

គិតថ្លែងសងម៉ែ

๑. พระวินัย

ดังได้กล่าวแล้วข้างต้นว่าการสอนศิษย์ของหลวงพ่อเนินเรื่องเอกสารของมรรค อ่าย่างที่ท่านย้ำอยู่เสมอว่า ศิล สมาริ และปัญญา แยกออกจากกันไม่ได้ ในกรอบรวมพระภิกขุสงฆ์ที่เข้ามาบวชที่วัดหนองป่าพง ท่านจึงเอาศิลของสงฆ์ คือ พระวินัยเป็นหลักใหญ่ ความสำคัญที่หลวงพ่อให้กับพระวินัยด้วยจากคำพูดของท่านเอง

“ถ้าเราไม่รักษาพระวินัยนี่...เท่ากับไม่เคารพพระพุทธเจ้า เพราะท่านเป็นผู้บัญญัติพระวินัยขึ้นมา ฉะนั้นถ้าไม่รักษาพระวินัย ไม่เคารพพระวินัย ก็เท่ากับไม่เคารพพระพุทธเจ้า ถ้าเราเคารพพระพุทธเจ้า เราต้องเคารพพระวินัยด้วยการรักษาพระวินัยอย่างเคร่งครัด ถ้าไม่ทำเช่นนี้ก็ไม่รู้จะบวชมาทำไม และจะเกิดประโยชน์อะไรแก่เรา”

“พระวินัยอยู่ที่ไหน ก็อยู่ที่เราอ่านแล้ว เรารักษาไว้พระวินัยก็อยู่ ถ้าไม่รักษา ทิ้ง ๆ ขวาง ๆ ก็เป็นใจเหยียบพระศานาท่านนั่นเอง”

“ยอมตายก่อนที่จะละเมิดพระวินัย ไม่เสียดายชีวิตเท่าเสียดายพระวินัย”

พระวินัย คืออะไร

พระวินัย คือ ระบบแบบแผนต่าง ๆ ที่กำหนดความประพฤติ ความเป็นอยู่ และกิจการของ  
สังฆทั้งหมด เป็นสิ่งที่ครอบคลุมชีวิตด้านนอกของภิกษุสงฆ์ทุกแห่งมุ่ง

พระวินัย ประกอบด้วยสิกขานบทต่าง ๆ มากมาย มีทั้งข้อกำหนด เกี่ยวกับความเป็นอยู่ ส่วนตัว ความสัมพันธ์ระหว่างพระภิกษุด้วยกัน ความสัมพันธ์กับคุณหัสดีทั้งหลาย ตลอดจนการปฏิบัติต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ระบุเบียงว่าด้วยการปักครอง และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสงฆ์ ระบุเบียงเกี่ยวกับการแสดงทาง การจัดทำ เก็บรักษา แบ่งสันปันส่วนปัจจัย ๔ ฉบับนี้ เมื่อร่วมข้อห้ามและข้ออนุญาตแล้วก็มีมาก จนกระทั่งหลวงพ่อเคยบอกว่านี้ มีเป็นゴกิเป็นกือ

เหตุผลที่พระพทธองค์ทรงประราภในการบัญญัติสิกขابทแก่สงฆ์มี ๑๐ ประการ

๑. เพื่อความเรียบง่ายดึงดูดความสนใจ
  ๒. เพื่อความผาสุกแห่งสงม
  ๓. เพื่อกำราบคนหน้าด้านไม่รู้จักอย่าง
  ๔. เพื่อความอยู่ผาสุกแห่งเหล่าวิกฤติมีศีลธรรม
  ๕. เพื่อปิดกั้นความเสื่อมเสีย ความทุกข์ ความเดือดร้อน ที่จะมีในปัจจุบัน
  ๖. เพื่อบำบัดความเสื่อมเสีย ความทุกข์ ความเดือดร้อน ที่จะมีในภายหลัง
  ๗. เพื่อความเลื่อมใสของคนที่ยังไม่เลื่อมใส

๗. เพื่อความเลื่อมใสยิ่งขึ้นของคนที่เลื่อมใสแล้ว
  ๘. เพื่อความดีงามแห่งสัทธธรรม
  ๙. เพื่อส่งเสริมความเป็นระเบียบเรียบร้อย สนับสนุนวินัยให้หนักแน่น
- พระวินัยจึงมีอานิสงส์ทั้งในเบื้องต้นของการปฏิบัติธรรมส่วนตัวของพระและในเบื้องตัวรวมของสงฆ์

## แบ่งส่วนตัว

พระวินัยเป็นเครื่องมือกำจัดกิเลสขั้นหมาย ไม่ให้ความเครียดของทางใจกำเริบ เกิดการล่วงละเมิดด้วยกายและวาจา จนสร้างความเดือดร้อนแก่ตนและผู้อื่น ตามราศีพท์คำว่า วินัย แปลว่า การนำออก เพราะนำผู้ปฏิบัติตามให้ออกจากนิสัยเก่าที่ยังติดเชือจากชีวิตมาราภัย และช่วยปลูกฝังสมณสัญญาให้อกงามไปบุญ

คนที่ยังใหม่ต่อพระธรรมจรรยา มักไม่อาจคงความสมำเสมอในปฏิปทาไว้ได้ ยังหลงอริมณ์บ่อยๆ สิกขابทและข้อวัตรปฏิบัติต่างๆ ซึ่งไม่เปลี่ยนแปลงตามความรู้สึกหรือความต้องการของใคร จึงเป็นเสมือนมาตรฐานเครื่องดัดการกระทำ เป็นเครื่องเตือนสติที่ดี พระพุทธองค์ตรัสไว้ว่า “ศีลคือเจตนา” และการระลึกรู้อยู่ในศีลของตน ทำให้พระภิกษุหันอ้อมเพื่อต่อพระวินัย สามารถมองเห็นเจตนาของตัวเองว่าเป็นกุศลหรืออกุศล ควรประพฤติตามหรือไม่

นอกจากนั้น พระวินัยยังทำให้ผู้ปฏิบัติตามด้วยความเอาใจใส่อย่างจริงจัง เพิ่มความละเอียดถี่ถ้วนขึ้น มีวิจารณญาณที่กว้างไกล เป็นผู้รู้มารยาทและโศร เคราะพควระต่อผู้หลักผูไนย มีปกติอ่อนน้อมถ่อมตน แม้ในหมู่เพื่อนสหธรรมมิกด้วยกัน เป็นผู้ยินดีในความมักน้อยสันโดษ อดทนเลี้ยงง่าย พร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนให้กับหมู่สังฆอยู่เสมอ

แต่อานิสงส์ของการรักษาพระวินัยที่สำคัญ ออยู่ที่จิตเบاسบาย ไม่เดือดร้อน มีความเข้มมั่น และนับถือในตนเอง ซึ่งทำให้การเจริญสมารถภาพนาก้าวหน้าเร็วและราบรื่น

อนึ่ง การปฏิบัติที่จิต ภានาอย่างขณะเขมัน แต่ละเลยกิริยาภายนอก หลวงพ่อถือว่า เป็นการสร้างประโยชน์ตนแต่ฝ่ายเดียว ไม่ใช่ใจในประโยชน์ของผู้อื่น จะเรียกว่า “นักปฏิบัติธรรม” ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยังไม่ได้ ส่วนการประพฤติปฏิบัติโดยอ้อมเพื่อต่อพระวินัยนั้น ถือเป็นการประภาคศศาสนาไปในตัว เพราะทำให้ผู้ที่มาพบเห็น ที่ยังไม่เคยเลื่อมใสให้เลื่อมใส ที่เลื่อมใสแล้วเกิดความเลื่อมใสยิ่งๆ ขึ้นไป ซึ่งข้อนี้ ตรงกับวัตถุประสงค์อันหนึ่งที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติพระวินัยขึ้น คือเคียงกับพระธรรม บางส่วนกสอนว่าไม่ต้องไปจุกจิกจุ่นร่องสิกขابทต่างๆ มากเกินไป ให้มีสติ ตัวเดียว ก็พอแล้ว ครั้งหนึ่งมีพระถามหลวงพ่อว่า ท่านเห็นอย่างไรต่อทัศนะนี้ หลวงพ่อตอบว่า

“จริงแต่ไม่ถูก ถูกแต่ไม่จริง”

## แบ่งส่วนรวม

พระวินัยเป็นวิธีสร้างชุมชนที่เรียบร้อย ออยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข มีบรรยายกาศที่เกื้อกูล



ต่อการปฏิบัติธรรม ในเมื่อผู้ที่เข้ามาบวชมักจะมีความแตกต่างกันในเรื่องเชื้อชาติ ชั้นวาระนະ นิสัย ใจคอ การศึกษาพระวินัยจึงเป็นเครื่องรับรองความสมานสามัคคีของสงฆ์ ทำให้ทุกรูปไว้วางใจ ซึ่งกันและกัน ไม่มีความหวาดระแวง หรือทะเลวิวาทกัน ไม่มีความแก่งแย่ง ซึ่งดีซึ่งเด่นกัน แต่อยู่อย่างมิตรด้วยความเมตตาและเคารพต่อกัน

หลวงพ่อประวัติเรื่องความสามัคคีของสงฆ์อยู่เสมอ เพราะท่านทราบดีว่าเป็นสิ่งรับประทาน ความมั่นคงและอายุของสงฆ์ และความสามัคคีย์มีอาศัยพระวินัยนั่นเอง หลวงพ่อเห็นว่าความเสื่อมของสถาบันสงฆ์ในปัจจุบันสัมพันธ์กับเรื่องนี้

“เรื่องพระวินัย เรื่องศีลนี่ เดียวเนี่ยผมว่าจะมีแต่ชื่อ ตัวศีลจริงๆ มันไม่ค่อยมี ดังนั้นความสามัคคีกันจึงไม่ตกลง ตกลงกันไม่ได้ ไอ้คนนั้นทำผิด ไม่เกล้าตัดสินใจ เพราะอะไร นี่ เพราะว่า เราเก็บเป็นอย่างนั้น มันก็เลยไม่เกล้าครับ ก็เลยทิ้งมันไว้อย่างนั้น ไม่มีใครว่าอะไรกัน คนอื่นก็เป็นอย่างนั้น ตัวเราเก็บเป็นอย่างนั้น ถ้าไปพูดให้คนอื่น มันก็คงแดงขึ้นนีครับ ตัวเราเก็บพร้อมไปด้วย มันเป็นในทำนองนี้ เดียวเนี่ยมันเป็นอย่างนั้น”

หลวงพ่อเดือนลูกศิษย์ไม่ให้ทำอะไรตามคำgeoใจ แต่ให้ปรึกษา sangkhagorn (กติกาสงฆ์ ข้อที่ ๔) ท่านสอนว่าในเรื่องเกี่ยวกับความสามัคคีของสงฆ์นั้น ไม่ควรนำคำว่านานาจิตตั้งมาอ้าง เพราะเป็นคนละเรื่อง ความເອກຂັນທີຂອງໜຸ່ສົງຫຼວງ ຢ່ອມอาศัยการลดมานะລະຫິວໝືຂອງແຕ່ລະຮູບ

หลวงพ่อเคยเรียกพระวินัยว่าเป็น ตะแกรงร้อนพระเนร เพราเมื่อคนละสงฆ์ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด พระรูปที่มีศรัทธาจริงๆ เท่านั้น ที่จะอยู่ได้ เมื่อมีภาระเบียงที่ด้วยตัวอย่างนี้

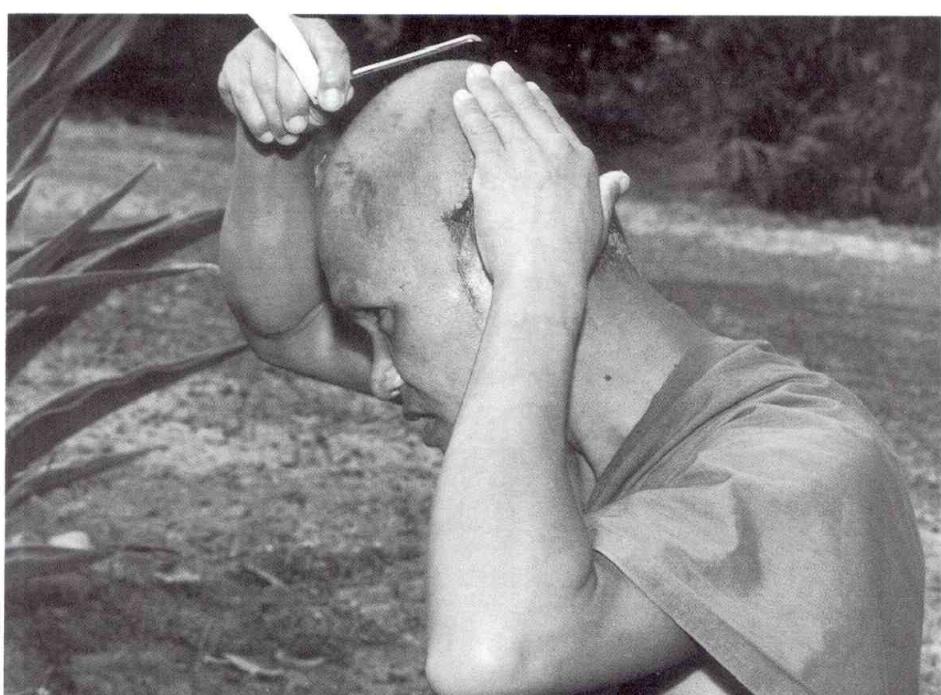
ความย่อหย่อนย่ออมปรากวุกอกมาทันทีตั้งแต่แรก ผู้ปกครองจึงมีโอกาสควบคุมไม่ให้กำเริบเสียหาย เปรียบได้รากบันน้ำใส แม้มีสีหยดลงไปพี่ยงเล็กน้อยก็สังเกตเห็นได้ง่าย

การมีมาตรฐานในการประพฤติปฏิบัติที่ไม่เข้ากับบุคคลใด แต่ทุกคนยอมรับทำตามด้วยความสมศรัทธา ทำให้การปกครองง่ายขึ้น เพราะถ้าต้องมีการตักเตือนว่ากล่าวกันแล้ว ก็ไม่มีใครบ่นได้ว่า ไม่ยุติธรรมหรือเป็นการข่มเหง เพราะครูบาอาจารย์นำลูกศิษย์ในสุานะเป็นตัวแทนพระพุทธองค์เท่านั้น ดังคำอธิบายที่พระอานนท์ให้แก่วัสดุการพราหมณ์

“(หาก) ปรากฏวิกฤติมีอับดี คือ มีไฟไหม้ที่ล่วงละเมิด อาทิตย์ภาพทั้งหลาຍจะปรับโທษให้เรื่องปฎิบัติธรรมตามคำอนุศาสน์ การที่เป็นดังนี้จะชี้อ้วว่า พากภิกขุผู้เจริญทั้งหลาຍทำการปรับโທษก็หมายได้ ธรรม (ต่างหาก) ปรับโທษ”

ตั้งแต่ที่หลวงพ่อเริ่มบริหารวัดหนองป่าพง ท่านพิจารณาถึงหลักความเจริญและความสืบสานของสงฆ์อยู่ตลอดเวลา จนท่านตระหนักรู้ในความจริงของพุทธศาสนาที่กล่าวว่า “วินัย คือ อายุ ของพระศาสนา” คือเห็นว่าตราบได้ที่คณะสงฆ์มีความเอื้อเพื่อต่อพระวินัย ความสามัคคียอมไม่แตก การปฏิบัติธรรมก็ราบรื่น ฉะนั้น ถึงแม้ว่าบางสิ่งบางอย่างที่วัดหนองป่าพงเปลี่ยนไปตามยุคสมัย เรื่องศีลและข้อวัตร ท่านยังคงอยู่อย่างเสมอต้นเสมอปลาย และผลที่ปรากฏออกมาก็ดีเจน คือการขยายตัวของคณะสงฆ์เป็นลำดับ ทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย แม้ท่านอาพาธหนักตั้งแต่พุทธ迦ਮ๒๕๑๔ ก็ยังมีسانติชัยเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

การมีระเบียบแบบแผนของพระวินัยเป็นหลักดำเนิน ทำให้พระภิกษุสามเณรทุกสาขาของวัดหนองป่าพง มีความรู้สึกกลมเกลียว เป็นหมู่คณะเดียวกัน เนื่องจากมีแนวทางการปฏิบัติที่ไม่ขึ้นอยู่กับศรัทธาในตัวบุคคล ตอนหลงพ่ออาพาธหรือมรณภาพแล้ว คณะศิษยานศิษย์ยังสามารถรักษา



ความสามัคคีของหมู่สังฆไว้ เนื่องดอกไม่ที่ได้รับการร้อยเป็นพวงมาลัย ไม่กระจัดกระจาย และถูกดงงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย

## หลวงพ่อกล่าวถึงพระวินัย

“การปฏิบัติของเรานี่มีรากฐาน คือพระวินัย รวมทั้งธุดงค์วัตรและการปฏิบัติภารนา การมีสติ การสำรวมระวังในกฎระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนในศีล ๒๔๗ ข้อนั้น ให้คุณประโยชน์ อันใหญ่หลวง ทำให้มีความเป็นอยู่อย่างสงบเรียบง่าย ไม่จำเป็นต้องพะวงว่าจะต้องทำตนอย่างไร ดังนั้นจึงพ้นจากการครุ่นคิด และมีสติดำรงอยู่อย่างสงบบรรจับแทน”

“พระวินัยทำให้พวกราอยู่กันอย่างเป็นอันหนึ่งอันเดียว และชุมชนก็ดำเนินไปอย่างราบรื่น ลักษณะภายนอกทุก ๆ คนดูเหมือนกัน มีการกระทำอย่างเดียวกัน พระวินัย และศีลธรรมเป็นบันได อันแข็งแกร่งนำไปสู่สมarithiyang และปัญญาอิ่ง การปฏิบัติอย่างถูกต้องตามพระวินัย และธุดงค์วัตร ทำให้เรามีความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ และจำกัดจำนวนเครื่องใช้สอยของเราด้วย ที่นี่เราจึงมี การปฏิบัติอันสมบูรณ์ตามแบบของพระพุทธเจ้า คือการดเว้นจากความชั่ว และทำความดี มีความ เป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน ชำระจิตให้บริสุทธิ์หมดจด โดยการฝ่าดูจิตและ ตัวของเราในทุก ๆ อิริยาบถ เมื่อนั่งอยู่ เดินอยู่ หรือนอนอยู่ จริงตัวของท่านเอง”

“พระวินัยของพระสงฆ์ และกฎระเบียบของวัดสำคัญมาก ทำให้เกิดบรรยายกาศที่เรียบง่าย และประสานกลมกลืน แต่จำไว้ว่า ความสำคัญของพระวินัยของพระสงฆ์ คือการตั้งใจฝ่าดูและ สำราญจิต”

“ผู้ปฏิบัติจะต้องมีสติ ต้องพิจารณา จะพูด จะจา จะจับ จะแตะ ทุกอย่างจะต้องพิจารณา ก่อนให้มาก ที่เราพลาดไปนั้น เพราะว่าไม่มีสติพอ หรือไม่เอาใจใส่ในเวลานั้น พระวินัยจึงเป็น ของก่อภัยกับผู้ปฏิบัติทั้งหลาย และก็มีประโยชน์มากด้วย ไม่รู้สึกขาดทุกข์ต้องให้รู้ ไม่รู้ก็ต้อง ได้ตามผู้รู้ให้รู้”

“พระวินัย ก็คือ รั้วนั้นเอง เมื่อนรู้ที่จะให้เราพ้นจากความผิดต่าง ๆ พิถีพิถันกันหน่อย นะ..อันนี้ เรื่องพระวินัยนี้ ถ้าหากว่ามันไม่เห็นในใจของตนมันก็ยาก สำรวมอยู่แล้วมันก็เมื่อน กับไม่มีอะไรจะผิด แต่มันกลัวเสมอนะ”

“พระวินัยเป็นเครื่องช่วยในการทำ samaññā ของท่าน ไม่ใช้อาฎสำหรับใช้ดีชุม หรือ คันห้าความผิดผู้อื่น ไม่มีความสามารถฝึกปฏิบัติให้ท่านได้ และท่านก็ไม่สามารถปฏิบัติให้ผู้อื่นได้ จนมีสติ ใส่ใจในการกระทำการของท่านเอง และนี่คือแนวทางของการปฏิบัติ”

“พระวินัยนี้ลำบาก ต้องเป็นคนมักน้อย ต้องเป็นคนสันโดษ เป็นคนเห็นภัยในสิ่งที่เป็น โทษ คนไม่รักษาพระวินัย คนไม่ภาวนा กับคุณภารนา อยู่ด้วยกันไม่ได้ มันต้องแยกกันเลย อันนี้ เป็นของสำคัญ ดังนั้นจึงศึกษาให้เข้าใจ แล้วพิจารณา แล้วก็จำไว้ นาน ๆ ก็มากราบครูบาอาจารย์ สักครั้งหนึ่ง เรียนถามตรงนั้นมันเป็นอย่างไร อันนี้จะท่านจะอธิบายปลีกย่อยให้ฟัง เราศึกษาไป

เรื่อยๆ จนกว่าจะเข้าใจจริงๆ ในเรื่องพระวินัย”

## พระชาข้องใจ

หลวงพ่อ มีความกระตือรือร้น ศึกษาหาความรู้ในเรื่องพระวินัยมาตั้งแต่อยู่วัดบ้าน เมื่อมาปฏิบัติเป็นพระครุฑค์กรรมฐาน ก็มักสนใจแลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับเรื่องสิกขานบทข้อห้ามต่างๆ กับเพื่อนสหธรรมิกด้วยกันเสมอ

ครั้นได้มีโอกาสไปกราบnmัสการหลวงปู่มั่น หลวงพ่อเกี้ยได้ยกปัญหาทางพระวินัยมาเป็นคำถามที่สำคัญ คำชี้แจงที่หลวงปู่มั่นเมตตาตอบให้นั้นเป็นสิ่งที่ประทับใจท่านอย่างยิ่ง และได้ถือเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติตลอดมา

ท่านได้เล่าถึงประสบการณ์ในครั้งนั้นให้ลูกศิษย์ฟังอย่างละเอียด ตอนหนึ่งท่านเล่าถึงการศึกษาพระวินัยของท่านว่า

“บางวันผมเขาตั้งแต่ ๖ โมงถึงสว่างเลยนะ องค์ของอาบติทั้งหมดที่อยู่ในหนังสือบุพพสิกขาน ผมเก็บเอาไว้ในสมุดพกใส่ย่ามตลอดเวลา จะมักเขมั่นพยายามที่สุด”

“เมื่อพูดถึงเรื่องพระวินัยนี้ ผมเคยพื้นเฟื่องมากเหลือเกิน ผมเคยไปกราบเรียนท่านอาจารย์มั่น ในเวลานั้นเรากำลังจะเริ่มปฏิบัติ แล้วก็อ่านบุพพสิกขไปบ้างก็เข้าใจพอสมควร ที่นี่ไปอ่าน วิสุทธิธรรม ท่านมาพูดถึง สลินธ雷 สมารินิท雷 ปัญญาณิท雷 ศิรชะผุมั่นจะแตกเลย อ่านแล้วก็มาพิจารณาว่า ว่ามนุษย์ทำไม่ได้ ทำอย่างนั้นไม่ได้ แล้วคิดไปอีกว่า อันที่มนุษย์ทำไม่ได้นั้น พระพุทธเจ้าท่านไม่สอนหรอก ท่านไม่สอนแล้วท่านก็ไม่บัญญัติ เพราะว่าสิ่งนั้นไม่เป็นประโยชน์ ต่อท่าน และก็ไม่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลอื่นด้วย สิ่งอะไรที่ครการทำไม่ได้ท่านไม่สอน สลินธ雷นี้ มันละเอียดมาก สมารินิท雷ก็ยังละเอียด ปัญญาณิท雷ก็ยังมากขึ้นอีก เรา茫然คิดๆ ไปไม่ไหว เสียแล้ว ไม่มีทางที่จะไป คล้ายๆ ว่ามันหมดทางเสียแล้ว”

ในคราวนั้นก็กำลังกระเสือกกระสนเรื่องปฏิบัติของตนอยู่ มันก็ติดอยู่อย่างนี้ พอดีมีโอกาสไปกราบnmัสการพระอาจารย์มั่น ก็เลยเรียนถามท่านว่า

“ผมจะทำอย่างไร เกล้ากระผมปฏิบัติใหม่ แต่ก็ไม่รู้จะปฏิบัติอย่างไร ความสงสัยมาก ยังไม่ได้หลักในการปฏิบัติเลยครับ”

ท่านว่า “มันเป็นยังไง”

“ผมทางก็เลยเอาหนังสือวิสุทธิธรรมขึ้นมาอ่าน มีความรู้สึกว่ามันจะไม่ไหวเสียแล้ว เพราะว่าเนื้อความในสลินธ雷 สมารินิท雷 ปัญญาณิท雷 นั้น ดูเหมือนไม่ใช่วิสัยของมนุษย์ เสียแล้ว ผมมองเห็นว่ามนุษย์ทัวโลกนี้มันจะทำไม่ได้ครับ มันยาก มันลำบาก กำหนดทุกๆ สิกขานบทนี้ มันไปไม่ได้ครับ มันเหลือวิสัยเสียแล้ว”

ท่านก็เลยพูดว่า “ท่าน...ของนี้มันมากก็จริงหรอก แต่มันน้อย ถ้าเราจะกำหนดทุกๆ สิกขานบทในสลินธ雷นั้น มันก็ลำบากจริง แต่ความเป็นจริงแล้วนะ ที่เรียกว่าสลินธ雷นั้น



ສັນນະສຸການໍ ນິຍົມາເໜີ ສວີຣຸນູ ຫົວຕະບຸຈິທໍ  
ຂ້າພເຈັ້ມອັບກາຍຄວາຍຫົວຕະແກ່ພະສົງຂໍ

ມັນເປັນນິເທດອັນນີ້ ທີ່ປະບຽຍອອກໄປຈາກຈິດໃຈຂອງຄົນເຮົານີ້ ດ້ວຍກວ່າເຮົາອົບຮົມຈິດຂອງເຮົາໃໝ່  
ມີຄວາມລະອາຍ ມີຄວາມກລວັດຕ່ອຄວາມຜິດທັງໝົດ ນັ້ນແລະກີຈະເປັນຄົນສໍາຮັມ ຈະເປັນຄົນສັງວົງ  
ຈະເປັນຄົນຮະວັງພະຍາຍາມກລວັດ”

“ເມື່ອເປັນອ່າງນັ້ນຈະເປັນແຫຼຸດທີ່ວ່າ ເຮົາຈະເປັນຄົນມັກນ້ອຍ ຈະໄມ່ເປັນຄົນມັກມາກ ເພຣະວ່າ  
ເຮົາຮັກຊາໄມ້ໄວ ດ້ວຍເຫັນເຫັນສົດຂອງເຮົາມັນຈະກລ້າຂຶ້ນ ມັນຈະຕັ້ງສົດຂຶ້ນ ຈະຢືນ ຈະເດີນ ຈະນັ້ນ  
ຈະນອນ ທີ່ໃໝ່ ມັນຕັ້ງອກຕັ້ງໃຈມີສົດເຕີມເປີຍມເສມອ ຄວາມຮະວັງມັນເກີດຂຶ້ນມາ ອັນໄດ້ທີ່ມັນສັງສັນແລ້ວ  
ກີຮັບຟັງໄວ້ອີກ ແລະ ອັນໄດ້ທີ່ມັນສັງສັນແລ້ວກີໂຍ່າພຸດມັນແລຍ ອູ່ຢ່ານມັນແລຍ ທີ່ເຮົາຍັງໄມ້ຮູ້ຈະຕ້ອງຄາມ  
ຄຽບາອາຈາරຍ໌ເສີຍກ່ອນ ດາມຄຽບາອາຈາරຍ໌ແລ້ວກີຕ້ອງຮັບຟັງໄວ້ອີກ ກີຍັງໄມ້ແນ່ໃຈ ເພຣະວ່າມັນຍັງໄມ້  
ເກີດເຊີພາະຕັກເອງ ດ້ວຍກາເຮົາຈະໄປກໍາຫັນທຸກປະກາງນັ້ນກີລຳບາກ ເຮົາຈະເຫັນວ່າຈິດຂອງເຮົາຍົມ  
ຮັບຫຼືຍັງວ່າ ທຳມືດມັນຜິດ ທຳຖຸກມັນຖຸກ ອູ່ຢ່ານນີ້ເຮົາຍົມຮັບຫຼືປັ່ງ” ຄຳສອນຂອງທ່ານອັນນີ້ເປັນ  
ສິ່ງທີ່ສຳຄັນ ໄມ່ໃຫ້ວ່າຈະໄປຮັກຊາສຶກຂາບທຸກ ພ້ອມ ເຮົາຮັກຊາຈິດອັນເດືອນເທົ່ານັ້ນກີພອແລ້ວ

“ອະໄໄ ທັ້ງໝົດນີ້ທ່ານດູໄປນະ ມັນຈີ້ນຕ່ອງຈິດທັ້ງນັ້ນ ດ້ວຍທ່ານຍັງໄມ່ອົບຮົມຈິດຂອງທ່ານໃໝ່ມີຄວາມຮູ້  
ມີຄວາມລະອາຍ ທ່ານກີຈະມີຄວາມສັງສັນອູ່ເຮົ້ອຍໄປ ວິຈິກິຈດາອູ່ຕຸລອດເວລາ ດັ່ງນັ້ນທ່ານຈະຮ່ວມຮ່ວມມະ  
ຄຳສອນຂອງພະພູທຣເຈົ້າໄວ້ທີ່ຈິດ ສໍາຮັມອູ່ທີ່ຈິດ ອະໄໄທ່ມັນເກີດຂຶ້ນມາ ແລ້ວສັງສັນ ເລີກມັນ ດ້ວຍ

ไม่รู้จะเมื่อใดแล้วอย่าพึงทำมัน อย่าพึงพูดมัน เช่นว่า อันนี้ผิดใหม่นะ หรือไม่ผิด อย่างนี้คือยังไม่รู้ความเป็นจริงแล้ว อย่าทำมัน อย่าไปพูดมัน อย่าไปละเมิดมัน”

“นั่นก็คือฟังอยู่ ก็เข้ากับธรรมะที่ว่า ธรรมะที่ถูกต้องตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

ธรรมอันได้เป็นไปเพื่อความสมสุขกิเลส

ธรรมอันได้เป็นไปเพื่อความประกอบทุกข์

ธรรมเหล่าใดเป็นไปเพื่อความกำหนดย้อมใจ

ธรรมเหล่าใดเป็นไปเพื่อความมักมาก

ธรรมเหล่าใดเป็นไปเพื่อความมักใหญ่ไฟลุ

ธรรมเหล่าใดเป็นไปเพื่อความคลุกคลีหมุ่คณะ

ธรรมเหล่าใดเป็นไปเพื่อความเกียจคร้าน

ธรรมเหล่าใดเป็นไปเพื่อความเลี้ยงยา

ลักษณะตัดสินพระธรรมวินัย ๔ ประการนั้น รวมกันลงไปแล้ว อันนี้ สัตถธรรม เป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า นอกนั้นไม่ใช่”

## ไม่มีเจตนาจะทำผิดแล้ว

ในที่สุดหลวงพ่อเล่าว่าท่านได้หยุดการศึกษาทางพระวินัย

“ดูไปฯ นานฯ ผลที่สุดในสมัยทุกวันนี้นะ ทิ้งแล้ว ทิ้ง เพราะอะไร ? เพราะรู้แล้วว่าจะไม่ทำมันอีกละ ขึ้นชื่อว่ามันเป็นบาปเป็นผิดแล้วจะไม่ทำเป็นอันขาด มันตั้งใจอยู่อย่างนี้มันก็ไม่เป็นบาปมันไม่ผิด เพราะเราไม่มีเจตนาอันใดแล้ว อันนี้เป็นสิ่งที่สำคัญ พระวินัยทุกแห่งทุกมุมนั้น จะให้จบมันไม่จบหรอก นอกจากที่ตัวเรา”

“ท่านที่มีธรรมะพอสมควร มีที่พึงแล้ว ท่านถึงปล่อยวาง สมัยก่อนต้องแบกคัมภีร์พระวินัยไปตั้งหลายปีถึงได้ทิ้งมันนั่น ทิ้งแล้วมันก็ยังอยู่ จิตมันเป็นธรรมแล้ว ถึงจะไม่มีอะไร มันก็ไม่เป็นอะไร มันก็ไม่เป็นอะไรของมัน ไม่ใช่ว่าไม่สนใจพระวินัย สนใจพระวินัยอยู่ แต่รู้เรื่องของพระวินัยแล้ว จะไปรักษาให้หมดทุกๆ ศิกขากบทนั้นตาย ไปอาชิริ่งเขาจังอย่างนั้นไม่ได้ เรามาถึงพระวินัยแล้ว ก็ว่าเข้าไปหาธรรมะ”

แต่อย่างไรก็ตามนี้ไม่ได้หมายความว่า หลวงพ่อเลิกรักษาพระวินัย ท่านก็ยังปฏิบัติตามอย่างเดิม ด้วยความเคารพต่อพระธรรมวินัย และเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ศิษยานุศิษย์ในปัจจุบัน และอนุชนรุ่นหลัง

## หิริ โอตตปปะ

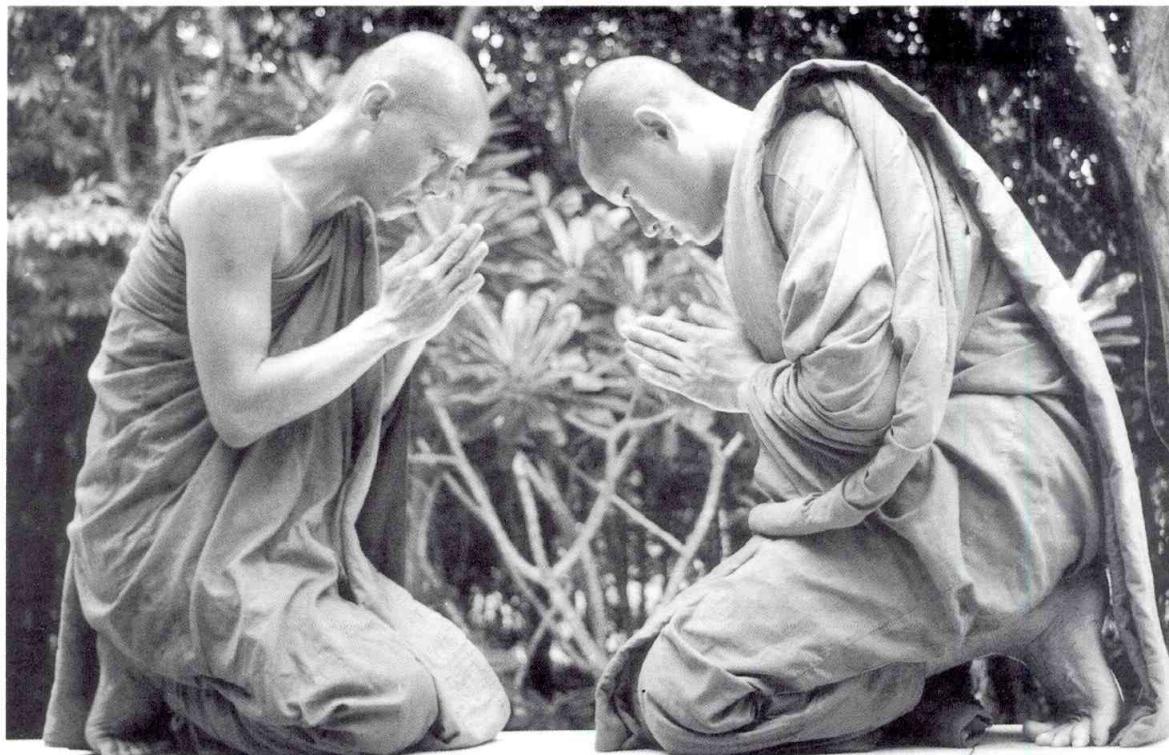
คำสอนของหลวงปู่มั่นประทับใจหลวงพ่ออย่างยิ่ง ฉะนั้นเมื่อท่านได้มาเป็นเจ้าօวาสที วัดหนองป่าพง หลวงพ่อมักเอ่ยถึงอยู่เสมอ และยืนยันว่า ผู้ใดมีธรรมอันเป็นโลกบาล ๒ ข้อ คือ

ความเกรงกลัว และ ความละอายต่อบาปสติอยู่ในใจ ผู้นั้นจะเป็นผู้ที่สมบูรณ์ด้วยศีล มีอาชาระ และมรรยาทที่เพียบพร้อม เพราะธรรมหมวดนี้จะครอบคลุมพระวินัยทุกสิกขابท

“ถ้าหากว่าเราสนใจจริงๆ จิตใจเราจะต้องละอายต่อบาป กลัวต่อความผิด รู้จิตของตน ออยู่ว่าสงสัย แล้วไม่ทำ ไม่พูด เรื่องsmithiniทेसก์เหมือนกัน เรื่องปัญญาณิทเทสก์เข่นกัน หรือ โอดตับ/ປะ ออยู่ในหนังสือมันก็เป็นอย่างหนึ่ง ถ้ามันมาตั้งอยู่ในใจของเราแล้วมันก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง”

“พระวินัยทั้งหมดเราอ่านคร่าวๆ ให้มันรู้จัก ให้มีความละอายมีความกลัวเท่านี้แหละ จะทำอย่างนี้มีความละอายเกิดขึ้นมา แล้วอันนั้นไม่ทำมัน จะถูกหรือผิดก็ซ่าง มันยังไม่ทำเลย จะพูดอย่างนี้มันจะผิดหรือถูก เมื่อไม่รู้จักไม่ต้องพูดมันเลย อันใดที่เรายังไม่รู้จัก อย่าเพิ่งทำ อյ่าเพิ่งพูด เรียนครูบาอาจารย์ก่อน นี่คือที่รวมของพระวินัย อย่าง กลัวต่อความชั่วทั้งหลาย แล้วถุงตัวนี้จะเจตนาไปป่ามันนะ เมื่อกับเราจากมนุษย์คนหนึ่ง มันขนาดนั้น มดตัวนี้จะแกล้งไปป่ามันก็เหมือนม่าวัวตัวหนึ่ง มันขนาดอย่างนั้น จิตใจมันเป็นอย่างนั้น แต่เมื่อยุ่งมันมากดเรา เราจะมีความรู้สึกมันคันนะ เราก็คัวไปเกาเสีย เอ้อ! อย่างนี้ยุ่งตายไปมันก็ไม่มีอะไร แต่ก็ยังเตือนให้เรามีสติขึ้นให้มากอีก อย่าประมาท มันต้องเพิ่มไปอย่างนั้นเรารักษาที่เดียวนี้ มันจะครอบทุกสิกขابทเลยนะ ให้มีความละอายหนึ่ง มีความกลัวหนึ่ง ๒ ตัวเท่านี้แหละ พระวินัยทุกแห่งทุกมุม จะมาตอกอยู่ตรงนี้ ๒ คำนี้ มีความอยา มีความกลัวเท่านี้เองก็เป็นธรรมะแล้ว จะต้องเป็นอย่างนี้”

พระนภกที่เพิ่งบวช ยังใหม่ต่อพระธรรมวินัย มักจะเห็นว่าการรักษาพระวินัยเป็นภาระ อันหนัก จะขยับเขยื้อนไปทางไหน ก็มีแต่ความผิดทั้งนั้น รู้สึกอึดอัดใจเหลือเกิน แต่หลวงพ่อเบรียบ



เที่ยบการบังคับให้จิตที่พยศให้ด้วย ยอมอยู่ได้รับแบบแผนของพระวินัย ก็เหมือนการจับเสือโครงจากป่ามาใส่กรง ที่แรกมันต้องต่อต้านดินนรนกระสับกระส่ายเป็นธรรมชาติ แต่มันจะค่อยๆ คุ้นเคย และยอมรับความจริงไปเอง ท่านปลดปล่อยไว้

“ไม่ใช่ใจเราที่เป็นทุกข์ แต่เป็นกิเลสต่างหาก ที่เดือดร้อน ต้องอดทน” ท่านอุปมาເຂົາໄວ່ວ່າ ກີເລສ ແລະ ທິງສູມານະກີເໜືອນກັບແຜລວ່າຍ ພຣະວິນຍເປັນເໝືອນເຄື່ອງມືສໍາຫວັບໃຊ້ແໜ່້ເຂົາໄປເພື່ອທຳຄວາມສະອາດ ເຂົາຂອງແນ່ສັກປຽກອອກໄປ

“ພຣະວິນຍນີ້ຈະເປັນອອກກ່ອກກັບຜູ້ປະພຸດປົງປົງທີ່ທັງໝາຍ ແລະກີມປະໂຍ່ໝົນມາກດ້ວຍ ໄນໃຊ່ວ່າໄມ່ມີປະໂຍ່ໝົນ ສມກັບທີ່ທ່ານວ່າ ໄນຮູ້ສຶກຂາບທ່ານກີ້ເຊື້ອ ໄນຮູ້ກີດຕັ້ງໄຕ່ຄາມທ່ານຜູ້ ຄ້າຫາກວ່າ ເຮົາໄມ່ຮູ້ຕາມສຶກຂາບທອບຢູ່ຂ້າງນອກ ເຮົາຈະໄໝຮູ້ທ່າທັນອຳບັດ”

## ใช่ให้เป็น

“ກລັວຈຸນຕາຍນັ່ນແລລະ ພຣະວິນຍເປັນເຫດຸໃຫ້ເດືອດຮ້ອນສາຮັບພັດຍ່າງ ສໍາຫວັບຜູ້ທີ່ໃຊ້ໄນ່ເປັນ”

ແມ່ວ່າລວມພ່ອຈະເນັ້ນໃຫ້ພຣະເນຣເຄາໃຈໄສ່ກັບສີລຂອງດຸນຍ່າງຈິງຈັງ ໃຫ້ເຫັນວັນແນ່ໃນອາບີຕີເລັກນ້ອຍ ທ່ານກີຍັງເຕືອນໄມ່ໄໝຕິດໃນພຣະວິນຍ

“ສີລຫຼືພຣະວິນຍ ແລະສີລອຣມ ເປັນສິ່ງຈຳເປັນຍິ່ງຕ່ອນຜູ້ຝັກປົງປົງ ແຕ່ຕ້ອງໄມ່ຢືນມັນຄື່ອມັນໃນກົງເກັນທີ່ຕ່າງ ອ່າງຍາຍ ໃນກາລະເມີດຂ້ອ້າມນັ້ນ ມັນສຳຄັງທີ່ເຈດາ ທ່ານຍ່ອມຮູ້ອູ່ແກ່ໃຈຂອງທ່ານເອງ ອ່າກັງລັກພຣະວິນຍໃໝ່ມາຈຸນເກີນໄປ ຄ້ານຳມາປົງປົງຕີອ່າງຄຸງຕ້ອງ ກີຈະໜ່ວຍສົງເສຣີມກາຮົກປົງປົງ ແຕ່ພຣະວິກັງບຸນກູປ ກັງລັກບົກກົງເກັນທີ່ເລີກ ນ້ອຍ ມາກເກີນໄປ ຈຸນອນໄມ່ເປັນສູ່ພຣະວິນຍໄໝໃຊ້ກາຮະທີ່ຕ້ອງແບກ”

หลวงພ່ອໃຫ້ຄຣີສຶກຊາ ແລະຈົງຮັກວັດທິຕ່ອພຣະວິນຍ ແຕ່ໄມ່ໃຫ້ເກີດຕົວຕ່າງວ່າ ເຮົາດີ ຫຼືອເຮົາບິສຸທິ່ງ ຈົນຂອບເຫື່ອເພື່ອທີ່ໄມ່ເຄື່ອງເຫັນ ຊຶ່ງເປັນກາຍກັນຂ່າຍທ່ານ ແລະລວມພ່ອໃຫ້ຮະວັງໄປຈຸນຖື່ກວາມວິຕິກັງລັກຫຼືກວາມລັ້ງເລັສງສັຍ ພຸດສັ້ນ ທ່ານໃຫ້ໃໝ່ປົ້ນປູ້ໃນກາຮັກຊາສີລ ທ່ານເຕືອນສົດລູກສຶກຍ່ວ່າ ພຣະວິນຍເປັນສ່ວນນີ້ຂອງມຣັກ ແຕ່ໄມ່ໃຊ້ເປົ້າໝາຍຂອງກາຮົກປົງປົງ ທ່ານບອກວ່າ

“ພຣະພຸທອອງຄົດຕະຫຼາດສູ່ພຣະອຣມໄມ່ໄດ້ຕະຫຼາດສູ່ພຣະວິນຍ ແລະໃຫ້ເຫັນວ່າອຣມະລຶກໜຶ່ງກວ່າ ເພຣະພຣະວິນຍຢັ້ງຍູ່ໃນເຂດຂອງເຫດຸຜລ ແຕ່ອຣມະບາງສ່ວນອູ້ນອກເຫດຸເໜືອຜລ”

## ຄວາມສົງສ້າຍ

ເຮື່ອງຄວາມສົງສ້າຍໃນພຣະວິນຍ ຢ່ອມມີໄດ້ເປັນອຣມາ ເນື່ອດ້ວຍສຶກຂາບທີ່ມີມາ ແລະໃນແຕ່ລະສຶກຂາບທັນນີ້ມີຄວາມລະເອີດຫັບຫຼອນ ຄ້າໄໝ່ມັນສຶກຊາຫຼືອ ໄມ່ມັນໄຕ່ຄາມຜູ້ ກາຮັກຊາພຣະວິນຍກີຈະຄລອນແຄລນໄດ້ ຄ້າຜູ້ຮັກຊາເປັນຄົນໜີ້ສົງສົງກົງຍິ່ງເສື່ອງຕ່ອງຄວາມວຸ່ນວາຍ

“ບາງຄົນອ່ານພຣະວິນຍແລ້ວເປັນອັນນັ້ນ ເປັນອາບີຕີທຸກນາທີ່ໄລຍ ນີ້ຄົອຄົນໄມ່ມີປົ້ນປູ້ ທີ່ພມເຄຍເລ່າໃຫ້ຟັ້ງນໍ່ ນາຍຄໍາອູ່ທີ່ບ້ານທຸ່ງ ບວນ ๓ ພຣະຫານະ ເດີນຈົງກຣມໄປຕົກ ນີ້ກີ່ອັນນັ້ນມາ ອ້າວ!

