมายจะช่วยย้อม ธรรมะ กือความกตัญญูกตเวทีนี้ให้ฝังแน่นอยู่ในจิตใจของ บุตรหลาน ผู้เป็นอนุชนสืบไปอย่างมั่นคง. (๕๒)

หารีตประเพณีต่าง ๆ เช่น การปลงศพผู้เป็นอุปัชฌาย์ อาจารย์ เป็นต้น นั้น มุ่งหมายจะซักซ้อม ความกตัญญูกตเวที ในหัวใจของคนทุกคน ยิ่งกว่าที่จะมุ่งหมายอย่างอื่น จึงได้เกิด ประเพณีทุ่มเท เพื่อการจัดงานอย่างไม่คำนึงถึงความหมด เปลือง และความยากลำบากทุก ๆ ประการ. ทั้งนี้เพราะเห็น ความจำเป็น ในการที่โลกเราจะต้องเป็นโลกที่อาบั้ย้อม อยู่ ด้วยความกตัญญูกตเวที จึงจะเป็นโลกที่ร่มเย็นโดยนัยที่ กล่าวมาแล้ว. (๕๓)

ศาสนาและหารีตประเพณี ของคนทุกชาติทุกภาษา ล้วน แต่มีหลักเกณฑ์อย่างนี้. แต่สำหรับพุทธศาสนาเรานั้นยังมี หลักการที่จะระมัดระวัง ให้ความหมดเปลืองนั้น หมดเปลือง ไปในทางที่จะเป็นประโยชน์แก่สังคม พร้อมกันไปในตัว ด้วยอีกโสดหนึ่ง ความกตัญญูของพุทธบริษัททั้งหลาย จึง

เป็นไปเพื่อทำให้โลกร่มเย็น อย่างน่าชื่นอกรหื่นใจแท้จริง. (๕๔)

ถ้าหากคนทุกคนในโลกยอมรับรู้ถึงความจริงอันประเสริฐ สุด กือ ความที่มนุษย์ทุกคน เป็นหนึ่นเดียวกันต่อ กันและกัน แม้ แก่กันที่เป็นศัตรูของกันและกัน ดังที่กล่าวแล้ว โลกนี้จะเต็ม ไปด้วยการแบ่งขั้นกันทำความดี เพื่อปลดเปลืองหนึ่นเดียวกัน ของตน ๆ ให้พ้นหนึ่นอันนี้. (๕๕)

ถ้าหัวใจของคนทุกคนในโลกนี้ เต็มไปด้วยความกตัญญู กตเวทิจิริ ฯ แล้ว โลกนี้จะเป็นโลกที่ดีงามยิ่งกว่าเทวโลก นำอยู่ยิ่งกว่าเทวโลก ปลดภัยยิ่งกว่าเทวโลก และนำบุชา นำปาราณนา ยิ่งกว่าเทวโลก โดยไม่ต้องสังสัยเลย. (๕๖)

งคิดดุให้ดีเสิด การที่เรามีความอดทนต่อ กันและกัน ไม่หุนหันพลันแล่น ทำอะไรลงไปด้วยโทสะทึ่งหมด ก็ เนื่องจากยังระลึกถึงคนนั้นคนนี้ ระลึกถึงบุคคลารดา ที่ ปា น้ำ อาของเรา ที่เคยมีความดีต่อเรา เราคงไม่ใจไม่ใส่ระกำ ต่อผู้ใดผู้หนึ่นลงไปได้ง่าย ๆ. (๕๗)

แม้หากเราจะหลุดพลุนพลันทำลงไป ก็ยังถึงกับเรียกตัว มากอโไทย ให้อภัยกัน เพราะเห็นแก่คนนั้น คนนี้ ตาดำ ๆ บ้าง เพราะเห็นแก่กันที่ดายไปแล้วบ้าง ที่เคยดีต่อเรา หรือต่อบุคคลารดาของเรา เป็นต้น. (๕๘)

ความกตัญญูเป็นสิ่งที่นับว่า มีอำนาจแปลงยักษ์ให้กลาโหม เป็นมนุษย์ได้ ทำโลกให้รอดและร่มเย็นได้ ดังกล่าวมานี้แล.

(๕๙)

โลกอาจรอค้ดี แม้เพราะกตัญญูกตเวที ๑๕

เราทึ้งหลาย จงช่วยกันทะนุตนอມธรรมะ อันประเสริฐ
ข้อนี้ ให้ยังคงอยู่เป็นรั่มโพธิ์ร่มไทรของโลกด้วยความพร้อม
เพียง และเสียสละอย่างยิ่ง ของพวกราทุกคนตลอดกาลนาน
เทอญฯ (๖๐)

โภกขพลาราม ใจยา

๙ มีนาคม ๒๔๕๗

เกี่ยวกับทำนายปัลเวนท์



ทำนายพระสุบินของพระเจ้าปเสนทิโภศหลหรือที่เรียกกัน
อีกอย่างหนึ่งในเมืองเราเพียงไปว่า “ทำนายปัลเวนท์” นั้น เป็น^๕
เรื่องที่น่าคิดดูเล่น จะเป็นคิด เพราะเชื้อหรือไม่ เชื้อเกิดตาม อายุ
น้อยจะทำให้พบความเพลินในธรรม โดยเฉพาะคือความไม่
เที่ยงของโลก และเห็นสมจริงตามที่ท่านกล่าวว่านั้นบ้างไม่มาก
ก็น้อย.

