

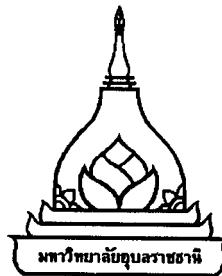
ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน
กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2

ธงชัย ศรีกัมพล

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

พ.ศ. 2549

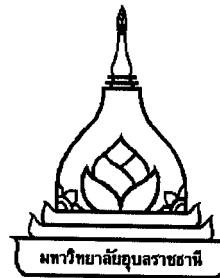
ติดติกันที่เป็นของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



**INFORMATION SYSTEM FOR MONITORING STUDENTS' BEHAVIOR
SYSTEM : THE CASE STUDY OF MUANG-SOWNG WITTAYA SCHOOL,
ROI-ET REGIONAL EDUCATION 2**

THONGCHAI SRIKAMPHOL

**AN INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
MAJOR IN INFORMATION TECHNOLOGY
FACULTY OF SCIENCE
UBON RAJATHANE UNIVERSITY
YEAR 2006
COPYRIGHT OF UBON RAJATHANE UNIVERSITY**



ใบรับรองการค้นคว้าอิสระ^๑
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

เรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน กรณีศึกษา^๒
โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ผู้วิจัย นายธงชัย ศรีกัมพล

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรดา กันทรารักษ์)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนูญ ศรีวิรัตน์)

กรรมการ

(นายภูดิท พรรภกยนพี)

คณบดี

(ดร.จันทร์เพ็ญ อินทรประเสริฐ)

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองแล้ว

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2549

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความร่วมมือและได้รับคำแนะนำจากคณะครุฝ่ายพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ทำให้ผู้วิจัยได้ทราบถึงรายละเอียดต่างๆ ที่เป็นความต้องการของผู้ใช้งาน รวมทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (นักเรียนพี่เลี้ยง) ที่ทำหน้าที่ช่วยเก็บข้อมูลให้ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ดร.มนูญ ศรีวิรัตน์ อาจารย์อนุพงษ์ รัฐรัมย์ ที่กรุณาเป็นที่ปรึกษาด้วยช่วยเหลือให้คำแนะนำ ตลอดจนช่วยซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาของการศึกษา ผู้ศึกษาขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากในการนำเสนอประยุกต์ใช้ทั้งในระบบงานและในการทำงานในหน้าที่ประจำ

กราบขอบพระคุณมา ณ ที่ ที่เคยให้กำลังใจลูกอนุฯ เสมอ

ขอบคุณสำหรับ ครอบครัว ภรรยาและลูกทั้งสองคนที่เคยเป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด "ข้างหลังของความยกระดับาก มักจะมีสิ่งที่ดีๆ รออยู่"



(นายธงชัย ศรีกัมพล)

ผู้วิจัย

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน กรณีศึกษา
โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้จัดขึ้น : นางชัย ครีกัมพล

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประธานกรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนูญ ครีวิรัตน์

ศักยภาพสำคัญ : ระบบสารสนเทศ ระบบติดตามนักเรียน เครือข่ายอินเตอร์เน็ต ดาวเทียม

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้คือเพื่อสร้างระบบโปรแกรมฐานข้อมูลโดยผ่านทางอินเตอร์เน็ตเพื่อช่วยลดขั้นตอนในการควบคุมพัฒนาระบบติดตามนักเรียน ระบบสามารถช่วยให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องตรวจสอบการขาดเรียนของนักเรียนและบันทึกจำนวนครั้งในการเดือนนักเรียน ผู้ที่ทำผิดระเบียบของโรงเรียน นอกเหนือจากนี้ระบบยังทำให้เจ้าหน้าที่ได้รับความสะดวกในการดึงข้อมูลเข้าสู่ระบบเพื่อบันทึกเปลี่ยนแปลง และแก้ไขข้อมูลในระบบได้

ระบบได้พัฒนาบน Windows platform โดยใช้ภาษา PHP และภาษา HTML รหัสของโปรแกรมได้ถูกเขียนขึ้นใน MySQL Database และได้ประมวลผลผ่านทาง Apache web server ลดลงของการใช้ระบบเน็ต แสดงให้เห็นว่า ครูและผู้บริหารสามารถติดตามพัฒนาระบบติดตามนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลของนักเรียนสามารถส่งไปยังพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ฝ่ายบริหารและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงคุณภาพของนักเรียน

ABSTRACT

TITLE : INFORMATION SYSTEM FOR MONITORING STUDENTS' BEHAVIOR
SYSTEM : THE CASE STUDY OF MUANG-SOWNG WITTAYA
SCHOOL, ROI-ET REGIONAL EDUCATION 2

BY : THONGCHAI SRIKAMPHOL

DEGREE : MASTER OF SCIENCE

MAJOR : INFORMATION TECHNOLOGY

CHAIR : ASST. PROF. MANOON SRIWIRAT, Ph.D.

KEYWORDS : STUDENTS BEHAVIOR / GENERAL EDUCATION / INTERNET BASED
SYSTEM

The objective of this project is to develop a database programming system through internet to help reduce procedures in monitoring students' behavior. The system enables related staff to check absent times of students and to record warning times of students who are in a period of probations. Moreover, the system makes it easy for staff to login, save, modify, and edit data.

The system was developed on the Windows platform using PHP language (Professional Home Page) and HTML language. The codes of the program were written in MySQL Database and processed through Apache web server. The result of the use of the system indicates that teachers and administrators can follow students' behavior effectively. The records can be sent to parents or legal guardians, advisor, administrators, and relevant people to improve quality of students.

สารบัญ

| | |
|--------------------|---|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ข |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ค |
| สารบัญตาราง | ด |
| สารบัญภาพ | ฉ |
| บทที่ | |

1 บทนำ

| | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 3 |
| 1.3 ขอบเขตของการค้นคว้าอิสระ | 3 |
| 1.4 แผนการดำเนินการ | 4 |
| 1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ | 5 |
| 1.6 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบ | 5 |
| 1.7 คำนิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| 1.8 สถานที่ดำเนินการศึกษา | 6 |

2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

| | |
|---|----|
| 2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| 2.2 ระบบฐานข้อมูล | 9 |
| 2.2.1 ระบบฐานข้อมูล | 9 |
| 2.2.2 ระบบฐานข้อมูลแบบ Client/Server | 10 |
| 2.2.3 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) | 10 |
| 2.3 Software ที่ใช้ | 10 |
| 2.3.1 PHP | 10 |
| 2.3.2 MySQL | 11 |
| 2.3.3 PhpMyAdmin | 16 |
| 2.3.3 จาวาสคริปต์ (Java Script) | 16 |
| 2.3 สรุป | 17 |

สารบัญ(ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| 3 การศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของระบบงาน | |
| 3.1 ระบบงานปัจจุบันที่ใช้ในระบบคิดตามนักเรียน | 18 |
| 3.1.1 ลักษณะการจัดเก็บข้อมูล และการบันทึกข้อมูล | 18 |
| 3.1.2 ผู้ใช้ที่เกี่ยวข้องกับระบบคิดตามนักเรียน | 18 |
| 3.2 ลักษณะปัญหาของระบบงานปัจจุบัน | 18 |
| 3.3 ข้อกำหนดคุณสมบัติทางเทคนิคและความต้องการเบื้องต้น ในการปรับปรุงระบบงาน | 19 |
| 3.4 การจำลองระบบงานใหม่ ตามความต้องการ โดยใช้สัญลักษณ์แสดงแทน | 20 |
| 3.6 การออกแบบและการสร้างฐานข้อมูล | 33 |
| 4 การพัฒนาและทดสอบระบบงาน | |
| 4.1 การพัฒนาระบบงาน | 44 |
| 4.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างระบบงาน | 44 |
| 4.1.2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล โดยใช้ PhpMyAdmin | 45 |
| 4.1.3 การพัฒนาระบบ | 45 |
| 4.1.4 โครงสร้างการทำงานของระบบ | 47 |
| 4.1.5 การออกแบบหน้าจอระบบ | 48 |
| 4.2 การทดสอบการทำงานของระบบ | 55 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | |
| 5.1 สรุปผลการดำเนินงาน | 67 |
| 5.2 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข | 67 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป | 68 |
| เอกสารอ้างอิง | 69 |
| ภาคผนวก | |
| ก รูมีการใช้งาน | 75 |
| ข เอกสารประกอบการออกแบบและวิเคราะห์ระบบ | 89 |
| ประวัติผู้วิจัย | 109 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1.1 แผนการดำเนินงาน | 4 |
| 3.1 ข้อกำหนดคุณสมบัติทางเทคนิคและความต้องการเบื้องต้นในการปรับปรุงระบบงาน | 19 |
| 3.2 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผู้ประกอบ | 34 |
| 3.3 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับครุ | 35 |
| 3.4 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับระดับสิทธิ์ในการเข้าใช้งานระบบ | 35 |
| 3.5 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียน | 36 |
| 3.6 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับคำนำหน้าชื่อ | 36 |
| 3.7 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการมาโรงเรียนของนักเรียน | 37 |
| 3.8 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับความเรียน | 37 |
| 3.9 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับห้องเรียน | 38 |
| 3.10 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับรายละเอียดการขาดเรียน | 38 |
| 3.11 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับจังหวัด | 39 |
| 3.12 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับอำเภอ | 39 |
| 3.13 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม | 40 |
| 3.14 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับหมู่บ้าน | 40 |
| 3.15 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตำบล | 41 |
| 3.16 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมทางศาสนา | 42 |
| 3.17 รายละเอียดเกี่ยวกับการตัดคะแนนพฤติกรรม | 42 |
| 3.18 ระดับความร้ายแรงในการกระทำความผิด | 42 |
| 3.19 รายละเอียดความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | 43 |
| 4.1 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน | 55 |
| 4.2 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัว | 55 |
| 4.3 ผลการทดสอบคุณสมบัติการมาโรงเรียนของนักเรียน | 56 |
| 4.4 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน | 56 |
| 4.5 ผลการทดสอบคุณสมบัติการมาโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม | 57 |
| 4.6 ผลการทดสอบการออกจากระบบ | 57 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 4.7 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับครูผู้ดูแลระบบ | 57 |
| 4.8 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของครูฝ่ายพัฒนาผู้เรียน | 58 |
| 4.9 ผลการทดสอบระบบการจัดการข้อมูลนักเรียน | 58 |
| 4.10 ผลการทดสอบจัดการข้อมูลครูผู้สอน | 59 |
| 4.11 ผลการทดสอบจัดการข้อมูลผู้ปกครอง | 59 |
| 4.12 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน | 60 |
| 4.13 ผลการทดสอบคุณรูปนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม | 60 |
| 4.14 ผลการทดสอบการออกจากระบบ | 60 |
| 4.15 ผลการทดสอบค้นหา_nักเรียน | 61 |
| 4.16 ผลการทดสอบการออกจากระบบ | 61 |
| 4.17 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับครูผู้สอน | 61 |
| 4.18 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของครูผู้สอน | 62 |
| 4.19 ผลการทดสอบบันทึกพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน | 62 |
| 4.20 ผลการทดสอบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม | 62 |
| 4.21 ผลการทดสอบการออกจากระบบ | 63 |
| 4.22 ผลการทดสอบการลงทะเบียนผู้ปกครอง | 63 |
| 4.23 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับผู้ปกครองนักเรียน | 63 |
| 4.24 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน | 64 |
| 4.25 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน | 64 |
| 4.26 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | 65 |
| 4.27 ผลการทดสอบการออกจากระบบท่องเมืองผู้ปกครอง | 65 |
| 4.28 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับนักเรียน | 65 |
| 4.29 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน | 66 |
| 4.30 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาเรียนของตนเอง | 66 |
| 4.31 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | 67 |
| 4.32 ผลการทดสอบการออกจากระบบท่องเมืองนักเรียน | 67 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---|------|
| 3.1 | สัญลักษณ์ที่ใช้สร้าง DFD ของ Gane & Sarson | 20 |
| 3.2 | การออกแบบ Context Diagram ของระบบ | 21 |
| 3.3 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 0 Process 1 | 22 |
| 3.4 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 1 | 23 |
| 3.5 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 1.2 | 24 |
| 3.6 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 2 | 25 |
| 3.7 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 3 | 26 |
| 3.8 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 4 | 27 |
| 3.9 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 5 | 28 |
| 3.10 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 1.3 | 29 |
| 3.11 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 3.1 | 30 |
| 3.12 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 3.2 | 31 |
| 3.13 | การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 3.2 | 32 |
| 3.14 | การออกแบบ Entity Relation Diagram (ERD) | 33 |
| 4.1 | โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน | 47 |
| 4.2 | แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ หน้าหลักของระบบ | 48 |
| 4.3 | แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ หน้าล็อกอิน | 49 |
| 4.4 | แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของผู้อำนวยการโรงเรียน | 50 |
| 4.5 | แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้ดูแลระบบ | 51 |
| 4.6 | แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้สอน | 52 |
| 4.7 | แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของผู้ปกครอง | 53 |
| 4.8 | แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของนักเรียน | 54 |
| ก.1 | หน้าหลักของระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน | 75 |
| ก.2 | ระบบให้กรอก Username และ Password เพื่อเข้าใช้งานระบบ | 76 |
| ก.3 | ผู้อำนวยการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว | 76 |
| ก.4 | ผู้อำนวยการคุ้มครองนักเรียนของนักเรียน | 77 |
| ก.5 | ผู้อำนวยการคุ้มครองนักเรียนในรูปแบบกราฟ | 77 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---|------|
| ก.6 | ผู้อำนวยการคูสรุปข้อมูลการขาดเรียน รายวัน เดือน เท่อน และสรุประยิป | 78 |
| ก.7 | ผู้อำนวยการคูสรุปนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม | 78 |
| ก.8 | ผู้อำนวยการคูสรุป każdeแบบแผนพฤติกรรมของนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม | 79 |
| ก.9 | ครูผู้คุมและระบบแก้ไขข้อมูลส่วนตัว | 79 |
| ก.10 | ครูผู้คุมและระบบจัดการข้อมูลของนักเรียน | 80 |
| ก.11 | ครูผู้คุมและระบบจัดการครูผู้สอน | 80 |
| ก.12 | ครูผู้คุมและระบบจัดการข้อมูลผู้ปกครอง | 81 |
| ก.13 | ครูผู้คุมและระบบค้นหารายละเอียดการขาดเรียนของนักเรียน | 81 |
| ก.14 | ครูผู้คุมและระบบคูสรุปการขาดเรียนของนักเรียน | 82 |
| ก.15 | ครูผู้คุมและระบบคูสรุปพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | 82 |
| ก.16 | ครูผู้สอนแก้ไขข้อมูลส่วนตัว | 83 |
| ก.17 | ครูผู้สอนบันทึกข้อมูลนักเรียนที่ขาดเรียน | 83 |
| ก.18 | ครูผู้สอนบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม | 84 |
| ก.19 | ผู้ปกครองจะต้องลงทะเบียนผู้ปกครองก่อนจึงจะเข้าใช้ระบบได้ | 84 |
| ก.20 | ผู้ปกครองแก้ไขข้อมูลส่วนตัว | 85 |
| ก.21 | ผู้ปกครองตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียนในความปกติ | 85 |
| ก.22 | ผู้ปกครองตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | 86 |
| ก.23 | นักเรียนแก้ไขข้อมูลส่วนตัว | 86 |
| ก.24 | นักเรียนตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของตนเอง | 87 |
| ก.25 | นักเรียนตรวจสอบคะแนนพฤติกรรมคงเหลือของตนเอง | 87 |

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

“...เข้าใจว่าคนทุกคนมิได้ต้องการทำตัวเองให้ตกต่ำ หรือเป็นปัญหาแก่สังคมประการใด แท้ที่จริงต้องการจะเป็นคนดี มีความสำเร็จ มีฐานะ มีเกียรติ และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างราบรื่น แต่ การที่จะบรรลุถึงจุดประสงค์นั้นจำเป็นต้องอาศัยผู้แนะนำ ควบคุมให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง ในฐานะหน้าที่ที่เป็นครู เป็นอาจารย์ เป็นผู้บริหารการศึกษา ท่านจะช่วยเขาได้มากที่สุด เพราะมีส่วน ควบคุมดูแลใกล้ชิดอยู่ทุกๆ ด้านรองลงมาจากบิดา มารดา ...” (ความในตอนหนึ่งในพระบรม ราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในพิธิพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี พ.ศ.2515)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ จัด การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคน ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (มาตรา 7) การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาส เสมอภัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า สิบ สองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ... (มาตรา 10) (พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542)

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทและเกี่ยวข้องกับการทำงานภายใน หน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างมาก โลกได้ก้าวเข้าสู่ โลกยุคไร้พรมแดน ซึ่งได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่คอมพิวเตอร์ และ ระบบสารสนเทศ ที่สำคัญมาก เป็นตัวกลางในการติดต่อสารสนเทศ กันมากขึ้น ส่งผลให้ทุกหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ หรือภาคเอกชน ต่างให้ความสนใจศึกษาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศกันมากขึ้นรวมทั้งสถาบันการศึกษา ก็ให้ความสนใจระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมาพัฒนาระบบการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ในสถาบัน

โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 เป็นโรงเรียน นับยมศึกษาขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น นับยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น นับยมศึกษาปีที่ 6

ปัจจุบันนักเรียนทั้งหมด 1,013 คน โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา เป็นโรงเรียนในโครงการ “หนึ่ง อำเภอหนึ่ง โรงเรียนในฝัน” ตามนโยบาย “แก้ปัญหาความยากจน โดยให้โอกาสทางการศึกษา” ของ รัฐบาลยุคปัจจุบัน (2548) โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา จึงได้มีการพัฒนาระบบทุกๆ อย่างและ สารสนเทศมากมาย มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ ภายใน โรงเรียน มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้ ประโยชน์ทางด้าน การรับ-ส่ง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการสืบค้นข้อมูล เท่านั้น ยังไม่มีการนำ ระบบอินเตอร์เน็ตเข้ามาช่วยในการพัฒนาระบบการดำเนินงานภายใน โรงเรียน อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการติดตามพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน ซึ่งยังใช้ระบบบันทึกลงในกระดาษ ทำ ให้การประมวลผล การตรวจสอบ ติดตามการเข้าชั้นเรียนของนักเรียน ในแต่ละวัน เป็นไปอย่างล่าช้า การสรุปการขาดเรียนของนักเรียน เพื่อนำข้อมูลแจ้งคู่ปักครองนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปด้วยความล่าช้า ในกรณีที่ผู้ปักครองต้องการทราบการขาดเรียนของนักเรียนในความ ปักครอง เป็นรายบุคคล กระทำได้ยาก ไม่สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา ทำให้เกิดปัญหาที่ตามมา มากมาย เช่น ปัญหานักเรียนหนีเรียน ปัญหายาเสพติด ปัญหาเรื่องซื้อขาย เป็นการสูญเสียโอกาสใน การศึกษา หากความรู้ตามวัยอันสมควร ซึ่งเป็นผลเสียต่อทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติ

ผู้ศึกษาเห็นว่า แนวทางที่จะแก้ไขปัญหาความล่าช้า ใน การประมวลผลและตรวจสอบ ติดตามพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และสามารถ สรุปรายงานพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน แจ้งผู้ปักครองนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบได้ตลอดเวลาที่ต้องการ คือการนำระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เข้ามาช่วยใน การ จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน ของโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา ซึ่งจะ ทำให้ผู้ปักครอง ครู-อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบพฤติกรรม การมาโรงเรียนของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้ตลอดเวลา โดยกระทำผ่าน ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบ ติดตามนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางอิกทางหนึ่ง ในการแก้ไขปัญหาการหนีเรียน ขาดเรียน การ แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา ให้เป็นปัจจุบัน และ ถูกต้อง ตรงกับสภาพความเป็นจริง ทำให้ตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้ตลอดเวลา

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนระบบติดตามพฤติกรรมของนักเรียน สำหรับอาจารย์ฝ่ายพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ดเขต 2

1.3 ขอบเขตของการค้นคว้าอิสระ

ขอบเขตการศึกษา จะประกอบไปด้วยระบบต่างๆ ดังนี้

1.3.1 การจัดทำระบบสำหรับการรักษาความปลอดภัย ในการกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ใช้ระบบ (ครูที่ปรึกษา, ครู, ผู้ปกครอง, นักเรียน) และกลุ่มผู้ดูแลระบบ (ครูฝ่ายพัฒนาผู้เรียน)

1.3.2 การจัดทำระบบระเบียนนักเรียน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาทราบข้อมูลทั่วไปของนักเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ที่อยู่ ผู้ปกครองของนักเรียน

1.3.3 การจัดทำระบบระเบียนครู

1.3.4 การจัดทำระบบระเบียนผู้ปกครอง เพื่อให้ครูที่ปรึกษาทราบข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ของผู้ปกครอง นักเรียนในความปกครอง

1.3.5 การจัดทำระบบระเบียนพฤติกรรมการขาดเรียนของนักเรียน

1.3.6 การจัดทำระบบระเบียนบันทึกพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

1.3.7 การจัดทำระบบสำหรับรายงานข้อมูล

1.3.7.1 รายงานประวัตินักเรียน

1.3.7.2 รายงานผลนักเรียนที่ขาดเรียน

1.3.7.3 รายงานนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

1.3.8 การจัดทำระบบสำหรับการค้นหาข้อมูล

1.3.8.1 การค้นหาข้อมูลตามรหัสนักเรียน ชื่อนักเรียน

1.3.8.2 การค้นหาข้อมูลนักเรียนตามระดับห้อง

1.3.8.3 การค้นหาข้อมูลนักเรียนตามกลุ่มพฤติกรรม

1.3.9 การจัดทำระบบเก็บกับการประเมินผลคะแนนพฤติกรรมของนักเรียน และแอปพลิเคชันกลุ่มพฤติกรรม

1.3.10 การจัดทำระบบสำหรับเพิ่ม ลบ ปรับปรุงข้อมูล

1.4 แผนการดำเนินการ

วิธีการดำเนินการจะทำเป็นขั้นตอน 3 ขั้นตอนหลัก ๆ ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 กำหนดแนวความคิดพื้นฐานของรูปแบบ (design ideas) หลังจากที่ตัดสินใจ และได้รับคำอธิบายเกี่ยวกับงานที่จะต้องทำ แล้วกำหนดแนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบของระบบที่จะผลิตขึ้นมา ในช่วงนี้ผู้ออกแบบระบบจะดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ใช้งาน ตลอดจนผู้บริหาร โรงเรียน

ขั้นที่ 2 กำหนดรายละเอียดของระบบ (specification) แนวความคิดในขั้นที่ 1 จะถูก วิเคราะห์ ขัดเกลา เพื่อกำหนดรากษณะและรูปแบบของระบบที่ต้องการสร้างขึ้นมา เมื่อระบบใน แนวความคิดพื้นฐานของรูปแบบ ถูกจัดเป็นรูปแบบมีโครงสร้างที่ลงตัวแล้ว ผู้ออกแบบจะทำการ ออกแบบในรายละเอียดของแต่ละส่วนย่อย (part / module) ซึ่งเขียนในรูปแบบที่เป็นผังงานของ ระบบ

ขั้นที่ 3 เปลี่ยนรายละเอียดสู่การประยุกต์ใช้งาน (implementation) เขียนโปรแกรม ขึ้นมาจากการรายละเอียดที่ผู้ออกแบบกำหนดไว้ แล้วนำไปติดตั้งใช้งาน

ตารางที่ 1.1 แผนการดำเนินงาน

| หัวข้อ/งาน | รายการกิจกรรม | จำนวน วัน | งานที่ต้อง ทำก่อน |
|--|--|--------------|----------------------|
| 1. เสนอโครงการ | ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ | 14 | - |
| 2. ศึกษางานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง | ศึกษาเทคนิค งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการ ออกแบบวิเคราะห์ระบบ | 7 | - |
| 3. ศึกษาเครื่องมือที่ใช้ใน การพัฒนาระบบ | ศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบ ซึ่ง เครื่องมือที่เลือกใช้คือ ภาษาโปรแกรม PHP รวมถึงศึกษาเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ร่วมกัน | 60 | - |
| 4. ศึกษาระบบทรานข้อมูล | ศึกษาระบบทรานข้อมูล MySQL | 45 | - |
| 5. วิเคราะห์ระบบ | วิเคราะห์ความต้องการของระบบ | 45 | 1 |
| 6. ออกแบบระบบ | ออกแบบระบบโดยใช้วิธีการกำหนด Prototype ต่างๆ รวมถึงการออกแบบหน้าจอ ส่วนที่ติดต่อกับผู้ใช้งาน | 28 | 5 |

ตารางที่ 1.1 แผนการดำเนินงาน (ต่อ)

| หัวข้อ/งาน | รายการกิจกรรม | จำนวน วัน | งานที่ต้อง ทำก่อน |
|---------------------------|--|--------------|----------------------|
| 7. ออกแบบระบบฐานข้อมูล | ทำการออกแบบระบบฐานข้อมูลเพื่อให้ได้ตามความต้องการจากการวิเคราะห์ระบบ | 14 | 5 |
| 8. สร้างระบบงาน | ทำการสร้างระบบงานที่ได้ออกแบบ ซึ่งเป็นขั้นตอนของการเขียน Code หรือ Implement | 28 | 6,7 |
| 9. ทดสอบ/แก้ไขระบบงาน | ทำการทดสอบระบบและแก้ไขระบบงานที่สร้างขึ้นให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัดคุณภาพ | 45 | 8 |
| 10. จัดทำรูปเล่มและคู่มือ | จัดทำเอกสาร และคู่มือ ของคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ | 21 | 8 |
| 11. นำเสนอ | นำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา สร้าง และพัฒนา | 1 | 9,10 |

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน สามารถติดตามตรวจสอบพฤติกรรม การขาดเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตได้

1.5.2 ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูฝ่ายพัฒนาผู้เรียนสามารถบันทึกพฤติกรรมการขาดเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตได้

1.6 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบ

1.6.1 อุปกรณ์ทางด้านฮาร์ดแวร์ (Hardware)

1.6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 ชุด

1.6.1.2 CPU Pentium 4 – 2.66 MHz

1.6.1.3 Hard disk 40 GB

1.6.1.4 RAM 1024 MB

1.6.2 ซอฟต์แวร์ (Software)

- 1.6.2.1 โปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows XP
- 1.6.2.2 โปรแกรมระบบฐานข้อมูล MySQL
- 1.6.2.3 โปรแกรม PHP
- 1.6.2.4 โปรแกรม Apserve สำหรับจำลอง Server
- 1.6.2.5 โปรแกรม SnagIt 7.2 สำหรับจับภาพหน้าจอ
- 1.6.2.6 โปรแกรม Microsoft Office Word 2003 สำหรับทำรายงาน
- 1.6.2.7 โปรแกรม Photoshop CS สำหรับตกแต่งภาพ
- 1.6.2.8 โปรแกรม Microsoft Office Visio 2003 สำหรับออกแบบโปรแกรม

1.7 คำนิยามศัพท์เฉพาะ

ข้อมูล (Data) คือข้อเท็จจริงขั้นต้น ซึ่งเป็นวัตถุดิบของสารสนเทศ (Information) เมื่อข้อมูลถูกนำมาประมวลผล (เรียงลำดับ แยกประเภท เช่น โภชนาคม หรือสรุปผล) และจัดให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เราจึงจะเรียกว่าเป็นสารสนเทศ

ระบบสารสนเทศ (Information System) หมายถึง ระบบคอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดทำสารสนเทศในรูปของรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กร ให้กับผู้บริหาร เพื่อผู้บริหารจะได้นำไปใช้ในการตัดสินใจได้ต่อไป ในการนำเสนอสารสนเทศให้แก่ผู้บริหาร นอกจากจะพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ แล้วยังสามารถนำเสนอทางจอกภาพ (Soft Copy) เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้บริหาร สามารถเรียกดูข้อมูลหรือสอบถามข้อมูลที่เก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ อีกทั้งยังสามารถอ่านและทำความเข้าใจได้โดยง่าย

ระบบ Client-Server เป็นสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ที่ระบบซอฟต์แวร์ได้รับการออกแบบให้แยกออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเรียกว่า Client และอีks่วนเรียกว่า ส่วน Server ซอฟต์แวร์ส่วน Client ต้องสื่อสารติดต่อกับส่วน Server โดยที่ซอฟต์แวร์ Client จะขอใช้ข้อมูลจากซอฟต์แวร์ส่วน Server ซอฟต์แวร์ส่วน Server จะตอบสนองโดยการดึงข้อมูลจากฐานข้อมูล แล้วส่งไปยังส่วน Client เพื่อการประมวลผลต่อไป

1.8 สถานที่ที่ดำเนินการศึกษา

โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2

บทที่ 2

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความรู้พื้นฐานที่นำมาใช้ในการจัดทำ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน โรงเรียนเมืองสรงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ซึ่งประกอบไปด้วย

2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 ระบบฐานข้อมูล

2.3 Software ที่ใช้

2.3.1 PHP

2.3.2 MySQL

2.3.3 PhpMyAdmin

2.3.4 จาวาสคริปต์ (Java Script)

2.4 สรุป

2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิทูร สมพงษ์ [1] จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ซึ่งได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนหางด้วยวิทยา จังหวัดลำปาง ได้พัฒนาขึ้นบนระบบปฏิบัติการwin โคลว์ เอกซ์พี โดยใช้โปรแกรม PHP และใช้ระบบฐานข้อมูล MySQL ซึ่งสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรเน็ตมาใช้ในการนำเสนองาน ลักษณะงาน โดยทั่วไปคือมีการทำแบบสอบถาม ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และผู้บริหาร โรงเรียน จากการศึกษาพบว่าสามารถนำระบบไปประยุกต์ใช้งานได้จริง และมีความสะดวกอยู่ในเกณฑ์ดี และระบบสารสนเทศสามารถดูข้อมูลตอนการทำงานของครูที่ปรึกษาได้

บรรคนีย์ ไชยชนะ [2] ได้ศึกษาการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศรีราชาสตรีและบริหารธุรกิจ วิทยาลัยโภนก จังหวัดลำปาง โดยระบบประกอบไปด้วยข้อมูล ของนักศึกษาเกี่ยวกับ ที่อยู่ของนักศึกษา ประวัติการศึกษา และบันทึกการให้คำปรึกษา เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ยังสามารถค้นหาข้อมูลนักศึกษาในความคุ้มครองได้ การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษานี้ได้พัฒนาขึ้น โดยโปรแกรมประยุกต์ภาษาvisual basic 6.0 และใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์เอกซ์เซล 97 ในการเก็บข้อมูล และใช้โปรแกรมคริสตัลรีพอร์ต 8.5 ในการ