เป็นอาบติดแล้ว แวงไปหาแสดงอาบติดกับห่านที่เดินจงกรมด้วยกัน ห่านฯ ผมเป็นอาบติดแล้ว เดินไปอีกกว่าสองก้าว อ้าว! อันนี้อาบติดอีกแล้ว เลยแสดงอาบติดอยู่ตลอดเวลา เลยเป็นบ้าเลย ดูจะไม้มันจะเป็นอาบติดไปทั้งนั้น

ผ้าไตรเดียววนะบวชเข้ามาแล้ว ภานาไปนึงไป ไอผ้านี้ถ้าจะยังไม่ พินทุ\* ละกระมัง อ้าว! สงสัยอีกแล้ว ไปเสียสละผ้าใหม่ พินทุใหม่ ทำไป ต่อมาอีก ๓ - ๔ วันเดินจงกรมไปมา เราพินทุอิชฐานหรือเปล่าไม่รู้ สงสัยอีกแล้ว ไปเสียสละผ้าอีกแล้ว มาพินทุแล้วอิชฐานใหม่ มาอีก ๕ - ๖ วันทำไปอีก อื้อ! อิชฐานออกซื่อผ้าหรือเปล่าก็ไม่รู้ อ้าว! เอาอีกแล้ว ไปเสียสละ อีกแล้ว ยิ่งดูพระวินัยไปเท่าไร ยิ่งเกิดความวุ่นวายสงสัยไปหมดทุกแห่งทุกมุมเลย มันเป็นเสียอย่างนี้ บวช ๓ พรรษาจะนั่น ไม่มีอะไร สงสัยทั้งนั้น จนพระที่อยู่ใกล้ๆ กันรังเกียจ เวลาเดินจงกรมก็เพียร หาอาบติดเพียรหาความผิด เดินตื๊อกๆ เดียว ก็หันครับให้ผมแสดงอาบติดหน่อย พระที่อยู่ใกล้ๆ กัน วุ่นวายจนต้องหนี ปลงเท่าไรอาบติดยิ่งไม่หมดเสียที จำเป็นจะต้องสึก นี่สงสัย สึกเสียแล้ว มันเกิดนิวรณ์ทำอะไรไม่ได้ มันเกินไป เดียวนี้สึกไปทำงานไปขายของแล้ว เลยหมดสงสัยไม่มีนิวรณ์"

อีกโอกาสหนึ่ง หลวงพ่อเทศน์อบรมพระภิกษุสามเณรเรื่องความสงสัยว่า "ตะวันยังไม่ ๕ โมง แต่ในเวลานั้นฝนฟ้าอากาศมันครึ่ง ไม่สามารถมองเห็นตะวันได้ ไม่มีนาฬิกา เรายังเลย คิดประมาณเขาว่า มันจะป่ายไปแล้วกระมัง มีความรู้สึกอย่างนี้จริงๆ ในจิตใจเราสงสัยอยู่ แต่ฉันอาหารเสีย พอดันไปได้พักหนึ่ง แสงสว่างจากพระอาทิตย์ก็เกิดขึ้นมา ได้ ๕ โมงกว่าเท่านั้น นี่เป็นอาบติดแล้ว เพราะว่าเมื่อเรอ ไม่เอื้อเพื่อ ไม่พิจารณาให้ถ่องนี้เอง ไม่สังวรสำรวม"

๑. ถ้าหากว่าสงสัยแล้วยังทำอยู่ อย่างนี้ห่านปรับอาบติดทุกกฎ เพราะว่าสงสัย
๒. สงสัยว่าป่ายแต่ความจริงนั้นยังไม่ป่าย ถูกอยู่ แต่ก็ปรับอาบติด เพราะไม่สังวรระวัง ประมาณ

๓. ถ้าหากว่าป่ายไปแล้ว สงสัยว่าไม่ป่าย ก็เป็นอาบติดป่าจิตติย์

ที่ห่านปรับอาบติดทุกกฎนี้ เพราะไม่สังวรสำรวม สงสัยอยู่ จะถูกก็ตามจะผิดก็ตาม ต้องอาบติด ถ้าหากมันถูกปรับอาบติดหย่อนลงมา ถ้าหากมันผิดก็ปรับอย่างเต็มที่เลย"

อันได้ที่สงสัยแล้วอย่าไปพูดมันเลย อย่าไปทำมันเลย ที่เราไม่รู้จะต้องถามครูบาอาจารย์ เสียก่อน เมื่อมันเกิดขึ้นกับเรา เราจะเห็นว่าจิตของเรายอมรับหรือยัง ว่าทำผิดมันผิด ทำถูก มันถูก อย่างนี้เรายอมรับหรือเปล่า

"ถ้ายังไม่รู้แจ้งเมื่อใดแล้ว อย่าเพิ่งทำมัน อย่าเพิ่งพูدمัน ถ้าหากว่ายังไม่รู้จักสิกขابทได ข้ออรรถอันใด ก็ให้ศึกษาให้รู้สึกขابทนั้นด้วยความพยายาม จงรักภักดีต่อพระวินัย ถึงไม่รู้ ห่านก็ ให้ศึกษาข้อนั้นให้รู้ ถ้าไม่เขาใจสึกเป็นอาบติดอีก"

\* พินทุ การเขียนรูป/wที่มุ่นผ้า ตามวินัยบัญญัติ เพื่อทำให้ผ้าเสียความสวยงาม และเพื่อเป็นเครื่องหมายของเจ้าของ

“อาหารขบจันที่เข้าเอาจาดวาย อะไรต่าง ๆ ที่ส่งสัญ ไม่เอา แม้นักจะมีอะไรเลิศประเสริฐเท่าไรก็ไม่เอา ยกตัวอย่าง ถ้าเรารอญูในป่า ไปบินหาตัวเข้าใส่ปลาส้มให้เป็นห่อ มีแต่ปลาส้มอย่างเดียวท่านั้น มาเปิดดูเห็นเป็นปลาส้มไม่สุกดีเลยทั้ง ฉันข้าวเปล่า ๆ ดิกว่า มันไม่กล้าล่วง อย่างนี้จึงเรียกว่า จิตมันเห็น การรักษาพระวินัยก็ง่ายขึ้น”

“ผ่องเกือบจะสักแล้วจริง ๆ เพราะว่าเห็นความบกพร่องในการกระทำในการปฏิบัติ ในครูบาอาจารย์สารพัดอย่าง ร้อน! นอนไม่ได้เลยปาปจริง ๆ มันบำบัดโดยความลงสัญ ลงสัญเท่าไร ก็ยังหวานไป ยิ่งทำความเพียรไป ลงสัญที่หนักทำไปเรื่อย ๆ ที่นั่นปัญญามันเกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นมาเรื่อย ๆ แต่ก่อนอาบติทุกภูมิไม่รู้เรื่อง ไม่รับฟังอะไรทั้งสิ้น เมื่อมาเข้าใจธรรมะจริง ๆ ถือข้อปฏิบัตินี้แล้ว อาบติทุกภูมิกลายมาเป็นปราชิกเลย”

## หลวงพ่อสอนพระวินัย

ในช่วงเข้าพรรษา ที่วัดหนองป่าพง มีการอบรมพระวินัยในตอนเย็นหลังทำวัตรเสร็จตลอดทั้งพรรษา ตั่رعاที่หลวงพ่อใช้เป็นหลักคือ หนังสือบุพพลสิกขาวัณณนา แต่งโดยพระอมราภิรักษิต (อมโร เกิด) วัดบรมนิวาส พ.ศ. ๒๕๐๓ ในสมัยรัชกาลที่ ๔ ซึ่งเป็นหนังสือที่มีความละเอียดในสิกขابทต่าง ๆ อย่างมาก มีทั้งสิกขابทที่มีมาในพระปภาณุโมกข์ และนอกปภาณุโมกข์ ข้อวัตรปฏิบัติต่าง ๆ อธิบายอย่างพิสดาร เรียกกันสั้น ๆ ติดปากว่า หนังสือบุพพลสิกขَا ตนเป็นหนังสือที่หลวงพ่อได้ใช้ศึกษาหาความรู้ในเรื่องพระวินัยมาตั้งแต่ท่านเป็นพระบวชใหม่ เมื่อมาเป็นครูบาอาจารย์ ท่านก็ยังถือเอาหนังสือบุพพลสิกขานี้ เป็นบรรทัดฐานของพระวินัย ประจำวัดหนองป่าพง

ตลอดระยะเวลาหลายปี ท่านเป็นคนอ่านและอธิบายสำวนเพิ่มเติมด้วยตัวท่านเอง ต่อมาก็ได้มอบหมายให้พระรูปอื่นดำเนินการที่นี่แทนบ้าง ท่านเล่าให้ฟังว่า

“การที่มาอบรมพระเณรนี้ ผู้มีภัยยังเอาบุพพลสิกขานี้เป็นหลักฐาน ได้อ่านบุพพลสิกขَا เวลาศึกษาพระวินัยให้พระฟังอยู่หลายปี อยู่วัดป่าพงนี่ผ่านทั้งนั้นละที่อ่านให้ฟัง สมัยนั้นชื่อรามานันเดศ อย่างน้อยก็ต้อง ๖ ทุ่มหรือ ๗ ทุ่ม บางทีก็ตีนึงตีสองนะ สนใจแล้วก็ฝึกฟัง แล้วก็ไปดูไปพิจารณา ถ้าเรามาฟังเขยย ๆ นี่ ผู้มีภัยไม่เข้าใจแยกชาย ออกจากการฟังแล้ว เราต้องไปดู ไปวินิจฉัย มันถึงจะเข้าใจ”

หลวงพ่อได้ให้คำแนะนำในการศึกษาพระวินัยเพิ่มเติมว่า

“ถ้าจะให้มันดีจริง ๆ นั่น ถ้าเรามีหนังสืออีกเล่มหนึ่ง เราจะศึกษาพระวินัยของเรา ต้องไปดูในภูมิของเรา เกลาด่าวง ๆ ดูไปพิจารณาไปเรื่อย ๆ แล้วก็เข้ามาฟังธรรม แล้วพิจารณานาน ๆ เมื่อมันไม่เข้าใจก็มาเรียนถามท่าน ๆ ก็ช่วยแนะนำ แต่เมื่อเป็นของละเอียดมากเหลือเกินอันนี้นะ เราจะตามมันไม่ทัน สิ่งที่มันละเอียด ๆ นี่ มันละเอียดเช่นนั้นแหล่ะ เรารักษามันไม่ทันเลย ต้องอาศัยการลอกอาศัยเวลานาน ๆ อาศัยศึกษา กับครูบาอาจารย์ เรื่อย ๆ ไป และกระทำไปเรื่อย ๆ”



## ทดสอบ

สิกขابทต่าง ๆ ในพระวินัยมีความละเอียดลึกซึ้งมาก บางที่หลวงพ่อใช้เป็นอุบัตรทดสอบ สติของลูกศิษย์ว่า มีความแคล้วคล่องตื่นตัวอยู่เพียงใด เช่น ในกรณีที่พระผู้ใหญ่ไม่สมรองเท้าหรือไม่มีสิงปักคลุมศีรษะ พระผู้น้อยก็ต้องถอดรองเท้าออก หรือลดร่มลง บางครั้งท่านเดินไปกลางแดด โดยเอาผ้าสรงน้ำวางไว้บนศีรษะ ครั้นเมื่อเขารอกแล้วจะยอนกลับมาดู ถ้าลูกศิษย์รูปปั้นไหวตัวช้า ไม่รู้จักสังเกต จะต้องถูกท่านดู

ครั้งหนึ่งขณะพำเพณุดงค์ ในเวลากลางคืนหลังจากเทศน์เสร็จ มีไอมพูดขึ้นมาว่า “ไก่ตันคุณพรุ่งนี้จะเชือดทำอาหารถวาย ท่านเทศน์ถูกใจเหลือเกิน พรุ่งนี้ท่านจะลาไปเสียแล้ว” พอรุ่งขึ้นในมื้อจังหันก็มีทั้งลabaไก่ ต้มไก่ ไก่ย่าง พระที่ติดตามไปด้วยไม่ได้กินเลี้ยงใจคำพูดของไอมเมื่อคืนก่อน ว่าสัตว์ที่เข้าเณพะเจาะจงจะมาทำอาหารถวาย พระรับไม่ได้ จึงฉบับกันในญี่แต่หลวงพ่อไม่เตะเลย เพียงแต่ถามว่า

“อร่อยไหมไก่ตัน” แล้วก็จ้องหน้า

“เออ! ซ่างไม่คิดอ่าน ไม่รู้สึกรู้สุมอะไรเลย แต่ไม่เป็นไรหรอก เพราะท่านไม่รู้ ผมนະพองเห็นไก่เสียวาบเลย”

## วินัยทางปฏิบัติ

แม้ในสิกขานบท ๒๗๙ ข้อนั้น จุดประสงค์และวิธีการนำไปใช้ในทางปฏิบัติก็ไม่ชัดเจนเสมอไป ที่เดียว เพราะสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในประเทศอินเดีย ซึ่งมีผลต่อการบัญญัติสิกขานบทบางข้อ ก็ไม่เหมือนกับสังคมในยุคสมัยนี้ เช่น นุน ที่พระพุทธองค์ทรงห้ามภิกษุใช้ เพราะเป็นของฟุ่มเฟือย ในสมัยนั้น กลับเป็นของหา่ายในสมัยนี้ อนึ่งสิกขานบทบางข้อไม่ได้ระบุรายละเอียดในทางปฏิบัติ หรือกล่าวถึงไม่ครบถ้วนกระบวนการ เพราะฉะนั้นการรักษาพระวินัยไม่ใช่การกำกับชีวิตด้วยกฎ ข้อบังคับเหมือนสมัยโบราณอย่างนงาย แต่อาศัยการศึกษาเล่าเรียน ค้นคว้าและการพิจารณา เงื่อนไข ที่กำหนดความหนักเบาของอาบติอย่างละเอียด และใช้สติสัมปชัญญะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุที่สิกขานบทต่าง ๆ มีความลึกซึ้งมากเช่นนี้ และการปฏิบัติในวัดวาอารามต่าง ๆ ในเมืองไทย แม้ไม่ค่อยตรงกันในรายละเอียดปลีกย่อย จะยกตัวอย่างให้เห็นข้อวัตรมาตราชาน ที่หลวงพ่อบัญญัติตามพระพุทธเจ้าอย่างเคร่งครัดดังนี้

## อธิบายathan

ในสิกขานบทปาราชิกข้ออธินนาทีบัญญัติไว้ว่า “ภิกษุถือเอาของที่เจ้าของเขาไม่ได้ให้ได้ราคา ๕ มาสกต้องปาราชิก” อันว่า ๕ มาสกนั้นเป็นหน่วยของเงินในสมัยโบราณ ซึ่งในปัจจุบันนี้ยังไม่มี ข้อบัญญัติว่ามีราคาเท่าไร สำนักวัดหนองป่าพงส์จึงได้ถือเอาราคากทรัพย์เพียงหนึ่งบาท เป็นวัตถุแห่ง อธิบายathanปาราชิก ภิกษุผู้ต้องอาบติปาราชิกขาดจากความเป็นพระทันที ฉะนั้นพระต้องระมัดระวัง อย่างยิ่ง เมื่อต้องการสั่งได้แม้ในสิ่งเล็กน้อยก็ต้องขอสงฆ์ก่อน หลวงพ่อเคยอบรมไว้ว่า

“อย่างยาสีฟันนั่น ไปหยิบมาสักกล่องหนึ่งกลัวคนจะเห็น นี่มันเป็นอาการของอาบติปาราชิก ของในศาลหรือที่ไหนก็แล้วแต่ ต้องบอกครู่อาจารย์ให้ทราบก่อน ง่าย ๆ อาบติปาราชิก ไม่ยาก เป็นอาการของขโมย มีจิตมัวหมองเป็นขโมย แล้วหยิบของสิ่งนั้นขึ้นมา”

## การประเคน

บางสิกขานบทไม่มีรายละเอียดที่บ่งไว้ชัดเจนสำหรับใช้ในทางปฏิบัติ ในกรณีเช่นนี้หลวงพ่อ แม้จะตั้งข้อวัตรให้รัดกุมเคร่งครัดยิ่งขึ้น เพื่อช่วยในการฝึกสติ เพิ่มความระมัดระวังยิ่งขึ้น เช่น ในพระวินัยไม่ได้วางหลักไว้โดยตรงว่า ในกรณีที่อาหารยังไม่ได้ประเคนแต่พระไปจับต้องเข้า จะเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างไร หลวงพ่อจึงตั้งข้อวัตรขึ้นมาว่า ถ้าพระรูปได้จับต้องแล้วแต่ของนั้น ไม่เคลื่อนไหว พระรูปนั้นห้ามจับ แต่ถ้าเคลื่อนออกจากฐานแล้ว พระทุกรูปในวัดจะฉันไม่ได้เด็ดขาด

ในสมัยก่อนที่อาหารการขับฉันยังขาดแคลน วันหนึ่งมีโยมจากอุบลฯ อุตสาห์มาจากเมือง เอกะแกงหม้อใหญ่มาทำบุญ พระรูปหนึ่งผลอไปยกขึ้นมาตักเจกหั้ง ๆ ที่หม้อยังไม่ได้รับการประเคน หลวงพ่อเห็นแล้วก็สั่งส่งหม้อใหญ่นั้นไปให้สามเณรที่นั่งท้ายแท่น เป็นบทเรียนที่เจ็บปวดพอสมควร สำหรับพระสงฆ์ ข้อวัตรเช่นว่านี้ ทำให้พระระมัดระวังตัวมากขึ้นเมื่อยุ่哥ล้ออาหาร



## สตรี

เรื่องผู้หญิง หลวงพ่อเข็มวงศ์เอกับลูกศิษย์ของท่านมาก เพราะเป็นที่ทราบกันดีว่า การรากะเป็นมาตรั้งสำคัญที่ทำให้พระต้องลาสิกขา เป็นอุปสรรคอันยิ่งให้ต่อการประพฤติปฏิบัติในพระวินัยบัญญัติกมีหลายสิบข้าบที่วางหลักไว้อย่างเข้มงวด เพื่อกำกับการติดต่อกับมาตุคาม ป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นก่อนที่จะสายเกินแก้ เช่น ห้ามกิจชุ่ไปไหนมาไหนสองต่อสองกับมาตุคาม ห้ามพูดคุย สำเร็จการอนกาวนั่งในที่ลับหูลับตาสองต่อสองกับมาตุคาม จนกระทั่งห้ามมีการถูกต้องสัมผัสเนื้อตัวซึ่งกันและกัน

ที่วัดหนองป่าพง แม้ว่าจะมีแม่ชีอยู่เป็นจำนวนมากก็ตาม แต่แม่ชีกับพระเหมือนอยู่กันคนละโลก โดยมีข้อวัดที่ห้ามพระ และแม่ชีมีการติดต่อกับมาตุคุยกัน ถ้ามีเหตุจำเป็นก็ต้องผ่านเจ้าอาวาส หลวงพ่อถือว่า พระกับชีปฏิบัติกันอย่างนี้ไม่ใช่พระรังรังเกียจกัน แต่เป็นการให้เกียรติซึ่งกันและกัน หลวงพ่อเองก็ระวังตัวมาก ให้ถูนกุฎิท่านซึ่งใช้เป็นที่รับแขกไว้ และถ้ามีแขกผู้หญิงมา ต้องมีพระ หรือเณรหรือโยมผู้ชายเป็นพยานรู้เห็นสิ่งที่หลวงพ่อสอนท่านกับผู้หญิงอยู่ด้วยเสมอ จะนั่น ไม่เคยมีใครใส่ร้ายท่านในเรื่องผู้หญิงเลย และหลวงพ่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สาวนุศิษย์อยู่ตลอดเวลา หลวงพ่อเคยเตือนพระภิกษุสามเณรออยู่เสมอว่า

“ระวังเดอจะผู้หญิง อย่าไปใกล้มัน ไม่ใช่ใกล้ไม่ใช่ใกล้ แค่สายตาไปผ่านพริบ!..เท่านั้น แหลก มันเป็นพิษเลย” ท่านจึงให้ระวัง และเล่าเรื่องที่พระอานนท์เคยกราบทูลถามพระพุทธองค์ว่า

“จะให้ข้าพระองค์ประพฤติกับมาตุคามอย่างไรดี”

“อานนท์ อย่าเห็นแลຍดีกว่า”

พระอานนท์ก็คิดไป เอ! มันมีตัวจะไม่ให้เห็นคน จะทำอย่างไรหนอ

“ถ้าเหตุมันจะต้องได้เห็น จะให้ข้าพระองค์ปฏิบัติอย่างไร พระเจ้าฯ”

“อย่าพูดดีกว่า งานนั้น”

อ้าว! พระอานันท์คิดต่อไปว่า

“ถ้าเหตุจะต้องให้พูดมีอยู่ จะให้ข้าพระองค์ปฏิบัติอย่างไรพระเจ้าฯ เช่นว่าเราเดินทางไปไม่รู้จักทาง เราลงทางนั้น เห็นผู้หญิงเดินผ่านมา เราก็จำเป็นจะต้องถาม”

“ถ้าเหตุจะให้ถามมีอยู่ ก็ให้มีสติ”

“เห็นไหม ครั้งแรกท่านว่าไม่เห็นมันเลยดีกว่าผู้หญิงนี้ ตัดเบี้องแรก ไม่ให้เห็นดีกว่าเหตุจะต้องเห็นมีอยู่ ก็ไม่ต้องพูด เหตุจะต้องพูดมีอยู่จะทำยังไง ต้องมีสติให้มาก นี่คือการปฏิบัติต่อสตรีเพศ สายตามันประسبกันเท่านั้นแหล่ะ ใจมันจะขาดอยู่ตั้งเดือนสองเดือน บางทีจนตายแหล่ะ แม้แต่ที่นั่ง มันลูกไปใหม่ๆ ตรงนั้นยังนึกอยากระบุคลาภย นั่นแหล่ะต้นหาลະนั้น ไปแล้ว ก็ยังเห็นหน้ากันอยู่ มันเป็นนิมิตอย่างนั้น เราจะไปนั่งคุยกันสองต่อสอง หนูเป็นอย่างเงี้ย หนูเป็นอย่างเงี้ย มันก็หนูๆ อุยนั่นแหล่ะ ๓ ปีมันก็ยังหนูๆ อุยในหนู ในใจนั่นแหล่ะ เสียหายมาก อย่าไปคลุกคลีมันเลย อันตรายของเราอันนี้”

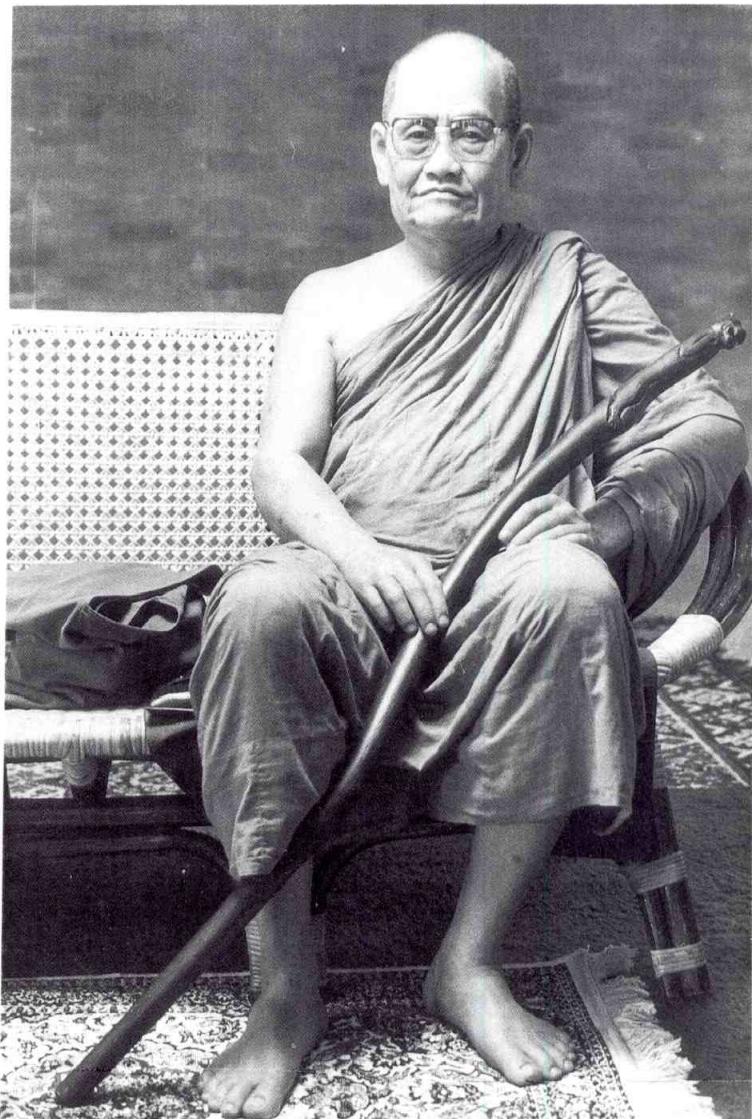
## ปวารณา

ปวารณา คือการที่ทายกathaโยกยาผู้มีศรัทธา ได้เชือเชญให้กิษัติได้ซึ่งปัจจัยสี่อันควรแก่สมณบริโภค โดยอาจจำกัดในเรื่องกาล โอกาส และสิ่งของกิได้ ถ้าพระกิษัติได้ขอสิ่งใดมาจากคนที่มิใช่ญาติ หรือผู้ที่มิได้ปวารณาเอาไว้ก่อน ต้องนำของที่ได้มาันน้ำมาสละเสียแก่สงฆ์ หลวงพ่อเข้มงวดมากในเรื่องการขอของจากญาติโดยมิ หังยังห้ามการบอกบุญเรี่ยไรในทุกรูปแบบอีกด้วย เพราะท่านถือว่า การขอของหรือเรี่ยไรอย่างพรำเพรื่อเป็นการรับกวนญาติโดยมิ และเป็นเหตุให้เขาอาจเสื่อมศรัทธา หลวงพ่อเองแม้จะมีญาติพี่น้องอยู่ใกล้ๆ วัดก็ตาม ท่านก็ไม่ยอมออกปากขออะไรทั้งสิ้น แม้จะมีญาติโดยมิได้ปวารณาเอาไว้ คือเปิดโอกาสให้ขอได้ซึ่งปัจจัย ๔ เครื่องสมณบริโภค หลวงพ่อท่านก็มักพูดเตือนอยู่เสมอว่า

“ทำอย่างนั้นไม่ได้นะ ถึงเข้าจะปวารณาแล้วแต่ก็ต้องคิดเห็นใจเข้าบ้าง เขาเมื่อรอบครัวต้องรับผิดชอบ การทำมาหากินก็ลำบาก พวกท่านไม่เคยบริหาร ท่านรู้เหมบางครั้งบางคราวเงินสักสตางค์ก็ไม่มีในครอบครัวนั้น แม้เข้าจะปวารณา ก็จริง แต่ก็ต้องดูเหตุ ดูกาลเทศะ ไม่ใช่เห็นเข้าปวารณาแล้วนึกอยากได้อะไรก็ไปขอเขา เรื่องที่ไม่จำเป็นก็เกิดจำเป็นขึ้นมา ไม่รู้จักเกรงใจ เป็นการทำตามกิเลสตันหา เป็นความย่อหย่อน เป็นความวิบติ”

“อยู่ที่ไหนให้มันเป็นวัวป่า อย่าให้เป็นวัวบ้าน วัวป่ามันอิสระไม่มีใครผูกมูกจูงจมูก แต่วัวบ้านมันถูกผูกไว้กับหลัก ไปอยู่ที่ไหนก็อย่าให้ไขมอุปถัมภ์อุปถัมภ์สากจนกระทั่งว่ามันติดไป ไม่ใช่ให้เขามาผูกนามดเหนื่อนกับบ้าน อยู่ให้เป็นอิสระเหมือนกับป่า จะอยู่ก็ได้จะไปก็ได้”

ทางฝ่ายญาติโดยมิ หลวงพ่อคึกคျนากอบรมชี้แจงว่า



“ต้องพิถีพิถันหน่อยนะ พระวินัยนี่”

“เรื่องปوارณา อາตามาจะขอพูดเพิ่มให้เข้าใจ เราจะปوارณาโดยปากเปล่าก็ได้ เช่น พระพุทธเจ้าสอนว่า ข้าพเจ้าขอปوارณากับจัจยสี่แก่พระคุณเจ้าตลอดชีวิตก็ได้ เดือนหนึ่งก็ได้ & เดือนก็ได้ ๗ วันก็ได้ ปوارนาของที่สำคัญอย่างค่ารถค่าเรือ ไม่ใช่ให้รำให้รวย ให้ขอได้ใน บจจยสี่ หยูกยาอะไรต่าง ๆ เหล่านี้เพื่อบำบัดโรค หั้งครอบครัวของกระ phen นี้ขอปوارณาไว้ตลอด ชีวิต แต่ต้องปوارนา กับพระที่สมควร อย่าไปปوارนา กับพระที่ไม่รู้เรื่อง เดียวจะมาขออาให้ หมดตัว อะไรมีที่สมควรแก่สมณะแล้วให้ขอได้ทุกเวลา กระ phen ไม่มีอยู่ก็ให้ขอได้ที่แม่บ้านของ phen หรือ ลูก phen ก็ได้ การปوارนาอาไว้อย่างนี้มันเป็นบุญอันเลิศ เป็นบุญอันประเสริฐเลยที่เดียว แม้ว่า เราจะงอยู่เฉย ๆ ก็เรียกว่าได้บุญอยู่เฉย ดีมาก ขันนี้ดีมาก ถ้าจะถวายใบปوارนา ก็ให้เขียนใบ ปوارนามีใจความว่า ข้าพเจ้ามีศรัทธาถวายบจจยเป็นมูลค่า ๕๐ บาท หรือเท่าไรก็ตาม เมื่อ พระคุณเจ้าต้องการบจจยอันควร จงเรียกอาจากาไว้yawajgratho แล้วถวายใบปوارนาให้พระ ตัวบจจยก็มอบให้ไว้yawajgrai ปอย่างนี้ก็ได้ หรือท่านไปองค์เดียรับเงินไม่ได้ โอมก็เก็บอาไว้ เองก็ได้ เมื่อท่านต้องการ ก็ให้เขียนหนังสือมา หรือส่งไครมารับก็ได้ แต่มันยากหน่อย ถ้าหาก เอกตามคำสอนของพระพุทธเจ้าจริง ๆ ก็ต้องย่างนี้ เพราะว่าต้องรักษาพระวินัยให้ยืนนานถาวร”



## เงินและทอง

เป็นที่ทราบกันดีว่า พระสายปฏิบัติด้วยหงอนป่าพัง มีความเคร่งครัดในลิกขานบที่เกี่ยวกับเงินทองเป็นอย่างมาก จะไม่มีพระรูปใดที่จับเงินหรือมีปัจจัยเงินทองเป็นส่วนตัวฝากไว้ในธนนาการไม่ถือกรรมสิทธิ์ในเงินและทองด้วยวิธีใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งตามพระวินัยบัญญัติได้มีลิกขานบทว่า

“ภิกชุรับเงงก์ดี ใช้ให้ผู้อ่อนรับก์ดี ซึ่งทองและเงิน หรือยินดีทองและเงินที่เขาเก็บไว้เพื่อตน ต้องนิสสัคคิยปาจิตติย์” และ

“ภิกชุทำกรซื้อขายด้วยรูปปั้ย คือ ของที่เขาใช้เป็นทองและเงิน ต้องนิสสัคคิยปาจิตติย์” เงินทองหรือของที่ได้มาต้องนำมาเสียสละแก่สงฆ์จึงจะแสดงอาบัติৎก การปฏิบัติอย่างจริงจังต่อสิกขานบทนี้มีอานิสงส์มาก เงินคืออำนาจ การงดเว้นจากการใช้เงินและทอง คือ การสละสิทธิ์ในการบังคับสิ่งนอกตัวให้เป็นไปตามใจ เป็นการทรมานกิเลสที่ดีเยี่ยม สิกขานบทนี้เป็นข้อสำคัญ ที่ทำให้วัดชีวิตของนักบวชต่างจากของชาว俗 จึงเป็นสิ่งเสริม สร้างสมณสัญญาในจิตสำนึกของพระองค์ในเมื่อคนในโลกส่วนใหญ่หมกมุ่นแต่ในเรื่องเงินและทอง พระสามารถเป็นตัวอย่างพิสูจน์ให้สังคมเห็นว่า ความสุขที่แท้จริงไม่ได้อยู่ที่วัตถุ ในแข็งของหมู่สังฆ สิกขานบทนี้ช่วยสร้างความสามัคคีในหมู่เพื่อนสหธรรมิก บรรยายกาศของสำนักปฏิบัติกเป็นไปอย่างราบรื่น ไม่มีการอิจฉาริษยาหรือแก่งแย่งกันเกี่ยวกับเอกสาร หลวงพ่อเคยประเสริฐเรื่องการเก็บสะสมปัจจัยส่วนตัว ซึ่งเป็นการสรุปในเรื่องนี้ที่ดี

“ถ้าผมลืมไป พวกล่า่นห้วยคันเห็นปัจจัยเงินทองอยู่ในกุฎิผม โอ้ย! เสียหายหมดเสียหายมาก เสียตังค์ดีครีของพระปฏิบัติมากที่สุด”

การออกปากขอสิ่งของ หรือเรียกเงินทองจากญาติโยมทุกรูปแบบ เป็นอีกเรื่องหนึ่ง ที่หลวงพ่อเข้มงวดมาก แม้แต่การตั้งตุ๊บบริจาคมินต์ก็ไม่มี เมื่อญาติโยมนำเงินมาถวาย ท่านก็ไม่เคยแสดงความยินดี หรือตอบหนึ่งห่วงเห็น เพราะท่านถือว่าเงินทองไม่ใช่เรื่องของพระ เป็นเรื่องศรัทธาญาติโยม แม้ชีบุญยูได้เล่าขยายความให้ฟังว่า

“เมื่อญาติโยมมาถวายปัจจัย ท่านจะมีไวยาวัจกรเป็นผู้เก็บเอาไว้ โดยที่ท่านจะไม่เข้าไปปั่งเกี่ยวด้วย ถ้าเข้าจะโงกินกินกันจนอาเจียนนั่นแหละ บางครั้งไวยาวัจกรไม่อยู่ ท่านก็ให้เขาเอาปัจจัยใส่ไว้ในสมุด แล้วท่านก็ไปทำธุระของท่าน ไม่ได้มาใส่ใจกับเรื่องปัจจัยนั้น กลับมาอีกครั้งปัจจัยหายไป เหลือแต่สมุดเปล่า ๆ ก็มี ท่านก็จะไม่ไปโจทก์ขานซักไซร์ໄลเลียงเอกับผู้อื่น ว่า ใครมาที่นี่บ้าง เห็นพระเห็นโยมมาที่นี่ใหม่ ท่านจะว่า เขาไม่เข้าถึงมาอา

ก่อนที่หลวงพ่อจะออกปฏิบัติ ท่านก็ยังจับเงินอยู่ ท่านเล่าให้ฟัง ถึงคราวที่ตัดสินใจเลิกใช้เงิน อよ่างเด็ดขาดว่า

“เรื่องพระวินัยนี้ ถ้าหากว่ามันไม่เห็นในใจของตน มันก็ยาก ในเวลา ก่อนมาอยู่วัดป่าพง หลายสิบปี ผมก็ตั้งใจจะทิ้งเงิน ตลอดทั้งพระชา ๒ เดือนกว่า ยังตัดสินใจไม่ได้ จะจะออกพระชาแล้ว จับเงินในกระเป๋ามืออยู่หลายร้อยเมืองกัน ตกลงใจว่าวันนี้จะต้องเลิก เมื่อมันหลบปูบตกลงว่ามันจะเลิกเท่านั้น เลยสถาบายน ตอนเข้าถือกระเบาสตางค์มาพบเพื่อนองค์หนึ่ง เป็นมหาเบรษณ ท่านกำลังล้างหน้าอยู่ ผมโยนกระเบาสตางค์ให้แล้วว่า nimandit เดิมท่านมา เขายังไม่เกิด เขายังไม่เปรียนหนังสือ ไม่ต้องห่วงผมหรอกผมเลิกแล้ว ตกลงกันแล้วเมื่อคืนนี้ ตกลงกันแล้ว ช่วยเป็นพยานให้ผมด้วย ถ้าผมยังมีชีวิตอยู่ ผมจะไม่แต่ต้องเงินทองเป็นอันขาด ตั้งแต่วันนั้นมาผมยังไม่เคยทำอะไรเลย ไม่เคยซื้อ ไม่เคยแลกไม่เคยเปลี่ยน มีแต่ปฏิบัติทั้งนั้นแหละ อะไรต่าง ๆ ก็สำรวมอยู่”

หลวงพ่อเคยพูดถึงการใช้เงินครั้งหนึ่งว่า

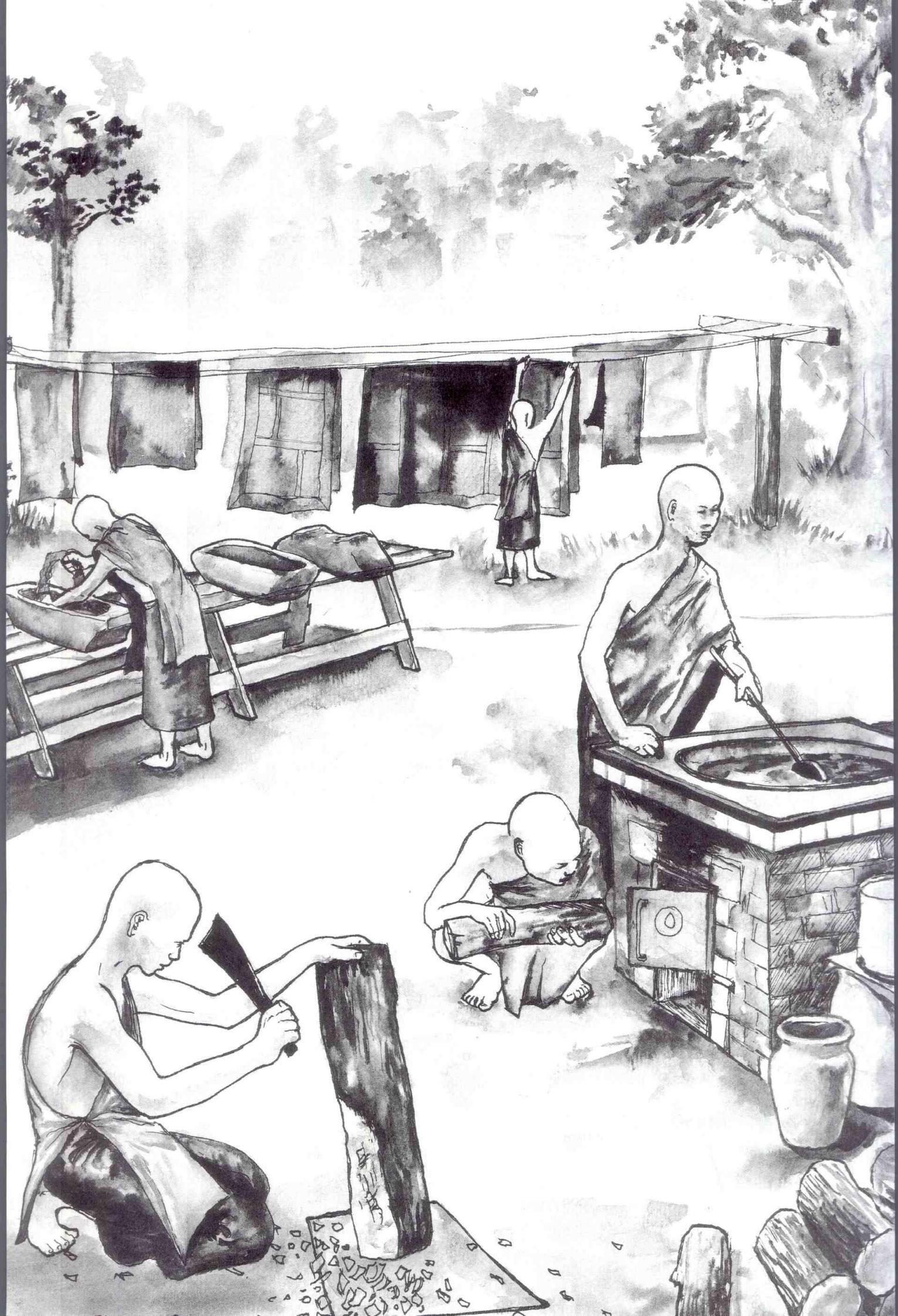
“อาเงินค่ารถหมกไว้ซ่อนไว้ไม่ให้ครัว แต่ตัวเรา กว่า พระอื่นไม่รู้แต่พระเรา นี่ กว่า เรา ก็เป็นพระเหมือนกัน ร้อนระอุอยู่อย่างนั้น อよ่างวัดป่าพงเราไปไหนก็ไม่มีค่ารถ แต่เขาก็ให้ไปมันดีกว่าเราต้องมาหอบสตางค์เสียอีก”

“ความจริงไม่มีเงินไม่ใช่ว่าจะไปไหนไม่ได้ ยังไปได้ดีกว่าเก่า ค่ารถไม่มีก็เดินเขาทำจริง ๆ เสีย เดียวเขากันมันตื้นร่องเอง”

หลวงพ่ออธิบายว่า ถ้าเรารักษาสิกขابหข้อนี้ ก็เป็นการสร้างบารมี ญาติโยมเห็นแล้ว ก็เลื่อมใส มีจิตศรัทธาที่จะช่วยเหลือ สำคัญที่เรามีขอ พร้อมที่จะอดอยู่เสมอ เป็นสิกขابหที่ช่วยสร้างความมั่นคงสันโดษเป็นหลักชีวิต

เคยมีพระรูปหนึ่งมาต่อรองกับท่านในเรื่องการถือปัจจัยเงินทอง ว่าจะใช้แบบมีมั่นถือมั่น หลวงพ่อได้ให้คำตอบเรียบ ๆ ว่า

“ถ้าท่านกินเกลือหมดกะทอไม่เค็ม ท่านก็อาจทำได้”



## ๒. ข้อวัตрапฎิบัติ

นอกเหนือจากสิกขานบท ๒๗๗ ข้อในพระปฎิมาภิธานแล้ว ข้อวัตрапฎิบัติทั้งหลายที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้ก็มีอยู่ ๓ หมวดรวมเรียกว่า อภิสมาจาริกสิกขາ ซึ่งประกอบด้วยทั้งข้อห้ามและข้ออนุญาต เป็นบทกำกับวิธีชีวิตของพระทุกแห่งทุกมุน ตั้งแต่เรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกาย การแสดงความเคารพควระต่อ กัน ตลอดถึงการบริโภคใช้สอยเครื่องบริขาร ศีลประเกณี้ หลวงพ่อพิถีพิถัมมากโดยเฉพาะ กิจวัตร ๑๔ เป็นเรื่องที่ท่านเน้นเป็นพิเศษในการอบรมพระภิกษุ สามเณร ข้อวัตрапฎิบัติทั้งสามหมวดนี้ได้แก่

- วิธีวัตร ว่าด้วยแบบอย่างต่าง ๆ ที่สมณะควรประพฤติ
- จริยาวัตร ว่าด้วยมารยาทที่สมณะควรประพฤติ
- กิจวัตร ว่าด้วยกิจที่สมณะควรกระทำ