ความในฝันนั้น มีอยู่ ๑๖ ข้อ มีที่มาในบาลีคือ พระไตร
ปัจฉก สยามรัฐเล่ม ๒๗ หน้า ๒๔, มีอธิบายละเอียดในอรรถ
ถกของพระบาลีนั้น ก็ออกนิบาตวัณณนา ภาค ๒ หน้า
๑๔๖, ส่วนที่แปลเป็นภาษาไทยแล้ว ก็อชาดกฉบับหอสมุด
วชิราลัย เล่ม ๒ หน้า ๑๗๕. จะยกเอาหัวข้อบาลีในพระไตร
ปัจฉกมาใส่ไว้ในที่นี้ก่อนคือ:

อุสกາ รุกุหา คาวิโย คવा จ อสุโส

ก์โส สิกาลี จ กุมุโภ โปกุบรณี จ

ອປາກຈົນທຸນໆ ລາວຸນີ ສີຖານຸຕີ, ສີລາ
ປຸລວນຸຕີ, ມະຫຼຸກິໂຍ ກມ໖ນຫສປູເປີ
ຄິລຸນຸຕີ ກາກ ສຸວຸພາ ປິຮີວາຍນຸຕີ,
ຕສາວກາ ເອພການໍ ກາຍນຸຕີ,
ວິປົມຢາໂຍ ວຸຕຸຕິ ນິຍິຮົມຕຸດິ.

ເຮື່ອງນີ້ວ່າ ພຣະເຈົ້າປະເສົນທີໄກສດ ທຽງພຣະສຸນນີໄປໃນຄືນ
ວັນທີນີ້ວ່າ ໄດ້ເຫັນເຮື່ອງປະຫລາດ ໄນມີຄິດວ່າຈະເປັນໄດ້ຄື້ນ ១៦
ເຮື່ອງດ້ວຍກັນ. ພຣະນາງມັລືລິກາ ທຸລແນະນຳໄຫ້ໄປຂອງຄ້າອືບຍາຍ
ຈາກຜູ້ມີພະກາຄເຈົ້າ. ໄດ້ຮັບຄໍາທໍານາຍແລ້ວຈຶ່ງເບາໃຈຫາຍກລົວ.
ເຮື່ອງໃນຝັນແລະຄໍາທໍານາຍນີ້ ນີ້ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້:-

(១) ອຸສກາ, ຜົນວ່າໂຄລໍາສັນສົ່ຕົວວິ່ງມາຈາກທີ່ທັງສື
ມີອາການເກົ່າຍົກຮາດວິ່ງເຂົ້າຫາດຸຈຈະໜັກນີ້ທີ່ໜ້າພຣະລານ
ຫລວງ ພອເຂົ້າໄກຄື້ກັນ ກີ່ຄອຍຫ່າງອອກຈາກກັນເສີຍ ຫາໜັກນີ້ໄມ່.

ໜີ້ທຽງທໍານາຍວ່າ ໄນເກີດອະໄໄຣຂຶ້ນແກ່ພຣະເຈົ້າປະເສົນທີ່ຫີ້ອ
ໄກຮ່າງໃນບັດນີ້ (ຄົງນີ້) ເລັຍ ແຕ່ວ່າໃນກາລຂ້າງໜ້າວັນທີນີ້
ເປັນສົມຍີທີ່ພຣະຣາຊາ(ໜັ້ນປົກຮອງ) ແລະພລເມືອງພາກັນ
ປະພຸດຕິສິ່ງທີ່ໄມ່ເປັນຫຮຽນ ພາກັນເດືອດັ່ງນັ້ນຫຼາຍກ່າວມາກແພງ

កະຮະທັ່ງຝັນກີໄນມີເຕີກ ມີແຕ່ລັ້ນຄໍາຮາມເຈຍ ។

(ສຳຮັບໃນບັນນີ້ ນ່າຈະໄດ້ແກ່ກ່າວກິ່ນຫຼັກທັ່ງໜ້າຍເປົ້າຂໍອະາໄຫວ້າ ໃນການທີ່ຈະທຳສົງຄຣາມແກ່ກັນ ໄດ້ແກ່ຄໍາຮາມກັນເຈຍ ។ ແນີ້ອນທີ່ຍອຽ໌ ເບຍໂຮນາຮຸດ ຂອງ ກລ່າວ. ສ່ວນອາກາຮເຊັ່ນນີ້ຈົງ ។ ຈະມາຄື່ງເມື່ອໄຮ້ ໄນທ່ານປໍໄດ້).

(២) **ຮູກຂາ,** ຕົ້ນໄນ້ທັ່ງໜ້າຍ ພອງອກໄດ້ເພີຍຄືບໜີ້ນີ້ ທີ່ຮູກຂາ ດີເລີ້ນ ເຊິ່ງຈະມີ ອົບອະດີກ່າວໜີ້ນີ້ ກີມີດອກແລະມີລູກ.

