

มุ่งสอนสัจ

“ภิกขุทั้งหลาย เพราะได้ตรัสรู้ความเป็นจริงซึ่ง อริยสัจสี่ ตถาคตจึงมีนามอันบันฑิต กล่าวว่า อรหันตสัมมาสัมพุทธ”

พระพุทธพจนนี้ แสดงให้เห็นถึงความสำคัญอันยิ่งใหญ่ของอริยสัจ อันกล่าวได้ว่า เป็นตัวกำหนดพระพุทธศาสนาที่เดียว และอริยสัจนี้เอง คือ หลักธรรมที่พระพุทธองค์ทรงชี้แนะ ให้สาวกเพียรปฏิบัติให้เข้าถึง

“ภิกขุทั้งหลาย เพราะเหตุนั้น ในกรณีนี้พากເຮືອພຶກທີ່ກຳນົດພຶກພາວຸງ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຄວາມເປັນຈິງ ວ່າ ນີ້ຄືອຖຸກ໌ ນີ້ຄືອເຫດຸໃຫ້ເກີດທຸກ໌ ນີ້ຄືອຄວາມດັບໄມ່ແລ້ວແໜ່ງທຸກ໌ ແລະ ນີ້ຄືອທາງດຳເນີນໃຫ້ຄວາມດັບໄມ່ແລ້ວແໜ່ງທຸກ໌”

สำหรับการปราช្យาຄວາມເພີຍເພື່ອໃຫ້ຕາມຄວາມເປັນຈິງນີ້ พระพุทธองค์ได้ตรัสถึงກິຈທີ່ນັກປົງປັບປຸງກະທຳຕໍ່ອອິຍສັຈແຕ່ລະຂ້ອ ດັ່ງນີ້

- ທຸກ໌ - ຄວາມກຳນົດວິ
- ສະໜັບ - ຄວາມລະ
- ນິໂຮດ - ຄວາມທຳໄໝແຈ້ງ
- ມຣຄ - ຄວາມເຈີບ

ปฏิปทาທີ່ລວງພ່ອດຳເນີນມາໄດ້ຕລອດ ທັ້ງທີ່ເປັນການປົງປັບປຸງກິຈສ່ວນຕ້າງໆນາມເກີດອານີສັງ ເຊັ່ນປະຈັກ໌ເປັນປັ້ງຈັດຕັ້ງ ທັ້ງການປົງປັບປຸງເພື່ອປະໂຍ້ຍົນຂອງຜູ້ອັນໃນរູ່ປະກາດຂອງການອົບຮັມສັ່ງສອນສານຸ້າສີ່ພະຍານ ລ້ວນເປັນການດຳເນີນຕາມຮອຍພະຍຸລຸບາທ ໂດຍໃຫ້ລັກອອິຍສັຈສື່ ທີ່ພຣະຕາຄຕໍ່ໄດ້ທຽບໜີ້ແນະເປີດແຜຍໄວ້ອຢ່າງຈິງຈັງ

ແນບາງຄົນມັກມອງວ່າພຣະປ່າໄມ່ສັນທັດປຣີຍີຕົຮຣມ ສຳຫັບຫລວງພ່ອ ຄ້າໄດ້ວິເຄຣະໜີ້ຄຳສອນແລະວິທີການສອນຂອງທ່ານແລ້ວ ຈະເຫັນລັກປຣີຍີແປ່ງເວັນອູ້ໜ້າຍເສມອ ອຢ່າງທີ່ທ່ານເຄຍກລ່າວວ່າ

“ຄຳສອນຂອງຜມມັນນອກດໍາຮາ ແຕ່ອູ້ໜ້າໃນຂອບເຂດ ອາຈໄມ່ຄູກຄົມກົງທ່ານເຂົ້າແໜ່ນ ແຕ່ມັນຄູກຄົມກົງສັຈຮຣມ”

ອຸບາຍປົງປັບປຸງຕາມນັຍແໜ່ງອອິຍສັຈສື່ ທີ່ລວງພ່ອຍືດເປັນລັກໃນການອົບຮັມສັ່ງສອນສານຸ້າສີ່ພະຍານ ພອມອັນເຫັນໄດ້ຈາກຕ້າວອຢ່າງຕ່ອນໄປນີ້