ข้อวัตรทั้ง ๓ ประเกณี้ ล้วนแต่เป็นอุบายส่งเสริมการเจริญสติปัฏฐาน และช่วยให้พระภิกษุมีความละเอียดรอบคอบ และเอาใจใส่ในหน้าที่ของตน พร้อมกับสร้างเสริมความสามัคคีและความดีงามของหมู่สงฆ์

### การใช้สอยบริขาร

#### บริขาร - เครื่องประดับของขันธ์

ผ้าไตรจีวรและบาตร เป็นบริขารหลักของพระภิกษุ เป็นเอกสารชนิดของนักบวชในพระพุทธศาสนา พระท่านไปที่ไหนต้องไม่ขาดจากสิงเหล่านี้ ฉะนั้นข้อวัตรที่เกี่ยวข้องกับผ้าไตรและบาตรจึงมีมาก จุดประสงค์เพื่อให้พระใช้สอยด้วยความเคารพอ่อนเพื้อ และไม่ประมาทประการหนึ่ง และอีกประการหนึ่ง เพื่อให้การใช้สอยบริขารนั้นกลایเป็นส่วนประกอบในการฝึกสติ รายละเอียดของข้อวัตรที่กำกับการใช้สอยจีวรและบาตรมีดังนี้

#### จีวร

หลวงพ่อสอนลูกศิษย์ลูกหา ให้รู้จักตัดเย็บย้อมผ้าด้วยตนเอง ตามพระวินัยบัญญัติที่มีมาแต่โบราณ ท่านไม่ต้องการให้พระใช้ไตรจีวรสำเร็จรูปที่มีขายตามท้องตลาด เพราะเห็นเป็นการทำลายข้อวัตร และส่งเสริมความประมาทมากง่าย ไม่ช่วยให้เกิดสมณสัญญา หรือชาบชี้ในความศักดิ์สิทธิ์ของผ้ากาสาวพัสตร์

การตัดผ้าก็ต้องตามตำราคือแบบคันนาของชาวมคธ เป็นกรรมที่มีสืบต่อมาในระหว่างดุจคันนาขวางเรยกว่า ขันฑ์ ผ้าสบงนิยมใช้ ๕ ขันฑ์ ถ้าเป็นจีวรหรือสังฆาฎี นิยมใช้ ๙ ขันฑ์แล้วแต่ขนาดของผ้า เมื่อวัดผ้าได้ขนาดแล้วก็นำมาเย็บล้มตะเข็บ ถ้าเป็นผ้าสังฆาฎีจะใช้ผ้า

๒. ผืนປະກປໂດຍຫຼອນຕະເບີໄວ້ໃນ ເສຣຈເຮືອບ້ອຍກົນນໍາໄປຢ້ອມດ້ວຍນໍາແກ່ນຂຸນທີ່ເຄີຍເຂັ້ມຂັ້ນ ຈາກນັ້ນ ກົນນຳຜ້າຜືນໃໝ່ທີ່ຕົນທຳເສຣຈນັ້ນມາໃຫ້ຄຽບາອາຈາຈາຍພິຈາລານາ ເນື່ອທ່ານເຫັນວ່າໃໝ່ໄດ້ແລ້ວຈຶ່ງຂອງຈາກສົງມູນ ເພື່ອນໍາໄປ ພິນຖຸ ອົທີ່ສູງ ໃຊ້ຕ່ອໄປ ໂດຍຕ້ອງຄອນອົທີ່ສູງສລະຜ້າຜືນເກົ່າດ້ວຍ ເພົ່າໃຫ້ຕ່າງຈົວໄດ້ ເພີ່ງສໍາຮັບເດືອນ

ກາຮັກຊາຜ້າຈົວທີ່ຍົມດ້ວຍແກ່ນຂຸນນີ້ ຕ້ອງໃຫ້ຄວາມຮັດຮວງອ່ານຸມາ ຕ້ອງຫັກດ້ວຍນໍາແກ່ນຂຸນນີ້ ເພື່ອດີເອີດເຖິ່ນ ຄ້າໃໝ່ຜົງສັກພົກສີຈະຫລຸດອອກໜົດແລະຈະມີກລິນເໜັນດ້ວຍ ເວລາດາກແດດ ຕ້ອງພລິກກລັບໄປມາເປັນຮະຍະ ມີຂະນັ້ນຈະປຣາກງວຽຍເສັ້ນເຊື້ອກທີ່ຜ້າ ເນື່ອຜ້າແໜ່ງພອນໝາດ ກົນນຳເຂົ້າ ດາກໃນທີ່ຮ່ວມຕ່ອງ ໄນທີ່ຜ້າໄວ້ກລາງແດດ ຕາມພຣະວິນຍັນນັ້ນບໍ່ມີຄວາມຕ້ອງກ່ອນອຽຸນສວ່າງ ຕ້ອງນຳຜ້າໃຫ້ຕ່າງຈົວຕິດຕ້າວໄວ້ໃຫ້ຮົບສໍາຮັບຄູ່ເສມອ ແມ່ວ່າກໍາລັງທຳກິຈຈະໄຮອຄູ່ກົດາມ ເຊັ່ນຄ້າຕ້ອງປັດກວາດເຊື່ດຄູ່ ເສົາສະນະ ທ່ານມັກພາດໃຫ້ຕ່າງຈົວໄວ້ບັນປ່າ ແລ້ວເຂົ້າເຊື້ອມັດໄວ້ກັບອອກ ກາຮປລ່ອຍປະລະເລຍວາງຜ້າທີ່ໄວ້ຫ່າງຈາກຕົວເປັນອາບົດ ນິສສັກຕິຍປາຈິດຕິ່ຍ

ຂ້ອວຕຽບຂ້ອນນີ້ທີ່ພຣະສ່ວນມາກປົງບົດດ້ວຍຄວາມຈຳໃຈມາກກວ່າຄວາມພອໃຈ ໂດຍເຂົ້າພະໃນໜ້າແລ້ງກົດືອ ຂ້ອທີ່ເກີຍກັບກາຮຄອງຜ້າອອກບົນທບາດໜຶ່ງກຳກັບວ່າພຣະຕ້ອງໜ່າຍຈົ່ວຂ້ອນດ້ວຍສັງໝາງິ (ເວັນແຕ່ມີເຫດຸຈຳເປັນ ເຊັ່ນ ຝົນຕກ) ຂາກລັບຈາກໜຸ່ມບ້ານ ບາຕຽກໜັກດ້ວຍໜ້າຫົວໜ່າຍ ແສງແດດກີເຮີມຮ້ອນກວ່າຈະກລັບຄື່ງວັດຜ້າໃຫ້ຮົກໃຊກດ້ວຍເໜື່ອ ເປັນກາຟີກຄວາມອຸດທນທີ່ທຽບພອສມຄວາມ

ໜ່າຍພ່ອເຄຍເຕືອນໄມ່ໄໝ່ແລ້ວເລຍກີຈົວຕຽບຂ້ອນນີ້ວ່າ

“ປົນທບາດນະໜ່າຍໜ່າຍຜ້າຂ້ອນສັງໝາງິຢ່າໜ່າຍແຕ່ຈົວຜືນເດືອນ ເວັນແຕ່ຈຳເປັນ ອັນນີ້ເປັນກິຈວັດຮ່ອງຂອງເຮົາ ອຢ່າໄປຄົດວ່າມັນນ້ອຍ ເຫັນນະມ່ວງໄໝ່ ລູກມັນນ້ອຍ ແຕ່ຕ່ອໄປມັນຈະເປັນໜ່ວຍໃໝ່ ກວ່າຈະໃໝ່ມັນກົມາແຕ່ນ້ອຍ ເນື່ອມັນຕິດນິສັຍແລ້ວເສີ່ຍຫາຍ”

ກາຮັກຊາຜ້າຕ້ອງລະເຄີຍດແລະຮອບຄອບ ເຊັ່ນ ຜ້າເປັນຮູ້ແນ້ານາດເພີ່ງເມີດຂ້າວສາລອດໄດ້ກົດຕ້ອງຮັບປະທັນທີ່ ປລ່ອຍໄວ້ຄ້າງຄືນຕ້ອງອາບົດ

ຜ້າໃຫ້ຕ່າງເຕີລະຜືນແຕ່ລະສໍາຮັບຕ້ອງໃໝ່ຈານເກົ່າຄໍາຮ່າງຮ່າງ ປະແລ້ວປະອີກ ຈຶ່ງຈະໄດ້ຮັບອນຸມາດໃຫ້ຕັດໃໝ່ໄດ້ ຜ່າຍພ່ອພຍາຍາມອນໜຸກໜັງແບບອ່າງການທຳຜ້າໃຫ້ຕ່າງຈົວ ທີ່ມີມາແຕ່ຄໍ້ງໃບຮານກາລໄວ້ຊ່າຍໃຫ້ພຣະເນຣເກີດຄວາມກາຄຸນມີໃຈໃນຝື່ມື່ອຂອງຕົນເອງ ທຳໃຫ້ໃຫ້ສອຍໜ່າຍຄຸນດ້ວຍຄວາມທະນຸຄົນອມສມກັບສຽກຮາຂອງທາຍກທາຍິກາທີ່ນ້ອມນຳຜ້າມາຄວາມ

ສໍາຮັບຜ້ານສີທະະ ຄືອັນພູ້ນັ້ນ ຜ່າຍພ່ອກົງໃຫ້ພຣະເນຣຄືການໃຫ້ຜ້ານສີທະະ ປູ້ອອງພື້ນນັ້ນເປັນປະຈຳໃນການທຳວັດຮ່ອງສາມາດຕົ້ນອາຫາງ ຫົ້ນເທັນບົນຮຽນມາສົນ ສໍາເລັດໃຫ້ຕ່າງຈົວໄປສາມາດຕົ້ນອາກວັດກົດາມ ເພື່ອເປັນກາຮັກຊາຈົວມີໃຫ້ປຣະເປົ້ອນຫີ່ອຄຽບສຶກພື້ນ ອັນຈະທຳໃຫ້ອາຍຸກາຮໃຊ້ງານສັ່ນລົງ

## ບາຕຽ

ພຣະວິນຍັນທ່ານໄດ້ວາງສຶກຂາບທເກີຍກັບກາຮັກຊາບາດຮ່ວມມື່ອປັດກວາດຂັ້ນ ເພົ່າໃຫ້ຕ່າງຈົວໄປສົງມູນ



17 10:07

พุทธกาล บานตรทำด้วยดินเผา ถ้าประมาทเลินเล่อในการรักษาอย่อมแตกได้ง่าย แต่ทุกวันนี้วัตถุ เจริญมากขึ้นจึงได้เปลี่ยนมาใช้บานตรสเตนเลส แต่ก็ยังคงรักษาธรรมเนียมการระวางรักษาบานตร อยู่เช่นเดิม เพื่อประโยชน์ในการเจริญสติ

หลวงพ่อสอนพระภิกษุสามเณรให้ถือบานตรเป็นสมื่อนศีรของพระพุทธเจ้า ก่อนจะวาง หรือเก็บบานตรลงที่ใด ก็ให้พิจารณาอย่างรอบคอบเสียก่อน ไม่ว่าในที่ ๆ จะเป็นอันตรายแก่บานตร เช่นบนพื้นแข็ง หรือที่ ๆ บานตรจะตกลงมาได้ง่าย สมัยก่อนบานตรที่ใช้ทำด้วยเหล็กที่ป้มด้วยไฟ หลวงพ่อจึงไม่ให้ล้างบานตรด้วยผงซักฟอก เพราะจะทำให้เกิดสนิม ต้องใช้ใบไม้ เช่น ใบตะไคร้ หรือใบแต้ว เป็นต้น มาขัดถูแทน เมื่อล้างเสร็จแล้วก็เช็ดให้แห้งแล้วนำออกผึ้งเดดสักครู่ จึงใส่ ถุงกักก่อนนำไปเก็บ เวลาเก็บต้องเผยแพร่ไว้เล็กน้อยให้อากาศถ่ายเท จะได้ไม่เกิดกลิ่นเหม็นอับ

มีเหตุการณ์อันหนึ่งที่ครูบาอาจารย์ชอบเล่าให้ศิษย์ฟังในระหว่างการสอนวิธีการรักษาบานตร ครั้งหนึ่งพระที่วัดหนองป่าพงรูปหนึ่งเอาผ้าสรงน้ำใส่ไว้ในบานตร เมื่อกลับถึงกุฎีอาบานตรไปเก็บ ก็เปิดฝาบานตรออกเพื่อให้อากาศถ่ายเทแต่เปิดกว้างเกินไป ตากกลางคืนหนูเข้าไปในบานตรก็เลย ได้ทิ่นตอนนุ่มสบาย รุ่งเช้าพระรูปนั้นบังเอิญตื่นสาย ได้เวลาบินทบานตรก็รีบออกไปโดยไม่ได้ระวัง จดบานตรที่โรงฉัน ไปถึงหมู่บ้านเมื่อเปิดฝาบานตรเพื่อรับอาหาร หนูก็กระโดดลงกองมาทำให้ แม่ออก (ยอมผู้หญิง) ตกใจ ร้องวีดว้ายไปตาม ๆ กัน จนเข้าใส่บานตรไปหลายคนแล้ว ท่าน เจ้าของบานตร จึงเพิ่งสังเกตว่า ผ้าสรงน้ำยังอยู่ที่กันบานตร

หลวงพ่อเคยให้โอวาทแก่พระเณรตอนหนึ่งว่า

“การล้างบาตรหรือเช็ดบาตรอย่างมักง่าย มีดีที่ใช้สำหรับตัดอาหารก็ เช่นกันต้องล้างให้สะอาด มิฉะนั้นแล้ว ตอนป่ายถ้าเราเอาไปผ่าสมอ ผ่ามะขามป้อมเพื่อฉัน อย่างนี้ก็เป็นอาบติดไม่เหมือนกัน เพราะมีคราบความอาหารติดอยู่ นี่คือความละเอียดสุขุมมาก ไม่ใช่ของง่ายนัก บานกรกตี ก้านกรกตี แก้วน้ำกรกตี ถ้าไม่จำเป็นแล้วก็ไม่ต้องใช้ผู้อื่นให้ทำความสะอาดแทน เพราะอาจเกิดการแตกร้าวเสียหายได้ง่าย เราต้องทำเอง ทำให้หล่อเอียด สิ่งเดที่เป็นความสงสัยในจิตใจของเรา นั้นไม่ได้ อาจเป็นความผิดได้ เราต้องเรียนถาม”

บริหารอย่างอื่น เช่น กลดและข aba ตรหลังพ่อให้พระเนรูจักทำเอง โดยพระที่ชำนาญ สาธิตให้ผู้ฝึกทำใหม่ งานตัด เหลาชานไม่ไฟ หรือ หวย ซึ่งเป็นวัตถุดิบอันสำคัญ ต้องใช้ความตั้งใจ และความอดทนมาก เป็นงานละเอียดที่ต้องใช้เวลาหลายวันกว่าจะเสร็จ หลังพ่อแนะนำพระเนรให้ใช้การทำบริหารหรือเหลาไม้สีฟัน เป็นอย่างแย่กว่าในช่วงกลางวัน แต่ในขณะเดียวกัน ท่านก็เตือนไม่ให้การทำขaba ตรเป็นเหตุของการคลุกคลีพุดคุยกัน และให้ศิษย์ระวังไม่ให้เกิดความโกรธ ยึดมั่นถือมั่นในบริหารที่สวยงาม

## การเบิกของ

เอกสารเงินทองหรือข้าวของเครื่องใช้ ที่ญาติโยมมีศรัทธาน้อมนำมาถวายนั้น ตามปกติกางสังข์ ท่านให้เป็นของส่วนรวมทั้งหมด พระเนรูปได้มีความจำเป็นใช้ ก็ไปขอเบิกกับพระผู้มีหน้าที่รักษาคลังสังข์ หลักการนี้หลวงพ่อได้วางไว้ เพื่อให้เกิดความทั่วถึงและเป็นธรรมในการใช้สอยของสังข์ ห้ามสั่งสมบปริขาด หรือใช้สอยอย่างสุรุ่ยสุร้าย ท่านสอนศิษย์ให้เป็นผู้รู้ประมาณในการขอและรู้จักเวลาที่เหมาะสมด้วย เพราะยังมีวัดสาขาที่อยู่ในห้องถินทุรกันดาร อีกหลายแห่งที่ขาดแคลนปัจจัย ๔ เครื่องอุปโภคบริโภค วัดหนึ่งป้าพงซึ่งเป็นแม่บ้านวัดแม่ ก็ต้องมีหน้าที่นำไปจุนเจือตามมีตามได้

พระธรรมรูปหนึ่งได้เล่าเรื่องการเบิกจ่ายของจากคลังสังข์ให้ฟังว่า

“เกี่ยวกับปัจจัย ๔ นี้ สมัยที่ผมอยู่กับหลวงพ่อเท่าที่ผมเห็น ก็ไม่มีอะไรขัดสน แต่การจ่ายบริหารรู้สึกจะเคร่งครัดมาก การจ่ายผ้าจีวรอย่างนี้ ถ้าไม่เก่าหรือขาดจริง ๆ ก็ไม่ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยน ถึงแม้จะเก่าขาดบ้าง บางทีก็ต้องใช้อัญญาย่างนั้น โดยเฉพาะพระเนรูปจะใหม่ หรือพระอคันตุกะ ท่านจะเน้นฝึกให้รู้จักประมาณในเรื่องการขอสิ่งของ ถ้าเป็นพระเก่าอยู่นานนานเข้าใจข้อควรปฏิบัติพอสมควรแล้ว ก็ไม่ค่อยเคร่งครัดเท่าใด โดยส่วนตัวของหลวงพ่อของท่าน ก็เป็นคนธรรมดาว่ายที่สุด ผ้าก็มีเท่ากัน อยู่กุฎิกไม้ได้มีอะไรพิเศษ แม้จะมีญาติพี่น้องอยู่ใกล้ ๆ ท่านก็ไม่เคยออกปากขอสิ่งใดมาเพื่อตน มีแต่จะนำมาจุนเจือหมุ่คุณะเท่านั้น”

การเข้มงวดในเรื่องการเบิกจ่ายสิ่งของนี้ หลวงพ่อถือเป็นอุบายอย่างหนึ่งในการสอนธรรมะ ให้ศิษย์รู้จักพิจารณาดูจิตใจของตนเมื่อไม่ได้ตามประถานา พระอาจารย์เลี่ยมได้เล่าปฏิปทาของหลวงพ่อในเรื่องนี้ว่า

“อย่างเช่นบัดรนี้ ถ้าใครอยากได้ลูกสาวฯ ท่านจะไปเปลี่ยนาคลูกชี้หรือมาให้ มันไม่爽ๆ ท่านว่าอย่างนั้น อะไรล่ะที่ไม่爽 ก็ความอยากรีบแสดงออกมานั้นแหละ”

เรื่องการใช้สอยปัจจัย ๔ นี้ หลวงพ่อได้ให้ข้อคิดเอาไว้ว่า

“พวกเรากิจชุสามณ์ ถ้าใครมีความเห็นแก่ตัว คิดแต่จะเอารัดเอาเปรียบผู้อื่นละก็ ผมว่าเรานี้มันไม่เก่งกว่าโอมเขา มันเลวกว่ามาราวาสเขา พากมาราวาสเข้าหาเงินทองมาด้วยหยาด เหงื่อแรงงานของเข้า หมายความยกลำบาก เข้ายังสามารถเสียสละทรัพย์สมบัติของเข้า ไปซื้ออาหารการขับฉันเครื่องใช้ไม้สอยต่างๆ มาถวายพระได้ พระเรานี้ได้ข้าวของมาโดยไม่ต้อง ออกแรงอะไร และได้มารีๆ เสียด้วย เมื่อได้มารแล้วก็ไม่อยากจะแบ่งเพื่อน เอาคนเดียว กินคนเดียว ใช้คนเดียว อย่างนี้คิดดูแล้วมันน่าจะดีอย่างโอมเขาเหลือเกิน ถ้าคิดอย่างนี้ ทำอย่างนี้ ผมว่ามันไม่เก่งกว่าโอมเขา สู้โอมเขาไม่ได้”



## ข้อกติกาส่วนมี

๑. พระภิกษุสามเณร ห้ามขอของจากคนที่ไม่ใช่ญาติไม่ใช่ป่วยงาน ห้ามติดต่อ กับคุหัสต์และนักบวช ที่เป็นวิสภาคกับพุทธศาสนา
  ๒. ห้ามบอกและเรียนดิรัจนาณวิชา บอกเลข ทำนามนต์ หมอยา หมอดู (ทำแล้วจ่ายเจกวัตถุมงคลต่างๆ)
  ๓. พระผู้มีพระราชหายใจ และพระ ห้ามเที่ยวไปแต่ลำพังตนเอง เว้นไว้แต่มีเหตุจำเป็นหรือมีอาชารย์ผู้สมควรติดตามไปด้วย
  ๔. เมื่อจะไปทำอะไรให้ปรึกษาสงฆ์ หรือผู้เป็นประธานเสียก่อน เมื่อเห็นว่า เป็นธรรม เป็นวินัยแล้ว จึงทำ อย่าทำตามอำนาจของตน
  ๕. ให้ยินดีในเสนาสนะที่ส่งมาจัดให้ และทำความสะอาดเก็บความกุศล และถนนที่เข้าออกให้สะอาด
  ๖. เมื่อกิจกรรมเกิดขึ้นให้พร้อมกันทำ เมื่อเลิกให้พร้อมกันเลิก อย่าทำตนให้เป็น ที่รังเกียจของหมู่คณะ คือเป็นผู้มีมารยาษาโดย หลีกเลี่ยงแก้ตัว
  ๗. เมื่อบินทبات เก็บบารตร้างบารตร กวาดวัด ตักน้ำ สรงน้ำ จดโรงฉัน บ้อมผ้า พังเทคน์เหล่านี้ ห้ามคุยกัน พึงดังใจทำกิจนั้นจริงๆ
  ๘. เมื่อฉันเสร็จแล้ว ให้พร้อมกันเก็บความดิรัจนาเสียก่อน แล้วจึงกราบพระ พร้อมกัน จึงนำบริหารของตนกลับกุศล โดยความสงบ
  ๙. ให้ทำตนเป็นผู้มักน้อยในการพูด กิน นอน ร่าเริง จะเป็นผู้ดีนอยู่ด้วยความ เพียรและจะช่วยกันพยาบาลภิกษุสามเณรป่วย ด้วยความเมตตา
  ๑๐. ห้ามรับเงินและทอง และห้ามผู้อื่นเก็บไว้เพื่อตน ห้ามซื้อขาย แลกเปลี่ยน
  ๑๑. เมื่อเอกสารเกิดขึ้นในหมู่สังฆ ให้เก็บไว้เป็นกองกลาง เมื่อท่านองค์ใดต้องการ ให้ส่งมอนมุตติให้แก่ท่านองค์นั้นตามสมควร
  ๑๒. ห้ามคุยกันเป็นกลุ่มก่อน ทั้งกลางวันและกลางคืน ในที่ทั่วไปหรือในกุศล เว้นแต่ มีเหตุจำเป็น ถึงกรณั้นก็อย่าให้เป็นผู้คุ้ลูกคลี หรือเอกเกริก เช่น (ห้ามสูบบุหรี่ กินหมาก)
  ๑๓. การรับและส่งจดหมาย เอกสาร หรือวัตถุต่างๆ ภายนอก ต้องแจ้งต่อสังฆ หรือผู้เป็นประธานสังฆให้ทราบ เมื่อท่านเห็นสมควรแล้ว จึงรับส่งได้
  ๑๔. พระเนตรผู้มุ่งเข้ามาปฏิบัติในสำนักนี้ เป็นองค์ต้องได้รับใบฝากจากอุปัชฌาย์ อาจารย์ของตน และย้ายหนังสือสุทธิมาให้ถูกต้องเสียก่อน จึงจะใช้ได้
  ๑๕. พระเนตรที่เป็นօคัณตุกะมาพักอาศัย ต้องนำหนังสือสุทธิแจ้งสังฆ หรือผู้เป็น ประธานสังฆในคืนแรกและมีกำหนดให้พักได้ไม่เกิน ๓ คืนเว้นแต่มีเหตุจำเป็น \*\*\* ข้ออธิกासังฆเหล่านี้ เมื่อผู้ใดฝ่าฝืน สังฆมีอำนาจบวชหรือได้เต็มที่ \*\*\*

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๐

# พระอาจารย์ชา สุกทุโภ ๑๖๘๗

## กิจวัตรในชีวิตประจำวัน

### ตะแกรงร่อนพระเนร

การหมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์ พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิก พร้อมเพรียงกันทำกิจของสังฆ์ เป็นหัวข้อธรรมหนึ่งในอปิริหานิยธรรม ๗ ประการ ที่หลวงพ่อได้ใช้เป็นหลักการเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในคณะสงฆ์วัดหนองป่าพง การทำวัดสวามนต์ นั่งสมาธิ ร่วมกันทั้งเช้าและเย็นก็ดี การร่วมกันทำกิจส่วนรวมก็ดี เป็นข้อวัตรที่ฝึกการเสียสละทั้งเวลา และทิฐิมานะ หลวงพ่อให้ถือเอกสารกิจวัตรประจำวันเป็นเครื่องสอบอารมณ์ วัดความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจของตน เช่น ความรู้สึกเมื่อด้วยเสียงระฆังทำวัดเช้าตอนตีสาม กับเสียงระฆังฉันนำปานะตอนเย็น เมื่อนอกกันหรือไม่ กิจวัตรประจำวันช่วยให้เห็นความกระตือรือร้น ความเบื่อหน่าย ความสงบ ความไม่สงบ ว่าเป็นแค่อารมณ์ที่เกิดแล้วดับไปเท่านั้น ไม่ควรลงเชื่อว่าเป็นตนหรือของตน ทั้งช่วยให้การปฏิบัติมีอยู่สมำเสมอทุกอริยาบถ การปฏิบัติกรรมฐานเช่นนี้ จึงไม่จำเป็นต้องให้ครูบาอาจารย์มาค่อยนั่งสอบอารมณ์ลูกศิษย์อยู่รำไร เพราะกิจวัตรข้อวัตรคือ “ตะแกรงร่อนพระเนร” เป็นเสมือนกระบวนการกลั่นกรองเลือกเฟ้น เอแพพระเนรผู้ฝึกไปในสัมมาปฏิบัติ ผู้มีจิตໃຈปรารภ ความเพียรอย่างไม่หวั่นไหวในการมุ่งตั้ง ฯ เท่านั้นจึงจะทนอยู่ได้ และจะประจักษ์ผลของความเพียรในที่สุด หลวงพ่อได้กล่าวถึงอานิสงส์ของการปฏิบัติข้อวัตร จากประสบการณ์ของท่านว่า

“สมัยก่อนผมไปอยู่เมืองเหนือได้ไปอยู่กับพระแก่ๆ พระหลวงตาเพิงจะบวชกันพระชา ๒ พระชา ๘๐ พระชาแล้วไปอยู่กับพวากคนแก่ ๘๐ ตั้งใจปฏิบัติข้อวัตรมาก ช่วยท่านเหล่านั้นรับบาตร รับจีวร เทกระโนน ทำอะไรต่อมิอะไรสารพัดอย่าง ไม่ได้คิด ว่าทำให้องค์นั้นองค์นี้ แต่คิด ว่าเราทำข้อปฏิบัติของเรา ใครไม่ทำเราก็ทำ เป็นกำไรของเรา เป็นเรื่องที่สบายใจ ภูมิใจ พอกลึงวันอุโบสถเราก็เข้าไปปัดกวาดในโบสถ์ ตั้งน้ำใช้ น้ำฉัน พากที่ไม่รู้เรื่องมันก็เฉย แต่เรา ก็ไม่รู้เข้า เพราะเข้าไม่รู้จัก อันนี้ก็ถือเป็นการปฏิบัติได้ เราทำไปตัวเราก็ภูมิใจ ถึงเวลาเดินทางกลับบ้าน ภานุกิจสบายนั้น มันดีมีกำลัง เพราะข้อวัตรของเรามันมีกำลังมากหนุนส่งมา”

### ข้างในตื้น ข้างนอกเต็ม

ในระหว่างการทำกิจวัตร ข้อวัตรต่างๆ หลวงพ่อสอนให้สำรวจกิริยาจากการภายนอก ส่วนในใจนั้นก็ให้เจริญภวนา ท่านบอกว่าทุกสิ่งที่เราทำ มันจะไหลออกมายังจากส่วนลึกภายใน ถ้าภายนอกในตื้นอยู่ ทำอะไรก็จะไม่มีการขาดตกบกพร่อง

“ที่ไหนเราทำได้ควรทำ ที่วัดของเรา ที่กุฎิคนอื่นก็ดี กุฎิเจ้าก็ดี ที่สักปูกรากุงรังให้รีบทำเลย ไม่ต้องทำเพื่อใคร ไม่ต้องทำให้น้ำอาดหรอ กทำเพื่อข้อวัตรปฏิบัติของเรา ถ้าเราทำได้ เช่นนั้น ก็เหมือนกับว่าได้กวาดของสกปรกออกจากใจของเราย่างนั้น เพราะเราเป็นผู้ปฏิบัติ อันนี้ให้มีอยู่ประจำใจของเราทุกๆ คน และความสามัคคีไม่ต้องให้มาร้องเรียกกันให้มาก

อะไรที่เป็นงานหนักงานหนาให้มาช่วยกันทำ อะไรที่ช่วยกันก็ไม่นานหรอกเดี่ยวก็แล้ว ผู้คนเคยได้พบเรื่องการเอาดัดเอาเบรียบเหมือนกัน แต่ผู้กลับได้กำไว้ “ไปอยู่ด้วยกันมาก ๆ เอ้า! วันนี้ยอมผ้ากันนะ เรา ก็ไปฟันแก่นั่นนุ่น ต้มน้ำ พระเนตรบางองค์พ่อต้มเสร็จก็เอาผ้าของตัวมาซักนาย้อม แล้วก็หนีเลย เอาผ้าตาก ไปกุญจน์อนสบายนี่ไม่เคยช่วยเก็บช่วยล้าง เขากิดว่าเข้าสบายนแล้ว แต่อันนั้นมันไปที่สุด เพื่อนเขาทำแล้วเราไปปูบ่มือเป็น ดูเด้อันนั้นไม่เกิดประโยชน์อะไรเลย กิจที่ควรทำไม่ทำ หลบได้เป็นดีที่สุด อย่างนี้ก็อยู่ร่วมกันไม่ได้”

### ตื่นแต่ดึก ลุกแต่เช้า

เหง่ง! เหง่ง! เหง่ง!

ตีสามแล้ว นกกาจังจะเมอหลับในหลอยู่ แต่พระเนตรที่วัดหนองป่าพงต้องรีบกระวีกระวาดลูกขึ้นทันทีที่เสียงระฆังแรกในวันนั้นดังขึ้น บางรูปตื่นก่อนด้วยซ้ำ ขึ้นนอนบิดข้ายบิดขวา คงไม่เคลือบเสียท่ากิเลส ถูกมันบุดให้นอนต่อจนตีสี่ ตีห้า แล้วก็พลาดการประชุมในตอนเช้าแน่ ๆ สัญญาณระฆังจึงมีความหมายมากสำหรับชีวิตในวัดป่า ซึ่งกิจส่วนรวมทุกอย่างถูกกำหนดด้วยเสียงระฆังพระหนูเม่นน้อยที่มีปัญหาในการตื่นตอนเช้าบางรูปหาอุบາຍแก้ไขตนเอง โดยไปขออนุญาตเป็นคนตีระฆังเสียเลย

“กิจวัตรภายในเรารอย่าให้มันผิด การตีระฆังนีก็สำคัญ เขาตีให้คนได้ยิน รู้จักไหม? ตีระฆังทำไม? ตีให้ฝืบ? เข้าตีให้พระเนตรในวัดนี้ได้ยิน ทุกคนให้คิดอย่างนั้น ระฆังนี้เป็นสิ่งที่สำคัญ ผู้ที่อยู่ใกล้กันที่ไหนครั้งข้องไม่ได้มา เจ็บไข้ก็ให้บอก วันนี้ผมไม่ได้บินทบทวนเป็นใช่แน่! จะได้รู้จัก จะได้จดอาหารจัดหยุกจดยาให้ มันไข้ขนาดไหน ถ้าไม่บอกใคร มันก็ไม่รู้จักหรือตายแล้วก็ไม่รู้ จนเน่านั่นแหละจึงจะเห็นกัน ให้มันรอบคอบ อาศัยกันได้ในเรื่องอย่างนี้”

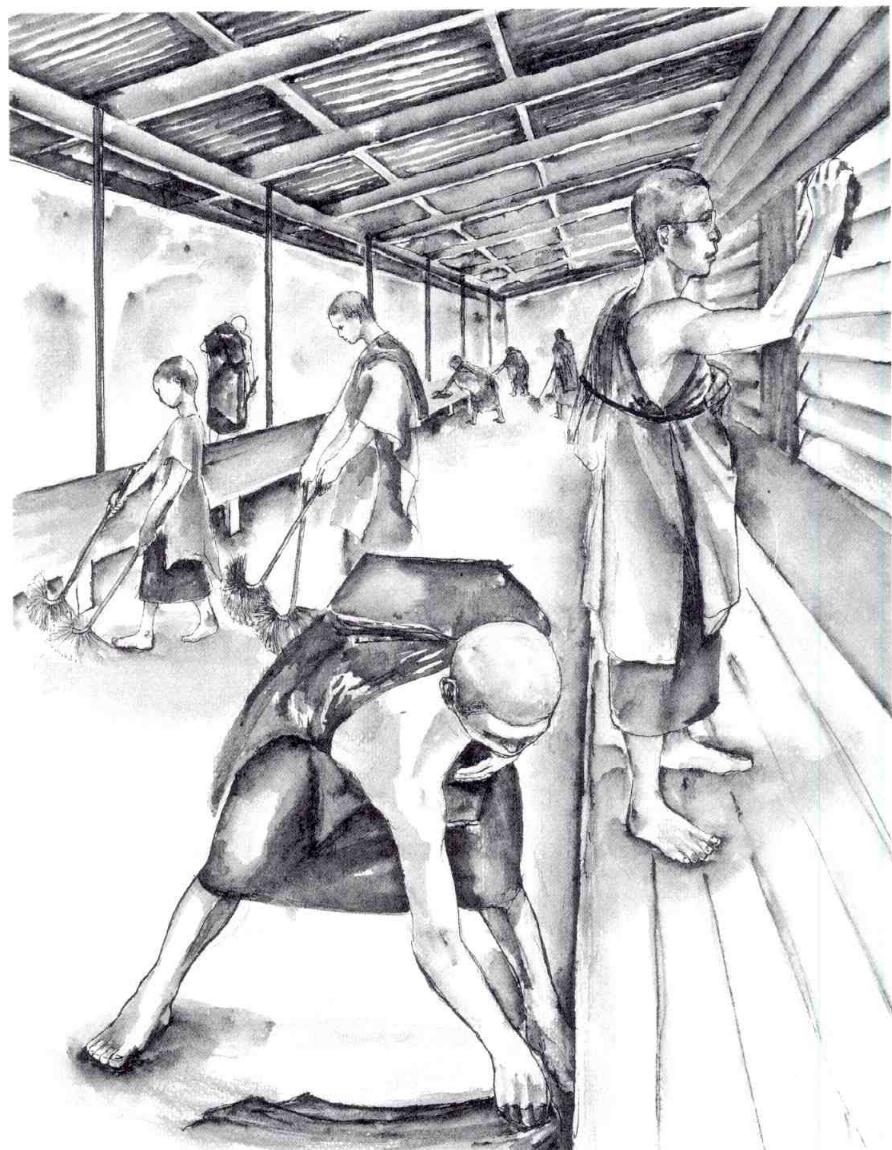
การประชุมเนื่องนิตย์เป็นหลักสำคัญของวัดหนองป่าพง เป็นวิธีเสริมสร้างความสามัคคีในคณะสงฆ์ การประชุมแรกของวันใหม่เริ่มตั้งแต่ตีสาม ด้วยการทำวัตรสวามนต์ และนั่งสมาธิ ซึ่งหลวงพ่อเห็นว่าเป็นอุบາຍที่ดีในการฝึกผู้ใหม่

“เราจะต้องตื่นมาให้ทันภิกษุสามเณรลงมารวมทำวัตร เพื่อระงับนิวรณ์ทั้งหล้าย ความง่วงเหงาหวานนน ความซึ้งใจรักนัมกง่ายต่าง ๆ ก็จะได้ฝืนมัน มาก็พอตีให้ทำวัตร ทำวัตรสวามนต์ เสร็จแล้ว ก็นั่งชำระนิวรณ์ จากนั้นก็ทำความสะอาด จัดอาสนะ แล้วจึงไปเที่ยวบินทบทวน ได้บุญมาก การทำวัตรนี่ และจะเป็นเหตุให้เราได้มารวมกัน ได้มาประชุมกัน ได้มาพร้อมเพรียงกัน กำจัดความซึ้งใจทั้งหล้ายออก การทำวัตรประชุมกันนี้ อย่าได้ถือว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย ทุกวันนี้ลองดูซิถ้าเลิกการทำวัตรนี่ อ้าว! ผิดว่ามันจะเดื่อมเร็ว ๆ นี้แหละ”

### ระวังเปรตหลอก

พระอาจารย์สุริยนต์ได้ประวัติการทำวัตรสวามนต์ให้ฟังว่า

“ทำวัดร สาวมนต์นี่เป็นกิจวัตรที่สำคัญ หลวงพ่อท่านให้เขาใจใส่ไม่ให้ขาดประชุม พ่อระมังดังขึ้น ให้รับไปก่อนเคาระระมังเสร็จ ถ้าไปถึงขณะที่เพื่อนกำลังนั่งทำสมาธิอยู่ ให้ระวัง อาย่าให้มีเสียงตอบฯ سابฯ ของที่อยู่ในบ้านเช่นแก้วน้ำ ข้อน มีด เวลาสะพายเข้าไปในศาลาให้อาผ้าเช็ดหน้าพันไว อาย่าให้มีเสียงดังกือแก็ก ถ้าไม่ระวัง หลวงพ่อท่านจะดูเอ ท่านว่ามันเป็นประตแล้วหลอกเพื่อนทั้งกลางคืนทั้งตอนเช้า เวลาเดินเข้าศาลาต้องเงียบและเบาจนกระทั่งเพื่อนที่นั่งอยู่ก่อนไม่รู้ว่าเราเข้าไป หลวงพ่อท่านสอนเรื่องการปฏิบัติอยู่เสมอว่า ให้ตื่นตัวให้ว่องไว ไม่ให้เฉื่อยชา ไม่ใช่ว่าได้ยินเสียงระมังดังแล้วก็นอนเลยไปจนถึงตี ๕ ตี ๖ ข้อนี้ท่านทำหนินมากจริงๆ บางองค์กลับมาจากการบิณฑบาตแล้วจึงไปอาภาน้ำเชิงบาร์ที่กุฎิของตน ถ้าท่านเห็นจะถูกดูในญี่ปันที่ว่า ขี้เหร่มาก เหลวและเฉื่อยชามาก ไม่ได้ความเลย ขนาดทำวัดรกไม่มากกับเพื่อนแล้วจะได้เดินจกรม นั่งสมาธิภานาหรือออย่างนี้ กลางคืนเขาแต่นอน หลวงพ่อท่านทำหนินมากที่เดียว พระเนรกพยาຍมระวังกัน



ทำวัตรสามัคคีแล้วพระภิกษุสามเณรก็นั่งสมาธิ จนกระทั่งได้เวลาประมาณตี ๔ ให้วัตรแล้วร่วมกันทำความสะอาดหอฉัน จัดอาสนะฉัน เตรียมตัวออกบินทبات โดยที่พระผู้มีพระราชอำนาจอยู่หรือสามเณร คงอยู่ช่วยคุรุบาอาจารย์ครองผ้าเพื่อออกบินทبات คือห่มจีวร ห่มช้อนด้วยสังฆภูฎ และกลัดรังดุมให้เรียบร้อย จากนั้นนำบารตรของท่านออกไปรกรออยู่ที่ทางเข้าหมู่บ้าน เมื่อจะเข้าบินทبات ในหมู่บ้านจึงค่อยส่งบารตรให้ท่านด้วยความเคารพ เสร็จจากการบินทباتก็เข้าไปขอกิจการสรับบาตรจากท่าน แล้วรับกลับวัดโดยไม่ซักซ้ำ เพื่อเตรียมถวายการล้างเท้า เช็ดเท้า และพับผ้าสังฆภูฎให้ท่าน ถ้าจีวรมีเหงื่อมากก็นำออกไปตากให้แห้ง จากนั้นก็ค่อยรับประคุณบารตร จากผ้าขาวหรือสามเณร แล้วถ่ายเอกสารข้าวและอาหารที่บินทباتได้ส่งไปโรงครัว เพื่อทางโรงครัวพิจารณาจัดนำมาถวายใหม่ รวมกับอาหารที่ทำเพิ่มเติม”

### เตือนด้วยเสียงกระแอม

ก่อนถึงเวลาฉัน พระภัตตุเทศก์ คือพระซึ่งทำหน้าที่แจกอาหารก็จะมาตักอาหารทุกชนิดทั้งความหวาน ใส่ลงในบาตรของแต่ละรูป เมื่อได้ยินสัญญาณระฆังจากหลังพ่อแล้วจึงเริ่มฉันพระอาจารย์สุพรได้เล่าบรรยายกาศในโรงฉันสมัยนั้นให้ฟังว่า

“เมื่อพระเณรเข้ามาในโรงฉันแล้วจะไม่ได้ยินเสียงพูดคุยกันเลย ถ้าใครพูดคุยส่งเสียงท่านจะเตือน เวลาเตือนท่านไม่พูด ใช้การกระเอมแทน เสียงกระเอมของท่านมีอำนาจมาก



เหมือนเสียงเสือร้อง พระเนรถวีมาก เวลารับนิมนต์ไปฉันนอกรักก็เหมือนกัน

ถ้าเห็นความไม่เรียบร้อยท่านจะกระแคมทันที่ ถ้าท่านไม่ถูกอะไรขึ้นมาแล้วจะไม่มีการพูดคุยกันเลย มีบ้างนานๆ สักครั้งหนึ่ง บางองค์ผลอเรอพูดเสียงดังออกมา ท่านได้ยินแล้วจะดุทันที่เว้นแต่เป็นพระอคันตุกะหลวงพ่อจะไม่ดุ แต่ถ้าเข้าไปแล้ว หลวงพ่อ ก็จะหันยกหัวมาชี้ให้พระเนรดูเป็นตัวอย่างว่า พระที่ไม่ได้รับการอบรมสั่งสอน ไม่ได้ฝ่าฝืนการประพฤติปฏิบูรณ์ตามลักษณะเป็นอย่างนี้ เมื่อถึงเวลาฉัน แม้การเดียวก็ต้องคงอยู่ร่วม ไม่ให้มีเสียงจืดๆ จีบๆ เสียงซ้อนกระทบกับบาทร์กไม่ให้มี จะเก็บกระโน่น เก็บกันน้ำ ก็ต้องระวังไม่ให้มีเสียงกระทบกัน

เวลาฉันท่านยังสอนให้รู้ประมาณในการบริโภคอาหาร กะว่ายังเหลืออีกประมาณ ๓ คำ จะอิ่ม ให้หยุด แล้วขันน้ำตามลงไปจะพอตี ถ้าอิ่มมากจะเกิดความง่วงซึมเข้า พาให้เข้าเกียจทำความเพียร ก็จริงของท่าน ถ้าอิ่มมากแล้วอีกด้อด ชี้เกียจเดินทาง บางทีกลับยังไม่ถึงกุฎิ อยากจะนอนแล้ว มันจะล้มตึ้งแต่นั่งอยู่ในหอฉันด้วยซ้ำ

ถึงเวลาอันควร พระอุปัญญาจากจะหยุดฉัน เพื่อรับถวายไม้สีฟัน และช่วยล้างมือพระเคราะ นำบำบัด แก้วน้ำ กระโน่นของท่านมาด้วย เพื่อเตรียมไปล้าง เมื่อได้ยินสัญญาณระฆังอีครั้ง จึงกราบพระพร้อมกัน จากนั้นก็ออกไปล้างบำบัด เข็ดให้แห้งผึ่งเด็ดสักครู่จึงใส่อกล เมื่อเรียบร้อยแล้วก็เข้ามารวมพร้อมกันในหอฉันอีครั้งหนึ่ง เพื่อรับฟังโอวาท หรือการอบรมหมายภารกิจ ที่จะต้องทำในวันนั้น จากนั้นก็แยกย้ายกันกลับกุฎิ กลับไปถึงกุฎิ ให้เก็บบริขารและหากผ้า แล้วหลวงพ่อจะสังว่า “เดินทาง อย่าไปนอนล่ะ”

