

๓๖

น้ำใจลงนิ่ง

เอ้า!....ตั้งใจทุกคน อย่าทำจิตให้มันเพ่งไปที่คนโน้นคนนี้ ทำความรู้สึก
คล้ายๆ กับเรานั่งอยู่บนภูเขา อยู่ในป่าแห่งหนึ่ง คนเดียวเท่านั้นแหละ ตัวเราที่นั่ง
อยู่เฉพาะบัวบันนี้ มีอะไรบ้าง มีแต่กายกับจิตเท่านั้น โดยตรงจะมีกายกับจิต
สองอย่างเท่านั้น กายคือสิ่งทั้งหมดที่เรานั่งอยู่ในก้อนนี้เป็นกาย จิตก็คือสิ่งที่
นึกคิดรับรู้อารมณ์ในปัจจุบันนี้ เรียกว่าจิต ท่านเรียกว่านาม นามหมายถึงสิ่งที่
ไม่เป็นรูป ไม่มีรูป จะเป็นความนึกคิดอะไรก็ได้ หรือความรู้สึกทุกอย่าง เรียกว่า
เป็นนาม เช่น เวหนา สัญญา สังขาร วิญญาณ นี้ก็ไม่มีตัวตนเป็นนามธรรม ตา
เห็นรูปเรียกว่ารูป เกิดความรู้สึกเป็นนาม เรียกว่ารูปธรรมนามธรรม หรือเรียกว่า
กายกับจิต



ที่เรานั่งอยู่ปัจจุบันนี้มีกายกับจิต ให้เราเข้าใจอย่างนี้ สิ่งทั้งหลายมันเกิดจากนี้ มันมุ่งหมายอย่าง ฉะนั้น ถ้าเราต้องการความสงบให้เราสร้างกับบ้านหรือกายกับจิตเท่านี้ก็พอ แต่จิตที่มีอยู่เดียวนี้เป็นจิตที่ยังไม่ได้ฝึก จิตนี้ยังสกปรก จิตนี้ยังไม่สะอาด ไม่ใช่จิตเดิม จำเป็นจะต้องฝึกหัดจิตอันนี้ ดังนั้นท่านจึงให้สงบ เป็นบางครั้ง

บางคนเข้าใจว่าการนั่งนี้แหลกเป็นสมารธ แต่ความเป็นจริง การยืน การเดิน การนั่ง การนอน ก็เป็นการปฏิบัติทั้งนั้น ทำสมารธให้เกิดได้ทุกขณะ สมารธหมายตรงเข้าไปว่าความตั้งใจมั่น การทำสมารธไม่ใช้การไปกักขังตัวไว้

บางคนก็เข้าใจว่า “ฉันจะต้องหาความสงบ จะไปนั่งไม่ให้มีเรื่องอะไรเกิดขึ้นเลย จะไปนั่งเงียบๆ” อันนั้นก็คุณตายนี่ไม่ใช่คนเป็น

การทำสมารธคือทำให้รู้ ทำให้เกิดปัญญา ทำให้มีปัญญา สมารธคือความตั้งใจมั่น มีอารมณ์อันเดียว อารมณ์อันเดียวคืออารมณ์อะไร คืออารมณ์ที่ถูกต้องนั่นแหลก เรียกว่าอารมณ์อันเดียว ธรรมดากันเราอย่างจะไปนั่งให้มันเงียบเฉยๆ โดยมากนักคึกชานักเรียนเคยมากราบอาتمาว่า “ดิฉันนั่งสมารธมั่นไม่มีอยู่ เดียวมันก็วิ่งไปโน่น เดียวมันก็วิ่งไปนี่ ไม่รู้จะทำอย่างไรจึงจะให้มันอยู่ให้มันหยุด” ของนี้เป็นของหยุดอยู่ไม่ได้ ไม่ใช่ว่าไม่ให้มันวิ่ง มันเกิดความรู้สึกขึ้นในที่นี่ บางคนก็มาฟ้อง “มันวิ่งไปฉันก็ดึงมันมา ดึงมันมาอยู่ที่นี่ เดียวมันก็เดินไปที่นั่น อีก...ดึงมันมา” มันก็เลยนั่งดึงอยู่อย่างนั้นแหลก

จิตอันนี้เข้าใจว่ามันวิ่ง แต่ความเป็นจริงมันวิ่งแต่ความรู้สึกของเรา อย่างคลาหลังหนึ่ง “แ hem มันใหญ่เหลือเกิน” มันก็ไม่ใหญ่หรอก ที่ว่ามันใหญ่ มันเป็น เพราะความรู้สึกของเราว่ามันใหญ่เท่านั้น คลาหลังนี้มันไม่ใหญ่ แต่เรามาเห็น “แ hem คลานนี้มันใหญ่เหลือเกิน” ไม่ใช่คลามันใหญ่อย่างนั้น มันเป็นแต่ความรู้สึกของเราว่ามันใหญ่ ความเป็นจริงคลาแห่งนี้มันก็เท่านั้น มันไม่ใหญ่ไม่เล็ก มันเป็นอย่างนี้ อย่างนั้นเราก็วิ่งไปตามความรู้สึกนึกคิดของเรา



การภาวนาให้มั่นคง คำว่าส่งบนั้นเราจะต้องรู้เรื่องของมัน ถ้าไม่รู้เรื่องของมัน มันก็ไม่คง ยกตัวอย่างเช่นว่า วันนี้เราเดินทางมาจากไหนก็ไม่รู้ ปากกาที่เราซื้อมาตั้งห้าร้อยบาทหรือพันบาท เรารักมัน พอดีเดินมาถึงที่นี่ บังเอิญเราเอาปากกาไปวางในที่หนึ่งเลีย เช่นเอาใส่กระเปาหน้า อีกว่าจะหนึ่งเอ่าใส่ในกระเปาหลัง ก็เลยมาคิดถูกกระเปาหน้า ไม่เห็นเลียเลย โอ้ย! ตกใจแล้ว ตกใจ เพราะมันไม่รู้ ตามความเป็นจริง มันก็วุ่นวายอยู่อย่างนั้น จะยืนจะเดินจะเหินไปมาก็ไม่สบาย นึกว่าปากกาของเรายาก ใจใหญ่ไปด้วย เพราะความรู้ผิด