ທຸກ໌

ລວງພ່ອພຍາຍາມໃຫ້ສີ່ພະຍານໃຫ້ທຸກ໌ເຫັນທຸກ໌ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ໂດຍສອນຍໍາອູ້ໜ້າເສມອວ່າ

“ທຸກ໌ເກີດຂຶ້ນມາແລ້ວ ໄມ່ອຍາກໃຫ້ມັນທຸກ໌ ມັນກີໄມ່ເຫັນທຸກ໌ ໄມ່ເຫັນທຸກ໌ ມັນກີໄມ່ຮູ້ຈັກທຸກ໌ ໄມ່ຮູ້ຈັກທຸກ໌ ມັນກີເຂົາທຸກ໌ອອກໄມ່ໄດ້ ຄວາມຈິງທຸກ໌ນີ້ແລະຈະທຳໃຫ້ເຮົາລາດຂຶ້ນ ທຳໃຫ້ເກີດປັ້ງຢູ່າ ທຳໃຫ້ເຮົາຮູ້ຈັກພິຈານາທຸກ໌ ດັນເປັນທຸກ໌ຄວາມພິຈານາທຸກ໌ ມີໃໝ່ວ່າໜີ້ ໄມ່ອຍາກທຸກ໌ ທຸກ໌ເປັນເຄື່ອງ

ชี้ให้เห็นว่า ตรงนี้ไม่ถูก ตรงนี้ไม่สบาย คนเราเก็บมีองกัน ทุกๆจะพาให้เราไปหาครูอาจารย์ และความสงบในที่สุด”

เมื่อการกำหนดครุความทุกข์มีความสำคัญมากถึงขนาดนี้ หลวงพ่อจึงให้ความทุกข์ เป็นภารกิจประจำวันที่ลูกศิษย์ต้องเผชิญ แต่โดยธรรมชาติของมนุษย์เรา ไม่มีใครชอบความทุกข์ พยายามหลบหลีกหรือกลบกเลื่อนอยู่เสมอ หลวงพ่อจึงเน้นหนักเรื่องความอดทน ว่าเป็นเม่บทางของการปฏิบัติ เป็นเครื่องเผากระล eos อย่างยิ่ง

สมทัย

การฝึกความทบทวนอย่างในทุกกรณี เพื่อกำจัดต้นเรื่องของความทุกข์ ที่เกิดกลั้มรวมจิตใจ เป็นแนวทางปฏิบัติที่หลวงพ่อพัฒนาไว้ด้วยความประดิษฐ์ ว่าเป็นเม่บทางปฎิบัติ

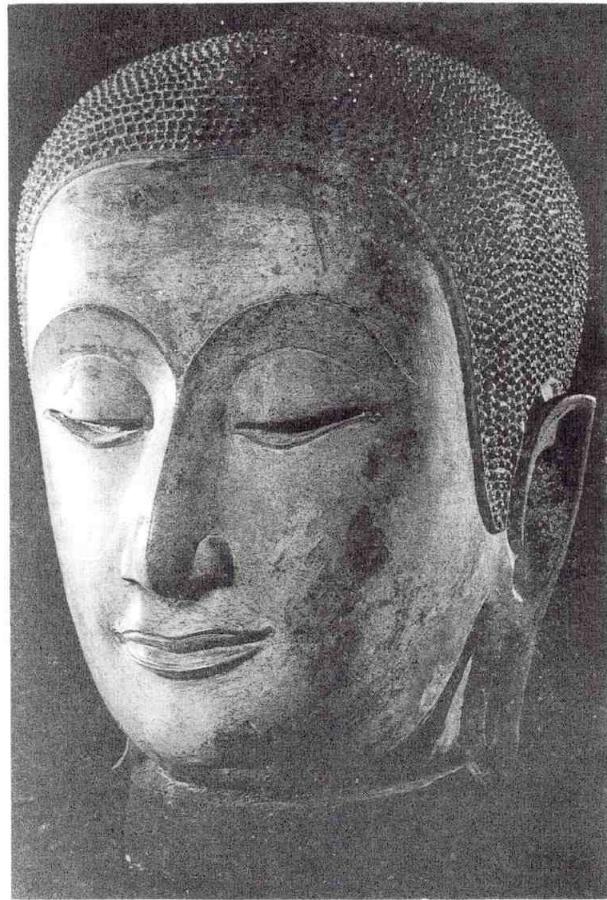
หลวงพ่อเห็นว่า ถ้าไม่ทวนกระแสของตัวเอง นักปฏิบัติจะไม่เห็นโทษของมัน จึงกลับหลัง ยึดมั่นถือมั่นว่าเป็นตัวตนของตน