## กิจวัตรตอนบ่าย

ครั้นถึงเวลาบ่าย ๓ โมง พระภิกษุสามเณรออกราทำความสะอาดบริเวณวัด ปัดกวาดเช็ดถู ศาลา หอฉัน ใบสต๊ บางวันหลวงพ่อพาพระเนรทำงานก่อสร้าง หรือซ่อมแซมบูรณะเสนาสนะ แต่โดยปกติงานหลักคือ การตักน้ำ หามน้ำ และการภาคลานวัด

“ปฏิบูรณ์ทำความเพียรต่างพร้อมเพรียงกัน กิจวัตรตักน้ำหามน้ำก็รับช่วยกัน แล้วการภาด ตามนี้ ไม่ภาคต้องหาใครมัน เตรียมไว้ของใครของมัน มัดให้เก็บไว้ที่กุฎิครกุฎิมัน รักษา เอาไว้ พอดีระหว่างปูบ วันนี้กวาดตลาดกันนะ เท่านั้นแหละ มีไม่ภาคติดมีมา ไม่ภาคนี้ท่านจะมัดให้ดี และเก็บไว้ที่กุฎิอย่างเรียบร้อย เก็บรักษาอย่างดีไม่ให้เปียกฝน”

## งานอย่างนี้หาได้ที่ไหน

พระอาจารย์รูปหนึ่ง ได้เล่าถึงคำสอนของหลวงพ่อเรื่องกิจวัตรประจำวันให้ฟังเพิ่มเติมดังนี้

“ถึงเวลาบ่าย ๓ โมงก็เคาะระฆัง ร่วมกันทำกิจวัตร ตักน้ำใส่ตุ่มทึ้งน้ำใช้น้ำฉัน ตักใส่ห้องน้ำห้องส้วม ที่กุฎิหลวงพ่อ แล้วก็ตามกุฎิพระเนร ตักใส่ตุ่มไว้ล้างบำบัดบ้าง ตักใส่ห้องน้ำห้องส้วมที่ไขมใช้บ้าง ทั้งยังต้องคงอยู่แล้วรักษาความสะอาดด้วย นอกจากรักษาที่มีการปัดกวาดเช็ดถู

ศala โรงธรรม หอฉันอีกด้วย หลวงพ่อท่านสอนว่า “ให้ทำไปเพิด นี่เป็นกิจที่เราพึงกระทำ งาน เช่นนี้หากำรา ก็จะไปหาทำที่ไหนคงไม่ค่อยจะมี ท่านจะไปรังเกียจทำไม่กับแค่งานล้างส้วมนี่ ถ้าไม่ยอมเข้าไม่ทำความสะอาด ก็ต้องเป็นหน้าที่พระเณรเราที่อยู่ที่นี่แหละ จะต้องเป็นผู้ดูแลรักษา ไม่ยอมเข้ามาใช้เดียวเดียวเขาก็กลับ มันเป็นงานที่หายากมากนน ถ้าทั้งเราจะได้ปฏิบัติธรรมด้วย ได้ฝึกหัดฝึกฝนทำในสิ่งที่เราไม่ชอบ เป็นการขัดเกลาภิสสอกจากใจของเรา”

## โญมเขามองอยู่

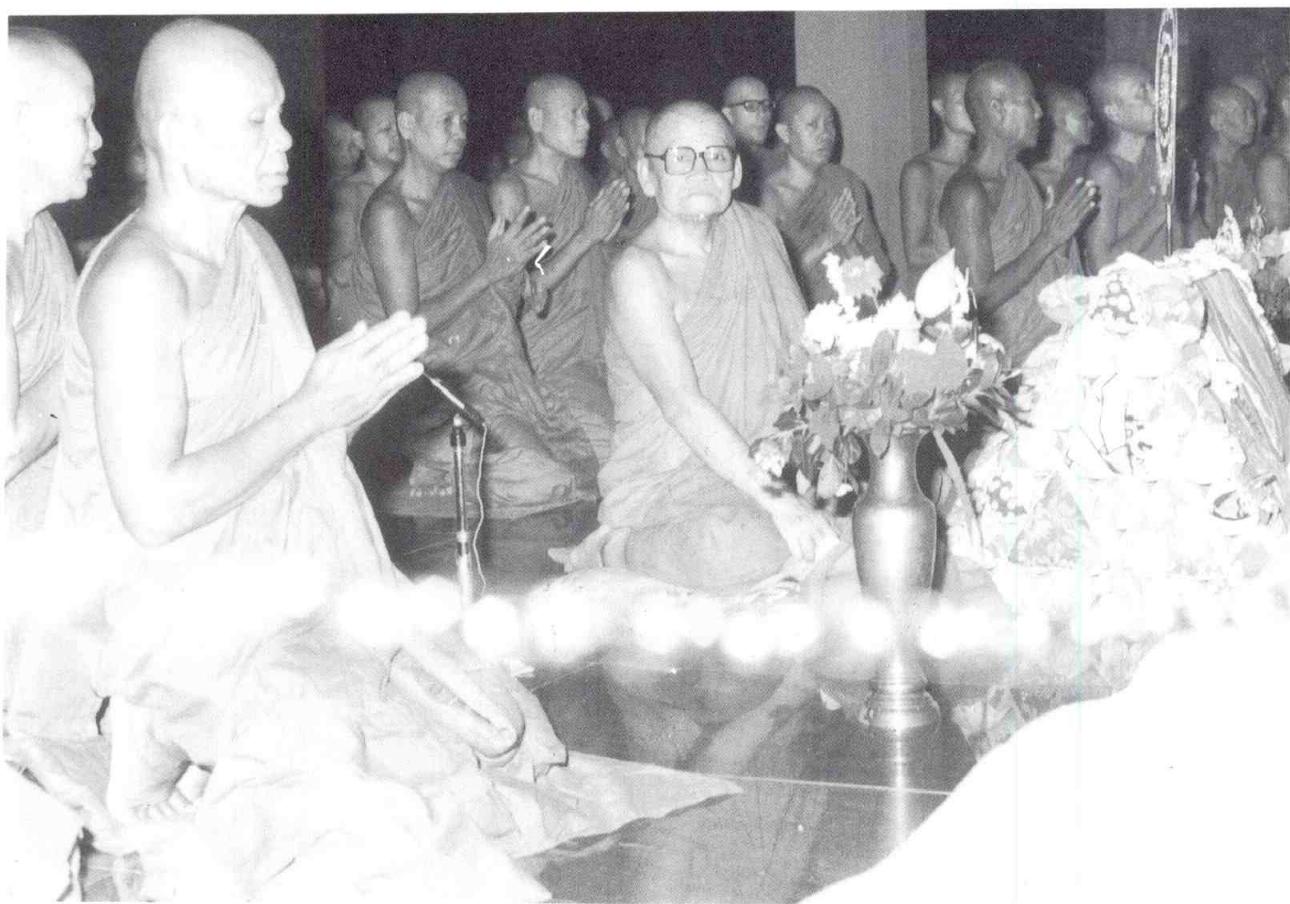
วันหนึ่งหลวงพ่อได้อบรมศิษย์ว่า

“ทำการทำงาน ทำกิจวัตร อย่าไปมีชั้นมีเชิง มีไหวมีพริบ ตัวไม่ได้ทำมากมันดี อย่าไปคิดอย่างนั้น อันนั้นแหลกเลสละ จิตใจพระเณรไม่ควรจะเป็นอย่างนั้น ถ้าเป็นอย่างนั้นก็ควรแก้มันให้รู้จักมัน ให้ทันจิตของเรา มันจึงจะไม่เกิดโทชา เราอยู่ไปจึงจะเป็นประโยชน์แก่พระศาสนา ทั้งภายนอกภัยในดูให้มันคุ้ม ญาติโยมเข้าก็เพ่งพระเพ่งเจ้าสารพัดอย่างทุกวันนี้ ให้ทุกคนพากันดู ไม่เช่นนั้นมันจะพากันเป็นไปหมดทุกอย่างถ้าเราไม่ช่วยกัน

เรื่องกิจส่วนรวมคือเรื่องกิจวัตรโดยตรงของเรา ถ้าไปทำอะไรส่วนตัวแล้ว อย่าให้มันมาขัดกิจวัตรเรา ให้หาเวลา ถึงเวลาตีระฆังทำกิจวัตรแล้วให้มาแสดงความสามัคคี ภายในสามัคคิกันอยู่ในที่นี่ ให้เห็น ให้รู้จัก ธรรมดากดผู้เป็นผู้ใหญ่ให้ช่วยกันดู ถ้าผู้ใหญ่ปล่อยเท่านั้นแหลก เด็กน้อยมันจะรู้เรื่องอะไร พวgnี้จะเอาใครเป็นตัวอย่างได้ล่ะ มันยิ่งซีกี้ยิ่งมันยิ่งขึ้นร้านถ้าต้องทำแล้วไม่ได้ทำ การทำกิจวัตรนี้เป็นเรื่องที่สำคัญ”

หลังจากทำงานเสร็จแล้ว บางวันประมาณ ๕ โมงเย็น ก็มีน้ำปานะให้ฉัน ซึ่งอาจมีสมอ หรือมะนาบป้อมด้วยเป็นบางครั้ง เพื่อช่วยแก้อาการท้องผูก หลวงพ่อเคยเตือนพระเณรเรื่องการฉันยาชนิดต่างๆ ว่า ต้องรู้จักเวลา

“ถ้าจะฉันสมอมะนาบป้อมก็อย่าไปฉันที่กุฎิ ให้นำมาฉันที่เดียวกัน มาตรฐานกันตั้มน้ำร้อนแล้ว ก็ให้นำฉันรวมกันที่ศาลานี่ ถ้ามีญาติโยมฟ่อแม่ของพระเณรคงคืนมาเยี่ยม เอาอาหารของขบฉัน มาถวาย เขายามาถวาย เขายาเข้าโรงครัวนี่ รวมเลย ฉันด้วยกันทั้งหมดเลย ฉันให้เป็นกาลเป็นเวลา ไม่ใช่ว่าจะไปชวนกันฉันอยู่ที่กุฎิหลังโน้น ไปฉันที่กุฎิหลังนี้ รวมเป็นกลุ่มเป็นก้อน คุยกัน มีน้ำอ้อยน้ำตาล จะนำมาฉันเป็นกลุ่มเป็นก้อนไม่ได้ มันไม่ได้อย่างนั้น ไม่ใช่ว่าหงเหน ขี้เห็นยิ่งหรือไม่อยากให้ฉันหรอกัน แต่พวกราเนะยังไม่รู้เรื่องอะไรโน่นนั้น สมอ ก็ฉันน้ำอ้อยก็ฉันน้ำตาลก็ฉัน ฉันไปฉันมา ก็เลยคุยกันไปปรัมปราเตลิดเปิดเปิงไปทั่วโลก คุยกันไปหาเรื่องโลก โลก ชวนกันสึกไปทำอย่างนั้น สึกไปทำอย่างนี้ เสียงดังเอิกเกริกเส垭จนลืมหน้าที่ของตัวเอง โอ้ย! มันร้ายเหลือเกิน มันออกนกอกลุ่นออกทางเกินขอบเขตไปแล้ว จะกลับมาปฏิบัติเอกก์ไม่ทันแล้วคราวนี้ ฉันพร้อมกัน เลิกพร้อมกัน มันเป็นระเบียบดี ฉันแล้วก็เลิก ช่วยกันเก็บ มันเป็นกิจลักษณะถ้าทำอย่างนั้น”



## ทำวัตรเย็น

เมื่อเดร์จจากฉันน้ำปานะแล้ว พระภิกษุสามเณรแยกย้ายกันไปส่องน้ำ และเตรียมตัวไปประชุมทำวัตรสาวดมนต์เย็น นั่งสมาธิและฟังเทศน์ ซึ่งในสมัยแรกของวัดหนองป่าพง หลวงพ่อเทศน์บ่ออยเกือบทุกวัน แต่ในสมัยต่อมาเนื่องจากสุขภาพไม่อำนวย ท่านเทศน์น้อยลง การสาวดมนต์ก็สวัสดิ์เปลลัดวัย บทที่สาวดประจำคือบททำวัตรเช้า ทำวัตรเย็น บทแผ่เมตตา บทอภิมินา ปุณณกัมเมนะบทอาการ ๓๒ และอภินหนปัจจเวกขณ์ บางวันสาวดบทยาฯ เช่น ธัมมจักกปปวัตตนสูตร อริยมรรค ๘ หรือปฎิจจสมุปบาท

พระอาจารย์สุขชัยเล่าว่า “บทสาวดพวgnี้หลงพ่อท่านยำจริงฯ เพาะต้องการให้เราเข้าไปภาวนा ตอนกลางคืนก็จะมีการอุบรมพระเนตร ดูแล้วรู้สึกว่าท่านมีความกระตือรือร้นมากอย่างจะให้พวกเราได้ดีบได้จริงฯ สมมุติว่าเป็นเหล็กอย่างนี้ท่านก็จะใช้หั้งตีให้แตกออก ถ้าเป็นไม่ท่านก็จะถากออกให้ได้ขนาดเสียก่อนถึงจะเลือย ท่านเอาใจใส่จริงฯ คนที่ทันไม่ได้ก็นำไปท่านจะไม่ตามใจครอ เพราะท่านต้องการฝึกให้ดีจริงฯ

สำหรับตอนกลางวันท่านก็ไม่ให้อานั้งสื้ออื่นมาดู หนังสือพิมพ์ก็ไม่ให้ดู ท่านให้ท่องเฉพาะที่กำหนด ท่องได้แล้วก็เอาไปเจริญภาวนा เดินจงกรม นั่งสมาธิ ไม่ให้คุลูกคลีกัน คุยกันเอิกเกริกเสีย”

ເລີກປະຊຸມປະມານ ๓ ພຣີອ ແລ້ວ ທຸ່ມ ບາງທຶກ ແລ້ວ ທຸ່ມ ພຣະເນດຖາລັບກຸງວິທີການເພີຍຮູ່ຕ່ອງ  
ຫລວງພ່ອສອນວ່າ ໄມ່ຄວນອນກ່ອນ ແລ້ວ ທຸ່ມ ທຸກວັນພະກິສາມາຖານແນສ້ອງວັດຮ ດືອນໄໝ່ອນຕລອດທັງຄືນ  
ໂດຍຮ່ວມກັນທຳການເພີຍຮທີ່ສາລາໄປຈຸນຄຶງຕີ ๓ ຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງທຳວັດຮເຫັນຕໍ່ໄປເລຍ ມີຫາວັນອຸບາສກ  
ອຸບາສີກາຮັກຊາສີລ ລວມກາວນາອູ່ດ້ວຍ

## ໄມ່ຍ່ອມຍກ (ເວັນ) ວັດຮ

ພຣະຄຽບບຣາດຸ່າ ໄດ້ເລີ່ມໃຫ້ພັ້ນສັນຕະພົບທີ່ບຣດາລູກສີ່ຍໍ່ຂອງວັດຮໃຫ້ຫລວງພ່ອ ແຕ່ທ່ານໄມ່ຕ່ກລງ  
“ການທຳກິຈວັດຮຕ່າງໆ ເຊັ່ນກາຮາມນໍ້າ ຕັກນໍ້າ ທ່ານຊ່ວຍທຳມດທຸກອ່າງ ຄື່ງຈະບອກໃຫ້ທ່ານເລີກທຳ  
ໂດຍລູກສີ່ຍໍ່ຈະຂອຍວັດຮໃຫ້ພຣະສົງສາທ່ານ ຈະຊ່ວຍທ່ານ ແຕ່ທ່ານກີ່ໄມ່ຍ່ອມ ໄດ້ມີການປະຊຸມສົງສົມ  
ເພື່ອຂອຍວັດຮໃຫ້ທ່ານ ໂດຍພວກຮະຜົມທຳເອງໃຫ້ຫລວງພ່ອທຳມານແບ່ງ ທ່ານກີ່ບອກ ໄມ່ເປັນໄວ ຜົມຍັງ  
ໜຸ່ນມັງແນ່ນ ຍັງພອທຳໄດ້ ທຳມອຢ່າງນີ້ແລລະ ຍັງໄມ່ຄື່ງກາລຄື່ງເວລາອຢ່າງນັ້ນຮອກ ເຄົາໄວ້ກ່ອນ ໄມ່ຕ້ອງ  
ຫ່ວັງຜົມ ທ່ານໃຫ້ໂວຫຼວຍຢ່າງນີ້ ທ່ານກີ່ທຳຂອງທ່ານໄປເສັມອຕັນເສັມອປລາຍ”

ພຣະອາຈານຍົມໂສມໂຮັບເປັນລູກສີ່ຍໍ່ຫາວັດຮຕ່າງໆ ເຊິ່ງມີຄົງມາອູ່ໃນສຳນັກວັດຮອນປ່າພັງ  
ໃໝ່ໆ ນລວງພົກລະເວັບໄດ້ຕັ້ງຂໍ້ມູນເຄົາໄວ້ຢ່າງເຂົ້າຂັ້ນວ່າ ຈະໄມ່ມີການລົດໝໍຍ່ອນຂໍ້ວັດຮໃໝ່ ທ່ານຕ້ອງປົງປົກຕິ  
ຕາມໜຸ່ມຄະນະທຸກອ່າງ

“ພມເຄຍເລີ່ມໃຫ້ພັ້ນສັນຕະພົບທີ່ພຣະສົມໂຮມາ ຫາວັດຮ ເຮັດວຽກ ເຮັດວຽກໄມ່ເຄຍເຫັນ  
ໄມ່ເຄຍຮູ້ຈັກທ່ານ ໄດ້ຍືນແຕ່ວ່າບ້ານເມືອງທ່ານ ແນວ! ມັນຊ່າງສູນກສນາແລ້ວເກີນ ແຕ່ເຮັດວຽກໄມ່ເຄຍເຫັນ  
ເຮົານີ້ໄປ ບັດນີ້ເຂົາໄດ້ມາອາຫັນເວົ້າໄວ້ຢ່າງເຂົ້າຂັ້ນວ່າ ພມຮູ້ສຶກສັກຈະໄມ່ສະບາຍື້ນແລ້ວ ກລັວນະ ກລັວທຳໄມ່  
ເພຣະທ່ານເຄຍສະດວກສບາຍມາກ່ອນ ຈະມາທນລຳບາກລຳບັນຍ່າງນີ້ໄດ້ຢ່າງໄວ ທ່ານຕອບວ່າ ອູ່ໄດ້  
ພມຈຶ່ງຕັ້ງເງື່ອນໄຂວ່າ ພມຈະໄມ່ບໍ່ຮູ່ທ່ານ ອູ່ບ້ານທ່ານເຄຍກິນຂັ້ນມັນນະຍສມບູຮົນ ມາອູ່ໃນປ່າພັນຈະ  
ໄມ່ບໍ່ຮູ່ທ່ານຄື່ງຂາດນີ້ນ ທຳມ່ານ ເພຣະຜົມອອກຈາກບ້ານມາແລ້ວ ຈົວບິນທບາດ ເສັນສະນັ້ນ ອາຫັນ  
ຄົນນີ້ເຂົາທັງນັ້ນ ເຂົາໃຫ້ຢ່າງໄຮົກໃຫ້ເປັນໄປຕາມເຮື່ອງ ຕ້ວພົມເອງຍັງໄມ່ໄດ້ຕາມປරາຣາເລຍ  
ອ່ານັ້ນພົມຈຶ່ງໄມ່ບໍ່ຮູ່ທ່ານ ຈະມາອູ່ດ້ວຍກັນກີ່ໄດ້ ລຳບາກສັກໜ່ອຍ ແຕ່ພົມຈະໄມ່ບໍ່ຮູ່ທ່ານ ທຳມ່າ  
ກລັວທ່ານຈະໄໝ ເຂົ້າມາໃນເມືອງໄທຍ່ນີ້ທຳມ່າ ກົດທ່ານມາສຶກສາພຸທ່ອສາສນາ ມາສຶກສາວັດນອຮ່ວມຂອງໄທຍ  
ອູ່ເມືອງໄທຍ່ ເຂົ້າອູ່ຢ່າງໄວ ເຂົາກິນອ່ານັ້ນໄວ ເຂົາທຳອະໄຮຢ່າງໄວ ທ່ານກີ່ຄວາຈະຕ້ອງຮູ້ຈັກ  
ຄ້າພົມໄປບໍ່ຮູ່ທ່ານທຸກອ່າງ ທ່ານກີ່ຈະໄໝເຫັນນີ້ແລລະ ຈະຈັນແຕ່ຂັ້ນມັນປັ້ງອູ່ເຮື່ອຍ ທ່ານຈະມີດີ  
ຂະໄວ້ແນ່ມ ບ້ານເມືອງໄທຍ່ເຂົາປົງປົກຕິຕ້ວກັນຍ່າງໄວໄນ້ຮູ້ເຮື່ອງ ເປັນເຫດຸໃຫ້ທ່ານໄໝຢ່າງນີ້ ຕາກລົງກົດ້ອູ່  
ກັນໄປ ທ່ານກີ່ລຳບາກເໜືອນກັນນະ”

## ไม้สีฟัน

ไม้สีฟัน ทำจากไม้ที่มีคุณสมบัติเป็นยา เช่น ไม้โกทา สมัด ดีคน ข่อย ฯลฯ ใช้สำหรับชาระฟัน ลิน ปากให้สะอาดปราศจากกลิ่นและเศษอาหาร รวมทั้งช่วยให้ฟันแข็งแรง ลินรับรสได้ดี และขัดเคลียห์ หลวงพ่อให้พระเณรฝึกทำไม้สีฟันเพื่อเป็นเครื่องสักการะบูชาครูอาจารย์ ในวาระสำคัญเช่น การขอ尼ลัย

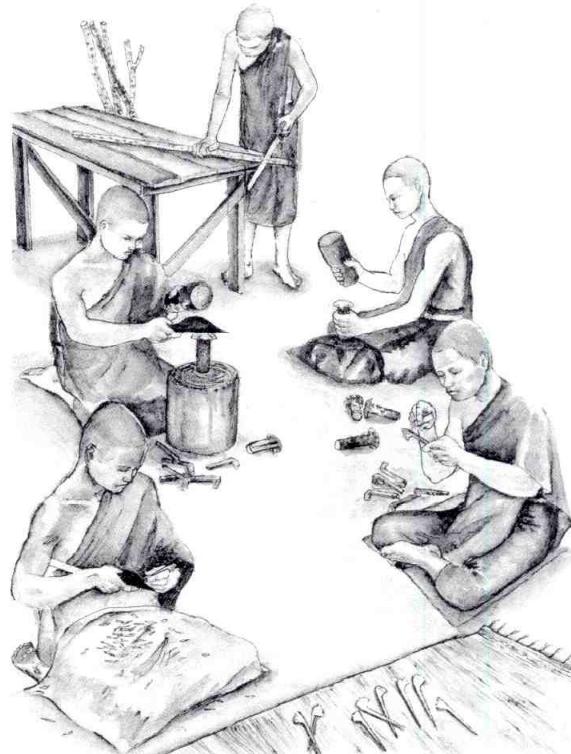
ไม้สีฟัน เป็นเครื่องแสดงถึงความเคารพบูชาของศิษย์ต่อครูอาจารย์ จึงต้องทำอย่างประณีต ซึ่งต้องอาศัยความพากเพียร ความอดทน และใช้เวลาพอสมควร

วิธีทำโดยสังเขป คือ ตัดไม้เป็นท่อนยาว ๔ - ๕ นิ้ว ผึ่งเดดพอนมาด ๆ ถ้าเดดจัดผึ่ง ๒ - ๓ ชั่วโมง หากตากแดดแห้งเกินไป เมื่อทุบไม่จะแตก

การทุบใช้ไม้ใหญ่ ๆ ทุบที่ปลายให้แตกเป็นฝอยยาวสุดเล็บมือ ถ้าทุบช้ำ ๆ ไม่จะแตกเป็นฝอยและนุ่มละเอียดกว่าการทุบเร็ว ๆ

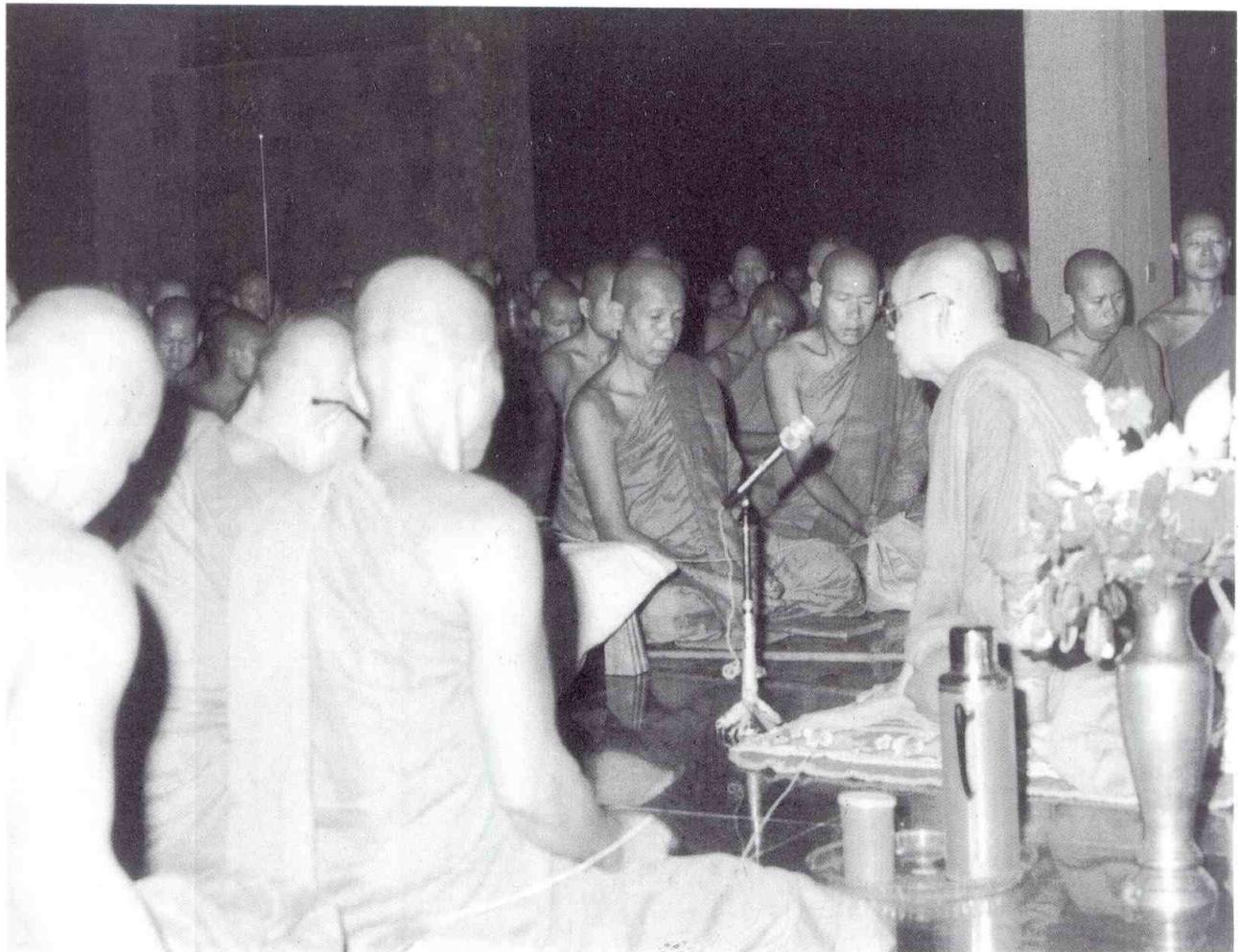
sang ฝอยด้วยเข็มให้

เรียบร้อย แล้วใช้มีดตอกเหลาด้ามให้เรียบสวยงาม เอาฝอยที่เหลาออกจากด้ามมา ขัดไม้สีฟันให้ขึ้นเงา นำไปตากแดดให้แห้งสนิทแล้วเก็บใส่ถุงพลาสติกป้องกันความชื้น(ปลายด้ามที่ทุบแตกเป็นฝอย ใช้สำหรับถูฟันหรือเคี้ยว ปลายด้ามที่เหลาให้แหลมใช้แคบเศษอาหารที่ติดตามไว้ฟัน ส่วนกลางของไม้ใช้สำหรับขูดลิน)



## ໂອວາທ - ນລັງອຸໂປສດ

ກາຮປະຊຸມລົງອຸໂປສດຖືກກົງເດືອນເປັນສັງຄරນທີ່ສຳຄັນ ເປັນວັນທີພຣະມາຮມກັນເພື່ອດຽວຈາກນ  
ຕີລຂອງດົນ ນາກເກີດຄວາມໄມ່ປະສຸດທິ່ນ ຕ້ອງແກ້ໄຂດ້ວຍກາຮແສດງອາບັດ ເປັນຕົ້ນ ນລວງພ່ອຈະໃຫ້ອົກສນີ້ອົບຮມ  
ພຣະເນຣ ໂດຍແນ້ນໜັກໃນເຮືອງຕີລແລະຂ້ອວັດຮ



ວັນນີ້ເປັນວັນອຸໂປສດ ມີພຣະກິກຊຸສາມແນວມາຮມກັນ ອັນນີ້ເປັນກິຈຂອງສມະນະທີ່ກວ່າທຳ  
ພຣະບຣມສາສດາທ່ານກົບບັນຫຼຸດໄວ້ວ່າໃຫ້ມັນປະຊຸມກັນເນື່ອນິຕິຍ ກາຮປະຊຸມກັນເນື່ອນິຕິຍ ກັບກາຮຄລຸກຄລື  
ໜູ້ຄະນະນຳ ຕ່າງກັນ ກາຮປະຊຸມໄມ້ໃຫ້ກາຮຄລຸກຄລື ກາຮປະຊຸມກັນຕາມກາລດາມສມໍຢູ່ກົດທັງຕາມພຣະວິນຍ  
ທີ່ພຣະພຸທຣເຈົ້າຂອງເຮົາທ່ານສຽງເສີມ ດ້ວຍກວ່າພວກເຮົາທັງໝາຍ ອູ່ຮ່ວມກັນເປັນກຸລຸ່ມເປັນກັນ ດ້ວຍ  
ຂາດກາຮປະຊຸມກັນເນື່ອນິຕິຍ ກາຮປະພຸດຕິວັດຮສມະນະຂອງພວກເຮົາທັງໝາຍ ມັນກີ່ໄປເປັນໄປໂດຍ  
ຂອບຮຽນ

ฉะนั้นการประชุมกันตามกาลตามเวลา อย่าง ๑๔ ค่ำ ๑๕ ค่ำ เป็นต้น ร่วมลงอุปსณ เพื่อให้มีความสามัคคีซึ่งกันและกัน และก็ตรวจดูสิگข้าอันพวงเราทั้งหลายจะต้องศึกษา มันเป็นหน้าที่ของพวงเราทั้งหลายอยู่แล้ว สิگข้าแปลว่าการศึกษาในที่นี้มีสิگข้า ๓ อย่างคือ ศีลสิگข้า สมาริสิกข้า ปัญญาสิกข้า สิกข้าทั้ง ๓ ประการนี้เป็นหลักเป็นแก่นให้พวงเราทั้งหลายได้ศึกษา เพื่อความกลมเกลียวซึ่งกันและกัน ดังนั้นจึงไม่ได้จัดเป็นการคลุกคลีหมุ่คณะ แต่เป็นธรรมเป็นวินัย เป็นธรรมระคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

การคลุกคลีหมุ่คณะคือคุยกันเป็นกลุ่มเป็นก้อน พูดเรื่องที่ไม่ได้เป็นสารประโยชน์ เมื่อกับชาวบ้านเข้าพูดกัน พูดกันเรื่องค้าเรื่องขายเรื่องโลก อันใดที่มันเกี่ยวข้องกับทางโลก มักเป็นเหตุให้ภิกษุสามเณรของเราเพลินไป หลงไปตามอารมณ์อันนั้น อย่างคุณสัตว์สั้ยเข้าประชุมกัน คลุกคลีกัน และก็มีความสนุกสนานไม่ได้มีความสั่งสรำรวม อันนี้เรียกว่าคลุกคลีด้วยหมุ่คณะ ไม่ใช่เป็นธรรมไม่ใช่เป็นวินัยของพระพุทธเจ้าของเรา แต่เรื่องการประชุมกับการคลุกคลีนี้ พวงเราไม่ได้คิดแยกออกจากกัน

วันนี้ก็เป็นวันหนึ่งของการประชุมของพวงเราทั้งหลาย พระภิกษุแสดงปาฏิโมกข์จบแล้ว พวงสามเณรทั้งหลายก็มารวมกันเข้า เพื่อได้รับโอวาทดามกาลตามเวลาที่พวงเราทั้งหลายเคยทำมา การแสดงปาฏิโมกข์เกี่ยวกับเรื่องศีลของเจ้าของนี้ เรื่องศีล เรื่องสิگขากบพวงเรานี้ ก็เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติ ให้ตรวจดูศีล ความเรียบร้อยของกาย วาจาเป็นรากรฐาน ศีลนี้ ทำกายทำวาจาให้งาม แต่งกาย แต่งวาจาให้งาม เป็นกิริยาภายนอก ส่วนธรรมแต่งใจให้งาม เป็นกิริยาภายนอก ไม่มีความสามารถจะมองเห็นได้นอกจากเจ้าของ

ธรรมเป็นของว้างขวางเป็นของลีกลับ มันเป็นเรื่องจิตใจ ส่วนกายวาจาอันเนื่องกับพระวินัยสิگขบที่ ถ้าใครดูก្លឹងก็ได้ กายไม่สং wang วาจาไม่สং wang สำรวม ก็เป็นเหตุให้รรยา มาตรายาทของสมณะทั้งหลายหมุ่นนี้เหล่านั้น คลาดไปจากสิگข้า ไม่ได้สมบูรณ์ ญาติโยมทั้งหลายเขาก็เห็นได้ ประชญทั้งหลายเขาก็ตีียนได้ ฉะนั้นศีลก็คือรักษาจารยาของสมณะ การพูดจาปราศรัย การกระทำด้วยกายวาจาของเห็นได้ แก่นในที่นี้จึงเป็นแก่นของกายของวาจา ให้เห็นได้ง่ายที่สุด จึงเป็นสภาวะอันหนึ่งซึ่งทำกายให้งาม ทำวาจาให้งาม

ส่วนธรรมแสดงถึงด้านจิตใจ แต่งใจให้งามในภัยใน ซึ่งเป็นต้นรากรเดามูลของกิเลส ทั้งหลายที่เกิดขึ้นมาได้

ปัญญาสิกข้า ถ้าหากว่าเราไม่ได้สั่งสรำรวมให้มีศีลเกิดขึ้นมา สมาริคือความตั้งใจมัน ในข้อวัตรทั้งหลายนั้นก็หายไป ส่วนปัญญาก็ยังไม่เกิด เมื่อปัญญาไม่เกิดปัญญาไม่สมบูรณ์ ศีลก็ไม่เจริญ ศีลไม่เจริญสมาริก็ไม่เจริญ สมาริไม่เจริญปัญญาไม่เกิด เมื่อศีล สมาริ ปัญญาไม่เกิด ไม่เป็น ก็เรียกว่าพวงเราทั้งหลายนั้นไม่ได้ศึกษาซึ่งสิگข้าทั้ง ๓ ประการนี้

เมื่อข้อวัตรภัยนอกเราเรียบร้อยดี เรายพยายามนี้แหละแสดงถึงด้านจิตใจภัยใน อย่าไปเข้าใจว่าการนえたซึ่งกันและกัน การทำวัตรสวัมนต์ การประชุมกันนี้ เป็นเรื่องนิดหน่อย จริงอยู่ครับ ถ้า

เราอยู่ผู้เดียวผู้เป็นแล้วผู้ฝึกแล้ว แต่อันนี้เพื่อนมุคณะพระเลิกเณรน้อย เพื่อนมุที่ไม่คาดให้คาดขึ้น อย่างพระพุทธเจ้าหรือสาวกของพระพุทธเจ้าก็เหมือนกัน กิจของท่านเสร็จแล้วสิ้นแล้ว ท่านก็ยังทำกิจเพื่อผู้อื่นอีกด้อไป อันนี้มันหมายอ่อนนีครับ

การทำกิจก์ให้ช่วยกัน คนมีอาชญาภาพอสมควรก็ตี ไม่ได้ทำเองก็ให้ดูแล ให้ตรวจสอบ ให้อือเพื่อ การภาคลานวด การถักน้ำ ทั้งหลายเหล่านี้ให้อือเพื่อ การกราบไหว้ กิจเลิก ๆ น้อย ๆ นี้ ให้พากันสนใจในข้อวัตรของเจ้าของ อย่าไปรบจะเป็นพระกระกันไวนาย มันจะเสื่อมลงไว ๆ นี้แหละ เช่นกระโคนนี้แหละให้พพยายามที่สุดครับ ฉันแล้วจับໄว้เลย ไม่ต้องไปเกี่ยวกับผู้ใด ให้ลำบาก กิจอันนี้ควรถือไว้ อย่าเพิงให้ผู้อื่นอุปถัมภ์อุปฐากเราจนเราลงมาย ถ้าคนอื่นล้างกระโคนนี้ มันเหมือนล้าง มันแตกมันร้าว มันสารพัดอย่าง

แม้แต่การทำทรัพย์เหมือนกัน อย่าให้เด็กน้อยจับมาตามเรา เรายังอยู่นั้น อย่าให้พ่อออกจับเท ให้จับเทเอง ผมเคยบอกหลายครั้งแล้ว ฉันแล้วให้เอกสารมังมาให้เท อย่าให้เด็กน้อยมาจับเท พ่อขวนน้อยมาจับเท คนไม่รู้เรื่องมาจับเท ให้รู้จักรักษาบริหารของเราเอง สิ่งทั้งหลายเหล่านี้แหละมันหมายอ่อนไปเรื่อย ๆ

ประการที่สองพูดถึงการขับฉันเรานั้น ฉันเสร็จแล้วเลิกพร้อมกันยกเว้นที่จำเป็น แต่ที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นเราก็ไม่รู้จักกัน พวกพ่อขวนเข้าเห็นพวกล่ารุ่นเก่าทำกันอย่างนั้น เขากำทำอย่างนั้น อันนี้ให้พากันพิจารณา ที่จำเป็นนั่น กลั้นอุจจาระ กลั้นปัสสาวะ หรือเป็นโรคอะไรที่จะเป็นเหตุให้เป็นอันตรายนั้นแหละ

พวกราทั้งหลายควรรักษาข้อวัตรไว้ เช่นมันร้อนธรรมชาติหรือหนาวธรรมชาติเรานี้ อย่าคิดว่ามันเป็นอุปสรรค ไม่ควรให้มันเสียข้อวัตรของเราได้ ให้พากันจำ การปฏิบัตินี้ให้มองดูเจ้าของ อย่าไปมองข้างนอกให้มองดูข้างใน ข้อปฏิบัติรามันหมายอ่อนใหม่ สม่ำเสมอใหม่ มันมีอะไรในใจของเรา ให้พากันมองดูจิตของเจ้าของว่า มันพันอันตรายแล้วหรือยัง หรือมันยังอยู่ในระหว่างอันตราย

เพราะอะไรจึงให้มองดูเจ้าของ เพราะเราปฏิบัติเพื่อมรรคผลนิพพานเป็นเป้าหมาย พวกราทั้งหลายจึงสละการงาน ทั้งผู้เฒ่าผู้หนุ่มก็มาอยู่ที่นี่ ปฏิบัติแล้วต้องให้มันได้มรรคได้ผล ผู้ปฏิบัติไม่ได้มรรคได้ผลนั่น ผมว่าไม่ได้เกิดประโยชน์อะไร ให้พยายามให้เกิดผล ให้ได้มรรคให้ได้ผล ไม่ได้มรรคใหญ่ก็ได้มรรคน้อย ไม่ได้ผลใหญ่ก็ได้ผลน้อย ให้มันได้เต่อย่างถอย เพื่อให้มันคีบคลานต่อไปอีก ไม่ใช่ว่าเขาเท่านี้พียงแค่นี้ อย่าไปคิดอย่างนั้น

จะอยู่หมู่พวกลามาก ๆ ก็อย่าทิ้งเจ้าของ ต้องดึงข้อวัตรของตัวเอง ใจจะชวนเชี้ยวทางใน เรายังไงไปตาม ไม่ได้ทำตามผู้ใด แม้หมู่จะเชี้ยวใหญ่ก็ไม่ไป หยาบซ้ำلامกันหาดใหญ่ก็ไม่เป่ตามร่าเริงบันเทิงไปทางใหญ่ก็ไม่ตามมันไป ถ้ามันได้มรรคถ้ามันได้ผลแล้วไม่ได้สั่งสัญหรือที่นี่ เมื่อเราเข้ามาในกลุ่มใหญ่หมู่ใหญ่แล้วมันเอาตัวไม่ค่อยรอด Abram มนต์มันหาย คนที่ไม่รู้จักตัวเองก็ปล่อยจิตไปทั่วสารทิศ เช่น พระบัวในมีเป็นต้น ถ้าคลุกคลีกันแล้วคุยกันเป็นเรื่องโลก โลกามิส

อันนั้นมันไม่ใช่หนทางของสมณะ ให้เราตรวจสอบดูคุณของเจ้าของ

วัดป่าพงเรา เขาสมมุติว่า เป็นศูนย์กลางของสำนักปฏิบัติ แต่ละสาขาจะต้องมาร่วมกัน การประชุมกัน ก็ต้องมาร่วมกันที่นี่ เพราะว่าวัดป่าพงนี้ได้ปลูกฝังการประพฤติปฏิบัติขึ้นมา

ที่นี่สาขาอื่นบางทีก็ส่งพระผู้ดูแลดไปเป็นหัวหน้า และก็ส่งพระนวกะไปอาศัยอยู่ ถึงคราวถึงสมัย ก็กลับมาเยี่ยมครูบาอาจารย์ที่วัดหนองป่าพงนี้ นี่เป็นเหตุ ถ้ามาเยี่ยมวัดป่าพงนี้หมดผู้ประพฤติปฏิบัติแล้ว ไม่ค่อยเขาใจใส่ในข้อควรปฏิบัติ ก็เป็นเหตุให้พวกบรรพชิตเราทั้งหลายเสียไปด้วยกัน ผู้ที่มาดูก็มาดูแต่สิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ดีนะไม่ดู ถ้าคลุกคลีกับหมู่คณะแล้วมักชอบบุดชอบคุยชอบเล่นกันหลาย คือทำให้มันเสื่อมน่าจะดี ทำให้มันเจริญน่ามีน้อย บ้างก็คลุกคลีกันเป็นกลุ่มเป็นก้อน บ้างก็นินทา กัน บ้างก็สรวเสริญกัน แยกหมู่แยกพวกกันออกไปอย่างนั้น

ฉะนั้นเมื่อเข้าหิหรือเข้าเป็นผู้มีศรัทธาอยู่ เขากอกมาจากวัดสาขาต่าง ๆ เข้ามาหาเรา ก็ให้เขามาฝึก ฝึกมันก็ต้องเข้ามาในกลุ่ม อย่างข้าราชการนั่น ได้ไปทำงานในทั่วประเทศในเดนต่าง ๆ เมื่อตรงเข้ามาในกลุ่ม มีการงานอันละเอียดสุดขุม ผู้ใหม่ก็มองเห็นผู้เก่าอยู่เป็นอย่างไร ก็ควรให้เป็นแบบแผนของหมู่ของสงฆ์ของบรรพชิต นี่อันหนึ่ง

บางท่านบางองค์ในพระราชนี้ก็เลยจะไม่รู้จักกับผู้คนนาน ๆ ก็ไม่เคยฝ่าไปใกล้ ไปหาเป็นบางครั้งบางคราว ถึงแม้ว่าคนหลายองค์มีโอกาส呢 ถ้าอยู่เป็นกลุ่มอย่างนี้ก็มักได้ยินว่า อย่างตั้มนำร้อน น้ำชา น้ำอ้อย สูบบุหรี่กันใหม่ เรื่องที่เราไม่ได้สั่งสอนให้ทำพากันไปหัดไปทำ นีมันยังดีที่มีผู้เก่าเป็นหลักพօสมควร เป็นหูเป็นตาช่วย ถ้าไม่มีผู้เก่าเป็นหลักช่วยอยู่พօสมควรแล้ว หมด!