คิดผิด รู้ผิดเช่นนี้มันเป็นทุกข์ ที่นี่เราก็กังวล กังวลไปกังวลมา “เหมมันเลียโดยปากกา เพื่อเอามาใช้ไม่กี่วันมันก็หาย” มีความกังวลอยู่อย่างนี้ อีกขณะหนึ่งนึกขึ้นว่า “อ้อ เราไปอาบน้ำตรงนั้น จับมาใส่กระเปาหลังตรงนี้” แน่พอนึกได้เช่นนี้ ยังไม่เห็นปากกาเลย ดีใจเลียแล้ว นั่นเห็นไหม ดีใจเลียแล้ว ไม่กังวลในปากกานั้น มันแน่ใจแล้ว เดินมาถูกคิดถูกในกระเปาหลังนี้ น้อยกว่านี้ มันโกรกเราทั้งนั้นแหล่ ปากกามีเท้าย มันโกรกว่ามันหาย เราก็ทุกข์ เพราะความไม่รู้ จิตมันก็กังวลเป็นธรรมชาติของมันเป็นอย่างนั้น ที่นี่เมื่อเห็นปากกาแล้ว รู้แน่แล้ว หายลงลัยแล้ว มันก็สงบ ความสงบเช่นนี้เรียกว่าเห็นต้นตอมัน เห็นตัวสมุทัยอันเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ พอเรารู้จักว่าเราไว้ในกระเปาหลังนี้แน่นอนแล้ว มันเป็นนิรอดับทุกข์ มันเป็นเลียอย่างนี้

อย่างนั้นต้องพิจารณาหาความสงบ ที่ว่าเราทำสงบหรือสามาธินี้ มั่นสงบจิตไม่ใช่สงบกิเลสหรอก เราทั้งทับมันไปให้มั่นสงบเฉยๆ เมื่อกับทินทับหญ้า หญ้ามันก็ดับไป เพราะทินมันทับ อีกสามสิบหัวนเรามายกทินออก หญ้ามันก็เกิดขึ้นอีกเปลวทหญ้ามันยังไม่ตาย คือมันระงับเฉยๆ เช่นเดียวกับนั้นสามาธิ มั่นสงบจิตไม่ใช่สงบกิเลส นี่เรื่องสามาธิจึงเป็นของไม่แน่นอน ฉะนั้น การที่สงบนี้เราจะต้องพิจารณา สามาธิกสงบแบบหนึ่ง แบบทินทับหญ้า หลายวันไปยกทินออกจากรหัส หฤษ์ก็เกิดขึ้นอีก นี่สงบชั่วคราว สงบด้วยปัญญาคือไม่ยกทินออก ทิ้งมันไว้อย่างนั้น



หับมันไว้ ไม่ยกหินออก หลั่มมันเกิดไม่ได้ นี่เรียกว่าสบบแท้ สบกิเลสแน่นอน นี่เรียกว่า ปัญญา

ตัวปัญญา กับตัวสมารธนี เมื่อเราพูดแยกกันออกก็คล้ายๆ คนละตัว แต่ความเป็นจริงมันเป็นตัวเดียวกันนั่นเองเหละ ตัวปัญญามันเป็นเครื่องเคลื่อนไหวของสมารธเท่านั้น มันออกจากจิตอันนี้เอง แต่มันแยกกันออกไป มันเป็นคนละลักษณะ เหมือนมะม่วงใบนี้ ลูกมะม่วงใบหนึ่งใบเล็กๆ เดียวมันก็โตขึ้นมาอีกแล้วมันก็สุก มะม่วงใบนี้ก็คือมะม่วงใบเดียวกัน ไม่ใช่คนละใบ มันเลิกกิใบนี้ มันโตกิใบนี้ มันสุกกิใบนี้ แต่มันเปลี่ยนลักษณะ เราปฏิบัติธรรม อาการอย่างหนึ่งท่านเรียกว่าสมารธ อาการอย่างหลังท่านเรียกว่าปัญญา แต่ความเป็นจริง คือสมารธ ปัญญา คือของอันเดียวกัน ไม่ใช่คนละอย่าง เหมือนมะม่วงใบเดียวกัน ผลมันเลิกกิใบหนึ่น มันสุกกิใบหนึ่น ใบเดียวนั่นแหละ แต่ว่ามันเปลี่ยนอาการเท่านั้น

ความจริงการปฏิบัตินี้ อะไรก็ซ่างมัน ให้เริ่มออกจากจิต ให้เริ่มจากจิต รู้จักจิตของเรา ใหม่ จิตเรามันเป็นอย่างไร มันอยู่ที่ไหน มันเป็นอะไร ก็คงจะหมดทุกคน จิตมันเป็นอย่างไร จิตอยู่ตรงไหนไม่รู้ ไม่รู้จัก รู้จักแต่ว่าเราอยากจะไปโน่น อยากจะไปนี่ มันเป็นสุขหรือมันเป็นทุกข์ แต่ตัวจิตจริงๆ นี่มันก็ไม่ได้

จิตนี้มันคืออะไร จิตนี้ก็ไม่คืออะไร มันจะคืออะไรล่ะจิตนี้ เราสมมุติขึ้นมาว่า สิ่งที่มันรับอารมณ์ดี อารมณ์ชั่วทั้งหลายเป็นจิต เหมือนกับเจ้าของบ้าน ใครรับเขกเป็นเจ้าของบ้าน เขกจะมารับเจ้าของบ้านไม่ได้หrog กเจ้าของบ้านต้องอยู่บ้าน เขกมาหาเจ้าของบ้านต้องรับ ใครรับอารมณ์ ใครเป็นผู้รับอารมณ์ ใครปล่อยอารมณ์ ใครเป็นผู้ปล่อยอารมณ์ ตรงนั้นแหละท่านหมายถึงว่าจิตใจ แต่เราไม่รู้เรื่องก็มาคิดวนไปเวียนมา อะไรเป็นจิต อะไรเป็นใจ เลยวุ่นกันจนเกินไป เราย่าเข้าไปเข้าใจมากถึงขนาดนั้นซึ อะไรมันรับอารมณ์ อารมณ์บางอย่างมันชอบ อารมณ์บางอย่างมันไม่ชอบ นี่คือใคร ที่ชอบไม่ชอบนี่ มีไหม มี แต่มันเป็นอย่างไรก็ไม่รู้ เข้าใจใหม่ มันเป็นอย่างนี้แหละ ตัวนี้แหละที่เรียกว่าจิต อย่าไปดูมันไกลเลย