“...เมื่อทุกข์เกิดขึ้นมา ก็รู้จักว่ามันทุกข์ ทุกข์นี่มันเกิดขึ้นมา เพราะอะไร มันจะเห็นอะไร ใหม่ ถ้าเราเห็นตามธรรมดามันก็ไม่ทุกข์ เช่นว่าเราอยู่อย่างนี้ เราก็สบาย อีกวะหนึ่งเราน อยากรู้ได้กราโนนใบนี้ เรายกมันขึ้นมา ต่างแล้ว ต่างกว่าแต่ก่อนที่ยังไม่ได้ยกกราโนน ถ้าไปยกกราโนนขึ้นมา มีความรู้สึกว่ามันหนักเพิ่มขึ้นมา มันมีเหตุ หนักมันจะเกิด เพราะอะไร ถ้าไม่ใช่ เพราะเราไปยกมัน ถ้าเราไม่ยกมัน มันก็ไม่มีอะไร ถ้าไม่ยกมันก็เบา อะไรเป็นเหตุผล ดูเท่านี้ ก็รู้แล้ว ไม่ต้องไปเรียนที่ไหน ถ้าเราไป ยืด อะไร อันนั้นแหลกเป็นเหตุให้ทุกข์เกิด ถ้าเรา ปล่อย มันก็ไม่มีทุกข์”

“...เรื่องปฏิบัตินี้ อาทิตย์คันคิดเหลือเกิน เอาชีวิตเป็นเดิมพัน เพราะเชื่อตามที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า บรรด ผล นิพพาน มีอยู่ มันมีอยู่ตามพระองค์ตรัสรสสอน แต่ว่าสิงห์เหล่านั้นเกิดจากการปฏิบัติ เกิดจากการทรมาน กล้าหาญ กล้าฝึก กล้าหัด กล้าคิด กล้าแปลง กล้าทำ การทำนั้นทำอย่างไร ท่านให้ฟันใจตัวเอง ใจเราคิดไปทางนี้ท่านให้ไปทางโน้น ใจเราคิดไปทางโน้น ท่านให้มาทางนี้ ทำไมท่านจึงให้ฟันใจ เพราะใจถูกกิเลสเข้าพอกมาเต็มที่แล้ว มันยังไม่ได้ฝึกหัดดัดแปลง มันยังไม่เป็นศิลยังไม่เป็นธรรม เพราะใจมันยังไม่แจ้ง ไม่ขาว จะไปเชื่อมันอย่างไรได้”

“...ถ้าเราพูดแค่ว่าเราตัดไม่ได้ฯ เอาอันนั้นมาพูด เราเก็บเป็นนักลงโถกันหมดทั้งวัด เท่านั้นแหลก อาศัยที่ว่ามันตัดไม่ได้ก็ต้องพยายามสิ ตัดไม่ได้ก็ต้องขุดมัน ขุดกิเลส เกลากิเลส ถ้าตัดไม่ออกก็ขุดมันออก มันเหมือนมันแน่นนี้ ไม่ใช่ว่ามันได้ตามปรารถนาตามใจของเรา จะต้องระวังข้างหน้าระวังข้างหลัง”

“...ถ้าเราไม่ฝึกความรู้สึกของเราในเวลานี้วันนี้ ความเป็นปุถุชนหรืออันธพาลนั้น มันก็ยังฝังอยู่ในสันดานเราเรื่อยไป ที่พระพุทธเจ้าท่านออกบวช ก็เพราะท่านเห็นอย่างนั้น เปลี่ยนแปลงฝืนเรื่อยมา ถ้าหากว่าคราวไม่พิจารณาให้แยกชาย ก็จะไม่เห็นความรู้สึกของเจ้าของ”