ທຽງທ່ານຍ່ວ່າ ໃນກາລ້າງໜ້າສົມຍ້ານີ້ທີ່ເຕີກຫຼູງຈະມີ ຮາຄຄໍາກຸມພາໄປສູ່ອໍານາຈນຸ່ຽນແຕ່ເດີກ ។ ມີຄຣກົກແລະມີບຸຕຣ ທັ່ງທີ່ວ້າຍັງໄປສົມນຸ່ຽນ.

(ຂົ້ນນີ້ໜາມກີລ່າວ່າຄົງເດີກຫຼູງໄມ່ ແຕ່ຄວຣເຂົ້າໃຈເອາໄດ້ໂດຍນັບພຣະເມື່ອ ເຕີກຫຼູງເປັນໄດ້ ເດີກຫຼູງກີ່ຕ້ອງເປັນໄປໄດ້ອ່າຍເດີວັກນ ທັ່ງຄູ່ເມື່ອນວ່າ ເທົ່າທີ່ປຣາກຫຼູງແກ່ຕາເຮາທ່າວ່າໄປໃນບັນນີ້ ກີ່ພອທີ່ຈະຮັບຮອງຂ້ອຄວາມອັນ ນີ້ໄດ້ແລ້ວ).

(៣) **ຄາວິໂຍ,** ແມ່ໂຄທັ່ງໜ້າຍຕ່າງຕ້ອງພາກັນດູດ ກິນນມຂອງລູກໂຄທີ່ຕົນເພີ່ງຄລອດອອກມາເອງ.

ທຽງທ່ານຍ່ວ່າ ຈັກມີສົມຍ້ານີ້ ຜົ່ງໜູ່ມຸນໝູ່ພາກັນລະເລຍ ຕ່ອເຫຼືອສາປາຢານກຣມ ອື່ອການອົບນ້ອມຕ່ອງທ່ານຜູ້ເຈີ້ມູກວ່າ ໂດຍອາຍຸ ໂດຍชาຕີ ໂດຍຄຸນສົມບັຕີ, ເຕີກຫຸ່ນໆທັ່ງໜ້າຍສາມາຮັດ

หาเลี้ยงตัวเองตามใจชอบ ได้ทรัพย์แล้วชอบใจก็แบ่งให้บิดา
มารดาที่แก่เฒ่า, ไม่ชอบใจก็ไม่แบ่ง ถือลักษณะรุฟาน
กฎแห่งกรรม คนแก่ทั้งหลายจักต้องครองประโยชน์ประจำเจ้า
ใจเด็ก ๆ ของตน เพื่อขอรับประทานไปวันหนึ่ง ๆ.

(ในบัดนี้ถ้าเป็นจริงตามเรื่องที่มีบางคนเขียนสุดดิหนุ่มหัวนอนบางคน
ที่ทำแก่บิดามารดาของตน ก็พอนับได้ว่า มีส่วนแห่งความจริงบ้าง,
แต่ยังหาดูยากอยู่สักหน่อย, ขออย่าได้เป็นเช่นนั้นเลย).

(๔) ค华 จ, หมู่มนุษย์พากันจับลูกโภค่อ่อน ๆ เข้า
เที่ยมแยก ปล่อยโภคที่หนุ่มแน่นแข็งแรงเสีย ไม่เอาใจใส่
ผลที่ได้ก็คือความยุ่งยากไม่ลุล่วงสมหมาย.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่ง ซึ่งพระราชา (ชนชั้นปัก
กรอง) พากันมีความคิดเห็นตรงกันข้าม ปลด omaiyai ที่คง
แก่งงานออกเสียจากตำแหน่ง แต่งตั้งคนหนุ่มคนองของเข้าแทนที่.
พวกครูอาจารย์ต้องเก็บตัวหุบปากเงียบ ไม่มีการเกี่ยวข้อง และ
พวกหนุ่มคนองเหล่านี้ ลากเอาภารกิจการของหมู่ของคณะเข้า
หาความยุ่งยากหนักขึ้นทุกที.

(ข้าพเจ้าไม่อยากระบุค่าว่า ในบัดนี้จะมีอาการเช่นนี้ ที่ไหน บ้างหรือไม่,
เห็นมีแต่คนหนุ่มที่สามารถอยู่ทั่ว ๆ ไป!).

(๕) อสุโธ, ม้าตัวหนึ่ง มีปากทั้งสองข้าง (คงมีหัว
สองหัวด้วย), มหาชนพากันเออกล้าข้าวเหนียวปื้อนมัน

ทั้งสองปากอย่างเหลือเพื่อ.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่งซึ่งผู้มีอำนาจตั้งมนุษย์ผู้ไม่
ยุติธรรมไว้ในฐานเป็นผู้นิจฉัคตี. เขาพากันเรียกเอาสินบน
ออกจากคู่ความทั้งสองข้างเสียก่อน แล้วจึงตัดสินเอาตามพอ
ใจตน.

(ถ้าทั้งโลกพากันเข้าถึงสมัยนี้แล้ว น่ากลัวว่าなんแน่แหลกคือจากสุดท้าย
ของโลก).