การปฏิบัติธรรมนี้ จะเรียกว่าสมารธหรือวิปัสสนา ก็ช่าง เรายังเรียกว่าปฏิบัติธรรมเท่านั้นก็พอ และก็ดำเนินจากจิตของเราขึ้นมา จิตคืออะไร คือผู้ที่รับอารมณ์นั่นแหลก มันถูกอารมณ์นี้ก็ได้ใจบ้าง อารมณ์นั้นเสียใจบ้าง ตัวที่รับอารมณ์นั่นแหลก มันพาเราสุข พาเราทุกข์ มันพาเราผิด มันพาเราถูก ตัวนั้นแหลก แต่ว่า มันไม่มีตัว สมมุติว่าเป็นตัวเดียว แต่ว่าเป็นนามธรรม ดีมีตัวใหม่ ซึ่งมีตัวใหม่ สุขมีตัวใหม่ ทุกข์มีตัวใหม่ ไม่เห็นมันมี มักกลมหรือมันเป็นลีเหลี่ยม มันล้าน หรือมันยาวขนาดไหน รู้ไหม มันเป็นนามธรรม มันเปรียบไม่ได้หrog แต่เรารู้ว่า มันมีอยู่

ฉะนั้น ท่านจึงให้เริ่มจากการทำจิตของเราให้สงบ ทำให้มั่น จิตนี้ถ้ามันรู้อยู่มันก็สงบนะ บางคนรู้ไม่เอา ให้มันสงบไม่มีอะไร เลยไม่รู้เรื่อง ถ้ามันขาดผู้รู้ตัวนี้ เราจะอาศัยอะไร ไม่มีสิ่ง มันก็ไม่มีယว่า ไม่มีผิด ก็ไม่มีถูก

แต่เราทุกวันนี้เรียนกันไป ศึกษา กันไป หาความผิด หาความถูก หาความดี หาความชั่ว ใจความไม่ผิดไม่ถูกนั้นไม่รู้ จะหาแต่รู้ว่ามันผิดหรือถูก “ฉันจะเอาแต่ถูก ผิดไม่เอา” จะเอาไปทำไม่ เอาถูกประเดิยม ก็ผิดอีกนั่นแหลก มันถูกเพื่อผิด เรายังแสวงหาความผิดความถูก ความไม่ผิดไม่ถูกไม่หาย หรือแสวงอาบูญ ก็แสวงไป รู้แต่บุญแต่บาป เรียนกันไป ตรงที่ว่าไม่รู้บาลีไม่รู้บุญนั้นไม่ได้เรียนกัน ไม่รู้จัก เอาแต่เรื่องมันล้านมันยาว เรื่องไม่ล้านไม่ยาวนั้นไม่ศึกษา กัน เรียนแต่เรื่องดีชั่ว “ฉันจะปฏิบัติเจ้าดี ชั่วฉันจะไม่เอา” ไม่มีชั่ว มันก็ไม่มีดีเท่านั้นแหลก จะเอาไป

มีดเล่นนี้มันมีทั้งคู่ มันมีทั้งสัน มีทั้งด้ำม มันมีทุกอย่าง เราจะยกมีดเล่นนี้ขึ้นมา จะเอาแค่คู่มันขึ้นมาได้ไหม จะจับมีดเล่นนี้ขึ้นมาแต่ล้านมันได้ไหม เอาแต่ด้ำมมันได้ไหม ด้ำมมันก็ด้ำมมีด สันมันก็สันมีด คุมก็คุมของมีด เมื่อเราจับมีดเล่นนี้ขึ้นมา ก็เอาด้ำมมันขึ้นมา เอาล้านมันขึ้นมา เอาคุมมันขึ้นมาด้วยไม่ใช่เอาแต่คู่มันขึ้นมา



นี่เป็นตัวอย่าง อย่างนี้เราจะไปแยกເວາແຕ່ລົງທີ່ມັນດີ ຂ້ວກຕ້ອງຕິດໄປດ້ວຍເພຣະເຮາຫຼັງທີ່ມັນດີ ລົງທີ່ຂ້ວເຈະທຶນມັນ ໄວລົງທີ່ໄມ້ດີໄມ້ຂ້ວເຈະໄມ້ໄດ້ຄຶກຂາ ມັນອູ່ຕຽນນັ້ນ ໄມ້ເັນມັນກີ່ມີຈົບສື ເວົາດີ ຂ້ວກຕິດໄປດ້ວຍ ມັນຕາມກັນອູ່ຍ່ອງນັ້ນ ຄ້າເຈາສຸຂ ທຸກຂົງກົມາຕາມເຈາໄປ ມັນຕິດຕ່ອກັນອູ່ ຂະນັ້ນພວກເຈົ້າຈຶ່ງຄຶກຂາຮຽມຮັມກັນວ່າ ເວົາແຕ່ດີ ຂ້ວໄມ້ເຈາ ອັນນີ້ເປັນຮຽມຮະຂອງເຕັກ ຮຽມຮະຂອງເຕັກມັນເລັ່ນ ກີ່ໄດ້ອູ່ແຄ່ນິ້ກີ່ໄດ້ແຕ່ວ່າເວົາດີໄປ ຂ້ວມັນກົມາຕາມໄປໂນ່ນ...ສຶ່ງປລາຍທາງມັນກົມາໄມ້ຄ່ອຍຈະດີ

ດູກ້ານ່າຍ່າ ໂຢມມືລູກນະ ຈະໃຫ້ເຈາແຕ່ຮັກ ແກ້ລີຍດໄມ້ເຈາ ນີ້ເຮືອງຂອງຄົນໄມ້ຮູ້ທັງສອງຍ່ອງນີ້ ເວົາຮັກ ແກ້ລີຍດມັນກົງວິ່ງຕາມມາ ຂະນັ້ນເຈົ້າທັງໜ້າຕັ້ງຕາປົງບັດຕິຮຽມຮະໄໝ້ມີປັນຍາ ເຈາໄປເຮືອນດີເຮີຍນ້ຳ ເຮີຍນດີມັນເປັນຍ່ອງໄຣ ຂ້ວກເຮີຍນໄໝ້ມັນລະເອີຍດມາກທີ່ສຸດ ຈນຮູ້ຈັກດີຮູ້ຈັກໜ້າ ເມື່ອຮູ້ຈັກດີຮູ້ຈັກໜ້າ ຈະເຈາຍ່ອງໄຣ ເວົາດີຂ້ວກວິ່ງຕາມເຮືອງລົງທີ່ໄວ້ໄມ້ດີໄມ້ຂ້ວນັ້ນ ໄມ້ໄດ້ເຮີຍນກັນ ນີ້ ເຮືອງທີ່ຈະຕັ້ງຈຸດກັນມາເຮີຍນ “ຈັນຈະເປັນຍ່ອງນັ້ນ ຈັນຈະເປັນຍ່ອງນີ້” ແຕ່ “ຈັນຈະໄມ້ເປັນອະໄຣ ເພຣະຕ້ວຈັນກີ່ໄມ້ມີ” ອ່ອຍ່ານີ້ໄມ້ເຮີຍນກັນ ມັນຈະເວົາດີ ພວໄດ້ດີ ໄດ້ດີຈົນໄມ້ຮູ້ເຮືອງ ຈະມາດີໜ້າເສີຍອືກ ດີເກີນໄປກີ່ໄມ້ດີອືກແລ້ວ ຂ້ວອືກ ກົກລັບໄປກລັບມາອູ່ຍ່ອງນັ້ນ