นิโรธ

หลวงพ่อสอนเรื่องนิโรธ ด้วยการกล่าวถึงผลของการปฏิบัติ ซึ่งแต่ละครั้งที่ท่านพูดถึงภาวะจิตที่เห็นธรรมแล้ว ย่อมเป็นแรงบันดาลให้ลูกศิษย์ได้เริ่งการปฏิบัติของตนเอง แต่ถ้าจะว่าไปแล้ว นิโรธที่หลวงพ่อแสดงด้วยตัวของท่าน เป็นประจักษ์พยาน ที่ชัดแจ้งถึงผลของการปฏิบัติ ยิ่งกว่าคำสอนของท่านเสียอีก

“...ผู้ถึงสัมถิธรรม ย่อมมีจิตใจอยู่อย่าง นอกเหตุหนีอผล นอกดีหนีอชั่ว นอกผิดหนีอถูก นอกสูงหนีอดำ นอกดำหนีขาว นอกแพ้หนีชนะ นอกเกิดหนีตาย นอกสุขหนีอทุกข์ มัน จะเหมือนกับเราตอบปัญหาของคนซึ่งเรามีรายอยู่แล้ว เราดูรายอยู่แล้ว และเขาก็อกปัญหามา เราก็ตอบได้ทันทีเลย ทำไม เพราะรายมันมีอยู่แล้ว อันนี้ก็เหมือนกันฉันนั้น ถึงแม้ว่ามันจะเกิด อย่างนั้น มันก็ทำความเกิดนั้นไม่ให้เป็นทุกข์ คือมันเกิดดับ ไม่ใช่มันเกิดเกิด มันเป็นพื้นอยู่แล้ว สิ่งทั้งหลายเหล่านี้ มันจะเกิดมาแล้วก็ให้มันเกิดทีหลัง สิ่งที่เกิดก่อนมันมีอยู่แล้ว อย่างนี้ก็เรียกว่า สติประจากลที่ได้ทำ และ คำที่พุดอยู่เสมอ นี่เรียกว่า ปฏิปทาของจิต”

“...เมื่อเรารู้ถึง รูป เสียง กลิ่น รส ทั้งหลายเหล่านี้ตามเป็นจริงแล้ว เห็นชัดอยู่ใน ดวงจิตของเราว่า สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสามัญลักษณะ คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา หมดทั้งนั้น เมื่อ ได้ยินครั้งใด ก็เป็นสามัญลักษณะอยู่ในใจ เวลาอารมณ์ทั้งหลายมากกระทบ ได้ยินก็เหมือนไม่ได้ยิน มิใช่จิตของเรายังไม่มีภาระงาน สติกับจิตพัวพันคุ้มครองกันอยู่ตลอดกาลตลอดเวลา ถ้าท่านทำจิต

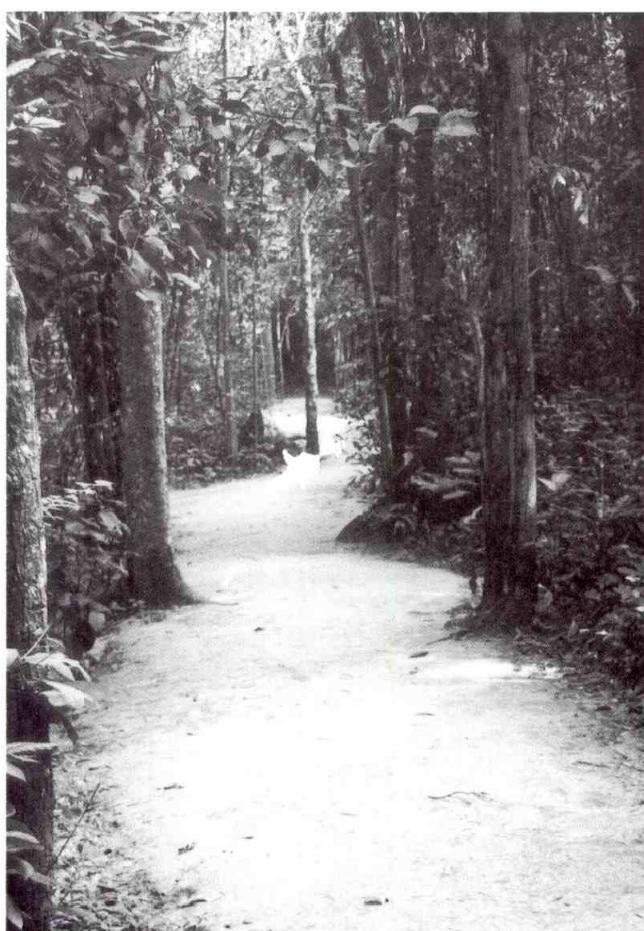
ให้ถึงอันนี้แล้ว ถึงจะเดินไปทางไหน มันคันคว้าอยู่ เป็นธรรมวิจัยหลักของโพซมองค์เท่านั้นเอง มันหมุนเวียนพูดกับตัวเอง แก้ ปลด เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ไม่มีอะไรมาใกล้มันได้ มันมีงานทำของมันเอง”