เราจะเข้าใจว่าเรา มีศรัทธาอย่างไร จะเข้าใจว่าเราปฏิบัติอย่างไร มันต้องดูเจ้าของ จึงจะรู้จัก มันโภกเจ้าของใหม่ คนมันก็ไปรู้เรื่องแต่โภกผู้อื่น ไปรู้ไมyxของผู้อื่น เรื่องxไมyxของเจ้าของ เรื่องโภกเจ้าของไม่รู้จัก ต้องให้ค้นให้ซอกดูความไม่ดีไม่งามในเจ้าของ จะต้องปฏิบัติ เกิดมาแล้วจะต้องปฏิบัติ ถ้าไม่ได้ปฏิบัติอยู่ไม่ได้ พระเนตรเรานี้ ไม่ได้อะไรก็ให้มันได้ กิจวัตรที่ครูบาอาจารย์สั่งสอนไว้ให้ทำ ซึ่งมันไม่ได้เหลือวิสัยอะไร ให้ช่วยกัน

ผู้มีพระราษฎราก็ทำงานไปอย่างหนึ่ง ผู้มีพระราษฎร้อยก็ทำงานไปอย่างหนึ่ง ผู้ที่บวชใหม่ก็ทำงานไปอย่างหนึ่ง แต่ให้ดูแลกัน ให้ส่งเคราะห์กัน อันได้มันจะไรมลงไป ผู้เก่าเราก็ให้ทำเป็นแบบแผนขึ้นมา ให้เด็กน้อยได้มองได้เห็น ผู้น้อยผู้หนุ่มก็ดูท่านผู้บวชเข้ามาก่อนเป็นครูบาอาจารย์ เวลา มีหลายองค์อยู่นี่ตั้งแต่ ๕ พระชาไปจนถึง ๑๐ พระชา ผู้ใหญ่ต้องดูผู้น้อย ผู้น้อยก็ต้องดูผู้ใหญ่ จะต้องปฏิบัติ

ความเสื่อมมันจะเกิดขึ้นมาเพรากการปฏิบัติน้อย หรือหยุดเลิกการปฏิบัติ ถ้าขาดการปฏิบัตินี้ก็ไม่รู้จะเอาอะไร จะพำนิชหรือกันน้อย ๆ จ่านหนังสือให้ฟังหรือก็ออกไปอยู่ข้างนอกในนั้น พานั้งสมาริหรือก็ออกไปข้างนอกในนั้น หลีกออกไปอยู่โน่น ลับ ๆ รี่ ๆ เป็นใจรุ่นแพ้ศาสนาเดย ๆ ไม่ค่อยเขาใจใส่ แล้วรามาบัวจะมาเอาอะไรก็ไม่ได้คิดดู



## การประพฤติอย่างสมณะ

### กราบจนชนลง

อาจถือได้ว่าการเป็นผู้มีปกติกราบไหว้ เป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของสำนักวัดหนองป่าพง หลวงพ่อสอนให้แสดงความเคารพด้วยกิริยาที่นุ่มนวล เพื่อเป็นการลดทิฐิรูปามานะ และฝึกให้มีสติ รอบคอบ ครูบาอาจารย์มาจากต่างถิ่นต่างที่ ผู้เป็นประธานสงฆ์ต้องนำพระลูกวัดกราบ เมื่อท่านจะลาจากไปก็กราบอีก ในระหว่างพระด้วยกันเองถ้ามีพระชาต่างกัน ๓ พระเข้าไป ผู้มีพระชาน้อยกว่าเวลาจะพูดต้องปะนนมือด้วยเสมอ อุบาสกอุบาสิกาที่เข่นกันเวลาสนทนากับพระหรือเวลาที่พระท่านเดินผ่าน ก็ต้องแสดงออกซึ่งความเคารพโดยการคุกเข่าปะนนมือ หลวงพ่ออบรมไว้ว่า

“ทุกลุ่มทุกเหล่า ถ้าขาดความเคารพควรจะกันแล้วก็ไม่สำเร็จประโยชน์ จะเป็นมาราสก์ดี จะเป็นบรรพชิตก็ดี จะหาความมั่นคงไม่ได้หากขาดความเคารพควรจะ”

นอกจากเป็นข้อวัตรปฏิบัติต่องธรรมะเพื่อนสหธรรมิกแล้ว หลวงพ่อสอนให้ฝึกกราบแม่ยู่ลำพังแต่ผู้เดียว คือก่อนลงจากภูมิและเมื่อกลับถึงภูมิทุกครั้งต้องกราบ เมื่อเข้าศาลามา ก็กราบ จะกลับออกไปก็กราบ ขึ้นเสนาสนะก็กราบก่อนแล้วจึงนั่ง ก่อนจะลงก็กราบอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งทั้งนี้เป็นข้อวัตรที่หลวงพ่อได้มาจากการบูรณะปูนวี ผู้ที่ไม่เข้าใจอุบາຍ การกราบ นี้จะเห็นเป็นเรื่องง่าย เนื่องจากแม่แต่นั่งอยู่ตามโคนต้นไม้ก็ยังต้องกราบ แท้ที่จริงการกราบบ่อยๆ อย่างนี้ เป็นอุบາຍอย่างหนึ่งในการเจริญสติเฝ้าดูจิต หลวงพ่ออธิบายว่า

“การกราบนี้เป็นสิ่งสำคัญมาก ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติ แม้จะเป็นกิริยาภายนอก ก็ตาม การกราบนี้ต้องทำให้ถูกต้องพร้อมเพรียงกัน กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ อย่าให้หลังก้างอย่ารีบเกินไป ค่อยๆ ก้มลงตรงๆ ให้หน้าปากจุดพื้น วางศอกห่างจากเข้าประมาณสามนิ้ว กราบลงช้าๆ มีสติรู้ถึงการของกาย การกราบช่วยแก้ความถือตัวของเราได้เป็นอย่างดี ควรกราบบ่อยๆ เมื่อเรากราบ ๓ หน เราควรตั้งจิตระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ นั่นคือคุณลักษณะแห่งจิตอันบริสุทธิ์เป็นประวัติสสรและสงบ ดังนั้นเราจึงอาศัยกิริยาอาการภายนอกนี้ ฝึกฝนตน กายและจิตจะประสานกลมกลืนกัน ผู้ที่เข้าถึงธรรมะได้อย่างแท้จริงแล้ว ท่านจะอยู่เหนือกิริยาอาการภายนอก ทุกๆ อย่างที่ท่านทำจะมีแต่การอ่อนน้อมถ่อมตน เดินก้าวต่ำ ฉันก์ถ่อมถายก้าวต่ำ ทั้งนี้ก็เพราะว่าท่านพ้นจากความเห็นแก่ตัวเสียแล้ว

และอย่าได้หลงผิดไปจับตาดูว่าผู้อื่นกราบอย่างไร ถ้าสามเณรน้อยไม่ใส่ใจ พระผู้เฒ่าดูขาดสติ ก็ไม่ใช่เรื่องที่เราจะไปด่วนตัดสิน บางคนอาจจะสอนยาก บางคนเรียนได้เร็ว บางคนเรียนได้ช้า การพิจารณาตัดสินผู้อื่นมีแต่จะเพิ่มความหึงหวงตน จงเฝ้าดูตัวเอง การกราบบ่อยๆ จะช่วยขัดความหึงหวงตนออกไปได้

ผสมสอนสมัยก่อนนั้นได้ยินเสียงระฆังดังขึ้น ครั้นจะออกจากราบ กราบครั้งหนึ่งจะลึกถึงคุณพระพุทธเจ้าจริงๆ กราบครั้งที่สองจะลึกถึงคุณพระธรรมจริงๆ กราบครั้งที่สามจะลึกถึงคุณ

ของพระสงฆ์จริง ๆ แล้วก็ค่อยก้าวเดินลงมา แต่ก่อนมีการกราดลานวัด มีการทำอะไรต่าง ๆ ถ้าหากวันไหนลีมกราบ มาถึงลานวัดแล้วก็ลับไปกราบอีก ฝึกให้มั่นชินจนชำนาญ เมื่อเสร็จธุระ แล้วกลับไปปฏิบัติกราบอีก จะนั่งสมาธิกับกราบ จะลงจากกุฏิกราบ กิจวัตรอันนี้ทำไม่ให้มันขาด ทำให้ต่อเนื่องกัน นี่คือทำให้มาก เจริญให้มาก สะพายบาตรเข้าไปในป่า วางบาทราวดกลดลงที่โคนไม้ ออยู่ที่ไหนกราบเลย ไปอุจจาระปัสสาวะไปสองน้ำกับลับมากกราบอีก จนมั่นระลึกได้ทุกทิลนี่ พอนั่งปูบกกราบเลยแหละ จิตใจมีศรัทธา กราบลงไปประลีกคุณพระครั้งหนึ่ง จนขันพองสยองเกล้า ขันลูกซู่ ๆ เกิดปีติ”

## โภชنة ไรก์ไม่ร้ายเท่า

การจับกลุ่มคลุกคลีพูดคุยกัน เป็นสิ่งที่หลงพ่อหามนักห้ามหนา จนถึงกับให้คติเตือนใจ เอาไว้ ดังที่เคยกล่าวแล้วว่า

“กินน้อย นอนน้อย พุดน้อย คือนักปฏิบัติ

กินมาก นอนมาก พุดมาก คือคนโง่”

และในข้อคติกาสังฆ ท่านก็ได้วางบัญญัติเอาไว้ว่า

“เมื่อฉันบินทبات เก็บบاثร กราดวัด ตักน้ำ สรgn้ำ จัดโรงฉัน ย้อมผ้า พังเทคน์ เหล่านี้ห้ามคุยกัน พึงตั้งใจทำกิจนั้นจริง ๆ”

“ห้ามคุยกันเป็นกลุ่มก่อนหั้งกลางวันและกลางคืนในที่ท้าวไปหรือในกุฎิ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น ถึงจะรับนั่งก็อย่าให้เป็นผู้คลุกคลีหรือเอิกเกริกเย่า ให้ทำตนเป็นผู้มั่นกันน้อยในการพูด กิน นอน ร่าเริง จนเป็นผู้ตื้นอยู่ด้วยความเพียร”

หั้งกลางพ่อได้เช่นเดงโภชنةของการจับกลุ่มพูดคุยกันไว้ว่า มีอยู่หลายสถานเป็นต้นว่า

“ไม่เห็นมีอะไรที่จะมีโทษร้ายแรงต่อการประพฤติปฏิบัติ ท่ากับการจับกลุ่มคลุกคลีพูดคุยกัน เพราะพูดมากก็จะมีเรื่องมากตามมา มีเรื่องมากก็จะทำให้ขัดกันมาก และทำให้แตกความสามัคคี ในที่สุด”

“โภชنةหั้งหลายที่ปฏิบัติในป่านี้ ตามที่ผມดำเนินมาแล้วนี่ โภชนาอย่างอื่นก็ไม่ร้ายแรงเหมือน โภชنةที่รวมกลุ่มกันคุย จับกลุ่มกันคุย โภชนาอันนี้มากที่สุด แต่ว่าพระเจ้าพระสงฆ์เราракษาหากที่สุดแหละ ตรงนี้ มักจะเสียตรงนี้ ผมว่ามันไม่เกิดประไชน์อะไรจับกลุ่มกันคุยกันนี่ เสียการปฏิบัติ เสีย การงานไม่สมควร แล้วก็เดือดร้อน ไม่เคยดี อันนี้ที่เคยเสียมาแล้วนะ เสียที่ตรงนี้ และเมื่อเข้า กลุ่มแล้วมันจะพูดกันแรง พูดเรื่องอะไรต่ออะไร กัน หัวเราะเยาะกัน สารพัดอย่างนั่นแหละ ที่ปฏิบัติก็อยู่ตรงนั้นไม่ใช่อยู่คนเดียว เมื่อเข้าในกลุ่มแล้ว พูดเรื่องตลกคบนองหลาย ๆ ออย่างนั้น ใจมัน ก็พุ่งขึ้นมา ไม่ฟังว่าเสียงดังขนาดไหน เพราะไม่รู้เรื่องเจ้าของ มันเพลินนี่ ตรงนั้นแหละตรงที่ เราจะต้องมีสติ เรายอยู่องค์เดียวไม่ต้องมีสติเท่าไหร่หรอก เมื่อเข้าอยู่ในหมู่อยู่ในฝูงแล้วจะต้อง มีสติให้มาก กลุ่มพระ กลุ่มเณร กลุ่มญาติโยมทั้งหลาย กลุ่มหญิงกลุ่มชาย ตรงนั้นความมีสติ ไม่

หลงให้ไปตามอารมณ์นั้น ควรกำหนดเป็นระยะ ๆ ไป เป็นเวลาที่จะต้องปฏิบัติให้ยัง ๆ

อีกโอกาสหนึ่ง หลวงพ่อได้อธิบายภาวะจิตของผู้ปฏิบัติ ซึ่งสะท้อนออกมากที่อาภัปกรณ์ฯ

“การฝึกจิตหรือการภาวนานี้ ถ้าจิตสงบแล้วเราจะออกจากเพื่อน ไม่อยากคลุกคลี เพื่อนมากกว่าความคุ้นเคย คนที่จิตยังไม่สงบจะชอบอยู่กันหลายคน พูดมากกวนวาย บางองค์จิตไม่อยู่นิ่งถึงองค์นั้นก็ไปหา นึกถึงเรื่องนั้นก็ชวนคุย เป็นไปตามคำสั่งตามอาการของกิเลสตัณหา ท่านถึงว่าพระอรหันต์พระอริยเจ้า อยู่กันเป็นหมื่นหรือแสนองค์ก็ไม่มีเสียง ผู้ประพฤติปฏิบัติจริง อยู่กันร้อย สองร้อยก็ไม่มีเสียงคุย”

### ต้องเช่นเชอร์

วัดหนองป่าพงมีภูมิทัศน์ห้ามรับแขกบนภูเขา ห้ามทั้งบูชาสตอร์ชี้ไปคลุกคลีบนภูเขา เว้นแต่มีเหตุจำเป็น เช่น ภิกษุอาพาธ เป็นต้น ซึ่งอนุญาตให้ผู้ชายเข้าไปได้ พระอาจารย์จันดีได้กล่าวถึงความสัมพันธ์กับมารว่าส่วน



“การติดต่อกลุ่คลีกับญาติโยมมากันนั้น ท่านเคยย้ำว่าเป็นจุดเสื่อม แต่ก่อนนี้นักหรือโยมที่เข้ามาฝึกปฏิบัติ ท่านไม่ให้เข้าใกล้เลย จะให้หลีกให้ไกลที่สุดไม่ให้ไปสูงสิงด้วย รุ่นพจน์นี่ ๒-๓ ปี ยังไม่ได้พูดคุยกับโยม บางทีพี่สาวมาเยี่ยมก็ไม่ค่อยได้พูดด้วย เห็นหลวงพ่อแล้วก็ลัว ยิ่งจะลาไปเยี่ยมบ้านอย่างนี้ ท่านจะถามดุๆ ว่า ไปทำไม ต้องซื้ออะไรไว้แบบที่ไม่ให้เราอยากไปขออีก การไปขอแต่ละครั้งต้องมีเหตุผลจริงๆ ”

และหลวงพ่อได้กำชับเรื่องนี้ไว้ว่า

“แล้วก็แขกที่จะมาเยี่ยมเรา แม่เรา ก็ตาม น้องเรา ก็ตาม ถ้ามาเยี่ยมให้พักกันที่โรงฉันนั้น พระ恩施โครงการก็ช่างเตอะ ตามหาอาจารย์นั้นอยู่ใหม่ อยู่ไปไหนล่ะ ? ไปเยี่ยมให้ไปที่โรงฉันโน่น ไม่ให้ไปรับแขกที่ภูภิ ทำไมจึงห้ามเช่นนี้ ผู้หญิงนั่นเข้ามาหาเรา โครงการรู้จักว่าน้องเรา โครงการรู้จักว่าแม่เรา โครงการรู้จักว่าเมียเราเฝนเราเข้ามา ไปคุยกันอยู่ในป่าเขาก็ว่าพระเล่นสาวเท่านั้นแหละ มันจะยากอะไร ถ้าไม่ทำเช่นนี้มันจะไม่วัดกุม อีกหน่อยก็เฝนเข้ามาหา ติดต่อกันเข้ามาฯ แล้ว ก็ออกทางโน้น จะไปทำอะไรกันโครงการไปรู้ ให้พากันรู้จัก

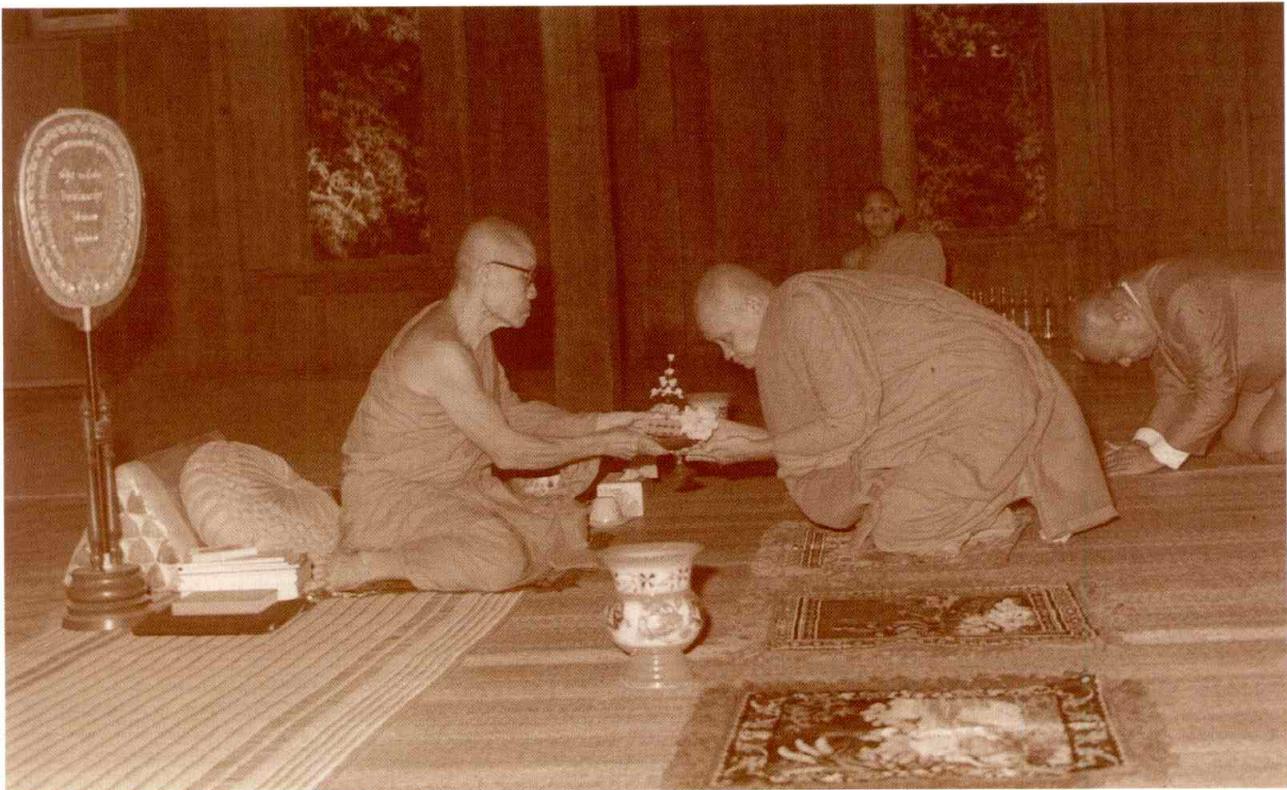
แล้วก็จดหมายเขียนนั่น หรือโครงการมีจดหมายไปข้างนอก ให้เอกสารเจ้งอาจารย์ชู อาจารย์เลี่ยมให้ทราบเสียก่อน เขียนว่าอย่างไร เอกสารอ่านให้ท่านฟัง เมื่อจดหมายรับเข้ามา ก็นำมาให้ท่านอ่านเสียก่อน มันจดหมายอะไร เรื่องอะไรโน่น ผู้สาวมันเขียนมาหรือ หรือผู้ใด เขียนมาหา เกิดประโยชน์อะไรใหม่ หรือมันติดต่อกกомуนิสต์รึ เอกคนปลอมปนเข้ามารึ หรือ อย่างไร ให้มันสังเกตเหตุกรณีได้ว่ามันจะเจริญหรือเสื่อมอย่างนี้

ทุกรั้งพอดีรับจดหมายแล้ว รีบนำมาส่งอาจารย์ชู อาจารย์เลี่ยม ส่งเลยอย่าไปลืม จดหมายอ่านก่อน ได้รับจดหมายแล้วรีบนำมาให้ ให้รู้จักอย่างนี้ คันนีมันปลดภัยดีที่สุด ที่นี่ปฏิบัติ มาอย่างนี้”

## ขอนิสัย ขอขอบคุณ

พระพุทธองค์ทรงบัญญัติให้พระภิกษุใหม่ (๑ - ๕ พรacha) ต้องถือนิสัย คือการอยู่ภายใต้ การปกครองควบคุมดูแลของพระอุปัชฌาย์หรืออาจารย์ เพื่ออาศัยให้ท่านช่วยแนะนำสังสอน หลวงพ่อเห็นว่าเป็นวิธีที่ดี ที่สร้างความเคราะห์ความมุกพันฉันบุตรกับบิดาระหว่างศิษย์และอาจารย์ และ เป็นข้อจำกัดเดือนไม่ให้ภิกษุท่องเที่ยวไปตามอำเภอใจ โดยไม่มีดีอิหรือเป็นอาจารย์ ปกติพระภิกษุ สามเณร ขอนิสัยจากครูบาอาจารย์เมื่อได้มาอยู่กับท่านใหม่ฯ และคงจะสังฆ์ทั้งหมดต้องขอนิสัยจาก เจ้าอาวาสร่วมกันในวันเข้าพรรษา และอีกโอกาสหนึ่งก็คือในเมื่อพระภาคันตุกะได้รับอนุญาตเข้าหมู่สังฆ์แล้ว ในการขอนิสัยนั้นผู้ขอวายเครื่องสักการะอันประกอบด้วยดอกไม้ฐานเทียน แล้วกล่าวคำภาษาบาลีเริ่มด้วย อาจาริไย เม ภันเต ในนิ ซึ่งเป็นการแสดงตัวว่าพร้อมที่จะอยู่ในอุสาท และรับฟังคำว่ากล่าวตักเตือนทุกประการ

ต่อไปนี้เป็นอุสาทตอนหนึ่งของหลวงพ่อ ในโอกาสที่มีการขอนิสัย



“พวกท่านทั้งหลายก็เรียกว่าขอนิสัยแล้ว นิสัยก็รับแล้วเข้าใจกันคือขอฟัง อ่ายางคล้ายๆ เรายังไม่มีที่อยู่หรือที่อยู่เราไม่พออย่างนี้ ความรู้เราก็ยังไม่พอไม่สม เรายังต้องขออาศัยผู้อื่น ขอคำแนะนำ ขออะไรมากๆ อ่ายาง เหมือนกับเราไปอาศัยเขา พวกท่านทั้งหลายก็จะมีหน้าที่ ที่จะต้องประพฤติปฏิบัติตาม หรือเอาไปประพฤติปฏิบัติด้วยความเคารพ

ในโอกาสอันใดที่ผมสอนท่าน ในขณะให้หนึ่งกิตาม ให้ท่านทั้งหลายเข้าไปพิจารณาอันนี้ เป็นหน้าที่ของพวกท่านทั้งหลายจะปฏิบัติเอง หน้าที่ของผมนี้ ก็จะเป็นผู้ส่งเคราะห์พวกท่านทั้งหลาย ทั้งวัดถุที่สมควร ทั้งทางธรรมะ ทั้งข้อประพฤติปฏิบัติอะไรๆ ทั้งสิ้นเป็นต้น มันก็เป็นหน้าที่ของผม เสียแล้ว เพราะท่านมาอาศัยผม ผมก็ต้องอนุเคราะห์พวกท่านทั้งหลายเท่าที่ควรพอสมควร

ดังนั้นตั้งแต่วันนี้ต่อไป จะได้มีความสัมพันธ์กันอย่างอาจารย์กับลูกศิษย์ อาจารย์กับ อันเต瓦สิก คือเป็นลูกศิษย์ของอาจารย์ไม่ใช่คุปชณาย์ และอาจารย์ก็จะเป็น ธรรมอาจารย์ ด้วยนะ คือให้ธรรมะ ให้ความคิด ให้ความเห็น ให้ความรู้ ให้ความฉลาด ทุกประการพอสมควร

อันนี้ผมก็ได้ จึงมีได้สังสัยโดยประการใด เพราะเห็นว่า尼สัยก็ขอแล้ว ทำอะไรแล้ว ดังนั้น พวกราทั้งหลายนั้น ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างครู อย่างอาจารย์ต่อไป อ่ายางพ่อ กับลูก มีความสัมพันธ์ กันอย่างไร ถ้าเช่นนี้ก็เป็นอันเรียกว่า เป็นที่ไว้วางใจกันแล้ว

พระพุทธองค์ท่านสอน พวกราทั้งหลายนี้ ถ้าได้เข้าไปสำนักที่ไหนอะไร ถ้าหากว่าท่าที่ พอกสมควรแล้ว วันหนึ่งสองวันก็ตาม เรายังโอกาส ผມมากราบเรียนท่านอาจารย์ ขออาศัยวันสองวัน คืนสองคืน อะไรทั้งหลายเหล่านี้ หรือขอนิสัยเลย

แล้วผมกข้อ婆ารณาตัวผมไว เมื่อผมผิดพลาดประการใด ทางกาย ทางวาจา อันได้นั้น เมื่อเห็นอะไรที่อาภัปภิรยาไม่ดี จรมยามารยาทไม่เหมาะสมนั้น ผมขอ婆ารณาท่านอาจารย์ไว หรือคณะสงษ์ทั้งหลาย ให้ช่วยตักเตือนผม ช่วยกรุณาผม จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง และผมจะเค้าไป พินิจพิจารณาตามสมควร นี้เป็นความดีชอบยิ่งเหลือเกิน

ดังนั้นถ้าหากว่าไม่ทำอย่างนั้น ก็ไม่รู้ว่าจะเอายังไง อะไรที่จะพูดให้ฟัง จะพอกใจหรือเปล่า ก็ไม่รู้ จะมีอะไรก็ไม่รู้จัก การ婆ารณาตัวนี้จึงเป็นของสำคัญประการหนึ่ง การ婆ารณาตัวนี้ก็เป็น การแสดงความเคารพอยู่ในตัวนั้นเอง ที่นี่ผู้ที่รับ婆ารณาแล้วเข่นผม เป็นต้น ก็สบายใจ ถ้ามัน ผิดก็จะพูดได้ ถ้ามันไม่ดีก็จะพูดได้ และมีกำลังใจที่จะแนะนำ พร้อมสอนพวกรท่านทั้งหลายที่มาอยู่ด้วย ไม่มีความเคลื่อนแคลลงสงสัยอะไรทั้งนั้น อันนี้ตามภาษากรีกเรียกว่า เป็นกันเอง เรียกว่ากัยอมรับ คนนี้กัยอมถอน เรียกว่า ทำความเข้าใจกันเป็นอย่างยิ่งในทางพุทธศาสนา เมื่อเราภักนรู้จัก เช่นนี้ ไม่มีความสงสัยอะไรกันแล้ว เราอยู่ด้วยกันไป เป็นลูกศิษย์ตถาคตด้วยกันทั้งนั้น มันก็ไม่มี เรื่องอะไรมากมาย

เรื่องปฏิบัตินี้เป็นเรื่องที่ยอมรับเท่านั้นแหล่ครับ เรายอมรับกัน ยอมรับกันแล้วมันก็หมด เรื่องกัน ไม่มีอะไรมากเกินไปกว่านี้ ที่เราอยู่ด้วยกันนั้นก็ไม่ได้เคลื่อนแคลลงสงสัย ถึงแม้ผมจะ พูดตรงๆ ไปหน่อยเป็นต้น ผมก็กล้าพูด เพราะว่าผมพูดมุ่งธรรมมุ่งวินัย"

ตามพระวินัยปถุปฏิ พระผู้มีอ่ายพราชาห้ามขึ้นไป และมีความรู้ในพระธรรมวินัยพอราชาตัวได้ คือรู้จักอาบดิ รู้จักอาบติหนักอาบติเบา รู้ทางออกจากอาบดิ ฯลฯ พระรูปนั้นไม่จำเป็นต้องขอนิสัย ท่านมีเชือกว่า นิสัยมุตตากะ (ผู้พันจากนิสัย) แต่อย่างไรก็ตามหลวงพ่อเคยอบรมไว้ว่า

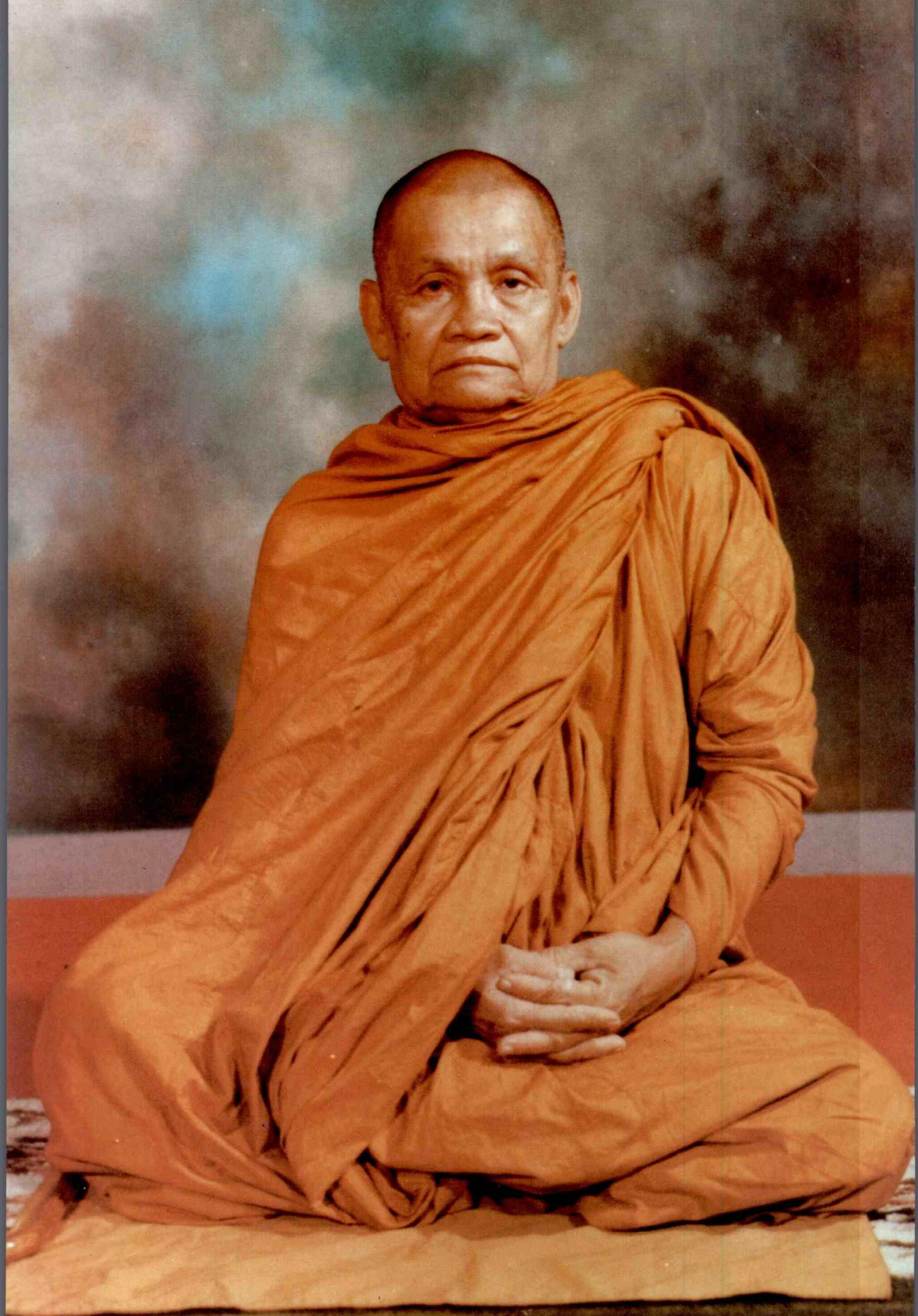
“ถึงเมืองค์ใดเป็น นิสัยมุตต์ คือพันนิสัยไปแล้ว เป็นต้น พระที่ท่านสั่งสร้างสำรวม เคราะพ ควรจะ ไม่ประมาท ท่านยังขอนิสัยอยู่เรื่อยไป ก็เหมือนกับพ่อแม่ของเรา ถึงแม้ว่าเราโตแล้ว หัวหงอกแล้วเป็นต้น ก็ยังคงเคราะพพ่อเคราะพแม่อยู่ตลอดเวลาอีกนาน”

เมื่อพระจะลาไปจากสำนักที่อาศัยอยู่ หรือออกไปชุดงค์ ตามแบบแผนธรรมเนียมที่ดีงาม ต้องมาขอขมาต่อผู้เป็นครูบาอาจารย์ เพื่อเป็นการแสดงอโහสิกรรมซึ่งกันและกัน ในสิ่งที่อาจได้ เคยทำล่วงเกินกันมาทางกาย วาจา ใจ

พระอาจารย์เลี่ยมได้อธิบาย ถึงเรื่องการขอขมาเค้าไว้ว่า

“การขอขมาลาโทษนั้น ประญทั้งหลายถือว่าเป็นการลบสิ่งไม่ดีออกจากใจ ในบางครั้ง เราอาจจะประมาทพลาดพลั้ง หรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ทำให้เกิดอกุศลจิตขึ้น เมื่อยากให้สิ่งเหล่านี้ ลบเลือนคลี่คลายหายไป จึงประกอบพิธีนี้ขึ้น เพื่อทำให้เกิดอโහสิกรรม

อันนี้ถือว่าเป็นประโยชน์มากสำหรับผู้ปฏิบัติธรรม เพราะจะได้มีนิรន্তรครอบงำ หมวดความ หวาดระแวงแคลลงใจ ทำให้เกิดความผ่องใส ความสบาย จะอยู่ก็มีความรู้สึกสบาย จะออกไป ก็ มีความรู้สึกสบาย การขอขมาโทษจะเป็นประโยชน์ที่ดีงาม แม้แต่พระอริยสาวกท่านก็ยังกระทำกัน ไม่ขาด เพื่อเป็นตัวอย่าง เป็นแนวทางแก่กลุ่มบุตรลูกหลาน”



## กิจวัตร ๑๔ \*

- |                       |                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑. อาคารนักวัตร       | หน้าที่ของอาคารนักวัตรผู้เข้าไปสู่อาชลื่น                          |
| ๒. อาวาสิกวัตร        | หน้าที่ของเจ้าอาวาส(เจ้าถิน)ที่จะต้องปฏิบัติต่อ<br>พระอาคารนักวัตร |
| ๓. คุมกวัตร           | หน้าที่ของผู้เตรียมจะไปท่อง                                        |
| ๔. อนุโมทนวัตร        | วิธีอนุโมทนา                                                       |
| ๕. ภัตติกวัตร         | ธรรมเนียมในโรงฉัน หรือเมื่อไปฉันนอกวัด                             |
| ๖. บิณฑาริกวัตร       | ระเบียบประพฤติในเวลาออกบิณฑบาต                                     |
| ๗. อรัญญิกวัตร        | หน้าที่ของผู้อยู่บ้าน<br>วิธีดูแลที่อยู่อาศัย                      |
| ๘. เสนาสนนวัตร        | ข้อปฏิบัติในเรือนไฟ ที่อบกายระงับโรค                               |
| ๙. ชั้นตามรวัตร       | ระเบียบปฏิบัติในเวลาเข้าส้วม                                       |
| ๑๐. วัจกภีวัตร        | หน้าที่ของสหธิงวิหาริก(ลูกศิษย์)ต่ออุปัชฌาย์                       |
| ๑๑. อุปัชฌายวัตร      | หน้าที่ของอุปัชฌาย์ต่อลูกศิษย์                                     |
| ๑๒. สัทธิงวิหาริกวัตร | หน้าที่ของอันเตวาสิก(ศิษย์)ต่ออาจารย์                              |
| ๑๓. อาจริยวัตร        | หน้าที่ของอาจารย์ต่อศิษย์                                          |
| ๑๔. อันเตวาสิกวัตร    |                                                                    |

\* สำหรับรายละเอียดดูหนังสือบุพพสิกขาวัณณนา

## กิจวัตร ๑๔

กิจวัตร ๑๔ คือระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของพระ เป็นเรื่องที่หลวงพ่อสอนศิษย์อย่างละเอียดถี่ถ้วนตามแนวของหนังสือบุพพสิกขาฯ ท่านเน้นและให้ความสำคัญต่อกิจวัตรเหล่านี้เป็นอย่างยิ่ง ซึ่งได้ยกกิจวัตรบางอย่างมากกล่าวไว้ในที่นี้ ดังนี้

### อาจาริยวัตร อุปचามายวัตร

เมื่อเข้ามาขอนิสัยแล้ว ในระหว่างพระอุปചามายหรืออาจารย์กับศิษย์ก็พึงมีหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติตอกัน ผู้เป็นอาจารย์ให้การอบรมสั่งสอน ผู้เป็นศิษย์ก็ต้องค่อยอุปฐากรับใช้ท่าน ปฏิบัติอุปಚามายวัตร อาจาริยวัตรให้สมกับการเป็นศิษย์ที่ดี เรื่องการอุปฐากนี้ หลวงพ่อได้อบรมเอาไว้ว่า

“ให้พากันเข้าใจทุกองค์ ผู้ปฏิบัติธรรมควรสนใจการทำกิจวัตร อาจาริยวัตร อุปչามายวัตร อันนี้ จะเป็นเครื่องยืดเหนี่ยวน้ำใจของพากเราทั้งหลายให้เป็นกลุ่มเป็นก้อน มีความสามัคคีพร้อม เพียงซึ่งกันและกัน เป็นเหตุให้พากเราได้ทำความเคารพ อันเป็นมงคลในหมู่ของพากเราทั้งหลาย ซึ่งมีมาแต่ครั้งพุทธกาลจนถึงปัจจุบัน”

หลวงพ่อสอนวิธีอุปฐากต่อพระอุปಚามายอาจารย์อย่างพิถีพิถันแก่ศิษย์ ดังนี้



การอุปถักรับใช้ครูบาอาจารย์ ถือเป็นโอกาสแห่งการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ใหญ่กับผู้น้อย ผู้เป็นศิษย์ก็จะได้ศึกษาปฏิปทาของผู้เป็นครูบาอาจารย์อย่างใกล้ชิด มีปัญหาข้อซ้องใจอันใด ก็สามารถเรียนถามท่านเป็นส่วนตัวได้ ส่วนครูบาอาจารย์ก็จะได้พิจารณาจาริตนิสัยของศิษย์อย่างละเอียดชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการให้การอบรมสืบไป

การทำหน้าที่ถ่ายการอุปถักรับใช้ที่เด่น ผู้เป็นศิษย์ต้องถือความสมชายกาญจนายาจิของครูบาอาจารย์ เป็นเสมือนหนึ่งอารามณ์กรรมฐาน อย่าฝืนกระทำในสิ่งที่ขัดใจท่าน ต้องเป็นผู้มีความลับเยียดรอบคอบ ช่างใจดี ช่างสังเกต ในระหว่างที่ปฏิบัติอุปถักรายวัตร อาเจริยวัตร ต้องเพิ่มความระมัดระวังในกิริยาภยานให้มาก จะทำสิ่งใดก็ขอโอกาสท่านก่อน อย่าเดินข้ามศีรษะท่านไปมา ต้องคุกเข่าคลานไป หรือมิใช่นั่นก็มันน้อยๆ เพื่อมิให้เสียกิริยาดังนี้ เป็นต้น

เริ่มตั้งแต่ครูบาอาจารย์ตื่นขึ้นจากจำวัดตอนเช้าตรู่ ศิษย์ผู้ทำหน้าที่อุปถักรากจะเข้าไปถวายน้ำล้างหน้าล้างตา ไม่สีฟัน แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้าผ้าสำหรับผลัดเปลี่ยน อันมี สนง อังสะสายประคุณ เจ้า สังฆภูต ถ้ามีการสะดวกนั่นที่ทำวัตรเช้า ก็ต้องนำป่าของท่านและผ้าสังฆภูต ไปรอนอกห้องสวดมนต์ พร้อมทั้งปลัดօาสณะเตรียมเอาไว้ด้วย หลังจากนั้นก่อนออกบินทบัด ต้องจัดอาสนะฉัน เตรียมช้อน แก้วน้ำ กาน้ำ กระถาง ผ้าเช็ดมือไว้ให้ท่าน เมื่อช่วยท่านห่มผ้าต้องนำจีวรมาขอนด้วยผ้าสังฆภูตเสียก่อนจึงค่อยห่มให้ท่าน ช่วยท่านกลัดรังดุม และวนนำบารุงของท่านไปรอนอกบ้าน เมื่อเสร็จกิจบินทบัด ก็น้อมตัวเข้าไปขอโอกาสรับบาทจากท่าน แล้วรับกลับมาวัดก่อน เพื่อเตรียมถวายการล้างเท้าเช็ดเท้า พับผ้าสังฆภูต รับประเคนบาท เมื่อท่านฉันเสร็จ ก็เข้าไปถวายน้ำล้างมือ ถวายไม่สีฟัน รับເຂາບາດ กระถาง แก้วน้ำ มาล้างให้สะอาด เช็ดให้แห้ง นำออกผึ้งเดดสักครู่หนึ่ง แล้วเอ้าไปเก็บดูแลรักษาตามสมควรต่อไป

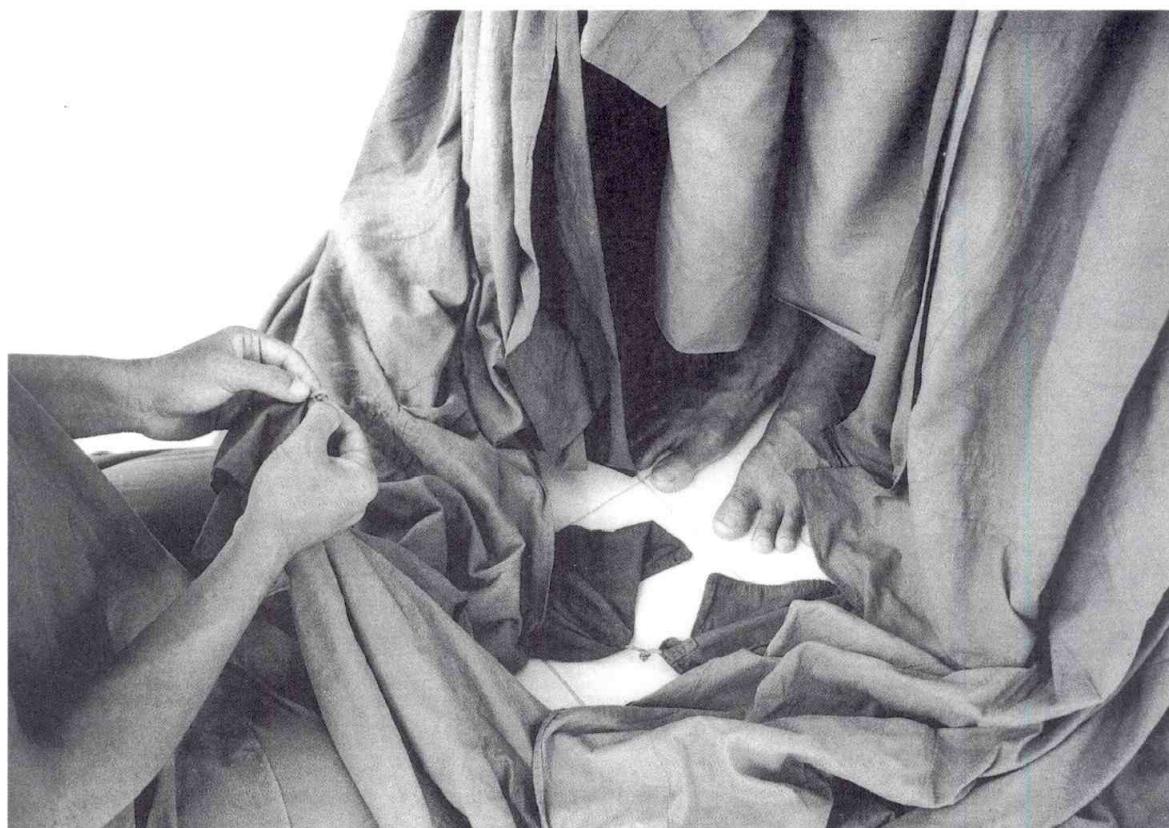
ในขณะที่ครูบาอาจารย์กำลังสนใจธรรมอยู่กับญาติโยม ไม่ควรพูดสอดซึ้ง ไม่ควรพูดต่อเติม ถ้าท่านสนใจกับสตรีจำเป็นต้องมีบุรุษผู้รู้ความนั้นฟังร่วมด้วย พระหรือเนรผู้ถ่ายการอุปถักรากไม่ควรลูกไปที่อื่น และไม่เป็นการสมควรที่จะนำเรื่องมาเจรจากับแขกของท่าน ถ้าจำเป็นที่จะต้องพูดจริงๆ ควรขออนุญาตจากท่านก่อน ถ้าท่านมีกิจนิมิตหรือยังมีธุระที่จะต้องไปทำ ควรเดือนให้ท่านทราบเสื่อมเป็นเล็กน้อย การประจัดตัว ในกรณีที่ท่านอาพาธ ควรจัดเตรียมแกสซ์ให้ท่านฉัน น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำปานะ ให้เป็นไปตามอัธยาศัยของท่าน เปิดปิดพัดลม ประตูหน้าต่าง ควรขอโอกาสจากท่านก่อน ในขณะที่ท่านรับแขกอยู่ ถ้าท่านเห็นเด่นอย่างมากก็ต้องหาอุบายนให้ท่านได้พักผ่อนโดยพยายามไม่ให้เสียน้ำใจญาติโยม