ເຮືອງການພັກຈິຕີໄໝ້ມັນສົງບ ເພື່ອຮູ້ຈັກຜູ້ທີ່ຮັບຮາມຄົນໃນຕັວຕານວ່າມັນຄືອະໄຣຍ່ອງນັ້ນທ່ານຈຶງໃຫ້ຕາມກຳຫັດຈິຕີ ຕາມຜູ້ຮູ້ ໄທີ່ຝຶກຈິຕີນີ້ໄໝ້ເປັນຜູ້ບຣິສຸທີ່ ບຣິສຸທີ່ແຄ່ໄທນ ບຣິສຸທີ່ຈິງໆ ຕ້ອງເໜີນດີເໜີນຂ້ວໜີໄປອືກ ບຣິສຸທີ່ເໜີນບຣິສຸທີ່ໄປອືກ ມົມດ ມັນຄືງຈະຮມດໄປ

ຂະນັ້ນ ທີ່ເຮົາປົງບັດຕິນັ້ນສາມີນັ້ນສົງບເພີ່ມຂ້ວຄາວ ເມື່ອມັນສົງບແລ້ວມັນກີ່ມີເຮືອງ ຄ້າມີເຮືອງກີ່ມີຜູ້ຮູ້ເຮືອງ ຮູ້ພິສුຈນ ໄຕ່ຕາມ ຕິດຕ່ອ ວິພາກບໍລິຈາກນ ເມື່ອໄປສົງບເයຍໆ ໄມ້ມືອະໄຫວອກ ບາງທີ່ຄົນທີ່ຍັງຂັງຕ້ວມາກ ເຫັນວ່າຄວາມສົງບນັ້ນກີ່ຄືກາປົງບັດຕິທີ່ແນ່ນອນ ແຕ່ສົງບຈິງໆ ໄມ້ໃຊ້ສົງບທາງຈິຕີ ໄມ້ໃຊ້ສົງບຍ່ອງນັ້ນ “ຈັນຈະເຈາສຸຂ ທຸກຂໍຈັນໄມ້ເຈາ” ອ່ອຍ່ານີ້ສົງບແລ້ວ ພວຕາມໄປ ຕາມໄປ ເຈາສຸຂຍ່ອງເຈົ້າເຈົ້າໄກແລ້ວ ມັນຕິດຕາມກັນມາ ທຳໄໝ້ໄມ້ມີສຸຂ ໄມ້ມີທຸກຂໍໃນໃຈຂອງເຈົ້ານັ້ນແລ້ວ ສົງບ ຕຽນນີ້ວິຫານ໌ ເຈາໄມ້ຄ່ອຍຈະເຮີຍນກັນ ໄມ້ຄ່ອຍຮູ້ເຮືອງ

การฝึกจิตของเราให้ถูกทาง ให้เจ้มใส่ขึ้นมา ให้มันเกิดปัญญา อย่าไปเข้าใจว่านั่งให้มันเงียบเฉยๆ นั่นหินทับหญ้า บางคนก็มา เข้าใจว่าสามาธิคือการนั่ง มันเป็นเชือดเฉยๆ ถ้ามันเป็นสามาธิ เดินก็เป็นสามาธิ นั่งก็เป็นสามาธิ สามาธิกับการเดิน สามาธิกับการนั่ง กับยืน กับนอน มันเป็นการปฏิบัติ บางคนก็บ่นว่า “ฉันนั่งไม่ได้หรอก รำคาญ นั่งแล้วมันคิดไปถึงโน่นถึงนี่ คิดถึงบ้านถึงซ่อง ฉันทำไม่ได้หรอก ปาปมาก ให้มันหมดกรรมเสียก่อน จึงจะนานั่งใหม่”

เออ...ไป...ไปให้มันหมดกรรมลงดู...คิดไปอย่างนั้น ทำไม่คิดอย่างนั้น นี่แหละเรากำลังศึกษาอยู่ เรา_nั่งปูบประเดี้ยว เอ้า...ไปโน่นแล้ว ตามไปอีก กำหนดอีก เอ้า...ไปโน่นอีกแล้ว นี่แหละตัวศึกษา ไอ้พวกรเเม้นเกะโรงเรียน ไม่อยากเรียนธรรมชาติ เหมือนนักเรียนมันเกะโรงเรียน ไม่อยากจะไปเรียนหนังสือ ไม่อยากเห็นมันสุข ไม่อยากเห็นมันทุกข์ ไม่อยากเห็นมันเปลี่ยนแปลง มันจะรู้อะไร่ไหม มันต้องอยู่กับการเปลี่ยนแปลงอย่างนี้ เมื่อเรารู้จักมัน อ้อ จิตใจมันเป็นอย่างนี้นะ เดียวมันก็นึกถึงโน่น เดียวมันก็นึกถึงนี่ เป็นเรื่องธรรมชาติของมัน ให้เรารู้มันเลี้ย การนึกอย่างนั้น เราเก็บรู้ว่านึกดี นึกชัว นึกผิด นึกถูก ก็รู้มันซึ่งว่าจิตมันเป็น





อย่างไร ถ้าเราอยู่เรื่องของมันแล้ว ถึงเรานั่งอยู่เฉยๆ คิดถึงโน่นถึงนี่ มันก็ยังเป็นสามารถอยู่ ถ้าเราไม่รู้มันไม่รำคาญหรอก

