

๑๕

ຕຸ ຈ ໂ ປ ປ ວ ລ :

การบำรุงพระพุทธศาสนาນั้นมีสองประการ หนึ่งคือ อามิสบูชา គື້ອປະຈຍ
๔ ໄດ້ແກ່ ຈິວ ບິນທບາຕ ເສນາສະ ແກລ້ມ ນີ້บำรุงพระพุทธศาสนาโดยการบำรุง
ຜູ້ທີ່ຈະປົງປັບຕິຕາມพระพุทธศาสนาໃໝ່ມີຄວາມເປັນອູ້ໄດ້ ແລ້ວຕ່າຍທອດອອກມາຖືກ
ປົງປັບຕິ ສ່ວນກາປົງປັບຕິກົດຕ່າຍທອດອອກໄປດຶງຂໍອປົງປັບຕິຕາມຄວາມຈິງ ໃຫ້ພຣະພຸທຫ-
ສາສະນາເຈີຍຢູ່ຂຶ້ນ ແມ່ນກັນກັບຕົ້ນໄໝ້ຕົ້ນທີ່ມີມັນມີຮາກ ໂດຍ ລຳຕົ້ນ ໃນ ໄບທຸກໃບ
ກິ່ງທຸກກິ່ງ ທັງລຳຕົ້ນ ອາຄີຍຮາກດູດກິນອາຫານສັງຂຶ້ນໄປໜ່ວຍເລື່ອເລື່ອງ ຕົ້ນໄໝ້ກີ້ອາຄີຍຮາກ
ເປັນເຄົ້າມູລເວາອາຫານໄປໜ່ວຍເລື່ອງ

ເຮົານີ້ກີ້ອນກັນ ທັງກາຍທັງຈານນີ້ ພວຍເວລັງຕະນະ ອື່ນ ຕາ ຫຼຸ ຈມູກ ລື້ນ
ກາຍ ນີ້ເປົ້າຍແມ່ນກິ່ງ ກັນ ລຳຕົ້ນ ໄຈເປົ້າຍເປັນຮາກລຳຫວັບດູດກິນອາຫານ ແລ້ວກີ້
ແປ່ງຂຶ້ນສູ່ລຳຕົ້ນ ແປ່ງໄປຫາກິ່ງຫາໄປ ໃຫ້ເປັນດອກອອກຜລ ຈິຕຂອງເຮົານີ້ ຄໍາມັນຕັ້ງອູ້
ໃນສກາພໄດ ເຊັ່ນວ່າມັນຕັ້ງອູ້ໃນຄວາມຖຸກຕ້ອງ ພວຍເວລັງຕະນະ ພວຍເວລັງຕະນະ ພວຍເວລັງຕະນະ

แสดงความเห็นผิดไปถึงสุดขีดของมัน ความเห็นถูกก็แสดงออกไปถึงที่สุด คือทางกายและวาจาของเรามีอนาคต

ฉะนั้น การบำรุงพระพุทธศาสนาด้วยการปฏิบัติจึงสำคัญมาก โดยตรงเข้าไป ไม่มีอะไร มีแต่ข้อวัตรตรงไปตรงมา เช่น เรารถามาศีลทุกวัน พระท่านก็บอกสิ่งที่ผิดทุกวัน พระให้พากันถามา แต่ถ้าถามาคนเดียว ไม่ได้หวานไม่ได้พิจารณาตามเหตุผล มันก็เป็นไปได้ยาก หาข้อประพฤติปฏิบัติไม่ได้ การบำรุงพระพุทธศาสนาเนี้ยเป็นบำรุงอย่างนั้น คือ ปฏิบัตินูชา คือการปฏิบัติให้มันเป็นศีลจริง ให้เป็นสมารธิจริง ให้เป็นปัญญาจริง มันจึงจะรู้เรื่อง ถ้าไม่รู้โดยการปฏิบัติไม่รู้เรื่องพระพุทธศาสนา ถึงจะเรียนจบพระไตรปิฎก ก็ยังไม่รู้จัก

ในสมัยก่อนครั้งพุทธกาล มีสาวกองค์หนึ่งซึ่งว่า ตุจโนโภภูริลัง ตุจโน-โภภูริลังนี้มีปัญญามาก แต่กذاณในคัมภีร์ แต่กذاณในพระไตรปิฎก มีวัดสาขานั้น ๑๙ แห่ง เป็นครูเป็นอาจารย์ จนประชาชนคิชชานุคิชชย์ทั้งหลายนับหน้าถือตาโดยทั่วถึง ถ้าใครได้ยินซึ่งว่าตุจโนโภภูริลังก็กลัวเกรง ไม่กล้าพูดไม่กล้าถือเมื่อท่านอธิบายธรรมะ กลัวอำนาจที่ท่านได้เรียนมากจนแต่กذاณในพระไตรปิฎก ฉะนั้น ท่านตุจโนโภภูริลังจึงเป็นพระเคราะห์ยิ่งใหญ่ในครั้งพุทธกาล เพราะการเรียน

วันหนึ่ง ท่านไปกราบทูลถามพระพุทธเจ้า ขณะท่านกำลังกราบลงล้างเท้า พระพุทธองค์ตรัสว่า “มาแล้วหรือ พระใบลานเปล่า”

...ซึ่งในใจ แล้วก็เลยพูดกันไป พอท่านจบประโยคพอสมควรแล้วจะลาพระพุทธองค์กลับบัด... “กลับอาวาสแล้วหรือ พระใบลานเปล่า” พระพุทธองค์ตรัสแค่คำนั้น...มาก “มาแล้วหรือ พระใบลานเปล่า” จะกลับก็ “กลับแล้วหรือ พระใบลานเปล่า” ไม่ได้หน้าได้หลัง ท่านเทศน์อยู่ท่านนั้น

ตุจโนโภภูริลังเป็นอาจารย์ใหญ่ก็คิดในใจว่า “เอ...ทำไม่พระพุทธองค์จึงรับสั่งอย่างนั้น เป็นอย่างไรหนอ” ...คิดไปคิดมา คิดตามการคึกขาย้อนไปพิจารณาไปจนเห็นว่า



“ເອື... ມັນຈິງທີ່ພຣະອງຄວ່າ ພຣະໃບລານປ່ລ່າ” ດືອພຣະເຮີຍແຈຍໆ ໄມໄດ້
ປົກປັບຕິ

ເນື່ອມາດູຈີຕີໃຈຂອງຕະກີ່ເໜືອນກັນກັບມຽວາສ ພຣາວາສອຍາກໄດ້ວະໄຮກີ
ອຍກໄດ້ເໜືອນເຂາ ພຣາວາສິນດີອ່າງໄຣເຮົາກີນດີອ່າງເຂາ ດວມເປັນສມຜະໄມ່ມີ
ໄມ່ມີຮຽມຮະອັນຫັ້ງບັງເກີດຂຶ້ນໃນຈີຕີໃຈ ທີ່ຈະມາຂົມຈົດຂອງຕະນີໄທສົງປະກັບດ້ວຍການ
ອບຮມທັ້ງໜາຍໄດ້ ຈຶ່ງເກີດຄວາມສົນໃຈອຍາກຈະອອກປົກປັບຕິ