สร้างรายงาน ผลการศึกษาได้ทดสอบข้อมูลจริง โดยแบ่งกลุ่มการประเมินความพึงพอใจออกเป็น 2 กลุ่มคือ ผู้ดูแลระบบ และ ผู้ใช้ ผลปรากฏว่ามีความแตกต่างในการใช้งาน และประมวลได้ถูกต้อง มีความรวดเร็ว

พัชรีย์ จินดาหลวง [3] ได้ศึกษาผลการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความมีระเบียบ วินัย และการตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบประเมินและผู้ประเมิน ต่างกัน ผู้วิจัยได้ใช้แบบประเมินมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ใช้กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนจำนวน 9 คน และนักเรียนจำนวน 222 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการทดสอบความแตกต่างของ คะแนนเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที่ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี อีส เอส พีซี พลัส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 [4] ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา เพื่อฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด ทุกเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนนักศึกษา (แต่งตั้งโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) ตลอดถึงกับ พระราชนูญัญติคุณกรองเด็ก พ.ศ.2546 โดยมุ่งส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ มีระบบงานและการแนะนำ ให้คำปรึกษาและจัดฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจน สร้างระบบเฝ้าระวัง และการเตือนภัยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน [5] ได้กำหนดให้มีการใช้โปรแกรม Student'44 ซึ่งเป็นโปรแกรมในการจัดการระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน โดยเฉพาะงานวิชาการ และงานกิจการนักเรียน โดยหนึ่งในโปรแกรมที่ถูกบรรจุในระบบงาน Student'44 นั้น ได้นำเอางาน ระบบติดตามการขาดเรียนของนักเรียน (โปรแกรม Bookmark) โดยตัวโปรแกรมที่ใช้มีการกรอก ข้อมูลการขาดเรียนของนักเรียน โปรแกรมนี้ถูกใช้เฉพาะในงานวิชาการซึ่งรวมข้อมูลของโรงเรียน ทั้งหมดทำให้ยากต่อการกรอกข้อมูล โดยจะต้องกรอก ข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูล ผู้ปกครอง ข้อมูลครุ หากโรงเรียนไม่มีจำนวนมากก็จะทำให้เกิดความยุ่งยากและล่าช้า อีกทั้งการ ทำงานของโปรแกรมนี้เป็นแบบประมวลผล ด้วยคอมพิวเตอร์เครื่องเดียว (stand alone computer) ที่ไม่ได้ต่อเชื่อมกับระบบเครือข่าย ซึ่งไม่เหมาะสมกับการทำงานแบบหลายผู้ใช้งาน จึงไม่เป็นที่ นิยมใช้ในหน่วยงาน

2.2 ระบบฐานข้อมูล

2.2.1 ระบบฐานข้อมูล [6],[9]

ฐานข้อมูล (database) [6] หมายถึง กลุ่มของข้อมูลที่ถูกเก็บรวบรวมไว้ โดยมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยไม่ได้บังคับว่าข้อมูลทั้งหมดนี้จะต้องเก็บไว้ในแฟ้มข้อมูลเดียวกัน หรือแยกเก็บหลายๆ แฟ้มข้อมูล นั่นก็คือการเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลนั้นเราอาจจะเก็บทั้งฐานข้อมูล โดยใช้แฟ้มข้อมูลเพียงแฟ้มข้อมูลเดียวกันได้ หรือจะเก็บไว้ในหลายๆ แฟ้มข้อมูล ที่สำคัญคือจะต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างระเบียนและเรียกใช้ความสัมพันธ์นั้นได้ มีการกำหนดความเข้าช้อนของข้อมูลออกและเก็บแฟ้มข้อมูลเหล่านี้ไว้ที่สูนย์กลาง เพื่อที่จะนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ร่วมกัน ควบคุมดูแลรักษาเมื่อผู้ต้องการใช้งานและผู้มีสิทธิจะใช้ข้อมูลนั้นสามารถดึงข้อมูลที่ต้องการออกໄไปใช้ได้ ข้อมูลบางส่วนอาจใช้ร่วมกับผู้อื่นได้ แต่บางส่วนผู้มีสิทธิที่ต่อหนึ่งจะสามารถใช้ได้ โดยทั่วไปองค์กรต่างๆ จะสร้างฐานข้อมูลไว้เพื่อเก็บข้อมูลต่างๆ ของตัวองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อมูลในเชิงธุรกิจ เช่น ข้อมูลของลูกค้า ข้อมูลของสินค้า ข้อมูลของลูกจ้าง และการจ้างงาน เป็นต้น การควบคุมดูแลและการใช้ฐานข้อมูลนั้น เป็นเรื่องที่ยุ่งยากกว่าการใช้แฟ้มข้อมูลมาก เพราะเราจะต้องตัดสินใจว่าโครงสร้างในการจัดเก็บข้อมูลควรจะเป็นเช่นไร การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างและเรียกใช้ข้อมูลจากโครงสร้างเหล่านี้ ตัวโปรแกรมเหล่านี้เกิดทำงานผิดพลาดขึ้นมา ก็จะเกิดความเสียหายต่อโครงสร้างของข้อมูลทั้งหมดได้ เพื่อเป็นการลดภาระการทำงานของผู้ใช้ จึงได้มีส่วนของชาร์ดแวร์และโปรแกรมต่างๆ ที่สามารถเข้าถึงและจัดการข้อมูลในฐานข้อมูลนั้น เรียกว่า ระบบจัดการฐานข้อมูล หรือ DBMS (data base management system) ระบบจัดการฐานข้อมูล คือซอฟต์แวร์ที่เปรียบเสมือนสื่อกลางระหว่างผู้ใช้และโปรแกรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ฐานข้อมูล ซึ่งมีหน้าที่ช่วยให้ผู้ใช้เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายสะดวกและมีประสิทธิภาพ การเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้อาจเป็นการสร้างฐานข้อมูล การแก้ไขฐานข้อมูล หรือการตั้งค่าตามเพื่อให้ข้อมูลมา โดยผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องรับรู้เกี่ยวกับรายละเอียดภายในโครงสร้างของฐานข้อมูล เปรียบเสมือนเป็นสื่อกลางระหว่างผู้ใช้และโปรแกรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูล [9] เป็นการจัดเก็บข้อมูลลงในฐานข้อมูล ซึ่งจะแตกต่างจากการเก็บข้อมูลแบบแฟ้มข้อมูล เนื่องจากฐานข้อมูลเป็นการนำเอาข้อมูลต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งแต่เดิมจัดเก็บอยู่ในแต่ละแฟ้มข้อมูลมาจัดเก็บไว้ในที่เดียวกัน โดยข้อมูลต่างๆ ที่ถูกจัดเก็บเป็นฐานข้อมูล นักจากจะต้องมีความสัมพันธ์กันแล้ว บังที่ต้องเป็นข้อมูลที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานอย่างน้อยอย่างโดยย่างหนึ่งขององค์กร ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าแต่ละฐานข้อมูลจะเทียบเท่ากับแฟ้มข้อมูล 1 ระบบ และเรียกฐานข้อมูลที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานอย่างโดยย่างหนึ่งนั้นว่า “ระบบฐานข้อมูล” (Database System)

2.2.2 ระบบฐานข้อมูลแบบ Client/Server [8]

ระบบ Client/Server นี้เป็นการแยกการทำงานของ Font-end กับ Back-end ออกจากกัน โดยผู้ใช้สามารถที่จะทำงานกับฐานข้อมูลได้โดยไม่จำเป็นต้องทำงานอยู่ที่เครื่องที่ทำหน้าที่เก็บฐานข้อมูลอยู่ เราจะเรียกว่า Back-end ในกระบวนการนี้อย่างไรนั้นขึ้นกับรูปแบบที่ Font-end กับ Back-end ทำงานอยู่ และระดับการจัดการที่ถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

2.2.3 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) [7]

พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) พจนานุกรมข้อมูล จะทำหน้าที่เก็บรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลภายในฐานข้อมูล เช่น โครงสร้างของแต่ละตาราง ใครเป็นผู้สร้าง สร้างเมื่อไร แต่ละตารางประกอบด้วยเขตข้อมูลใดบ้าง คุณลักษณะของแต่ละเขตข้อมูลเป็นอย่างไร และมีตารางใดมีความสัมพันธ์กันอย่างไรบ้าง มีเขตข้อมูลใดเป็นคีย์บ้าง

2.3 Software ที่ใช้

2.3.1 PHP

PHP ตามความหมายของ วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี [6] PHP ย่อมาจาก PHP: Hypertext Preprocessor หรือชื่อเดิม Personal Home Page คือ ภาษาคอมพิวเตอร์ Server-Side Script ประเภท Open Source ที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย ซึ่งใช้ในการจัดทำเว็บไซต์และสามารถประมวลผล ออกแบบในรูปแบบ HTML โดยมีรากฐานโครงสร้างคำสั่งมาจากภาษา ภาษาซี ภาษาจาวา และ ภาษาเพริล ซึ่ง ภาษาเพริลที่ นั้นง่ายต่อการเรียนรู้ ซึ่งเป้าหมายหลักของภาษา呢 คือให้นักพัฒนาเว็บไซต์ สามารถเขียน เว็บเพจ ที่มีความตอบได้โดยย่างรวดเร็ว

ความสามารถของ PHP

PHP คือการเขียนสคริปท์ประมวลผลบนเซิร์ฟเวอร์ ซึ่งหมายความว่า สามารถทำอะไรก็ได้ที่โปรแกรม CGI อื่นๆ (Common Gateway Interface (CGI)) เป็นมาตรฐานสำหรับ web server ในการส่งผ่านคำขอเว็บของผู้ใช้ ไปยังโปรแกรมประยุกต์และนำข้อมูล ส่งต่อไปยังผู้ใช้ เมื่อผู้ใช้ออกเว็บเพจ เครื่องแม่ข่ายจะส่งกลับเว็บที่ขอ ทำได้ เช่น การรับข้อมูลจากฟอร์ม สร้างเนื้อหาแบบได้ตอบได้ หรือการส่งและรับ Cookie (Cookie คือ Text File ชนิดหนึ่งที่ทาง Server ใช้เก็บข้อมูลลงในเครื่องของผู้ใช้ (Client) ลักษณะการเก็บคือ Server จะเขียนข้อมูลเป็น Text File ลงใน Hard Disk ของเครื่องเราเลย ซึ่งโดยส่วนใหญ่ที่ Server จะเขียน Cookies ลงในเครื่องของเราเพื่อใช้ในการ Auto Login (เป็นต้น) แต่ PHP ยังทำได้มากกว่านั้น มีความสามารถ มีดังต่อไปนี้

- (1) การประมวลผลบนเซิร์ฟเวอร์ (Server-side Scripting)
- (2) การประมวลผลตามบรรทัดคำสั่ง (Command line scripting)

- (3) สร้างโปรแกรมประยุกต์ (Writing desktop applications)
- (4) สามารถใช้ในระบบปฏิบัติการหลักๆ เช่น ลีนุกซ์, บูนิกซ์, ไมโครซอฟต์วินโดวส์, Mac OS, X RISC OS และอื่นๆ
- (5) PHP ยังรองรับในเว็บเซิร์ฟเวอร์เกือบทุกตัว เช่น Apache, Microsoft Internet Information Server (IIS), Personal Web Server, Netscape และ iPlanet servers, O'Reilly Website Pro server, Caudium, Xitami, OmniHTTPD และอื่นๆ
- (6) สามารถใช้สร้างโปรแกรมโครงสร้าง สร้าง โปรแกรมเชิงวัตถุ (OOP) หรือสร้างโปรแกรมที่รวมทั้งสองอย่างเข้าด้วยกัน
- (7) สามารถติดต่อกับฐานข้อมูล ซึ่งเขียนเว็บเพจที่ติดต่อกับฐานข้อมูลได้อย่างง่ายดาย
นอกจากนี้ PHP เป็นภาษาสคริปท์ประมวลผลบนเซิร์ฟเวอร์ (server-side scripting language) ซึ่งมีลักษณะเป็น embedded script หมายความว่าเราสามารถเขียนผังคำสั่ง PHP ไว้ในเว็บเพจร่วมกับคำสั่ง (แท็ก) ของ HTML ได้ ตัวอย่างเว็บเพจที่ใช้ภาษา PHP

```

<html>
<head><title>Example</title></head>
<body>
<?php
echo "Hi, I'm a PHP script!";
?>
</body>
</html>

```

บรรทัดที่อยู่ระหว่าง <?php และ ?> คือคำสั่งภาษา PHP คำสั่งนี้จะให้ส่งข้อความ "Hi, I'm a PHP script!" กลับไปยังบรรดาเซอร์ฟเวอร์ การเขียนคำสั่ง PHP จะต้องบรรจุอยู่ในแท็ก <?php และ ?> ดังตัวอย่างข้างต้น

2.3.2 MySQL

MySQL ถือเป็นระบบจัดการฐานข้อมูล (DataBase Management System (DBMS)) ฐานข้อมูลมีลักษณะเป็นโครงสร้างของการเก็บรวบรวมข้อมูล การที่จะเพิ่มเติม เข้าถึง หรือประมวลผลข้อมูลที่เก็บในฐานข้อมูลจำเป็นจะต้องอาศัยระบบจัดการฐานข้อมูล ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการจัดการกับข้อมูลในฐานข้อมูลทั้งสำหรับการใช้งานเฉพาะ และรองรับการทำงานของแอพพลิเคชันอื่นๆ ที่ต้องการใช้งานข้อมูลในฐานข้อมูล เพื่อให้ได้รับความสะดวกในการจัดการกับข้อมูลจำนวนมาก MySQL ทำหน้าที่เป็นทั้งตัวฐานข้อมูลและระบบจัดการฐานข้อมูล

MySQL เป็นระบบจัดการฐานข้อมูลแบบ relational ฐานข้อมูลแบบ relational จะทำการเก็บข้อมูลทั้งหมดในรูปแบบของตารางแทนการเก็บข้อมูลทั้งหมดลงในไฟล์เพียงไฟล์เดียว ทำให้ทำงานได้รวดเร็วและมีความยืดหยุ่น นอกจากนั้น แต่ละตารางที่เก็บข้อมูลสามารถเชื่อมโยงเข้าหากันทำให้สามารถรวมหรือจัดกลุ่มข้อมูลได้ตามต้องการ โดยอาศัยภาษา SQL ที่เป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรม MySQL ซึ่งเป็นภาษามาตรฐานในการเข้าถึงฐานข้อมูล

MySQL แจกจ่ายให้ใช้งานแบบ open source นั่นคือ ผู้ใช้งาน MySQL ทุกคนสามารถใช้งานและปรับแต่งการทำงานได้ตามต้องการ สามารถดาวน์โหลดโปรแกรม MySQL ได้จากอินเทอร์เน็ตและนำมาใช้งานโดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ

MySQL เป็นโปรแกรมฐานข้อมูลที่ใช้จัดเก็บข้อมูลที่ทำงานในลักษณะ Client Server ทำงานบนระบบ Telnet บน Linux Redhad หรือ Unix System และบน Win32 ทั่วไป บนระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต หมายความว่าผู้ใช้งานสามารถเรียกใช้ MySQL ได้ ทั่วโลก และยังสามารถเรียกใช้บน Web Browser ได้กรณีใช้ language เป็น Interface ในการเชื่อม language ที่ใช้เป็น Interface เช่น PHP, Perl, C, และ C++ เป็นต้น

รูปแบบคำสั่ง MySQL

คำสั่งสร้างฐานข้อมูล

รูปแบบคำสั่ง การสร้าง file database

CREATE DATABASE databasename

คำอธิบาย

CREATE DATABASE

เป็นคำสั่งที่ใช้สร้าง file database

databasename

เป็นชื่อ file database ที่ผู้ใช้กำหนดขึ้น

ตัวอย่าง

mysql>CREATE DATABASE datatest;

จากคำสั่งเราต้องการสร้าง file database ที่ชื่อว่า test

แสดงฐานข้อมูล

รูปแบบคำสั่ง การแสดง file database

SHOW DATABASES

คำอธิบาย

SHOW DATABASES

เป็นคำสั่งที่ใช้แสดง database ทั้งหมดที่มี
ตัวอย่าง

mysql>SHOW DATABASES;
ให้แสดง database ทั้งหมดที่มีใน Program MySQL นี้

เลือกใช้งานข้อมูล

รูปแบบคำสั่ง การติดต่อ file database

USE database

คำอธิบาย

USE

เป็นคำสั่งที่ใช้ติดต่อ file database

Database

เป็นชื่อ file database ที่ต้องการติดต่อ
ตัวอย่าง

mysql>USE datatest;

ให้ติดต่อหรือเชื่อมต่อ file database ที่ชื่อ datatest

สร้างตารางข้อมูล

รูปแบบคำสั่งสร้าง table

CREATE TABLE data1 (field1, filed2, filed3, filedn) หรือ
create_definition:

col_name type [NOT NULL | NULL] [DEFAULT default_value]

[AUTO_INCREMENT][PRIMARY KEY]

[reference_definition]

or PRIMARY KEY (index_col_name,...)

or KEY [index_name] (index_col_name,...)

or INDEX [index_name] (index_col_name,...)

or UNIQUE [INDEX] [index_name] (index_col_name,...)

คำอธิบาย

CREATE TABLE data1

CREATE TABLE เป็นคำสั่งสร้าง table

data1 เป็นชื่อ table ที่ต้องการสร้าง

field1 เป็นชนิดของ column

ตัวอย่าง

```
mysql>CREATE TABLE phonebook(
-> name VARCHAR(25),
-> email VARCHAR(30),
-> phone INT,
-> ID INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
-> PRIMARY KEY(ID));
```

เพิ่มข้อมูล

รูปแบบคำสั่งการเพิ่มข้อมูลลงใน table

```
INSERT INTO tablename (field1,field2,fieldn) VALUES ('field1', 'field2',
'field2');
```

คำอธิบาย

INSERT INTO tablename ('field1', 'field2', 'fieldn');

INSERT INTO เป็นคำสั่งเพิ่มข้อมูลเข้าสู่ table

tablename เป็นชื่อ table ที่ต้องการเพิ่มข้อมูล

(field1,field2,fieldn) เป็นชื่อ field ที่ต้องการเพิ่มข้อมูล

VALUES กลุ่มของข้อมูลที่ต้องการเพิ่ม

('field1', 'field2', 'fieldn') เป็นข้อมูลของแต่ละ field ที่ต้องการเพิ่ม

field 1 เป็น field ที่ 1 ของข้อมูลที่ต้องการเพิ่ม (จากที่ได้ออกแบบ Table ไว้)

field 2 เป็น field ที่ 2 ของข้อมูลที่ต้องการเพิ่ม

field n เป็น field ที่ n ของข้อมูลที่ต้องการเพิ่ม

ตัวอย่าง

```
mysql> INSERT INTO phonebook (name,email,phone) VA
LUES
```

```
mysql>('สุจิรา ศรีกัมพล',
```

```
mysql>'suchirasri@hotmail.com'
```

```
mysql>0122222310, NULL);
```

อ่านข้อมูล

รูปแบบคำสั่งสืบค้นข้อมูลโดยขอข้อมูลทั้งหมด table

`SELECT * FROM tablename;`

รูปแบบคำสั่งสืบค้นข้อมูลโดยขอข้อมูลบางส่วน(บาง field)ทั้งหมด table

`SELECTfieldname FROM tablename;`

คำอธิบาย

`SELECTfieldname FROM tablename;`

SELECT คำสั่งเลือกข้อมูล

fieldname field ที่ต้องการ ถ้าต้องการทุก field ให้ใช้เครื่องหมาย "*"

`FROM จาก table จะ ไร`

tablename table ที่ต้องการสืบค้น

ตัวอย่าง

`mysql>SELECT * FROM phonebook;`

`mysql>SELECT name,email FROM phonebook;`

แก้ไขข้อมูล

รูปแบบคำสั่งการแก้ไขข้อมูล

`UPDATE tablename SET fieldname='datanew' WHERE fieldname='dataold';`

คำอธิบาย

`UPDATE tablename SET fieldname='datanew' WHERE fieldname='dataold';`

UPDATE เป็นคำสั่งแก้ไขข้อมูล

tablename เป็นชื่อ table ที่ต้องการแก้ไขข้อมูลภายใน table

fieldname='datanew' เป็นชื่อ field และข้อมูลใหม่ที่ต้องการแก้ไขข้อมูล

WHERE คำสั่งค้นหาข้อมูล

fieldname='dataold'; เป็นชื่อ field และข้อมูลเก่าที่ต้องถูกแก้ไข

ตัวอย่าง

`mysql>UPDATE phonebook SET name='somjai' WHERE name='somsee';`

ลบข้อมูล

รูปแบบคำสั่งการลบข้อมูล

`DELETE FROM tablename WHERE (fieldname='datadel');`

คำอธิบาย

`DELETE FROM tablename WHERE (fieldname='datadel');`

DELETE FROM เป็นคำสั่งลบข้อมูล

tablename เป็นชื่อ **table** ที่ต้องการลบข้อมูลภายใน **table**

WHERE คำสั่งค้นหาข้อมูล

fieldname='datadel' เป็นชื่อ **field** และข้อมูลที่ต้องการลบ
ตัวอย่าง

`mysql >DELETE FROM phonebook WHERE (name='somsee');`

2.3.3 PhpMyAdmin

PhpMyAdmin : บริหารฐานข้อมูล MySQL ด้วย PhpMyAdmin ความสามารถ

ของ PhpMyAdmin

2.3.3.1 สร้างและลบฐานข้อมูล

2.3.3.2 สร้าง, กู้คืน และลบเทเบิล

2.3.3.3 เพิ่มเติม, ลบ แก้ไขพิเศษต่างๆ ของเทเบิล

2.3.3.4 ประมวลคำสั่ง SQL

2.3.3.5 Dump โครงสร้างและข้อมูลในเทเบิลออกมายังไฟล์ข้อความ (text file)

2.3.3.6 โหลดข้อมูลจากไฟล์ข้อความเข้าสู่เทเบิล

2.3.4 จา瓦สคริปต์ (Java Script)

จา瓦สคริปต์ (Java Script) [6] เป็นภาษาในรูปแบบของภาษาโปรแกรมแบบ prototype-based Programming ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของภาษาโปรแกรมสคริปต์แบบ เชิงวัตถุ เป็นที่รู้จักและใช้กันอย่างแพร่หลายในเว็บไซต์ โดยมีโครงสร้างของภาษาและไวยากรณ์อยู่บนพื้นฐานของภาษาซี ปัจจุบันมีการใช้จาวาสคริปต์ที่ฝังอยู่ในเว็บบราวเซอร์ในหลายรูปแบบ เช่น ใช้เพื่อสร้าง Dynamic Content ภายในเว็บเพจ ใช้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ผู้ใช้กรอก ก่อนนำเข้าระบบ ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลที่อยู่ภายในแอพพลิเคชันต่างๆ นอกจากนี้จากเว็บเบราว์เซอร์ได้อีกด้วย เช่น โปรแกรม widget ของ yahoo เป็นต้น โดยรวมแล้วจาวาสคริปต์ถูกใช้เพื่อให้นักพัฒนาโปรแกรม สามารถเขียนภาษาสคริปต์เพื่อสร้างคุณสมบัติพิเศษต่างๆ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่บนแอพลิชัน ดังเดิม

2.4 สรุป

จากที่กล่าวมาเป็นเนื้อหาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าอิสระ เรื่อง ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 โดยเนื้อหาต่างๆ จะกล่าวถึงรายละเอียดในบทที่ 3 สำหรับคุณมือการใช้งาน และเอกสารประกอบการวิเคราะห์ระบบอื่นๆ สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ จากภาคผนวก ก และ ข

บทที่ 3

การศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของระบบงาน

การศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาข้อมูลจากระบบงานปัจจุบัน โดยการสัมภาษณ์บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานและรวบรวมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน ระบบติดตามนักเรียน กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ระบบงานปัจจุบันที่ใช้ในระบบติดตามนักเรียน

3.1.1 ลักษณะการจัดเก็บข้อมูล และการบันทึกข้อมูล

การจัดเก็บข้อมูลการขาดเรียน หนีเรียน และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน ในปัจจุบัน โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 จัดเก็บ โดยการให้ครูผู้สอนเป็นคนบันทึกข้อมูลโดยบันทึกในสมุดบันทึกข้อมูล การติดตามการเรียนการ สอน และนำข้อมูลที่ครูผู้สอนบันทึกไปตรวจสอบในสมุด ติดตามนักเรียน ของฝ่ายพัฒนาผู้เรียน หลังจากเลิกเรียนแล้วอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งเป็นขั้นตอนตรวจสอบข้อมูลที่ล่าช้า และกระทำได้ยาก

3.1.2 ผู้ใช้ที่เกี่ยวข้องกับระบบติดตามนักเรียน

- 3.1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 3.1.2.2 ครูผู้ดูแลระบบ
- 3.1.2.3 ครูผู้สอน
- 3.1.2.4 ผู้ปกครองนักเรียน
- 3.1.2.5 นักเรียน

3.2 ลักษณะปัญหาของระบบงานปัจจุบัน

จากลักษณะการบันทึกข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล การขาดเรียน การหนีเรียน ในการ ติดตามนักเรียนของ โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 มีปัญหา ดังนี้

3.2.1 หากต้องการใช้ตรวจสอบ เพราะการจัดเก็บข้อมูล และการประมวลผลมีหลายชั้นตอน

3.2.2 การสืบค้นข้อมูล ตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน ตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ต้องใช้เวลานานและยุ่งยาก

3.2.3 การประมวลผลเพื่อรายงานสรุปสถิติการมาโรงเรียนของนักเรียน ใช้เวลานาน และยุ่งยาก เนื่องจากต้องใช้หลายชั้นตอนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ

3.2.4 การจัดเก็บข้อมูลเป็นการบันทึกลงในกระดาษ อาชญาการใช้งานสั้น จัดเก็บลำบาก และสูญหายได้ง่าย

3.3 ข้อกำหนดคุณสมบัติทางเทคนิคและความต้องการเบื้องต้นในการปรับปรุงระบบงาน

จากการวิเคราะห์ และศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบติดตามนักเรียน โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ผู้ศึกษาได้จัดทำข้อกำหนดคุณสมบัติทางเทคนิคและความต้องการเบื้องต้น (Term of Requirements: TOR) ได้ดังนี้

ตารางที่ 3.1 ข้อกำหนดคุณสมบัติทางเทคนิคและความต้องการเบื้องต้นในการปรับปรุงระบบงาน

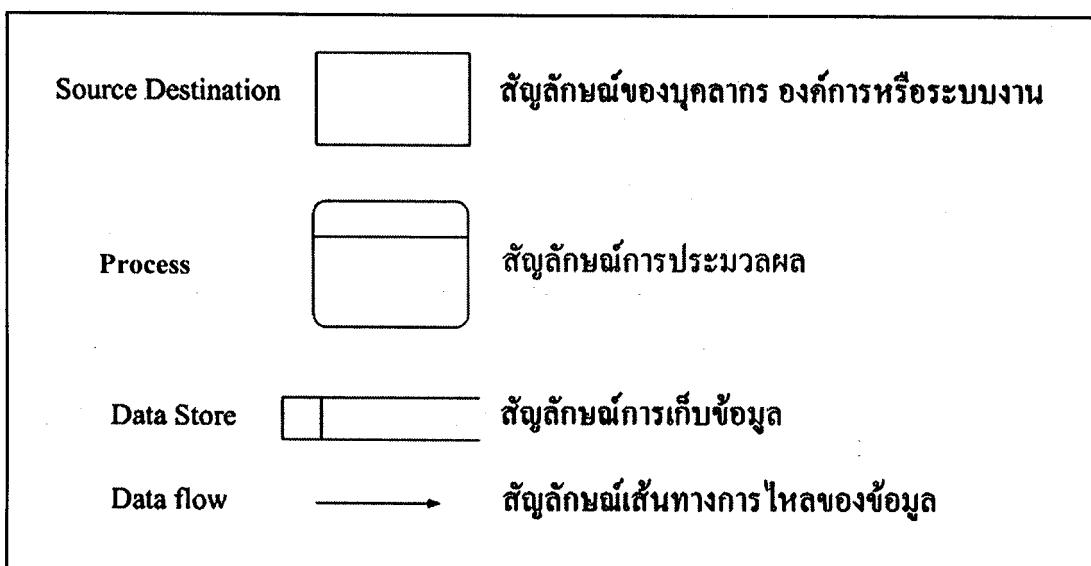
| ความต้องการปรับปรุงระบบ | ข้อเสนอแนะและรายละเอียด |
|---|---|
| ระบบจัดการข้อมูล ของนักเรียน ครุภู่สอน ครุที่ปรึกษา ครุฝ่ายพัฒนาผู้เรียน และ ข้อมูลของผู้ปกครอง | สามารถจัดการกับข้อมูลของนักเรียน ครุภู่สอน ครุที่ปรึกษา ครุฝ่ายพัฒนาผู้เรียน และข้อมูลของผู้ปกครอง ได้อย่างรวดเร็ว และมีความถูกต้อง |
| ระบบบันทึก ข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | เป็นระบบที่บันทึกข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ได้ |
| ระบบการตรวจสอบ สรุปผลการตรวจสอบ กันหา ข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | เป็นระบบที่สามารถตรวจสอบ สรุปผลการตรวจสอบ ข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ได้ง่าย และสามารถกันหาข้อมูลย้อนหลังได้ |

3.4 การจำลองระบบงานใหม่ ตามความต้องการ โดยใช้สัญลักษณ์แสดงแผน

จากลักษณะการทำงาน การจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ความต้องการเบื้องต้นของระบบติดตามนักเรียน ของโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในระบบปัจจุบัน สามารถแสดงเป็นสัญลักษณ์ ประกอบด้วย Context Diagram, Data Flow Diagram และ ERD เพื่อแสดงภาพรวมของระบบงานใหม่