“...จิตของเรามันเป็นอย่างนี้ จะรู้ว่าสุขมันเป็นอย่างนี้ ทุกข์มันเป็นอย่างนี้ มันก็เป็น คนละเรื่องกันอยู่ เวทนามันเป็นอย่างนี้ มันก็เป็นคนละเรื่องกันอยู่ จะเปรียบก็คล้ายกับว่ามัน กับน้ำท่า มันปนอยู่ในขวดเดียวกัน กปนกันได้ น้ำมันก็เป็นน้ำมัน น้ำท่าก็เป็นน้ำท่า”

มรรค

การเจริญมรรคที่เป็นสัมมาปฏิปทาหรือสัมมาระคนนั้น หลวงพ่อย้ำว่าต้องประกอบด้วยองค์ ทั้ง ๘ ประการ จะเขามหาดศีลแต่อย่างเดียว หมวดสามาริออย่างเดียว หรือมหาปัญญาอย่างเดียว ไม่ได้ ท่านพูดอยู่เสมอเรื่องความสัมพันธ์ขององค์มรรคต่าง ๆ โดยเน้นในแง่ของ ศีล สามาริ ปัญญา

“...หลักใหญ่ของพุทธศาสนานั้นมีอยู่ ๓ ประการ ถ้าพูดถึงตัวบุคคล ก็คือ กาย วาจา ใจ ถ้าพูดถึงธรรมล้วน ก็คือ ศีล สามาริ ปัญญา เช่นว่าศีลก็ตี สามาริก็ตี จะดำเนินอยู่ได้ มันก็ต้องมี ปัญญา บางคนเข้าใจว่าเป็นผู้มีจารักษาศีล ปีหน้าจะทำสามาริ ปีต่อไปจะทำปัญญาให้เกิด อย่างนี้ เป็นต้น เพราะเข้าใจว่ามันคนละอย่างกัน ปีนี้จะทำศีล ใจไม่มั่นจะทำได้อย่างไร ปัญญาไม่เกิด



“วางแผน วางแผน
ลงจากทุกชั้น ลงจากสูง
นี้แหละ ทางของสมณะ”

จะทำได้อย่างไร มันก็เหลวทั้งนั้นแหล่ ความเป็นจริงนั้น มันก็อยู่ในจุดเดียวกัน ศีลกิริ สมาริคกิริ ปัญญา ก็ต้องมีศีลขึ้นมาสมาริคกิริเกิดขึ้นมาเท่านั้น สมาริคกิริขึ้นมาปัญญามันก็เกิดขึ้นมาเท่านั้น มันเป็นวงกลมครอบกันอยู่อย่างนี้ มันเป็นอันเดียวกัน เหมือนมะม่วงใบเดียวกัน เมื่อมันเล็ก มันก็เป็นมะม่วงใบนั้น เมื่อมันโตมา มันก็เป็นมะม่วงใบนั้น เมื่อมันสุก มันก็มะม่วงใบนั้น ถ้าเราคิดกันง่ายๆ อย่างนี้ มันก็เป็นธรรมที่เราต้องปฏิบัติ ไม่ต้องเรียนอะไรมากมาย ให้เราช้ำมันเดิด รู้ตัวจริงสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ รู้ข้อปฏิบัติของตนเอง"