ແຕ່ວ່າກາຮອກປົກປັບຕິນີ້ໄມ່ມີທາງທີ່ຈະໄປ ໄປທາອາຈາຣຍີນໍ້າອາຈາຣຍີນີ້ ລ້ວນ
ແຕ່ເປັນລູກຄືໜີຍີຂອງທ່ານທັ້ງໝາດ ເຂົກໍເລຍໄມ່ຮັບ ຮັຮມດາຄານເຮົາເຫັນຄຽບອາຈາຣຍີ
ກີເຄາຣເກຮງກລ້ວ ໄມກຳລັ້ມຸດ ກີເລຍໄມ່ກຳລັ້ມຸດໃຫ້ທ່ານມາປົກປັບຕິດ້ວຍ ໄປສຳນັກຜູ້ໄດ້
ກີຕາມ ໄມກຳລັ້ມຸດ ທ່ານມີຄວາມຮູ້ມາກ ມີປັ້ງຢູ່ມາກ ໄຄຣາ ກີໄມກຳລັ້ມຸດເຕືອນ ໄມ
ກຳລັ້ມຸດ ຄຶ້ງແມ້ວ່າທ່ານນັ້ນຍູ້ທີ່ນີ້ ຈະເຫັນວ່າກຳລັ້ມຸດເກັ່ງເກົ່າງກີຍັງເກຮງກລ້ວອຳນາຈຂອງທ່ານ

ທ່ານຈຶ່ງໄປຫາສາມເແນຣນ້ອຍຫຼື່ງເປັນອວຍນຸດຄລ ທ່ານຕຸຈໂລໂປງຈຸລະກີໄປຂອ
ປົກປັບຕິກັບເແນຣນ້ອຍ ເແນຣບອກວ່າ “ພຣະຄຸນເຈົ້າຈະມາປົກປັບຜມ ຄໍາທ່າຈິງກີມາໄດ້
ແຕ່ຄໍາທ່າໄມ່ຈິງມາໄມ່ໄດ້” ຕຸຈໂລໂປງຈຸລະຈຶ່ງມອບກາຍຄວາຍຊື່ວິຕ ສາມເແນຣໃຫ້ໜ່າ
ເມື່ອໜ່າເຮົາເຮົບຮ້ອຍແລ້ວ ເພື່ອງມີສະຮ້ານ້ອຍູ້ໄກລ້າ ທີ່ເປັນເລີນ ເແນຣກົບອກວ່າ “ເວົ້າ
ໄທວົ່ງລົງໄປໃນຫອນນີ້ ວົ່ງລົງໄປ ຄໍາຍັງໄມ່ບ່ອກໃຫ້ຫຼຸດອຍາຫຼຸດນະ ຄໍາຍັງໄມ່ບ່ອກ
ໃຫ້ຂຶ້ນຍ່າຂຶ້ນນະ ເວົ້າ...ວົ່ງ” ຕຸຈໂລໂປງຈຸລະໜ່າມ່ານີ້ແລ້ວກີວົ່ງລົງໄປໃນຫອນ
ຕໍ່າລັງ ຖ້າ ເແນຣນ້ອຍໄມ່ໄດ້ບ່ອກໃຫ້ຫຼຸດ ທ່ານກົລັງໄປຈຸນຕ້ວເປີກໝາດ ເປື່ອນຕມແລະ
ຂຶ້ເລັນໝາດ ສາມເແນຣຈຶ່ງບ່ອກ “ເອາລະ ຫຼຸດໄດ້” ທ່ານຈຶ່ງຫຼຸດ ສາມເແນຣບອກວ່າ
“ເອາລະ ຂຶ້ນມາ” ທ່ານຈຶ່ງຂຶ້ນມາ ແສດໃຫ້ເຫັນວ່າທ່ານລະທຶນຂອງທ່ານແລ້ວ ຈຶ່ງຍອມຮັບ
ຄໍາໄມ່ຍອມຮັບຈະໄມ່ຍອມລົງຂຶ້ຕມທຣອກຄຸນຜູ້ໃຫ້ໜາດນີ້ ແຕ່ວ່າທ່ານຍອມໄປ
ສາມເແນຣເຫັນແລ້ວຮູ້ອຸປນີສັຍແລ້ວວ່າຕຸຈໂລໂປງຈຸລະເອຈິງ

ເນື່ອທ່ານຂຶ້ນມາແລ້ວສາມເແນຣຈຶ່ງສອນໄທ້ ໂດຍໃຊ້ວິທີກຳທັນດອກມົນ ຈັບ
ອາຮມົນ ໃຫ້ຮູ້ຈັກຈົດຂອງຕະນີ ໃຫ້ຮູ້ຈັກອາຮມົນຂອງຕະນີ ເແນຣກົຍກອບາຍອັນຫັ້ນຂຶ້ນມາວ່າ



ให้ใช้วิธีที่บุรุษหัง halfway จะจับเหี้ย เทียบตัวหนึ่งเข้าไปในโครงломปลากซึ่งมีรูอยู่หกรู ถ้าเหี้ยเข้าไปในที่นั้นจะทำอย่างไร เราจึงจะจับมันได้ จะต้องปิดไว้สักห้ารู เอาอะไรมาปิดมันไว้ให้เหลือแค่รูเดียวสำหรับให้เหี้ยออก นอกนั้นปิดไว้หมด แล้วให้นั่งจ่องมองอยู่ที่รูนั้น ครั้นเหี้ยวิ่งออกก็จับ อันนี้ฉันได้ การกำหนดจิตก็ฉันนั้น ตามก็ปิดไว้ หูก็ปิดไว้ จมูกก็ปิดไว้ ลิ้นก็ปิดไว้ กายก็ปิดไว้ เหลือแต่จิตอันเดียว ตา หู จมูก ลิ้น กาย ปิดมันไว้ คือสำรวมสั้นๆ ให้กำหนดจิตอย่างเดียว

การภาวนาก็เหมือนกับบุรุษจับเหี้ย อย่างเราจะกำหนดลมหายใจให้มีสติ สติคือความระมัดระวังรู้อยู่ว่าเดี่ยวนี้เรามาทำอะไรอยู่ สัมปชัญญะคือรู้ตัวว่า เราทำลังทำอันนั้นอยู่ ผู้รู้รู้ว่ามันเป็นอย่างนั้นอยู่ ให้กำหนดลมหายใจเข้าออก ด้วยการมีสติความระลึกได้ สัมปชัญญะความรู้ตัว

การที่ว่าระลึกได้ คือความรู้สึกที่เกิดขึ้นในจิต ไม่ใช่การที่เราไปศึกษา ที่ไหนมา ให้รู้จักแต่ความรู้สึกที่เกิดขึ้นมา จิตมันอยู่เฉยๆ มันก็มีความรู้สึกขึ้นมา อันนี้แหละเป็นความรู้สึก

สตินี้ควบคู่กับความรู้สึก มีสติอยู่คือความระลึกได้ว่า เรายุดอยู่ หรือ เราทำอยู่ หรือเราไปเดินอยู่ หรือเรานั่งอยู่ จะไปจะมา ก็รู้ นั่นเรียกว่า สติระลึกได้

สัมปชัญญะคือความรู้ตัวว่า บัดนี้เรามาทำลังเดินอยู่ เรานั่งอยู่ เรานอนอยู่ เรารับอารมณ์อะไรอยู่เดี่ยวนี้ สองอย่างนี้ หังสติความระลึกได้ และสัมปชัญญะ ความรู้ตัว ในการที่เราระลึกได้อยู่เสมอ น้ำใจสามารถรู้ใจของเราว่า ในเวลาที่ มันคิดอย่างไร เมื่อถูกอารมณ์ชนิดนั้นมา มันคิดอย่างไร อันนั้นเราจะรู้จัก