(๖) กํสิ, มนุษย์พากันขัดถกสีท้องคำราคานั่ง
แสน ให้สวยงามแล้ว นำไปหาสุนัขจิงโจกให้ถ่าย
ปัสสาวะใส่.

ทรงทำนายว่าจักมีสมัยหนึ่ง ซึ่งคนตระกูลสูงตกอยู่ใน
ความประมาท พากตระกูลหรือวรรณตា ฯ พากันยกตัวเอง
ขึ้นได้ด้วยการศึกษา จนพระราชาทรงแต่งตั้งแทนพากตระกูล
สูง. พากตระกูลสูงจักต้องยอมให้บุตรธิดาของตนทำการ
สมรสกับพากตា ฯ.

(ข้อนี้แปลกล ข้าพเจ้ายังคิดไม่ออกว่า ทำไมพระพุทธองค์ซึ่งได้
นามว่าเป็นผู้ทำลายลักษณ์อชาติตระกูล มาทรงจัดชั้มนุษย์ด้วย
ตระกูลแทนการจัดด้วยເອາຄວາມดีเป็นหลัก, หรือจะเป็นเพียงการ
กล่าวถึงความเป็นไปของมนุษย์เท่านั้น).

(๗) สิตา, ชายผู้หนึ่งเอาหนังมาพันเชือกอูฐบน
ม้านั่ง ห้อยส่วนที่พันแล้วลงไปใต้ม้า นางสุนัขจิงโจก

ตัวหนึ่งอยู่ใต้้นน้ำ มันกินเชือกที่ฟันแล้วน้ำเสียร้าวไป ไม่เป็นเชือกขึ้นมาได้.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่ง ซึ่งเด็กหญิงพากันเสื่อมเสียศิลธรรม สาละวนแต่ในการตกแต่งร่างกายให้สวยงาม, โลเลในชายหาด, ดื่มน้ำเงา. ศึกษาการขับวนบูรุษให้หลงไหล, ไม่ใส่ใจต่อการเรียนของตน, ไปหาซื้อโดยกระโดดข้ามรั้วไปบ้าง เข้าทางหน้าต่างบ้าง, ทรัพย์ที่สามีตนหมายได้สักเท่าไร ก็รั่วไหลไปด้วยการหน้าไห้วัดลังหลวงนั้น ๆ ไม่มีเวลาเหลือ, ทำงานร้อนสักว่าพอเป็นที่ ใช้เวลาทั้งหมดอกนั้นเพื่อความเพลิดเพลินส่วนเดียว.

(ขออย่าให้สมัยนี้มาถึงพวงเราราชวงศ์ ในยุคที่เรากำลังก่อสร้างสร้าง กำลังให้แก่ชาติประเทศของเราเลย, และถ้ามันจะมา ควรจะมาทางประเทศตะวันตก ซึ่งก้าวหน้าไปก่อน นั่นแหลมมากกว่า, ซึ่งเราจะได้พากันรวยเอากาสันนั้น เป็นเครื่องเตือนใจเราให้กลับตัวทัน. นี่หมายความว่า ถ้ามันจะมาจริง ๆ หรือกำลังมาอยู่, แต่ถ้าไม่มาเสียเลยนั่นแหลมดีที่สุด. และคุณเมื่อนั่น ถ้าเราจะช่วยป้องกันไว้ มันคงไม่นำเยี่ยมประเทศเราเป็นแน่).

(๙) **กุญโญ**, มีโ่องน้ำใหญ่ตั้งอยู่ในหนึ่ง โ่องนิดๆ ล้อมอยู่เป็นอันมากโดยรอบ มนุษย์ทั่วทุกทิศพากันตักน้ำมาใส่เต็โ่องไปใหญ่นั่นทำเดียวจนหกล้านปีแล้วก็ยังใส่

๒๒ พุทธศาสนา

ไม่มีใครใส่ในโถ่เล็ก ๆ นั้นบ้างเลย.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่งซึ่งรายภูรจักต้องทำงานหารายได้บำรุงชนชั้นปักษ์รอง หรือรัฐบาลโดยส่วนเดียว โดยไม่ต้องนึกถึงการเก็บภาษีของตนเอง.

(ข้อนี้ถ้าหากว่าบำรุงชาติประเทศด้วยความจำเป็นในสมัยที่ต้องทำการป้องกันตัวอย่างเต็มที่ ก็ไม่น่าจะถือว่าเป็นข้อเสียหาย. และอีกอย่างหนึ่ง ข้าพเจ้าเข้าใจว่าจะได้แก่การที่ทุกวันนี้ การเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมเป็นต้น มันช่วยให้คนมีมั่งคั่งยิ่งขึ้น เครื่องจักรแย่งแรงงานของคนจนเสียหมด, โอลน้อย ๆ จึงว่างพร่อง, โอลไทรผู้เดียวล้วน, ได้แก่ปัญหาคนจนไม่มีงานทำนั่นเองกระมัง).