ยกตัวอย่างเช่น สมมุติว่าที่บ้านโยมมีลิงตัวหนึ่ง โยมเลี้ยงลิงตัวหนึ่ง ลิงมันไม่อยู่ในบ้าน แต่เมื่อวันจับโน่นเดียวมันจับนี่ สารพัดอย่าง ลิงมันเป็นอย่างนั้น ถ้าโยมมาถึงวัดอตามา วัดอตามา ก็มีลิงตัวหนึ่งเหมือนกัน ลิงอตามา ก็อยู่ไม่นิ่ง เมื่อวันจับโน่นเดียว โยมไม่รำคาญใช่ไหม ทำไมไม่รำคาญล่ะ เพราะโยมเคยมีลิงมาแล้ว เดยรู้จักลิงมาแล้ว “อยู่บ้านฉันก็เหมือนกันกับเจ้าตัวนี้อยู่วัดหลวงพ่อ ลิงหลวงพ่อ ก็เหมือนลิงของฉันนั้นแหละ มันลิงอย่างเดียวกัน”

โยมรู้จักลิงตัวเดียวเท่านั้น โยมจะไปกี่จังหวัด จะเห็นลิงกี่ตัว โยมก็ไม่รำคาญใช่ไหม นี่คือคนรู้จักลิง ถ้ารู้จักลิงก็ไม่เป็นลิงซิเรา หรือ ถ้าเราไม่รู้จักลิงเห็นลิง เรายกเป็นลิงใช่ไหม เห็นมันไปค่าวโน่นจับนี่ ก็ หรือ...ไม่พอใจ รำคาญ ไอ้ลิงตัวนี้ นี่คือคนไม่รู้จักลิง คนรู้จักลิงเห็นอยู่บ้านก็ตัวเดียวกัน อยู่วัดถ้ำแสงเพชร ก็เหมือนกัน อย่างนี้มันจะรำคาญอะไร เพราะเห็นว่าลิงมันเป็นอย่างนั้น ก็พอลงบแล้ว ถ้ามันดื้ามันก็ดื้นแต่ลิง เราไม่เป็นลิง ลงบแล้ว ถ้าลิงมันโดดหน้าโดดหลัง โยมก็สบายนิ ไม่รำคาญกับลิง เพราะอะไร เพราะโยมรู้จักลิง โยมจึงไม่เป็นลิง ถ้าโยมไม่รู้จักลิง โยมก็รำคาญ โยมรำคาญ โยมก็เป็นลิง เข้าใจไหม นี่เรื่องมันลงบอย่างนี้

อารมณ์ เรายังอารมณ์ซึ่ง เห็นอารมณ์ บางทีมันชอบ บางทีมันไม่ชอบ อย่างนี้ก็ช่างมันเป็นไร มันเป็นเรื่องของมัน มันก็เป็นอย่างนี้แหละ ก็เหมือนลิงนั่นแหละ ตัวไหนๆ ก็ลิงอันเดียวกัน เรายังอารมณ์ บางทีชอบ บางทีไม่ชอบ เรื่องอารมณ์เป็นอย่างนี้ ให้เรารู้จักอารมณ์ รู้จักอารมณ์แล้วเราปล่อยเลี่ย อารมณ์มันไม่แห่งนونหรอ ก็มันเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ทั้งนั้นแหละ เราดูมันไปก็อย่างนั้นแหละ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ได้รับอารมณ์เข้ามาปีบ หรือ... ก็เหมือนกับเรามาเห็นลิง ลิงตัวนี้กับลิงตัวที่อยู่บ้านเราก็เหมือนกัน อย่างนี้มันก็ลงบเท่านั้นแหละ



เกิดอารมณ์ขึ้นมา เรายุ้งกิจกรรมนั้นๆ เราก็ตามอารมณ์ทำไป อารมณ์มัน เป็นของไม่แน่นอน เดียวมันเป็นอย่างนั้น เดียวมันเป็นอย่างนี้ บางทีก็อยู่อย่างเก่า มันอยู่ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างนี้โดยม... ทุกวันนี้โอมก็อยู่ด้วยการเปลี่ยนแปลง บางทีลมมันออกแล้วลมมันเข้า มันเปลี่ยนแปลงอย่างนี้ ลองโยมสุดลมเข้าอย่างเดียวซิ ไม่ให้มันออก ลองดูอ้า อยู่ได้ไหม หรือให้มันออกอย่างเดียว อย่าให้มันเข้าอีก ถ้าไม่เปลี่ยนแปลงอยู่ได้ไหม นี่ มันอยู่ไม่ได้ จำเป็นต้องหายใจเข้าหายใจออก อย่างนี้ถึงจะเดินมาถึงวัดถ้าแสงเพชรนี้ได้ ถ้าอันลมจากโน่นก็ตายแล้วป่านนี้ ไม่ได้ถึงหรอ ก นี่แหล่ะให้เข้าใจอย่างนี้ อารมณ์ก็เหมือนกัน มันต้องมี ถ้าไม่มี อารมณ์ก็ไม่มีปัญญา ถ้าไม่มีผิดก็ไม่มีถูก ถูกก่อนมันถึงมองเห็นความผิด หรือ ผิดก่อนมันรู้จักถูก เป็นเรื่องธรรมดា

ถ้าเป็นนักศึกษานักเรียนนั่น ให้อารมณ์มันมากยิ่งดี อันนี้เราเห็นอารมณ์ ไม่ชอบใจไม่อยากจะทำ ไม่อยากจะดูมัน นี่เรียกว่าเด็กมันเกโรงเรียน มันไม่อยากรับรู้ครูสอน นี่อารมณ์มันสอนเรา ไม่ใช่หนหรอก เมื่อเราชี้กิจกรรมอย่างนี้คือเราปฏิบัติธรรมะ สงบอารมณ์มันก็เป็นอย่างนั้น มันเป็นเรื่องของมันอย่างนั้น เมื่อเราโยมเห็นลิง ลิงอยู่บ้านโดยม โอมไม่รำคาญ มาเห็นลิงที่นั้นก็ไม่รำคาญเหมือนกัน เพราะโยมรู้เรื่องของลิงแล้วใช่ไหม สบาย...

นั่น...ปฏิบัติธรรมะก็เหมือนกัน ธรรมะเป็นอย่างนี้ ธรรมะไม่ใช่ว่าอยู่อื่นไกล นะ มันอยู่ติดๆ กับเรานี่แหล่ะ ไม่ใช่เรื่องเทพบุตรเทพธิดาหรอก เรื่องของเรา呢เอง เรื่องของเราทำอยู่เดียวนี้แหล่ะ เรื่องธรรมะคือเรื่องของเรา พิจารณาตัวเรานี่ บางทีมีความสุข บางทีมันมีความทุกข์ บางทีสบาย บางทีรำคาญ บางทีรักคนโน่น บางทีเกลียดคนนี้ นี่คือธรรมะ เท่านั้น

ให้รู้จักร่มะ ต้องอ่านอารมณ์ ให้รู้จักร่มณ์นี้ถึงจะปล่อยอารมณ์ได้ เห็นว่าอารมณ์มันไม่แน่นอน แล้วอย่างนี้เราก็สบาย มันเกิดลูกวุบขึ้นว่า “อือ... อันนี้ไม่แน่หรอก” แต่ไปอีกอารมณ์เปลี่ยนขึ้นมาว่า “อือ...อันนี้ก็ไม่แน่” สบาย...



