



รายงานการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตำบลเมืองศรีไค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ดำเนินงาน โดย งานกิจการนักศึกษา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประจำปีงบประมาณ 2551

คำนำ

ตามที่สถานศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับเกียรติจากงานกิจการนักศึกษา ให้ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ “ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” เพื่อใช้ในการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งยังเป็นการแก้ไขปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยลงของนักศึกษา และสามารถนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนอย่างเหมาะสม

ขอขอบคุณรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้างานกิจการนักศึกษา หัวหน้าหน่วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ ขอขอบคุณสถานศึกษา สโมสรนักศึกษาและนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม หวังว่ารายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในอนาคตต่อไป


(นายอำไพศักดิ์ สุขหุ้ม)
ประธานสถานศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบเสนอโครงการวิจัย	1
คำสำคัญ	2
ความสำคัญและที่มาของโครงการวิจัยและการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง	2
การทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ทฤษฎีหรือกรอบแนวความคิด	5
เอกสารอ้างอิงของโครงการ	6
ระยะเวลาที่ทำการวิจัย	6
ขอบเขตการดำเนินงานในโครงการวิจัย	6
แผนการบริหารและแผนการดำเนินงาน	7
ผลการวิจัย	9-42
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	43-47
ภาคผนวก	
ตัวอย่างแบบสอบถามงานวิจัย	



แบบเสนอโครงการวิจัย

เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนหมวดค่าบำรุงกิจกรรมและค่าบำรุงกีฬา
เพื่อการพัฒนาและสนับสนุนงานวิจัย

งานกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ลักษณะข้อเสนอโครงการวิจัย

สอดคล้องกับพันธกิจ ของงานพัฒนานักศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ประจำปีการศึกษา 2549

สาระสำคัญของโครงการวิจัย

1. ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย) : การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2. ประเภทของโครงการวิจัย : โครงการวิจัยกลุ่ม
3. ลักษณะของโครงการวิจัย : วิจัยสำรวจเบื้องต้น
4. ชื่อหน่วยงานที่ทำโครงการวิจัย : องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
5. ผู้ทำโครงการวิจัย :
 1. นางบุปผา สามารถ
 2. นายอำไพศักดิ์ สุขหุ้ม
 3. นายชนศักดิ์ โพธิ์ศรีคุณ
 4. นายเอกฉัตรชัย แก้วกั้ง
6. สาขาวิชาการหลักและกลุ่มวิชาหลัก พร้อมทั้งสาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งหมด : สาขาวิชาการพัฒนา
สังคม

7. คำสำคัญ (Keywords) ของโครงการวิจัย:

แรงจูงใจ (Motivation) เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางจิตใจ ซึ่งทำให้เกิดความตื่นตัว (arousal) ทิศทาง (direction) และความยืนหยัด (persistence) ในการกระทำต่าง ๆ (Mitchell, 1982) ความตื่นตัวและความยืนหยัด คือ การที่บุคคลลงทุนทั้งเวลาและร่างกายแรงใจในการประกอบกิจกรรม ส่วนทิศทาง หมายถึง การกระทำหรือสิ่งที่บุคคลนั้นได้เสียสละเวลาและร่างกายแรงใจลงไป ดังนั้น ผู้ที่มีแรงจูงใจจะมีพฤติกรรมหรือการแสดงออกที่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น และเป็นไปอย่างมีจุดหมาย นักจิตวิทยาเชื่อว่า แรงจูงใจจะช่วยเพิ่มพลังของบุคคล กล่าวคือ เมื่อบุคคลมีแรงจูงใจสูง เขายังทำงานหนักและยาวนานมากขึ้นกว่าเดิม

กิจกรรมนักศึกษา (Student Activities) เป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถกำหนดปรัชญาความคิดให้กับนิสิตนักศึกษาที่มีความประสงค์ในการเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี พวกเขาทุกคนจะได้พบกับระบบการเรียนรู้ที่ไม่ได้กำหนดหรือบัญญัติไว้ในหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งหรือในสถาบันการศึกษาแห่งใดแห่งหนึ่งเท่านั้น และยังคงจะต้องยอมรับอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ว่า การที่นิสิต นักศึกษาคนใดคนหนึ่งก็ตามที่มีโอกาสได้ทำกิจกรรมในช่วงเวลาเรียน ก็เหมือนกับการได้เรียนรู้ประสบการณ์เพิ่มเติมมากกว่าคนอื่น ความแตกต่างตรงนี้ “ ว่าที่บัณฑิต “ ทุกคนอาจจะมิมุมมองที่ต่างกัน หลายคนบอกว่า “ มันจำเป็น “ และขณะที่อีกหลายคนบอกว่า “ ต้องรีบจบ “ เพื่อความอยู่รอดหรือเพื่อสนองความต้องการของตลาด ซึ่งหากมองในประเด็นของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแล้ว จะพบว่าผู้ที่มีอำนาจในการกำหนดทิศทางการพัฒนาเหล่านี้คือ กลุ่มนายทุนธุรกิจต่าง ๆ ที่ได้พยายามพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถสร้างผลผลิตให้กับตนเอง มิได้คิดที่จะสร้างมนุษย์ให้มีความเป็นมนุษย์ขึ้นมา (วันเพ็ญ อัครสมิทร และคณะ. 2538 : 12)

8. ความสำคัญและที่มาของโครงการวิจัยและการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Review Literature)

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ที่ได้นำเอาแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและบริหารประเทศ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการขยายโอกาสและส่งเสริมศักยภาพของคนไทยให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ ทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างมากในการที่จะทำให้ประเทศชาติสามารถพัฒนาจนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ และจากพันธกิจของงานพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2549 ได้กล่าวไว้ว่า “งานกิจการนักศึกษามุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตอุดมคติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยใช้ยุทธศาสตร์ มาตรการและแนวทางการพัฒนาด้านการพัฒนานักศึกษาซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นแนวทางหลัก โดยการจัดให้มีหน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรการ และแนวทางการพัฒนาต่าง ๆ”

นักศึกษา ถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้ในอนาคต เพราะถือว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเมื่อนักศึกษาจบไปจากหลาย ๆ สาขาวิชาในแต่ละสถาบัน ก็จะกลายเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศจากการที่ได้ประกอบอาชีพของนักศึกษาเหล่านั้น แต่นักศึกษาที่มีคุณภาพนั้นเชื่อว่าจะได้เพียงใบปริญญาบัตรเพียงใบเดียว เพราะว่าการศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยถือว่าการเรียนรู้ในการจัดการชีวิตของตนให้มีประสิทธิภาพ และ “มหาวิทยาลัย” ถือว่าเป็นสังคมที่มีความหลากหลายไม่เพียงแต่ด้านความคิด ความแตกต่างในการดำรงชีวิต รวมทั้งการเรียนรู้ในศาสตร์และศิลป์ที่มีมากมายให้ได้ค้นหา ซึ่งความหลากหลายเหล่านี้จะช่วยสร้างโอกาสและพัฒนาตัวนักศึกษาเองได้อีกเหนือจากการศึกษาในตำราเพียงอย่างเดียว ทุก ๆ มหาวิทยาลัยจึงมีการจัดตั้งชมรมเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน “กิจกรรม” ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิต ร่วมคิด ร่วมสร้างอุดมการณ์ และเป็นเหมือนแรงผลักดันพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ชีวิตในวัยทำงาน

การทำกิจกรรมในรั้วมหาวิทยาลัย เป็นการฝึกการใช้ชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่เสมือนเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมทั้งสังคมที่หลากหลาย ที่จะต้องเผชิญในทุกขณะ ทุกเวลา ซึ่งการทำกิจกรรมนี้ถือว่าการเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกห้องเรียน ซึ่งจะหาความรู้ที่ว่ามีในห้องเรียนไม่ได้เพราะความรู้ที่ได้จากห้องเรียนเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถรับรู้ได้จากอาจารย์ผู้สอนและตำราเรียน แต่ความรู้ที่จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจกัน เหมือนกับคำกล่าวที่ว่า “นักศึกษาที่มีคุณภาพนั้นต้องเรียนดีและกิจกรรมเด่น” เพราะการศึกษาทุกวันนี้ต้องควบคู่ไปกับการดำเนินชีวิต ถ้าการศึกษาคือชีวิต การทำกิจกรรมก็เป็นการเรียนรู้การใช้ชีวิตให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยดี และโดยส่วนใหญ่แล้วการทำกิจกรรมของนักศึกษานั้นจะตั้งอยู่บน พื้นฐานของการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง เช่น การทำค่ายต่าง ๆ ในชนบทและห่างไกลตัวเมือง ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ร่วมกันทำกิจกรรมล้วนมีแรงจูงใจที่จะทำและสามารถทำให้เกิดความสำเร็จไปด้วยดี