(๕) **ไปกุชชณี**, มีระยะน้ำใหญ่ ฝูงสัตว์ทุกชนิดพา กันลงกินน้ำ, แต่น้ำลึก ๆ ที่กลางสาระกลับบุ่นเป็นตอน ส่วนริมขอบสะใภ้แจ้วเย็นสะอาด.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่งซึ่งในเมืองหลวงไม่เป็นที่อยู่อาศัยอันพาสุก มหาชนพากันหลีกออกไปหาที่อาศัยอันสำราญ ตามชนบท. ในเมืองหลวงมีแต่ความยุ่งยาก ชนบทมีความเยือกเย็นสนายดี, เมื่อในเมืองหลวงกำลังถูกบีบคั้นจากโจรภัยราชภัย เป็นต้น ที่บ้านนออกเต็มไปด้วยความเมตตากรุณา โดยไม่ต้องอาศัยอำนาจจากชาญ.

(ข้อนี้ท่านคงหมายถึง ความยุ่งยากทางการเมืองหรือปัญหาเศรษฐกิจ

เป็นต้น มากกว่าความป่าเถื่อน ที่จะเกิดขึ้นในเมืองหลวง).

(๑๐) **อบาก**, ข้าวสุกที่บุคคลหุงในหม้อเดียวกันซึ่กหม้อข้างหนึ่งสุกดี, ข้างหนึ่งสุก ๆ ดิบ ๆ, อีกข้างหนึ่งดิบแท้.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่ง ชั่งชนชั้นปักษรอง รัฐบาลราชตระกูล อำนวย รายภูร ทุกคนพากันถืออำนาจเป็นธรรมไม่เคารพหลักธรรม กระทั่งพรากเทวดาที่เนื่องอยู่กับมนุษย์ก พลอยเป็นไปด้วย, เมื่อเป็นเช่นนั้น ฝันจักตกไม่เสมอ, ในรัฐสีมาอันเดียวกัน ส่วนหนึ่งมีฝนตก, ส่วนหนึ่งไม่มีตกเลย, อีกส่วนหนึ่งตกเล็ก ๆ น้อย ๆ.

(ข้อนี้คงหมายถึงชนิดที่มิใช่ธรรมชาติของอุตุนิยม, คือเป็นเพราเหตุนั้น ๆ บันดาลจริง ๆ. ข้าพเจ้าเข้าใจว่าคงเป็นการยากมากที่พวกรา จะได้เห็นเช่นนั้น. และอีกอย่างหนึ่ง คำว่า ฝน อาจเป็นชื่อของความพากสุกของประชาชนก็ได้ ฝากไว้พิจารณาด้วย, โดยเฉพาะนักวิทยาศาสตร์ฝ่ายธรรมชาติวิทยา ก็ยังไม่ควรหัวเราะเยาะเรื่องเกินไป, เพราะน่าจะมีอะไร ๆ อยู่มากที่เรายังคาดไม่ถึง).

(๑๑) **จนหนน**, คนพากหนึ่ง เอาแก่นจันทน์แดง อย่างดีราคางสูงสุดเป็นอันมาก ไปแลกนามเบรี่ยวอย่างเลว ๆ หม้อเดียวเท่านั้น.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่ง ชั่งนักบัวในศาสนานี้ ได้

ศึกษาแล้วเรียนธรรมวินัยของตถาคต ซึ่งมีวิมุติเป็นคุณค่าอันเลิศ เป็นอันมากแล้ว พากันนำไปแลกลาภผล ด้วยเห็นแก่ปากแก่ห้องเล็กๆ น้อยๆ. เขาจะนำเอาคำของตถาคตที่ตีเตียนความโถกลไปแสดงแก่นุญย์ทั้งหลาย ให้มนุษย์และความโถกนั่นๆ โดยสละปัจจัยความตน. อลัชชีเหล่านั้นมีไม่อาจถอนตนอนจากความเป็นทาสในลักษณะอื่นอยู่ในฝิกฝ่ายแห่งพระนิพพานได้ ก็ได้อาศัยความรู้ในทางอรรถะ พัญชนะหรือเสียงอันไพเราะแสดงธรรม ทายกผู้หลงให้หลุดความรู้หรือเสียง ก็ถวายปัจจัยเป็นอันมาก. อลัชชีบางพวก จักนั่งแสดง ธรรมเรื่องพระนิพพาน ตามข้างถนนทางสี่แพร่ง และประตูของพระราชา(ประตูวัง?) เพื่อเห็นแก่เงินเพียงมาสักหนึ่ง (ประมาณยี่สิบสองก้าว) เป็นอย่างต่ำ. เขายากันนำเอารธรรม ที่ตถาคตแสดงอันประกอบด้วยคุณค่าสูงสุด เพราะอาจยังสัตว์ ให้ถึงพระนิพพาน ที่เขาทั้งหลายเรียนเอาแล้วเหล่านั้น ไปแลกเงินเพียงเล็กน้อยเท่านั้นเอง.
(ข้อนี้ทรงหมายถึงการกระทำของผู้ที่มุ่งลากโดยส่วนเดียว, เพราะคนประเภทนี้ เป็นผู้ก่อให้เกิดประเพณีว่าจ้างให้แสดงธรรมจนมีธรรมเนียมว่า “ไม่นินนต์ ไม่น่าน่าจัน” จึ้น, ทั้งที่การแสดงธรรมเป็นหน้าที่ของบุตรตถาคตโดยตรง).

