

การสืบอายุพระศาสนา

พุทธาสกิปชุ

อุบลศิริวัลย์ นายนัน

พิมพ์เป็นธรรมทาน

วันมาฆบูชา

๑ มีนาคม ๒๕๓๖

จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม

ความเป็นพระ

ความเป็นพระ กือจิตพราภ จากรกิเลส
รู้สังเกต ไม่ประมาท ฉลาดเฉลียว
สำรวมระวัง รักษาใจ ไปท่าเดียว
เพื่อหลอกเดียว กัยทั้งสาม ไม่ตามตอน.

จากเร่องกิน เร่องกาน และเร่องเกียรติ
เห็นเสนี้ยด ในร้อนเย็น ทั้งเหมือนหอน
ไม่ยินดี ไม่ยินร้าย ไม่ออมซอม
กิเลสล้อม ลงท่าไร ไม่หลงลุม.

จิตสะอาด ใจสว่าง มโนสงบ
ทั้งครั้นครบ กายว่า ที่เหมะสม.
ความเป็นพระ จังชนา เห็นอารมณ์
โถกนิยม กระหึ่มใจ จึงไห้วัดฯ.

- ผู้ทรงอันนั้น-

ବିଜ୍ଞାନ

မြတ်ဆောင်ရွက် ကိုလဲစက်ပျော်နှင့်ဆောင်ရွက်သူများ၏ အိမ်

ເຖິງ ສົດ ທີ່ ລູມກລົມ ກາຍໂຄ ສໍາເຫັນຕາກົງທີ່ ເພື່ອໃຫ້
ຮັບກັບສົດ ທີ່ ພົບ ດັບຕຸກຕ່າງໆທີ່ ເປົນຄວິບ ເພື່ອໃຫ້ການອະນຸມືດ
ຊັດເປັນຂອງເສັ້ນ ພົບ ທີ່ ດັບກາລື້ນ ກາຍໂຄ ສຳແນ້ວຕົກໄວ້
ສົ່ງ ດັບເຫັນຕາກາມເນື້ອການທຸລະກິນໄລດ໌ ດາວໂຫຼວດວິວທີ່ ເພື່ອໃຫ້
ເນື້ອກັນ ອັດ ໄກຍພາກໃນລິດຖື່ອຄົງທີ່ ແຫ່ງ ກໍລຸດຊາດ ຮຽມວະ.
ເຊົ່າມັນຕົ້ນໄກການຊອກຫວັງເຫຼົາມົມ ຕັ້ງ ກ່ອງໄປ ແລ້ວເຫັນສ້າມຮາດວ່າ ອັນ
ຕີ ທີ່ ລູມກາລື້ນ ກາຍ ດົວ ຖະແຫຼງສົມຜັນຕົກ ແຕ່ໃຫ້ດັກຂະນະ ທີ່
ດັບມື່ເວົ້ານີ້-ເວົ້ານີ້ ແກ່ເຫັນຕັ້ງ ໄດ້ເຫັນວ່າ ຊັ້ນແລວ. ຕ່າງໆ
ດັນຊີມໄລດ໌ ກໍ່ ດີ ດີ ເຫັນກີ່ ໄດ້ເຫັນໄລດ໌ ດົບທາມ ຕ່າຍລຸງຫາ-
ຫັກ ນີ້ ດັບມື່ເວົ້ານີ້ ໄກການທຸລະກິນພຣະ ພຣະ ດັບຕຸກຕ່າງໆເນື້ອການທຸລະກິນ-
ຫັກ ເພື່ອໄວ້ໃຫ້ ທີ່ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ ໄວ້ ດັ່ງຕົ້ນ ຮຽມວະ.

ກາງຮອດ ຄະດີ ໄລດ ປ້ອຄົງທີ່ ໃຫ້ຢ່າງດີເຫັນວ່າ ໂດຍກ່ານ
ຕື່ອົງໄລ້ໄວ້ຢ່າງດີເຫັນວ່າ ກາຍຮັບຕົ້ນທີ່ ດັບມື່ເວົ້ານີ້
ກາງຮອດ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ ຖະແຫຼງນັດວຽກ ແລະ ດັບຕຸກຕ່າງໆ. ຂອງໃຈ
ກາງຊັດຕາການທີ່ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ ຊັ້ນໄວ້ແຍ້ງແກ່ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ ລັບສໍາເລັດ ປະ-
ໄຍຍະນີ້ ເຕັມ ດາວຄາມທີ່ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ ທັນ ເກົ່າງຝູ້ທີ່ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ແກ້ວ ແລະ
ຕູ້ກົ່າທີ່ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ ໄດ້ພາກແຕ່ທຸກນຸ້ມີເຕີກ. ອັດເກົ່າຫຼວດຫຼຸ-
ໄວ້ກາງ ພົບ ທີ່ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ ເພື່ອໄວ້ແຕ່.

ພົບ ທີ່ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້

ໄມເກພດຕາງວາ, ມີວາ
໧ ພາກາຄານ ແຮມ ແຮມ

การสืบอายุพระศาสนา

วันนี้ ^{ฉะเชิง} ใจว่าจะพูดเรื่อง สืบอายุพระศาสนา แล้ว
มันก็เลยพอดีกันกับเรื่องที่พุดมาแล้ววันก่อน มันต่อ กันได้
เลย; วันก่อนเราพูดเรื่อง กรรมการ การสมรส การ
สืบทอด พันธุ์ แล้วก็ การสืบสกุล จบลงเพียงสืบสกุล วันนี้ก็ต่อ
ไปเลย ถึงเรื่อง การสืบอายุพระศาสนา.

ผู้สืบอายุพระศาสนาโดยครง.

เรื่องสืบอายุพระศาสนา ^{ฉะเชิง} ผู้จะพุดกับผู้เป็นเจ้านาค
ที่จะบวชเป็นพระทุกคราวไป : ขอให้บวชเป็น การปฏิบัติ
ของตน เป็น การแทนพระคุณบิดามารดา และก็ให้เป็น

การสืบอาชีวประศาสตร์ บัวชัยกิจกัลกิตานใจ ให้มันเป็นการสืบอาชีวประศาสตร์ตามอีกด้วย; บัวชตลดดไปก็สืบตลอดไปจนสิ้นชีวิต แต่ถ้าบัวชัยกิจเพียงบุพเพียงเดือน ก็สืบตามจำนวนบุพเพือนจำนวนเดือน ขอให้การบัวชนนเป็นการสืบอาชีวประศาสตร์ด้วย.

เป็นอันว่า ผู้จะบัวชัยเพียงพรวนราเดียว ก็เป็นการสืบอาชีวประศาสตร์ มหนากสืบอาชีวประศาสตร์; หมายความว่า เท่านั้นจริง เรื่องจริง ปฏิบัติจริง ได้รับผลจริง ก็เป็นการสืบอาชีวประศาสตร์ สอนต่อไปจริง, นั่นค่าว่าสืบอาชีวประศาสตร์มีให้ความสำคัญอย่างนี้ เป็นขอแรก.

๔๘ สืบโดยอ้อม.

ท่านจะพูดให้มันหมัดดินเชิงว่า ให้ทุกคนสืบอาชีวประศาสตร์ได้ด้วยกันทั้งนั้น แม้ไม่ใช่เป็นผู้บัวชัยกิจ ก็มีอะไร อะไรนี่ ก็ให้เป็นการสืบอาชีวประศาสตร์ได้ด้วยกันทั้งนั้น แม้ที่สุดแต่จะเป็นอุบลราชธานี ก็ได้ เพราะว่าการสืบอาชีวประศาสตร์นั้น มันไม่ได้มีแต่เรื่องการเผยแพร่ สั่งสอนอย่างเดียว มันต้องกินความไวป้องการข่าวyleoให้ทำ

อย่างนั้นได้ด้วย, ถ้าไม่มีการช่วยเหลือให้ทำอย่างนั้น มันก็ไม่ใช่การเผยแพร่ ไม่มีผู้ทรงอุดหนุนอยู่สำหรับเผยแพร่; ฉะนั้น การที่จะช่วยให้ผู้เรียน ผู้บัวช์ ผู้เผยแพร่ทำไปได้ มันก็ต้องมีการช่วยให้มีชีวิต, นั่งขอให้มองลงไปถึงผู้ที่ช่วยทุกระดับเลย.

อย่างที่นี้ เรานำจานเผยแพร่พระศาสนาเป็นหลัก ก็เป็นการสืบอาชีวพระศาสนา แต่ถ้าเนื่ององคุณว่า ท่านนั้นจะอยู่ได้อย่างไร, จะดึงอยู่ได้อย่างไร? มันก็ต้องมีเรื่องท้อญ้อศัย เรื่องอาหารการกิน เพราะฉะนั้นผู้ที่ช่วยเหลือในเรื่องนี้ ก็เท่ากับนส่วนช่วงสืบอาชีวพระศาสนาด้วยเหมือนกัน แม้ว่ามันจะเป็นโดยอ้อม; จึงขอพูดให้หมดสรรค์ความเอาเสียเดียวว่า ทุกคนที่ร่วมนอกันในส่วนใดส่วนหนึ่งก็ตาม มีส่วนสืบอาชีวพระศาสนาด้วยกันทั้งนั้น.