ผู้วิจัยจึงได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมของนักศึกษา ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งกับการใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย เพราะการเรียนรู้แต่ในห้องเรียนนั้นไม่สามารถได้รับความรู้ได้อย่างเต็มที่และไม่สามารถแสดงศักยภาพของตนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้ทำการวิจัยไปในกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมในการทำกิจกรรมของชมรมต่างๆ ที่สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยอาศัยงบประมาณหรือเงินสนับสนุนในการทำกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งได้มาจากเงินรายได้จากการเก็บเงินค่ากิจกรรมของนักศึกษาเป็นส่วนสำคัญ (ระเบียบการเก็บเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) โดยจำนวนเงินจะแปรผันไปตามจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในแต่ละปี เป็นจำนวนเงินที่ไม่มากมายนัก เมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมนักศึกษาต่างๆที่ใช้จ่ายจริง ที่มีจำนวนมากกว่า ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเกิดความสนใจที่จะศึกษาว่าอะไรเป็น ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

9. การทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประวิตร โหรา. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา : ศึกษากรณีเฉพาะ นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง, 2543.

พวงทอง วุฒิเดช. ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542. 48 หน้า. (ว 100653)

วชิรสาร ศรีอรุณ. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการออกค่ายอาสาพัฒนา ชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณี ชมรมบำเพ็ญประโยชน์ มหาวิทยาลัยรังสิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก, 2542. 90 หน้า. (วพ 104754)

10. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมทุกชมรม สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมทุกชมรม สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมทุกชมรม สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
4. เพื่อศึกษาตัวพยากรณ์การตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรม ของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมทุกชมรม สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมทุกชมรม สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและนำไปปรับปรุงแก้ไข
2. ทราบความสัมพันธ์ของแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมทุกชมรม สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3. ทำให้ทราบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมทุกชมรม สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
4. สามารถสร้างตัวพยากรณ์การตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมทุกชมรม สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

11. ทฤษฎีหรือกรอบแนวความคิด (Conceptual Framework) ของโครงการวิจัย

กรอบแนวคิดที่ใช้ศึกษา

แรงจูงใจ (motive) เป็นคำที่ได้ความหมายมาจากคำภาษาละตินที่ว่า movere ซึ่งหมายถึง “เคลื่อนไหว (move)” ดังนั้น คำว่าแรงจูงใจจึงมีการให้ความหมายไว้ต่างๆ กันดังนี้

1. แรงจูงใจ หมายถึง “บางสิ่งบางอย่างที่อยู่ภายในตัวของบุคคลที่มีผลทำให้บุคคลต้องกระทำหรือเคลื่อนไหว หรือมีพฤติกรรมในลักษณะที่มีเป้าหมาย” (Walters.1978 :218) กล่าวอีกนัยหนึ่ง ก็คือแรงจูงใจเป็นเหตุผลของการกระทำนั่นเอง

2. แรงจูงใจ หมายถึง “สถานะที่อยู่ภายในตัวของผู้บริโภคที่เป็นพลังทำให้ร่างกายมีการเคลื่อนไหวไปในทิศทางที่มีเป้าหมายที่ได้เลือกไว้แล้ว ซึ่งมันจะเป็นเป้าหมายที่มีอยู่ภาวะสิ่งแวดล้อม” (Loundon and Bitta.1988:368) จากความหมายนี้จะเห็นได้ว่า แรงจูงใจจะเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ

- (1) เป็นกลไกที่ไปกระตุ้นพลังของร่างกายให้เกิดการกระทำ และ
- (2) เป็นแรงบังคับให้กับพลังของร่างกายที่จะกระทำอย่างมีทิศทาง

การจูงใจ (motivation) เป็นเงื่อนไขของการได้รับการกระตุ้น โดยมีการให้ความหมายไว้ ดังนี้

1. การจูงใจ หมายถึง “แรงขับเคลื่อนที่อยู่ภายในของบุคคลที่กระตุ้นให้บุคคลมีการกระทำ” (Schiffman and Kanuk. 1991:69)

2. การจูงใจ หมายถึง “แรงขับเคลื่อนที่มีมากและรุนแรง หรือมีความจำเป็นที่จะลดสภาวะความเครียดที่มีอยู่ภายในตัวของมนุษย์” (Walters.1978:218) การที่ผู้บริโภคจะได้รับการจูงใจได้จะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข 3 ประการ คือ

(1) ต้องมีการตระหนักถึงความต้องการ การจูงใจจะเป็นตัวกำหนดให้ผู้บริโภคต้องมีการกระทำอะไรบางอย่างในลักษณะของการตอบสนองถึงสิ่งที่ร่างกายต้องการ การตระหนักถึงความต้องการ (need recognition) เป็นสภาวะภายในของจิตใจที่สัมพันธ์กับการจูงใจ ดังนั้น ตัวกระตุ้นสำหรับการจูงใจจึงอาจเกิดจากภายในตัวของบุคคล เช่น เมื่อบุคคลรู้สึกหิว หรืออาจเกิดมาจากการตอบสนองต่อความเครียดที่อยู่ภายนอก เช่น การอิจฉาเพื่อนที่ได้เสื้อผ้าชุดใหม่ เป็นต้น

(2) ต้องมีพลังขับเคลื่อนที่ทำให้ผู้บริโภคมีความอยากที่จะกระทำบางสิ่งบางอย่างเกี่ยวกับความเครียดของผู้บริโภค พลังขับเคลื่อนนี้เป็นสิ่งที่มีอยู่ภายในตัวของบุคคล และ

(3) ต้องมีเป้าหมายที่รับรู้ได้บางส่วนที่ทำให้พลังขับเคลื่อนของผู้บริโภคมีทิศทางที่จะมุ่งไปสู่ได้ ปกติเป้าหมายของบุคคลจะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ที่ธุรกิจ ได้มีการเสนอขายต่อตลาด ดังนั้นจะเห็นได้ว่าเงื่อนไขของการเกิดการจูงใจจะมีเพียง 1-2 อย่างนั้นไม่ ได้จะต้องประกอบด้วยทั้ง 3 ปัจจัยจึงจะเพียงพอให้เกิดการจูงใจ ฉะนั้น การจูงใจจึงเป็นสภาวะของจิตใจที่กำหนดทิศทางของพลังขับเคลื่อนของผู้บริโภคที่จะมุ่งไปสู่เป้าหมายทางการตลาดเฉพาะแบบใดแบบหนึ่ง

12. เอกสารอ้างอิง (Reference) ของโครงการ

ประวิตร โทรา. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา : ศึกษากรณีเฉพาะ นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง, 2543.

พวงทอง วุฒิเดช. ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542. 48 หน้า. (ว 100653)

วชิรสาร ศรีอรุณ. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการออกค่ายอาสาพัฒนา ชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณี ชมรมบำเพ็ญประโยชน์ มหาวิทยาลัยรังสิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก, 2542. 90 หน้า. (วพ 104754)

13. ระยะเวลาที่ทำการวิจัยและสถานที่ทำโครงการวิจัย และหรือเก็บข้อมูลของโครงการวิจัย

ระยะเวลาที่ทำการวิจัย	6 เดือน ระหว่าง (1 พฤศจิกายน 2550 - 30 เมษายน 2551)
สถานที่ทำโครงการวิจัย	งานกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
สถานที่เก็บข้อมูลโครงการวิจัย	ชมรมทุกชมรมที่สังกัด สโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี,

14. ขอบเขตของการดำเนินงานในโครงการวิจัย

1. การศึกษาครั้งนี้จะมีการออกแบบสอบถามเท่ากับจำนวนนักศึกษาทุกคณะที่เข้าร่วมชมรมทุกชมรม สังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 โดยการสุ่มตัวอย่างชมรมละ 50-100 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประมาณ 3,000 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็นแบบบังเอิญ (Accidental Sample)

2. ด้านเนื้อหา ประกอบด้วย

1) ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลจากแบบสอบถาม และการให้สัมภาษณ์นักศึกษาที่เป็นประธานชมรมทุกชมรม และสมาชิกชมรม

2) ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าที่ได้รวบรวมไว้แล้วในรูปเอกสาร หนังสือ วารสาร รายงาน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้โปรแกรม SPSS และ Microsoft Excel ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปแบบตารางและกราฟ

4. การดำเนินงานใช้เวลา 6 เดือน ระหว่าง (1 พฤศจิกายน 2550 - 30 เมษายน 2551)

15. แผนการบริหารและแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งขั้นตอนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

	พ.ย. 50	ธ.ค. 50	ม.ค. 51	ก.พ. 51	มี.ค. 51	เม.ย. 51
เก็บรวบรวมข้อมูล						
ออกแบบสอบถาม						
ทดสอบแบบสอบถาม						
กระจายแบบสอบถาม						
เก็บแบบสอบถาม						
วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล						
สรุปผลและจัดทำรายงาน						

16. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย

ผลงานวิจัยที่ได้นี้ จะมีการนำเสนอผลงานวิจัยให้กับ งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการสร้างแรงจูงใจให้กับชมรมที่มีในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

17. อุปกรณ์ที่จำเป็นของการวิจัย

1. ที่มีอยู่แล้ว

- เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ต 1 ชุด
- เครื่องพิมพ์ 1 ชุด

18. งบประมาณของโครงการวิจัย

ประมาณการค่าใช้จ่าย : ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

หมวดค่าตอบแทน

- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์) 16,800 บาท
- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (จันทร์-ศุกร์) 3,200 บาท

หมวดค่าใช้สอย

- ค่าจ้างเหมาในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (4000 ชุด x 10 บาท) 40,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร 15,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาจัดทำรูปเล่มรายงาน (50 เล่มๆ ละ 100) 5,000 บาท

รวมค่าใช้จ่าย 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)



(นายเอกลักษณ์ แก้วกั้ง)

นายกสโมสรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้วิจัย



(นายชนศักดิ์ โพธิ์ศรีคุณ)

รองประธานนักศึกษาฝ่ายแผน
ผู้วิจัย



(นายอำไพศักดิ์ สุขหุ้ม)

ประธานนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้วิจัย



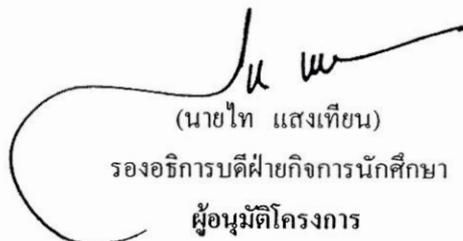
(นางบุปผา สามารถ)

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
ผู้วิจัย



(นางอมร วิชชวงค์)

หัวหน้าหน่วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายไท แสงเทียน)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการวิจัย

จากการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาเองได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และการ สุ่มตัวอย่างแบบไม่เป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการและในการแจกแบบสอบถามครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้ แบบสอบถามจำนวน 4,000 ชุด โดยแบ่งออกเป็นหัวข้อแต่ละในหมวดต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

ชาย	จำนวน 1,606 คน คิดเป็น 40.6 %
หญิง	จำนวน 2,350 คน คิดเป็น 59.4 %

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็น เพศหญิง จำนวน 2,350 คนคิดเป็นจำนวนร้อยละ 40.6 และเพศชายจำนวน 1,606 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 59.4

1.2 อายุ

18 ปี	จำนวน 39 คน คิดเป็น 1.0 %
19 ปี	จำนวน 940 คน คิดเป็น 23.8 %
20 ปี	จำนวน 1,406 คน คิดเป็น 35.6 %
21 ปี	จำนวน 1,179 คน คิดเป็น 29.8 %
22 ปี	จำนวน 264 คน คิดเป็น 6.7 %
23 ปี	จำนวน 73 คน คิดเป็น 1.8 %
24 ปี	จำนวน 19 คน คิดเป็น 0.5 %
25 ปี	จำนวน 6 คน คิดเป็น 0.2 %
27 ปี	จำนวน 9 คน คิดเป็น 0.2 %
28 ปี	จำนวน 9 คน คิดเป็น 0.2 %
29 ปี	จำนวน 3 คน คิดเป็น 0.1 %
30 ปี	จำนวน 3 คน คิดเป็น 0.1 %
31 ปี	จำนวน 3 คน คิดเป็น 0.1 %

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 20 ปี จำนวน 1,406 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 35.6 รองลงมาคืออายุ 21 ปี จำนวน 1,179 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 29.8 อายุ 19 ปี จำนวน 940 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 23.8 รองลงมาตามลำดับ

1.3 ชั้นปี

ปี 1	จำนวน 1,103 คน คิดเป็น 27.9 %
ปี 2	จำนวน 1,890 คน คิดเป็น 47.8 %
ปี 3	จำนวน 703 คน คิดเป็น 17.8 %
ปี 4	จำนวน 198 คน คิดเป็น 5.0 %
ปี 5 ขึ้นไป	จำนวน 62 คน คิดเป็น 1.6 %

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดอยู่ที่ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1,890 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 47.8 รองลงมาคือชั้นปีที่ 1 จำนวน 1,103 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 27.9 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 703 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 17.8 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 198 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.0 และชั้นปีที่ 5 ขึ้นไปจำนวน 62 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 1.6

1.4 คณะที่กำลังศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน 483 คน คิดเป็น 12.2 %
คณะเกษตรศาสตร์	จำนวน 483 คน คิดเป็น 12.2 %
คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน 354 คน คิดเป็น 8.9 %
คณะเภสัชศาสตร์	จำนวน 324 คน คิดเป็น 8.2 %
คณะศิลปศาสตร์	จำนวน 458 คน คิดเป็น 11.6 %
คณะบริหารศาสตร์	จำนวน 499 คน คิดเป็น 12.6 %
คณะนิติศาสตร์	จำนวน 348 คน คิดเป็น 8.8 %
คณะรัฐศาสตร์	จำนวน 511 คน คิดเป็น 12.9 %
วิทยาลัยแพทย์และการสาธารณสุข	จำนวน 300 คน คิดเป็น 7.6 %
คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ	จำนวน 196 คน คิดเป็น 5.0 %

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยแต่ละคณะสูงสุดอยู่ที่ คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 511 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 12.9 รองลงมาคือคณะบริหารศาสตร์ จำนวน 499 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 12.6 คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มีจำนวน 483 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 12.2 เท่ากัน คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 458 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 11.6 คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 354 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.9 คณะนิติศาสตร์ จำนวน 348 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.8 คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 324 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.2 วิทยาลัยแพทย์และการสาธารณสุข จำนวน 300 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 7.6 และคณะศิลปประยุกต์ฯ จำนวน 196 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.0 ตามลำดับ

1.5 ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

1,000 – 4,000 บาท	จำนวน 2,150 คน คิดเป็น 54.4 %
4,001 – 7,000 บาท	จำนวน 1,356 คน คิดเป็น 34.3 %
7,001 – 10,000 บาท	จำนวน 372 คน คิดเป็น 9.4 %
10,001 บาทขึ้นไป	จำนวน 73 คน คิดเป็น 1.8 %

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อเดือนมากที่สุดอยู่ที่ 1,000 – 4,000 บาท จำนวน 2150 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 54.4 รองลงมาคือ 4,001 – 7,000 บาท จำนวน 1356 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 34.3 ส่วน 7,001 – 10,000 บาทจำนวน 372 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 9.4 และ 10,001 บาทขึ้นไปจำนวน 73 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 1.8 ตามลำดับ

1.6 ที่พักขณะกำลังศึกษา

บ้าน	จำนวน 532 คน คิดเป็น 13.5 %
หอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	จำนวน 468 คน คิดเป็น 11.8 %
หอพักนักศึกษานอกมหาวิทยาลัย	จำนวน 2,904 คน คิดเป็น 73.5 %
บ้านเช่า	จำนวน 49 คน คิดเป็น 1.2 %

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของที่พักขณะกำลังศึกษาอยู่มากที่สุดอยู่ที่ หอพักนักศึกษานอกมหาวิทยาลัย จำนวน 2,904 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 73.5 รองลงมาคือ บ้าน จำนวน 532 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 13.5 ขณะที่หอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมีจำนวน 468 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 11.8 และบ้านเช่า จำนวน 49 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 1.2 ตามลำดับ

2 ตอบคำถาม

2.1 ท่านเคยเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นหรือไม่ ?