(๑๒) ลาภนี สีทนุติ , น้ำเต้าแห้ง กลวงเปล่า ซึ่ง

ตามธรรมดาย่อມลอยน้ำ กลับจนดึง.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่งซึ่งโลกแปรปรวน จนถึงกับนิยมเชื่อถือถ้อยคำของคนคดโกง ในราชสำนัก ในที่ประชุมที่วินิจฉัยความถ้อยคำของคนเหี้ย คนประจำ ได้รับการเชื่อถือ, ในท่านกลางสังฆสันนิบาต(ที่ประชุมกิจยุสังฆ์ทั้งหมด) คนทุศิลป์ที่อาศัยศาสนาหากิน ย่อมมีเสียงดัง มีคนเชื้อฟัง, คำของเขามีเป็นคุณว่า นำสัตว์ออกจากทุกๆไปสู่พระนิพพานได้. ส่วนคนมีศิลปะพุทธิตรงประพุทธิชอบ ไม่มีเสียง, คุณไม่เป็นถ้อยคำที่ยังผู้ฟังให้ออกจากทุกๆได้. แม้ในการตัดสินอธิกรณ์ เป็นต้น ก็ทำงานองเดียวกัน.

(เรื่องนี้ย่อມก่อให้เกิดความสังเวชเป็นอันมาก ในเมืองระลึกถึงว่า พวknกับบุชาภัณฑ์ศาสนานิยม ขยายในเบิกทางไปสวรรค์ จนเกิดการปฏิวัติทางศาสนาแก่ประวัติศาสตร์ เช่น เรื่องมารุติน ลูเรอร์ เป็นต้น, นักจะมีบุคหนึ่งเสนอที่อธรรม พูดชื่อ, แต่ธรรมเป็นใบ).

(๑) **ສ්ථා บුລුනුති**, ส්ථාแน่นทึบ โตเท่าเรือน พากันลอดฟ่องอยู่เหนือนอน เหมือนเรือลำเล็กที่มิได้บรรทุกสินค้า.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่ง ซึ่งโลกแปรปรวน ทำคนตระกูลสูงให้ตกยากโดยมาก คนตระกูลต่ำกลับมั่งคั่งและไม่ทำการพคนตระกูลสูง ในที่ประชุมก็คือ ที่ที่คนໄพร่ตระกูลต่ำ

พุดเยะເຍັ້ນດາກດາງຄນຝຶດຕະກູລສູງ. ໃນທ່ານກລາງສັງໝັນນີບາຕ ກີ່ຄືວິທີ່ພວກອລັ້ມື້ພຸດກົດຈີ່ປ່ມໜ່ງ ເຍັ້ນດາກດາງກົກມູຜູ້ເປັນລັ້ມື້.

(ຂຶ້ນນີ້ຄ້າເຮັດແໜ່ງໃນຝ່າຍດີ ກວຣເຂົ້າໃຈວ່າ ຄນຕະກູລສູງປະມາຫຈນເກຍຕົວ ວົງຄລມທີ່ໜັກມາກີ່ມຸນໄປຕາມກູລແໜ່ງກຣມຈນຄນຕະກູລສູງທຸກຍາກ ຄນຕະກູລຕໍ່າທີ່ໄມ່ປະມາຫຍກຕົວເອງເຊື້ນໄດ້ ດ້ວຍຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຫອງຕົນ ຈນມີຮູານະດີກວ່າຄນໜັ້ນສູງໜຶ່ງເກຍປະມາຫເຫາວ່າ “ຄນເຊື່ນເອງຂ້າໄມ່ໄຫ້ລູກສາວອງຂ້າດອກ!” ເຊັ່ນໃນອິນເດີຍເດີຍວິນິປາກງວ່າຄນວຽກສູທຣ ບາງຄນມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດສູງເຢີມກີນີ, ພຶດກັນແຕ່ວ່າໃນທີ່ນີ້ ທ່ານປະສົງຄໍເວກເຮົາທີ່ເປັນກັນທັ້ງໝາດເທົ່ານັ້ນ

ຂຶ້ນນີ້ຄ້າຍກັບຂໍ້ສົບສອງ ເພີ່ງແຕ່ກັນເສີຍເທົ່ານັ້ນ, ພິຈາລານາອີກທາງໜີ່ຈາງເປັນສົມບັບທີ່ຄນີ້ຈຶ່ງຕົກຍາກລົງໄປກລັບຟື້ນຕົວເຊື້ນໄດ້ອີກຈະດີກວ່າກຣມັງ, ຈະໄດ້ໄມ່ໜ້າກັບຂໍ້ດັນ ແລະໄດ້ຄວາມຍືດອອກໄປເອິກ).

(๑๔) ມະຫຼຸງກີໂຍ ກອນໜລຸບປັບ ຂີລຸນຕີ, ນາງເຈີຍດນ້ອຍ ໄລ່ຕາມງູ່ເຫົ່າຕົວໜ້າທັນ ແລ້ວກລື່ນກິນເສີຍເໜີມືອນທີ່ມັນກລື່ນກິນກໍານົດໜ່ອນນັ້ນ.