เหมือนกับว่า การรบทพัชรศึกกมองทั้ง มันก็ต้องมีกองอาหาร กองเสบียง กองหุน กองอะไร์ต่างๆ กองทัพนั้นจะคงอยู่ได้. ในการเผยแพร่พระศาสนา กองอาหารนักเหมือน กัน มันต้องมีสำนักงาน, ต้องมีท้อญ้อศัย, มีเครื่องใช้ในสอย, มีอาหารการกิน ทำให้การเผยแพร่พระศาสนาอยู่ได้ เป็นการ

สับอายุพระศาสนา. เพราะฉะนั้น เราชาร์ต้องยอมรับว่า พ่อที่ช่วยเหลือในเรื่องทอยู่ท่าศัย ให้มันมหอยู่ท่าศัย, กระทงว่า ให้มันมีนาใช่ ให้มีไฟใช่ อะไรก็ตาม, กระทงว่า แม่ครัวที่จะรับผิดชอบในเรื่องอาหารการกิน มันก็เป็นการช่วยสับอายุพระศาสนา แม้ว่าจะเป็นโดยอ้อม. มีบุคคลผู้ช่วยเหลือในการสร้าง ในการรักษาสถานที่ สิ่งของ, รักษาการกระทำที่กระทำสืบๆ กันมา ให้มันเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วน, แม้แต่คนช่วยตักลงตระฆังอะไรมี กยังมีส่วนช่วยในการสับอายุพระศาสนา.

ถ้าว่าจะเดึงไปถึงว่าการช่วยรักษาทรัพย์สมบัติสิ่งของ มันก็จะเดึงไปถึงสุนัขและแมว, สุนัขมันก็ช่วยเผาไหม้รักษาทรัพย์สมบัติเกี่ยวกับการเผยแพร่พระศาสนา แม้ว่านกช่วยบ่องกันหนู. ครัวหนงเราไม่มีแมวเดียว เสียหายมาก เสียหายมากมายเหเดยว หนงล้อหนังหานถูกกัดกระจุยกระจาบไปหมด; สุนัขและแมวนั้นยังช่วยคุ้มครองบ่องกันไว้ดูสิ่งของที่จะช่วยให้ตั้งอยู่ได้ในการสับอายุพระศาสนา.

เอ้า ทนจะเดยไปถึง กิ ไก่นั้นช่วยอะไรได้น้าง? มันช่วยมากนะ คุณไม่รู้; แรกไม่มีไก่คำากดด้วยปลวง ปลวง

เต็มไปหมด พอกำลังอย่างนี้ เดินไปกุญแจนักเดือดใหญ่เลย
มันเป็นปลากชนิดตัวใหญ่หัวแข็ง กัดเดือดใหญ่ ไก่มันช่วยกัน
จัดการ เดียวไม่เห็นหน้าเลย. นกมันก็ช่วยปราบป่วน
ส่งทั้งทำลายต้นไม้ ลองไม่มีนก หนองกอกในไม่เหล่านั้นหมด
ก็เดียวยกันไม่ได้.

คิดดูซิว่าเราจะยอมรับลงไปได้ลงไหน ทุกคนท่าน
ช่วยกันทำหน้าที่บดภาวดูแลรักษาความสะอาด, แล้วคนที่
นหน้าที่เกี่ยวกับข้าวปลาอาหาร, กระถังสุนัขและแมว ไก่
และนก มันก้มส่วนช่วยให้วัดนองอยู่ได้ เพื่อให้การเผยแพร่
มันมีอยู่ได้. คิดกันถึงอย่างจะดีไหม? ใจจะไม่คิดก็ตามใจ
แต่สมคิด เพราะฉะนั้น จึงขอแสดงความขอบคุณ อนุโนมาน
ขอบคุณทุกคน ทุกท่าน ทุกผู้ทุกนาม ที่ช่วยให้มีการเป็นอยู่ได้
ในเรื่องอาหารการกิน ในเรื่องสถานที่ รักษาความสะอาด ทุก
อย่างทุกหน้าที่ที่ได้รับการกระทำให้มันเป็นอยู่ได้ ตลอดถึงสุนัข
และแมว ไก่และนก มันช่างเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย กัน
เสียจริง ๆ, และมันยังช่วย ช่วยในการให้สืบอาชีพพระศาสนาได้
ให้กิจกรรมของวัดนี้ มันนักกษัตรีเป็นการสืบอาชีพพระศาสนา
อยู่ได้ ซึ่งว่าโดยทางวัดดู.

ถ้าว่าโดยทางนามธรรมแล้ว มันยังมากกว่าันนี้อีก
มาก ทั่งต้องระบุกันก็ถึง ว่า เราจะต้องช่วยกันประพฤติ
ปฏิบัติ ช่วยกันศึกษาเล่าเรียน และช่วยกันศึกษาปฏิบัติ ให้
ได้รับผลของการปฏิบัติ และก็เผยแพร่ต่อๆ ไป นั่นแหล่เป็น
ตัวสืบอาชีพพระศาสนาในส่วนนามธรรม ก็ต้องมี.

สืบมาโดยธรรมชาติ พระพุทธเจ้าและสาวก.

ที่นี่ ขอให้นึกให้ไกล ไปถึงว่า สืบกันมาอย่างไร ?
พระพุทธเจ้าทุกพระองค์ ได้สืบพระพุทธศาสนาต่อๆ กันทุกๆ
พระองค์ ; พุดอย่างนั้นบางคนจะไม่นองเห็น ไม่เห็นด้วย
แต่ขอให้มองเห็นและอ่านว่า พระพุทธเจ้าองค์ไหนก็สอนเรื่องเดียว
กัน จะมีพระพุทธเจ้าองค์ แล้วห่างกันก่อสองใหญ่ขึ้น ก็แสนนี่
กล้านบกสุตแท้เด็ด แต่กหานสอนเรื่องเดียวกัน ไม่แตกต่าง
กันเลย ก็สอนเรื่องความทุกข์กับความดับทุกข์ ขยายออกก็
เป็นเรื่อง อธิษัททั้งสี่ พระพุทธเจ้าทุกพระองค์สอนสืบกันมา
อย่างเดียวกันหมดเลย, นรรกษาพระพุทธศาสนา สืบอาชีพ
พระศาสนา โดยพระพุทธเจ้าทุกพระองค์.

ເອົາ ທ່ານກະຈະນອງໃຫ້ໄກລໄປກວ່ານີ້ອກ ວ່າກອນທະນາ
ມາຄົງພຣະພຸຖນເຈົ້ານີ້ ມັນອູ້ທີ່ໃຫ້ ? ນີ້ຈະເປັນເຫດຸໃຫ້ເຂົ້າໃຈ
ໃຫ້ຮູ້ຈົກພຸຖນສາສານາດຍິນຂຶ້ນ ຄົວ ມັນນີ້ມີອູ້ໃນຕົວຮຣມໝາຕີ ຈີ່
ເປັນ ຕົວຂອງຮຣມໝາຕີ ຕົວກົງຂອງຮຣມໝາຕີ ຫ້າງກ່າວຕາມກົງຂອງ
ຮຣມໝາຕີ ຄືມັນນີ້ມີອູ້ໃນຕົວຮຣມໝາຕີ ; ມັນນີ້ມີອູ້ຕົ້ງແຕ່ຄົງ
ກະໄໜນກໍເຫດອົກຈະກ່າວ ຈະເຮັຍກວ່າໄຟ່ຈຳກັດເວລາດ້ວຍເໜັນອຸນ
ກັນ. ສັກພຣະພຸຖນເຈົ້າທ່ານຄົນທັບເຂາມສອນ ເພຣະມະນີ
ສົ່ງທັນເຮັນລັບອູ້ໃນຮຣມໝາຕີ ທີ່ໄຟ່ມີໄຄຮຽ້ງຂັກ ໄຟ່ມີໄຄຮເຫັນ
ມັນກໍຖຸກເບີດເຜີຍຂັນນາ. ພຣະພຸຖນເຈົ້າກໍຕ່ວ່າ ຕອາຄຕະຈະ
ເກີດຂັນກົດ ໄຟ່ເກີດຂັນກົດ ອຣມໝາຕຸນກນມອຍ້ອຍ້າງນັ້ນ, ກົງ
ຄວາມຈົງຂອງຮຣມໝາຕີ ທີ່ເປັນຮຣມໝາຕຸນກນມອຍ້ອຍ້າງນັ້ນ
ນີ້ມີອູ້ໃນຕົວຮຣມໝາຕີ.

ກີ່ແປລວ່າ ອຣມໝາຕີເນື້ນແອງມັນສືບຂອງມັນ ຈະ
ເປັນຮຣມໝາຕີຢູ່ໃຫ້ສົມບໍ່ໃຫ້ ມັນກໍສົບຂໍເທົ່າຈົງອັນນີ້
ສົ່ງຮຣມອັນນີ້ ຮັກຢາກກູ້ຂອງຮຣມໝາຕີອັນນີ້ໄວ້ ສົບຕ່ອງໆ ກັນ
ນາ ຕດອດເວລາທີ່ຮຣມໝາຕີຍິນນີ້ ເກີນໄວ້ໃນຮຣມໝາຕີ ຫຼືອນ
ໄວ້ໃນຮຣມໝາຕີ ຈົນກວ່າພຣະພຸຖນເຈົ້າຈະໄປພນ ບຸດພບຂົນນາ,
ແລ້ວກົມາສອນ ແລ້ວກົມາສົບໆ ກັນນາ ໂດຍພຣະພຸຖນເຈົ້າທຸກໆ

พระองค์ จันจงพระพุทธเจ้าองค์สุดท้าย อายุหิรริ ๙๕๐ ปี
แล้วก็มีพระสาวกสองผู้สืบกันไว้ ในระหว่างนั้น ระหว่างที่
จะมีพระพุทธเจ้าองค์อ่อนองค์ใหม่ ในระหว่างศาสนากองพระ-
พุทธเจ้าองค์หนึ่ง ก็มีสาวกสืบกันมา.