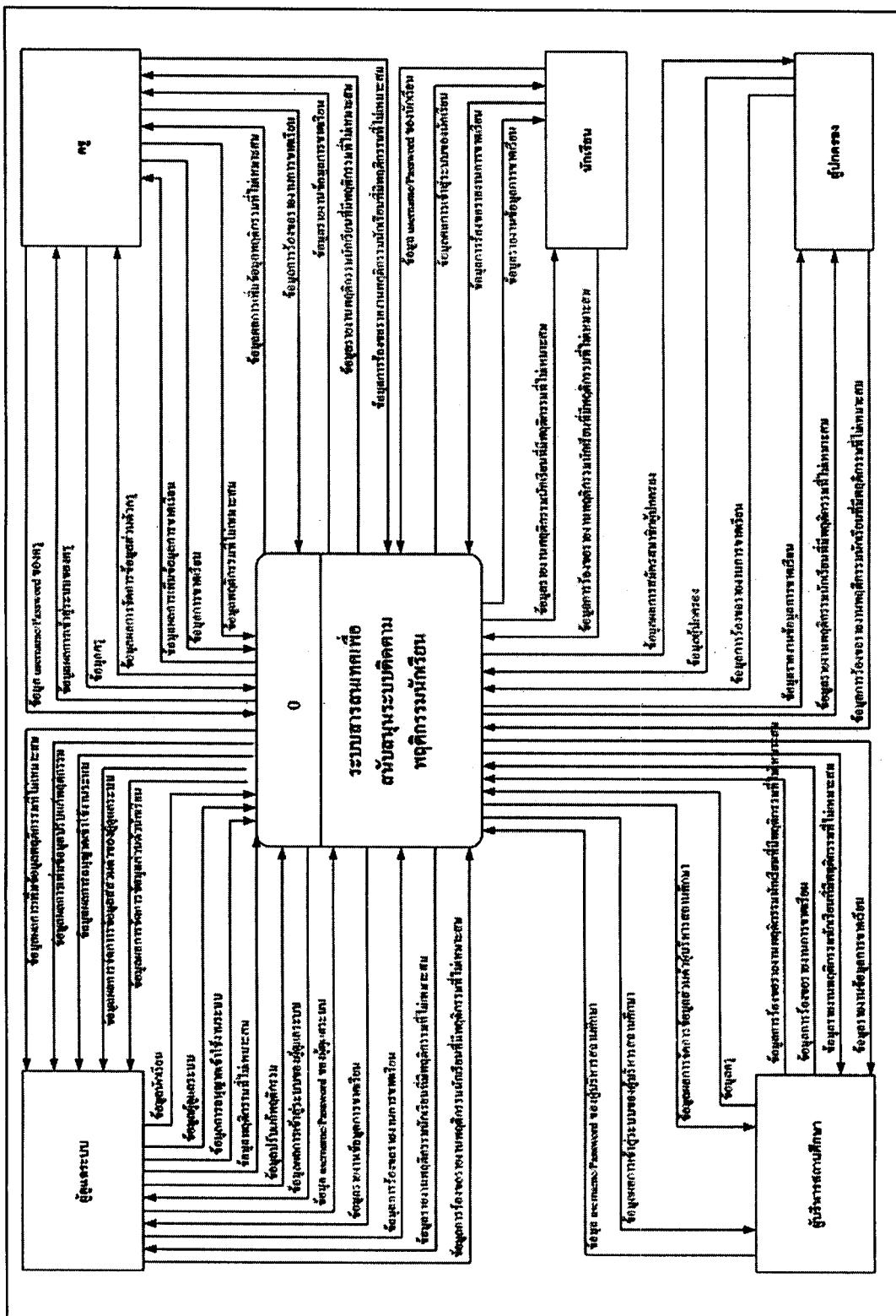
สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภาพกระแสข้อมูล [13]

แผนภาพแสดงกระบวนการและข้อมูล แสดงถึงการไหลของข้อมูลเข้าและออก ขั้นตอนการทำงานต่างๆ ของระบบ ซึ่งสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ตามมาตรฐานที่ใช้ใน การออกแบบ Data Flow Diagram Symbol (DFDs) ของ Gane & Sarson



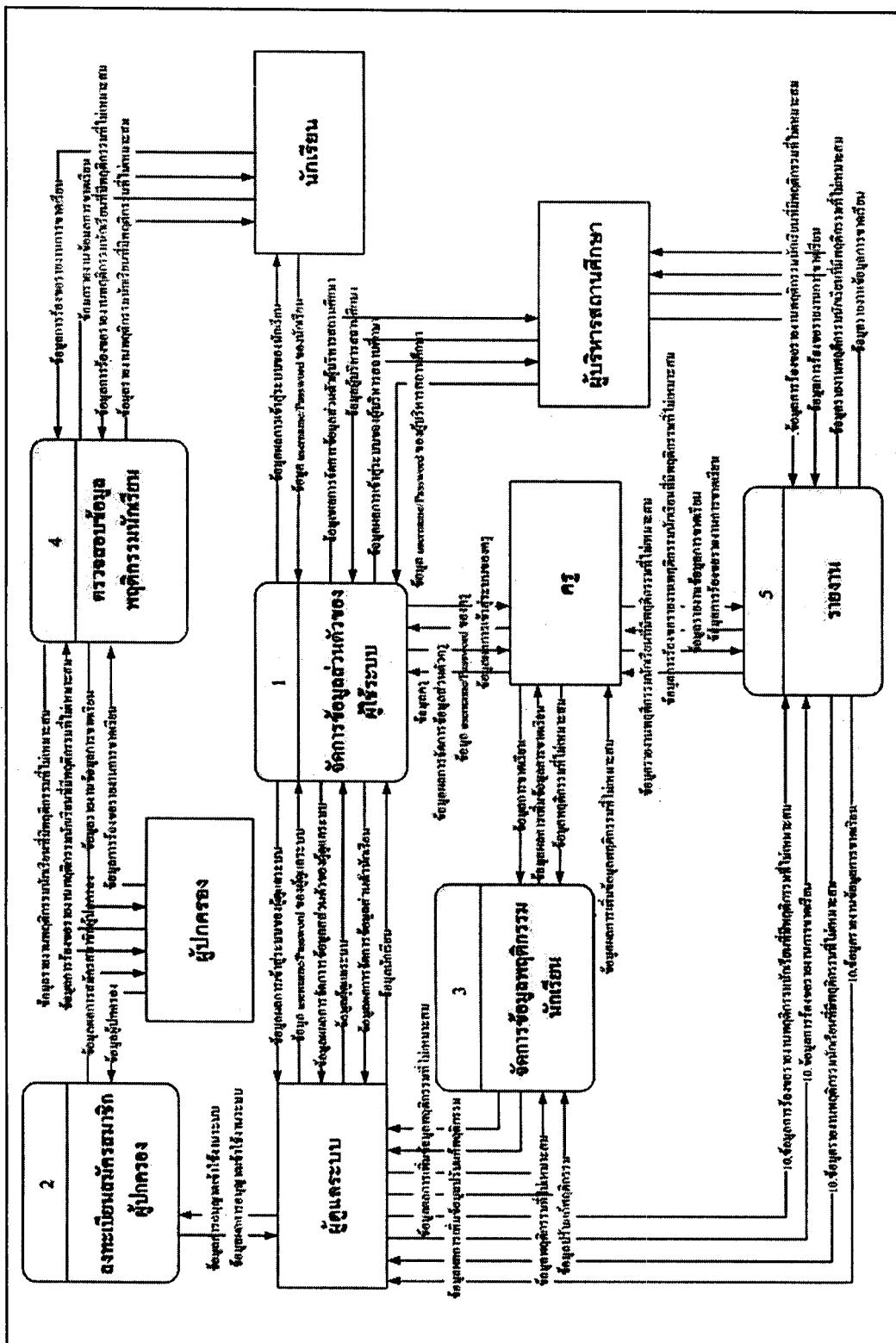
ภาพที่ 3.1 สัญลักษณ์ที่ใช้สร้าง DFD ของ Gane & Sarson

3.4.1 Context Diagram



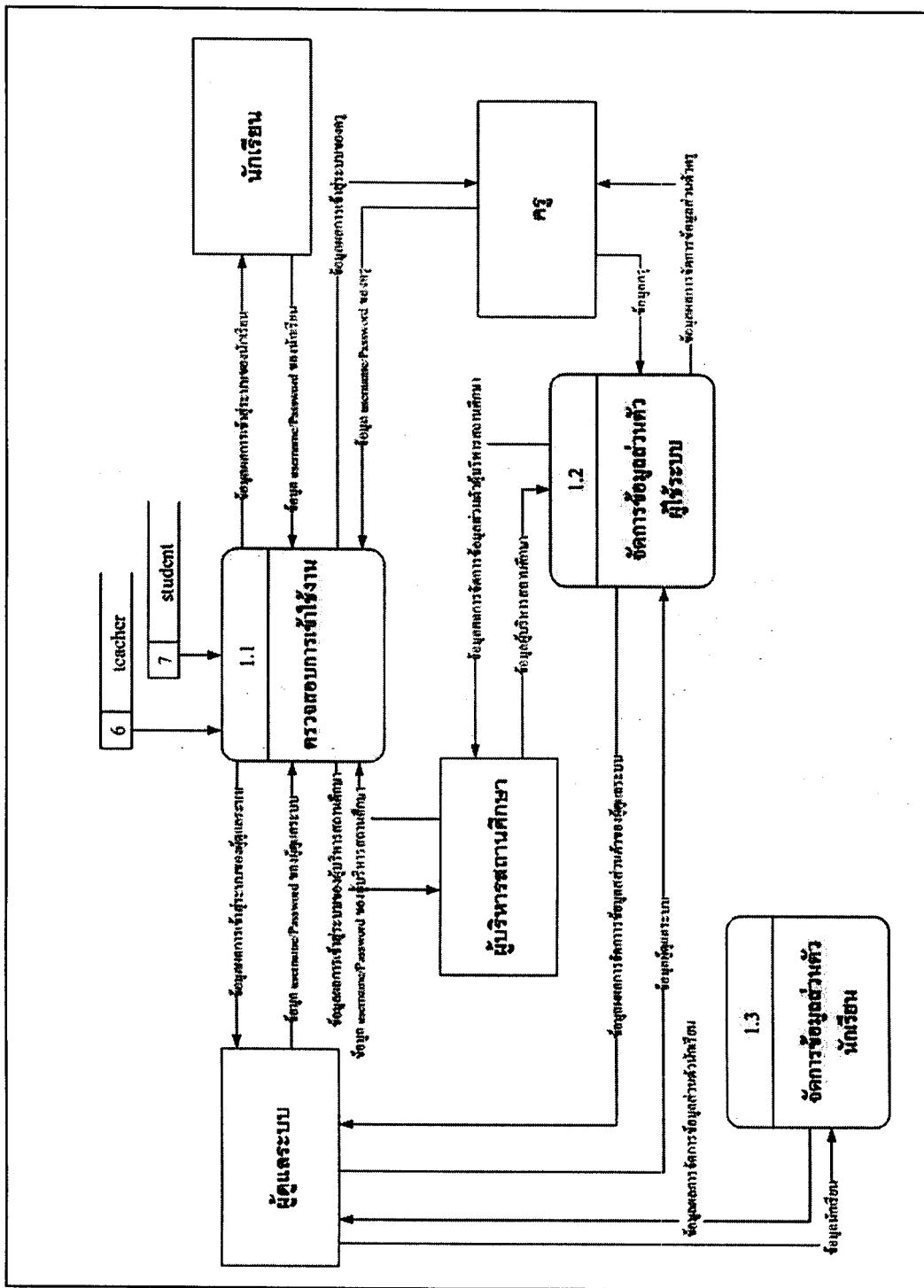
ภาพที่ 3.2 การออกแบบ Context Diagram ของระบบ

3.4.2 Data Flow Diagram: DFD level 0 Process 1



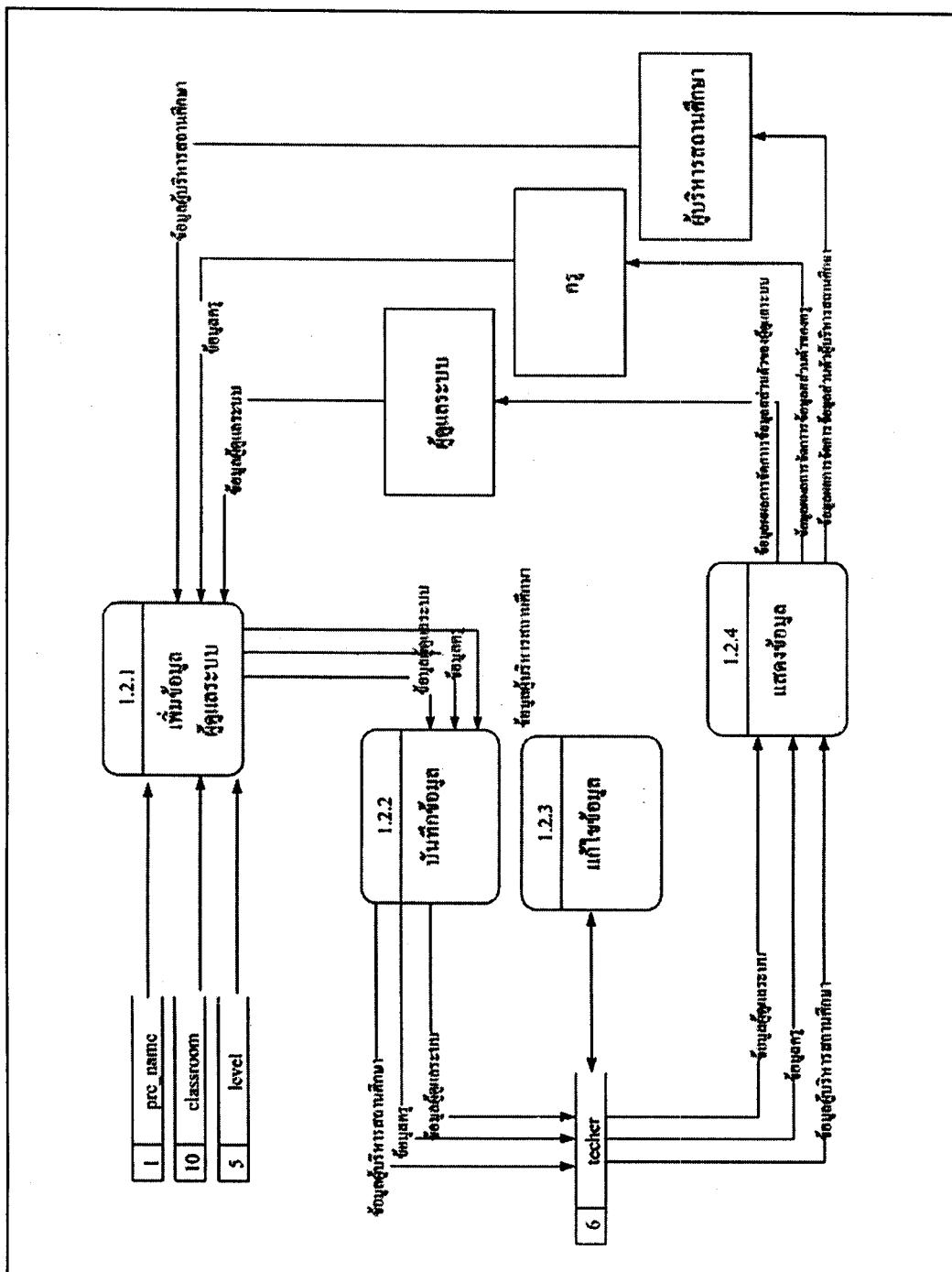
ภาพที่ 3.3 การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 0 Process 1

3.4.3 Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 1



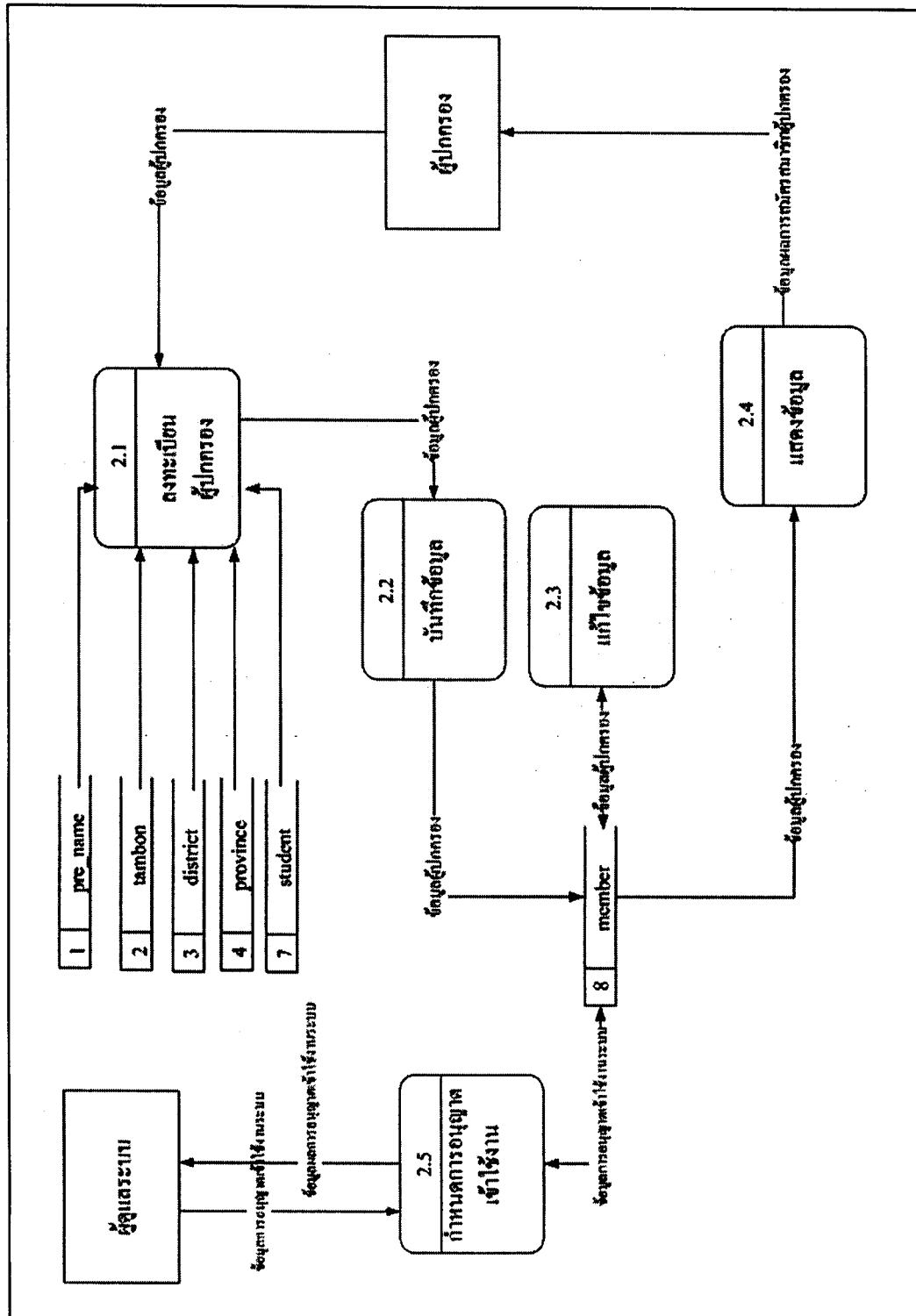
ภาพที่ 3.4 การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 1

3.4.4 Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 1.2



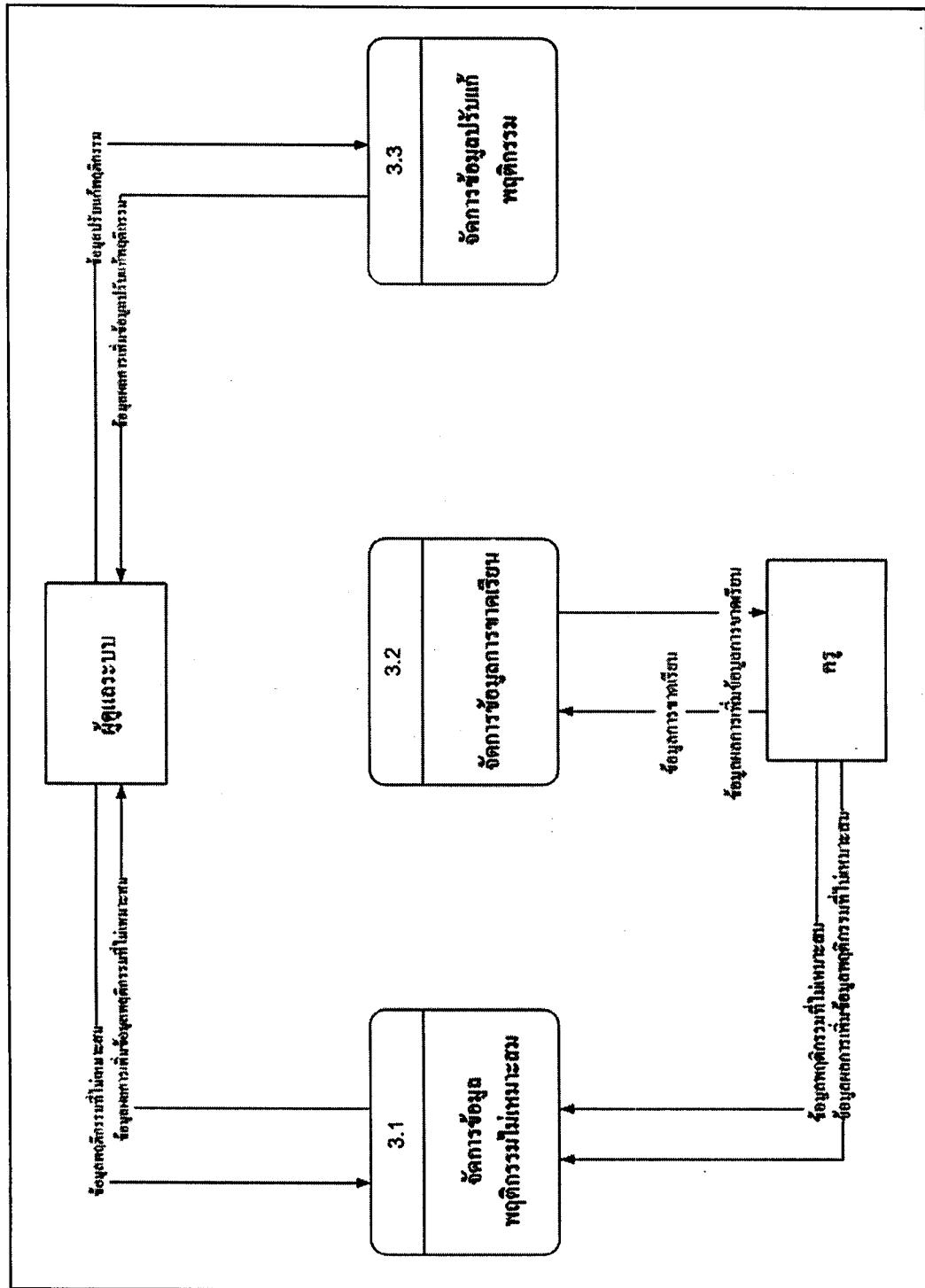
រាយទី 3.5 ការចាប់រួម Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 1.2

3.4.5 Data Flow Diagram : DFD level 1 Process 2



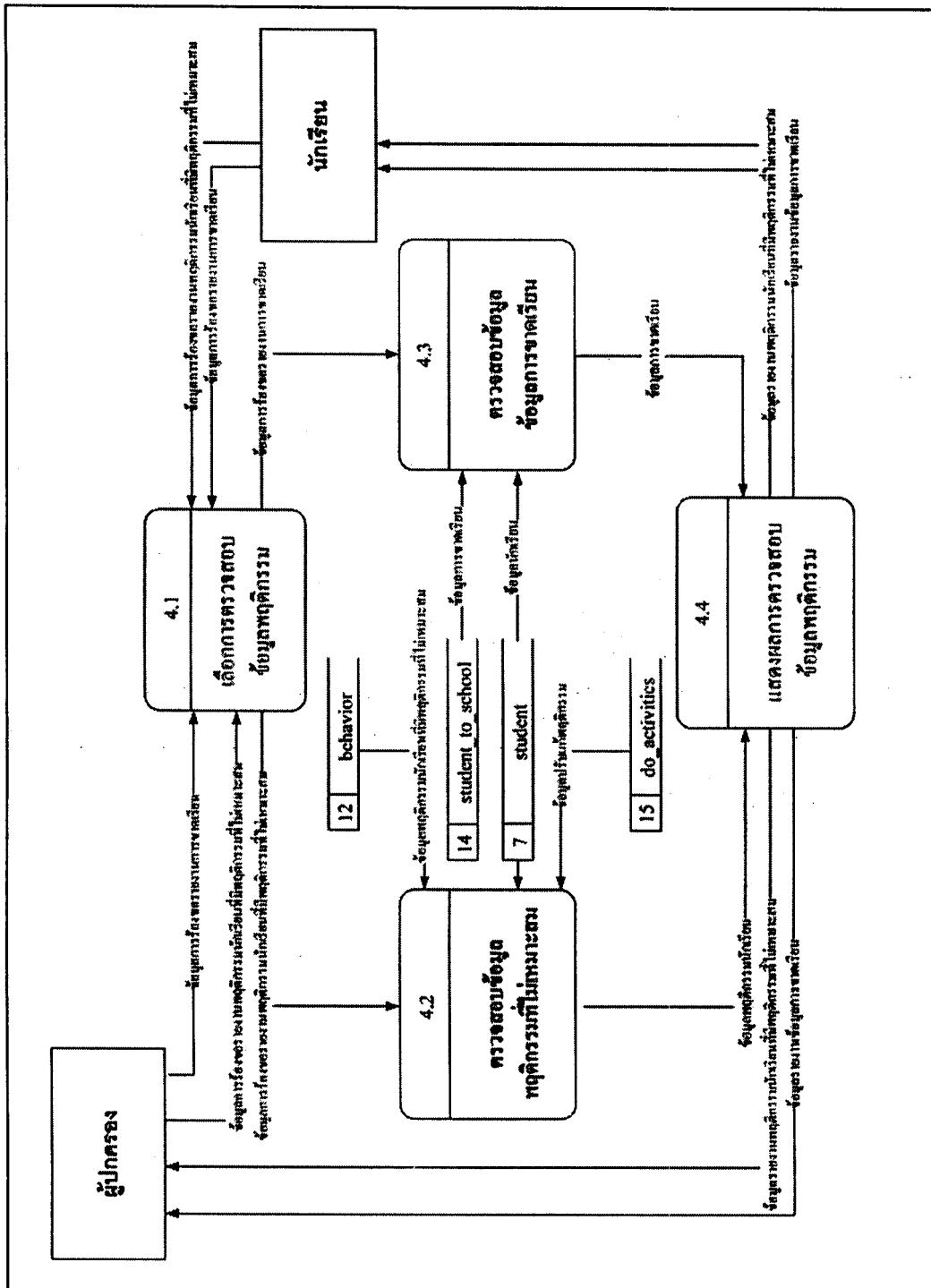
រាយទី 3.6 ការរួចរាល់ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 2

3.4.6 Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 3



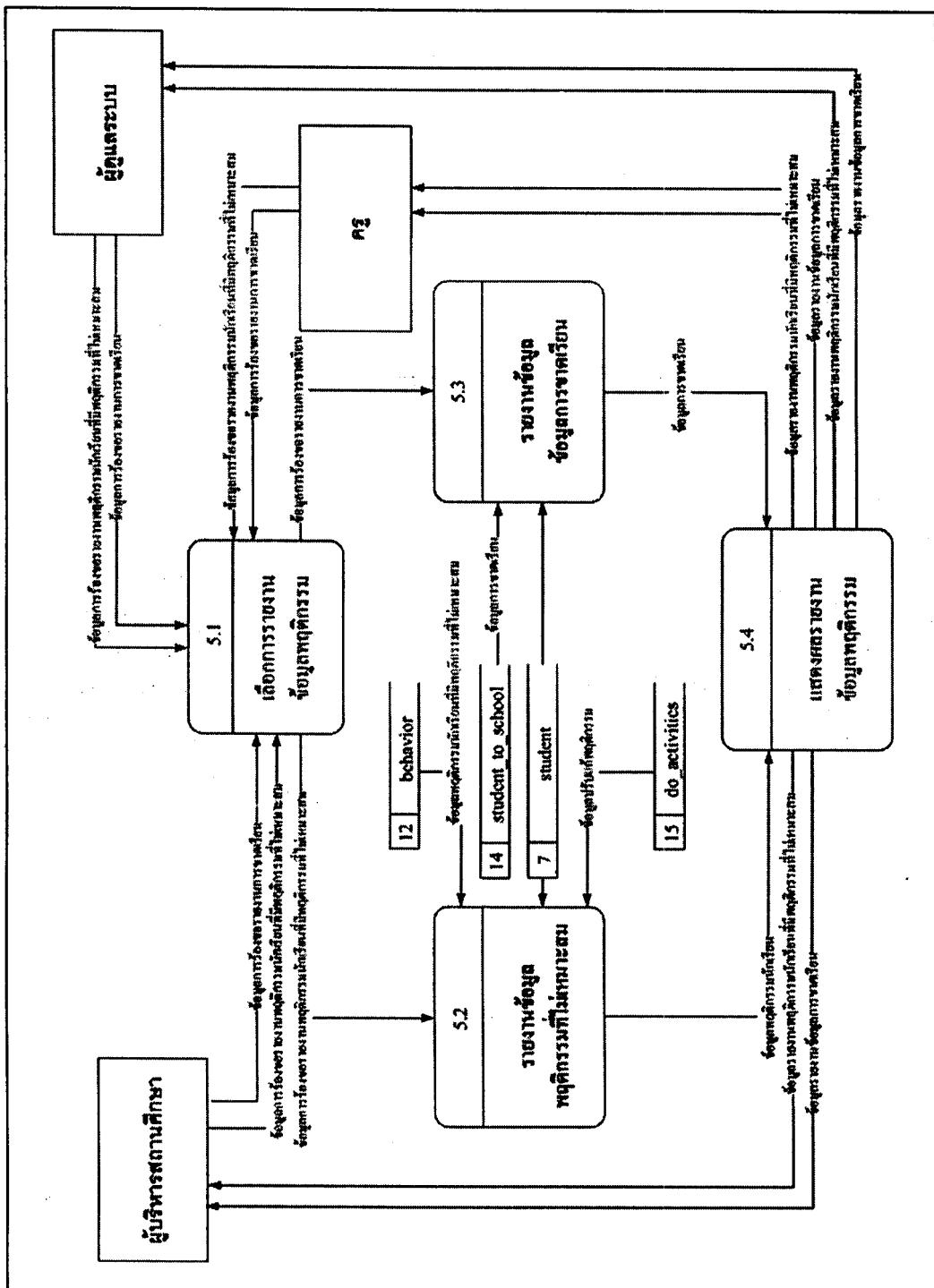
ภาพที่ 3.7 การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 3