เคย จำนวน 3,732 คน คิดเป็น 94.4 %

ไม่เคย จำนวน 220 คน คิดเป็น 5.6 %

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเคยเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษามีค่าเฉลี่ยมากที่สุดอยู่ที่เคยเข้าร่วมทำกิจกรรม จำนวน 3,732 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 94.4 และไม่เคยเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 220 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.6 ตามลำดับ

2.2 ชมรม/ชุมนุม/กลุ่มที่ท่านสังกัดอยู่

สานฝันการศึกษา	จำนวน 569 คน คิดเป็น 16.4 %
ยูโศ	จำนวน 5 คน คิดเป็น 0.1 %
ยิงปืน	จำนวน 100 คน คิดเป็น 2.9 %
เซปักตะกร้อ	จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.1 %
เพื่อชีวิต	จำนวน 35 คน คิดเป็น 1.0 %
เทเบิลเทนนิส	จำนวน 142 คน คิดเป็น 4.1 %
พุทธศาสน์	จำนวน 43 คน คิดเป็น 1.2 %
ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์	จำนวน 252 คน คิดเป็น 7.3 %
คาบสากล	จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.1 %
รักบี้ฟุตบอล	จำนวน 84 คน คิดเป็น 2.4 %
วอลเลย์บอล	จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.1 %
วรรณวาทะศิลป์	จำนวน 145 คน คิดเป็น 4.2 %
ภูไท	จำนวน 5 คน คิดเป็น 0.1 %
วิชาการ	จำนวน 171 คน คิดเป็น 4.9 %
กอล์ฟ	จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.01 %
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติฯ	จำนวน 148 คน คิดเป็น 4.3 %
เทคนิกเชียร์	จำนวน 15 คน คิดเป็น 0.4 %
ดนตรีสากล	จำนวน 15 คน คิดเป็น 0.4 %

ชมรม/ชุมนุม/กลุ่มที่ท่านสังกัดอยู่ (ต่อ)

เปตอง	จำนวน	6 คน	คิดเป็น	0.2 %
ฟุตบอล	จำนวน	86 คน	คิดเป็น	2.5 %
พัฒนาสังคมและเสริมสร้างศักยภาพ	จำนวน	261 คน	คิดเป็น	7.5 %
อาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์	จำนวน	356 คน	คิดเป็น	10.3 %
เทควันโด	จำนวน	151 คน	คิดเป็น	4.4 %
สถานฝึกสัมพันธสัมฤทธิ์	จำนวน	229 คน	คิดเป็น	6.6 %
ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	จำนวน	271 คน	คิดเป็น	7.8 %
ดนตรีไทย	จำนวน	4 คน	คิดเป็น	0.1 %
ข้าวเหนียวปั้นน้อย	จำนวน	206 คน	คิดเป็น	5.9 %
ว่ายน้ำ	จำนวน	74 คน	คิดเป็น	2.1 %
มวยสากล	จำนวน	4 คน	คิดเป็น	0.1 %
เกษตรอาสา	จำนวน	79 คน	คิดเป็น	2.3 %

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ย ชมรม ชุมนุม กลุ่มที่สังกัด มากที่สุดอยู่ที่ ชมรมสถานฝึกการศึกษา จำนวน 564 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 16.4 รองลงมา คือชมรมอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 356 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 10.3 ขณะที่ชมรมศิลปวัฒนธรรมอีสาน จำนวน 271 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 7.8 และชมรมที่น้อยที่สุดคือ ชมรมกอล์ฟ จำนวน 1 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.01 ตามลำดับ

3. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรม

3.1 ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา

3.1.1 กิจกรรมนักศึกษาไม่น่าสนใจ

ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมนักศึกษาไม่น่าสนใจ	น้อยที่สุด	7	3.0
	น้อย	91	39.4
	ปานกลาง	34	14.7
	มาก	10	4.3
	มากที่สุด	89	38.5
	รวม	231	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นต่อการทำกิจกรรมนักศึกษาว่าไม่มี
ความน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ใน ระดับน้อย คิดเป็นจำนวนร้อยละ 39.4 รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด
คิดเป็นจำนวนร้อยละ 38.5 ขณะที่ ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 14.7 ใน ระดับมาก มี
ค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 4.3 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 3.0 ตามลำดับ

3.1.2 ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล (คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	น้อย	8	3.5
	ปานกลาง	24	10.4
	มาก	24	10.4
	มากที่สุด	175	75.8
	รวม	231	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็น ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 75.8 รองลงมาคือใน ระดับมาก และ ปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 10.4 และใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

3.1.3 กิจกรรมต่างๆไม่น่าสนใจ ไร้สาระ

ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล (คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมต่างๆไม่น่าสนใจ ไร้สาระ	น้อยที่สุด	80	34.6
	น้อย	11	4.8
	ปานกลาง	43	18.6
	มาก	16	6.9
	มากที่สุด	81	35.1
	รวม	231	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นกิจกรรมต่างๆไม่น่าสนใจ ไร้สาระมีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 35.1 รองลงมาคือใน ระดับน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 34.6 ขณะที่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 18.6 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 6.9 และ ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 4.8 ตามลำดับ

3.1.4 กิจกรรมไม่ตรงกับสาขาที่เรียนอยู่

ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วม ทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมไม่ตรงกับสาขาที่เรียน อยู่	น้อยที่สุด	4	1.8
	น้อย	12	5.3
	ปานกลาง	30	13.2
	มาก	97	42.5
	มากที่สุด	85	37.3
	รวม	228	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นกิจกรรมไม่ตรงกับสาขาที่เรียนอยู่มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 42.5 รองลงมาคือใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 37.3 ขณะที่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 13.2 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.3 และ ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 1.8 ตามลำดับ

3.1.5 การทำกิจกรรมขาดความเป็นส่วนตัว

ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วม ทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
การทำกิจกรรมขาดความเป็น ส่วนตัว	น้อยที่สุด	5	2.2
	น้อย	16	6.9
	ปานกลาง	18	7.8
	มาก	106	45.9
	มากที่สุด	86	37.2
	รวม	231	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นการทำกิจกรรมขาดความเป็นส่วนตัวมีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 45.9 รองลงมาคือใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 37.2 ขณะที่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวน ร้อยละ 7.8 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 6.9 และ ระดับน้อยที่สุด มี ค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 2.2 ตามลำดับ

3.1.6 ไม่อยากทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วม ทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ไม่อยากทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	น้อยที่สุด	16	6.9
	น้อย	103	44.6
	ปานกลาง	16	6.9
	มาก	8	3.5
	มากที่สุด	88	38.1
	รวม	231	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นไม่อยากทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 44.6 รองลงมาคือใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 38.1 ขณะที่ใน ระดับปานกลางและระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากัน โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 6.9 และ ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

3.1.7 กิจกรรมไม่ตรงจุดประสงค์ที่จัด

ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมไม่ตรงจุดประสงค์ที่จัด	น้อยที่สุด	80	34.9
	น้อย	25	10.9
	ปานกลาง	35	15.3
	มาก	6	2.6
	มากที่สุด	83	36.2
	รวม	229	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นกิจกรรมไม่ตรงจุดประสงค์ที่จัดมีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 36.2 รองลงมาคือใน ระดับน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 34.9 ขณะที่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 15.3 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 10.9 และ ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

3.2 ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา

3.2.1 โดนบังคับจาก อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน

ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
โดนบังคับจาก อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	น้อยที่สุด	1494	40.1
	น้อย	1358	36.4
	ปานกลาง	661	17.7
	มาก	183	4.9
	มากที่สุด	33	0.9
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็น โดนบังคับจาก อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 40.1 รองลงมาคือใน ระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 36.4 ขณะที่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 17.7 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 4.9 และ ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

3.2.2 จำเป็นต่อสาขาที่เรียน

ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
จำเป็นต่อสาขาที่เรียน	น้อยที่สุด	563	15.1
	น้อย	835	22.4
	ปานกลาง	1523	40.8
	มาก	678	18.2
	มากที่สุด	130	3.5
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็น จำเป็นต่อสาขาที่เรียน มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 40.8 รองลงมาคือใน ระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 22.4 ขณะที่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 18.2 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 15.1 และ ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

3.2.3 อยากรู้จักเพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น

ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
อยากรู้จักเพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น	น้อยที่สุด	105	2.8
	น้อย	237	6.4
	ปานกลาง	786	21.1
	มาก	1491	40.0
	มากที่สุด	1110	29.8
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นอยากรู้จักเพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้นมีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 40.0 รองลงมาคือใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 29.8 ขณะที่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 21.1 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 6.4 และระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 2.8 ตามลำดับ