พุทธศาสนาเป็นกฎหมายของธรรมชาติ.

พุทธศาสนาเป็นกฎหมายของธรรมชาติ ที่อยู่ในธรรมชาติ ที่เป็นของธรรมชาติอย่างนั้น
ก็เพื่อให้เราทุกคนรู้จักพุทธศาสนาของตนอย่างแท้จริงว่า
พุทธศาสนาเป็นเรื่องของธรรมชาติ เป็นเรื่องของกฎหมาย
ธรรมชาติ เรื่องซึ่งโดยเด็ดขาดว่า กฎหมายปัจจุบัน ปฏิจ-
สมบูบาท, ถ้าเดินมาทางนกเป็นทุกชั้น เดินมาทางนกดับ
ทุกชั้น มันมีอยู่ในตัวธรรมชาติ นั้นแหล่ง พุทธศาสนา
ออกมากจากธรรมชาติ ไม่ใช่มนุษย์แต่ต่างๆ พระพุทธ-
เจ้าท่านก็ตรัสอย่างนี้ ว่าไม่ได้มัญญาตแต่ต่างๆ เป็นแค่คนพบ
อันนั้น และก็มานบเดพยามาແడดง, นี้ให้รู้ไว้ว่าพุทธศาสนาเป็น
อย่างนั้น.

ศาสนาอันเขาว่ามีพระเจ้า ที่เป็นบุคคลบัญญัติแต่
ตั้งแต่ต่อน เป็นศาสนา ก็ตามใจเขา; ส่วนเรานั้นไปไกด์

จนถึงกนิว่า มันเป็นตัวธรรมชาติ เป็นของธรรมชาติ เป็น
กฎของธรรมชาติ ธรรมชาติเป็นผู้กำหนด เป็นผู้กำหนดไว้ เป็น
ผู้ควบคุมอยู่ นพุทธศาสนาไปไกลถึงอย่างนั้น ถ้ารู้จักพุทธ-
ศาสนาเพียงว่า พระสัทธรรมจะได้ตรัสรู้ แล้วก็สอน อย่างนั้น
ก็รู้แค่ทางอั้ง; ใช้คำที่มันหมายความสักหน่อย เพราเมื่อ
ก่อนหน้านานมาก มันก่อน ก่อนไปไกลถึงพระพุทธเจ้าทุก
พระองค์ จนกระทั่งว่า กันพนอกรรมจากธรรมชาติ มอยู่
ในธรรมชาติ มันสืบท่อันมาโดยธรรมชาติ รักษาภูมิธรรม-
ชาติอันนั้นไว้ จนบอกไว้ได้ว่ามันมาตั้งแต่ครั้งไหน.

ขอให้สนใจกันอย่างนี้ ว่าเมื่อจะต้องไปพุดจาโต๊ดอบ
กับศาสตราจารย์ ขอให้ชัดหลักอันนี้ไว้ ให้ແມ່ນຍໍາ ให้มั่นคง
ว่าศาสนาพุทธนี้ ไม่ใช่บุคคลบัญญัติแต่งตั้ง ไม่ใช่พระเจ้า
อย่างบุคคลบัญญัติแต่งตั้ง ซึ่งมันไม่คือใจของสั่นคงกว่า ถ้า
สังฆมีความรู้สึกอย่างบุคคลเป็นผู้แต่งตั้งแล้ว มันจะไม่คงเส้น
คงวา มันໂຍດໂຍมันสับเปลี่ยนได้ แต่ถ้ามันเป็นเรื่องของ
ธรรมชาติโดยแท้จริงแล้ว มันคงเส้นคงวา มันเปลี่ยนแปลง
ไม่ได้ ฉะนั้น ขอให้ดูว่า หลักพุทธศาสนาที่นักบุญอย่างน

“ ສັນພາບ ແນ້ນອນຕາຍຕົວເດືອນຫາດອ່າງນີ້ ເພຣະວ່າມັນ
ເປັນກູບຂອງອະຮຣນຫາຕີ.

ເມື່ອຫຼຸດຄື່ອງອະຮຣນຫາຕີ ກີ່ພຸດເລີຍໄປໄໝໄດ້ອົກທາງໜຶ່ງວ່າ
ມັນຈະຕຽບກັບ ກູບຂອງວິທຍາຄາສຕ່ວແໜ່ງເຫຼຸ່ມຄ action and
reaction, ມັນເປັນກະແສແໜ່ງເຫຼຸ່ມຄ ກົງລິຍາແລະປົງລິກົງລິຍາ,
ເປັນກະແສແໜ່ງກົງລິຍາແລະປົງລິກົງລິຍາ ຕາມກູບຂອງອະຮຣນຫາຕີ ຕາມ
ກູບແໜ່ງອີກປັນຈິຍຕາ, ເປັນກະແສແໜ່ງເຫຼຸ່ມຄແລະຜດ cause
and effect ເປັນກະແສອນ້ໄຫດແນ່ນອນຂອງ cause and effect
ຂຶ້ນເຫຼຸ່ມຄແລະຜດ. ນີ້ລັກຍະອາກາຮເປັນກົງລິຍາ ແລ້ວກີ່ເກີດປົງລິກົງລິຍາ
ໄປຕາມລຳດັບ, ເປັນກົງລິຍາ ເກີດປົງລິກົງລິຍາ ກລາຍເປັນກົງລິຍາ ເກີດ
ປົງລິກົງລິຍາ ກລາຍເປັນກົງລິຍາ ເກີດເປັນປົງລິກົງລິຍາ ເປັນລຳດັບ ໃນນີ້
ສັນສຸດ ນີ້ແລະຕົວພຸທ່ອທະກາສນາ.

ພຸດນີ້ໃໝ່ວ່າຈະຍົກຕົວເອງ ຈະບົນຫຼຸອນ ຈະຍົກຄາສນາ
ຂອງຕົນ ຈະບົນຫຼຸຄາສນາຂອງຜູອນ ດາທ້າອ່າງນັ້ນກີ່ໄຟກູກຕົ້ງ
ນັ້ນໄຟກູກຕົ້ງ ແລ້ວນັ້ນໄຟເປັນຄວາມຈົງ. ມັນເປັນຂອງອະຮຣນ-
ຫາຕີ ກົມຕາຍຕົວມາອ່າງນີ້, ອະຮຣນຫາຕີໄດ້ສັບໄວ້ ສັບໄວ້ ຈົນ

บอกไม่ได้ว่านานเท่าไร ไม่มีครรช์ ว่าธรรมชาติตั้งตนเมื่อไร
จะจบสันเมื่อไร.

พระพุทธเจ้าองค์แรกคืนพบก็มาสอน, พระพุทธ-
เจ้าองค์สองคืนพบก็มาสอน, พระพุทธเจ้าองค์สามที่สถาหา
จะถือสันของคึกตามใจ มาสอน ก็กล้ายเป็นเร่องเดียวกัน เหมือน
กับถ่ายเอกสาร ถ่ายก็ปะปีเอกสารออกมาอย่างนั้นแหล่ะ
เร่องทุกขกับเร่องดับทุกขหงนน. ถ้าข้ายاخออกเบน ก็เร่อง
ทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ ความดับแห่งทุกข์ แล้วก็ทางให้ถึง
ความดับแห่งทุกข์ เป็นเร่องนเร่องเดียว แล้วก็เหมือนกัน
ทุกพระองค์ ถ้าเขียนเป็นตัวอักษรก็จะเหมือนกัน สำหรับ
คำสอนของพระพุทธเจ้าทุกพระองค์.

นี่ เราเรียกว่า พระพุทธเจ้ากรับข่าวสืบสานธรรมของ
ธรรมชาติ มาจากธรรมชาติ แล้วก็มาสอน สอนเฉพาะล้วนที่
มันดับทุกข์ได้; พระพุทธเจ้าท่านก็ตรัสว่า การตรัสรูปนรูปมาก
หมดหงส์ ท่ากับใบไม้หงษ์ แต่เนื่องจากสอนมนุษย์
ก็สอนท่ากับใบไม้กามอเดียว คือไม่ต้องสอนเรื่องที่ไม่จำเป็น
ไม่ต้องสอนเรื่องที่มนุษย์เกี่ยวกับความดับทุกข์ จะสอนเฉพาะ

เร่องเกียวกับความดับทุกข์เท่านั้น. เร่องนอกนั้นไม่ต้องสอน มันเป็นอภิธรรมเพื่อ อภิธรรมเกิน ไม่ต้องเข้ามาสอน; สอนในส่วนที่นั้นจะดับทุกข์ได้ เป็นอภิธรรมพอดี เป็นอภิธรรมแท้จริง เป็นปรัมพัสดุพอดี เป็นปรัมพัสดุแท้จริง เข้ามาสอนแล้วดับทุกข์ได้ เท่านั้นพอ. แล้วก็ สืบกันมาโดย สาวกของพระองค์ ซึ่งแรกได้เดาได้เรียนเร่องพุทธประวัติ เร่องอนุพุทธประวัติ เร่องสาวกของพระพุทธเจ้าได้สอนสืบต่อ กันมาอย่างไร.