3.4.7 Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 4



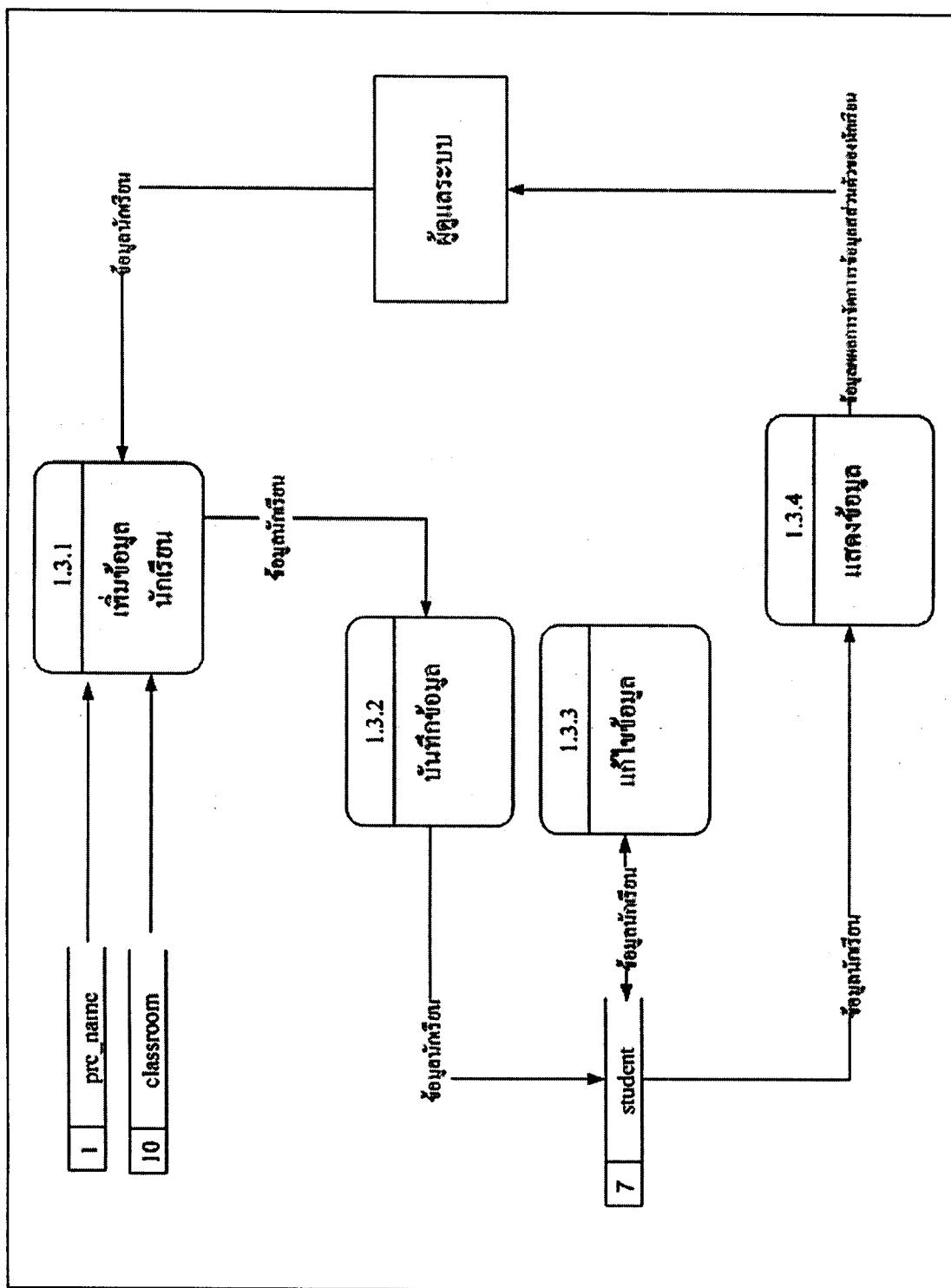
ภาพที่ 3.8 การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 4

3.4.8 Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 5



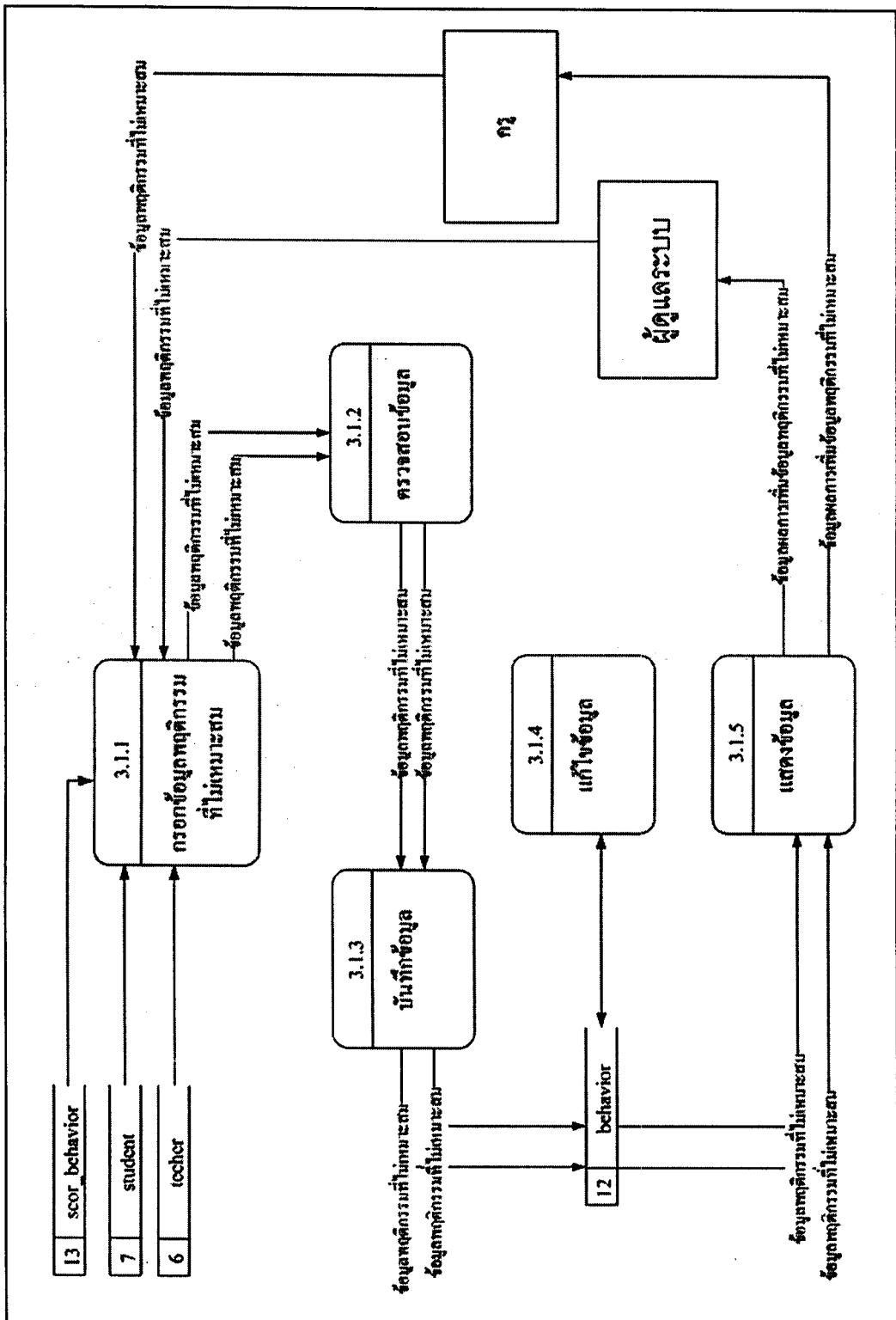
ภาพที่ 3.9 การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 1 Process 5

3.4.9 Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 1.3



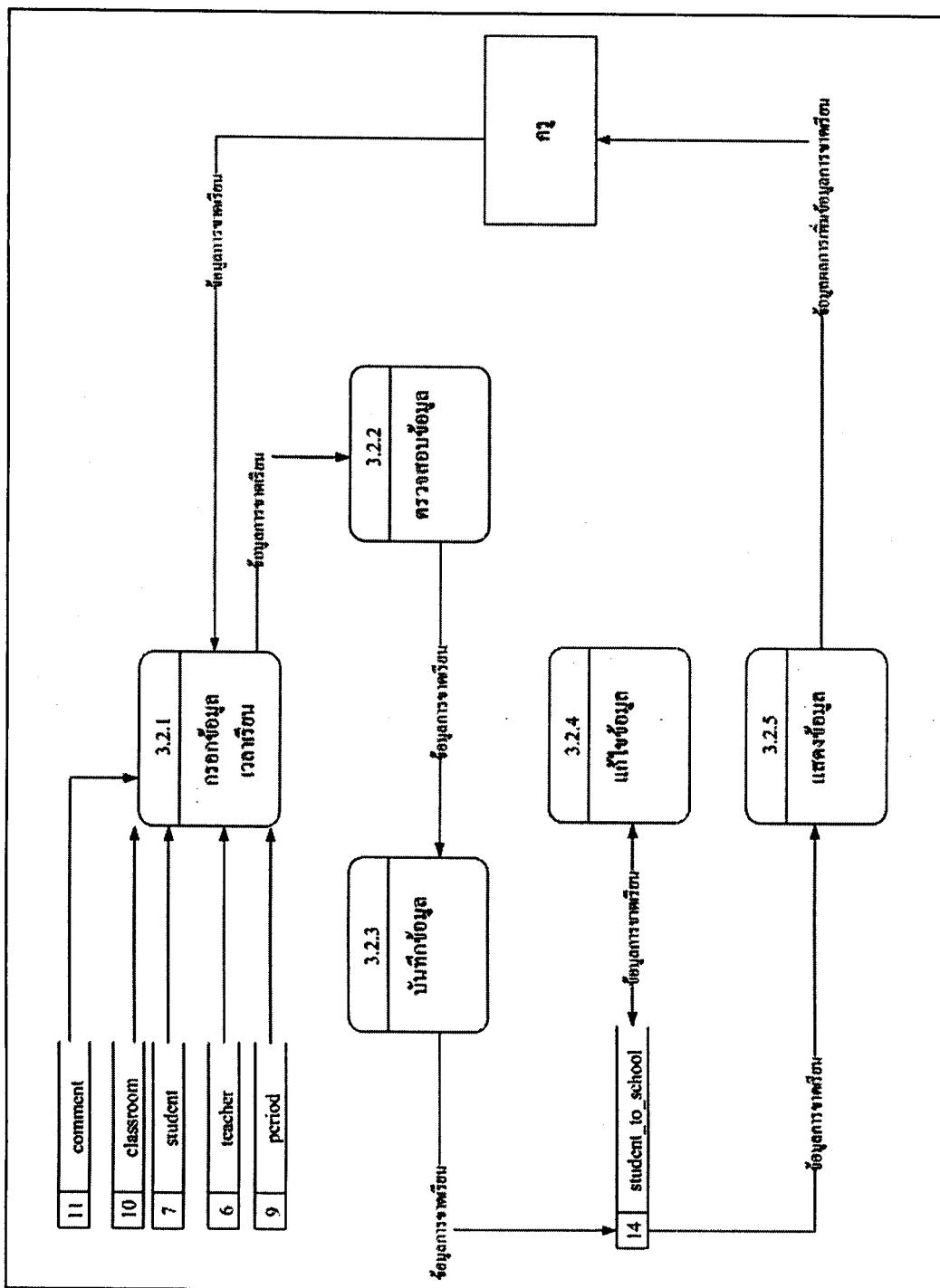
ภาพที่ 3.10 การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 1.3

3.4.10 Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 3.1



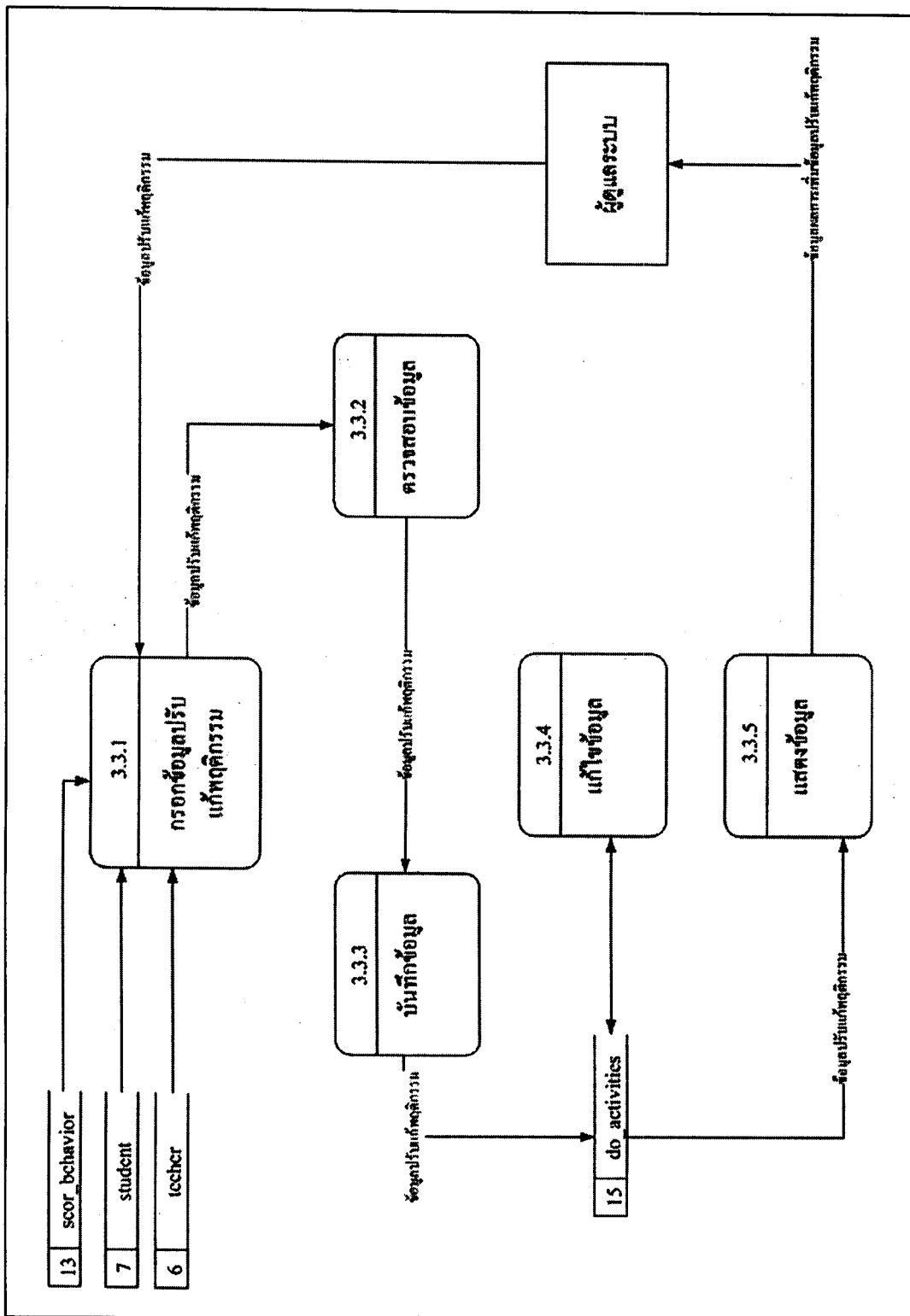
ภาพที่ 3.11 การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 3.1

3.4.11 Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 3.2



ภาพที่ 3.12 การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 3.2

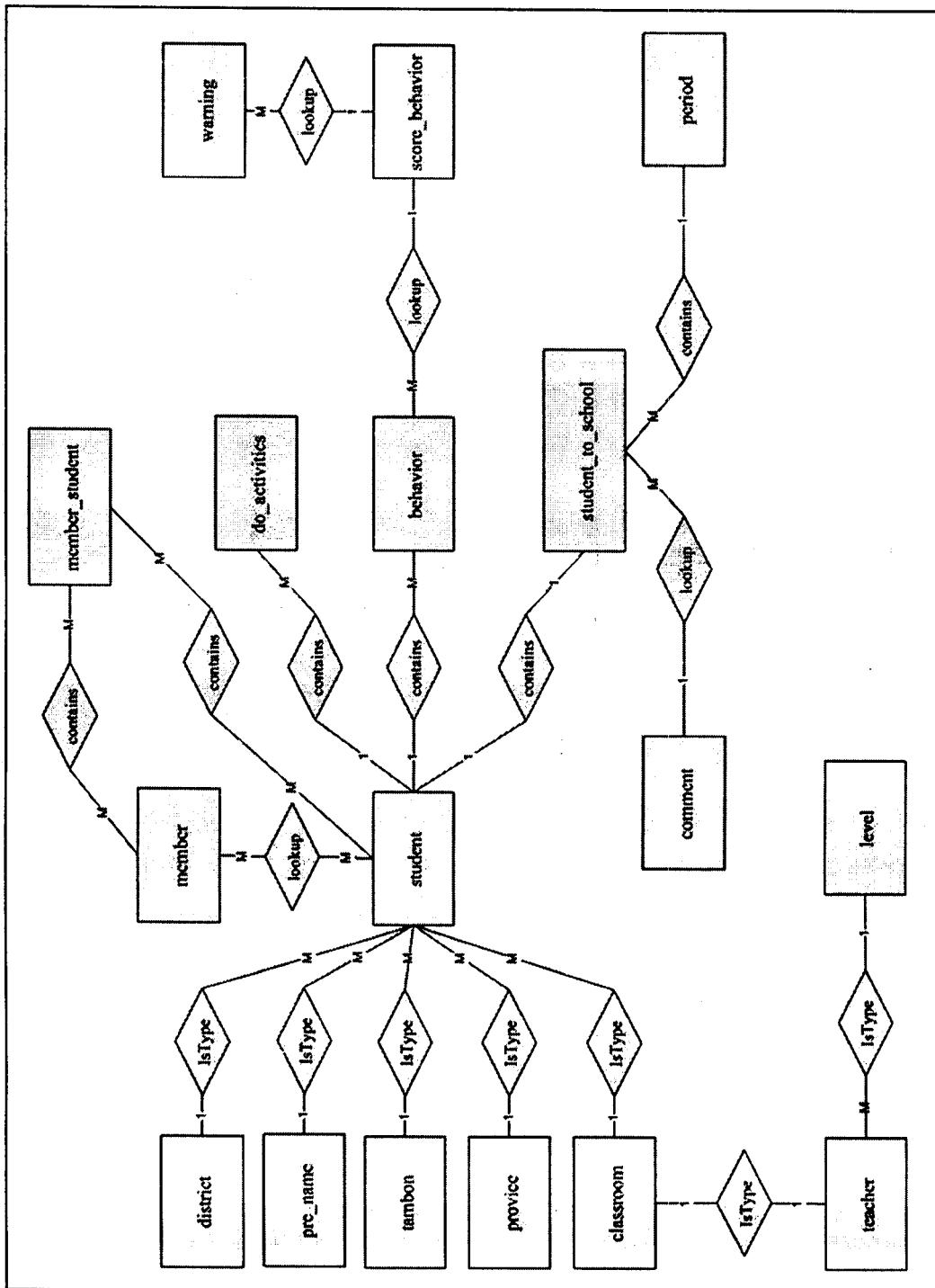
3.4.12 Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 3.3



ภาพที่ 3.13 การออกแบบ Data Flow Diagram: DFD level 2 Process 3.3

3.5 การออกแบบและการสร้างฐานข้อมูล

3.5.1 Entity Relation Diagram (ERD)



ภาพที่ 3.14 การออกแบบ Entity Relation Diagram (ERD)

3.5.2 Entity name : member

Description : รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ปกครอง

Primary Key : mem_username

Foreign Key : pre_name_id, tambon_id, amphor_id, province_id,
educate_id, student_id

ตารางที่ 3.2 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผู้ปกครอง

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|------------------|-------------------|------------|------|-------------------|
| <u>username</u> | ชื่อเข้าใช้ระบบ | vachar | 20 | P1101 |
| password | รหัสผ่าน | vachar | 40 | 99999 |
| birthdate | วัน เดือน ปี เกิด | Varchar | 15 | 24 ก.พ. 2513 |
| pre_name_id | รหัสคำนำหน้าชื่อ | tinyint | 4 | 1 |
| parents_name | ชื่อ | Varchar | 30 | ธงชัย |
| parents_lastname | นามสกุล | Varchar | 40 | แม่คินไดบ |
| home_no | บ้านเลขที่ | int | 4 | 30 |
| moo | หมู่ที่ | tinytext | 3 | 5 |
| tumbon_id | รหัสตำบล | int | 10 | 451205 |
| amphor_id | รหัสอำเภอ | int | 10 | 4522 |
| province_id | รหัสจังหวัด | int | 10 | 45 |
| educate_id | การศึกษา | int | 3 | 1 |
| phone | หมายเลขโทรศัพท์ | Varchar | 15 | 08-55555555 |
| email | อีเมลล์ | Varchar | 50 | tawan@hotmail.com |
| student_id | นักเรียนที่ปีกรอง | Varchar | 9 | 99999 |
| picture | รูปภาพ | Varchar | 50 | krukaem.jpg |
| allow | อนุญาต | tinyint | 1 | (0,1) |

- 3.5.3 Entity name : teacher
- Description : รายละเอียดเกี่ยวกับครู
- Primary Key : teacher_id
- Foreign Key : pre_name_id, level_id, classroom_id

ตารางที่ 3.3 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับครู

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|------------------|--------------------|------------|------|-----------------|
| teacher_id | รหัสประจำตัวครู | varchar | 9 | 999999 |
| pre_name_id | คำนำหน้าชื่อ | tinyint | 4 | 1 |
| teacher_name | ชื่อครู | Varchar | 50 | ธงชัย |
| teacher_lastname | นามสกุลครู | Varchar | 50 | แมคอินไทร์ |
| username | ชื่อบัญชีผู้ใช้งาน | Varchar | 50 | thaicopter |
| password | รหัสผ่าน | tinytext | | lumy[gsk |
| teacher_phone | หมายเลขโทรศัพท์ | Varchar | 50 | 012626599 |
| teacher_phone2 | หมายเลขโทรศัพท์ 2 | Varchar | 12 | 012626599 |
| level_id | กำหนดระดับสิทธิ์ | tinyint | 2 | 0 |
| classroom_id | ห้องที่ปรึกษา | tinyint | 3 | 26 (ห้อง ม.6/4) |

- 3.5.4 Entity name : level
- Description : รายละเอียดเกี่ยวกับระดับสิทธิ์
- Primary Key : level_id
- Foreign Key : -

ตารางที่ 3.4 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับระดับสิทธิ์ในการเข้าใช้งานระบบ

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|----------------|-------------------|------------|------|--------------------|
| level_id | รหัสระดับสิทธิ์ | tinyint | 2 | 1 |
| level_name_eng | ชื่อสิทธิ์ (Eng) | Varchar | 50 | Admin |
| level_name_th | ชื่อสิทธิ์ (thai) | Varchar | 50 | ผู้บริหาร โรงเรียน |

3.5.5 Entity name : student
 Description : รายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน
 Primary Key : student_id
 Foreign Key : pre_name_id, classroom_id

ตารางที่ 3.5 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียน

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|------------------|-----------------|------------|------|---------------|
| student_id | รหัสนักเรียน | varchar | 9 | 999999 |
| pre_name_id | คำนำหน้าชื่อ | tinyint | 4 | 1 |
| student_name | ชื่อนักเรียน | Varchar | 50 | ธงชัย |
| student_lastname | นามสกุlnักเรียน | Varchar | 50 | แม่คอกิน ไทด์ |
| classroom_id | รหัสห้องเรียน | tinytext | 3 | 1 |
| username | ชื่อเข้าใช้ระบบ | varchar | 20 | 73445 |
| password | รหัสผ่าน | varchar | 30 | lumy[gsk |
| photo | รูปภาพ | Varchar | 30 | 73445.jpg |

3.5.6 Entity name : pre_name
 Description : รายละเอียดเกี่ยวกับคำนำหน้าชื่อ
 Primary Key : pre_name_id
 Foreign Key : -

ตารางที่ 3.6 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับคำนำหน้าชื่อ

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|--------------------|------------|------|----------|
| pre_name_id | รหัสคำนำหน้าชื่อ | tinyint | 2 | 1 |
| pre_name_eng | ชื่อคำนำหน้า(Eng) | Varchar | 30 | Mr. |
| pre_name_th | ชื่อคำนำหน้า(thai) | Varchar | 30 | นาย |

- 3.5.7 Entity name : student_to_school
- Description : รายละเอียดเกี่ยวกับการขาดเรียนของนักเรียน
- Primary Key : sts_id
- Foreign Key : student_id, period_id, teacher_id, comment_id

ตารางที่ 3.7 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการขาดเรียนของนักเรียน

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|-----------------|------------|------|----------|
| sts_id | รหัส นร.ม.ร.ร. | tinyint | 3 | 1 |
| student_id | รหัสนักเรียน | Varchar | 9 | 47110 |
| period_id | รหัสภาค | int | 3 | 1 |
| day | วัน | tinyint | 3 | 3 |
| month | เดือน | Varchar | 5 | 3 |
| year | ปี | int | 5 | 2549 |
| term | ภาคเรียนที่ | tinyint | 3 | 1 |
| teacher_id | รหัสประจำตัวครู | varchar | 9 | 1004 |
| comment_id | รหัสการขาดเรียน | tinyint | 3 | 1 |

- 3.5.8 Entity name : period
- Description : รายละเอียดเกี่ยวกับความเรียน
- Primary Key : period_id
- Foreign Key : -

ตารางที่ 3.8 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับความเรียน

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|--------------------|--------------|------------|------|----------|
| period_id | รหัสภาคเรียน | tinyint | 3 | 1 |
| period_time_begin | เวลาเริ่ม课堂 | float | | 9.00 |
| period_time_end | เวลาหมด课堂 | float | | 9.45 |
| period_time_detial | รายละเอียด课堂 | varchar | 20 | 课堂ที่ 1 |

3.5.9 Entity name : classroom
 Description : รายละเอียดเกี่ยวกับห้องเรียน
 Primary Key : classroom_id
 Foreign Key : -

ตารางที่ 3.9 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับห้องเรียน

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|---------------------|------------|------|----------|
| classroom_id | รหัสห้องเรียน | tinyint | 3 | 1 |
| class | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | tinyint | 3 | 6 |
| room | ห้องเรียนที่ | tinyint | 3 | 4 |

3.5.10 Entity name : comment
 Description : รายละเอียดเกี่ยวกับการขาดเรียน
 Primary Key : comment_id
 Foreign Key : -

ตารางที่ 3.10 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับรายละเอียดการขาดเรียน

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|------------------|------------|------|----------|
| comment_id | รหัสสาเหตุที่ขาด | tinyint | 3 | 1 |
| comment_name | ชื่อสาเหตุที่ขาด | Varchar | 50 | ขาด |

3.5.11 Entity name : province

Description : รายละเอียดเกี่ยวกับจังหวัด

Primary Key : provinced_id

Foreign Key : -

ตารางที่ 3.11 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับจังหวัด

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|-------------|------------|------|----------|
| province_id | รหัสจังหวัด | tinyint | 11 | 45 |
| province_name | ชื่อจังหวัด | varchar | 100 | ร้อยเอ็ด |

3.5.12 Entity name : district

Description : รายละเอียดเกี่ยวกับอำเภอ

Primary Key : district_id

Foreign Key : province_id

ตารางที่ 3.12 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับอำเภอ

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|-------------|------------|------|-----------|
| district_id | รหัสอำเภอ | tinyint | 11 | 1 |
| district_name | ชื่ออำเภอ | varchar | 100 | เมืองสรวง |
| province_id | รหัสจังหวัด | tinyint | 11 | 81 |

3.5.13 Entity name : behavior

Description : รายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

Primary Key : behavior_id

Foreign Key : student_id

ตารางที่ 3.13 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|-----------------|---------------------------------|---------------|------|------------|
| behavior_id | รหัสการบันทึก | autoIncrement | | 1 |
| behavior_detail | รายละเอียดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม | varchar | 100 | ทะเลวิวาท |
| student_id | รหัสประจำตัว นร. | varchar | 9 | 07355 |
| rec_date | วัน เดือน ปี บันทึก | date | 3 | 2006-02-02 |
| term | ภาคเรียนที่บันทึก | tinyint | 4 | 2 |
| teacher_id | แจ้งพุติกรรมโดย | varchar | 9 | 1104 |

3.5.14 Entity name : ban

Description : รายละเอียดเกี่ยวกับหมู่บ้าน

Primary Key : ban_id

Foreign Key : tambon_id, district_id, province_id,

ตารางที่ 3.14 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับหมู่บ้าน

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|--------------|------------|------|-------------|
| ban_id | รหัสบ้าน | tinyint | 3 | 1 |
| ban_name | ชื่อหมู่บ้าน | Varchar | 100 | บ้านเหล่ายก |
| tambon_id | รหัสตำบล | int | 10 | 810301 |
| district_id | รหัสอำเภอ | tinyint | 9 | 8103 |
| province_id | รหัสจังหวัด | tinyint | 9 | 81 |

3.5.15 Entity name : tambon

Description : รายละเอียดเกี่ยวกับตำบล

Primary Key : tambon_id

Foreign Key : district_id, province_id

ตารางที่ 3.15 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตำบล

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|-------------|------------|------|-----------|
| tambon_id | รหัสตำบล | int | 10 | 810301 |
| tambon_name | ชื่อตำบล | varchar | 50 | เมืองสรวง |
| district_id | รหัสอำเภอ | tinyint | 9 | 8103 |
| province_id | รหัสจังหวัด | tinyint | 9 | 81 |

3.5.16 Entity name : doactivity

Description : รายละเอียดเกี่ยวกับการทำกิจกรรมทุกประเภท

Primary Key : doactivity_id

Foreign Key : student_id

ตารางที่ 3.16 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมทุกประเภท

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|-------------------|-------------------|------------|------|-------------|
| doactivity_id | รหัสกิจกรรม | int | 6 | 810301 |
| student_id | รหัสนักเรียน | varchar | 9 | 1104 |
| doactivity_detial | รายละเอียดกิจกรรม | varchar | 100 | ทำความสะอาด |
| add_score | คะแนนกิจกรรม | tinyint | 9 | 20 |
| doactivity_date | วันที่ทำกิจกรรม | date | | 2006:02:02 |

3.5.17 Entity name : score_behavior

Description : รายละเอียดเกี่ยวกับการตัดคะแนนพฤติกรรม

Primary Key : score_behavior_id

Foreign Key : student_id

ตารางที่ 3.17 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการตัดคะแนนพฤติกรรม

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|-------------------|-------------------------------------|------------|------|---------------------------|
| score_behavior_id | รหัสพุติกรรมที่ไม่เหมาะสม | int | 9 | 111 |
| behavior_title | รายละเอียดพุติกรรมที่ไม่ เหมาะสม | varchar | 100 | คุ้มสุราในที่- สาธารณะ |
| score | คะแนนพุติกรรมที่จะโอนตัด | tinyint | 3 | 20 |
| warning | ระดับความร้ายแรงของ พุติกรรม | tinyint | 3 | 1 |

3.5.18 Entity name : warning

Description : รายละเอียดเกี่ยวกับระดับความร้ายแรงในการกระทำความผิด

Primary Key : warning_id

Foreign Key : -

ตารางที่ 3.18 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับระดับความร้ายแรงในการกระทำความผิด

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|--------------------|------------|------|------------|
| warning_id | รหัสการลงโทษ | tinyint | 3 | 1 |
| warning_name | รายละเอียดการลงโทษ | varchar | 100 | ทำทัณฑ์บัน |

3.5.19 Entity name : ember_student

Description : รายละเอียดความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน

Primary Key : ms_id

Foreign Key : username, student_id

ตารางที่ 3.19 ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับรายละเอียดความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน

| ชื่อเขตข้อมูล | คำอธิบาย | ชนิดข้อมูล | ขนาด | ตัวอย่าง |
|---------------|-----------------------|------------|------|----------|
| ms_id | รหัสการลงทะเบียนไทย | tinyint | 3 | 1 |
| username | รหัสประจำตัวผู้ปกครอง | Vachar | 20 | P07325 |
| student_id | รหัสประจำตัวนักเรียน | varchar | 9 | 07325 |

จากหัวข้อการวิเคราะห์ระบบงานที่ได้เสนอมาแล้วนี้ ได้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล ส่วนแผนภาพที่แสดงกิจกรรมในรูป Context Diagram และ Data Flow Diagrams จะถูกนำไปสร้างระบบงาน ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน ต่อไปสำหรับ ERD จะถูกนำไปออกแบบเป็นฐานข้อมูลอย่างละเอียด ฐานข้อมูลที่สร้างขึ้นนี้จะเป็นไปตาม Entity ในบทที่ 3 นี้ทั้งหมด

บทที่ 4

การพัฒนาและทดสอบระบบงาน

การพัฒนาและทดสอบระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ดเขต 2 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันและความต้องการ ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการและ ออกแบบระบบ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 การพัฒนาระบบงาน

4.2 การทดสอบการทำงานของระบบ

4.1 การพัฒนาระบบงาน

กล่าวถึงการนำเสนอเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบและขั้นตอนการพัฒนา แบ่งหัวข้อ การพัฒนา ดังนี้

4.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างระบบงาน

แบ่งประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบ ดังนี้

4.1.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างระบบงาน

1) เครื่องมือด้านฮาร์ดแวร์ (Hardware) ความสามารถขั้นต่ำเครื่อง Server

- หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ที่มีความเร็ว 2.4 GHz หรือสูงกว่า
- หน่วยความจำ (RAM) 256 MB หรือสูงกว่า
- ฮาร์ดดิสก์ (Hard Disk) 10 GB หรือสูงกว่า

2) เครื่องมือด้านฮาร์ดแวร์ (Hardware) ความสามารถขั้นต่ำเครื่อง Client

- หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ที่มีความเร็ว 2.4 GHz หรือสูงกว่า
- หน่วยความจำ (RAM) 256 MB หรือสูงกว่า
- ฮาร์ดดิสก์ (Hard Disk) 10 GB หรือสูงกว่า

3) เครื่องมือด้านซอฟต์แวร์ (Software) ของเครื่อง Server คือ

- ระบบปฏิบัติการ Windows XP Professional

- โปรแกรม Appserv 2.4.0 for Windows ประกอบด้วย Apache Web Server เวอร์ชัน 1.3.29, PHP เวอร์ชัน 4.3.6, MySQL เวอร์ชัน 4.0.18 และ phpMyAdmin เวอร์ชัน 2.5.6

- โปรแกรม Macromedia Dreamweaver MX 2004 โดยเขียนภาษา PHP ร่วมกับ HTML ใช้ในการพัฒนาเว็บเพจและเขียนโปรแกรม

- โปรแกรม Edit Plus เวอร์ชัน 2.11 ใช้เขียนและแก้ไขชุดคำสั่งภาษา PHP

- โปรแกรม Adobe Photoshop 7.0 ใช้ปรับแต่งรูปภาพและตราสัญลักษณ์

4) เครื่องมือด้านซอฟต์แวร์ (Software) ของเครื่อง Client คือ

- ระบบปฏิบัติการ Window ME หรือสูงกว่า

- โปรแกรม Internet Explorer หรือโปรแกรมเว็บбраузர์ใด ๆ

4.1.1.2 ภาษาที่ใช้ในการสร้างระบบงาน (Software) คือภาษา HTML JavaScript และภาษา PHP ซึ่งภาษา PHP เป็นภาษาสคริปต์แบบหนึ่งที่เรียกว่า Server Side Script ที่ประมวลผล ผ่านเซิร์ฟเวอร์ แล้วส่งผลลัพธ์ไปผ่านไคลเอนต์ผ่านเว็บбраузอร์

4.1.2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล

โดยใช้ phpMyAdmin Database Manager สร้างฐานข้อมูลตามที่ได้วิเคราะห์ไว้ โดยแบ่งการสร้างฐานข้อมูล ดังนี้

การพัฒนาฐานข้อมูลหลัก สร้างตารางข้อมูล pre_name, tambon, district, province, level, teacher, student, member, period, classroom, comment, behavior, score_behavior, student_to_school, do_activities, member_student

4.1.3 การพัฒนาระบบ

โดยแบ่งความกลุ่มผู้ใช้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ใช้ระบบประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน ครุภัณฑ์และระบบ ครุผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศต่างๆ ผ่านระบบการให้บริการบนเว็บ ซึ่งแบ่งระบบการทำงานได้ดังต่อไปนี้

4.1.3.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

1) แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

2) คุณสมบัติการมาโรงเรียนของนักเรียน

3) คุณสมบัติการมาโรงเรียนของนักเรียน

4) ตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

5) คูสรุปนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

6) คูสรุปคะแนนพฤติกรรมไม่เหมาะสม

4.1.3.2 ผู้ดูแลระบบ

1) แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

2) การจัดการข้อมูลนักเรียน

3) การจัดการข้อมูลครุภัณฑ์สอน

4) การจัดการข้อมูลผู้ปกครอง

5) ค้นหาข้อมูลนักเรียน

6) บันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

7) ตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

8) คูสรุปนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

9) คูสรุปคะแนนพฤติกรรมไม่เหมาะสม

4.1.3.3 ครุภัณฑ์สอน

1) แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

2) บันทึกพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

3) บันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

4.1.3.4 ผู้ปกครอง

1) แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

2) จัดการนักเรียนในความปกครอง

3) ตรวจสอบข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

4) ตรวจสอบข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

4.1.3.5 นักเรียน

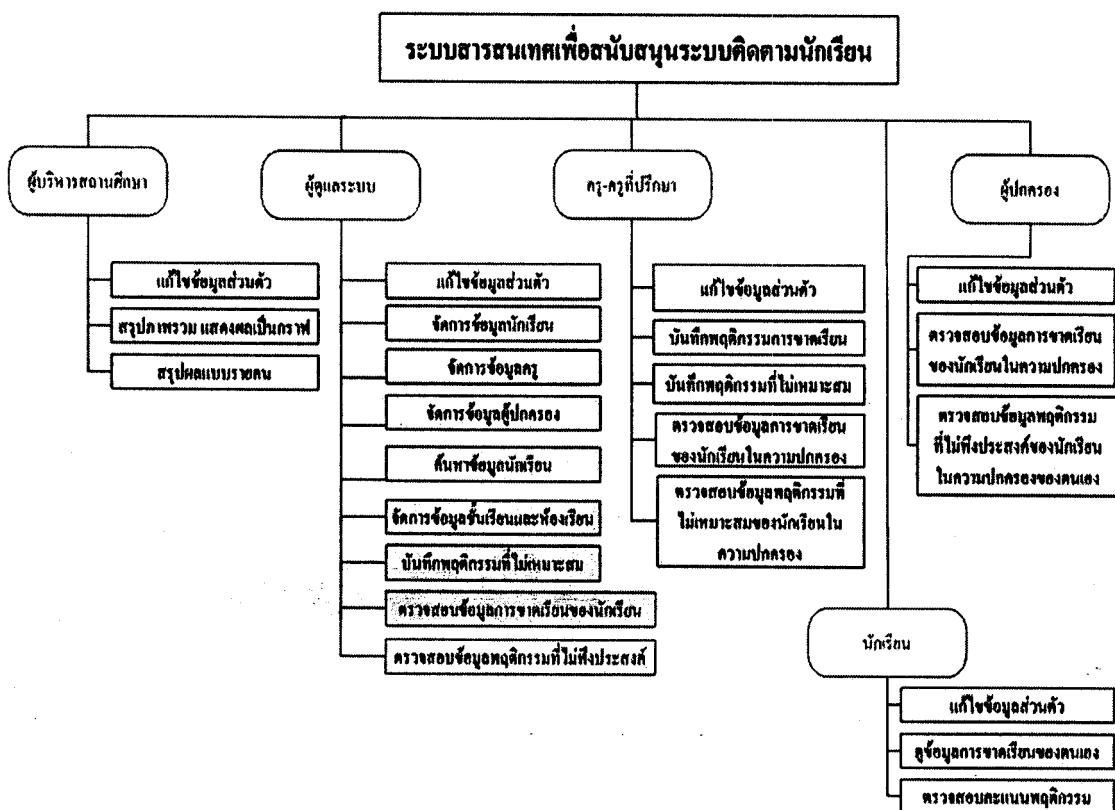
1) แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

2) ตรวจสอบข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียน

3) ตรวจสอบข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

4.1.4 โครงสร้างการทำงานของระบบ

ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียนเป็นการให้บริการบนเว็บโดยแบ่งโครงสร้างการทำงานของระบบ ดังนี้

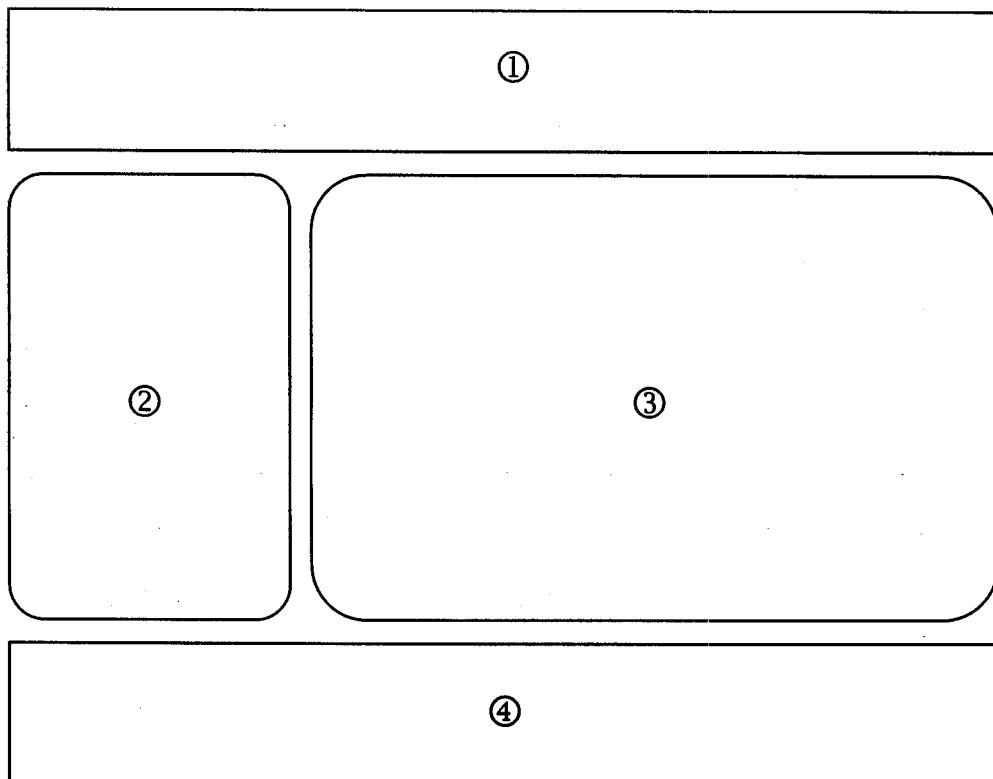


ภาพที่ 4.1 โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน

4.1.5 การออกแบบหน้าจอระบบ

สารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน หลังจากได้พัฒนาระบบตามขั้นตอนที่ได้ออกแบบไว้แล้ว ก็จะออกแบบหน้าจอของระบบรวมถึงลำดับของการติดต่อกับผู้ใช้งาน ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นตามรูปต่อไปนี้ ดังนี้

4.1.5.1 ออกแบบหน้าจอ หน้าหลัก (index.php) ของระบบ



ภาพที่ 4.2 แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ หน้าหลักของระบบ (index.php)

โดยแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

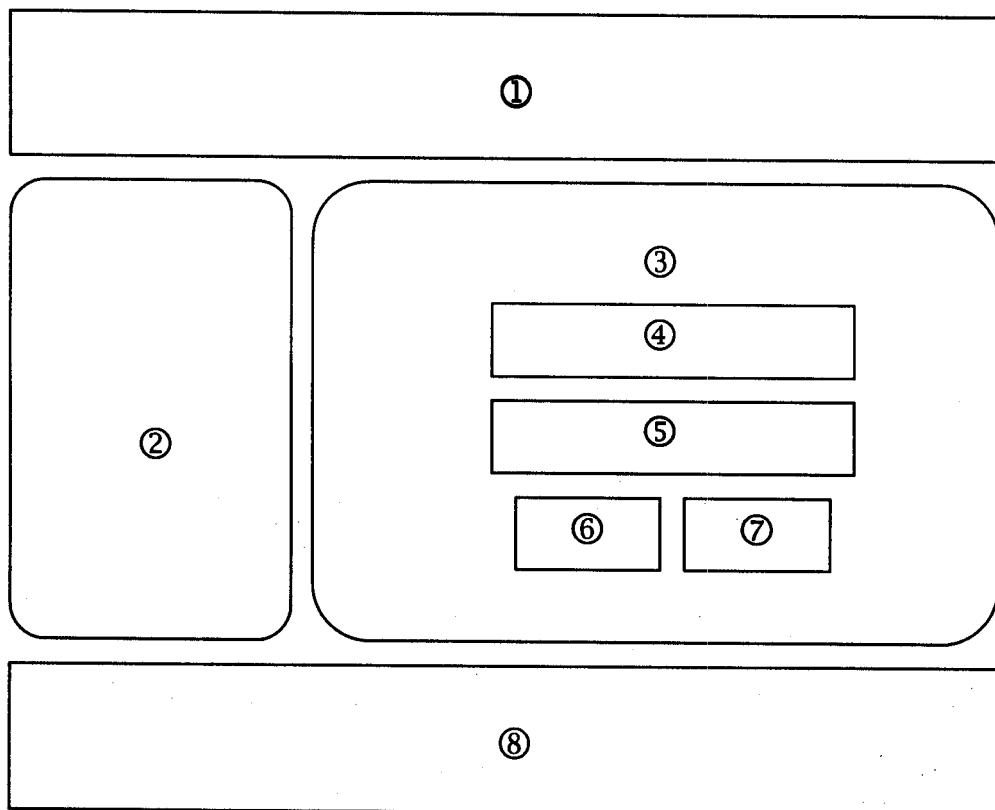
ส่วนที่ 1 แสดงส่วนหัวของหน้า (header)

ส่วนที่ 2 แสดงหน้าจอมenuหลักของระบบ (menu)

ส่วนที่ 3 แสดงส่วนแสดงผลหลัก ใช้สำหรับแสดงข้อมูล (content) ข่าวประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 4 แสดงส่วนท้ายของหน้า (footer)

4.1.5.2 ออกแบบหน้าจอ หน้าล็อกอิน (login.php) ของระบบ

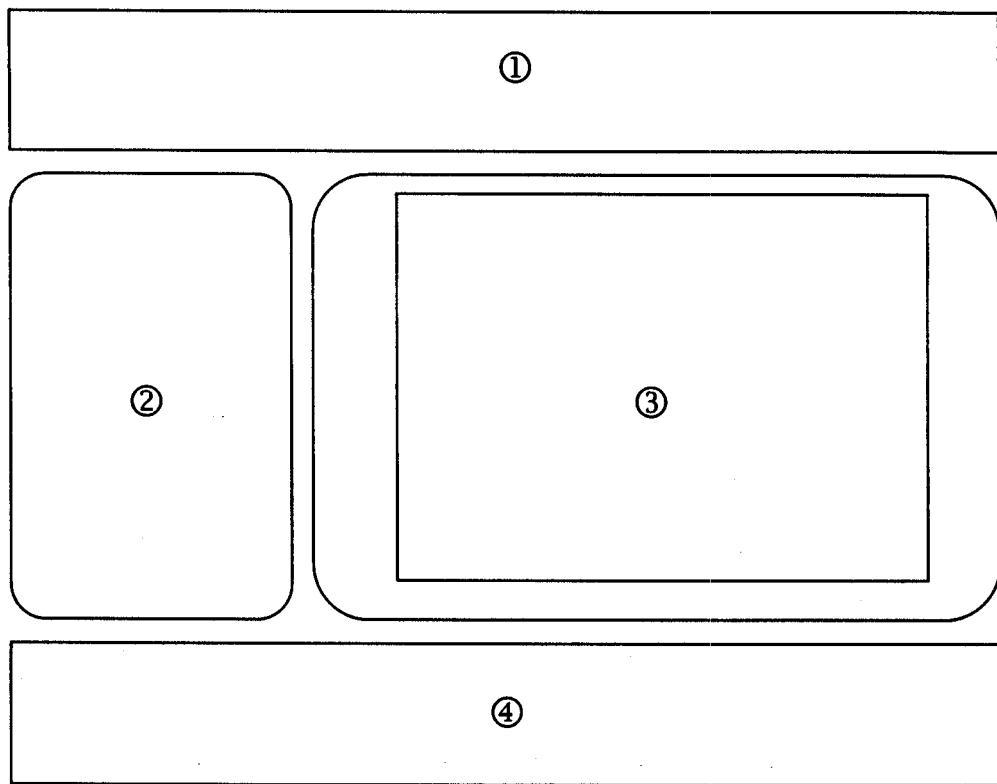


ภาพที่ 4.3 แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ หน้าล็อกอิน (login.php)

โดยแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

- ส่วนที่ 1 แสดงส่วนหัวของหน้าล็อกอิน (header)
- ส่วนที่ 2 แสดงหน้าจอมenuหน้าล็อกอิน (menu)
- ส่วนที่ 3 แสดงส่วนแสดงผลหน้าล็อกอิน (login)
- ส่วนที่ 4 สำหรับกรอกชื่อผู้ใช้ระบบ (user name)
- ส่วนที่ 5 สำหรับกรอกชื่อผู้ล็อป (password)
- ส่วนที่ 6 ปุ่มตกลง (submit)
- ส่วนที่ 7 ปุ่มยกเลิก (cancel)
- ส่วนที่ 8 แสดงส่วนท้ายของหน้าหลัก (footer)

4.1.5.3 ออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของผู้อำนวยการ โรงเรียน



ภาพที่ 4.4 แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของผู้อำนวยการ โรงเรียน

โดยแสดงรายละเอียด ได้ดังนี้

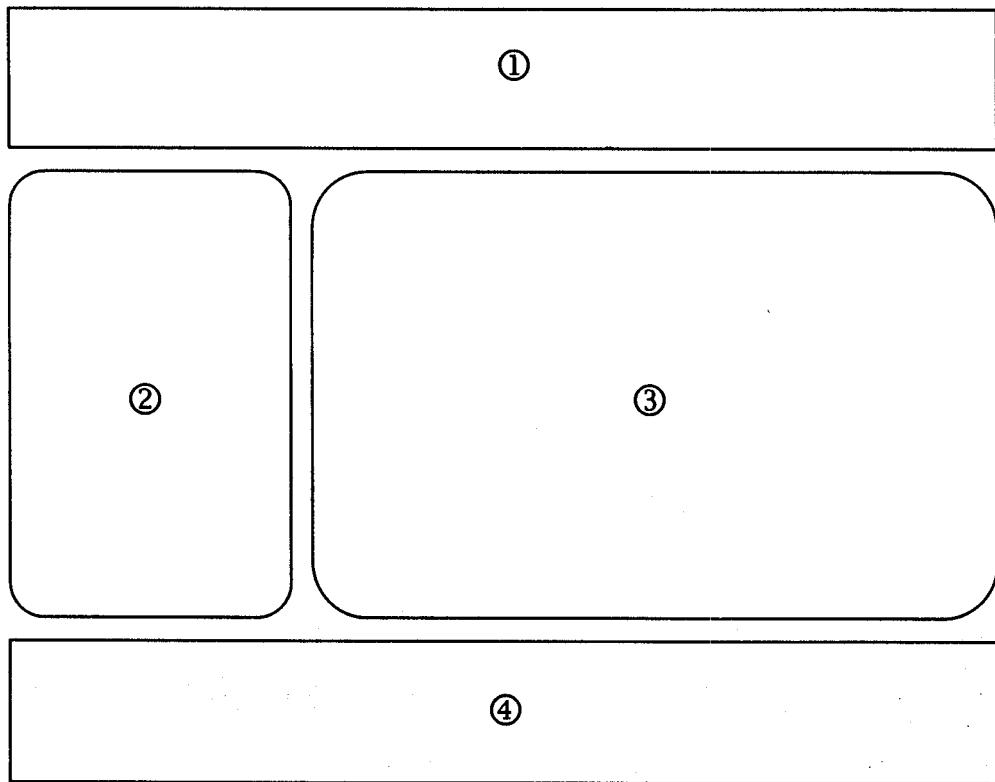
ส่วนที่ 1 แสดงส่วนหัวของหน้า (header)

ส่วนที่ 2 แสดงหน้าจอเมนูการเข้าใช้งานของผู้อำนวยการ โรงเรียน (menu)

ส่วนที่ 3 แสดงส่วนแสดงผล การเข้าใช้งานของผู้อำนวยการ โรงเรียน (content) สถิติ
กราฟ ข้อมูลการขาดเรียน ข้อมูลพฤติกรรม ไม่เหมาะสม

ส่วนที่ 4 แสดงส่วนท้ายของหน้า (footer)

4.1.5.4 ออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้ดูแลระบบ



ภาพที่ 4.5 แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้ดูแลระบบ

โดยแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

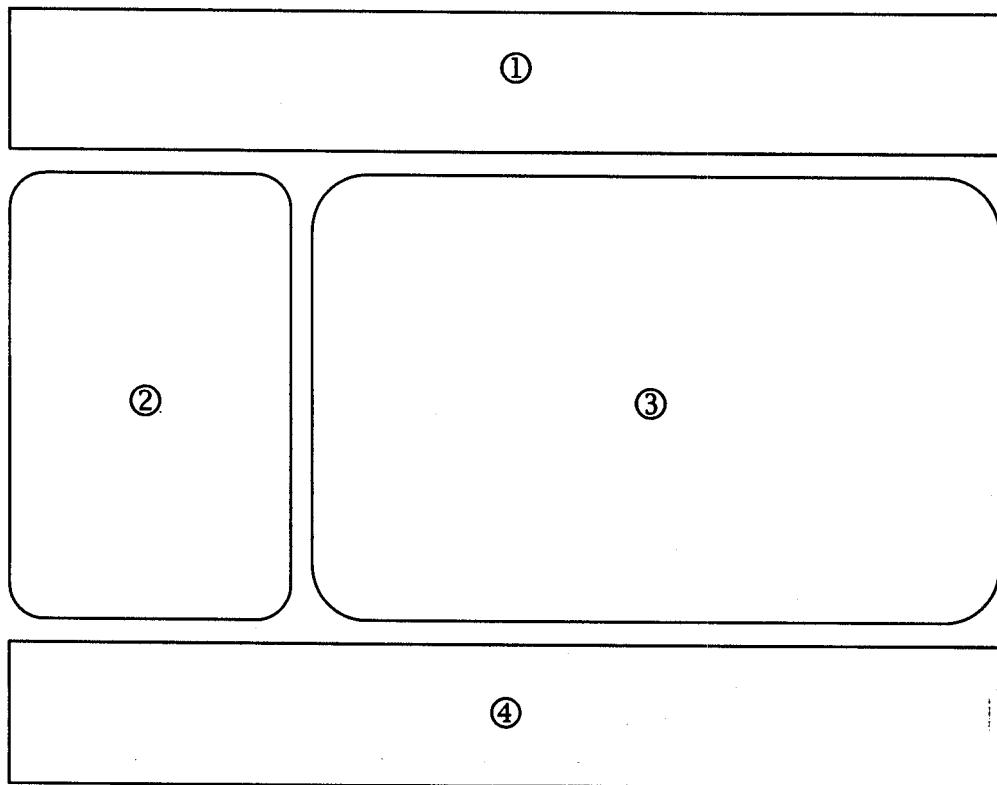
ส่วนที่ 1 แสดงส่วนหัวของหน้า (header)

ส่วนที่ 2 แสดงหน้าจอเมนูการเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้ดูแลระบบ (menu)

ส่วนที่ 3 แสดงส่วนแสดงผลการเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้ดูแลระบบ (content) การจัดการข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครุ ข้อมูลผู้ปกครอง

ส่วนที่ 4 แสดงส่วนท้ายของหน้า (footer)

4.1.5.5 ออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้สอน



ภาพที่ 4.6 แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้สอน

โดยแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

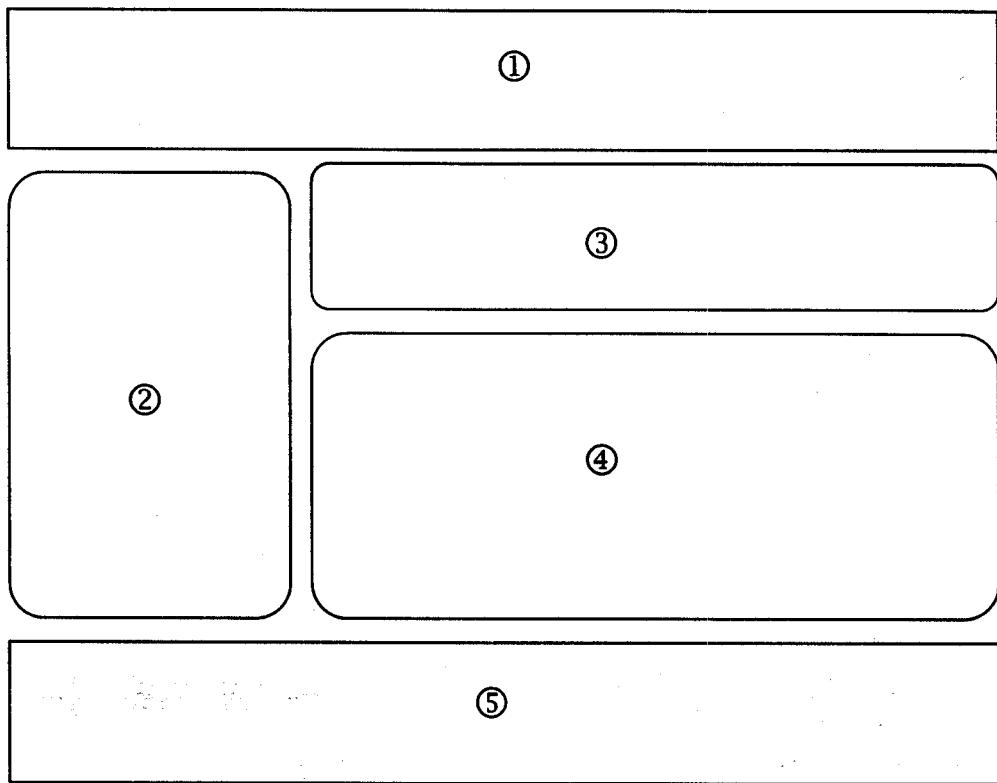
ส่วนที่ 1 แสดงส่วนหัวของหน้า (header)

ส่วนที่ 2 แสดงหน้าจอเมนูการเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้สอน (menu)

ส่วนที่ 3 แสดงส่วนแสดงผลการเข้าใช้งานระบบ ของครูผู้สอน(content) การบันทึก พฤติกรรมการมาโรงเรียน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ส่วนที่ 4 แสดงส่วนท้ายของหน้า (footer)

4.1.5.6 ออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของผู้ปกครอง



ภาพที่ 4.7 แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของผู้ปกครอง

โดยแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงส่วนหัวของหน้า (header)

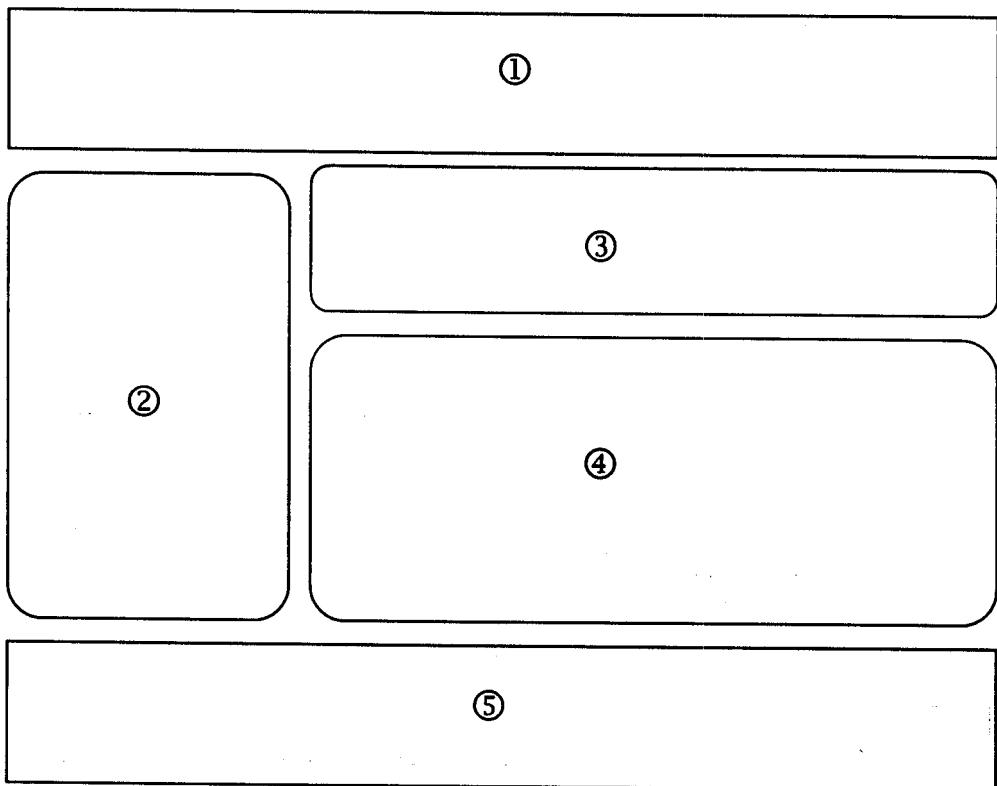
ส่วนที่ 2 แสดงหน้าจอเมนูการเข้าใช้งานระบบ ของผู้ปกครอง (menu)