ผู้ที่รับรู้อารมณ์นั้นคือตัวจิต อารมณ์คือสภาวะที่มันจะเข้ามา เช่นเมื่อเลียงอย่างเลียงเข้าไปกับอยู่นี่ มันเข้าทางหูแล้วจิตก็รับรู้ว่าเลียงกับนั้น ผู้ที่รับรู้อารมณ์ รับรู้เลียงกับนั้น เรียกว่าจิต



ជิตที่รับรู้นี่เป็นจิตที่หยาบๆ เป็นจิตที่ปากติของจิต บางที่เรานั่งฟังเลียงกับ
อยู่ รำคาญในความรู้สึกของผู้ที่รับรู้ เราจะต้องอบรมผู้ที่รับรู้นั้น ให้มันรู้ตามเป็น
จริงอีกทีหนึ่ง ที่เรียกว่าพุทธ ถ้าหากว่าเรามีรู้แจ้งตามเป็นจริง เราอาจจะรำคาญ
ในเลียงคน หรือเลียงรถ หรือเสียงกบ มีแต่จิตเฉยๆ รับรู้ว่ารำคาญ รู้ตามลัญญา
ไม่ได้รู้ตามความเป็นจริง

เราจะต้องให้มันรู้ในภูมิทัศนะ คือ อำนาจของจิตที่ละเอียด ให้รู้ว่า
เลียงกับที่ดังอยู่นั้นก็สักแต่รำคาญ เฉยๆ ถ้าหากว่าไม่มีมั่นคงมั่นคงไม่น่า
รำคาญอะไร เลียงก์ดังของมันไป เราก็นั่งรับรู้ไป อันนั้นก็เรียกว่ารู้ถึงอารมณ์ขึ้นมา

นี่ถ้าหากว่าเราราบรุ่นพุทธ มีความรู้แจ้งในเลียงกับ เลียงกับนั้นไม่ได้มาก
วนใจคร มั่นก์ดังอยู่ตามสภาวะ เสียงนี้ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่บุคคล ไม่ใช่ตัวตน
เราเข้า เรียกว่าเลียงเท่านั้น มั่นก์ทึ้งไป วางไป

ถ้ารู้อย่างนี้ คือจิตรู้โดยสภาวะที่เรียกว่าพุทธ คือความรู้แจ้งตลาดด
เบิกบาน รู้ตามความเป็นจริง เลียงก์ปล่อยไปตามเรื่องของเสียง ไม่ได้รับกวนใจ
นอกจากราจะไปยึดมั่นว่า “เออ...เรารำคาญ” ไม่อยากจะได้ยินคนพูดอย่างนั้น
ไม่อยากได้ยินเสียงอย่างนั้น” ก็เลยเกิดทุกข์ขึ้นมา นี่เหตุให้ทุกข์เกิดขึ้นมา

เหตุที่มีทุกข์ขึ้นมาก็เพราะอะไร ก็เพราะเรามีรู้จักเรื่องความจริง ยัง
ไม่ได้ทราบพุทธ ยังไม่เบิกบานยังไม่ตื่น ยังไม่รู้จัก มีแต่เฉพาะจิตล้วนๆ ที่ยัง
ไม่ปริสุทธิ์ เป็นจิตที่ใช้การงานอะไรยังไม่ได้เต็มที่

ดังนั้น พระพุทธเจ้าจึงให้ฝึกหัด ฝึกจิตนี้ใหม่กำลัง การทำจิตใหม่กำลัง
กับการทำกายใหม่กำลัง มีลักษณะอันเดียวกัน แต่มีวิธีการต่างกัน การฝึกกำลัง
กายเราย้อมเคลื่อนไหววัยวะ มีการนวดกาย เหยี่ยดกาย เช่นวิ่งตอนเช้าตอนเย็น
เป็นต้น นี่เรียกว่าออกกำลังกาย กายนั้นก็จะมีกำลังขึ้นมา จะคล่องแคล่วขึ้นมา
เลือดลมจะมีกำลังวิ่งไปมาสะดวกตามเลี้นประสาทต่างๆ ได้ กายจะมีกำลังดีกว่า
เมื่อไม่ได้ฝึก



แต่การฝึกจิตให้มีกำลัง ไม่ใช่ให้มันวิ่งให้มันเคลื่อนไหวอย่างกับการออกกำลังกาย แต่คือทำจิตให้มันหยุด ทำจิตให้พักผ่อน เช่น เราทำสมาธิกอันใดอันหนึ่งขึ้นมา เช่นว่า アナปานสติ ลมหายใจเข้าออกอันนี้เป็นรากฐาน เป็นเป้าหมายในการเพ่งในการพิจารณา เรา ก็กำหนดลมหายใจ การกำหนดก็คือการรู้ตามลมนั้นเอง กำหนดลมเข้า แล้วกำหนดลมออก กำหนดให้รู้ระยะของลม ให้มีความรู้อยู่ในลม ตามรู้ลมเข้าออกสบาย แล้วพยายามปล่อยสิ่งทั้งหลายออกจิตของเราก็จะมีกำลัง เพราะว่ามีอารมณ์เดียว ถ้าหากว่าเราปล่อยให้จิตคิดอย่างนั้นอย่างนี้สารพัด มีหลายอารมณ์ มันไม่รวมเป็นอารมณ์เดียว จิตเราก็จะหยุดไม่ได้

ที่ร่ว่าจิตหยุดได้นั้นก็คือ มันหยุดในความรู้สึก ไม่คิดแล่นไปทั่ว เช่นว่าเรามีมีดเล่มหนึ่งที่เราลับไว้ดีแล้ว แล้วมัวแต่ฟันหินฟันอิฐฟันหูงูไปทั่ว ถ้าเราฟันไม่เลือกอย่างนี้ มีดของเราก็จะหมดความคม เราจึงต้องฟันแต่สิ่งที่จะเกิดประโยชน์ จิตนี้ก็เหมือนกัน ถ้าเราปล่อยให้จิตแล่นไปในสิ่งที่ไม่เป็นสาระประโยชน์ ก็จะไม่ได้ประโยชน์อะไร จิตนั้นจะไม่มีกำลัง ไม่ได้พักผ่อน ถ้าจิตไม่มีกำลังปัญญามันก็ไม่เกิด จิตไม่มีกำลังคือจิตที่ไม่มีสมาธิเลย

ถ้าจิตไม่ได้หยุดจะเห็นอารมณ์นั้นไม่ได้ชัดเจน ถ้าเรารู้จักว่าจิตนี้เป็นจิต อารมณ์เป็นอารมณ์ นี่คือหัวข้อแรกที่จะตั้งพระพุทธศาสนาขึ้นมาได้ นี่คือตัวศาสนา เราบำรุงให้จิตนี้เกิดขึ้น เป็นลักษณะของการปฏิบัติให้เป็นสมตะ ให้เป็นวิปัสสนา รวมกันเข้าเป็นสมตะปัสสนา เป็นข้อปฏิบัติมาบำรุงจิตให้มีศีล มีธรรม ให้จิตได้หยุด ให้จิตได้เกิดปัญญา ให้รู้เท่าตามความเป็นจริงของมัน