นี่เรียกว่า สืบอายุพระศาสนา ทั้งในแผ่นดินปريยัติ ก็
เป็นคำสั่งสอนที่บัญญัติขึ้นอย่างไร, ในแผ่นดินปฐนิติ ที่ปฐนิติ
ลืบต่อ กันมาอย่างไร, สืบต่อในแผ่นดินปฐวี ก็ได้รับผลอย่าง
เดียวกัน ไม่มีอะไรมากไปกว่า โสดาบัน สกิทาคามี อนาคต
แตะหัวหน้า นี่ได้รับผลเมื่อย่างนานาต่อต่อเวลา และโดย
เส้นอกนั้น. นี่เป็นการสืบอายุพระศาสนา ทั้งในส่วนปريยัติ
ส่วนปฐนิติ และส่วนปฐวี จนกระทั่งตามถึงขุนศึกษา ขุคพาก
เรา ซึ่งไม่มีใครคิดว่า มีพระอริยบุคคลเหล่านั้นเหลืออยู่; แต่
หน้าที่ของการศึกษาและปฐนิติ มันก็ยังเหลืออยู่ มันก็ต้อง

สืบกันไว้ ทั้งเรื่องปริยติ ปฏิบัติ และให้เกิดปฏิเวช โดยการปฏิบัติให้ถูกต้องแท้จริง.

พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ เมื่อไก่จะปรินิพนานว่า ถ้าภิกษุเหล่านี้กับเบ็นอยู่โดยชอบไชร์ โลกก็จะไม่ว่างจากพระอรหันต์ ถ้าภิกษุเหล่านี้กับเบ็นอยู่โดยชอบไชร์ โลกจะไม่ว่างจากพระอรหันต์ อีเม จ สุกทุก สมมาน วิหารยุ่ง อสุณุโณ โลโก ธรรมนุแทหิ อสุส นาลีว่าอย่างนี้ คือท่านตรัสกับสุกทุก ปริพากว่า ถ้าภิกษุเหล่านี้กับเบ็นอยู่โดยชอบไชร์ โลกจะไม่ว่างจากพระอรหันต์. ฉะนั้น เราย่าไปพูดกันเลยทว่า จะมีพระอรหันต์หรือไม่มี ไม่ได้หรือไม่ได้ อย่าไปพูดให้เสียเวลา แล้วนั้นจะกล้ายเป็นคนโน' ; พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้เองว่า ถ้าภิกษุเหล่านี้กับเบ็นอยู่โดยชอบไชร์ โลกก็จะไม่ว่างจากพระอรหันต์.

ความเป็นภิกษุที่ถูกต้อง.

๔๕ ทัน บัญญามันก็เหลืออยู่ว่า จะเป็นอยู่โดยชอบกัน อย่างไรได้ มันก็ต้องการสับอาบพระศานาอุกนั้นแหลก เรียนให้ถูกต้อง ปฏิบัติให้ถูกต้อง แล้วก็ได้รับผลเป็นปฏิเวช

ที่ถูกต้อง มันก็เกิดอริยบุคคลขึ้นมา; ฉะนั้น การเป็นอยู่โดยชอบของภิกษุทั้งหลายเหล่านี้ จะมีอยู่ได้ เพราะว่ามีการเรียนถูกต้อง มีการปฏิบัติถูกต้อง มีการได้รับผลของทางปฏิบัติถูกต้อง.

ฉะนั้น ขอให้สนใจ สนใจในการที่จะประพฤติกระทำ กันอย่างนี้ เป็นการสืบอายุพระศาสนา อีกหนึ่งส่วนแรก แข่งขันมา มันจะทำลายความเป็นภิกษุเสียหมด ไม่เป็นภิกษุแล้วก็ไม่อาจจะเป็นอยู่โดยชอบ. ฉะนั้น จงเห็นแก่ความเป็นภิกษุ ให้ดีที่สุด ให้มากที่สุด ให้ถูกต้องที่สุด จะรักษาความเป็นภิกษุไว้ให้ได้ ยอมเสียทุกอย่างทุกประการ ไม่ยอมให้ความเป็นภิกษุเสียไป.

น้อย่ามัวทะเลข่าววาวา เกียงແย়েกัน ดูหมื่นดูถูกกัน ทะเลข่าววาวากันด้วยความโกรธความแค้น แล้วก็สัญเสียความเป็นภิกษุหมดสันดิยอกันทั้ง ๒ ฝ่าย; ไม่มีฝ่ายไหนผิด ไม่มีฝ่ายไหนถูกหรอก ถ้าประพฤตินอกธรรมะนอกริบุญ ก็อกไปแล้ว ແນ່เต່ເພີຍສັກວ່າໂກຮເຫັນແລະ มันก็เป็นภิกษุไม่ได้ มันหมดความเป็นภิกษุไปทันที แล้วจะสืบอายุพระศาสนา

อย่างไรเด้อ ถ้ามันหมดความเป็นภิกขุเสียแล้ว จึงขอร้องว่า
สอนใจในความเป็นภิกขุให้ถูกต้อง ให้มีความเป็นภิกขุอย่างถูก
ต้องอย่างเดียว นั่นแหลกคือการสืบอาชีพพระศาสนาแท้จริง ขอ
ให้ลั่นกิจวัตรอย่างนี้.

มราวาสก์ต้องศึกษาและปฏิบัติให้ถูกต้อง.

ท่านจะมองไปที่มราวาสน์ ที่มราวาสไม่ได้บวชเป็น
ภิกขุ ภิกษุณี ก็ตามใจ แต่ก็ไม่มีใครห้าม จะศึกษาปริยัติสัก
เท่าไร ก็ไม่มีใครห้าม จะปฏิบัติธรรมะสักเท่าไร ก็ไม่มี
ใครห้าม แม้ในเพศมราวาส มันต่างกันตรงที่ว่า มันไม่ค่อย
สะดวก ถ้ามานบวชเป็นบรรพชิตมันสะดวก ถ้าเป็นมราวาส
อยู่ที่บ้านที่เรือนมันก็ไม่ค่อยสะดวก แต่มันก็ทำได้ มันก็ทำได้
ตามที่ปรากฏในเรื่องราวที่เราเรียนรู้กันมาเป็นอย่างดี ว่าพระ
อริยบุคคลก็มีในเพศมราวาส เป็นพระโสดาบันก็มี ศักขิายกาม
แม้เป็นอนาคตมอยู่ในเพศมราวาส แต่มันไม่ได้กรองเรือน
อย่างมราวาส อย่างนกนก.

ถ้าเป็นพระอรหันต์แล้ว ก็หมดความเป็นมราวาส
โดยอัตโนมัติ ไม่ต้องบวชหรอก. ถ้ามราวาสคนใดคนหนึ่ง

เกิดเป็นพระอรหันต์ชนมา ไปพึงธรรมบรรลุแล้ว มันก็พ้น
จากความเป็นผู้รavaส เป็นพระอรหันต์ เป็นพระอริยสัมช
เป็นพระอริเจ้าไป แต่ว่าจะมาบัวชดโดยทางบุปผาที่กรุงหนึ
กได้ เพื่อความเรียบร้อยในทางสังกัน.

อาจเป็นอันว่า แม้เป็นผู้รavaส ก็ต้องศึกษา
และปฏิบัติให้ดีสุด เป็นการสืบอาชุพระศาสนาอย่าง
นี้ด้วยเหมือนกัน ไม่ใช่เป็นตัวของมนุษย์ หรือทัพหลังกอง
หลังอะไร เป็นตัวออกหน้านั่นแหละ. ขอให้ผู้รavaสทุกคน
ตั้งอกตึ้งใจพยายามท่องศึกษาให้ถูกต้อง ให้หัวลงให้เพียงพอ
แล้วก็ปฏิบัติให้ถูกต้อง ให้เป็นตัวอย่างแก่คุณทั้งหลายทั่วไป
จะได้ปฏิบัติตามๆ กัน ก็จะเกิดพระอริยบุคคลขึ้นในหมู่สังกัน
ผู้รavaสันนี้แน่นอน โดยบันก์ได้ สักพากใจ.

ข้อนี้ไม่คือจะนักถกเถน หรือว่ามันขเทีย มันแก่ตัว
ไม่ได้บัวก็ไม่ต้องปฏิบัติ มันก็เป็นเรื่องอีกเหตุผล อายุ
ไปนกถึงเรื่องบัวหรือไม่บัวกันให้มากนัก. ให้ก้มนั่งยิดถือ
เป็นหลักว่า ถ้ามีความทุกข์แล้วก็ต้องต่อสู้ จะอยู่ในเพศ
ผู้รavaสหรือเพศบรรพชาติกสุดแท้ ถ้ามันมีความทุกข์แล้ว

กู้จะต้องต่อสู้ ก็อ ประพฤติปฏิบัติเพื่อละความทุกข์เพื่อ
ทำลายภัยเลส ; อิ่ย่างนัจดทสุด จะถูกต้องที่สุด ทำไป
อย่างสุดความสามารถที่จะทำได้ แม้จะทำไม่ได้เท่ากับบรรพชิต
ก็ทำอย่างดทสุดที่จะทำได้.