ส่วนที่ 3 แสดงหน้าจอตรวจสอบข้อมูลย้อนหลัง

ส่วนที่ 4 แสดงส่วนแสดงผลการเข้าใช้งานระบบ ของผู้ปกครอง(content) การตรวจสอบ
ข้อมูลการขาดเรียน ข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในความปกครอง

ส่วนที่ 5 แสดงส่วนท้ายของหน้า (footer)

4.1.5.7 ออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของนักเรียน



ภาพที่ 4.8 แสดงภาพการออกแบบหน้าจอ การเข้าใช้งานระบบ ของนักเรียน

โดยแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงส่วนหัวของหน้า (header)

ส่วนที่ 2 แสดงหน้าจอมenuการเข้าใช้งานระบบ ของนักเรียน (menu)

ส่วนที่ 3 แสดงหน้าจอตรวจสอบข้อมูลย้อนหลัง

ส่วนที่ 4 แสดงส่วนแสดงผลการเข้าใช้งานระบบ ของนักเรียน(content) การตรวจสอบข้อมูลการขาดเรียน ข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ข้อมูลคะแนนพฤติกรรมคงเหลือ ของตนเอง

ส่วนที่ 5 แสดงส่วนท้ายของหน้า (footer)

4.2 การทดสอบการทำงานของระบบ

ในการพัฒนาระบบนี้อาจเกิดข้อผิดพลาดขึ้นได้ จึงได้นำระบบมาตรวจสอบข้อผิดพลาด ซึ่งในการทดสอบระบบได้ดำเนินการดังนี้

4.2.1 ทดสอบระบบงานสำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน

แบ่งการทดสอบย่อยได้ดังนี้

4.2.1.1 ทดสอบการเข้าสู่ระบบ สำหรับผู้ที่จะสามารถเข้าระบบได้ จะต้องเป็นผู้ที่มีสิทธิ์เข้าใช้ระบบงานสำหรับผู้อำนวยการ โรงเรียน เท่านั้น (ผู้อำนวยการ โรงเรียน และรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย)

ตารางที่ 4.1 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับผู้อำนวยการ โรงเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|---|--|
| ไม่กรอกข้อมูล username หรือ password | กลับสู่หน้าจอการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกครั้ง |
| กรอกข้อมูล Username หรือ password ที่ไม่ถูกต้อง | กลับสู่หน้าจอการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกครั้ง |
| กรอกข้อมูล Username หรือ password ที่ถูกต้อง | แสดงเมนูย่อยของผู้อำนวยการ โรงเรียน ข้อความยินดีต้อนรับ คุณ (ชื่อเข้าใช้ระบบ) |

4.2.1.2 ทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ 4.2 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| เลือกเมนู แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | แสดงฟอร์มรายละเอียดข้อมูลของผู้ใช้ระบบ |
| ข้อมูลการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว ถูกต้อง | แสดงข้อความแก้ไขข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว |
| ข้อมูลการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว ไม่ถูกต้อง | แสดงข้อความ ข้อมูลไม่ถูกต้อง |

4.2.1.3 ทดสอบคุณภาพการมาโรงเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 4.3 ผลการทดสอบคุณภาพการมาโรงเรียนของนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|---|--|
| เลือกเมนูคุณภาพการมาโรงเรียนของนักเรียน | แสดงสถิติการมาโรงเรียนของนักเรียนทั้งหมด |
| กรณีเลือก คุณภาพการมาโรงเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-6) | แสดงสถิติการมาโรงเรียนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-6) |
| กรณีเลือกรายการฟสรุปการมาโรงเรียนของนักเรียนทั้งหมด | แสดงรายการฟสรุปสถิติการมาโรงเรียนของนักเรียนทั้งหมด |
| กรณีเลือกรายการฟสรุปการมาโรงเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-6) | แสดงรายการฟสรุปการมาโรงเรียนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-6) |

4.2.1.4 ทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 4.4 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|---|
| เลือกเมนูตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน | แสดงรายชื่อนักเรียนที่ครุภูส่วนบันทึกพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน(วันนี้)พร้อมรายละเอียด (ขาด ลา มาสาย) |
| กรณีเลือกสรุป ตามเงื่อนไข | แสดงรายชื่อนักเรียนที่มีข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียนตามเงื่อนไข |

4.2.1.5 ทดสอบคุณภาพนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ตารางที่ 4.5 ผลการทดสอบคุณภาพนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| เลือกเมนูคุณภาพนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม | แสดงรายชื่อนักเรียนที่ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายพัฒนาผู้เรียน บันทึกพฤติกรรมไม่เหมาะสม(วันนี้) พร้อมรายละเอียดของ พฤติกรรมไม่เหมาะสม |
| กรณีเลือกสรุป ตามเงื่อนไข | แสดงรายชื่อนักเรียนที่มีข้อมูลพฤติกรรมไม่เหมาะสม ตามเงื่อนไข |

4.2.1.6 ทดสอบการออกจากระบบ

ตารางที่ 4.6 ผลการทดสอบการออกจากระบบ

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|----------------------|--------------------------|
| ออกจากระบบ | ข้อนอกลับมาที่หน้า Login |
| เลือกรายการ หน้าหลัก | ข้อนอกลับมาที่ หน้าหลัก |

4.2.2 ทดสอบระบบงาน สำหรับครูผู้สอน

แบ่งการทดสอบย่อยได้ดังนี้

4.2.2.1 ทดสอบการเข้าสู่ระบบ สำหรับผู้ที่สามารถเข้าระบบได้ จะต้องเป็นผู้ที่มีสิทธิ์เข้าใช้ระบบงานสำหรับครูผู้สอน เท่านั้น

ตารางที่ 4.7 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับครูผู้สอน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|---|
| ไม่กรอกข้อมูล username หรือ password | กลับสู่หน้าของการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกรึ |
| กรอกข้อมูล Username หรือpassword ที่ไม่ถูกต้อง | กลับสู่หน้าของการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกรึ |
| กรอกข้อมูล Username หรือ password ที่ถูกต้อง | แสดงเมนูย่อยของครูผู้สอน ข้อความยินดีต้อนรับ คุณ (ชื่อเข้าใช้ระบบ) |

4.2.2.2 ทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ 4.8 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของครุพั่ยพัฒนาผู้เรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| เลือกเมนู แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | แสดงฟอร์มรายละเอียดข้อมูลของผู้ใช้ระบบ พร้อมปุ่มเลือก แก้ไขข้อมูล |
| ข้อมูลการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว ถูกต้อง | แสดงข้อความแก้ไขข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว |
| ข้อมูลการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว ไม่ถูกต้อง | แสดงข้อความ ข้อมูล ไม่ถูกต้อง |

4.2.2.3 ทดสอบระบบการจัดการข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 4.9 ผลการทดสอบระบบการจัดการข้อมูลนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| เลือกเมนู จัดการข้อมูลนักเรียน | แสดงหน้า กันหาข้อมูลนักเรียน |
| กรอกข้อมูลของนักเรียนที่ต้องการค้นหา ตามเงื่อนไข มีข้อมูลนักเรียนในฐานข้อมูล | แสดงข้อมูลของนักเรียน ที่ตรงกับคำที่ต้องการ ค้นหา พร้อมตัวเลือก เรียงกู แก้ไข และลบ |
| กรอกข้อมูลของนักเรียนที่ต้องการค้นหา ตามเงื่อนไข ไม่มีข้อมูลนักเรียนในฐานข้อมูล | ข้อความแจ้ง Error “ไม่มีข้อมูลไก่เดียวกับคำที่ ค้นหา” |
| กรณีเลือก เพิ่มนักเรียน | แสดงฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียน |
| กรอกข้อมูลนักเรียนที่ต้องการแก้ไขถูกต้อง | แสดงข้อความ แก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว |
| ข้อมูลนักเรียนที่ต้องการแก้ไข ไม่ถูกต้อง | ข้อความแจ้ง Error “กรอกข้อมูล ไม่ถูกต้อง กรุณากรอกข้อมูลใหม่” |
| กรณีเลือก ลบ | แสดงฟอร์มรายละเอียดข้อมูล เพื่อลบ |

4.2.2.4 ทดสอบจัดการข้อมูลครุภัสดอน

ตารางที่ 4.10 ผลการทดสอบจัดการข้อมูลครุภัสดอน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|---|---|
| เลือกเมนู จัดการข้อมูลครุภัสดอน | แสดงหน้า ค้นหาข้อมูลครุภัสดอน |
| กรอกข้อมูลของครุภัสดอนที่ต้องการค้นหา ตามเงื่อนไข มีข้อมูลครุภัสดอนในฐานข้อมูล | แสดงข้อมูลของครุภัสดอน ที่ตรงกับคำที่ต้องการค้นหา พร้อมตัวเลือก เรียงดู แก้ไข และลบ |
| กรอกข้อมูลของครุภัสดอนที่ต้องการค้นหา ตามเงื่อนไข ไม่มีข้อมูลครุภัสดอนในฐานข้อมูล | ข้อความแจ้ง Error “ไม่มีข้อมูลไกด์เคียงกับคำที่ค้นหา” |
| กรอกข้อมูลครุภัสดอนที่ต้องการแก้ไขถูกต้อง | แสดงข้อความ แก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว |
| ข้อมูลครุภัสดอนที่ต้องการแก้ไข ไม่ถูกต้อง | ข้อความแจ้ง Error “กรอกข้อมูลไม่ถูกต้อง กรุณากรอกข้อมูลใหม่” |
| กรณีเลือก ลบ | แสดงฟอร์มรายละเอียดข้อมูล เพื่อลบ |

4.2.2.5 ทดสอบจัดการข้อมูลผู้ปักธง

ตารางที่ 4.11 ผลการทดสอบจัดการข้อมูลผู้ปักธง

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|---|--|
| เลือกเมนู จัดการข้อมูลผู้ปักธง | แสดงหน้า ค้นหาข้อมูลผู้ปักธง |
| กรอกข้อมูลของผู้ปักธงที่ต้องการค้นหา ตามเงื่อนไข มีข้อมูลผู้ปักธงในฐานข้อมูล | แสดงข้อมูลของผู้ปักธง พร้อมตัวเลือก เรียงดู แก้ไข และลบ |
| กรอกข้อมูลของผู้ปักธงที่ต้องการค้นหา ตามเงื่อนไข ไม่มีข้อมูลผู้ปักธงในฐานข้อมูล | ข้อความแจ้ง Error “ไม่มีข้อมูลไกด์เคียงกับคำที่ค้นหา” |
| กรณีเลือก เพิ่มผู้ปักธง | แสดงฟอร์มการกรอกข้อมูลผู้ปักธง |
| กรณีเลือก แก้ไข | แสดงฟอร์มรายละเอียดข้อมูล เพื่อแก้ไข |
| กรอกข้อมูลผู้ปักธงที่ต้องการแก้ไขถูกต้อง | แสดงข้อความ แก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว |
| ข้อมูลครุภัสดอนที่ต้องการแก้ไข ไม่ถูกต้อง | ข้อความแจ้ง Error “กรอกข้อมูลไม่ถูกต้อง กรุณากรอกข้อมูลใหม่” |
| เลือก ลบ | แสดงฟอร์มรายละเอียดข้อมูล เพื่อลบ |

4.2.2.6 ทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 4.12 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| เลือกเมนูตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน | แสดงรายชื่อนักเรียนที่ครุ่นคิดบันทึกพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน (วันนี้) พร้อมรายละเอียด (ขาด ลา มาสาย) |
| กรณีเลือกสรุป ตามเงื่อนไข | แสดงรายชื่อนักเรียนที่มีข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียนตามเงื่อนไข |

4.2.2.7 ทดสอบคุณรูปนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ตารางที่ 4.13 ผลการทดสอบคุณรูปนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| เลือกเมนูคุณรูปนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม | แสดงรายชื่อนักเรียนที่ครุ่นคิดบันทึกพฤติกรรมไม่เหมาะสม (วันนี้) พร้อมรายละเอียดของพฤติกรรมไม่เหมาะสม |
| กรณีเลือกสรุป ตามเงื่อนไข | แสดงรายชื่อนักเรียนที่มีข้อมูลพฤติกรรมไม่เหมาะสม ตามเงื่อนไข |

4.2.2.8 ทดสอบการออกจากระบบ

ตารางที่ 4.14 ผลการทดสอบการออกจากระบบ

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|----------------------|---------------------------|
| ออกจากระบบ | ข้อผิดพลาดมาที่หน้า Login |
| เลือกรายการ หน้าหลัก | ข้อผิดพลาดมาที่ หน้าหลัก |

4.2.2.9 ทดสอบคืนหน้านักเรียน

ตารางที่ 4.15 ผลการทดสอบคืนหน้านักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|-------------------------------|
| เลือกเมนู คืนหน้านักเรียน | ฟอร์มการคืนหน้าข้อมูลนักเรียน |
| กรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อคืนหา ตามเงื่อนไข | แสดงข้อมูลนักเรียนตามเงื่อนไข |

4.2.2.10 ทดสอบการออกจากระบบ

ตารางที่ 4.16 ผลการทดสอบการออกจากระบบ

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|----------------------|------------------------|
| ออกจากระบบ | ข้อกลับมาที่หน้า Login |
| เลือกรายการ หน้าหลัก | ข้อกลับมาที่ หน้าหลัก |

4.2.3 ทดสอบระบบงานสำหรับครุภู่สอน

แบ่งการทดสอบย่อยได้ดังนี้

4.2.3.1 ทดสอบการเข้าสู่ระบบ สำหรับผู้ที่สามารถเข้าระบบได้ จะต้องเป็นผู้ที่มีสิทธิ์เข้าใช้ระบบงานสำหรับครุภู่สอน เท่านั้น

ตารางที่ 4.17 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับครุภู่สอน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|---|
| ไม่กรอกข้อมูล username หรือ password | กลับสู่หน้าจอการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกครั้ง |
| กรอกข้อมูล Username หรือpassword ที่ไม่ถูกต้อง | กลับสู่หน้าจอการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกครั้ง |
| กรอกข้อมูล Username หรือ password ที่ถูกต้อง | แสดงเมนูย่อยของครุภู่สอน ข้อความยินดีต้อนรับ คุณ (ชื่อเข้าใช้ระบบ) |

4.2.3.2 ทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ 4.18 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของครูผู้สอน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| เลือกเมนู แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | แสดงฟอร์มรายละเอียดข้อมูลของผู้ใช้ระบบ พร้อมปุ่มเลือก แก้ไขข้อมูล |
| ข้อมูลการแก้ไข ข้อมูลส่วนตัว ถูกต้อง | แสดงข้อความแก้ไขข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว |
| ข้อมูลการแก้ไข ข้อมูลส่วนตัวไม่ถูกต้อง | แสดงข้อความ ข้อมูลไม่ถูกต้อง |

4.2.3.3 ทดสอบบันทึกพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 4.19 ผลการทดสอบบันทึกพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|---|---|
| เลือกเมนู บันทึกพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน | แสดงตารางการบันทึกข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน |
| เลือกข้อมูล ตามเงื่อนไข | แสดงข้อมูลตามเงื่อนไข เพื่อบันทึกข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียนแต่ละคน |

4.2.1.3 ทดสอบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ตารางที่ 4.20 ผลการทดสอบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|---|
| เลือกเมนูบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม | แสดงฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม |
| คลิกปุ่มค้นหา ตามเงื่อนไข | แสดงรายชื่อนักเรียนพร้อมรูปภาพ ตามเงื่อนไข |
| คลิกปุ่ม เลือก | นำข้อมูลนักเรียนที่เลือก ใส่ในฟอร์มนับทึก |
| คลิกที่ปุ่ม ทดลอง | แสดงรายละเอียดของนักเรียนที่บันทึกข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม |

4.2.3.4 ทดสอบการออกจากระบบ

ตารางที่ 4.21 ผลการทดสอบการออกจากระบบ

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|----------------------|-------------------------|
| ออกจากระบบ | ข้อনกลับมาที่หน้า Login |
| เลือกรายการ หน้าหลัก | ข้อนกลับมาที่ หน้าหลัก |

4.2.4 ทดสอบระบบงานสำหรับผู้ปักทอง

การทดสอบระบบงาน สำหรับผู้ปักทองนักเรียน แบ่งการทดสอบย่อยได้ดังนี้

4.2.4.1 ทดสอบลงทะเบียนผู้ปักทอง

ตารางที่ 4.22 ผลการทดสอบการลงทะเบียนผู้ปักทอง

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|---------------------------------------|--|
| เลือกเมนู ลงทะเบียนผู้ปักทอง | แสดงฟอร์มการลงทะเบียนผู้ปักทอง |
| กรณีกรอกข้อมูล ไม่ถูกรูปแบบ | แสดงข้อความให้กรอกข้อมูลให้ถูกรูปแบบ |
| กรณีกรอกข้อมูลถูกรูปแบบ และเลือกทดลอง | แสดงข้อความ การลงทะเบียนผู้ปักทองเสร็จ เรียบร้อยแล้ว |

4.2.4.2 ทดสอบการเข้าสู่ระบบ สำหรับผู้ที่สามารถเข้าระบบได้ จะต้องเป็นผู้ที่มีสิทธิ์เข้าใช้ระบบงานสำหรับผู้ปักทองนักเรียน ที่ลงทะเบียนผู้ปักทอง เสร็จเรียบร้อยแล้วและต้องได้รับอนุญาตจากครูผู้ดูแลระบบ เท่านั้น

ตารางที่ 4.23 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับผู้ปักทองนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| ไม่กรอกข้อมูล username หรือ password | กลับสู่หน้าจอการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกครั้ง |
| กรอกข้อมูล Username หรือpassword ที่ไม่ถูกต้อง | กลับสู่หน้าจอการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกครั้ง |
| กรอกข้อมูล Username หรือ password ที่ถูกต้อง | แสดงเมนูข้อมูลของครูผู้ดูแลนักเรียน ข้อความยินดีต้อนรับ คุณ (ชื่อเข้าใช้ระบบ) |

4.2.4.3 ทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ 4.24 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|---|--|
| เลือกเมนู แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | แสดงฟอร์มรายละเอียดข้อมูลของผู้ใช้ระบบ พร้อมปุ่มเดือด แก้ไขข้อมูล |
| ข้อมูลการแก้ไข ข้อมูลส่วนตัว ถูกต้อง | แสดงข้อความแก้ไขข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว |
| ข้อมูลการแก้ไข ข้อมูลส่วนตัว ไม่ถูกต้อง | แสดงข้อความ ข้อมูลไม่ถูกต้อง |

4.2.4.4 ทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 4.25 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|---|
| เลือกเมนู ตรวจสอบพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน | แสดงข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน ในความปักร่องของผู้ปกครองนี้เท่านั้น |
| ข้อมูลการก้นหา พฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน ในความปักร่อง ตามเงื่อนไข | แสดงข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน ในความปักร่องตามเงื่อนไข |
| กรณีมีข้อมูลบันทึกพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน | แสดงข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน ในความปักร่องของตน |
| กรณีไม่มีข้อมูลบันทึกพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน | แสดงข้อความ ไม่พบข้อมูลการขาดเรียนของ นักเรียนในความปักร่อง |

4.2.4.5 ทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ตารางที่ 4.26 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|---|--|
| เลือกเมนู ตรวจสอบข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน กรณีมีข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม | แสดงข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในความปัจจุบันของผู้ปกครอง |
| กรณีไม่มีข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม | แสดงข้อความ ไม่พบข้อมูลการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม |

4.2.4.6 ทดสอบการออกจากระบบของเมนูผู้ปกครอง

ตารางที่ 4.27 ผลการทดสอบการออกจากระบบของเมนูผู้ปกครอง

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|----------------------|--------------------------|
| ออกจากระบบ | ข้อนักลับมาที่หน้า Login |
| เลือกรายการ หน้าหลัก | ข้อนักลับมาที่ หน้าหลัก |

4.2.5 ทดสอบระบบงานสำหรับนักเรียน

แบ่งการทดสอบย่อยได้ดังนี้

4.2.5.1 ทดสอบการเข้าสู่ระบบ

ตารางที่ 4.28 ผลการทดสอบการเข้าสู่ระบบงานสำหรับนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| ไม่กรอกข้อมูล username หรือ password | กลับสู่หน้าจอการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกครั้ง |
| กรอกข้อมูล Username หรือpassword ที่ไม่ถูกต้อง | กลับสู่หน้าจอการล็อกอินเข้าสู่ระบบอีกครั้ง |
| กรอกข้อมูล Username หรือ password ที่ถูกต้อง | แสดงเมนูย่อยของนักเรียน ข้อความยินดีต้อนรับ คุณ (ชื่อเข้าใช้ระบบ) |

4.2.5.2 ทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ 4.29 ผลการทดสอบแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|--|
| เลือกเมนู แก้ไขข้อมูลส่วนตัว | แสดงฟอร์มรายละเอียดข้อมูลของผู้ใช้ระบบ พร้อมปุ่มเลือก แก้ไขข้อมูล |
| ข้อมูลการแก้ไข ข้อมูลส่วนตัว ถูกต้อง | แสดงข้อความแก้ไขข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว |
| ข้อมูลการแก้ไข ข้อมูลส่วนตัวไม่ถูกต้อง | แสดงข้อความ ข้อมูลไม่ถูกต้อง |

4.2.5.3 ทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาเรียนของตนเอง

ตารางที่ 4.30 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมการมาเรียนของตนเอง

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|--|---|
| เลือกเมนู ตรวจสอบพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน | แสดงข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน ที่เลือกอินเข้ามาใช้ระบบเท่านั้น |
| ข้อมูลการค้นหา พฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน ตามเงื่อนไข | แสดงข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน ตามเงื่อนไข |
| กรณีมีข้อมูลบันทึกพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน | แสดงข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน |
| กรณีไม่มีข้อมูลบันทึกพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน | แสดงข้อความ ไม่พบข้อมูลการขาดเรียนของ นักเรียน |

4.2.5.4 ทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ตารางที่ 4.31 ผลการทดสอบตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|---|---|
| เลือกเมนู ตรวจสอบข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน กรณีมีข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม | แสดงข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน |
| กรณีไม่มีข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม | แสดงข้อความ ไม่พบข้อมูลการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม |

4.2.5.5 ทดสอบการออกจากระบบของเมนูนักเรียน

ตารางที่ 4.32 ผลการทดสอบการออกจากระบบของเมนูนักเรียน

| เงื่อนไขการทดสอบ | ผลการทดสอบ |
|----------------------|-------------------------|
| ออกจากระบบ | ข้อนกลับมาที่หน้า Login |
| เลือกรายการ หน้าหลัก | ข้อนกลับมาที่ หน้าหลัก |

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ในการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน กรณีศึกษาโรงเรียน เมืองสรงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

5.1.1 สามารถใช้ระบบที่พัฒนาขึ้นสามารถจัดการกับข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียน ของนักเรียน และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ได้

5.1.2 ระบบที่พัฒนาขึ้นสามารถจัดสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ ของผู้บริหาร ได้

5.1.3 ผู้ใช้ระบบสามารถเข้ามาร่วมสอน ปรับปรุง แก้ไข ข้อมูลส่วนตัว การบันทึก ข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน บันทึกพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน สามารถ บันทึกผ่านระบบอินเตอร์เน็ต โดยผ่านทางเว็บของ โรงเรียน ลดปัญหาด้านการจัดเก็บเอกสาร

5.1.4 ระบบที่พัฒนาขึ้นเป็นแหล่งรวมฐานข้อมูลสามารถอ่านวิเคราะห์ใน การจัดเก็บข้อมูล เรียกใช้ข้อมูล และสืบค้นข้อมูล ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5.1.5 ครูผู้ช่วยพัฒนาผู้เรียนสามารถเปลี่ยนแปลงข้อมูลต่างๆ ในฐานข้อมูล ได้

5.1.6 ครูผู้ช่วยพัฒนาผู้เรียนสามารถ กำหนดศิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลให้ผู้ใช้ระบบเห็น ข้อมูลเฉพาะที่เกี่ยวข้องข้อมูลผู้ใช้งานระบบ ได้

5.1.7 การตรวจสอบพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน สามารถกระทำได้ในเวลาเดียว ผู้บริหารหรือผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูลดังกล่าวได้ ตลอดเวลา จากที่บ้านหรือที่ทำงาน ทำให้ช่วยลดปัญหาการหนีเรียน การขาดเรียน ของนักเรียน ได้มาก

5.2 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

5.2.1 ระบบการทำงานของ ระบบติดตามนักเรียน ยังไม่มีรูปแบบที่ชัดเจนจึงเป็นปัญหา ในการสอนตามหรือสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบจึง

เป็นการเขียนโปรแกรมควบคู่กับการวิเคราะห์ระบบ แก้ไขโดย การทำดันแบบโปรแกรม (Prototype)

5.2.2 ปัญหาโครงสร้างของฐานข้อมูล ในระหว่างการพัฒนาโปรแกรมนี้การปรับเปลี่ยนโครงสร้างฐานข้อมูล ซึ่งเป็นผลมาจากการออกแบบและวิเคราะห์ระบบฐานข้อมูลผิดพลาด จึงไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลที่ต้องการได้ครบถ้วน แก้ไขโดยการ วิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูลใหม่ และแทรกฟิล์ต์ที่ต้องการเพิ่มเติมในฐานข้อมูล

5.2.3 ห้องเรียนในแต่ละห้องยังไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งระบบเครือข่าย อินเตอร์เน็ต ครบหมดทุกห้อง ทำให้ไม่สามารถบันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ได้ตลอดเวลา

5.3 ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาต่อไป

ในการพัฒนาระบบในขั้นต่อไปจากนี้ อาจเพิ่มความสามารถและขอบเขตของ โปรแกรม ให้ทำงานได้ดีขึ้น เช่น

5.3.1 เชื่อมระบบติดตามนักเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนเมืองสร้างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 โดยให้มีการเพิ่มฟังก์ชั่นการติดต่อกับงานทะเบียนเพื่อเชื่อมต่อส่วนของข้อมูล รายชื่อนักเรียน ระดับชั้น ที่อยู่ของผู้ปกครอง ซึ่งจะทำให้ระบบติดตามนักเรียนสามารถยึดติดกับ

5.3.2 ให้มีการเพิ่มฟังก์ชั่น ในการพิมพ์รายงานออกเป็น PDF file

5.3.3 ให้มีการเพิ่มฟังก์ชั่น ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เพื่อติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อแจ้งข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

5.3.4 ให้มีการเพิ่มฟังก์ชั่น ส่งข้อมูลพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียนผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ เนื่องจากมีความสะดวก รวดเร็ว สามารถติดต่อกับผู้ปกครองได้ทุกเมื่อ อีกทั้งผู้ปกครองของนักเรียนส่วนมากมีโทรศัพท์มือถือใช้กันมาก

เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง

- [1] **วิทูร สมพงษ์. การพัฒนาระบบคุณภาพหลังนักเรียน โรงเรียนห้างผึ้ง จังหวัดลำปาง.**
การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- [2] **บรรศณีย์ ไชยชนะ. การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศรีษะศาสตร์และบริหารธุรกิจ วิทยาลัยโภนก จังหวัดลำปาง.** การค้นคว้าอิสระปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- [3] **พัชรีย์ จินดาหลวง. ผลการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบประเมินและผู้ประเมินต่างกัน.**
วิทยานิพนธปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาและสถิติการศึกษา :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- [4] **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. คู่มือการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา.** ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 3, 2549.
- [5] **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** “คู่มือการใช้ Student '44”,
โปรแกรม Student'44. กระทรวงศึกษาธิการ. <http://www.moe.go.th/>. 30 เมษายน,
2549.
- [6] **ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์.** “ระบบฐานข้อมูล Database Systems”, โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. ทบวงมหาวิทยาลัย.
<http://sot.swu.ac.th/cp342/lesson01/ms2t2.htm>. 30 เมษายน, 2549.
- [7] **โอกาส เอี่ยมสิริวงศ์.** การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design.
กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็คยูเคชั่น, 2544.
- [8] **สังกรรณต์ ทองสว่าง.** MySQL ระบบฐานข้อมูลสำหรับอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพมหานคร :
ซีเอ็คยูเคชั่น, 2544.
- [9] **กิตติ กักดีวัฒนากุลและจำลอง ครุฑสถาน. กัมกีร์ ระบบฐานข้อมูล.** กรุงเทพมหานคร :
บริษัทเกที พี คอมพ แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด, 2544.
- [10] **สมศักดิ์ ใจชอบดีกุล.** อินไซท์ PHP 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโปรดิวชั่น จำกัด, 2547.