ถ้าพูดตามความเป็นจริง อย่างที่ว่าเราเกิดมาเป็นมนุษย์ กิริยาที่เรารู้ กิริยาที่เรอกิน กิริยาที่มันเป็นอยู่ทุกวันนี้ เราก็เหมือนกันกับเด็กน้อย เด็กน้อยมันไม่รู้เรื่องอะไร ถ้าผู้ใหญ่มามองดูกิริยาของเด็ก การเล่นการกระโดดนั่นมันไม่ได้เกิดประโยชน์อะไร จิตเราที่ไม่ได้ฝึกก็เหมือนกัน เป็นจิตที่ไม่มีกำลัง จะพูดก็ไม่มีสติ การกระทำก็ไม่มีปัญญา เสื่อมไม่รู้จักว่ามันเสื่อม เสียก็ไม่รู้จักว่ามันเสีย ไม่รู้เรื่อง เล่นไปตามประสาเด็ก จิตเราที่ไม่รู้จักจะเป็นอย่างนั้น



ຂະนັນ ຈຶ່ງຄວາມຝຶກຈົດຂອງເຮົາ ພຣະພຸທ່າຈຳຕະຫຼາດສ່ວ່າຝຶກຈົດອັນນີ້ອຶບຮມຈົດອັນນີ້
ໃຫ້ມາກ ຄື່ງແມ່ວ່າເຮົາປໍາຮູ່ພຣະພຸທ່າຄາສານາດ້ວຍປ່ຈລັຍ ແລະ ປ່ຈຍລາກທັງໝາຍກົງຈົງ
ກົງເປັນເພີຍສິ່ງທີ່ຜົວເຜີນ ເປັນແຕ່ເຄື່ອງປັບປຸງກາ ເປັນແຕ່ກະຫື໌ ບໍາງປໍາຮູ່ພຣະພຸທ່າ-
ຄາສານາທີ່ແທ້ຈົງນັ້ນກົງຄືກ່ອນປັບປຸງກາ ໄນມີອັນເອົ້າໄກລອະໄຮ ທີ່ເຮົາຝຶກຍູ່ນີ້
ຝຶກກາຍ ຜຶກວາຈາ ຜຶກຈົດຂອງເຮົາ ນີ້ເຮົາກວ່າຂ້ອປະພຸດຕິປັບປຸງ ແລ້ວມັນຈະຄ່າຍຫວດ
ໄປໝາຍໆ ແທ່ງ ຄ້າທາກວ່າຄວາມສູງສຸດ ມີຄວາມສຸຈົດ ມີຄືລົງຮຽມ ບໍາງປໍາຮູ່ພຣະພຸທ່າ-
ປັບປຸງກາໃນກາລອນາຄຕມັນກົງຈົງນັ້ນແລະ ໄນມີເຮືອງອົຈຈາ ໄນມີເຮືອງ
ພຍາບາທ ຄາສານາກົງສອນໃຫ້ເປັນອຍ່າງນັ້ນ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈອຍ່າງນັ້ນ ເໝີອັນກັບພວກເຮົາ
ທັງໝາຍສາມາຫານຄືລັກນີ້ເອົາ ໄນໃຊ້ໂດຍລັກຊະນະທີ່ທໍາມປະເພນີ້ຮັບຄືລົງເໝາຍໆ ສິ່ງທີ່
ທ່ານແນະນຳສັ່ງສອນນັ້ນ ມັນເປັນເຮືອງຈົງ ຄື່ງພູດເຮົາກົງພູດໄດ້ ຄື່ງເຮົາກົງເຮົາກົງໄດ້
ຄື່ງວ່າເຮົາກົງໄດ້ ຍັງເຫຼືອແຕ່ກັບປັບປຸງທ່ານັ້ນ ເຮົາຈຶ່ງຢູ່ໄໝຮູ້ເຮືອງ

ຄ້າທາກວ່າກັບປັບປຸງຕື່ອປັບປຸງບຸ້ນໜີ້ໄໝເກີດຂຶ້ນເມື່ອໄຣ ມັນກົງຈະທຳໃຫ້ເຮົາໄໝ
ເຂົ້າຄື່ງພຣະພຸທ່າ ພຣະຮຽມ ພຣະສົງໝົງ ຕລອດຊີວິຕ ແລະ ຂີວິຕກົງໄດ້ ຮ້ອງຈະພູດ
ງ່າຍໆ ວ່າ ຈະໄໝຮູ້ເຮືອງຫັກພຣະພຸທ່າຄາສານານີ້ເລີຍກົງໄດ້ ດັລ້າຍກັບຜລໄມ້ໜິດທີ່ເຂົ້າ
ເລົ່າວ່າມັນຫວານຫຼືເປົ້າຍຫຼືມັນ ເມື່ອໄໝໄດ້ກິນຈະຍັງໄໝເກີດປະໂຍ້ນໄດຍສມນູຮົນ
ຄື່ງແມ່ວ່າມັນຈະເປັນພັນຖືທີ່ດີກຕາມເຄອະ ເຮົາໄໝຮູ້ເຮືອງຄ້າເຮົາໄໝຮູ້ຈັກຜລໄມ້ຕາມຄວາມ
ເປັນຈົງ ເຮືອງພຣະພຸທ່າຄາສານານີ້ກົງເໝືອນກັນ ຄ້າເຮົາຂາດຈາກກາງວານາເຮົາຈະ
ໄໝຮູ້ເຮືອງທານ ໄນຮູ້ເຮືອງຄືລື ໄນຮູ້ເຮືອງກາວານາ

ຂະນັນ ການປັບປຸງນີ້ຈຶ່ງເປັນກຸ່ມແຈ ກຸ່ມແຈກາວານາ ແມ່ກຸ່ມແຈນັ້ນຈະເປັນອະໄຣ
ກົງຂ່າງມັນເຄອະ ເຮົາເຄື່ອງກຸ່ມແຈມັນໄວ້ໃນເມື່ອເຮົາ ຄື່ງມັນຈະປິດແຜ່ນທ່າໄຮກ້ຂ່າງ ຄ້າເຮົາ
ເຂົ້າລູກກຸ່ມແຈໄປເປີດເມື່ອໄຮກ້ສໍາເຮົງປະໂຍ້ນເມື່ອນັ້ນ ຄ້າທາກວ່າກຸ່ມແຈໄໝມີລູກກົງໄມ້ມີ
ປະໂຍ້ນອະໄຣ ຂອງອູ່ງໝາຍໃນລັງເຮົາໄວ້ໄດ້ ອັນນີ້ເໝືອນກັນຈັນນັ້ນ ຂະນັນ
ພຣະພຸທ່າຈຳຈົງໃຫ້ເຮົານຮູ້ສິ່ງທັງໝາຍເຫັນໆ

ຄວາມຮູ້ມີຍູ່ສອງອຍ່າງ ດັນທີ່ຮູ້ຈັກຮຽມນັ້ນ ທ່ານໄໝໄດ້ເຂົາຄວາມຈຳມາພູດ
ແຕ່ທ່ານເຂົາຄວາມຈົງມາພູດ ດັນທາງໂລກກົງເຂົາຄວາມຈຳມາພູດກັນ ແລະກົງພູດໃນແກ່ທີ່ວ່າ

