

## สมณธรรม

### ชีวิตพறหมจรรย์

ครูบาอาจารย์บางรูปมีลูกศิษย์ฝ่ายสงฆ์จำนวนนัก แต่ลูกศิษย์ฝ่ายคุหัสดีมีจำนวนน้อย  
หลายรูปก็ต้องกันข้าม บางรูปก็มีลูกศิษย์มากทั้งสองฝ่าย หลวงพ่อเป็นรูปหนึ่งในกลุ่มสุดท้ายนี้ที่นำ  
สังเกติก็คือ ท่านให้ความสำคัญแก่ศิษย์นักบวชมากกว่าแก่ญาติโยมอยู่เสมอ ตลอด ๒๕ พระชาทีท่าน  
ได้บริหารวัดหนองป่าพงในฐานะเจ้าอาวาส หลวงพ่อได้ถือการฝึกสอนพระภิกษุสามเณรเป็นงาน  
หลัก เพราะท่านตระหนักรู้ว่า ความเจริญของพระพุทธศาสนาอยู่ที่คุณธรรมในจิตใจของชาวพุทธ  
มากกว่าอย่างอื่น ในเมื่อพระสงฆ์เป็นผู้ที่กล้าเสียสละความสุขทางโลก เพื่อแสวงหาธรรมด้วย  
ความตั้งใจจริง หลวงพ่อจึงเห็นพระเนรเป็นผู้ที่ท่านควรเอาใจใส่เป็นพิเศษ อนึ่ง ท่านเห็นว่าการ  
อบรมสั่งสอนคุหัสดีเป็นหน้าที่ที่สำคัญของครูบาอาจารย์ก็จริง แต่ถ้าทุ่มเทมากไป เวลาที่อยู่กับสงฆ์  
ก็น้อยลง ทำให้พระภิกษุสามเณรที่บวชใหม่รู้สึกขาดความอบอุ่น ขาดการอบรม ซึ่งยอมมีผลกระทบ  
ต่อการประพฤติปฏิบัติของหมู่สงฆ์ ฉะนั้น แม้ในสมัยหลัง ๆ เมื่อสังฆาราษราแล้ว และหลวงพ่อให้  
เวลาแก่ญาติโยมค่อนข้างมาก ท่านก็ยังให้เกียรติและความสำคัญแก่นักบวชเป็นอันดับแรกอยู่นั้นเอง

จะขอเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับการอบรมพระภิกษุสามเณรที่วัดหนองป่าพง เริ่มด้วยโวหาร  
ที่หลวงพ่อให้แก่นักผู้เข้าหมู่สงฆ์

### โวหาร - ผມ ชน เล็บ พัน หนัง

“เมื่อมีความเลื่อมใสมาบวชแล้วในวัดหนองป่าพงนี้ บวชยาก บวชลำบาก ก็ไม่ใช่ว่าจะไร  
หรอก คืออยากจะทำให้ดีนั่นแหล่ะ ที่พากເຂອทั้งหลายมุ่งเข้ามาบวชนี้ ก็มุ่งอยากจะบวชดี ประพฤติดี  
ปฏิบัติดี ถ้ามีครั้นราเราต้องใช้เวลา เวลาນี้เป็นสิ่งสำคัญ เวลาນี้เป็นเครื่องพิสูจน์ว่า มันเป็น  
ยังไงใหม่ บางทีก็อยากจะบวช แต่มันนานกว่าจะได้บวช ก็เลยไม่อยากจะบวช บางทีก็อยากจะบวช  
อยู่ที่นี่ก็อุดสานห์ทัน หรือบางทีก็หนีไปบวชที่อื่น เรา ก็ไม่รู้ เพราะเราพูดเสมอว่า การบวชนี้ไม่ใช่  
ว่าบวชเล่น ถึงแม้เราบวชเจ็ดวัน หรือเดือนหนึ่งก็ตามที่ หรือบวชเพื่ออุทิศต่อพระศาสนาขององค์  
สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรา ไม่ใช่บวชแข่งขันกัน ไม่ใช่บวชเล่น

การบวชนี้ทำได้ง่าย เอกลุกมาแล้วก็เขามาเตอะ ทำกันง่าย ๆ สบาย ๆ ไม่มีอะไร ฉะนั้น  
บางคนก็บางที่สองปีก็สามปีก็มี จึงจะได้บวชเป็นเనร บวชเป็นนาค แล้วก็เรียกว่า ต้องมาฝึก  
ฝึกบวช ผู้ที่ฝึกบวชก็ต้องมาอยู่กับพระ ดูแลพระ รู้จักถวายของพระ รู้จักเรื่องของพระว่าเป็นอยู่  
ด้วยวิธีใด ให้คุ้นเคย ให้รู้จักเสียก่อน ให้ฝึกหัดการเย็บผ้า การย้อมผ้า การรักษาผ้า การรักษา  
บำบัด สารพัดอย่าง จีวร บินทบาท เสนาสนะ เกล้า ที่พระอาศัยนั้นท่านทำอย่างไร เป็นอย่างไร  
เมื่อเราเห็นชัดด้วยตนเองแล้ว เรา ก็ต้องใจชอบแล้ว จะบวชอยู่แล้ว อันนี้ก็เป็นเหตุ

เมื่อคราว ๆ ก็เป็นแล้ว ก็มาบวชเข้าไปเป็นเณร จะได้สถาปต์ใส่มือให้ จะได้มีผ้าเรียบรอง เข้าไปบินทباتในบ้าน ผ้านี้เป็นของใช้ของพระพุทธเจ้า ลองซิ พรุ่งนีนี่จะห่มผ้าเข้าไปบินทبات เรียกว่าเข้าตักบาตรให้... ให้ข้าวสุกเราด้วย แล้วก็ให้เราด้วยสารพัดอย่างคนเม่า ๆ แก่ ๆ นะ หัวหงอกหัวขาว จะต้องไหว้พระอะไร เพราะว่าอำนาจของผ้ากาสาวพัสดรนี้ ผ้ากาสาวพัสดรนี้มีอำนาจที่สุด ถ้าหากเราใช้ไม่ถูกทางแล้ว เสียคน คนตามบ้านไปห่มผ้าเป็นบ้าเลย ใส่เข้าบ้านไหน เข้าว่าบ้าหันนั้น

ที่นี้ถ้าเราบวชมีคุณภาพจารย์ เราต้องเป็นคนดี เป็นผู้มีจรรยา เป็นผู้ใกล้ชิดพระพุทธเจ้า ถ้าเราห่มผ้าย้อมฝาดนี้แล้ว อะไร ๆ เขามูชา เขาน้อมให้ว่าทุกสิ่งสารพัด อันนี้เป็นอำนาจของชัยของพระพุทธเจ้า ให้เรารู้จัก

จะนั้นเรื่องหงษาย เมื่อบวชเข้ามานแล้ว ห่มผ้ากาสาวพัสดรแล้ว ให้ลดสังเวช ถึงแม้ว่าจะบวชคราวเดียว ๙ วัน ๑๐ วัน ๒๐ วันก็ตามที่เกอกะ ให้ตั้งใจดี ๆ การบวชการบรรพชาในพุทธศาสนานี้ คำสอนอย่างอื่นนั้น มากหมายหลายอย่าง แต่ว่าคำสอนในวันนี้ เฉพาะการบรรพชา ในวันนี้จะไม่มาก ทำตามพระโบราณจารย์ของเราที่ท่านทำไว้ ให้เราเรียนกรรมฐาน เช่นว่า กรรมฐานหงษ์ คือ เกสา โภมา นะข้า ทันตา ตะใจ พึงท่านพุดแล้วดูเป็นของเล่น ๆ แต่ถ้าเราพิจารณาให้ดีแล้ว มันเป็นของลึกซึ้งที่เดียว ผม ขน เล็บ พื้น หนัง หัง ๕ นี่ พระกรรมฐานที่เกิดแล้วพร้อม ที่เราเกิดมานี้กรรมฐานแล้ว แต่เราไม่รู้จัก จำเป็นต้องเรียนมูลกรรมฐานนี้ เพื่อเป็นปากเป็นทางแห่งการประพฤติปฏิบัติเดินตรงไปสู่นิพพาน นี้เป็นสัมมาทิภูมิ ท่านให้เรียนมูลกรรมฐานนี้แล้วเอ้าไปพิจารณา

จะนั้นวันนี้พวกเรือจีนเรียนพระกรรมฐาน เป็นภาษาสามคตดังต่อไปนี้ ว่าตาม เกสา โภมา นะข้า ทันตา ตะใจ บางคนเขาว่า เขาไม่แล้วเรียนไปทำไม่ครอ ๆ กรุ้จัก แต่ความจริงมันไม่รู้จักไม่รู้จักผม ไม่รู้จักขน ไม่เห็นผมเจ้าของตามความเป็นจริง ไม่เห็นขนตามความเป็นจริง ไม่เห็นเล็บตามความเป็นจริง ไม่เห็นพื้นตามความเป็นจริง ไม่เห็นหนังตามความเป็นจริง เรื่องเห็นนี้ผมนี่จะเกิดขึ้นมา ตามเป็นจริงมันก็ไม่คาดเดมีอันกันนะ มันเกิดมาจากไหน มันดุดกินน้ำเหลืองที่เกิดมาเป็นผมขันนี้ก็เหมือนกัน สิ่งทั้งห้าประการนี้ไม่น่าสดใสนะ แต่พวกเรามีค่ายเห็น ที่เข้าแต่งกันทุกวันนี้มันแต่งที่มันบกพร่อง แต่ที่มันไม่สวย ก็เพราะมันสกปรกมากที่สุดแหล่ะ เข้าจึงไปแต่งเพื่อให้มันดี

ความเป็นจริง ผมมันจะสวยอะไรใหม่ ไม่มีเรื่องสวยงาม มันจะสะอาดใหม่ ไม่มีเรื่องสะอาด จับผມมากวัด ๆ แล้วทิ้งไว้ข้างทางคระหวัด เอาไว้ หนังนี้ถูกมันขึ้นมาเอาทิ้งไว้ข้างถนน ไปบินทباتพรุ่งนี้คระหวัด เอาไว้ นี่คือความจริงมันเป็นอย่างนี้ เรามาแต่งผม ขน เล็บ พื้น หนัง ให้มันสวยสะอาด พากเราจึงเป็นคนหลง ไม่รู้จักสิ่งเหล่านี้ตามความเป็นจริง จะนั้น เมื่อบวชเข้ามานี้ ก็ให้ยกสิ่งทั้งห้าอย่างนี้ขึ้นมา ผมนี่มันไม่สวย ขนก็ไม่สวย เล็บก็ไม่สวย พื้nmันก็ไม่สวย หนังมันก็ไม่สวย แต่ว่าเขาเอาเบঁงเขาจะประให้มันสวยทั้งนั้นแหล่ะ ฉะนั้นเราจะจึง

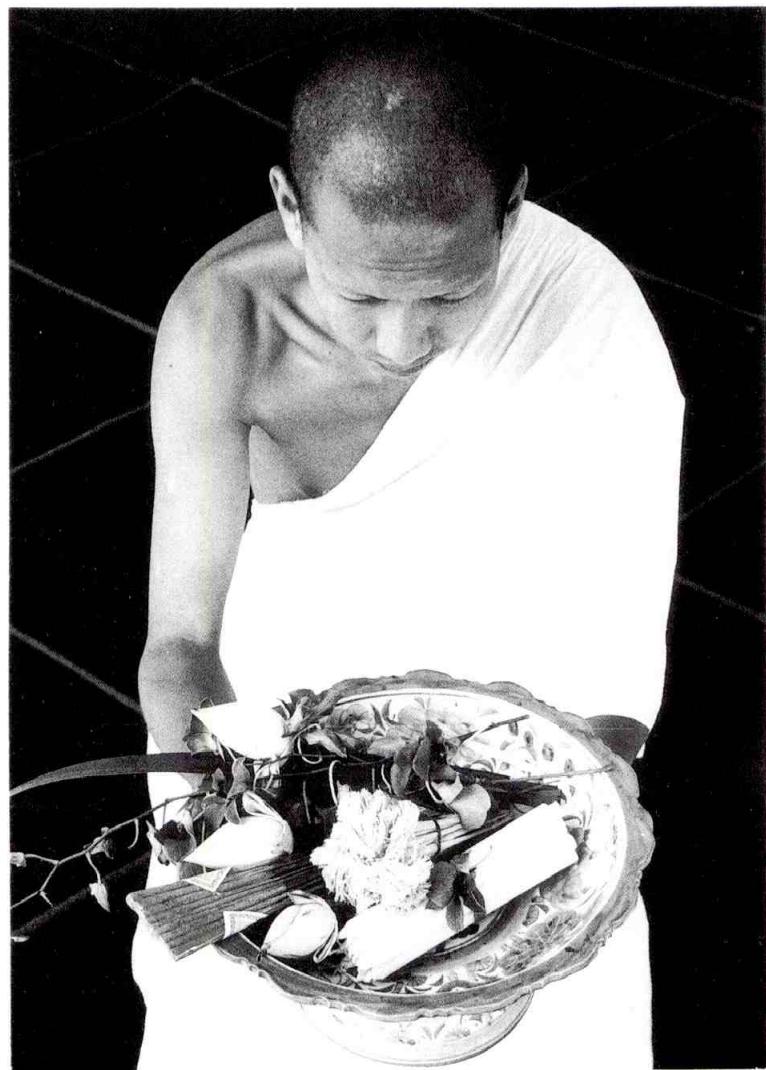
หลงกัน ไม่เห็นตามความเป็นจริง อะไรทั้งหลายที่ถูกปกปิดไว้ไม่ให้ผลขึ้นมา เราก็ไม่เห็น

ท่านจึงทำการสอนให้มันแจ้ง สาธิตให้มันแจ้ง ขาวสะอาด เกส้า โลมา นะชา ทันตา ตะโจ มันเป็นอะไรยังไง ให้มันชัด ให้เอกสารมฐานหั้งห้านี้ไปพิจารณาดู หนังเป็นยังไง ที่มันหุ้มร่างกายของเราอยู่ที่นี่ ถ้าเราฉีกหนังออกเหลือแต่เนื้อหุ้มกระดูก มันจะสวยงามในแหล่งทั้งหลายเหล่านี้ เมื่อดูไปถึงที่สุดของมันแล้ว มันไม่สวยงามนั้น ในก้อนนี้อาศัยผอม ขัน เล็บ พื้น หนัง มันเป็นของไม่แน่นอนทั้งนั้น แต่เรานี้มันชอบหลงที่ขาดกัดแต่ผอม ตกแต่งเล็บ ตกแต่งสารพัด คือของไม่สวยงามทำให้มันสวยงามขึ้นมา แล้วก็หลงกัน มันเห็นไม่ชัด มันก็หลง อย่างปลา มันกินเบ็ดน่าเห็นไหม ความเป็นจริงปลา มันไม่กินเบ็ดหรอก มันกินเหยื่อ ถ้ามันเห็นเบ็ดจริงๆ แล้ว มันไม่กินหรอก平原ไปเกี่ยวปากมันลงซี เพราะมันไม่รู้ว่า

พวกเราทั้งหลายก็เหมือนกัน ถ้าเห็นผอม ขัน เล็บ พื้น หนัง ตามความเป็นจริงแล้ว ไม่ koneะ จะแบกไปทำไม่ ไม่เอาแน่ คนที่ไปติดเพราะหลง หลงว่าไ้อีผอม ไ้อีขัน ไ้อีเล็บ ไ้อีพื้น ไ้อีหนังมันเป็นของเลิศ ของประเสริฐ เป็นของสวยงามทั้งนั้นแหละ เหมือนกับ平原ที่ว่ามันกินเบ็ด ความจริงมันกินเหยื่อ แต่ไม่รู้เรื่อง พอกินเข้าไปแล้วเบ็ดก็เกี่ยวปากมัน อยากจะออกขนาดไหน มันก็ออกไม่ได้ มันติดแล้วนี่ เราก็เหมือนกัน เกส้า โลมา นะชา ทันตา ตะโจ เมื่อเห็นมัน ชอบมันหลงเข้าไปติดเบ็ดอันนั้น เมื่อรู้สึกตัว มันก็เกาะปากแล้ว จะออกก็ออกยาก มันห่วงลูก ห่วงสมบติ ห่วงอะไรสารพัดอย่าง เลยไม่ได้ไปไหน ออยู่อย่างนั้นแหละจนตาย มันถูกเบ็ดเกี่ยว มันไม่รู้เหมือนกับปลาที่มันหลงนั่น ไม่รู้จักเหยื่อ ไม่รู้จักเบ็ด ถ้ามันรู้จักเบ็ดจริงๆ แล้ว ก็ไม่กินเบ็ดเท่านั้นแหละ

อันนี้ก็เหมือนกัน เราไปติดในโลกเพราะเห็นทั้งห้าประการนี้ว่ามันสวยงาม มันเลิศ มันประเสริฐ มันถึงอยู่กัน จึงไปชอบสิ่งที่สลดสังเวชสลดดายของทั้งหลายเหล่านั้น ความจริงมันเป็นเรื่องนิดเดียว ไม่ใช่มาก เรื่องเบ็ดมันเกี่ยวปากปลาท่านนั้นแหละ ให้เขาไปคิดดูให้มันดีๆ เมื่อพิจารณาถ้าไปย้ำมา เห็นชัดแล้วมันจะมีความสบายนิ่จ ถึงแม้ว่าสักไปเพราะความจำเป็น อันนี้มันก็จะระวัง ระวังว่ามันจะเกี่ยวปากเขา อันนี้จะได้ความสงบ เมื่อเราสักไปก็ดี บรรทัดไปก็ดี ให้มีความสงบ เพราะเห็นธรรมอย่างแท้จริงว่ามันเป็นอย่างนี้ ดังนั้น ถึงแม้ว่าจะมีเวลาโนยก็ซ่าง มันถือ พยายามพิจารณา อย่าประมาท อันนี้เป็นกรรมฐานโดยอ่อที่เชอทั้งหลายจะต้องเรียนให้รู้ ให้กลัว ถ้าคุณไม่กลัวก็เพราะมันไม่รู้จักอะไรๆ นั่นเอง

เมื่อเชอบวเข้าในพุทธศาสนาแล้ว จะเชือฟังครูบาอาจารย์แนะนำพำஸอน เคราะพ ควระ กลัวพระพุทธเจ้า กลัวภูษาของพระพุทธเจ้าของเรา คือศีล ศีลนี้เป็นกฎหมายของพระที่ท่านห้ามไว้ทุกอย่างแล้ว ของเเนรท่านก็ห้ามไว้แล้ว จะต้องพยายามที่สุดให้กลัวอย่างนั้น กลัวความผิด กลัวบาป กลัวภูษาของพระพุทธเจ้าที่ตรัสห้ามไว้ พราเชอทั้งหลายจะอยู่ด้วยความสงบสุขอยู่ด้วยความไม่ประมาท ถ้าเราพิจารณาอยู่เสมออย่างนั้น ต่อนี้ไปจะมองผ้าจีวร ผ้าย้อมฝาดให้ ซึ่งเป็นธงชัยของพระอรหันต์เจ้า ไปห่นข้างนอก ห่มเป็นปริมนثال ทั้งสบง ทั้งจีวร ให้ดงาม"



## บวชเพื่ออะไร

“เมื่อได้ศรัทธาแล้ว ย่อมเห็นตระหนักว่า การครองเรือนคับแคบ เป็นทางมาแห่งธุลี (กิเลส) บรรพชาเป็นทางปลดปล่อย การที่มาราสจะประพฤติธรรมจรรยาให้บริสุทธิ์บริบูรณ์โดยส่วนเดียว ดุจสังข์ขัด ไม่ใช่ทำได้ง่าย อย่ากระนั้นเลย เราพึงปลงผมและ หนวด นุ่งห่มผ้ากาสาวพัสตร์ อกบวชเป็นบรรพชิต”

สมัยก่อนชายไทยเมื่อมีอายุครบ ๒๐ ปี พ่อแม่ผู้ปกครองก็จะจัดการให้ได้อุปสมบทตาม ประเพณี ครอบครัวไหนมีลูกชายได้บวช พ่อแม่ก็ภาคภูมิใจ ถือว่าได้เกาะชายจีวรขึ้นสรวงค์ ลูกชายที่บวชก็ถือว่าได้ทดแทนบุญคุณของพ่อแม่ นอกจากนั้นการบวชยังเป็นคุณวุฒิแणมพิเศษสำหรับ ผู้ชายที่ต้องการมีคุ้ครองเป็นหลักเป็นฐานอีกด้วย จันดุเหมือนจะมีสูตรสำเร็จของการดำเนินชีวิต ของผู้ชายไทยสมัยก่อนว่าจะต้องเรียนจบ มีงานการทำเป็นหลักแหล่ง บวชเรียนแล้วอีกด้วย จึงจะถือว่าเป็นผู้พร้อมที่จะก้าวไปสู่ชีวิตครอบครัว คนโบราณเขารียกผู้ที่ได้ผ่านการบวชแล้วว่า เป็นคน “สูก” ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้บวชแม้จะได้ผ่านขั้นตอนอื่น ๆ ของชีวิตมาครบเครื่องก็ยังถือว่าเป็น

## คน “ดีบ” อุปนัณเอย

ในปัจจุบันการปฏิบัติตามประเพณีการบำบัดผู้ชายไทยนับว่าลดน้อยลงไปมากที่เดียว ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากการเหตุผลทางประการ แต่สาเหตุสำคัญอันหนึ่ง น่าจะมาจากการขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้แน่ตั้งแต่แรก ถึงจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์อันแท้จริงของการบำบัด ซึ่งไม่ใช่สักแต่ว่าทำตามประเพณี สมัยปัจจุบันจึงหาผู้มีความศรัทธาในการออกบำบัดอย่างแพร่หลายสิ่งๆ ได้ยาก “บำบัดเพื่อออะไร” คนที่ยังไม่ได้บำบัดอาจจะสงสัย แม้คนที่บำบัดแล้วบางคนก็อาจจะยังไม่กระจ้าง มีคำตอบที่เจ้มแจ้งชัดเจนที่สุดในใจที่สั้นๆ ของหลวงพ่อดังนี้

“เราบำบัดเข้ามา ไม่ใช่ว่าจะมักใหญ่ไฟ矗 ปฏิบัติเป็นนั้นเป็นนี้ บัวชามาเพื่อให้หมดทุกข์ ในใจของเรา ถ้าอยากเป็นนั้นเป็นนี้มันทุกข์ ไม่ให้เป็นอะไร พระนิพพานก็ไม่ต้องอยากไป ปฏิบัติอยากจะไปพระนิพพานมันก็เป็นทุกข์เข้าไปอีก คนเราไม่รู้จัก จะต้องฟังคำครูบาอาจารย์แล้วเอาไปพิจารณา ทำอยู่ในนี้มันไม่ไปไหนหรอก จะนั่นการบำบัดในที่นี้ก็เรียกว่า บัวกันให้มีเหตุผล จะบำบัดสามเดือน ก็ต้องมาปรึกษากันพอสมควร ว่าบำบัดอะไร เพื่ออะไร บัวชามาเพื่อนี้มันไม่ได้อะไร ไม่ก็ไม่อยากทิ้งของชั้ว ชอบเอกสารความชั้วไว้ในใจ แต่ธรรมะช่วยเปิดได้ เปิดให้เห็นความชั้ว เห็นความผิด แต่ปุถุชนคนหนาเราช่วยปิดความชั้ว ช่วยปิดความชั้วของตัวไว้ไม่ให้ครุ่น มันต่างกันอย่างนี้ คนมีกิเลสตัณหาอยู่ มันก็เป็นอย่างนั้น”

สำหรับการบำบัดนั้น หลวงพ่อมีหลักของท่านว่า “บัวง่ายสักง่าย บัวยากลึกยาก” จะนั่นที่วัดหนองป่าพงจะมีระเบียบในการบำบัด และมีขั้นตอนต่างๆ ซึ่งทำหน้าที่คัดเลือกคนที่มีนิสัยปัจจัยพอที่จะอบรมให้เป็นนักบัวได้ คือก่อนจะบำบัด จะต้องผ่านการฝึกหัดอบรมในฐานะเป็นປะขาว และเณรมาก่อนตามลำดับ เพื่อเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับการที่จะอยู่ในวัดอย่างนักบัว รู้เรื่องพระวินัยพอกเป็นพื้นฐาน และขัดเกลานิสัยหายาเสื่อมเสียบ้างก่อนที่จะห่มผ้าเหลือง ระยะเวลาในการฝึกหัดก็แล้วแต่บุคคล อาจจะหลายเดือนหรือเป็นปี พระอาจารย์จันดีพุดถึงตอนที่ท่านมาอยู่วัดหนองป่าพงใหม่ๆ ว่า

“ตอนแรกก็นึกอยากรบำบัดเร็วๆ แต่ท่านก็อธิบายให้ฟังถึงเรื่องการฝึกหัดสำหรับคนใหม่ แต่ว่าอันนี้คงจะเป็นอุปนิสัยของแต่ละบุคคลก็ไม่รู้ บางคนอาจจะฟังเข้าใจ บางคนก็ฟังไม่เข้าใจ แต่ช่วงนั้นผมรู้สึกว่าเข้าใจ ในขณะที่เพื่อนๆ บางคนฟังไม่ค่อยเข้าใจทั้งๆ ที่ฟังด้วยกัน ท่านอธิบายถึงการบำบัด การปฏิบัติ แรกๆ ท่านก็ดูหน่อยหนึ่งว่า พากพ่องากกลุ่มนี้นะมันอยู่นานได้เท่าไร ก็เดือนแล้ว จะยังไม่บำบัดให้รอ กว่านี้ต้องเอาไว้เหมือนทหาร ก็ท่านรู้นี่ ทหารเข้าฝึกกันถึง ๖ เดือน มาเป็นทหารล้มลูกคลุกคลาน เราจะเป็นทหารของพระพุทธเจ้าก็ต้องมีการผ่านการฝึกเสียก่อน ฝึกหัดเสียก่อน ฝึกหัดหลายเดือนหรืออาจจะเป็นปีก็ได้ถ้ามันไม่ได้ ท่านพูดอย่างนี้ ถ้าคนอยากบำบัดมาก ก็กำลังใจไม่ค่อยดีเหมือนกัน คือแต่ก่อนท่านจะมุ่งເเอกสารมาที่สุด ท่านไม่เครื่องทั้งนั้นที่มาอยู่ เพื่อหยั่งดูศรัทธาของผู้มาบำบัดด้วย

ผมมาอยู่ใหม่ๆ ไม่มีครุพุดด้วย นี้เป็นลักษณะของการสอนอย่างหนึ่ง ที่จะปั้นให้รู้ว่าคนที่

เข้ามานั่นความคลาดหรือไม่ มันแสดงออกมาให้เห็นทันที ฉะนั้นตอนเข้ามาใหม่ๆ ถึงมีเพื่อนหลายคน บางทีก็ทันไม่ได้ อยู่ได้สองวันก็เลยไป ท่านก็ไม่ได้สนใจใคร ใครจะไปก็ไป ใครจะอยู่ ก็อยู่ ไม่ได้สนใจทั้งสิ้น ผอมมาเป็นโภมอยู่ตั้งหลายวัน ร่วมสิบวันไม่มีใครพูดด้วย พระเนรไม่บอก ไม่สอน ไม่ใช้อะไรทั้งสิ้น เราก็คิดว่าเอี๊ย ทำไมท่านถึงปล่อยไว้อย่างนี้นะ ท่านปล่อยทิ้ง บางทีมัน ทุกข์ใจขึ้นมา คิดอยากจะกลับบ้านดีหรือไม่ดีนั้น คิดว่าไม่มีครรชนใจเรา ดูจากท่าทีลักษณะภายนอก ของท่าน ที่นี่ผอมมาพิจารณาดูตัวเอง เออ ลักษณะการสอนอย่างนี้มันก็เหมือนกัน มันจะรู้อุปนิสัย ของคนได้ง่ายเร็วขึ้น ถ้าคนคลาดสังเกตดูครูบาอาจารย์หรือลูกศิษย์ปฏิบัติ อุปนิสัยจากครูบาอาจารย์ สังเกตดูสักสองสามวัน ก็อาจจะพยายามทำได้ แต่บางคนมันไม่เป็นเลยนี่ อยู่นานเท่าไรก็ยังไม่เป็น ดังนั้น หลวงพ่อถึงบอกว่าบังคนเข้ามาแล้วทำไม่ท่านถึงไม่บวชให่ง่ายๆ แต่บางคนมาทีหลังไม่นาน เท่าไร ก็บวชให้ก็มีเหมือนกัน นี่ก็แสดงว่าคนคลาดกับคนไม่คลาดมันต่างกัน ความรู้พื้นฐาน ภูมิปัญญา มันต่างกัน ถ้าคนไหนคลาดมันก็เร็วน้อย มันคล่องตัว ทำอะไรได้เรียบร้อยหมวด บางคนมาตั้งปี สองปีก็ยังไม่ได้บวชให้ เพราะมันยังไม่เป็น ไม่คล่องตัวนี่ ถ้าท่านได้ก็แล้วไป ท่านไม่ร้องขอใครทั้งสิ้น ช่วงที่ผอมมาอยู่ เพื่อนที่มารุ่นเดียวกันหลายคนที่จัดว่าอยู่ในลักษณะเป็นโลกา ันนี้ผอมเห็นมากับตัวเอง ผอมก็เลยมา ning ถึงว่าหลวงพ่อท่านเห็นมากกแล้ว ท่านก็เลยปล่อยไว้ อย่างนี้เอง บางคนมาแรกๆ บอกว่าผ่อนนี้เป็นโลก เป็น ไม่เอาแล้วทุกสิ่งทุกอย่าง มาด้วยศรัทธา ก็จริงอยู่ แต่ว่าถ้าไม่ประกอบด้วยปัญญา พอเข้ามาแล้วมาเจอข้อวัตระเบียบต่างๆ ได้วันเดียว เท่านั้น พกวันที่สองจิตใจเปลี่ยนแล้ว เปลี่ยนออกไป บางคนก็ไม่ลากูบาอาจารย์ หนี้ไปเลย บางคนมาอยู่หลายวัน โภนหัวให้เรียบร้อยแล้วก็ยังเปลี่ยนใจได้ หนี้ไปทั้งโภนหัวก็มีyeo เลย ขนาดผอมมาอยู่เจอเยอะแยะเหมือนกัน นี่มันทันไม่ได้"

สำหรับพระอาจารย์เรืองฤทธิ์ ซึ่งมุงหน้ามาที่วัดหนองป่าพงเพื่อขออุปสมบทกับหลวงพ่อ เมื่อยี่สิบกว่าปีที่แล้วก็ได้พบกับการต้อนรับชนิด “ตัดไม่ข่มนาม” ที่ทำให้ท่านรู้สึกสะอึกตึ้งแต่วันแรก เพราะหลวงพ่อปฏิเสธการกับท่านว่า

“หน่าจังซีบ้อ สิมาบวช”

(หน้าอย่างนี้หรือจะมาบวช)

หลวงพ่อเคยเล่าถึงบังคนที่อยากบวชมาก คดอยตามอยู่เรื่อย “เมื่อไหร่จะบวชให้ผม” ถ้า อย่างนี้ท่านจะบอกว่า “เอ้ย! อย่าบวชเลย” อยู่ไปอีกสี่ห้าวันก็ถ้าอีกแล้ว ท่านก็บอกว่า “เออ! อยู่นั้นแหละ” เลยไม่ได้บวชสักที แต่ถ้าคนไหนเขย่าๆ ถึงเวลาอันสมควรท่านก็จะจัดการบวชให้ ได้บวชสมปรารถนาแล้วทำอย่างไร จะเป็นพระที่มีคุณภาพนั้นแสนยาก สารพัดที่จะต้อง เรียนต้องรู้ โอวาทที่หลวงพ่ออบรมผู้บวชให้มต่อไปนี้คงซวยให้มองเห็นตามที่ท่านเคยพูดบ่อยๆ ว่า “การบวชนั้นไม่ยาก แต่บวชแล้วนี้ซีຍาก”



## ໂຄວາທ – ຈະເອາຕາມປ່រາຮັນາໄມ້ໄດ້ (ຫລວງພ້ອໃນໂຄວາທແກ່ພະບວຊໃນມ)<sup>1</sup>

“ຄນເຣາຖຸກຄນຂອບຕາມໃຈຕ້ວເອງ ແຕ່ວ່າມາບວຊອູ່ທີ່ນີ້ ຈະທຳອະໄຣຕາມໃຈເຣາໄມ້ໄດ້ ເຮມາຝຶກ ກາຮເປັນພຣະກີທ້ອງທຳມາສິ່ງທີ່ຈະໃຫ້ເປັນພຣະ ຊະນັ້ນ ກາຮປະພຸດຕີປົງປົດທີ່ ຕ້ອງເຮີມຕັ້ງແຕ່ກາຮບວຊເຂົ້າມາເປັນນາຄແລ້ວ ແຕ່ບາງຄນກົບນີ້ໄປກລາງຄືນແລຍ ໄມ່ນອກ ອຍ່າງນີ້ກົດເຕີມທີ່ ແຕ່ວ່າມັນເຕີມທີ່ ກັບຄນທີ່ມີກຳລັງນ້ອຍ ຄນທີ່ມີຄຣທຮາມາກໄມ້ເຕີມທີ່ລະ ພັກກົດນັ້ນ ທຸກໆຢາກລໍາບາກກົດນັ້ນ ອູ່ດ້ວຍກາຮອດທන ໄມ່ໃຊ້ວ່າບວຊເຂົ້າມາທຳມາໃຈເຣາ

ກາຮບຮຽນຫຼັກຮູ້ຈັກ ກາຮຊື່ບວຊ ເປັນອຸບາຍເວັນຈາກກາຮເບີຍດີເປີຍປຶ້ງກັນແລະກັນ ຄ້າເຮມາບວຊ ຈະພຍາຍາມໃຫ້ໄດ້ກິນດີ ນຶ່ງດີ ນອນດີ ໄມ່ໃຊ້ແລ້ວ ດຽວນີ້ໄມ້ໃຫ້ໂຍ່າງນັ້ນ ຄ້າທຳອງກາຮເຫັນນີ້ກົດອູ່ໃນ ເປົ້ນຫຼາວສ ມາກິນເຂົາເອົງກິໄດ້ ທີ່ເຮມາອູ່ທີ່ນີ້ອາສຍຄນອື່ນເຂົາເລື່ອງ ແມ້ກຸງທີ່ອູ່ກົດອາສຍຄນອື່ນເຂົາ ຜັ້ນຸ່ງຜ້າໜໍກອາສຍຄນອື່ນເຂົາ ອາຫາກາຮຊັບຈັນກົດອາສຍຄນອື່ນເຂົາ ເຮຈະເອາຕາມປ່රາຮັນາຂອງເຮາໄມ້ໄດ້

ឧະນັ້ນ ພວກເຮາທັງໝາຍກີ່ແໜ່ອນກັນ ສາຮພັດອຢາງ ສິ່ງທີ່ເປັນມານີ້ ທຸກລົງທຸກອຢາງເມື່ອເຮາຈະລະມັນຈິງໆ ນັ້ນ ມັນເສີຍດາຍນະ ຂະນັ້ນ ຂ້ອວັດຮອຍຢາງດີທີ່ພຣະພຸດຕີເຈົ້າຂອງເຮາສອນໃຫ້ປົງປົດທີ່ນັ້ນ ມັນຊັດເກລາກິເລັສ ແຕ່ວ່າເຮາແຍກິເລັສກັບຕົວເຮາອອກໄມ້ໄດ້ ເກລັສມາເປັນເຮາ ເຂົາເຮມາເປັນກິເລັສ ໄມ່ຮູ້ເວົ້ອງວ່າຈະລົງດຽວໃຫ້ທຳອະໄຣກັນ ຈະທຣມານກິເລັສ ມັນກົດມາດູກເຮາ ເລຍໄມ້ໄດ້ທຳກັນ ຈຶ່ງຕ້ອງຕັ້ງຂ້ອວັດຮົບປົງປົດທີ່ຂຶ້ນນາ ໃ້ມືກາຮທຣມານ ເພື່ອບຣລຸດຮຽມ ຖຸກໆ ປຶກຈະອບຮມກັນອຢາງນີ້ເຮື່ອຢັປ່ໄປ

ນີ້ແລ້ວກາຮບວຊໄມ້ໃຊ້ຂອງຈ່າຍ ເປັນຂອງຢາກ ເຮາທີ່ອູ່ຂ້າງນອກພູດໄມ່ຄູກຄອທ່ານັ້ນ ຄົນມາບວຊພຣະຄວາມຝຶດຫວັນນີ້ ເດີນເຂົ້າມາເຮົກຮູ້ຈັກ ຝຶດຫວັນທຳໄມ້ ນີ້ກ່າວທາງນີ້ມັນຈະສປາຍ ເຂົ້າມາບວຊໃນວັດທິນອັນປໍາພົງ ຍິ່ງປັບເຂົ້າໄປອົກ ຈົນອູ່ໄມ້ໄດ້ ມັນເປັນເຮື່ອງຢາງນີ້ ໄມ່ໃຊ້ວ່າທຸກໆເຕັກອື່ນ ພມກົດທຸກໆມາແໜ່ອນກັນ ແຕ່ວ່າມັນມີຈົດໃຈເດີດເດີຍວ່າ ທຸກໆກົດໄມ່ຢອມ ໄມ່ຮູ້ວ່າມັນມີມາອຢາງໄຣກົດໄມ່ຮູ້ ທຸກໆແສນທຸກໆ ແຕ່ວ່າຕົວທີ່ໄມ່ຍອມນັ້ນມັນມີ ເຮື່ອງທຸກໆນຳຄືດໄປບາງຄົງກົດສະນາໄປດ້ວຍ ວ່າມັນທຸກໆໜ່າຍ ລໍາບາກ

ឧະນັ້ນເມື່ອບວຊມາແລ້ວກີ່ໃຫ້ປຸກສະຫຼາດີ່າ ໃ້ໄປລູກສະຫຼາດີ່າ ເຕີຍມຕັ້ງໄວ້ ແຕ່ບວຊເຂົ້າມາແລ້ວຄຣທມັນພັງ ດີ້ໂມ່ຮູ້ຈັກນັ້ນເອັນແລ້ວ ເຮາຄົດວ່າມັນຈະດີ ມັນຈະສັງປະງັບ ໄມ່ນີ້ກ່າວມັນຈະເປັນອຢາງນັ້ນ ເມື່ອເຂົ້າມາຈິງໆ ແລ້ວນະ ມັນໄມ່ສົມປ່රາຮັນາຂອງເຮົກແລຍໄປ ຂະນັ້ນ ຮາກສູາທີ່ແທ່ຈິງທີ່ນັ້ນ ຈະຕ້ອງອູ່ດ້ວຍຄວາມອດທນ ຄວາມອດທນເປັນຂອງທີ່ສຳຄັນມາກ ຕ້ອງຝົນຈົດໃຈຂອງເຈົ້າອົງ ແລະເຫື່ອຄຽບາອາຈາຮຢ່ພູດແນະນຳພໍາວໍາສອນ ຕ້ວອຢາງກົດມີອູ່ມາກ ທຳມາທ່ານເຄີງປົງປົດຢາງນີ້ ຄໍາສອນຂອງພຣະພຸດຕີເຈົ້າທ່ານວ່າ ທຳມາຢາງນີ້ເປັນປຣະໂຍ້ໜົນແກ່ພຣະສະນາ ສັງປຣະໂຍ້ໜົນດັນ ສັງປຣະໂຍ້ໜົນຄົນອື່ນ ຈະຕ້ອງທຳມາຢາງນີ້

ບວຊເຂົ້າມາແລ້ວ ກີ່ປົງປົດຕາມຂ້ອກຕິກາທີ່ທ່ານວ່າໄວ້ ທີ່ທ່ານທຳດອນເຂົ້າ ຕອນເຢັນ ທ່ານທຳໄ້ ດູ້ແລ້ວເປັນຂອງໄມ່ຢາກ ທຳໄດ້ໄມ່ຢາກ ທີ່ມັນຈະຢາກ ດີ້ຄົນໄມ່ພອໃຈທີ່ຈະທຳມາຢາງນັ້ນ ໄມ່ເຫັນດ້ວຍນັ້ນເອງ

ความเป็นจริงท่านทำมาก่อนแล้ว เรายังต้องคิดอะไรมาก มากตามที่ท่านบอกเท่านั้น เป็นของง่าย ๆ ไม่ใช่เป็นของยาก แต่คนเรามีกิเลส มันก็เลยเป็นของยากลำบาก อันนี้ขอฝากไว้ให้นาคทั้งหลายไปพิจารณาดู

ในครั้งพุทธกาลท่านก็ฉันอย่างนี้ ท่านก็ทำอย่างนี้ ในสมัยนี้ไม่ค่อยมีฉันในบาตร ยิ่งไปดูที่เข้าอยู่ธรรมชาติเขานะ บาตรเกิดสนิมทั้งนั้น บินทباتแล้วก็ให้เด็กไปล้าง เสร็จแล้วก็เอาไปแขวนไว้ตามตะปูข้างฝันนั้น ไม่ต้องเช็ดหรอก มหาก็คงจะเคละมั่ง คงจะเห็น “ไปแขวนไว้ตามข้างฝันนั้นแหล่ะ ตอนเช้ามาบางที่เดินไปชนตกลงมาเบঁงจนบาตรรุบ คือบารจะต้องทิ้งอยู่แล้วล่ะ จะฉันในบาตรได้ยังไง เหม็น ไปบินทباتมาแล้วก็รีบควักเอาข้าวออก โยนบาตรให้เด็กทำ บางที่ก็ไม่ไปบินทباتเสียด้วย ให้เด็กมันไปบินทبات ถมไปอย่างนี้ แล้วเขาก็พุดกันว่า สมัยนี้มีภាមนะไม่อดกันแล้ว ไม่ต้องฉันในบาตรหรอก แน่! เรียนสูง ๆ แล้วแก่ไปอย่างนั้น เออ! ใช้แล้วคนที่มักง่ายนั่งอยู่เต็มนั้น ไม่ต้องฉันในบาตรแล้ว

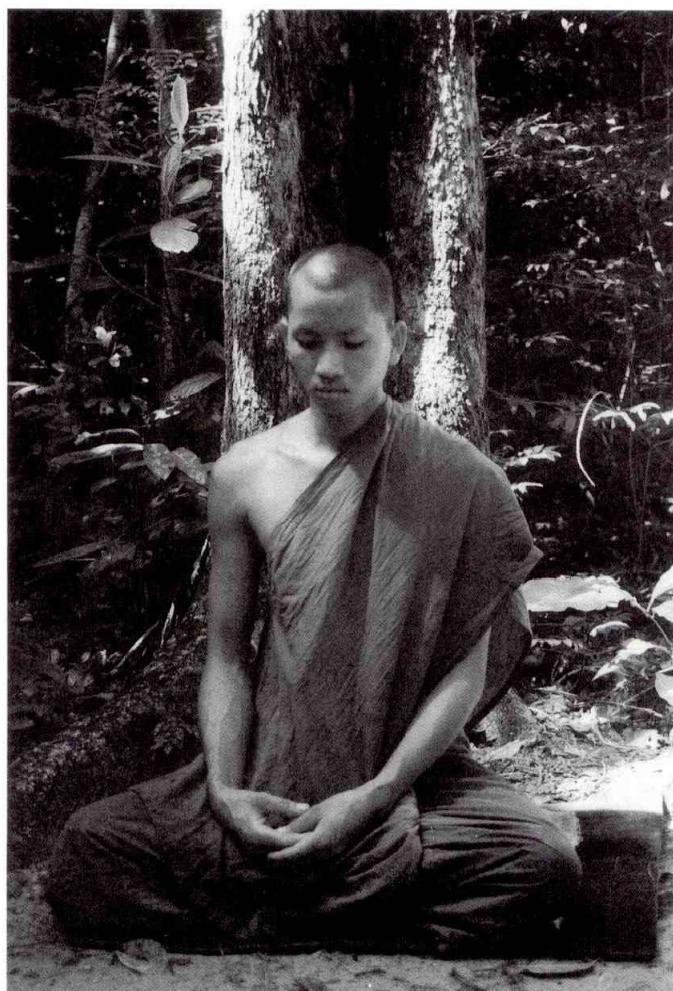
พระพุทธเจ้าก็เคยเทศน์โปรดไว้ว่า ศาสนาตถาคตไม่มีใครจะมาทำลายหรอก นอกจากลูกศิษย์ตถาคต ตัวเรานี้ก็เหมือนกันฉันนั้น สิ่งที่จะทำลายตัวเรานี้ก็คือ ความคิดที่ไม่ถูกต้องนั่นเอง คือความอยากมั่นหนุนหลัง มันก็เป็นไป การที่เรามาปฏิบัติเช่นนี้ เพื่อปราบความอยากเท่านั้นแหล่ะ อยากนี่คันก็ไม่รู้นะ บางคนก็นึกว่าอิมแล้วก็หยุดอยาก ไม่ใช่ อิมกับอยากนี้มันคละที่คนละอย่างกัน คนก็เหมือนกันอิมแล้วก็ยังอยาก ห่อไว้อีก เก็บไว้ อย่าไว้แต่คุณเลย ผอมเคยเห็นสุนัขมันหิว ก็เข้าข้าวให้กิน ให้จานหนึ่งสองจานกินหมด สามจานสี่จานอิมแล้ว ผลที่สุดก็กลับมานอนเฝ้าอยู่นั่นแหล่ะ ตาหลับหรือ อยู่นั่นแล้ว สุนัขตัวอื่นจะมา กินมันซู่ ยก ๆ สัญชาติสุนัขก็เหมือนกับเรา คนก็เหมือนสุนัข สัญชาตญาณอันนี้ ย่อมเป็นอย่างนั้น ฉะนั้น การประพฤติปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้านี้ จึงมีอำนาจหักหalon กันเลยที่เดียว กิเลสทั้งหลาย ถ้าไม่ทำอย่างนั้นก็ไม่เกิดประโยชน์อะไร แต่คนเรา ก็เห็นว่าสู้ไม่ไหว มีน้อยที่จะครบทราบอย่างนั้น

ฉะนั้น พากเราทั้งหลายที่เข้ามาบวชในพระพุทธศาสนา ต้องมีภัยภาวะไว้ด้วย ไม่ต้องไปทำ ไม่ต้องไปคุยเรื่องที่มั่นสนุกสนาน ปล่อยทิ้งไป บางคนก็ไปคุย สักแล้วจะไปทำโน่นทำนี่ เลี้ยงหมูบ้าง เลี้ยงไก่บ้าง อะไรต่ออะไร วุ่นวาย ยังไม่สักเลี้ยงไก่เสียแล้ว เลี้ยงหมูเสียแล้ว ถึงเรามีเวลาบวชน้อยก็ซ่างเตอะ เรากำให้ถูกต้องทุกอย่าง เมื่อเราจะทิ้งมันได้ เรา ก็ต้องพิจารณาเห็นแล้วว่า สิ่งนั้นควรจะทิ้ง เราก็ทิ้งมันได้ อะไรที่เราละมันได้ เพราะเราเห็นโทษในสิ่งทั้งหลายที่เราจะละมัน ที่เราปฏิบัติได้ เช่นนั้น ก็พระเห็นว่ามันเป็นประโยชน์ร้อยเปอร์เซ็นต์เลย จึงทำประโยชน์นั้นได้อย่างนี้ทุกคน

คนเราที่บวชเข้ามาแล้ว ตั้งใจมาบวช เอาบุญ แต่ว่าเข้ามาแล้วมาอาบอาบ เป็นคนหัวดื้อ อะไรต่ออะไร อย่าง ไม่คุยในโควาทคำสอนของครูบาอาจารย์และไม่พิจารณา ดังนั้น พากเราทั้งหลายทุกกรุปจงพากันตั้งอกตั้งใจ พระที่ตั้งใจจะจำพรรษา กับผม ในวันนี้ ที่ผมได้บอกไปนั้น ก็คงเข้าใจกันแล้วและผมก็ขอภัยด้วย ผิดถูกอย่างไรก็เอาไปพิจารณา กันดูเถอะ

ให้ดูในใจของท่านทั้งหลายก่อนที่จะมาจำพรรษาที่นี่นะ โดยมากจวน ๆ จะเข้าพรรษาถึงจะไปกัน มันไม่ได้ ที่อื่นได้ แต่ที่นี่ไม่ได้ จะต้องมาฝึกกันให้รู้เรื่องเสียก่อนว่าเข้าทำอะไรต่ออะไรกัน มันต้องมีความเปลี่ยนแปลงนะ ความเห็นของเรานั้น ที่เรามาดูกันมาประพฤติกันปฏิบัติกันนี้ เดือนอ้ายเดือนยี่มา กัน มาอยู่ตามป่านี่แหล่ดูท่านทำอะไรกัน ท่านปฏิบัติอย่างไรกัน เราจะได้รู้จักว่า ผลที่สุดแล้วเราชอบไหมการปฏิบัติอย่างนี้ อាសานในวัดนี่เราชอบไหม เราชอบข้อวัดรปภบดิกับท่านไหม เมื่อต่างคนก็ต่างชอบด้วยกันทุกคน อยู่ด้วยกันแล้วก็สบาย จึงต้องขออนิสัย ให้มันมีนิสัยเสียก่อนเข้าขออนิสัย เอาเป็นที่พึ่งที่พำนักของเรา เศรษฐาระ เรียนกรรมฐานต่อไป อันนี้ยังไม่รู้เรื่องมัน ก็ลำบากอยู่ เวลามันน้อย ทำไม่ถึงทำอย่างนี้ ผอมเคยเป็นมาแล้ว เคยทำมาแล้ว เคยเป็นมาแล้วถึงทำอย่างนี้

การบวชนี้ไม่ยาก สำคัญที่บวชมาแล้ว บวชวันนี้ก็ได้ไม่ยาก แต่ว่าทำไม่ถึงไม่บวช ไม่ถึงกาลเวลาที่จะบวช ยังไม่สมควร และการบวชนั้น เท่าที่ทำมานี่นะ จะบวชเวลาไหนก็ได้ ในพระชา ก็ได้ ถ้ายังไม่เหมาะสม ผอมไม่รับบวชให้ บวชแล้วมาทำความชัว ทำความผิด บวชมาทำไม เรา มาบวชเพื่อจะมาหาบุญหากุศลนี่ ถ้ายังไม่สมควรผอมไม่บวชให้ ถ้าสมควรแล้วก็บวชให้ อายุ ๒๐ ปี ครบบริบูรณ์แล้วบวชเป็นสามเณร ถึงวันเข้าพรรษาบวชสมอาทิตย์พรรษาเลย อยู่ไปถึงเดือน ๙



เดือน ๑๐ นันกีปังได้ บวชให้กับเป็นพระได้ พระราชารับภูษินได้สมบูรณ์บิบูรณ์เหมือนกัน ยังดีกว่าที่บัวเข้ามาไม่รู้เรื่องอะไร ไปทำผิดทำบาปเสีย มันก็ไม่ค่อยดี อันนี้พูดให้ฟังให้เข้าใจ

เรื่องปฏิบัตินั้นบางคนก็อยากจะได้ คิดว่าในกรุงสุานมันจะสงบโดยมาบวช นึกว่ามันเป็นของง่าย ๆ บางที่มานั่งกัดฟันอยู่ในห้อง ก็ยังไปกันใหญ่ หมดท่าหมดทางไม่มีที่จะสงบ เรื่องจิตของเรานี้ มันรู้สึกนึกคิดไปหลายอย่าง ที่นี่เราจะทำให้มันเป็นอารมณ์เดียว แต่พอไปนั่งมันก็หลาย อารมณ์อีกแล้ว ก็เลยพยายามหาอารมณ์อันเดียวยอยู่นั่นแหล่ะ อารมณ์อันเดียวกันไม่รู้จักนั่น แต่อย่างให้เป็นอารมณ์เดียว ความเป็นจริงจิตของเรานั้นมันเล่นกับอารมณ์นี้มาตั้งแต่เกิดแล้ว มันเป็นของมันอยู่อย่างนี้ ที่นี่ เราจะมาทำอารมณ์ทั้งหลายให้มันน้อยลง มาตัดมันออกเสีย มากวนากัน เอาอะไว้มาแทนหลาย ๆ อารมณ์ให้มีอารมณ์เดียว บางที่มันก็มีแก้ว มีใบ มีกล่อง มีอะไรหลาย ๆ อย่าง บัดนี้เราทิ้งมันไม่ต้องเอา เราจะเอาถ้วยใบเดียวเท่านั้น พากษาด้านต่าง ๆ นี่ช่างมันเตอะ เรียกว่าภารนา พุทธ นั่งขัดสมาธิ ข้าขวาทับขาซ้าย มือขวาทับมือซ้าย ตั้งกายให้ตรง ไม่ต้องคิดอะไรมาก ไม่ต้องทำอะไรมาก

เรากวนานี่คล้าย ๆ เราจะทำอย่างนี้นั่น แก้วใบนี้นำมาตั้งไว้ตรงนี้ ตั้งไว้ ๑ นาทีแล้ว ให้หยิบมาตั้งที่นี่ ๑ นาที ได้ ๑ นาทีแล้วก็หยิบมาตั้งตรงนั้นอีก ๑ นาที สมมุตินี่ ทำอยู่อย่างนี้ ท่านให้ทำเท่านี้ เรื่องอื่นท่านไม่ให้คิดไม่ให้รู้เรื่อง มันจะไปที่ไหนก็ซ่างแก้วใบนี้ เพื่ออะไร เพื่อไม่ให้มีอารมณ์หลายอย่าง ให้มีเท่านี้ ตั้งนี่ ๑ นาทีแล้วยกมาตั้งนี่ ๑ นาที ถูรที่จะทำให้จิตสงบ มีถูรเท่านี้ ไม่ให้มาก จะทำไปทำไม่น้อย อย่าคิดไป ทำไปมันเป็นอะไร อย่าคิดไป คิดไป ก็ไม่ตามมัน นี่ก็เปรียบกับลมหายใจเข้าออก หายใจเข้าและหายใจออก ให้รู้จักว่ามันสั้น รู้จักว่ามันยาว วางแผนหน้า

การปฏิบัติกรรมฐานนี้ บางคนก็ทำเฉพาะเวลาขยัน เมื่อเข้าเกียจแล้วก็ไม่ทำ อันนี้ก็ไม่ถูกต้อง เราไม่ต้องพุดถึงมันหละ เรื่องขยันเรื่องเข้าเกียจนี้มันต้องมีอยู่เรื่อยไป ขยันก็ซ่างมันเตอะ เกียจครัวก็ซ่างมันเตอะ จะต้องทำอย่างนี้เรื่อย ๆ ไป นี่เรียกว่าทำการตัดกิเลสไปเรื่อย ๆ ถ้าวันนี้ขยันก็ทำ ไม่ขยันก็เลิก มันก็ทำตามความคิดทำตามกิเลสของเราเท่านั้นแหล่ะ มันจะตัดกระแสของกิเลสได้เมื่อไหร่