เหมือนโยมเห็นลิงโยมก์สบายนี่ไม่ได้สังสัย ถ้ารู้จักอารมณ์แล้วนั้นเหละคือรู้จักธรรมะ ปล่อยอารมณ์ เห็นอารมณ์ว่ามันไม่แน่นอนลักษณะย่าง โยมเคยดีใจให้เมียเลียใจให้ “เคย” ตอบแทนก็ได้ แน่นอนให้ “ไม่แน่” มันไม่แน่อย่างนี้

อันที่ว่าไม่แน่นอนนี่เหละคือพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าก็คือธรรมะ ธรรมะคือสิ่งที่ว่ามันไม่แน่ ครเรเห็นสิ่งที่ว่ามันไม่แน่ คนนั้นเห็นแน่นอนว่ามันเป็นอย่างนั้น ไม่เปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น มันเป็นของมันอย่างนั้น ธรรมะเป็นอย่างนั้น พระพุทธเจ้า ท่านก็เป็นอย่างนั้น ถ้าเห็นธรรมะก็เห็นพระพุทธเจ้า เห็นพระพุทธเจ้าก็เห็นธรรมะ

ถ้าโยมรู้จักอนิจัง มันไม่แน่นอน โยมก็จะปล่อยวางเอง ไม่ปียิดมั่นถือมั่น โยมว่า “อย่ามาทำแก้วฉันแตกนะ” ของมันแตกได้ โยมจะห้ามมันได้ให้เมื่อไม่แตกเวลาไหนก็ต่อไปมันจะแตก เราไม่ทำแตก คนอื่นจะทำแตก คนอื่นไม่ทำแตก ก็มันจะทำแตก พระพุทธเจ้าท่านให้ยอมรับ ท่านมองทะลุเข้าไปว่าแก้วใบนี้แตกแล้ว แก้วที่ไม่แตกนี้ท่านให้รู้ว่ามันแตกแล้ว จับทุกที่ ใส่น้ำดื่มน้ำเข้าไปแล้ววางไว้ ท่านก็ให้เห็นว่าแก้วมันแตกแล้ว เข้าใจให้ เมื่อความเข้าใจของท่านเป็นอย่างนั้น เห็นแก้วที่แตกอยู่ในแก้วใบไม่แตก เพราะเมื่อมันหมดสภาพแล้ว ไม่ดีเมื่อไหร่มันก็จะแตกเมื่อนั้น ทำความรู้สึกอย่างนี้แล้วก็ใช้แก้วใบนี้ไป รักษาไป อีกวันหนึ่ง มันหลุดมือแตก “ผัวะ!” ...สบายนะ

ทำไม่สบายนะ เพราะเห็นว่ามันแตกก่อนแตกแล้ว เห็นให้เมื่อแต่ถ้าเป็นโยม... “เหมือนคนออมมันเหลือเกิน อย่าทำให้มันแตกนะ” อีกวันหนึ่งสุนัขมาทำแก้วแตก “แหละ อือ เอาสุนัขตัวนี้ไปฆ่าทิ้งเสีย” เพราะสุนัขทำแก้วแตก เกลียดสุนัข ถ้าลูกทำแตกก็เกลียดลูก เกลียดทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำให้แก้วแตก เพราะเราไปกันฝ่ายไร่ไม่ให้น้ำให้หลอกไป กันไว้อย่างเดียว ไม่มีทางระบายน้ำ ฝายมันก็แตกเท่านั้นเหละ ใช้ไหม ต้องทำฝายแล้วทำระบายน้ำด้วย พอน้ำได้ระดับแค่นี้ก็ระบายน้ำข้างๆ นี้ เมื่อมันเต็มที่ก็ให้มันออกมากข้างนี้ใช้ไหม ต้องมีทางระบายน้ำอันนี้ ท่านเห็นอนิจังมันไม่เที่ยงอยู่อย่างนั้น นั้นเหละเป็นทางระบายน้ำของท่าน อย่างนี้โยมจะลงบุญนี่คือปฏิบัติธรรมะ

ถ้าโยมไม่ทิ้งพระพุทธเจ้า โยมไม่ทุกข์หรอ
ถ้าทิ้งพระพุทธเจ้าเมื่อไหร่ทุกข์เลย
ทิ้งอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เมื่อไหร่ทุกข์เมื่อนั้น



จะนั้น อาทมาถือว่าการยืน เดิน นั่ง นอน อาทมาปฏิบัติไปเรื่อยๆ มีสติ คุ้มครองอยู่เสมอเลย นี่คือสมาริ สมาริคือปัญญา พูดแล้วมันอันเดียวกัน มัน เหมือนกัน แต่มันไปแยกกันโดยลักษณะเท่านั้น มันก็อันเดียวกัน ถ้าเราเห็น อนิจัง แปลว่ามันไม่แน่ เราเห็นชัดเข้าไปว่ามันไม่แน่ นั่นแหละคือว่าเราเห็นว่ามันแน่ แต่ว่าอะไร แต่ว่ามันเป็นไปอย่างนั้น ไม่/pre>เป็นอย่างอื่น เข้าใจไหม เท่านี้แหล่ รู้จักราบพระพุทธเจ้าแล้ว ได้ราบพระพุทธเจ้าแล้ว ได้ราบธรรมของท่านแล้ว เօ หลักนี้ไปพิจารณา

ถ้าโยมไม่ทึ้งพระพุทธเจ้า โยมไม่ทุกข์รอ ก้าวทึ้งพระพุทธเจ้าเมื่อไหร่ ทุกข์เลย ทึ้งอนิจัง ทุกขั้ง อนัตตา เมื่อไหร่ทุกข์เมื่อนั้น ให้เข้าใจอย่างนี้ อาทมา ว่าการปฏิบัติแค่นี้ก็พอ ทุกข์ไม่เกิดขึ้น ทุกข์เกิดมันก็ดับได้ง่ายๆ แล้วก็เป็นเหตุ เดียวกับทุกข์ไม่เกิดต่อไป มั่นจบตระนั้นแหล่ ทุกข์ไม่เกิด