ยกทูชหางขึ้นไป เช่นว่าเราพากันมานานแล้ว ไปอยู่ต่างประเทศกันหรืออยู่ต่างจังหวัดกันมานาน อีกวันหนึ่งขึ้นรถกบังอิฐพบกันเข้า “แหม ผมดีใจเหลือเกิน ผมนึกว่าจะไปเยี่ยมคุณอยู่เร็วๆ นี้” อันนี้ไม่ใช่ความเป็นจริง ไม่เคยนึกเลย แต่ไปปรุงขึ้นในเดียวนั้น คือพูดด้วยความดีใจในปัจจุบัน ก็เป็นเรื่องโกหกขึ้นมา โกหกอย่างนั้นแหล่แต่ไม่รู้ตัว ความจริงไม่ได้คิดว่าจะไปเยี่ยม ไม่เคยได้คิดสักที มันมีความรู้สึกเกิดขึ้นในเวลานั้น จึงพูดขึ้นในเวลานั้น นิโกหกโดยไม่รู้ตัวเองอย่างนี้ ก็มี นี้เป็นกิเลสชนิดหนึ่ง คือไม่ได้เป็นความจริงในคำที่เราพูดในเวลานั้น แต่มันปรุงแต่งขึ้นให้ทำได้ นี้เป็นเรื่องโกหกอย่างละเอียด และคนเราชอบพูดกันอย่างนั้น ชอบว่าอย่างนั้น

จะนั้น เรื่องจิตใจนี้ พระตุจโนปภูริลักษ์ทำตามที่สามเณรว่า... หายใจเข้าหายใจออก พิจารณา มีสติ มีลัมปชัญญะ มีความรู้รอบคอบอยู่ จึงเห็นความโกหกของมัน โกหกเรื่องจิตใจของตัวเอง เห็นกิเลสทั้งหลายเมื่อมันอุกมา เหมือนกับเหี้ยอกมาจากการโกรง พอโกลเข้มากก็เห็นทันที จบเรื่องมันเลย เดียวมันก็เกิดปรุงขึ้นมา เดี่ยวมันก็เกิดแต่งขึ้นมา เกิดปรุงโดยวิธีนั้น เกิดแต่งโดยวิธีอันนี้ ความคิดของเรานั้นเป็นลังختธรรม คือปัจจัยมันปรุงได้แต่งได้ ไม่ได้เป็นอสังฆธรรม คือสิ่งที่ปัจจัยปรุงไม่ได้แต่งไม่ได้ จิตที่อบรมดีแล้ว มีความรู้สึกดีแล้ว อารมณ์มันปรุงไม่ได้แต่งไม่ได้ ไม่ได้เชื่อใน ตรัสรู้ตามความเป็นจริง เรียกว่า รู้ตามอริยสัจ คือรู้ตามความเป็นจริง อารมณ์มันจะบิดพลิวว่า อันนันดีอันนันงาม อันนันอย่างไรก็ตาม ถ้าหากว่ามีพุทธโนในใจก็โกหกไม่ได้ คือรู้จิตตามเป็นจริง ของมันแล้ว อารมณ์จะปรุงแต่งไม่ได้ เห็นอารมณ์ก็เห็นว่ามันเป็นของไม่เที่ยง อารมณ์นี้มันเป็นทุกข์ ผู้ไปยึดอารมณ์นั้นก็จะเป็นทุกข์ เพราะอารมณ์นั้นมันไม่เที่ยงอยู่แล้ว

พระจะนั้น จะไปอยู่ในทิศไหนก็ตาม ผู้รู้เป็นอย่างนั้น ตุจโนปภูริลักษ์มารู้อย่างนั้น ดูอารมณ์ที่มันเกิดขึ้นกับจิต ดูเรื่องจิตมันเป็นไป โกหกหลายอย่าง ท่านก็รู้เรื่องของมัน จับตัวของมันได้ว่า “เออ... อันนี้ตัวโกหก มันเป็นตัวสำคัญนะ



อันนี้มันพาให้เราดีใจจนเกินพอดี พาให้เราเลียใจจนเกินพอดี ให้เราวนเวียนอยู่ในวัฏสงสารนี้ ทั้งสุขทั้งทุกข์ ทั้งดีทั้งชั่ว ตลอดเวลา ก็ เพราะตัวนี้เอง"

ตุจโลปภูธิละรู้เรื่องของมันแล้ว ท่านก็จับตัวมันได้ เมื่ອនกันกับบุรุษจับตัวเหี้ยได้ คือจับตัวการมันได้

เรานี่ก็เมื่อกัน มีจิตตัวเดียวนี่แหละเป็นสิ่งที่สำคัญ ฉะนั้น ท่านจึงให้อบรมจิต จิตก็เรียกว่าจิต จะเอาอะไรมาอบรมมันอีกละจิตนี่ ถ้าเรามีสติมีสัมปชัญญะอยู่เสมอๆ แล้วเราจะรู้จักจิต ผู้รู้อันเน้นคือรู้เห็นมากกว่าจิตขึ้นไปอีก คือผู้รู้สภาวะของจิตนั้น จิตนี่ก็เป็นจิต ผู้ที่รู้ว่าจิตนี่ลักษณะแต่่ว่าจิต นั่นแหละเรียกว่าผู้รู้ผู้รู้เห็นมากกว่าจิตของเราไปอีก จึงได้ตามรักษาจิตของตน จึงสอนจิตของตน ให้รู้ว่าอันนี้ผิดอันนี้ถูกได้

ในที่สุดพุดตามธรรมชาติแล้วมันก็สุดแต่จิตเท่านั้น มนุษย์รามันสุดแต่จิตที่มันเพียงแต่แต่งไปแต่งมา ถ้ามันแต่งไปแต่งมา และไม่มีสิ่งที่รู้ยังไปกว่าหัวนั้น อีก จิตของเราก็เป็นหมัน ฉะนั้น อาศัยจิตอันนี้เป็นผู้รับฟัง ท่านจึงเรียกว่าภารนาพุทธ คือความรู้แจ้ง รู้เบิกบานตลอด รู้ถึงที่สุด รู้เห็นมากกว่าจิตของเรือก รู้เรื่องของจิตทุกอย่าง

ฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงให้อบรม คือการภารนา เอาพุทธโน้นไปบริกรรมให้มันรู้จิต ให้มันรู้เห็นมากกว่าจิต ให้เห็นแต่จิตนี่ จะคิดดีก็ตามคิดชั่วก็ตาม จนกว่าผู้รู้นั้นจะรู้ว่าจิตนี่ลักษณะแต่่ว่าจิตเท่านั้น ไม่ใช่บุคคลตัวตนเราเขานี่เรียกว่าจิตตานุปัสสนา ถ้าเห็นอย่างนี้แล้ว จิตเป็นอนิจัง ทุกชั่ง อนัตตา จิตอันนี้ยังไม่เป็นของเรือก ยังโภกเราได้อีก

สรุปความได้ว่า จิตก็เป็นผู้รับรู้อารมณ์ อารมณ์ก็เป็นอารมณ์ จิตนี่ก็เรียกว่าจิต ผู้รู้ทั้งจิตทั้งอารมณ์นั้นมันเห็นมากกว่าจิตเห็นมากกว่าอารมณ์ไปอีก มันเป็นของมันอย่างนั้น แล้วมันก็มีสิ่งที่มันซับซ้อนอยู่เสมอ ท่านเรียกว่า สติ



ສຕິນີ້ກີມືຖຸກຄນ ແມ່ມັນກີມື ເວລາທີມັນຕະຄຽບຫຼູກີນ ສຸນຂມັນກີມືສຕິເວລາ
ມັນຈະເທົາຄນກັດຄນ ອັນນັ້ນກີເຮີຍກວ່າສຕິເໜີອນກັນ ແຕ່ໄມ່ໃຊ້ສຕິໂດຍນຽມະ ດນ
ຖຸກຄນກີມືສຕິເໜີອນກັນ