"...มารคทั้งแปดตนนั้น ไม่ใช่อยู่ที่อื่น อยู่ที่กายของเรา ตาสอง หูสอง จมูกสอง ลิ้นหนึ่ง กายหนึ่ง นี่เป็นมารคแล้ว จิตเป็นผู้เดินมารค เป็นผู้ทำมารคให้เกิดขึ้น ให้รู้จักว่ามันผิดมันถูก ผิดก็รู้ ถูกก็รู้ มันจะผิดขนาดไหนก็ช่าง เรารู้ว่าอันนั้นมันคิดผิดเข้าใจผิด ไม่ให้มันดึงดูดเราไปได้แล้ว ก็กลับมาให้คงที่ของเรารอยู่ มีความตั้งใจมั่นขอบ คือไม่หนีไปกับใคร อารมณ์ถึงไปที่ไหนก็กลับมาตรงนี้ เพราะมันมั่นอยู่แล้วไม่ให้มันขาดจากนี้ไป แค่นี้ก็เป็นสังวรศีลแล้ว เป็นสมาริแล้ว ปัญญา ก็จะเกิดขึ้นมา"

ในเมื่อศีลเป็นบาทฐานของการเจริญสมาริและปัญญาที่ขาดไม่ได้ หลวงพ่อจึงให้ความสำคัญแก่เรื่องพระวินัยอย่างมาก ถ้าศีลไม่บริสุทธิ์ สมาริและปัญญาไม่เกิด ท่านเน้นและย้ำเสมอว่า สมาริที่ถูกต้องจะต้องประกอบด้วยสติและความเพียร และต้องเป็นไปเพื่อปัญญา เพื่อความดับทุกข์โดยตรง ท่านไม่ให้ความสนใจเรื่องที่ไม่เป็นไปเพื่อความดับทุกข์ เช่น เรื่องไสยาสตร์หรืออิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ เป็นต้น

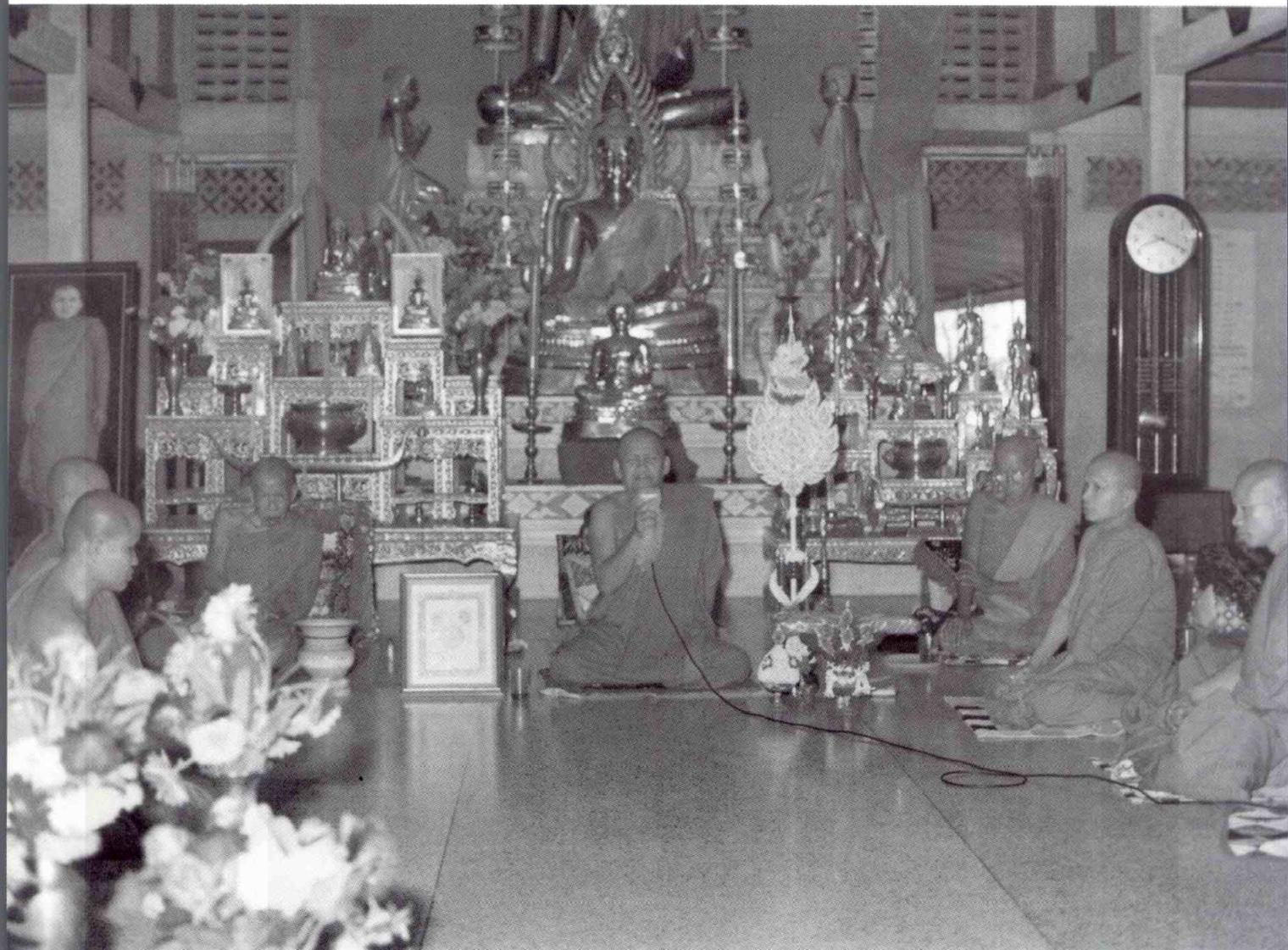
"...การประพฤติศีล สมาริ ปัญญา นี้ ก็เพื่อให้เกิดความเห็นชอบให้มีความเห็นถูก ปราศจากความผิด ไม่มีอื่นนอกจากนี้ไป"