เสนานะ กุญแจของท่านต้องหมั่นดูแลบัดกวาดเช็ดถูทุกวัน บริเวณกุญแจ ทางเดินจักร ทางเดินเข้าออก ควรภาดใบไม้ออยู่เสมอ อย่าให้ดูรกรถ น้ำใช้น้ำฉันควรหมั่นตรวจสอบ อย่าให้พร่องไปจากภายนะเกินควร ผ้าห่ม ที่นอน หมอนมุ้ง ควรเอาออกมาสลัดและผึ้งเดดเป็นระยะ ถ้าส่วนไหนของกุญแจมีการชำรุด ควรรีบซ่อมแซมแก้ไขโดยทันที ถ้าเหลือวิสัยควรบริรักษាភ่าท่านเพื่อทางซ่อมแซม ห้องน้ำห้องส้วมก็เช่นกัน ต้องสะอาดและแห้งอยู่เสมอ อย่าให้มีคราบไคลตามผ่านัง

ตามข้อบดี สนับดี ยาสีฟันดี ถ้าจวนหมดต้องหาของใหม่มาเตรียมไว้อย่างไรขาดมือ

ผ้าที่ครูบาอาจารย์นุ่งห่มใช้สอยอยู่เป็นประจำคือ สบง จีวร สังฆภู องสะ ผ้าอาบน้ำฝน เหล่านี้ อยู่ในความดูแลของพระผู้ถวายการอุปถัมภ์ทั้งสิ้น เมื่อเวลาออกเดินทางจากซักหรือข้อม แล้ว ถ้าน้ำยังหยดไม่แห้งไปจากผ้า อย่าหลีกไปที่อื่น ต้องคงอยู่แลกลับผ้า มีฉะนั้นแล้ว ถ้าเกิด รอยเล่นเชือกบนผ้า โดยเฉพาะผ้าที่ข้อมด้วยแก่นขนุน แสดงให้เห็นว่าพระอุปถัมภ์ไม่ใส่ใจใน หน้าที่ ถ้าเห็นว่าอาการศรีษะครีมฟ้าครีมฝน ควรเอาผ้าตากในที่ร่ม เมื่อแห้งดีแล้วก็พับเก็บเข้าที่ให้ เรียบร้อย อย่าได้ทิ้งไว้บนราวด้วยวันข้ามคืน

เวลาที่ครูบาอาจารย์จะสรงน้ำ มักจะเป็นเวลา ก่อนทำวัตรเย็นหรือหลังจากฉันน้ำปานะ เสร็จ พระเนณผู้ถวายการอุปถัมภ์ต้องเตรียมผ้าสรงน้ำ ผ้าเช็ดตัว สนบ ของใช้จำเป็นไปร่วมท่าน อยู่ ณ ที่สรงน้ำ อาจจะเป็นในห้องน้ำหรือลานกลางแจ้งก็ได้ ถ้าหากเสื้อยืดหรือท่านมีอาการเจ็บ ป่วย ควรเตรียมน้ำร้อนน้ำอุ่นเอาไว้ด้วย ครูบาอาจารย์บางท่านอาจชอบนั่งเก้าอี้ขณะสรงน้ำ บางท่านอาจจะชอบยืน พระเนณผู้ปฏิบัติอุปถัมภ์วัด อาจริยวัด ควรตลาดในการสังเกตและ จดจำ บางท่านอาจจะชอบสรงน้ำเอง พระอุปถัมภ์เพียงแต่ค่อยส่งผ้าให้ท่านผลัด และซักผ้าให้ ท่านเท่านั้น บางท่านอาจต้องการให้ช่วยฟอกสนบให้หลัง ที่ล้างตัว ที่ข้า ที่เท้า จากนั้นก็ขึ้นครบ เหงื่อโคลและชำระล้างสนบให้สะอาด ถวายการเช็ดตัวให้แห้ง นำผ้าอาบน้ำที่ซักแล้วไปตากให้



เข้าช่วยพระภิกษุลัดรังดุม ก่อนออกบิณฑบาต

เรียบร้อย ถ้ามีการทำวัดรายในวันนั้น ก็ให้นำย่อมา นำผ้าสังฆภูมิของท่านไปที่ห้องสมุดมต์ก่อน พร้อมทั้งปลดอาสนะเตรียมไว้ด้วย

ก่อนที่ท่านจะจำวัด ต้องปลดเครื่องจำวัดอันมีผ้าปุ่นอน หมอน ผ้าห่ม นาฬิกาปลุก ไฟฉาย ในกรณีที่ยุ่งชุมอาจจะต้องการกลด ในฤดูหนาวควรเตรียมมาก่อนพรม อังสะกันหนาว และถุงเท้าเอาไว้ด้วย ถ้าพระเนรผู้อุปถัมภ์มีความสามารถ อาจจะถวายการบืนนวด ขณะที่ท่านกำลังจำวัดอยู่ได้ เพื่อเป็นการอื้อเพ้อต่อร่างกายธาตุขันธ์ของท่าน ให้ได้รับการผ่อนคลายบ้าง หลังจากที่ตรากตรำมาตลอดทั้งวัน ถ้าท่านไม่เห็นด้วยน้อยมากนัก ศิษย์สาวกอาจจะได้มีโอกาสเรียนถามปัญหาต่างๆ เป็นการส่วนตัว หรือท่านอาจเล่าประสบการณ์ในการปฏิบัติธรรมที่ผ่านมา ให้ฟังพอเป็นเครื่องเตือนใจบ้างก็เป็นได้ แต่ถ้าท่านเพลี้ยมาก พระอุปถัมภ์ไม่ควรที่จะไปซักใช้ ไล่เลียง ควรให้โอกาสท่านพักผ่อน เมื่อถึงเวลาสมควรจึงค่อยขอตัวกลับ

พระอาจารย์เรืองฤทธิ์ ซึ่งเคยอยู่กับหลวงพ่อมานานพอสมควร ได้กล่าวถึงการถวายอุปถัมภ์หลังพ่อ ในสมัยก่อนนั้นว่า มีการหมุนเวียนให้พระเนรได้มีโอกาสปฏิบัติอุปถัมภ์อย่างวัตร อาจริยวัตร เป็นระยะๆ

“หลวงพ่อจำวัดประมาณตี ๓ เกือบทุกคืน ท่านพักผ่อนช่วงนี้แล้วตี ๕ ตีนเช้ามากถวายน้ำอุ่น น้ำเย็น ถวายไม้สีฟัน เมื่อก่อนก็ถวายน้ำล้างหน้า บวนปากเฉยๆ ต่อมามีระยะเวลาหลังก็ขอฟันปลอมของท่านล้าง ชักผ้า นุ่งผ้า ทายา ปูที่นอน และอื่นๆ ถ้าทำเป็นท่านก็ให้ทำ ถ้าทำเก็บ ก็เก็บ ท่านก็รำคาญเหมือนกัน บางทีໄล่ตะเพิดเลย เรื่องเหล่านี้ปกติท่านไม่อยากบอกทั้งนั้น เพราะเป็นเรื่องส่วนตัว ท่านไม่เคยบอกว่าต้องล้างฟันให้ผอม ต้องเทกระโนนมุตระโนนคุณให้ผอม ต้องล้างเท้า ชักผ้าต่างๆ ให้ผอม ท่านไม่เคยว่า แต่ถ้าลูกศิษย์คนใดมีครัวทราประถานอาจจะอุปถัมภ์ ครูบาอาจารย์ตามสมควรแก่วัตร และคนนั้นพอเป็นบ้าง ท่านก้อนนุญาตให้ทำ”

ไม่ใช่แต่เฉพาะผู้เป็นลูกศิษย์ ที่ต้องมีหน้าที่อุปถัมภ์ดูแลครูบาอาจารย์เท่านั้น เมื่อลูกศิษย์อาพาธ ผู้เป็นครูบาอาจารย์ก็ต้องดูแลเขาใจใส่ดูแล เช่นกัน และหลวงพ่อได้ปฏิบัติน้ำที่ของครูบาอาจารย์ ถูกต้องตามพระวินัยทุกอย่าง ในกรณีแลลูกศิษย์ที่อาพาธ ดังที่ท่านพระครูบรรพต วรกิต เคยเล่าให้ฟังแล้ว

## เสนาสนะ

เสนาสนะ คือที่อยู่อาศัยของพระภิกษุสามเณร ในวัดป้าเมินยอมให้พระอยู่รวมกันหลายรูป เพราะเป็นเหตุให้คลุกคลีเสียความวิເວກ ภูวิปลูกอยู่ในร้าวป้าเป็นเอกเทศเฉพาะองค์ อีกทั้งโบสถ์วิหาร ศาลา หอฉัน ห้องน้ำ ห้องส้วม ซึ่งพระภิกษุสามเณรต้องเคาระให้สุดแล รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย หน้าที่นี้รวมเรียกว่า เสนาสนวัตร

หลวงพ่อเคยให้โอวาทเรื่องเสนาสนวัตรแบบผึ่ดร้อนถึงลูกศิษย์คนแก่พระเนรดังนี้



## ໂຄວາທ - ສ້າມໄມ່ລ້າງ ຕາມນາແຕ່ພະນິພານ

ກີຈສ່ວນໃໝ່ຢັກໄມ່ມືອະໄຣຮອກ ມີທີ່ຍັງຄ້າຄາອູບ້ານກົດ້ອ ກີຈທີ່ທ່ານອາຈາຍເລີຍມພາທຳກີຈຂອງສົງໝົນ ທ່ານພາທຳໂຮງຢ້ອມ ສົງໝົນຈະໄດ້ອາຫັນ ຈະໄດ້ມີຄວາມສປາຍ ຖື່ນເວລາທ່ານພາທຳກີຈໄປໆ  
ຫ່ວຍກັນຄຸນລະໄນ້ຄຸນລະມືອ ອາຈາຍເລີຍມອາຈາຍຢູ່ບັນຈັງທັນເສົ່ງແລ້ວກີບອົກຄນີ່ນ ເສົ່ງເວື່ອງ  
ໂຮງຢ້ອມແລ້ວກີຈໄມ່ມືອະໄຣມາກມາຍ ທີ່ນີ້ໃຫ້ພາກັນປົງປົກີຈຂອງເກົ່າ ຂ້ອວັດຮອນເກົ່າຂອງເຮົາ ຂຶ້ນມາໃຫ້ໄດ້  
ມີຂະໜົນຈະເສີຍຫາຍາກ ໂດຍເຊີເສົາສະນວັດ ແມ່ເອມາກາ ພ.

ຄໍາວ່າເສົາສະນວັດ ຈະຮູ້ຈັກກັນຫຼືວ່າໄມ່ຮູ້ຈັກກີຈໄມ່ຮູ້ ກຸງທີ່ເຮົາອາຫັນ ສ້າມທີ່ເຮົາໃໝ່ ອູ່າ  
ເມີນເຊຍ ຊາວຈັງຫວັດຕ່າງ ແລ້ວ ກຽມເທິງ ອູ່ອຸ່ນຍາ ເຂົາຝາກປັຈຈີຍໄວ້ປໍາຮູ່ພວກເຮົາ ບ້ານກີຝາກ  
ມາທາງໄປຮົມນີ້ຢູ່ປໍາຮູ່ພວກເຮົາສົງໝົນຄວາມຮັດຕິດນະ ອູ່າດືອໂອກສາມາສ້າງ  
ຄວາມເຫັນແກ່ຕົວໃນວັດ ເສີຍຫາຍາກ ຂອງໃຫ້ແຕ່ລະອ່າງພິຈາລະນາໄຫດ້ໄມ່ໃຫ້ອື່ນໄກລ ປັຈຈີຍ ແລ້ວ ຈົວ  
ປົນທຶນຕາດ ເສົາສະນະ ເກສັ້ນ ເຖິງນີ້ແລລະ ຄ້າພວກເຮົາໄມ່ເຂົາໃຈໃສ່ໃນສິ່ງໜີລ່ານີ້ແລ້ວຈະໄປໄໝຮອດ  
ໂດຍເຊີເສົາຍ່າງຍິ່ງເສົາສະນະ ກຸງທີ່ພວກເຮົາອູ່ແຍ່ມາກ ຈະມີຄຸນອູ່ຫຼືໄມ່ມີຄຸນອູ່ກົດ້ອ່ານພອ ກັນ  
ປລວກຂຶ້ນຕາດເສັກກີຈໄມ່ຮູ້ ເສີຍຫາຍາກ ຕັ້ງແຕ່ຜົມກລັບມາ ໄດ້ໄປສໍາຮວັດຮອບດູແລ້ວ ນໍາສລດ  
ສັງເວົຊ ນໍາສັງສາຮູ່ມາດີໃໝ່ ທີ່ເຂົາມາສ້າງມາທຳໄຫ້ພວກເຮົາອູ່ ເກົ່າໄດ້ແຕ່ເຫັນສະພາຍບາຕຣາຫາ  
ສຳນັກປົງປົກີຈ ແບກກລດຫາທີ່ກວານາ ແຕ່ໄມ່ຮູ້ຈັກກະທັງເສົາສະນະ ໄມ່ຮູ້ຈັກໜີ່ກຸງທີ່ພວກເຮົາ ໄມ່ຮູ້ຈັກໜີ່ກຸງທີ່ພວກເຮົາ  
ຈົວ ເສີຍຫາຍາກ ມັນນໍາອ່າຍເຂົາ

ສົມຍກ່ອນທາງເຂົາອອກເສົາສະນະ ຜົມທຳຈົກກົນ ໄຄຮອູ່ກຸງທີ່ໃຫ້ກົດ້ອກມາທາງນີ້  
ຄ້າກຸງທີ່ຂັ້ງໃນຂ້ອນກັນກົມາທາງຕຽງ ອອກກຸງທີ່ໄຄຮອູ່ກຸງມັນໄມ່ໄດ້ອອກຮ່ວມກັນ ນອກຈາກຄຸນອູ່ຂັ້ງຫລັງ ອອກ  
ຕຽງໄປດຽວມາຈາກກຸງທີ່ເລຍ ເພື່ອຈະໄດ້ດູແລ້ວທາງເຂົາອອກຂອງຕົນເອງ ເສົາສະນະກົດ້ອກມາເຮີຍບັນຍົດ  
ສົມຍນີ້ໄມ່ເປັນອ່າງນີ້ ໄຄດືນສາຍກົງວົງພລ່ານອູ່ຂັ້ງໃນ ໄມ່ກັ້ລ້າອອກມາພຣະກລັວ ກລວ້ວະໄຮກີໄມ່ຮູ້

ຜ້າທີ່ໃຫ້ຕາມກຸງທີ່ຕ່າງ ບາງໜີນກົງຍັດ ອູ່ເລຍ ແຕ່ກີທີ່ເສີຍແລ້ວ ກະໂຄນເອົາໄປໄໝແລ້ວກີຈ  
ໄມ່ເກີບໃຫ້ເຮີຍບັນຍົດ ບາງແໜ່ງກີເຢືຍວາໄສ່ແລ້ວໄມ່ເຖ ມັນນໍາອຸຈາດແລ້ວເກີນ ແມ້ມຮາວສເອງເຂາຍັງ  
ໄມ່ທຳອ່າງນີ້ ນັກປົງປົກີຈເຮົາຂອງແຄນີ່ຍັງທຳໄມ່ເປັນ ຈະໄປທຳອ່າງນີ້ໄດ້ອ່າງໄຣ ທັວສ້າມເຂົາໃໝ່ມາ  
ຍັງໃໝ່ອູ່ເທົ່າ ໄປທຳເສີຍແລ້ວ ໄມ່ຮູ້ວ່າໄມ່ລ້າງຫຼືຍັງໃໝ່ ພວກຫຼູ້ ຕຸກແກໄປ້ໄສ່ແລ້ວ ພຣະເນຣໄປ້ໄສ  
ຮ່ວມກັນໄປແລຍ ຕຸກແກໄມ່ກວາດ ພຣະເນຣກີໄມ່ກວາດ ເລຍພອກັນ ມັນໄມ່ຮູ້ຍັງໃໝ່ ມັນເປັນອຸປະນົມທັງນີ້ນະ  
ອົງຄົມພະສາວົບຕົວທ່ານໄປບົນທຶນຕາດ ເຈອທີ່ສົກປຽກຮູ່ຮັງ ທ່ານຍັງເຂົາເທົກວາດ ທີ່ອູ່ທີ່ພັກຂອງພະ  
ປົງປົກີຈບັນຂອງຄົມຮຽມດານ່ມັນຕ່າງກັນ ຄ້າກຸງທີ່ໄມ່ຈຳກົງຮັງສາພັດ ຈິຕິໃຈກີເປັນອ່າງນີ້ນ ຕ່ອໄປນີ້  
ຄ້າໂຄຮ້າກຸງທີ່ວ່າ ວິທີກວາດລານວັດທຳອ່າງໄຣ ວິທີຈັກໜີ່ກຸງທີ່ທຳອ່າງໄຣ ໄກ້ໄປດູດ້ວອປາງທາງເໜືອ  
ທີ່ຜົມສາຮົດ

ວັດເຮົາເປັນວັດປ່າ ຖື່ນໜ້າຝານໄປເນັກໃມ້ໜັນ ຖື່ນເວລາກວາດ ກ່ອນຈະກວາດໃຫ້ເກີບກິຈໄມ່  
ຫຼືອເຮົາໄມ່ເຂົ້າທີ່ໄປໄກລ ສັກ ແລ້ວ ວານິ້ນ ຈຶ່ງລົງມືອກວາດໃຫ້ຂອບທາງສະອາດເຕີຍນ ທາງທີ່ເຮົາເດີນ

กับขอบทางให้เสมอ กันเข้าไว้ เวลาฝนตกน้ำจะได้หลบไปเข้าไปในป่า ต้นไม้จะได้ลงมา นี่อะไร กว่าดูจนสองข้างทางลึกเป็นร่องน้ำข้าง จัดขึ้นๆ จนหากไม่ดูอยู่ขึ้นมาขวางก็ตัดทิ้งแล้วก็เป็นสระน้ำไปเลย ให้ความร่มสมสูงๆ ที่สูมีเวลาราบปีแล้วนั้นลงมาใส่ข้างทางไว้ ทางเข้าออกภูมิทัศน์เหมือนกัน ถ้าอย่างรู้ว่าทำก็ให้ปิดที่ผูกทำไว้ แล้วพยายามทำให้เหมือนอย่างนั้น

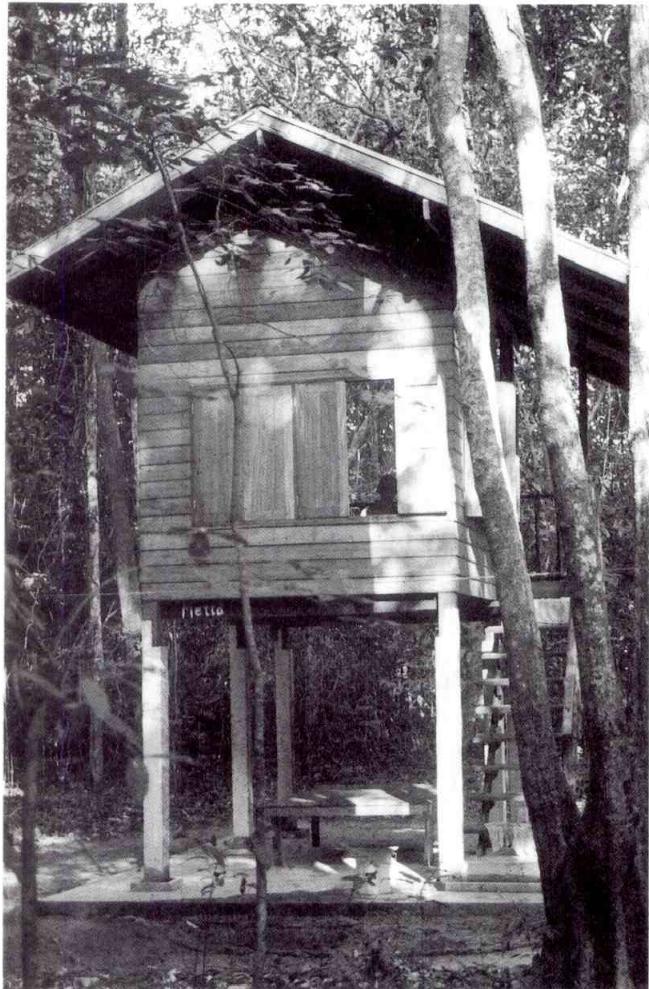
การซ้อมเช้มภูมิทัศน์เหมือนกัน ของไม่ควรซ้อมก็อย่าไปซ้อมให้มากนัก ภูมิทัศน์ของสังฆ์ จัดให้อยู่ นี่จะทำอะไรก็ทำไปตามค่าเกอใจไม่ถูก ต้องขออนุญาตหรือปรึกษาครูบาอาจารย์ก่อน บางคนรู้เท่าไม่ถึงการณ์คิดว่าจะทำให้ดี ทำเข้าจริงๆ มันน่าเกลียด ไม่ดีเมื่องาน บางคนก็ไม่รู้อะไร ฝ่าไม้เข็ง เอาช้อนไปตอกก็ไปดี ทำให้ฝ่าแตกหมด ก็ไม่รู้ว่าครูทำ ทำแล้วหนีไป คนใหม่จะไปอยู่ก็ดูน่าเกลียด ถ้าเรามักง่าย ทำได้ทำ เอา ภาวดีก้าวเดิน เก็บไว้ทางของวัดเสียหายหมด นิมนต์เดินไปทางหนึ่งน้อย ไปดูที่ผูกทำไว้

ผู้ปฏิบัติเรา คิดดูให้ดีๆ ที่อยู่อาศัยที่หลับที่นอน ที่ไหนก็ตาม ถ้าดูสะอาดเรียบร้อยสวยงาม ก็เหมือนกับการปฏิบัติจิตใจ มันมีราคะมีโภะ ก็พยายามมุ่งตรงนั้น เพ่งตรงนั้น ภาวนาระลงนั้น ขัดเกลาตรงนั้น รู้จักให้หมา งามไม่งามเป็นอย่างไร เล่นไม่รู้จักงามไม่งามนี่แย่มาก ลำบากจริงๆ นับวันแย่ลงๆ อายเข้าบ้างซี จังหวัดไหนประเทศไหนเขามาดู ที่อยู่อาศัยผู้ปฏิบัติเข้าไม่ทำให้ญี่หรอ ก ทำเล็กๆ แต่สะอาด พระอริยเจ้าทั้งหลายไปอยู่ที่ลุมกันนารีนรมย์ ไปอยู่ที่ดอนกันนารีนรมย์ พังดูให้ดีๆ ซี ทำไม่เป็นอย่างนั้น เพราะใจของท่านสะอาด ท่านไม่เออตามใจตัวเอง แต่เอาตามธรรมะ ใจท่านเป็นยังไงท่านก็รู้ มันเป็นเรื่องยากอยู่เหมือนกันนะ พาพระเนรีไปภาวด บอกให้ก้าวเดินไปข้างใน ก็ไม่ทำ ต้องให้รองตะโภนอยู่นั้นแล้ว ข้างในๆ ไม่รู้จักข้างในหรือยังไง ก็ไม่รู้ ถึงไม่ทำ มันเป็นมาแต่เด็ก ผูกติดไปหลายอย่าง สมัยเป็นเด็กเดินไปตามบ้านผู้คน พอกครา ปวดอี บอกให้ไปใกล้ๆ ไม่ใช่ยังล่ะ พับบ้านมาหน่อยก็ເອแล้ว ที่นี่พอบเมืองก็บ่นกันทั้งบ้าน นี่ก็เหมือนกัน อีกอย่างก็ไม่รู้เรื่อง ทำไม่(ถึงที่)สุดขาดไม่ถึง หรือว่ารู้อยู่แต่ขี้เกียจมันจึงทำไม่เสร็จ อย่างนี้ เรียกว่าทำไม่เสร็จ

การภาวนาก็เหมือนกัน คนไม่รู้จริงๆ พอบอกให้รู้แล้วเขาก็ทำดี แต่ไอ้ที่ไม่รู้บอกแล้วก็ยังไม่ทำ คือคนมันจะไม่ทำ ให้ดูสภาพว่าเรามาบวชนี่ การฝึกจิตคืออะไร ให้มันต่างจากพระเนรีที่ไม่ได้ปฏิบัติ หรือต่างจากมาราภัสเขานอนอยู่ซี ให้อาไปพิจารณาทุกคน ไม่ใช่เรื่องที่จะทำอะไรกันง่ายๆ อย่างนั้น ให้พิจารณา ตามแต่เรื่องปฏิบัติ ตามแต่เรื่องจิตสงบ ตามหาพระนิพพานในนั้น ทางเข้าออกภูมิทัศน์ของ ทางไปสั่วม ยังไม่รู้จักทำความสะอาด ไม่ดีเอามากๆ อยู่ไปก็มีแต่ทางเสื่อม

เสนาสนวัตรที่ท่านเทคโนโลยีให้ฟัง คือวัตรที่ทำเสนาสนะให้สะอาด เสนาสนะนอกจากภูมิแล้ว ก็คือห้องส้วม ภูมิเล็กๆ ไม่น่าปล่อยให้สกปรกรกรุงรัง ทำให้มันอยู่สบายนอย่างที่พระพุทธเจ้าท่านสอนนั่น มองไปไหนไม่รักหูรูกตา

อ้าว! เนรน้อยคงค้นทำไม่หาแล้วยังหัวคิดอยู่เลย ปกติดอนนี้นอนแล้วหรือยังไง ดูสัปหงส์ ก็ยังกับจะตายเอามันเป็นยังไง เวลาจะกินข้าวไม่เห็นง่วงเลย มาฟังเทศน์ละง่วงแล้ว



“รายอ้มพิจารณาโดยแยกชายแล้ว  
ใช้สอยเสนาสนะ  
เพียงเพื่อบำบัดความหนาว  
เพื่อบำบัดความร้อน  
เพื่อบำบัดสัมผัสอันเกิดจากเหลือบยุง  
ลมแಡดและสัตว์เลื้อยคลานทั้งหลาย  
เพียงเพื่อบรรเทาอันตรายอันจะพึงมีจากดินฟ้าอากาศ  
และเพื่อเป็นความเป็นผู้ยืนดือยได้  
ในที่นลิกเร้นสำหรับภารนา”

ไม่ต้องออกตั้งใจฟังจะได้อะไร จะดีขึ้นได้อย่างไร

คนไม่ได้ปฏิบัติอยู่วัดก็รกรวด ออยู่กับครูบาอาจารย์กรุบอาจารย์ ยุ่งยากลำบากหนักใจ มีก้มให้มันดิ ที่บัวชนน้ำทำเล่น ๆ ได้หรือ ทำให้สุดชุดให้ถึง จะให้มันดีขึ้นมาเองเลย ๆ มันไม่ดีน่าถ้าไม่ปฏิบัติ ชาวจังหวัดต่าง ๆ เข้าฝ่าเงินมาบำรุงโรงครัว บำรุงพระเจ้าพระสงฆ์ พวกรา能在ี้แล้วไม่ล้าง กวีไม่รู้จักกวด มนันยังไงกันนี่ ไม่รู้จักเก็บกำข่องครัวเก็บรักษาไว้รักษา มันทำให้คนเข้าเสื่อมศรัทธา มั่งคลด อันไหนไม่ชอบใจทิ้ง กระโนนเขาไปเยี่ยวไกวัดรองในนกทึ้งตรงนั้น ถ้าเขามาเห็นเขาก็เสื่อมศรัทธา เขากะห้อใจว่า เออ พวกราลำบากยากจนแค่ไหน กือดุส้าน้ำห้าผ้าห่อผ่อนมาถวาย พวกรท่านพากันสถาบายนะตาม ผ้ายังดี ๆ ออยู่ ไม่ขาดเลยก็ทิ้งเสียแล้ว กระจัดกระจาย เขาก็หมดศรัทธา

ไม่ต้องไปปีกน์โปรด ไม่ต้องไปปีกน์มากหรอก เขามาเห็นที่อยู่อาศัยสะอาดสะอ้าน สวยงาม เขาก็รู้แล้วว่าเป็นคนขี้นคนรู้เรื่อง ไม่ต้องไปประจบประแจงอย่างอื่นหรอก นั้นแหละคือเรื่องประกาศพระศาสนาส่วนหนึ่งล่ะ เขารู้สึกเสนาสนะ ที่อยู่อาศัย ห้องน้ำห้องส้วมเขาก็รู้แล้ว วัดบ้านก่อสมัยก่อน สร้างกุฎีขึ้นแล้ว ซื้อกระโนนมาเป็นร้อย ทำบุญพระ Wesที่เขามาบ้านน้ำมาก ทำบุญมหาชาติบุญพระพุทธเจ้าที่เดียววน พอเสริจงานเอกสารโนนไปเอบไว้ตามมุม

ศาลา ร้อยใบ น้ำมากเต็มทั้งร้อย ไม่มีการเท ผุดเดินไปดู โอ! ถ้าอย่างนี้เมื่อช้า ทำยังไงอีก จึงจะเรียกว่าช้า ถ้าคนทำอย่างนี้เมื่อช้าจะมีครมาทำช้าอีก กินแล้วไม่ล้าง ถึงปืนน้าเขาเสียบมาชุดซึ่งมากแห้งออก บัวน้ำสีอีก เสร็จแล้วจะกลับก้อไปแอบไว้ แล้วเขาเสียบมาชุดอีก พอเห็นช่องว่าเป็นกระถิน ะ! อย่างนี้ก็ตกรอกกันหมดเหละ จะไปไหนรอด มันใช้ไม่ได้ ไม่รู้จักดิช้า สันยา ผิดถูก ตัวอีกัยจขี้ครัว ตัวเป็นหมากเลยไม่รู้ คิดแต่ว่าตัวเป็นพระเป็นพระเครื่องอยู่สบายน เห็นไหมล่ะ คนแก่ๆ ผุดหอกๆ ยกขันข้าวใส่บาตรที่กราบ ถวายอาหารกราบแล้วกราบอีก มองดูตัวเองบ้างซี ไอนีละทำให้ผุดน้ำจากวัด คนแก่ๆ เม่าๆ เขายังคงถวาย กราบแล้วกราบอีก ผุดนึกๆ เราไม่อะไรให้เข้ากราบบัง ไปไหนมาในน คนเห็นเขาก็ยกมือไหว้ เป็นอะไร มีอะไรให้เข้ากราบไหว้ คิดไปคิดมา อาย! อายคนที่เข้าอุปถัมภ์เรา มันไม่น่าเลย ถ้าไม่คิดไม่ทำเสียตอนนี้ จะไปทำตอนไหน ได้โอกาสดีแล้ว แต่ไม่ทำ ก็ลองดูไม่เชื่อผุด คิดดูให้ดีๆ

ผุดเคยเข้าเรื่องเจ้าคุณน้อย วัดเทพศรีวนิธรรมฯ มาเทศน์ให้ฟัง ท่านเป็นมหาเด็กตั้งแต่ครั้งรัชกาลที่ ๖ หรือยังไนนีแหละ พอร์ษากาลที่ ๖ สรรคุต ท่านก้ออกบัว บัวแล้วก้อไม่เคยไปคุกุดงค์กับใครเข้า อยู่วัดญาติโอมไปหากไม่ลงไปต้อนรับ อยู่แต่ข้างบนกับหิบเศล่นกับผิดตาย ท่านไม่ต้องไปคุกุดงค์ แต่ท่านแน่มาก พวกราไปคุกุดงค์จนหนังแตก ขึ้นภูเขาลงทะเล ลงทะเลแล้วก้อไม่รู้ไปไหนต่อในน้อก วุ่นหาพระนิพพาน สอดหน้าสอดหลัง ไปไหนก็ชี้ใส่สั่วมแล้วไม่ล้าง หาแต่พระนิพพาน เหมือนไม่มีหมูมีต้า มันบอดหรือยังไง ผุดละอัศจรรย์ เรื่องมรรค ผล นิพพานมันเรื่องลึกลับกว่านี้ ที่อยู่อาศัยของเรานี่ทำให้มันดีก่อน จะต้องให้บังคับกันทุกคนหรือยังไง ไม่ใช่คนหัวดื้อ ไม่น่าจะต้องให้สอนยกขานดันนั้น คนวักษาแบบตาย คนเยยกโดยอยู่อย่างนั้น ไม่ดู ไม่เอาใจใส่ ไม่รู้เรื่องทำยังไง

เรื่องเสนาสนะเป็นอย่างนี้ เสนาสนะ บินทบารี จีวิ กาลขบดัน ໄลได้ชั่วคราว ໄลที่ก็บินหึ่งเหมือนแมลงวันหัวเขียว แล้วก็กลับมาจับที่เก่า ของเหลือฉันคนละชามสองชาม ไม่รู้เข้าไปทำไม่นักหนา กินข้าวบ้านเดียวก็อิ่มแล้ว เอาไปพอสมควร นี่เอ้าไปจนเหลือ ต้องเกรวมกันให้บุดเน่าทึ่งไปหมด ใส่รถขึ้นไปสองรถสามรถ ผุดว่ามันน่าอย ไม่รู้จักราบมานปากห้องของตัวเอง อะไร พอกันได้ก้อเอ้า ไม่ฉันก้อเอากอกไป จะเอ้าให้เหลือทำไม่ตั้งมากmany เหลือจากเราฉันนี้ ๓ - ๔ คนยังกินไม่หมด มันก็เกินไป

คนไม่รู้จักราบมานจะไปรู้เรื่องการฝึกจิตของตัวเองได้ยังไง การนั่งสมาธิ จิตมันวุ่นวาย จะมีปัญญาสอนจิตตัวเองให้สงบได้อย่างไร ถ้าเราไม่รู้จักรี่องเหล่านี้ ไม่รู้จักน้อย มันแยกจริงๆ ไม่ขนาดที่ตัวเองจะแบกไปให้ก็ยังไม่รู้จัก จะแบกไม่ให้ญี่เกินตัวจนตายทุกที ไม่รู้จักราบมานตัวเอง โภชเนมัตตัญญาต้า รู้จักราบมานในการบริโภคอาหารแต่พอกครา ชาคริยานุโຍค ประกอบความเพียร ไม่เห็นแก่นอนมากนัก อินทรีย์สั่งว่า สำรวม ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ยินดียินร้าย เหล่านี้หนีเข้าป่าหมดแล้วซี คนไม่มีหมู คนไม่มีต้า คนไม่มีป้า มันเป็นเบรตต์อะไร์ก็ไม่รู้ ไม่กวดที่อยู่ เห็นนี้แต่ไก่นั่นแหละ กินแล้วขี้ลงเลย ไม่รู้เรื่อง ปฏิบัติไปๆ มันเสื่อมไปๆ ได้อาหารมากหน้าซ่อนคุกใหม่

หนึ่ง พระองค์หนึ่ง ยอมคนหนึ่งทำด้วยกัน ไปดูซิว่ามันถูกต้องลงตัวไหม นี่คือแบบเก่าเคยทำมา รักษาเสนาสนะ สั่วมเข้าไปเสร็จธุระแล้วต้อง gad เซ็ค แต่ก่อนไม่มีสั่วมชีม สั่วมไม่ดีอย่างนี้ หรอก แต่พระเณรดีและมีไม่น่าจะ เดียวเนี่ยสั่วมดี แต่คนใช้มีดี เพราะฉะนั้นมันไม่ประจบกันสักที ให้พากันคิดให้ดี ๆ

จะไปหาที่ไหนอีกล่ะ ลองไปหาดูที่จะมีศาสนาน เมืองฝรั่งหรือ ผู้ใดพากเราเกิดถูกที่แล้ว แต่เสียที่งานการของตัวเองไม่ดูไม่ขยัน มันเสียหายเขามาก ๆ งานจะดีงามแค่ไหนก็ดีไปไม่ได้หรอก ถ้าคนไม่เป็น เสียหายหมด ให้เกิดพะพุทธเจ้าแล้วกันน้อมดูธรรมะของพระองค์ มันก็เห็นพะพุทธเจ้าเท่านั้นเอง จะไปดูที่ไหนอีก ดูธรรมะของท่านซี อ่านดูซี ข้อไหนมันบกพร่อง ละธรรมะของพะพุทธเจ้า เพ่งพินิจดูธรรมะของพะพุทธเจ้าก็เห็นท่านเท่านั้น จะไปทำผิดที่ไหน ก็ไม่เป็นไร เพราะพะพุทธเจ้าไม่เห็น อย่างนั้นหรือ คนจะไวยังงั้น ไม่พิจารณาตัวเอง มีแต่ความเกียจคร้านจะปฏิบัติได้ยังไง อะไรจะมาทำกิเลส ให้พิริบของมัน มองไม่เห็นง่าย ๆ นะ เป็นวิปัสสนาที่เห็น มันก็เป็นวิปัสสนาที่นั้น ไม่ใช่ไม่มีใครทักทวงก็อยู่สบายกินสบายไปเรื่อย ๆ คิดให้ดี ๆ

ชีวิตเราถ้าหากเราตั้งใจปฏิบัติ ธรรมะของพะพุทธเจ้าจะไปไหนเสีย เราไม่ใช่คนหูเสีย تابอด หูหนวก เป็นใบบ้า คนดี ๆ มาปฏิบัติ มันจะไปไหนพันถ้าทำ มาอาศัยความเกียจคร้านบ้าง ประมาณบ้าง มันจะเป็นยังไง ถ้ายังเป็นคนเหมือนเดิมก็ยังดีนั้น กลัวว่ามันจะยิ่งซ้ำร้ายเข้ากับว่าเดิม นะซี ให้พิจารณาจงหนัก ตามปัญหาตัวเองดูซีว่า เราmani เพื่ออะไร มาทำอะไร โภนผอมทิ้ง ครอบผ้าเหลือง ๆ อย่างนี้เพื่ออะไร ตามดูซี มากกิน มากอน มาประมาณอย่างนั้นหรือ ทำไม่ไม่อุบัติ ของพากนั้นมันทำเป็นอยู่แล้ว ทำงานกับวัสดุ โครง ๆ ก็ทำเป็น จะมาประมาณมว่าเมื่อยู่อย่างนั้น มันก็ไม่เป็นพระเป็นเณรเท่านั้นเอง

ดึงขึ้น จิตใจของตัวเอง อย่างง่วง อย่าเหงา อย่าโศก ขึ้นปฏิบัติให้ได้ จะเมื่อไหร่ว້າใหม่ลະ เนرن้อยก็ตายเป็นเหมือนกันนະ ไม่ใช่ตายเฉพาะหลวงพ่อนะ ประขาวด้วย ตายทั้งนั้นละ จะเหลือ อะไรถ้าความตายมาถึง จะลองดูใหม่ลະ ดูซิว่าพรุ่งนี้จะทำໄอันน์ໄอันน์ เกิดคืนนี้ตายไปเสียจะทำ ยังไง ไม่รู้จักประมาณตัวเอง กิจวัตรมีด้านความพากเพียร กิจของสงฆ์อย่าให้ขาด งานของสงฆ์ สมดั่นต์ทำวัตรอย่าให้ขาด งานหลวงไม่ขาด งานราชภารีไม่เสีย ทำการทำงาน จะเขียนหนังสือ รดน้ำต้นไม้ หรือทำเรือกสวนไร่นาก็ได้ทั้งนั้น การกระทำนั่นแหล่คือการปฏิบัติ อย่าไปเชือกิเลส ตัณหา มันพาให้คนเสียمانก์แล้ว ถ้าเชือกิเลสมันจะເຄີຍໄດ້ ลองดูซี ถ้าปล่อยเลยตามเลย มันต้องติดยาเสพติด เอโรsin กินกัญชาไปในนี มันชักถึงยังงั้น แต่คนมันก็มองไม่เห็น พระนิพพาน จะไปไหนเสียถ้าทำจริง จะมานอนคอยເຄີຍໄດ້ยังไง มีครอนอยู่เฉย ๆ แล้วໄດ້บีบໄດ້บ้าง ดู ตัวเองผิดตรงไหนรีบแก้ไข ทำไม่ถูกก็ทำเสียใหม่ให้ถูกต้อง สืบสานคันคว้าเข้า พัง! มันถึงจะได้ ถ้าฟังธรรมแล้วง่วงอย่างนี้ ยมบาลก็จับแขนลงรถเท่านั้นแหล่ พอก็ขึ้นนะไม่ ตั้งสะ ก็สปหลงกงก ๆ ไม่อายหรือยังไง กินข้าวไม่ง่วง พังเทคโนโลยีแล้วง่วง ไม่อายโดยเข้าบ้างหรือ หิวมากกากไห่นกหนา เป็นปรตเป็นผีมาจากไหน หมายได้กินข้าวมันรู้จักเห่า นี่ເຄີຍແຕ່ງວ່າເຫັນການອນໄມ້ໄດ້ເຮືອງ ทำไม



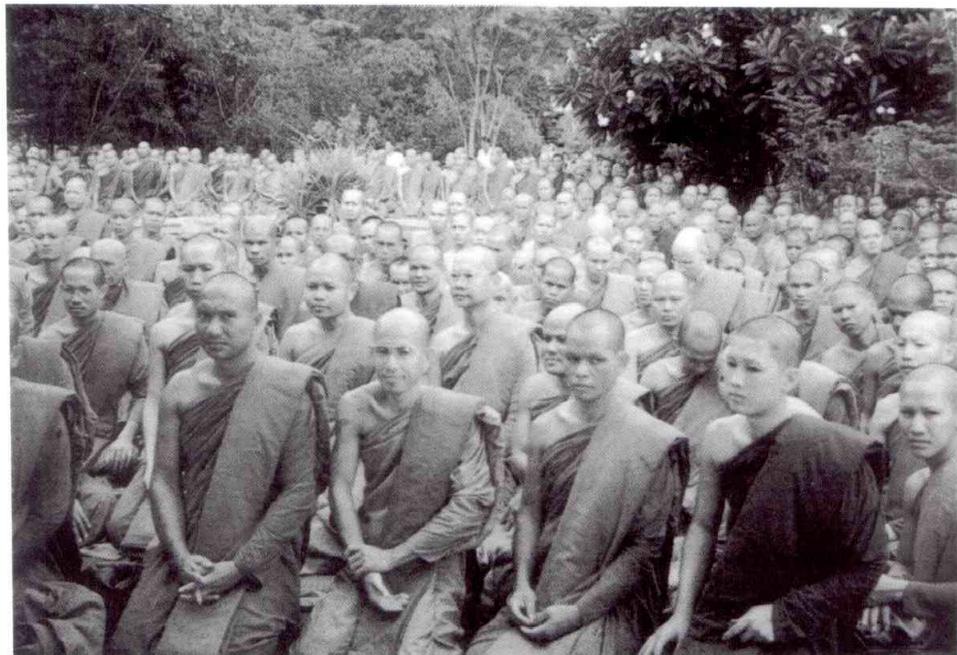
ກຸງິນລວງພ່ອ

ປີ ພ.ສ. ແຂວງ-ເມືອງ

ໄມ້ຕັ້ງໃຈດີໃຫ້ດີ ດັນພັ້ນທະນາ ແລ້ວຈ່າວນອນກົດອູ່ແຕ່ວ່າ ເມື່ອໄຈະເລີກເທດນີ້ເສີຍທີ່ນີ້ ແມ່ນອັນກັນແລຍກັບອຸນຸສາສນາຈາරຍ໌ອບຣມທທາຮ ພອອຸນຸສາສນາຈາරຍ໌ເຮີມພູດ ທທາກົດຄອຕກລົງ ຕກລົງ ໂອຍ! ເມື່ອໄຈະເລີກເສີຍທີ່ ມັນຈະບຽວລຸ່ມຮ່ວມມະໄດ້ຍັງໄໝ ແກນໄມ້ດັ່ງ ມົມລຳກົດລຳໄໝໂອກ ກົມໄໝໄດ້ເຮືອງເທົ່ານີ້ແອງ