ฉะนั้นท่านจึงให้มีสติอยู่ มีสัมปชัญญะอยู่ แล้วก็มีความรู้รอบอยู่เสมอ แล้วก็ทำไป ออกจาก การนั่งสมาธิแล้วเห็นอะไรก็พิจารณาเรื่อย ๆ ให้มีสติสัมปชัญญะอยู่ มีปัญญาอยู่เรื่อยไม่ลืมตัว อันนี้มันจะเป็นนิสัย จะเป็นปัจจัย จะเป็นพลังอันหนึ่ง มันน้อยแล้วให้มันมากขึ้นมาได้ นี่ท่านเรียกว่าการเจริญ การเจริญภารนานี่ก็ต้องเป็นอย่างนี้ เมื่อเรารออย่างให้สงบ เมื่อไปนั่ง ไม่ได้ความสงบ ก็คิดว่าเราไม่มีบุญ แล้วก็สึกไป อะไรทั้งหลายเหล่านี้คิดไปอย่างนี้ ไม่ใช่ว่าเราจะไปทำตามใจของเราได้ง่าย ๆ บังคับบัญชา มันไม่ได้อันนี้ จะต้องทำใจเราให้เยือกเย็น จะต้องอดทนต่อการกระทำต่อธรรมะคำสอนอยู่เสมอ การปฏิบัตินี้ไม่ใช่วิบัตินะ ถ้าเรามาปฏิบัติก็ต้องทำทั้งกายทั้งจิต ของเรา ถ้าวิบัติแล้วมันก็เสียหายเท่านั้นแหล่ะคือ เกียจครัวไม่กล้าทำ ไม่ทำตาม ไม่มีครัวชา

บางคนก็บวชเข้ามาด้วยศรัทธา แต่เข้ามายำแย่คำสอนของพระพุทธเจ้าโดยไม่รู้ตัวเหมือนกันก็มี จะนั่นในกลุ่มปฏิบัติทุกวันนี้มันมีน้อย ที่ผมฝ่าฟันอุปสรรคมาครั้งแรกก็อย่างนี้แหละ

การปฏิบัตินะ ถ้าไม่รู้จะปฏิบัติยังไง มันต้องรู้ปฏิบัตินะ มันรู้ยังไง มันก็รู้นั้นแหละ เช่นว่า โภมເຄາພລໄມັພລທນໍ້ມາດວຍ ເຮົາໄມ້ຮູ້ຈັກຂໍ້ມັນໂຮກ ແຕ່ເຮົາຮ້ວ່າຮ່ວມນ້າວນອ່ອຍ ມັນຮູ້ສແດ່ເຮົາ ໄມ້ຮູ້ຂໍ້ອ ຮ້ວ່າຮ່ວມນ້າວນໄໝ່ ອ່ອຍໃໝ່ ກີພອແລ້ວ ຈະເປັນພລໄມ້ຂະໄວນີ່ໄມ້ຈຳເປັນຕ້ອງຮູ້ທ່າໄໝ່ ດັ່ງນີ້ໄມ້ໄປຮ່ວມກົມາບອກກົດຈຳໄວກໄດ້ ດັ່ງນີ້ຂໍອກປຸລ່ອຍທີ່ສີຍ ເພຣະວ່າຖື່ງເຮົາຮູ້ຂໍ້ອ ມັນຈະມີຮ່ວມຫວານເພີມຂຶ້ນ ກີໄມ້ໃໝ່ ຈະມີຮ່ວມເປົ້າວພີມຂຶ້ນອີກກີໄມ້ໃໝ່ ຈະຮູ້ຂໍ້ອຫວຼາໄມ້ຮູ້ຂໍ້ອມັນກົດເຄີນແລ້ວ ແມ່ນອັນກັບເຮົາຈັນ ອາຫານນີ້ ມັນອ່ອຍ ເຮົາຮ້ວ່າມັນອ່ອຍ ໄມ້ຈຳເປັນຈະຕ້ອງພຸດວ່າອ່ອຍ ໄມ້ອັກປາກມັນກົດຢູ່ແລ້ວ ຄວາມຮູ້ຢ່າງນີ້ມັນມີຄົບ ດຽວມາຕິມັນມີແລ້ວ”

## ຜູ້ໃໝ່

ບວນເຂົ້າມາ ຊ ພຣະແຮກ ຍັງຄືວ່າເປັນຜູ້ໃໝ່ ຄື່ອເປັນພຣະນວກະ ຕ້ອງອູ່ກັບຄຽວອາຈາຍ  
ດັ່ງນີ້ມີອູ່ວັດທະນອງປ່າພັງກັບຫລວງພ່ອ ກົດ້ອງໄປອູ່ຕາມວັດສາຂາ ທີ່ຮູ້ອາຈີດຕາມພຣະທີ່ມີອາຍຸ ຊ ພຣະໜີ້  
ໃໝ່ໄປອູ່ກັດຄົງກົດໄດ້ ແຕ່ໜ້າມເດືດຂາດສໍາຮັບກາຣທີ່ພຣະນວກະຈະອອກເຫີວຸດຄົດໂດຍໄມ້ມີພຣະຜູ້ໃໝ່  
ເປັນຜູ້ນຳ ສມຍກ່ອນທີ່ພຣະເນຮັງໄມ້ນຳກຳ ຫລວງພ່ອຈະເປັນຜູ້ຕັດສິນວ່າໂຄຈະໄປອູ່ທີ່ໃໝ່ ບາງທີ່ທ່ານສັງ  
ພຣະໃຫ້ເປົ້າວ່າໃໝ່ທີ່ອື່ນກະຮະທັນຫັນ ໄມ້ບອກລ່ວງໜ້າ ຕ້ອມພຣະເນຮັງນາງຂຶ້ນ ພຣະທີ່ໃໝ່ນອຍາກຍ້າຍສາຂາຕ້ອງ  
ເດີນທາງໄປວັດທະນອງປ່າພັງເພື່ອຂອບໜຸ່າທະຫລວງພ່ອເສີຍກ່ອນ

## ປລ່ອຍໄວກ່ອນ

ເມື່ອຂໍ້ອເສີຍຂອງຫລວງພ່ອເຮີມຮະບູບຄືລ້ອເລື່ອງ ຜູ້ທີ່ສັນໃຈໃນປົງປາກາຣປົງປັດຂອງວັດທະນອງປ່າພັງ  
ກົດ້ອງກັນປາຍໜ້າມາສູ່ສໍານັກເພື່ອຝາກຕ່ວມເປັນສີຍ ທັກທີ່ເປັນພຣະອາຄັນດຸກະແລະມຣາວາສ ສໍາຮັບວິຊີສອນ  
ຜູ້ມາໃໝ່ນັ້ນ ພຣະອາຈາຍທີ່ຢູ່ໄດ້ເລັກວິທີບາງຍ່າງຂອງຫລວງພ່ອໃຫ້ຝັງວ່າ

“ໝູ້ໜຸ່ງເຂົ້າມາປະເພດຕີປົງປັດໃນວັດທະນອງປ່າພັງ ມາໃໝ່ໆ ທ່ານກົດ້ອຍໄຫຼ້ອູ່ໄປກ່ອນ ໄນໄດ້  
ພຸດຂະໄວດ້ວຍ ເພີຍແຕ່ຄາມຂ່າວເລັກ ທີ່ນ້ອຍ ແລ້ວກົດ້ອູ່ໄປອ່າງນັ້ນ ປິດກົດ້ອູ່ໄວ່ ຖຸກກົດ້ອູ່ໄວ່ ປລ່ອຍໄວ່  
ສັກອາທິຕຍໜຶ່ງ ທີ່ຮູ້ອ້າວັນຫຼືສາມວັນແລ້ວແຕ່ກຣະນີ ແລ້ວທ່ານຈຶ່ງຈະພຸດ ຂ້ອນື່ມົມຄິດວ່າເປັນວິທີກາຣຂອງ  
ທ່ານທີ່ດີທີ່ສຸດ ຄື່ອຕ້ອງດູກ່ອນວ່າ ດັ່ງນີ້ຈະມີສົດປົ້ນໝາໄໝ ມີຄວາມອະລາດຮອບດ້ວຍໜູ້ຈັກສັງເກດໃໝ່ ທີ່ຮູ້ອ້າວັນ  
ເປັນຄົນໂງ ໄນສັງເກດໄມ່ຮອບຄອບ ເມື່ອຈັບຈຸດອ່ອນຈັບນີ້ສັຍໄດ້ ຮູ້ຈັກຂໍ້ອບກພ່ອຮ່ວມຫຼຸດຄລ້ນແລ້ວ ທ່ານ  
ຈຶ່ງຈະອັບຮ່ວມສັ່ງສອນ”

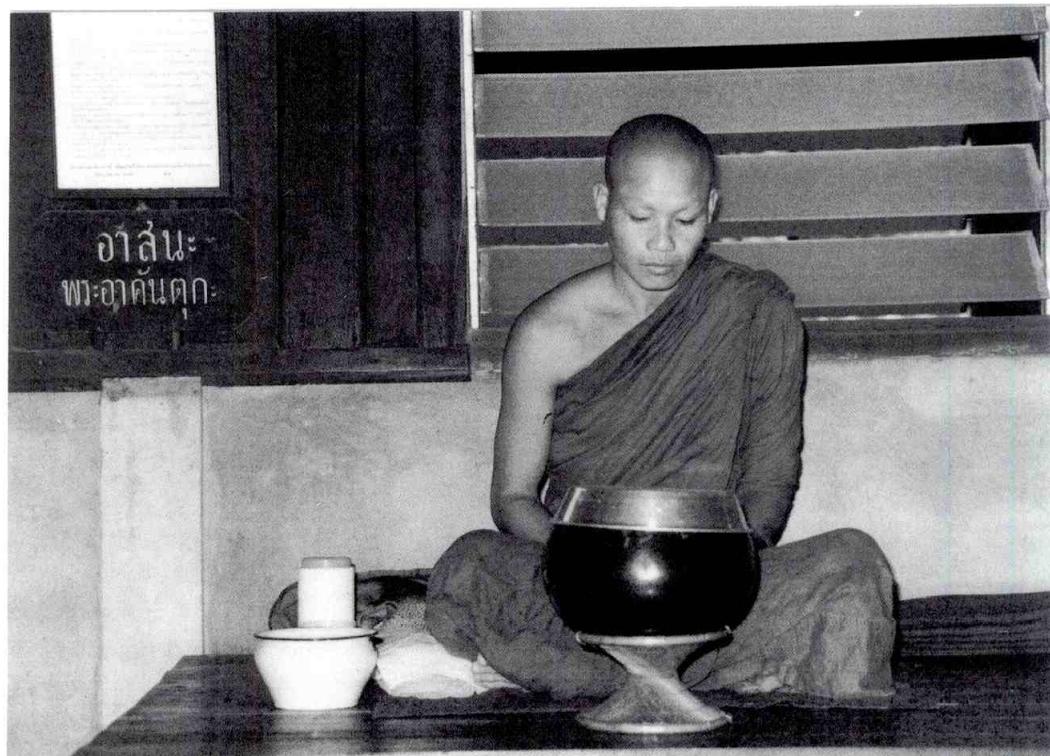
## ສືລຕ້ອງບຣຸສຸທົ່ງ

ທ່ານພຣະຄຽວບຣຸພຣະກົດ້ອງໄດ້ເລັກປະສົບກາຣນີຂອງທ່ານ ເມື່ອເຂົ້າມາອູ່ວັດທະນອງປ່າພັງແລະໄດ້ຮັບ  
ການແນະນຳສັ່ງສອນຈາກຫລວງພ່ອວ່າ

“ในการสอนครั้งแรกท่านก็สอนให้มีความบริสุทธิ์เป็นพื้นฐาน ถ้าไม่มีความบริสุทธิ์ ศีลไม่ได้มีลับคมในแล้ว ก็จะไปไม่รอด ถ้าผิดก็ต้องบอกว่าผิด ถูกต้องบอกว่าถูก วิชาความรู้ต่าง ๆ ท่านให้เก็บเข้าดูให้หมด เวทมนตร์คณาฯ เครื่องรางของขลังต่าง ๆ ทิ้งให้หมด ท่านจะสอนใหม่ ผิดถูก ยังไงก็ให้อาตามท่านไปก่อน แล้วค่อยมาว่ากันทีหลัง เมื่อท่านพิสูจน์ศรัทธา ความเคราะห์เชื่อถือของผู้สอน เห็นว่าผู้สอนเชื่อถือท่าน ทำตามท่านทั้งหมด ท่านจึงได้เริ่มสอน ผู้บัวชามา ๖ พระษา ไม่เคยนั่งสมาธิเลย ท่านก็สอนวิธีนั่งสมาธิ เดินจงกรม ทางกายก็ให้รู้จักวางแผน ตั้งสติ ผูกปฎิบัติตามท่านทุกอย่าง มุ่งมั่นจะเอารถให้ได้ งานก่อสร้างซึ่งผู้คนเคยทำมา เช่น ซ่างอิฐ ซ่างไม้ ซ่างปูน ท่านก็ให้วางมือทั้งหมด”

## พระอัค้นฤกษ์

เมื่อปฎิปทาในการดำเนินข้อวัตรปฎิบัติของหลวงพ่อได้ดังออกไป นอกจากธรรมราวาส ญาติโยมจะมีครรภานหลังให้มากราบนมัสการ และชื่นชมความงดงามในศีลารวัตรของพระสงฆ์วัดหน่องป่าพงแล้ว ภิกษุจากต่างสำนักที่อยู่กันเข้ามาขอโอกาสศึกษา และปฎิบัติธรรมด้วยเช่นเดียวกัน ซึ่งถ้าได้ร่วมจากสำนักที่หลวงพ่อคุ้นเคย มีข้อวัตรปฎิบัติซึ่งคล้ายกับวัดหน่องป่าพงก็ไม่ปัญหาอะไร แต่ถ้าเป็นสำนักที่มีข้อวัตรปฎิบัติที่ไม่เสมอ ก็โดยเฉพาะที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการรักษาพระวินัยมากนัก จะต้องปฎิบัติตามกฎระเบียบของพระอัค้นฤกษ์ที่หลวงพ่อตั้งไว้ กล่าวคือ ในขันแรก ให้พักได้ในเวลาจำกัดไม่เกินสามคืนเว้นแต่เมื่อเหตุจำเป็น ถ้าพระรูปได้มีความประสงค์จะเข้ามาปฎิบัติร่วมหมู่คณะมอบตัวเป็นศิษย์ของหลวงพ่อ ต้องมีหนังสือรับรองจากอุปัชฌาย์อาจารย์เดิมมาแสดงเป็นหลักฐานด้วย



## หน้ากากได้

ระหว่างพนักօศัยในฐานะพระอคันตุกะที่ประสงค์จะเข้าร่วมเป็นศิษย์ในสำนักวัดหนองป่าพง พระจากต่างถิ่นต่างข้อความดังนี้  
“ก็ต้องใช้ความอดทนมากในการพิสูจน์ตัวเองให้หลงพ่อและคณะสงฆ์เห็นว่าเป็นผู้มีศรัทธามั่นคง และมุ่งมั่นมาเพื่อการประพฤติปฏิบัติตามแนวทางเดียวกันจริงๆ เพราะจะเป็นภูมิใจต่อพระเจ้าถิน ที่แสดงต่อพระอคันตุกะในบางครั้งอาจดูคล้ายกับเป็นการตั้งข้อรังเกียจหรือดูถูก เช่นการไม่อนุญาตให้เข้าร่วมอยู่ในสังฆกรรม และในการบินทبات การรับเจ้าอาหาร พระอคันตุกะต้องดินท้ายແຕວหรืออนั้งต่อจากพระพราชาอย่างที่สุดของพระวัดหนองป่าพง เม้มว่าพระอคันตุกะมีพระชา magma เค้ใหญ่ตาม ที่นั่งฉันอาหารและฉันนำปานะก็อยู่ท้ายແຕວ หรืออาจจัดไว้ต่างหาก กิจการงานของสงฆ์ทุกอย่างจะหันหน้าสาหัสเค้ใหญ่ พระอคันตุกะต้องเอาเป็นธุระโดยพร้อมเพรียงกัน จะหลีกเลี่ยงหรือบิดพลิ้วไม่ได้ และต้องยอมปฏิบัติตามกฎระเบียบกติกาที่กำหนดไว้ เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คณะทุกประการ เมื่อ\_bangพร่องหรือผิดพลาด ก็ต้องอดทนต่อการตักเตือนหรือชี้ไชจากพระเจ้าถินอย่างนี้เป็นต้น

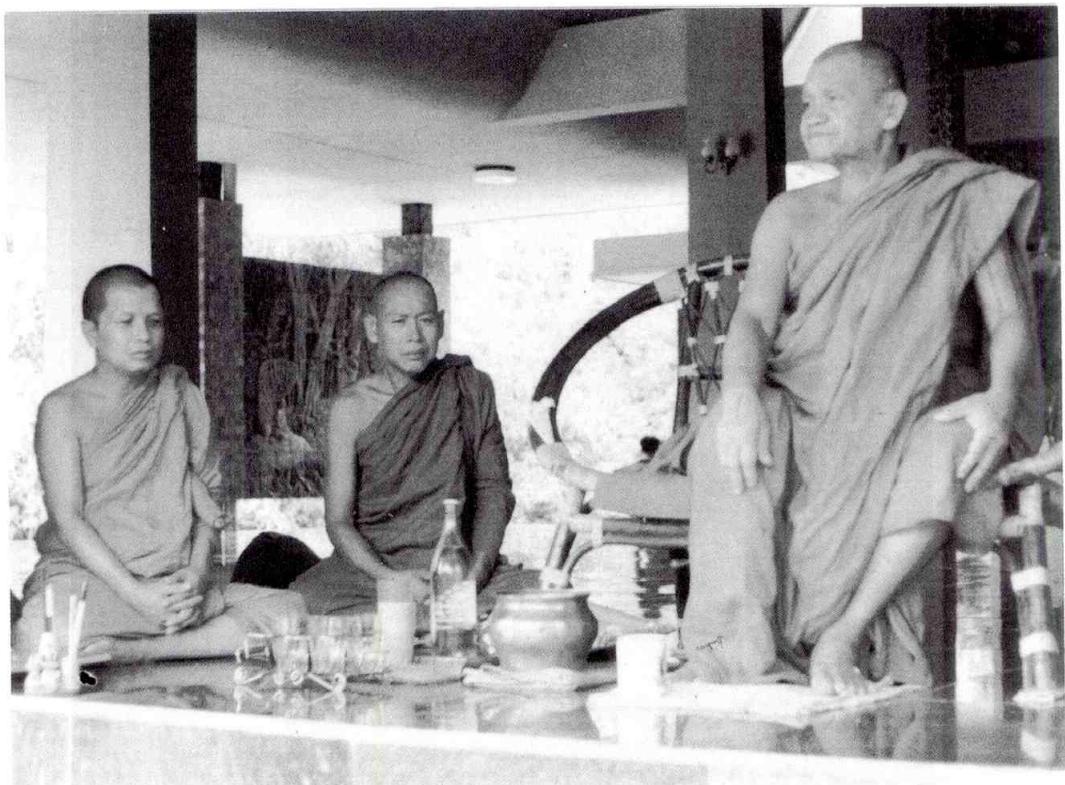
อย่างไรก็ตาม เมื่อเวลาผ่านไปพอสมควร หากพระอคันตุกะพอใจในข้อปฏิบัติของวัดหนองป่าพง มีความเคราะห์ ศรัทธาและเลื่อมใสในตัวหลวงพ่อ ตลอดจนมีความเชื่อถือและไว้วางใจในเพื่อนสหธรรมิกร่วมสำนัก และหลวงพ่อ ก็ได้เห็นว่าพระอคันตุกะเป็นผู้มีความอดทน มีความศรัทธาแน่วแน่ มั่นคงต่อการประพฤติปฏิบัติ มีปกติอ่อนน้อม เชื่อฟังการว่ากล่าวสั่งสอนและพร้อมที่จะกระทำตามหมู่คณะ ก็ถึงเวลาอันสมควรที่พระอคันตุกะจะรับนิมนต์เข้าหมู่สงฆ์ เริ่มแรกมีการเปลี่ยนบริหารต่างๆ ทั้งหลายให้ถูกต้องตามพระวินัย เพื่อสมาชิกใหม่ได้เป็นผู้บริสุทธิ์หมดจดสำหรับการเข้าร่วมหมู่คณะ เป็นเพื่อนร่วมทางเดินเดียวกันอย่างอบอุ่นต่อไปโดยไม่มีการแบ่งแยก

สำหรับขั้นตอนการเปลี่ยนบริหารนั้นจะเป็นการติดต่ออย่างลับๆ ไม่ให้คน外ด้วยการตรวจสอบบริหารทุกชิ้นทุกอันว่าได้มาอย่างไร ถูกต้องตามพุทธบัญญัติหรือไม่ (ตามพระวินัยที่มีมาในพระปาวีโนก็ ท่านบัญญัติห้ามภิกษุรับ หรือมีกรรมสิทธิ์ในเงินและทอง อีกห้ามซื้อขาย และเปลี่ยนสิ่งของเครื่องใช้ด้วยเงินและทอง และปรับอาบตินสักคิบปาจิตตีร์สำหรับผู้ล่วงละเมิด เมื่อต้องอาบติแล้วต้องนำของนั้นมาสละท่ามกลางสงฆ์ จึงจะแสดงอาบติดตอก) ถ้ามีบริหารส่วนใดที่ได้มาโดยไม่ถูกต้องก็จะถูกเปลี่ยนออกไป หรืออาจจะต้องเปลี่ยนใหม่ทั้งหมดก็ได้ เพราะบริหารที่ไม่บริสุทธิ์นี้เป็นเหตุให้เกิดนิวรณ์ในจิตใจของผู้ปฏิบัติ ดังเช่นที่หลวงพ่อเคย说过ว่า...

“เมื่อภารนาไปจิตก์สังสัยวุ่นวายอยู่นั้นแหล่ ถ้าได้ถอดออกอย่างนี้แล้ว ก็จะไม่มีข้อสงสัยเรื่องของใช้อกต่อไป”

ต่อจากนั้น ก่อนที่จะอนุญาตให้ศิษย์ใหม่เข้าร่วมอยู่ในสังฆกรรมต่างๆ ได้ ก็จะต้องสอบถามเกี่ยวกับอาบตินัก ซึ่งบางรูปอาจมีติดตัวมา จำเป็นต้องชำระสะอาดให้หมดสิ้นไปเสียก่อน จึงจะถือเป็นปกติภิกษุ คือมีความเป็นอยู่สมอ กัน มีศีลสมอ กัน มีข้อประพฤติปฏิบัติเป็นอันเดียวกัน เมื่อเป็นเช่นนี้ก็เป็นอันรับเข้าเป็นศิษย์ในสำนักวัดหนองป่าพงอย่างสมบูรณ์ แล้วจึงจะมีการขออนิสัย





หลวงพ่อ กับพระมงคลกิติธาดา (ซ้าย) และ พระครูบรรพตวรกิต (กลาง)

## อะไรกันนักหนา

สำหรับความรู้สึกต่อการต้อนรับในฐานะพระอัคันธุกานน์ ท่านพระครูเปิดเผยว่า

“ไม่มีบารม่า ก็ให้ฉันในการละเมง ได้บำเพ็ญอยามากให้ฉันในบารัตน้อย ได้ผ้ายังไงมากก็ให้นุ่งอยู่อย่างนั้น ลองดูซิ อันนี้ผมเห็นของผมไม่เหมือนกับเพื่อน มากขอท่านเปลี่ยนท่านไม่ให้ ผ้านี้ผมจะไปตากชาวเดียว กับท่านก็ไม่ได้ จะไปย้อมกับท่านที่โรงย้อมก็ยังไม่ได้เลย พระอัคันธุกามาเหมือนรังเกียจกัน ไม่ร่วมกิน ไม่ร่วมนอน จนกระทั่งทรงธรรบรองเปลี่ยนผ้าให้

“พอรับเข้ามารวมหมู่แล้ว ที่นี่ท่านก็เทคนิคไปอย่างหนึ่ง เทคนิบรรยายถึงคุณนั้นคุณนี่ เทคนิคถึงความสกปรกโสมนที่คณะสงมได้เมตตาสั่งเคราะห์สะสงให้อย่างนี้ จะลืมบุญคุณไม่ได้ จะต้องจำไว้ตลอดชาติตลอดชีวิต อย่างเงี้นอย่างเงี้ ร้องให้เลย”

## เสียดายເທື່ອໂນສ

ส่วนท่านเจ้าคุณพระมงคลกิตติธาดาได้เล่าความประทับใจในวันที่มีการเปลี่ยนบริขารให้ท่านเพื่อรับเข้าหมู่คุณที่วัดหนองป่าพงสมัยนั้นว่า

“ตอนที่ท่านเปลี่ยนผ้าเปลี่ยนบริขารให้ ผมมีเงินสี่ห้าร้อย ผมก็ปาทิ้งไปข้างหลังให้พากประขาเข้ามา ส่วนนาพิกานี้ก็ยังเสียดายอยู่ เป็นนาพิกาข้อมีอยู่ห้อເທື່ອໂນສ ผมเอาไว้ดูเวลาสอนหนังสือ เมื่อหยิบขึ้นมาจะเข้าทึ้ง เสียสละ ก็ຈຸກคิดขึ้นมาว่านาพิกานี้ถ้าเราเสียสละแล้ว จะหาได้ที่ไหนใหม่มาใช้หนอตอนกลับไปสอนหนังสือ หลวงพ่อจึงพุดขึ้นมาเหมือนอย่างรู้ใจผมว่า อ้อ...

นาพิกา ก็มีหรือ ท่านว่า เขายังไป ของไม่ดี เขายังผิดนี่ ท่านก็ยินดี ana พิกาจากย่ามท่านให้เลย นาพิกาเรื่องนั้นเดียวนี้ก็ยังอยู่ ผู้รักษาอยู่นี่"

## ทู ไ ต ไ

พระอาจารย์บุญชู สูตคุโน เจ้าอาวาสวัดปากกุดหวาย ผู้เปรียบเสมือนมือซ้ายของหลวงพ่อ ในงานบริหารวัดหนองป่าพงในสมัยหลัง ๆ เมื่อเข้าสู่สำนักครั้งแรกในฐานะพระอัคนถุก ท่านก็สามารถปรับตัวเข้าสู่สถานการณ์ได้อย่างราบรื่น โดยน้อมทุกอย่างเป็นธรรมะ

"หลวงพ่อท่านมีปัญญามาก ท่านดูคนออก ท่านจะทราบเพื่ออะไร ลองคิดดู เพื่อต้องการให้เราดูตัวเราเองว่า ทำไมท่านจึงจัดให้เรานั่งปลายแผลสุด เพราะจะทำให้เราได้สำนึกรสเห็นอกว่า เราคงจะมีความบกพร่องอยู่มาก การกระทำของเราคงไม่เหมาะสม กิริยาภารบาทของเราจะไม่สมควร ท่านจึงยังไม่ให้เราร่วมหมู่ร่วมคัน ให้นั่งอยู่ในนั่น สิ่งเหล่านี้เป็นเหตุให้เราได้พิจารณาดูตัวเอง ทำให้เราเป็นผู้มีสติ ระมัดระวังมากขึ้น เมื่อถึงเวลาที่พระเนตรท่านพากันทำกิจวัตร หรือการงานอะไรต่าง ๆ ก็ให้เราเป็นคนหูไวตาไว ช่วยท่านทำ และต้องทำได้ทุกอย่าง เราต้องมีมานะปลูกใจเราว่า ท่านทำได้เราต้องทำได้ ไม่ว่างานนั้นจะหนักหนาแค่ไหน

หลวงพ่อท่านก็เราบ่อย ๆ อย่างพินิจพิจารณาเหมือนกัน ตอนแรกเมื่อเข้ามาอยู่กับท่าน มีความรู้สึกเกรงกลัวท่านมาก ก็ไม่ใช่เกรงกลัวอะไรหรือ กะเกรงกลัวข้อวัดปฏิบัติของท่าน ตลอดจนสามเณรน้อย ๆ ก็เกรงกลัว แม้แต่ญาติโยมก็ยังน่าเกรง เพราะว่าโญมบางคนเคยได้ฝึกหัดปฏิบัติตามก่อนเรา คงจะรู้อะไร มา กว่า ถึงแม้ว่าเราจะบวชมาได้หากพธราชาแล้วก็ตาม มันเหมือนกับว่าเรายังไม่ได้ปฏิบัติอะไร การทำกิจทุกอย่างก็มีผิดบ้าง ถูกบ้าง บางครั้งก็เกิดความล่ำอยาจขึ้นในใจตัวเอง ท่านก็ปล่อยไว้อย่างนั้นแหละ ในระยะต่อมาจึงได้มีโอกาสกราบมัสการท่านพร้อมด้วยพี่อนพระภิกษุสามเณร ในเวลาตอนเย็นหลังจากเลิกสอนต์ทำวัตร นั่งสมาธิที่ศาลาใหญ่ ผู้มีนั่งคอยฟังธรรมะจากท่าน ถ้าใครมีปัญหาอะไรก็กราบเรียนถามท่านได้ในตอนนั้น บางทีหลวงพ่อ ก็จะถามขึ้นมาเองว่า ท่านนั้นเป็นอย่างไร รู้นี้เป็นอย่างไร 似ายดีไหม ท่านจะถามสารทุกข์สุดดิบว่า เป็นอย่างไร มากอยู่ปานั้นข้ามือเดียวหัวใหม่ พอกันได้ใหม บางครั้งท่านก็อบรม มีขันติอดทนให้มาก ๆ ให้ค่อย ๆ ปฏิบัติไปเตօะ ก็อยู่กับหมู่เพื่อนนั้นแหละ กิจการงานเกิดขึ้น วัดอะไรที่เรายังบกพร่อง หรืออยู่หน่อยน้อย ก็ให้ดูเพื่อนเขา ให้ปฏิบัติให้ดีอย่าประมาท ออย่างนี้เป็นต้น"

## ละเอียดมานะ

จะเห็นได้ว่ากฎติกาในการรับและระเบียบปฏิบัติต่อพระอัคนถุกของวัดหนองป่าพง ที่หลวงพ่อกำหนดขึ้นนั้น หาใช่ทำด้วยจิตคิดรังเกียจกิดกันพระที่จะเข้ามาสู่สำนักแต่ประการใดไม่แต่ทำด้วยจิตเมตตา เพื่อประโยชน์ของพระมาใหม่และประโยชน์ของส่วนรวม คือความสามัคคี

เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสังฆโดยแท้ เนื่องด้วยพระอัคันธุ์จะกระจัดกระจายกันมาจากหลายถิ่น หลายทิศ ข้อวัตรปฏิบัติต่างกัน ศีลก็ไม่เสมอ กัน ถ้าอยู่ร่วมกันตั้งแต่แรกอาจเกิดความขัดแย้ง สับสน และอาจมีผลเสีย คือทำให้พระใหม่ย่อห้อยตาม จึงต้องปิดโอกาสให้ท่านเหล่านั้นได้ศึกษาข้อวัตรและกติกาของวัดหนึ่งป้าพงไปพลาภก่อน การจัดที่ให้พระอัคันธุ์ไว้ท้ายແກ້ໄຂเพื่อประโยชน์ในข้อนี้เอง พระใหม่จะได้สังเกต ศึกษาความเป็นอยู่ของพระเจ้าถินว่าประพฤติปฏิบัติอย่างไร ท่านจะได้ปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่ด้วยความราบรื่น ค่อยเป็นค่อยไป ปราศจากความกดดันหรือความวิตกกังวล ผู้มีปัญญา มุ่งหวังผลในการขัดเกลา กิเลสของตน ยอมมองเห็นอุบัติในการลดมานะละทิฏฐิ ซึ่งเป็นฐานที่สำคัญในการปรับตัวน้อมเข้าหาธรรมะ ได้จากระเบียบปฏิบัติและกฎกติกาของสังฆที่หลวงพ่อพำนิญได้มียกนัก แม้ตัวหลวงพ่อเองเมื่อออกไปศึกษาตามสำนักปฏิบัติต่างๆ และต้องนั่งท้ายແກ້ໄຂทั้งๆ ที่มีอายุพระชาสิบแล้ว ท่านก็ไม่ขัดข้อง กลับภูมิใจและได้อุบัติตักเตือนตนเองว่า

“จะนั่งหัวແກ້ໄຂหรือหางແຄງก็ไม่แปลก เมื่ອนพেชวนิลจินดา จะวางไว้ที่ไหนก็มีราคาเท่าเดิม และจะได้เป็นการลดทิฏฐิมานะ ความท佞ตัวถือตัวให้น้อยลงด้วย” และยิ่งทราบว่าพระเจ้าถิน ค่อยจับตาสังเกตจริยาวัตรของท่านอยู่ตลอดเวลา ท่านก็เห็นว่าเป็นการดีเสียอีกที่ “มีคนช่วยรังวังความบกพร่อง รักษาความสกปรกมิให้แปดเปื้อนเรา” อย่างไรก็ตามกฎระเบียบที่มีคุณ ก็อาจมีโทษได้เช่นกัน หลวงพ่ออบรมลูกศิษย์อยู่เสมอ เรื่องการมีมานะถือตัวว่าดีกว่า เคร่งกว่ารูปปื่นหรือสำนักอื่น แล้วเที่ยวไปตั้งข้อรังเกียจดูถูกเหยียดหยามผู้อื่น ซึ่งไม่ใช่แนวทางปฏิบัติของสำนักวัดหนึ่งป้าพงเลย และความถือตัวนั้นเองที่ทำให้ความบริสุทธิ์ที่ตัวเองภูมิใจต้องเสื่อมลงไป

## นิภายใน

ถึงแม้ว่าคณะสงฆ์วัดหนึ่งป้าพงเข้มงวดกวดขันในเรื่องพระวินัย แต่เนื่องจากสังกัดมหา-

นิกาย เมื่อพระสายวัดหนึ่งป้าพงไปพักปฏิบัติธรรมที่วัดป้าฝ่ายธรรมยุติ จึงร่วมกุบฏในสตัสงฆกรรม กันไม่ได้ เพราะถือว่าเป็น “นานาสังฆัส”

ครั้งหนึ่ง มีพระธรรมยุติมากจากจำพรรษาที่วัดหนึ่งป้าพง หลวงพ่อได้ถามความเห็นของที่ประชุมสงฆ์ว่า จะรับให้พระอัคันธุ์เข้าร่วมลงอุโบสถด้วยหรือไม่ ซึ่งพระส่วนมากก็ลงความเห็นว่าไม่ควรด้วยเหตุผลว่า “ทางฝ่ายเขา กับปฏิเสธฝ่ายเราอยู่” หลวงพ่อได้ให้เหตุผลเย้ยที่ประชุมว่า

“ผมว่าทำอย่างนั้นมันก็ดีอยู่ แต่วันยังไม่เป็นธรรมเป็นวินัย มันยังเป็นทิฏฐิ ลักษณะทิฏฐิ มีความถือเนื้อถือตัวมาก มันไม่สงบ เอาอย่างพระพุทธเจ้าจะได้เหม คือเราไม่ถือธรรมยุติ ไม่ถือมานานิกาย แต่เราถือพระธรรมพระวินัย ถ้าปฏิบัติบีบปฏิบัติชอบจะเป็นธรรมยุติหรือมานานิกาย ก็ให้ลงได้ ถ้าไม่ได้ ไม่มีความละอายต่อบาป ถึงเป็นธรรมยุติกไม่ให้ร่วม เป็นมานานิกายก็ไม่ให้ร่วม ถ้าเราเอาอย่างนี้ ก็จะถูกต้องตามพระพุทธบัญญัติ”

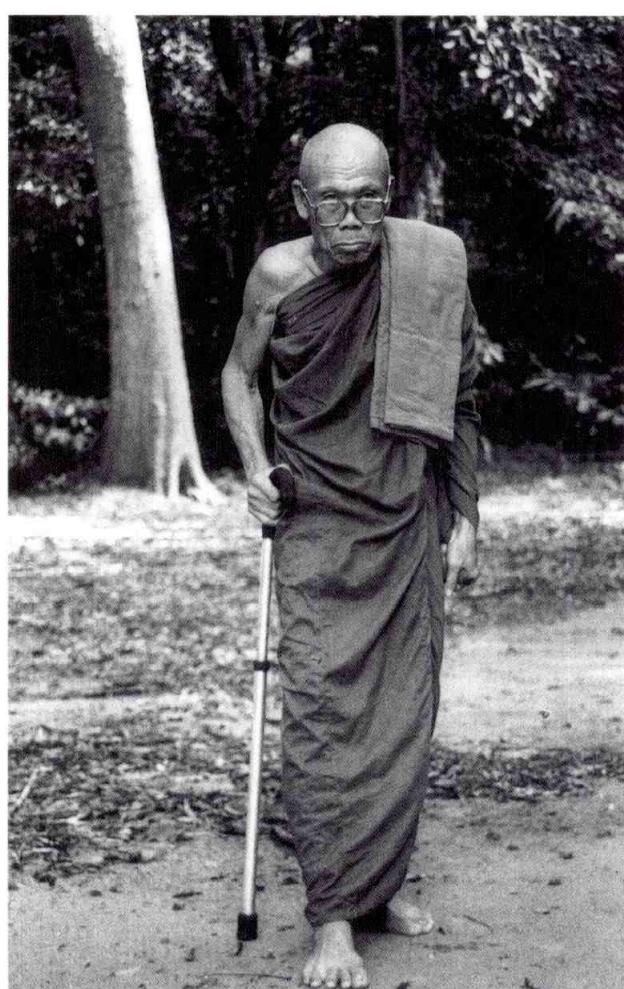
## รับหลวงตา

สำหรับผู้สูงอายุที่วัดหนองป่าพง หลวงพ่อมักให้อัญเชิญเป็นประจำงาน ๆ แล้วจึงบวชให้เป็นสามเณรระยะหนึ่ง เพื่อทดลองดูว่า จะพอไหวหรือไม่ หลวงพ่อมีคำสอนที่ประโลมใจ พังคูอบอุ่นและชวนให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติ โดยไม่คิดย่อท้อต่อสังขารของตนเอง สามเณรที่บวชตอนแก่รุปนี้ได้ถ่ายทอดคำสอนของหลวงพ่อดังนี้

“ถึงบวชมาแล้วก็ทำเคารองนั่นแหละ จะเป็นพระเป็นเณรก็เหมือนกัน อัญให้สบายน สังขารเหล่านี้ก็เบรียบเหมือนเกวียนเก่า มันผุพังทรุดโกรนไปทุกวัน อย่าไปคิดมากเลย

ท่านก็เห็นชีวิตร่วมทางให้ผมศึกษาประพฤติปฏิบัติ แล้วท่านก็ยังเล่าเรื่องในสมัยพุทธกาลให้ฟังด้วย สมมุติว่าเราบวชมาแล้ว พระก็ไม่เป็นพระหรอกถ้าเราไม่ปฏิบัติ ถ้าปฏิบัติดีปฏิบัติชอบแล้ว เป็นพระเป็นเณรเป็นโยมก็เป็นพระได้เหมือนกัน ในครั้งพุทธกาล โยมเป็นพระโดยบังเอิญ สำเร็จเป็นพระอรหันต์แล้วห้ามกาสาลพัสดุ ความขี้วิตถึงพระนิพพานทั้งที่ยังไม่เปลี่ยนผ้าก็มี

ท่านพูดอย่างนี้ผมเลยมีความภูมิใจมาก ท่านยังกรุณาเล่าให้ฟังอีก ทำให้มีกำลังใจมากกว่าเจ้าคุณ ๙ ประโยคเป็นเจ้าคุณจะจังหวัด มีภาระมากในการดูแลรับผิดชอบคุณะสงฆ์ ศึกษา กามาแล้วบวชใหม่เป็นสามเณร หนีไปปฏิบัติภารนาบันภูเขาในถิ่นร้อน พอดูฝันเข้าพระราชกีกกลับมา



อยู่กับลูกศิษย์ ท่านก็ยังเห็นสั่งสอนอยู่อย่างนั้น หนึ่งจากการปักครองคณะสงฆ์พระจะมีภาระหน้าที่บุ่งท่านก็ทำได้ ไปได้เหมือนกัน ถ้าเราทำกันจริง ๆ ปฏิบัติรักษาให้พอดีกับตัวเราเอง อย่าไปมองคนอื่น อย่าไปเพ่งไปชูคนอื่น เขาจะทำอย่างไรก็ช่างเขา เราอย่าสนใจ เพราะว่าเราแก่แล้ว ผ่านกันน้อม เอาธรรมะคำสั่งสอนของท่านมาปฏิบัติอย่างนี้แหละครับ”

## การล่าสิกขา

การล่าสิกขา ถือว่าเป็นเรื่องธรรมดาน้อยคนที่มีบุญบารมีพอที่จะครองผ้ากาสาวพัสดุได้ ตลอดรอบฝั่ง เพราะฉะนั้นหลังออกพรรษา พระที่บวชใหม่บางรูปก็สักอกไป บางครั้งพระเก่า บางรูปก็คิดอยากสักบ้าง อย่างไรก็ตามเมื่อมีพระคิดอยากราสิกขา วิสัยของครุบาอาจารย์ยอมรู้สักเสียดายที่ลูกศิษย์พ่ายแพ้ต่อ กิเลสทางโลก ในสมัยแรกซึ่งพระเนตรที่วัดหนองป่าพงยังมีจำนวนไม่น่า ก เมื่อมีพระกระสันอยาสึก หลวงพ่อจะพยายามหาอุบายนทุกวิถีทางยังยั้งเอาไว้ หากสุดวิสัยจริง ๆ ท่านจึงจะอนุญาตให้ล่าสิกขาไป ท่านพระครูบรรพตวรกิตได้เล่าถึงความพยายามของหลวงพ่อในการป้องกันลูกศิษย์ไม่ให้ตกไปสู่เพศที่ต่างกว่า

“สมัยก่อนท่านเคร่งครัดมาก ใครอยาสึกท่านจะเรียกไปสอน เทคน์ให้ฟัง พาไปเที่ยวไปถึงไหนก็ชี้ให้เห็นความทุกข์ของการมีครอบครัว การทำงานากิน แล้วก็อยากราบความรู้สึกของลูกศิษย์ ถ้ายังไม่เห็นทุกข์เห็นโทษก็พาต่อไปเรื่อย ๆ เป็นหน้าที่ของครุบาอาจารย์ที่จะต้องช่วยบ้างที่ท่านก็ว่ากลอนเกี่ยวกับเรื่องเพศให้ฟัง”

สำหรับการเห็นอุปรมพะที่อยาสึก หลวงพ่อเน้นในเรื่องความทุกข์ของชีวิตคุณหัสต์ และความลงดามของชีวิตนักบวช มีตัวอย่างคำสอนของหลวงพ่อที่ให้แก่พระที่อยาสึก ซึ่งท่านพระครูบรรพตวรกิตได้ถ่ายทอดดังนี้

“พวกท่านเองก็ไม่ใช่บริสุทธิ์ เคยมาแล้วทั้งนั้น ยังคงสัญชาติอีกถึงอย่างจะกลับไปให้พิจารณาให้ดี ๆ มันไม่มีอะไรมาก “ไม่มีอะไรมีดีหรอก เขาก็เหมือนเรานะแหละ ดูทว่าทั้งเก้าดูดา หู จมูก ล้วนแต่มีมูล รู้ใน ช่องใน ก็ล้วนแต่ของสกปรกทั้งนั้น นั่งนีก นอนนีก จินตนาการปูรุ่งแต่งไปก็นึกว่ามันดี ไปจริง ๆ ไม่มีอะไรมีดีหรอก ต้องไปเป็นทาสเขา เขาจะบังคับ จะนั่งจะนอนก็ไม่ได้ กินก็ต้องเดินกิน วิงกิน ทุกข์ยาก อดอยาก กิเลสตัณหามันมาล่อ อย่าไปเชื่อมันไม่ต้องสึกตามใจมัน ไม่ตายหรอก เชื่อผม มันหลอกเรามาหลายชาติแล้ว

บางที่ท่านก็พาไปเที่ยว หรือไม่ก็แสดงธรรมิกถายกคุณยกโภชีน้อยบิ้าย บางคนที่เหลือวิสัยจริง ๆ ก็ต้องปล่อยไป สมัยนั้นเครื่องแต่งกายผู้หญิงยังไม่โดย普遍เท่าสมัยนี้ ถ้ามีผู้หญิงแต่ตัวไม่เหมาะสม เช่นนุ่งกางเกงรัดรูปมาวัด หากมีพระเนตรอยู่ด้วยท่านจะสั่งเลิกให้ไปทันที ท่านพยายามไม่ให้เห็น ไม่ให้ใกล้ชิด บางที่ไปบินทบานาได้ยินผัวเมียเข้าทะเลขัน หรือบางครั้งเห็นเข้าเดินอุ้มลูก จูงหลาน habcon ไล่ความไป ท่านก็จะซื้อให้ดู ดีไหม จะเอาอย่างนี้ไหม เป็นต้น”

บางที่หลวงพ่อบ่นว่าพระขาด “เครื่องกันสึก” และเพียงแต่เชื่อในครรภธาอันแรงกล้าของ

## ตัวของตอบบทใหม่

“มีพระฝรั่งรูปหนึ่งเป็นลูกศิษย์ของผม เมื่อเห็นพระไทยสีก็ โอ! เสียดาย ทำไม่ถึงทำอย่างนั้น ทำไมพระไทยเนรไทยถึงสีกันนี่ เข้าอกใจ พากันตื่นเต้นในการสีกของพระไทย เนรไทย ก็ เพราะมาพบใหม่ๆ เข้าตั้งใจมีครั้งที่มาบวชนี่ มันดีแล้ว คิดว่าจะไม่สีกแล้ว ครุสีก ก็ไม่เท่านั้นแหล่ะ มาเห็นพระไทยเนรไทยเข้าพราชา ก็บวชกัน ออกพราชาแล้วก็สีก โอຍ! สดใจ ตกใจ โอ้! สงสารเน้อ สงสารพระไทย สงสารสามเณรไทย ทำไม่ถึงทำอย่างนั้น

พอปีต่อมา พระฝรั่งก็อยากรสีกบ้าง เลยเห็นเป็นของที่ไม่สำคัญ ตอนแรกมาพบใหม่ๆ มันตื่นเต้น เห็นเป็นของสำคัญมาก การบวชจะนึกว่าจะทำกันง่ายๆ เมื่อใจของคนมีกำลังครั้งชา มันพร้อมหมดทุกอย่าง คิดอะไรมันก็ถูกไปทั้งนั้นแหล่ะ”

อีกโอกาสหนึ่ง หลวงพ่อให้โอวาทแก่พระที่คิดอยากรสีกออกไปแต่งงานว่า

“ให้กลับความรักที่มีอยู่ให้กลับเป็นความรักสากล เป็นความรักที่มีต่อสรรพสัตว์ทั้งหลาย รักเหมือนแม่รักลูก พ่อรักลูก แม่พอมอยู่กับพวงท่าน ผู้ใดรักท่านเหมือนเป็นลูกเป็นหลาน ให้ล้างความโกรธออกจากความรักเหมือนหัวกลอย ต้องแข่ء่าพิชอุกจึงกินได้ ความรักก็เข่นกันต้องพิจารณา มองให้เห็นทุกข์ของมัน ค่อยๆ ลบล้างเชือดแห่งความมัวเมากอก เพื่อให้เหลือแต่ความรักล้วนๆ เหมือนครูบาอาจารย์รักศิษย์ ผู้เดยผ่านความรักวัยหนุ่มมา ผู้เห็นใจท่าน ความโกรธในความรักนี้ ถ้าล้างมันไม่ออก แม้แก่แล้วมันก็ยังแสดงฤทธิ์ได้ ให้เอาโทษของความกำหนดมาคิดมาแปลงให้ได้ ถ้าแก่โดยใช้ปัญญาไม่ไหว ลดละมันไม่ได้ก็ให้หนีไปก่อน หนีไปตั้งหลักแล้วค่อยกลับมาใหม่ เรียกว่าล้มแล้วต้องรู้จักลูก คลุกแล้วต้องรู้จักคลาน ไม่ใช่ล้มแล้วนอนแข็งเมือง คลุกเคล้า หมกมุ่นกับการอยู่อย่างนั้น การมีครอบครัวมารอบ ไปไหนก็ไม่ได้ ชุดงค์ก็ไม่ได้ ติดตามครูบาอาจารย์ก็ไม่ได้ ลูกก็ร้อง เมียก็บ่น พ่อตากด่า แม่ยาวยังซัง ถ้ายามะละมังมันครอบເօາໄວ້หมวด คิดให้ดี

โบราณกล่าวว่า ฝนจะตก ขี้จะแตก คนจะตาย ลูกจะดาย ลูกจะออก พระจะสีก ห้ามไม่ได้ ผู้เสื้อช้ออื่นๆ แต่ไม่เสื้อช้อสุดท้าย ผู้ว่าพระจะสีกนั้นต้องห้ามได้ ผู้เดยคิดมาแล้ว ยังเปลี่ยนได้เลย สีกออกไปแล้วก็มีภาระรับผิดชอบ สร้างตัว สร้างตน ไม่สะดวกสบายอิสรภาพอย่างอยู่เป็นสมณะนี้หรอก คนเขาว่า “อยู่คนเดียวเปลี่ยวภัย แสนสบายนี้ไม่สนุก อยู่สองคนทันทุกๆ แสนสนุก แต่ไม่สบาย” ผู้ว่า มันสนุก นิดๆ หน่อยๆ เหมือนรสอาหาร อร่อยแค่ปลายลิ้น กลืนเข้าไปก็หมดแล้ว แต่การภานานนี้นะถ้าภานาไป พอดีลงบเห็นธรรมแล้ว มันสบาย บางทีซึ่งใจไม่ต้องฉบับข้าว ก็ได้นะ และสบายทั้งนั้น ไม่ใช่แค่ปลายลิ้นหรอกนะ

มีเรื่องเล่าว่า ทิดสีกใหม่รับออกไปแต่งงาน แต่งงานวันแรกนั้นร้องให้ เมียถามว่า พี่เป็นอะไร น้องปฏิบัติบกรอร่องแรงให้ ทิกสีกใหม่ตอบว่า เสียดาย รู้ว่าแต่งงานดีอย่างสีกมานานแล้ว แต่อยู่ไป ก็มีลูก ทำมาหากินก็สู้เข้าไม่ไหว ตัวเคยบวชพระ เลี้ห์เหลี่ยมไม่ทันเข้า เพราะทำผิดศีลธรรมยกเว้นคนอื่น คราวนี้เห็นแต่ทุกๆ รำร้องจะมาบวชอีก ดังนั้น เราบวชกันมาถึงขั้นนี้แล้ว ให้ภานาให้มากเข้า ดูลงไปที่ใจ ทำไมบวชแล้วต้องสีก แล้วwhyมอปีญญาล่ะ เขายังกราบไหว้เรา



## กัญญาณมิตรธรรม ๗

๑. ปี/ไข่

น่ารัก ในฐานะเป็นที่สบายนิจและสนิทสนม ชวนให้อยากเข้าไปปรึกษาและได้ถ้าม

๒. ศรี

น่าเคารพ ในฐานะประพฤติสมควรแก่ฐานะ ให้เกิดความรู้สึกอบอุ่นเป็นที่พึงได้

๓. ภาวนี/ไข่

น่าเจริญใจ น่ายกย่อง ควรเอาอย่าง ทำให้ระลึกและเขยองอ้างด้วยชาบซึ้งภูมิใจ

๔. อดุตรา ๑

รู้จักพูดให้ได้ผล รู้จักชี้แจงให้เข้าใจ รู้ว่าเมื่อไรควรพูดอะไรอย่างไร ค่อยให้คำแนะนำนำ  
ว่ากล่าวตักเตือน เป็นที่ปรึกษาที่ดี

๕. วจนกุข/ไข่

อดทนต่อถ้อยคำ คือพร้อมที่จะรับฟังคำปรึกษาซักถาม คำเสนอและวิพากษ์วิจารณ์  
อดทน พึงไม่เบื่อ

๖. คณภรรบุจ ภณ ๑๗๔

แหล่งเรื่องล้ำเล็กๆ ได้ สามารถอธิบายเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจ และให้เรียนรู้เรื่องราว  
ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นไป

๗. ใน จูบฐาน นิไยชัย

ไม่ซักนำในอฐุาน คือไม่แนะนำในเรื่องเหลวไหล หรือซักจุ่งไปในทางเสื่อมเสีย



จะไปมองหน้าเขาอย่างไร เรายังคงไปเป็นอย่างไร ความทุกข์ตัวในมันเกิด ก็อาจตัวนั้นแหลมมาพิจารณา ดูให้มันชัด บางทีมันไม่ชัดก็ต้องพยายามดูกิน งดนอน สู้เข้าไป ตายเป็นตายพระอาจารย์ทองรัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์กรรมฐานของผม ท่านก็เคยคิดสึก ใครห้ามก็ไม่ฟังจะสึกท่าเดียว ท่านก็ขอวานบินจากชาบ้านแล้วลงมือฟันขอนไม้ พื้นอยู่ ๓ วัน ๓ คืน จนมีอಡาก จนเพลีย แล้วท่านก็ถามตนเองว่า รู้จักพ่อเมืองนี่ ท่านถามกิเลสของท่าน เรื่องความรักเช่นนี้ ครูบาอาจารย์ของเรายังไง ก็ผ่านกันมาแล้ว อาย่างท่านอาจารย์ไปล่ะ ท่านคิดไปหลังรักผู้หญิงที่ใส่บาตรท่าน เพื่อนสนธิธรรมิกต้องพาไปนั่งภาวนา ขังไว้ในโบสถ์ อดข้าวถึงห้ากวัน ปรากฏว่า จิตมันพลิก เห็นเป็นอสุภะ ทำให้จิตรวมเห็นธรรม เลยรอดมาได้ อาย่างราคนีเป็นจุดอ่อน เราต้องเอาอสุภะเข้าไปแก้ ลองกำลังจนรู้กำลัง อาย่าปล่อยให้กิเลสมันต่อยจุดอ่อนของเราจนมันน้อคเราได้ ภាណาเป็นนั่นนะ ถ้ากิเลสมากสูง เรายอดได้ ถ้าแลกไม่ได้กระโดดหนีไปก่อน อาย่าแลกทั้งๆ ที่กำลังไม่ดี ระวังจะถูกน้อค”

### หลักของการปฏิบัติ

ในระหว่างที่หลวงพ่อได้อยู่เป็นเจ้าอาวาสวัดหนองป่าพงเกื้อ ๓๐ ปีนั้น มีกุลบุตรเข้ามาขอวัชามากมาย ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชาวนาในจังหวัดอุบลราชธานีนั้นเอง แต่บางทีก็ลูกพ่อค้า ลูกข้าราชการด้วยเหมือนกัน และบางคนมาจากกรุงเทพฯ บ้าง จากต่างประเทศบ้าง ฉบับนั้น ในบางปี คณะสงฆ์วัดหนองป่าพง จึงมีสมาชิกหลากหลาย คือประกอบด้วยพระหนุ่ม สามเณรน้อยบ้าง พระอายุกลางคนบ้าง หลวงตาสูงอายุบ้าง บางรูปก็มีนิสัยค่อนไปทางราคะจิต บางรูปก็หนักไปทางโถสาริจิต บางรูปก็หนักไปทางไม่ระบุจิต ผู้ปฏิบัติเคร่งมั่นคงในธรรมก็มี ผู้ปฏิบัติย่อหย่อนใจคลอน - เคลอนก็ยอมมีบ้างเหมือนกัน องค์ประกอบของคณะสงฆ์มีลักษณะเช่นนี้ จำเป็นต้องมีหลักของการปฏิบัติ ที่ทุกรูปสามารถใช้เป็นบรรทัดฐาน ในการดำเนินชีวิตพறหมธรรมย์ของตน ซึ่งหลวงพ่อได้แนะนำ หลักนี้ไว้อย่างเรียบง่ายและชัดเจน