ทางสายกลาง ซึ่งก็ตรงกับอริยมรรคตนั้นเอง ก็เป็นสิ่งที่หลวงพ่อกล่าวถึงบ่อยๆ ท่านให้คำจำกัดความของทางสายกลางง่ายๆ บางที่เป็นคำเดียวกว่า พอดี หรืออีกนัยหนึ่ง ท่านพูดถึงการไม่หลงติดในความสุขหรือความทุกข์ เป็นความหมายของทางสายกลาง

"...เมื่อได้เห็นความสุขแล้วให้พิจารณาความสุขนั้น ท่านไม่ให้ติดอยู่ในความสุข คือท่านให้วางทั้งสุขและทุกข์ การวางทางทั้งสองได้นี้ เป็นสัมมาปฏิปทา ท่านเรียกว่าเป็นทางสายกลาง"

น่าสังเกตว่า อริยสัจที่สามคืออนิโรธนั้น แม่หลวงพ่อกล่าวหรือพրณนาถึงน้อย เนื่องจากเป็นภาวะที่เป็นปัจจัตัง แต่ละคนต้องสัมผัสเอง กลับมีความสำคัญเป็นอันมากในการฝึกสอนพระธรรมของท่าน เพราะความเชื่อมั่นของลูกศิษย์ในคุณธรรมของหลวงพ่อ อยู่ที่การได้เห็นนิโรธในตัวท่านซึ่งทำให้การอบรมสั่งสอนมีน้ำหนัก ทำให้เกิดความเชื่อถือ เป็นการสอนที่มั่นคงและได้ผล เพราะอุบayaการสอนมาจากนิโรธอันล้ำลึกของหลวงพ่อตนเอง

แต่โดยเหตุที่เนื้อหาของการสอนอยู่ที่มารค จึงจะขยายให้เห็นถึงรายละเอียด โดยนำเรื่องของพระวินัยและข้อวัดร ชุดงค์วัดร (หมวดของศีล) และการเจริญภavana เช่นการปฏิบัติทางสมาริและปัญญา มากล่าวในบทต่อไป



“ເຮືອນັ້ນ ຄຣົ້ນບວຊແລ້ວອຍ່າງນີ້ ຍ່ອມເປັນຜູ້ສໍາຮວມໃນປາຕິໂນກຂສັງວະ
ສນບຸຮັດດ້ວຍມວຍາທແລະທີ່ເປັນທີ່ເຫັນໄປ/
ມີປຽກຕີເຫັນກັຍໃນໄທໜແມ້ມີປະມານນ້ອຍ
ສມາຖານສຶກໝາດອູ້ໃນສຶກໝາທັ້ງໝາຍ”

(ສາມບຸຜູພລສູຕອງ)