3.2.4 อยากได้ประสบการณ์โดยตรงจากการทำกิจกรรม

ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
อยากได้ประสบการณ์โดยตรงจากการทำกิจกรรม	น้อยที่สุด	20	0.5
	น้อย	306	8.2
	ปานกลาง	483	13.0
	มาก	1676	44.9
	มากที่สุด	1244	33.4
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นอยากได้ประสบการณ์โดยตรงจาก การทำกิจกรรม มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 44.9 รองลงมา คือใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 33.4 ขณะที่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 13.0 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.2 และ ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

3.2.5 เป็นกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่และน่าสนใจ

ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
เป็นกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่และน่าสนใจ	น้อยที่สุด	21	0.6
	น้อย	237	6.4
	ปานกลาง	1078	28.9
	มาก	1881	50.4
	มากที่สุด	512	13.7
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นเป็นกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่ และน่าสนใจมีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 50.4 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 28.9 ขณะที่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 13.7 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 6.4 และ ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

3.2.6 อยากรเรียนรู้การทำงาน ประสานงาน กับองค์กรทั้งภายนอกและภายใน

ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำ กิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
อยากรเรียนรู้การทำงาน ประสานงาน กับองค์กรทั้ง ภายนอกและภายใน	น้อยที่สุด	24	0.7
	น้อย	316	8.7
	ปานกลาง	770	21.1
	มาก	1865	51.1
	มากที่สุด	676	18.5
	รวม	3651	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นอยากรเรียนรู้การทำงาน ประสานงาน กับองค์กรทั้งภายนอกและภายในมีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน *ระดับมาก* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 51.1 รองลงมาคือใน *ระดับปานกลาง* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 21.1 ขณะที่ใน *ระดับมากที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 18.5 ในขณะที่ความคิดเห็น *ระดับน้อย* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.7 และ*ระดับน้อยที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.7 ตามลำดับ

3.2.7 อยากรเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำ กิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
อยากรเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	น้อยที่สุด	17	0.5
	น้อย	227	6.1
	ปานกลาง	608	16.3
	มาก	1572	42.2
	มากที่สุด	1305	35.0
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นอยากเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นมีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 42.2 รองลงมาคือใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 35.0 ขณะที่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 16.3 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 6.1 และ ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

3.3 ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

3.3.1 ได้รับประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตนเอง

ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ได้รับประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตนเอง	น้อยที่สุด	20	0.5
	น้อย	342	9.4
	ปานกลาง	1623	44.4
	มาก	1258	34.4
	มากที่สุด	413	11.3
	รวม	3656	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นได้ประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตนเองมีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 44.4 รองลงมาคือใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 34.4 ขณะที่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 11.3 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 9.4 และ ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

3.3.2 ได้เพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น

ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ได้เพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น	น้อยที่สุด	158	4.3
	น้อย	237	6.5
	ปานกลาง	883	24.2
	มาก	1841	50.4
	มากที่สุด	537	14.7
	รวม	3656	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นได้เพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 50.4 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 24.2 ขณะที่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 14.7 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 6.5 และระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 4.3 ตามลำดับ

3.3.3 ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม เพื่อสานต่องาน

ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อสานต่องาน	น้อยที่สุด	14	0.4
	น้อย	288	7.9
	ปานกลาง	1060	29.0
	มาก	1714	46.9
	มากที่สุด	577	15.8
	รวม	3653	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อสถานต่องาน มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 46.9 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 29.0 ขณะที่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 15.8 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 7.9 และระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.4 ตามลำดับ

3.3.4 ได้เรียนรู้ชุมชน

ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ได้เรียนรู้ชุมชน	น้อยที่สุด	20	0.5
	น้อย	293	8.0
	ปานกลาง	876	24.0
	มาก	1949	53.3
	มากที่สุด	518	14.2
	รวม	3656	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นได้เรียนรู้ชุมชน มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 53.3 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 24.0 ขณะที่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 14.2 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.0 และระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

3.3.5 ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น	น้อยที่สุด	13	0.4
	น้อย	205	5.6
	ปานกลาง	830	22.7
	มาก	1710	46.8
	มากที่สุด	898	24.6
	รวม	3656	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 46.8 รองลงมาคือใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 24.6 ขณะที่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 22.7 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.6 และระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.4 ตามลำดับ

3.3.6 ได้ช่วยเหลือผู้อื่น

ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ได้ช่วยเหลือผู้อื่น	น้อยที่สุด	15	0.4
	น้อย	301	8.2
	ปานกลาง	918	25.1
	มาก	1539	42.1
	มากที่สุด	883	24.2
	รวม	3656	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นได้ช่วยเหลือผู้อื่น มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 42.1 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 25.1 ขณะที่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 24.2 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.2 และระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.4 ตามลำดับ

3.3.7 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	น้อยที่สุด	28	0.8
	น้อย	402	11.0
	ปานกลาง	967	26.4
	มาก	1865	51.0
	มากที่สุด	394	10.8
	รวม	3656	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 51.0 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 26.4 ขณะที่ใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 11.0 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 10.8 และระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

3.3.8 สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	น้อยที่สุด	16	0.4
	น้อย	214	6.0
	ปานกลาง	881	24.6
	มาก	1795	50.2
	มากที่สุด	669	18.7
	รวม	3575	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามต่อความคิดเห็นสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีผลกระทบมากที่สุดอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ
50.2 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 24.6 ขณะที่ใน ระดับมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 18.7 ในขณะที่ความคิดเห็น ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 6.0
และระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.4 ตามลำดับ

3.4 ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจอยากเข้าร่วม

3.4.1 กิจกรรมค่ายเรียนรู้ชุมชน

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมค่ายเรียนรู้ชุมชน	น้อยที่สุด	25	0.7
	น้อย	562	15.4
	ปานกลาง	897	24.6
	มาก	1635	44.8
	มากที่สุด	534	14.6
	รวม	3653	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมค่ายเรียนรู้ชุมชน ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน *ระดับมาก* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 44.8 รองลงมาคือใน *ระดับปานกลาง* คิดเป็นจำนวนร้อยละ 24.6 ขณะที่ความสนใจใน *ระดับน้อย* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 15.4 ส่วนใน *ระดับมากที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 14.6 และใน *ระดับน้อยที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.7 ตามลำดับ

3.4.2 กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจอยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา	น้อยที่สุด	171	4.6
	น้อย	165	4.4
	ปานกลาง	779	20.9
	มาก	1751	47.0
	มากที่สุด	863	23.1
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน *ระดับมาก* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 47.0 รองลงมาคือใน *ระดับมากที่สุด* คิดเป็นจำนวนร้อยละ 23.1 ขณะที่ความสนใจใน *ระดับปานกลาง* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 20.9 ส่วนใน *ระดับน้อยที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 4.6 และใน *ระดับน้อย* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 4.4 ตามลำดับ

3.4.3 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	น้อยที่สุด	18	0.5
	น้อย	317	8.7
	ปานกลาง	1022	27.9
	มาก	1730	47.3
	มากที่สุด	571	15.6
	รวม	3658	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 47.3 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง คิดเป็นจำนวนร้อยละ 27.9 ขณะที่ความสนใจใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 15.6 ส่วนใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.7 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

3.4.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจอยาก เข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมค่ายวิชาการ	น้อยที่สุด	31	0.8
	น้อย	443	12.1
	ปานกลาง	1434	39.2
	มาก	1438	39.3
	มากที่สุด	312	8.5
	รวม	3658	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมค่ายวิชาการ ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน *ระดับมาก* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 39.3 รองลงมาคือใน *ระดับปานกลาง* คิดเป็นจำนวนร้อยละ 39.2 ขณะที่ความสนใจใน *ระดับน้อย* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 12.1 ส่วนใน *ระดับมากที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.5 และใน *ระดับน้อยที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

3.4.5 กิจกรรมค่ายบริการชุมชน

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมค่ายบริการชุมชน	น้อยที่สุด	32	0.9
	น้อย	353	9.7
	ปานกลาง	1528	41.8
	มาก	1153	31.5
	มากที่สุด	591	16.2
	รวม	3657	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมค่ายบริการชุมชน ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน *ระดับปานกลาง* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 41.8 รองลงมาคือใน *ระดับมาก* คิดเป็นจำนวนร้อยละ 31.5 ขณะที่ความสนใจใน *ระดับมากที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 16.2 ส่วนใน *ระดับน้อย* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 9.7 และใน *ระดับน้อยที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