“หลักของการปฏิบัตินั้น หนึ่ง เราตั้งไว้ในใจของเราว่า เราจะต้องเข้าชนะตัวเองให้ได้ นีหลักใหญ่ของมัน อาย่าเขานะสิงอื่น อาย่าเขานะบุคคลอื่น ถ้าใครมีความรู้สึกว่าจะเขานะ ผู้อื่นอยู่รำไร นั่นก็เป็นผู้ที่แฟรี่อยู่ไปในด้านปฏิบัติ เพราะลักษณะปฏิบัติที่แท้จริงนั้น จะต้องภายนอก ให้รู้จักเขานะตนเองเรื่อยไป อาย่าเขานะผู้อื่น เมื่อร่วมแล้วถ้าเขานะตนเองก็ชนะหมดทุกสิ่ง ทุกอย่าง ผู้ปฏิบัติอยู่ในระบบอันนี้เรียกว่า เป็นผู้มีหลักธรรมเขานะใจตัวเองได้ การดำเนินงาน ในด้านปฏิบัติของเรา ให้ตั้งอันนี้ไว้สำมำเสมอ

หลักย่อ ๆ ก็คือ

หลักที่หนึ่ง ศีล คือระเบียบกฎหมายอก กิริยาภรยาทอย่างที่เราเคยทำกันมานี้ เป็นดั้น

หลักที่สอง คือ สมาริ ความสงบระงับ

หลักที่สาม ก็คือเป็นผู้มีปัญญา จะรักษาศีลก็ต้องเป็นผู้มีสติปัญญา จะหาสมາธิความสงบจิต

ก็มีสติปัญญา จึงจะเรียกได้ว่าผู้นั้นรู้จักการปฏิบัติส่วนใหญ่ของตน

ธรรมดามีอยู่ห่างไกลคืออาชาร์ย เมื่อแรกลายไปฯ เมื่อนผลไม่ต่างฯ เช่น มะเขืออย่างนี้เป็นต้น ถ้าเราปลูกพันธุ์ตึครังแรก ในปีที่สองถ้าไม่เก็บพันธุ์มันไว้ ไม่cameล์ดไปเพาะพันธุ์พันธุ์ก็เสียไปเสื่อมไปเรื่อยๆ เลยเกิดมะเขือพันธุ์ไม่ดี เปลี่ยนจากพันธุ์เดิมของมันไป พวกรากเช่นกัน ให้พากันประพฤติปฏิบูติอยู่ในหลักหนักแน่นไว้ในจิตของราสมอ"

## สมณสัญญา

สมณะ คือผู้สงบประจำ และการประพฤติปฏิบูติดี ก็เพื่อจะเข้าถึงความเป็นสมณะที่แท้จริง ในระหว่างการประพฤติปฏิบูตินั้น นักบวชต้องฝึกเจริญสมณสัญญา คือระลึกในความเป็นพระอยู่เป็นนิจ เพื่อรับความเคยชินของโลกวิสัย และสร้างความสั่งส่ง่ายให้กับตัวเอง

นอกจากการพร瑄นาอานิสงส์ของความเป็นสมณะแล้ว หลวงพ่อคืออยู่ไทย และเตือนสติ ของลูกศิษย์ ในสิ่งที่เป็นมารต่อชีวิตพรมจรรยาดอยู่เสมอ และกำชับให้ทุกภูปตั้งใจอย่างจริงจัง ในการประพฤติปฏิบูติเพื่อความพัฒนา

"บัดนี้พวกร้าได้เข้ามาบวช มันไม่ถูกจุดมั่นคง นักบวชเรามุ่งอะไร มุ่งลากสักการะหรือ มุ่งยศหรือ มุ่งสรเสริฐหรือ มุ่งวัตถุหรือ นักบวชเรา พระพุทธเจ้าท่านสอนไว้ไม่ให้มุ่งสิ่งทั้งหลาย เหล่านั้น ถ้ามุ่งความสุข มุ่งความสนุก มุ่งการกินดือดี มุ่งวัตถุแล้วละก ไม่ต้องบวชแล้ว มันโกรก พกลมเข้า จะหากินตามสบาย ถ้าเป็นมาราภัสแล้ว ไม่ต้องอดหลับอดนอนกัน ไม่ต้องมาฉันข้าว มื้อดีเยา ไม่ต้องมาอยู่ป่าดีกว่า อย่างคุณหมอนั้นยังไม่บวช กับสายศรับ หากินตามชอบใจ นี่เรียกว่า นักมาราภัส แต่เขา ก็มีประโยชน์ เห็นมาราภัสเข้าอยู่ในกาม มีครอบครัว เข้าเป็นทุกข์ เพราะผัวบ้าง เป็นทุกข์เพราะเมียบ้าง เป็นทุกข์เพราะลูกบ้าง เป็นทุกข์เพราะอะไรฯ หลายอย่าง ประเดี้ยว เข้าเห็นไทยเลยครับ เข้าก็ทิ้งมันไปได้ เข้าทำเองมันเห็นไทยนี่ครับ บางทีมันเป็นทุกข์ มันเห็นไทย เมื่อเข้าเห็นไทยอย่าง Jerome เจ้ง เข้าก็ทิ้งทั้งหลายเหล่านั้นได้เท่านั้นแหละ

ข้อปฏิบัติไม่ใช่วิบัติ มันเป็นข้อปฏิบัติ ถ้าหากว่าเรายอมรับความจริงแล้วปฏิบัติตามก็เป็น ข้อปฏิบัติ ถ้าไม่ ไม่ยอมรับความจริงแล้วไม่พยายาม ทำความใจชอบของเรานั้น มันก็เป็นวิบัติ ถึงแม้เราจะบวชมาถึงยี่สิบพรรษา สามสิบพรรษา ก็ตามที่ มันก็ไม่รู้ธรรมะของพระพุทธเจ้า เหมือนชาวยุโรปจะไปจับปลาในหนองที่ไม่มีปลา ไปทุกวันมันก็ไม่ได้ทุกวัน เหี้ยงแห่ไปทุกที่ มันก็ไม่มี จะไปเท่าไรมันก็ไม่ได้ปลา ทำไม ก็เพราะปลาในหนองนั้นมันไม่มี นี่ก็เหมือนกันฉันนั้น"

พระอาจารย์เขมธมโม พุดถึงการที่หลวงพ่อพยายามปลูกสมณสัญญาในจิตใจลูกศิษย์ว่า "เรามีเครียดถูกปล่อยให้ล้มจุดมุ่งหมายแห่งชีวิตของเราเลย เราคือพระภิกษุผู้ซึ่งมิได้ดำรงอยู่เพื่อ แสดงหาลาภสักการะหรือซื่อสัตย์ ไม่ใช่เพื่อสถานะหรือความก้าวหน้าทางโลก เราเป็นพระภิกษุ เพื่อว่าเราจะได้มีโอกาสอันดีที่สุดในการเผยแพร่กับกิเลสของเรา เพชรบุษรีสิงห์มืออธิพลซึ่งทำลาย หัวใจ และจิตใจของเรา มองเห็นและเข้าใจสิ่งต่างๆ เหล่านี้ แล้วทิ้งมันไป เพื่อบรรลุถึงความ

## ส่งบอันจริงแท้แน่นอน ความสุขแห่งพระนิพพาน”

### เทคนิคอันแบบยก

หลวงพ่อว่างพื้นฐานในการฝึกสอนพระภิกษุสามเณร โดยการจัดระเบียบข้อวัตรในการปฏิบัติให้เป็นไปตามพระวินัย ดังได้กล่าวไว้แล้วในบทที่แล้วฯ เป็นการคุมบรรยายากาศในวัด ให้อิ่ม อำนวยต่อการบรรลุธรรมได้มากที่สุด พระอาจารย์เขมchrom ลูกศิษย์ชาวอังกฤษรุ่นอาชีวะ สูปหนึ่ง ได้ให้ทัศนะต่อวิธีการสอนของหลวงพ่อไว้ว่า

“มันมิใช่เป็นเพียงการนั่งทำสมาธิเท่านั้นที่ท่านสอนใจ แต่มันเป็นการฝึกฝนอบรมซึ่งกว้างกว่า เป็นการฝึกที่รวมเอาทุกๆ ส่วนในชีวิตของเราไว้ เปิดเผยสิ่งเหลวร้ายภายในใจของเราแล้ว ส่งเสริมและดึงเอาสิ่งที่ดีที่สุดออกมานอกจากนั้น ทำให้ภูระเบียบทุกอย่าง ตลอดจนธรรมเนียมประเพณีและรูปแบบของชีวิตนักบวชในวัด พ้นจากการเป็นเพียงประเพณีที่ทำสืบต่อ กันมาอย่างไร่ๆ ดูหมา กลายมาเป็นวิธีการอันแบบยก เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือ ซึ่งเราใช้เพื่อสร้างทัศนคติแห่งการรู้แจ้งภายใน”

เป็นที่น่าสังเกตว่า ทั้งๆ ที่หลวงพ่อให้ความเคารพนับถือหลวงปู่มั่น ภูริทตฺโต ในฐานะครูบาอาจารย์ที่ท่านเชิดชูไว้เหนือศีริจะเป็น เมื่อหลวงพ่อมาตั้งวัดหนองป่าพง ท่านก็มิได้เลียนแบบระเบียบปฏิบัติของวัดป่าสายหลวงปู่มั่นทุกประการ จุดสำคัญที่แตกต่างกันก็คือ ในวัดป่าส่วนมากพระเณรทำความเพียรตามอัธยาศัยที่กฎข้อของตน ออกมายังไห้ทางจากครูบาอาจารย์ประมาณอาทิตย์ละครึ่งเดือนนั้น แต่ที่วัดหนองป่าพง หลวงพ่อเน้นในเรื่องความสามัคคีของหมู่คณะ พระภิกษุสามเณรต้องออกมารทำความเพียรร่วมกัน โดยมีการประชุมเข้าเย็น ทำวัตรสวัสดิ์นั้นลงสมາธิ พึงการอบรมทั้งนี้ท่านคงใช้หลักของอบริหานิยธรรม ๗ ประการ ตามที่มีพุทธคำรัส ๒ ข้อแรกว่า

#### ๑. ประชุมกันเนื่องนิตย์

๒. พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม พร้อมเพรียงกันทำกิจที่สังฆ์จะต้องทำ ไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม เป็นไปเพื่อความเจริญฝ่ายเดียว สำหรับภิกษุทั้งหลาย”

“สิ่งที่ทำดังกว่าคำที่พูด” วิธีการสอนของหลวงพ่อลงรอยกับภาษิตโบราณบทนี้เป็นอย่างดี เพราะท่านได้ถือหลัก ทำให้ดู เป็นวิธีการสอนที่สำคัญ ท่านให้ลูกศิษย์ปฏิบัติอย่างไร ท่านก็เป็นผู้พำทำอย่างนั้นเสมอ ไม่ใช่สักแต่ร่วมให้ลูกศิษย์ปฏิบัติอย่างเขาจริงเขาจัง แต่ตัวท่านเองพักผ่อนตามสบาย เช่นบางครั้งท่านให้ลูกศิษย์นั่งสมาธิตั้งแต่หัวค่ำจนถึงเที่ยงคืน ท่านก็นั่งเป็นพระราชนิรันดร์เป็นภูเขาอยู่ เช่นนั้นตลอดเวลา เมื่อเป็นอย่างนี้ลูกศิษย์ก็มีกำลังใจ เพราะมีตัวอย่างที่ยืนยันให้เห็นว่า การปฏิบัติอย่างนี้ทำได้และได้ผลจริง ปฏิบัติของหลวงพ่อจึงเป็นมาตรฐานที่พระเณรทุก人都มุ่งเข้าถึง อนึ่ง ความมั่นคงและเยือกเย็น อีกทั้งความเมตตาและปัญญาของท่านที่ปรากฏให้ลูกศิษย์เห็นเป็นประจำ ก็เป็นบทศึกษาในตัวเองว่า นี่คือผลของการปฏิบัติ เป็นแรงบันดาลใจให้ลูกศิษย์แต่ละรุ่ปมุ่นที่จะบรรลุผลนั้นตามอย่างครูบาอาจารย์

## ปากเป็นเอก

การพัฒนาระบบทุกๆ ด้าน ขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัยหลายอย่าง เช่น เนื้อหาของเทคโนโลยี ภาษา ลีลาในการแสดงธรรม ความเหมาะสมของสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภูมิจิตรและความตั้งใจของผู้พัง เป็นต้น ฉะนั้นในการวิเคราะห์การแสดงธรรมของหลวงพ่อ เราไม่ควรลืมอิทธิพลของเหตุปัจจัยเหล่านั้น มีชนน์อาจเป็นเหตุให้เข้าใจคลาดเคลื่อนไปได้ เช่น ปัจจัยอย่างหนึ่งที่สำคัญมากก็คือ ความรู้สึกของผู้พังต่อตัวผู้แสดง ถ้าผู้พังมีความศรัทธาเลื่อมใสในคุณธรรมของผู้พุด ก็ยอมพร้อมที่จะรับคำอบรมสั่งสอนน้อยกว่าเดิมอีกตื้นๆ แม้คำพูดสั้นๆ เรียบๆ ก็อาจทำให้ผู้พัง รู้สึกเหมือนหมายของที่ค่าว่าแล้ว หรือเปิดไฟในที่มืดก็ได้ ในทางตรงกันข้าม ถ้าผู้พังไม่ศรัทธาเชื่อถือ ไม่เคารพในผู้แสดง คงยากที่เขาจะรับธรรมคำสั่งสอนที่ได้ฟังไปประพฤติปฏิบัติ

ด้วยปฏิปักษ์ที่อุกฤษ្សหัวหาญแต่ไม่ผิดเพี้ยนออกจากทางสายกลางเพื่อความดับทุกๆ หลวงพ่อ สามารถสร้างความไว้วางใจ เชื่อถือและเชื่อมั่นในจิตใจของลูกศิษย์ ทำให้ทุกภูปชาติชั้นใน คำสอนของท่าน ฉะนั้นไม่น่าแปลกใจที่หลวงพ่อมีลูกศิษย์ชาต่างประเทศเป็นจำนวนมาก ทั้งๆ ที่ท่านพูดภาษาอังกฤษไม่ได้ เพราะสิ่งที่ประทับใจเขามากไม่ใช่คำพูดของหลวงพ่อเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการสัมผัสระ蠢ของเมตตา และปัญญาบารมีที่แยกจากตัวท่าน ทำให้เกิดความมั่นใจว่า “หลวงพ่อท่านรู้จริง ไม่ใช่สักแต่ว่าพูดเฉยๆ”

อย่างไรก็ตาม หลวงพ่อมีพรสวรรค์ในการพูด “พูดเป็น พูดเก่ง พูดสนุก” มาตั้งแต่ยังเป็น มนราVASแล้ว

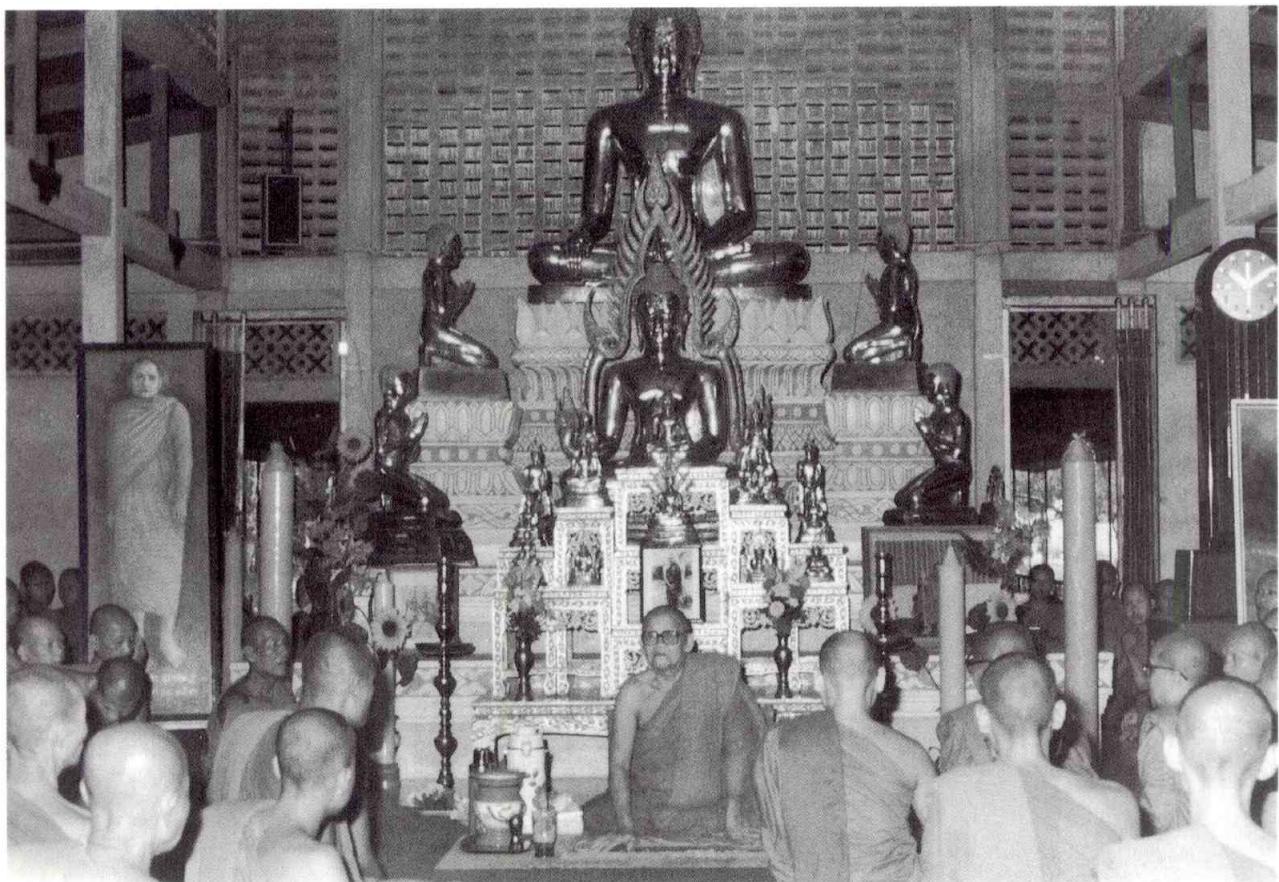
เมื่อเป็นครูบาอาจารย์ มีหน้าที่อบรมสั่งสอนกลุ่มบุตรที่เข้ามาถือบวชในฐานะลูกศิษย์ และ ญาติโยมทั้งจากที่ใกล้ที่ไกล ความสามารถในการพูด การสื่อสาร จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เรื่อง ของท่านระบือลือเลื่องไปทั่วโลก พระอาจารย์เที่ยงได้พูดถึงการเทศน์ของหลวงพ่อในสมัยก่อนว่า

“เทคโนโลยีสมัยก่อน ผู้ตับผ่าไถผ่าหัวใจดีแท้ พึงแล้วซึ่งจริงๆ ถ้าคนไม่ดีนักคือคนตายนั้นเอง ถ้าคนไม่ลูกนักคือหลับนั้นแหละ เทคน์ได้เรียบขาดที่สุดเลย ไม่ดีก็ให้มันตาย ไม่ดายก็ให้มันดี คำนี้ ท่านย้ำบ่อย จะเอามันไปทำไม่ ไม่ดีก็ให้มันตายเสียสิ ไม่ดายก็ให้มันดี อยู่เปล่าๆ เช่นฯ อยู่ไม่ได้ ต้องเร่งต้องรีบ เวลาเรามันน้อย ลูกศิษย์ลูกหากรักษาไว้ให้กำลังใจ”

พระครูบรรพตกรกิตพูดถึงสมัยนั้นว่า

“หลวงพ่อเทศน์เกือบทุกวัน ถ้ามีเรื่องไม่เรียบร้อยเกิดขึ้นในวัดก็เทศน์หลายชั่วโมง เสียง ท่านดังกังวนมีนานจามาก ตั้งใจจริงๆ ที่จะให้ผู้พังเข้าใจให้ได้ เมื่อคนจะเอากิเลสของศิษย์ ให้เรียบเป็นหน้ากalon แต่การเทศน์ของท่านก็มีหลายระดับ เทคน์เฉพาะพระเนรก็อย่างหนึ่ง ส่วนรวมอีกอย่างหนึ่ง และเทคน์ญาติโยมธรรมดา ก็อีกอย่างหนึ่ง ท่านดูแต่ไม่กร๊อธ เทคน์ไม่มีหมวด การเทศน์นั้นเรียบขาดและหัวหาญจริงๆ ไม่กลัวใครเลย

พึงท่านเทศน์ไม่เคยเบื่อ ดูดีมีอยู่เรื่อย ยังก้องหูจนกระทั่งทุกวันนี้ เพราะมันจึ้งที่ตัวเราเอง อย่างเรื่องจิตวิญญาณไปเกิดได้อย่างไร ท่านอุปมาให้ฟังว่า สมมุติไปทำคันนาดักปลาใส่lob ไว



แล้วกลับบ้าน วิญญาณไปเกิดได้อย่างไร จิตพาไป คือกลางคืนฝนตก จิตก็จะคิดไปถึงครอบครัวหลุด กลัวขาด คิดไปนึกไปไม่หยุด ลงท้ายก็ลุกขึ้นไปดูจริง ๆ หรืออย่างไปกรุงเทพฯ คิดถึงบ้าน จิตมันก็กลับมาได้แบบเดียว เพราะฉะนั้นจิตมันพามา ถ้าจิตยังยึดถืออยู่ มันก็พาไปเกิด ใครเกิดบ้านไหน ทำอะไรไว้ ก็รู้จักจำได้หมด บ้านตัวเราเคยสร้างสมไว้ ตายปุบก็จะเกิดที่นั้น มีลูกเมีย ก็คิดถึงลูกเมีย ไม่คิดถึงบ้านคนอื่น เพราะฉะนั้นาศัยกรรมเป็นแคนเกิด ทำได้ได้ อาศัยความยึดมั่น ถือมั่น อุปทาน ถ้าหมดตัวนี้ลงไปแล้วก็ไม่มีเชื้อ เพราะฉะนั้นการปฏิบัติให้พยายามละตัวนี้ อย่าไปยึดหมายมั่น ให้มันสักแต่ว่า เมื่อนเมล็ดผลไม้ ถ้าเอาไปค่าวเสียมันก็หมดเชื้อ”

พระอาจารย์อนกพุดถึงอัจฉริยะของหลวงพ่อในการแสดงธรรมที่กินใจผู้ฟังอย่างลึกซึ้งว่า “ช่วงที่ห่านยังหนู ไม่ได้มุงมั่นเรื่องภายนอก ญาติโยมที่มากไม่มาก ถึงมีคนเข้ามาก็ไฟใจเฉพาะข้อวัตรปฏิบัติ เพราะฉะนั้นเทคนิคอะไร พุดอะไร ก็พูดเด็ดขาดลงไปเลย เพื่อคลายความสงสัยและห่านดูนิสัยคนด้วย หลวงพ่อห่านรู้จิตนิสัยคน รู้ว่าควรหยาบคร�ะເຍີດ ใครหนักไปในกิเลสอย่างไหน โลกหรือกรอบหรือหลง ห่านก็เทคนิคตามจริต เทคนิคแหงใจคน ปัญหาเกี่ยวกับการภาวนा โดยมากก็ถูกไปเลยตามที่ห่านเทคนิ้น มน้ำดข้องตรงไหนก็ถูกต้องตรงที่ห่านเทคนิ้นจริง ๆ ส่วนมากแม้จะมีจิตใจลึกซึ้งขนาดไหนก็ไม่ค่อยพลาด ถ้าห่านเทคนิคมนั้นจะไปแก้ตรงนั้นแหล่ ถ้าเรามีสติสัมปชัญญะตามดูทุกถ้อยคำ ทุกความตามที่ห่านแสดงไป มันจะไปถูกกับจิตใจของเรา นับว่าเป็นอัจฉริยะของห่านเอง พูดง่าย ๆ ก็ลึกซึ้ง...”

## คลายมาตราชีวี

ในระยะหลังคือตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ – ๒๕๑๑ เป็นต้นมา ธรรมเนียมของหลวงพ่อเริ่มนิมนวลขึ้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ ประการแรก คืออายุของหลวงพ่อมากขึ้น กำลังวังชาของสังฆารักษ์ย่อมลดลงบ้าง ประการที่สอง ระยะนั้นมีการศึกษาทั้งฝ่ายครหัสส์และบรรพชิต ทั้งที่มาจากการกรุงเทพฯ และจากต่างประเทศเริ่มมาสู่ดินแดนป้าพง โดยเฉพาะหลังจากพิมพ์เผยแพร่ชีวประวัติของหลวงพ่อ ซึ่งท่านเจ้าคุณมงคลกิตติราชาเป็นผู้เรียบเรียงใน พ.ศ. ๒๕๑๑ หลวงพ่อคงปรับเปลี่ยนการแสดงถึงธรรมให้เหมาะสมแก่ผู้ฟังกลุ่มใหม่นี้ด้วยก็เป็นได้ พระอาจารย์เรืองฤทธิ์ได้กล่าวถึงความเปลี่ยนแปลงนี้ว่า

“ที่นี่ก็ฟังเทคโนโลยี ฟังเทคโนโลยีแบบร่าเริงในธรรม ฟังแล้วสบายขึ้น ถ้าคนมีปัญญาแล้วจะได้ความรู้มาก เพราะว่าท่านเทคโนโลยีเป็นง่าย แต่ก่อนนี้ถ้าใครไม่ชอบ อุญไม่ได้ถึงสามคืนเลย อุญไม่ได้เด็ดขาด ให้มาอยู่สามคืนนี้ ให้มาฟังเทคโนโลยี ถ้าใครไม่จับใจอุญไม่ได้ ต้องเจ็บปวดรู้ว่าตั้งแต่คืนแรกเลย มันเป็นอย่างของท่าน พ่อท่านตอกมารวยเป็นผู้ใหญ่ เริ่มเป็นผู้เม่าขึ้นมาเรื่อยๆ จะไปจัดจัดไชกันอยู่อย่างนั้นไม่ได้ ก็เลยเปลี่ยน ที่นี่เนื้อก้อนเดิมนั้นแหลก แต่ร่องรอยติดขึ้นสนุกสนานขึ้น นำไปฟังขึ้น แต่รู้สึกว่าคนจะเข้าใจยากหน่อย เพราะมัวเพลิน ครั้งแรกใครฟังก็เข้าใจมันเจ็บแสบเหลือเกิน เจ็บปวดรู้ว่า ถ้าใครไม่ชอบใจอุญไม่ได้ ถ้าจะมาอยู่ได้สามคืนนี้ต้องอยู่เลย”

ลักษณะการเทคโนโลยีแบบเดิมของหลวงพ่อ คือท่านใช้ภาษาอีสาน ซึ่งคนภาคกลางหรือคนต่างชาติ เช่นลูกศิษย์ฝรั่งฟังแล้วรู้สึกเหมือนเป็นการต่า เพราะท่านพูดเร็ว เสียงดังก้องกั้งวนไปไกล แม้เดินออกห่างจากศาลาไปแล้วก็ยังไดยิน เสียงของท่านมีพลัง เป็นเสียงปลุกให้ตื่น ผู้ฟังรู้สึกเหมือนถูกคลื่นลูกใหญ่พัดพาเราตัวไปเลย แต่ระยะหลังต่อมามีเมื่อท่านเปลี่ยนลีลาแล้ว เสียงเทคโนโลยีของหลวงพ่อฟังดูอบอุ่นนุ่มนวล เมื่อคนเสียงฟ้อสอนลูก สุ่มเสียงยังมีคำจาหนักแน่นเหมือนเดิมแต่อาบอิมด้วยอารมณ์ขันและเมตตา เป็นกระเสื่อมรวมที่ออกจากใจจริง แม้ระยะหลังเมื่อท่านเปลี่ยนใช้ภาษากลางแทนภาษาอีสาน ท่านก็ยังเทคนิคสอนภาษาสลับกันบ่อยๆ เมื่อ “ธรรมไหล” จริงๆ นั้นแหลก จึงกลับไหลเป็นภาษาอีสานตามเดิม

พระอาจารย์ทองจันทร์ตั้งข้อสังเกตว่า

“ท่านจะแสดงธรรมไปตามเหตุที่เกิดขึ้นมาสัมผัส ตามความรู้สึกของเราแล้วดูเหมือนว่าคำพูดของท่านจะไม่ได้แก่ก่อน ไม่ได้คิดไว้ก่อน สิ่งเดลล้อมมันมากะบอย่างไร สิ่งภายนอกมากะบอย่างไร ท่านก็ว่าไปอย่างนั้น แต่แล้วทุกสิ่งทุกอย่างก็กลายเป็นธรรมะไปหมด ฉะนั้นจึงเป็นเหตุที่ทำให้เราฟังไม่รู้เบื้อง บางครั้งบางโอกาสก็มีทั้งความร่าเริงขึ้น”

ท่านเจ้าคุณมงคลกิตติราชาก็มีความเห็นคล้ายกัน และท่านยังได้ยินหลวงพ่อเล่าให้ฟังด้วยว่า ธรรมะจากใจของหลวงพ่อันนี้ได้มาอย่างไร

“หลวงพ่อท่านพูดง่ายๆ มีมุขตลกในบทบาท ในการแสดง คล้ายๆ ว่ามีการแทรกอะไรอย่างนี้

ท่านใช้ธรรมชาติ แต่ท่านก็เคยพูดกับผู้คนว่า ท่านรู้ว่า เรื่องเทคโนโลยีมันอาจไม่ได้นะ บางที่เรานั่งอยู่ หรือขึ้นธรรมารถแล้ว ยังไม่รู้ว่าจะเทคโนโลยีรื่องอะไร แต่พอตั้งนะใจบ้างแล้ว สำรวมจิต มันจะมาเลย มันให้มา เราจะไปกำหนดเขาไม่ได้หรอก แล้วแต่มันจะเป็นไป”

สำหรับเรื่องธรรมะจากในนี้หลวงพ่อเคยประยายให้ฟังว่า

“ธรรมะที่เกิดจากจิตนั้นมักคล้ายๆ กับด้านน้ำ ด้านที่มันซึมซับ มันแห้งไม่ได้ มันไหล ของมันอยู่อย่างนั้น ความรู้ตามสัญญาของราคล้ายๆ น้ำในโถ่ หมุดน้ำฝันมันก็แห้งเท่านั้นแหละ”

พระลูกศิษย์หลายๆ รูปอกร่วมกับ การเทคโนโลยีของหลวงพ่อนั้น เหมาะกับผู้ฟังอย่างกว้าง博 หลากหลาย คือถ้าใครมีเรื่องสงสัยอะไรอยู่ในใจ พอดีฟังเทคโนโลยี พ่อ “ท่านจะเทคโนโลยีจริงๆ นั้นเลย ชี้แจงให้ฟังอย่างละเอียดลออ มันมักจะตรงเป๊ะกับสิ่งที่เราがらังติดขัดอยู่ ตรงกับที่เราคิดนึกสงสัย อยู่พอดี”

เมื่อหลวงพ่อเข้าสู่วัยชรา สุขภาพของท่านไม่ค่อยแข็งแรง ท่านจึงไม่อาจร่วมการประชุม ทำวัตรเข้าเย็นกับลูกศิษย์ลูกหาได้เหมือนเดิม โอกาสที่ท่านเทคโนโลยีให้คำแนะนำพึ่งกันอย่าง บางที่ ออาทิตย์หรือสองอาทิตย์ต่อครั้ง แต่หลวงพ่อ ก็คงกว่าก็ได้เหมือนกัน เพราะบางที่เทคโนโลยีมากทำให้ ลูกศิษย์หลง พึ่งมาก จำมาก เลยหลง เข้าใจว่าตัวเองรู้ดีแล้ว บางรูปถึงกับเกิดอาการมาขอธรรมะ เที่ยวแสดงธรรมให้คนอื่นฟังอย่างฟังช้าน

และครั้งหนึ่งท่านประภาฯ

“ทุกวันนี้อดทนไม่ค่อยเทคโนโลยีมาก อยู่วัดอยู่วัดก็เหมือนกัน ปืนเทคโนโลยีให้มีเชื้อฟังถึงสองสามครั้ง หรือเปล่าก็จำไม่ได้ พระเจ้าพะสังฆกให้อยู่เฉยๆ อยู่ดูเอา ปฏิบัติเอง ทำไม่จึงเป็นเช่นนั้น เพราะเข้าใจว่าคนมีศรัทธา จึงเข้ามาในวัด จึงมาบวชเป็นປะขาว จึงมาบวชเป็นแనร จึงมาบวช เป็นพระ เข้าใจอย่างนั้น ถ้าเข้าใจอย่างนั้นก็เหมือนกันกับวัวเราแหละ วัวมันกินอะไร มันกินหญ้า จับมันมาปล่อยใส่สนามหญ้า ถ้ามันไม่กินหญ้ามันก็เป็นหมูเท่านั้นแหละ จะเป็นวัวได้รึ ถ้าคนมีศรัทธา มาเห็นธรรมะธัมมามันก็ปฏิบัติเท่านั้นแหละ”

แต่อย่างไรก็ตามตั้งแต่เริ่มแสดงธรรม จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งเป็นปีสุดท้ายที่หลวงพ่อพูดได้ เอกลักษณ์ในการเทคโนโลยีของหลวงพ่อคงที่ คือเป็นการสอนหลักความจริงด้วยภาษาที่ง่าย มีบริยติ คือทฤษฎีน้อย ประกอบกับคำอุปมาอุปมาภัยในสิ่งที่ผู้ฟังคุ้นเคย และอุทาหรณ์จากประสบการณ์ ของท่านเองบ้าง เพื่อนสนธิธรรมหรือลูกศิษย์บ้าง จึงทำให้ผู้ฟังเพลิดเพลินดีมีดี เหมือนได้อ่านหนังสือดีที่วางไม่ลงเลยทีเดียว

หลวงพ่อเคยแนะนำคำแนะนำที่วัดหนองป่าพงเรื่องการฟังธรรมะดังนี้

“... ฟังไปเถอะครับ ฟังไป อย่าเพิ่งเชื่อและอย่าเพิ่งไม่เชื่อ วางแผนเป็นกลาง ฟังไป เกอะครับ มีผล ไม่เป็นภัย เชื่อมากมันก็เป็นภัย ไม่เชื่อมันก็เป็นภัย ฟังไปดูไป เราเป็นคนฟัง และก็เป็นคนพิจารณา นี่เรียกว่าการปฏิบัติ สิ่งที่มันชอบหรือไม่ชอบนั้น มันจริงหรือเปล่าก็ไม่รู้ เรา ก็ยังไม่รู้จัก ท่านจึงให้ลองฟังดูเสียก่อน ถ้าไม่ดูมันจะเข้าข้างตัวเท่านั้นแหละ ถ้าเข้าข้าง

ตัวแล้ว เป็นต้น ปฏิบัติมันก็ไม่ไป มันเป็นมิจฉาทิภูมิเสียแล้ว นี่เรียกว่า คนที่มีปัญญา ก็ต้องทำแบบนี้ ดูไปเดื่อ ดูไป ดูไปเรื่อยๆ พิจารณาไปเรื่อยๆ .....

“... เรื่องธรรมะจริงๆ นี่ไม่ใช่เรื่องของกัน ไม่ใช่ความรู้จากคนอื่นมา ถ้าเรา ความรู้จากคนอื่นมา ก็เรียกว่าจะต้องมากว่านี้ให้มันเกิดขึ้นกับเจ้าของอีกรังหนึ่ง ไม่ใช่ว่าคนอื่น พูดให้ฟัง เข้าใจแล้วมันหมดกิเลส ไม่ใช่อย่างนั้น ได้ความเข้าใจแล้วก็ต้องมาขับเคลื่อนอีก ให้มันแน่นอนเป็นปัจจัดตั้งจริงๆ...”

## อาจารย์ ๖

ครั้งหนึ่ง พระอาจารย์ชาครโภคุณที่วัดสาขาวแห่งหนึ่ง วันหนึ่งหลวงพ่อได้ไปเยี่ยม

“ท่านชาครโภคุณอย่างไร ทำไมผอมมากอย่างนี้ล่ะ”

“เป็นทุกข์ครับหลวงพ่อ ไม่สบายเลย” พระอาจารย์ชาครโภคุณตอบเรียนโดยไม่ค้อมค้อม

“เป็นทุกข์เรื่องอะไร ทำไมจึงไม่สบาย” หลวงพ่อซักไปใช้

“เป็นทุกข์เพราะอยู่ห่างไกลจากครูบาอาจารย์ครับ” พระอาจารย์ชาครโภคุณพยายามในใจ

“มีอาจารย์อยู่ด้วยตั้งหากองค์ยังไม่พอหรือ?” หลวงพ่อหัวงในทันที

“มีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นี่แหละเป็นอาจารย์ ฟังให้ดี ดูให้ดี เข้าจะสอนเราให้ เกิดปัญญา”

## ธรรมทาน

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็นต้นมา ลูกศิษย์ได้เริ่มนับที่การแสดงธรรมของหลวงพ่อลงในแบบ เสียงเป็นประจำ และต่อมาได้ทยอยจัดพิมพ์เป็นหนังสือเพื่อเผยแพร่ หนังสือรวบรวมพระธรรม เทคนาของท่านที่ได้พิมพ์เผยแพร่ไปแล้วมีอยู่หลายเล่ม เช่น โพธิญาณ nokhetueno อหาารใจ น้ำให้ลง นอกจากนี้ก็มีหนังสือเล่มเล็กที่พิมพ์เฉพาะธรรมเทคนาบางกันที่อิกหลายเล่ม ทั้งหมด พิมพ์แจกเป็นธรรมทาน ไม่จำหน่าย สำหรับสองเล่มแรก คือ โพธิญาณ และ nokhetueno ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษด้วย ปัจจุบันมีหนังสือพระธรรมเทคนาของหลวงพ่อที่แปลเป็นภาษา อื่นๆ อิกหลายภาษา เช่น ฝรั่งเศส เยอรมัน ดัช อิตาลี จีน เวียดนาม และญี่ปุ่น เผยแพร่อยู่ใน ต่างประเทศ ทำให้ขอเสียงของท่านเป็นที่รู้จักไปทั่วโลก และเป็นที่ดึงดูดชาวต่างประเทศให้มา ศึกษาและปฏิบัติธรรมที่วัดปานนาชาติอย่างไม่ขาดสาย และในจำนวนนั้นulatoryได้ขออุปสมบท ด้วย

## สนทนาและตอบปัญหารธรรม

นอกจากการแสดงพระธรรมเทคนาแล้ว หลวงพ่อสอนด้วยการสนทนาและตอบปัญหารธรรม ด้วย ปกติท่านนั่งประจำที่ใต้ถุนกุฏิข้างบ้าน พระเนตรและญาติโยมที่ต้องการพบหลวงพ่อที่วัดปานนาชาติ ให้มา

ท่านที่นั่น เพื่อสนับสนุนธรรมและกราบเรียนถามปัญหาข้อข้างใจต่าง ๆ หรือนั่งเฉย ๆ พึ่งท่านสอน คนอื่น หลาย ๆ คนบอกว่า การฟังหลวงพ่อตอบปัญหา เป็นการเรียนธรรมะที่เข้าใจได้ที่สุดและสนุกที่สุดด้วย เพราะท่านมีปฏิภัติโวหารและให้พรใน การตอบปัญหาที่น่าประทับใจอย่างยิ่ง

## ตัดปัญหา

การตอบปัญหาแบบหนึ่งของหลวงพ่อ ได้แก่การตัดปัญหา ซึ่งจับไว้มาก ไม่ได้เสียเวลาคิดเลย คือท่านจะตัดบทสั้น ๆ บางทีคำเดียวด้วยซ้ำ ปัญหาตกไปเลย เช่นที่พระอาจารย์ที่ยังเล่าให้ฟังว่า

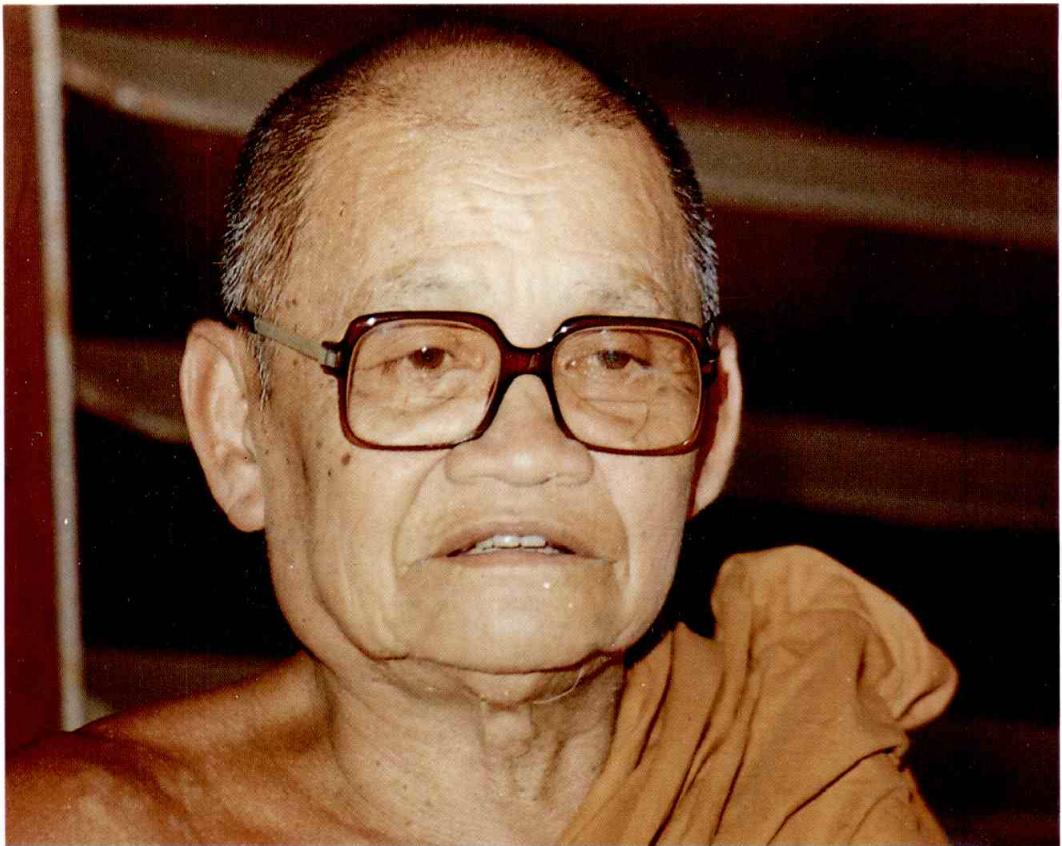
“ปัญหาอะไร มันจะยืดจะยาวยังไง ท่านก็ไม่เอาด้วยหรอก ใครจะมีปัญหาให้ท่านแปลหรือตีความอย่างนั้นอย่างนี้เหมือนคนอื่น ท่านไม่ทำหรอก ตัดทิ้งหมด ท่านตีปัญหาโดยการตัดปัญหา ตัดสั้น ๆ ก็หมดปัญหา บางครั้งพูดคำเดียวเลิกเลย ท่านพูดnidเดียวก็ตัดปัญหาได้ เพราะคำตอบของท่านเป็นปัญหาที่ย้อนกลับมาตามเจ้าของปัญหาเอง อีกอย่างจะไปตั้งปัญหาตามเอกสารท่าน ถ้าเราไม่ชำนาญกับเรื่องอย่างนี้เหมือนท่าน ก็ฟังไม่ออก บางคนชอบไปฟังเวลาก่อนเข้าสถานะปัญหา ก็เก่งกว่าจะได้ฟังหลวงพ่อตอบปัญหาอย่างคนอื่น แต่เปล่าเลย พอดีมาปัญหาไป ท่านพูดคำเดียวเลิกเลย พูดคำเดียวตัดปัญหาเลย อย่างเช่นท่านจะตอบว่า คุณมาถามอย่างนี้ ถ้าใครตอบว่ามีอยู่ คุณจะเชื่อเขาไหม ถ้าใครตอบว่าจริง คุณได้ไปเห็นมาหรือเปล่า คุณจึงไปเชื่อเขา เชื่อได้ยังไง ท่านจะตอบปัญหาอย่างนี้ ปัญหาก็จะหมดไป ท่านไม่ได้แก่ไม่ได้ปลดอะไร แต่ท่านแก่ที่จิตใจของเรา ต่างหาก หรืออย่างเข้าสถานะว่า ได้ยินพระสอนมาอย่างนั้นอย่างนี้ สงสัยว่า มันจะจริงไหม ท่านก็ตอบว่า ไปลงสัญทำไม้ เราเป็นคนลงสัญพระเราไม่รู้ใช่ไหม และที่เราไม่รู้นะ คนอื่นบอก มันจะรู้ขึ้นมาใหม่ พระพุทธเจ้าท่านสอนใหม่ว่า ท่านไปรู้เห็นมากจากไหน ท่านถามมาจากใคร เรื่องอะไรต่าง ๆ ทั้งหลาย มันเป็นเรื่องที่คนอื่นพูดกันทั้งนั้นแหล่ะ การที่คุณรู้ตัวว่าไม่รู้เรื่องโน้น อยากรู้เรื่องนี้ มันยังดีเสียกว่า การไปฟังคนอื่นเข้าพูดเสียอีก การตอบปัญหาของท่านมักจะเป็นไปในทำนองนี้...

ถ้าเข้าสถานะปัญหา ท่านจะตอบทันทีทัน刻 โดยไม่ได้เสียเวลาคิดเลย แต่ถูกเป็น อย่างเข้าสถานะเรื่องปฏิบัติธรรมคนหนึ่งถามหลวงพ่อ ท่านก็ไม่ได้ตอบเรื่องปฏิบัติธรรมคนหนึ่ง ท่านไม่ได้ไปเลียงอยู่อย่างนั้น ท่านตอบว่า คุณเคยตกต้นไม้ใหม่ พอมีหลุดจากที่ มันจะไปถึงพื้น มันจะไปถึงทุกช่อง วาระจิตจากนี้มา จะไม่รู้เลย อันนี้เราลีมหมดเลย ไม่มีสติในช่วงนี้ นั่นมันเร็วถึงขนาดนั้น มันไปถึงทุกช่องนี้ ทุกช่องมันจะเกิดได้พระเหตุนี้ เรยกว่า อิทับ/ปัจจยาตา คนนั้นหัวเราะก้ากเลย บอกชอบใจมาก”

ครั้งหนึ่งนักปฏิบัติธรรมคนหนึ่งถามหลวงพ่อ

“นั่งสมาธิ บางครั้งจิตมันรวมละค่า แต่มันชอบวุบ เมื่อนอย่างกับสับhangแต่่ว่ามันรู้ค่า มันมีสติ อย่างนี้เรียกว่าอะไรค่ะ”

หลวงพ่อ “อันนี้ มันตกหลุมอากาศ (ผู้ถามหัวเราะชอบใจ) ขึ้นเครื่องบินมันเจอด้วย นั้นแหล่ะ”



อีกวันหนึ่ง พระฝรั่งรูปหนึ่งนั่งฟังหลวงพ่อตอบปัญหาด้วยคำพูดสั้น ๆ ง่ายแต่แหลมคมที่สุด หลังจากแขกกลับไปแล้ว พระฝรั่งอุทานอกมาว่า “หลวงพ่อตอบเหมือนเซ่นจริง ๆ”

หลวงพ่อตอบว่า “ไม่ใช่ฯ เหมือนหลวงพ่อ”

ส่วนพระฝรั่งลูกศิษย์อีกรูปหนึ่ง ก็มีปัญหาในการเลือกการณ์กรรมฐานที่ถูกจริตของตัวเอง เพราะได้เจริญพุทธกับอนาคตานาถิตามเป็นเวลานานแล้ว จิตก็ไม่เคยสงบ ระลึกความตายก็ไม่สงบ ระลึกขันธ์ห้ากไม่สงบ เลยหมดปัญญา เมื่อไปกราบเรียนถาม หลวงพ่อตอบง่าย ๆ ว่า “วางมัน หมดปัญญา ก็วางมัน”

คนที่นับถือพระเจ้าไม่ยอมรับคำสอนเรื่องอนัตตาของศาสนาพุทธ เหตุผลของเขาก็คือ “จะเอาอะไรรู้้อนัตตาเล่า ถ้าไม่ใช้อัตตา”

วันหนึ่งจึงมีชาวคริสต์คนหนึ่งมาถามหลวงพ่อว่า “ครรภ์อัตตา”

“ครรภ์อัตตา” หลวงพ่อถอดกลับหันที ซึ่งทำให้ชาวคริสต์คนนั้นชี้ไปเลย

คำตอบของหลวงพ่อขยายความได้ว่า ถ้าถือว่าการรู้้อนัตตา หมายความว่า มีอีกสิ่งหนึ่ง ต่างหากซึ่งอยู่นอกเหนือจากอนัตตา เป็นผู้รู้ การรู้อัตtagก์ต้องเป็นเช่นเดียวกัน คือมีอะไรอีก ต่างหากนอกเหนือจากอัตตา หรือถ้าจะถือว่าอัตตาวุ้ตตาวง หลวงพ่อ ก็ตอบได้เช่นเดียวกันว่า ก็อนัตตานั่นแหล่ะที่รู้้อนัตตา แต่ถ้าจะอธิบายก็ยืดยาวและเข้าใจยากด้วย ท่านจึงตอบด้วยปฏิภาณ ไหวหารอันรวดเร็วราวกับฟ้าแลบ ตัดคำอธิบายไปเลย แต่ก็เป็นคำตอบที่สะกิดความรู้สึกให้ผู้ฟัง ดูกใจได้คิดตาม

## ป่วยการ

การตอบปัญหาของหลวงพ่อ มีจุดเด่นที่น่าสังเกต คือ ท่านอธิบายเฉพาะสิ่งที่จำเป็นพอดี สำหรับให้เกิดความเข้าใจในการศึกษาและปฏิบัติธรรมเท่านั้น ท่านไม่ได้สอนที่ท่านรู้ทั้งหมด หรือ พูดอะไรเพื่อคาดว่า ท่านมีความรู้สูง ถ้าท่านเห็นว่าผู้ถาม ตามเกณฑ์ธรรมของตนเอง เช่น อย่างรู้เรื่องมรccผลนพพาน ทั้งๆ ที่ตัวเองยังรู้น้อยไม่ส่งผลเลย หรือถามเพื่อลองภูมิ ท่านก็ไม่ยอมตอบ บางที่ทำหน้าตาเฉยเหมือนกับไม่ได้ยิน คนถามก็ได้รู้สึกว่าตัวเองถามไม่เหมาะสม หรือ มีฉันน์หลวงพ่อ ก็ย้อนถามให้ผู้ถามดูก็คิดและเห็นตัวเอง บางที่ท่านก็บอกว่า “ถามเรื่องใกล้ๆ นี้ ดีกว่า”

“ถึงจะพูดอธิบายอย่างไร ผู้ถามก็คงจะไม่อาจเข้าใจได้ เพราะถ้าเขามีแวงว่าจะเข้าใจได้ เขาก็จะไม่ถามอย่างนั้น ถึงเขาจะไม่พอใจก็ตอบได้แค่นี้ อธิบายมากก็ยิ่งเพิ่มความสับสนมากแก่เขา เพราะเหตุที่เขายังปฏิบัติไม่ถึง ให้รู้เอง หายสงสัยเอง...”

แล้วครั้งหนึ่งหลวงพ่อประภาว่า

“ผมเห็นว่าผู้ปฏิบัตินี่เหมือนเด็ก ๖-๗ ขวบที่มันไม่เคยรู้จักอะไร เมื่อมาเห็นไก่มันก็ว่า พ่ออะไรมันนี่ เห็นเป็ดก็ พ่ออะไรมันนี่ เห็นหมูก็ พ่ออะไรมันนี่”

พ่อเลยชี้เกียจจะพูด พูดไปแล้วก็ถามเรื่อยไป เพราะมันไม่เคยเห็น นานๆ ไปพ่อ ก็ว่า อือ! เท่านั้นแหละ จะไปเล่นกับเด็กทุกคำเนื่องด้วยตัวเองเลยเดียว แต่เด็กมันไม่เห็นอยู่ มันเห็นก็ว่า อันนี้อะไร อันนั้นอะไร ไม่จบสักทีหนึ่งเลย แต่ว่าเมื่อมันโตมาแล้วปัญหาอย่างนั้น มันก็ไม่ใช่ คือมันโตามา เพราะเราได้ฝึกให้ด้วยการพิจารณาจากน้ำเรื่อง และมันก็ค่อยแก้ไขตัวมันเอง มันเป็นอย่างนั้น...”

หลวงพ่อแม้สรเสริฐลูกศิษย์ ที่รู้จักแก่ปัญหาของตนเอง ท่านเห็นว่า ถ้าครูบาอาจารย์แก้ปัญหาให้ลูกศิษย์ทุกข้อ ก็จะเหมือนพ่อแม่ที่เอาใจลูกมากเกินไป ผลก็คือลูกไม่โตสักที แต่ท่านให้เห็นว่า ความสัมสัยส่วนมากเป็นนิวนัณ (เว้นแต่ความสัมสัยในเรื่องพระวินัย เป็นต้น ซึ่งเกิด เพราะขาดการศึกษา) ไม่ดับไปด้วยคำพูดของคนอื่น แต่หมดไปด้วยการปฏิบัติ นักปฏิบัติจึงไม่ควรเชื่อความสัมสัย แต่ควรดูว่ามันเกิดอย่างไร อุปอุปางไร ดับอย่างไร เพื่อจะได้ปล่อยความสัมสัยโดยสิ้นเชิง

ฉะนั้น หลวงพ่อจึงไม่ใช้วิธีสอบถามนักลูกศิษย์แบบในสูญวิปัสสนา ท่านเคยพูดแบบข้าๆ ว่า “หากมันยังรู้จักการมรณ์ของมันเลย เวลาหิวครางหิวๆ ใครไม่รู้จักการมรณ์ตัวเองก็ตายเสียดีกว่า”

“...ผมเคยพูดว่าพยายามอ่านจิตเจ้าของ พยายามพูดกับจิตเจ้าของ มันจึงจะรู้เรื่องยังไงไม่ถึงที่มัน ก็ค่อยๆ ทำไปเรื่อยๆ เหมือนบุรุษเราไม่แหงสองอันมาสีกัน สีเปเรื่อยๆ ไฟมันก็ยังไม่เกิด ก็พักเสียหน่อย ประดิษฐ์เอาอีก ความร้อนมันก็หายไป มันไม่ติดต่อกันนี่ ทำไปๆ ไม่เจอไฟก็หาว่าไฟไม่มีในที่นี่ ความเป็นจริงนั้นไฟมีอยู่ แต่เราทำไม่ถึงจุดอันหนึ่งก็เกิดความท้อแท้ในใจ ของผู้ปฏิบัติ ก็จะอันนี้ไปทำอันโน้นเรื่อยไป อันนี้ก็จะได้เหมือนกัน ปฏิปทาทางกาย ทางใจ ใจอย่างนี้

มันต้องพร้อมกัน เพราะพื้นเมืองเป็นคนมีกิเลสมากทั้งนั้น ดังนั้นผมจึงเห็นว่าการพิจารณาตนนั่นไม่ใช่มันไปรู้ที่อื่นหรอก มันรู้อยู่ตรงนี้แหละ เมื่อนชาวประมงเข้าไปหอดเหยูกปลาตัวใหญ่ ๆ เข้าเจ้าของผู้หอดเหมนั่นจะคิดยังไง มันก็กลัวปลาจะออกจากการแหะไป เมื่อเป็นเช่นนั้นใจมันก็ตื่นrun ระหว่างบังคับ ตะครุบไปตะครุบมา ประเดิมว่าปลามันก็ออกไปจากแหะ เพราะไปตะครุบแรงเกินไป ดังนั้นโบราณท่านพูดถึงเรื่องอันนี้ ต้องค่อย ๆ ทำมัน แต่อย่าไปห่างจากมัน นี่คือปฏิปทาของเรา ค่อย ๆ คลำมันไป คลำไปเรื่อย ๆ อย่าปล่อยมัน ต้องดูมัน ต้องรู้เรื่องของมัน พยายามทำไปเรื่อย ๆ เป็นปฏิปทา ไม่เกียจเราก็ทำ ไม่เกียจเราก็ทำ การทำนี้ต้องทำไปเรื่อย ๆ อย่างนี้...”