ທຽງທໍານາຍວ່າຈັກມີສົມບັບນີ້ ທີ່ບ່ຽນພາກັນຕກອູ່ໃນອຳນາຈສຕຣີ ເພຣະຄວາມຫລົງໄຫລໃນການ ທຣັພຍ໌ ສມບັດ ຂ້າທາສກຣມກຣອູ່ໃນມືອໜູງຜູ້ເປັນແມ່ເຮືອນໝາດ ເລຍເປັນເຫດູໃຫ້ເລັ່ນຕົວ ມີອຳນາຈເຕີດຂາດອູ່ເໜື້ອສາມີຕົນ ໄນກຳລັບປັບປຸກອະໄຮແມ້ແຕ່ນິດເດີຍວ.

(ข้อนี้จะเป็นได้ในเมื่อสตรีเจริญคัวยศิลปะในการขับหวานถึงปีคุณสุดสามารถผูกมัดบุรุษไว้อยู่มือคัวยประการทั้งปวง, ถ้าจะนิผลดีบ้างก็เป็นผลดีต่อมีเมืองอื่น จะป้องกันสังคมโลกแล้วเท่านั้น, เพราะเชื่อว่าบางทีสตรีอาจห้ามนบุรุษไม่ให้รบกันได้ สตรีไม่ปรากรู้ว่าชอบรบ, ถึงจะรบก็ต้องเป็นการรบที่อ่อนแอก่อนแพศของตน. นอกนั้นไม่มองเห็นแล้วค).

(๑๕) กาก สุวนณา ปริวารยนต์, ราชวงศ์สีทอง
ทั้งหลาย เที่ยวแห่ห้อมล้อมอิกาสีดำไปทั่ว ๆ.

ทรงทำนายว่า จักมีสมัยหนึ่งซึ่งราชตรัฐไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากพระราช โดยที่พระราชราเรวง คิดตัดกำลังเสียหรือคัวยเหตุอื่นๆ ได้ก็ตาม, ราชตรัฐเหล่านั้น ต้องหันไปพึ่งพาอาศัยคนชั้นต่ำที่เป็นรายภูรีเป็นต้น ซึ่งเป็นผู้มีมายศมีอำนาจ ได้รับการแต่งตั้งจากพระราช.

(เมื่อโลกปั่นป่วนคัวยปัญหาประชาชนใดยกกว่าที่เป็นอยู่ในบัคนี นั่นแหลก ราชตรัฐลึ้งจะได้รับความกระทบกระเทือนถึงเพียงนั้น, แต่สำหรับในบัคนี สร้างเกตเห็นว่าการศึกษาบ่อมช่วยให้เหล่าราชตรัฐช่วยตัวเองได้เป็นอย่างดี เช่นที่เราเห็นได้ในวงการเมืองของยุโรปอยู่บ่อย ๆ).

(๑๖) ศาสตรา เอกพักัน ภayanut, แฟรงทั้งหลาย

พากันໄໄລ'จັບເສື່ອມາເຄີຍວິກິນອູ່ກຽວ ၅

ทรงทำนายว่า ຈັກມີສມັຍໜຶ່ງໜຶ່ງພຣະຣາຈປະພຸດທິພິດ
ທຣຣມ ທໍາຄົນຕະກູລຕໍ່າໃໝ່ອຳນາຈ ປຣານປຣານຄົນຕະກູລສູງ
ຫຼືອຣາຈຕະກູລໃຫ້ອູ່ໃນອຳນາຈຂອງຕົ້ງເວາທຮັບພໍສິນເງິນທອງ
ເສີຍດ້ວຍອຳນາຈຢັນຄົດໂກງ ຢີ້ອຈົ່ນເຈົ້ານັ້ນຕ້ອງຍອມໃຫ້ພາກັນຫີກ
ໄປປັນເຊາອູ່ໃນທີ່ເງີນ. ກິກຸ່ມທີ່ເປັນນາປ້າທັງຫລາຍພາກັນເບີຍດ
ເບີຍນິກິກຸ່ມທີ່ປະພຸດທິທຣຣມ ເມື່ອເຫຼືອເຫຼັານັ້ນໄມ້ໄດ້ຄວາມຍຸດທິທຣຣມ
ຈາກພຣະຣາຈຫຼືອີຄຣາ ເປັນທີ່ພື້ນຂອງຕົ້ນແລ້ວ ກີ່ຕ້ອງຫີກອອກ
ອູ່ຕາມປ້າດ.

(ຂ້ອນື້ນິຄລ້າຍຂ້ອຕົ້ນ ၅ ພິດກັນເພີຍທີ່ຂ້ອນື້ນິກລ່າວເລຍໄປລຶ່ງການເບີຍດເບີຍນ
ໃນເມື່ອຂ້ອແຮກ ၅ ກລ່າວເພີຍຂຶ້ນໜ້າຂຶ້ນຕາກວ່າກັນ. ຖຸກ ၅ ຂ້ອນື້ນໃຈ
ຄວາມຕຽບກັນ ຄື່ອ ຂ້ອ ၂၆-၃၃-၈၄-၈၅-၈၆).