คำพังเพยเมืองนั้นก็มีอยู่คำหนึ่ง ที่เขาใช้ยกย่อง
平原或 ไม่ยอมแพ้ แตกไบปันเกล็ดแห้ง ม้าไม่ยอมแพ้
ว่าจะพน้ำข้างหน้า มันก็แตกไปๆ จนเกล็ดแห้ง แล้วมันก็
ได้พบน้ำเหมือนกัน.

แม้เป็นมราวาสมัมนน์ความทุกข์ตามแบบของมราวาส
ก็อย่ายอม พยายามที่จะต่อสู้เพื่อจะดับภัยเลสและดับทุกข์ให้ได้
แม้ก็จะเป็นการลับอายุพระศาสนา ในเพศมราวาสนน์เอง.
ดูให้เด็ด แม้เพศมราวาสก็ไม่ใช่ว่าจะต้องสมรสแต่งงานกัน
เสมอไป ไม่ต้องสมรสไม่ต้องแต่งงานมั่นคงได้ อยู่ได้ แล้ว
เมื่อยู่อย่างนั้น มันก็ยังสะดวกในการที่จะเผยแพร่ธรรมะหรือ
พระศาสนา出去 ขึ้นไป กว่าที่จะมีการสมรสตามธรรมชาติประสา
ชาวบ้าน.

ก้าว่ามาราวาส แบปลัวผู้อยู่เรือน บ้านเรือน แต่อยู่
อย่างสมรรถันโถยมาก อยู่อย่างไม่สมรสมันก็มีเหมือนกัน มัน
ก็คล้ายๆ กันแหละ ไม่ต้องน้อยใจว่าไม่ได้บัวชแล้วก็ทำไม่ได้
แล้วก็พาดไม่ทำเอาเสียเลย. สมมั่นเข้าไปให้ผู้หญิงบัวชเป็น
ภิกษุณี มันก็ไม่เป็นอุปสรรคอะไร เข้าไปให้บัวชเป็นภิกษุณี
ก็ตั้งใจเป็นพระพุทธเจ้าไปเสียเลย, ศึกษาให้มันสูง ปฏิบัติ
ให้มันยังขึ้นไป มันยังไปกว่าภิกษุณีตั้งๆ ได้. ไม่มีนัยหา
อย่างนี้ ไม่ต้องแก้ตัวอย่างนี้ ว่าเข้าไปให้บัวชเป็นภิกษุณี
แล้วก็ไม่มีโอกาสทั้งทำอะไร; นัมมาร่องแก้ตัว ตั้งใจจะ
เป็นพระพุทธเจ้าองเสียเลย อุยาตองเป็นเพียงพระอรหันต์
มันก็จะแก้ได้หมด มันก็ต้องสักนักเลส ศึกษาจนขาวไปปฏิบัติ
โดยแท้จริง ตามที่โอกาสอำนวย.

โอกาสสมมืออยู่ทุกวินาที.

โอกาสมันมืออยู่นานมาก แล้วก็คงทั้งโอกาสกัน
เสียหมด มันก็คือไม่รู้เรื่องหรือไม่อยากนั่งเอง จะสะ大宗
สถาบัน; ไม่เงินไม่ทองสมบัติพื้นสถานมากแล้ว มันก็ไม่คิดทั้ง

ศึกษาธรรมะกิเลส ยุ่งเรื่องโลก ๆ ต่อไป ไม่ได้สนใจที่จะ
ดอสุกบกิเลสและความทุกข์ ทั้งที่มันมีโอกาส.

แม้เป็นบรรพชิตก็เหมือนกัน ก็ไม่ค่อยจะสนใจใน
โอกาส ยังเหลือให้หลุดหลวยกันเสีย; โดยมากเวลาไป
ทำอย่างอื่น เอาเวลาไปทະเดาะกัน เสียก็มี อายุร่วมกันน่าจะอย
น่าสงสาร น่าสังเวชอย่างยิ่ง แทนที่จะเอาเวลาไปปฏิบัติธรรม
เอาเวลาไปแสวงหาลูก บ้าลูก เมาลูก มัวเมานิลูก; เมื่อ
ไม่ได้กีดใจ ก็โกรธ ว่ามันเป็นการไม่ได้เกียรติ ไม่ได้ลูก
ทະเดาะกัน มันก็หมดโอกาส ที่จะเป็นภกมุสลงที่ถูกต้องแท้
จริง เพื่อสืบอายุพระศาสนา.

คำว่าโอกาส โอกาสัน ช่วยพึ่งให้ โอกาสันมันจะ
แนวเดียว หน่วงนานักได้ เป็นโอกาส โอกาสที่จะลงมือ^๔
ศึกษาหรือปฏิบัติ มั่นมืออยู่ทุก ๆ วันที่, ในนาทีหนึ่งก็มี
ถึง ๖๐ วันที่ ในชั่วโมงหนึ่งก็มีเท่าไร ก็หลายอย่างแล้ว
วันหนึ่งกันหนึ่งไม่ใช่จะนับกันพันแล้ว กี่พันวันที่. โอกาสมีอยู่
ทุกวันที่ แต่แล้วมันก็ผ่านไปหมดทุกวันที่ ไม่ได้คงดัน
ลงมือทำอะไรที่แท้จริง ในเมื่อโอกาสมันมี หรือมันมาถึงเข้า;
บางกรณีจะแก่ตัวว่า บหนังจะมีโอกาสสักครั้งหนึ่ง จะมีโอกาส

พนกการศึกษา พนอาชารย์ พนอะไรมีแล่นนี่ หลายเดือนหลาย
จะจะมีสักครั้ง ผู้คนมันคงไม่พูด มันหลับตาพูด.

โอกาสันเรารี้ยกได้ว่า มีทุกวินาทีเลย จันเอาเมื่อไร
ก็จะเป็นโอกาสเมื่อนั้น ลงมือกันจริงๆ เมื่อไร มันก็จะเป็น
เมื่อนั้น; เพราะฉะนั้นขอให้ยอมรับว่า โอกาสันนี่ทุกวินาที
ก็ได้ก้าล้วกัน แล้วมันก็ล่วงไป ล่วงไป ล่วงไปทุกวินาที
ไม่เคยหมายเอาโอกาสันเลย. นี่ก็เรียกว่า มันไม่รู้จักตัวเอง
ไม่รู้จักทุกอย่าง ไม่รู้จักรรณะ ไม่รู้จักระศาสนา ปล่อยให้
กิเลสครอบงำ ลากไปสนใจเรื่องของกิเลสเต็มหมด มันก็เท่า
กับว่า โอกาสันไม่มี. จะนั้น ขอให้คิดกันให้ดีๆ มองกันให้
ดีๆ ว่าโอกาสเมื่อยุ่ทุกวินาที จงหมายเอาโอกาสัน อย่าให้มัน
ผ่านไป ผ่านไปวนล่ะ ไม่รู้กร้อยกันหมดโอกาส.

ภาษาบาลีจะเรียกสั่งนว่า ขณะ เราในภาษาไทยจะ
เรียกกันว่าโอกาส ขณะที่ทำได้ ทั้งมือท่าน มันเมื่อยุ่ทุกๆ
วินาที พระพุทธเจ้าตรัสว่า ขโนมมาไว อุปจุกตา ขณะอย่าได้ล่วง
ท่านหงษ์หลายไป เสียเลย อย่าให้ขณะหรือโอกาสเมื่อนั้นผ่าน
แพล็บๆไป โดยที่คณนั้นๆ ไม่จับหมายเอา. เมื่อเป็นอย่างนั้น

มันก็ไม่ได้เล่าเรียนให้รู้ ไม่ได้ปฏิบัติให้สำเร็จ ไม่มีผลของ การปฏิบัติ แล้วจะสับอายุพระศาสนาอย่างไรกัน.

หลักการในการเผยแพร่.

เดียวฉันเรากำลังพูดกันถึง เรื่องสับอายุพระศาสนา สับด้วยการกระทำจริง ให้เห็นอยู่ ปรากฏอยู่ แล้วถ่ายทอด กันไปด้วยการปฏิบัตินั้น. ฉันก็ว่า ถ้าสับคนบนธรรมะสนับสนุน ก็ ๑๐ ปี ๒๐ ปี ๑๐๐ ปี ถ้าสับคนบนธรรมะสนับสนุน แล้วไม่มีการ ปฏิบัติ มันก็ไม่สับอายุพระศาสนาหรอก มันก็เป็นเรื่องพูดๆ พูดล่นหนวนกหูไปหมด ไม่มีธรรมะที่จะถือเอาได้ เพราะเสียง ที่มันหนวนกหูนั้น มันกลับไปเสียหมด.

ตัวอย่างเหมือนกันว่า คนโน้พึงดูนตรี มันก็ไม่แพ้ หมายพึงดูนตรี ดูนตรีดังล้วนให้หมายพึง มันก็ได้ยินแต่เสียง หนวนกหูเท่านั้น ไม่มีความไฟแรงแห่งดูนตรีที่ตรงไหน; คนโน้สืบเหมือนกัน ไม่ได้รีสแห่งดูนตรี ได้ยินแต่เสียงหนวน กหู. ผู้มองก็อยู่ในพากนี้เหมือนกัน พึงดูนตรีไม่ค่อยได้รีส ของดูนตรี ได้ยินแต่เสียงหนวนกหูทั้งนั้น เพราะว่ามันไม่ได้

หมายเอาได้ตัวส่วนของคนครับ เนื่องจากหุ่นน้ำมากเหลือเกิน มันแปะปริ้นไปเสียหมด.