ອັນນີ້ກົດໄໝມື້ອັນກັນ ຄຽບາອາຈາරຍ໌ອບຣມສັ່ງສອນ ເຮົກມີຈົດໃຈຕັ້ງຂຶ້ນມາທີ່ຈະທຳມາຍ່າງນີ້ທ່ານກົດກຳລັ້ງໃຈ ໄອທີ່ໄສປູ່ຢອະໄກກແລ້ວ ຍັງເຫັນເຈົ້າອູ່ຢ່າງນັ້ນມັນກົດແຍ່ນນະ ໄມີເສື່ນບານຂຶ້ນມາແລຍມັນກົດກຳລັ້ງໃຈ ໄນຮູ້ຈະທຳໄປທຳໄມ ດີດີ ດັ່ນຈະກິນຂ້າວ ວັນພຣະຄ້າວັນໄໝໜ່ວງເໜ້ງຫາວານອນວັນນີ້ຍ່າໄໝມັນກິນ ໃຫ້ຄົນອື່ນເຂົາກິນເສີຍ ອ່າງນີ້ຄ້າໄປພັ້ງຮຽມແລ້ວຍັງຈ່າຍອູ່ອັກລະກົບ ພມຍອມໃຫ້ເມື່ຍິນໄດ້ຢືນໄໝໝ ໃຫ້ເກຳລຳມັນຍ່າງນັ້ນ ອ່າກິນ ຄ້າຈະຫ້ວຍ່າງນີ້ ວັນນີ້ຂ້າຈະພັ້ງຮຽມແກໄມ້ຕົ້ນກິນ ໃຫ້ອັກມັນຍ່າງນັ້ນ ປລ່ອຍໃຫ້ທົ່ວມັນວ່າງອູ່ຢ່າງນັ້ນລະກົມັນສັງບົດັກລະ ນັ້ນແລະຫນທາງປົງປົງຕິ ໂອນນັ້ນໜີ້ມີກະທີ່ໄມ້ຮູ້ທາງໄໝໜ່ວັນເປັນທີ່ໃຫ້ທີ່ເຫັນ ຍັງກັບຄົນນໍາ ອ່າງນີ້ບວຈຸນຕາຍກົບໄມ້ໄດ້ອະໄຣ ໄນຮູ້ເຮືອງ ດູໃໝ່ມັນດີ ປົງປົງຕິຍັງໄໝຖື່ຈະເຮີຍກວ່າປົງປົງຕິ ດູ້ຈີ ດັ່ນຈາກທີ່ອື່ນປະເທດອື່ນເຂົາພາກນຳດູ້ຕົວຍ່າງການປົງປົງຕິຂອງວັດປ່າພົງ ເຂົາມາອົບຮມມາພັ້ງຮຽມ ເຂົາພາກນຳປົງປົງຕິກົບໄປປະໂຍ້ໜົນຂອງເຂົາ ປະໂຍ້ໜົນຕົນປະໂຍ້ໜົນຄົນອື່ນມັນອາຄີຍຕື່ອງກັນແລະກັນ ໄມ້ໃຊ້ຈະໃຫ້ທຳວັດເຂົາ ແຕ່ທຳເພື່ອປະໂຍ້ໜົນຂອງເຮົາເອງດ້ວຍ ເຂົາມາເຫັນພຣະເຄຣປົງປົງຕິເຂົາກົດເລື່ອມໄສ ຄ້າເຂົາມາເຫັນພຣະເຄຣໜີ້ອັນລົງເຂົາຈະຄືດຍັງໄໝ ຈະໃຫ້ຂ້າວໂລກເຂົາຫວັງຈາກໄຄຮູ້

ເຮືອງປະກາສພະສານໄມ້ຕົ້ນທຳກະໄວມາກ່ອອກ ພຣະສາກບາງອອກທ່ານໄມ້ຕົ້ນພູດຂະໄວມາກ ໄປປົນທບາດສົງບົສົງຢົມ ໄມເຮົວໄມ້ຂ້າ ຜ້າສີໄມ້ລູດຈາດ ເດີນເຫັນກ້າວໜ້າດອຍໜັງກົງຮູ້ຈັກປະມານໄມ້ວ່າອັກແວກ ພຣະສາວົບຕຸຮ່ານເຂົາກົດເລື່ອມໄສ ສມຜະວູປັນໄມ້ເຄຍເຫັນ ເຂົາໄປທັກຂອງພັ້ງຮຽມ ດາມຖື່ຄຽບາອາຈາරຍ໌ ທ່ານຕອບວ່າ ພຣະໂຄດມເປັນອາຈາරຍ໌



## อปิริหานิยธรรม ๗

๑. หมันประชุมกันเนื่องนิตย์
๒. พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม พร้อมเพรียงกันทำกิจสองมห์ที่จะต้องทำ
๓. ไม่บัญญัติสิ่งที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงบัญญัติ ไม่ล้มล้างสิ่งที่พระองค์ทรงบัญญัติ ให้สามารถศึกษาอยู่ในสิกขابทั้งหลาย ตามที่พระองค์บัญญัติไว้
๔. ภิกษุเหล่าไดเป็นผู้ใหญ่ เป็นสังฆบิตร เป็นสังฆบริณายก เคราะพนับถือภิกษุเหล่านั้น เห็นถ้อยคำของท่านว่า เป็นสิ่งอันควรรับฟัง
๕. ไม่ลุ่ำนาเจตตนหา คือความอยากที่เกิดขึ้น
๖. ยินดีในเสนาสนะป่า
๗. ตั้งสติระลึกไว้ในใจว่า เพื่อนพระมหาจารีทั้งหลายผู้มีศีลดีงาม ซึ่งยังไม่มาขอให้มา ที่มาแล้วขอให้อัญเป็นสุข

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย อปิริหานิยธรรม ๗ ประการนี้ จักตั้งอยู่ในภิกษุทั้งหลายและภิกษุทั้งหลายจากปรากฎในอปิริหานิยธรรม ๘ ประการนี้เพียงไดภิกษุทั้งหลายพึงหวังความเจริญได้แน่นอน ไม่พึงหวังความเสื่อมเลย

ท่านสอนอย่างไรถึงได้ปฏิบัติอย่างนี้

ท่านไม่ได้สอนอะไรมาก สอนว่าธรรมเกิดแต่เหตุเท่านั้นเอง จะดับก็ดับที่เหตุมันก่อน  
โico! เท่านั้นละ พอดแล้ว เข้าใจแล้ว เท่านั้นแหละบรรลุธรรมะ

พากเราเวลาอกรบินทباتกยังกับคนหาปลา ใหวกหอกมาแต่ไกล ผมเดย์ได้ยินนะเวลา  
คนไปหาปลา ถ้าคุณถามเห็นพระมาແກวนี้ไหม บอกไม่เห็นหรอก เห็นแต่คนหาปลาคุยกันใหวกหอกฯ  
ไม่รู้อะไร คิดแต่เรื่องไม่เข้าเรื่อง ไปบินทباتแต่ละครั้งกลับมาก็ได้ธรรมะหลายอย่าง นั่งฉันจังหัน  
อยู่นี่ก็เหมือนกัน มันมีความรู้สึกเกิดขึ้นหลายอย่าง ถ้าสังวรสำรวมอยู่ มันต้องรู้เห็น ไม่ใช่ดองไป  
นั่งสมาธิขาขวางทับขาซ้าย แล้วมันจะเกิดขึ้นมาหอก ออยๆเลยฯ ธรรมดานี้แหละ มันก็บรรลุธรรมะ  
ได้ จะว่ายังไง เมื่อันถ่านไฟที่ไม่ดับทิ้งไว้กร้อน มาจับดูทิ้กร้อนอยู่ปางนั้น สถิตมันตื่นตัวอย่างนั้น  
มันรู้จักตัวเองอยู่ปางนั้น มันจะหลงไปไหน เพ่งมันอยู่ปางนั้น แต่ไม่ใช่เบิงตาค้างเหมือนคนบ้าล่ะ  
คำว่าเพ่งไม่ใช่ไปเพ่งจ้องตาเป็น จิตใจของเรานะ ตามสะกดรอยความรู้สึกอยู่เสมอ ทำให้มาก  
เพ่งให้มากเจริญให้มาก นั่นแหละคือความเจริญ

คำว่าเพ่งให้มาก ทำให้มาก เจริญให้มาก ก็ไม่รู้เรื่อง ว่าทำยังไงคือเพ่งจิต รู้เรื่องจิต  
ของตัวเองว่าเป็นยังไง จิตเกิดราคะโทสะ มันเป็นยังไงให้รู้เรื่องของมัน เราปฏิบัติมาก็เท่ากับ  
เด็กคนหนึ่งกำลังคลาน เราเป็นพ่อเป็นพี่ก็ปล่อยมันไว้ พ่อคือตัวผู้รู้ เด็กคือจิต มันไม่รู้เรื่องอะไร  
ปล่อยไว้ มันก็ไปไหนฯ ตามเรื่องตามราوا ผู้รู้คือพ่อแม่ต้องค่อยดู มันจะตกหลุมอกบ่อเข้าไปเป็น  
อันตรายก็รู้ นี่คือผู้รู้ ผู้รู้แจ้ง ผู้สว่าง จิตของเรามันไม่รู้เรื่อง จิตไม่ได้ฝึกมันก็รู้เมื่อเด็ก รู้กิเลส  
ตัณหามันไม่เอาให้ รู้ว่าเราเอาเปรียบคนอื่น กินได้มากกว่าคนอื่น ยกของก็ต้องยกทางเบาฯ  
ให้คนอื่นยกที่หนักฯ ได้มากกว่าคนอื่น นั่นมันรู้แบบบ้าฯ คนเห็นแก่ตัว มันรู้อย่างนั้น แจ้งก็เป็นมีด  
พระเนตรของเราก็มักจะรู้แบบนั้นเสียด้วย ตรงไหนหนักก็เลื่อนหนีล่ะ ไปเอาที่เบาฯ มันรู้อย่างนั้น  
เราปฏิบัติจิตเหมือนพ่อแม่ดูลูกชายลูกสาว ปล่อยไปมันจะไปจับไฟ มันจะไปตอกบ่อตกน้ำ จะเป็น  
อันตรายก็รู้ ใจจะรักลูกเหมือนพ่อแม่ เมื่อรักก็ผ้าอยู่เสมอ ทำอยู่เสมอในใจ เจริญอยู่เสมอในใจ  
คือไม่ปล่อยปละลูก ไม่ใช่ไปเพ่งดูกันดูตากลูก ลูกคือเด็กฯ มันไม่รู้เรื่อง พ่อแม่ก็ค่อยเฝ้าดู จิต  
สะกดรอยตามเด็ก มันจะไปตอกบ่อ ก็ไปจับคุ้มคืนมาไว้ที่ไกลอันตราย ทำงานไปอีกแต่ก็เพ่งอยู่ฯ รู้อยู่  
ทำอยู่ เจริญอยู่ เวลาเข้าไปใกล้บ่อหน้าอีก ก็เข้าไปจับมันมาวางไว้ไกลฯ ยกจิตตัวเองก็เข่นกัน  
ไม่อย่างนั้นจะมีพระพุทธเจ้ามารักษาอยู่ได้ยังไง พุทธฯ ผู้ผู้ตนแล้วก็เบิกบาน รู้อย่างเด็กน้อยมัน  
จะรู้ต้นจะเบิกบานยังไง มีแต่จะจับไฟเข้าไปซึ่งตัว รู้จิตไม่ได้ฝึกจะฉลาดยังไง รู้ทางโลกนะ รู้มี  
ให้พรับ ทำผิดก็ปกปิด ทำสิ่งที่เป็นโทษก็ไม่ให้มีโทษ อย่างนั้นนะ ทางโลกเขาว่าดี แต่ทาง  
พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้อาอย่างนั้น

จะไปดูอื่นไกลทำไม ดูใกล้ๆ แค่นี้ ดูจิตของตัวเอง ความรู้สึกนี้เกิดขึ้นมามันเป็นอุคุล  
จิตนี้เกิดขึ้นมาเป็นอุคุล สิ่งที่เป็นอุคุลก็รู้จัก สิ่งไม่เป็นอุคุลก็รู้จัก สิ่งเป็นอุคุลก็ควรละ สิ่งเป็น  
อุคุลก็ควรปฏิบัติ ต้องอย่างนั้นจึงจะพากันรู้จัก มันเกิดจากการรักษาการปฏิบัติ อย่างเช่น เสนาสนะ



พ่อระหว่างเปpong รับลูกขึ้นมาปิดประตูหน้าต่างทันที เรียบร้อยแล้วก็มาทำวัตร ทำกิจกับหมู่คณะ นี่จะไร้ลูกขึ้นมาได้ก็พรวดพราدمานะยัง ประตูหน้าต่างไม่ปิด ผ้าตาไก่ไว้ก็ไม่เก็บ พอนอนตกฟ้าร้องก็ง่วงหละพิน์ คนมันไม่เตรียมพร้อมไม่รู้เรื่อง จะไปไหนมาไหนปิดประตูหน้าต่าง จีวรตาไก่ไว้ก็เก็บเรียบร้อยก่อนอย่างนี้ไม่ค่อยเห็นใครทำ ผ้าอาบน้ำ อาบเสร็จแล้วถือไปตากที่ภูเขาใน หน้าฝนก็ตากไว้ให้ถุงภูเขา อย่ามีหลายผืนนัก แบบหมาย้อมที่สูงทั่วทั่วแน่น จะเอาไปเผาอะไรก็ไม่รู้ มีมากมันก็ยุ่งยาก จีวรผืนหนึ่งกับสังฆภพเหลว สถาปัตยศักดิ์สองผืน ไอ้นี่ไม่รู้อะไรต่ออะไรยุ่งไปหมด เวลาซักผ้าย้อมผ้า ก็ค่อยไปที่หลังคนอื่น เข้าต้มเอาไว้แล้วไปตากหมาย้อมสบาย ซักเสร็จรีบหนีไปเสียยังเงิน คนเข้าจะมาเอานะ รู้เรื่องหรือเปล่า เวลาคนอื่นเข้าต้มนะไม่เห็นหน้าหรอ ก่น่าเกลียดจริงๆ ย้อมผ้าชิ้นสองชิ้นแค่นั้นแหล่ไม่น่าจะมีอะไรยุ่งยาก แต่เสียงพื้นแก่นอนนุนตึงๆ อย่างกับตัดไม้ในป่ามาทำเสาบ้าน ไม่รู้จักประหยัด ย้อมครั้งสองครั้งทิ้งแล้ว จะเอาไม่ที่ไหนมาหาดใหญ่ ที่นี่ก็ป่มบารัลระซีอะไร ก็เขามาบ่มสุมๆ เข้าไป แต่ก็ทิ้ง สูมไว้ที่โคนต้นมะม่วงเป็นกอง ทำไม่ทำยังเงิน ทำไม่เป็นก็มาตามซิบ่มบารัลทำยังไง กราบเรียนนามครูบาอาจารย์ ปรึกษาท่านซี ไม่รู้เรื่องก็ทำไปตามประสา พอบาตรแต่ก็ขอใหม่ล่ะซิที่นี่ ทำยังเงินได้ยังไง มีแต่เรื่องผิดเรื่องบ้าปั้งนั้น

ตันไม่ในวัดนี้ให้ส่วนรักษาให้มากที่สุด อย่าไปก่อไฟใกล้ๆ ให้ลวกกิ่งไม่ใบไม้เด็ดขาด หน้าหน้าไว้เมษาจะก่อไฟผิงผอยังไม่ให้ทำ แต่เขาก่ออุตสาห์ทำเข้าครั้งหนึ่งจนได้ ก่อไฟในวัดหมัดได้กระโดดเกาหัวเท่านั้นเอง แฉมผุ่นละเกิดไฟปลิวไปทั่วสักปรอกมาก เห็นแต่พวงหาปลาเท่านั้นแหล่ที่ทำอย่างนี้ กล่องแพ็บ กล่องสนุ่น กระป่องนม ก็ทิ้งกระดังกระจาดยังกับโรงฆ่าสัตว์ ไม่ใช่วัดที่คนเข้าจะมากราบไหว้ ผมไปดูๆ แล้วมันไม่เป็นมงคล จะทิ้งก็เก็บให้เป็นที่เป็นทาง คนเข้า

จะได้อาไปเพga นีอะໄร์ເພອພັນກຸງຕົວເອງກີ່ເວີ່ຍງກະຈັດກະຈາຍເຮົ່າຮາດ ນັ້ນມັນມາວາສເຫັກກັນ  
ເຮົາເປັນພຣະຜູ້ປະພຸດປົງບົດ ທຳໃໝ່ມໜ່ອຍ ການໃນເບື້ອງຕັນ ການໃນທ່າມກລາງ ການໃນທີ່ສຸດ  
ໃໝ່ມໜ່ອຍພຣະພຸດຈົາທີ່ຖານສອນເຮັນນະ ມີແຕ່ເຮືອງລະກິເລສທັງນັ້ນ ແລ້ວເຮົາມາສະສົມກິເລສມັນກີ  
ໄປຄົນລະທາງທ່ານັ້ນເອງ ທ່ານເຂົາອອກ ເຮົາເຂົ້າ ມັນກີບ້າທ່ານັ້ນເອງ

ນີ້ມີໃຫ້ອະໄຮຮອກ ເປັນເພວະເຮົາໄມ່ໜັນພິຈາຮາໄໝໜັນຊັດເຈັນເຂົ້າໄປນັ້ນເອງ ພິຈາຮາ  
ຄວາມເກີດ ແກ່ ເຈັບ ຕາຍ ຈນຶ່ງຂາດທີ່ວ່ານອນຫລັບອູ້ຕື່ນຂຶ້ນມາດ້ວຍສັ່ນແລະ ມັນຈີ່ຈະໃຫ້ໄດ້ ໄໝ້ມັນ  
ຮູ້ວ່າຕາຍໄມ່ເລືອກເວລານີ້ນາ ພຽງນີ້ຕາຍກີ່ໄດ້ ວັນນີ້ຕາຍກີ່ໄດ້ ອຢ່າງນັ້ນກີ່ອູ້ແຍ້ໄມ່ໄດ້ແລ້ວ ລຸກຂຶ້ນມາ  
ເດີນຈົງກຣມທ່ານັ້ນເອງ ກລວ້ຕາຍນີ້ຈະທຳຍັງໄຟ ຕ້ອງໃໝ່ມັນໄດ້ອ່າງນັ້ນ ນີ້ມັນໄມ່ອ່າງນັ້ນ ເພວະ  
ໄມ່ເຂົາຄວາມຕາຍເປັນອາຮມົນ ອີກໜ່ອຍຮັ້ງໃນວັດກີ່ຈະໄມ່ດັ່ງທ່ານັ້ນເອງ ເງົ່າບກວົບເລຍ ຮະໜັງໃນວັດ  
ກີ່ຈະສິ້ນເສີ່ຍງ

ຕີຮະໜັງທຳວັດຮົກໜີ້ອນກັນ ຄ້າໄມ່ກະຮ່ານໍ້າຫລາຍໆ ຄຽງ ຈະມີຄົນໄປຫຼັກຄນຫຼືອປັບໄລຍ້ໄມ້ຮູ້  
ໄມ້ຮູ້ທ່ານຈະທຳວັດຮັກນ່າງເວລາໃໝ່ ຕື່ນກີ່ສາຍ ຕື່ນຂຶ້ນຄວ້າບາຕຣໄດ້ກົງວິ່ງຕົກໆ ລະຫືທີ່ນີ້ ບິນທາຕເຄມັນ  
ໄກລ໌ໆ ແກ່ນີ້ລະ ອຢ່າງບ້ານກລາງນີ້ ໄກຮົງຈະໄປບິນທາຕມາກິນຕອນໃໝ່ກີ່ໄປ ຕື່ນສາຍກີ່ໄປທີ່ຫລັງ ຕື່ນ  
ເຊົາກີ່ໄປເຄົາມາກ່ອນ ໄມກລັວຄນເຂົ້າເຂົ້າຫຼຸງເຂົາຫຼຸງ ພຣະໂໄນ້ ບິນທາຕໄມ່ເລີກຊັກທີ່ ມັນພຣະເປັນບ້າ  
ນໍ້າຫື່ ໄກຮົງຈະຫາຂອງໄສ່ບ້າຕຣໄດ້ຫວາດໃໝ່ ໃຫ້ເຂົາເຂົ້າສົ່ວນ່າແລະໄສ່ໃໝ່ຈະສາສມ

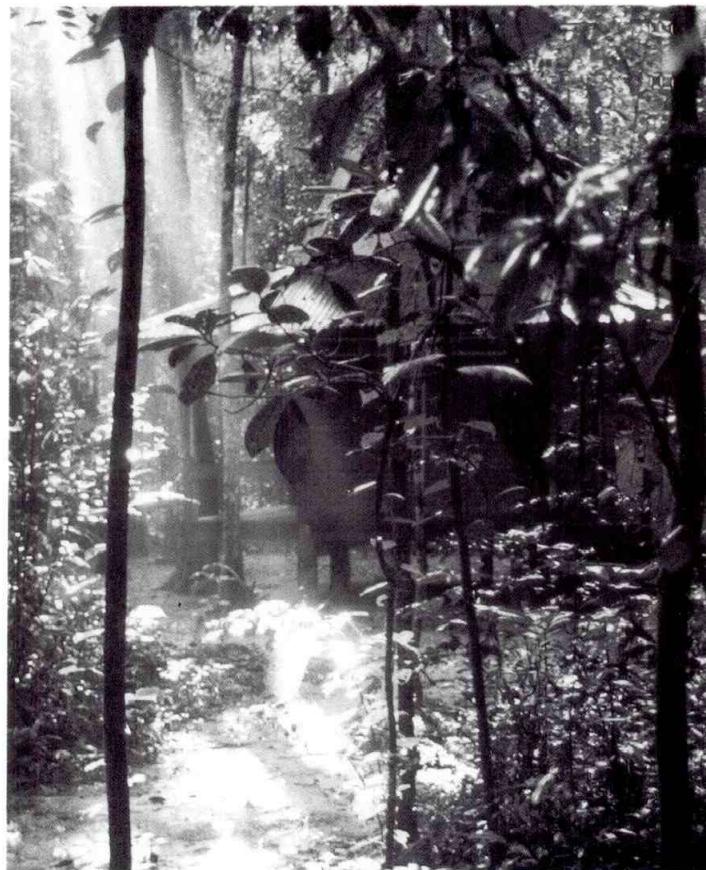
ໂຄຈະໄປສາຍໄໝໜັກດີອັງພຸດຈາບປຶກ່າຫວົງກັນກ່ອນຕີ່ ຈະໄປບ້ານກລາງກີ່ໄມ່ ບ້ານກ່ອື່ໄມ່  
ບ້ານບົກກີ່ໄມ່ ເຄົາພິການໄຝ່ເປັນເກັນທີ່ ໄດ້ເວລາລັ້ນຮະໜັງໄປເລຍ ນີ້ອະໄໄປໄດ້ໄປເຄາ ບາງທີ່ຄົນ  
ອອກໄປກ່ອນກີ່ໄປຢືນຮອ ຄົນອອກໄປທີ່ຫລັງກົງວິ່ງຕາມລະຫືທີ່ນີ້ ບາງພວກໄປປອບບ້ານລັບອອກມາແລ້ວ ອີກພວກ  
ຄ່ອຍຍັກເຢືອງເຂົ້າໄປ ບ້ານເດືອກກັນນັ້ນແລະ ຂາວບ້ານເຂົ້າໄມ້ຮູ້ຈະຫາວ່າໄວທີ່ໃໝ່ນາໄສໃໝ່ໃໝ່  
ທຳອຢ່າງນີ້ມັນແຢຈິງໆ ປຶກ່າຫວົງໃໝ່ນ່ອຍ ໂຄຈະໄປສາຍໄໝ້ ບອກກັນກ່ອນ ໂຄໄມ່ສບາຍ ໄມ່ສະດວກ  
ຈະເປັ້ນສາຍກີ່ບອກກັນ ຮະເບີຍມັນມີອູ້ ທຳມາໃຈຂອບໄດ້ຍັງໄຟ ເສີ່ຫາຍແທ້ໆ ພຣະເນຮອຍ່າງນີ້  
ສມຄວຣແຕ່ໄສ່ສົ່ວໃໝ່ໃໝ່ໃໝ່ ຄ້າຕື່ນສາຍກີ່ອຢ່ານອນໃຫ້ດັກນັກທີ່ ທຳມະໄຣນັກໜາຄົງໄດ້ຕື່ນສາຍ ລຳພັງ  
ທຳຄວາມເພີຍ ນັ້ນສມາຮີ ເດີນຈົງກຣມ ໄມຖື່ກັບທຳໃຫ້ດັ່ງອດນອນຂາດນັ້ນຮອກນະ ເວັນເສີ່ແຕ່  
ຄຸຍກັນເລີ່ມພັນທ່ານັ້ນແລະ ເດີນຈົງກຣມສມຄວຣແກ່ເວລາຮູ້ວ່າເໜີ້ອຍກີ່ໄປພັກຜ່ອນຫລັບນອນເສີ່ ກິຈ  
ໃໝ່ໃໝ່ເປັນກິຈສ່ວນຕົວ ອັນໃໝ່ເປັນກິຈສົງໝົກແປ່ງເວລາໃຫ້ຖຸກໄວ້ ໄມໄໝໃໝ່ອດນອນໄດ້ ເຊັ່ນ ມັນຫຼັກສົມ  
ອ້າວນັກ ມີກິຈວັດທຳບ້າງແລ້ວ ທ່ານກີ່ໄມ່ໃໝ່ທຳວັດຮົກໜີ້ໄດ້ ຕັກນໍ້າເສົ່ງຈະວັນນັ້ນທຳກິຈສ່ວນຕົວ  
ເດີນຈົງກຣມກີ່ເດີນເຂົ້າທີ່ ຈະເດີນເທົ່າໂຮກໜີ້ໄດ້ ຈະຕ້ອງຖື່ກັບອດນອນທຳມາ ລອດຕູ້ທີ່ ສັກຖຸມໜົນກີ່ເຫຼືອ  
ແລ່ລ່າວ້າ ຈະເດີນຈົງກຣມຖື່ກັບອດນອນທຳມາ ໃຫ້ນີ້ຂອງທີ່ຕົວເອງຈະທຳກີ່ໄມ້ຮູ້ຈັກກະເວລາ  
ແປ່ງເວລາໄວ້ ທ່ານນີ້ແລ້ວເຮົາຈຶ່ງຈະຫາຂອນ ມັນຈະໄປທັນເຂົ້າທີ່ໃໝ່ ຈະໄໝທັນ ມັນກີ່ອູ້ທີ່ຕົວເວັນນະແລະ  
ຈະສາຍຈະເຂົ້າມັນກີ່ອູ້ທີ່ເຮົາ ເຮົາໄໝ້ແດ້ມັນຈະໄດ້ຍັງໄຟ ຕ້ອງຫັດໃໝ່ໄດ້ ຂອງແຄນີ້ມັນຈະໄປໃໝ່ເສີ່  
ໄມ້ໃຫ້ທຳເລີ່ນນະ ທຳໃໝ່ໃໝ່ໄປປະໂຍ້ນຕົນແລະປະໂຍ້ນຄົນອື່ນ

ພວກນັກທີ່ກິຈາເຂົ້າຍິ່ງພຸດວ່າ ພຣະສົມນີ້ເປັນສ່ວນເກີນນະ ຈະປົງປົດທີ່ໄມ່ທຳຈະເຫັນວ່າກ່າວກົງ

ไม่ได้เรื่อง จะไปเทคโนโลยีปัจจุบันติดตามก็เลยกล่าวด้วยข้อ ไม่กล้าพูดกล้ากล่าว ถ้าไม่ปฏิบัติหน้าที่ของตัวเองแล้วมันก็จะลาก่อน จะไปกล่าวว่าหรือเทคโนโลยีอะไรครอเข้าได้ หน้าที่ของตัวเองไม่ปฏิบัติฝึกหัดขึ้นให้ดี ถ้าภาระภาระก็ปัญญามันจะหนีไปไหน เดินจงกรมจริงๆ ไม่ถึง ๓ เที่ยวก็ให้มาเท่านั้น นี่เดินจงกรมคงตกรักกอก ๆ ง่วงเหงาหวานอน อย่างนี้ถ้าไปป่าไปภูเขาจะรู้สึกว่าภูเขามันทำอะไร พากคอดอกนี่ มันง่วงก็ลูกขึ้น เดินจงกรมเข้าอย่างนั้น ยืน เดิน นั่ง เอาให้มันหายง่วงให้ได้ เกิดอะไรขึ้นก็ไม่แก้ไข ปรับปรุงตัวเอง มันจะดีได้ยังไง ปฏิวิโมกข์ก็เหมือนกัน เดินจงกรมไปท่องปฏิวิโมกข์ไป มันเพลินดีจะตาย สงบดีด้วย หัดฝึกไป บินทباتจากนี้ไปบ้านก่อต้นแต่เข้า ไปอย่าไปใกล้หมู่พวงนัก พากพูดมากอย่าไปอยู่ใกล้ ให้เข้าเดินก่อนเข้าเดินไว คนพูดมากอย่าไปพูดด้วย ให้พูดกับใจตัวเองมาก ๆ ภารนาตัวเองมาก ๆ ให้เข้าใจคนชนิดนั้น คนก็เหมือนกันและกับนกเขา พูดทั้งวันอย่าไปต่อແයด้วย ครองผ้าดี ๆ แล้วบินทبات เดินเดียวเดียววิถีท่องได้แล้วปฏิวิโมกข์ เรียบร้อยดี ผ่องใสสะอาด เป็นคุณมีอย่างหนึ่งนะปฏิวิโมกข์นี่ ไม่ใช่จะให้ไปคร่าเครื่องกับมัน แต่ถ้าได้ไว้แล้ว มันทำให้ผ่องใส เดินไปกำหนดไป เดียวเดียวมันก็ได้ก็ขึ้นมาเอง ให้ฝึกตัวเองอย่างนั้น

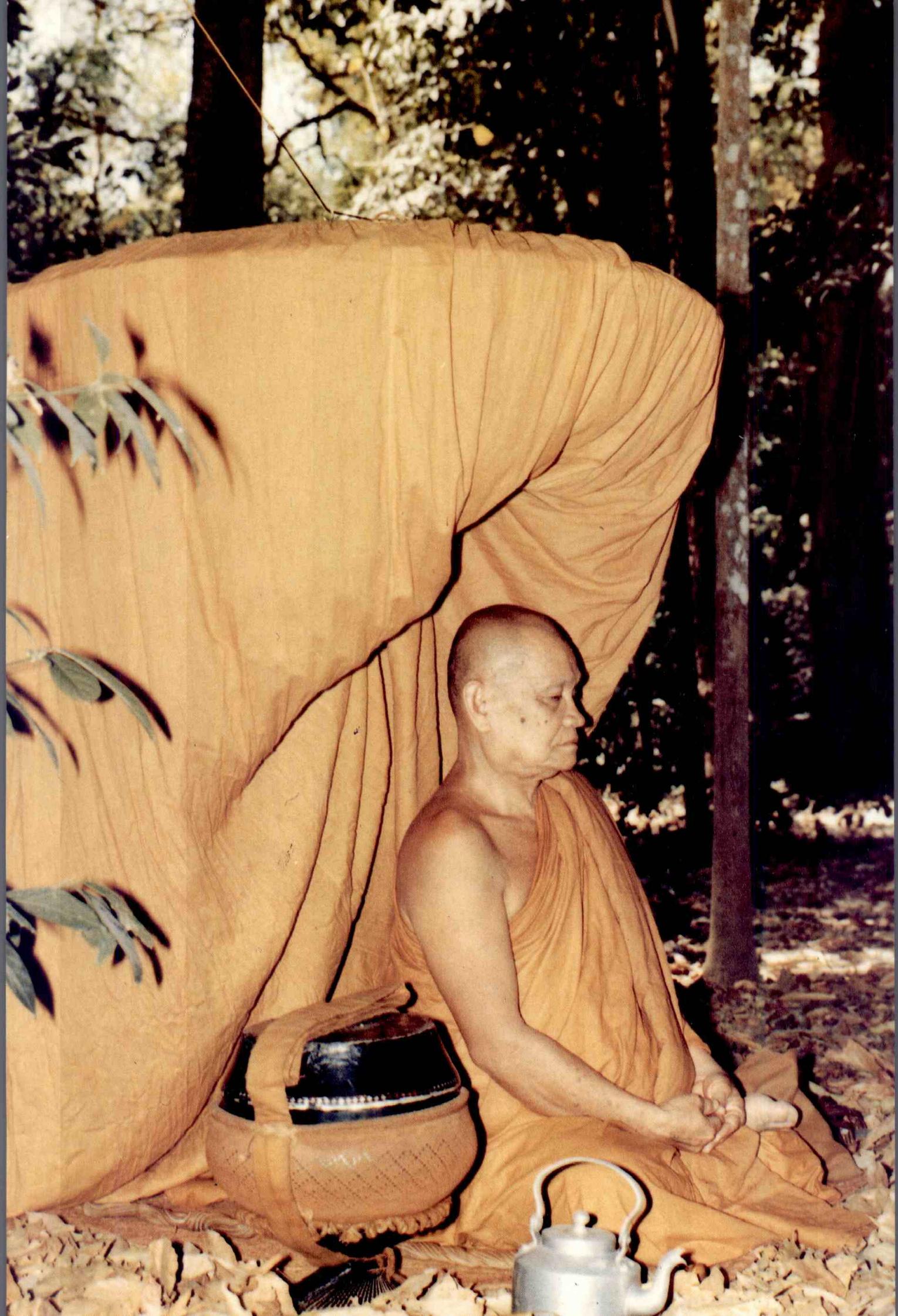
ฝึกนะ ต้องฝึก อย่าอยู่เฉย ๆ อยู่เฉย ๆ เมื่อไรเป็นหมายเมื่อนั้นเชียวนะ หมายที่อยู่ดีก ๆ เราเดินผ่านไปมันยังเห่านะ นี่ไม่ใช่หมายอย่างนั้น ทำไมเขาเต้นอนไม่ยอมตีนสักที สอนตัวเองต้องสอนอย่างนั้น หน้าหน่าวลักษ์คลุ่มฝันนอน ใช้ไม่ได้ ตักน้ำรدمันเข้าไปทั้งคืน หวานมันจะไม่เป็นด้วยซ้ำ จะออกไปห้องน้ำนี่ลงกราบเสียก่อน ตอนเข้าตีระฆังจะไปต้องกราบเสียก่อน ฉันจังหันเสร็จจะกลับกุภิเก็บของ กราบเสียก่อน อย่าให้ผ่านเฉย ๆ ตีระฆังตักน้ำกกราบเสียก่อน ถ้ามันแพลงเดินไปเลย ถึงลานวัดนึงขึ้นได้ก็ต้องกลับไปกราบเสียก่อน ต้องหัดถึงอย่างนั้น หัดจิตใจตัวเอง อย่าปล่อยไป มันลืมตอนไหนไม่ได้กราบ กลับไปกราบก่อน มันจะลืมได้ยังไงถ้ายังอยู่นั้น ทำให้ต้องเดินไปเดินมา นีอะไร ลีมก็ช่างเถอะ ไม่เป็นไร มันถึงได้เป็นอย่างนี้

นี่หมายถึงวิธีเก่า ๆ ที่สอนกันมา ทำกันอย่างนี้ เดียวนี่คงไม่มีแล้วจะรำมัง ทำกันยังไงบ้าง ก็ไม่รู้ ให้กลับไปหาของเก่า ชุดควัตร นั่งตามต้นไม้ให้ลงกราบเลย ไม่มีพระก็กราบ สติเรามัน มืออยู่นะ ถ้าทำอย่างนั้นเรียกว่ามีสติ นั่งก็นั่งให้เป็น อย่า弄อย่างคนไม่มีปัญญา เช่น นั่งซันเข้าขัน มากอดไว้ อย่างนี้อยู่ที่ไหนก็พำให้เสื่อมหมด เป็นแบบคนไม่มีปัญญา อย่าไปทำอย่างนั้น ฝึกหัด ตัวเองไม่ถึงตายหรอก มันชี้เกียจเท่านั้นเอง อย่าให้ตัวชี้เกียจเข้าหัวเรา ถ้าป่วยมากก็ให้นอนเสีย แต่ไม่สติเดือนตัวเองไว้ รู้สึกเมื่อไรลูกทันที ถ้าไม่ตื่นให้ตักนราก ถ้ากินคิมแล้วมันมักเพลีย อยากจะ นอนดีนักละ กำลังسبาย ๆ ได้ยินเสียงระฆังลังก์ไกรหันก บางครั้งจนนีกอยากจะไปฟ่าคนตีระฆัง เอาโน่น เพราะว่ามันไม่อยากลูก นับเลย บอกมันไว้ นับหนึ่งถึงสามไม่ลูกตักนราก นับอย่างนี้นาน ๆ ไป นับถึงสามแล้วมันยังไม่ลูกนะ มันบอกไม่ตักหอรอกนรานะ ต้องหาตัวมันให้เจอ หมาแมวนได้ อย่า ไปปล้อเล่นกับมัน อธิษฐานไว้เลย นับหนึ่ง ส่อง สาม ถึงสามแล้วไม่ลูกต้องตักนราก หัดถึงขนาดนั้น จะไปปล้อเล่นกับมันไม่ได้หรอเจตนะ



อ่านดูซึ่ประวัติครูบาอาจารย์แต่ละองค์ แบลกนະแบลกคน คิดดูดี ๆ ฝึกจิตตัวเองให้ถูกทาง  
ไม่ต้องพึ่งผู้อื่น หากubyด้วยตัวเองสารพัดอย่างมาฝึกมัน ถ้าคิดไปทางโลกสารพัดต่าง ๆ ให้รับ<sup>๑</sup>  
ปramaณ หยุด! เลิก ๆ เปลี่ยนอริยาบถลูกไปที่อื่นเสียว่า เออ! อよ่ไปคิด เรื่องอื่น ๆ ยังมีดีกว่านี้  
จะไปอ่อย ๆ อ่อนข้อให้มันไม่มีทาง ถ้ามันออกจากเราไปเสียแล้วกับสหาย เป็นด้วยการฝึกหั้นนั้นแหล่  
อย่าคิดว่ามานอนเฉย ๆ แล้วจะเป็นนะ ดูสัตว์ต่าง ๆ เช่น แม้ лен เต่า บางตัวมันไว้จริง ๆ นะ  
จึงหากินเอาตัวรอด บางทีอย่างเด่านี้ เรายังคิดว่ามันช้าเหลือเกินจะเอาตัวรอดได้ม อย่าเข้าใจ  
อย่างนั้น สัตว์ก็มีหัวใจ มันมีวิธีของมันอยู่หรอ ก เดินจงกรม ทำスマธิก์เหมือนกัน ท่านก็มีวิธีของ  
ท่าน มันบอกกันลำบาก เหมือนอย่างอีตานหนึ่งอยู่เมืองพิบูลฯ แก่คำน้ำหนาคนจนน้ำตาย ด้านบน  
จนกิงไม่ทิ้งมาใบเหี่ยวหมด แล้วก็เจอทุกที ใครตกน้ำตาย ต้องให้แก้นี้แหล่ช่วยหา ถ้ามแก่ว่า  
ทำได้ยังไง แก่ตอบว่ามันบอกไม่ถูก แต่ทำได้ก็แล้วกัน เรื่องมันเป็นอย่างนี้ เป็นเรื่องเฉพาะของ  
แต่ละคน บอกกันยากต้องฝึกหัดทำเอง การฝึกจิตก็เหมือนกัน รับฝึก รับหัด ไม่ใช่เรื่องจะไป  
วิ่งเอากลับ ออกแรง อดทน อดกิน แต่มันเป็นเรื่องปฏิบัติ ไม่ใช่ทำให้เหนื่อย เป็นเรื่องของความ  
พอดีทำจิตใจให้มันพอเหมาะสมสมส่วนกัน





### ๓. วิถีดงค์วัต្តร

คนท้าไปมักจะเข้าใจว่า กฎดังค์ คือการจาริกไปตามป้าเข้าลำเนาไพรของพระกรรมฐาน  
แท้ที่จริงแล้ว คำว่ากฎดังค์นั้นหมายถึง องค์คุณเครื่องอาจัดกิเลสและกฎดงควัตร ซึ่งมี ๑๓ ประการ  
ด้วยกัน เป็นข้อประพฤติพิเศษที่พระพุทธองค์ทรงอนุญาตให้แก่พระสงฆ์ เพื่อเพิ่มความเข้มข้นในการ  
ปฏิบัติ

ฉบับนี้แม้พระที่อยู่ในวัดกลางเมืองก็เป็นพระภูดิคต์ได้ถ้าปฏิบัติภูดิคต์ควรต์ และในขณะเดียวกัน พระที่เพียงเดินทาง ทะลุดง โดยไม่ปฏิบัติเพื่อขัดเกลา กิเลสก็ไม่สมชื่อพระภูดิคต์เลย

ถึงครั้งไม่ใช่ข้อบังคับตามพระวินัยบัญญัติ แต่หลวงพ่อได้กำหนดบางข้อไว้ในกฎระเบียบ  
ประจำสำนัก ซึ่งพระภิกษุเณรทุก人都ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด หลวงพ่อได้อธิบายความสำคัญ  
ของถึงครั้งในการอบรมครั้งหนึ่งว่า

“ธุดงค์วัตติทั้งหลายล้วนเป็นเครื่องช่วยเราให้ทำลายกิเลสเครื่องศรัหะมอง เป็นวิธีการที่ทำให้การปฏิบัติของเรามีไปอย่างเรียบง่าย พระพุทธองค์ไม่ได้ทรงบัญญัติธุดงค์วัตติไว้ว่าเป็นสิ่งจำเป็น แต่สำหรับพระภิกษุผู้ประสงค์จะปฏิบัติอย่างเข้มงวด ธุดงค์วัตตจะเพิ่มความเคร่งครัดในการรักษาศีล

บางที่ເອາະສານມາຮັມນີ້ພອນະ ຜ່າກີເລສໄມ້ໄດ້ ຜ່າໄມ່ເປັນ ຕ້ອງເອາະດູງຄວັດຮັບເຂົ້າໜ່ວຍ  
ຮູດຄວັດນີ້ເປັນຂອງສຳຄັນ ເປັນເຄື່ອງຫຼຸດເກລາ ມັນຫ່ວຍຕັດໜາຍອ່າງ ລອງໄປອຸ່ປ່າຊ້າ ນັ້ນມັນ  
ຈະເປັນອ່າງໄຣ ມັນຈະເປັນແໜ້ອນອຸ່ປ່າກັບໜຸ່ງກັບພວກຮູ້ອຶປ່າ ມັນມີປະໂຍ້ນົ້ອ່າງນີ້ ນັ້ນແລະ  
ຮູດຄວັດ

ธุดงค์วัตรเหล่านี้ เป็นข้อวัตรที่ทำได้ยาก เพราะเป็นข้อวัตรของพระอริยเจ้า เป็นข้อวัตรหรือข้อปฏิบัติของบุคคลเพื่อเป็นพระอริยเจ้านั่นเอง การเดินก็อย่างหนึ่ง การธุดงค์ก็อย่างหนึ่ง การเดินนี้ก็เรียกว่า ก้าวไปหรือถอยกลับ เป็นเรื่องอวัยวะเคลื่อนไหว

ແຕ່ທີ່ເຮັດວ່າ ອຸດົງຄ ນັ້ນກີ່ອື່ບປິບຕີເປັນຂໍ້ອາ ຮວມຍ່ອມາແລ້ວກີ່ມີ ຕົກ ຂໍອ ເຮັດວ່າອຸດົງຄ  
ກີ່ອື່ບປິບຕີອັນນີ້ຂໍ້ວ່າອຸດົງຄ ທຳມະນີ້ວ່າຂໍ້ອອ່າງນີ້ ເພຣະທຳໄດ້ຍາກ ຈະໄປອູ້ໂຄນໄມ້ກີ່ທຳໄດ້ຍາກ  
ຈະໄປອູ້ປ່າກີ່ທຳໄດ້ຍາກ ຈະບົນທບາຕົ້ນກີ່ຍາກ ຈະຈັນມີເດືອກີ່ຍາກ ຈະຈັນໃນບາດຮົກຍາກ ຈະອູ້ປ່າຫ້  
ກີ່ຍາກ ຈະອູ້ກລາງເຈັງກີ່ຍາກ ຈະເນສ້າຊີກີ່ຍາກ ທຸກອ່າງໝາດນັ້ນແລ້ວ ຈະເຖືອີ້າ ຕ ຜົນກີ່ຍາກ ແຕ່ລະ  
ສິ່ງ ບໍ່ເປັນຂໍ້ບປິບຕີທີ່ເຮັດວ່າອຸດົງຄ ໄມໃຊ້ວ່າກາຣເດີນນັ້ນເປັນອຸດົງຄ ໄມໃຊ້ກາຣນັ້ນກວານນາເປັນອຸດົງຄ  
ກາຣປົກປິບຕີນັ້ນເອງເປັນອຸດົງຄ