3.4.6 กิจกรรมค่ายเกษตรอาสา

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมค่ายเกษตรอาสา	น้อยที่สุด	133	3.6
	น้อย	184	5.0
	ปานกลาง	1116	30.5
	มาก	1114	30.5
	มากที่สุด	1111	30.4
	รวม	3658	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมค่ายเกษตรอาสา ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 30.5 รองลงมาคือใน ระดับมาก คิดเป็นจำนวนร้อยละ 30.5 ขณะที่ความสนใจใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 30.4 ส่วนใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.0 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 3.6 ตามลำดับ

3.4.7 กิจกรรมค่ายหมอยา

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมค่ายหมอยา	น้อยที่สุด	184	5.2
	น้อย	509	14.5
	ปานกลาง	1377	39.3
	มาก	1015	29.0
	มากที่สุด	417	11.9
	รวม	3505	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมค่ายหมอยา ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 39.3 รองลงมาคือใน ระดับมาก คิดเป็นจำนวนร้อยละ 29.0 ขณะที่ความสนใจใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 14.5 ส่วนใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 11.9 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.2 ตามลำดับ

3.4.8 กิจกรรมเชียร์รับน้อง

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมเชียร์รับน้อง	น้อยที่สุด	43	1.2
	น้อย	368	9.9
	ปานกลาง	1483	39.8
	มาก	1042	28.0
	มากที่สุด	791	21.2
	รวม	3727	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมเชียร์รับน้อง ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 39.8 รองลงมาคือใน ระดับมาก คิดเป็นจำนวนร้อยละ 28.0 ขณะที่ความสนใจใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 21.2 ส่วนใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 9.9 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 1.2 ตามลำดับ

3.4.9 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจอยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	น้อยที่สุด	21	0.6
	น้อย	267	7.2
	ปานกลาง	1135	30.4
	มาก	1500	40.2
	มากที่สุด	806	21.6
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 40.2 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง คิดเป็นจำนวนร้อยละ 30.4 ขณะที่ความสนใจใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 21.6 ส่วนใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 7.2 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

3.4.10 กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สังคม

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจอยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สังคม	น้อยที่สุด	6	0.2
	น้อย	327	8.9
	ปานกลาง	1243	34.0
	มาก	1271	34.7
	มากที่สุด	811	22.2
	รวม	3658	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สังคม ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน *ระดับมาก* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 34.7 รองลงมาคือใน *ระดับปานกลาง* คิดเป็นจำนวนร้อยละ 34.0 ขณะที่ความสนใจใน *ระดับมากที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 22.2 ส่วนใน *ระดับน้อย* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 8.9 และใน *ระดับน้อยที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.2 ตามลำดับ

3.4.11 กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทาง วิชาการ	น้อยที่สุด	26	0.7
	น้อย	572	15.3
	ปานกลาง	1068	28.7
	มาก	1668	44.8
	มากที่สุด	393	10.5
	รวม	3727	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน *ระดับมาก* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 44.8 รองลงมาคือใน *ระดับปานกลาง* คิดเป็นจำนวนร้อยละ 28.7 ขณะที่ความสนใจใน *ระดับน้อย* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 15.3 ส่วนใน *ระดับมากที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 10.5 และใน *ระดับน้อยที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.7 ตามลำดับ

3.4.12 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	น้อยที่สุด	208	5.7
	น้อย	587	16.0
	ปานกลาง	1583	43.3
	มาก	884	24.2
	มากที่สุด	396	10.8
	รวม	3658	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมแห่เทียนพรรษา ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 43.3 รองลงมาคือใน ระดับมาก คิดเป็นจำนวนร้อยละ 24.2 ขณะที่ความสนใจใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 16.0 ส่วนใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 10.8 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.7 ตามลำดับ

3.4.13 กิจกรรมทางศาสนา

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมทางศาสนา	น้อยที่สุด	36	1.0
	น้อย	283	7.6
	ปานกลาง	1682	45.1
	มาก	1307	35.0
	มากที่สุด	421	11.3
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมทางศาสนา ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 45.1 รองลงมาคือใน ระดับมาก คิดเป็นจำนวนร้อยละ 35.0 ขณะที่ความสนใจใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 11.3 ส่วนใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 7.6 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 1.0 ตามลำดับ

3.4.14 กิจกรรมวันลอยกระทง

ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ อยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
กิจกรรมวันลอยกระทง	น้อยที่สุด	18	0.5
	น้อย	389	10.4
	ปานกลาง	1309	35.1
	มาก	1163	31.2
	มากที่สุด	850	22.8
	รวม	3729	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในกิจกรรมวันลอยกระทง ซึ่งมีระดับความสนใจอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 35.1 รองลงมาคือใน ระดับมาก คิดเป็นจำนวนร้อยละ 31.2 ขณะที่ความสนใจใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 22.8 ส่วนใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 10.4 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

3.5 ด้านความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร

3.5.1 ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น

ด้านความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น	น้อยที่สุด	12	0.3
	น้อย	198	5.4
	ปานกลาง	1048	28.7
	มาก	1453	39.8
	มากที่สุด	941	25.8
	รวม	3652	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อผู้บริหาร ในด้านการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้นมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ใน ระดับมาก โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 39.8 รองลงมาคือในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 28.7 ในขณะที่ ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 25.8 ส่วนใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.4 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.3 ตามลำดับ

3.5.2 ควรปรับปรุงสถานที่การทำกิจกรรมที่ดีขึ้นกว่าปัจจุบัน

ด้านความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ควรปรับปรุงสถานที่การทำกิจกรรมที่ดีขึ้นกว่าปัจจุบัน	น้อยที่สุด	10	0.3
	น้อย	120	3.3
	ปานกลาง	926	25.4
	มาก	1382	37.8
	มากที่สุด	1214	33.2
	รวม	3652	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อผู้บริหาร ในด้านการปรับปรุงสถานที่การทำกิจกรรมที่ดีขึ้นกว่าปัจจุบัน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ใน *ระดับมาก* โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 37.8 รองลงมาคือใน *ระดับมากที่สุด* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 33.2 ในขณะที่ *ระดับปานกลาง* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 25.4 ส่วนใน *ระดับน้อย* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 3.3 และใน *ระดับน้อยที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.3 ตามลำดับ

3.5.3 การจัดห้องให้กับชมรมให้กับชมรมต่างๆ

ด้านความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น	ประมวลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
การจัดห้องให้กับชมรมให้กับชมรมต่างๆ	น้อยที่สุด	10	0.3
	น้อย	116	3.2
	ปานกลาง	884	24.2
	มาก	1210	33.1
	มากที่สุด	1432	39.2
	รวม	3652	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อผู้บริหาร ในด้านการจัดห้องให้กับชมรมต่างๆ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ใน *ระดับมากที่สุด* โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 39.2 รองลงมาคือใน *ระดับมาก* โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 33.1 ในขณะที่ *ระดับปานกลาง* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 24.2 ส่วนใน *ระดับน้อย* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 3.2 และใน *ระดับน้อยที่สุด* มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.3 ตามลำดับ

3.5.4 มีการจัดไปดูงานตามมหาวิทยาลัยอื่นๆ

ด้านความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อ ผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
มีการจัดไปดูงานตามมหาวิทยาลัย อื่นๆ	น้อยที่สุด	17	0.5
	น้อย	52	1.4
	ปานกลาง	1285	35.2
	มาก	989	27.1
	มากที่สุด	1305	35.8
	รวม	3648	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อผู้บริหาร ในด้านของการจัดไปดูงานตามมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ใน ระดับมากที่สุด โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 35.8 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 35.2 ในขณะที่ ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 27.1 ส่วนใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 1.4 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

3.5.5 ควรจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมต่างๆที่ประสบความสำเร็จ

ด้านความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อ ผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น	ประมวผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ควรจัดสรรงบประมาณให้กับ ชมรมต่างๆที่ประสบความสำเร็จ	น้อยที่สุด	10	0.3
	น้อย	204	5.6
	ปานกลาง	1207	33.1
	มาก	1010	27.7
	มากที่สุด	1218	33.4
	รวม	3652	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อผู้บริหาร ในด้านการควรจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมต่างๆที่ประสบผลสำเร็จ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ใน ระดับมากที่สุด โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 33.4 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 33.1 ในขณะที่ ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 27.7 ส่วนใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 5.6 และใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 0.3 ตามลำดับ

3.5.6 ควรมีสวัสดิการให้กับนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือชมรมที่ประสบความสำเร็จระดับประเทศ