นี่เราพึงเห็นกันก็จะวังใจดี อ่านให้เป็นอย่างนี้ อ่านให้เสียงก้องของผู้ที่ศึกษามั่นกับบทัชธรรมะไปเสียหมด ถือเอาธรรมะไม่ได้ จากเสียงที่มันดังอีกดตะโกรดยุตตลอดเวลา. ฉะนั้นต้องจับจ่ายเอาให้ได้ ให้พันผ่าเสียงอีกดตะโกรนน์ เข้าไปจับหมายเอาความหมายแห่งถ้อยคำ ให้เป็นหลักธรรมะ เป็นข้อธรรมะ, มองเห็นแล้วหัดโดยประจักษ์ ว่าเป็นอย่างไร ดับทุกข์ได้อย่างไร เกิดทุกข์ได้อย่างไร. ให้รู้ธรรมะอย่างนั้น การแสดงธรรมะนั้นก็จะเป็นการสับอาชญาพะศานา เพราะว่าผู้พึงกพงค์จะดี จ่วยเอาเนอความแห่งธรรมะนั้นได้ มิฉะนั้นแล้ว มันก็จะเหมือนกับว่า เป้าป้าให้แระพัง เป้าป้าให้เต่าพัง; เทคน์กันมาไม่รู้สักเท่าไรแล้ว มันก็ได้ผลไม่เป็นทัพอย่างไรก็ตามเป้าป้าให้แระพังอยู่เรอยเหละ.

ผนองก็ยอมรับสารภาพว่า อู้ในสภาพอย่างนี้เหมือนกัน แต่จะไปไทยๆ เป้าป้า หรือจะไปไทยเต่า ไทยแระอะไรกันดี จะไปไทยฝ่ายไหนกันดี? แต่ว่าเราจะพยายามอย่างยิ่ง

พยาบาลอย่างยิ่ง สุดความสามารถอยู่เสมอ ทั้งพูดให้ฟังสุ่ด พยาบาลพูดให้เข้าใจให้ฟังสุ่ด แต่แล้วแระครหอเตาบนกันงพ อย่างใจถอย ใจลอยอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้ จับฉวยเอาเรื่องความแห่ง คำพูดคนไม่ได้ นี่คุณจะปรับไทยให้เป็นภาษาญี่นาป หรือว่า ฝ่ายแรก เราจะต้องร่วมมือกัน พูดภาษาพยาบาลเบาให้ฟ ทสุ่ด และแระครหอเตา กพยาบาลให้ฟังสุ่ด ทั้งพูดให้รเร่อง ; นเดียวมันจะเหมือนกับสุนัขพงชนตรีไปเสียอีก ได้ยินแต่เสียง แสงหูเดย ว่าอะไรก็ไม่รู้.

นี่รร่วงกันเกิด ว่าการสืบอาชีพราชศาสตร์มันยังมี อุปสรรคอย่างนี้ ในลักษณะอย่างนี้ เทราจะนั่งจิงหันไป พึ่งการกระทำ การกระทำให้เห็นเป็นตัวอย่าง มีความ ทุกข์ให้เข้าเห็นว่าเป็นความทุกข์ แล้วก็ดับความทุกข์ให้เข้า เห็น ว่าดับทุกข์ได้ ผู้เห็นก็พอใจ พร้อมทั้งเอาอย่าง เกิดความพอใจ พร้อมทั้งเอาอย่าง แล้วก็สนใจก็ดับทุกข์ได.

เรานี่หลักกันอย่างนี้ว่า การทำให้ดูมีผลมากกว่า การพูดให้ฟัง นเป็นหลักที่แนอนอนทสุ่ด ; แต่แล้วมันก็ นข้อเท็จจริงอยู่ว่า ถ้าไม่พูดให้ฟังมันก็ไม่รู้จักพง และไม่รู้จักดู

มันก็ดูไม่ออกเหมือนกัน แต่ถึงอย่างไรก็ดี ในการที่จะทำให้ดู
จะมีผลมากกว่า การพูดให้ฟังอยู่เสมอไป.

ฉะนั้น ขอให้รับเอาทั้งสองฝ่าย พึงให้ดี ให้ได้สติ
บัญญามความรู้สำหรับจะดูออก จะเข้าใจได้ เมื่อมีผู้ปฏิบัติ
ให้ดู; เขาจะทำงาน ทำศีล ทำสามาธิ ทำภารนาให้ดู ถ้า
ไม่มีความรู้เสียเลยมันก็ดูไม่ออก. ขยับออกไปอีกหน่อยว่า
ดับทุกข์ให้ดู เป็นอยู่อย่างดี ไม่มีความทุกข์ให้ดู นักยัง
ค้อยยังชัว ไม่ต้องพูดกัน แต่เป็นอยู่ให้ถูกต้อง เป็นอยู่ใน
บ้านในเรือนนั้นแหล่งให้ถูกต้อง, เป็นผู้ที่ไม่มีความทุกข์
ไม่มีโกลาหลวุ่นวาย ไม่มีอะไรอะมะเทิงอะไร มีแต่ความสงบ
เยือกเย็นในครอบครัวนั้น บุคคลผู้มาเห็นเข้าก็พอใจ ก็ยินดี
สนใจ รับที่จะปฏิบัติตามโดยสมัครใจไม่รู้สึกตัว.

เร่องกีประภากูญ្យในพระบาลีว่า สาวกของพระพุทธ-
เจ้า พระอัสสัชไปบิณฑบาตรด้วยท่าทางน่าเลื่อนใส คนฉลาด
อุปติสสะ โภคิৎ สองคนได้สันใจ นั่นคนหนึ่งสันใจไปศึกษา
ไตรรูธรรมะได้หลักธรรมะ แล้วไปปอกเพื่ออีกคนหนึ่ง;
ทกุณอกเรียนรู้ในเร่องพุทธประวัตินั้นแหลง ซึ่งสองคนนั้นต่อ

มากเป็น พระสารบุตร เป็น พระโนมคัลลานะ. พระอัลล๊ะ
ไม่ได้พูดสักคำเดียว ในที่แรกก็เผยแพร่ด้วยการแสดงความลงบ
เลงยิ่นเยือกเย็นเป็นสุขให้ดู ในการเดินไปบินทางaat คนนี้
เขางเนื่อง ความสงบ ความมีส่วนร่วม ความมีเวลาที่เป็น^๔
ความสุข กีตานใจดีตาม แล้วก็พูดจากันทีหลัง. แล้วก็พูด
กันไม่ใช่แค่ด้วย สำหรับคนฉลาด เพราะเขาเรียนรู้อะไรมาก
แล้วก็พึงถูก พึงได้มาก พึงได้ความมากกว่าจำนวนคำพูด
เขาก็เรื่อยๆ เร่องได้.

นี่มันพิสูจน์อยู่แล้วว่า เรื่องพูดมันก็จำเป็นอยู่^๕
เหมือนกัน พูดให้พึ่งมันก็จำเป็นอยู่เหมือนกัน แต่มันไม่
จับใจมากเท่ากับปฏิบัติให้ดู แต่แล้วก็จะทั้งการพูดให้ฟังไม่ได.
พระพุทธเจ้าได้ตรัสด้วยคำพูดมากมาย เป็นคำสอนอันมาก
มากด้วยกัน ตรัสด้วยคำพูด แต่แล้วก็ได้เป็นอยู่อย่างเป็น^๖
พระพุทธเจ้าให้ดู ให้คนเอาใจใส่ ให้คนสนใจ เพื่อปฏิบัติตาม
นี่ได้ผลกว่า.

คนชานบ้านที่ไป เขายังไม่รู้เร่องอะไรเลย มันก็
ต้องพูดเป็นข้อแรกให้เกิดความสนใจ สะกิดความสนใจให้เกิด

ความสนใจ แล้วเจาก็สนใจ เขาจึงติดตาม นิมันก็จะค่อยๆ รู้ แต่แล้วก็ขอสรุปว่า น้าหนักแท้จริงนั้น การทำให้ดูน้าหนัก มีความหมายกว่า การพูดให้ฟัง แต่ที่อุกมัณฑ์ต้องทำไปทั้ง ๒ อายุ อย่างที่เรามาลังกระทำกันอยู่นั้น.

นี่ขอให้มองเห็นข้อเท็จจริงอันนี้ ว่าการสืบอายุ พระศาสนา ด้วยการทำตัวอย่างให้ดูนั้น แน่นอนมั่นคงกว่า การพูดให้ฟัง; มีการเป็นอยู่ท่านอาจารย์เกรงขาม เก็บ จะไม่ต้องพูด คนก็พากันปฏิบัติตาม. ถ้าเป็นอยู่อย่างไม่ น่าเชื่อ ไม่น่าไว้วางใจ พูดเท่าไรๆ ก็ไม่มีใครเชื่อ เพราะมัน แสดงอยู่เนอทตัว มันเป็นคนโลกโนโภสนั้น, มันเป็นคน โหะรายเหมือนกับสัตว์ดุร้ายอย่างนั้น จะพูดอย่างไรก็ไม่มี ใครเอารอย่าง ไม่มีใครเชื่อ.

ถึงที่กิจของต้องทำให้ปรากฏ.