ทุกข์ไม่เกิด เพราะอะไร เพราะไปประวังเหตุคือตัวสมุทัย เช่นแก้วมันจะ แตกอยู่นี่ เมื่อมันแตกทุกข์ขึ้นมาเลยใช่ไหม เรายังว่าอันนี้เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ นี่แหล่ตัวสมุทัย เมื่อมันแตกปูบก็เป็นทุกข์ ก็ทำลายตันเหตุทุกข์เลีย ธรรมมัน เกิดเพราเหตุ ดับมันก็ดับเพราเหตุอันนี่ ถ้ามันจะทุกข์ก็เพราแก้วใบนี้มัน แตก แล้วเราโมโหขึ้นมาก็เป็นทุกข์ ถ้าเรารู้ก่อนว่าแก้วใบนี้มันแตกแล้วทั้งที่มันยัง ไม่แตก สมุทัยมันก็ดับไม่มี ถ้าไม่มีทุกข์มันก็เป็นโน Roth ดับทุกข์ เพราะดับเหตุ แห่งทุกข์นั้น

เรื่องเท่านี้แหล่โยม ไม่มากหรอก เรื่องเท่านี้ อย่าออกจากนี้ไป พยายาม อยู่ตรงนี้ พิจารนาอยู่ตรงนี้ เริ่มจากจิตใจของเรา นี่ พูดง่ายๆ ทุกๆ คนให้มีคีลห้า เป็นพื้น นี่ไม่ต้องไปเรียนพระไตรปิฎกหรอก โยม ดูคีลห้า พยายามสม่ำเสมอ ระวังไว้ ที่แรกมันพลาดไป...หยุด...กลับมา...รักษาไปอีก บางทีมันหลงพลาดไปอีก รู้แล้วกลับมา อย่างนี้ทุกครั้งทุกคราว สติมันถึงเข้าเมื่อนานในการนี้ เราปล่อยน้ำ ให้มันไหลลงเป็นหยด ต้อม...ต้อม...ต้อม...นี่สายน้ำมันขาด เราเร่งกาชันให้มาก น้ำก็เหล ต้อม ๆ ๆ ถึงขึ้น เร่งเข้าไปอีก หายต้อมเลยทันที ให้เป็นสายติดกันเลย



เป็นส่ายนำ หยดแห่น้ำไม่มี ไปไหนล่ะ มันไม่ไปไหนหรอก มันกลับเป็นส่ายนำ มันถีจันเกินถี มันเลยติดกันเสียจนเป็นส่ายนำอย่างนี้

ธรรมะก็เรื่องเดียวอย่างนี้ เรื่องอุปมาให้ฟัง เพราะว่ามันไม่มีอะไร ธรรมะ มันไม่เป็นกลมไม่เป็นเหลี่ยม มันไม่รู้จัก นอกจากจะเปรียบเทียบอย่างนี้ ถ้าเข้าใจ อันนี้ก็เข้าใจธรรมะ มันเป็นเสียอย่างนี้ อย่าเข้าใจว่าธรรมะมันอยู่ทั่วจากเรา มันอยู่กับเรา เป็นเรื่องของเรานี่แหละ ลองดูซิ เดียว ก็ได้ใจ เดียว ก็เสียใจ เดียว ก็ พ่อใจบ้าง เดียว ก็โกรธคนนั้น เดียว ก็เกลียดคนนี้ ธรรมะทั้งนั้นแหละ โยม

ให้ดูเจ้าของนี้ว่า อะไรมันพยายามจะให้ทุกข์เกิดนั่นแหละ ทำแล้วมัน ทุกข์นั่นแหละแก้ไขไม่ แก้ไขไม่ถ้ามันยังไม่เห็นชัด ถ้ามันเห็นชัดแล้วมันไม่มี ทุกข์ เหตุมันดับอยู่แล้ว ถ้าตัวสมุทัยแล้วเหตุแห่งทุกข์ก็ไม่มี ถ้าทุกข์ยังเกิดอยู่ ถ้ายังไม่รู้ มันยังทนทุกข์อยู่ อันนั้นไม่ถูกหรอก ดูอาจง่ายๆ มันจะติดตรงไหน เมื่อไหร่มันทุกข์เกินไป นั่นแหละมันผิดแล้ว เมื่อไหร่มันสุขจนเหมือนใจเกินไป นั่นแหละมันผิดแล้ว มันจะมาจากไหนก็ช่างมันเถอะ รวมมันเลยที่เดียว นั่นแหละ คันหา

ถ้าเป็นเช่นนี้ โยมจะมีสติอยู่ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน ไปมา สารพัดอย่าง ถ้าโยมมีสติล้มปัชญญาอยู่เสมอ ถ้าโยมรู้อยู่ โยมจะต้องรู้ผิดรู้ถูก โยมจะต้องรู้จักดีใจเสียใจทุกอย่าง เมื่อโยมรู้จักก็จะรู้ว่าแก้ไข แก้ไขมันโดยที่ว่า มันไม่มีทุกข์ ไม่ให้มันมีทุกข์

นี่การเรียน samaichi ตามให้เรียนแบบนี้ ถึงเวลาหนึ่งก็นั่งไปพอดี ไม่ผิด 侮เมื่อกัน ให้รู้เรื่อง แต่การทำ samaichi ไม่ใช่นั่งอย่างเดียว ต้องปล่อยมันประสบอะไร ต่างๆ แล้วถ้ายอดขึ้นมาพิจารณา พิจารณาให้มันรู้อะไรล่ะ พิจารณา “เออ อันนั้น มันอนิจฉัง ทุกขัง อนัตตา ไม่แน่” เป็นของไม่แน่ทั้งนั้นแหละ โยม

“อันนี้มันสวย ฉันชอบเหลือเกิน” เออไม่แน่ “อันนี้ฉันไม่ชอบมันเลย” บอกมัน มันก็ไม่แน่侮เมื่อกัน ใช้ใหม่ ถูกเบี้ยยะเลย ไม่มีผิดหรอก แต่เอกสารมันซี



“ฉันจะเอาอย่างนั้น มันแน่เหลือเกิน” ไปเสียแล้ว อย่า มันจะชอบขนาดไหนก็ ช่างมันเถอะ เรายังคิดว่า มันไม่แน่