ด้านความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น	ประมวผลผล(คน)	ค่าเฉลี่ย (%)
ควรมีสวัสดิการให้กับนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือชมรมที่ประสบความสำเร็จระดับประเทศ	น้อยที่สุด	85	2.3
	น้อย	56	1.5
	ปานกลาง	1064	29.1
	มาก	1222	33.5
	มากที่สุด	1225	33.5
	รวม	3652	100.0

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อผู้บริหาร ในด้านของควรมีสวัสดิการให้กับนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือชมรมที่ประสบความสำเร็จระดับประเทศ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ใน ระดับมากที่สุดและระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคิดเป็นจำนวนร้อยละ 33.5 รองลงมาคือใน ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 29.1 ในขณะที่ ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 1.5 ใน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 2.3 ตามลำดับ

จากผลการวิจัยในข้างต้นนี้เป็นในส่วนของข้อมูลทั่วไปที่จะชี้ให้เห็นได้ชัดเจนว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเป็นอย่างไรบ้างและแนวโน้มของคำถามที่ตอบออกมาให้เห็นได้อย่างชัดเจนที่เป็นอัตราค่าเฉลี่ย(ตามแบบในตารางข้างบน) ทำให้ทราบถึงระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามว่ามีจำนวนค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับใดบ้าง และผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำถามที่ได้กล่าวไปในข้างต้น

ซึ่งจากการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยเองได้ตั้งเป้าเอาไว้ทั้งหมดจำนวน 4,000 คน โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยของนักศึกษาทั้งหมดจำนวนประมาณ 40 % แต่เมื่อเก็บแบบสอบถามแล้วพบว่า มีแบบสอบถามที่ตกหล่นไปจำนวนหนึ่งทำให้ผู้วิจัยเองไม่สามารถเก็บความคิดเห็นของนักศึกษาได้ตามจำนวนที่ต้องการ

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลการเข้าร่วมทำกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งผู้ศึกษาเองได้ใช้มุมมองและแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาเพื่อหาผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการทำกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อที่จะได้ทราบถึงสาเหตุและเป้าของการทำกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งผู้ศึกษาเองได้สรุปและแยกส่วนออกให้เห็นอย่างชัดเจนในแต่ละประเด็นต่อไปนี้

5.1.1 ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา

สามารถสรุปได้ว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการทำกิจกรรมนักศึกษาว่าไม่มีความน่าสนใจคิดเป็นร้อยละ 39.4 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่ากิจกรรมนักศึกษาไม่มีความน่าสนใจมีผลกระทบในระดับที่ต่ำมากซึ่งมีผลกระทบเล็กน้อยในด้านของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ในส่วนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการไม่มีเวลาเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา สามารถสรุปได้ว่าความคิดเห็นของนักศึกษาส่วนใหญ่ต่อการไม่มีเวลาเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 75.8 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่านักศึกษาไม่มีเวลาในการทำกิจกรรมนักศึกษา เพราะตารางเวลาเรียนและเวลาในการทำกิจกรรมนักศึกษาที่ไปทับซ้อนกับเวลาเรียน

แต่ในส่วนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการกิจกรรมต่างๆ ไม่น่าสนใจ ไร้สาระกลับมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาที่อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน คือในส่วนของนักศึกษากลุ่มหนึ่งมีความคิดเห็นว่าการกิจกรรมที่จัดขึ้นในปัจจุบันไร้สาระและทำให้ไม่อยากเข้าร่วมคิดเป็นจำนวนร้อยละ 35.1 สามารถสื่อได้ว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นในปัจจุบันไม่มีความน่าสนใจ ส่วนในอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความคิดเห็นตรงกันข้ามกับในกลุ่มแรกโดยมองว่ากิจกรรมนักศึกษามีความน่าสนใจและมีผลกระทบน้อยมากในการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยจำนวนร้อยละ 34.6

ในด้านของความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่ตรงกับสาขาที่เรียนอยู่ โดยส่วนใหญ่ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการทำกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา เพราะอาจมองถึงคะแนนในรายวิชาและสาขาที่กำลังศึกษาอยู่ว่ามีความสอดคล้องกับกิจกรรมนักศึกษาที่ทำหรือไม่ ซึ่งสามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 42.5

ส่วนในเรื่องของความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษาขาดความเป็นส่วนตัว โดยส่วนใหญ่ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการทำกิจกรรมนักศึกษาขาดความเป็นส่วนตัวและทำให้เวลาว่างของตัวเองต้องลดน้อยลงและไปทุ่มให้กับการทำกิจกรรมจะเป็นส่วนใหญ่มาก รวมถึงผลกระทบของในเรื่องการเรียนอีกด้วย ซึ่งสามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 45.9

ในด้านของความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่อยากทำร่วมกับผู้อื่น โดย นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการทำกิจกรรมนักศึกษาควรที่จะจำกัดเฉพาะภายในกลุ่มเพื่อน รุ่นน้อง รุ่นพี่ที่สนิทกันเท่านั้น ซึ่งความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าไม่มีส่วนสำคัญในการทำกิจกรรมควรที่จะเปิดโอกาสให้กับผู้อื่นที่อยากเข้ามาร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา โดยสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้เป็นจำนวนร้อยละ 44.6

และในด้านของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาต่อความคิดเห็นว่ากิจกรรมนักศึกษาในการจัดขึ้นแต่ละครั้งไม่ตรงจุดประสงค์ที่จัด โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละครั้งไม่ตรงตามเป้าหมายที่จัดขึ้นทำให้นักศึกษาไม่อยากจะร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในบางครั้ง ซึ่งสามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 36.2

5.1.2 ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

สามารถสรุปได้ว่าสาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาในส่วนของ การโดนบังคับจากอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน มีผลต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาที่น้อยมาก โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่คิดว่า การทำกิจกรรมนักศึกษาไม่จำเป็นต้องถูกบังคับจากผู้อื่น ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้เป็นจำนวนร้อยละ 40.1

ในส่วน of ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษาเกี่ยวกับความจำเป็นต่อสาขาที่เรียน โดยส่วนใหญ่ของนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการทำกิจกรรมนักศึกษาที่มีความจำเป็นต่อสาขาที่เรียนในระดับปานกลาง ซึ่งหมายความว่าไม่ผลบ้างในการทำกิจกรรมบางอย่างและไม่มีผล โดยที่ สามารถคิดค่าเฉลี่ยได้เป็นจำนวนร้อยละ 40.8

ในด้านของความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษาเกี่ยวกับการอยากรู้จักเพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น โดยส่วนใหญ่ของนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการทำกิจกรรมแล้วได้เพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้นเป็นประเด็นสำคัญในการทำกิจกรรมนักศึกษาเพราะได้รู้จักกับเพื่อนต่างคณะและสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอย่างมากในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา โดยที่ สามารถคิดค่าเฉลี่ยได้เป็นจำนวนร้อยละ 40

ในด้านของความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษาในส่วนของ การอยากได้ประสบการณ์โดยตรงจากการทำกิจกรรมนักศึกษา โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่ามีส่วนสำคัญอย่างมากในการทำกิจกรรมนักศึกษาเพราะสามารถที่จะเรียนรู้การทำโครงการ การจัดการได้โดยตรงจากการทำกิจกรรม ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้เป็นจำนวนร้อยละ 44.9

ในส่วน of ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษาในด้าน of ความสนใจในการทำกิจกรรมนักศึกษาและการทำกิจกรรมที่แปลกใหม่ โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าการทำกิจกรรมนักศึกษามีความแปลกใหม่และน่าสนใจ การเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาจะเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 50.4

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาในด้าน of การอยากเรียนรู้การทำงาน ประสานงานกับองค์กรภายนอกและภายใน โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าการทำกิจกรรม

นักศึกษาสามารถเรียนรู้การทำงานภายในองค์กรของตนเอง และการประสานงานในการทำกิจกรรม นักศึกษามผลอย่างมากในการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 51.1

และในส่วนของการคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา ในด้านการอยากเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่ามีส่วนสำคัญในการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา เพราะสามารถเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 42.2

5.1.2 ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา

สามารถสรุปจากการศึกษาได้ว่าในส่วนของการคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมนักศึกษา ในเรื่องของประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตัวเองที่กำลังศึกษาอยู่ โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตนเองนั้นมีส่วนในระดับปานกลาง อาจจะมีประโยชน์บ้างหรือไม่มีเลยแต่ก็ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่เข้าร่วมด้านว่าเป็นอย่างไร ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 44.4

ส่วนในความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมนักศึกษา และได้เพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าได้รับประโยชน์อย่างมากในด้านนี้ ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 50.4