ກີເໜີອນກັນກັບກາຍ ໃຫ້ເພີຈາຣາກາຍຂອງເວລາ “ຈະພິຈາຣາອະໄຮກາຍນີ້
ໄຄຣຈະໄມ່ເຫັນມັນ ແກສາກີເຫັນ ໂລມາກີເຫັນ ນາກີເຫັນ ພມ ຂນ ເລີບ ພັນ ມັນ ເຫັນ
ຮມດແລ້ວ ຈະໃໝ່ມັນຮູ້ອະໄຮກີ” ແນະ ມັນກີເປັນຍິ່ງນີ້ຄນເວລາ ເຫັນອູ່ແຕ່ວ່າໄມ່ເຫັນ
ຄື່ງທີ່ສຸດຂອງຄວາມເຫັນ ໄມ່ເຫັນໂດຍພຸທໂໂລ ຜູ້ຮູ້ເລົວຕື່ນແລ້ວ ເຫັນຕາມນຽມໜາຕີ ດືອ
ເຫັນກາຍເປັນກາຍ ເຫັນກາຍເຈຍໆ ກີໍຢັງໄມ່ພອ ຄ້າເຫັນກາຍເຈຍໆ ມັນເລີຍຫາຍ ໃຫ້ເຫັນ
ກາຍໃນກາຍເຂົ້າໄປອຶກທີ່ໜຶ່ງ ມັນຈຶ່ງຈະຫັດເຈນເຂົ້າໄປ

ຄ້າເຫັນແຕ່ກາຍສ່ວນເດີຍ ມັນກີຫລົງກາຍ ກີໍຢັງຮັກສວຍຮັກງາມ ໄມ່ເຫັນອົນຈັງ
ທຸກໜັງ ອັນຕຕາ ຈຶ່ງເປັນກາມພັນທະ ຍັງຕິດອູ່ໃນຮູບ ໃນເສີຍ ໃນກລິ່ນ ໃນຮສ ໃນ
ໂພກູ້ພພພ ຜູ້ເຫັນກາຍກ້ອນນີ້ດືອຕາເນື້ອນຽມດາ ເຫັນແຕ່ຮັກຄນນັ້ນ ແກລິຍດຄນນີ້
ອັນນັ້ນສວຍ ອັນນັ້ນໄມ່ສວຍ

ພຣະພຸທທຈ້າສອນວ່າອັນນັ້ນຢັງໄມ່ພອ ຕ້ອງຮູ້ດ້ວຍຕາຂອງຈິຕອີກີ່ທີ່ໜຶ່ງ ໃຫ້ເຫັນ
ກາຍໃນກາຍ ຄ້າເຫັນກາຍໃນກາຍ ມອງເຂົ້າໄປໃນກາຍມັນມືອະໄຮບ້າງ ອ້ອ ມັນໄມ່ນ່າດູ
ເລຍນະ ຂອງວັນນີ້ກີມື ຂອງແຕ່ເມື່ອວັນນີ້ກີມືອູ່ໃນນັ້ນ ໄມ່ຮູ້ວ່າອະໄຮເປັນອະໄຮ ອຍ່າງນີ້
ມັນຈະເຫັນແຈ້ງເຫັນເຂົ້ນໄປອຶກ ພິຈາຣາໃຫ້ເຫັນດ້ວຍຕາຈິຕ ດ້ວຍປັນຍາຈັກໜຸ ເຫັນ
ດ້ວຍປັນຍາ

ຄວາມເຫັນມັນຕ່າງກັນອຍ່າງນັ້ນ ບາງຄນຄ້າສອນໃຫ້ພິຈາຣາເກສາ ໂລມາ
ນາ ທັນຕາ ຕໂຈ ກີ່ໄມ່ຮູ້ຈະພິຈາຣາອະໄຮ ພມ ຂນ ເລີບ ພັນ ມັນ ກີ່ເຫັນອູ່ແລ້ວ
ແຕ່ມັນໄມ່ເຫັນນະ ເຫັນດ້ວຍຕາເຫັນນັ້ນ ຕາຜີບ້ານີ່ມັນດູແຕ່ສິ່ງທີ່ນ່າດູ ສິ່ງໄດ້ໄນ່ນ່າດູ
ກີ່ໄມ່ໄດ້ດູສິ່ງເຫັນນັ້ນ ມັນເລືອກອຍ່າງນັ້ນນະ ຄໍາວ່າເຫັນກາຍໃນກາຍ ດືອເຫັນໄໝມັນແຈ້ງ
ກວ່ານັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ໃຫ້ພິຈາຣາກາຍແລ້ວພິຈາຣາເຫັນກາຍໃນກາຍ ມັນກີ່ເຫັນຫັດເຂົ້າໄປອຶກ
ມັນລະເວີດກວ່າກັນເທົານັ້ນ



ตัวนี้เป็นตัวพิจารณาถอนความยึดมั่นในขันธ์ห้าได้ ถ้าถอนความยึดมั่น ถือมั่น มันก็เหมือนกับถอนทุกข์ออกด้วย ก็ เพราะสิ่งทั้งหลายนั้นเป็นเหตุให้ทุกข์เกิด ถ้าทุกข์เกิดมันจะเกิดในที่นี่ คือ อุปahanขันธ์ห้า ไม่ใช่ว่าขันธ์ห้าเป็นทุกข์นะ ตัวอุปahanขันธ์ห้า ยึดมั่นขันธ์ห้าว่าเป็นเรานั้นแหล่เป็นทุกข์ ถ้าเราเห็นเช่นนั้นตามความจริงคือการภาวนा มันก็จะคลายออกเหมือนแกลียา เมื่อไอนอกต หมุนทางซ้ายเรื่อยๆ มันก็ถอนออกมาเรื่อยๆ มันไม่แน่น มันไม่หนา มันไม่ตึง ไม่เหมือนเราหมุนเข้าทางขวา มันถอย มันวาง มันละ ไม่ตึงในความดีในความชั่ว ในลาก ในหยก ในสรรเลริญ สุข ทุกข์ นินทา ประการใด

ถ้าเราไม่รู้จักสิ่งทั้งหลายเหล่านี้มันก็หมุนเข้าไปเรื่อยๆ หันเข้าไปบีบตัวเองเรื่อยๆ ก็เป็นทุกข์หมดทุกสิ่งทุกอย่าง ถ้าเรารู้เรื่องเหล่านี้มันก็เหมือนกับคลายเกลียวยออกมา ในทางธรรมะท่านเรียกว่า เกิดนิพพิทา คือความเบื่อหน่ายเบื่อหน่ายแล้วก็คลายความกำหนดรักใคร่ ความยึดมั่นถือมั่น ถ้าหากว่าเราคลายความยึดมั่นถือมั่นแล้ว มันก็สบายล่ะ