อาหารบางสิ่งบางอย่างท่านไป “เหם อร่อยเหลือเกิน ฉันชอบมันเหลือเกิน” อย่างนี้ มันมีความรู้สึกในใจอย่างนี้ เราต้องพิจารณาว่า “อันนี้มันไม่แน่” อย่างรู้จักว่ามันไม่แน่เท่าไร ยอมชอบอาหารอะไรແเน່เหลือเกิน เอ้าให้มันกินทุกวันๆ ทุกวันนะ เดียวยอมจะบ่นว่า “อันนี้มันไม่อร่อยเสียแล้ว” ลงดูซิ ต่อไปอีก “ฉันชอบอันนั้นอีก” ไม่แน่อก นี่ มันต้องการถ่ายทอด ยอม เหมือนลมหายใจเข้าออก มันต้องหายใจเข้าหายใจออก มันอยู่ด้วยการเปลี่ยนแปลง ทุกอย่างอยู่ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างนี้

น้อยกับเรามิใช่อีน ถ้าเรามิ่งสังสัยแล้ว นั่นก็สบาย ยืนก็สบาย ไม่ใช่ว่า สมาร์ทเป็นแต่การนั่ง บางคนก็นั่งจนง่วงเหงาหวานอนอยู่อย่างนั้นแหล่ะ จะตายเอง ไม่รู้จะไปพิศใต้ทิศเหนือแล้ว อย่าไปทำถึงขนาดนั้นซิ มันง่วงพอสมควรแล้ว ก็เดิน เปลี่ยนอธิบายตามนั้นซิ ให้มันมีปัญญา ถ้าง่วงเต็มทีก็ให้มันนอนเลีย แล้วรีบลุกทำเพียรอป่านี้ อย่าปล่อยให้มันมาซิ เราเป็นนักปฏิบัติก็ต้องทำอย่างนั้น ให้มันมีเหตุผล ปัญญา ความรู้รอบ รู้ไม่รอบไม่ได้ รู้ช้าดีกว่าไม่ได้ ต้องรู้อย่างนี้ เป็นวงกลมอย่างนี้

ให้เรารู้จากจากใจกับกายของเรานี้ ให้เห็นเป็นอนิจจังว่ามันไม่แน่ทั้งกาย และจิต ทุกสิ่งทุกอย่างก็เหมือนกัน ว่ามันไม่แน่ เก็บไว้ในใจ “เหם รับประทานอาหารชิ้นนี้มันอร่อยเหลือเกินนะ” บอกว่า “มันไม่แน่” ซกมันก่อน มันชอบใจ อันนี้ เรายกกว่าไม่แน่ ต้องซกมันก่อน แต่ว่าเขากเราทุกที ถ้าไม่ชอบก็ไม่ชอบ เป็นทุกข์ เขา ก็ซกเรา ถ้าชอบฉัน ฉัน ก็ชอบเขา เขากเราอีก เราไม่ได้ซกเขาเลย ต้องเข้าใจอย่างนี้ เมื่อใดเราชอบอะไร ก็บอกใจว่า “อันนี้มันไม่แน่” อะไรมันไม่ชอบในใจเรายกกว่า “อันนี้มันไม่แน่” ทำไว้เถอะ เห็นธรรมะ ต้องเห็นแน่นอน ต้องเป็นอย่างนี้



การปฏิบัติ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน โภมจะมีความโกรธได้ ทุกกรณี ให้เมื่อ เดิน ก็โกรธได้ นั่ง ก็โกรธได้ นอน ก็โกรธได้ อยาก ก็อยากได้ ทุกขณะ บางทีนอนอยู่ มัน ก็อยาก เดินอยู่ มีแต่อยาก นั่ง อยู่ มัน ก็อยาก เราก็ปฏิบัติผ่านมัน ไปถึง อริยาบถ ทั้งสี่ ยืน เดิน นั่ง นอน ให้สม่ำเสมอ ไม่มีหน้าไม่มีหลัง ว่า วันถาวร เอกันอย่างนี้ แหลก มัน ถึงรู้รอบอย่างนั้น จะไปนั่งให้มันลงบก มีเรื่องวิงเข้ามา ยังไม่จบเรื่องนี้ เรื่องนั้น ก็วิงเข้าอีก ถ้า มัน วิงเข้ามา เออ... เรา ก็ บอกว่า มัน ไม่แน่ ซกมัน ก่อนเลย เรื่องอะไร ก็ช่าง พอมัน วิงเข้ามา ต้องซกมัน เว้อยๆ ซกมัน ก่อนเลย ที่เดียว ด้วย “ไม่แน่” นี่แหลก

อันนี้ รู้จักจุดสำคัญ ของ มัน ถ้า โภม รู้จักว่า สิ่ง ทั้งหลาย นี้ มัน ไม่แน่ ความคิดของ โภม ที่อยู่ในใจ มัน คือ ยคลีค ถ้ายอกออก มัน จะ คือ ยคลีค ถ้ายอก เพราะเรา จะเห็นว่า มัน แห่อ อย่างนั้น อะไร ที่ เรา เห็นว่า ไม่แน่ เมื่อเห็น มัน ผ่าน มา กากๆ อะไร ก็อย่างนั้น แหลก วันหลัง ก็พิจารณา... “เอ... อย่างนั้น แหลก”

โภม รู้จัก ก้าว ที่ มัน ให้ แหลก ใหม่ เดຍ เห็น แหลก น้ำ นี่ โภม เดຍ เห็น แหลก ถ้า ใจ เรายัง แหลก มัน จะ เป็น ค ล า ย ๆ กับ น้ำ มัน ให้ แหลก นิ่ง โภม เดຍ เห็น ก้าว แหลก นิ่ง แหลก และ ก็ โภม เดຍ เห็น แต่ น้ำ นี่ กับ ก้าว แหลก น้ำ แหลก นิ่ง โภม ไม่ เดຍ เห็น ตรงนั้น แหลก ตรงที่ โภม คิด ยัง ไม่ถึง หรือ กว่า มัน เชน ย มัน ก็ เกิด ปัญญา ได้ เรียกว่า ดู ใจ ของ โภม มัน จะ ค ล า ย น้ำ แหลก แต่ ว่า นิ่ง ดู เหมือน นิ่ง ดู เหมือน แหลก เลย เรียกว่า ก้าว แหลก นิ่ง มัน จะ เป็น อย่างนั้น ปัญญา เกิด ได้.

การเดินทางเข้าถึงพุทธธรรม

มิใช่เดินด้วยกาย

แต่ต้องเดินด้วยใจ

จึงจะเข้าถึงได้