เอกสารอ้างอิง(ต่อ)

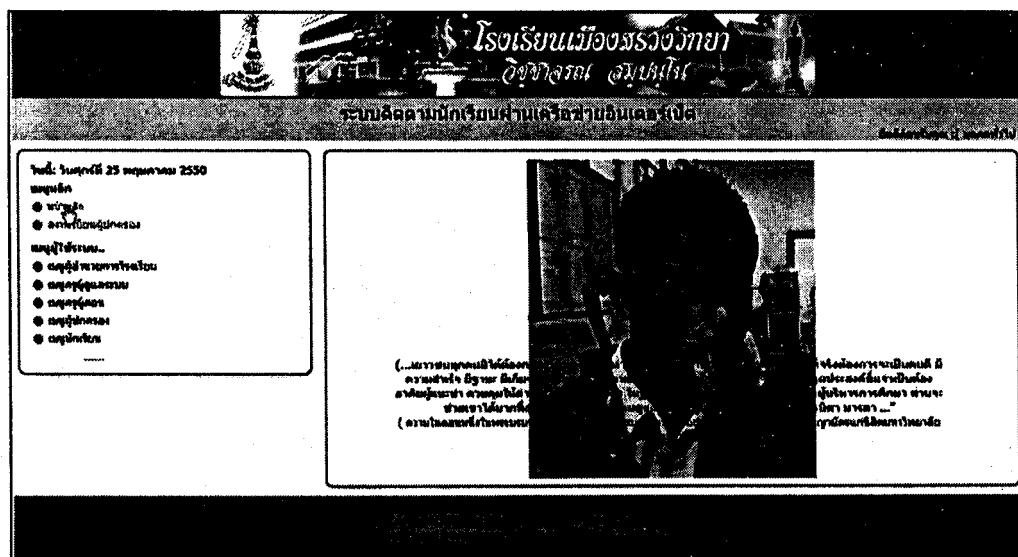
- [11] วรรษิกา เนตรajan. พื้นฐานการเขียนสคริปต์และสร้าง Web Application ด้วย PHP&MySQL. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อินโฟเพรส, 2544.
- [12] มนัชยา ชนชัย. เรื่องนำรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยของ MySQL Server. ศูนย์ประสานงานการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ ประเทศไทย, 2545.
http://thaicert.nectec.or.th/paper/unix_linux/mysql.php, 2006.
- [13] John W. Satzinger, Robert B. Jackson and Stephen D. Burd. Systems Analysis and Design in a changing world, 2002.
- [14] PHPSTREET.COM. Form Validation, <http://javascript.phpstreet.com/>, 2006.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คู่มือการใช้งาน

ភាគុយនុវក្រ ៩ គ្មានអនុវត្តន៍

หน้าหลัก(index) ของ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน ศึกษา^{โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2}

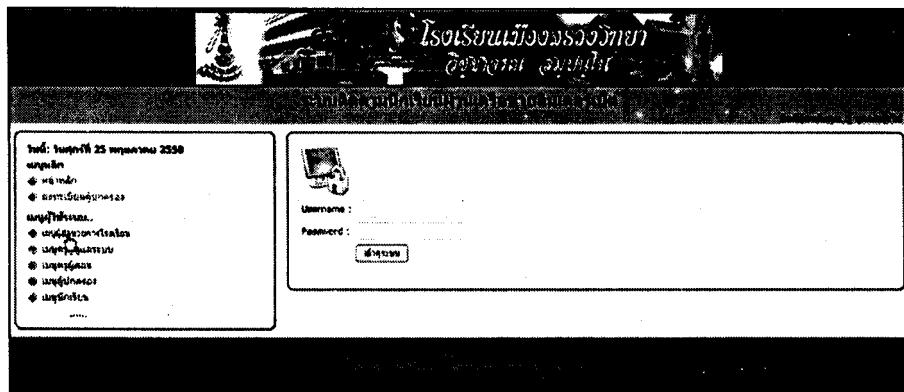


ภาพที่ ก.1 หน้าหลักของระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบติดตามนักเรียน

ผู้ใช้ระบบคลิกเลือก เมนูแสดงสถานะของตนเอง เพื่อเข้าใช้งานระบบ ซึ่งมีเมนูดังนี้คือ

1. เมนูผู้อำนวยการ โรงเรียน สำหรับ ผู้อำนวยการ โรงเรียน และคณะผู้บริหาร
 2. เมนูครุภัณฑ์และระบบ สำหรับ ครุภัณฑ์และระบบ (ฝ่ายปักธงชัย)
 3. เมนูครุภัณฑ์สอน สำหรับครุภัณฑ์สอน
 4. เมนูผู้ปักธงชัย สำหรับผู้ปักธงชัยของนักเรียน
 5. เมนูนักเรียน สำหรับนักเรียน

การตรวจสอบลิทธีการเข้าใช้งานระบบทุกเมนูผู้ใช้ระบบ จะต้องกรอก Username และ Password ก่อนเพื่อตรวจสอบสถานะในการเข้าใช้งานระบบ

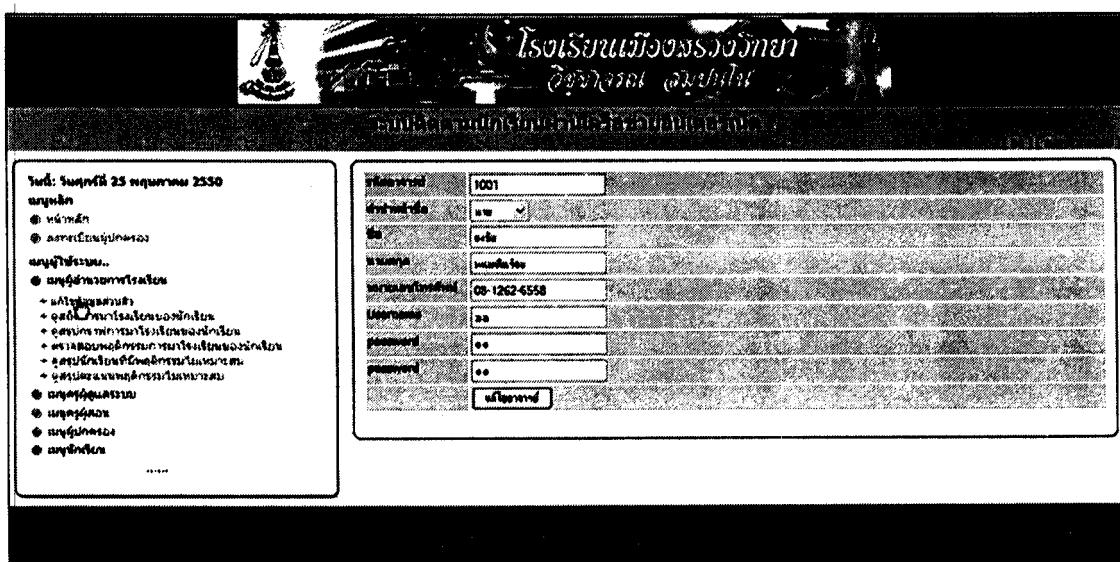


ภาพที่ ก.2 ระบบให้กรอก Username และ Password เพื่อเข้าใช้งานระบบ

1.1 ผู้อำนวยการเข้าใช้งานระบบ

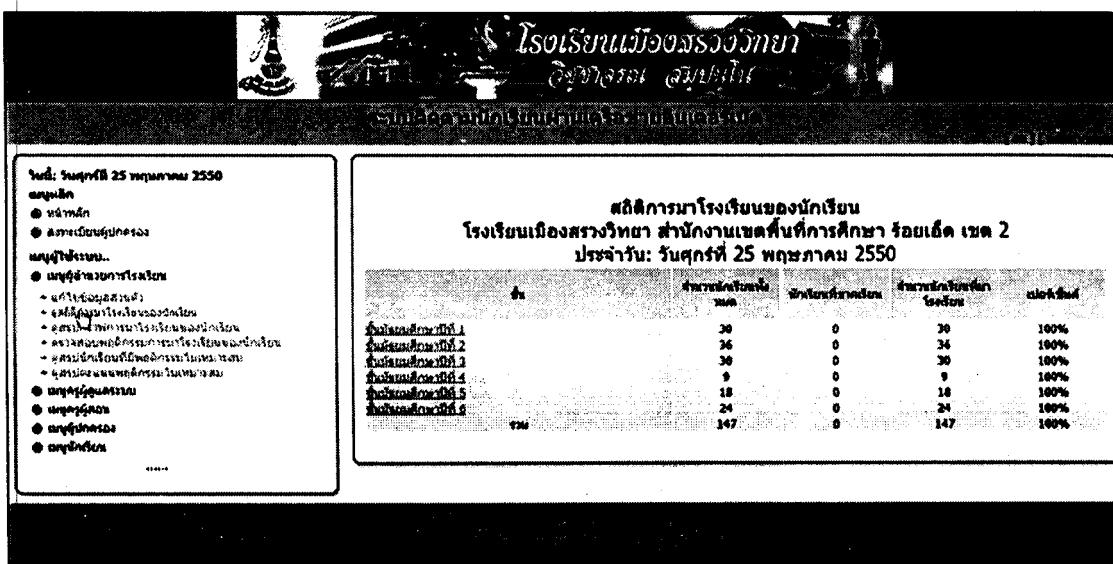
ผู้อำนวยการสามารถดูสถิติการมาโรงเรียนของนักเรียน ซึ่งจะมีข้อมูลรวมทุกระดับชั้น
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ข้อมูลในระดับชั้น เหร่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ถึง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5

1.1.1 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

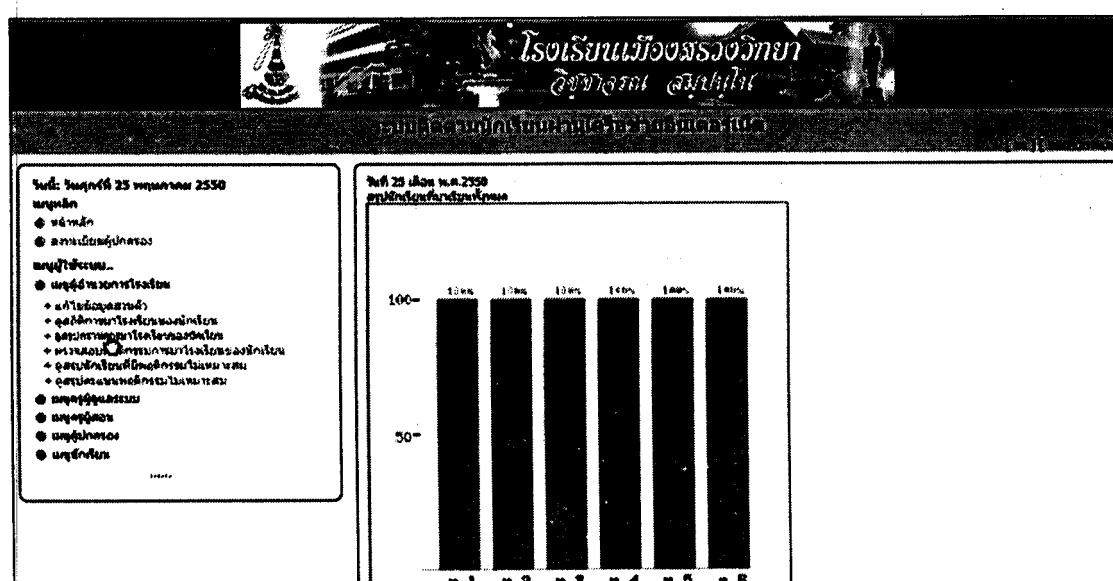


ภาพที่ ก.3 ผู้อำนวยการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

1.1.2 เมนูคุณภาพการนำเสนอเรียนของนักเรียน



ภาพที่ ก.4 ผู้อำนวยการคุณสิติกรมาโรงเรียนของนักเรียน



ภาพที่ ก.5 ผู้อำนวยการคุณสกิดิกรามนาโรงเรียนของนักเรียนในรูปแบบกราฟ

**1.1.3 ตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน
ผู้อำนวยการดูสรุปพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน โดยสามารถ
ตรวจสอบเป็นรายวัน รายเดือน รายเดือน และรายปี**

| รหัส: | ชื่อเรียน | สถานะ |
|-------|-----------------|-------|
| 07323 | พัฒนา ใจกลาง | ม.1/1 |
| 07324 | น้ำฝน ลูกเจ้า | ม.1/1 |
| 07325 | ธรรมนัส พลเรือง | ม.1/1 |
| 07362 | อนุรักษ์ วงศ์ | ม.1/2 |
| 07364 | ธนกร ภานุวัฒน์ | ม.1/2 |

ภาพที่ ก.6 ผู้อำนวยการดูสรุปข้อมูลการขาดเรียน รายวัน เดือน เทอม และสรุปรายปี

1.1.4 คุณครูนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

| รหัส: | ชื่อเรียน | สถานะ |
|-------|-----------------|-------|
| 07323 | พัฒนา ใจกลาง | ม.1/1 |
| 07323 | ธรรมนัส พลเรือง | ม.1/1 |
| 07362 | อนุรักษ์ วงศ์ | ม.1/2 |
| 07364 | ธนกร ภานุวัฒน์ | ม.1/2 |
| 07366 | ธนกร ภานุวัฒน์ | ม.1/2 |

ภาพที่ ก.7 ผู้อำนวยการดูสรุปนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

1.1.5 គុស្សប័ណ្ណកម្មករណ៍នៃការឱ្យការិយាល័យមិនមែនមាន

The screenshot shows a search interface for 'Erieng Reayna'. The search parameters are set to 'សំគាល់អាណាព័ត៌មាន' (Search information) and 'សំគាល់សម្រាប់ពេលវេលា' (Search for the period). The results table lists 8 students with their names, student IDs, and assignment completion status:

| លេខឈ្មោះ | លេខឈ្មោះពិសេស | សំគាល់ | សំគាល់ | សំគាល់ | សំគាល់ | សំគាល់ | សំគាល់ | សំគាល់ |
|----------|----------------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|
| 07223 | ជីវិសារ ពាយធម៌ | ល. 1/1 | 25 | 75 | 2 | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន |
| 07225 | ជីវិសារ សុខុំ | ល. 1/1 | 30 | 90 | 3 | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន |
| 07362 | ជីវិសារ សុខុំ | ល. 1/2 | 4 | 90 | 3 | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន |
| 07364 | ជីវិសារ សុខុំ | ល. 1/2 | 26 | 90 | 3 | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន |
| 07366 | ជីវិសារ សុខុំ | ល. 1/2 | 26 | 90 | 3 | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន | សំគាល់បាន |

Below the table, there is a note: "សម្រាប់ពេលវេលាដែលមិនបានបង្កើតឡើង" (For periods that have not been created yet).

រាយទី ក.8 ផ្តល់ព័ត៌មានអាណាព័ត៌មានគុស្សប័ណ្ណកម្មករណ៍នៃការឱ្យការិយាល័យមិនមែនមាន

1.2 ក្រសួងនគរបាល

1.2.1 កែក្រុងក្រសួងនគរបាល

The screenshot shows a user login interface for 'Erieng Reayna'. The fields are as follows:

- ឈ្មោះអាណាព័ត៌មាន: 1002
- ឈ្មោះពិសេស: ស.វ.
- ឈ្មោះ: នាមូន
- លេខឈ្មោះពិសេស: 00-0000-0000
- Username: bb
- Password: **
- Confirm Password: **
- ចូលរួចរាល់

រាយទី ក.9 ក្រសួងនគរបាលកែក្រុងក្រសួងនគរបាល

1.2.2 การจัดการนักเรียน

ภาพที่ ก.10 ครุภัณฑ์และระบบจัดการข้อมูลของนักเรียน

1.2.3 การจัดการครุภัณฑ์สอน

ภาพที่ ก.11 กรุ๊ปคูและระบบจัดการกรุ๊ปสอน

1.2.4 จัดการผู้ปกครอง

ผู้ปกครองต้องลงทะเบียนผู้ปกครองก่อน จึงจะเข้ามาใช้ระบบได้

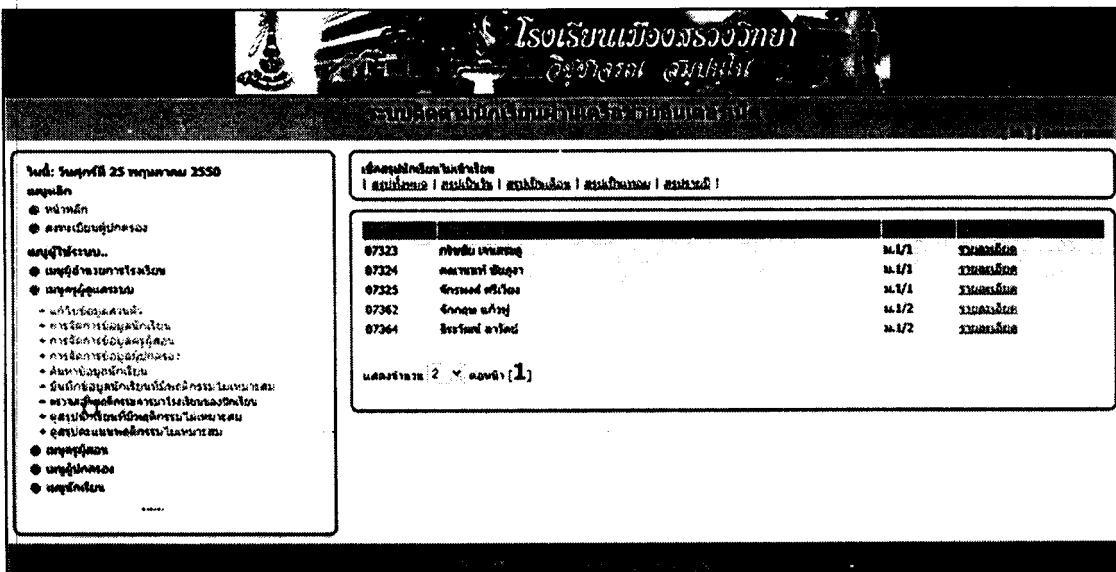
| การจัดการผู้ปกครอง | | | | | |
|--------------------------|---------------|-----|------|--------|--|
| | ชื่อพ่อ/แม่ | เพศ | อายุ | ศาสนา | สถานะ |
| <input type="checkbox"/> | นายสมชาย ใจดี | ชาย | 45 | คริสต์ | <input checked="" type="radio"/> ผู้ปกครอง |

ภาพที่ ก.12 ครูผู้ดูแลระบบขั้นการข้อมูลผู้ปกครอง

1.2.5 ค้นหาข้อมูลนักเรียน

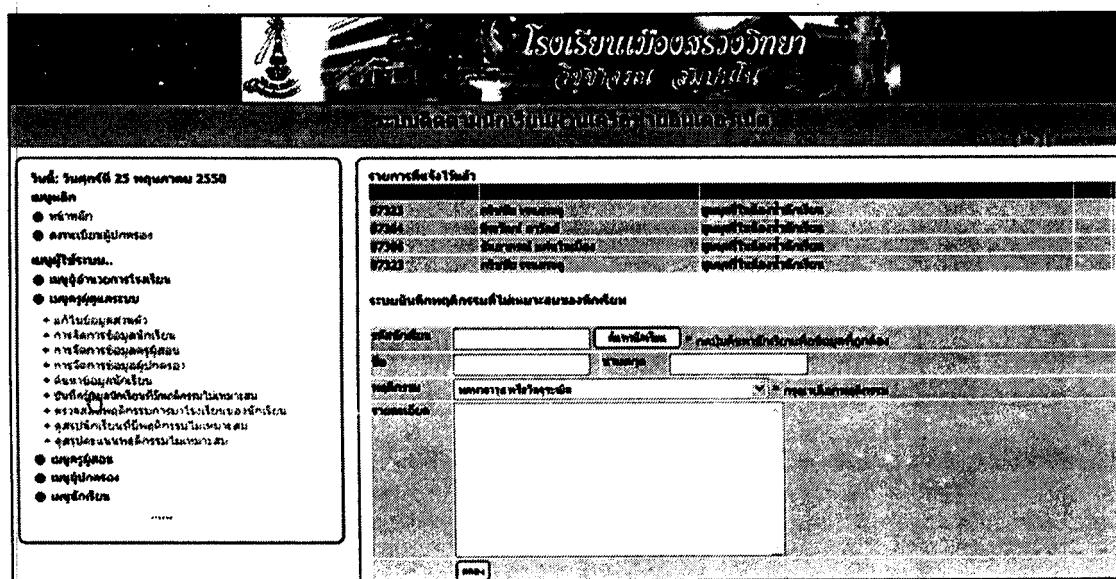
ภาพที่ ก.13 ครูผู้ดูแลระบบค้นหารายละเอียดการขาดเรียนของนักเรียน

1.2.6 ตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน



ภาพที่ ก.14 ครุภัณฑ์และระบบคุ้มครองการขาดเรียนของนักเรียน

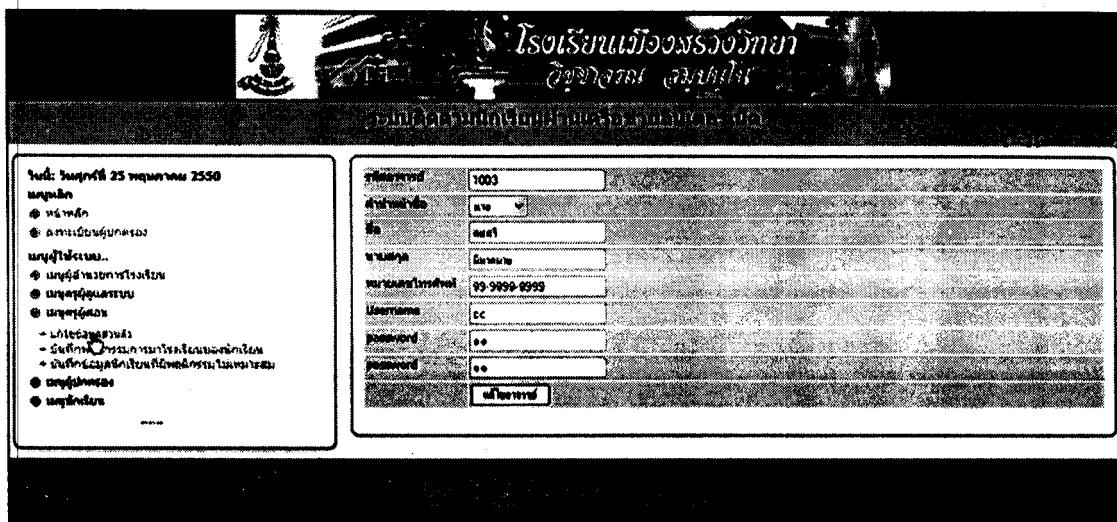
1.2.7 เมนูสรุปนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม



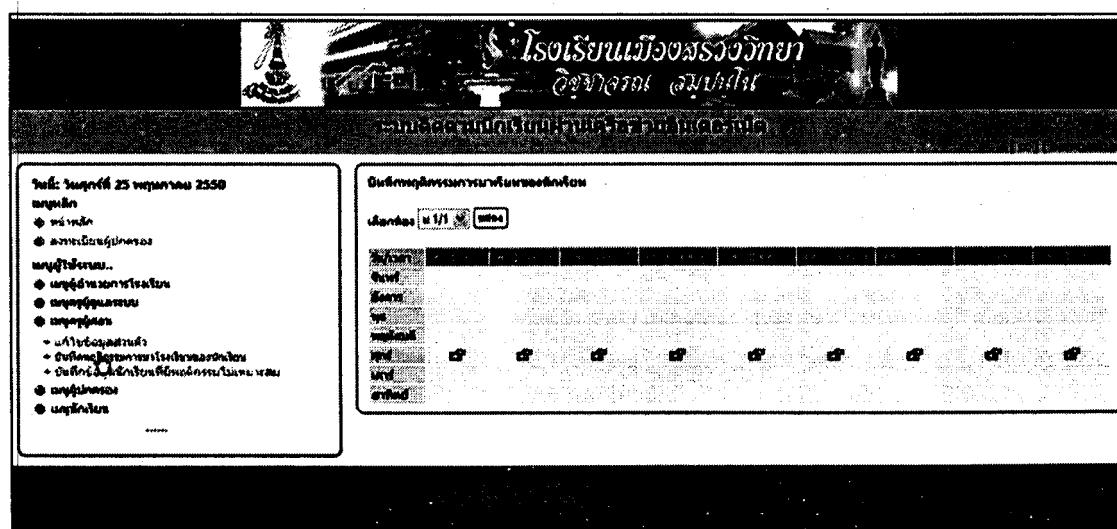
រាយក្រឹងក្រសួងបណ្តុះបណ្តាល និងក្រសួងអប់រំ

1.3 ក្រុមពេទ្យ

ក្រុមពេទ្យជាប្រភពនៃក្រសួងអប់រំ ដែលផ្តល់ជោគជ័យ និងជំនួយក្នុងការបង្កើតរំភាព និងការបង្កើតរំភាព នៃក្រសួងអប់រំ



រាយការណ៍ ក.16 ក្រុមពេទ្យកៅក្រុមពេទ្យសំគាល់



រាយការណ៍ ក.17 ក្រុមពេទ្យបញ្ជីក្រុមពេទ្យការិយាល័យទាំងអស់

ภาพที่ ก.18 ครูผู้สอนบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

1.4 ផ្សេងៗ

1.4.1 ลงทะเบียนผู้ปกครอง

| | |
|---|--|
|  <p>ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ເວທີ</p> |  <p>ໄສລະເມືອງຫຼວງຈຳກັງ ແຂວງຈຳກັງ ແມ່ນິມຸນ</p> |
| <p>ເລກທີ: ຊຳເນົາ 25 ນັກງານ: 2550</p> <p>ອະນຸມັດ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ນັກງານ ● ອົງການຄວບຄົວ <p>ອະນຸມັດຕາ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ພະຍາດການຄວບຄົວ ● ພະຍາດມາດວັດ ● ພະຍາດຄວາມ ● ພະຍາດນາຄາ ● ພະຍາດຄວາມ | |
| <h3>ສະບັບ: ອົງການເປັນຝຶກກາງກອງ</h3> <p>ລະຫວ່າງເກີດ: _____ (ການເກີດເກີດຕະຫຼາດຕີເກີດ 15 ຊົ່ວໂມງ)</p> <p>ນັ້ນາ: _____</p> <p>ການເກີດເກີດ: _____</p> <p>ເກີດໃຫຍ່: ຖະໜົນ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ດັວຍ ມາຮານ <input type="checkbox"/> 2471 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ການເກີດເກີດ: ຕົວໜ້າ ດັວຍ ມາຮານ</p> <p>ສະບັບ:</p> <p>ການເກີດເກີດ:</p> <p>ລົງທະບຽນ:</p> <p>ລົງທະບຽນທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມັດຕາ</p> <p>ລົງທະບຽນ:</p> <p>ນັ້ນາ:</p> <p>ນັ້ນາ:</p> <p>ນັ້ນາ:</p> <p>ນັ້ນາ:</p> | |

ภาพที่ ก.19 ผู้ปกครองจะต้องลงทะเบียนผู้ปกครองก่อนจึงจะเข้าใช้ระบบได้

1.4.2 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

การเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน

ภาพที่ ก.20 ผู้ปกครองแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

1.4.3 ตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียน

ภาพที่ ก.21 ผู้ปกครองตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของนักเรียนในความปัจจุบัน

1.4.4 ผู้ปกครองตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในความประพฤติ

ภาพที่ ก.22 ผู้ปักครองตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

1.5 นักเรียน

1.5.1 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

นักเรียนเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัว

ภาพที่ ก.23 นักเรียนแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

1.5.2 ตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของตนเอง

นักเรียนตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของตนเอง

ภาพที่ ก.24 นักเรียนตรวจสอบพฤติกรรมการมาโรงเรียนของตนเอง

1.5.3 นักเรียนตรวจสอบคะแนนพฤติกรรมคงเหลือของตนเอง

ภาพที่ ก.25 นักเรียนตรวจสอบคะแนนพฤติกรรมคงเหลือของตนเอง

ภาคผนวก ข
เอกสารประกอบการออกแบบและวิเคราะห์ระบบ

ภาคผนวก ข
เอกสารประกอบการออกแบบและวิเคราะห์ระบบ

**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา**
พ.ศ.๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงทรงพระบรมราชโองการลงนามในพระบรมราชโองการไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ผู้บริหาร โรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของ โรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออ่อนชื่อง ของ โรงเรียน หรือสถานศึกษานั้น

“กระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎหมายว่าด้วยความประพฤติ ของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดย มีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ ๕ ไทยที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ทำทันฑ์บัน
- (๓) ตัดคะแนนความประพฤติ
- (๔) ทำการกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ ๖ ห้ามลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติกรรมที่ประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก้ไขสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สึกในความผิด และกลับประพฤติดีในทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๗ การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาระทำการบ้านที่ไม่ถูกต้อง

ข้อ ๘ การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติดีไม่เหมาะสมกับสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียซึ่งเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็คหลาน

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบ ความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ ๙ การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๑๐ ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาระทำการบ้านที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ ๑๑ ให้ปลดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

อดีศัย โพธารามิก

(นายอดีศัย โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กฏกระทรวง ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๑๕)

ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒

ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๑๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ และข้อ ๑๑ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๑๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฏกระทรวงไว้ดังนี้

ข้อ ๑ การแต่งกายและความประพฤติดังต่อไปนี้ ถือว่าไม่เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียน ตามความในข้อ ๔ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒

(๑) นักเรียนไว้ผมยาว โดยไว้ผมข้างหน้าและกลางศรีษะขาวเกิน ๕ เซนติเมตร และผนรอนศรีษะไม่ตัดเกรียนหรือหัก หรือไว้หนวดเครา

นักเรียนตัดผม หรือไว้ผมยาวโดยตัดด้านหน้า หากโรงเรียนหรือสถานศึกษาใดอนุญาตให้ไว้ขาวเกินกว่านั้นก็ให้ร่วนให้เรียบเรียบร้อย

นักเรียนใช้เครื่องสำอางหรือสิ่งแปรเปลี่ยนปลอมเพื่อการเสริมสวย

(๒) เที่ยวเรื่องอยู่ในสาธารณะสถาน หรือทำลายสมบัติของโรงเรียน หรือสถานศึกษา หรือสาธารณะสมบัติ

(๓) แสดงกริยาวาจา หรือกระทำการใดๆ ที่ไม่สุภาพ

(๔) มัวหมุน และก่อความเดือดร้อนรำคาญอย่างหนึ่งอย่างใด

(๕) เล่นการพนันซึ่งต้องห้ามตามกฎหมายการพนัน

(๖) เที่ยวเตร่เวลาลงคืนระหว่าง ๒๒.๐๐ นาฬิกาถึง ๐๕.๐๐ นาฬิกา ของวันรุ่งขึ้น เว้นไว้แต่ไปกับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนหรือสถานศึกษา

(๗) สูบบุหรี่ สูบกัญชา หรือเสพสุรา ยาเสพติด หรือของมีน้ำยาอันเป็นอันตราย

(๘) เข้าไปในสถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการ หรือสถานอื่นใดที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน โรงรับจำนำ หรือสถานการณ์พนันในระหว่างที่มีการเล่นการพนัน เว้นแต่จะเป็นผู้อาศัยหรือเยี่ยมญาติในสถานที่นั้น

(๙) เข้าไปในงานหรือร่วมงานสังสรรค์และงานนั้นมีการเดินรำ หรือการแสดงซึ่งไม่สมควรแก่สภาพนักเรียน เว้นแต่ไปกับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรืองานนั้นบิดามารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียนคนหนึ่งคนใดเป็นผู้จัด