## ร่าเริงในธรรม

เป็นเรื่องธรรมชาติที่นักปฏิบัติบางรูปตั้งใจทำความเพียรอย่างจริงจัง แล้วเกิดรู้สึกเคร่ง - เครียด และนี้เป็นสิ่งที่หลวงพ่อต้องค่อยสังเกตอยู่ตลอดเวลา และป้องกันด้วยการดำรงบรรยายกาศที่อบอุ่น และผ่อนคลายพอประมาณ แต่ไม่ประมาทหรือหย่อนยาน ภายในวัด บางวันท่านจึงนั่งสนทนารромอย่างเป็นกันเองกับพระเณรที่ได้ถูนกุฎี เล่าเรื่องต่าง ๆ ให้ลูกศิษย์ฟัง ซึ่งให้ทั้งข้อคิดและความร่าเริงในธรรม อวย่างเช่น เรื่องที่พระอาจารย์ทองจันทร์เล่าไว้ว่า

“พูดถึงเรื่องขบขันร่าเริงในธรรมะ ที่เป็นเชิงสอนลูกศิษย์ให้เข้าใจ อันนี้ผมเข้าใจดี เพราะพระเณรส่วนมาก พระบวชใหม่ ๆ พระชาน้อย ๆ พอดีฟังเทคโนโลยีธรรมจากครูบาอาจารย์ให้ทำข้อวัตรปฏิบัติหน่อย พึงเทคนิคธรรมจากครูบาอาจารย์แล้วจำได้บ้าง ไปปฏิบัติได้นิด ๆ หน่อย ๆ ก็มีแต่ยกจะอด อยากจะพูด เวลาไปบินหาดก็คุยกันแต่เรื่องธรรมะว่า นั่งสมาธิเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ในที่สุดหลวงพ่อถูกตัวอย่าง ลูกเขยใหม่ให้ฟัง

ลูกเขยใหม่ไปอยู่กับพ่อตาแม่ยาย ทำอะไรหรือได้อะไรมาก็อยากรู้ด้วย อุ้งต้องการให้พ่อตายกย่องว่าเป็นคนมีความสามารถมาก เป็นคนขยันขันแข็ง ไม่เกียจคร้าน หรือว่าตัวของเขานี้เป็นคนที่หากินเก่ง หาได้มาก ไปอยู่กับพ่อตา บ้านก็อยู่ใกล้ ๆ ลำหัวย ตอนเย็นพ่อตาก็พาไปปั่นปลาดุก โดยใช้ต้มไม้ไฟ (กระซัง) เคราจอมปลาที่มีตัวปลาใส่ไว้ข้างในเพื่อล่อปลา เคราหิน กดทับดันไว้ เพื่อป้องกันไม่ให้ต้มไฟไหม้ไปตามน้ำในเวลากลางคืน

รุ่งเช้าก็ให้ลูกเขยไปดู สมัยก่อนบ้านเมืองยังไม่เจริญ ผ้าแพรไม่ค่อยมีและหายาก เวลาจะลงน้ำก็ต้องการเงงไว้ริมห้วย ไปจับดูเห็นปลาดุกเข้าในต้มเต้มไปหมด ดินกันขลุกขลัก ๆ ก็ดีใจ เพราะมีแต่ปลาดุก ไม่มีปลาซ่อน ปลาหมก หรือปลาอย่างอื่นเลย เรียกว่ามีแต่ปลาดุกอยู่ตัวอย คือมีแต่ปลาดุกล้วน ๆ ก็แบบต้มปลาขึ้นมาด้วยอาการดีใจ กางเกงที่ถอดไว้ก็ไม่เอา เดินกลับเข้าบ้านเลย ปากก็พูดว่า ดูก้อยต้อย..ดูก้อยต้อย ขึ้นเรื่องไปหาภรรยา ฝ่ายภรรยาซึ่งกำลังช้าข้าวเหนียวใส่หวดเพื่อจะนึ่งอยู่นั้น ได้ยินเสียง ดูก้อยต้อย ๆ ก็เงยหน้าขึ้นมองดูแล้วร้องขึ้นว่า เขายังแต่ปลาดุก ปลาข้อบ่อเขา พุ่นนำ (ขายแต่ปลาดุก ปลาซ่อนไม่เอา...ดูซินน) นางพุดพร้อมกับซื้อไปที่ร่างอันเปลือยเปล่าของสามี ฝ่ายสามีก็ได้สติรู้สึกตัว ก้มลงมองดูตัวเอง เท่านั้นแหละ

## ธรรมอุปมา

การอุปมาเป็นวิธีการสอนธรรมะที่ดูเหมือนหลวงพ่อชอบมากที่สุด และเป็นวิธีที่ทำคนดามากที่สุดด้วย ท่านยกເเอกสารธรรมชาติรอบด้านเข้ากับสภาวะ เข้ากับปัญหาถูกกับจริต นิสัยของคนนั้น อุปมาอุปไมยประกอบการสอนธรรมะ จึงทำให้ผู้ฟังเกิดภาพพจน์ตามไปด้วย ทำให้ผู้ฟังสามารถมองปัญหาได้อย่างทะลุปูรุ่ง หมดความสงสัยในหลักธรรม ที่นำมาแสดง

ตัวอย่างการอุปมาของหลวงพ่อได้แก่

“เมื่อคนเลี้ยงไก่ไม่ได้กินไข่ไก่ ได้แต่ไข่ไก่ ระวังอย่าให้เป็นอย่างนั้นก็เหมือนว่า เราเรียนปริยัติได้ แต่ไม่รู้จักละกิเลสไม่รู้จักความโลภโกรธหลงอกจากใจของเรา”

“คนมาอยู่กันมาก ๆ มันก็ปฏิบัติกันได้ง่าย ถ้ามีความเห็นถูกต้องตรงกัน เมื่อมาน้อมลงเพื่อละทิฐิอันเดียวกัน มันก็ลงสู่พระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ก็จะว่ามีหลายองค์มันจะก้มหัวลงสู่พระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้า มองดูกันว่าคำณ์ เหมือนกับว่ามันจะยุ่งกับขา กับแข็งของมัน แต่มันเดินไปเดินมา ความจริงมันไม่ยุ่งมันมีจังหวะมีระเบียบ ในทางพระพุทธศาสนา ก็เหมือนกัน ถ้าปฏิบัติแบบสาวกของพระพุทธ – เจ้ามันก็ง่าย คือการเป็นผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติตรง ปฏิบัติเพื่อพันทุกข์และเป็นผู้ปฏิบัติชوبถึงเราจะมีเป็นร้อยเป็นพัน เราจะมีมากแค่ไหนก็ซ่างเตอะ มันก็ลงสายเดียวกันหมด”

“บางคนมาบวช ว่าจะมาพักผ่อนให้สบาย จะมานั่งพักผ่อนอาสนบายนี่ไม่ได้เรียนหนังสือมาก่อน จะมาจับหนังสือได้เลยอย่างนั้นหรือ ไม่ได้หรอก”

“บางคนต้องการมาปฏิบัติ เพื่อเอกสารความสุขเคยๆ สุขมันจะมาจากการให้นอก่อน อะไร เป็นเหตุมัน ความสุขทั้งหลายนี่ มันต้องมีทุกข์มากก่อนมันจะจะมีสุข เราทำทุกสิ่ง ทำงานก่อนจึงได้เงินมาซื้อกินมิใช่หรือ ทำงานก่อนจึงจะได้กินข้าว มันต้องผ่านความทุกข์มากก่อนทุกอย่างนั้นแหละ”

“การทำธรรมฐาน ทำเหมือนระฆังใบนี้ ระฆังนี้ตั้งไว้เฉย ๆ เสียงไม่มีนะ สงบ สงบจากเสียง เมื่อมีเหตุกราบทบี้ขึ้นมา (หลวงพ่อตีระฆังดัง ๑ ที) เห็นไหมเสียงมันเกิดขึ้นมา นักปฏิบัติเป็นคนมักน้อยอย่างนั้น เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นมา แก้ไขทันท่วงที เลยนะ ด้วยปัญญาของเราแก้ปัญหาแล้วก็สงบตัวของเรา เมื่อนระฆังนี้”

“เหมือนกับคลื่นในทะเลที่กระทบผึ้ง เมื่อขึ้นมาถึงแค่ผึ้งมันก็สลายเท่านั้น คลื่นใหม่มาถึงอีก มนจะเลยผึ้งไปไม่ได้ อารมณ์มนจะเลยความรู้ของเราไปไม่ได้เหมือนกัน เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา จะพบกันที่ตรงนั้น มันจะแตกกว้างอยู่ที่ตรงนั้น มันจะหายก็อยู่ตรงนั้น เห็นว่าอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา คือผึ้งทะเล อารมณ์ทั้งหลายผ่านเข้ามา เมื่อนคลื่นทะเล”



ก็ตະลືຕະລານຮັບວິກລັບໄປເອກາກເກງທີ່ຄອດທີ້ໄວ້ທົ່ມຫ້ວຍໃນ້ນ

หลวงพ่อໃຫ້ສົດພວກເຮົາວ່າ ອັນນີ້ແລະພວກພະເນົາໃໝ່ໆ ເຮັກ໌ເໜືອນກັນ ບວຊເຂົ້າມາແລ້ວ  
ເຫັນວ່າໄວ້ໄດ້ຂະໄນິດໆ ພໍ່ອຍໆ ກົດຍາກຈະວັດກັນ ມັນລື່ມຕົວ ອົບກຈະວັດແຕ່ຜູ້ອື່ນ ແຕ່ຂອງໜີ່ເຮົ່ວ  
ຂອງຕົວໄມ່ດູ ໄມ່ເຫັນ ເໜືອນກັນກັບລູກເຂຍອົບກຈະວັດພ່ອຕາ ອົບກຈະວັດແມ່ຍ່າຍ ເລີ່ມເມື່ອດູຂອງຕົວ  
ວ່າມັນບກພ່ອງຕຽນໃໝ່ ເຮືອງກິຈວັດຮ້ອວັດປົງປົງບົດຍັງໄມ່ເທົ່າໄວ ກົດຍາກຈະວັດເພື່ອນ ດີນໄປໄຫນກ  
ນີ້ແຕ່ເທັນ ໔ັນໄປແນກນີ້ແຕ່ຄຸຍ”

### គຽງຈັກສຶ່ງ

ຄໍາວ່າ ຂຽງ ມາຈາກຮາກສັກທີ່ກາໜາສັນສັກຖຸດືອ ຄຸ ທີ່ແປລວ່າຄວາມມືດ ແລະ ຮຸ ແປລວ່າ  
ຄວາມສ່ວ່າງ ຂຽງ ຈຶ່ງໝາຍດືງຜູ້ທີ່ນຳສຶ່ງອອກຈາກຄວາມມືດມາສູ່ຄວາມສ່ວ່າງ

ເປັນธรรมດາວຢູ່ເອງທີ່ປຽດລູກສຶ່ງແຕ່ລະຄນອງຄຽນ້ນ ມາຈາກໜລາຍຄືນ ຕ່າງພື້ນເພ ຕ່າງຈົດ  
ນີ້ສັຍ ຕ່າງຈົດໃຈກັນເໜືອນໄມ້ໃນປ້າ ແຕ່ໜ່າງໄມ້ທີ່ຈົດຮູ້ຈັກພື້ນຮຸ້ແລະຄຸນພາພຂອງໄມ້ແຕ່ລະດັ່ນ ຢ່ອມ  
ສາມາດນຳໄມ້ຈາກປ້າ ມາທຳໄໝເກີດປະໂຍ້ນໃໝ່ສອຍໄດ້ຕາມຄວາມເໜາະສົມ ຂຽງທີ່ຈົດຮູ້ຈັກລູກສຶ່ງ

แต่ละคนของตน ก็ย่อมสามารถปลูกปั้นสั่งสอนศิษย์ให้สำเร็จประโยชน์บรรลุจุดหมายปลายทางได้ ฉันนั้น

หลวงพ่อเคยเปรียบเทียบให้ฟังอีกนัยหนึ่งว่า “การให้ธรรมะนี่ก็เหมือนกับให้ยารักษาคนไข้ นายแพทย์รักษาคนไข้ก็ต้องรู้ว่ายาชนิดไหนเหมาะสมแก่ใคร ต้องรู้จักคนไข้ รู้สมภูมิฐานของโรคหรือ เมื่อยังไม่รู้กับเราทอดแท้ ไปให้ว่ายังแหะจะเป็นประคับคร่อมแม่น้ำเลย ไม่ได้หรอก ต้องค่อยเวลา เห็นปลาบอน(ผุด)นั้นแหล่ะ มันบ่อนตรงไหนก็ให้ว่ายลงตรงนั้นเลย ถึงจะได้ การสอนก็ต้องดูว่า เขาจะรับได้แค่ไหน ดูความพอดีของเข้า เพราะความพอดีนั้นแหล่ะคือธรรมะ ถ้าไม่พอดีไม่เป็นธรรมะ”

หลวงพ่อเป็นครูที่รู้จักลูกศิษย์ เมื่อยังไม่รู้จักคนไข้ และท่านก็ฉลาดในการจัดยา คือ เลือกวิธีสอนให้เหมาะสมแก่จริตนิสัยของลูกศิษย์แต่ละคนด้วย ไม่ว่าจะเป็นการเทศน์ การพูดจา ปราศรัยหรือการปฏิบัติต่อลูกศิษย์ในโอกาสต่างๆ ท่านจะพูดหรือทำอะไรที่เหมือนกับว่า ท่านรู้ใจ หรือรู้ความเป็นไปของลูกศิษย์อีกด้วย

พระอาจารย์สุรินต์ได้ให้ตัวอย่างในเรื่องการวางแผนสอนว่า

“เช่นลูกศิษย์ฝรั่ง ปกติฝรั่งเขาชอบบีมเม้ม ชอบให้ถาม ถ้าเขยเกินไปเขาก็คิดว่ามันเป็น บรรยายกาศที่อัดอัดสำหรับเข้า หลวงพ่อจึงต้องเอาใจใส่ต่อกำความเป็นอยู่ ตามทุกชั้น การปฏิบัติ เป็นอย่างไร ก้าวหน้าหรือถอยหลังอย่างไร

ถ้าพระเนรคนไทยท่านก็จะดูนิสัยเมื่อยังไม่รู้จักกัน บางองค์มีความเข้าใจในท่านพอสมควรแล้ว ท่านก็ไม่จำเป็นต้องถามมาก บางองค์ซื้อหรือไม่ค่อยมีปัญญา ท่านก็หาอุบายธรรมะที่เหมาะสมสมชื่อ แนะนำให้ บางองค์หนักไปทางไถะจริต ท่านก็หาธรรมะคำพูดที่ແengความขับขัน หรือยกตัวอย่างที่มี ความเมตตาตามความกตัญญู ทำให้อารมณ์ผ่อนคลายคล้อยตาม เปิกบานร่าเริงได้ เป็นเหตุให้มี กำลังใจ และมีความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติธรรม”

พระอาจารย์เอนกเล่าว่า เคยได้ยินหลวงพ่อปราภาถึงลูกศิษย์อย่างนี้

“ทำไมจะไม่รู้จักลูกศิษย์ ถ้าไม่รู้จักจะเป็นครูบาอาจารย์ได้อย่างไร เปรียบเหมือนชาว สวนกล้วย ถ้าไม่รู้จักต้น ใบ ผล ของมันจะทำสวนกล้วยได้อย่างไร ครูบาอาจารย์ก็เหมือนกัน ทำไมจะไม่รู้จักลูกศิษย์ ลูกศิษย์แต่ละรูปก็มีภัยกับใจเท่านั้น พูดถึงใจมันก็ไม่เปลกัน ใจคนหนุ่ม คนแก่ พระเนร ญาติโยม ถ้าเป็นใจที่ดีอยู่ได้ ominous กิเลสมันก็ไม่ต่างกัน” นี่หลวงพ่อพูดง่าย ๆ อย่างนี้

หลวงพ่อท่านเป็นคนซ่างสังเกต ปัญญาท่านแหลมคม ประกอบด้วยประสบการณ์ในการสอน ศิษย์มีมาก ท่านจึงดูคนออกง่าย ท่านมองลูกศิษย์ เดิน ยืน นั่ง นอน ฉัน กราบ ทำงาน ความ ฉับไวและความละเอียดในการอุปถัมภ์ ท่านก็เห็นทั้งไส้ทั้งพุงเลย ยิ่งกว่าันบ้างที่ในโอกาสที่ หลวงพ่อเห็นสมควร ท่านอาจพูดบางคำที่แสดงให้ศิษย์เห็นว่า รู้ความคิดของศิษย์รูปนั้น ๆ เพื่อเร้า ความละอายและความเกรงกลัวต่อบาปให้เกิดขึ้นในผู้ประมาท



“เราประนีกแล้วก็เรียกว่าเราตายแล้ว  
อันนี้ให้เข้าใจ”

## การทดสอบ

นอกจากจะได้ฟังการอบรมเป็นประจำ ระหว่างเวลาประชุมทำวัตร พระเณรจะได้รับ การสั่งสอนจากหลวงพ่อโดยใกล้ชิดอีกในหลาย ๆ โอกาส เป็นต้นว่า ในเวลาที่ท่านพำนາ พาไปธุดงค์ พาไปเยี่ยมวัดสาขาต่าง ๆ หรือในระหว่างการอุปถัมภ์ เช่นเข้าไปถวายการนวด การสรงน้ำท่าน ก็เป็นโอกาสอันดีที่ศิษย์จะได้อยู่กับหลวงพ่ออย่างเป็นกันเอง และบางทีหลวงพ่อ ก็ใช้โอกาสเหล่านี้เป็นการทดสอบสติปัญญาของศิษย์ การทดสอบนี้รูปใหญ่สอบตกจะไม่มีวันลืมเลย การที่ท่านเคยทดสอบ เคยจำจัดจัํให้ทำให้พระเณรตื่นตัว ไม่ค่อยผลอ ขณะเดียวกันก็ทำให้ลูกศิษย์ เกิดความอบอุ่นด้วยความรู้สึกว่าเป็นศิษย์มีครู มีพ่อแม่ครูบาอาจารย์คอยจับตาดูเราตลอดเวลา แต่บางรูป ก็อาจจะรู้สึกมีความกดดันเหมือนกัน เพราะฉะนั้นถือได้ว่าการทดสอบนี้เป็นการกลั่นกรอง และคัดเลือกคนก็ได้

หลวงพ่อสอนให้มีสติสัมปชัญญะความรอบคอบ สำรวมสังวรก่อนจะคิดจะพูดจะทำอะไรรู้จัก พิจารณาให้รอบคาย เมื่อเห็นว่าไม่ผิดธรรมไม่ผิดวินัยแล้ว จึงพูดจึงทำด้วยความไม่ประมาท เพื่อ ทดสอบพระเณรในเรื่องนี้ บางครั้งท่านจะแกลงชวนคุย พอกุญไปได้ที่แล้วท่านก็จะหยุด นิ่งเฉย ด้วยอาการสงบ ลูกศิษย์บางองค์ไม่มีสติ หลวงพ่อหยุดแล้วก็ไม่ยอมหยุด บางองค์นึงกว่า ท่านสนใจ พึงเรื่องของตัวเองเสียอีก ยิ่งได้ใจ คุยไม่ยอมหยุด หลวงพ่อ ก็จะนิ่งเงียบเฉย ไม่ยิ้มไม่แย้ม ทำเหมือนกับไม่มีอะไร แต่พอถึงเวลาเทคโนโลยี ท่านก็ยกตัวอย่างเอาเรื่องของภิกษุสามเณร รูปนั้น ๆ มาเทศน์ เช่น

“ภิกษุสามเณรบางรูป เช่นภิกษุ ก สามเณร ฯ เวลาพูดคุยกับครูบาอาจารย์ ท่านหยุด แล้วก็ไม่ยอมหยุด พูดเรื่อยเปื่อยไม่มีสติ คนเราถ้าขาดสติมันก็ไม่เปลกกะไรกับคนบ้านนั้นแหละ”

ถ้าภิกษุสามเณรรูปใหญ่ในตอนท่านดูอย่างนั้น ต่อไปก็จะมีความระมัดระวังมากยิ่งขึ้น ครูบา อาจารย์ถามจึงพูด ถ้าท่านหยุดก็ไม่กล้าพูดต่อ กลัวโดนดุอีก

บางครั้งท่านก็ใช้วิธีการนึง ค่อนข้างตกลง เช่น ตอนออกบิณฑบาตกับท่าน ท่านก็ชวน คุยไปด้วยเดินไปด้วย บางที่ท่านก็แกลงหยุด เมื่อท่านหยุดผู้ที่เดินตามหลังเกิดผลอสติ ตั้งตัวไม่ทัน ก็ไปชนท่านเข้า คุณตามหลังมาก็ชนเข้าอีก บางที่ชนหมดหั้งແ胄เลยก็มี เมื่อกลับถึงวัด ถึงเวลา เทคน์อบรม ท่านก็ให้ข้อคิดเตือนสติให้มีความระมัดระวัง สำรวมสังวร มีสติในการยืน การเดิน การทำอะไรทุกอย่างก็ให้มีสติระมัดระวังมากยิ่งขึ้น

พระอาจารย์ลี่ยม ได้เล่าถึงวิธีทดสอบอีกวิธีหนึ่งของหลวงพ่อให้ฟังว่า

“ส่วนมากท่านดูความรู้ของคนจากสิ่งที่เขาพูด ดูอุบายนี้หรือปัญญาธรรมะที่ออกมากจากการ พูด เช่นในวันออกพรรษา ท่านให้พระเณรที่อยู่ร่วมการประพฤติปฏิปิฎก ได้แสดงความคิดเห็นต่อหน้า ผู้ใหญ่ นี่ก็เป็นทางหนึ่งที่ท่านดู และรู้ว่าการประพฤติปฏิปิฎกของใครเป็นอย่างไร พอที่จะมีธรรมะ อยู่ในการควบคุมองค์พระธรรมก็ต้องให้หรือไม่ และต้องเป็นผู้ที่เมื่อยากจะพูดด้วย เพราะผู้ที่อยาก พูด ท่านถือว่าเป็นการทำตามความอยาก ท่านดูว่าใครมีความรับผิดชอบบ้าง ท่านให้ฝึกเพื่อดู

ลักษณะความพิเศษ เพราะคนเราถ้าไม่ทำอย่างนั้นบ้างก็จะไม่รู้จัก หลวงพ่อจันทร์เหมือนกัน ท่านมาฟังเทคโนโลยีของหลวงพ่อจนกระทั่งหลวงพ่อบอกว่า

จันทร์ ท่านนี่ห่วยดการฟังได้แล้ว ต่อไปนี้ต้องสอนให้ยอมฟังเอง”

## การทราบ

ครั้งหนึ่งหลวงพ่อสอนว่า

“ถ้ามันคิดอะไรอยู่ขึ้นมาก็ให้เข้าใจว่า ความที่ไม่ยุ่งก่ออยู่ตรงนั้นแหล่ะ มันสกปรกตรงนี้ที่สามารถก่ออยู่ตรงนี้ ไม่ใช่ที่อื่น ลังสกปรกของก็จะสามารถเท่านั้นเอง ธรรมของพระพุทธเจ้าของเรามันตรงอยู่อย่างนั้น อนิจจัง เป็นของไม่เที่ยงแท้ บทเดียวเท่านั้นแหล่ะ เห็นพระพุทธเจ้าแล้ว ใครเห็นอนิจจังอย่างแท้จริงก็เห็นพระพุทธเจ้า ให้นั่งใกล้ๆ ท่านทุกทีๆ เดียวกันเจอท่านหรือก”

แต่โดยปกติบุตรของเราจะไม่ชอบดูความทุกข์ ไม่ยอมพิจารณา รู้สึกแต่ว่าตัวเองเป็นทุกข์ แต่ไม่พยายามทำความรู้จักทุกข์ จะใช้วิธีหนีหรือกลบกเลื่อนความทุกข์เสียมากกว่า การหนีหรือกลบกเลื่อนความทุกข์สำหรับชีวิตมาราภัณฑ์ทำได้หลายวิธี ตั้งแต่วิธีหยาบไปถึงละเอียด แต่สำหรับชีวิตนักบวชวิธีการหนีทุกข์มีไม่นานัก โดยปกติก็ไม่พ้นเรื่องอาหาร การพูดคุยและการนอนหลับซึ่งทั้งหมดนี้เป็นวิธีการอย่างหยาบ เพราะฉะนั้นหลวงพ่อจึงให้คติธรรมเตือนใจลูกศิษย์เสมอว่า

“กินน้อย นอนน้อย พุดน้อย คือนักปฏิบัติ

กินมาก นอนมาก พุดมาก คือคนโง่”

วิธีฝึกเพื่อขัดเกลาภิเลสที่หลวงพ่อใช้เป็นประจำวิธีหนึ่งก็คือการทราบ การทราบในความหมายของพระวัดป่า หมายถึงการที่ครูบาอาจารย์วางข้อવัตรปฏิบัติให้ขัดกับความอยากของลูกศิษย์ เช่น ให้อยู่กับสิ่งที่ไม่ชอบ ให้พลัดพรากจากสิ่งที่รักที่ชอบ หรือไม่ให้สิ่งที่อยากได้ เป็นต้น เป็นวิธีตรงไปตรงมาที่เบ็ดเตล็ดของลูกศิษย์ ให้เจ้าตัวเผชิญหน้ากับความทุกข์ และให้เห็นประจักษ์ว่า ความทุกข์นั้นเกิดจากความอยากและความยึดติดของตัวเอง นอกจากนั้นก็เป็นการฝึกให้ลูกศิษย์มีความอดทน ทำสิ่งที่ไม่เคยทำหรือคิดว่าจะทำไม่ได้ ให้อยู่ด้วยความอยาก จนกระทั่งหมดอยากและจิตยอม เห็นต้นเหตุความอยากราคะนั้นแล้ว ถ้าเออานะได้ครั้งเดียว ก็จะไม่เชื่อภิเลสอีกเหมือนแต่ก่อน เป็นการดันนิสัยเก่า การทราบนี้ก็เพื่อให้พระไม่ประมาท มีความระวังตัวอยู่ตลอดเวลา

การฝึกให้ขัดเกลาด้วยวิธีทราบนี้ หลวงพ่อเคยพูดเหมือนจะให้กำลังใจว่า

“ทราบภิเลสนะไม่ใช่ทราบคน”

และท่านก็มีกลเม็ดหลาย ๆ อย่างซึ่งภิเลสน่าจะเข้าใจด้วยกัน เป็นต้นว่า

## อยากมากไม่ให้ฉัน

วันไหนญาติโยมนำภัตตาหารมาถวายมาก หรือมีของประณีตนาอ่อนร้อยเป็นพิเศษ หลวงพ่อ



ท่านจะไม่ยอมให้พระฉันง่าย ๆ แต่จะทำเป็นคุยกับญาติโอมนานกว่าปกติ แล้วก็แก้ลังทำเสียงกราบเอนขึ้นเหมือนกับว่าจะตั้งต้นให้พรก่อนลงมือฉัน พระบางรูปซึ่งทำท่านนั่งสามีแต่ความจริงกำลังอยากฉันก์ผลอประนนมือเตรียมสาวดมนต์ แต่หลวงพ่อกลับคุยต่อ อย่างนึงก็มีเหมือนกัน

หลวงพ่อเคยเล่าถึงลูกศิษย์รูปหนึ่งซึ่งท่านสังเกตเห็นว่า ในระหว่างที่รูปอื่น ๆ กำลังฉันอาหาร พระรูปนั้นก็เข้าเด่นจังใจของบาทร้อยอย่างนั้นแหละ เดียวก็เลื่อนบาทรเข้าหาตัว ทำท่าจะฉันแต่แล้วก็ผลักบาทรออกไปไม่ยอมฉัน บางครั้งฉันไปได้สองสามคำก็ผลักบาทรออก ทำอยู่อย่างนั้นหลายครั้งหลายหน เมื่อหลวงพ่อถามໄฉขึ้นมา พระรูปนั้นกราบเรียนว่า “มันอยากฉันมาก ผມเลยไม่ยอมให้มันฉันครับ” หลวงพ่อก็เลยอุทานด้วยความพอใจ

“เออ! ทำอย่างนี้กิเลสก็คงยอมแพ้ละ ออยู่กับท่านไม่ได้แล้ว”

## ร้อนนัก ห่มผ้าเสีย

หน้าร้อน หลังฉันเสร็จแล้ว บางทีหลวงพ่อ ก็สั่งให้พระเณรเข้าไปนั่งสามีในใบสต๊อก โดยกำชับให้ปิดประตูหน้าต่างอย่างมิดชิดแล้วครองจีวรให้เรียบร้อย ไม่นานทุกรูปในห้องเตาอบสำรีจูปของหลวงพ่อ ก็สุกพอตี ผ้าอังสะจีวรก็เปียกโซกด้วยน้ำแห้ง ใครกล้าบ่นหลวงพ่อ ก็ตุ

“อยู่ในห้องแม่ตั้งเก้าเดือนยังอยู่ได้ สำนึสิเป็นอิหยัง”

(อยู่ในห้องแม่ตั้งเก้าเดือน ยังอยู่ได้ แคนนีจะเป็นอะไรไป)

ช่วงหน้าหนาวก็ตรงกันข้าม หลวงพ่อให้เปิดประตูหน้าต่างทุกบาน เพื่อให้ได้รับสายลมชื้นเย็นเขยับ พระรูปได้มองในແรากเห็นว่าอย่างน้อย เราเนี่ยนั่งหนาวตัวสั่นยังกับลูกนกตกน้ำดีเหมือนกันไม่ง่วง เพราะมัวแต่หนาวเลยไม่มีเวลาง่วง

หน้าหนาวของทุกปี หลวงพ่อให้พระเณรทุกรูปลงจากภูเขาปักกลดอยู่ในป่าเป็นเดือน เพื่อฝึกไม่ให้พระเณรติดในความสะดวกสบาย ให้เผชิญหน้ากับความวังเวงในป่า และสัตว์ต่าง ๆ ทั้งที่น่ากลัวเช่น งู แมงป่อง หรือตะขاب และที่ก่อภัย เช่น มดและปลวก เป็นต้น

## ต้องทนฟัง

แม้การเทคโนโลยีท่านก็ใช้เป็นการทรมานลูกศิษย์ได้เหมือนกัน คือไม่ใช่ว่าท่านจะแสดงธรรมเพื่อให้ความรู้หรือให้กำลังใจเท่านั้น เช่น บางที่ท่านก์เทคโนโลยีนานหลาย ๆ ชั่วโมงโดยไม่ได้มีเรื่องราวด้วยมากมายนัก นอกจากพูดช้า ๆ ชาก ๆ อยู่แต่เรื่องเดิม การทรมานโดยวิธีนี้รู้สึกว่าไม่ผลมากสำหรับลูกศิษย์ชาวต่างประเทศ ที่ยังไม่เข้าใจภาษาไทย พระอาจารย์สุเมธ และพระอาจารย์วารอมุไม่เล่าว่า ท่านทั้งสองต่างก็รู้สึกเป็นทุกข์และกรธหลวงพ่อมาก ในขณะที่ต้องทนนั่งฟังเทคโนโลยีโดยไม่รู้ว่าเมื่อไรจะจบลงเสียที “ทำไม่ต้องให้เรามานั่งฟังด้วย ทำไม่หลวงพ่อไม่ปล่อยให้กลับไปทำความเพียรที่ภูภู” แต่เมื่อได้สด และหันกลับไปฝ่าดูความรู้สึกของตัวเองอย่างเพ่งพินิจได้เห็นการเกิดขึ้น และการดับไปของอารมณ์ต่าง ๆ จึงได้เดรรูสิกขอบคุณหลวงพ่อที่ท่านได้ช่วยเปิด

ตาในให้ได้เห็นกิจลักษณะของตัวเอง พระอาจารย์สุเมโธ่เล่าว่า หลังจากที่ต้องทนทุกข์นั้งฟังหลวงพ่ออยู่ถึง ๖ ชั่วโมงโดยไม่รู้เรื่องอะไรเลย ความทุกข์ ความโกรธแค้นขัดเคืองหั้งหลายหั้งปวงก็มลายหายสิ้นไป เมื่อหลวงพ่อจบการเทศน์และหันมาพูดกับท่านด้วยน้ำเสียงปราณีเป็นอย่างยิ่งว่า “เป็นจังได้ สุเมโธ” (เป็นยังไงบ้าง สุเมโธ)

## อยากมากไม่ให้เสียเลย

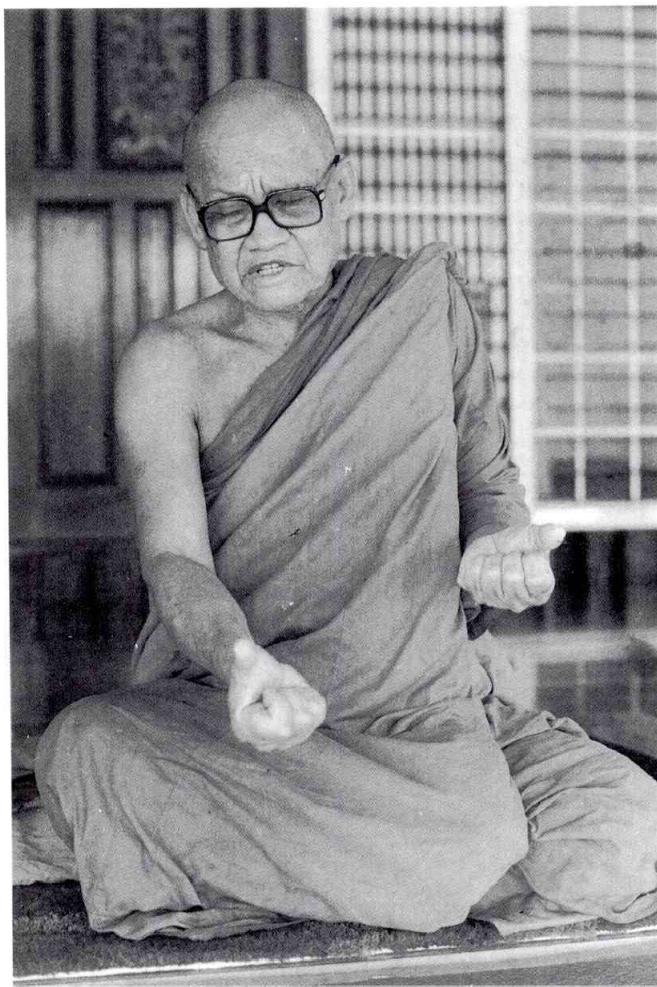
ความอยากรู้อย่าง ไม่ว่าอยากรู้โน่นนานี้ หรืออยากรู้บริขาร ขึ้นซึ่งว่าอยากรู้แล้วก็ถูกหลวงพ่อสอนทางหมวด คือถ้าท่านรู้ว่าใครอยากรู้โน่นมาก ๆ ท่านไม่ยอมให้ไป ต่อเมื่อยากรู้แล้ว จึงให้ไป อยากรู้บริขารก็เช่นกัน พระอาจารย์โอนกได้กล่าวว่า “ถ้ารู้ปั้นอยากมากกว่าธรรมชาติ ไม่มีอิมในอัญชัญบริขาร ท่านก็ทำให้รู้สึกว่าท่านไม่ทำตามความต้องการของลูกศิษย์ ให้เราคิดแล้วคิดอีกจนอ่อนใจนั้นแหล่ะ ท่านจึงอธิบายให้ฟังว่า จุดของความยืนไม่ได้อยู่ที่ตั้ตถุภายนอก อายุของวัตถุมั่น มีเมื่อเราใช้มั่นก็แตกดับ แต่ความสงบ ถ้าเราเข้าถึงแล้วมั่นไม่มีอายุ ไม่แตก ไม่ดับ มั่นคง

วิธีการทรมานนี้หมายสำหรับคนกลุ่มน้อยผู้มีศรัทธาแรง แต่กับคนหมุ่มมากมักไม่ค่อยได้ผล และอาจเป็นเหตุให้คนไม่เกล้าบวชก็ได้ เพราะกลัวตัวเองจะสู้ไม่ไหวหรืออาจทำให้คนต้องลาสิกษาอย่างพ่ายแพ้ เพราะฉะนั้นหลวงพ่อจึงใช้การทรมานเป็นครั้งเป็นคราว เช่น ในระยะแรก ๆ ที่สุขภาพของท่านยังแข็งแรง ทำเป็นตัวอย่างได้แล้วลูกศิษย์มีจำนวนน้อยเท่านั้น ซึ่งลูกศิษย์ที่มีศรัทธามากในครูบาอาจารย์ก็มีกำลังใจทำตาม แต่ในระยะหลังเมื่อสุขภาพของท่านเสื่อมลง ทำเป็นตัวอย่างไม่ไหวแล้วท่านก็ลดลง ท่านได้อบรมเรื่องการปฏิบัติเพื่อทรมานกิเลสให้ลูกศิษย์ได้เข้าใจว่า

“การปฏิบัตินั้นคือทวนกระแส ทวนกระแสน้ำใจของเราเอง ทวนกระแสของกิเลส อะไรที่เป็นของทวนกระแสแล้วมั่นลำบาก พยายเรือทวนกระแสก็ลำบาก สร้างคุณงามความดีนั้นก็ลำบาก เสียหน่อยหนึ่ง เพราะว่าคนเรามีกิเลส ไม่อยากจะทำ ไม่อยากจะยุ่งยากไม่อยากจะอดทน อยากจะปล่อยไปตามอารมณ์เสียเป็นส่วนใหญ่ เมื่อนั่นแหละ มันก็เหลือตามเรื่องของมัน ถ้าปล่อยให้เหลือตามน้ำก็สบาย แต่ว่านั้นไม่ใช่ลักษณะปฏิบัติ ลักษณะปฏิบัติต้องฝืน ต้องฝืนกิเลสฝืนใจของตัวเอง ซึ่งมิตเจ้าของ ทำความอดทนให้มากขึ้น มันจึงเป็นการปฏิบัติทวนกระแสน้ำใจ”

อย่างไรก็ตาม การทวนกระแสกิเลสซึ่งพัดพาเราให้เวียนว่ายในวังสังสารามานับพันปีชาติ ไม่ถ้วนแล้วนั้น ไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ เลย ผู้ปฏิบัติที่ยังกลัวความลำบากคงไม่มีทางชนะใจตนเองได้ การปฏิบัติก็เหมือนกับการชุดอุโมงค์ ยิ่งชุดลึกเข้าไปก็ยิ่งมืดยิ่งยาก จึงชวนให้ห้อแท้หมดหวัง หั้งที่ผู้ชุดเชื่อ และแม้จะรู้ว่าความสว่างรออยู่ที่ปลายทางเมื่ออุโมงค์ทะลุ หลวงพ่อจึงพยายามปลูกเร้า กำลังใจของลูกศิษย์อยู่เสมอ ให้เป็นผู้มีความกล้าหาญในการประพฤติปฏิบัติ กล้าฝึกกล้าฝืนหักหานุ ความอยากรู้ของตัวเอง ให้เห็นทุกๆ จันทิ่งที่สุดนั้นแหล่ะ จึงจะได้ประจักษ์ในผลของการปฏิบัติที่เป็นอัศจรรย์ด้วยตนเอง เช่นเดียวกับที่หลวงพ่อได้ประสมมาแล้ว ซึ่งท่านได้นำมาถ่ายทอดสู่ลูกศิษย์ ในโอกาสที่จะตั้นศรัทธาและพลังในการปฏิบัติ ให้กล้าเกรงขึ้นมากที่เดียว

## โอวาท – เօชาชีวิตเข้าແລກ



อย่าตามใจมัน หัดมัน เօชาชีวิตเข้าແລກเลยปภิบดีนี่ อย่างน้อยต้องได้ร้องให้สามหนนั่นเหละ การปภิบดีถ้ามันง่วงนอนอยากนอน ก็อย่าให้มันนอน พอมันหายง่วงจึงให้มันนอนอย่างนั้น แต่เราจะ ไอย! ปภิบดีไม่ได้หรอก บางครั้งบินทบาทมา ก่อนจะฉันก็มานั่งพิจารณา มันพิจารณาไม่ออก เมื่อฉัน สุนขบ้า น้ำลายหนักน้ำลายไหล เพราะความอยาก จะพิจารณาอะไร ก็พิจารณาไม่ออก บางทีพิจารณา ก็ไม่ทันใจรีบตาม มันก็ยังร้ายใหญ่ ถ้ามันไม่ฟังอดทนไม่ได้ ก็ตันบารตรอกไปเสีย อย่าให้มันได้ฉัน หัดมัน ธรรมานมัน การปภิบดีนี่ อย่าทำตามมันเรื่อยๆ ผลักบารตรอนไป อย่าให้มันฉัน มันอยากมากันนัก อย่าให้มันฉัน มันพุดไม่ฟังนี่ซึ่ง น้ำลายกันหยุดไม่หล พอรู้ว่าจะไม่ได้ฉัน มันเข็ด พกวันต่อมาบันไม่กวน หรอก มันกลัวว่ามันจะไม่ได้ฉัน เงียบ ลงๆ ทำดูซึ่ถ้าไม่เชื่อ

คนเรานะมันไม่เชื่อไม่กล้าทำ ถึงว่าคนไม่มีศรัทธาจะทำ กลัวจะหิว กลัวจะตาย ไม่ทำดู ก็ไม่รู้จัก ไม่กล้าทำหรอกพากเราจะ ไม่กล้าทำดู กลัวแต่จะเป็นนั้น กลัวแต่จะเป็นนี่ เรื่องอาหาร การขับฉันเรื่องนั้นเรื่องนี่นะ ไอย! ทุกข์กับมันมากจากนรู้เท่ากับมันทุกข์ นั่นเหละเรื่องการปภิบดีนี่ ไม่ใช่เรื่องจะพิจารณาง่ายๆ ไม่ใช่เรื่องเบาๆ นะ

พิจารณาเรื่องอะไร เรื่องอะไรที่สำคัญที่สุด เรื่องอะไรที่ไม่มีแล้วมันตาย เรื่องนี้สำคัญ ตามจึงเป็นเรื่องสำคัญในโลก พิจารณาไป ทำไป หาไปก็ยังไม่พบ ไม่มีผ้าหุ้นผ้าห่มก็ยังไม่ตาย ไม่มีหมากินไม่มีบุหรี่สูบก็ยังไม่ตาย ถ้าไม่มีข้าวไม่มีน้ำกินไม่ตาย เห็นเท่านี้ของสำคัญในโลก มีข้าว กับน้ำที่สำคัญเลี้ยงร่างกาย เลยไม่สนใจเรื่องอื่น เอาแต่พอได้ ส่วนข้าวกับน้ำนี่พอไม่ตาย มีอยู่ปฏิบัติไปเท่านั้นก็เอกสาร เอาให้มั่นใจว่าเท่านี้ อย่างอื่นเรื่องเบ็ดเตล็ดนั้น จะได้หรือไม่ได้ก็ซ่างมัน จะมีจะพบก็ช่าง ข้อสำคัญมีข้าวกับน้ำเท่านั้นก็พอ ถ้าอยู่ไปจะพอกินใหม่ จะถึงตายใหม่ พิจารณาไปอย่างนั้น พอกินพอใช้อยู่รอ ก็เข้าไปบินทบทวนบ้านใหม่ เขากองจะให้รอข้าวที่ลักษ้อน น้ำก็หากินจนได้เหละ เคาสองอันเท่านี้ไม่คิดจะรายเท่าไหรอก

เรื่องการปฏิบัติ เรื่องผิดเรื่องถูกมันปักกันมานั้นแหล่ เราต้องกล้าทำต้องกล้าปฏิบัติ ป้าช้านะไม่เคยไปก็ต้องหัดไป ไปกลางคืนไม่ได้ก็ต้องไปกลางวัน แล้วหัดไปค่ำๆ บ่ายๆ ต่อไปตอนค่ำๆไปได้ แล้วจะเห็นประโยชน์ในการกระทำการของตน ที่นี่ก็จะรู้เรื่อง นี่อะไร จิตใจของเรา มันไม่รู้เรื่องรวมมาตั้งกี่ชาติกี่ชาติ อันไหนเราไม่ชอบอันไหนเราไม่รักก็ไม่อยากประพฤติปฏิบัติ ปล่อยมันกลัวอยู่อย่างนี้ แล้วก็ว่าเราได้ปฏิบัติ มันยังไม่เรียกปฏิบัติหรอก ถ้าปฏิบัติจริงๆ ละก็ชีวิตนั้นแหล่พูดง่ายๆ ถ้าตั้งใจจริงๆ จะไปสนใจทำไม่ถูกได้น้อยมาก มีงหะเละกู กูหะเละมึง ไม่มีรอเรื่องอย่างนั้นนะ เพราะไม่หาเราเรื่องอย่างนั้น ใจจะทำอย่างไรก็ช่าง จะเข้าวัดให้ก็ตาม ก็ไม่ได้หาเราเรื่องเช่นนี้ ไม่ได้ไปเพ่งเราเรื่องเช่นนี้ ใจจะปฏิบัติต่ำปฏิบัติสูงก็ไม่ได้หาเราเรื่องเช่นนั้น ใส่ใจแต่เรื่องของตนเท่านั้น อย่างนี้แหล่กล้าประพฤติกล้าปฏิบัติ ปัญญาจะเกิด ภานจะเกิด เพราการปฏิบัติ

ถ้าหากว่าปฏิบัติถึงที่แล้วมันปฏิบัติแท้ๆ กลางคืนกลางวันก็ตามก็ปฏิบัติ กลางคืนก็นั่งสมาธิ เงียบๆ แล้วลงมาเดิน อย่างน้อยก็ต้องได้ ๒-๓ ครั้ง เดินจงกรมนั่งสมาธิ นั่งสมาธิแล้วลงมาเดินจงกรมมันไม่คิมมันเพลิน บางทีฝนตกพำๆ ให้ก็ถึงเมื่อคราวทำงานในนั่น การเงงที่นุ่งทำงานกลางวันยังไม่ทันแห้ง ตื่นเข้ามาก็ต้องสวามใส่เข้าไปอีกด้วยแต่เข้า เข้าไปเอกสารภายในคอกออกมองดูความข้างนอกเห็นแต่คอก ไปจับเอาเชือกความมีแต่ข้อความเต็มไปหมด หางความด้วยแก่วง เค้ายื่นของมันมาประอะเราเต็มไปหมด ตื่นเป็นอังก้าด้วย เดินไปทรมานไป “ทำไม่ถึงทุกๆ ทำไม่ถึงยกแท้” ที่เราเดินจงกรมฝนตกแค่นี้จะเป็นอะไร ทำงานยิ่งทุกๆก็ยังทำได้ เดินจงกรมแค่นี้ ทำไม่จะทำไม่ได้ มันกล้าขึ้นมากรอถ้าเราได้ทำ

ถ้าตักกระแซของมันแล้วเรื่องการปฏิบัตินี้ไม่มีอะไรจะยั่นเท่า จะทุกๆไม่ทุกๆเท่าผู้ปฏิบัติ จะสุขก็ไม่สุขเท่าผู้ปฏิบัติ ขยันก็ไม่ขยันเท่าผู้ปฏิบัติ ขี้เกียจก็ไม่ขี้เกียจเท่าพวงนี้ พวงนี้เป็นเลิศกว่าเขา ขยันก็เลิศกว่าเขา ขี้เกียจก็เลิศกว่าเขา มีแต่เลิศทั้งนั้น ถึงว่าถ้าตั้งใจปฏิบัติแล้วมันก็น่าดูจริงๆ แต่พวงเราที่ว่าปฏิบัตินะยังไม่ถึง ยังไม่ได้ทำ ปรียบก็เท่ากับว่า ถ้าหลังควรั่วตรงนี้ก็ขับไปบนตรงนั้น ถ้ารัว่ตรงนั้นก็ขับมานอนตรงนี้ “ทำยังไงจะได้บ้านได้ช่องดีๆ กับเข้าสักที” นี่ถ้ามันรัว่ทั้งหลังก็คงหนีเลย อย่างนี้ก็ไม่น่าเข้า มันก็อย่างนั้นแหล่การปฏิบัติ

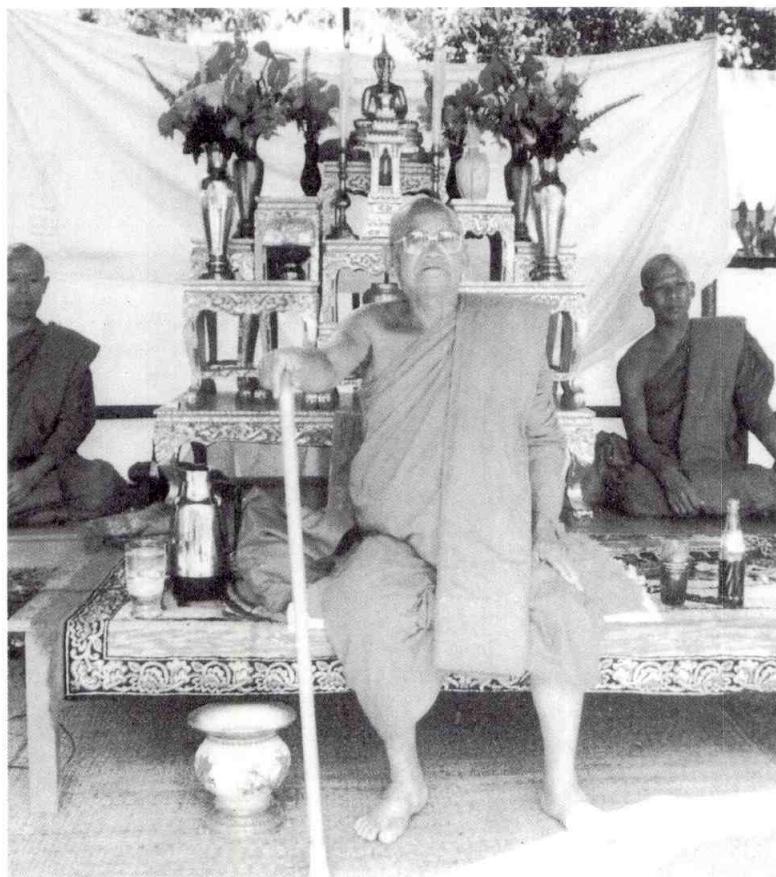
จิตของรากิเลสของเรานะ ถ้าไปทำตามมันก็ยิ่งไปกันใหญ่ ยิ่งทำตามก็ยิ่งหมดข้อวัตรปฏิบัติ เรื่องการปฏิบัตินี่ จนมันอศจรรย์ในจิตของตนนะ อศจรรย์มันขยันมันเพียรไม่รู้เป็นอย่างไร ครจะปฏิบัติกذاตามไม่ปฏิบัติกذاตาม ไม่ได้สอนใจใคร ทำของตนปฏิบัติของตนไปสมำเสมออย่างนั้น ครจะไปให้มาเนื้อก็ช่างเข้า เราทำของเรารอยู่อย่างนั้น ต้องดูตัวเองมันจึงจะเป็นการปฏิบัติ ครั้นปฏิบัติไปแล้วไม่มีเรื่องอะไรในใจ มีแต่เรื่องธรรมะ ตรงไหนยังทำไม่ได้ตรงไหนยังขาดข้ออยู่มันก็วนอยู่แต่ตรงนั้น ไม่แตกแล้วมันไม่หนีหรอก หมอด้อนนี้แล้วไปคาดอยู่อะไรอีก มันก็ไปติดอยู่ตรงนั้นอีก ติดอยู่ที่นั่นมันไม่หนี ถ้าติดอยู่มันอาจแตกนั้นแหละ ถ้าไม่เสร็จก็ไม่ไป มันไม่สบายใจถ้าไม่เสร็จหมด มันพิจารณาจ่ออยู่ที่นั่น นั่งก็อยู่ที่นั่นเดินก็อยู่ที่นั่น เปรียบเหมือนกับเราทำงานไม่เสร็จนั่นแหละ นาเราเคยคำถูกปี แต่เป็นตรงนี้ยังไม่เสร็จ ใจก็เลยติดเป็นทุกข์ อยู่ที่นั่นไม่สบาย เมื่อเราทำงานไม่เสร็จ ถึงมาอยู่กับเพื่อนมาก ๆ ใจก็ไม่สบาย พระองแต่เรื่องงานที่เราทำไม่เสร็จอยู่นั่นแหละ หรือเหมือนกับเราปล่อยลูกเล็ก ๆ ไว้กับบ้าน แต่เราให้อาหารหมูอยู่ต่ำน ใจมันก็คิดอยู่กับลูก กลัวมันจะตกบ้าน ทำอย่างอื่นก็คิดอยู่อย่างนั้น เช่นเดียวกันกับข้อปฏิบัติของเรา มันไม่ลืมสักที่เลย ทำอย่างอื่นอยู่ก็ไม่ลืม พอจะออกจากรถ มันก็ป้าบเข้ามานใจหันที ติดตามอยู่กระหัคคีนระหัคคีนระหัคคีน ไม่ได้ลืมสักที่ เป็นอยู่อย่างนั้นมันจึงเป็นไปได้ ไม่ใช่ของง่าย

ตอนแรกก็อาศัยครูบาอาจารย์ให้ท่านแนะนำ เข้าใจแล้วก็ทำ ครูบาอาจารย์สอนแล้วก็ทำ ตามที่ท่านสอน พอเข้าใจแล้วทำได้แล้วท่านก็ไม่ได้สอนอีก เราทำของเราง涔ละที่นี่ จะเกิดประมาทอยู่ตรงไหน จะเกิดไม่ได้ตรงไหน มันก็รู้ของมันเอง มันเป็นผู้รู้มันเป็นปัจจัตตัง จิตมันเป็นของมันเอง รู้เองว่าผิดน้อยผิดมาก ผิดตรงไหนมันก็พยายามดูของมันอยู่อย่างนั้นพยายามประพฤติปฏิบัติของของมัน เป็นอย่างนั้นละปฏิบัติ คล้าย ๆ เป็นบ้าหรือเป็นบ้าไปเลยก็ว่าได้ ปฏิบัติจริง ๆ ก็เป็นบ้านะแหละ มันเปลี่ยน มันเป็นสัญญาวิプラス แล้วมันเปลี่ยนสัญญานั้น ถ้าไม่เปลี่ยnmันก็ดูร้ายอยู่เหมือนเดิม ก็ทุกข์อยู่เหมือนเดิม