ยกตัวอย่างเช่น คีรษะของเรา ในเมืองไทยเรา หัวนี้เป็นสิ่งที่สำคัญแท้ๆ แต่มันไม่ได้ จะไปจับหัวกันกลางทางก็ตีกันเลย คือมันยังไม่ยอม ถ้ายอมเหมือนนายพลนายพันทั้งหลายที่มาหาอาตมาให้เปาคีรษะก็ไม่เป็นไร จับคีรษะได้สบาย เขากลับมีกำลังใจอีกด้วยซ้ำ แต่ว่าเขายอมเสียลสละคราวหนึ่ง ถ้าเจอกันตามทาง ไปจับคีรษะอย่างนั้นตีกันเลย นี่มันเกิดทุกข์ตรงตัวนี้ มันยึดมั่นถือมั่น ตัวนี้ อาตมาเคยไปในประเทศไทยต่างๆ เข้าจับหัวกันเลย ผู้หญิงก็ตาม ผู้ชายก็ตาม จับหัวกันเลย มันก็จริงของเขานะนี่ ถ้าไม่ยึดมั่นมากมันก็平安 ถ้าไม่ยึดมั่นมากมันก็平安 ใจไม่เป็นไร ใจไม่ได้ถือมั่น ถ้าจับหัวก็ถือกันจริงๆ ว่า เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด นี่คือความยึด ความหมายมั่น ที่จริงทุกๆ ส่วนในร่างกายนี่ มันก็เท่าๆ กัน แต่ส่วนที่เรายึดแท้ๆ นี่คนเราก็ผูกพันไว้ซึ่งความยึดมั่นถือมั่น

อันนั้นแหล่เป็นเหตุ ที่นั้นเป็นเหตุให้ทุกข์เกิด ฉะนั้น เราดับเหตุเสียไม่ให้มันมีรากฐาน อย่าให้มันมีพื้นฐานที่ทุกข์จะเกิด เช่นว่า เรารพิจารณาร่างกาย



ของเรามันก็เสมอ กันทั้งนั้น ทางล่าง กับทางหัวมันก็พอปาน กัน ข้างๆ กับทางหัว มันก็พอปาน กัน มันก็พอปาน ก่อนอยู่ ถ้าเราคิดให้ดีๆ เขา มาตอบหัวเรามันก็พอปาน ก่อนอยู่ไม่เป็นไร นี่คือผู้ที่จะเหตุได้ มันมีเรื่องเท่านี้แหละ มันช่วยเรานี่ มีความยืดมั่นรูปเดียวเท่านี้ อาศัยรูปเดียวเท่านี้ ก็ม่ากันเลย มันก็เรื่องเท่านี้เอง ไม่มีเรื่องมาก พุดถึงส่วนบุคคลก็เป็นเรื่องเท่านี้ เรื่องครอบครัวก็เรื่องเท่านั้น เรื่องประเทศชาติก็ไม่มีอะไร มีเท่านี้ ไม่มีใครได้เลียรับกันม่ากัน เลยไม่มีใครได้อะไร สักคน ไม่รู้เป็นอะไร ม่ากันเฉยๆ

มีอำนาจ มีลาภ มียศ มีสรรเสริญ มีสุข มีทุกข์ มันเป็นโลกธรรม ธรรมที่ครอบงำสัตว์โลกอยู่ สัตว์โลกจึงเป็นไปตามโลกธรรม มีนิบทานนึง มีสุข หนึ่ง มีทุกข์หนึ่ง ท่านเรียกว่าโลกธรรม ธรรมเหล่านี้เป็นธรรมที่ช้า เป็นธรรมที่นำความทุกข์มาให้ถ้าไม่ภารนา ถ้าไม่พิจารณา อธิบายถ้ามันก็เป็นทุกข์ ฉ่ากันก็ได้ ทำอะไรกันก็ได้ เรื่องลาภเรื่องยศเรื่องอำนาจนี่ เพราะอะไร เพราะถ้าไม่ได้ภารนา ไม่ได้พิจารณา มันไม่สม่าเสมอ กัน เดียวเข้าตั้งเป็นนั่นเป็นนี่ขึ้นมา เป็นผู้ใหญ่บ้าน เป็นกำนันขึ้น เป็นนั่นเป็นนี่ เป็นขึ้นเลย แต่ก่อนเคยมีผู้เฒ่าเล่าเรื่องเป็นผู้ใหญ่บ้านช้าให้ฟัง พอเข้าให้ยศเป็นผู้ใหญ่บ้าน ตั้งเป็นผู้ใหญ่บ้านขึ้นมา ก็หลงอำนาจตน เพื่อนเก่าก็เล่นด้วยไม่ได้เหมือนเก่ากละ มาแล้วก็ว่า “อย่ามาใกล้กันนะ มันไม่เหมือนเก่าแล้วนะ”

มีลาภก็ดี มียศก็ดี มีสรรเสริญก็ดี มีสุข มีทุกข์ก็ดี พระพุทธองค์ก็ให้รู้ มันเลี้ยง ให้มันพอปาน ก่อนเท่านั้นแหลก เอาไว้เพื่อใช้ในการงาน และถ้าว่างไว้พอปาน ก่อน เป็นคนผู้เดียว กับผู้เก่า ถ้าไม่รู้เท่าลาภ ยศ สรรเสริญ นิบทา ก็จะกัน เลย หลงอำนาจของตน หลงลูกหลานหลงหมดทุกคน ถ้ารู้จักดีแล้วก็เห็นว่าเป็นพากเดียว กันเถอะ เรื่องนี้เป็นเรื่องสมมุติเหตุ แต่เม้นเป็นกิเลสมาก ท่านเรียกว่า โลกธรรม สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามธรรมนี้

มีคำสอนของพระพุทธเจ้าว่า เรื่องทั้งหลายเหล่านี้ มันเกิดขึ้นมาที่หลัง เมื่อกีดมาแรกๆ ก็มีแต่รูป กับนาม ก็เกิดขึ้นเฉยๆ ครั้นเอาจนายน “ก” เข้ามาใส่ นี่เป็น



ไปด้วยสมมุติ ต่อมาก็มีเรื่องนายพلنายพันขึ้นมา ถ้าไม่รู้เรื่องสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ ก็ถือว่าเป็นของจริง ก็เลยแบกไว้ แบกลากไว้ แบกยศไว้ แบกซื่อ แบกเสียงไว้ มีอำนาจชั้นก์ให้เป็นนก ชีหูให้เป็นหนู หมดทูกอย่างก์ได้ เกิดอำนาจขึ้นมา เอาคนนั้นไปฆ่าเสีย เอาคนนี่ไปติดคุกเลียอย่างนั้นแหล่ จึงมีอำนาจขึ้นมา เพราะเกียรติ คำที่ว่าเกียรตินั้น ตรงนั้นแหล่มันเป็นอุปทาน พอมีเกียรติขึ้นมา เป็นต้น ก็ลั่งเลย ผิดๆ ขัดๆ ก็ทำไปด้วยอำนาจของตน ทำไปตามอารมณ์ของตน ก็เลยไปตามความผิดอันนั้นเรื่อย มันจึงขาดจากธรรมะ