(๑๐) เข้าไปในสถานที่ประเวณี เว้นแต่จะเป็นผู้อาศัยในสถานที่นั้น หรือเข้าไปเยี่ยมญาติซึ่งอาศัยอยู่ในสถานที่นั้น

(๑) คงค้างสามาคมกับหน่วยซึ่งประพฤติดตามเพื่อการค้าประเวณี เว้นแต่ว่าจะเป็นญาติ ใกล้ชิดกับหน่วยผู้นั้น

(๒) ประพฤติดตามในทำนองซื้อขาย

(๓) มีวัตถุประสงค์ดี หรือมีอาชญากรรมซ่อนเร้นไว้เพื่อใช้ในการประทุยร้ายก็ได้

(๔) หลบหนีโรงเรียน

ข้อ ๒ การแต่งกายและความประพฤติดังต่อไปนี้ ถือว่าไม่เหมาะสมแก่สภาพการเป็นนักศึกษา ตามความในข้อ ๔ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๗๒

(๑) นักศึกษาชายตัดผมหรือไว้ผมยาวจนด้านข้าง และด้านหลังยาวเลยตีนผม หรือไว้หนวดเครา นักศึกษาหญิงผูกงุ่นกระโปรงสั้นจนชายกระโปรงสูงกว่ากางเกงบ้านหัวเข่าเกิน ๕ เซนติเมตร ขอบกระโปรงต่ำกว่าระดับสะโพกดีด คาดเข็มขัดหดตัวต่ำกว่าระดับของกระโปรง หรือแต่งกายไม่เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ไทย นักศึกษาใช้เครื่องสำอางหรือสิ่งแผลกปิดอมเพื่อการเสริมสวย

(๒) สูบบุหรี่ สูบกัญชา หรือเสพสุรา ยาเสพติด หรือของมึนเมาอย่างอื่น

(๓) กระทำอันเป็นปรปักษ์ต่ออำนวยการบริหารของโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือบังคับบุรุษเข้มขูบง ตั้งเสริม หรือสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษาระทำการเข่นว่านั้น

(๔) ความประพฤติตามข้อ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐) (๑๑) (๑๒) (๑๓)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) บุญถิน อัตถาวร

(นายบุญถิน อัตถาวร)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ใช้อำนาจของรัฐว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**กฎกระทรวง
กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดระบบงานและกิจกรรม
ในการแนะแนว ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง**
พ.ศ.2548

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 63 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 อันเป็นกฎหมายที่มีบังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 31 มาตรา 34 มาตรา 35 มาตรา 36 มาตรา 39 มาตรา 48 และมาตรา 50 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ในกฎกระทรวงนี้

“กิจกรรมในการแนะแนว” หมายความว่า กิจกรรมที่เกี่ยวกับการแนะแนว การให้คำปรึกษาและฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลดปล่อยแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

“นักเรียนหรือนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด” หมายความว่า นักเรียนหรือนักศึกษาที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) ประพฤติคนไม่สมควรกับสภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา
- (2) ประกอบอาชีพในทางผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี
- (3) กบฏหาสามาคัญกับบุคคลที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำการผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรือ
- (4) อยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสื่อมเสีย

ข้อ 2 ให้โรงเรียนและสถานศึกษาจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ทั้งนี้ ตามระดับของโรงเรียนหรือสถานศึกษา

ข้อ 3 ให้โรงเรียนและสถานศึกษามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) พัฒนาระบบงานแนะแนวที่จะช่วยเหลือดูแลนักเรียนและนักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครุภักดินีบังนาทีในการแนะแนว รักษาและเข้าใจผู้เรียน สามารถค้นพบและจัดการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และให้คำปรึกษาด้านการดำเนินชีวิต การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการศึกษาต่อและการมีงานทำ ทั้งนี้ ให้มีระบบข้อมูลตั้งแต่แรกเข้าเพื่อดูตามดูแลอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา

(2) สำรวจ เฟียร์วัง และติดตามนักเรียนและนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดเพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) แจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนและนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดได้ทราบถึง พฤติกรรมและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ทั้งนี้ อาจกำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรมตามที่เห็นสมควร

(4) จัดให้มีมาตรการส่งเสริมความปลอดภัย ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความรุนแรง โดย มีแผนงานผู้รับผิดชอบ และการติดตามตรวจสอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

(5) สนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการส่งเสริมความ ประพฤติและความปลอดภัยของนักเรียน และนักศึกษา

(6) จัดให้มีระบบการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อส่วนราชการ ต้นสังกัดอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ.2548

ชาตรุนต์ ฉายแสง

(นายชาตรุนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**กฎกระทรวง
กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา
พ.ศ.2548**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 64 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 อันเป็นกฎหมายที่มีบังคับต่อไปนี้ ให้ประกาศดังต่อไปนี้

มาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 31 มาตรา 34 มาตรา 36 มาตรา 39 มาตรา 48 และมาตรา 50 ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบังคับดังต่อไปนี้

มาตรา 30 กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติดังต่อไปนี้

- (1) หนีเรียนหรือออกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (2) เล่นการพนัน จดให้มีการเล่นการพนัน หรือมัวสุ่นในวงการพนัน
- (3) พกพาอาวุธหรือวัสดุระเบิด
- (4) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มี效ลักษณ์ สิ่งมันเมากัน หรือยาเสพติด
- (5) ลักทรัพย์ กระโｙักรหัพย์ บ่ำบุญ หรือบังคับเข้าใจเพื่อเอาทรัพย์บุคคลอื่น
- (6) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อัน น่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
- (7) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
- (8) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
- (9) ออกสถานศึกษาที่พักเวลาถูกทางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการ สร้างความเดือดร้อนให้แก่คนสองห้องหรือผู้อื่น

ข้อ 2 ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและ นักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ.2548

ชาตรนต์ ฉ้ายแสง

(นายชาตรนต์ ฉ้ายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียนโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา
ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน พ.ศ.๒๕๔๕

เพื่อให้การส่งเสริมพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา จึงออกระเบียบในการควบคุมความประพฤตินักเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจท่องถิน กฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ และระเบียบการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียนนี้เรียกว่า “ระเบียนโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน พ.ศ.๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกระเบียบข้อบังคับหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ หัวหน้าสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

ข้อ ๔ ครู หมายถึง ครูที่ปฏิบัติราชการ หรือปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

ข้อ ๕ นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาเด่าเรียนอยู่ในโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา ทุกระดับชั้น

ข้อ ๖ คณะ หมายถึง ครูประจำคณะ นักเรียนสังกัดคณะ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ คณะ โดยนักเรียนแต่ละคนจะต้องสังกัดคณะใดคณะหนึ่ง และจะต้องติดเครื่องหมายประจำสังกัดคณะ เป็นรูปคัว ๕ แฉก ตามสีประจำคณะดังนี้

| | | |
|-----------------|------------|----------|
| ๖.๑ คณะโภเมน | สีประจำคณะ | สีแดง |
| ๖.๒ คณะบุญราคัน | สีประจำคณะ | สีเหลือง |
| ๖.๓ คณะมนกรด | สีประจำคณะ | สีเขียว |
| ๖.๔ คณะไพบูลย์ | สีประจำคณะ | สีฟ้า |

ข้อ ๗ คะแนน หมายถึง คะแนนความประพฤติของนักเรียนประจำปีการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา นักเรียนแต่ละคนจะมีคะแนนความประพฤติของตนเอง ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๘ การควบคุมความประพฤตินักเรียน หมายถึง การลงโทษและการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนควบคู่กันไปด้วย โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา ได้กำหนดการลงโทษนักเรียน ๔ สถานศักดิ์

ส.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

ส.๒ ทำทัณฑ์บัน

ส.๓ ตัดคะแนนความประพฤติ

ส.๔ ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ ๕ การ กล่าวตักเตือน ใช้ลงโทษนักเรียน ที่กระทำผิด ไม่ร้ายแรง และใช้เมื่อหัวหน้าสถานศึกษา หรือครู ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมาย เห็นว่าเหมาะสมและเกิดผลดีแก่นักเรียน และให้ตัดคะแนนความประพฤติ ควบคู่กันไปด้วย ครั้งละ ๕ คะแนน ในกรณี

๕.๑ แต่งกายผิดระเบียบของทางโรงเรียน

๕.๒ มาโรงเรียนสายไม่ทันเข้าแคล้วร่วมพิธีการพงชาติโดยไม่มีสาเหตุที่จำเป็น

๕.๓ หนีเรียนระหว่าง课堂เรียน แต่ไม่ได้หนีไปปนกับบริเวณโรงเรียน

๕.๔ ไม่แสดงความเคารพในสถานศึกษาอันควรแสดงเคารพ หรือมีกิริยาไม่สุภาพ

๕.๕ ไม่รักษาความสะอาด ทำความสะอาดสกปรกในโรงเรียนหรือสาธารณสถาน ไม่ทำหน้าที่เวร

๕.๖ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรทั้งในและนอกโรงเรียน

๕.๗ เข้าห้องเรียนในแต่ละวิชาช้ากว่า ๕-๑๐ นาที เว้นแต่ความจำเป็นอันมีเหตุผลเชื่อถือได้

๕.๘ รับประทานอาหารในโรงเรียนไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา และไม่เก็บภาชนะไว้ในที่รองรับ

๕.๙ หลีกเลี่ยง หลบซ่อน ไม่เข้าแคล้วร่วมพิธีการพงชาติ

๕.๑๐ ไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ไม่เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน

๕.๑๑ ไม่รักษาความสะอาดร่างกาย ไว้เดินขาย เครื่องแต่งกายสกปรก

๕.๑๒ ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูประจำวัน ที่สั่งโดยถูกต้องและเกิดผลประโยชน์ต่อนักเรียนหรือส่วนรวม

๕.๑๓ ประพฤติดนในทำนองซื้อขาย นำสิ่งของมาขายในโรงเรียน

๕.๑๔ ทำตัวเป็นนักลงอันธพาล บ่มญู อาฆาต ปองร้ายผู้อื่น ทั้งต่อหน้าและลับ

๕.๑๕ เที่ยวเตร่ในเวลากลางคืนในช่วงระยะเวลาระหว่าง ๒๒.๐๐ น. ถึง ๐๕.๐๐ น. ของวันใหม่ (ยกเว้นไปกับผู้ปกครอง) หรือเข้าไปในสถานที่ ที่ไม่สมควรที่ได้กำหนดไว้ใน

กฎกระทรวงฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๑๕) เรื่องอนไปในที่สาธารณะ สถานการพนัน สถานค้าประเวณี ร้ายขยะอาหารที่มีคนครึ่งบักถ่อง มีการเดินรำ ร้านขายสุราเครื่องดื่มนิ้นมา สถานอาบอบนวด ฯลฯ

๕.๖ ขาดเรียนบ่อยโดยไม่มีเหตุอันควร

ข้อ ๑๐ ทำทัณฑ์บน หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาลงโทษนักเรียนที่ประพฤติดนไม่เหมาะสมแก่วัย หรือสภาพของนักเรียน ตามกฎหมาย ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๑๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ ในกรณีกระทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบท่องเรียนที่ได้รับโทษขังอันด้วยแต่ไม่เข็คกลาง ให้ทำทัณฑ์บน ไว้เป็นหลักฐาน เชิญบิดามารดา หรือผู้ปกครองมารับทราบ และบันทึกไว้เป็นหลักฐาน การทำทัณฑ์บนให้ตัดคะแนนความประพฤติควบคู่กันไปด้วย ครั้งละ ๕๐ คะแนน ในกรณี

๑๐.๑ นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ๕๐ คะแนนขึ้นไป

๑๐.๒ ก้าวร้าวครู ดูหมิ่นเหยียดหยาม อาฆาตปองร้ายทั้งต่อหน้าและลับหลัง ไม่เกรพรเชื้อฟัง

๑๐.๓ เล่นการพนันทั้งในและนอกโรงเรียน

๑๐.๔ ทำร้ายร่างกาย ทะเลาะวิวาท

๑๐.๕ สักข โนย ทั้งในและนอกโรงเรียน ฉกชิงวิ่งราว ข่มขู่ กรรโชก ขักขอก ทรัพย์สินผู้อื่น

๑๐.๖ ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ผู้อื่น และสาธารณสมบัติ

๑๐.๗ ดื่มสุรา ยาเสพติด หรือมีไว้ในครอบครอง

๑๐.๘ พกพาอาวุธ วัตถุระเบิด หรือซ่อนเร้นไว้เพื่อประทุนร้าย

๑๐.๙ ประพฤติในทำงของชั้น จนเป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงของส่วนรวม

๑๐.๑๐ บุยงให้แตกแยก ทำลายความสามัคคีในหมู่คณะ ก่อความไม่สงบในโรงเรียน

๑๐.๑๑ กระทำความผิดทางอาญา ถูกดำเนินคดีและมีความผิดจริง

๑๐.๑๒ ความผิดอื่นๆ ที่เป็นการทำลายชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของโรงเรียน

ข้อ ๑๑ ตัดคะแนนความประพฤติ ตามระเบียบโรงเรียนเมื่อสรวงวิทยา ว่าด้วยการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พุทธศักราช ๒๕๔๕

ข้อ ๑๒ ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ตามระเบียบโรงเรียนเมื่อสรวงวิทยา ว่าด้วยการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พุทธศักราช ๒๕๔๕

ข้อ ๑๓ ให้รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาผู้เรียน รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

ลงชื่อ **สุจิต ศิริอมรพรผล**

(นางสุจิต ศิริอมรพรผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

ระเบียบโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

ว่าด้วย การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พุทธศักราช ๒๕๔๘

โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ตามหนังสือด่วนมาก
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๑๐๑/๒๓๕๗ ลง
วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๔๗ จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา ว่าด้วย
การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๘
ให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา จึงทรงระเบียบการประเมินคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ของผู้เรียน ไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา ว่าด้วยการประเมินผล
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พุทธศักราช ๒๕๔๘”**

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

**ข้อ ๓ ระเบียบนี้ให้ใช้ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๔๘**

**ข้อ ๔ ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา ฝ่ายพัฒนาผู้เรียน
รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้**

หมวด ๑

หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๕ การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

๕.๑ ประเมินผลการเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการและเทคนิคที่หลากหลาย เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชา ระดับช่วงชั้นของผู้เรียน และประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน

๕.๒ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายปี และการผ่านช่วงชั้นของผู้เรียน

๕.๓ อนุโลมให้ประเมินเป็นรายภาคเรียนได้เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง พฤติกรรม

หมวด ๒

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๖ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๖.๑ วัดผลและประเมินผลโดยปีการศึกษา เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการมาเรียน พฤติกรรมการเรียน และความประพฤติทั่วไปของผู้เรียน ทั้งในและนอกชั้นเรียน แล้วนำ คะแนนจากการประเมินผลไปสรุปปลายปีการศึกษา

๖.๒ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปลายปี และปีสุดท้ายของการ ผ่านช่วงชั้นของผู้เรียน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะที่จะประเมิน โดยเน้นความรู้สึก และคุณภาพของพฤติกรรมที่แสดงออก กำหนดตัวชี้วัด แนวทาง วิธีการ เกณฑ์การประเมิน และ แนวทางปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กรณีที่ คณะกรรมการเห็นว่าเพื่อปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ สามารถประเมินเป็นรายภาคเรียนได้

๖.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

๖.๓.๑ มีระเบียบวินัย (๒๐ คะแนน) เช่น มีวินัยต่อตนเองและผู้อื่น ตรง ต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบท่องโรงเรียน

๖.๓.๒ มีความเป็นประชาธิปไตย (๒๐ คะแนน) เช่น เคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบท่องโรงเรียน กฎหมายบ้านเมือง

๖.๓.๓ มีศีลธรรม จริยธรรม (๒๐ คะแนน) เช่น กิต พุค ทำในสิ่งที่ดีงาม เป็นประโยชน์ เชื่อฟังการผู้ใหญ่ ปฏิบัติตามประเพณีอันดีงาม

๖.๓.๔ เป็นผู้มีจิตเป็นสาธารณะ รู้จักเสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม (๒๐ คะแนน) เช่น บำเพ็ญให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม รักษาทะนุบำรุงวงศ์แบบสถาบันที่ศึกษา

๖.๓.๕ มีสัมมาคาระ ขยัน ประพฤติ ซื่อสัตย์ กตัญญู (๒๐ คะแนน) เช่น มีสัมมาคาระต่อผู้ใหญ่ ขยันหมั่นเพียร ประพฤติดดอดอน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักษาซื่อสัตย์ต่อสถาบัน

๖.๔ แนวปฎิบัติในการประเมิน

๖.๔.๑ ประเมินจากสภาพจริง โดยประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก และหลักฐานข้อเท็จจริงต่างๆ ตลอดภาคเรียน และตลอดปีการศึกษา นักเรียนจะถูกตัดคะแนนกรณีที่มีพฤติกรรมหรือปฏิบัติตน ขัดต่อกฎลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหัวข้อกฎหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยบุคคลต่อไปนี้

๖.๔.๑.๑ กรุ๊ปสอน ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สังเกต พฤติกรรมการมาเรียน การร่วมกิจกรรมการเรียน ในรายวิชาที่สอน บันทึกข้อมูล/ตัดคะแนน

๖.๔.๑.๒ กรุ๊ปปรีกษา ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำรวจ การเข้าแวร พฤติกรรมการมาเรียน การแต่งกาย การรักษาวินัย การเข้าโถมรูม การร่วมกิจกรรม บันทึกข้อมูล/ตัดคะแนน

๖.๔.๑.๓ กรุ๊ปฝ่ายพัฒนาผู้เรียน ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากข้อมูลที่บันทึกการลงโทษนักเรียน ข้อมูลสำารวจพฤติกรรมการมาเรียน ข้อมูลสำารวจการมาสาย บันทึกข้อมูล/ตัดคะแนน

๖.๔.๑.๔ เจ้าหน้าที่งานทะเบียน รวบรวมข้อมูลพฤติกรรมการมาเรียน การส่งงานที่กำหนด

๖.๔.๒ ให้ครุ๊ปปรีกษา รวบรวมผลการประเมินของกรุ๊ปสอนแต่ละรายวิชา ลงในแบบประเมินให้ครบถ้วนรายวิชา พร้อมบันทึกผลการประเมินของครุ๊ปปรีกษาลงในช่องประเมิน แล้วส่งผลให้หัวหน้าระดับเพื่อดำเนินการต่อไป

๖.๔.๓ ให้ครุ๊ปฝ่ายพัฒนาผู้เรียน ลงข้อมูลการประเมินนักเรียนในช่องฝ่ายพัฒนาผู้เรียน แล้วส่งผลการประเมินนักเรียน ให้คณะกรรมการดำเนินการสรุปการประเมิน คุณลักษณะ ดำเนินการต่อไป

๖.๔.๔ ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน ส่งผลการประเมินนักเรียนทุกระดับชั้น ให้คณะกรรมการดำเนินการสรุปการประเมินคุณลักษณะ ดำเนินการต่อไป

๖.๔.๕ คณะกรรมการดำเนินการสรุปการประเมินคุณลักษณะ สรุปผลการพิจารณา หากนักเรียนคนใดมีผลการพิจารณาเป็น “๐” จากครูผู้สอน หรือครูที่ปรึกษา หรือครูฝ่ายพัฒนาผู้เรียน หรือเจ้าหน้าที่งานทะเบียน นักเรียนคนนั้นจะได้รับการพิจารณาสรุปเป็น “๐” ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน หรือมีผลเป็น “ควรปรับปรุง”

๖.๕ เกณฑ์ความผิดที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / ภาคเรียน มีดังนี้

១. នារុងរីយៈសាយគូបីនៅមិថុលុងកវរ មិលក្សានគ៉ាងពេល ០៩ ក្នុងខែ កុំព្យូទ័រ (តុក
គេណេរដ្ឋិករំភេទ ៥ គេណេ)

๒. หนีเรียน มีหลักฐานตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป (ตัดคะแนนพุทธิกรรมครั้งละ ๑๐ คะแนน)

๗. แต่งกายพิธีระเบียบ มีหลักฐานตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป (ตัดกะແນ
ພຸດຕິກຣມຄຣັງລະ ๑๐ ກະແນນ)

๔. เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการพนันในครั้งที่แล้ว ไปตัดคะแนนพฤติกรรมครั้งถัดไป (คงเหลือ ๒๕ คะแนน)

๕. ถ้าข้อมูล มีหลักฐานตั้งแต่ ๑ ครั้งขึ้นไป (ตัดคะแนนพฤติกรรมครั้งละ ๕๐ คะแนน)

๖. แสดงกิริยาภิรักษ์ว่าครูผู้ฝึกคำสั่งอย่างรุนแรง มีหลักฐานตั้งแต่ ๑ ครั้งขึ้นไป (ตัดคะแนนพดติกรณ์ครั้งละ ๕๐ คะแนน)

๓. ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน มีหลักฐานตั้งแต่ ๑ ครั้งขึ้นไป (ตัดคะแนนพฤติกรรมครั้งละ ๕๐ คะแนน)

๘. ไม่ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีหลักฐานตั้งแต่ ๑๐ ครั้งขึ้นไป (ตัดคะแนนพฤติกรรมครั้งละ ๕ คะแนน)

๕. ทะเบียนวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเรียน มีหลักฐานดังต่อไปนี้
ใบ (ตัดคะแนนพุทธิกรรมครั้งที่ ๔๐ คะแนน)

- #### ๑๐. สนับหนรี่หรือมีนหนรี่ไว้ในกรอบกรอง

- ### ๑๑. เกี่ยวกับสิ่งสภาพแวดล้อมทั่วไป

๑๔. พกพาอาวุธ หรือวัตถุระเบิดเข้ามาใน โรงเรียน

๑๓. ทำรายร่างกายผ่อนน้ำได้รับบาดเจ็บ

- ## ๑๙ มีพัฒนารูปในทางซ้าย

๑๕. ขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ ผู้ปกครองไม่รับทราบ
 ๑๖. ทำตัวเป็นนักเลงอันธพาล ตั้งแก่ง ข่มขู่ปองร้ายผู้อื่น
 ๑๗. ดื่มสุรา หรือสิ่งของมีโทษ
 ๑๘. กระทำการคุกคามบ้านเมืองถูกจับดำเนินคดี
 ๑๙. ความผิดอื่นที่เป็นการทำลายเกียรติซื่อเสียงโรงเรียน
 ๒๐. ออกนอกร่วมโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
 ๒๑. ความผิดอื่นให้อัญญายในคุณพินิจของคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาผู้เรียน
- ข้อ ๑. ให้ใช้ตัวเลขแสดงการจัดระดับพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ดังนี้

| ช่วงคะแนน(ร้อยละ) | ระดับผลการประเมิน | ความหมาย |
|-------------------|-------------------|---------------|
| ๘๐-๑๐๐ | ๓ | “ดีเยี่ยม” |
| ๗๐-๗๕ | ๒ | “ดี” |
| ๕๐-๖๕ | ๑ | “พอใช้” |
| ๐-๔๕ | ๐ | “ควรปรับปรุง” |

หมวดที่ ๓

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๔ การตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ พิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นรายภาคเรียน รายปี และการผ่านช่วงชั้นของผู้เรียน

๔.๒ การให้ผลการประเมิน ถ้าผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษา กำหนด ให้ได้ผลการประเมิน “๑-๓” ถ้าผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ได้ผลการประเมิน “๐”

ข้อ ๕ การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

การเปลี่ยนผลการประเมิน “๐” ของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนปรับปรุงพฤติกรรมในส่วนที่บกพร่อง โดยให้ผู้เรียนเข้ารับการอบรม และ/หรือ ปฏิบัติ กิจกรรมคุณความดีชดเชย ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด ให้คณะกรรมการปรับช่องพฤติกรรม นำผลการประเมินการปฏิบัติงาน/กิจกรรมส่งให้ ประธานคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจะได้รับการพิจารณาตัดสินผลการประเมินได้ไม่เกิน “๑” เมื่อปรับช่องแล้วยังไม่ผ่าน ให้นักเรียนลงทะเบียนขอปรับช่องใหม่จนกว่าจะผ่าน ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หรือตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑๐ การอนุมัติการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔ ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาอนุมัติการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๕ ช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔ ดังมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๐.๑ ต้องได้ผลการประเมิน “๑-๓” ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษาสุดท้าย

๑๐.๒ ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน “๐” ในภาคเรียนหรือในระดับชั้นใด จะต้องดำเนินการปรับซ่อนให้ผ่านก่อน จึงจะผ่านช่วงชั้น หรือจบหลักสูตร

หมวด ๕ หน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารประเมินผลการเรียนต่างๆ ดังนี้

๑๑.๑ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๔)

๑๑.๒ เอกสารอื่นตามที่ โรงเรียนกำหนดเพื่อความเหมาะสม และสะดวก เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

(ลงชื่อ) สุจิต ศรีอมรพวรรณ

(นางสุจิต ศรีอมรพวรรณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

การกิจงานฝ่ายพัฒนาผู้เรียน

งานฝ่ายพัฒนาผู้เรียน เป็นงานส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระดับวินัย เพื่อก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

การดำเนินงานฝ่ายพัฒนาผู้เรียน มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด
2. ส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมให้นักเรียนแต่ละคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน
4. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถของตนในทางที่ถูกต้อง รวมทั้งฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนเข้าใจรูปแบบการปกครองตามระบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง
6. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเสียสละต่อส่วนรวม
7. ประสานงานเพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือ และแก้ไข พฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี

ขอบข่ายงานพัฒนาผู้เรียน

งานพัฒนาผู้เรียนเป็นงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคลและหมู่คณะ มีการกิจ ดังนี้

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
3. ส่งเสริมให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนาขึ้น

ผู้บริหารสถานศึกษา และครุภักดิ์ที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ที่จะต้องดูแล ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในแนวน้ำที่เหมาะสม โดยร่วมมือและช่วยกัน ให้การอบรมบ่มนิสัยในโอกาสต่างๆ กิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นให้เกิดการพัฒนาพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ในด้านนักเรียนมีการประสานความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน มีการกำหนดระยะเวลา ข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียน รวมทั้งประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โรงเรียน เช่น หน่วยงานราชการ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง สถานีตำรวจน้ำ และสื่อมวลชน ให้ทำหน้าที่ช่วยเหลือสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนเพื่อร่วมมือแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ถูกต้องเหมาะสมต่อไป

หนังสือแจ้งพฤติกรรมนักเรียน

ที่ ศธ ๐๔๑๒๒.๓๓๗ /.....

-กรุ๊ป-

โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา
อำเภอเมืองสรวง
จังหวัดร้อยเอ็ด
๔๕๑๒๐

.. กันยายน ๒๕๔๕

เรื่อง แจ้งพฤติกรรมของนักเรียน

เรียน ผู้ปกครองของ.....

ด้วย.....นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ซึ่งเป็นนักเรียนในความปกครองของท่าน ได้ประพฤติผิดกฎหมายและข้อบังคับของทางโรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๕ รายละเอียดมีดังนี้

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| ๑. นารองเรียนสาย | จำนวน.....ครั้ง |
| ๒. ขาดเรียน | จำนวน.....ครั้ง |
| ๓. หนีเรียน/หนีในชั่วโมงเรียน | จำนวน.....ครั้ง |
| ๔. ลากิจ/ลาป่วย | จำนวน.....ครั้ง |
| ๕. | จำนวน.....ครั้ง |

ทางโรงเรียนเมืองสรวงวิทยาดูถูกเป็นห่วงพฤติกรรมดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อทราบ เพื่อสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนในความปกครองของท่านตลอดจนแนะนำนักเรียนให้เด็ก พฤติกรรมดังกล่าว ถ้าหากนักเรียนยังแก้ไขพฤติกรรมดังกล่าว นักเรียนในความปกครองของท่าน อาจจะไม่จบการศึกษา เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

.....

(.....)

ผู้อำนวยการเมืองสรวงโรงเรียนวิทยา

ฝ่ายพัฒนานักเรียน โทร. ๐-๔๓๕๕-๗๐๗๒

แบบ สน.๔

ใบแจ้งเหตุ

ที่ /

.....
.....
.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง แจ้งเหตุเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน/นักศึกษา

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติดีไม่เหมาะสม

ด้วยเมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น.

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พบนักเรียน/นักศึกษา
 จำนวน..... คน เป็นชาย..... คน หญิง..... คน ซึ่งเป็นนักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษานี้
 ณ สถานที่..... ได้ประพฤติดีไม่เหมาะสม ตามกฎกระทรวง
 ว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน/นักศึกษา พ.ศ..... ข้อที่..... คือ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาดำเนินการตามระเบียบ กวดขันความประพฤติ
 และแจ้งผลการดำเนินการไปยัง (สำนักงาน)..... ด้วย จักษุบุญกุลย์

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง

โทรศัพท์.....

ใบสั่งมอบตัวนักเรียน/นักศึกษา

แบบ สน.๙

ที่ /

.....
.....
.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง สั่งมอบตัวนักเรียน/นักศึกษา

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติดนิสัยไม่เหมาะสม

ด้วยเมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น.

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พบนักเรียน/นักศึกษา
 จำนวน..... คน เป็นชาย..... คน หญิง..... คน ซึ่งเป็นนักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษานี้
 ณ สถานที่..... ได้ประพฤติดนิสัยไม่เหมาะสม ตามกฎหมาย
 ว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน/นักศึกษา พ.ศ..... ข้อที่..... คือ

.....

ฉะนั้น จึงขอสั่งมอบ นักเรียน/นักศึกษา มาขังท่าน เพื่อพิจารณาดำเนินการตาม
 ระเบียบ กวดขันความประพฤติ และแจ้งผลการดำเนินการไปยัง (สำนักงาน).....
 ด้วย จักษอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง

โทรศัพท์.....

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|---------------------------------------|---|
| ชื่อ | นายธงชัย ศรีกันพลด |
| ประวัติการศึกษา | ประกาศนียบัตรวิชาชีพครูชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาลัยครุศาสตร์ฯ พ.ศ.2530 |
| ประวัติการทำงาน | ปริญญาตรี สถาบันราชภัฏยะเขียงเทรา พ.ศ. 2536 พ.ศ. 2537 - 2538 โรงเรียนด่านอุดมศึกษา อำเภอรายไศล จังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ. 2538 – 2540 โรงเรียนธงธานี อำเภอหัวชัยภูรี จังหวัดร้อยเอ็ด |
| ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน | พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ครู (ค.ศ.2) พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 โทรศัพท์ 0-4359-7072 |