จงพยายามทำให้เกิดความอุகต้อง ให้ลงบนด้วย กิจเดส จากความทุกข์ ปรากฏอยู่ทั่วๆ ทั่วๆ ที่ใจ, ให้มันมี ความเป็นพระ เป็นกิจของพระ เป็นกิจของพระ ปรากฏอยู่ทั่วๆ ทั่วๆ

ที่ใจ ลงวนไว้ให้มืออยู่อย่างนี้ ผู้มารับรองว่าทุกองค์ ทุกคนจะเป็นผู้สืบสานอายุพระศาสนาอย่างยิ่ง อย่างสูง.

ฉะนั้น ขอให้เสียสละ เสียเดด อะไรที่เป็นอารมณ์ให้โลกไม่โถสัน ให้โกรธ ให้เคือง ให้โกลาหลวุ่นวาย นั้น สละมั่นเสียเดด. เอาจริงๆ ความถูกต้อง ความสงบเย็นของความเป็นพระ แสดงอยุทธเนอทัวเดด จึงเป็นการสืบสาน อายุพระศาสนาอย่างยิ่งและเหลือประมาณ พุดให้เข้าบานกายที่สุด ว่า แม้แต่หมานมันก็นับถือ พระองค์ใหญ่โนโราวย โนโราวย แสดงอาการไม่น่าดู หมานมันก็ไม่นับถือ; ถ้าสงบสงบเยือกเย็น แสดงความไม่มั่นตรายร้ายกาจอย่างไร แม้แต่หมานมันก็จะนับถือ แล้วทำไม่คนจะไม่นับถือเจ้า.

ขอให้สนใจกันให้ถ่องขนาดนั้น จงเผยแพร่หรือสืบสานอายุพระศาสนา ด้วยการแสดงให้เห็นว่า มีธรรมะอยุทธเนอทัว ไครเห็นแล้วพอใจรักไครเลื่อนใส ไว้วางใจ บินดีที่จะพึงคำพูด บินดีที่จะปฏิบัติตาม เห็นมั่นเร่องของพระอัลลัช ที่มีกล่าว แล้วในบทเรียน ในหนังสือเรียนที่เราเรียนกันมา ซึ่งเป็นความจริงอย่างยิ่ง ท่านเผยแพร่ด้วยอิริยาบถอันสงบเรงยม.

มันพอหรือยังทว่า สืบอายุพระศาสนา ก็ ด้วยการ
แสดงให้เห็นว่า มีธรรมะอยู่ทเนอทตัว อยู่ทกาย ท้วาจ ที่จิตใจ
อยู่ทุกอริyan ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน ไม่ทำอย่างหน้าที่วัดหลัง
หลอก. บางคนเคร่งครัดแต่ต่อหน้าคน อันหลังคนมันหา
อะไรไม่ได้ มันเคร่งครัดแต่ต่อหน้าคน อายังสืบไปไม่รอด
มันก็จะมีความถูกต้องอยู่ทเนอทตัวไม่ได้ มันก็ผลให้คร
เขาก็เห็นเขารู้จัก ว่า ไอนั้นแล่นตลาด มันไม่ได้มีธรรมะจริง
เขาก็ไม่เคารพ ไม่นับถือ ไม่ไว้วางใจ ไม่ยินดีที่จะปฏิบัติตาม
ไม่ยินดีที่จะเกียรติองค์ด้วยซ้ำไป.

นี้ขอให้อุทิศ อุทิศในการสืบอายุพระศาสนา ต่อ
จากการสืบสกุล เรื่องภารณณ์ผ่านไปแล้ว เรื่องการสมรส
ผ่านไปแล้ว เรื่องสถาบันผ่านไปแล้ว เรื่องสถาบันผ่านไป
แล้ว; นำมาสืบอายุพระศาสนา ไม่ว่าจะอยู่ในเพศราواส
หรือในเพศบรรพชิต ให้มีธรรมะอยู่ทเนอทตัว แสดงให้เห็น
ความสงบ เยือกเย็น เป็นสุขอยู่นั้น น่ความสะอาดน้ำไว
วางใจ ไม่หน้าที่วัดหลังหลอกอยู่ทนั้น.

๓ กัมมัสดุสุด ก็ สะอาด สว่าง แล้วก็ สงบ
ไม่มีกเดสัมภีสะอาด ก็สว่างใส่ใจแจ้ง แล้วนกสิงบเย็น.

สะอาด สว่าง สงบ นี่มันอยู่ด้วยกัน กลมกลืนกัน มีในหัวใจ
ของพระพุทธเจ้า มีในหัวใจของพระธรรม มีอยู่ในหัวใจของ
พระสัมมา.

สะอาด สว่าง สงบ นี่ มีอยู่ในหัวใจของพระพุทธ
พระธรรม พระสัมมา จึงกล่าวได้ว่า หัวใจของพระพุทธ พระ
ธรรม พระสัมมา นั้นเป็นอย่างเดียวกัน; แม้ภายนอกจะแยก
กันเป็น๓ องค์ เป็นพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา แต่
ภายในหัวใจเหมือนกัน เป็นสิ่งเดียวกัน คือมีความสะอาด
สว่าง สงบ. มันจะต่างกันบ้างว่า รูปองหราอ่อนผู้อ่อนต้องสอนให้
ก็ตามใจ มันไม่เปลี่ยน แต่มันมีความสะอาด สว่าง สงบ ที่
เหมือนกัน.

มีหัวใจอย่างนี้ แล้วมันก็อกรณาภัยนอก แสดงให้
เห็นความสะอาด สว่าง สงบเนอทตัว ทกริยาท่าทาง ทมารยาท
อันประพฤติต่อ กัน มันก็เลิขามดบัญชา มันเห็นหัวใจของ
พระพุทธ พระธรรม พระสัมมา แสดงอยู่ทเนอทตัวของกิกขุ
กิกขุณี อุบาก อุบากิ ที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา.

๔๔
นับอายุพระศาสนา ด้วยการปฏิบัติจริง แสดงให้เห็นอยู่ทุกแห่งว่า จังข้อนี้ในเรื่องว่า บัวชริ่งเกิด เรียนชริ่งเกิด รู้ชริ่งเกิด ปฏิบัติชริ่งเกิด ได้รับผลชริ่งเกิด เพย়ແພ່ສົ່ງສອນຕ່ອໄປຈິງໆ ເລີດ. ໃຫ້ນັງຈິງໆໆໆໆໄປທັງໝາດ ບัวชริ่ง เรียนຈິງ ຮູ້ຈິງ ปฏิบัติຈິງ ໄດ້ຮັບຜົດຈິງ ສອນສົ່ນຕໍ່ກັນໄປຈິງ ນັ້ນແຫະລະຈະກຽບຄົວສມບູຮຸຣີ໌ ຄົມບູຮຸຣີກສຸດຂອງการสืบอายุพระศาสนา.

ความเนื้อหาที่นบองค์ลัทธิธรรมวัฒนธรรมและศาสนา.

คำว่า ศาสนา หมายถึงระบบการดับทุกข์ทางหมวด
ไม่ว่าสูง ว่ากลาง ว่าต่ำ ไม่ว่าตัว ไม่ว่ากาง ไม่ว่าสูง ถ้ามัน
เป็นไปเพื่อความดับทุกข์ ดับภัยเดส ดับตัวของชีวิตแล้ว มัน
ก็เป็นพระศาสนาหมด. บางทีก็มาอยู่ในรูปศักลัทธิธรรม รูป
จริยธรรม ของสังคมมนุษยชนกัน ^{๔๕๔๕} เป็น วัฒนธรรม ก็มี
มันคือศาสนาที่แม่งตัวหรือแยกตัวออกจากมาอยู่ในรูปที่จะใกล้ชิด
กับสังคมมนุษยพุทธมากได้ เราเรียกันเสียว่าศักลัทธิธรรม
บ้าง วัฒนธรรมบ้าง. นั่นก็สำคัญเหมือนกัน ถ้ามันมีถูก
ต้อง มันจะเป็นผลดีเดส ก็เด็กๆ คลอคลอออกมาจะได้รับศักล-
ลัทธิธรรมวัฒนธรรมน ^๕ อย่างถูกต้องมาเสียตั้งแต่เด็กๆ เด็กๆ トイ
เขินหนึ่นก็ถูกต้อง.

เดียวมันจะไม่เป็นอย่างนั้น ^๖ เด็กคลอคลอออกมา ได้
รับวัฒนธรรมผิดๆ ได้รับศักลัทธิธรรมผิดๆ ได้รับการอบรมให้
เห็นแก่ตัวโดยไม่รู้สึกตัว. ^๗ นั่นออกล่าวตรงๆ ว่า เพราะวัฒน-
ธรรมพื้นฐานประจำบ้านเรือนมันไม่มีถูกต้อง จึงแผลล้มอบรม
ให้เด็กๆ เป็นคนเห็นแก่ตัว เตลิดเบิดเบงไปเป็นไสยาสตร์

ไม่เป็นอะไรก็ไม่รู้ กว่าจะกลับมาได้ก็เก็บตาย เป็นทุกเรื่อง
เก็บตาย เข้าด้านในเรื่องของความทุกข์แล้ว จึงก่อยกลับตัว.