มันก็สอนจะทุกข์นั้นละการปฏิบัติ แต่ว่าทุกข์นั้นถ้าไม่รู้จักว่ามีทุกข์มันก็ไม่รู้จักทุกข์หรอก ถ้าเราจะพิจารณาทุกข์ เราจะม่าทุกข์นี้มันก็ต้องพบกันก่อนซี จะไปยิงกันถ้าไม่เจอกันแล้วจะได้ยิงหรือ ทุกข์ ทุกข์ พระพุทธเจ้าท่านสอนว่าทุกข์ ชาติทุกข์ ชราทุกข์ เกิดขึ้นมาแล้วไม่อยากให้ทุกข์ มันก็ไม่เห็นทุกข์ ไม่เห็นทุกข์ไม่รู้จักทุกข์ ไม่รู้จักทุกข์ก็อาจทุกข์ออกไม่ได้ อย่างนี้แล้วคนเราไม่อยากเห็นทุกข์ไม่อยากได้ทุกข์ ทุกข์ตรงนี้ก็หนีไปตรงนั้น นั่นแหละยิ่งเก็บเอาทุกข์ไว้ ไม่ได้มีมันไม่ได้คิดไม่ได้พิจารณาดูมัน ทุกข์ตรงนี้หนีไปตรงนั้น ทุกข์ตรงนั้นหนีไปตรงนี้ หนีแต่ทางกาย เราหลงอยู่เมื่อใดจะไปตรงไหนมันก็ทุกข์ จะขึ้นเครื่องบินหนีไปมันก็ขึ้นไปด้วย แม้จะมุดลงไปในน้ำมันก็มุดไปด้วย เพราะทุกข์มันอยู่กับเราแต่เราหลง มันอยู่กับเรา จะหนีจะละมันที่หนีได้ คนเรานะทุกข์ที่นี่หนีไปที่นั้น ทุกข์ที่นั้นหนีมาทางนี้ ว่าเราหนีทุกข์มันก็ไม่ใช่ ทุกข์มันไปกับเรา เราไปกับทุกข์ไม่รู้จักทุกข์ ถ้าไม่รู้จักทุกข์ไม่รู้จักเหตุเกิดของทุกข์ ไม่รู้จักเหตุของทุกข์ก็ไม่รู้จักความดับทุกข์ ที่หนึ่นจะดับได้ ไม่มีหรอก

มันต้องหมั่นมาพิจารณาให้แน่นอน ต้องกล้าประพฤติ กล้าปฏิบัติ อยู่กับเพื่อนกับฝูงกิเรเมื่อคนอยู่คนเดียว ไม่กลัว ใครจะเข้าเกียจเข้าคร้านก็ช่างเถอะ ผู้ใดเดินจงกรมทำความเพียรมาก ๆ ละรับรอง ใครจะไปไหนมาไหนก็ทำการปฏิบัติของตัวเองอยู่อย่างนั้น ทำความเพียรออยู่อย่างนั้น ถ้าทำจริง ๆ แล้ว ก็พระชาเดียวท่านนั้นการปฏิบัตินี้ ให้ทำนะให้ทำอย่างที่พูดมานี่ ให้ฟังคำสอนของอาจารย์ อย่าไปเลียงอย่าดื้อ ท่านสั่งให้ทำทำไปเลย ไม่ต้องกลัวกับการปฏิบัติ มันรู้จัก เพราะการกระทำ ไม่ต้องสงสัยหรอก

การปฏิบัตินี้เป็นปฏิปทาด้วย ปฏิปทาอย่างไร ปฏิบัติไปเรื่อย ๆ สม่ำเสมอ ปฏิบัติเหมือนหลงตาเป้ม่ได้นะ ในพระชาท่านก็สามารถไม่พูด ไม่พูดแต่ก็อาจหันสือมาเขียน “พรุ่งนี้ปีงข้าวเหนียวให้สักก้อนนะ” อยากกินข้าวเหนียวปีง ท่านไม่พูดแต่อาจหันสือมาเขียน ยิ่งยุ่งกว่าเดิม อีก เดียว ก็เขียนเอาอันนั้น เดียว ก็เขียนเอาอันนี้ วุ่นวายไปหมด ท่านสามารถไม่พูดแต่มาเขียนเอาไว้ก็ไม่รู้จะสามารถไม่พูดไปทำไม่ ไม่รู้จักการปฏิบัติของตนเอง ความเป็นจริงปฏิปทาของเราเป็นผู้มักน้อยเป็นผู้สันโดษ ปล่อยไปตามธรรมชาติของเรา อย่าไปสนใจมันจะเข้าเกียจ อย่าไปสนใจ มันจะขยัน ปฏิบัตินี้อย่าว่าขัยอย่าว่าเข้าเกียจ ธรรมชาติคนเรานั้นจะขยันจึงจะทำถ้าเข้าเกียจแล้วไม่ทำ นี่ปกติของคนเรา แต่พระท่านไม่อาจเข่นนั้น ขยันก็ทำเข้าเกียจก็ทำ ไม่สนใจอย่างอื่น ตัดไป ละไป หัดไป ทำไปเรื่อย ๆ ไม่ว่าวันหรือคืน ป็นปีหน้า ยามไหนก็ตาม ไม่สนใจขยันไม่สนใจเข้าเกียจไม่สนใจร้อนไม่สนใจหนาว ทำไปเรื่อย ๆ นี่ท่านเรียกว่าสัมมาปฏิปทา



บางทีก็จะมักเข้มขึ้นมาคุยกันอยู่เสียหกวัน เจ็ดวัน พอเห็นว่าไม่เข้าท่าก็หยุดเลิกออกมา เลยยิ่งไปกันใหญ่ ทั้งพูดทั้งคุยไม่รู้อะไร พอนึกได้ทำเข้าไปอีกสองวัน สามวันเท่านั้นพอเลิกแล้ว นึกได้อีกทำอีก เมื่อ昂กับคนทำงานบทจะทำก็ทำเสียจนไม่รู้เนื้อรู้ตัว เรื่องดูเรื่องดูสวนทางไว้ ถึงภูเก็ต บพจะเลิกจบเสี่ยมก็ไม่ยอมเก็บทิ้งอย่างนั้นหนี้ไปเลย วันต่อมาดินจับเกราะไปหมด แล้วก็ถือขยันทำอีก ทิ้งไปอีก อย่างนี้ไม่เป็นไรไม่เป็นนา ปฏิบัตินี้เหมือนกันนั่นแหล่ะ ปฏิปทาถ้า ถือว่าไม่สำคัญก็ไม่สำคัญ สำคัญมากจริงๆ คือเราทำเรื่อยๆ อย่าไปสนใจว่าได้ อารมณ์ดีอารมณ์ไม่ดีก็ช่างมัน พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้สอนใจใครหรอก ท่านผ่านมาหมดของดีไม่ดี ของชอบไม่ชอบเหล่านี้ นั่นแหล่ะจึงเป็นการปฏิบัติ การปฏิบัติที่จะเคาระต่องชอบ ของไม่ชอบไม่เอา อย่างนี้ไม่เป็นการปฏิบัติ มันเป็นวิบัติ นี้ไปที่ไหนก็ไม่สบาย อยู่ที่ไหนก็ไม่สบาย เป็นทุกข์อยู่ตลอดกาล ตลอดเวลา กระทำเพียงก็เหมือนกัน ทำไม่เราจึงทำความเพียรล่ะ ทำเพื่อมีภาพมีชาติ ต้องการ ตามใจตามปรารถนาจึงเขา ไม่ได้ตามปรารถนา ก็ไม่เขา เมื่อ昂กับพราหมณ์บูชาบันตร์เข้าต้องการ เข้าจึงบูชาบันตร์ พระพุทธเจ้าท่านไม่ว่าอย่างนั้น การกระทำเพียงก็เพื่อละเพื่อปล่อยเพื่อเลิกเพื่อ ถอนไม่ต้องการพชาติไม่ต้องการอา鼻เนื่องนี้ กว่าท่านจะมาถูกทางท่านก็ปฏิบัติมาไม่รู้ก่อปางต่อ ก่อปาง มีพระธรรมองค์หนึ่ง ท่านบวชมานิกายว่ามันไม่เคร่งก็เปลี่ยนมาเป็นธรรมยุต ครั้นบวช ธรรมยุตแล้วมาปฏิบัติ ปฏิบัติไปบางทีก็ไม่ยอมกินข้าวตั้งสิบห้าวันนะ ครั้นกินก็กินเฉพาะผักเฉพาะ หญ้า กินสัตว์นะมันปาป กินผักกินหญ้าดีกว่า กินฝักลินพ้าหมดทีละสี่ห้าฝักແນະ กินอย่างนั้นมันก็ได้เคนน์ ต่อมากลับหน่อย เข้าย เป็นพระไม่ได้เป็นไปลำบาก รักษาวัตรมันยาก ลดลงมาเป็นปะขาวดีกว่า เลย สักจากพระมาเป็นปะขาว เพราะเก็บผักเก็บหญ้ากินเองก็ได้ ขาดหัวเผือกหัวมันกินเองได้ เลยมา เป็นปะขาวหมดเลย! เดียวนี้ไม่รู้ว่าไปอย่างไรด้วยหรือยังก็ไม่รู้ นี่พระทำอย่างไรก็ไม่พอใจ ไม่หนำใจเลย ไม่รู้ว่าตัวเองกำลังทำตามกิเลส กิเลสพาก็ไม่รู้จัก พระพุทธเจ้านะท่านสัก เป็นปะขาวหรือเปล่า ท่านทำอย่างไร ท่านปฏิบัติอย่างไร ก็ไปคิดดู ท่านพากินผักกินหญ้าเหมือนว่า เมื่อ昂ความหรือเปล่า เออ! จะกินก็กินไปเถอะ เราทำได้แค่ไหนก็เอาแค่นั้น

อย่าไปติดคอกันอย่าไปว่าคนอื่น สบายอย่างเด็กเออกปางนั้น อย่าไปเสียมอย่าไปหาก อย่าไปฟันเข้ามากเกินไป จะไม่เป็นคันกระหาย เลยไม่เป็นอะไรก็ทิ้งไปเสียเลยฯ อย่างนี้ก็มี อย่างการทำความเพียรเดินจงกรม สิบห้าวันก็เดินอยู่อย่างนั้น ไม่กินข้าวละ แข็งแรงอยู่ ครั้น เลิกทำแล้วทิ้ง นอนเรือยเปื่อยไม่ได้เรื่อง นี่แหล่ะไม่ได้คิดได้ตรองให้ดี ไปฯ มาฯ เป็นอะไรก็ ไม่ถูกใจ เป็นพระก็ไม่ถูกใจ เป็นเณรก็ไม่ถูกใจ เป็นปะขาวก็ไม่ถูกใจ เลยไม่เป็นอะไร ไม่ได้ อะไรเลย นี่แหล่ะไม่รู้จักการปฏิบัติของตน ไม่พิจารณาเหตุผล จะปฏิบัติเพื่อเอาอะไรให้คิดดู ที่ ท่านให้ปฏิบัติจะปฏิบัติเพื่อทิ้ง มันคิดรักคนนั้นคิดซังคนนี้ อย่างนี้มีอยู่แต่อย่าไปสนใจ แล้วปฏิบัติเพื่อ อะไร เพื่อละสิงเหล่านี้ สงบก็ทิ้งความสงบ รู้แล้วก็ทิ้งมันเสีย ความรู้เหล่านั้น รู้แล้วก็แล้วไป ครั้น ถือว่าตัวตนว่ารู้แล้วก็ถือว่าตัวเก่งกว่าคนอื่นเท่านั้นซึ่ง ไปฯ มาฯ เลยอยู่ไม่ได้ อยู่ที่ไหนเดือดร้อน ที่นั้น นี่เรื่องปฏิบัติไม่ถูกทาง

ดุ!

## พระพุทธองค์เคยตรัสว่า

“รายอื่นผีกดันด้วยธิกิจก่อนจะมุนละม่อมบ้าง ด้วยธิกิรุนแรงบ้าง ด้วยธิกิทั้งก่อนจะมุนละม่อมและทั้งรุนแรงปนเปกันไปบ้าง”

หลวงพ่อ ก. เอานักนี้มาให้เหมือนกัน และเมื่อท่านใช้ธิกิรุนแรง หรือดุพระเนร ก็ทำให้ลูกศิษย์กลัวท่านมาก แต่เกื้อหนาทุกกฎบัตรรับตรัสรกันว่า “ท่านดุเท่าไร ก็ไม่รู้สึกต่อต้านไม่กรุณาเลย” ท่านอาจารย์เอกเดชถึงเรื่องนี้ว่า

“ความเป็นจริงแล้วท่านไม่ได้ดุ แต่ท่านจะเตือนสติของเราทันทีถ้ามีใครทำอะไรผิดพลาดขาดความระมัดระวัง อย่างเช่นพระเนรทำข่องตก เป็นต้นว่ากระถาง กาน้ำ แก้วน้ำ เสียงดังเหลืองพลางอยู่ในโรงฉัน หรือบางครั้งทำบาตรหล่น เป็นต้น

ถ้าเกิดเสียงดังไม่ว่าจากอะไรตาม เป็นความพลังเหลือขาดสติของลูกศิษย์ ท่านจะเตือนขึ้นทันทีเดียวันนั้นเลย บางที่เตือนด้วยสายตา แต่บางที่ก็เตือนด้วยคำพูดเสียงดังคล้ายดุอย่างนี้ เeko! ไม่มีการสำรวมระวัง ไม่มีสติบ้างหรือ หรือไม่ก็ จะจับจ墙上สิงของอะไรลงไปก็ให้มีสติบ้างสิ ปล่อยสติไปที่ไหน อย่างนี้เป็นต้น พระเนรทุกองค์จะต้องพยายามสำรวมระวังที่สุดที่จะไม่ทำเสียง

แต่ถึงท่านจะพูดเสียงดังคล้ายกับดุ ท่านก็ไม่มีอะไร ไม่ว่าจะเป็นญาติโยมหรือพระเนร ถ้าทำผิดท่านก็เตือนเหมือนกัน แต่วันหลังก็เรียกใช้ธรรมดา เวลาพูดด้วย ตามปกติท่านจะพูdreiyip เมากับเนรเล็กๆน้อยก็เหมือนกัน ท่านพูดเรียบคล้ายพูดกับเพื่อน ยกเว้นบางรูปที่นิสัยหยาบกร้าว ท่านจะพูดกระดุนความรู้สึกให้ระวังด้วยอยู่เสมอ”

ถ้ามีเหตุที่จะต้องดูลูกศิษย์เป็นรายบุคคล หลวงพ่อพิจารณา ก่อนว่าเขาจะรับได้หรือไม่ เพราะท่านดูเพื่อมุ่งผลในการปฏิบัติของลูกศิษย์ ไม่ใช่ดูเพื่อระบายความไม่พอใจ และการที่ดูนั้น หลวงพ่อ ก. พูดให้รู้สึกว่าเป็นการตำหนิที่กิเลสไม่ใช่ที่ด้วยบุคคล เช่นว่า นี่แหล่งภารนาไม่เป็น ไม่ดูจิตเจ้าของ จิตมีมายาสาไถยกไม่รู้จัก

แต่ปกติแล้วท่านจะไม่เทคนิจจะจงว่าใครคนหนึ่งโดยเฉพาะ จะยกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นตัวอย่าง เพื่อชี้ให้เข้าใจการกระทำนั้น ๆ มากกว่า แต่ท่านอาจใช้ภาษา犀利แรงจนผู้ทำผิดอย่างร้อนตัวไปหมด บางครั้งท่านก็ใช้ลูกศิษย์เก่า เช่น หลวงปู่ลาดหรือพระอาจารย์สินวัลเป็น例รับบท เพราะท่านรู้ว่าไม่ถือสา

พระอาจารย์ทองจันทร์เล่าว่า ครั้งหนึ่งหลวงพ่อ ดู “ผู้รู้สึกชื่นชมมาก เพราะกินแต่ของหวานบ่อย ๆ ก็ไม่ค่อยดีเหมือนกันต้องเอาของเผ็ด ๆ บ้าง ทำให้หูชาสว่างไปเป็นเดือน ๆ กว่ามันจะมาอีก”

แต่บางที่หลวงพ่อ ก. เอานักเหมือนกัน จนลูกศิษย์ถึงกับร้องให้ก้ม ซึ่งมักเป็นกรณีที่พระต้องอาบดีหนัก เป็นเหตุให้พระกลัวท่านมาก และอาบดีสังฆา thi เสสจีมีน้อย นับว่ามีอานิสงส์เหมือนกัน

เพราะในระดับใหม่พะนวกะจิตยังหมาย หรือ Octopus ปะยังไม่มีกำลัง ก็ยังคิดถึงเรื่องทางlogic อยู่บ้าง ความกลัวอาจารย์อาจเป็นเครื่องยับยั้งอันเดียวยิ่งที่จะช่วยยังอารมณ์เขาไว้ได้

## การปกครองหมู่สังฆ

ในยุคที่ประชาธิปไตยเพื่องฟุ โครงการฯ ก็มักเห็นว่าประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่เหมาะสมที่สุดและยุติธรรมที่สุด อาจจะเป็นระบบที่สามารถประสานผลประโยชน์ของกลุ่มต่างๆ ในสังคมได้ดีกว่าระบบอื่นๆ แต่สำหรับชุมชนนักบวชที่เรียกว่า สงฆ์นั้น มีความแตกต่างจากชุมชนอื่นๆ ในสังคมมนุษย์อยู่หลายประการ ด้วยเหตุที่เป็นชุมชนอิสระไม่เข้ากับระบบและทั้งไม่ยุ่งเกี่ยวกับผลประโยชน์ต่างๆ ในสังคม ทั้งสมาชิกของชุมชนไม่วรับผลประโยชน์จากการทำงานของตน แต่เป็นอยู่ด้วยปัจจัยเฉพาะที่เกื้อกูลแก่การปฏิบัติธรรม ที่คนในสังคมอุทิศถวายด้วยศรัทธาเท่านั้น จะนั่น ในวัดหรือในชุมชนสงฆ์จึงไม่มีกลุ่มผลประโยชน์ และที่สำคัญสมาชิกทุกคนของชุมชนอยู่ด้วยความสมัครใจ ด้วยเห็นอานิสঙ्गส์และด้วยจุดมุ่งหมายอันเดียวกัน คือการปฏิบัติเพื่อพ้นจากความทุกข์ทุกคนเต็มใจประพฤติตามกฎระเบียบของสงฆ์ด้วยความพอดี และมีสิทธิที่จะออกจากการเป็นสมาชิกของชุมชน (ลาสิกขา) เมื่อไรก็ได้

เมื่อโครงสร้างของสงฆ์อยู่ในลักษณะนี้ ทราบได้ที่ผู้บริหารปกครองหมู่คณะตามแนวทางที่บัญญัติไว้ในพระวินัย เรียกว่าปกครองโดยชอบธรรมหรือด้วยระบบธรรมชาติปั้ดัยแล้ว ท่านก็ไม่จำเป็นต้องฟังเสียงข้างมากเสมอไป และการที่ลูกศิษย์มาขออาศัยในอ่าวสักได้มอบฉันทะไว้กับท่านเจ้าอ่าวสักด้วยศรัทธาในสติปัญญา จึงต้องยอมรับการตัดสินของท่านเสมือนหนึ่งลูกยอมอยู่ในโอวาทของพ่อแม่ฉันนั้น

อย่างไรก็ตามพระเนรทุกๆ รูปรวมทั้งเจ้าอวาส ต้องปารณาตัวไว้กับสงฆ์ว่า ถ้ามีการกระทำที่ไม่เหมาะสมด้วยประการใดก็ตาม ทุกรูปพร้อมที่จะรับฟังคำตักเตือนว่ากล่าวอยู่เสมอ และการประชุมสงฆ์อยู่เนื่องนิตย์ก็เป็นโอกาสที่พระทุกรูป จะได้ยกปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรึกษาพระสงฆ์

สำหรับการปกครองที่วัดหนองป่าพงนั้น หลวงพ่อเป็นผู้ตัดสินเองเกือบทุกกรณี แต่ท่านก็คงอยู่ด้วยความเห็นของสามัญศิษย์อยู่เป็นประจำ พระอาจารย์สุริยนต์ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของหลวงพ่อว่า

“ท่านจะทำอะไร ท่านจะคิดเป็นหลักไว้ก่อน เมื่อคิดได้แล้วท่านจะขอความเห็นพระเนรญาติโภมทุกคนทั้งหญิงและชาย ท่านจะถามความเห็นไปเรื่อย ถ้าท่านจะทำจริงๆ หลักที่ท่านคิดไว้บางทีมันอาจยังบกพร่อง ท่านก็ได้ปัญญา หรือบางที่ท่านคิดไว้มั่นคง พังคนอื่นพุด ท่านก็ประเมินได้ว่าท่านควรทำอย่างไร ท่านก็ทำของท่านไป การแก้ปัญหาทุกอย่างทั้งภายในและภายนอกวัดท่านทำได้ละเอียดมุนลงมื่อมจริงๆ”

แม้พระเนรแต่ละรูปจะมีความเห็นแตกต่างกันไป แต่ทุกรูปปรึกษายอมรับและเชื่อฟังการตัดสินของหลวงพ่อ ด้วยการในคุณธรรมและสติปัญญาของท่าน

หลวงพ่อปักครองลูกศิษย์ด้วยความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง บางครั้งก็จำเจ จำใจเมื่อพ่อปักครองลูกจริง ๆ ขณะเดียวกันท่านก็พิจารณาอยู่่เสมอถึงแนวทางที่จะวางรากฐานให้พระสงฆ์ที่วัดหนองป่าพง เป็นสถาบันที่มีความมั่นคงเป็นปึกแผ่น และสามัคคีกัลມเกลียวเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน ไม่เฉพาะแต่ในเวลาที่ท่านยังอยู่เป็นหลักเท่านั้น ดังที่ท่านเคยประภาอยู่บ่อย ๆ ว่า วัดส่วนมากที่ท่านเคยเห็นมาจะเจริญรุ่งเรืองก์ในสมัยที่ผู้ก่อทำนิยังมีชีวิตอยู่ พอหมดสมัยเจ้าของเดิมเท่านั้นวัดก์เสื่อมจนต้องย้ายเมืองได้ ดังนั้นท่านจึงเคยทำข้อต่อพระเนรอยู่่เสมอไม่ให้ประมาท ในขณะที่ครูบาอาจารย์ยังอยู่ มีฉะนั้นต่อไปสำนักอาจจะเสื่อมถอยไป และเพื่อให้ส่งมั่นคงยิ่งขึ้นหลวงพ่อจึงได้ฝึกลูกศิษย์ให้รับผิดชอบในหลาย ๆ ด้าน เช่น ส่งพระธรรมออกไปรับหน้าที่ ประธานสงฆ์ในสำนักสาขาต่าง ๆ เพื่อให้ท่านเหล่านั้นได้มีประสบการณ์ในงานบริหาร เป็นต้น แม้แต่ที่วัดหนองป่าพงเอง เมื่อหลวงพ่อเข้าสู่วัยราหbarthan ก็มอบหมายหน้าที่ต่าง ๆ ในวัดให้แก่ลูกศิษย์ อาชูโสช่วยกันรับผิดชอบเช่นเดียวกัน เมื่อหลวงพ่ออาพาธหนัก การบริหารวัดจึงดำเนินต่อไปอย่างราบรื่น

## เคารพสงฆ์

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วหลวงพ่อให้ความเคารพและให้เกียรติแก่สงฆ์อยู่่เสมอ เปิดโอกาสให้พระภิกษุทุกรูปได้แสดงความคิดเห็นซึ่งท่านรับฟังด้วยความเคารพ และเป็นผู้ดีสินเองในที่สุด การบริหารด้วยวิธีการเปิดเผยเช่นนี้ช่วยป้องกันข้อครหา หรือความแตกร้าวในภายหลังถ้าเกิดปัญหาตามมา และบางทีหลวงพ่อ ก็ใช้วิธีการอันนี้เป็นอย่างในการสอนลูกศิษย์ ซึ่งได้ผลอย่างชะงัดอีกด้วย คือ เมื่อท่านเล็งเห็นว่า พระภิกษุสามเณรทั้งหลายมีความคิดผิดในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นอันหนึ่ง เมื่อกันทุกรูป ท่านจะประชุมสงฆ์ แต่ตัวท่านเองยังไม่แสดงความคิดเห็น จะนิมนต์ลูกศิษย์ที่เป็นพระธรรมแสดงความเห็นก่อน บางครั้งพระทุกรูปเข้าใจว่าหลวงพ่อเห็นด้วย ต่อเมื่อหลวงพ่อพูดคัดค้านอย่างมีผลกระทบมากที่สุด เมื่อนักโทษประหารติดเป้าไว้ที่หน้าอกตัวเองโดยไม่รู้สึกตัว ตัวอย่างของเรื่องนี้ได้แก่ เหตุการณ์ที่มีโยมนาข้อความรดยกันแก่วัด ซึ่งเรื่องมีอยู่ว่า..

วันนั้นเป็นวันอุบัติ หลวงจากประชุมสวัสดีปักษิโนก็แล้ว ก็เป็นโอกาสที่ได้พูดคุยปรึกษาหารือกันตามธรรมเนียม หลวงพ่อได้เล่าเรื่องที่มีโยมนาข้อความรดยกันแก่เขาว่าจะรับหรือไม่ และได้ถามความเห็นที่ประชุมสงฆ์ พระสงฆ์ทุกรูปต่างก็เห็นพ้องต้องกันว่าควรจะรับ ด้วยเหตุผลที่ว่าจะสะเด็กเวลาที่หลวงพ่อจะไปเยี่ยมสำนักสาขาต่าง ๆ ซึ่งมีมากมายกว่า ๔๐ สาขา อีกทั้งเวลาพะเนรอาพาธ เจ็บป่วยก็จะได้นำส่งหมอด้วยทันท่วงที หลวงพ่อรับฟังข้อเสนอของบรรดาล้านุศิษย์อย่างสนใจ ในที่สุดท่านก็ได้ให้โอวาทที่มีรสชาติเหมือน น้ำกรดแข็งแก่ที่ประชุมว่า...

“สำหรับผมมีความเห็นไม่เหมือนกับพวกท่าน ผมเห็นว่าเราเป็นพระ เป็นสมณะ คือผู้สังประงับ เราต้องเป็นคนมัgn้อย สันโดษ เวลาเข้าเรามาตรรอๆ กไปเที่ยวบินทบทาตัวรับอาหาร



“ໄອ ความหนักเรากើរីក ความเบาเรាកើរីក  
តិំ មិំ នៅក មិំ បោន នៅ រោក ីក ឱ ន  
តាក ុម ុណ ុយ ី ឱ ន”

จากช้าวบ้านมาเลี้ยงชีวิตเพื่อยังอัตภาพนี้ให้เป็นไป ช้าวบ้านส่วนมากเข้าเป็นคนยากจน เรายังอาหารมาจากเขา เราเมร์ถยนต์ แต่เขามีมี นีล่องคิดดูซึ่ว่า มันจะเป็นอย่างไร เราอยู่ในฐานะอย่างไร เราต้องรู้จักตัวเอง เราเป็นลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้า เมื่อพระพุทธเจ้าไม่มีรถ เรา ก็อย่ามีเลยดีกว่า ถ้ามี สักวันหนึ่งก็จะมีข่าวว่ารถดันนั้นค้ำที่นั่น รถดันนี้ไปชนคนที่นี่...อะไรกุ่นวาย เป็นภาระยุ่งยากในการรักษา

เมื่อก่อนนี้จะไปไหนแต่ละที่มีแต่เดินไปทั้งนั้น ไปชุดคงศรัมยก่อนไม่ได้นั่งรถไปเหมือนทุกวันนี้ ถ้าไปชุดคงศรัมคงกันจริง ๆ ขึ้นมาลงหัวยมีแต่เดินทั้งนั้น เดินกันจนแทบองที่เดียว แต่ทุกวันนี้พระเนรเขาไปชุดคงศรัมมีแต่นั่งรถกันทั้งนั้น เข้าไปเที่ยวดูบ้านนั้นเมืองนี้กันผมเรียกว่า ทะลุดง ไม่ใช่ชุดคงศรัม เพราะคงที่ไหนมีทะลุกันไปหมด นั่งรถทะลุมันเลย ไม่มีรถกซ่างมันเถอะ ขอแต่ให้เราประพฤติปฏิบัติให้เข้าไว้กแล้วกัน เทวดาเห็นเข้ากเลื่อมใสศรัทธาของหรือ ก ผมไม่วับรถยนต์ที่เข้าจะเขามากวายกิ้เพราะเหตุนี้ ยิ่งสบายเสียอีก ไม่ต้องเช็ดไม่ต้องล้างให้เหนื่อย ขอให้ท่านทั้งหลายจะจำไว้ อย่าเห็นแก่ความสะดวกสบายกันนักเลย"

การบริหารแบบนี้กราบรื่นมาตลอด เพราะศรัทธาที่พระภิกขุสามเณรมีต่อความยุติธรรมและสติปัญญาของหลวงพ่อ ทำให้ไม่ค่อยมีใครคัดค้านท่าน ถ้านางพ่ออยากปักครองสงฆ์อย่างเด็ดขาด ก็คงไม่ยาก แต่ถึงแม้ว่าท่านเป็นผู้ชี้ขาด ท่านก็พยายามทำทุกอย่างด้วยความเห็นชอบของสงฆ์อยู่เสมอ ลูกศิษย์ลูกหาจึงได้ขอคิด ความรู้และความภูมิใจที่ได้มีบทบาทร่วม

## ความสามัคคีอีกความสุข

หลวงพ่อเคยสอนว่า

"การเทศนาว่ากล่าวแก่พระเจ้าพระสงฆ์ แก่ญาติโยมทั้งหลายนั้นก็ให้พากันเข้าใจตรงนั้นก็เข้าไว้ อย่าให้เป็นโลกาธิปไตยหรือเป็นอัตตาธิปไตย แต่ให้เป็นธรรมธิปไตย ให้พุดโดยธรรมะ ให้เป็นธรรมะ พุดธรรมะให้เป็นธรรมะไม่กระทบกระทั่ง เป็นต้น แบบที่ว่าบัวไม่ให้ข้า น้ำไม่ให้ขุ่น คือผู้ปฏิบัติธรรมะอย่างพากเราทั้งหลายที่อยู่ร่วมกันนี้ก็ให้มีความสามัคคี เช่นวันนี้อาวสานที่เรายุ่น เป็นอาวสานที่อยู่ในป่า ถ้าเราไม่สามัคคีพร้อมเพรียงกันเราก็จะมีความลำบาก ความผาสุกเกิดขึ้น ไม่ได้ ธรรมธิปไตยนั้นไม่ได้อยู่กับผู้ใด ไปตามธรรมะไปตามสัจธรรมไปตามความจริง เรายังมีความสุข ความสบาย ความสุขเกิดขึ้นมาได้ เพราะการปฏิบัติที่ถูกต้อง ไม่ได้อาจิตของเราเป็นประมาณถึงเมจิตใจเราไม่ชอบที่จะทำอันนั้น เรายังต้องผลักดันอัตตาของเรารอๆเสีย ผลักดันความรู้สึกที่เป็นโลกอookไปจากใจของเรา"

## อธิกรณ์

"มีเมกานัก" พระอาจารย์เอนกเริ่มต้นพูดถึงอธิกรณ์ของวัดหนองป่าพงให้ฟังก่อนที่จะเล่าถึงวิธีพิจารณาอธิกรณ์ของหลวงพ่อ "นาน" จึงจะมีสักครั้งหนึ่ง เพราะส่วนมากก็เป็นผู้มีศรัทธา

นาบวชกันทั้งนั้น ก็พูดกันง่าย ๆ โดยเฉพาะลูกค้าซึ่งมีความคาดการณ์และศรัทธาในหลวงเพื่อมากอยู่แล้ว เมื่อหลวงพ่อพูดก็ยิ่งง่ายขึ้นอีก โดยทั่วไปเมื่อมีอธิกรณ์เกิดขึ้นท่านก็มีวิธีแก้ไขหลายวิธี แต่ก็สรุปลงในอธิกรณ์สมะ ๗ ประการตามพระวินัยนั้นเอง แต่ท่านก็ปรับปรุงวิธีแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นกรณี ๆ ไป

มีอยู่ปืนหนึ่งพระเนรมีมาก เกิดของหายขึ้นสูบตามอย่างไรก็ไม่ได้ความ ท่านก็เลยว่าจะทำพิธีกินน้ำสาบานกันทุกรูป ซึ่งเป็นพิธีที่ถือกันมาแต่โบราณว่าศักดิ์สิทธิ์มาก จะแข่งให้ตายถึงเจดหัวโคตรด้วย ไม่ใช่ตายเฉพาะคนไม้มายเท่านั้น แต่ก่อนจะทำพิธีก่อนลูมให้ทุกรูปไปห่อของมาวางไว้ในที่มีดให้ครบ ขอที่โคนไม้มารวมกันอยู่ในนั้นด้วย ปัญหาอย่างนี้ท่านก็แก้ของท่านได้โดยที่ราคิดไม่ถึง"

พระอาจารย์สุริยนต์ได้ยกตัวอย่างการตัดสินอธิกรณ์ของหลวงพ่อให้ฟังสองเรื่องดังนี้ ถ้ามีพระทะเลกันท่านจะบอกว่า "พอกัน ไม่มีใครดีกว่าใคร ถ้ารู้ปั้นนี้ดีกว่าจะไม่มีการทะเลวิวาทกันเลย ถ้าจะอยู่ก็อยู่กันหมด จะไปก็ไปกันหมด" นี่ท่านตัดสินอย่างนี้

"และมีอยู่ปืนหนึ่งพระทะเลวิวาทกัน รู้สึกจะเป็นปีที่ผ่านมาอยู่ครั้งแรก ถึงขนาดถือมีดไล่แทงกัน หลวงพ่อไม่ได้แสดงอาการสะท้านหรือตกอกตกใจอะไร ท่านก็ยังคงพูดอยู่กับที่ของท่านนั้นเอง ผลสุดท้ายพระรูปนั้นก็กลับมา วางแผนมีดรอঁงให้เลย ท่านก็สามารถระงับด้วยดี ระยะหลัง ๆ ไม่มีอะไรมากอาจจะด้วยคำน้ำใจรวมจะ คุณธรรมความดีที่ได้สร้างไว้ ถึงมีเหตุก็ไม่มีโทษ ไม่มีพิษ มีภัยเป็นอันตรายสักครั้ง หลวงพ่อท่านพูดได้ ก็เลิกไปเลย วางไปเลย ท่านก็วางหมดเหมือนกัน ไม่ให้เอาเรื่องเก่ามาเล่า"

พระอาจารย์สุพรได้เคยเห็นการตัดสินอธิกรณ์อันเฉียบขาดของหลวงพ่อ ในกรณีเณรต่อยกันซึ่งท่านได้เล่าให้ฟังดังนี้

"สมัยนั้นผมเป็นพระที่บวชใหม่พรรชาแรก คืนวันอุโบสถหลวงพ่อ ก็เทศน์ พากเมืองก็อกรามพึงเทศน์ด้วย พอหลวงพ่อเทศน์จบแล้ว ขณะที่กำลังเดินกลับพอดีเณรไม่รู้มาจากไหน ออกรมาตั้งแต่เมื่อไร มาต่อยกันตรงทางหนอนั้นที่ตรงประตูที่จะเข้าศาลา เอาไฟฉายติดกัน รุ่งเข้าแม่รีก์มากrab เรียนหลวงพ่อในช่วงที่หลวงพ่อไปบินทบاد พอตอนเย็น ขณะกำลังทำวัตรอยู่ หลวงพ่อ ก็ให้สามเณรที่อุปถัมภ์มาสังว่า ให้พระเนรทุกรูปไปที่ภูวิหลงพ่อหลังจากที่ทำวัตรเสร็จ ก็พา กันไป ท่านก็เทศน์ อบรมหลายอย่าง จนกระทั่งจบแล้วท่านก็เรียกเณรทั้ง ๒ รูปไปนั่งข้างหน้า ทำอะไรกันเมื่อคืนท่านได้ได้ถามแล้วบอกว่า ฉันสร้างวัดนี้ขึ้นมา ๒๕ ปี เพิงมีเณรต่อยกันเป็นคู่แ跟นี่แหละ ท่านก็พูดสั้น ๆ ว่าการมาชกต่อยกันนี้ เป็นสิ่งที่ไม่ดีอย่างนั้นอย่างนี้ แล้วพูดกับสองพี่ว่า

ผมพิจารณาเห็นว่าเณร ๒ รูปนี้อยู่ไปก็ไม่ประโยชน์ เนรรูปหนึ่งก็บวชใหม่ นีก็ยังจะให้อภัยได้ เนรอีก\_rูปหนึ่งนั้นบวชมาตั้ง ๒ พรรชาแล้ว ก็ยังเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เขาไม่ได้ ยังมาประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ดี ผิดคิดว่าไม่มีประโยชน์ที่จะอยู่ หรือคุณะสงฆ์เห็นเป็นอย่างไร ก็ไม่มีใครกล้าพูดอะไร เมื่อหลวงพ่อพูดอย่างนั้น คิดว่าถ้าหากมีใครเห็นประโยชน์ของเณร

ทั้ง ๒ รูปนี้ก็อาจจะไม่ได้สัก แต่เมื่อไม่มีครากล้าพูดออกมานา ต่างฝ่ายต่างเงียบกันหมด ท่านก็เลยถามอาจารย์วีรพล ออาจารย์วีรพลก็คงคิดเห็นตรงกับคำพูดของหลวงพ่อ ผลที่สุดก็เลยให้สักในตอนเข้า ตอนแรกหลวงพ่อท่านจะพูดชูหรืออย่างไรก็ไม่ทราบ ว่าจะให้สักคืนนั้นแลย ให้นุ่งผ้าสรงน้ำอา แต่ก็ไม่ได้สักคืนนั้นหรอก รุ่งเข้าค่ำอยู่สักทั้งคุ้น นี่คือการตัดสินอธิกรณ์เกี่ยวกับเณรติกัน

บางครั้งหลวงพ่อ ก็ใช้วิธีเด็ดๆ การ คือตัดสินเด็ดขาดไปเลย เช่น

ในระยะหลัง ๆ นี้ ถ้ามีพระรูปหนึ่นทำผิดทำไม่ดีมา ท่านอาจจะไล่เลย ไป! ถ้าท่านจะมาทำอย่างนี้ อย่าอยู่เลย ไปเสียอย่ามาอยู่กับผม หากางเงงมาใส่

เมื่อท่านเอ่ยปากเด็ดขาดอย่างนี้ ก็จะมีแต่ท่านอาจารย์เลี่ยมเท่านั้นที่กล้าขอร้องเขาไว้ เรื่องที่หลวงพ่อเข้มงวดที่สุดคือพระวินัย เคยมีพระต้องอาบติดนัก และท่านเห็นว่า yang ไม่เข็ดหลาบ ท่านเลยให้อุปปริวาส (คล้ายนักโทษ) ไปเรื่อยๆ บางทีหลายเดือนทั้งๆ ที่ตามหลักพระวินัยอาจกำหนดไม่กี่วัน จนกระทั่งพระรูปนั้นยอม"

สรุปแล้ว การบริหารของหลวงพ่อทั้งเจียบขาดและนิมนวล ไม่ลำเอียง ไม่มีการเลือกที่รัก มักที่ชัง แต่เขาพระธรรมวินัยเป็นใหญ่ เขายังไยชน์สุขอันแท้จริงของลูกศิษย์เป็นสำคัญ

## มอบหมาย

นอกจากการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ เพื่อให้มีปัญญาสามารถพาตัวเองพ้นจากความทุกข์ได้ ตามสมควรแล้ว หลวงพ่อยังตั้งใจฝึกสอนเพื่อให้ลูกศิษย์ได้เป็นกำลังแทนท่านอีกด้วย โดยในระยะหลังๆ ท่านได้มอบหมายหน้าที่ในการบริหารต่างๆ ให้ลูกศิษย์ที่มีความเชี่ยวชาญในคณะสงฆ์ รับหน้าที่แทนท่าน เช่น ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ และ พ.ศ. ๒๕๒๔ หลวงพ่อ ก็ได้จ้างวัดหนองป่าพงไปจำพรรษาที่อื่น เพื่อให้พระอาจารย์เลี่ยม และพระเถระรูปอื่น ได้ทำหน้าที่ในการบริหารวัดหนองป่าพง

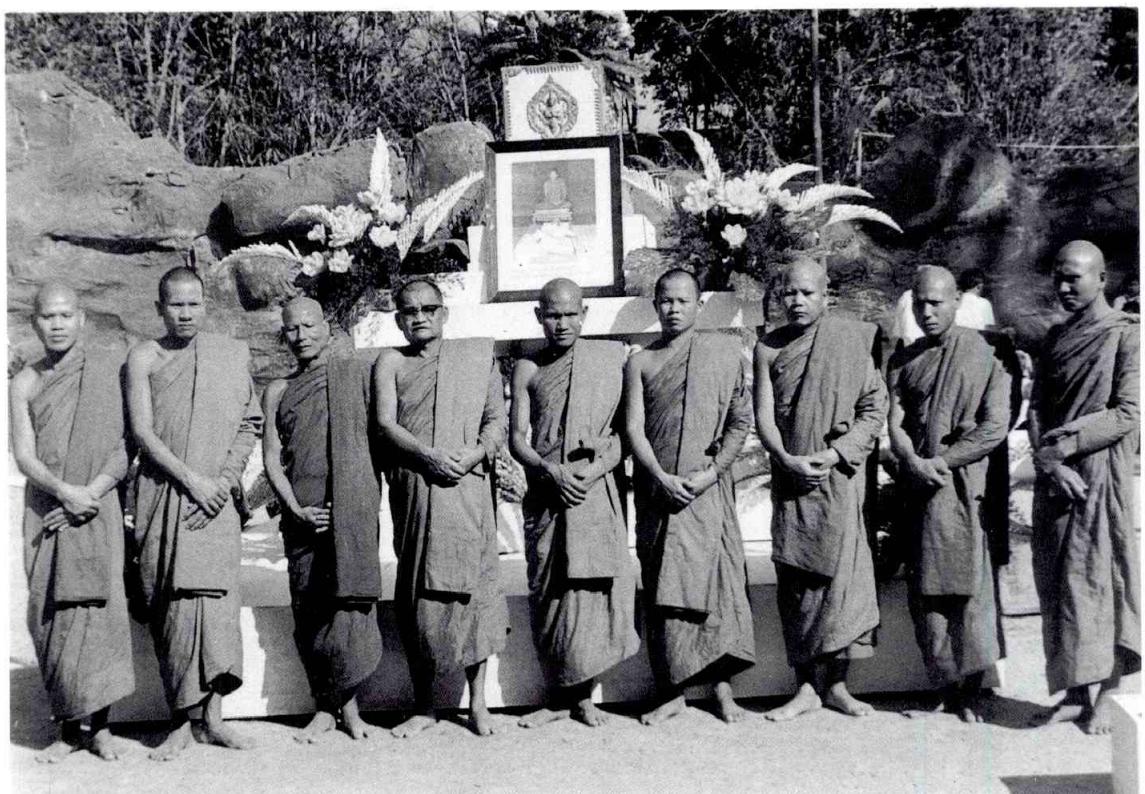
“อย่างอาจารย์บุญชู ออาจารย์เลี่ยม ผู้ท่านอาสาสมัครพาตัวเองพ้นจากความทุกข์ได้ ให้ปรึกษาหารือกัน ไม่ใช่ว่ามีมอบให้องค์ใดองค์หนึ่งแต่ผู้เดียว แต่ส่วนใหญ่ให้ท่านช่วยกันคุ้มครองถ้าท่านบอกท่านเตรียมอะไรไว้ ก็ให้พิจารณาทำตามท่าน ถ้าสังสัยอะไรก็พูดกันให้มันน่าฟัง ให้มันรู้เรื่อง มีเรื่องที่ปรึกษาหารือกันก็มอบให้ท่าน พระอคันถุกะจะไปประจำก็มอบให้ท่านปกครอง ให้ปรึกษาหารือกันเป็นเรื่องพระเถระ คุณวีรพลก็แยกไปในเรื่องงาน เกี่ยวกับการติดต่อทางราชการ เรื่องเขียนหนังสือก็ให้รับເเอกสารเสีย รับເเอกสารแล้วก็ให้เพื่อนดูด้วย ไม่ใช่ว่าเอาไปคนเดียว ให้ปรึกษา กันได้ด้วย อย่าให้มันขัดกัน ให้ช่วยเหลือกัน การปกครองก็เหมือนกัน ออาจารย์บุญชู ออาจารย์เลี่ยม จะทำอะไรให้ปรึกษาคุณของด้วย ต่างฝ่ายต่างปรึกษาหารือกันได้ ให้เข้ากันได้ไม่ขัดข้องกัน ที่นี่ เมื่อมีไฟฟ้า หรือน้ำประปาอย่างนี้ ภาระอันนี้ก็มอบให้คุณบุญมากับคุณคำพัน ให้ปรึกษา กันพูดกันได้ จึงจะมีความสะดวกสบายในการงานที่ทำ เปรียบเหมือนต้นไม้ที่วัดหนองป่าพงมีประโยชน์มากทุกต้น นั้นแหล่ง ต้นเล็ก ต้นใหญ่ ต้นสั้น ต้นยาว ต้นคดๆ งอๆ ก็มีประโยชน์ทั้งนั้น ถ้าเรารู้จักเลือกใช้ ที่นี่ถ้ามีนาคที่ต้องการเข้ามาบวชอย่างนี้ ก็มอบให้ออาจารย์เลี่ยม ออาจารย์บุญชูเป็นผู้ปกครองดูแล

ไม่ใช่ว่าทิ้งให้องค์เดียว ถ้าเห็นไม่ดีไม่งาม ผิดพลาดอะไรซวยกันบอกเตือนได้ จะทำอะไรดูให้ดี อย่าทำตัดหน้าตัดหลัง ถ้ามีความสงสัยในความบกพร่องของผู้ใหญ่ ก็ขอโอกาสเรียนถามได้ โดยธรรมวินัย ในสิ่งที่เหมาะสมที่สุดที่ควร"

## อธิวัสนา

เนื้อเรื่องในหัวข้อนี้ มาจากข้อเขียนของพระธรรมรูปหนึ่งซึ่งใช้นามปากกาว่า หลวงปู่ เขียนจากประสบการณ์ของท่าน ในโอกาสที่ได้เป็นพระราชา อุปูในความปักครองของหลวงพ่อที่วัดหนองป่าพง

เมื่อวันหนึ่งผู้เขียนเดินผ่านพระอาจารย์รูปหนึ่ง ซึ่งบวชมาหลายพระราชาแล้ว ท่านมีหน้าที่ตีระฆัง สังเกตดูสิหน้าท่านเคร้าหมาย สอบตามได้ความว่า เมื่อการประชุมสงฆ์ครั้งที่ผ่านมา ซึ่งทั้งหลวงพ่อ และผู้เขียนก็ได้อุปูในที่ประชุมด้วยนั้น คณะสงฆ์ได้ปรับอาบติพระอาจารย์รูปนี้ที่ทำผิดระเบียบของวัดหนองป่าพงหลายครั้ง ความผิดที่พระรูปนี้ทำซ้ำซากก็คือ การที่ท่านออกปากทักษิณาก่อน พระอาจารย์รูปนี้ก็ทราบว่า ท่านได้ทำผิดระเบียบของคณะสงฆ์วัดหนองป่าพงจริง แต่ท่านได้ปรับทุกข์กับผู้เขียนว่าท่านมิได้ตั้งใจเลย เป็นเรื่องที่ท่านเหลือสติทุกครั้ง ซึ่งท่านเสียใจมาก และยอมให้คณะสงฆ์ปรับโทษ เพียงแต่ว่า คืนนี้คณะสงฆ์จะรอฟังคำชี้ขาดจากหลวงพ่ออีกทีหนึ่ง เนื่องจากการซื้อที่ดินนั้นเป็นเสียงของสองหมู่มาก หลวงพ่ออย่างมิได้รับรู้ ท่านอาจารย์ผู้นี้ได้บอกกับผู้เขียนว่า ถ้านหลวงพ่อจะให้ฟังลึก ผูกก็จะลึก



หลังจากนั้น พระเณรก็ไปรวมกันที่ภูวิหลวงพ่อ ซึ่งตอนนี้ท่านก็ทราบความเห็นของคณะสงฆ์ ที่มีต่อพระอาจารย์รูปนั้นแล้ว เมื่อทุกองค์กรabanมัสการท่านแล้วก็ตั้งใจฟังว่า ท่านจะตัดสินอย่างไร ผู้เขียนเองสังเกตว่าหaltungพ่อท่านเฉย ๆ เมื่อทุกกฎพร้อมกันแล้ว ท่านก็ให้อาหาเมื่อนอกบ้านเรื่อง ประภารมโดยปกติ โดยมิได้อ่ายถานเรื่องราวหรือซักถามพระองค์ใดเลย ท่านเทศน์เรื่องอธิวาสนา ซึ่งผู้เขียนซึ่งเจมา ก จ า ค ว า ด ี ด ง ต օ บ น ี

....คนเรา้นเป็นคนเหมือนกันจริง แต่ก็ไม่เหมือนกันทั้งหมด ในด้านของพฤติกรรม เพราะเหตุปัจจัยที่ผ่านเข้ามาสร้างเป็นจริตนิสัยนั้นต่างกัน เมื่อทำอะไรบอย ๆ เข้า รวมเป็นนิสัย ทำซ้ำ ๆ บ่อยมากขึ้นกลายเป็นอุปนิสัย (นิสัยที่เน้นอนหรือสันดาน) อุปนิสัยก็ยิ่งพอกพูน กลายเป็น เรื่องอธิวาสนา คือเป็นพฤติกรรมประจ าตัวที่แก่ไม่ได้ ผู้ที่จะแก้อธิวาสนาได้ มีเพียงพระพุทธเจ้า เท่านั้น เมื่อพระอรหันต์ก็ไม่สามารถแก้อธิวาสนาได้ เช่น พระสารีบุตรนั้น ท่านมีอธิวาสนาคล้ายลิง เชื่อกันว่าอดีตชาติท่านเคยเป็นลิงมหาลายชาติ ทำให้ท่านชอบกระโดด ยอมที่ยังติดรูปแบบเดยนนิก ดำเนินความไม่สำรวมของท่าน ซึ่งน่ากลัวมาก เพราะพระสารีบุตร เป็นพระอรหันต์ที่มีปัญญามาก เป็นอัครสาวกเบื้องขวาของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า (ผู้ได้ดำเนินพระอรหันต์ บาก ก็จะเข้าตัวของพระอรหันต์เป็นผู้ที่มีจิตบริสุทธิ์แล้ว) ในขณะที่พระอานนท์แม้ยังมิได้บรรลุ อรหันต์ก็มีกิริยาอนบัน沫 มีว่าจайл เรา มีความสำรวม และความเป็นระเบียบยิ่ง สิ่งเหล่านี้ทำให้ พระอรหันต์ของพระพุทธศาสนา มีบุคลิกที่แตกต่างกันไป แล้วแต่ อธิวาสนา แต่ทุกองค์จะเหมือนกัน ที่ความบริสุทธิ์

สำหรับพวกรา ซึ่งยังต้องการชำระจิตให้บริสุทธิ์อยู่ จะเห็นว่าจริตนิสัยของแต่ละคนก็ แตกต่างกันไป บางคนค่อนไปทางราศจริต ชอบของสวยของงาม ชอบการประดิษฐ์ปูงแต่ง ก็จะ ต้องใช้ความไม่สวยไม่งามไปแก้ บางคนมีจริตค่อนไปทางโถสจริต ทำอะไรรวดเร็ว อย่างได้อะไร ต้องได้ดังใจอย่าง เช่นนี้ก็ต้องแก้โดยการทำให้ช้าลง ส่วนในจริตนั้นเป็นพวที่ไม่สามารถเข้าใจ ธรรมะขั้นละเอียดได้ ส่วนครรัทธาราจิตที่ค่อนข้างจะเป็นไม่นะมาก ๆ ก็มักจะเขื่อง่าย ชอบอภินิหาร ชอบการลองของ พุทธิจริตหรือมีจิตมีปัญญาจะชอบสอน พบไครเห็นเป็นเด็กนักเรียนจะแนะนำด้วย ความหวังดีเสมอ จริตทั้งหลายนี้แม้ผิวเผินจะต่างกันแต่โดยสัจธรรมจะเหมือนกันในความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และความเป็นอนัตตา ความที่ไม่อาจยึดมั่นหมายมั่นได้ เปรียบได้กับมน华 พริก อ้ออย บอระเพ็ด ทุกอย่างเกิดจากดิน แต่สจะต่างกัน มน华มีรสนเบรี้ยว พริกมีรสเผ็ด อ้ออยมีรสหวาน ส่วนบอระเพ็ดมีรสม สิ่งเหล่านี้เหมือนกันคือ เกิดมาจากดิน และมันยังต้องตายเหมือนกัน เรา จะหารสเผ็ดจากมน华ก็ไม่ได้ จะหารสขามจากน้ำตาลอ้อยก็ไม่ได้ กินเบรี้ยวเกินไปก็ถ่ายท้อง กินหวานเกินก็ปวดตามข้อ กินบอระเพ็ดมากเกินก็มีลมออกหู เช่นเดียวกับพระสารีบุตรมีปัญญามาก พระโมคคลานะมีฤทธิ์มาก พระสิริลีมีลางมาก แต่ละองค์มีเอกทักษะแตกต่างกัน แต่เหมือนกัน ในเรื่องความบริสุทธิ์

อย่างพระอาจารย์ทองรัตน์ คนไม่ค่อยจะชอบท่าน แต่เมื่อผมไปกราบมัสการท่าน ท่าน

ทักษิร “ชามาแล้วหรือ” ด้วยสำเนียงอ่อนโยน ผูกกิจวัตรเปลกเหมือนกัน บางทีท่านทำแผลง ๆ พระจะปรับอबติท่าน ท่านรู้ล่วงหน้ามากกว่า “เคารณมาปรับอาบติดม” วันหนึ่งกำลังเดินแกรบบินทบานด ออยู่กับท่านอาจารย์มั่น ปรากฏว่า ท่านได้ดูอุปกรณ์ของแกร ไปเตะแพดตัวหนึ่งบอกว่า “นี่...มึงลิ ขวิดฟอกุเบะ” (นี่...มึงจะขวิดฟอกุ) ปฏิปทาของท่านเป็นเช่นนี้ คนธรรมด้าเข้าใจยาก

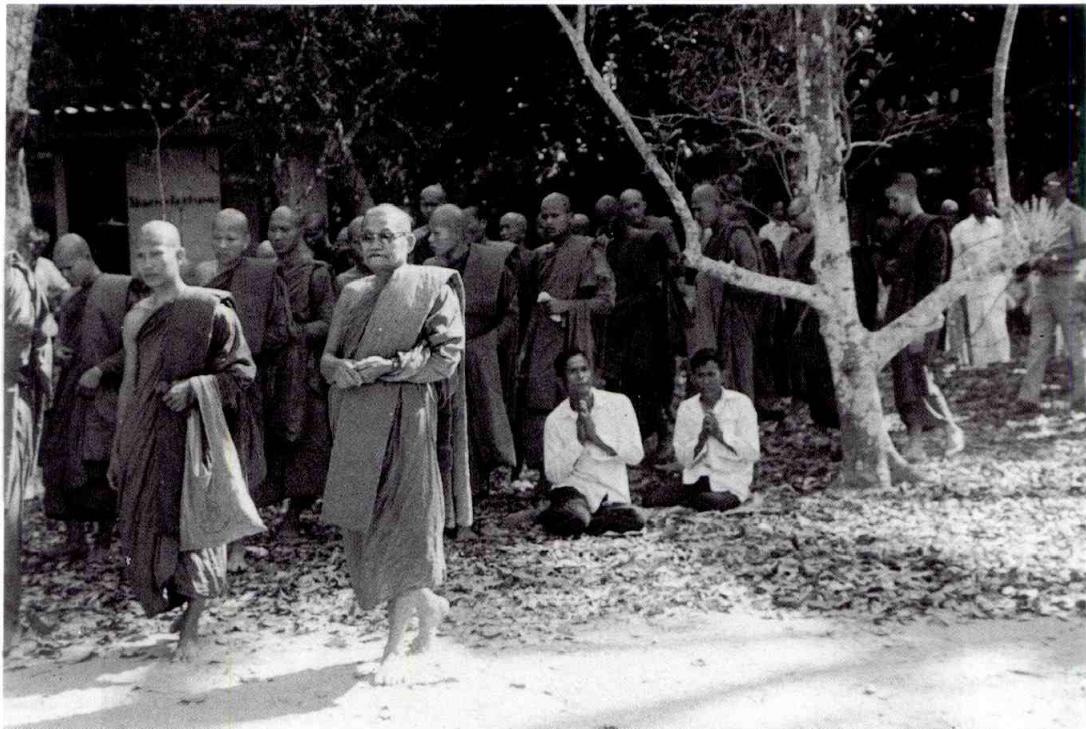
คราวหนึ่ง ชาวบ้านคิดจะแก้ลังท่านหรือป่ายไร้ก็ไม่ทราบ บอกถวายปลาเป็น ๆ ที่เพิงตกได้ ปากยังร้อยด้วยหวาวยอยู่เลย ปรากฏว่าท่านรับบทและเอาไปปล่อย ท่านพูดกับปลาว่า “ดีนะ ลูกที่เข้ายังไม่ม่าเจ้า” เวลาท่านมรณภาพ ในย่ามของท่านมีมีดโกนเล่มเดียว นอกนั้นไม่มีสมบัติอื่น เมื่อตอนเผาเกิดลมพายุฝนตกอย่างหนัก ครู่หนึ่งแล้วหายไป พ่อให้เห็นเป็นอศจรรย์