นี่เรื่องข้อปฏิบัติ ถ้ารู้แล้วก็ไม่ทำอย่างนั้น ความดีความชั่wm้มีแต่ไหนแต่ไรมา ลากยศก็มีขึ้นมา ก็ให้มันมีแต่เฉพาะภานั้น เฉพายคนั้น อย่าให้มันมีมาถึงเรา เอามาใช้เฉยๆ ตามการงาน แล้วก็แล้วไป เราก็พอปานเก่า ถ้าเราได้ภาระเรื่องสิ่งเหล่านี้แล้ว ถึงมันจะได้อะไรขึ้นมาก็ดี ก็ไม่มีหลง สายอยู่เหมือนเก่า มีลักษณะคล้ายคลึงกันทั้งหมด ไม่มีอะไร เรื่องนี้พระพุทธเจ้าให้พิจารณาอย่างนี้ จึงจะรู้เรื่องมันตามเป็นจริง ถ้าเราได้อะไรขึ้นมาไม่มีอะไรประปุ่งได้แต่งได้เข้าตั้งให้เป็นกำนั้น เป็นแต่ไม่เป็น เขาจะให้เป็นผู้ใหญ่บ้าน ก็เป็นอยู่แต่ไม่เป็น เขาให้เป็นอันนั้นอันนี้ ก็เป็นอยู่แต่ไม่เป็น เป็นปลายเราะจะเป็นอะไร มันก็ตายเหมือนเก่าเท่านั้นแหล่

เขาจะให้เป็นกำนั้น เป็นผู้ใหญ่บ้าน มันก็ยังเหมือนเก่า จะว่าอย่างไร ถ้าเราคิดอย่างนั้นแล้วมันก็ดี แม่นหนาดี มันก็พอปานเก่าเท่านั้นแหล่ นี่เรียกว่าคนไม่หลง จะเอาอะไรมาให้มันก็ยังเป็นอย่างนั้นแหล่ มันลักษณะตัวสังขาร ไม่มีอะไรจะมาประปุ่งจะมาแต่เจตใจอันนี้ได้อีก ไม่มีอะไรจะมาย้อมมันได้อีก เครื่องย้อมใจให้เกิดราคะ โถสະ โมหะ ไม่มี อันนี้แหล่เป็นผู้ที่บำรุงพระพุทธศาสนา ให้ผู้ที่ถูกบำรุงก็ดี ผู้ที่ตั้งใจบำรุงก็ดี ให้คิดในแบบนี้ให้มาก ให้มีศีลธรรมเกิดขึ้นในเจตใจของตน

นี่สรุปได้ว่า การบำรุงพระพุทธศาสนาที่แน่นอนต้องบำรุงอย่างนี้ บำรุงให้อาหาร ให้การขับการฉัน ให้ที่อยู่อาศัย ให้ยาบำบัดโรค ก็ถูกเหมือนกัน แต่มัน

ຖູກແຕ່ກະເພື່ອຂອງມັນ ອະນັນ ທາຍກທາຍີກາທັ້ງຫລາຍທີ່ໄດ້ມາຝຶກເກົ່າຝຶກ ພັງຫລາຍ ບຳເປັນ
ກຸສລັນນັ້ນ ອຢ່າລືມວັນນີ້ ໄນມັນກີມີເປົ້າອົກ ມີກະເພື່ອ ມີແກ່ນ ສິ່ງທັ້ງສາມນີ້ອາຄັຍຊື່ກັນ
ແລະກັນ ຈະມີແກ່ນໄດ້ກີເພຣະເປົ້າອົກ ຈະມີເປົ້າອົກໄດ້ກີເພຣະກະເພື່ອ ຈະມີກະເພື່ອໄດ້
ກີເພຣະແກ່ນ ມັນຮວມກັນ ແມ່ນອັນກັບຄືລ ສາມາດ ປັນຍາ ຄືລຄືອກາຮັດຕັ້ງກາຍວາຈາ
ໃຫ້ເຮັບຮ້ອຍ ສາມາດກີຄືອກາຮັດຕັ້ງໃຈມັ້ນ ປັນຍາຄືອກາຮອບຮູ້ໃນກອງລັງຂາຣທັ້ງຫລາຍ
ໃຫ້ເຮັນກັນອ່າງນີ້ ໃຫ້ປົງປັບຕິອ່າງນີ້ ເປັນປົງປັບຕິບູ້ໆ ຈຶ່ງຈະເປັນຜູ້ທີ່ບໍາຮຸງພຣະພຸທ່າ-
ຄາສານາທີ່ລຶກສິ່ງ

ຄ້າຫາກວ່າເຮົາໄມ້ໄດ້ເຂົາສິ່ງທັ້ງຫລາຍນີ້ມາປົງປັບຕິທີ່ໃຈ ທີ່ມີລາກມາກົດໜຸ່ງ ມີຍຄ
ກົດໜຸ່ງ ຈະມີອະໄຮກ໌ໜຸ່ງໜຸ່ງທຸກອ່າງ ມັນເປັນເຮືອງອ່າງນັ້ນ ຄ້າຫາກວ່າເຮົາບໍາຮຸງແຕ່
ສິ່ງທັ້ງຫລາຍກາຍນອກ ເຮືອງທະເລາຂັດແຍ້ງກັນໄມ້ມີຫຍຸດ ເຮືອງຜູ້ນັ້ນກ່ອກຮົມກັບຄົນນີ້
ກີໄມ້ຫຍຸດ ເຮືອງກາຮແງມີດັກນິຍົງປັນກັນກີໄມ້ມີຫຍຸດ ກ່ອນຈະຫຍຸດໄດ້ຕ້ອງພິຈານາເຮືອງ
ລາກ ຍຄ ສຣເລຣີຢູ່ ສຸຂ ຖຸກ້າ ພິຈານາຂໍອປະພັດປົງປັບຕິໃຫ້ເປັນຄືລຮຽມ

ໃຫ້ຮຶກວ່າໜາກເຣານີ້ກີເປັນກ້ອນແດ່ຍກັນ ເຫັນວ່າເຮົາກີເໝືອນເຂາ ເຫັນເຂາ
ກີເໝືອນເຮາ ເຂົສຸຂເຮົາກີສຸຂ ເຂົຖຸກ້າເຮົາກີຖຸກ້າເໝືອນກັນ ມັນກີພອປານກັນ ພິຈານາ
ອ່າງນີ້ກີຈະເກີດຄວາມສບາຍ ເກີດຮຽມຮັບຊື່ນມາ ນີ້ເປັນຫລັກຂອງພຣະພຸທ່າຄາສານາ
ຜູ້ທີ່ບໍາຮຸງພຣະພຸທ່າຄາສານາ ກົດບໍາຮຸງຄືລ ບໍາຮຸງສາມາດ ບໍາຮຸງປັນຍາ ໃຫ້ເກີດຊື່ນສົ່ມໍາເສມອ
ຈຶ່ງຈະເປັນຜູ້ທີ່ບໍາຮຸງພຣະພຸທ່າຄາສານາອ່າງຖູກຕ້ອງ ອັນນີ້ໃຫ້ເຮົາໄປຄົດດູ

ໂອກາລທີ່ບໍຣາຍຮຽມຮ່າງໆ ແກ່ໜູ້ຕື່ມທັ້ງຫລາຍກີສມຄວຣແລ້ວ ທ້າຍທີ່ສຸດນີ້ ກີ
ຂອໃຫ້ຈົນພາກັນຕັ້ງອັກຕັ້ງໃຈນໍາຂ້ອຄວາມເຫລັນນີ້ໄປພິນຈົນພິຈານາ ໃຫ້ບໍາຮຸງດ້ວຍກາຮ
ປົງປັບຕິອ່າງແທ້ຈົງທຸກໆ ດນ ຂອໃຫ້ຈົນເປັນສຸຂເປັນສຸຂກັນທຸກໆ ດນເຄີດ.

ถ้าใจเราสงบแล้ว

มันจะเป็นคล้าย ๆ กับน้ำมันไฟลนิ่ง...

มันจะเป็นอย่างนั้น ปัญญาเกิดได้