ดูดงค์อันนี้เป็นข้าศึกกับกิเลสทั้งหลาย ท่านจึงเรียกว่าเป็น ดูดงค์ ถ้าใครปฏิบัติแล้ว  
ต้องฝืนกิเลสหรือฝืนความรู้สึกของผู้มีกิเลส ข้าวที่เราได้กินในวันนี้ การฉันมื้อเดียวนี้ มันก็ฝืน  
กับความรู้สึกของตนแล้ว การอยู่โคนไม้มันก็ฝืนกับความรู้สึกของตนแล้ว การอยู่ในป่าก็ฝืนความ  
รู้สึกของตนแล้ว

การเที่ยวบินทบทวน การจันในบทเรียน การจันมีเดียว การถือผ้าสามผืน ทั้งหลายเหล่านี้ การอยู่ป่า การอยู่ป่าช้า การอยู่กลางแจ้ง การถือเนสซิเกไม้แน่นอน เว่องทั้งหลายเหล่านี้ ล้วนมีแต่เครื่องมือที่จะทำลายกิเลสทั้งนั้น

เมื่อพระไอยดาวรเจ้าทั้งหลายยังมีกิเลสอยู่ สามารถชุดงค์เข้าไปแล้วจึงเดือดร้อน ปฏิบติให้มันเดือดร้อนนั่นแหละ พระพุทธเจ้าบอกถูกแล้ว ถ้าปฏิบติสบายนฯ เยือกเย็นนั่นไม่ถูก เพราะว่า มันไม่ขัดกัน ไม่ได้เบ่งแบ่งกัน ข้อประพดติปฏิบติอันนี้มันตรงกันข้ามกับจิตของปุถุชนเรา

เมื่อเรารถมาท่านธุดงค์เข้ามันจะเกิดทุกข์ เพราะว่ามันจะขัดแย้งกันกับความคิดความเห็นของปูดุชน เมื่อผู้ไม่มีปัญญาปฏิบัติแล้วก็ทนทานไม่ได้ ว่าการปฏิบัติทุกวันนี้ฉันไม่เข้าแล้ว เพราะฉันจะปฏิบัติหากความสุขความสงบ จะมาปฏิบัติให้มีความทุกข์เกิดขึ้นเช่นนี้ ฉันไม่เห็นด้วย

การฉันในบานตรไม่เห็นด้วย เที่ยบินทบานดมฉันก็ไม่เห็นด้วย อยู่ป้าก็ไม่เห็นด้วย อยู่โคนไม้ ก็ไม่เห็นด้วย การฉันมือเดียวก็ไม่เห็นด้วย อยู่ป้าช้าก็ไม่เห็นด้วย อยู่กลางแจ้งก็ไม่เห็นด้วย อยู่ เนสซชิกการไม่นอนเป็นวัตรเป็นบางครั้งก็ไม่เห็นด้วย เพราสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ มีแต่สิ่งที่ทำ ได้ยากทั้งนั้น

ดังนั้นชื่อของข้อปฏิบัติทั้งหลายเหล่านี้ท่านจึงตั้งชื่อว่า เป็นธุดงค์ คือเป็นข้อวัดร้อนบุคคล  
กระทำได้โดยยก บุคคลผู้จะมีปัญญา บุคคลผู้ที่มีปัญญา บุคคลผู้มีจิตศรัทธาจริง ๆ แล้ว จึงจะตั้งใจ  
ปฏิบัติจริงข้อวัดตนได้

Rudyong Kawatthong ๑๓ ประการนี้ เมื่อจิตของพระโดยความจรเจ้าลงสู่ธรรมะนี้แล้ว เป็นของ  
สหายมาก เป็นข้อวัตรมีความสงบมาก เป็นข้อวัตรที่อยู่เยือกเย็นมาก

เมื่อถึงเช่นนี้แล้ว เหมือนลิงกับมนุษย์ มนุษย์เราเมื่อเดินไปในป่าแล้วมันยุ่งเหลือเกิน  
แกะกระรานความสงบทั้งนั้นแหล่ ถ้าเออลิงไปปล่อยในป่าแล้วมันสะตอกมังกี้เพลิน เพราะมัน  
ชอบอย่างนั้น เพราะมันเคยอยู่อย่างนั้น มันเคยชินอย่างนั้น มันเคยอยู่ในสภาพเช่นนั้น มันเลย  
สวยงาม

បុរុជនគននាន់ ត្រូវបានសារពីមិត្តភាព កិច្ចសបាយ ននោសបាយ នៃសបាយ ដួងសបាយ  
ទុកដាក់យ៉ាងមនុសបាយឡែង ឬនេះរួមរាល់សបាយឡែង និងប្រព័ន្ធសាស្ត្រខ្លួននេះ និងប្រព័ន្ធដែល  
កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធ ក្នុងប្រព័ន្ធទុកដាក់ ក្នុងប្រព័ន្ធបាយកដ្ឋាន ក្នុងប្រព័ន្ធបាយកដ្ឋាន

เมื่อมันเกิดทุกข์ขึ้นมาแล้ว คือทุกข์แล้ว พระพุทธเจ้าท่านสอนว่า นั่นแหละธรรมะ นี่แหละผลทำไม่จึงเห็นผลก่อน เพราะเราไม่รู้เหตุ มีทุกข์เกิดขึ้นมาเลย ทุกข์เกิดขึ้นมาນี่แหละคือ อริยสัจแล้วทุกข์ เมื่อทุกข์เกิดขึ้นมาแล้วนี่เรียกว่าเป็นผล ไม่รู้ว่ามันเกิดจากอะไร เมื่อก็ไดทุกข์ขึ้นมา ความฟุ้งซ่านรำคาญก็คดแต่ความไม่ชอบเป็นทุกข์ นี่เรียกว่าปฎิบัติแล้วเห็นผลเกิดขึ้นมาก่อน เมื่อเห็นผลแล้วทุกข์นี้คือผล เมื่อผู้ประพฤติปฏิบัติเห็นผลนั้นแล้วจะต้องตามไปถึงว่ามันเกิดมาจากอะไร ที่ไหน มันถึงมีก้อนทุกข์เกิดขึ้นมานั้น”

## ธุดงค์วัตร ๑๓

ธุดงค์วัตร ๑๓ แบ่งเป็น ๔ หมวด ดังนี้

### หมวดที่ ๑ เกี่ยวกับจีวร

๑. ถือใช้แต่ผ้าบังสุกุล
๒. ใช้ผ้าเพียง ๓ ผืน

### หมวดที่ ๒ เกี่ยวกับบิณฑบาต

๓. เที่ยวบิณฑบาตเป็นประจำ
๔. บิณฑบาตตามลำดับແ霎
๕. นั่งฉัน ณ อาสนะเดียว
๖. ฉันแนวพะในบานตร
๗. ลงมือฉันแล้วไม่ยอมรับเพิ่ม



### หมวดที่ ๓ เกี่ยวกับเสนาสนะ

๘. ถืออยู่ป่า
๙. ถืออยู่โคนไม้
๑๐. ถืออยู่กลางแจ้ง
๑๑. ถืออยู่ป่าช้า
๑๒. ถืออยู่ในที่เล็กแต่เข้าจัดให้

### หมวดที่ ๔ เกี่ยวกับการประกอบความเพียร

๑๓. งดการนอน อยู่ด้วยอิริยาบถ ๓ คือ ยืน เดิน นั่ง หลงพ่อได้นำธุดงค์วัตรมาเป็นหลักในการปฏิบัติขัดเกลา กิเลส ทั้งในส่วนตัวท่านเองและในส่วนของการฝึกหัดพระธรรมในวัดหนองป้าพง ดังนี้

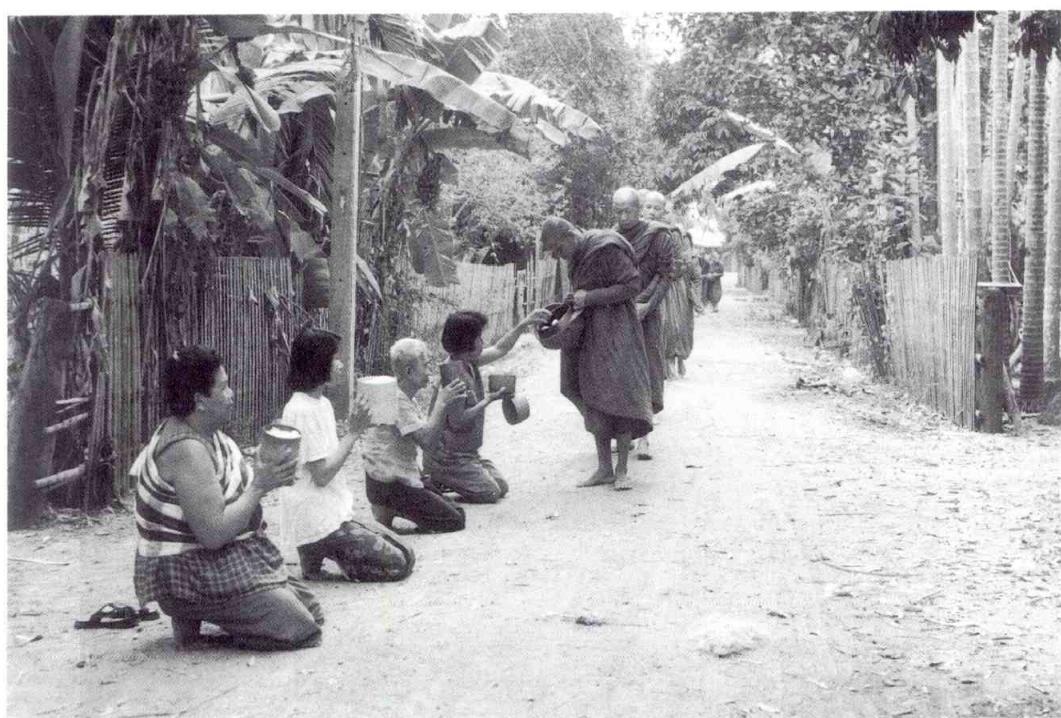
## ผ้าบังสุกุล

หลวงพ่อเคยฝ่านยุคสมัยที่เครื่องนุ่งห่มยังขาดเคลนขัดเขินอยู่มาก ผ้าที่จะนำมาทำจีวร ก็ต้องไปปับสุกุลเอกสารากศพตามป้าช้าแล้วนำมายึบด้วยผ้ายูงผี คือผ้ายี่ที่เขาพื้นเป็นเชือกผูกหน้าเกวียนจุ่งศพไปป้าช้า การใช้จีวรที่ทำจากผ้าบังสุกุลนี้มีอานิสงส์มาก ซึ่งหลวงพ่อได้เล่าให้ฟังดังนี้

“บริหารต้องทำเองทั้งหมด ถึงแม้จะไม่สวยงามเราก็ภูมิใจ เพราะได้มาจากฝีมือเราเอง ได้มาจากงานของเรา อย่างเช่นการเย็บจีวรก็ใช้เข็มเย็บด้วยมือ กว่าจะเสร็จแต่ละตัว หัวแม่มือปวนรวมไปหมด ด้วยก็ไม่มี มีแต่ผ้ายูงผีก็ไปปับสุกุลเอกสารากศพตามป้าช้า แล้วนำไปพันเป็นด้วยสำหรับเย็บจีวร ทั้งหนน ทั้งหนักด้วย ส่วนมากจะใช้ผ้าบังสุกุล คือผ้าที่ห่อศพที่เขาทิ้งตามป้าช้า มีทั้งราบเลือด คราบน้ำเหลืองเหม็นคลุ้งคาวไปหมด ต้องนำมาซักให้สะอาด แล้วลอกน้ำร้อนๆ ตามหากเดดให้แห้ง นำมาย้อมกับแก่นขันนุน เวลาเอามานุ่งรู้สึกว่ามีอานิสงส์มาก คือ เกิดอาการขันลูกขันของชาวบ้านไปหมดทั้งตัว รู้สึกปวดสะดุงอยู่ตลอดเวลา ทำให้ขยันทำความเพียร ขยันเดินจงกรมทำสมาธิตลอดคืน ไม่ร่วงเหงาหวานอน ไม่อยากจะหลับจะนอนเลยพระรำกลัว ตื่นเต้นหวัดระแวงอยู่ตลอดเวลา ชุดงค์แบบนี้เป็นประ�อยชน์ มันชุดเกลากิเลสอย่างนี้”

## บณฑبات

มีคำพูดสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่เข้าใจกันดีในหมู่พระกรรมฐานว่า “ไม่บินท์ ไม่กิน” ซึ่งหมายถึงว่าถ้าพระหรือสามเณรรูปใดขาดการออกบณฑبات จะด้วยดื่นสายหรือขี้เกียจไปกดาม วันนั้นก็ต้อง



อดอาหารไปตามธรรมเนียมของการปฏิบัติตามคุณดงควัตรข้อที่ว่า ถือบินทบานเป็นวัตร เว้นไว้แต่อาพาธหนักจริง ๆ เท่านั้น

สมัยก่อนหลวงพ่อออกบินทบานกลางเป็นประจำ ต่อมามีอสังหาริมายไม่เอื้ออำนวย ต้องถือไม้เท้าช่วยพยุง เดินไปไหนมากไม่ได้ ท่านก็ยังมีอุตสาหะไปบินทบานในเขตสำนักซึ่งนกรังทั้งไปไม่ไหวจริง ๆ ท่านจึงเลิก คราวที่ท่านได้รับนิมนต์ไปต่างประเทศที่ไม่ใช่เมืองพุทธ ท่านก็ยังออกบินทบานเป็นประจำโดยให้เหตุผลว่า “ไม่ใช่ไปเอาข้าว ไป做人”

การบินทบานเป็นกิจวัตรที่สำคัญ และมีความหมายสำหรับชาวพุทธ ทั้งฝ่ายสงฆ์และฝ่ายฆราวาส เพราะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพระกับชาวบ้าน ซึ่งต้องเอื้ออาศัยกันและกันในการจรวจ่องพระศาสนาให้ยั่งยืน สำหรับชาวบ้าน ผู้ไม่มีเวลาไปวัดก็ยังได้เห็นพระ ได้มีโอกาสทำบุญ ชาวบ้านตื่นแต่เช้า หุงข้าวประกอบอาหารแล้ว สิ่งแรกที่เขาจะทำในวันนั้นคือ การใส่บาตร เป็นการสืบประเพณีอันดงงามของชาวพุทธ และเป็นการเริ่มต้นวันใหม่ด้วยใจที่สดชื่นเบิกบาน นอกจากนั้นการใส่บาตรก็ยังเป็นโอกาสที่ผู้ใหญ่ในครอบครัว จะปลูกฝังศรัทธาและอุปนิสัยที่นอบน้อม เคราะห์ควรจะต่อสมณะในจิตใจของลูกหลาน อีกโอกาสหนึ่งด้วย

ส่วนของพระสงฆ์ การบินทบานเดือนสตูให้พระภิกษุสามเณรได้รับเลิกถึงบทพิจารณาเดือน ตนเองข้อที่ว่า “บรรพชิตพึงพิจารณาโดยแจ่มชัดอยู่ในองนิจว่า การเลี้ยงชีวิตของเรา เนื่อง เนื่องจากแต่ละวัน “ผู้อ่อน” ทั้งนี้เพื่อช่วยป้องกันความประมาทในการจันอาหาร เพราะสำนึกร่วม ข้าว ทุกเม็ดได้มาด้วยหยาดเหงื่อของชาวบ้าน อีกประการหนึ่ง การไปบินทบานก็เป็นโอกาสให้พระภิกษุ สามเณร ได้ฝึกทดสอบตนเองในการสังวรสำรวมอินทรีย์ เมื่อสัมผัสกับสิ่งแวดล้อมและผู้คนตลอดเส้นทางการบินทบาน นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกความอดทน เพราะต้องเดินไกล อย่างน้อย ๓ - ๔ กิโลเมตรทุกวัน ขาดลับบาทรักหนักด้วย ไม่ว่าดินฟ้าอากาศจะเป็นอย่างไรก็ต้องไป และการที่น้องพ่อปฏิบัติตามพระวินัยบัญญัติในเรื่องการนุ่งห่ม คือถ้าฝนไม่ตกหรือไม่มีท่าที่จะตาก เมื่อออกบินทบานต้องห่มผ้า ๒ ชั้น คือผ้าจีวรซ้อนด้วยสังฆาฏิ ก็ยังเป็นเหตุให้พระต้องอดทนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในฤดูร้อน กว่าจะกลับถึงวัดผ้าจะเปียกเงาซึ่มโซกที่เดียว ฉะนั้นท่านจึงเรียกการออกบินทบานว่าเป็นสัมมาอาชีพของสมณะ มิใช่การขอ หากเป็นการโปรดสัตว์

## ฉันจังหัน

ที่วัดหนองป่าพง เมื่อกลับจากบินทบานแล้ว อาหารทั้งหมดที่มีในบาทรักถูกถ่ายลงกระละมัง เหลือไว้เฉพาะข้าวเหนียวหนึ่งก้อนซึ่งพอแก่ความต้องการ จากนั้นสามเณรหรือปะขาวก็นำกระละมังไปที่โรงครัว เพื่อให้แม่คีและญาติโยมจัดใส่ภาชนะให้เรียบร้อย แล้วจึงนำมาถวายให้พระภัตตุเทคงเป็นผู้แจกสงฆ์อีกทีหนึ่ง พระภัตตุเทคงก็ตักอาหารทั้งภาชนะใส่รวมลงในบาท และต้องพยายามเฉี่ยวอาหารแต่ละชนิดให้ทุกรูปได้รับทั่งกัน และพระก็จันเฉพาะแต่ในบาทเท่านั้น ไม่ใช่ภาชนะอื่นอีก นี่ก็เป็นคุณดงควัตรอีกข้อหนึ่ง

การแจกอาหารโดยวิธีนี้ ช่วยขัดเกลาภัยเลสในเรื่องการขบจันได้ทีเดียว เป็นโอกาสให้ได้พิจารณาความรู้สึกของตัวเอง บางครั้งเมื่อเห็นว่าข้างบนสุดนั้น อาหารคือของหวาน เช่น กล้วยบัวชี หรือสังขยาฟักทองราดหน้าด้วยน้ำพริก ในขณะที่หันล่างสุดคือข้าวเหนียวซึ่งก่อนหน้านี้ไม่นานยังเป็นก้อนอยู่แท้ๆ แต่ตอนนี้แยกเป็นเม็ดที่แฉะละเทะ ด้วยถูกทับตามจากอาหารน้ำที่พระภัตตุเทศก์ตักตามมาที่หลัง บางรูปอาจรู้สึกว่าความอยากอาหารแบบจะหมดลิ้นไปทีเดียว ยังคงเหลือแต่ความรู้สึกที่จะต้องฉบับ เพื่อบำดความหิวท่านั้น แต่สำหรับพระหนุ่มเณรน้อยที่อยู่ในวัยกำลังกินกำลังนอน แม้จะใจล้าขนาดใช้ช้อนคนจนทัว เพื่อให้อาหารคลุกเคล้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันแล้ว ก็คงยังรู้สึกถึงรสชาติอยู่นั่นเอง แต่บางรูปก็มีความพยายามที่จะแยกพวกแยกเหล่าของอาหารในภาชนะให้ได้ อย่างเช่น พระหลวงดาวบุปผาที่หง่วงพ่อเคยบรรยายให้ฟังว่า ชอบตะเคคงภาชนะเพื่อให้มีที่ข้างล่างสำหรับน้ำเงง ส่วนก้อนข้าวเหนียว ก็ต้องมากับภาชนะนั้น อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าใครจะสามารถจัดสรรที่ทางในภาชนะ เพื่อให้อาหารแต่ละชนิดมีที่ลงอย่างเหมาะสมเจาะหรือใครจะคลุกเคล้ารวมกันไปเลย ก็เป็นกิจที่ทุกท่านจะต้องพิจารณาโดยแยกสายเสียก่อน จึงฉัน

นอกจากนี้การแจกอาหารด้วยระบบภัตตุเทศก์ ยังเป็นไปเพื่อความยุติธรรมอีกด้วย โดยเฉพาะในกรณีที่อาหารมีน้อย ซึ่งถ้าไม่แยก อาจทำให้ผู้ที่นั่งปลายเตาเสียเบรียบ เพราะอาหารไปไม่ทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ความยุติธรรมนี้ก็ต้องมากับความสามารถของพระภัตตุเทศก์ด้วย ยิ่งอาหารมีน้อย พระภัตตุเทศก์ยิ่งต้องเป็นผู้ที่ชำนาญ ขนาดมองปราดเดียวก็คิดกะได้ว่าอาหารในภาชนะไหนควรตักมากน้อยเท่าใด

หลวงพ่อเคยเล่าถึงวัดป่าวดหนึ่งซึ่งท่านเคยไปพำนักระดับในอดีต เวลาแจกอาหารเนrn้อย ปลายเตาที่ได้แต่น้ำเงงทีละช้อน เนื้อๆ หายไปทางหัวเตาหมด หลังจากนั้นคับใจอยู่หลายวัน เนrn้อยก็เลยต่อว่าพระภัตตุเทศก์ “แนม! ท่านอาจารย์ไม่รู้งั้นไง เอกาเต้น้ำให้หมดทุกทีเลย” ท่านอาจารย์เลยลุยกะโถะ เตะเนrn้อยเสียเลย

การจัดสรรอาหารบิณฑบาตให้ทั่วถึงและเป็นธรรมนี้ หลวงพ่อเคยอบรมไว้ว่า

“มีพระบางกลุ่มเข้าไปในป่าถือธุดงค์ฉบับกาบตา ธุดงค์เป็นมีกำไรแต่หัวหน้าแต่พระอาจารย์เท่านั้นแหลก มีของสักขินสองชิ้นไม่ครบ พระอาจารย์เดินไปก่อนเข้ากิ่วแต่พระอาจารย์เท่านั้นแหลก ธุดงค์อย่างนั้นอาจารย์ก็สบาย สะพายบานตรเข้ากุฎิฉบับฯ แต่พวกอื่นนั้นถือทุกข์ดงค์ ครํ ก็อยากถวายอาจารย์ เนrn้อยเดินตามหลังไม่มีอะไรเลย จะนั่นการกระทำเช่นนี้เพื่อความแบ่งปัน เจือจานให้ทั่วถึง ข้อวัดอันนี้บังคนไม่พอใจ เราไปบิณฑบาตได้มากยังไงแล้ว ไม่รู้ใครเขาไปแบ่งกัน ความเป็นจริงเราไม่ได้มีมาปฏิบัติอาสั่งหั้งหลายเหล่านั้น นองก์ดี กินก์ดี ไม่ใช่เรามาเอาอย่างนั้น ที่เราบวชมาเนี้เพื่อปฏิบัติตามธรรมะคำสอนของพระพุทธเจ้า ถ้าเราจะเอากินดี อยู่ดี ก็ไม่ต้องมาบัวชีแล้ว อยู่ข้างนอกก็พอไม่ต้องเข้ามาในพระศาสนาเนี้ อย่างได้อะไร อยากทำอะไร อยากกินอะไรก็เอากลย อยู่ข้างนอกสะดวกกว่านี้ อยู่ดีกว่านี้ ได้กินดีกว่านี้อีกแต่ว่าดูๆ แล้วปลายทางมันจะร้องไห้ ที่เรามานี้นะ เรียกว่ามาทำตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

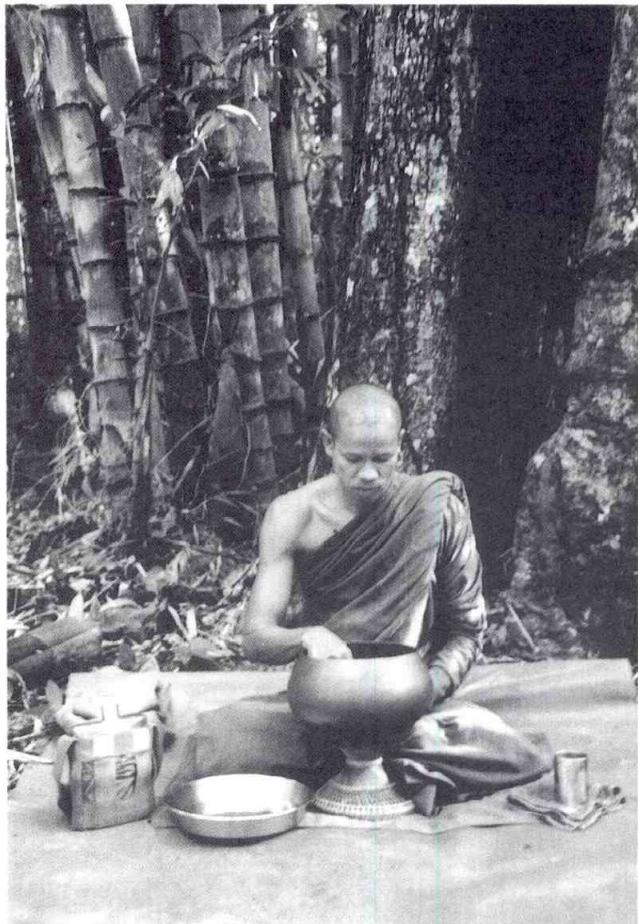
เพราจะนับถือพระพุทธเจ้าเราถึงมาทำกันอย่างนี้ ถ้าเราคิดเช่นนี้มันก็สามัคคีกัน ไม่แก่งแย่งชิงกัน และกัน”

## ฉบับกบاثร

ฉบับกบاثร เป็นการสมานทันชุดงควัตร ฉบับจำเพาะแต่อาหารที่ได้มาจาก การบินทบทาต เท่านั้น ไม่ว่าเพิ่มอีกในศาลาหอฉบับ ก็โดยปกติลำพังแต่การบินทบทาตอย่างเดียวแล้วจะได้อาหารมา ไม่เพียงพอ เพราะชาวบ้านนิยมมาถวายกับข้าวที่วัด หรือฝากของไว้กับแม่ชี จะนั่นพระเนณรูปได้ สมາทานฉบับกบاثร ก็นับได้ว่า ถือชุดงควัตรที่ขัดเกลาอย่างยิ่ง หลวงพ่อเคยอบรมพระเนณร ในเรื่องนี้เอาไว้ว่า

“ธุ ดัง คะ ท่านแปลว่าข้อวัตรปฏิบัติอันบุคคลปฏิบัติได้ยาก เป็นข้อปฏิบัติของพระอริยเจ้า ผู้ได้ต้องการเป็นพระอริยเจ้าต้องมีชุดงควัตร เป็นเครื่องขัดเกลา ยากที่คนจะทำได้และยากที่จะ มีคนครับทำ เพราะมีแต่สิ่งขัดสิ่งขึ้นทั้งนั้น อย่างข้อที่ว่า ให้ฉันอาหารทุกอย่างรวมลงในบาตร ทำให้เรามีสติมากขึ้น จะลึกกว่าอาหารเป็นเหมือนยา raksha โรค ถ้าเราไม่มีกิเลสเครื่องเสร้ำหมอง แล้ว มันก็ไม่สำคัญว่าเราจะฉันอย่างไร ฉบับรวมในบาตรหรือไม่สำรวมก็ได้ แต่วิธีการนี้ทำให้ การปฏิบัติเป็นไปอย่างเรียบง่าย เช่น การเทียบบินทบทาตมาฉัน ฉบับแต่อาหารที่ตกลงในบาตร

“สิงหลานวีคือบินทบทาต และคน  
ผู้บริโภคบินทบทาตนั้น  
เป็นสักว่าชาตตามธรรมชาติ  
มิได้เป็นสตัวอันยั่งยืน  
มิได้เป็นชีวะอันเป็นบุรุษบุคคล  
ว่างเปล่าจากความหมายแห่งความเป็นตัวตน”



เข้าส่องไวให้ก็ยังอันนั้น เขากะเอาจะไว้มาด้วยภาษาหลังไม่เค้า ภารที่ถือธุดงค์อย่างนี้อยู่ทางภาคกลางก็สบาย เพราะเข้าพร้อมอยู่แล้ว แต่ถ้ามาทางภาคอีสานธุดงค์ข้อนี้ปฏิบัติได้ลักษณะเดียวกันได้กินแต่ข้าวเปล่า ๆ เท่านั้น บ้านเราเข้าเสบائرแต่ข้าวเปล่า ๆ เท่านั้น ทางในน้ำเข้าเสบائرใส่ข้าวใส่กับด้วย ธุดงค์ข้อนี้อย่างอุกฤษ្សเคร่งครัดนั้น เมื่อล้มมีอันตรายจะเสียหายอีกไม่รับ ธุดงค์วัตรนี้ช่วยมาก ช่วยจริง ๆ อันนนี้เดียว ภายนะเดียว อาสนะเดียว ลูกไปแล้วไม่อันอีก อันนี้เรียกว่าธุดงค์วัตร และจะมีครอบที่ประพฤติดี ยกที่จะมีคนสร้าง เพราะยกลำบากมาก ท่านจึงว่าผู้ใดปฏิบัติธุดงค์วัตรนี้มีอานิสงส์จริง ๆ ”

### อยู่รุกขมูล

หลังจากหมดฝนแล้วป่างเข้าฤดูหนาว เป็นช่วงเวลาที่พื้นดินแห้ง อำนวยต่อการスマบทานธุดงค์วัตรข้อที่ ๙ - ๑๑ หลวงพ่อแมกให้พระเนรทกุรุปออกแบบกุฎិ ลงไปปักกุดอยู่ตามโคนไม้หรือที่เรียกว่า อยู่รุกขมูล บางทีท่านก็ส่งพระออกไปพักตามป่าชาที่อยู่ใกล้ ๆ วัดหนองป่าพงและในฤดูนี้พระที่มีพระราชภาพอสมควรรวมทั้งรุ้ข์อวัตรปฏิบัติได้แล้ว อาจจะขอโอกาสจากท่านออกไปเดินธุดงค์แสวงหาความวิเวกตามลำพัง



การพัฒนาในปัจจุบันไม่หรือในปัจจุบันจะทำให้พระรู้ว่า ท่านติดภูมิหรือเปล่า และยังช่วยเปิดเผยความรู้สึกของตัวเองเมื่อไปอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ซึ่งมีสิ่งน่ากลัวหลายอย่าง เช่นว่า เสื้อ หู ตา ขาย แมงป่อง ฯลฯ และสัตว์ที่น่ารำคาญ เช่น มด ปลวก ฯลฯ ต้องทนรับความลำบากและไม่สะดวกต่างๆ จากการอนุกลางดิน กินกลางทรราช อีกทั้งเสียงแบลกฯ ในป่า ซึ่งไม่ค่อยน่ากลัว เวลาอยู่บนภูมิ แต่อาจกล่าวเป็นเรื่องน่าหวาดหัวเวลาลงไปอยู่กับพื้นในป่าก็ได้ ถูกดึงควัดรข้อนี้ จึงเป็นข้อปฏิบัติที่ฝึกพระให้มีประสบการณ์ในการอยู่ป่าก่อนที่จะออกธุดงค์จริงๆ

## ไม่ยึดมั่นในที่อยู่

ระเบียบในการเจอกภูมิได้นำหลักการในธุดงค์วัดรข้อที่ ๑๒ มาใช้ คือให้อยู่ตามที่ฯ ครูบาอาจารย์จัดให้ บางครั้งเพื่อความเหมาะสมสมbangประการ หากจะต้องมีการโยกย้ายจากที่เดิมไปอยู่ภูมิหลังอื่น ก็ต้องเป็นไปตามคำสั่ง เมื่อจะจากวัดไปอยู่ที่อื่นก็ต้องทำความสะอาดให้เรียบร้อย นำบริหารทั้งหมดของตนออกไปด้วย ไม่มีการหง ใส่กุญแจเก็บเอาไว้ ผู้มาที่หลังจะได้เข้าไปอยู่แทน เมื่อกลับมาอีกรังก์ต้องไปอยู่ภูมิที่ส่งมาจัดให้ ทั้งนี้เป็นการปฏิบัติเพื่อความไม่ยึดมั่นถือมั่นซึ่งหลวงพ่อ เคยอบรมเอาไว้ว่า

“ข้อที่ว่าเราจะต้องไปอยู่ภูมิได้ก็ตาม ตามที่กำหนดไว้ให้เรา เป็นข้อวัตรที่มีประโยชน์ เชนเดียวกัน ช่วยไม่ให้พระติดที่อยู่ ถ้าผู้ใดจากไปแล้วกลับมาใหม่ ก็หาที่อยู่กันใหม่ การปฏิบัติของพวกราเป็นเช่นนี้ คือไม่ยึดมั่นถือมั่นสิ่งใด”

## การอดนอน

ธุดงค์วัดรข้อที่ ๓ หรือที่เรียกชื่อเฉพาะว่า เนสัชชิกวัตร นั้น เป็นวัตรที่ส่งเสริมการปราบความเพียร โดยให้ปฏิบัติภาระในอริยานุสั�สี ยืน เดิน นั่ง เท่านั้น งดอริยานุสั�สี พระเนร เมฆ อีกทั้งอุบากอุบากลิกาที่มารักษาศีล ๔ ที่ดันหนองป้าพง จะร่วมกันสามารถธุดงค์วัดรข้อที่ ๓ นี้ในทุกวันพระ นับตั้งแต่หนึ่งทุ่มจนถึงอรุณรุ่งของวันใหม่ จะเป็นเวลาที่ทุกรูปทุกนามมาร่วมกันประกอบความเพียร ทำวัตรสวัสดิ์ พึงเทคโนโลยี นั่งสมาธิภาระนั่งรุ่งเช้า ยิ่งในฤดูเข้าพรรษาด้วยแล้ว เนสัชชิกวัตร นี้ยิ่งถือปฏิบัติกันอย่างอุกฤษฎ์ เพราะเป็นข้อวัตรที่ทำได้ยากยิ่ง พระเนรบางรูปสามารถไม่ถอนหลังทั้งพรรษา บางรูปหนึ่งเดือนบ้าง ครึ่งเดือนบ้าง แล้วแต่กำลัง

ในสมัยที่หลวงพ่ออยังแข็งแรง หลังจากเทคโนโลยีบรมเสร็จแล้ว ท่านจะนั่งสมาธิในศาลาตลอดทั้งคืน เมื่อผู้เป็นครูอาจารย์ไม่ลุกศิษย์ก็ไม่กล้าลุก จะเมื่อยจะปวดอย่างไรก็ทนเอา ญาติโยม เมื่อได้เห็นความขยันขันแข็งของพระภิกษุสามเณร ก็เกิดวิริยะพากเพียรภารนาได้จนตลอดรุ่งเช่นกัน หลวงพ่อเคยอบรมให้กำลังใจในการถือ เนสัชชิกวัตร เอาไว้ว่า

“ถือไม่ได้วันนี้ วันอื่นก็ต้องให้ได้ ถึงจะได้อย่างไม่สะอาด ไม่บริสุทธิ์ คือยังง่วง หรือขาด สติบ้าง ก็อย่าให้มีการถอนหลังนอน จะนั่งหลับ จะเดินหลับ จะยืนหลับ ง่วงอย่างไรอันนี้ไม่ว่ากัน

เป็นธรรมชาติของมันอย่างนั้น แต่ขอให้มีความอดทน มีความพากเพียร มีสัจจะที่จะปฏิบัติเป็นพิเศษ ก็แล้วกัน”

## มุควัตร

นอกเหนือจากกฎคงคัวตระ ๓๓ ข้อแล้ว ยังมีข้อวัตรพิเศษเพื่อช่วยขัด geleaki เลสเพิ่มเติม มาอีกบางอย่าง เช่น มุควัตร การงดเปล่งวาจา อันจะเป็นการช่วยเสริมการเจริญสมานิภawan อย่างมาก เพราะเมื่อเริ่มงดพูดคุย อารมณ์ที่จะเข้ามาปรุงแต่งจิตก็น้อยลงเป็นลำดับ พระครูบรรพตวราภิktได้เล่าถึงการปฏิบัติมุควัตรในสมัยก่อนให้ฟังว่า

“ถึงถูกกล่าวเข้าพระชาภิมีการไม่พูด แต่เปิดโอกาสให้หลวงพ่อท่านพุดองค์เดียว ถ้าไม่พูดทั้งหมดจะขาดต่อพระวินัย บางองค์ก็ยกเป็นปัญหาขึ้น เพราะไปพบเรื่องนี้ในพระวินัยว่า ถ้าถือวัตรไม่พูดกันจะเป็นอาบติ ท่านได้กล่าวว่า เรื่องนี้มีข้อแม้อยู่หรอก ผู้จะพูดแต่พากคุณไม่ต้องพูด ถ้าไม่พูดกันทั้งวัดก็ผิดจริง ๆ ผู้ก็ยอมรับและรู้อยู่ ท่านตอบอย่างนี้เพื่อหาทางออกให้ลูกศิษย์สามารถฝึกหัด มุควัตร การไม่พูด”

## การอดอาหาร

สำหรับเรื่องการอดอาหารนั้น หลวงพ่อให้เป็นไปตามอธยาศัยของแต่ละบุคคล แต่ท่านสอนให้เข้าใจเจตนาของการอด คือให้เป็นไปเพื่อการปฏิบัติ เช่น เพื่อฝึกความอดทนและขัด geleaki เลสบางอย่าง เป็นต้น มิใช่อดเพราอยากอดหรือแข่งขันกัน ทั้งนี้หลวงพ่อได้ให้คำแนะนำในเรื่องการอดอาหารไว้ว่า

“เป็นเรื่องเฉพาะของแต่ละคน บวกกันยาก ต้องฝึกหัดทำเอาเอง การฝึกจิตก็เหมือนกัน รับฝึก รับหัด ไม่ใช่เรื่องจะไปวิงอกร่าง อดนอน อดกิน แต่เป็นเรื่องปฏิบัติ ไม่ใช่ทำให้หน่อย เป็นเรื่องของความพอดี ทำจิตใจให้พอเหมาะสมสมส่วนกัน ปฏิปทาบางคนก็ยากนั้น บทจะไม่กิน ๑๕ วันก็อดอยู่ได้ เดินจงกรมอยู่อย่างนั้น บทจะกินละก็ผัก ๕ กระจาดกกินหมวดไม่เหลือ ข้าวมีเท่าไรก็หมวด นึ่กเกินไปจนน่าอัศจรรย์ ไม่ใช่เรื่องดีนะ

เรื่องไม่กินข้าวเป็นเรื่องทรมาน ต้องรู้จัก จะเดินหรือลอยไปในอากาศได้ก็ไม่ใช่เรื่องปฏิบัติ จะกินข้าววันละ ๙ คำก็ไม่ใช่เรื่องปฏิบัติ เพราะว่ามันไม่พอดี เรื่องเหล่านี้ไม่ใช่เรื่องจะทำให้รู้สึกได้ การปฏิบัติไม่ใช่อย่างนั้น แต่เป็นเรื่องของการมักน้อยสันโดษ แต่ต้องมักน้อยให้อยู่ได้ คือว่าถ้าหินิดหน่อยมันสอนง่าย แต่ถ้าหิวมากจริง ๆ ก็จะสอนยาก ไม่รู้เรื่อง หิวข้าวมาก ๆ ใครมาพูดอะไรมันผิดหูไปหมด หัวจัดจริง ๆ จะซ่าคน外นะ มันไม่พอดี กินให้พอกประมาณอยู่ได้ เหมือนช้างอยู่ในป่าไฟ เราอยากรู้ว่าคืออะไรจับมันมาใส่ข้อค่า จองจำไว้แล้ว หากอะไรให้กินบ้าง อย่าให้กินมาก ใจก็หาย หิว ก็หิว ผอมลงมันก็ยอมให้หัดให้สอนได้ จากช้างป่าพยศกล้ายเป็นช้างบ้านได้อย่างนั้น ถ้าหัดได้เสียแล้วก็ปล่อยได้ ปล่อยไปตามตลาดโน่นก็ได้ เราหัดตัวเองก็ต้องหัดอย่างนั้น”

อย่างไรก็ตามหลวงพ่อแมกให้การแนะนำหมายเหตุกับกาลเวลาและบุคคล บางครั้งเมื่อท่านเห็นว่าลูกศิษย์ที่ข้อดอหารมีความคิดผิด หรือความทobyานอยากออด ท่านแมกให้คำแนะนำในทำนองปฏิเสธดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนี้ แต่ในกรณีที่ท่านเห็นว่าการอุดอาจเป็นประโยชน์กับลูกศิษย์ผู้ขออนุญาต ท่านก็ให้คำแนะนำอีกทำนองหนึ่งเช่นกัน

“การอุดอาหาร เมื่อถึงที่กันดารจำเป็นที่จะต้องอาศัยปัจจัยสี่ บางทีสถานที่นั้นไม่มี เราต้องไปฝ่าความจำเป็น เช่นนั้น เรายังคงมากขนาดวันหรือสองวันนี้ เราจะเดินไปสบายนหรือนั่งรถไปสบายน ไม่มีอะไร มันมีกำลังอย่างนี้ เพราะอะไร เราใช้กำลังผลงานที่เราเคยทำมาแล้ว เราเข้าใจ ถ้าเราไม่เคยทำมาก่อนความกลัวมันก็เกิดขึ้น กลัวจะไปไม่ไหวหนอ จะเป็นลมเสียกระมัง อาจจะล้มหลับตายก็ได้ คิดว่าไปหลายประการ อันนี้มันเรื่องความคิดมันจริงๆ ก็เป็นไปได้ บางทีอุดได้ ๓ - ๔ วันอย่างนี้ก็เหลือ ตอนบ่ายๆ นี่สำคัญเหลือเกินตอนนี้ บางทีเกือบจะยอมมันไปเลย แต่ว่ากลางคืนมาก็มีกำลังอีกแล้ว ถูกความเย็นเข้าก็มีกำลังอีก ตอนที่สองนี่สำคัญ ตอนที่จะไปบินทบทามมาฉันนี้ ตัดสินใจจากเหลือเกินตอนนี้ เราจะเอาต่ออีกใหม่หนอ หรือจะหยุดแค่นี้หนอ เลยวุ่นไปเสีย บางทีมองดูบาร์กอย่างไปเมื่อกัน ถ้าเราไม่ไปบินทบทาชัก ๒ - ๓ วันนี้ มันจะไปบินทบทาดได้หรือ มันเอาอีกแล้ว จนกว่าจะไปแหลมไปแหลม ลำบากมากยิ่งนั่นกว่า เอ้อ! จะตามให้มันตายเสีย ไม่ต้องไปมันแล้ววันนี้ แข็งแรงขึ้นมาปุ๊บเลย ความอ่อนเพลียก็หายsslay ตัวไปอีก มันก็ตั้งอยู่อย่างนี้ อาศัยความอุดทนตลอดเวลา

ก็ได้เจ็ดวันกว่าเข้าไปแล้ว ก็ยังไม่หิว สบาย คิดว่าจะอยู่ไปโดยไม่ต้องจังหัน ให้ถึงตายก็ได้มันข้ามไปก้าวเดียวเท่านั้นก็พ้นไปเลย ตรงนี้ระวังกันนะ ระวัง มองๆ ดูเพื่อนกิษัติสามเณรแล้วเห็นว่าอยู่กันไปทั้งวัดนั่นแหละ เดียวตอนเข้าก็ไปบินทบทามฯ เดียวก็มาฉัน ฉันแล้วก็เข้ามาเทอ廓 ตอนเข้ามาก็เข้าบารูเข้าอีก เข้าไปแล้วก็เทอ廓 แล้วก็ไปเข้ามาใส่ คิดบ้าๆ บอๆ อยู่อย่างนี้แหละ ก็เลยอยู่กันไป เรามันเป็นท่าสของกิเลสตัณหาเหลือเกิน บางคนก็ตัดสินใจเลิกเลยไม่ต้องฉันให้มันตายเสียดีกว่า ตรงนี้เป็นสิ่งที่สำคัญมาก เห็นเรื่องการขับฉันนี้เป็นเรื่องเล็กๆ น้อยๆ เมื่อคิดไปอย่างนี้ก็ทำไปเลย คิดสูงเกินไป แต่สูงลงไปข้างล่าง ไม่ใช่สูงขึ้นข้างบน แล้วก็กลับเป็นสัญญา วิปลาสเท่านั้น เลยไปโทษข้าวโทษปลาไปเสีย มองเห็นข้าวสุกเมล็ดข้าวนี่ เป็นหนองทั้งนั้นแหละ ไม่อยากจะเข้าบารูเลย

การอุดอาหารชนิดนี้เรียกว่า การปฏิวัติกิเลส เป็นการปฏิวัติกิเลสไปในตัวของมัน เพราะว่ากิเลส คือเรื่องบอย่างไรเราก็ทำอย่างนั้น บัดนี้มันฟื้น ฟื้นธรรมชาติอันนั้น เมื่อฟื้นธรรมชาติ อันนั้นก็เกิดความรู้ขึ้นมาหลายอย่าง นี่มันจะเป็นอย่างนี้ อันนี้ถ้าใครเคยทำแล้วจะอธิบายแบบคายได้ที่สุด การทราบแบบนี้มีทั้งผิดทั้งถูก แต่ถ้าเรามีปัญญาเกิดประโยชน์มากที่เดียว ไม่ใช่ไม่เกิดประโยชน์”