ที่ยกเรื่องเหล่านี้มาก็เพื่อให้พวกท่านเห็นว่าความเปลกบางทีก็ไม่เปลก เป็นเรื่องธรรมด้า เพราะทุกชีวิตก็ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทุกคน ดังนั้นเราจงอย่าเก็บอะไร ให้เป็นการหนักอกหนักใจตนเองเลย ปฏิบัติธรรมแล้วต้องทำให้เกิดเปาใจ อะไรมิดก็แก้กันไป ผิดไปแล้วก็แล้วไปให้เห็นว่าเป็นมาyahที่ผ่านไป ให้ท่านมีสติปัญญาพิจารณาทุกอย่างให้เห็นเป็นธรรมดากลับเช่นนี้ ทุกอย่างประปรวนไปตามเหตุปัจจัยของมันเช่นนั้น อะไรมีแก้ไขไม่ได้ ก็ขอให้คิดว่าเป็นเรื่องของอธิวัสดนา แม้ผ่านสองวาระมานี้ ไม่เคยคิดมาก่อนเลยว่าจะมาเป็นครูบาอาจารย์ของใคร แล้วอธิวัสดนาก็ผลักพามาให้เป็นครูสอนพากท่าน มาร่วมปฏิบัติธรรมกับท่าน เรา ก็จะปฏิบัติไปอย่างนี้ แหละ คือปฏิบัติให้เป็นศีลวัตร สมាមิวัตร ปัญญาธิกวัตร และเคราฟพระวินัยให้มากที่สุด ส่วนเรื่องปลีกย่อยขาดเกินบกพร่องไปบ้าง ก็ต้องถือว่าเป็นธรรมด้า แม้แต่สบงจีวรที่นุ่งห่มกันอยู่ ก็มีที่ยวไปสันไป เมื่อมาใช้กับตัวเรา ความจริงจีวรนั้นไม่ยวไม่สัน แต่มันจะยวไป สันไป ก็เมื่อเราครองจีวรเท่านั้น แต่เรา ก็มีปัญญาปรับให้พอดีกับตัวเราได้ เราจะไปยึดว่าจีวรต้องเข้ากับตัวเราพอดีก็ไม่ได้ ต้องปล่อย ต้องปลงไป เพราะเป็นเรื่องที่ต้องควรปล่อย แต่ถ้าบางเรื่องต้องถือ ก็ถือให้ถูกต้องตามธรรมวินัย อย่าใช้อารมณ์พอกใจหรือไม่พอกใจของเราเข้าไปดัดสิน กล้ายเป็นอารมณ์อยู่หนึ่งธรรมะไป ทำอะไรจึงต้องรอบคอบ ต้องใช้ปัญญา เล็กไปบ้างใหญ่ไปบ้าง ถูกใจบ้างไม่ถูกใจบ้าง แต่ถ้ายังถูกต้องตามพระวินัย ก็น่าจะปล่อยไป

พระ เช่น ๒ รูป เถียงกันเรื่องธงไหว องค์หนึ่งว่าลมเป็นปัจจัยทำให้ธงไหว อีกองค์ว่าธงต่างหากทำให้เกิดการเคลื่อนไหว เถียงกันไปเถียงกันมา ตกลงกันไม่ได้ ต้องร้อนถึงอาจารย์ตัดสิน ซึ่งอาจารย์ก็กล่าวว่าจิตของท่านต่างหากที่ไหว ไม่ใช่ลมหรือธงอย่างที่พระ เช่น ๒ รูป เถียงกัน

พระอาทิตย์อยู่ใกล้โลกที่สุดตอนไหนของวัน องค์หนึ่งว่าตอนเข้าชี เพราดวงใดที่สุด อีกองค์หนึ่งว่าตอนกลางวัน เพราวันที่สุด เถียงกันไม่มีแฟ้มมีชนะ ต้องร้อนไปถึงอาจารย์ให้ช่วยตัดสินอีก อาจารย์ถามว่า ท่านฉันหรือยัง ให้ไปจันข้าวเด็กว่า เช่นนี้เป็นต้น

พากเรา ก็เหมือนกัน อย่าพยายามตั้งเรื่องอะไรที่มันต้องลำบากใจตนเอง ให้พอกใจกับการปฏิบัติ พอกใจกับธรรมะ อย่าพอกใจกับการสอดส่องดูความบกพร่องของผู้อื่น นั่นเป็นเรื่องของกิเลส



อะไรมาก็ให้รู้ รู้แล้วจะเสีย ธรรมชาติก็เป็นเช่นนี้เอง อย่าคิดให้เกินเลย ต้องคิดให้พอดี ดีแล้วนะที่พวกราเอาใจใส่หมู่พวกร ดูแลซึ่งกันไปพร่องกันตลอดเวลา เพราะเราอยู่ด้วยความรักความเมตตา อยู่กันด้วยกายกรรมเคารพนับถือกันทั้งต่อหน้าและลับหลัง พุทธกันก็มีเมตตาซึ่งเจงกันด้วยความปราณนาดี สาระณูปโภคก็แบ่งกันตามมีตามได้ ให้ใช้ประโยชน์ใช้สอยร่วมกัน นี่แหล่ะ จึงจะเรียกว่า พวกราเมืองศีลสามัญญาติ มีทิภูษิสามัญญาติ ยึดถืออุดมการณ์ อุดมธรรมที่จะพันทุกๆ ร่วมกัน ขออนุโมทนาทุกๆ องค์ที่ใช้สติปัญญาตรองตามนี้

จากนั้นท่านก็ทักทายพระรูปนั้นรูปนี้เป็นการส่วนตัว แล้วก็เลิกประชุมไปตามปกติ เมื่อออกมาจากที่ประชุม พระอาจารย์รูปนั้น มีสีหน้าสดชื่นขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ผู้เขียนเข้าไปทัก ท่านบอกว่า รู้สึกเคารพรักหลวงพ่อมากขึ้น ที่ตนไม่สบายใจ ก็เพราะคิดว่าตนเองเป็นสาเหตุที่จะทำให้หลวงพ่อไม่สบายใจ แต่ก็ไม่เห็นท่านผิดปกติอะไร ทุกอย่างปกติและมีเมตตาเหมือนเดิม ผmagก็เลยสบายใจ พระรูปนั้นกล่าว

### สังฆทานสูงกว่า

เป็นธรรมดานี่ครับท่านของญาติโยม มักเป็นครัวเรือนในตัวบุคคล ชาวบ้านเลื่อมใสศรูบอาจารย์ ผู้มีคุณธรรมสูงก็หลังโนําให้ไปถวายไทยทานแก่ท่าน แต่ไม่ค่อยสนใจพระภิกษุสามเณรบวชใหม่ สำหรับที่วัดหนองป่าพงก์เช่นเดียวกัน แต่หลวงพ่อไม่เคยสนับสนุนครัวเรือนของพระภิกษุสามเณรบวชใหม่ ท่านไม่มีความต้องการในเรื่องบริษัทบริวารเลย แต่ท่านพยายามโน้มน้าวครัวเรือนของโยมให้ตั้งอยู่ในพระสงฆ์ เพราะท่านตระหนักรู้ว่า การยึดติดในตัวบุคคลเป็นอุปสรรคต่อการประพฤติปฏิบัติ นอกจากเป็นนโยบาย

ในการสอนญาติโดยแม่แล้ว ยังสะท้อนให้เห็นความเครียพที่หลวงพ่อมีต่อสังฆ และช่วยทำให้พระภิกษุสามเณรสำนึกรู้ถึงความสำคัญของสถาบันที่ตนเองเป็นส่วนประกอบ พระอาจารย์รูปหนึ่งได้เล่าถึงปฏิปทาในเรื่องนี้ของหลวงพ่อว่า

“บางครั้งญาติพี่น้องของท่าน เขายังคงหรืออาการมาถ่ายท่านโดยเฉพาะอย่างนี้ บางที่ท่านก็รับเอาบ้าง บางทีก็จะให้สังฆไปเล่น ท่านพูดว่า

ผมเคยอยู่กับเขามานานแล้ว เคยกินเคยใช้ของพ่อแม่พี่น้องมาตั้งแต่เล็ก ๆ แล้ว เขาเอามาให้ผม ๆ ก็ถ่ายให้สังฆไป เพื่ออนุเคราะห์แก่เขา เขาจะได้รับประโยชน์อนิสงส์จากการถ่ายทาน สังฆมากกว่าที่จะถ่ายเฉพาะผม”

ท่านเจ้าคุณพระมหามงคลกิตติราชด้าได้เล่าเรื่องเปลกเรื่องหนึ่งให้ฟังดังนี้

“ผมไปอยู่กับท่านในปี ๒๕๑๒ ปีนั้น เกิดมีตัวตั้งตัวหนอนลงกินข้าวในนาเราคำา愧อพิบูลฯ คำา愧อเดชฯ ชาวนาเขาก็เลยแห่กันมาก่อนนำมันต์จากหลวงพ่อ ท่านบอกว่า

อยย! มาขอ กับอาทิตย์ คนเดียวไม่ได้หรอก โน่น! ไปเอกับสังฆโน่นดีกว่า สังฆมีอำนาจมากกว่าอาทิตยาอีก

แล้วท่านบอกให้พวกเขากาดตุ่มใส่น้ำมนต์ไปตั้งไว้หน้าพระประธานที่จะจุดธูปเทียน อยงด้วยสายสิญจน์จากพระประธานไปที่ตุ่มให้พระสาวดมนต์ก่ออนค่อยมาเอานำมันต์ ถึงเวลาพวกผกพกันทำวัดรสวามนต์แฝเมตดาไป วันหลังเมื่อชาวนาจากคำา愧อพิบูลฯ มารับนำมันต์ ท่านก็สั่งว่า

อย่าไปแข่งไปด่านะ พุดดี ๆ บดุกว่า เออ! ขี้บัญชาคนนี้เสีย ข้าพเจ้าไม่ได้อยู่ได้กินก็ลำบาก ข้าพเจ้าหากินเลี้ยงชีพ ทำทานถ่ายพระเจ้าพระสงฆ์ด้วย

มีชาวนาคนหนึ่งฐานะดีหน่อย หัวเราะเยาะพวกไปขอนำมันต์จากวัด พร้อมกับบอกว่านำมันต์ขวดเดียวจะประสาอะไร กูอาไฟลิดอลจีดังไม่นี่เลย

ต่อมาก็คืนหนึ่ง พอกตัวตั้งตัวหนอนก็ออกจากรากข้าวของผู้พรมนำมันต์ แต่ไปลงกินข้าวในนาของอีตคนนั้นหมดเลย เป็นเรื่องเปลกเหมือนกัน ไม่น่าเชื่อแต่มันก็เป็นไปแล้ว เพราะเขามาเล่าให้หลวงพ่อฟัง ท่านก็ยิ่งบอกว่า มันอย่างประมาทก็ยังนั้นแหล่...”

หลวงพ่อบริหารสังฆโดยให้ความเอาใจใส่ดูแลลูกศิษย์อย่างใกล้ชิดและทั่วถึง เนื่องจากที่คุณยายเจ้าจ้าใช้ลูก แม่พระจะอยู่ที่วัดหนองป่าพง จะไปอยู่ตามสาขา หรือจะออกธุดงค์ หลวงพ่อเป็นผู้ตัดสิน ทุกสิ่งทุกอย่างในวัดขึ้นอยู่กับหลวงพ่อ

ในระยะหลัง ๆ หลวงพ่อเคยยึดให้ลูกศิษย์รับผิดชอบในเรื่องการบริหารมากขึ้น เพื่อให้มีประสบการณ์ในการช่วยตัวเอง ไม่ให้พึงหลวงพ่อจนเกินไป แต่ตลอดเวลาที่ท่านทำหน้าที่เป็นเจ้าอาวาสวัดหนองป่าพง หลวงพ่อเป็นเหมือนเสาเอกของสถาบันสังฆ การบริหารวัดก็ตรงตามหลักพระธรรมวินัยไม่มีผิดเพี้ยน และทุกรูปที่มีความคิดเห็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นธรรมดาก็ยอมรับและเชื่อฟังท่าน

## ปัจจุบันธรรม

“ปจจุปปนណุจ โย ဓมມ ตตุ ตตุ วิปสุสติ  
อສ්ථර ອස්තුපු තවත්තමනුພුහයේ”

แปลเป็นไทยว่า “ผู้ใดเห็นธรรมอันเกิดขึ้นเฉพาะหน้าในที่นั้น ๆ อ่าย่างเจ้มแจ้ง ไม่ง่อนแง่น  
คลอนเคล้น เข้าควรพอกพูนอาการเข่นนั้นไว้”

ปัจจุบันธรรมนี้มีความหมายและความสำคัญต่ออักษรพุทธเพียงใด หลวงพ่อได้อธิบายไว้อย่าง  
แจ่มแจ้งดังนี้

“ปัจจุบันธรรมมันจะเป็นอย่างไร ละมันเดียวนี้ แก้มันเดียวนี้ เพราะว่าปัจจุบันธรรมคือ  
ปัจจุบันนี้ มันเป็นทั้งเหตุทั้งผล ปัจจุบันนี้มันตั้งอยู่ในเหตุผล อดีตเป็นเหตุ ปัจจุบันเป็นผล ปัจจุบัน  
เป็นเหตุ อนาคตเป็นผล มันมีเหตุผลอย่างนี้เรื่อย ๆ ไป ที่เราอยู่เดียวนี้ก็เป็นเหตุ อดีตเหตุ อยู่ใน  
ปัจจุบันนี้ก็เป็นผล ผลเดียวนี้ก็เป็นเหตุของอนาคตอีก

ปัจจุบันนี้มันเป็นผลของอดีต และเหตุของอนาคตต่อไป ทั้งอดีตและอนาคต มันก็อยู่ใน  
ปัจจุบันนี้

การปฏิบัติกิให้ดูปัจจุบันนี้เท่านั้นละ อย่าไปห่วงอดีต อย่าไปห่วงอนาคต เพราะอดีตมันก็  
ผ่านไปแล้ว เรื่องที่เกิดในอดีต มันก็ดับไปแล้วในอดีต มันหมดแล้ว อนาคตเราก็ปล่อย เรื่องที่เกิด  
ในอนาคต มันก็ดับในอนาคต เราจะไปห่วงพยายามทำไม่ ดูปัจจุบันธรรมนี้ว่ามันไม่แน่ มันไม่เที่ยง  
พุทธไม่มันก็รู้ขึ้นมา เจริญขึ้นมา รู้ความเป็นจริงในสิ่งทั้งหลายว่า มันไม่เที่ยง สุขทุกข์เกิดขึ้นมาก  
ไม่เที่ยง ไม่แน่ ถ้าจิตใจของเรารู้สึกของทุกอย่างว่าเป็นของไม่แน่ ปัญหาว่าเราจะไปยึดมั่น  
หมายมั่นก็จะค่อย ๆ หมดไป”

ในเมื่อความทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ ความดับทุกข์ และหนทางไปสู่ความดับทุกข์ ล้วนแต่อยู่  
ในขณะปัจจุบัน จึงเป็นธรรมดาวอยู่เอง ที่หลวงพ่อเน้นความสำคัญของการอยู่ในปัจจุบัน และเน้นที่  
การมีสติทุกอริยาบถ

“ข้อปฏิบัตินี้คือการภาวนานี้เอง พูดง่าย ๆ ก็เรียกว่า เราต้องเป็นผู้มีสติ คือความรู้ความ  
ระลึกอยู่เสมอ อยู่ที่นี่เดียวนี้เราก็ต้องไร้อยู่ เราทำอะไรอยู่ เราเมื่อยาอยู่เดียวนี้ เราดูอย่างนี้  
มีสติอยู่เสมอว่า เราอยู่ยังไง เรารู้ตัวอยู่ว่า ขณะนี้เรามีอะไรอยู่ กำลังคิดอะไร กำลังสุขหรือ  
กำลังทุกข์ ผิดหรือถูกอยู่เดียวนี้ ที่เรามีสิ่งทั้งหลายประภาพอยู่อย่างนี้ ปัญญามันก็เกิดขึ้นมาแล้ว  
ระลึกได้อยู่แล้ว รู้ได้อยู่เป็นต้น มันก็วิ่งไปวิ่งมา มันก็เกิดขึ้นมาวิพากษ์วิจารณ์พิจารณาเป็นความรู้สึก  
อยู่ทุกขณะ เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส ร่างกายถูกต้องไปภรรยาพะ ถ้ารู้สึกแล้ว  
มันก็รู้จัก อันนั้นดี อันนั้นไม่ดี อันนั้นเราชอบ อันนั้นเราไม่ชอบ ทั้งหลายเหล่านี้มันเป็นอนิจจัง  
ทุกชั้ง อนัตตา ท่านให้ไว้ อย่าไปยึดมั่นถือมั่น นี่เรียกว่าแก้ปัญหา”

ความเป็นอยู่ในวัด ก็มีส่วนช่วยให้ความคิดเรื่องอดีต อนาคต หรือเรื่องนอกตัวลดน้อยลง  
ได้เหมือนกัน สิ่งเดียวล้อมที่เป็นปัจจัยทั้ง ไม่ชวนม่อง ก็ทำให้คนต้องหันกลับมามองตนเอง ตาราง



กวาดทางไปด้วย  
กวาดใจไปด้วย

การประพฤติปฏิบัติที่คล้ายกันในแต่ละวัน ไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีอะไรร้าความสนใจให้ตื่นเต้นก็เป็นข้อดีที่ช่วยให้พระภิกษุสามเณรเมสติ อญຸกับปัจจุบันยิ่งขึ้น หลวงพ่อเองเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ ท่านสงบเยือกเย็น และตั้งมั่นในปัจจุบันอยู่เสมอด้วยความรู้ ความตื่น ความเบิกบาน และสติอันเต็มเปี่ยม ซึ่งทำให้หลวงพ่อมองเห็นทุกสิ่งทุกอย่างว่า เป็นอาจารย์สอนธรรมะอยู่แล้ว ตลอดเวลา ดังที่ท่านเคยพูดบ่อยๆ ว่า “อะไรที่ไม่เป็นธรรมะนั้นไม่มี เราแห่งอยู่กันนั่งทับซึ่งธรรมะ เดินไปก็เดินไปบนธรรมะ” เพราะฉะนั้นไม่ว่าหลวงพ่อจะอยู่ที่ไหนท่านมีอุปกรณ์ในการสอนพร้อมอยู่ตลอดเวลา จะอยู่ในภาวะปกติ หรือมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น ท่านก็สามารถหยิบยกอุปกรณ์จากธรรมชาติรอบตัวในขณะนั้น มาชี้แนะให้ลูกศิษย์ได้ดูก็คิดอยู่เสมอ

ท่านพระครูบรรพตวรกิต ได้เล่าเรื่องเก่าๆ ซึ่งเป็น “ปัจจุบันธรรมคำสอน” ที่หลวงพ่อให้กับตัวท่านเองโดยตรงว่า

“ครั้งหนึ่ง ช่วงที่กำลังช่วยหลวงพ่อสร้างกุฎิ ยังบุพื้นกระดานไม่เสร็จ ผมกป่วย ไข้ขันสูง หลวงพอกับพระเณรมาฝ่าไฟ และท่านได้เล่าให้ฟังว่า ผมละเมอ บุดีๆ เด้อ เอาແ่นนั่นเลื่อน เข้าไปอีก เอօ! เอօ! จังชั้นหละ อย่าให้มีร่อง

ท่านก็เลยให้สติว่า จิตที่ห่วงกังวลอยู่นี่แหล่ะที่จะพาไปเกิด อาจจะไปเกิดเป็นตุ๊กแก หรือสัตว์อะไรก็ได้ ตรงกุฎิที่กำลังสร้างอยู่นั้นเอง...”

ครั้งหนึ่งระหว่างพำนักอยู่ที่วัดหนองป่าพง พระอาจารย์ปัสน์โน มีโอกาสได้ตามหลวงพ่อไปบินทบำทที่บ้านกลาง ขากลับหลวงพ่อเดินช้าๆ ขณะเดินฝ่าฝนต้นไม้ ก็ถูกคู่หนึ่งซึ่งกำลัง “ปฏิบัติการสุนทรีย์” อัญชากับบันก์พลาดท่า หล่นตืบลงมาต่อหน้า ทั้งที่ตัวยังติดกัน หลวงพ่อเห็นเข้าก็หัวเราะชี้ให้ลูกศิษย์ดู พร้อมกับทำมือทำไม้ประกอบคำอธิบายแก่ท่านอาจารย์ปัสน์โน ซึ่งตอนนั้นยังไม่ค่อยเข้าใจภาษาไทยมากนัก

“แน่! เห็นไหม มันมีความสุขอยู่ข้างบน เป็นเหตุให้ประมาณ ตกลงมาก็เจ็บอย่างนี้แหล่ะ”

มือกตัวอย่างหนึ่ง ที่แสดงให้เห็นให้พริบอันดับไวของหลวงพ่อ ในการชี้ปัจจุบันเหตุให้ลูกศิษย์เห็นธรรมแบบแท้จริง แต่แฝงด้วยอารมณ์ขัน เช่นเรื่อง ปั้นข้าวฟักไช่ ซึ่งพระอาจารย์โอนกได้เล่าให้ฟังดังนี้

“ตามปกติที่วัดหนองป่าพง หลังจากเสร็จกิจวัตรในตอนเช้าแล้ว ภิกษุสามเณรก็ออกบินทบำทไปตามสายต่างๆ ซึ่งมีอยู่หลายสายด้วยกัน แล้วแต่ครจะไปสายไหน เมื่อกลับจากบินทบำทก็มาถ่ายนาตรอออก ปั้นข้าวเหนียวเอาเฉพาะพอกอันอิมเท่านั้น ไม่ให้มากหรือไม่ให้น้อยเกินไป ส่วนอาหารที่บินทบำทได้มาทุกอย่าง ต้องส่งไปที่โรงครัว เพื่อให้แม่สำรัจดูให้เรียบร้อยเสียก่อนว่า สิ่งไหนควรไม่ควร เสร็จแล้วพากษีเข้าก็จัดสำรับทั้งหมดส่งมาถวายพระ

ที่วัดมีกติกาว่า อาหารที่ได้จากการบินทบำทต้องส่งไปโรงครัวหมด ห้ามเก็บไว้ในบานาตระของตน ครั้งหนึ่งมีภิกษุรูปหนึ่งเกิดฝ้าฝืนกติกางสังฆขอหนึ่ง ท่านคงคิดว่าอาหารมีน้อย บางทีอาหารบางอย่างก็แยกหมดก่อนแต่ต้นแล้ว ไม่ถึงปลายແغا หรือแม้จะถึงก็กลัวจะได้น้อย หรือได้ของที่

ไม่ชอบใจ วันนั้นพระรูปนั้นไปบินทบานได้เข้าตั้มมาหนึ่งฟอง ท่านก็เลยปั้นข้าวเหนียวห้มไว้ เอาไว้ให้ข้างในก้อนข้าว จะเป็นเหตุบังเอิญ หรือท่านอาจจะทำมานานแล้ว กรรมมันส่งผลก็ไม่ทราบ วันนั้นก่อนฉัน หลวงพ่อท่านก็ออกเดินตรุกในบานตรของพระภิกษุสามเณร พomoถึงบานตรของพระรูปนั้น ท่านก็หยุด เพราะก้อนข้าวปริ และมองเห็นไข่ต้มอยู่ข้างใน ท่านก็เลยพุดขึ้นว่า

ปั้นข้าวใครพักไว้

ภิกษุสามเณรเป็นจำนวนมาก ซึ่งกำลังนั่งอยู่ในโรงฉัน ต่างกันไปมองพระรูปนั้นเป็นจุดเดียว ยังกะนัดกันไว้ ทำให้ภิกษุรูปนั้นทั้งกลัวทั้งอายุจนตัวสั่นหัวชี้ด แทบทะ萃รอกແเนิดนินหินให้ได้ ตั้งแต่นั้นมาภิกษุรูปนั้นก็เข็ขายาดหาดหากลัว ไม่กล้าทำอย่างนั้นอีกเลย อյ่าว่าแต่ภิกษุรูปนั้นเลย แม้แต่ภิกษุปื่นๆ ซึ่งเห็นเหตุการณ์ ก็ไม่กล้าทำอย่างนั้นเหมือนกัน”

## ไม่แน่

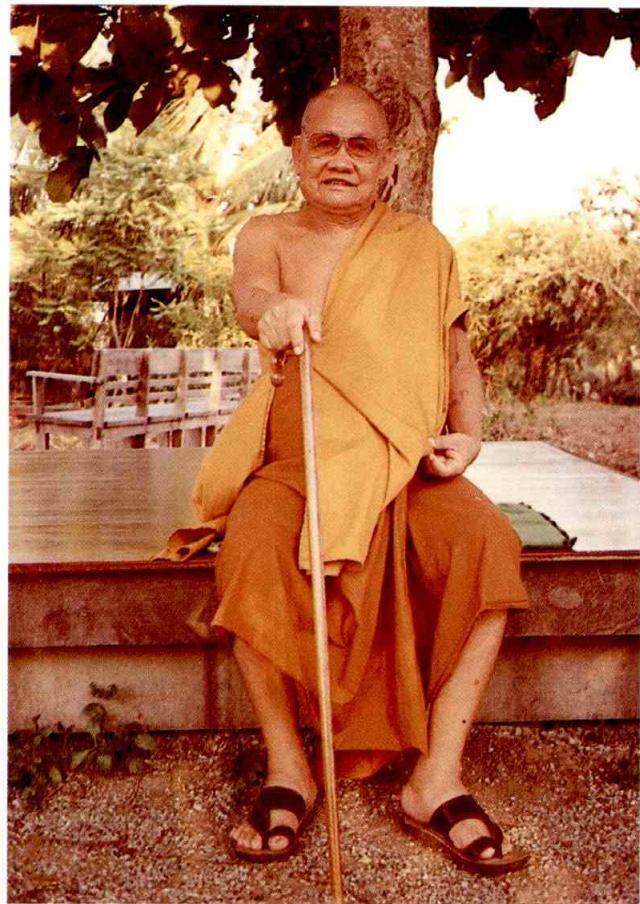
สิงที่หลงพ่อพยาบาลซึ่งให้ลูกศิษย์ได้เห็น ได้สัมผัสดอยู่เสมอคือ ความไม่เที่ยง ความไม่แน่นอน เพราะท่านเห็นว่า ความรู้ความเห็นในเรื่องนี้เป็นสัมมาทิฐิ เป็นตัวปัญญา “ไม่แน่” คำนี้เป็นคำสอนที่หลงพ่อคำย้ำหนานในหลาย ๆ รูปแบบ จนแทบทะล่าได้ว่าเป็นคำสอนที่สำคัญ หรืออาจถือเป็นเอกลักษณ์ในคำสอนของท่านก็ว่าได้ ตัวอย่างที่แสดงให้เห็นความรู้สึกของท่านต่อเรื่องนี้คือ

“ตัวที่ว่าไม่แน่นั่นล่ะ คือตัวพระพุทธเจ้าละนั้น ตัวที่ไม่แน่นั่นละคือตัวธรรมะ” และท่านกล่าวคล้ายรำพันว่า

“ผมเคยพูดป่อยๆ แต่คนไม่ค่อยใส่ใจ อะไรเกิดขึ้นในปัจจุบัน ผมก็ว่า เออ! อันนี้มันไม่แน่! แต่คำนี้คนไม่ค่อยได้ติดตาม คำง่ายๆ สั้นๆ ที่ว่า ไม่แน่ คำเดียวนะถูกผมพูดป่อยๆ คนก็ไม่ค่อยเออ” ฯลฯ

“ถ้าเห็นอนิจจังชัตเจน มันก็เป็นพระสมบูรณ์นั้นเอง เห็นอนิจจัง มันเป็นของไม่แน่นอน ในรูป ในเวทนา ในสัญญา ในสังขาร ในวิญญาณ อุปทานมั่นหมายมันก็ไม่เข้าไปยึดมั่นถือมั่นในขันธ์ทั้งห้า”

“อะไรก็ซ่างເຄອະ ດຶງຈະເກີດອາຮມນົບໄວ້ທີ່ໄມ່ພອໃຈຈົນດຶງກັບນໍາຕາມນັຈະໄຫລອອກມາ ໃ້ວ່າເຮົານີ້ກື່ງคำสอนທີ່ວ່າ อັນນີ້ໄມ່ແນ່ ໄວ້ສາມເລຍທີ່ເດີຍວ່າ ດ້ວຍສົດສົມປັບປຸງປະຂອງເຮົາ ມັນຈະພອໃຈ ໄນພອໃຈ ມັນຈະດີ ມັນຈະຊ້າ ກີ່ໃຫ້ເຫັນພອດີ ມັນກົດອຸປາຖານໄດ້ ເහັນວ່າມັນເປັນຂອງໄມ່ມີຮາຄາ ແລ້ວກີ່ມີການປ່ອຍວາງໄປໃນຕົວດ້ວຍເສມອ ອັນນີ້ເປັນອາຮມນົບຂອງວິປັສສນາ ເນື້ອຂະໄວເກີດຂຶ້ນມາກີ່ເຮີຍວ່າ ມັນໄມ່ແນ່ ອຢ່າໄປລືມ ອຢ່າໄປທີ່ຄຳນີ້ ດີທ່ານກີ່ໄມ່ໃຫຍ້ ຊ້ວກີ່ໄມ່ໃຫຍ້ ດັ່ງກ່າວ່າເຮົາປະສບອະໄຣມາ ກີ່ສ່າງເຄອະ ໃຫ້ຮັມກຳລັງລົງຕຽນນີ້ ອັນນີ້ເປັນປ່ອເກີດແໜ່ງປັບປຸງ ແລ້ວກີ່ເປັນອາຮມນົບຂອງວິປັສສນາ ເຂົາ ອັນນີ້ເປັນອາຮມນົບສາມ ຈະທຳໃຫ້ພວກເຮົາພັນຈາກຄວາມສົງສັຍ ເພົ່າວ່າธรรมะທັງໝາຍແລ້ວນີ້ເຮີຍວ່າ ໄນແນ່ ໄນເຖິງນະ ມັນຈະໜູນຮອບຕົວມັນອູ່ ເහັນອາກາຮົກທັງໝາຍເປັນອູ່ອ່າຍນັ້ນ ຈິຕຈະທອດອາລີຍ ອັນນີ້ເປັນເຄື່ອງມືອື່ນຄວາມຢືນມັນອົກຈາກອາຮມນົບອັນນັ້ນ ທຳໃຫ້ຮົມອົງເຫັນຮຽມຮະອ່າງແຈ້ງໜັດ”



สมัยหนึ่งเพลงลูกทุ่ง “มันบีเน่ดอกนาย” กำลังได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ไปถึงไหน ๆ ก็ต้องได้ยิน วันหนึ่งหลวงพ่อบังเอญมีธุระผ่านเข้าไปในเมือง ก็พอลอยได้ยินไปกับชาวบ้านเข้าด้วย และเมื่อกลับถึงวัด ท่านได้ประภาเรื่องนี้ให้ลูกศิษย์ฟัง ในระหว่างการอบรมว่า “เออ! นั่นมันร้อง เพลงของพระพุทธเจ้าเลยนะนั้น”

นอกจากนี้ หลวงพ่อใช้ความไม่แน่นอนเป็นเครื่องมือ สอนให้ลูกศิษย์คลายความยึดติดในสิ่งต่าง ๆ คือ ให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างกะทันหัน จนพระเนรจะต้องวางแผนความรู้สึกให้ดียุ่น ยืดถืออะไรเป็นจริงเป็นจังไม่ได้ เช่น ท่านสังว่าไปก็ต้องพร้อมที่จะไป แต่ถ้าท่านสังเลิกก็พร้อมที่จะเลิก โดยไม่รู้สึกกระทบกระเทือน ท่านพระครูบรรพตวรกิต เป็นลูกศิษย์ที่ได้รับการถ่ายทอดคำสอน ซึ่งเป็นคติสำคัญหนึ่งจากหลวงพ่อช้า ๆ ชากร ๆ จนซึ้งแก่ใจ

“ผมเองนะ ท่านสอนแบบที่ว่าເຂົາຂອງຈົງມາสอนเลย เช่นท่านสอนว่า ไม่ແນ່ คำนີ້ເປັນ คำທີ່ຜມຮັບມາຕລອດ ຕອນທີ່ທ່ານສອນຮັງແຮກຍັງໄມ່ເຂົາໃຈ ທີ່ນີ້ທ່ານສອນດ້ວຍກາຮກທຳ ເຊັ່ນ ທ່ານຈະໄໝເຮົາໄປທີ່ໄດ້ທີ່ໜຶ່ງກັບທ່ານ ທ່ານບອກວ່າໄປເຕີຍມບຣິຂານມາ ວັນນີ້ເຮົາຈະໄປທີ່ໃນນັ້ນດ້ວຍກັນ ທີ່ນີ້ພອເຮາເຕີຍມຕ້ວມາຢູ່ນ ທ່ານກົກລັບບອກວ່າ ເຂົາ! ໄມໄປແລ້ວ ກລັບເຕອະ ລັກຊະນະອ່າງນີ້ເຮົາຕ້ອງກົລັບ ພມຮູ້ສັກເຈອບ່ອຍຈຸກກະທັງເຂົາໃຈຈຳກວ່າ ໄມແນ່ ຂອງທ່ານ ຈຸກກະທັງຕໍ່ອືປີ ຮູ້ຄຳສມຸດືຂອງທ່ານลงໃນ ພຣະໄຕຮັກຊົນ ດຳວ່າ ໄມແນ່ ມາຍຄວາມວ່າແປ່ງໄວ້ຄົງໜຶ່ງ ທຸກສິ່ງທຸກອຳຍຸງນັ້ນ ໃຫ້ແປ່ງໄວ້ສັກ

๕๐ เปอร์เซ็นต์ ผู้ชายที่เคยหลักนี้สำหรับปฏิบัติ ซึ่งได้จากท่านโดยตรง คำนี้ทำให้เราไม่เป็นทุกข์ สบายใจ คือรู้จักแบ่ง อันนี้เป็นลักษณะพิเศษเฉพาะที่ได้กับผู้โดยตรงนั่น รู้สึกว่าเป็นประโยชน์ แล้วก็มีการสำหรับการสอนของท่าน ต่อจากนั้นเวลาอยู่กับท่านเราก็เข้าใจแล้วทุกสิ่งทุกอย่าง พอดีท่านทำอะไร หรือพูดอะไร เรา ก็รู้จักว่าทุกสิ่งทุกอย่างมันไม่แน่ จำคำของท่านไว้เสมอ"

แม้พระอาจารย์รุ่นหลัง ๆ ก็ในหลวงพ่อสอนคำบทนี้ เพื่อให้รู้จักถึงความรู้สึกของตนเอง ด้วย ท่านรูปหนึ่งเล่าว่า "ไปกราบหลวงพ่อที่ไร ท่านก็จะยิมแย้มเป็นกันเอง ทักษะทุกครั้ง เราก็ปลื้มอยู่นาน โอ! หลวงพ่อเมตตาเรามากจริง ๆ แล้วก็มีอยู่ครั้งหนึ่งไปกราบ ท่านไม่พูดด้วย เลย อย่าว่าแต่พูด ไม่มองมาด้วยซ้ำ เมื่อนไม่มีเรารอยในที่นั้น กว่าจะรู้ โอโซ! ทุกข์แท้ ๆ"

## ความพอดี

อีกคำหนึ่งที่ลูกศิษย์ของหลวงพ่อได้ยินบ่อย ๆ จนติดหู คือคำว่า "พอดี" ท่านเคยพูดอยู่เสมอ ว่า ธรรมะคือพอดี ความพอดี คือ ทางสายกลางไปสู่ความดับทุกข์ แล้วท่านย้ำสอนให้เดล่องค์ แต่ละคน หาความพอดีของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติ

"เรามาฝึกการปฏิบัติ ทำไมท่านถึงให้เรอกินน้อย นอนน้อย พูดน้อย อะไร ทุกอย่าง ให้มันน้อยไป คำที่ว่ามันน้อยนั่น มันจะพอดีหรือ ความเป็นจริงนั้นยังไม่พอดี ไม่สม่ำเสมอ แต่ ทำไมท่านถึงว่าให้เราทำให้มันน้อย พูดน้อย คุยน้อย นอนน้อย เพื่อให้เรารู้จักความพอดี ความเหมาะสมของตัวเราเอง ทุกท่านให้พยายาม รีบเกินไปก็ไม่ได้ ให้รู้จักผ่อนสันต์อนันยา หาความพอดี ถ้ามันน้อยไปเราก็เติม ถ้ามากไปเราออก เป็นสัมมาปฏิปทา คือพอดี ถ้ามันดี ก็ใช้ช้อดรอเข้าควบคุม ให้มันเข็ด ฝึกมันทรมานมัน ถ้ามันเป็นอีกการทำอีก นี่เรียกว่าการปฏิบัติทางพัฒนาทุกข์ของเรา การพูดจาปราศรัย ทุกอริยาบถให้มีความรู้สึกอยู่ในใจของเรา ความพอดีนั้น เป็นแนวทางปฏิบัติที่ไม่ข้องแวงกับสิ่งใดๆ

การแสดงลักษณะนิยม คือ ใจของเราลุ่มหลงในความสุข ลุ่มหลงในความสบาย ลุ่มหลง ในความดีใจ ลุ่มหลงว่าเราดี เราเลิศ เราประเสริฐ

อัตตภิลักษณ์นิยม คือการที่ไม่พอใจ อาการที่เป็นทุกข์ อาการที่ไม่ชอบใจ อาการ กิริยากรร

ธรรม ๒ อย่างนี้ไม่ใช่นทางของบรรพชิตจะพึงเดิน หนทางคืออาการดีใจ หรือเสียใจ เดินทางคือตัวผู้รู้ของเรานั่นแหละ ผู้เดินทางคือจิต ผู้สังบท่านไม่เดินทางนั้น แต่ว่าทางนั้นท่านก็เห็น อาการสุขก็เห็น แต่ท่านไม่มีอุปทานยึดมั่นกับมัน ปล่อยมันไป วางมันไป ละมันไป จึงเป็นผู้สังบท ภารรู้จักความพอดี ก็เกิดจากการพิจารณาความไม่แน่น่อง การประพฤติปฏิบัตินี้ ต้องมีปฏิปทาที่พอดี ๆ ไม่สูงเกินไป อยู่ในระดับพอดี ถ้ามันเกินพอดี หรือต่ำกว่าพอดี มันก็ไปไม่ได้ ไม่ใช่สัมมาปฏิบัติของพระ ถ้าเราดูเหมือนว่า ยืน นั่ง นอนนั่น เรารู้สึกภาพอารมณ์ทั้งหลายมันพอดี โดยคำน้ำใจว่า ของมันไม่แน่แล้ว มันก็ไม่มีอะไรมากไปกว่านั้นอีก แต่ว่าคนเรามันทนไม่ไหว มัน

อยากเกินขีด มันดันขึ้นๆ ไม่รู้จักความพอดีของมัน

ความพอดีมันเกิดจากที่ว่าเมื่อพ劬ารมณ์อะไร ก็บอกมันว่าไม่แน่ เรื่องอนิจจังเรียกว่าไม่แน่ ทนเอาอยู่ตุรนั้นแหลก ไม่ก้าวไป ไม่ถอยกลับ ออยู่ตุรนี้ ทน ไม่นานเดียว ก็พบความจริงได้”

## ไม่ตึง ไม่หยอด

“การสอนนี้ต้องดูว่าเข้าจะรับได้แค่ไหน ดูความพอดีของเข้า เพราะความพอดีนั้นแหลก คือธรรมะ ถ้าไม่พอดีไม่เป็นธรรมะ”

นี่คือปฏิปทาในการสอนลูกศิษย์ ซึ่งหลวงพ่อได้ประภาให้ฟัง และท่านเองได้ดำเนินมาตั้งแต่ต้น

อันความพอดีนั้น มิได้หมายถึงเฉพาะในฝ่ายลูกศิษย์ฝ่ายเดียว แต่การดำเนินข้อวัตรทุกอย่าง ซึ่งเป็นไปเพื่อการฝึกสอนทั้งสิ้นนั้น ก็อยู่ในเกณฑ์พอดีด้วย แม้ว่าบางครั้ง จะเห็นว่าหลวงพ่อวางแผนภูริห์ ระเบียบในการปฏิบัติค่อนข้างตึงหรือเคร่ง แต่ก็เป็นความตึงความเคร่งที่ตั้งไว้เพื่อความพอดีนั้นเอง อย่างที่ท่านอาจารย์สุพร ได้ตั้งข้อสังเกตวิธีการสอนของหลวงพ่อไว้ว่า

“ปฏิปทาของหลวงพ่อ เวลาท่านทำอะไร ไม่ใช่ว่าจะให้เข้มแข็งตรงไป เมื่อถึงคราวถึงโอกาส บางบุคคล บางกาล บางสถานที่ ท่านก็อนุโลมบ้าง แต่ว่าท่านพยายามให้ตึงให้เคร่งไว้หน่อย เมื่อมันเสื่อมลง หย่อนลง ตามลักษณะของทุกสิ่งทุกอย่าง ท่านก็จะยกข้อวัตรทั้งระเบียบต่างๆ ขึ้นมาให้มันตึง พอมันตึงแล้ว ก็ลงมาเองตามลักษณะของมัน ท่านก็ยกขึ้นอีก เท่าที่ผมสัngเกตดู ข้อวัตรหลายๆ อย่างก็เป็นอย่างนี้ ข้อวัตรเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติ เช่น การพุดคุยอย่างนี้ ถ้าเสียงดังมากนี่ ท่านก็จะย้ำขึ้นมาเสียทีหนึ่ง เทคนิคนักทีหนึ่ง แล้วก็จะหายเงียบไปนาน แล้วก็จะค่อยๆ กลับขึ้นมาอีก ท่านก็ย้ำอีก ก็เป็นอย่างนี้เรื่อยๆ คือ นิมันเป็นลักษณะของธรรมะอันหนึ่ง เหมือนกัน เพราะมันไม่ต้องอยู่เที่ยงแท้แน่นอน มันค่อยๆ เสื่อมลง ท่านก็จะยกขึ้นมา”

ความเป็นครูอาจารย์ทำให้หลวงพ่อมองเห็นว่า การปฏิบัติของลูกศิษย์นั้น ก็คงเหมือนกับการเตรียมตัวดูหนังสือเพื่อเข้าสอบของนักเรียน ถ้าเตรียมดูหนังสือเพียงแค่ให้สอบผ่าน ๕๐ - ๖๐ เปอร์เซ็นต์เท่านั้น เข้าสอบจริงๆ อาจจะไม่ผ่านก็ได้ จะต้องเตรียมพร้อมไว้ ๗๐ หรือถึง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์นั้นแหลก แล้วเวลาสอบมันจะเลื่อนลดลงมาเหลือเพียง ๙๐ - ๘๐ เปอร์เซ็นต์ก็ยังถือว่าสอบได้ ปฏิปทาในการรักษาข้อวัตรของหลวงพ่อ จึงเป็นไปอย่างผู้ที่เข้าถึงสัจธรรม ความไม่เที่ยงอย่างแท้จริง

เมื่อมีการประวัติข้อวัตรที่บาน คนเห็นว่าตึงเกินไป หลวงพ่อตอบว่า

“ให้มันตึงไว้นั้นแหลกดีแล้ว เดียวมันก็หย่อนลงมาเอง”

และก็เป็นอย่างนั้นจริงๆ เสียด้วย เพราะจิตใจของบุญชุนคนเรา ถ้าไม่ค่อยบุญคายรัง เอาไว้มันก็ค่อยจะวางไปสู่ทางเสื่อม เหมือนน้ำที่ยอมจะไหลไปสู่ที่ด้ำ เพราะฉะนั้นข้อวัตรที่อาจารย์ตึงเกินไปสำหรับคนอื่น ก็คงจะ ตึงพอดี แล้วสำหรับหลวงพ่อ

## ปฏิบัติสมำเสมอ

บางคนคิดว่า การปฏิบัติกรรมฐานคือ การเดินจงกรมและนั่งสมาธิเท่านั้น แต่หลวงพ่อเน้นว่าการปฏิบัติอยู่ที่สติมากกว่าที่อธิบาย不便 ออย่างที่ท่านเทคโนโลยีในตอนหนึ่งว่า

“ไม่ใช่เดินเพียร นั่งเพียร แต่รู้เพียร”

คือฝึกให้มีสติรู้ตัวทั่วพร้อมทุกอธิบาย不便 ไม่ใช่เฉพาะเวลาที่นั่งสมาธิ หรือเดินจงกรมเท่านั้น เคล็ดลับของท่านก็คือ ปฏิบัติเรื่อยไปอย่างสมำเสมอ ไม่เคร่งเกินไป แต่ก็ไม่หย่อน ให้พอดีแก่การขัดเกลา กิเลส จึงจะเรียกว่า เป็นสัมมาปฏิปทา เพราะว่า

“การทำความเพียร ไม่ได้ขึ้น จะยืน จะเดิน จะนั่ง จะนอน ได้ทั้งหมดนั้น แม้ กวัดลานวัดอยู่กับบรรลุธรรมะได้ แม้แต่เพียงมองเห็นแสงพระอาทิตย์เดดเท่านั้น กับบรรลุธรรมะได้ จะต้อง มีสติพร้อมอยู่เสมอ ทำไม่จึงเป็นชั่นนั้น เพราะมันมีโอกาสที่จะบรรลุธรรมอยู่ตลอดเวลา อยู่ทุก สถานที่ เมื่อเราตั้งใจพิจารณาอยู่”

นี่คือปฏิปทาในการปฏิบัติอย่างสมำเสมอ ไม่ใช่ทำเป็นเวลา แต่ต้องทำตลอดเวลา อย่างที่หลวงพ่อท่านเรียกว่า “สติจำഗาล” ปฏิปทาที่ไม่ติดต่อสมำเสมอ นั้นหลวงพ่อเปรียบเทียบว่า “เหมือน หยดน้ำที่ไม่ต่อเนื่องกัน”

“น้ำที่เราหยดลงไปอย่างนี้ หยดห่าง ๆ ป๊บ...ป๊บ...ป๊บ....ถ้าเราเร่งความเร็วขึ้นหยดน้ำก็ ถี่เข้า ๆ ป๊บ..ป๊บ..ป๊บ.. เร่งขึ้นไปอีก มันก็ติดกันไม่เป็นสาย สติของผู้ปฏิบัติยังลุ่ม ๆ ตอน ๆ ไม่สมำเสมอ ก็เหมือนหยดน้ำที่ยังไม่ต่อเนื่องกัน มันก็เป็นวรรคเป็นตอน แต่ถ้าเราเร่งให้น้ำไหล เร็วขึ้น หยดน้ำก็หายไป กลายเป็นสายน้ำ การฝึกสติของเราก็เช่นเดียวกัน นาน ๆ นึกขึ้นได้ ก็ ตั้งสติเสียทีหนึ่ง เราก็จะมีสติที่ขาดเป็นช่วง ๆ เมื่อหยดน้ำ ถ้าเราพยายามระลึกรู้อยู่เสมอ มีสติในทุกการที่ทำ คำที่พูด และความรู้สึกนึกคิด เราก็จะเป็นผู้ที่มีสติตลอดเวลา ไม่例外 เมื่อหยดน้ำที่ต่อ กันเป็นสายน้ำ”

## เรียนจากธรรมชาติ

พระพุทธองค์ตรัสว่า ความสงบของจิตหรือ จิตตวิภาค และการพัฒนากิเลส อุปธิวิภาค ก็ต่างกัน ด้วยเหตุนี้จึงทรงสรุสรูปการหลักเร้นอยู่ในป้าอย่างสันโดษมักน้อยว่า เป็น เครื่องอุดหนุนที่สำคัญในการประพฤติปฏิบัติ เนื่องจากความสงบสังดของสิงแวดล้อมในป้าช่วยให้ กายสงบงับ และความรู้สึกนึกคิดก็เยือกเย็นลง ในภาวะเช่นนี้ นักปฏิบัติจะได้ออยู่ใกล้ชิดและสัมผัส กับธรรมชาติภายนอกที่เป็นรูปธรรม ซึ่งจะแหงหะลุเข้าไปถึงธรรมชาติที่ละเอียดอ่อน อันเป็น นามธรรมภายในจิต จึงเป็นโอกาสที่ข้อคิดทางธรรมจะผุดโผล่ขึ้นมาได้ง่าย จนอาจเกิดความส่วน ในเรื่องนั้น ๆ ได้ อย่างที่หลวงพ่อเคยพูดว่า

“เมื่อเห็นธรรมภายนอก ก็เห็นธรรมภายใน”

อนึ่ง ธรรมชาติเป็นตัวยืนยัน และสนับสนุนการภาวนานของนักปฏิบัติ เสียงของป่าแม่มืออยู่



“ก้ายวิเวก” กุฎิกรรมฐานกลางป่า

ไม่รับกวน แต่เป็นเสียงที่จะกล่อมเกลาจิตใจของนักปฏิบัติให้เข้าสู่ความสงบ “ไม่เหมือนเสียงนักร้อง” หลวงพ่อท่านว่าอย่างนั้น

“พวknักร้องที่มันร้องกันอยู่นั้น เรายังฟังเข้าครั้งเดียว แ昏! มันແສบร้อนอยู่กระทั้งวันกระทั้งคืน”

ท่านจึงได้คิดอยู่ช่วงลูกศิษย์ ให้ล้มหูล้มตาต่อสัจธรรมที่อยู่รอบด้วย เมื่อносอนให้ปลาเห็นน้ำธรรมชาติต่าง ๆ มันก็เป็นอยู่ตามธรรมชาติของมัน สารพัดอย่าง แต่ถ้าเราไม่ส่งบรรจับอันใดที่ชอบใจเรา ก็เห็นว่าสงบ อันใดที่ไม่ชอบใจเรา ก็เห็นว่าไม่สงบ ความเป็นจริงคนผู้ปฏิบัติถ้าหากว่าเราจะมาอาศัยแต่ผู้อ่อน เกาะผู้อ่อน อาศัยผู้อ่อนสอนเรายาอย่างเดียวนั้น มันก็ไม่เกิดปัญญาต้องเป็นคนเข้าใจตนของตนเอง พยายามสอนตน พยายามฝึกตน ที่ครูบาอาจารย์ท่านฝึกให้เปลายนอก ท่านก็เป็นผู้แนะนำแนวทางให้ตั้งแต่ไหนแต่ไรมากดี ทางโลกทางธรรมก็ต้องเป็นอย่างนี้

เรื่องธรรมชาติทั้งหลายนั้น มันสอนพระสอนคนอยู่ในตัวของมันเต็มที่อยู่แล้ว ถ้าคนมีปัญญาแล้ว ก็เรียกว่าได้ความรู้จากสิ่งต่าง ๆ ของที่อยู่ในป่า จะเป็นก้อนดิน จะเป็นก้อนหิน จะเป็นต้นไม้ หรือจะเป็นเครื่องເطاภัลย์ เปรียบประหนึ่งว่า สิ่งทั้งหลายนั้นมันพร้อมที่จะแนะนำพำเพດสอนเรารอยู่เสมอ แต่ว่ามันก็รู้สึกเต่บุคคลที่มีปัญญา ถ้าคนไม่มีปัญญาแล้วก็ไม่รู้เรื่องอะไร”

## คติธรรมจากสัตว์ป่า

สัตว์ป่าที่วัดหนองป่าพง มีอยู่หลายชนิด เช่น ไก่ป่า กระรอก กระแต ป่าง ค้างคาว ตะ瓜ด เต่า งู อีเห็น กระจง และนกชนิดต่างๆ เป็นต้น ซึ่งเป็นผลจากการที่หลงพ่อได้พยายามมาตั้งแต่แรกที่จะส่งวนพันธุ์เอาไว้ โดยการขอร้องแกมห้ามปราบชาวนบ้านที่จะมาล่าทำลายสัตว์ในบริเวณวัด ท่านให้เหตุผลอย่างนุ่มนวลว่า

“ลูกหลานของโอมที่ได้ชื่น เขาจะได้รู้จักสัตว์เหล่านี้ว่าหน้าตาเป็นอย่างไร เพราะอีกหน่อย จะหาดูที่อื่นได้ยาก”

และสำหรับพระเนรในวัด หลวงพ่อ ก.สอนให้เรียนรู้ธรรมะจากสัตว์ป่าเหล่านี้ด้วย ท่านเจ้าคุณมงคลธิดาได้เล่าคติธรรมที่ได้จากไก่ป่า ตามคำสอนของหลวงพ่อว่า

“ท่านบอกให้อ่ายอย่างง่ายๆ ในป่า และให้อารมณ์ในป่าเป็นครูเป็นอาจารย์ อย่างไก่ป่า ดูซิ กินมันกินไม่มาก นอนก็ระวงมีสติ ถ้าหากว่ามีภัยอะไร มา มันก็จะรู้จักระวง แม้แต่มืออาชาร จะกินอยู่แล้ว ถ้าเห็นว่ามีภัย มันจะไม่กิน จะเอาตัวอดก่อน และมันไม่มีดินที่อยู่ ไม่ติดถิน จะอยู่เฉพาะที่ที่มันเห็นว่าปลอดภัย เวลาอนก็แยกกันนอน ไม่สุมหัวกันเหมือนไก่บ้าน และตัวก็เปรียบว่า ไก่บ้านเขามาปล่อยในนี้ หมายความดี พระมันกินจุตัวก็หนัก เช่น ไก่ป่านั้นมันเปรียบว่า มันໄວ ฉะนั้นถ้าเราเอาไก่เป็นครูก็ดีเหมือนกันนะ”

## การสอนนักธรรม

หลวงพ่อเป็นพระปฏิบัติที่ให้ความสำคัญแก่ปรัชญาธรรมในฐานะเป็นของคุ้กับการปฏิบัติ ดังที่ท่านเคยเปรียบเทียบว่า ปริยัตินั้นเหมือนแผนที่ หรือเหมือนจลากยาข้างขวด คนที่ได้แผนที่ไว้ในมือแล้วแต่ไม่ยอมออกเดินทาง ก็ไม่มีวันไปถึงจุดหมาย หรือคนไข้ที่ได้ยาแล้ว มัวแต่อ่านจลาก ข้างขวดไม่ลงมือรับประทานยา โรคก็ไม่หายสักที่ คนเรียนปริยัติแล้วไม่ปฏิบัติก็เช่นเดียวกัน อย่างไร ก็ตาม จากประสบการณ์ที่ท่านได้เคยจัดสอนนักธรรมแก่พระวัดหนองป่าพงในครั้งแรกนั้น หลวงพ่อได้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับ ปริยัติ ปฏิบัติ ไว้ดังนี้