ເມື່ອເຮົາອ່ານເຮື່ອງນີ້ດ້ວຍການພິຈາລາດູໃຫ້ດີແລ້ວ ຈະພົບ
ເຈຕາເດີມຂອງທ່ານວ່າ ເປັນໄປໃນທາງໃຫ້ຄົນເຮົງຕົວລ່ວງໜ້າດີ່
ຄວາມໄມ້ເຖິງແທ້(ອນິຈຸ່ມ)ຂອງໂລກ ມາກກວ່າທີ່ຈະໃຫ້ເຫຼື່ອວ່າເປັນ
ເຫັນນັ້ນໄປທຸກຕົວອັກຍົກ, ແມ່ວ່າເຮື່ອງທີ່ກລ່າວນັ້ນ ໃນບັດນີ້ຮັບຮອງ
ກັນເປັນເຮື່ອງຈິງອູ່ນາກກີ່ຕາມ. ໂດກນີ້ເອາແນ່ເອັນອນກະມັນທີ່
ໄຫນໄດ້ ໃນເມື່ອມັນອາຈເປັນກລັບໄປກລັນມາ ໜ້າມີອີເປັນ
ຫລັງມີອູ່ເຫັນນີ້. ພຣະເຈົ້າປະເສົນທີ່ຈະຝັນຈິງຫຼືອໄມ່ຈິງນັ້ນ
ເຮົາໄມ່ຄືດກີ່ໄດ້ ໄມ່ເປັນປັບປຸງຫາສຳຄັນ, ແຕ່ປັບປຸງຫາສຳຄັນນັ້ນອູ່ທີ່

ว่า เราจะทำตัวเราเองให้เหมาจะกับที่จะเป็นอยู่ในโลกอันไม่แน่นอนนี้อย่างไรเท่านั้น หากใครจะเชื่อถือเรื่องนี้ว่า เป็นเรื่องทำนายผันที่แน่นอนอย่างยิ่ง ก็คงจะไม่ได้รับประโยชน์อะไรมากไปกว่าอ่านหนังสือทำนายผันธรรมดาว่าเด่นหนึ่งเท่านั้น. แต่ถ้าเขาจะอ่านในฐานะเป็นเรื่องหลักธรรม ที่แสดงความไม่เที่ยงที่สั่งสอนตัวเองไม่ให้ทำตนเป็นอลัชชี แต่ให้เป็นคนกตัญญูรักสงบคิดช่วยตัวเองรักษาเกียรติยศของตัวเอง หรือโดยเฉพาะเกียรติยศของสตรี ไม่ถือเสียว่าเมื่อเข้าเหียดหรือผลักแล้วก็พลอยโใจ นั้นแหล่ะ จะได้รับผลที่มีค่ายิ่ง ไม่ใช่เป็นเรื่องผันหรือเรื่องทำนายผัน.

ดูเหมือนบางคนอ่านเรื่องนี้ รู้ไว้เพื่อเตรียมตัวจะหอดอาทิตย์ตายอยาก ว่ามันเป็นเรื่องที่จะมาถึงในเร็ว ๆ นี้ และไม่มีทางแก้ไขอย่างใดเสียเลย. ข้าพเจ้าเข้าใจว่าบางทีมันอาจเป็นเรื่องความคิดเห็นที่เขาเชื่อกันอยู่ก่อนพระพุทธองค์บังเกิดก็เป็นได้ พระสังคีติภารายเห็นว่ามีประโยชน์ดีอยู่ จึงรวบรวมมาใส่ลงในพระไตรปิฎก. ต่อมาระยะรยะกาจารย์ แต่งเนื้อเรื่องสรุมลงให้เต็มบริบูรณ์ ในจุดประสงค์จะให้ผู้อ่านในชั้นหลังรับทำความดี หรือรักษาความดีไว้ให้มั่นคงเท่านั้น. เมื่อท่านไม่ได้ตั้งใจให้เป็นเรื่องทำนายผัน เราไม่ควรใช้เป็นตำราทำนายผัน หรือพยากรณ์ชะตาของโลก, แต่พึงถือว่าเป็นเพียงเครื่องเร้าใจให้ทำดีเสียโดยเร็วเท่านั้นเอง. พระพุทธศาสนา

ไม่ถือโชคชะตา แต่ถือกฎแห่งกรรม, ถ้าเราทำอย่างเช่นนี้ผลจะไปเกิดเป็นอย่างอื่นตามตำราโชคชะตาหาได้ไม่มันต้องเป็นไปตามเหตุผลของมันเองอยู่นั้นแล.

เพราะฉะนั้น ทางดีที่สุดก็คือ การคิดหาคำตอบของปัญหา ที่ว่า เราจะกรองซีพอยู่อย่างไร จึงจะเบาสบายอยู่ได้ในโลก อันมีอะไรไม่แน่นอนถึงเพียงนี้. และนั่นมันจะได้เป็นตัวอย่าง ให้ลูกหลานของเราถือเป็นตัวอย่าง ในการที่จะกรองซีพอยู่สืบต่อจากเราไป.

๑ พฤษภาคม ๒๕๗๕

เงินจากหยาดเหงื่อและแรงงาน
เพื่อการแจกเป็นธรรมทาน
หนังสือเล่มนี้มิได้วางขายหรือฝ่ากขาย

ส. รอนماวรรณ