นี่ก็ขอให้สนใจ ว่าศาสนาที่อยู่ในรูปของศีลธรรม
และวัฒนธรรมนั้นก็เป็นเหมือนกัน ที่จะต้องสืบกันไว้ให้ดู
สืบศีลธรรม สืบวัฒนธรรมกันไว้ให้ดู ที่เป็นพนฐาน
ของสังคม ที่จะอยู่กันอย่างโลกๆ; ถึงมันดับทุกข์ไม่ได้สัก
เชิง แต่มันก็บนพนฐานทด ที่จะมีสัจธรรมปรมตถธรรมใน
อันดับต่อไป สูงขึ้นไปจนดับทุกข์ได้สักเชิง. เราคงนึกเอา
ศีลธรรมและวัฒนธรรมเข้ามายังไงในศาสนา เพื่อเป็นรากรฐาน
ของสัจธรรม ของปรมตถธรรม ซึ่งเป็นตัวศาสนาเต็มรูปแบบ.

การสืบอายุพระศาสนา เป็นพระพุทธประสังค์.

ขอให้ทำไปเพื่อ ประโยชน์ทุกฝ่าย ตนเองได้รับ
ประโยชน์ก่อน แล้วผู้อื่นก็ได้รับประโยชน์ แล้วสนองพระ-
พุทธประสังค์ เพราะพระพุทธองค์ทรงประสังคือย่างยิ่ง ว่า
สาวกทั้งหลายจะช่วยกันสืบอายุพระศาสนา. มารเคยมาทูล
ให้นิพพาน พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า ตลอดเวลาที่สาวกักกุม

ກົກມຸນ໌ ອຸນາສກ ອຸນາສັກ ຍັງໄນ່ຮູ້ຮຽນນະ ຍັງໄນ່ນອກກລ່າວຮຽນນະ
ແກ່ກັນແລະກັນໄດ້ ໄນຂ່າຍແລ້ວຂຶ້ນກັນແລະກັນໃຫ້ອອກຈາກຖຸກໆໄດ້
ເຮົາຈະຍັງໄນ່ປິບພານ ; ດູ້ຄວາມເມຕຕາກຽນໝາຂອງພຣະພູທະ-
ເຈົ້າ ອີ່ທັນທຸກໆນາ ເພື່ອໃໝ່ນເກີດຄວາມເພີ່ງພອ ໃນການທີ່
ມັນຍີຈະຮັຈກຳນົບຖາກໆ.

เรางสโนงพระพุทธประสังค์ ช่วยกันสนอยุพระ-
ศาสนาก็ได้; อย่าได้ห่วงเกียรติเดย อย่าได้ห่วงเกียรติยก
ชัยเสียงโถ่ดังกลับ นั้นเป็นเรื่องหลอก. ถ้าไปหลงบูชา
เกียรติศรีเสียง เดี่ยวมันก็ทำผิดไม่ทันรู้เหลก แล้วจะไม่
เป็นการเผยแพร่พระศาสนา มันเป็นการเผยแพร่กลโกงอะไรมาก
เสียก็ไม่รู้ เพื่อ大局 เพื่อเกียรติศรี เพื่อชัยเสียง อย่าไปสนใจ
กับมันเลย. ตั้งใจเผยแพร่โดยบริสุทธิ์เดด แล้วมันค่อยมาเออง
ค้อมคลานเข้ามายาเออง, ลากกด เกียรติกด ชัยเสียงกด มัน
จะค้อมคลานเข้ามายาเออง; ไม่ต้องไปห่วง ไม่ต้องไปบูชา
ไม่ต้องไปข้อแย่งลาภสักการะเกียรติศรีเสียง สุนัขมันแย่ง
กระดูกกัน พุดอะไรรุนแรงย่างนี้ ก็เพื่อประหมัดเวลา.

ขอให้บุญชាមนาถ เก้าพหน้ำท ขอทรงต่อ
พระธรรม อย่าหัวงับเรติ อย่าหัวงลากเลย. ขอให้ทำไป

ເສີດ ແລ້ວມັນຈະນາຫາເອງ ມັນຈະນາອ່າງຂະນຸລົບໂຍ້ ນາອູ່ໃຫ້
ຜ້າເທົ່າ ໃນໆນາອູ່ນັ້ນໜັ້ງ. ດ້ວຍວັນຄາກສັກກາຮະເສີຍຈິງແຕ່ທຳກຣາກ
ແລ້ວ ມັນນາອູ່ນັ້ນໜັ້ງ ມັນນິດໜັ້ງ ມັນບັດຕາໝາດ ໄນໆເຫັນອະໄໄ
ຕາມທີເປັນຈິງ ເລີຍລື່ມແລວໝາດ. ຈົງທຳໄປດ້ວຍຄວາມບຣີສຸກຫຼື
ໃຈ ສົ່ນອາຍຸພະຄາສາທຸກກະຮະບັນຍົດນັ້ງ ບວນ ๓ ວັນສົ່ນ ๓ ວັນ
ບວນ ๓ ເຕັອນສົ່ນ ๑ ເຕັອນ ບວນ ๓ ປສົບ ๓ ປ ບວນຫຼອດ
ໜີ້ ປສົບຫຼອດໜີ້.
ຊ່ວຍໃຫ້ສັບສົນມີກຸກກົມ
ຈະເປັນກຸກຫຼັກ
ອຸບາສກອຸບາສັກກົດ
ທຳຕົນໃຫ້ເປັນພູ້
ສົ່ນອາຍຸພະຄາສາ
ແສດງໃຫ້ເຫັນອູ່ທີ່ເນື້ອທີ່ວ
ອູ່ທຸກວັນທຸກຄົນ
ເສີດ, ນີ້ແລະກື່ອກການສົ່ນອາຍຸພະຄາສາ;
ແລ້ວຈະເປັນການ
ສົ່ນສຸກລ
ໂດຍໄນ້ຕົ້ນແຕ່ງໜານ ໂດຍໄນ້ຄົ້ນນີ້ລູກນີ້ຫລານ ຈະສົນ
ສຸກລໄວ້ ຊົ້ນດີ່ໄມ້ມີໂຄຮົມ ອ່າງທີ່ເຮົາພູດກັນນາແລ້ວ ວ່າພະ
ພຸຖົນເຈົ້າໄມ້ໄດ້ສົບສຸກລທາງພຣະຣາຫຼຸດ. ແນໍແຕ່ຄົນນີ້ຫລັ້ງໆ ນີ້
ອ່າງເຊົາສົບຍົກກົດ ພຣະນິເຮົາວົມຫາຮາຈົກກົດ ພຣະເຈົ້າຕາກສົນ
ກົດ ໄນໆມີໄກຮຽງໜີ້ກູກຫລານຂອງທ່ານ ແຕ່ຕົວທ່ານເອງຢັ້ງອູ່ໂດຍ
ຄຸນຫຮຽນ, ນີ້ແປ່ນການສົ່ນສຸກລດ້ວຍການນີ້ຮຽນຮ່ອຍ່າງນີ້ ກົນ

จะยังไปกว่านั้นอีก คือสถาบันธรรมะสูงสุด ตามแบบของพระพุทธเจ้า เป็นอยู่โดยชอบ หนักที่โลกไม่ว่างจากพระอรหันต์.

จึงขอร้องอย่างยิ่งว่า ขอให้ทุกคนคงด้วยปณิธาน ใน การที่จะช่วยกันสืบสานอายุพระศาสนา โดยทรงก็ได้ โดยอ้มก็ได้ หรือทำทุกอย่างก็ได้ เป็นผู้แทนอยู่บนธรรมะสันก็ได้ จะ เป็นผู้กำหนดอยู่กลางถนนก็ได้ เป็นการประพฤติปฏิบัติ โดยทรงบ้าง โดยอ้มบ้าง เพื่อทำให้พระศาสนาอยู่ได้ ด้วยกันทุกๆ คน ด้วยทุกๆ วิธีการ ที่จะเป็นอุปกรณ์แก่การ สืบสานอายุพระศาสนา.

ขอให้พากเราปลงใจ มีฉันทะ มีความพอใจ ในการ สืบสานอายุพระศาสนา เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง แก่บุคคลอื่น และ แก่พระศาสนา ให้ยิ่งๆ ขึ้นไปอยู่ตลอดทุกทิพาราตรีกาล เทอญ.

ชาวบ้าน - ชาววัด.

อันชาวบ้าน ทำงาน เพื่อกิจการค้า
จึงเกิดความ ตั้งเครียด จนสั่นเสียว
ส่วนชาววัด มุงขัด ไปท่าเดียว:
มีให้เกี่ยว เกี่ยรติกาณ มุ่งงานธรรม;

จึงเกิดมี เครื่องวัด วัดชาวบ้าน
ด้วย “เงิน” “งาน” “อดอยาก” หรือ “อ้มหนำ”?
ส่วนเครื่องวัด ชาววัด, วัดกิจกรรม
ว่าเข้าทำ ให้ว่างได้ เท่าไร แล;

ถ้าชาววัด ชัดชัด มุ่งกิจการค้า
มันนำกลับยศ แสนกด คนตอเหลล
ถ้าชาวบ้าน เกี่ยกร้าน งานเชื่อนแซ
ก็มีแต่ ทุกข์ทน หม่นหมองไป;

จึงขอให้ ชาวบ้าน เป็นชาวบ้าน
ผสมผสาน เกี่ยรติกาณ ตามวิถี
ให้ชาววัด เป็นชาววัด ขัดไกล
เพื่อพึ่งภัย เกี่ยรติ-กານ งามนักเลยฯ

ผู้สอน อินธน์ -