“ปริยัติกับปฏิบัตินี้ เป็นของคุ้กันมา ยังพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองตลอดจนบัดนี้ ก็ เพราะการศึกษาแล้วก็ รู้แล้วก็ปฏิบัติตามความรู้ของเรานั้น เรียกว่าการประพฤติปฏิบัติ ถ้าหากว่าเราเรียนปริยัติ อาศัยความประมาทเท่าที่ผมเคยสังเกตมาแล้วคือ สมัยหนึ่งผมอยู่ที่นี่ พระอยู่จำพรรษาประมาณ ๙ องค์ เป็นปีแรก ผมก็เลยมาคิดว่าเรื่องการเรียนปริยัติกับปฏิบัตินี้ ถ้าตั้งปริยัติขึ้นเมื่อไร เสื่อม! โดยมากเป็นอย่างนี้ ทั้งการปฏิบัติก็เป็นไปได้ยาก มันเสื่อม โดยมากเป็นเสียอย่างนั้น เมื่อได้มามานะถึงขั้นนี้ ผมอยากรู้เหตุข้อมูลว่า มันเป็นพระอะไร ก็เลยมาตั้งสอนพระเนร ในพรรษานั้น ๙ องค์ สอนประมาณสัก ๔๐ วัน ขันเสร์จะแล้ว ก็สอนจน ๖ โมงเย็นทุกวัน ไปสอน สนามหลวงป่ากู่ว่าได้ผล ๙ องค์สอบได้หมดทุกองค์เลย ขั้นนี้ดี แต่ว่ามันมีกระบวนการพร่องอยู่ อย่างหนึ่งกับบุคคลที่ไม่มีความระมัดระวัง การเรียนปริยัตินี้ต้องอาศัยการพูด อาศัยการท่องต่างๆ

เป็นต้น บุคคลที่ไม่ค่อยสังวร ไม่ค่อยสำรวมนั้น ก็เลยทิ้งการปฏิบัติ มาท่องมาป่น ใจจำด้วยสัญญา เสียเป็นอย่างมาก เป็นเหตุให้พวกราทั้งหลายนั้น ทิ้งบ้านเก่าเรา ทิ้งมูลเก่าเรา ทิ้งข้อปฏิบัติ อันก่าข้องเราไป โดยมากมันเป็นเช่นนี้

ที่นี่เมื่อเรียนจบแล้ว สอบสนามหลวงแล้ว ดูกริยาพระเนรก็ต่างจากก่อ เดินจงกรมก็ ไม่ค่อยมี นั่งสมานิกน้อย การคลุกคลีกันก็มากขึ้น ความสงบระงับมันน้อยลง ความเป็นจริงการปฏิบัตินะ เมื่อเดินจงกรมแล้วตั้งใจเดินจงกรม เมื่อนั่งสมานิกตั้งอกตั้งใจทำ เมื่ออุปนิธิริยาบด การเดิน การยืน การนั่ง การนอน เราก็พยายามสังวรสำรวม แต่เมื่อเราเรียนหนังสือแล้ว มันเป็นสัญญาเสียโดยมาก เลยเพลินไปตามปริยติอันนั้น ลืมตัวเสีย ก็เล่นอารมณ์ภายนอก อันนี้มัน ก็เป็นแต่เฉพาะคนที่ไม่มีปัญญา บุคคลที่ไม่สังวรสำรวม บุคคลที่ไม่มีสติดต่อ กัน ก็เป็นเหตุให้เสียหายได้เหมือนกัน มันเป็นพระเหตุนั้น ที่เมื่อนักเรียนเรียนหนังสือ ไม่ได้นั่งสมาธิ ไม่ได้เดินจงกรม การสังวรสำรวมมันก็น้อย เป็นเหตุให้จิตฟุ้งซ่าน การพุดเรื่อยปี่อย ไม่สังวรสำรวม จับกันเป็นกลุ่มเป็นก้อนก็มากขึ้นมา หลายขึ้นมา อันนี้เป็นเหตุให้เสื่อม มันไม่ใช่เป็นพระปริยติ มันเป็นพระบุคคลเราไม่ตั้งใจ ลืมเนื้อลืมตัวเสีย

ความจริงปริยตินี้เป็นของชีวิตทางให้พวกราประพฤติปฏิบัติทั้งนั้น ถ้าหากเราไปเรียนแล้วลืมตัว การพุดมันก็มาก การเล่นมันก็มาก การเดินจงกรมทิ้งไปหมด แล้วก็มีความกระสัน อย่างจะสึก โดยมากเรียนไม่ได้ก็สึกกัน อันนี้เป็นเหตุ ไม่ใช่ว่าพระปริยติไม่ดี ปฏิบัติไม่ถูก ไม่ใช่อย่างนั้น เป็นพระพวกราทั้งหลายนั้น ขาดการพินิจพิจารณา ความเป็นจริงการปฏิบัตินั้น จะอ่านหนังสือ จะท่องหนังสือ จะทำอะไรมันก็เป็นกรรมฐานกันทั้งนั้น

จะนั้นเมื่อเป็นเช่นนี้ ในพระชาที่ ๒ ผມเลยเลิกสอน เลิกการสอนปริยติ อีกหลายปีต่อมา มีกุลบุตรมากขึ้น บางคนก็ไม่รู้เรื่องพระธรรมวินัย สมมุติบัญญัติก็ไม่รู้เรื่อง ก็เลยปรับปรุงขึ้นมาใหม่ ขอครูบาอาจารย์ผู้ที่ได้เรียนมาแล้วนั้นสอน”

ต่อมาหลวงพ่อให้เลิกการสอนแต่ให้ผู้สอนใจเรียนด้วยตนเอง โดยท่านสนับสนุนจัดหาหนังสือ และส่งรายชื่อเข้าสอบนักธรรมให้ แต่หลังจากสอบเสร็จ หลวงพ่อให้เก็บหนังสือแล้วหันมาอ่านใจแทน

“จะที่ตรงไหนรู้ไหม? หรือท่านจะเรียนอย่างนี้เรื่อยไปบ้างหรือ หรือท่านมีที่จะ อันนั้นก็ได้ แต่�ันเป็นปริยติข้างนอก ไม่ใช่ปริยติข้างใน ปริยติข้างในจะต้องเรียนตาของเรานี่ หูนี่ จมูกนี่ ลิ้นนี่ ภายในนี่ จิตนี่ อันนี้เป็นปริยติที่แท้ อันนั้นปริยติเป็นตัวหนังสืออยู่ข้างนอก เรียนจบได้ยาก ตาเห็นรูป มีอาการเกิดขึ้นอย่างไร หูฟังเสียง มีอาการเกิดขึ้นอย่างไร จมูกดมกลิ่น มีอาการเกิดขึ้นอย่างไร ลิ้นลิ้มรส มีอาการเกิดขึ้นอย่างไร ใบหน้ากับกายกระทบกันนั้น มีอาการเกิดขึ้นอย่างไร อารมณ์ ที่รู้ทางใจนั้น มันกิดขึ้นแล้วเป็นอย่างไร ยังมีโลกใหม่ยังมีกรดอยู่นั่นใหม่ ยังมีหลังอยู่นั่นใหม่ หลังกับรูป เสียง กลิ่น รส ใบหน้า ธรรมารมณ์ ที่เกิดขึ้นนั้นใหม่ อันนี้เป็นปริยติข้างใน เรียนจบง่ายๆ เรียนจบได้ ปริยติข้างนอก เรียนจบไม่ได้หรอก มันหลายตัว ถ้าเราเรียนปริยติ แต่ไม่ได้ปฏิบัติ ก็ไม่ได้รับผล เหมือนคนเลี้ยงโโค แต่ไม่เคยได้กินน้ำนมโโคฉันนั้น”

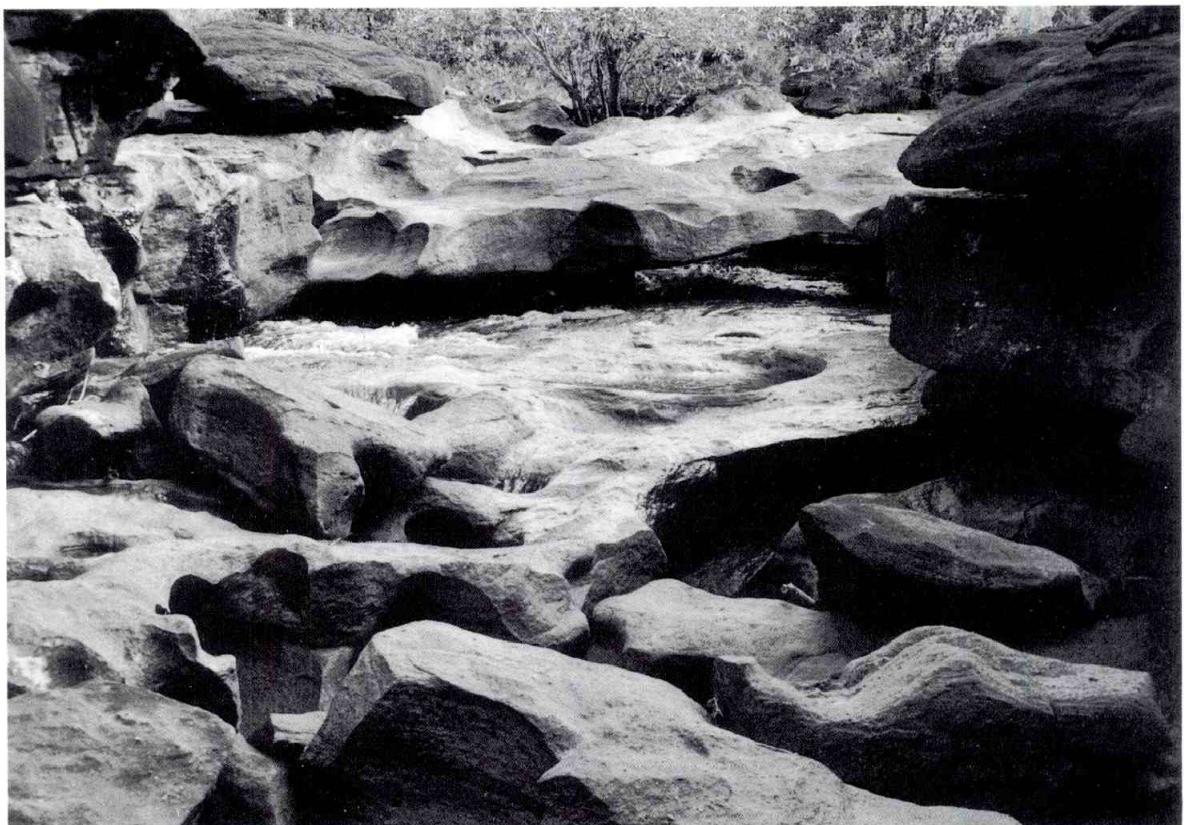
## เรื่องกาม

อันว่ากามเมื่อคุจะเป็นเรื่องใหญ่ เป็นปัญหานักกอกหนักใจของพระหนุ่มเณรน้อยเกือบทุกรูป หรือไม่หนุ่มก็เดชะ ว่ากันว่าการที่นักบัวไม่สามารถครองผ้ากาสาวพัสดรไปได้ตลอดรอบดึงนั้น ต้นเหตุสำคัญอยู่ที่เรցดึงดูดอันมหาศาลของเรื่องนี้นั้นเอง เพราะฉะนั้น เมื่อหลวงพ่อสอนเรื่องกาม เม้มจะเป็นเรื่องหยาบก็ต้องสอนกันบ่อยๆ และพุดกันอย่างตรงไปตรงมา เพราะลูกศิษย์ลูกหาของ หลวงพ่อ ส่วนมากก็เป็นพระหนุ่มพื้นบ้าน

“งูเห่าตายแล้วหรือยัง?” ครั้งหนึ่งหลวงพ่อถามพระหนุ่มผู้ร้อนผ้าเหลือง ลูกศิษย์ก้มหน้างุ่ด หน้าแดงและตัวสั่นnid “ระวังนะอย่าให้งูเห่ามันฉก วันไหนมันแฝแม่เปี้ยมาก ๆ ก็ให้ทำความเพียร ให้มาก”

อีกตัวอย่าง ที่เป็นคำสอนของท่านในเรื่องนี้ก็เช่นว่า

“เออ! มันลงน้อ ไอ้โลก โกรธ ลงนี่เลิกไม่ได้ซักทีน้อ ความงามมันงามอยู่แค่ตานี่นะ ต้องดูให้ดี ๆ ความลงมันก์ลงอยู่ที่จิตใจนี่ มันไม่หวานนະ งามหนัง ลงหนังเรอะ ดูดี ๆ ซึ ข้างล่างมันมีอะไร ดูดีแล้วหรือ จิตใจมันเป็นยังไงนักหนา จะไม่ให้มันพันเชี่ยวหรือ ทุกข์พวนนี่นะ อยากเข้าคุกอีกหรือ รักษาเข้าหรือ นีสองรู รูนี้ ไม่ล้างละก็เหม็นคลุ้งเลยละ ไม่เชื่อหรือ ชี้มูกไหลงอยู่นี่ ไม่รู้ว่าหลงรูเข้าด้วยซ้ำ รูเข้าทุกขุมขน ทัวใบหน้า บ้าแท้ ๆ ยังจะลงมันอีก ยังอยากกลับไปตายที่เก่าอีก ยังไม่พออีกหรือ”



บางครั้งท่านก็เทคนิคเรื่องอสุภะอสุภัง เรื่องของการเกิด อุ่่งท่านจะดูว่า

“ออกมาแล้วยังอยากจะกลับเข้าไปอีกหรือ กว่าจะคลอดออกมากได้ จมอยู่กับของสกปรก ผ่านของสกปรกมากแค่ไหน ยังไม่รู้สึกอีก”

แล้วท่านจะเปรียบเทียบกับรู้ หรือท่อในส้วมใหเห็นว่า มันสกปรกอย่างนั้น บางทีท่านก็ เปรียบเทียบความอยากรถในการเหมือนคนอยากกินเนื้อสัตว์ว่า

“การนี้พระพุทธเจ้าหรือปราชญ์ทั้งหลายท่านสอนว่า เมื่อนกันกับคนกินเนื้อสัตว์ เมื่อมันเข้าไปในซี่ฟันเจ็บปวด แล้วก็เขามีมานะจิมมันออก แ昏! سبحانะ เดียวคิดอยากอีกเหละ อยากรเนื้อสัตว์มากกินอีก เนื้อมันก็ยัดเข้าไปในซี่ฟันแล้วก็ปวดอีก ไปหาไม้มานะยมันออกจิมมันออก แล้วก็สายอีกแล้ว แต่นึกไปอีกอยากอีก ใช่ไหม ไม่รู้จัก ยังนั้นถึงเป็นกรรม การนี้ขานดี ไม่ดี ไปกว่านั้น พอกปานนั้นเหละ”

หลวงพ่อเล่าถึงตัวเองว่า

“พอบวชมาแล้ว โอ้ไซ มันกลัวทั้งนั้นเหละ มันคล้ายๆ ว่าเห็นกามที่เข้าอยู่นะ ไม่เห็นความสุนกับเข้า แต่เห็นความทุกข์มากกว่า มันคล้ายๆ กับกลัวย้น้ำว้าใบหนึ่ง เราไปทานมันก์หวานดี มันมีรสหวานกรุ๊ปๆ แต่เวลาโน้นรู้ว่า เขาอยาพิชัยไปฝังไว้ในกลัวยใบหนึ่น แม้จะรู้อยู่ว่ามันหวานเท่าไรก็ซ่าง ถ้ากินไปแล้วมันจะตายใช่ไหม ความเห็นมันเป็นเช่นนั้นทุกที ว่าจะกินก็เห็นยาพิชัยฝังอยู่ในนั้นทุกทีนั้นเหละ มันก์เลยถอยออกมากเรื่อยๆ จนกระทั้งมืออาชญากรรมมากข่านดีแล้ว ถ้าเรามองเห็นแล้ว มันไม่น่ากินเลยนะ”

พระอาจารย์รุปหนึ่งเล่าว่า “สมัยก่อนผมเองก็เคยมีปัญหารேียนตามท่าน บางครั้งกีภวนามไม่ลง เพราะถ้าเห็นผู้หญิงสาวสวยๆ ก็เกิดมีความรัก ชอบมองดู ผมเขาเก็บสายดูเรื่องร่างของผู้หญิงแล้วสวยงามไปหมด ไม่รู้จะแก้ไขอย่างไร ผมก็จะใจเพระติดอยู่ตรงนั้น ภานาไม่ลง หลวงพ่อท่านก็ได้ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับจิตใจของผม ท่านว่า นั้นแหละเราไปหลงในรูปร่างกายของคนอื่น ถ้ายึดว่าสวยก็ไปหลงรัก ถ้ายึดว่าไม่สวยก็ไปหลงหัง เพราะเรายังภานาไม่เป็นเกิดความมัวเมากลุ่มหลงอย่างนั้น ดูให้แน่ชัดซึ่ว่ามันสวยจริงๆ หรือ ถ้ามันยังตอบว่าสวยจริงๆ ก็หันไปดูแม่ยายของเขารสึกก่อนว่า มีสภาพเป็นอย่างไร ผมที่ว่าด้วยสายสวยงามนั้น อีกไม่นานก็จะหงอกขาว เนื้อหนังที่เต่งตึงในวัยสาวพอถึงวัยชรา มันก็เหี่ยว焉 หย่อนยานไป นับวันจะทรุดโทรมลงทุกๆ วัน ดูแม่เข้าซิ เมื่อก่อนเขาก็สวย แต่เดี๋วนี้เขาก็มีอันเปลี่ยนไปไม่ได้ใช่ไหม นั้นแหลมันเป็นไปตามกฎของธรรมชาติ กฎของสภาพชราตุ่มไม่มีใครจะฝ่าฝืนได้ ควรที่เราจะหันมาค้นคว้าพิจารณาดู เพื่อให้รู้แจ้งทั้งร่างกายของเราและของคนอื่น ด้วยการพิจารณาอสุภารมฐาน เพื่อเพิกถอนความลุ่มหลงของจิตใจให้จากลายไป เพราะหมวดความสงสัย ว่าสวยว่างาม เพราะเราดูเพียงผิวเผินจึงทำให้ลุ่มหลงออกมาๆ ให้พากเพียรณาให้ลึกซึ้งด้วยปัญญา จึงจะเห็นตามสภาพความเป็นจริง จึงจะสามารถถอดถอนความกำหนดนัดยินดีออกจากจิตใจได้ สามารถถยกจิตใจออกจากกองทุกข์ได้ หลวงพ่อท่านมีปัญญา มีความ

ฉลาดรอบรู้ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ที่สุดครับ”

สำหรับรายที่อาการหนักจริง ๆ ภารนาเท่าไร ก็ยังฟังช้าน หลวงพ่อมีคำแนะนำน้ำซึ่งทำให้ผู้ฟังคงอยู่นิ่งว่า

“สันอีโต้ สันขวนอี้น สับมันลงไปโลด เป็นบึงมันสิกล้าใบหัวขึ้นอีกอยู่บ๊อ”

(สันมีดเต็บหรือสันขวนແນະ สับมันลงไปเลย ดูช้มันจะกล้าลงกหัวขึ้นมาอีกไม่ไหว)

แต่ค่าว่า การ มีความหมายกว้างขวางนัก มิใช่แต่ความรู้สึกต่อเพชรลงข้าม หลวงพ่อเคยเตือนสติพะเนร่ว่า

“อย่างเราวาเข้ามานี้ก็ติดใจว่า จะไม่ได้เสพกามแล้ว อันนี้เป็นคำพูดของเราที่ติดปากกันมาแต่เมื่อเรามองเข้าไปอีกทีว่า ใครเสพนี่ ตามันเห็นรูป ถ้ามันยังเกลียดหรือชอบเขาก็อยู่ มันก็เสพแล้วนี่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย จิต ถ้าไม่รู้เรื่องมันฯ ก็เสพทั้งหมด เดียวันทั้งพระทั้งเนรเสพกามนี่ไม่ได้หนีจากการ呼吸 ตาเห็นรูปผู้หญิง มันชอบก็เสพแล้ว จมูกดมกลิ่น มันหอมชอบมันก็เสพอีกยังเสพกามอยู่ยังปล่อยความอารมณ์ไม่ได้ ที่ว่าเราเป็นพระนั้นสมมุติขึ้นมาหรอก”

นอกจากนี้ท่านก็เปรียบเทียบให้เห็นโทษในการติดชนิดของการประพฤติ ปฏิบัติอย่างยิ่งว่า

“การประพฤติปฏิบัติมันก็ยาก คุณอาอาจารย์จะสอนให้เข้าแบบเข้าแนวก็ยาก มันติดรถเสียแล้ว เมื่อนอนกับสุนัข ถ้าเอาข้าวเปล่าฯ ให้กินทุกวันฯ มันก็อ่อนอย่างหมูเมื่อนกัน แต่ถ้าวันหนึ่งเอากางราดข้าวให้กินซี เอาซักสองจานเท่านั้นแหละ วันหลังเอาข้าวเปล่าให้กิน มันไม่กินแล้ว แม้ มันติดเร็วเหลือเกิน ดังนั้น รูป เสียง กลิ่น รสนี่ จึงเป็นเครื่องทำลายการประพฤติปฏิบัติของเราถ้าหากว่าเราทุกคนไม่มีการพิจารณาในปัจจัยสี่ คือ จีวร บิณฑบาต เสนาสนะ และยาธักชาโโรค”

แล้วท่านก็ยังชี้ให้เห็นว่า เมื่อการชอบคลุกคลีกับเพื่อน หาความสนุกกับการพูดคุยก็เป็นอาการของกาม ท่านบอกว่า พระอรหันต์พระอริยเจ้า อยู่กันเป็นหมื่นเป็นแสนก็ไม่มีเสียง ผู้ประพฤติปฏิบัติจริงอยู่กันร้อยสองร้อยก็ไม่มีเสียงคุย

เพราะฉะนั้นหลวงพ่อจึงย้ำแล้วย้ำอีกว่า นักปฏิบัติมุ่งหน้าปฏิบัติจริงฯ ไม่มีการพูดคุย เวลาซักผ้าที่โรงย้อม ระหว่างรอผ้าแห้งท่านก็ให้ขัดบาทรอไปพลางฯ หรือทำไม้สีฟันบ้าง รูปไหนผลอสังเสียง ท่านจะมาชี้มิใส่ไว้ “ปล่อยให้มากัดกันอีกแล้ว” เพราะโรงย้อมอยู่ใกล้กับภูมิ ของท่าน เวลาจะไปไหนท่านจะสังเสียงให้รักษาไว้ให้ดี อย่าปล่อยให้หมายมาชี้ใส่ เป็นต้น

## การทำงานคือการปฏิบัติธรรม

นอกจากงานประจำวันที่เรียกว่ากิจวัตรแล้ว หลวงพ่อมักพะเนรทำงานพิเศษต่าง ๆ เช่น งานก่อสร้าง หรือซ่อมแซมเสนาสนะ ทั้งนี้ก็มีเหตุผลหลายประการ คือ เป็นการเปลี่ยน อิริยาบถหรือเปลี่ยนบรรยากาศ และเพื่อท่านจะได้ค่อยสังเกตว่าพระเนรสามารถเจริญสติในขณะทำงานได้หรือไม่ อีกประการหนึ่งก็คือเป็นความจำเป็นด้วย เนื่องจากวัดมีปัจจัยไม่เพียงพอที่จะ

จ้างคนนอกมาช่วยทำ ต้องอาศัยพระเนรซ่วยกันคนละไม้ละมือ ซึ่งเป็นการสร้างความสามัคคีขึ้น ในหมู่คณะ ต่อมานิสมัยหลังๆ พระเนรมีจำนวนมากขึ้น ผู้มาบวชใหม่บ้างครั้งก็ยังคึกคักของ จะปล่อยให้ภารนาเพียงอย่างเดียวไม่ได้ ต้องให้ออกแรงเจริญสติในการทำงานบ้าง

บางครั้งหลวงพ่อพำนิธิทำงานจนล้าดีดี เชน ตอนสร้างโบสถ์ จุดตะเกียงทำกันถึงห้าทุ่มหากทุ่มเก็บบทกวัน ญาติโยมบางคนถึงกับล้อเลียนว่า พระวัดหนองป่าพงเป็นพระกรรมกร ไม่ใช่พระกรรมฐาน บางครุปั้บันที่ต้องทำงานหนัก

หลวงพ่อกล่าวถึงการปฏิบัติธรรมในการทำงานว่า

“นี่แหล่งการปฏิบัติ ทำงานไปก็ดูจิตของท่านซึ มันเป็นอย่างไรเมื่อพามันทำอย่างนี้ ไม่ใช่จะหลบอยู่เรื่อย ต้องออกมายื่นสักกับมัน มันเป็นอย่างไรเราจะได้รู้ ต่อไปจะพาไปในเมืองกรุง มันจะยิ่งร้ายกว่านี้ เรามาฝึก เมื่อฝึกแล้วก็ต้องขึ้นเวทีซึ จะมาดำเนินตีเดียนครูบาอาจารย์ไม่ได้ และก็ดูผลมันซึ ทำแล้วสร้างแล้วผิดก็มิได้พากอาศัย อันนี้ก็ทำเพื่อพากท่านนั่นแหละ ต่อไปก็จะเห็นผลหรือ ก็อย่าเพิงตือป่าเพิงชุม ทำไปก่อน”

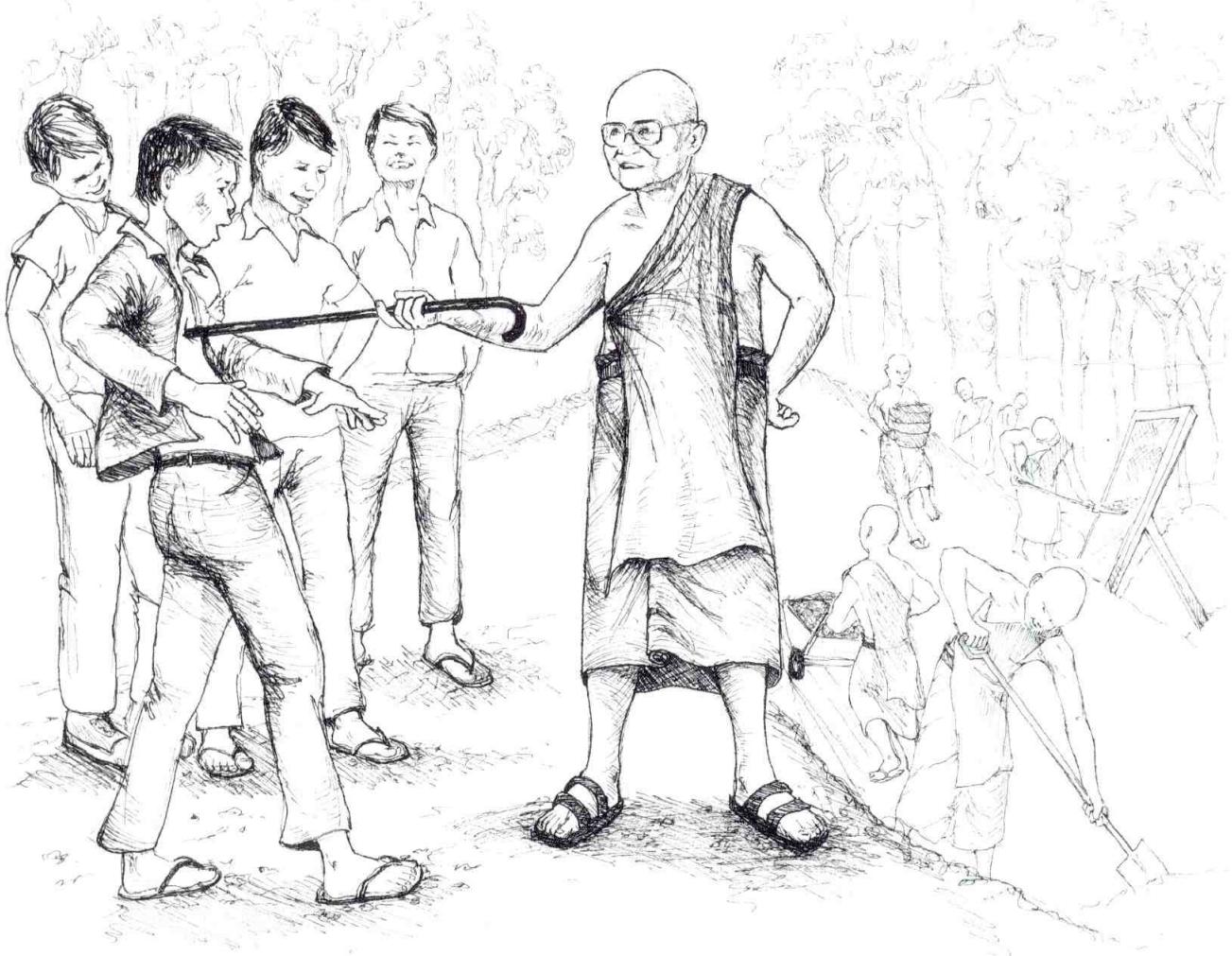
ท่านก็เตือนอย่างนี้ รูปไหนพอยกอยู่ได้ รูปไหนไม่พอยกหนีไป

พระอาจารย์เลี่ยมได้พูดถึงปฏิปทาในการทำงานของหลวงพ่อไว้อย่างชัดเจนว่า

“การทำกิจท่านเน้นให้เสียสละ หลักของการเสียสละเป็นทานของสงฆ์ เกิดขึ้นจากจิตใจที่ กว้างขวางเห็นประโยชน์ส่วนรวม และการทำท่านจะไม่มีบอกให้หยุด หรือบอกว่าพอเถอะ เพราะ คำว่าปฏิปทามันต้องปฏิบัติ คำว่าหยุดไม่มี ส่วนที่ว่ามันจะตึงไปหรือหย่อนไปนั้นก็เป็นเรื่องที่เราจะต้องสอนเด็กๆของเราเข้าไป เพื่อให้มันเป็นการปฏิบัติที่สมำเสมอ

ท่านเคยย้อนถามโยมที่ชอบบอกว่าไม่มีเวลาปฏิบัติว่า ไม่ใช่เราripไปหรือ เพราะอันที่จริงเวลาຍังมีอีกเยอะ แต่ถ้าเราripไปก็จะเห็นว่าเวลาไม่น้อย เพราะว่าเราripไปเกี่ยวข้องกับความอยาก ถ้าเรารอยากทำมันก็ไม่อยากหยุด มองในแง่ความรู้สึกมันเป็นอย่างนั้น แต่เราไม่ทำ เพราะความอยาก ทำพระการเสียสละ จะเป็นประโยชน์หรือไม่เป็นประโยชน์ แต่เมื่อเป็นปฏิปทาช่วยให้คนที่ทำกับเรามองเห็นการกระทำนั้นในแง่ของการปฏิบัติว่า การเสียสละนั้นเป็นประโยชน์อย่างตอนทำตนนั้นถ้าแสงเพชรท่านก็ไม่ได้บอกให้ทำ แต่ก็ช่วยกันทำทั้งวันทั้งคืน ครรเนื้อยกไปนอน หลวงพ่อก็เดินไปเดินมาอยู่อย่างนั้น ทำกันอยู่ ๔ เดือนทั้งพระเนรและญาติโยม มันเป็นปฏิปทาของคนมีศรัทธา คือทำไม่หยุด ไม่เคยได้ยินท่านบอกสักครั้งว่า ยอมกลับบ้านเสียที่ มีแต่ครรเนื้อยกออกไป คนใหม่ก็เข้ามาแทน

ช่วงก่อนเข้าพรรษา จะเป็นช่วงที่มีกิจต้องช่วยกันทำมาก ก่อนเข้าพรรษา ก็จัดสถานที่ของวัด เช่น เสนาสนะหลังไหนรักต้องซ้อมเชزم ทางเข้าออกไม่มีก็ทำแนวถนนเข้ากุฎี พอบจะออก - พระชาหมดดูผนิดนิขาดง่ายก็ช่วยกันแยกถนนทุกปี เกลี่ยหลังถนนให้ต ตรงไหนเป็นที่ลุ่มก็เกลี่ยไปไม่ไปกลับ ถ้ามีจอมปลวกก็ให้ไขมขุดทีละน้อย แต่ระหว่างพรรษาไม่มีงานมาก ท่านให้เราตั้งใจ สมาทานวัตร เช่น ธุดงควัตร”



## นั่งอย่างเดียวก็ไม่ใช่

วันหนึ่งหลวงพ่อพาระเณรขันดินขึ้นไปใส่สนามหูวารอบโบสถ์ พอดีขณะที่ท่านกำลังยืนสังงานอยู่นั้น มีหนุ่มใหญ่กลุ่มหนึ่งมาเที่ยวชมวัด เดินมาพบท่านเข้า พากเข้าเข้ามายืนใกล้ๆ ท่านทำท่าทางแบบฝรั่งวัยรุ่น กิริยาไม่สู้จะอ่อนน้อมเท่าไอนัก หนึ่งในคนของเข้า ตามท่านหลายอย่าง และท้ายที่สุดเข้าจึงถามท่านทำนองรุกไก่ไว้ว่า

“ทำไมท่านไม่พาระเณรนั่งสมาธิ ชอบพางานอยู่เรื่อย”

หลวงพ่อตอบออกไปทันควันว่า

“นั่งมากมันชี้ไม่ออกกว่า”

พากนั้นรู้สึกนงงตื่นเต้นของท่าน ทันทีท่านก็ยกไม้เท้าขึ้นชี้ไปยังคนสามบัญชา และสั่งสอนว่า...

“ที่ถูกนั้น นั่งอย่างเดียวก็ไม่ใช่ เดินอย่างเดียวก็ไม่ใช่ ต้องนั่งบ้าง ทำประโยชน์บ้าง และทำความรู้ความเห็นให้ถูกต้องไปทุกเวลาที่ อย่างนี้จึงจะถูก กลับไปเรียนมาใหม่ นี้ยังอ่อนอยู่มาก เรื่องการปฏิบัตินี้ถ้าไม่รู้จริง อย่าพูด มันจะขายขี้หน้าตัวเอง”

## การออกธุดงค์

“ที่พระพุทธเจ้าท่านสรรเสริญให้ไปธุดงค์นั้นคือ ไปประกาศพรหมจรรย์ พระมหาธรรมนั้นคือ ข้อปฏิบัติอันละเอียด คือปฏิบัติจิตภัยในนี้ ไม่ใช่ว่าการเดินนั่นมันเป็นธุดงค์ การไปนั่นมันเป็นธุดงค์ ตัวธุดงค์จริง ๆ นั้น คือข้อปฏิบัติ” นี้คือ ความหมายของธุดงค์ที่หลวงพ่อชี้แจงให้ลูกศิษย์ได้เข้าใจ แล้วท่านอธิบายเพิ่มเติมว่า

“การไปธุดงค์นี้เรียกว่าเราไปเพื่อให้เห็นวิเวกทางกาย ไปพบป้าช้าป้าชู้ ไปพบหนูเข้า แรกจะไปทำความเพียร ได้ความวิเวกวังเวงเป็นกายวิเวก เมื่อกายวิเวกเป็นเหตุให้ตัววิเวก พลอยไป จิตสงบระงับไปด้วย...”

คุณธรรมที่พระธุดงค์ควรดำเนินไว้มลายข้อ แต่หลวงพ่อมักกล่าวว่า ถ้ามีธรรม ๒ ข้อ คือ หรือ ความละอายต่อบาป โอดตับ/ປะ ความเกรงกลัวต่อบาปเท่านั้นแล้ว “ธุดงค์ไปที่ไหนจิตจะสว่างไสว”

ท่านแนะนำอีกว่า “เมื่อพบอาจารย์ต่าง ๆ ก็ไม่ให้อมาเที่ยบสำนักนี้เป็นอย่างนี้ สำนัก ในนั้นเป็นอย่างในนั้น ให้อมาดีมาต่อตืออย่างเดียว บริหารธุดงค์เหมือนกัน ไม่ใช่ก็จำเป็น ในนั้น ก็จำเป็น แบบเขาไปเสียมากมาย เดินไปฯ ต้องให้เข้าไปหมด ธุดงค์เป็นการเตรียมใจเพื่อไป ปฏิบัติ ไม่จำเป็นต้องมีสัญญาผูกพันก็ได้ ไม่จำเป็นต้องมีแปรงสีพื้น เขายังไม่ขัดก็ได้ ผ้าผืนเดียว นำขันเดียว ก็ให้อาบได้ ออยู่ได้ อย่างนี้จึงจะเรียกว่า “ไปธุดงค์”

หลวงพ่อประวัติอยู่ ๆ ว่าทุกวันนี้ พระธุดงค์ที่แท้จริงหายาก ส่วนมากเป็นพระทะลุดง เสียมากกว่า นั่งรถนั่งเรือไปหาที่สวยงาม ทิวทัศน์ดี อาหารดี พอร์สักเบื้องแล้วก็ย้ายหาที่ใหม่ ไม่ อย่างนั้นก็ไปหาเอกลักษณ์ โดยปักกลดใกล้ ๆ หมู่บ้าน แล้วให้แน่นให้ตะกรุด ให้เครื่องรางของขลัง ให้หวยเป็นธุดงค์พานิชย์ และบางครูปเข้าไปในป่าดงดิบ ออยู่ด้วยความยากลำบาก แต่ไม่ใช่เพื่อแสงหา สัจธรรม หากต้องการเหล็กให้เหลาท่านเอง หลวงพ่อประวัติถึงความแตกต่างกันระหว่างสมัยก่อน และสมัยนี้ว่า

“สมัยก่อนไม่เป็นอย่างนี้ ถึงจะมีรถมีเรือก็ไม่ไปกัน ไปด้วยสติปัญญา ไปด้วยทุกข์เวทน่า ไปด้วยการพิจารณาจิตใจ ดูทุกข์เวทน่า ไปเพื่อความเยือกเย็น ไปเพื่อการปฏิบัติ ไปหา ไปคิด หาธรรมะ หาความสงบ หาการปฏิบัติ หาความจริง ไปตามภูตตามเขา ตามป่าตามดง”

เพื่อให้ลูกศิษย์ได้สัมผัสกับความวิเวกตามความหมายที่ท่านได้อธิบายไว้อย่างนั้น หลวงพ่อ จึงได้พาก讪ะพระเนรรออกธุดงค์เป็นครั้งคราว บรรยายศาสตร์ไปธุดงค์ในสมัยก่อนที่หลวงพ่อเป็น ผู้นำไปนั่นเป็นอย่างไร จะเห็นภาพได้จากคำบอกเล่าของท่านพระครูบรรพตวรกิต ซึ่งได้ร่วมขบวน ในครั้งนั้นดังนี้

“ผมได้ฟังจากไปธุดงค์กับท่าน ครั้งแรกไปด้วยกัน ๖ องค์ และมีโอมตามไปด้วย ไปทาง อำเภอบุณฑริกเป็นเวลาประมาณสองเดือนครึ่ง เมื่อถึงป้าช้า ท่านได้พาแวงเข้าไปพัก พักอยู่แห่ง ละสองวัน สิวัน หรือห้าวัน

ท่านพาเดินไปเรื่อย เมื่อผ่านหมู่บ้านออกไปได้ไปเจอกุจจา ผู้เดินตามหลังกับพระ

๒ - ๓ องค์ ท่านได้หยุดอยู่และพูดว่า นี่ ๆ มาดูนี่ จะทำให้ดู นี่คืออุจจาระของสาว ๆ นี่แหลมันสวยงามใน สาวก็ขึ้นเมื่อนอกัน แล้วท่านได้เล่าเรื่องของหลวงพ่อทองรัตน์ว่า เมื่อหลวงพ่อทองรัตน์เห็นลิงเหล่านี้ เช่น เห็นอุจจาระบ้าง เห็นเด็กที่เพิ่งขึ้นบ้าง เห็นเด็กน่าลงบ้างเห็นตอไม้ตายบ้าง ท่านจะเรียกลูกศิษย์ไปดู และจะพูดว่า พ่อเห็นธรรม พ่อได้ธรรม เพราะป่านี้ ทุกอันนี้ เห็นอยู่อย่างนี้ คือเอาไปพิจารณา ถ้าไม่พิจารณาเห็นอะไรก็สายไปหมด แล้วอุจจาระนี้ก็สายใหม่ เจ้าของมันคือสาว สายหรือเปล่า ท่านได้ซึ้งและให้ดู"

ต่อมาเมื่อหลวงพ่ออายุมากขึ้น ท่านก็ไม่อาจพาลูกศิษย์ออกธุดงค์ได้เหมือนครั้งที่ยังแข็งแรง บางครั้งท่านจึงจัดให้พระไปป่าช้าบ้านกลางหรือบ้านก่อในตอนค่ำ โดยมีพระธรรมรูปได้รูปหนึ่งพาไป แบ่งกันไปครั้งละ ๒ - ๔ วัน ไปฝึกอยู่ที่นั้นโดยเฉพาะเวลาไม่ค่ำคืนด้วยlong เพื่อเป็นการฝึกนิสัยของพระบวชใหม่

หลังจากบวชได้ห้าพรรษาแล้ว พระอาจารย์ชาครไกรได้กราบลาหลวงพ่อไปธุดงค์บ้าง เมื่อกัน ท่านเล่าว่า

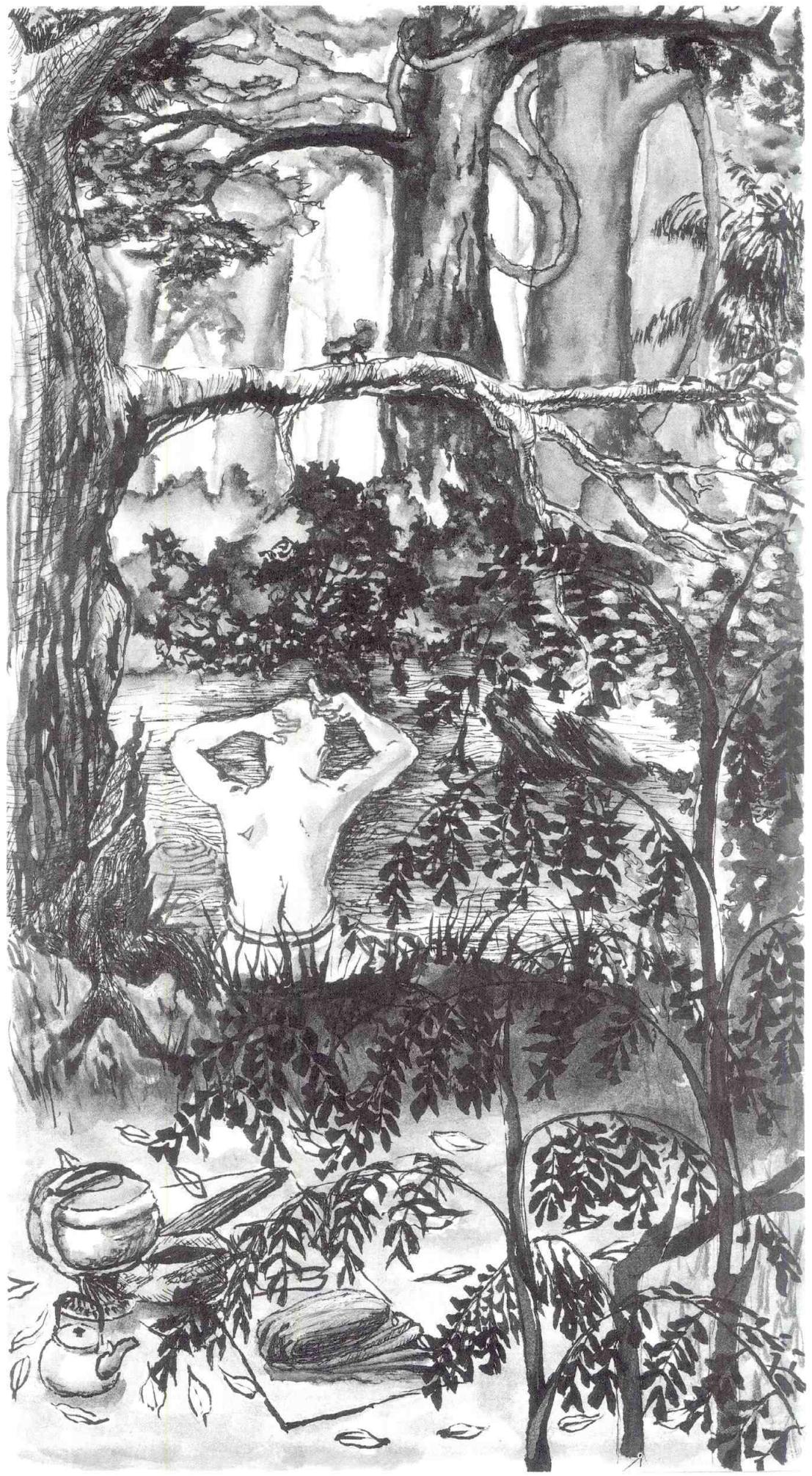
"หลวงพ่อได้ให้คำแนะนำนำผู้ชายดีที่สุด ถ้าเดินไปพบพระหรือโยมก์ตาม ถ้าเขามาถามเรา ว่า ท่านนิยมลักษณะไหนหรือนิเกย์อะไร ก็ให้ตอบเขาว่า เราไม่สนใจเรื่องนิเกย์ ไม่สนใจเรื่องลักษณะเด่นนิยมธรรมะคำสั่งสอนของสมเด็จพระบรมศาสดา ถ้าหากเขามาถามว่า ท่านเป็นพระมหา尼เกย์ หรือพระธรรมยุต ก็ให้ตอบเขาว่า พระอุปัชฌาย์ของเราเป็นพระมหา尼เกย์ แต่เราเป็นพระที่ดีที่รักษาพระวินัย" ท่านย้ำบ่อย ๆ ว่า

"อย่าไปสนใจในเรื่องลักษณะอะไร ในเรื่องนิเกย์อะไร ให้อ่านธรรมะที่ผุดขึ้นในใจของเราดีกว่า"

ต่อมาเมื่อท่านพระครูบรรพตวรกิต จะออกธุดงค์องโดยไม่มีหลวงพ่อเป็นผู้นำ หลวงพ่อ ก็ให้คำแนะนำแก่ท่านอย่างละเอียดลออที่เดียว

"หลวงพ่อสอนว่า ถ้าจะไปพักในถ้ำ ต้องถามญาติโยมก่อนว่าถ้ำไหนเป็นถ้ำสมบดิหรือถ้ำวิบติ มีบางถ้ำเป็นถ้ำวิบติ เพราะบางครั้งมีพระไปอยู่และทำเสียงศีล ด้วยการมาสัตว์หรือไปทำสังฆาติเสส เรียกว่า ถ้ำวิบติ ถ้านั้นเราไม่ควรไปอยู่และไม่ควรไป หรือถินั้นมีสัตว์ร้าย มีเจ้าที่เจ้าทางรุกข์เทวดาอารักษา เมื่อไปถึงก็ต้องหยุดเสียก่อน หยุดยืนตั้งใจนานิด ข้าพเจ้าจะเข้าไปสูที่นี่ ไปเพื่อเป็นมิตรสหายเป็นเพื่อน เพื่อปลดเปลืองช่วยเหลือให้หมดความทุกข์ ไม่ใช่จะเข้าไปเป็นศัตรุหมู่ร้ายกัน ให้ตั้งใจอย่างนั้น ถ้ามีสัตว์มีอะไรอยู่ขอให้อยู่ตามสบาย ไม่ต้องสงสัย แหลงใจ ข้าพเจ้ามาเพื่อทำความเพียร ทำความดี ถ้าจะอยู่ด้วยกันก็อยู่ตามอัธยาศัยตามสบาย ตั้งใจนานาอย่างนี้เสียก่อนจึงค่อยเข้าไปด้วยความตั้งใจมีสติ"

ถ้ามีสัตว์ร้ายเข่น ข้าง เสือ ที่เป็นอันตราย ท่านให้ดันเนื้อสัตว์เสียก่อน เพราะเนื้อเมื่อจันแล้วมีกลิ่น สัตว์ร้ายได้กลิ่นจะมาทำร้ายเราได้ จึงต้องดันเนื้อซึ่งเป็นวิธีป้องกันตัว เมื่อออกธุดงค์จะเหมือนกับออกสูสานามรบ เรื่องศีลสำคัญมากต้องพยายามรักษาทุกผลหมายใจเข้าออก



ทุก ก้าว เท่าเดิน ถ้าไปทำผิดศีลก็จะมีอันเป็นไปต่าง ๆ บางครั้งก็ปวดห้องเจ็บห้อง บางครั้งก็นอนเพ้อละเมอฝันร้าย บางทีก็มีสัตว์มีสิ่งอื่นมาเบียดเบียน ต้องพิจารณาดูศีล

ถ้ามีสัตว์จะมาทำร้าย เช่น ความ ธรรมชาติความร้าย ถ้าจะชนมันก็จะก้มหัวลง แต่ลงได้ไม่มาก ถ้าหนีไม่พ้นเราก็หลบลงตรงที่ตัว ๆ หรือการกลดออก ถ้ามันตกใจจะหนี ถ้ามีร่องให้ลงไป มันจะขิดไม่ถูก ส่วนวัวเวลาจะชนมันจะหลบตัว ถ้ากำลังจิตเราหนักแน่น เมื่อมันวิ่งเข้ามาเราก็หลบจาก มันนิดเดียว แต่ว่าอาจจะไม่ทันก็ได้ ขึ้นอยู่ที่กำลังใจและความไวของเรา เวลาใช้ไฟฉายอย่าฉายตรงทางเราเดิน ต้องฉายให้เหอออกไปข้าง ๆ ถ้ามีคนร้ายใช้ปืนยิงมาจะต้องยิงไปที่แสงไฟฉาย เราจะพันอันตรายได้ ท่านแนะนำนำทุกอย่าง

ถ้าไปพักป่าซ้ำท่านก็ให้อัญญาgil ๆ กัน แต่ถึงเวลากลางคืนถ้าไปกับท่าน ท่านจะระเอยให้ กำลังใจ ท่านย้ำเสมอว่าการทำความเพียรไม่ต้องสงสัยว่าจะไม่ถูก มันถูกแล้วดีแล้ว ถ้าไม่ดีพระพุทธเจ้าท่านคงไม่ทิ้งลูกทิ้งเมียไปปฏิบัติหรอก เพราะฉะนั้นไม่ต้องกลัวตาย ไม่ต้องกลัวขาดง่ายเปลี่ยนทั้งนั้น

ก่อนไปชุดคงที่ภูลังกา ตอนแรกต้องไปฝึกกับท่าน ท่านสอนให้ระมัดระวัง อย่าไปติดผู้คน สำคัญที่สุดอย่าให้ผิดศีล จะมีอันเป็นไปต่าง ๆ อย่าไปพักในที่ห่วงห้าม ให้สังเกตรุ่มเงา ดูข้างบนมี กิงไม้แหงมันจะตกลงมา กลางวันก็ให้สังเกตต่อไม้ การพูดจา ก็ให้รู้ระดับจิตใจญาติโอม อย่าไป ขัดแย้งแข็งกร้าว จะเข้าไปไหนก็ให้หยุดก่อนเข้าเขต ให้ตั้งจิตเมตตา ก่อน ว่าจะเข้าไปเป็นมิตร ไปเป็นเพื่อน จะเข้าถ้าอย่าฉันเนื้อ พากซ้ำจะได้กลินตัวเรา บางถ้าเป็นถ้าวิบัติ มีพระเป็น สังฆา thi เสส ปราสาท อย่าไปพัก ไปแล้วไม่ต้องไปเที่ยวดูข้างนอก ให้ดูข้างใน ไม่ต้องไปหาครูบาอาจารย์มาก ให้เปิดตามป่าซ้ำ ให้ทำวัตรสวดมนต์กราบอยู่ที่นั้น ให้ระวังสังวร และอย่าอยู่ที่ไหนนาน จะไปติดญาติโอม อย่างมากไม่ควรเกิน ๑๕ วัน

อีกเรื่องที่ท่านให้ระวัง คือเรื่องคนมากห่วย ให้บอกเขาว่าไม่รู้ แต่จะให้ของดีกว่านั้น คือให้ข้อวัตรปฏิบัติ ถ้าเขารบเร้าหลักเลี้ยงไม่ได้ ก็ให้ข้อวัตร ศีลห้า ศีลแปด แล้วแต่เขาจะแปล เขายัง ให้ดูนิสัยคน อาจเป็นอันตราย แต่บางบ้านเขานาดาม เพราะเครียรับพระกรรมฐานมากก่อน เขาก็จะมาอุปถัมภ์จาก กลางคืนก็พาลูกหลานมาสามาถานศีล วันพระก็มาถือศีลแปด

สิ่งที่ท่านเตือนและแนะนำให้อดทน ก็คือเรื่องความขัดแย้ง ถ้าไปเกินเดือนหรือ ๒ เดือน ไป ๕ องค์ มักจะเหลือเพียงสาม หรือสอง หรือหนึ่ง เพราะต่างคนต่างเห็นอย่าง สิ่งแวดล้อมก็ثارุณ บางทีก็ขัดกันเรื่องเส้นทางเรื่องสถานที่พัก บางองค์ก็นิสัยเขี้ยวมี ไปพักที่ไหนลืมของไว้ที่นั้นต้อง กลับไปเอา มีปัญหามาก โดยเฉพาะปัจจัยสี่ขาดแคลน ไปชุดคงต้องใช้ความอดทนและอดกลั้นมาก

ถ้ามีความพยายามเราเรื่องเกี่ยวกับมาน โซดาบัน ก็บอกรว่า ไม่ได้ปฏิบัติทางนั้น ไม่สนใจ การปฏิบัติท่านให้ลดลงไปกว่ามันจะความโลภ ความโกรธ ความหลงได้เหมือน มันไม่มีมันในวัตถุ สิ่งของใหม่ คนด้วยังไกรอใหม่ ส่วนผ่านขึ้นใหม่ ๆ ครูบาอาจารย์ไม่ได้สอน ท่านสอนให้ตามดู จิตของตน จะพ้นจากป่วงของมาร"

## ยาดองยาดี

พระธุดงค์มักชอบหาที่ว่างห่างไกลจากความเจริญ เพื่อบำเพ็ญสมณะธรรม แต่ที่ส่งบสังจด จากความวุ่นวายของโลก ย่อมส่งบสังจดจากสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างโทรศัพย์มือถือ ที่สำคัญอาจจะอยู่ใกล้ห้ายากิโลเมตรจากโรงพยาบาล ฉะนั้นพระธุดงค์ต้องเรียนรู้เรื่องยาสมุนไพร รู้จักใช้สิ่งที่ธรรมชาติให้แก่โลกเพื่อบำบัดอopath และในเรื่องนี้หลวงพ่อได้สั่งสมความรู้ที่ลึกซึ้งเอาไว้เมื่อก่อนกันพระอาจารย์ดิลก เคยเขียนบทความเรื่อง ยาดียาดองของพระธุดงค์ โดยมีข้อความตอนหนึ่งว่า

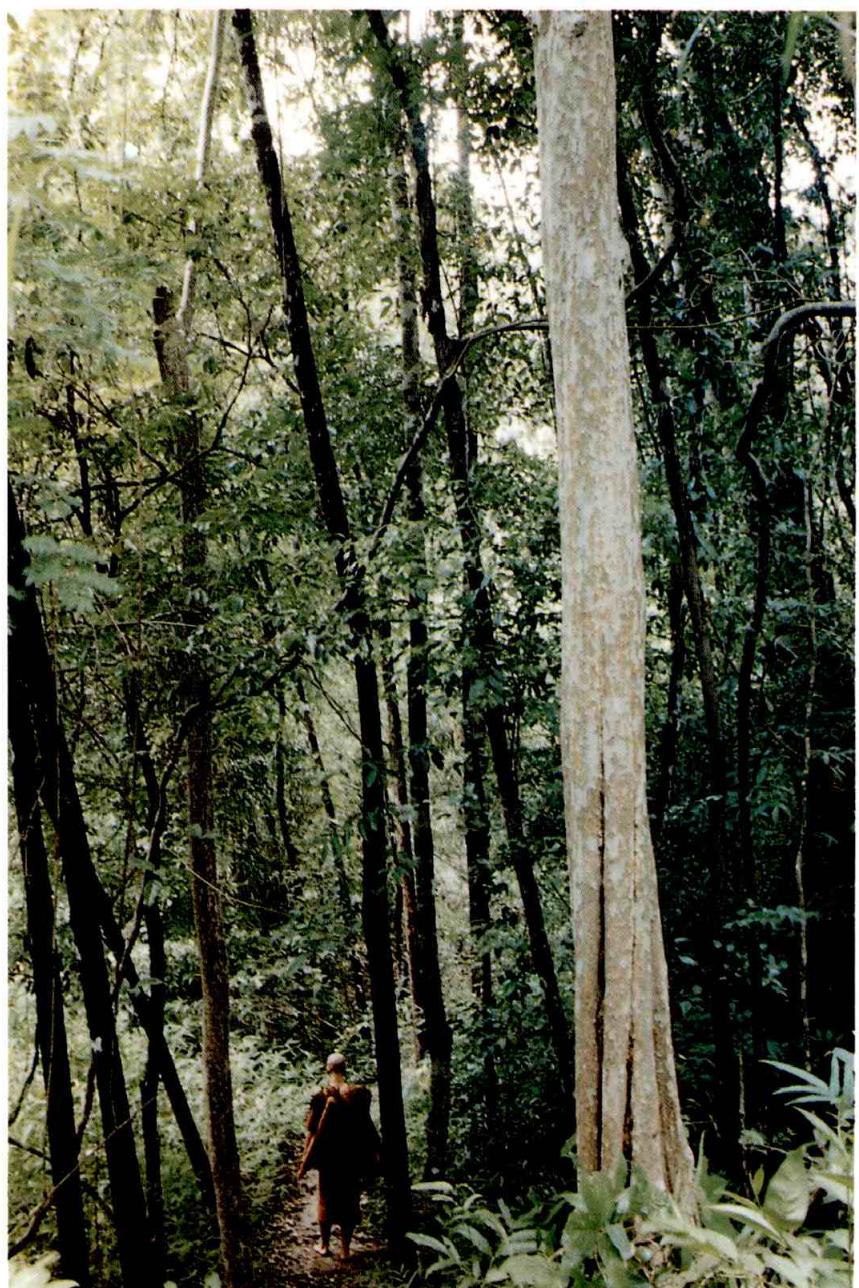
“อันที่จริงยาที่นักปฏิบัตินิยมทำกันก็คือยาดองน้ำมูตรน่า บางที่ดองใส่ให้เป็นปีจนหนอนขึ้น ก็มี แล้วกรองเอาน้ำมาต้มกับขิงใส่เกลือ พอดันคล่องใช้แทนยา Bayer การทำน้ำยาดองมูตรน่า ต้องพิจารณาปั๊สภาวะ ถ้ามีกลิ่นมากยาดองก็จะมีกลิ่นด้วย ถ้าดองแบบไม่ใส่เครื่อง ๙ - ๙ เดือน จึงใช้ได้ แต่ถ้าใช้ชิง ข่า ตะไคร้ ใบมะกรูด ก็ประมาณ ๓ เดือน ส่วนที่จะทำอย่างไรแล้วแต่ ความชอบ บางที่ก็น้ำปั๊สภาวะสองส่วน น้ำสุกหนึ่งส่วน บางที่ก็กลับกัน ผู้เขียนมีประสบการณ์ว่า ขันยาดองน้ำมูตรน่าทุกเจ็ดวันจะระบายน้ำท้องดี ฉันทุกวันไม่ได้จะติดยา เมื่อหยุดฉันจะไม่ถ่าย สมัยโบราณใช้ยานี้เป็นยา Bayer บางที่เครื่องที่ใช้ดองก็ไม่ทิ้ง ภายหลัง ๓ เดือน เอกามาตากและบด สำหรับติดตัวไปยามออกธุดงค์ ชุงน้ำรับประทาน

หลวงพ่อเคยบอกกับหมู่สังฆว่า ก่อนหน้าออกธุดงค์ท่านจะใช้ใบส้มลง ตำละเอียดป่นกับเกลือ อัดใส่กระบอกไม่ไฟจนแน่น แล้วเอาไปหยอด คือปั๊ไฟให้แห้ง นำมาผ่าออกจะได้ยาเป็นแท่ง เวลา ฉันก็ขุดออก ไปไหนมาไหนไม่มีนำปานะก็นำสิ่งนี้แหลมมาฉันแทนน้ำปานะ ส่วนมาเลเรียกใช้ใบ สະเดักษบอระเพ็ด ฉันวันละคึบ ถ้าป่วยหนักต้องตักน้ำอาบน้ำฉัน บางคนนิยมอาบօระเพ็ดหัน เป็นเว่นเฉลียงบาง ๆ คั่วใส่เกลือ หอมเหมือนกาแฟ ส่วนประกอบยาแก้ต่าง ๆ โดยเฉพาะยาแก้นุยักษ์ ก็มี ท่านบอกว่าได้ตำรາมาจากการน้องชายหลวงพ่อซื้อ ผู้ใหญ่ล่า มีกล่องก้อยลดอดขอน ตุ่มกาแดงหัวปือ ชี้ไก่และดึงเหลือม มียาแก้ไข้กัดอีกนานหนึ่งที่พระธุดงค์เคยใช้ได้ผลมาแล้ว ในพระวินัยกล่าวว่า ในกรณีถูกงูกัดอนุญาตให้ตัดไม้จุดไฟได้(เผาไม้ให้เป็นขี้เถ้า) ให้อาบนำมูตรรวมกับอุจจาระและ ขี้เถ้าจากไม้ที่เผา ภาชนะให้เข้ากัน แล้วให้คนถูกงูกัดกิน จะทำให้อาเจียนออกมากอย่างแรง และ ทำลายพิษของงูกได้ (เรียกว่า ยามหายวิกฤต ๔)

ผู้พันคนหนึ่งได้ยินหลวงพ่อเทศน์เรื่องนี้ปอยจนจำได้แม่นยำ วันหนึ่ง คุณทหารเดินลาดตระเวน อยู่ในป่า พลทหารคนหนึ่งถูกงูกัด ผู้พันนี้ก็คงคำขอหลวงพ่อ จึงบอกให้พลทหารที่ปวดอุจจาระและ ปั๊สภาวะไปถ่ายเอกสาร คนให้เข้ากันจับกรอกลงในปากพลทหารที่ถูกงูกัด ตอนนั้นข้าราชการไทยแข็ง แล้ว ปรากฏว่าตัวเย็นและอาเจียนออกมาก รอดตายได้เมื่อกัน”

## ระเบียบในการออกธุดงค์

กติกาสองข้อของวัดหนึ่งป้าพงทำหน้าไว้ว่า พระที่จะไปธุดงค์ตามลำพังหรือเป็นหัวหน้า ต้อง มีอายุพระชาอย่างน้อย ๕ พรรษา แต่ถ้าเป็นเด็กน้อย ก็มีใช้กฎหมายตัว เพราะแท้ที่จริงหลวงพ่อให้ความสำคัญ



“ได้ความวิเวกวังเงงเป็นกายวิเวก  
เมื่อกายวิเวกเป็นเหตุให้จิตวิเวก  
พลอยให้จิตสงบงับไปด้วย”

แก่คุณธรรมมากกว่าอายุพระชา โดยเฉพาะความละอายและความเกรงกลัวต่อปาป ดังนั้น หลวงพ่อ  
มักพิจารณาอนุญาตให้พระออกธุดงค์เป็นรายๆ ไป เช่นพระบางรูปแม่บัวหลาหยพระชาแล้วจิตใจ  
ยังไม่เข้มแข็งพอ ท่านก็ไม่อนุญาต บางครั้งผู้ขอเมจิตใจฟังช้านอยากเที่ยวหรือเบื่อหน่ายการอญูกับที่  
หลวงพ่อ ก็ฝืนกิเลสลูกศิษย์ โดยการปฏิเสธ แต่ถ้าเห็นว่าการออกธุดงค์จะเป็นประโยชน์แก่การ  
ประพฤติปฏิบัติของพระรูปใด ท่านอาจจะชวนพระรูปนั้นเอง อย่างนี้เป็นต้น ที่แนะนำอนึကีด โครงการ  
ความอยาก ใจร้อนจะไปเร็วๆ จะต้องรองานงานจึงจะได้รับอนุญาต

สิ่งที่หลวงพ่อทำขึ้นเดือนลูกศิษย์ทุกรูปที่ออกธุดงค์ก็คือ ไม่ให้ลืมจุดมุ่งหมายในการไปธุดงค์  
คือไปเพื่อขัดเกลาภิกิเลส อาย่าสักแต่ว่าเที่ยวไปโดยไร้จุดมุ่งหมายแบบลุดง แต่ไปอย่างมีศักดิ์ศรี  
ของสมณะผู้สังบระงับ เพื่อเป็นการประกาศพรหมจรรย์แก่ชาวโลก

## ໂອວາທ – ກາຮອອກຫຼຸດຄໍ

ຫຼຸດຄໍ ນີ້ແມ່ນຂ້ອງວັດຮອງພຣະອຣິຍຸບຸຄຄລ ອ້ອງຜູ້ກໍາລັງປົງປົດໃຫ້ຈະເປັນພຣະອຣິຍເຈ້າ ເພື່ອເປັນພຣະອຣິຍຸບຸຄຄລ ທ່ານເຮັດວຽກວ່າ ຫຼຸດຄໍ ເປັນຂ້ອງວັດປົງປົດຕີອັນບຸຄຄລທຳໄດ້ໂດຍຍາກ ທ່ານເຮັດວຽກວ່າ ຫຼຸດຄໍ ຂີ່ອ ມັນຊັດເກລາກີເລສຂອງນັກປົງປົດ

ດ້າທ່ານຍາກຈະໄປຫຼຸດຄໍ ດີວ່າໄປໜາສິ່ງທີ່ເປັນປະໂຍ້ນ໌ ໄປເພື່ອປະໂຍ້ນ໌ ເພື່ອຂ້ອງປົງປົດຕີອັນເຄື່ອງຄວັດ ພຣະຜູ້ຕັ້ງໃຈໄປຫຼຸດຄໍແບບຖຸກຕ້ອງຈະຕ້ອງເປັນພຣະທີ່ເກິ່ງພອສມຄວາ ໂດຍເນັພາຍ່າງຍິ່ງເຮົາຈະເດີນໄປຄົນເດີຍວິນ໌ ຍິ່ງເປັນຂອງລຳບາກຢື່ງເປັນຂອງສຳຄັນ ທ່ານຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ຮັມດວກວັງ ຮູ້ຮອບເປັນຜູ້ທີ່ຮູ້ພຣະວິນຍແລະຂ້ອງປົງປົດພອສມຄວາ

ຄວາມຮູ້ທີ່ເປັນກຣະນີພິເສດ ຊຶ່ງເຮົາຈະພບໃນເມື່ອເຮົາຈະເດີນທາງໄປໜັ້ນໜາຍຍ່າງໜາຍປະກາງແຕ່ລະທ່ານຈະເປັນຜູ້ມີປົ້ນໝາແລ້ວ ທ່ານຈະເປັນຄົນອລາດ ເພຣະວ່າກາຣເດີນຫຼຸດຄໍດີ່ອເດີນອອກຈາກບ້ານເດີນອອກຈາກກຸງວິຫາຣ ເດີນອອກຈາກທີ່ອຸ່ນສບາຍໆ ເດີນອອກຈາກທີ່ນັ້ນທີ່ນອນສບາຍໆ

ອະນັ້ນກາຣເດີນຫຼຸດຄໍນີ້ ຈຶ່ງເປັນຂອງສຳຄັນມາກ ທີ່ເດີນຫຼຸດຄໍນີ້ກໍໄມ້ໃໝ່ວ່າ ກາຣເດີນອັນມັນເປັນຫຼຸດຄໍ ກາຣໄປໜັ້ນມັນເປັນຫຼຸດຄໍ ຕ້າວຫຼຸດຄໍຈົງໆ ນັ້ນ ດີວ່າຂ້ອງປົງປົດ ໄມ້ໃໝ່ກາຣເດີນເຂົ້າໄປໃນປ້ານັ້ນເປັນຫຼຸດຄໍ ຫຼຸດຄໍນັ້ນ ດີກາຣປົງປົດ ໄປປະກາສພຣມຈຣຍ໌ໄມ້ໃໝ່ວ່າໄປປະກາສພຣະສາສນາ ເພຣະວ່າກາຣປະກາສພຣະສາສນານັ້ນຕ້ອງບຽບຍາ ຕ້ອງປະກາສ ຕ້ອງແສດງຮຽມກັບປະກາສທ່ານໆ ໄປທີ່ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າທ່ານສຣເສຣີຢູ່ໃໝ່ໄປຫຼຸດຄໍນີ້ດີວ່າໄປປະກາສພຣມຈຣຍ໌ພຣມຈຣຍ໌ນັ້ນດີວ່າຂ້ອງປົງປົດຕີອັນລະເຄີດມາກ ໄມ້ໃໝ່ກາພຸດກາຣເຮີນເຊຍໆ ດີວ່າໄປປະກາສຄວາມຈົງ ເຮັດວຽກວ່າພຣມຈຣຍ໌

ພຣມຈຣຍ໌ທີ່ມັນຈະເສົ້າຮມອງດ່າງພຣ້ອຍໄດ້ ເຊັ່ນ ພມຍກຕ້າວຍ່າງວ່າ ເຮົາໄດ້ຍືນເສີຍຮ້ອງເພັງກີດ ຮ້ອງໄກກີດ ແລ້ວເຮົາມີຄວາມຍືນດີປິ່ມໃຈເຊື່ນໃຈໃນເສີຍນັ້ນ ອັນນີ້ພຣມຈຣຍ໌ເສົ້າຮມອງແລ້ວ ອ້ອງວ່າເຮຣະລຶກຄົງກາລເກົ່າ ເຊັ່ນ ເມື່ອເຮົາເປັນໜຸ່ມ ໄດ້ໄປພຸດໜີກຫຍອກ ຄິດເຊື່ນກັນກັບຜູ້ໜົງໃນກາລກ່ອນເມື່ອເຮົາເປັນມຽວາສອຢູ່ນັ້ນ ເມື່ອຮຶກເຊື່ນໄດ້ແລ້ວລະກົມືດ ຮ່າເຮົງ ເພີ້ນໃຈ ສິ່ງທັງໝາຍແລ່ານັ້ນ ອັນນີ້ພຣມຈຣຍ໌ເຮົາເສົ້າຮມອງແລ້ວ ພຣມຈຣຍ໌ເຮົາດ່າງພຣ້ອຍແລ້ວ ອ່າງນີ້ເປັນຕົ້ນ ເຮັດວຽກວ່າພຣມຈຣຍ໌ດີວ່າປົງປົດຕີຈົດກາຍໃນອັນນີ້ ແສດງດື່ງຂ້ອງປົງປົດ

ດັ່ງນັ້ນມີອ່ານໄປນີ້ ທ່ານຈະຕ້ອງພຍາຍາມໄປປະກາສພຣມຈຣຍ໌ແລະພຣະສາພຣ້ອມກັນໃຫ້ຄົນເຂົ້າໃຈ ກາພຸດ ກາຣເຮີນ ກາຣກະທຳອັນນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ກາປະກາສພຣະສາສນາ ປະກາສຮຽມະສ່ວນຈົດໃຈຂອງທ່ານທີ່ເປັນກາຍໃນ ອັນນັ້ນເຮັດວຽກວ່າ ພຣມຈຣຍ໌ທີ່ເປັນສ່ວນລຶກ ສ່ວນລຶກຍັງໄຟເຊັ່ນວ່າ ມັນຍັງມີຄວາມຍືນດີໃນຮູບ ໃນເສີຍ ໃນກິລິນ ໃນຮສອງໆ ອັນນັ້ນເຮັດວຽກວ່າ ພຣມຈຣຍ໌ຍັງໄມ້ສຳເວົ້າ ພຣມຈຣຍ໌ຍັງໄມ້ຈົບ ຍັງມີພຣມຈຣຍ໌ ອັນນີ້ຍັງໄມ້ບຣິສຸທົ່ງຍັງໄມ້ພັນທຸກໆ ອັນນີ້ເປັນສ່ວນລຶກຂອງສມຄະປົງປົດ

ດັ່ງນັ້ນກາຣໄປຫຼຸດຄໍນີ້ ເຮັດວຽກເດີນໄປ ເຂົ້າໄປໃນປ້າເພື່ອໃຫ້ເນັວກທາງກາຍ ໄປພັບປໍ່າ ໄປພັບຫຸ່ນເຂົາ ໄປພັບປໍ່າສັງ ເຮັດວຽກເຂົ້າໄປທຳການເພີ້ວ ອ້ອງອາຫຍອຍ່າທີ່ນັ້ນ ໄດ້ຄວາມວິເວກ

วังเวงที่พระพุทธเจ้าท่านสร้างรูปว่า กายวิเวก สงัดจากรูป เสียง กลิน รส สงัดทางกาย เป็นกายวิเวก คือไปอยู่ในที่ห่างเสียง รูป กลิน รส ทั้งหลายเหล่านี้ ท่านเรียกว่าเอกสาร ไปวิเวก หาวิเวกทางกาย

เมื่อวิเวกทางกายมันก็เป็นเหตุให้สงบ สงบ เพราะเราไกลจากรูป จากเสียง จากกลิน จากรส ทั้งหมดนี้เป็นเหตุให้จิตเราสงบขึ้น เพราะไปอยู่ที่กายวิเวก เพราะตาไม่ได้เห็นรูป หูไม่ได้ยินเสียง ไม่อยู่ในที่พลุกพล่านทั้งหลาย จิตก็สงบ

ความสงบนี้เป็นความสงบที่ไม่เด็ดขาด เป็นความสงบ เพราะเราอยู่ห่างจากอารมณ์ ไกล อารมณ์ท่านนักสงบ อันนี้มันก็ยังเป็นผลอันหนึ่งซึ่งเป็นเหตุให้จิตวิเวก พลอยให้จิตสงบงับไปด้วย เพราะเราอยู่ในที่วิเวก กายวิเวกจิตกิวิเวก

เมื่อจิตวิเวก คือจิตปราศจากอารมณ์ ปราศจากความฟังช้าน อันนี้เป็นจิตวิเวก เมื่อจิต ได้รับความวิเวก เช่นนั้น สติสัมปชัญญะที่เป็นองค์รากษณั้นก็พร้อมอยู่ในที่อันนั้น มีสติสัมปชัญญะ เมื่อ ตาเห็นรูปมันก็รู้สึก หูฟังเสียงมันก็จะมีความรู้สึก ทั้งหลายเหล่านี้แหละ แต่ว่าความรู้สึกอันนั้น เป็น ความรู้สึกเฉย ๆ เมื่อมีความรู้สึกขึ้นมาแล้ว มันจะเกิดขณะจิตอันหนึ่งขึ้นมาอีกว่า รูปนี่มันสวยงามรอบ ดีอย่างนี้มันไฟแรงเราชอบ รูปนี่มันไม่สวยงามไม่ชอบ เช่นนี้ จะมีความรู้สึกเช่นนี้เฉพาะกำลังของ สติสัมปชัญญะ สติสัมปชัญญะนี้เป็นเหตุร้องเรียกถึงปัญญาเข้ามาช่วย เมื่อปัญญาเข้ามาช่วยในสติ สัมปชัญญะอันนั้น สติสัมปชัญญะอันนั้นจะสมบูรณ์บริบูรณ์ขึ้น ลำพังสติสัมปชัญญะก็เป็นเพียงแค่ว่า สติ ความระลึกได้ สัมปชัญญะความรู้ตัวเฉย ๆ รู้มีความอุปทานมั่นหมายในการมณ์ทั้งหลายเหล่านี้ ที่มีปัญญาเกิดขึ้นมาในที่มีสติสัมปชัญญะอันนั้น จะมาช่วยให้สตินั้นสมบูรณ์บริบูรณ์ เช่นว่า สุขวนาน มันเกิดขึ้น ทุกเวทนามันเกิดขึ้น เมื่อปัญญาได้พิจารณาขึ้นแล้ว มันก็จะได้เห็นเวทนานั้นในเวทนา จะเห็นเวทนาในเวทนา เห็นสุขเวทนาในเวทนา เห็นทุกเวทนาในเวทนา ก็คือเห็นเวทนาใน เวทนานั้น ถ้าไม่เห็นเวทนาในเวทนานั้น เมื่อมีเวทนาเป็นความสุขมันก็ชอบใจ ถ้ามีเวทนาเป็น ความทุกข์มันก็ไม่ชอบใจ อันนี้เรียกว่ามีสติล้วน ๆ สัมปชัญญะล้วน ๆ มันจะเกิดผลอย่างนี้

ถ้ามีปัญญามาช่วย มันจะเห็นเวทนาในเวทนา เห็นกายในกาย เห็นเวทนาในเวทนา เป็นต้น นี่ยกตัวอย่างง่าย ๆ เมื่อเห็นเวทนาในเวทนาแล้ว มันก็จะรู้สึกว่าเวทนานี้ก็ไม่ใช่เรา เรา呢ก็ไม่ใช่ เวทนา เวทนานี้ก็ไม่ใช่เรา สุขนี้ก็ไม่ใช่เรา เรา呢ก็ไม่ใช่สุข สุขนั้นก็ไม่ใช่ของเรา เราจะไม่เป็น เจ้าของความสุข ถ้าปัญญามันเกิดขึ้นเช่นนี้ ก็เรียกว่า เราเห็นกายในกาย เห็นเวทนาในเวทนา เห็นธรรมในธรรม เห็นจิตในจิต โดยถูกต้อง เมื่อเห็นเช่นนี้มันก็ปล่อยวาง เมื่อเห็นเวทนาเกิดขึ้น มันก็เห็นสักแต่ว่าเวทนาเท่านั้น สุขเวทนา ก็เห็นสักแต่ว่าสุขเท่านั้น ทุกเวทนา ก็เห็นสักแต่ว่าทุกข์ เท่านั้น มันไม่ใช่ว่าเราสุข มันไม่ใช่ว่าเราทุกข์ ตัวสุขทุกข์อันนั้นไม่มีเจ้าของ ตัวเรา ก็ไม่ยืนยัน ว่าเราเป็นเจ้าของความสุข ตัวเรา ก็ไม่ยืนยันว่าตัวเราเป็นเจ้าของความทุกข์ อกลงก็เห็นว่า สุขมีอยู่ ทุกข์ก็มีอยู่ แต่เจ้าของความสุขและความทุกข์นั้นไม่มีใครไปรับรองเป็นเจ้าของ ถ้าปัญญาเกิดเช่นนี้ขึ้นมาในที่นั้น มันก็เกิดการถอนอุปธิทั้งหลายออกจาก



จิตของเราได้โดยสมบูรณ์นั้นท่านเรียกว่า ความสงบครั้งที่สอง คือปัญญาaruรับอันนั้นจะมีเวทนาไม่มีเวทนา จะเห็นรูปหรือไม่มีรูป จะได้ยินเสียงหรือไม่ได้ยินเสียงก็ตาม ผู้รับอันนั้น จิตอันนั้น ก็ยืนตัวอยู่เสมอ จะไม่ตื่นเต้น จะไม่เดือดร้อน จะไม่ตื่นเต้นในสิ่งทั้งหลายที่มันเกิดมาในเวลานั้น เมื่อจิตผู้หinenแล้ว จิตมันก็ไม่ตื่นเต้น ไม่สงบ สย เมื่อจิตไม่ตื่นเต้น ก็เป็นจิตที่มีกำลัง มีพลังมาก เมื่อมีพลังมากแล้วจิตนั้นก็ไม่สงบ สย เมื่อจิตไม่สงบ สยแล้ว เป็นจิตที่ถอนอุปธิอกมาแล้ว คือความยึดมั่นถือมั่นเหมือนกับบุรุษที่ถอนลูกศรออกจากหัวใจของเรา ลูกศรอันนั้นก็เหมือนกับสุขหรือทุกข์นั้นเอง มันเป็นลูกศรที่แทงหัวใจอยู่ตลอดเวลา ถ้าเราถอนอุปธิธรรมออกแล้ว ก็คือถอนลูกศรนั้นออกจากหัวใจของเรา เหมือนกันกับบุรุษที่ถอนถอนลูกศรออกแล้วก็สงบ ไม่เจ็บ ไม่ปวดไม่รุนแรง ฉันนั้นก็เหมือนกัน

ในครั้งพระพุทธเจ้าของเรานั้นก็เคยปรากฏสาวกสององค์ พระปุณณมันตาและบุตรกับพระสาวีบุตรซึ่งเป็นอาจารย์...อันนี้เท่าที่ผมจำได้นะ เพราะว่าจำนานนานแล้วบางทีมันพลาดไปได้...พระปุณณมันตาและบุตรนั้นอยากจะไปปชุดค์อยู่ในเสนาสนะก็อยู่มาพอสมควรแล้ว อยากจะเดินธุดงค์อยากจะไปปชุดค์ในทิศต่างๆ เพื่อแสวงหาพระโพธินิรข้อปฏิบัติอันเป็นขอเขตนี้ จึงไปกราบเรียนท่านอาจารย์คือพระสาวีบุตร

พระสาวีบุตรท่านก็สอนเรื่องการอุกจากเสนาสนะที่สบายนอกจากอาหารที่สบายนอกจากที่นอนที่สบายน้ำทั้งหมด แล้วท่านก็ถามพระปุณณมันตาและบุตรว่า

“ท่านปุณณมันตาและบุตร ถ้าท่านไปปชุดค์องค์เดียวหรือหกอย่างองค์ก็ตาม ถ้าหากว่ามีปริพาก

หรือมีบุรุษ หรือมีทายกทายก้าวทั้งหลายเข้าจะเรียนถามท่านว่า ท่านปุณณมันตานีบุตรท่านรู้ไหมว่า พระอรหันต์ด้วยแล้วเป็นอะไร ถ้าเข้าถามเช่นนี้ท่านจะตอบเขาว่าอย่างไร

นี่เป็นคำถามของพระสารีบุตร สอบซ้อมลูกศิษย์ที่จะออกธุดงค์วัดร

พระปุณณมันตานีบุตรก็ประน�มีอนมัสรการแล้วว่า

“เกล้ากระพมก็จะตอบว่า รูป เทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เกิดแล้วดับไป” เท่านี้

เมื่อพระสารีบุตรได้ฟังพระปุณณมันตานีบุตรกราบเรียนว่า จะตอบปัญหา กับคนที่ถามปัญหา เช่นนี้ ท่านก็เข้าใจว่า พระปุณณมันตานีบุตรเป็นผู้มีปัญญา เช่นกันว่า พระอรหันต์ด้วยแล้วเป็นอะไร พระปุณณมันตานีบุตรตอบตามความเข้าใจว่า รูป เทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เกิดขึ้นแล้วดับไป พระสารีบุตรผู้เป็นอาจารย์ก็ภูมิใจว่า เขายังคง มีกำลังที่จะพอเดินธุดงค์ไปได้

ดังนั้นการเดินธุดงค์นี้มีอุปสรรคบางครั้งบางคราว แต่เรา ก็อย่างกลัวซึ่งอุปสรรค อุปสรรค นั้นแหล่ทำให้เราเกิดปัญญา อุปสรรคนั้นแหล่เป็นหลักฐานที่ให้เราศึกษา รู้ความตามเป็นจริง เมื่อเรารู้ตามเป็นจริง อุปสรรคนั้นก็หายไป ถ้าเรามิรู้ตามความเป็นจริงแล้วมันก็มีอุปสรรคทั่วไป

ฉะนั้นเมื่อท่านธุดงค์ไปองค์เดียว ก็ให้ท่านน้อมคุณพระพุทธเจ้า น้อมคุณพระธรรม น้อมถึง คุณพระสังฆไว้ในใจของท่าน ให้จิตของท่านเป็นพระพุทธ ให้จิตของท่านเป็นพระธรรม ให้จิต ของท่านเป็นพระสังฆ น้อมคุณทั้งสามอย่างนี้พร้อมไว้ในใจของท่าน ท่านจะเป็นผู้มีกำลัง ท่านจะ เป็นผู้มีสติ ท่านจะเป็นผู้มีความรู้รอบตัวของท่าน ท่านจะได้เก็บปัญหาทุกๆ อย่างที่ท่านผ่านไปใน ชั่วบัดเดียวๆ นั้นได้ เพราะว่าท่านมีพระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่ง เพราะท่านมีพระธรรมเจ้าเป็นที่พึ่ง เพราะท่านมีพระสังฆเป็นที่พึ่ง หลักสามประการนี้ให้มีอยู่ในใจของท่าน เมื่อสิ่งทั้งสามนี้สอดคล้องกัน อยู่ในใจของท่าน จิตใจของท่านจะมีอานุภาพ จิตใจของท่านจะเบิกบาน จิตใจของท่านจะผ่องใส จิตใจของท่านจะมีปัญญาเกิดขึ้นมาโดยสมบูรณ์

เมื่อท่านเดินธุดงค์ จะได้พบสิ่งที่ไม่เคยพบ จะเห็นในสิ่งที่ไม่เคยเห็น จะได้รู้สิ่งที่ไม่เคย ได้รู้มา ถ้าท่านมีหลักดี เป็นผู้มีปัญญาแล้ว การที่ท่านเดินไปนั้นก็ล้วนแต่เกิดประโยชน์ทั้งนั้น ล้วนแต่จะเกิดประโยชน์ตนด้วย ล้วนเป็นประโยชน์แก่บุคคลอื่นด้วย เมื่อท่านมีการสั่งสรำรวม ด้วยดีแล้ว เหมือนพระอัลลัมมุที่ท่านผู้ประพฤติปฏิบูรณ์ในเรียบร้อยดี ในเวลาหนึ่งท่านเดินเที่ยววิถีจาก ดูเหมือนอยู่ในเมืองกรุงราชธานีครับ พระอัลลัมมุนี้ท่านเป็นผู้สมบูรณ์บูรณะในธรรมะพอสมควร เมื่อท่านเดินท่องเที่ยววิถีจากสถานที่นั้น ท่านก็สั่งสรำรวมเป็นอย่างดี ในเวลานั้นท่านพระสารีบุตรเมื่อยังเป็นพระราชาสอยู่ มองเห็นหรือไปพบเข้าในที่นั้น องค์พระสารีบุตรนี้ท่านมีปัญญามาก ท่านมองเห็นพระอัลลัมมุที่ท่านก็มีความเลื่อมใส การที่เลื่อมใสอันนี้พระอัลลัมมุ เพราะว่าดูกริยา หมายของพระอัลลัมมุนี้แปลกจากพระวิถีของคุณๆ ลักษณ์ฯ แม้ตลอดว่าสีผ้าที่ท่านหมาบีก็เป็น สีผ้าอันไม่ดูดขาด และการเดินไปด้วยความสงบระงับ เดินไม่ช้าก็ไม่เร็วนัก แต่มีความรู้สึก ข้างหน้า ข้างหลัง ข้างซ้าย ข้างขวา อุปลดดเวลาด้วยมีสติสัมปชัญญะ

เมื่อเห็นเช่นนั้น พระสารีบุตรก็เกิดความเลื่อมใส ก็เดินไปในระยะหนึ่งได้โอกาสแล้วก็

เดินไปทางท่านอัสสซิสซีมีต้าอันสังหารժาร์ ทราบ ทราบเรียนถามว่า “ท่านเป็นลูกศิษย์ของครู อาจารย์ท่านสอนท่านอย่างไร”

พระอัสสซิสตอบว่า “อาทิตยภาพเป็นลูกศิษย์ของพระโคดม”

พระสารีบุตรก็เรียนถามต่อไปอีกว่า “พระโคดมนั้นท่านสอนท่านอย่างไร ขอท่านจะแสดงธรรมให้ยอมฟังพอสมควร”

พระอัสสซิสที่มีความมั่นอยู่สันโดษนั้น ก็ตอบพระสารีบุตรว่า “อาทิตยภาพ..ยังเป็นผู้บัวชใหม่ มีความรู้ในคำสอนของพระโคดมน้อย” แต่พระสารีบุตรได้ข้อให้ท่านแสดงธรรมโดยย่อสักเล็กน้อย

ในเวลานั้นพระอัสสซิสเตอร์ได้โอกาส ก็เลยพูดธรรมะหรือให้ธรรมะแก่พระสารีบุตรโดยย่อ ๆ ว่า “พระตถาคตสอนว่า เ ye ธรรมชาติ แห่งปุ่ปภา ธรรมทั้งหลายเกิดเพราเหตุ ดับเพราเหตุ เมื่อผลจะเกิดเป็นยังไง ก็เพราเหตุมันเกิดก่อน เมื่อธรรมทั้งหลายเหล่านั้นจะดับไป ก็เหตุนั้นดับไปก่อน ผลจึงดับไปทีหลัง”

พระสารีบุตรได้ยินท่านนั้นเองก็เลยเข้าใจว่า ในธรรมทั้งหลายเหล่านี้มันเกิดจากเหตุ เมื่อเหตุเกิด ผลเกิดเพราเหตุ เมื่อเหตุดับไปผลก็ดับไปทีหลัง ท่านพระสารีบุตรได้โอกาสได้ยินธรรมะคำสอนคำนี้ ซึ่งพิสดารกว้างขวาง ท่านเข้าใจในธรรม อันนี้ก็เป็นเหตุให้พระสารีบุตรนั้นเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาในกาลต่อมา จนกระทั่งได้เป็นสาวกเบื้องขวาขวยประกาศพระศาสนาของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรามา เป็นผู้เลิศองค์หนึ่ง

อันนี้ก็ได้ความว่าพระอัสสซิสเตอร์นั้น ท่านได้ไปประกาศพระธรรมจรรยา และท่านประกาศพระศาสนาไปพร้อม ๆ กัน ท่านรู้ถึงอาการภายนอก ท่านรู้ถึงอาการภายใน พระธรรมจรรยาของท่านก็เสร็จพระธรรมจรรยาของท่านก็ไม่เครื่องมอง อาการที่เปล่งวาวาที่เป็นธรรมะออกไปนั้น ก็เป็นการประกาศพระศาสนาไปในตัว ประกาศแรกท่านจะเป็นผู้สมบูรณ์ บริบูรณ์ บริสุทธิ์ ทางกายด้วย ทางวาจาด้วย ทางใจด้วย อันนี้เป็นเหตุ ในการประกาศพระธรรมจรรยานั้น ก็คือ ประกาศความจริง การกระทำจริง การปฏิบัติจริง ให้รู้ถึงความจริง ไม่ใช่การไปโฆษณา การไปประกาศความจำ หรือไปโฆษณาความจำที่เราศึกษาเล่าเรียนมา ซึ่งไม่เกี่ยวกับพระธรรมจรรยา บุคคลที่มีกิเลสหนา ปัญญาหายา เมื่อมาได้เล่าเรียนศึกษาเพื่อความจำ ก็เอกสารความจำนั้นไปประกาศ ไม่ใช่ความจริง ไม่ใช่ประกาศพระธรรมจรรยา ประกาศความจำ การประกาศความจำความรู้ตามตำรา เป็นนักพูดในเวลา นั้น มันไม่มีประโยชน์มาก หรือไม่มีประโยชน์เลยก็ได้

ฉะนั้นดูกันที่การกระทำให้ดี ดูกันที่ความประพฤติปฏิบัติให้ดี ให้เป็นไปตามพระธรรมวินัย ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรามา

ท่านได้เปรียบไว้ว่า อันความรู้ถ้าหากว่าตั้งอยู่ในใจของคนอัน稻พลาแล้ว มันก็เหมือนกันกับเอาอาวุธให้ใจ เมื่อใจได้อาวุธแล้ว มันจะปัลส์ก็ได้ มันจะทำอะไรได้ทั้งนั้น เมื่อคนกันกับความรู้ที่บุคคลสามารถเอาไปประกาศเกือบทุกอย่าง แต่ว่าการประพฤติปฏิบัติไม่เป็นไปตาม

ธรรมะคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า มันเลยเป็นโมฆะ

อันนี้เรียกว่าประการความจำ มันจึงเลอะ ๆ เทอะ ๆ ไปหมดในเวลานี้ หรือถือกันว่าไปประการพะศานา ไม่ได้ไปประการพรหมจรรย์ หรือได้ความว่าไปประการความจำที่ศึกษาเล่าเรียนมาเท่านั้น ไม่ได้ประการความจริง ถ้าเราประการความจริงนั้นก็คือเราประการพรหมจรรย์ เช่นพระบรมครูของเรางทรงส่งพระสาวกออกไปประการพรหมจรรย์ครั้งแรกนั้น ลองนึกย้อนหลังไปซิว่า ท่านเลือกเอาพระอย่างไรไป เอาพระชนิดไหนไป ศาสนาคำสอนของพระ - พุทธเจ้าจึงดำเนินมาตลอดทุกวันนี้ ที่จริงพระพุทธเจ้าท่านเอาสาวกที่เป็นพระแท้ ๆ เป็นพระที่ไม่ติดในสมบัติของตน เป็นพระที่ไม่ติดสมบัติของผู้อื่น เป็นพระที่ไม่ติดสมบัติของเทวดา..นี้ออกไปประการพรหมจรรย์ คือไปประการความจริง คือข้อปฏิบัติจริง พุทธจริง ทำจริง เห็นจริง ซึ่งกล่าวว่าท่านทั้งหลายเหล่านี้ เป็นผู้รู้ซึ่งอริยสัจสี่คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ท่านทั้งหลายเหล่านี้ ที่มีความรู้อย่างนี้ที่พระพุทธเจ้าของเรางส่งไปประการพรหมจรรย์ครั้งแรก มันก็เกิดประโยชน์มากตลอดทุกวันนี้ ก็พระเป็นอย่างนี้

ท่านไม่ได้เอาพระที่เอกสารความจำไปประการ ท่านเอาพระที่เอกสารความจริง ที่รู้ยังเห็นจริง ในพระธรรมที่ได้รู้ได้เห็นไปประการพรหมจรรย์ การประการพะศานา การประการพรหมจรรย์ ในที่ต่าง ๆ นั้น จึงได้เกิดประโยชน์มากมายไม่เหมือนทุกวันนี้

ที่ท่านจะเดินทางออกจากวัดหนองป่าพงวนี้ ถ้าท่านเห็นพระสงฆ์ ท่านจะคิดอย่างไร และท่านรู้อย่างไร ให้ท่านปฏิบัติอย่างไรเสียก่อน ท่านจะเป็นผู้ไม่เก้อเขิน ในเมื่อบรพชิตหรือบริษัททั้งหลายจะมาถามปัญหาของท่าน

พระพุทธเจ้าท่านสอนว่า หากว่าเรายังไม่รู้ภัยในที่นั้น ยังไม่รู้ข้อประพฤติปฏิบัติในกลุ่มนั้น ทั้งหลายเหล่านั้น เรายังไม่รู้ประเพณีในกลุ่มนั้นทั้งหลายเหล่านั้น อย่าไปถือตัวในที่นั้น อันนี้มีประโยชน์มาก ไม่ถือตัวอันนี้มันเป็นของสมมุติ

เท่าที่ผมได้อธิบายให้ท่านฟังมาນี้ ท่านจะพบสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ไปตลอด မุจึงว่าเป็นประโยชน์ ผมก็เคยเดินธุดงค์ไป ไปคุดคงค์เดียวแต่ว่ามันเปลี่ยนไป ถ้าจะให้มีเพื่อนสนธิธรรมิกไป ๒ องค์นั้นดี พอดี แต่ถ้าไป ๓ องค์ หรือ ๔ องค์นั้น มันจะมากไป ความยุ่งเหยิงกวนวายเกิดขึ้น แต่ไปองค์เดียวันนี้ก็อาจจะเปลี่ยนไป แต่ว่าไม่เป็นอะไรถ้าเราถวายชีวิตต่อพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์แล้ว เพราะเราเกิดมากก็เกิดมาคนเดียว ตายก็ตายคนเดียวที่ทำงานตีก์ทำคนเดียว ทำความช้ำเราจะทำคนเดียวเป็นเรื่องของเราทั้งนั้น

ฉะนั้น ผู้ประพฤติปฏิบัติธรรมฐานจึงเป็นผู้ต่อสู้ แก้ปัญหาตลอดกาลตลอดเวลา และประการหนึ่งถ้าท่านเป็นผู้มักน้อย ถ้าท่านเป็นผู้สันโดษ ให้ท่านมีความสำนึกระใจว่า ท่านจะต้องอาศัยนะตัวท่านไว้ในใจเสมอ ไม่ต้องอาศัยบุคคลอื่น ถ้าเราอาศัยบุคคลอื่น เราจะแพ้ตัวของเรา ถ้าเราอาศัยตัวเรา ก็ชั่นนะคนอื่น ชั่นนะโดยธรรมะ ชั่นนะโดยการไม่ยึดมั่นถือมั่นเรียกว่าชั่นนะ ในที่นี้ไม่ได้เรียกว่าชั่นนะด้วยการมีทิฐิมานะอะไร แต่ชั่นนะด้วยการปล่อยวาง ชั่นนะ

ด้วยการหยุด อันนั้นให้เป็นอารมณ์ไว้ในใจของท่านเสมอไป

แต่ว่าการไปชุดคงคืนมีเหตุหลายอย่าง ผู้คนได้อำลาครูบาอาจารย์ไปชุดคงค์ ซึ่งครั้งแรกไปกราบท่าน ท่านก็สอนว่า การไปชุดคงคืนลำบาก แต่ก็ไม่เป็นอะไร มีสถานที่ให้พักก็ให้พิจารณาที่เราพักพอสมควร ต้นไม้ ป่าไม้ กิ่งไม้ ห้องหลับเล่นนั้น หรือสถานที่อันใดๆ ที่ประชาชนเขามีประเพณีถือเป็นของตักติสิทธิ์ของเข้า เขาไม่ให้พักที่นั่น ไม่ให้อาศัยอยู่ที่นั่น ท่านก็ต้องออกจากที่นั่นไปพักที่อื่น อันนี้สำคัญ เพราะถ้าพักที่นั่น ถ้าขึ้นพักที่นั่นจะเป็นอันตราย เพราะปุถุชนยังมีกิเลสหนาอยู่นั้น ยังไม่รู้เรื่องอะไรมันจะทำกับเราอย่างไรก็ได้

อีกประการหนึ่งเมื่อท่านพัก ท่านอย่าไปติดที่พักนั้น คือหากไปอยู่แห่งหนึ่ง ไม่ควรเกิน๓ คืน แล้วก็เคลื่อนที่ไป และประการที่สอง ถ้าท่านพักอยู่ที่นั่นอย่างกลางเพียง ๗ วัน แล้วเราก็ไปชุดคงค์ อย่างมากที่สุดคืออย่างที่สามนั้น ให้ท่านพักอย่างมาก ๑๕ วัน แล้วก็ถอนกลดไปที่อื่นเรื่อยๆ ไป

อันนี้ผู้คนได้รับคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์ แต่ก็ยังไม่รู้ว่ามันมีเหตุอย่างไร มีผลอย่างไร เมื่อผู้คนเดินไปแล้วจึงเกิดความรู้จัก ในการเดินชุดคงคืนนี้ อย่างมากท่านให้พักได้เพียง ๓ คืนแรก ครั้งแรกให้ท่านพักได้เพียง ๓ คืน ที่เราพัก ๓ คืนนี้ บางทีก็มีผู้คนประชานมายุ่งมาก ไม่ได้ความสงบ ท่านก็เคลื่อนที่ไปจากที่นั่นเสีย

และประการที่สามนั้น ถ้าไปพักในที่นั่นจะมีymleiom ใส่ถวายอาหารบินทบาท ทุกสิ่งทุกประการนั้น ท่านจะมีความสุขในที่นั่น ติดในที่นั่นอีก นื้อย่างหนึ่ง เป็นเหตุให้ท่านต้องเคลื่อนไปถึงเราจะชอบใจในที่นั่นหรือไม่ชอบใจในที่นั่น ถ้าได้ ๓ คืนก็ให้เคลื่อนไปที่อื่น กลัวท่านจะติดคน กลัวท่านจะติดเสนาสนะ กลัวท่านจะติดอาหารการกิน กลัวท่านจะติดความสะดวกสบายในที่นั่นอีก นั้นเป็นเหตุออกจากที่นั่นไป ถ้าจะอยู่อีกอย่างกลางต้องไม่เกิน ๗ วัน มันจะเกิดอะไร มันก็ไม่เกิน ๗ วันเป็นอย่างกลาง มันจะชอบใจ จะสนุกสนานกับญาติกับโยมเท่าไรก็ตาม เพราะเราเดินชุดคงค์ เพราะเราไปหาประโยชน์ ไม่ใช่ว่าเรามาໄรประโยชน์เพื่อให้อยู่ดี กินดี อะไรห้องหลับเล่นนั้น อย่างมาก ๗ วัน เพราะตัวเรานี้ ท่านจึงไม่ให้คุ้นเคยกับคนมาก จนเสียของรักของเรา อย่าไปยอมมัน

ประการที่สามนั้นอย่างมากที่สุด อย่าให้กิน ๑๕ วัน ถ้าเกิน ๑๕ วันไปแล้ว มันยังอยู่ที่นั่น เดี่ยวมันชอบญาติโยมที่นั่น เดี่ยวมันชอบอาหารที่นั่น เดี่ยวมันชอบที่อยู่อาศัยอันนั้น เพียงเพราะอันนี้เป็นเหตุให้เราอยู่ในที่นั่น ทั้ง ๓ ประการนี้ให้พิจารณา นี่ผู้คนผ่านมาแล้วเป็นความจริง อันนี้ อันหนึ่งเป็นอุปสรรค ถ้าที่ไหนไม่ค่อยชอบใจอยากจะไปวันนี้ อยากจะไปเดี๋ยวนี้ ถ้าที่ไหนชอบใจ อยากจะอยู่นาน ๆ ในที่นั่น อย่างนี้เรียกว่าเราปฏิบัติตามใจของเรา ปฏิบัติตามต้นหา ปฏิบัติตามความอยาก ไม่ใช่ว่าเราไปชุดคงค์เพื่อขัดเกลาภิลे�สของเรา อันนี้เป็นเหตุ

ดังนั้นการไปชุดคงคืนจึงเกิดประโยชน์มากกับบุคคลผู้มีปัญญา เป็นโทษมากกับคนที่ไม่มีปัญญา อันนี้ให้ท่านสำนึกไว้เสมอว่า พระอัลลัมมุฮัมมัดพูดพระสวัสดิ์ หลังจากท่านได้รับธรรมะคำสั่งสอนของ



พระอัลลังก์แล้ว พระสารีบุตรมีความเคารพมาก เมื่อท่านจะหลับจะนอน ท่านก็ผันศีรษะไปในทิศที่พระอัลลังก์อยู่ เพราะท่านระลึกถึงอุปการะของท่าน ทุกครั้งเมื่อท่านจะพักจะจำวัด ท่านก็ต้องผันศีรษะไปทางพระอัลลังก์อยู่ ปฏิบัติด้วยความเคารพควรจะ

ที่นี่เมื่อเรามาเที่ยบเป็นปรมัตถธรรมแล้ว ก็คือท่านมีความระลึกอยู่ที่ใจของท่านเสมอ ซึ่งเป็นคำสอนของพระอัลลังก์สอนว่า ธรรมทั้งหลายเกิดเพราเดหุ เมื่อจะดับไปเพราเดหุมันดับไปก่อน ผลก็ดับด้วย ธรรมะอันเป็นสัจธรรมอันนี้ ธรรมะอันเป็นความจริงอันนี้จะก้องอยู่ในใจของพระสารีบุตรตลอดเวลา คือหัวใจท่านเรียกว่าศีรษะ เมื่อท่านจะยืน จะเดิน จะนั่ง จะนอน จะขับจะฉัน ท่านมีจิตผักไฟ รู้สึกอุปการะ และรู้จักร่มที่ท่านพระอัลลังก์สอนเสมอทุกโอกาส ฉะนั้นตามตำนานจึงกล่าวว่า พระสารีบุตรเมื่อท่านจะนอน ท่านจะต้องผันศีรษะไปทางพระอัลลังก์ท่านอยู่นี่เรียกว่าพุตตามหลักปรมัตถธรรม เมื่อพุตตามหลักของปรมัตถธรรมแล้ว ศีรษะของท่านก็คือใจหัวใจของท่านนั้นแหล่ะ ท่านมีจิตจดจ่อ มีจิตผักไฟอยู่ในธรรมะ คำสั่งสอนของครูบาอาจารย์ในทุกโอกาส เป็นผู้ไม่ประมาท



## บรรลุขันไหนแล้ว

พระอาจารย์รูปหนึ่ง เล่าว่า

ครั้งหนึ่งมีการเล่าลือว่า ลูกศิษย์ของหลวงพ่อรูปหนึ่งเป็นพระอรหันต์ พระบางรูปก็เชื่อบางรูปก็ไม่เชื่อ อดرنทนไม่ให้ รูปหนึ่งก็เลยเอาเรื่องนี้ไปกราบเรียนถามหลวงพ่อ หลวงพ่อตอบว่า

“ท่านเป็นก็เป็น ไม่เป็นก็ไม่เป็น ผมกไม่ได้เป็นอะไร ผมไม่มีอะไรจะเป็น เรื่องของเราเป็นเรื่องของเรา เรื่องของเราไม่ใช่เรื่องของคนอื่น เรื่องของคนอื่นไม่ใช่เรื่องของเรา”

คำตอบของหลวงพ่อ แสดงให้เห็นเป็นอย่างดีถึงทัศนะของท่านต่อการบรรลุคุณธรรมขั้นสูงท่านไม่ส่งเสริมให้ลูกศิษย์ลูกหาใส่ใจในเรื่องนี้ แต่ให้เข้าใจว่าการปฏิบัตินั้น ก็เพื่อการปล่อยวางท่านมักดำเนินการจับกลุ่มวิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่น องค์นั้นได้ขึ้นนั้น องค์นี้ได้ขึ้นนี้ แต่กำขับให้ดูตัวเองมากกว่า ยังมีโภกใหม่ ยังมีกรธใหม่ ยังมีหลงใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเชื่อผลการปฏิบัติของตัวเอง หลวงพ่อเตือนเสมอไม่ให้ปลงใจเช่นง่าย ๆ ว่าตัวเองบรรลุเป็นอะไร

“คนมีศรัทธามากประกอบด้วยความเชื่อ แต่ค่อนด้วยปัญญา สมารถก็เก่ง แต่ว่าวิปัสสนาไม่มี มันเห็นไปหน้าเดียวเป็นไปรู้เดียว มันก็เป็นไป ศรัทธาอย่างนี้ในทางพุทธศาสนาพูดตามตัวหนังสือท่านว่า ศรัทธาอธิไมก็ช์ ศรัทธาอธิไมก็ช์ คือมีศรัทธาจริง แต่ว่าศรัทธามันปราศจากปัญญา แต่เราก็มองไม่เห็นในขณะนั้น ก็นึกว่าเป็นปัญญาไปก็มี ก็เลยไม่มองเห็นความผิด ไม่เห็นความรู้สึกผิดในที่นั้น

สัมมาทิวธี คือความมุ่งมั่นที่ว่าสิ่งทั้งหลายเหล่านั้นมันเป็นของที่ไม่แน่นอน ขณะพระอริยเจ้า และพระพุทธเจ้า ท่านจึงไม่ให้ยึด ให้ยึดแต่ไม่ให้มั่น ท่านยึดจับมาดูนี่คือผลอะไรท่านนั้น จะใช้ประโยชน์มันอย่างไร จะทำอย่างไรกับผลไม้อันนี้เท่านั้น ไม่ใช่ท่านยึดมั่น ยึดไม่ให้มั่นคือ ยึดไม่ให้เป็นทุกๆ คือไม่มีต้นหาเข้าไปปะปน ไม่ต้องเป็นนั้นเป็นนี่ มันหมุดมันสินในการกระทำอย่างนั้นที่ว่า yึดมาแล้วมันยินดีไหม มันยินร้ายไหม เมื่อยินดีแล้วมันยึดในความดีนั้นใหม่ มันยึดในความร้ายนั้นใหม่ เรากล่าวพิจารณา

ผู้เดยเล่าให้ฟังเรื่อยๆ ว่า ปฏิบัตินะให้ขอบเข้าหาพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าอยู่ตรงไหนทุกวันนี้นะ ขอบเข้าไปหาท่านเถอะ อะไรคืออนิจจัง ขอบเข้าไปหาท่านซิ อนิจจังมันเป็นของไม่แน่นั้นแหล่งตั้งนั้น ยืนไว้ตรงนั้นก่อน ถ้ามันบอก “อือ! ฉันเป็นโสดาแล้ว” ไปกราบท่านเถอะไม่แน่โสดานะ เข้าไปกราบท่าน ท่านจะบอกว่ามันไม่แน่ “เป็นอนาคตมี” ไปกราบท่านก็ว่าไม่แน่ท่านจะบอกอยู่คำเดียว ว่ามันไม่แน่ “ไปถึงอรหันต์” ไปกราบท่าน ท่านยังจะเอามันไป ภัยล่ะว่า มันไม่แน่ เราจะได้ฟังธรรมะของพระบ้าง ไม่แน่ก็คือ ไม่ยึดนั้นเองแหละ มันไม่แน่ อะไรจะเป็นอะไร ก็ไม่ยึด อย่าไปยึดดูๆ ปลาๆ ไปยึดแล้วไม่ว่าง จับไม่ว่าง แต่ท่านยึดมาดูแล้วท่านวาง ยึดมาดู เป็นสมมุติโดย ผลที่สุดก็สิ่งให้มุติ มันเป็นเสียอย่างนั้น

ผู้จึงได้บอกว่า ให้ขอบเข้าไปหาพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าคือใคร ก็คือธรรมะนั้นแหละ เรื่องในสากลโลกทั้งหมดมันมารวมที่ธรรมะตัวเดียวคือ “อนิจจัง” ลองดูซึ่ครเป็นนักปฏิบัติ ผู้คุณมาตลอดยี่สิบกว่าพรรษา นี่ผู้เห็นเท่านั้น แล้วก็อดทนอันหนึ่ง และก็เข้าไปใกล้ธรรมะ อนิจจัง มันไม่แน่ ใจมันว่าแน่ขนาดไหน ก็บอกว่ามันไม่แน่

ผู้เดยพูดให้พระฟังสั้นๆ แต่ก็บางคนอาจจะสนใจ ถ้าหากว่าคนปฏิบัติอยู่พิจารณาอยู่เรื่อยไป ตอนปลายถึงจะรู้จัก ที่สำนักเราปฏิบัตินี้ อาการมันจะไปลงตั้งนั้นแน่นอนไม่เป็นที่ไหน ผู้เดย พูดว่ารีบเดินไปแล้วก็รีบกลับมา แล้วก็รีบหยุดอยู่ เบื้องแรกมันเป็นอย่างนี้ ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ แล้วผลที่สุดมันไม่มีอะไรมาก มันแค่นั้นแหละ มันหมุดมันสินแล้ว ไม่ต้องเดิน ไม่ต้องถอย ไม่ต้องหยุด เดินก็ไม่มี หยุดก็ไม่มี ถอยก็ไม่มี หมวด! อันนี้ให้เอาไปพิจารณา焉 ให้มันชัดในจิตของเจ้า ของ ตรงนั้น มันจะไม่มีอะไรมาก “