ในด้านของประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมในด้านของการได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อสานงานต่อจากรุ่นพี่ โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าได้รับประโยชน์ค่อนข้างมากจากการทำกิจกรรมนักศึกษา เพื่อที่จะได้ทำงานต่อจากรุ่นพี่และการสอนงานต่อให้รุ่นน้องสามารถดูแลชมรม ชมรม องค์กรของตนเองได้ ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 46.9

ส่วนประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมในด้านของการได้เรียนรู้ชุมชน โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าได้รับประโยชน์อย่างมากในการทำกิจกรรมกับชุมชน ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 53.3

ในด้านของประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าได้รับประโยชน์อย่างมากในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เช่นในการออกค่ายที่ต้องไปอยู่ร่วมกับและใช้เวลาหลายวัน ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 46.8

ส่วนในด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมในด้านของการได้ช่วยเหลือผู้อื่น โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่า ได้รับประโยชน์อย่างมากในการช่วยเหลือผู้อื่นที่ด้อยโอกาส หรือพื้นที่ห่างไกลความเจริญที่ต้องการการพัฒนา ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 42.1

ส่วนในด้านของการได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมในการได้ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่ามีส่วนสำคัญอย่างมากในการได้ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของอีสานที่มีอยู่ ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 51.0

และในส่วนของ การได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมในด้านของการสามารถนำประโยชน์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าการทำกิจกรรมแล้วสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 50.2

5.2 ข้อเสนอแนะในการศึกษา

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆในการพัฒนาคุณภาพในการทำกิจกรรมนักศึกษาต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ผู้ศึกษาเองได้แบ่งประเด็นออกเป็นข้อย่อยจำนวน 6 ข้อดังนี้

5.2.1 ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าผู้บริหารควรที่จะจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมต่างๆเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการให้กำลังใจและเพิ่มศักยภาพในการทำงานและความต้องการที่พอเพียงกับชมรมที่มีขนาดใหญ่และกระหายความสำเร็จ ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 39.8

5.2.2 ควรปรับปรุงสถานที่การทำกิจกรรมที่ดีขึ้นกว่าปัจจุบัน โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าสถานที่ทำกิจกรรมในปัจจุบันนี้มีความคับแคบ และไม่มีความเป็นส่วนตัวการทำกิจกรรมจึงเป็นไปตามเป้าหมายได้ลำบาก อย่างเช่นสนามกีฬาที่ยังคงไม่เพียงพอต่อนักศึกษาและการซ่องกีฬาของบางชมรมซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 37.8

5.2.3 ควรจัดห้องให้กับชมรมให้กับชมรมต่างๆ โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าห้องของแต่ละชมรมต่างๆมีไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมและการเก็บอุปกรณ์ของชมรมที่จัดทำขึ้น เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายในการทำงานและประสานงาน และยังเป็นภาระรองรับในอนาคตที่จะเกิดขึ้นต่อไป ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 39.2

5.2.4 มีการจัดไปดูงานตามมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าควรมีการจัดการได้ดูงานตามมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการทำงานรวมถึงโอเดียร์ต่างๆที่จะนำมาพัฒนาองค์กรภายในของตนเอง รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นอีกด้วย ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 35.8

5.2.5 ควรจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมต่างๆที่ประสบความสำเร็จ โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าการสนับสนุนงบประมาณเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาชมรมรวมถึงความกระหายใน

ความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ยังเป็นข้อเสียนำตาให้กับมหาลัยฯภายในอนาคตก็เป็นได้ ซึ่งสามารถคิดค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 33.4

5.2.6 ควรมีสวัสดิการให้กับนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือชมรมที่ประสบความสำเร็จระดับประเทศ โดยความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าสวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่เป็นตัวแทนให้กับมหาวิทยาลัย ในการไปแข่งขันกีฬาหรือแข่งขันทางวิชาการในงานต่างๆที่เกิดขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ควรที่จะได้รับสวัสดิการในการเดินทางอาหารและที่พัก ทั้งนี้ยังรวมถึงนักกีฬาวิทยาลัยที่ต้องการเบี่ยงเลี่ยงในการซ้อมกีฬา เพื่อจะได้เป็นสิ่งกระตุ้นให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพและหลักประกันในการทำกิจกรรมนักศึกษาอีกด้วย ซึ่งสามารถคิดเป็นค่าเฉลี่ยได้จำนวนร้อยละ 33.5

ภาคผนวก

**แบบสอบถามงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

สภานักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

1. ชาย

2. หญิง

1.2 อายุ.....ปี

1.3 ชั้นปี

1. ปี 1

2. ปี 2

3. ปี 3

4. ปี 4

5. ปี 5 ขึ้นไป

1.4 คณะที่กำลังศึกษา

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. คณะเกษตรศาสตร์

3. คณะวิทยาศาสตร์

4. คณะเภสัชศาสตร์

5. คณะศิลปศาสตร์

6. คณะบริหารศาสตร์

7. คณะนิติศาสตร์

8. คณะรัฐศาสตร์

9. วิทยาลัยแพทย์ฯ

10. คณะศิลปประยุกต์ฯ

1.5 รายได้

1. 1,000 – 4000 บาท

2. 4,001 – 7,000 บาท

3. 7,001 – 10,000 บาท

4. 10,001 บาทขึ้นไป

1.6 ที่พักในขณะที่กำลังศึกษา

1. บ้าน

2. หอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

3. หอพักนักศึกษานอกมหาวิทยาลัย

4. บ้านเช่า

2. ตอบคำถาม

2.1 ท่านเคยเข้าร่วมทำกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นหรือไม่ ?

1. เคย

2. ไม่เคย

* หากตอบไม่เคย ให้ตอบเฉพาะข้อ 3.1

* หากตอบเคย ไม่ต้องตอบข้อ 3.1

3. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรม

3.1 ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	กิจกรรมนักศึกษาไม่น่าสนใจ					
2	ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					
3	กิจกรรมต่างๆไม่น่าสนใจ ไร้สาระ					
4	กิจกรรมไม่ตรงกับสาขาที่กำลังศึกษาอยู่					
5	การทำกิจกรรมขาดความเป็นส่วนตัว					
6	ไม่อยากทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น					
7	ไม่มีเวลาเข้าร่วม					
8	กิจกรรมไม่ตรงจุดประสงค์ที่จัด					
9	อื่นๆ..... โปรดระบุ					

3.2 ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ ที่	สาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	โดนบังคับจากอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน					
2	จำเป็นต่อสาขา วิชาที่เรียน					
3	อยากรู้จักเพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น					
4	อยากได้ประสบการณ์โดยตรงจากการทำกิจกรรม					
5	เป็นกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่และน่าสนใจ					
6	อยากเรียนรู้การทำงาน ประสานงาน กับองค์กร ทั้งภายนอกและภายใน					
7	อยากเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น					
8	อื่นๆ..... โปรดระบุ					

3.3 ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ ที่	ประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	ได้รับประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ สาขาของตนเอง					
2	ได้เพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น					
3	ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม เพื่อสานต่องาน					
4	ได้เรียนรู้ชุมชน					
5	ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น					
6	ได้ช่วยเหลือผู้อื่น					
7	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น					
8	สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
9	อื่นๆ..... โปรดระบุ					

3.4 ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจอยากเข้าร่วม

ข้อ ที่	รูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจอยากเข้าร่วม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	กิจกรรมค่ายเรียนรู้ชุมชน					
2	กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา					
3	กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
4	กิจกรรมค่ายวิชาการ					
5	กิจกรรมค่ายบริการชุมชน					
6	กิจกรรมค่ายเกษตรอาสา					
7	กิจกรรมค่ายหมอย่า					
8	กิจกรรมเชียร์รับน้อง					
9	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย					
10	กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สังคม					
11	กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้วิชาการ					
12	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา					
13	กิจกรรมทางศาสนา					
14	กิจกรรมวันลอยกระทง					
15	อื่นๆ..... โปรดระบุ					

3.5 ด้านความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร

ข้อ ที่	ความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น					
2	ปรับปรุงสถานที่ในการทำกิจกรรมที่ดีขึ้นกว่าปัจจุบัน					
3	จัดห้องชมรมให้กับชมรมต่างๆ					
4	มีการจัดไปดูงานตามมหาวิทยาลัยอื่นๆ					
5	จัดสรรงบประมาณให้กับชมรมต่างๆที่ประสบผลสำเร็จ					
6	อื่นๆ..... โปรดระบุ					

ขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม
สถานศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี