

ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ：
กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สุชาดา โล้กุลประกิจ

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชุมชน คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



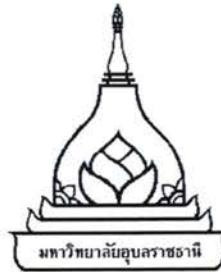
**AN INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATION FURTHER
GUIDANCE: A CASE STUDY OF FACULTY OF AGRICULTURE,
UBON RATCHATHANI UNIVERSITY**

SUCHADA LOKOONPRAKIT

**AN INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
MAJOR IN AGRICULTURAL INFORMATION TECHNOLOGY
AND RURAL DEVELOPMENT FACULTY OF AGRICULTURE
UBON RATCHATHANI UNIVERSITY**

YEAR 2013

COPYRIGHT OF UBON RATCHATHANI UNIVERSITY



ใบบันรองการค้นคว้าอิสระ^๑
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
บริษัทฯ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการเงินตรและพัฒนาชุมชน คณะเกษตรศาสตร์

เรื่อง ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ : กรณีศึกษาคณะกรรมการ
อุบลราชธานี

ผู้จัด นางสาวสุชาดา โลภูปะรังกิจ

คณะกรรมการสอบ

ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุ อมฤตสุทธิ์

กรรมการ

ดร.วงศ์ นัยวนิจ

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วชรพงษ์ วัฒนกุล

กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุ อมฤตสุทธิ์)

(รองศาสตราจารย์ธีระพล บันสิติพธ์)

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระนี้ ประสบความสำเร็จได้ด้วยคำแนะนำและช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุ ออมฤตสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณายืดเวลาให้คำแนะนำสำหรับการตั้งแต่การเริ่มต้นทำการค้นคว้าอิสระจนกระทั่งสำเร็จลุล่วง รวมถึงคณะกรรมการสอนทุกท่านที่มีความกรุณาตรวจสอบและแก้ไขเอกสาร ตลอดจนการประสานงานและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณบิค่า มารดา ใน การสนับสนุนและให้กำลังใจตลอดระยะเวลาในการทำงาน ขอบขอบคุณเพื่อน ๆ ITAR 6 ที่เคยช่วยเหลือและให้คำปรึกษา จนการค้นคว้าอิสระสำเร็จ และขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ที่ยังไม่ได้กล่าววนานใน การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องประการใด ผู้เขียนกราบขออภัยไว้ ณ ที่นี่ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาฐานข้อมูลหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

*สุชาดา
(นางสาวสุชาดา โล้กุลประกิจ)*

ผู้เขียน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ : กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โดย : สุชาดา โลภุลประกิจ

ข้อบ่งชี้ : วิทยาศาสตร์ครบ้านดินทิพ

สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชุมชน
ประธานกรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุ อมฤตสุทธิ์

ศักยภาพสำคัญ : แนะนำ ศึกษาต่อ เกษตรศาสตร์ ระบบสารสนเทศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้สามารถจัดการระบบฐานข้อมูล แนะนำการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำการคูณและค้นหาข้อมูลได้อย่างสะดวกผ่าน เครื่องข่ายอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับประกอบการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาสำหรับ นักศึกษาและบุคลากรที่สนใจ การศึกษาในครั้งนี้พัฒนาบนระบบปฏิบัติการ Windows XP โดยใช้ โปรแกรมภาษา SQL เป็นเครื่องมือสร้างฐานข้อมูล และใช้โปรแกรมภาษา PHP ในการติดต่อ ฐานข้อมูลและออกแบบเว็บเพจ จากการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้ใช้งานทั่วไป ด้วยวิธี Black Box Testing ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.65 และ ผู้ใช้งานทั่วไป พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.91 สรุปได้ว่า ระบบมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ งานได้ในระดับดี

ABSTRACT

TITLE : AN INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATION FURTHER GUIDANCE:
A CASE STUDY OF FACULTY OF AGRICULTURE,
UBON RATCHATHANI UNIVERSITY

BY : SUCHADA LOKOONPRAKIT

DEGREE : MASTER OF SCIENCE

MAJOR : AGRICULTURAL INFORMATION TECHNOLOGY AND RURAL
DEVELOPMENT

CHAIR : ASST. PROF. WASU AMARITSUT, Ph.D.

KEYWORDS : EDUCATION / GUIDANCE / AGRICULTURE / INFORMATION SYSTEM

The objective of this study is to develop an information system for education further guidance: a case study of Faculty of Agriculture, Ubon Ratchathani University. The developed database management representing an educational guidance. Could help students to easily search and access information of their interested academic institutions via the Internet. This work was carried out on Windows XP, using SQL language program as a tool forming database and use PHP language program to contact database and design the web page. This work was assessed the efficiency of information system by information technology experts and users based on the method of Black Box Testing. The evaluation result was found that the average score of information technology experts satisfaction was 7.65 and the evaluation result was found that the average score of users satisfaction was 7.91. It can be concluded that the system has good efficiency for usage.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ด
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	

1 บทนำ

1.1 ปัญหาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	2
1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	3
1.5 วิธีการดำเนินงาน	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินงาน	4

2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแนะนำ	5
2.2 การแนะนำการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	7
2.3 ทุนการศึกษา	8
2.4 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา	10
2.5 ภาษาและโปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาระบบ	11
2.6 วิธีการทดสอบระบบและการประเมินหรือการหาประสิทธิภาพ	14
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16

3 วิธีการดำเนินการศึกษา

3.1 ศึกษาระบบงานเดิมที่ขวางกับงานแนะนำ	18
3.2 การวิเคราะห์ระบบงานแนะนำ	20
3.3 การออกแบบระบบงานแนะนำ	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 การวิเคราะห์ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	28
3.5 การพัฒนาและออกแบบระบบ	40
3.6 การประเมินประสิทธิภาพระบบ	52
4 การทดสอบระบบ	
4.1 การประเมินประสิทธิภาพของระบบ	54
4.2 ผลการวิเคราะห์แบบประเมิน	55
4.3 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ	61
5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษาระบบงาน	63
5.2 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ	64
5.3 อภิปรายผลการศึกษา	65
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาระบบต่อไป	65
เอกสารอ้างอิง	66
ภาคผนวก	
ก คู่มือการติดตั้งระบบ	71
ข คู่มือการใช้งานโปรแกรม	81
ค แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้	120
ง รายนามผู้เขียนช่วย	130
ประวัติผู้วิจัย	134

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 เอนกิตี้ ของระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	30
3.2 โครงสร้างของตาราง member	31
3.3 โครงสร้างของตาราง continent	31
3.4 โครงสร้างของตาราง country	31
3.5 โครงสร้างของตาราง education_level	32
3.6 โครงสร้างของตาราง major	32
3.7 โครงสร้างของตาราง faculty	32
3.8 โครงสร้างของตาราง school	33
3.9 โครงสร้างของตาราง course	35
3.10 โครงสร้างของตาราง news	37
3.11 โครงสร้างของตาราง student_old	38
3.12 โครงสร้างของตาราง schola	38
3.13 โครงสร้างของตาราง comment	38
3.14 โครงสร้างของตาราง tbquestion	39
3.15 โครงสร้างของตาราง tbanswer	39
4.1 เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมิน	55
4.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ	56
4.3 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ	56
4.4 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งานระบบ	57
4.5 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.6 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความปลอดภัยของระบบ	58
4.7 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ	59
4.8 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ	59
4.9 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งานระบบ	60
4.10 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล	60
4.11 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	61
4.12 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป	62

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 Black Box Testing	15
2.2 White Box Testing	15
3.1 ระบบงานแนะนำแนวทางของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในปัจจุบัน	19
3.2 ดักษณะของ Context Diagram ของระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	19
3.3 Use Case Diagram ของการพัฒนาระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	21
3.4 Activity Diagram การเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่และผู้คุ้มครอง	22
3.5 Activity Diagram การจัดการฐานข้อมูลของผู้คุ้มครอง	23
3.6 Activity Diagram การจัดการฐานข้อมูลของเจ้าหน้าที่	24
3.7 Activity Diagram การเพิ่มฐานข้อมูลศิษย์เก่าของผู้ใช้งานทั่วไป	25
3.8 Activity Diagram การคุ้มครองข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป	26
3.9 Activity Diagram การค้นหาข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป	27
3.10 Activity Diagram การใช้งานกระบวนการสนับสนุนของผู้ใช้งานทั่วไป	28
3.11 Entity Relationship Diagram ของระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	29
3.12 หน้าจอสำหรับผู้คุ้มครอง	41
3.13 ตัวอย่างฐานข้อมูลสามารถใช้ทั้งหมด	42
3.14 ตัวอย่างการเพิ่มสิทธิ์สมาชิก	42
3.15 ตัวอย่างการแก้ไขสิทธิ์สมาชิก	43
3.16 ตัวอย่างข้อความยืนยันการลบสิทธิ์สมาชิก	43
3.17 หน้าจอสำหรับเจ้าหน้าที่	44
3.18 ตัวอย่างฐานข้อมูลสถานศึกษาทั้งหมด	45
3.19 ตัวอย่างการเพิ่มข้อมูลสถานศึกษา	46
3.20 ตัวอย่างการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา	47
3.21 ตัวอย่างข้อความยืนยันการลบข้อมูลสถานศึกษา	48
3.22 หน้าจอสำหรับผู้ใช้งานทั่วไป	49

สารบัญภาค (ต่อ)

ภาคที่	หน้า
3.23 ตัวอย่างการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา	50
3.24 ตัวอย่างผลการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา	50
3.25 ตัวอย่างรายละเอียดข้อมูลสถานศึกษา	51
ก.1 เว็บไซต์สำหรับดาวน์โหลดโปรแกรม appserv win 32-2.5.10	72
ก.2 การติดตั้งโปรแกรม appserv-win 32-2.5.10	73
ก.3 การ setup wizard	73
ก.4 การกำหนดเส้นทางที่จะทำการติดตั้ง	74
ก.5 กำหนดชื่อเซิร์ฟเวอร์ และ email address	74
ก.6 กำหนดรหัสผ่าน	75
ก.7 ผลการติดตั้งสมบูรณ์	75
ก.8 การทดสอบการทำงาน appserv	76
ก.9 หน้าจอสำหรับสร้างฐานข้อมูล	77
ก.10 การสร้าง database สำเร็จ	77
ก.11 การนำเข้าข้อมูลจาก SQL File	78
ก.12 การนำเข้าข้อมูลเรียบร้อยแล้ว	78
ก.13 การดำเนินไฟล์เดอร์ education	79
ก.14 หน้าแรกของระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะเกยตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	80
ข.1 หน้าแรกของระบบ	83
ข.2 หน้าแรกของผู้ดูแลระบบ	84
ข.3 การแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของผู้ดูแลระบบ	85
ข.4 รายการข้อมูลสิทธิ์สมาชิก	85
ข.5 การเพิ่มสิทธิ์สมาชิก	86
ข.6 การแก้ไขสิทธิ์สมาชิก	86
ข.7 ข้อความยืนยันการลบสิทธิ์สมาชิก	87
ข.8 การสืบค้นข้อมูลสิทธิ์สมาชิก	87
ข.9 ผลการสืบค้นข้อมูลสิทธิ์สมาชิก	87

สารบัญภาค (ต่อ)

ภาคที่	หน้า
ข.10 รายการข้อมูลกระบวนการสนทนากับผู้เชี่ยวชาญ	88
ข.11 การเพิ่มข้อมูลกระบวนการสนทนากับผู้เชี่ยวชาญ	88
ข.12 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลคำตอบ	89
ข.13 การลบข้อมูลคำตอบ	89
ข.14 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลคำตอบ	90
ข.15 การถูรหัสผ่าน	90
ข.16 หน้าแรกของเจ้าหน้าที่	91
ข.17 การแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของเจ้าหน้าที่	92
ข.18 การเพิ่มข้อมูลสถานศึกษา	93
ข.19 รายการข้อมูลสถานศึกษาทั้งหมด	94
ข.20 การแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา	95
ข.21 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลสถานศึกษา	96
ข.22 การสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา	96
ข.23 ผลการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา	96
ข.24 การเพิ่มข้อมูลหลักสูตร	97
ข.25 รายการข้อมูลหลักสูตรทั้งหมด	98
ข.26 การแก้ไขข้อมูลหลักสูตร	99
ข.27 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลหลักสูตร	100
ข.28 การสืบค้นข้อมูลหลักสูตร	100
ข.29 ผลการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร	100
ข.30 การเพิ่มข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ	101
ข.31 รายการข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อทั้งหมด	102
ข.32 การแก้ไขข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ	102
ข.33 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ	103
ข.34 การสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ	103
ข.35 ผลการสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ	103
ข.36 การเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่า	104

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
ข.37 รายการข้อมูลศิษย์เก่าทั้งหมด	105
ข.38 การแก้ไขข้อมูลศิษย์เก่า	105
ข.39 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลศิษย์เก่า	106
ข.40 การสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า	106
ข.41 ผลการสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า	106
ข.42 คูชื่อ拿出สถานศึกษา	107
ข.43 สืบค้นข้อมูลสถานศึกษา	108
ข.44 ผลการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา	108
ข.45 รายละเอียดสถานศึกษา	109
ข.46 คูชื่อ拿出หลักสูตร	110
ข.47 สืบค้นข้อมูลหลักสูตร	111
ข.48 ผลการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร	112
ข.49 รายละเอียดหลักสูตร	113
ข.50 คูชื่อ拿出แหล่งทุนการศึกษาต่อ	114
ข.51 สืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ	115
ข.52 ผลการสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ	115
ข.53 รายละเอียดแหล่งทุนการศึกษาต่อ	116
ข.54 คูชื่อ拿出ศิษย์เก่า	116
ข.55 เพิ่มข้อมูลศิษย์เก่า	117
ข.56 สืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า	118
ข.57 ผลการสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า	118
ข.58 รายละเอียดข้อมูลศิษย์เก่า	119
ข.59 กระดานสนทนา	119

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ปัญหาและความสำคัญ

สถาบันอุดมศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยมีความคาดหวังว่า ระบบอุดมศึกษามีบทบาทสูงในด้านการสร้างและถ่ายทอดความรู้ของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของโลก การเสริมสร้างประเทศไปสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมระดับภูมิภาค รวมทั้งการพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพสูง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, 2540) กระบวนการแนะนำเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนรู้ซึ่งทางที่จะใช้ความสามารถของตนที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมให้มากที่สุด รู้จักเลือกหรือตัดสินใจถึงต่าง ๆ อย่าง周密 มีเหตุผลและถูกต้อง งานแนะนำเป็นบทบาทที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเปิดโอกาสให้เลือกวิชาเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านการศึกษาเล่าเรียน เช่น การเลือกโครงการเรียนใหม่ที่ประสมประสาน การปรับปรุงบุคลิกภาพเพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ให้มีความรู้จักผูกพันกับห้องถิ่นของตน ตลอดจนสามารถเลือกอาชีพและวิถีการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข (คร่าวณ์ ศิรพันธุ์, 2544) ดังนั้นแนวทางการเลือกอาชีพกับแผนการเรียน จึงเป็นเรื่องที่สอดคล้องกัน

ปัจจุบันงานแนะนำด้านการศึกษาต้องของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประสบปัญหาในเรื่องการจัดเก็บข้อมูลที่ยังไม่เป็นระบบ รวมถึงขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเป็นจำนวนมากปัจจุบัน ประจำทำให้งานแนะนำด้านการศึกษาต่อในปัจจุบัน เป็นเพียงการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์หรือชั้นวางเอกสาร โดยไม่ได้มีการจัดเก็บหรือสำเนาหรือบันทึกข้อมูลลงระบบคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้ข้อมูลที่ใช้สำหรับงานแนะนำการศึกษาต่อ มีความกระჯัดกระจาดและไม่มีความครบถ้วนของข้อมูล เมื่อนักศึกษาทำสืบค้นข้อมูลที่บอร์ดประชาสัมพันธ์หรือชั้นวางเอกสาร ก็จะประสบปัญหาด้านการสืบค้นข้อมูลที่มีความยุ่งยากซับซ้อน รวมถึงมีข้อมูลไม่เพียงพอ ต่อการทำความเข้าใจ ทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลที่มีอยู่มาใช้ประกอบงานแนะนำด้านการศึกษาต่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเกิดแนวคิดในการทำระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อมาจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับนำมาใช้ประกอบงานแนะนำการศึกษาต่อ เน้นเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาต่อหลักสูตรเกษตรศาสตร์

ภายในทวีปยุโรป ทวีปօսเตրເລີຍ ทวีปອเมริกາແນ້ວ ທວີປອມເມຣິກາໄດ້ ທວີປອມເມຣິກາໄດ້ ທວີປອມເອເຊຍ ແລະ ທວີປອມເພຣິກາ ໂດຍນຳເອເທກໂນ ໂລຍືຄອນພິວເຕອົນນາຫ່ວຍໃນການພັດນາຮະບນຈານໃຫ້ສາມາດກຳທຳງານນັ້ນເຄືອຂ່າຍ ອິນເທອຣເນື້ດ ເພື່ອຫ່ວຍໃຫ້ເຈົ້ານໍາທີ່ສາມາດອັດກາຮະບນສູານຂໍ້ມູນສຳຫຼັບໃໝ່ໃນງານແນະແນວ ກາຮືກຢາຕ່ວໄວໄດ້ອ່ານຸ່ມປະສິບສິກພ ແລະ ສາມາດນຳຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ນາໄໝກີກຢາແລະ ບຸກຄລາກຮອງ ຄະເກຍດຣຄາສດຣ ມາວິທຍາລັບອຸນລາຍະນານີ້ ໃຊ້ເປັນຂໍ້ມູນປະກອບກາຮືກສິນໃຈເລືອກແນວທາງ ກາຮືກຢາຕ່ວໄວໄດ້

1.2 ວັດຖຸປະສົງຂອງກາຮືກຢາ

- 1.2.1 ພັດນາສູານຂໍ້ມູນແນະແນວກາຮືກຢາຕ່ວໄວ
- 1.2.2 ນຳສູານຂໍ້ມູນທີ່ພັດນາມາສ້າງຮະບນສາຮນເທດແນະແນວກາຮືກຢາຕ່ວໄວ ກຣີເສີກຢາ ຄະເກຍດຣຄາສດຣ ມາວິທຍາລັບອຸນລາຍະນານີ້

1.3 ຂອນເບດຂອງກາຮືກຢາ

ການພັດນາຮະບນສາຮນເທດແນະແນວກາຮືກຢາຕ່ວໄວ ກຣີເສີກຢາ ຄະເກຍດຣຄາສດຣ ມາວິທຍາລັບອຸນລາຍະນານີ້ ໄດ້ກຳທຳດົກຂອນເບດກາຮືກຢາ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

1.3.1 ຮະບນສາມາດອັດກາສູານຂໍ້ມູນໄດ້ ດັ່ງນີ້

- 1.3.1.1 ຂໍ້ມູນສາມາຊີກ
- 1.3.1.2 ຂໍ້ມູນສານເສີກຢາ
- 1.3.1.3 ຂໍ້ມູນຫລັກສູງ
- 1.3.1.4 ຂໍ້ມູນສິມຢີເກ່າ
- 1.3.1.5 ຂໍ້ມູນແຫ່ລ່ງຖຸນກາຮືກຢາ

1.3.2 ຮະບນສາມາດກຳທຳດສິບໃນການເຂົ້າໃຈງານໄດ້ ແນ່ງເປັນ 2 ກຸ່ມ ດັ່ງນີ້

- 1.3.2.1 ເຈົ້ານໍາທີ່
- 1.3.2.2 ຜູ້ຄູແລະຮັບ

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

1.4.1 ฮาร์ดแวร์ (Hardware)

เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลแบบพกพา โดยมีคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

- 1.4.1.1 หน่วยประมวลผลกลาง Pentium 4 Intel Processor 2.0 MHz.
- 1.4.1.2 หน่วยจัดเก็บข้อมูล (Hard Disk) ความจุ 250 GB
- 1.4.1.3 หน่วยความจำหลัก (RAM) 2 GB

1.4.2 ซอฟต์แวร์ (Software)

- 1.4.2.1 ระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows XP Professional 2002 (SP2)
- 1.4.2.2 โปรแกรม Macromedia Dreamweaver CS5
- 1.4.2.3 โปรแกรม Adobe Photoshop CS5
- 1.4.2.4 โปรแกรม Appserv-win32-2.5.10
- 1.4.2.5 โปรแกรม Microsoft Office Visio 2007
- 1.4.2.6 โปรแกรมที่ใช้ในการแสดงผลเว็บไซด์ ได้แก่ Google Chrome

1.5 วิธีการดำเนินงาน

1.5.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและรวบรวมข้อมูลของระบบงานเดิมเกี่ยวกับงานแนะนำของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- 1.5.2 วิเคราะห์ระบบ ออกแบบระบบและพัฒนาระบบ
- 1.5.3 ทดสอบประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ ของระบบ
- 1.5.4 สรุปผลที่ได้จากการศึกษาและจัดทำเอกสาร

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 ได้ฐานข้อมูลแนะนำการศึกษาต่อ
- 1.6.2 ได้ระบบสารสนเทศฯ ที่สามารถนำข้อมูลมาให้นักศึกษาและบุคลากรของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประกอบการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อได้

1.7 ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ปี พ.ศ. 2556						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. ศึกษาสภาพปัญหาและรวบรวมข้อมูล	↔						
2. วิเคราะห์ ออกแบบระบบและพัฒนาระบบ		↔↔					
3. ทดสอบประสิทธิภาพ				↔↔			
4. สรุปผลและจัดทำเอกสาร						↔↔	

บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาระบบสารสนเทศแนวแนวการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผู้วิจัยศึกษาทฤษฎีและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบ โดยแบ่งออกเป็นหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแนะนำ
- 2.2 การแนะนำแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 2.3 ทุนการศึกษา
- 2.4 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
- 2.5 ภาษาและโปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาระบบ
- 2.6 วิธีการทดสอบระบบและการประเมินหรือการหาประสิทธิภาพ
- 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแนะนำ

2.1.1 ความหมายของการแนะนำ

กรมวิชาการ (2545) ให้ความหมายของการแนะนำไว้ว่า เป็นกระบวนการที่ช่วยทำให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักสภาพแวดล้อม สามารถเรียนและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายของการจัดบริการแนะนำ คือ การให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบ ตัดสินใจได้อย่างคล่อง เหมาะสมกับตนเอง และสามารถปรับตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รัฐธรรมนูญ (2538) ให้ความหมายของการแนะนำไว้ว่า การแนะนำ เป็นกระบวนการที่ช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าใจตนเอง สามารถตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อ เลือกประกอบอาชีพ รู้จักปรับตัว และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้ดีมีคุณภาพ

นงลักษณ์ ประเสริฐ และจรินทร์ วนทะไชย (2548) ได้กล่าวว่า การแนะนำเป็นกระบวนการที่ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อช่วยเหลือบุคคล ให้รู้จัก-เข้าใจตนเอง และสั่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจเลือกสิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างคล่อง มีเหตุผล รู้จักป้องกันปัญหา วางแผนและ พัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.1.2 ประเภทของการແນະແນວ

นิรันดร์ จุลทรัพย์ (2545) ได้ก่อตัวถึง การແມ່ນງປະເທດຂອງການແນະແນວໄດ້ເປັນ 3 ປະເທດ ດັ່ງນີ້

(1) ການແນະແນວການສຶກຍາ ໝາຍຖື່ງ ກະບວນການທີ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອບຸນດຸກໄທ້ໄດ້ຮັບຄວາມສໍາເລັດທາງດ້ານສຶກຍາຕາມຄວາມສາມາດຂອງເຫົາໃນນາງຄັ້ງການທີ່ບຸນດຸກໄດ້ຕາມໄນ່ປະບັນ ຄວາມສໍາເລັດໄດ້ນັ້ນ ອາຈເປັນເພົ່າວ່າມີອຸປະກອກຫຼືອປັບປຸງຫາຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ຂາດວິທີເຮັຍທີ່ດີ ຂາດກາວງ ຈຸດ່ານ່ຳ່ານ່າຍຂອງການສຶກຍາທີ່ຈະທຳໄວ້ນີ້ຄວາມກະຕືອອື່ອຮັນໃນການເຮັຍ ໄນມີອຸປະກອດກາເຮັຍອ່າຍ່າ ເພີ່ງພອ ດ້ວຍເຫຼຸດຕົ້ນ໌ຈຶ່ງກວະນີ້ການຈັດບົກການແນະແນວເຂົ້ນໃນສຖານສຶກຍາເພື່ອຊ່ວຍປຶ້ອງກັນແລະ ແກ້ປັບປຸງຫາຕ່າງໆ ແລ້ວນີ້ໃຫ້ນ້ອຍດັກຫຼືອມຄືນໄປ

(2) ການແນະແນວອາຊີ່ພ ໝາຍຖື່ງ ກະບວນການທີ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອບຸນດຸກໃຫ້ຮູ້ຈັກ ໂຄກກາວົງທາງອາຊີ່ພ ຕັດສິນໃຈເລືອກອາຊີ່ພທີ່ເໝາະສົມແລະປະບັນຄວາມສໍາເລັດ ຄວາມກ້າວໜ້າໃນການ ປະກອບອາຊີ່ພ ດັ່ງນັ້ນແນະແນວອາຊີ່ພດ້ອງເວັ່ນຕິ່ງແຕ່ຮະບະແຮກຂອງການສຶກຍາເປັນກະບວນການຕ່ອນເນື່ອງ ຕດອດໄປ ໂດຍຈັດໃຫ້ເໝາະສົມກັບວັນແລະພັນນາການດ້ານຕ່າງໆ ພອງແຕ່ລະບຸນດຸກ ເພື່ອໃຫ້ບຸນດຸກນຳ ຂັ້ນມຸລໄປພິຈາລະນາເຮັຍຕັ້ງເຫຼັກສູ່ອາຊີ່ພຕາມຄວາມເໝາະສົມຕ່ອໄປ

(3) ການແນະແນວສ່ວນຕົວແລະສັງຄນ ໝາຍຖື່ງ ກະບວນການທີ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ບຸນດຸກໃຫ້ສາມາດດຳຮັງເຊີ້ວິຕອງຢູ່ໃນສັງຄນໄດ້ຍ່າງນີ້ສູນ ຊ່ວຍປຶ້ອງກັນແລະຄົດປັບປຸງຫາຄວາມຍຸ່ງຍາກໃນການ ດຳເນີນຊີວິດ ເຊັ່ນ ປັບປຸງການເລືອກຄົມເພື່ອ ການເລືອກຄູ່ຮອງ ການປັບປຸງຕັ້ງກັນຜູ້ອື່ນ ປັບປຸງກ່ຽວຂ້ອງຮັວ ເປັນຕົ້ນ ສ້າບຸນດຸກໃຫ້ມີຄວາມຖຸກໜ້າຈາກປັບປຸງຫາແລ້ວນີ້ນຳກີກີນໄປ ຍ່ອນຈະທຳໄວ້ໄນ່ສາມາດດຳເນີນຊີວິດ ອ່າງນີ້ປະສິບທີ່ກີກີນໄດ້ ໃນທາງຕຽບກັບສ້າງຕົວທີ່ໄດ້ຮັບການແນະແນວແລະແກ້ໄຂປັບປຸງຫາໄດ້ ເຂົ້າຈະນີ້ໂອກາສ ດຳເນີນຊີວິດໄດ້ຍ່າງນີ້ມີຄວາມສູນ ແລະໃຊ້ຄວາມສາມາດທີ່ມີອູ້ໄຫ້ເປັນປະໂຍ້ນແກ່ຕົນເອງແລະສັງຄນ ຕ່ອໄປ

ຈາກບທຄວາມຂ້າງຕົ້ນສາມາດສຸ່ພົບຄວາມໝາຍຂອງການແນະແນວໄດ້ວ່າ ການແນະແນວ ຄື່ອ ກະບວນການທີ່ຄອຍຊ່ວຍເຫຼືອ ສ່າງເສຣີນ ແລະພັນນາຄວາມສາມາດຂອງບຸນດຸກ ໃຫ້ສາມາດດິນພົບ ແລະພັນນາສັກຍາພຂອງຕົນໄດ້ຍ່າງນີ້ປະສິບທີ່ກີກີນເພື່ອໃຫ້ບຸນດຸກນັ້ນສາມາດເລືອກຕັດສິນໃຈໄດ້ຍ່າງ ເໝາະສົມ ຮູ້ຈັກວາງແພນການສຶກຍາຕ່ອງ ວາງແພນການທຳມານ ຕດອດຈົນສາມາດປັບປຸງຕັ້ງອູ້ໃນສັງຄນອ່າງນີ້ ຄວາມສູນ

2.2 การแนะนำการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

พนน ลีมอารีย์ (2548) ให้ความหมายของการแนะนำการศึกษาไว้ว่า เป็นกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนด้านการศึกษาโดยตรง คือ ให้นักเรียนเข้าใจในด้านการเรียนของตนเอง เช่น แนวทางในการศึกษาต่อ การเลือกโปรแกรมเรียน การลงทะเบียน การวัดผลประเมินผล การค้นคว้าเชิงรายงาน การเตรียมตัวสอบ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นต้น

ลักษณา สริวัฒน์ (2551) ให้ความหมายของการแนะนำการศึกษาไว้ว่า เป็นการช่วยเหลือนักเรียนแต่ละคนหรือกลุ่มเพื่อให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยใช้สมรรถวิสัย (Capacity) ที่จะเรียนรู้อย่างอิสระและยังช่วยให้นักเรียนได้รู้ความต้องการและโอกาสทางการศึกษาของตนเองในปัจจุบันและอนาคต การแนะนำจะประกอบด้วยการช่วยเหลือนักเรียนในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพของโรงเรียน การเลือกหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมด้านการศึกษา

ร่วรรร ชินะครรภุล (2538) ให้ความหมายของการแนะนำการศึกษาไว้ว่า เป็นกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนหรือบุคคลทางด้านการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก เข้าใจ และเลือกศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามความสามารถของตน เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางสติปัญญาความเฉลียวฉลาด ได้อย่างเต็มที่ตามขีดความสามารถ

สำเนาร ขอศิลป (2539) ได้กล่าวว่า ยังมีบุคคลอีกเป็นจำนวนมากมีความเข้าใจผิดคิดว่า ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องจัดบริการแนะนำให้คำปรึกษากับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา แต่ตามสภาพความเป็นจริงบริการแนะนำมีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อนักศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) การปรับตัวของนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุในระหว่างวัยรุ่นตอนปลายซึ่งเป็นวัยหัวเราะหัวต่องของการเปลี่ยนแปลงจากวัยผู้ใหญ่ จึงมีการเปลี่ยนแปลงสภาพร่างกายและจิตใจมาก บริการแนะนำสามารถช่วยลดปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

(2) การเลือกอาชีพ นักศึกษาส่วนมากยังไม่รู้จักตนเองและโลกของงานดีพอจึงไม่สามารถเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเองได้ บริการแนะนำของสถาบันอุดมศึกษา จึงมีความสำคัญต่อการช่วยให้นักศึกษาเลือกอาชีพให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาได้

(3) การเลือกสาขาวิชาเอก เนื่องจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก สมควรเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่สอดคล้องกับความสนใจและค่านิยมองตนเอง จึงทำให้นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน บริการแนะนำสามารถช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจและค่านิยมองนักศึกษา ทำให้การเลือกอาชีพและการเลือกสาขาวิชาเอกของนักศึกษาสอดคล้องกับบุคลิกภาพของนักศึกษา จึงทำให้นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียนน้อย

(4) การพัฒนานักศึกษาบริการแนะนำช่วยให้นักศึกษาซึ่งเป็นบุคคลที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลายและผู้ใหญ่ช่วยด้าน สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี และสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านสังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ

(5) การศึกษาต่อในทุก ๆ ปี จะมีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา บริการแนะนำจะมีบทบาทอันสำคัญในการจัดการแนะนำการศึกษาต่อ พร้อมทั้งจัดหาข้อมูลที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาสนใจศึกษาต่อให้นักศึกษาด้วย

จากความหมายของแนะนำการศึกษาดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า การแนะนำการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา คือ กระบวนการที่ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักศึกษาในสถาบันนั้น ๆ ได้รู้จักและเข้าใจตนเองตามความสามารถของตนเองด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตามความสามารถของตน รวมทั้งสามารถปรับตัวและวางแผนในการดำเนินการทางด้านการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ทุนการศึกษา

สำเนาไว้ ขอศึกษา (2539) ได้กล่าวว่า สถาบันอุดมศึกษาได้จัดทำทุนการศึกษาส่วนใหญ่ เป็นเงินที่บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร และผู้มีจิตศรัทธา บริจาคให้สถาบันอุดมศึกษาโดยตรงและบริจาคผ่านทบทวนมหาวิทยาลัย การบริจาคเงินดังกล่าวมี 2 ลักษณะ คือ

(1) การจัดตั้งกองทุน เป็นการบริจาคเงินจำนวนมากเพื่อตั้งเป็นกองทุน โดยให้สถาบันอุดมศึกษานำเงินไปฝึกอบรม แล้วนำดอกผลมาจัดเป็นทุนการศึกษาให้นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

(2) การจัดสรรทุนให้นักศึกษาเป็นประจำ โดยผู้บริจาคจัดสรรเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้นักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

พิชัย เสจิยมจิตต์ (2542) ได้กล่าวถึง การแบ่งประเภททุนเพื่อการศึกษาได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

(1) ทุนการศึกษา หมายถึง เป็นทุนที่ให้นักเรียนโดยไม่มีข้อผูกพัน

(2) ทุนที่มีข้อผูกพัน หมายถึง ทุนที่ให้แล้วนักเรียนต้องปฏิบัติตามข้อผูกพันของผู้ให้ทุน เช่น ต้องไปทำงานให้แก่ผู้ให้ทุนตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นต้น

(3) ทุนทำงาน หมายถึง เงินทุนที่สถาบันการศึกษาจัดไว้ให้นักเรียน โดยนักเรียนต้องไปทำงานในสถานศึกษาหรือส่วนงานที่สถานศึกษาจัดทำ

2.3.1 แหล่งเงินทุนเพื่อการศึกษาต่อภายในประเทศ

ภาวนा ศศิฤกษ์ (2547 ; อ้างอิงมาจาก บุรัษษัย จงกลนี, 2525) ได้จำแนกแหล่งที่มาของเงินทุนการศึกษาต่อภายในประเทศเป็น 4 ทาง คือ

(1) งบประมาณแผ่นดิน รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของเงินทุนเพื่อการศึกษาอยู่มาก จึงได้พยายามจัดสรรเงินงบประมาณให้เป็นเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียนในระดับอุดมศึกษาและระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาตามความเหมาะสมและตามกำลังของงบประมาณที่จะจัดให้ได้ ตัวอย่าง ทุนรัฐบาลได้ให้แก่สถาบันระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

(2) สถาบันการศึกษาโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย ซึ่งมีรายได้พิเศษและตั้งแต่ตุลาคมไปเพื่อหารายได้พิเศษนั้นมาเป็นทุนการศึกษา ซึ่งแต่ละสถาบันจะวางแผนเบี้ยนการให้ทุนการศึกษาไว้โดยเฉพาะ เช่น วิทยาลัยครุศาสตร์สุราษฎร์ มีทุนที่ได้มาจากภาระรายได้ของวิทยาลัย แล้วมอบให้เป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับต่าง ๆ รวม 5 ทุน ๆ ละ 35,000 บาท ซึ่งวิทยาลัยจะนำเงินจำนวนนี้ไปฝึกงานนักเรียนแล้วเก็บค่าตอบแทนเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน

(3) องค์กร เอกชน บุคคล สมาคม สมมูล บริษัท เช่น ธนาคารพาณิชย์ บุคคลนิธิ อนันthemหิดล สมาคมนักเรียนเก่าวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ สมมูลโทรศัพท์ เป็นต้น

(4) เอกชนบริจาคให้เป็นการส่วนตัว เช่น ทุนไม่ตรี บุญส่อง ให้แก่นักศึกษาครูที่เรียนดีในวิทยาลัยครุภัณฑ์ ทุนคุณหญิงบุญลือ ฯ ฯ เครื่อคราช มอบให้นักศึกษาวิทยาลัยครุศาสตร์สุราษฎร์ เป็นต้น

2.3.2 แหล่งเงินทุนเพื่อการศึกษาต่อต่างประเทศ

สัมฤทธิ์ ขสมศักดิ์ (2538) ได้กล่าวว่า ผู้ประสงค์จะไปศึกษาต่อต่างประเทศอาจขอทุนจากหน่วยงานเจ้าของทุนต่าง ๆ ภายในประเทศไทย ซึ่งมีอยู่หลายทุนด้วยกัน เช่น ทุนรัฐบาล โดยผ่านสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และทุนของมหาวิทยาลัย ทุนธนาคารแห่งประเทศไทย ทุนกระทรวงการต่างประเทศ หรืออาจจะขอรับทุนจากหน่วยงานต่างประเทศ ซึ่งต้องอยู่ในประเทศไทย เช่น ทุนรัฐบาลอสเตรเลีย เป็นต้น

จากบทความข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า ทุนการศึกษา คือ เงินทุนสำหรับใช้จ่ายในด้านการศึกษา โดยมาจากการบริจาครหัสพย์ของบุคคล องค์กร เอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้ช่วยเหลือให้ผู้ที่ไม่ได้อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ให้ได้มีโอกาสในการศึกษาเล่าเรียนทั้งในและต่างประเทศ

2.4 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

2.4.1 ความหมายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

คำว่า ความร่วมมือ มาจากภาษาอังกฤษว่า Cooperation ซึ่งได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของความร่วมมือ ดังนี้

ธีระพงษ์ แก้วหาราช (2542) ให้ความหมายของความร่วมมือไว้ว่า เป็นการร่วมกันปฏิบัติงานของทั้งบุคคล กลุ่ม หรือหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุทั้งวัตถุประสงค์ของงานหรือหน่วยงาน โดยอาศัยลักษณะการร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ หรือร่วมกันกำหนดวิธีการ หรือเอื้ออำนวยความสะดวกในทรัพยากร่วมกันเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ

นิตยา เงินประเสริฐศรี (2540) ได้กล่าวว่า ความร่วมมือ คือ กระบวนการที่องค์กรหนึ่งได้ร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อมที่มีความมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงโดยมีการกระทำร่วมกัน ซึ่งระดับต่ำสุด คือ การเจรจาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ซึ่งกันและกันระดับสูงขึ้นมา คือ การดึงหน่วยงานต่าง ๆ มาร่วมงานหรือเข้ามาเป็นพวกและการรวมกำลัง ซึ่งเป็นระดับของการกำหนดเป้าหมายร่วมกันจัดเครือข่ายการทำงาน และจัดบทบาทหน้าที่ร่วมทั้งเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของงานร่วมกัน

2.4.2 รูปแบบของกิจกรรมการแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

ทบทวนมหาวิทยาลัย (2531) ได้จำแนกรูปแบบการแลกเปลี่ยนเป็น 4 ประเภท ดังนี้

(1) คนแลกกับคน แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ

(1.1) การแลกเปลี่ยนระดับเดียวกัน เช่น อาจารย์กับอาจารย์

(1.2) การแลกเปลี่ยนต่างระดับกัน เช่น อาจารย์กับนักศึกษา

(2) คนแลกกับวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมเกิดขึ้นเมื่อนักการฝ่ายหนึ่งเดินทางมาพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ (Materials) หรือมอบวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาให้ไว

(3) ของแลกกับของ เช่น เทปทางวัฒนธรรม เป็นต้น

(4) การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและความเชื่ออันดีคือถ่าย ๆ กัน เป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรม (Cultural Enrichment) ฝ่ายต่างประเทศมาเป็นกลุ่มในระยะสั้น ฝ่ายไทยเป็นฝ่ายจัดโปรแกรมทั้งการสอน และประสบการณ์อื่น ๆ ได้

ทบทวนมหาวิทยาลัย (2540) ได้กล่าวอีก รูปแบบของการแลกเปลี่ยน ได้แก่ การจัดสรรทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ เอกสารการวิจัย วิทยานิพนธ์ หนังสือและวารสารต่าง ๆ การพัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ รวมทั้งการวิจัยสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ภาษา การจัดสัมมนาทางวิชาการ การสอน

การเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ การจัดการศึกษาร่วมกันในระดับปริญญาตรี โท เอก การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมไปศึกษาหรือฝึกอบรมระยะสั้น

ทองอินทร์ วงศ์ไธarat และคณะ (2540) ได้กล่าวถึง ลักษณะกิจกรรมภายใต้ ข้อตกลงหรือสัญญาว่าร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เช่น เพื่อการแลกเปลี่ยน นักศึกษาอย่างเดียว เพื่อแลกเปลี่ยนคณาจารย์สำหรับการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์เพื่อการวิจัยร่วมกัน เพื่อการพัฒนาและการช่วยเหลือทางวิชาการ เป็นต้น

จากบทความเข้าใจดังนี้สามารถสรุปได้ว่า ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา คือ กระบวนการที่สถาบันอุดมศึกษานั่น ได้ทำสัญญารือข้อตกลงร่วมกับองค์กรหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ คน วัสดุอุปกรณ์ รวมถึงวัฒนธรรม สำหรับนำมาใช้พัฒนาสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2.5 ภาษาและโปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาระบบ

2.5.1 ระบบฐานข้อมูล MySQL

2.5.1.1 ความหมายของ MySQL

สงกรานต์ ทองสว่าง (2544) ได้กล่าวว่า MySQL เป็นระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database Management System: RDBMS) เป็นที่นิยมกันมาก โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับการใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพราะ MySQL เป็นโปรแกรมที่ไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายทางด้านฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น ด้านความเร็ว การรับรองจำนวนผู้ใช้งานของข้อมูลที่มีจำนวนมหาศาล สนับสนุนการใช้งานบนระบบปฏิบัติการมากมาย เช่น Unix, OS/2, Linux หรือ Microsoft Windows และ MySQL และสามารถใช้งานร่วมกับ Web Development Platform ได้ เช่น C, C++, Java, Perl, PHP และ ASP

2.5.1.2 คุณลักษณะเด่นของระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL

(1) MySQL เป็นโปรแกรมสำหรับใช้ในการสร้างและจัดการฐานข้อมูล ที่มีประสิทธิภาพของระบบจัดการฐานข้อมูลที่ใกล้เคียงกับระบบจัดการฐานข้อมูลชนิดอื่น ๆ รวมทั้งสามารถสร้างและจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ได้รวดเร็วขึ้น โดยที่ MySQL มีระบบสืบค้นข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำ สามารถใช้งานได้กับคอมพิวเตอร์ระบบ Stand Alone และ Network

(2) MySQL เป็นระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ที่มีความสามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างตาราง จัดเก็บข้อมูลจำนวนมาก สะดวก และค้นหาข้อมูลง่าย

2.5.2 ภาษา Hyper Text Markup Language (HTML)

อัจฉริย พิมพิมูล (2544) ได้กล่าวว่า ภาษา HTML เป็นรูปแบบภาษาที่ใช้ในการเรียนโปรแกรมในเว็บเพื่อแสดงผลบนเว็บбраузอร์ ลักษณะของเอกสาร HTML จะเป็นเท็กซ์ไฟล์ ธรรมชาติที่ต้องอาศัยการแปลความหมายจากเว็บбраузอร์ คำสั่งภาษา HTML เรียกว่า “แท็ก” (Tag) ซึ่งในแท็กนี้โดยทั่วไปจะอยู่ในรูปแบบ `<.....>` `</.....>` ซึ่งเว็บбраузอร์จะแปลงแท็กนี้แล้ว แสดงผลให้เห็น โดยทั่วไปการสร้างเว็บเพื่อด้วยภาษา HTML จะใช้อดิเตอร์ต่าง ๆ เช่น Notepad ของวินโดวส์จะทำให้ผู้เขียนโปรแกรมเข้าใจโครงสร้างรวมทั้งหมวด

HTML มีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นเนื้อหาและส่วนที่เป็นคำสั่งหรือแท็ก รูปแบบพื้นฐานโครงสร้างของเอกสาร HTML ดังรูปแบบข้างล่างนี้

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE> ชื่อแสดงบนタイトเตือนบาร์ของเว็บбраузอร์ </TITLE>
</HEAD>
<BODY> คำสั่งหรือข้อความที่ต้องการแสดงบนเว็บбраузอร์ </BODY>
</HTML>

```

2.5.3 ภาษา Professional Home Page (PHP)

บัญชา ประศีลักษเตสัง (2553) ได้กล่าวว่า ภาษา PHP คือ ภาษาสคริปต์แบบหนึ่งที่เรียกว่า Server Side Script ที่ทำการประมวลผลบนฝั่งเซิร์ฟเวอร์แล้วส่งผลลัพธ์ไปฝั่งคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บбраузอร์ เช่นเดียวกับ ASP (Active Server Pages) ปัจจุบันได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในการนำมาช่วยพัฒนางานบนเว็บที่เรียกว่า Web Development หรือ Web Programming เนื่องจากมีจุดเด่นหลายประการ รูปแบบของภาษา PHP มีเดาโครงมาจากภาษา C และ Perl ที่นำมาปรับปรุงทำให้มีประสิทธิภาพสูงและทำงานได้เร็วขึ้นภาษา PHP สามารถทำจะเขียนแทรกไว้ร่วมกับภาษา HTML เพื่อที่ให้ภาษา HTML ทำการจัดรูปแบบให้เกิดความสวยงามได้

พร้อมเดช หล่อวิชิต (2550) ได้กล่าวว่า PHP เป็นภาษาโปรแกรมซึ่งไม่มีมีอนกับ HTML ที่เป็นเพียงภาษาสำหรับอธิบายหน้าเอกสาร โดย PHP Interpreter ที่ทำงานอยู่ในเครื่องเว็บเซิร์ฟเวอร์จะอ่านคำสั่งที่คุณเขียนด้วยภาษา PHP แล้วทำงานตามคำสั่งเหล่านั้น ซึ่งอาจเป็นการเก็บค่าลงในตัวแปร การตัดสินใจเลือกทำโดยขึ้นอยู่กับเงื่อนไขบางอย่าง การทำซ้ำหรืออาจเป็นการ

ทำงานที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การอ่านข้อมูลจากไฟล์ เขียนข้อมูลลงไฟล์ ติดต่อกับฐานข้อมูลหรือรับ-ส่ง อีเมล เป็นต้น

PHP เป็นภาษาโปรแกรมสั่งเซิร์ฟเวอร์ เนื่องจากโค้ด PHP จะถูกประมวลผลที่สั่ง เว็บเซิร์ฟเวอร์ ถูกเรียกให้ประมวลผลโค้ด PHP ใน PHP page เมื่อเว็บбраузர์ร้องขอ PHP page จากเว็บเซิร์ฟเวอร์ ซึ่งการร้องขอ PHP page นี้อาจเป็นผลจากการที่ผู้ใช้คลิกไฮป์ertext คลิกปุ่มเพื่อ ส่งข้อมูล หรือป้อน URL ของเพจเข้ามาตรง ๆ ก็ได้

แท็กของ PHP จะเขียนคำสั่ง PHP รวมอยู่กับคำสั่ง HTML ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมี การใช้แท็กพิเศษของ PHP ครอบส่วนที่เป็นโค้ด PHP ไว้ PHP Interpreter รู้ว่าส่วนใด คือ โค้ด PHP และส่วนใด คือ คำสั่ง HTML

วิธีการ คือ แท็กนี้จะเริ่มต้นด้วย <?php และปิดท้ายด้วย ?> โดยไม่จำเป็นต้องอยู่ บรรทัดเดียวกัน เมื่อ PHP Interpreter อ่าน PHP page ขึ้นมา มันจะถือว่าคำสั่งทั้งหมดที่อยู่ภายใต้ แท็กนี้ คือ โค้ด PHP และทำงานไปตามโค้ดเหล่านั้น

ชาญชัย ศุภอรรถกร (2551) จุดเด่นของภาษา PHP มีด้วยกันหลายข้อ เช่น เป็น โปรแกรมภาษาอนุญาตให้ใช้งานได้โดยไม่คิดค่าลิขสิทธิ์ มีการแปลงภาษาและทำการประมวลผล ได้ อย่างรวดเร็ว สามารถทำงานได้หลากหลายระบบปฏิบัติการ Windows, Unix, Linux และ Macintosh

2.5.4 โปรแกรม Macromedia Dreamweaver

Macromedia Dreamweaver เป็นโปรแกรมสร้างเอกสารเว็บที่ทำงานในลักษณะ HTML Generator คือ โปรแกรมจะสร้างรหัสคำสั่ง HTML ให้โดยอัตโนมัติ มีลักษณะการทำงาน คล้ายกับการพิมพ์เอกสารด้วย Word Processor อาศัยปุ่มเครื่องมือหรือแบบคำสั่งควบคุมการทำงาน ได้จัดแบ่งเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้ใช้งานได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว (กฤษ เกษมโภสก, 2545) จุดเด่น ของโปรแกรม ได้แก่

- (1) สามารถใช้งานภาษาไทยได้
- (2) สร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) โดยใช้รูปแบบของ Macromedia Director ด้วยคุณสมบัติ Animate Netscape และ CSS - P Layers ทำให้ได้ภาพเคลื่อนไหวบนบราวเซอร์ได้ โดยไม่ต้องอาศัย Plug in
- (3) ความสามารถในการสร้างตารางโดยการนำเข้าจาก Text File
- (4) สนับสนุน CSS (Cascading Style Sheet)
- (5) ความสามารถในการตรวจสอบบราวเซอร์
- (6) ความสามารถในการปรับปรุง คุณภาพภาษาเว็บไซต์ เช่น การตรวจสอบลิงค์ สร้างรายงานแสดงผลการทดสอบการทำงาน มีฟังก์ชันในการโอนถ่ายข้อมูลขึ้นเครื่องแม่ข่าย

(7) ความสามารถในการทำ Image Roller หรือรูปภาพที่สามารถเปลี่ยนแปลงเมื่อ นำมาส์ม่าผ่าน (mouse over/mouse out) กรณีที่ต้องการควบคุมคำสั่ง HTML มีฟังก์ชันให้ป้อนหรือ แก้ไขรหัสคำสั่ง HTML ด้วย HTML Inspector รวมทั้งสามารถกำหนดโปรแกรมแก้ไขเอกสารเว็บ อื่น ๆ ได้ เช่น Home Site (for windows) และ BBEdit (for MAC) ไว้ด้วยกัน

(8) ความสามารถในการสร้างเพรนอัต โนมติ

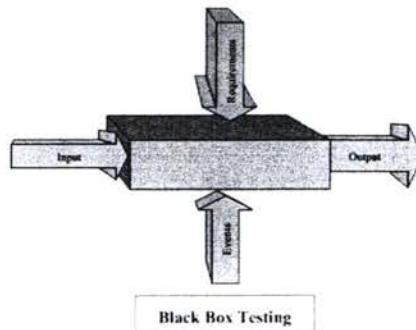
2.6 วิธีการทดสอบระบบและการประเมินหรือการหาประสิทธิภาพ

กฤษมนันต์ วัฒนาพงวงศ์ (2550) กล่าวไว้ว่า วิธีการทดสอบระบบและการประเมินหรือ การหาประสิทธิภาพ มีวิธีการดังนี้

2.6.1 การทดสอบแบบ Alpha เป็นการทดสอบที่พัฒนาขึ้นในห้องปฏิบัติการ โดย ผู้พัฒนาเป็นผู้ทดสอบมีจุดมุ่งหมายเพื่อทดลองกระบวนการคิดเชิงระบบ และระบบงานที่สามารถ นำเข้าสู่การปฏิบัติบนคอมพิวเตอร์ว่าสามารถทำงานได้หรือไม่ เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไข เป็นการ พิจารณาประสิทธิภาพเชิงปฏิบัติการอย่างละเอียด อาจมีการใช้กล้องบันทึกภาพวีดิทัศน์ดูปฏิกริยา ของผู้ใช้ การ Interface ระหว่างคอมพิวเตอร์กับผู้ใช้ คุณน้ำใจที่ผู้ใช้ทำงาน การเรียงลำดับการ เรียกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การใช้กราฟิก หรือ Icon คำสั่งต่าง ๆ เป็นต้น

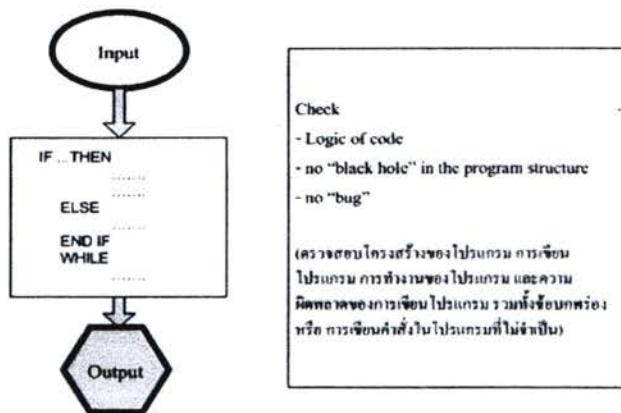
2.6.2 การทดสอบแบบ Beta เป็นการทดสอบที่ให้ผู้ใช้ได้มีโอกาสทดลองกับงานจริง ๆ เป็นการทดสอบครั้งสุดท้ายก่อนที่จะนำไปใช้จริง หรือวางขายในตลาดความสมบูรณ์ของโปรแกรม ที่พัฒนาขึ้นอาจไม่เต็มร้อยเปอร์เซ็นต์ แต่สามารถใช้ได้ใน Function ที่เป็นสาระสำคัญของโปรแกรม ได้ครบถ้วน จุดมุ่งหมายของการทดสอบนี้ เพื่อการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ที่สุดหรือหา Best Practices ก่อนนำสู่ผู้ใช้

2.6.3 การทดสอบแบบ Black Box หรือ Black Box Testing หลักการสำคัญของการ ทดสอบแบบนี้ คือ การพิจารณาเฉพาะข้อกำหนดหรือสิ่งที่ต้องการ และปัจจัยนำเข้าภายใต้ สภาพการณ์ที่กำหนดไว้ว่าระบบที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นนั้น สามารถให้ผลลัพธ์ตรงตามความ ต้องการหรือไม่ โดยไม่สนใจกระบวนการประมวลผลข้อมูล จึงให้ส่วนที่ทำการประมวลผลเป็น “กล่องดำ” หรือ Black Box ดังแสดงได้ดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 Black Box Testing (กฤษฎี วัฒนาณรงค์, 2550)

2.6.4 การทดสอบแบบ White Box Testing มีหลักการและกระบวนการสืบต่อๆ กัน การทดสอบการทำงานของกระบวนการประมวลผล การทำงานของโปรแกรมว่า มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและเป้าหมายของการประมวลผลหรือไม่มีความคงที่ของการให้ผลลัพธ์ มีรูปแบบของการเขียน การใช้ชุดคำสั่งที่เหมาะสม มีระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล และการจัดลำดับการเข้าถึงข้อมูล ได้เหมาะสมหรือไม่ เป็นต้น ดังแสดงได้ดังภาพที่ 2.2



ภาพที่ 2.2 White Box Testing (กฤษฎี วัฒนาณรงค์, 2550)

นอกจากนี้ กฤษฎี วัฒนาณรงค์ (2550) ได้กล่าวไว้ว่า การพัฒนาระบบสารสนเทศนั้น ต้องมีการทดสอบระบบ และประเมินประสิทธิภาพของระบบด้วยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับระบบที่พัฒนาขึ้น ดังนั้นจึงต้องมีคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญ (A Panel of Expert) ที่จะประเมินและมีเครื่องมือที่จะใช้ประเมิน ซึ่งส่วนมากจะเป็นแบบประเมิน (Evaluation Form) ที่ได้ออกแบบจากการวิเคราะห์ ความต้องการ และการวิเคราะห์ระบบ ประเด็นที่จะประเมินต้องมีความตรงต่อเนื่องหากที่จะประเมิน

การหาคุณภาพของแบบประเมินในด้าน Validity and Reliability เป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาหาวิธีการที่เหมาะสมด้วย

ในการสร้างแบบประเมินควรมีการศึกษาระบวนการและรูปแบบของแบบประเมินให้ลึกซึ้ง กว้างขวาง สามารถดูได้จากแบบประเมินที่ผู้วิจัยทำนองอื่น ๆ ได้ทำมาแล้ว แบบประเมินที่ดีต้องมีการหาประสิทธิภาพของแบบประเมินนั้นด้วย สิ่งสำคัญที่ในแบบประเมินต้องมี คือ

(1) องค์ประกอบด้านต่าง ๆ ที่จะประเมิน เช่น การประเมินแบบ Black Box ผู้ใช้ชาวญี่ปุ่น จะมีองค์ประกอบของการประเมิน ได้แก่ Functional Requirements, Function Usability Installations and Security เป็นต้น

(2) รายการประเมินหรือตัวชี้คุณภาพขององค์ประกอบที่จะประเมินแต่ละองค์ประกอบ และรายการประเมินหรือตัวชี้คุณภาพ ซึ่งอาจมีหลายรายการเพื่อให้สามารถประเมินได้ครอบคลุมในแต่ละองค์ประกอบ ตัวอย่างเช่น องค์ประกอบด้าน Functional Requirements อาจมีรายการประเมิน คือ

- (2.1) ระบบมีกระบวนการทำงานตามความต้องการของการทำงาน
- (2.2) ระบบลดความผิดพลาดของการทำงาน
- (2.3) ระบบสามารถ แก้ไข ลบ แสดง สร้างและรายงานได้
- (2.4) อื่น ๆ (รายการประเมินขึ้นอยู่กับแต่ละระบบ)

(3) เกณฑ์ที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นสิ่งที่บอกระดับคุณภาพในการตัดสินคุณค่า ควร มีทั้งเกณฑ์ที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ อาจจะอยู่ในรูปของ Rating Scale ที่มีการทดสอบการตัดสินคุณค่าทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ธีระ พร้อมเพรียง (2554) ได้พัฒนาระบบสนับสนุนการสมัครงานสำหรับส่วนงาน แนะนำนักศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก ใช้เครื่องมือพัฒนาระบบ คือ โปรแกรมภาษา PHP ช่วยในการออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ และใช้โปรแกรม MySQL ในการจัดการฐานข้อมูล ผลการศึกษาพบว่าระบบมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก ระบบที่ได้ พัฒนาขึ้นมีส่วนช่วยเป็นสื่อกลางในการหางานในตำแหน่งงานว่าง รวมถึงมีกระบวนการทำงานที่ง่ายต่อการใช้งาน เสริมสร้างการทำงานที่สามารถอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้งาน และที่สำคัญ คือ สามารถนำมาระบุคต์ใช้กับงานจริงได้

กัตรา สวนโสกเชือก (2550) ได้พัฒนาระบบงานแนะนำ กรณีศึกษาโรงเรียนชั้วเฉลียว อุบลราชธานี 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบงานสารเทศและนำ tek ในโอดีเครื่องข่ายอินเตอร์เน็ตมาใช้พัฒนาระบบงานที่จะอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งาน ได้แก่ ครูแนะนำ ครูประจำชั้น และนักเรียน สร้างระบบงานโดยใช้โปรแกรมภาษา PHP และใช้โปรแกรม MySQL ในการจัดการฐานข้อมูล จัดแบ่งสิทธิการใช้ระบบงานแนะนำเป็นส่วนของครูและนักเรียน ผลการศึกษาพบว่า สามารถจัดเก็บ ปรับปรุง แสดงรายงานการเผยแพร่ตามฟอร์ม และแสดงรายงานสถิติ ทำงานได้ด้านวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ในการศึกษา อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการเรียกใช้ข้อมูลและแบ่งเบาภาระงานให้แก่นักครุการที่เกี่ยวข้องกับงานแนะนำได้เป็นอย่างดี

ศิวนาถ กลุ่มนิธิกา (2552) ได้พัฒนาระบบสารสนเทศงานแนะนำนักเรียนโรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตินารายณ์เจงแวง) อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบฯ ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสืบค้นได้ง่าย พัฒนาระบบโดยใช้โปรแกรม Microsoft Visual Studio 2005 และการนิเทศภายในเพื่อติดตามผลการใช้งานโปรแกรม ผลการศึกษาพบว่า โปรแกรมตอบสนองความต้องการเป็นอย่างดี สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดในระบบได้ ระบบสารสนเทศมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสืบค้นได้ง่าย ซึ่งนำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

อัปสร ศรีจันลี (2551) ได้พัฒนาระบบงานแนะนำการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี กองบริการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยพัฒนาโปรแกรมระบบฐานข้อมูลนักเรียนขึ้นมาตาม วัชกรการพัฒนาระบบ (SDLC) ทั้ง 5 ขั้นตอน คือ การศึกษาระบบ การวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ การนำระบบไปใช้และการดูแลรักษา และตรวจสอบระบบ เพื่อพัฒนาระบบงานแนะนำ การศึกษาต่อระดับปริญญาตรี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และสืบค้นข้อมูลได้ง่าย ผลการศึกษาพบว่าระบบสนองตอบต่อความต้องการของผู้ใช้ สามารถสืบค้นข้อมูล เรียกใช้ข้อมูลได้ทันตามสถานการณ์ รวดเร็วทันเวลา นำเสนอข้อมูล การรายงานข้อมูล และการพิมพ์ข้อมูล ลดปัญหาซ้ำซ้อนของข้อมูล บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลที่พัฒนาขึ้นได้ในระดับที่น่าพอใจ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

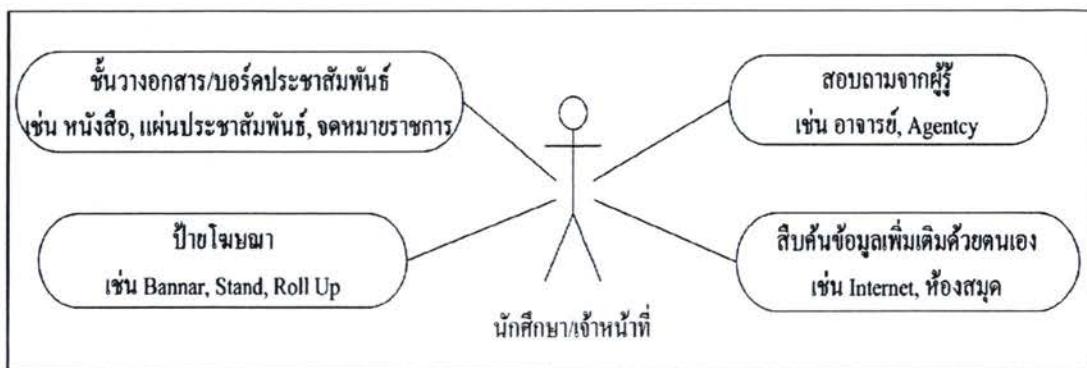
การพัฒนาระบบสารสนเทศและแนวการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณภาพเกย์ตราสตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 3.1 ศึกษาระบบงานเดิมเกี่ยวกับงานແນະແນວ
- 3.2 การวิเคราะห์ระบบงานແນະແນວ
- 3.3 การออกแบบระบบงานແນະແນວ
- 3.4 การวิเคราะห์ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3.5 การพัฒนาและออกแบบระบบ
- 3.6 การประเมินประสิทธิภาพระบบ

3.1 ศึกษาระบบงานเดิมเกี่ยวกับงานແນະແນວ

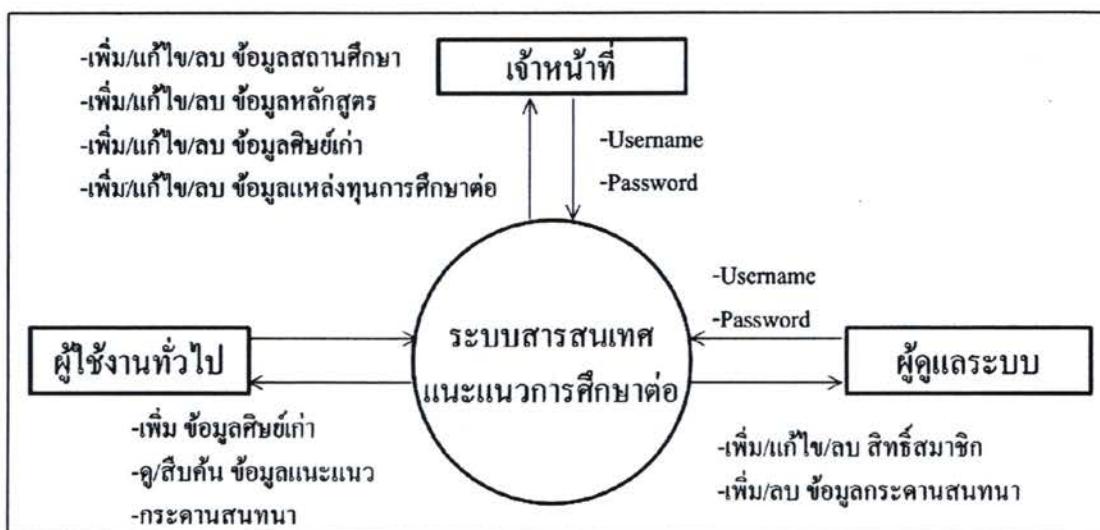
ระบบสารสนเทศและแนวการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณภาพเกย์ตราสตรี มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ได้ร่วมรวมข้อมูลและวิเคราะห์ระบบงานเดิมตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1.1 ระบบงานปัจจุบัน งานແນະແນວการศึกษาต่อของคณภาพเกย์ตราสตรี มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เป็นการนำเสนอด้วยชุดข้อมูลเบื้องต้นผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์หรือชั้นวางเอกสาร ในรูปแบบของสื่อเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ อาทิ จดหมายราชการ แผ่นพับ หนังสือ หรือ โปสเตอร์ เป็นต้น โดยไม่ได้มีการบันทึกข้อมูลไว้ในระบบคอมพิวเตอร์และไม่มีเจ้าหน้าที่ແນະແນວ มาปฏิบัติงานประจำ ทำให้ข้อมูลที่ใช้สำหรับงานແນະແນວการศึกษาต่อในปัจจุบันอยู่ในลักษณะ กระจายและไม่มีความสมบูรณ์ของข้อมูล เมื่อนักศึกษาและเจ้าหน้าที่สืบค้นข้อมูลที่บอร์ด ประชาสัมพันธ์หรือชั้นวางเอกสาร ก็จะประสบปัญหาด้านการสืบค้นข้อมูลที่มีความยุ่งยาก ซับซ้อน และยากต่อการทำความเข้าใจข้อมูล จึงทำให้ต้องสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ อาทิ ห้องสมุด ป้ายประชาสัมพันธ์ หรือสอบถามจากอาจารย์ เป็นต้น ซึ่งในระบบงานเดิมสามารถสรุป ได้ดังภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 ระบบงานแนะนำของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในปัจจุบัน

3.1.2 วิเคราะห์ความต้องการจากผู้ใช้งานระบบ ได้แก่ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาของ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและออกแบบ ฐานข้อมูลให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานในปัจจุบัน จึงได้ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบงาน ดังแสดงในภาพที่ 3.2



ภาพที่ 3.2 ลักษณะของ Context Diagram ของระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

3.1.3 ศึกษาการประยุกต์การสร้างโมเดลเพื่อนำมาใช้พัฒนาระบบงาน ด้วยภาษา Unified Modeling Language (UML) และการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ (object oriented concept)

3.1.4 ศึกษาเครื่องมือแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการพัฒนา ดังนี้

3.1.4.1 ฐานข้อมูล MySQL และ phpMyAdmin ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

3.1.4.2 ภาษา HTML และ PHP เป็นภาษาที่ใช้ในการพัฒนาระบบ

3.1.4.3 Macromedia Dreamweaver ใช้ในการออกแบบในการพัฒนาระบบ

3.2 การวิเคราะห์ระบบงานแนะนำ

3.2.1 การวิเคราะห์ระบบงานปัจจุบัน

ระบบงานแนะนำการศึกษาต่อในปัจจุบัน กล่าวได้ว่า ยังขาดการจัดฐานข้อมูล และเจ้าหน้าที่แนะนำปฎิบัติงานประจำ ทำให้ข้อมูลสำหรับประกอบงานแนะนำการศึกษาต่อ อยู่ในลักษณะกระจัดกระจาดและไม่มีความครบถ้วนของข้อมูล ส่งผลให้ยากแก่การรวบรวมและสืบค้นข้อมูล ทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้กับงานแนะนำการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

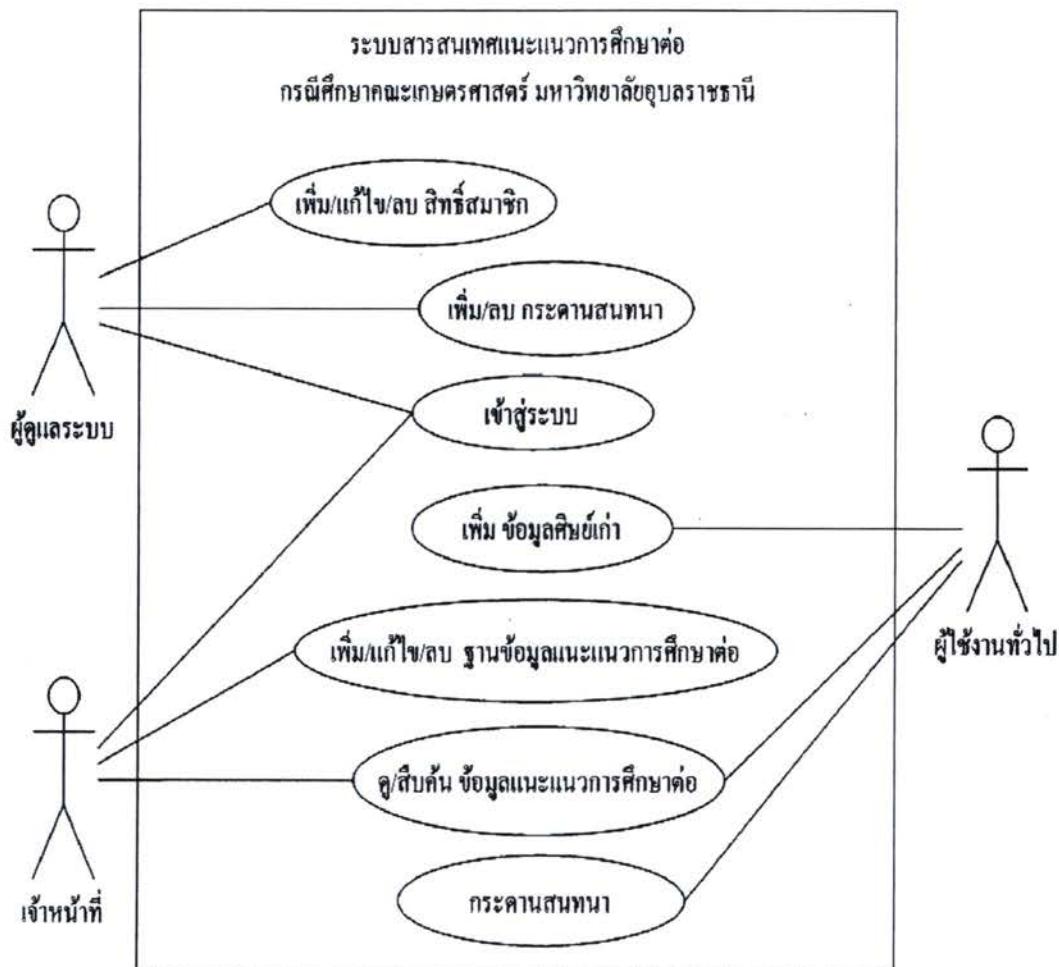
3.2.2 การวิเคราะห์ระบบงานใหม่

ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณฑ์เกยตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พัฒนาระบบโดยใช้โปรแกรมภาษา PHP และโปรแกรม MySQL มาช่วยจัดการฐานข้อมูลสำหรับในงานแนะนำการศึกษาต่อ ให้สามารถทำงานบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต การพัฒนาระบบฯ ครั้งนี้ สามารถลดปัญหาในการสืบค้น และการสูญเสียของข้อมูลต่าง ๆ ที่ปัจจุบันอยู่ในรูปแบบของจดหมายราชการ แผ่นพับ หนังสือ หรือไปสติ๊กเกอร์ ที่มีข้อมูลอยู่ในลักษณะกระจัดกระจาดให้เป็นระเบียบ เพื่อใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบันได้อย่างคุ้มค่า สามารถมองเห็นงานแนะนำการศึกษาต่อเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยได้จัดทำระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรเกยตรศาสตร์ ภายในทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปเอเชีย และทวีปแอฟริกา โดยข้อมูลที่นำมาใช้ในการพัฒนาระบบประกอบด้วยข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลศิษย์ก่า และข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

3.3 การออกแบบระบบงานແນະແນວ

จากการวิเคราะห์ระบบงานและศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาจัดทำเป็น Use Case Diagram และ Activity Diagram ดังนี้

3.3.1 Use Case Diagram การพัฒนาระบบสารสนเทศແນວการศึกษาต่อ กรณีศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบราชธานี ดังภาพที่ 3.3

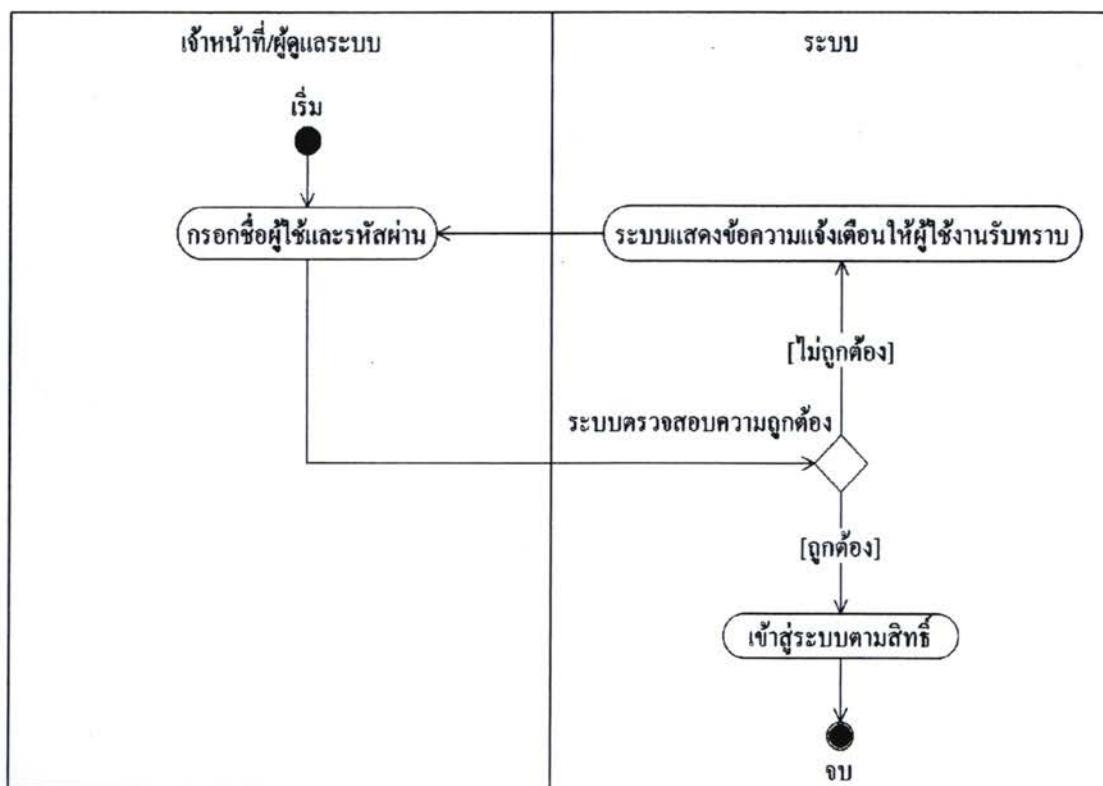


ภาพที่ 3.3 Use Case Diagram ของการพัฒนาระบบสารสนเทศແນວการศึกษาต่อ กรณีศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบราชธานี

**3.3.2 Activity Diagram ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษา
คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบราชธานี มีดังนี้**

- 1) การเข้าสู่ระบบ
- 2) การจัดการฐานข้อมูลของผู้ดูแลระบบ
- 3) การจัดการฐานข้อมูลของเจ้าหน้าที่
- 4) การดูข้อมูลแนะนำการศึกษาต่อ
- 5) การสืบค้นข้อมูลแนะนำการศึกษาต่อ
- 6) กระดานสนทนา

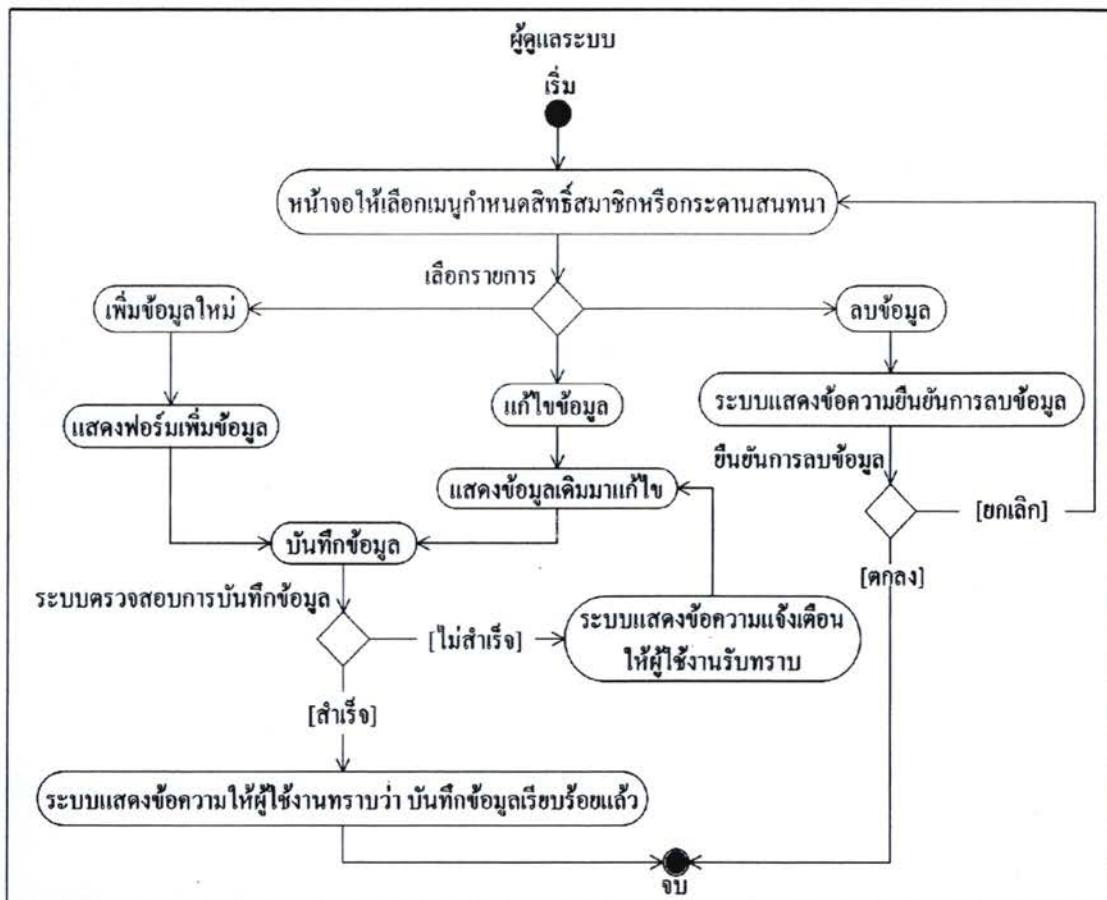
(1) Activity Diagram การเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่และผู้ดูแลระบบ



ภาพที่ 3.4 Activity Diagram การเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่และผู้ดูแลระบบ

จากภาพที่ 3.4 แสดงการเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่และผู้ดูแลระบบ โดยผู้ใช้จะต้องกรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ ระบบจะตรวจสอบชื่อและรหัสผ่าน หากนั้นระบบจะแสดงหน้าจอตามสิทธิ์การเข้าใช้งาน

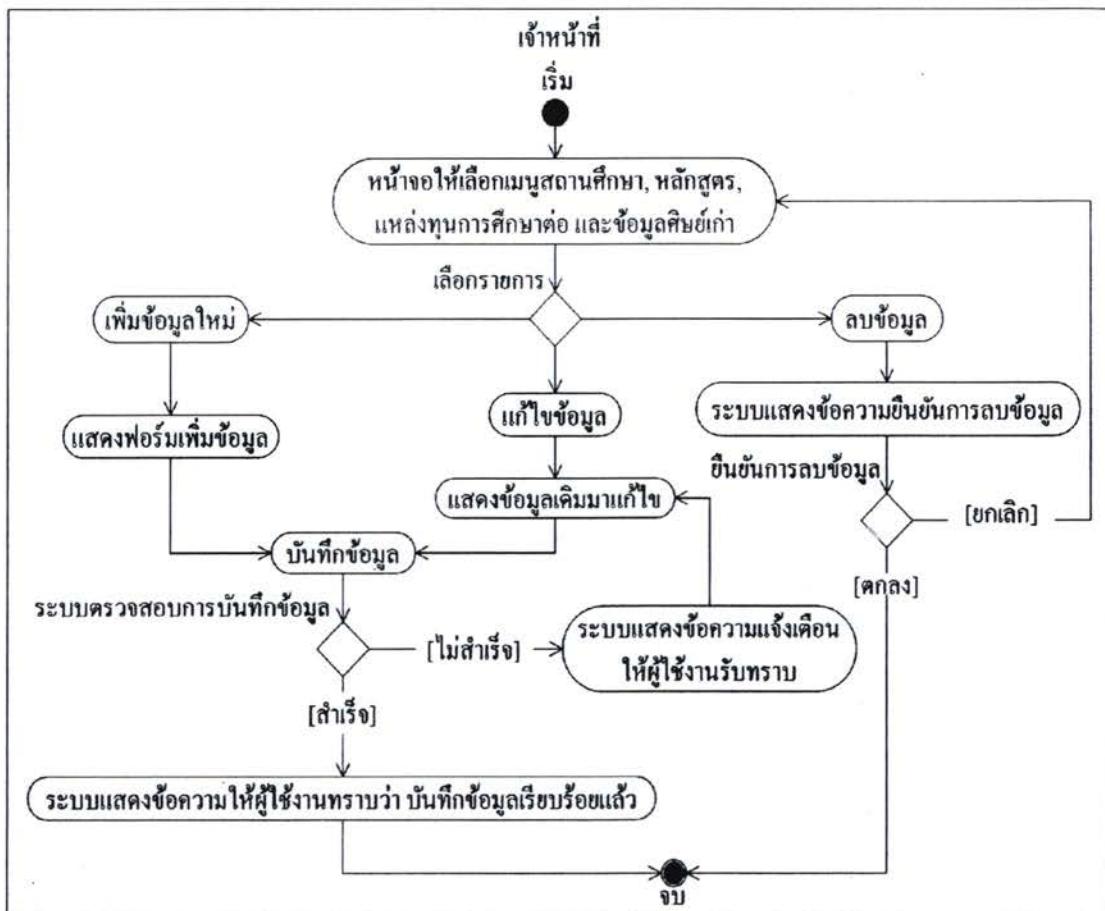
(2) Activity Diagram การจัดการฐานข้อมูลของผู้ดูแลระบบ



ภาพที่ 3.5 Activity Diagram การจัดการฐานข้อมูลของผู้ดูแลระบบ

จากภาพที่ 3.5 แสดงการจัดการฐานข้อมูลของผู้ดูแลระบบ หลังจากที่ผู้ดูแลระบบ login เข้าสู่ระบบสำเร็จ ระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับผู้ดูแลระบบให้สามารถเพิ่ม แก้ไข หรือลบ ข้อมูลกำหนดสิทธิ์สมาชิกหรือข้อมูลกระบวนการสนับสนุน และระบบจะบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูล

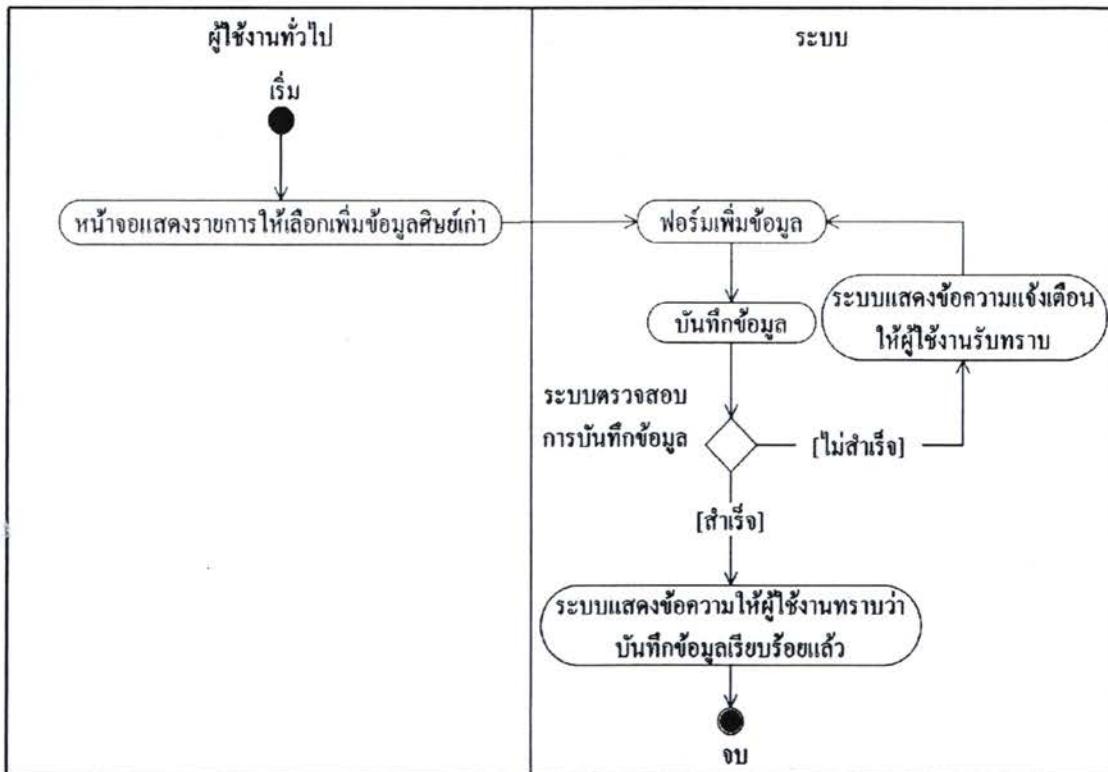
(3) Activity Diagram การจัดการฐานข้อมูลของเจ้าหน้าที่



ภาพที่ 3.6 Activity Diagram การจัดการฐานข้อมูลของเจ้าหน้าที่

จากภาพที่ 3.6 แสดงการจัดการฐานข้อมูลของเจ้าหน้าที่ หลังจากเจ้าหน้าที่ login เข้าสู่ระบบสำเร็จ ระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับเจ้าหน้าที่ให้สามารถเพิ่ม แก้ไข หรือลบข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ และข้อมูลศิษย์เก่า จากนั้นระบบจะบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูล

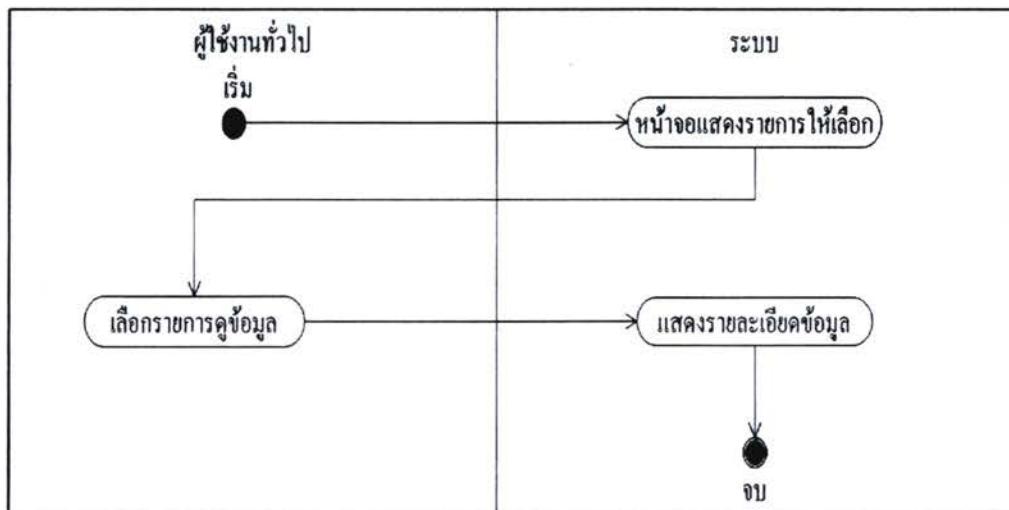
(4) Activity Diagram การเพิ่มฐานข้อมูลคิมย์ก่าของผู้ใช้งานทั่วไป



ภาพที่ 3.7 Activity Diagram การเพิ่มฐานข้อมูลคิมย์ก่าของผู้ใช้งานทั่วไป

จากภาพที่ 3.7 การเพิ่มฐานข้อมูลคิมย์ก่าของผู้ใช้งานทั่วไป ระบบแสดงหน้าจอให้เลือกรายการเพิ่มข้อมูลคิมย์ก่า โดยผู้ใช้ระบบสามารถเพิ่มข้อมูลคิมย์ก่า และระบบจะบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูล

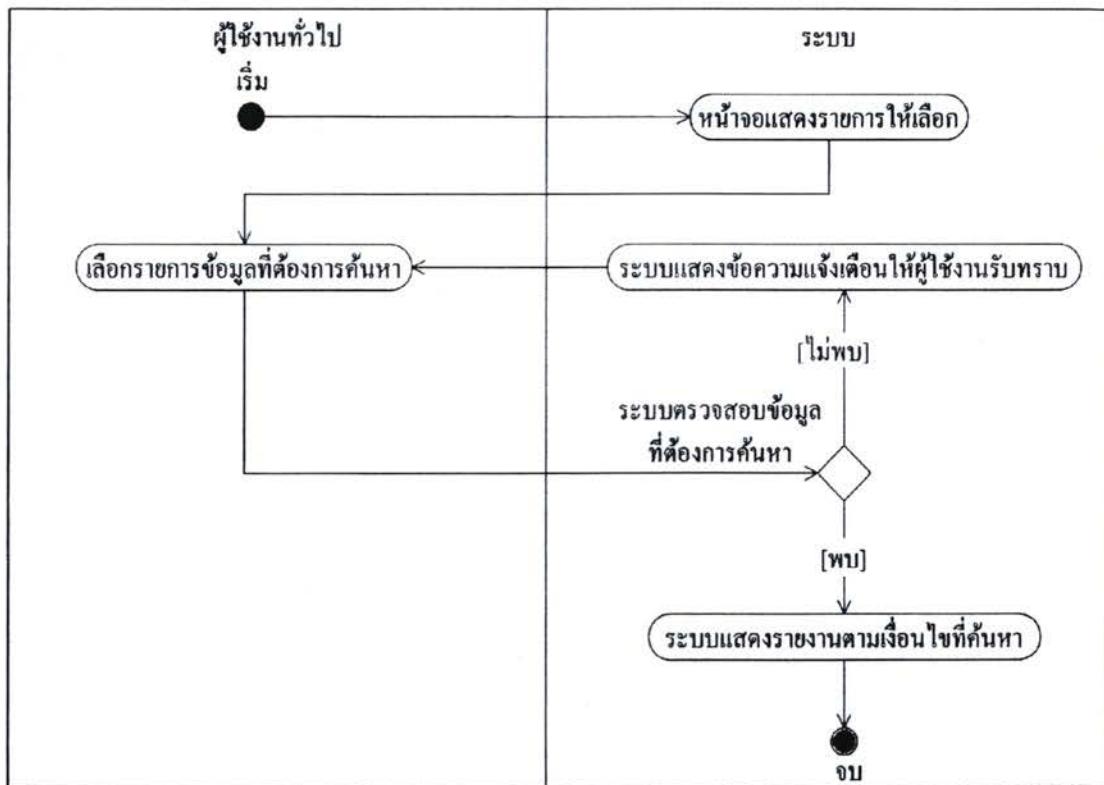
(5) Activity Diagram การคูข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป



ภาพที่ 3.8 Activity Diagram การคูข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป

จากภาพที่ 3.8 แสดงการคูข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป ระบบแสดงหน้าจอให้เลือกรายการคูข้อมูลแนะนำการศึกษาต่อ อาทิ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตร หรือแหล่งทุนการศึกษาต่อ เป็นต้น

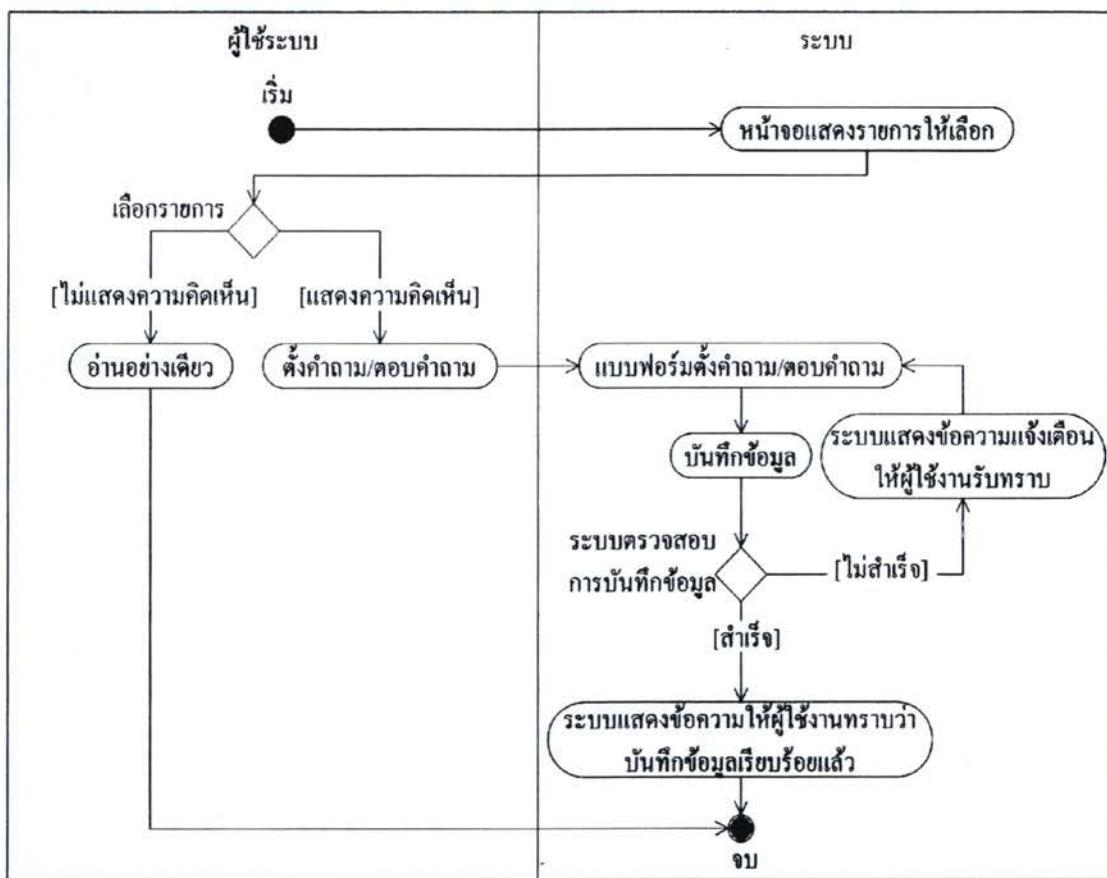
(6) Activity Diagram การค้นหาข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป



ภาพที่ 3.9 Activity Diagram การค้นหาข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป

จากภาพที่ 3.9 แสดงการค้นหาข้อมูลของผู้ใช้งานทั่วไป ระบบจะแสดงหน้าจอให้เลือกรายการค้นหา เมื่อผู้ใช้ระบบต้องการค้นหาข้อมูล สามารถใส่ Key Word หรือเลือกค้นหาข้อมูลที่สนใจ จากนั้นระบบจะแสดงรายงานผลการค้นหาข้อมูล

(7) Activity Diagram การใช้งานกระดานสนทนาของผู้ใช้งานทั่วไป



ภาพที่ 3.10 Activity Diagram การใช้งานกระดานสนทนาของผู้ใช้งานทั่วไป

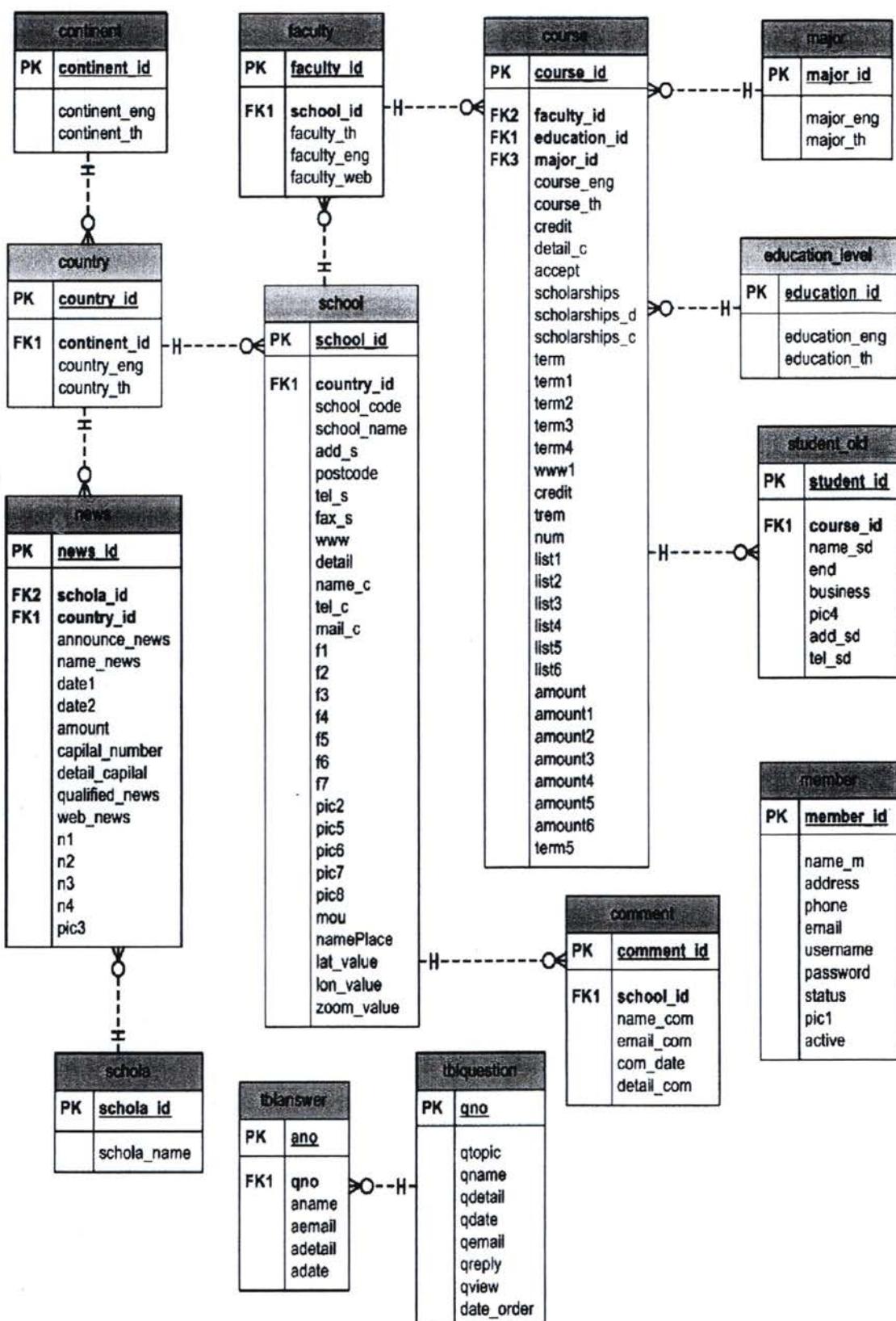
จากภาพที่ 3.10 แสดงการใช้งานกระดานสนทนาของผู้ใช้งานทั่วไป โดยสามารถเพิ่มหัวข้อหรือแสดงความคิดเห็น ได้ที่หัวข้อเว็บบอร์ดภายในหน้าจอหลัก และระบบจะบันทึกข้อมูลลงฐานข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ระบบที่พัฒนาขึ้นได้วิเคราะห์ฐานข้อมูลทั้งหมด ดังนี้

3.4.1 โมเดลจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล

จากขั้นตอนการวิเคราะห์และออกแบบระบบนำมาพัฒนาฐานข้อมูล โดยออกแบบระบบฐานข้อมูลที่มีความสัมพันธ์ ซึ่งนำเสนอเป็น E-R Diagram (Entity Relationship Diagram) ตามแบบ Crow's Feet ดังภาพที่ 3.11



ภาพที่ 3.11 Entity Relationship Diagram ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษา

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

3.4.2 การกำหนดเอนติตี้

จาก E-R Diagram สามารถกำหนดเอนติตี้ ได้ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 เอนติตี้ ของระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ลำดับที่	ชื่อเอนติตี้	รายละเอียด
1	member	สำหรับเก็บข้อมูลสมาชิก
2	continent	สำหรับเก็บข้อมูลทวีป
3	country	สำหรับเก็บข้อมูลประเทศ
4	education_level	สำหรับเก็บข้อมูลระดับการศึกษา
5	major	สำหรับเก็บข้อมูลสาขาวิชา
6	faculty	สำหรับเก็บข้อมูลคณะเกษตรศาสตร์
7	school	สำหรับเก็บข้อมูลสถานศึกษา
8	course	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร
9	news	สำหรับเก็บข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ
10	student_old	สำหรับเก็บข้อมูลศิษย์เก่า
11	schola	สำหรับเก็บข้อมูลประเภททุนการศึกษา
12	comment	สำหรับเก็บข้อมูลแสดงความคิดเห็นของสถานศึกษา
13	tblquestion	สำหรับเก็บหัวข้อคำถามของกระดานสนทนา
14	tblanswer	สำหรับเก็บคำตอบของกระดานสนทนา

ตารางที่ 3.2 โครงสร้างของตาราง member

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>member_id</u>	int	11	PK	รหัสสมาชิก	1
name_m	varchar	255		ชื่อ-นามสกุล	สุชาดา โลภุลประกิจ
address	varchar	255		ที่อยู่	31 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี
phone	varchar	50		เบอร์โทรศัพท์	085 111 2232
email	varchar	255		อีเมล์	test@education.com
username	varchar	50		ชื่อผู้ใช้	admin
password	varchar	50		รหัสผ่าน	1234
status	int	11		สถานะ	1
pic1	varchar	50		รูปสมาชิก	pic1.jpg
active	int	11		สิทธิ์	1

ตารางที่ 3.3 โครงสร้างของตาราง continent

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>continent_id</u>	int	11	PK	รหัสทวีป	1
continent_eng	varchar	255		ชื่อทวีป (ภาษาอังกฤษ)	Asia
continent_th	varchar	255		ชื่อทวีป (ภาษาไทย)	เอเชีย

ตารางที่ 3.4 โครงสร้างของตาราง country

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>country_id</u>	int	11	PK	รหัสประเทศ	41
continent_id	int	11	FK	รหัสทวีป	1
country_eng	varchar	255		ชื่อประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	Thailand
country_th	varchar	255		ชื่อประเทศ (ภาษาไทย)	ไทย

ตารางที่ 3.5 โครงสร้างของตาราง education_level

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>education_id</u>	int	11	PK	รหัสระดับการศึกษา	2
education_eng	varchar	255		ชื่อระดับการศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor Degree
education_th	varchar	255		ชื่อระดับการศึกษา (ภาษาไทย)	ปริญญาตรี

ตารางที่ 3.6 โครงสร้างของตาราง major

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>major_id</u>	int	11	PK	รหัสสาขาวิชา	4
major_eng	varchar	255		ชื่อสาขาวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Entomology
major_th	varchar	255		ชื่อสาขาวิชา (ภาษาไทย)	กีฏวิทยา

ตารางที่ 3.7 โครงสร้างของตาราง faculty

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>faculty_id</u>	int	11	PK	รหัสคณะ	183
<u>school_id</u>	int	11	FK	รหัสสถานศึกษา	1118
faculty_eng	varchar	255		ชื่อคณะ (ภาษาอังกฤษ)	Faculty of Agriculture
faculty_th	varchar	255		ชื่อคณะ (ภาษาไทย)	คณะเกษตรศาสตร์
faculty_web	varchar	255		เวปไซด์ของคณะ	http://www.agr.ku.ac.th/

ตารางที่ 3.8 โครงสร้างของตาราง school

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>school_id</u>	int	11	PK	รหัสสถานศึกษา	1118
<u>country_id</u>	int	11	FK	รหัสประเทศ	41
school_code	varchar	25		อักษรย่อสถานศึกษา	KKU
school_name	varchar	255		ชื่อสถานศึกษา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
add_s	varchar	255		ที่อยู่	50 ถนนจามวงศ์วาน แขวงคาดขวาง เขตดุสิต
postcode	varchar	50		รหัสไปรษณีย์	10900
tel_s	varchar	50		เบอร์โทรศัพท์	02 5790113
fax_s	varchar	50		เบอร์โทรสาร	02 9428500-11
www	varchar	255		เว็บไซต์	http://www.ku.ac.th/
detail	varchar	500		รายละเอียดสถานศึกษา	เป็นมหาวิทยาลัยรัฐ แห่งแรกของประเทศไทย ไทยที่เปิดสอนหลัก สูตรดำเนินการเกษตร ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ 3 ของประเทศไทย
name_c	varchar	255		ชื่อ-นามสกุล ของเจ้าหน้าที่ ที่สามารถติดต่อได้	นายวัฒนา โอดคำ
tel_c	varchar	50		เบอร์โทรศัพท์เจ้าหน้าที่	02 5790113
mail_c	varchar	250		อีเมลเจ้าหน้าที่	w.tana@hotmail.com
f1	varchar	50		สิ่งอำนวยความสะดวก 1	ฟรี Internet
f2	varchar	50		สิ่งอำนวยความสะดวก 2	ห้องสมุด
f3	varchar	50		สิ่งอำนวยความสะดวก 3	ห้องอาหาร
f4	varchar	50		สิ่งอำนวยความสะดวก 4	โรงยิมส์

ตารางที่ 3.8 โครงสร้างของตาราง school (ต่อ)

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
f5	varchar	50		สิ่งอำนวยความสะดวก 5	ห้องน้ำเด่น
f6	varchar	50		สิ่งอำนวยความสะดวก 6	บริการจัดงาน
f7	varchar	50		สิ่งอำนวยความสะดวก 7	ไร้สีก่อผลประโยชน์ ห้องปฏิบัติการกลาง
pic2	varchar	50		รูป Logo สถานศึกษา	pig2.jpg
pic5	varchar	50		รูปสถาบัน 1	pic5.jpg
pic6	varchar	50		รูปสถาบัน 2	pig4.jpg
pic7	varchar	50		รูปสถาบัน 3	pig5.jpg
pic8	varchar	50		รูปสถาบัน 4	pig6.jpg
mou	int	11		สถานศึกษานี้ได้มีบันทึก ความความร่วมมือทาง วิชาการกับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	1
namePlace	varchar	255		ค้นหาแผนที่	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
lat_value	varchar	255		ค่า Latitude	14.0236026
lon_value	varchar	255		ค่า Longitude	99.97489930000006
zoom_value	varchar	255		ขนาดแผนที่	13

ตารางที่ 3.9 โครงสร้างของตาราง course

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>course_id</u>	int	11	PK	รหัสหลักสูตร	343
<u>faculty_id</u>	int	11	FK	รหัสคณะ	183
<u>education_id</u>	int	11	FK	รหัสระดับการศึกษา	2
<u>major_id</u>	int	11	FK	รหัสสาขาวิชา	4
course_eng	varchar	255		ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science (Entomology)
course_th	varchar	255		ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกื้ophysiology
credit	int	11		จำนวนหน่วยกิต	120
detail_c	varchar	500		รายละเอียดหลักสูตร	ศึกษาเกี่ยวกับแมลงที่มีประโยชน์ด้านความสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์
accept	varchar	500		การรับเข้าศึกษา	รับผ่านส่วนกลาง (Admissions)
scholarships	varchar	50		ทุนการศึกษา	ไม่มี
scholarships_d	varchar	255		รายละเอียดทุนการศึกษา	
scholarships_c	varchar	255		เงื่อนไขของทุนการศึกษา	
term	int	2		ค่าเรียน (ปี/ภาคการศึกษา/ตลอดหลักสูตร)	1
term1	int	2		เปิดเรียนภาคที่ 1	6
term2	int	2		เปิดเรียนภาคที่ 2	10
term3	int	2		เปิดเรียนภาคที่ 3	0
term4	varchar	255		เปิดเรียน อื่นๆ	
term5	int	11		ระยะเวลาเรียน	4

ตารางที่ 3.9 โครงสร้างของตาราง course (ต่อ)

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
num	int	11		หน่วยระยะเวลาเรียน (สัปดาห์/เดือน/ปี)	3
list1	varchar	255		ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 1	ค่าอุปกรณ์การเรียน
list2	varchar	255		ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 2	ค่าสมัคร
list3	varchar	255		ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 3	ค่านำรุ่งห้องสมุด
list4	varchar	255		ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 4	ค่าเช่าห้องปฏิบัติการ
list5	varchar	255		ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 5	
list6	varchar	255		ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 6	
amount	int	11		ค่าเรียน	ต่ำกว่า 10,000 บาท
amount1	int	11		จำนวนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 1	100
amount2	int	11		จำนวนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 2	100
amount3	int	11		จำนวนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 3	300
amount4	int	11		จำนวนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 4	0
amount5	int	11		จำนวนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 5	0
amount6	int	11		จำนวนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ลำดับที่ 6	0
www1	varchar	255		ลิงก์แหล่งที่มาของข้อมูล	http://agri.kps.ku.ac.th/abouteducation/bachelor.html

ตารางที่ 3.10 โครงสร้างของตาราง news

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>news_id</u>	int	11	PK	รหัสแหล่งทุน	74
<u>schola_id</u>	int	11	FK	รหัสประเภททุน	01
<u>country_id</u>	int	11	FK	รหัสประเทศ	27
announce_new	varchar	500		หัวข้อประกาศ	University of Sydney รับสมัครนักศึกษาที่มี ความสนใจเข้าอบรม การใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับการข้าศึกษา ต่อ
name_news	varchar	255		ผู้มอบทุนการศึกษา	University of Sydney
date1	varchar	50		วันเริ่มรับสมัคร	2012-07-09
date2	varchar	50		วันสิ้นสุดการรับสมัคร	2012-12-28
amount	int	11		จำนวนทุน	2
capilal_number	int	11		จำนวนเงินทุนสนับสนุน	0
detail_capilal	varchar	500		รายละเอียดทุนการศึกษา	University of Sydney ให้ทุนแก่นักศึกษาที่มี ผลการเรียนดี
qualified_news	varchar	500		คุณสมบัติของผู้รับทุน	มีผลการเรียนเฉลี่ย รวม 3.00 ขึ้นไป
web_news	varchar	255		เวปไซด์	http://agri.ubu.ac.th
n1	int	11		ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1
n2	int	11		ระดับปริญญาตรี	2
n3	int	11		ระดับปริญญาโท	3
n4	int	11		ระดับปริญญาเอก	4
pic3	varchar	50		ไฟล์ประกอบ	pic11.pdf

ตารางที่ 3.11 โครงสร้างของตาราง student_old

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>student_id</u>	int	11	PK	รหัสศิษย์เก่า	211
<u>course_id</u>	int	11	FK	รหัสหลักสูตร	267
name_sd	varchar	255		ชื่อ-นามสกุล ศิษย์เก่า	ณัฐวุฒ บรรลือ
end	varchar	50		จบการศึกษาปี ค.ศ.	2009
business	varchar	50		อาชีพปัจจุบัน	ธุรกิจส่วนตัว
pic4	varchar	50		รูป	pig7.jpg
add_sd	varchar	255		ที่อยู่	45/72 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.สกลนคร 47000
tel_sd	varchar	50		เบอร์โทร	087 032 8092

ตารางที่ 3.12 โครงสร้างของตาราง schola

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>schola_id</u>	int	11	PK	รหัสประเภททุน	01
schola_name	varchar	255		ประเภททุน	ทุนเรียนดี

ตารางที่ 3.13 โครงสร้างของตาราง comment

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>comment_id</u>	int	11	PK	รหัสความคิดเห็น	01
<u>school_id</u>	int	11	FK	รหัสสถานศึกษา	1118
name_com	varchar	255		ชื่อ-นามสกุล ผู้แสดงความคิดเห็น	2013-11-27
email_com	varchar	255		อีเมล์	nana@hotmail.com
com_date	datetime			วันที่แสดงความคิดเห็น	2013-10-29 23:56:20
detail_com	varchar	255		ข้อความ	สนใจเรียนต่ออังกฤษ

ตารางที่ 3.14 โครงสร้างของตาราง tblquestion

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>qno</u>	int	11	PK	รหัสคำถาม	1
qtopic	varchar	255		หัวข้อคำถาม	เริ่มการใช้งานระบบ สารสนเทศแนะแนว การศึกษาต่อ
qname	varchar	255		ชื่อ-นามสกุล ผู้ตั้งคำถาม	สุชาดา โลภุลประ吉
qdetail	varchar	500		รายละเอียดคำถาม	หากมีคำถามเกี่ยวกับ การใช้งานระบบ รบกวนฝากข้อความ ไว้ค่ะ
qdate	datetime			วันที่และเวลา คำถาม	2013-06-01 13:04:03
qemail	varchar	50		อีเมล์ของผู้ตั้งคำถาม	test@education.com
qreply	int	5		จำนวนคนดูหัวข้อคำถาม	10
qview	int	5		จำนวนคนตอบคำถาม	4
date_order	datetime			วันที่และเวลา ถามคำถาม	2013-06-01 18:28:03

ตารางที่ 3.15 โครงสร้างของตาราง tbanswer

ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คีย์	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
<u>ano</u>	int	11	PK	รหัสคำตอบ	264
<u>qno</u>	int	11	FK	รหัสคำถาม	1
aname	varchar	50		ชื่อ-นามสกุล ผู้ตอบคำถาม	นภา งามส่ง
aemail	varchar	50		อีเมล์ ผู้ตอบคำถาม	momo@hotmail.com
adetail	varchar	500		รายละเอียดคำตอบ	ประเทศอสเตรเลีย ^๑ ไปเรียนสถาบันไหน ดีค่ะ
adate	datetime			วันที่และเวลา คำตอบ	2013-11-14 09:44:15

3.5 การพัฒนาและการออกแบบระบบ

ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณฑ์กษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ได้ออกแบบระบบ ดังนี้

3.5.1 การออกแบบระบบของผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบจะมี User name และ Password เฉพาะให้สามารถเพิ่ม แก้ไข และลบ ฐานข้อมูล ดังนี้

3.5.1.1 กำหนดสิทธิ์สมาชิก

3.5.1.2 กระดานสนทนา



ภาพที่ 3.12 หน้าจอสำหรับผู้ดูและระบบ

หน้าแรก>>กำหนดสิทธิสมาชิก

กำหนดสิทธิสมาชิก				
สืบค้น:		จาก ชื่อ-นามสกุล		
สิทธิการใช้ระบบ:		<input checked="" type="checkbox"/> เลือกสิทธิ์ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ล็อก		
[แสดงข้อมูลสมาชิกทั้งหมด][แสดงข้อมูลสมาชิกล่าสุด]				
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	สถานะ	สิทธิการใช้ระบบ	เข้าชมบอร์ด
1	บุณรอด วงศ์กันกลาง	เจ้าหน้าที่	ไม่อนุญาติ	<input type="checkbox"/> แก้ไข <input type="checkbox"/> ลบ
2	ลีชิด ปานพวน	เจ้าหน้าที่	อนุญาติ	<input type="checkbox"/> แก้ไข <input type="checkbox"/> ลบ
3	เบญจมาศ บุญเจริญ	เจ้าหน้าที่	อนุญาติ	<input type="checkbox"/> แก้ไข <input type="checkbox"/> ลบ
4	ศรศุภษา ดาวล้อย	เจ้าหน้าที่	อนุญาติ	<input type="checkbox"/> แก้ไข <input type="checkbox"/> ลบ

สมาชิกทั้งหมด 4 คน | จำนวน 1 หน้า
หน้าที่: 1

ภาพที่ 3.13 ตัวอย่างฐานข้อมูลสิทธิ์สมาชิกทั้งหมด

หน้าแรก>>กำหนดสิทธิสมาชิก

ข้อมูลส่วนตัว	
ชื่อ-นามสกุล:	<input type="text"/> *
ห้อง:	<input type="text"/>
เมือง:	<input type="text"/>
อีเมล:	<input type="text"/> *
รูป:	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้เลือกไฟล์ใด
ข้อมูลการเข้าสู่ระบบ	
ชื่อผู้ใช้:	<input type="text"/> * <input type="checkbox"/> ตรวจสอบชื่อผู้ใช้
รหัสผ่าน:	<input type="text"/> *
ยืนยันรหัสผ่าน:	<input type="text"/> *
สิทธิการเข้าใช้งานระบบ: <input checked="" type="radio"/> อนุญาติ <input type="radio"/> ไม่อนุญาติ สถานะ: เจ้าหน้าที่	

บันทึก ล้าง

ภาพที่ 3.14 ตัวอย่างการเพิ่มสิทธิ์สมาชิก

หน้าแรก > งานนักศึกษาชีวิตรักษ์

*** ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อ-นามสกุล: *
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่อยู่:

เบอร์โทรศัพท์:
อีเมล์:



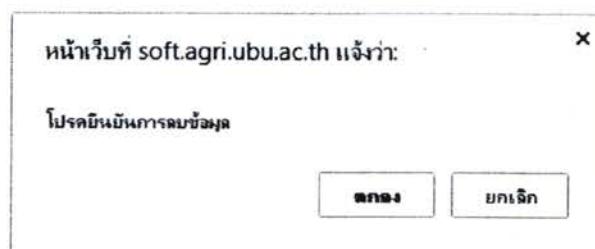
แน่ใจรูป กรุณาเลือกไฟล์ "ไม่ได้เลือกไฟล์ใด"
 ลบรูป

*** ข้อมูลการเข้าสู่ระบบ**

ชื่อผู้ใช้: staff
 รหัสผ่าน: *
 ยืนยันรหัสผ่าน: *

สิทธิ์การเข้าใช้งานระบบ: อนุญาติ ไม่อนุญาติ
 สภานะ: เจ้าหน้าที่

ภาพที่ 3.15 ตัวอย่างการแก้ไขสิทธิ์สมาชิก



ภาพที่ 3.16 ตัวอย่างข้อความยืนยันการลบสิทธิ์สมาชิก

3.5.2 การออกแบบระบบของเจ้าหน้าที่

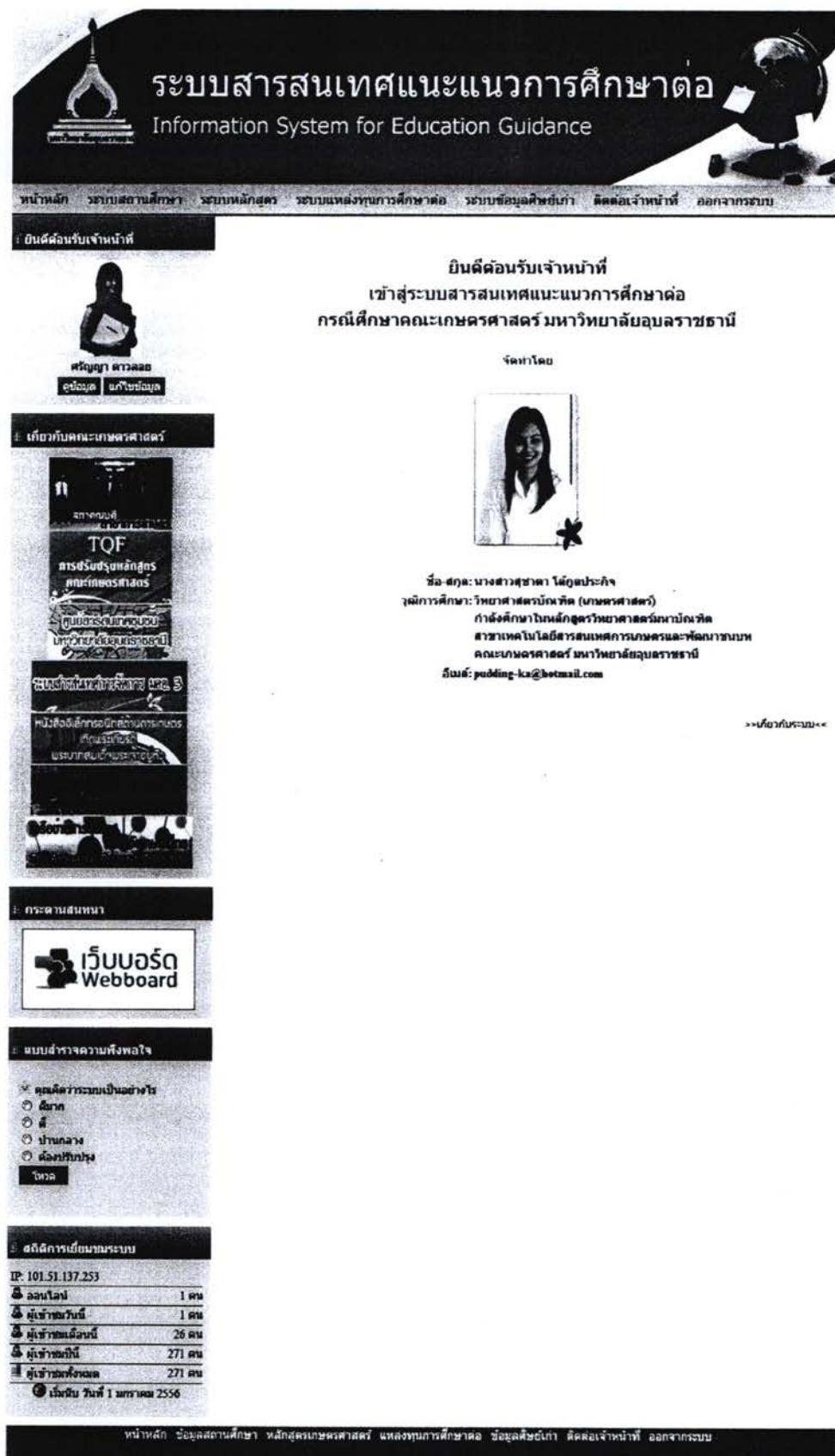
เจ้าหน้าที่จะได้รับ User name และ Password จากผู้ดูแลระบบ ให้สามารถเพิ่ม แก้ไข และลบฐานข้อมูล ดังนี้

3.5.2.1 สถานศึกษา

3.5.2.2 หลักสูตร

3.5.2.3 แหล่งทุนการศึกษาต่อ

3.5.2.4 ข้อมูลคิมย์ก่า



ภาพที่ 3.17 หน้าจอสำหรับเจ้าหน้าที่

หน้าแรก>>แก้ไขข้อมูลสถานศึกษา

รายการข้อมูลสถานศึกษา

ตั้งค่าจากชื่อสถานศึกษา

ค้นหา

[แสดงข้อมูลสถานศึกษาทั้งหมด][เรียงลำดับจากสถานศึกษาล่าสุด]

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ที่อยู่	ประเภท	ทวีป	แก้ไข	ลบ
1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	6 ถ.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	ไทย	เอเชีย		
2	มหาวิทยาลัยนเรศวร	99 หมู่ 9 บ.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก	ไทย	เอเชีย		
3	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	85 ถนนเมืองศรีโค ฮำก่อวารันชาราน จ.อุบลราชธานี	ไทย	เอเชีย		
4	University of California, Davis	1 Shields Ave, Davis, California	สหรัฐอเมริกา	อเมริกาเหนือ		
5	Utah State University	4820 Old Main Hill, Logan, Utah	สหรัฐอเมริกา	อเมริกาเหนือ		

สถานศึกษาทั้งหมด 23 สถาบัน | จำนวน 5 หน้า

[1] 2 3 4 5 หน้าถัดไป>>

ภาพที่ 3.18 ตัวอย่างฐานข้อมูลสถานศึกษาทั้งหมด

หน้าแรก>>เพิ่มข้อมูลสถานศึกษา

★ ข้อมูลสถานศึกษา

ลักษณะสถานศึกษา: -พัฒนา A-Z (พัฒนาไทย) หรือ พัฒนา 0-9 ภาษาอื่น-

ทวีป: เสือภูรป์

ประจำเดือน: เลือกประเทศไทย

ชื่อสถานศึกษา:

ที่อยู่:

รหัสไปรษณีย์:

เบอร์โทรศัพท์:

เบอร์แฟกซ์:

เวปไซต์:

รายละเอียดสถานศึกษา:

สิ่งอำนวยความสะดวก: ฟรี Internet ห้องอาหาร ห้องน้ำสุขา

ห้องสมุด โรงยิมส์ บริการจัดทำงานพิเศษ

ไฟฟิกทดลองและห้องปฏิบัติการกลาง

รูป: รูป LOGO ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

สถานศึกษา รูปที่1: ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

สถานศึกษา รูปที่2: ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

สถานศึกษา รูปที่3: ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

สถานศึกษา รูปที่4: ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

★ แสดงแผนที่ตำแหน่งของสถานศึกษา



ค้นหาสถานที่:

Latitude: 0

Longitude: 0

Zoom: 12

★ ข้อมูลค่าเบ็ดเตล็ด

ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	ภาษาอื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> Chinese	<input type="checkbox"/> Other

แสดงข้อมูลหมายเหตุทั้งหมด

★ ข้อมูลติดต่อเจ้าหน้าที่

ชื่อ-นามสกุล:

เบอร์โทรศัพท์:

อีเมล:

สถานศึกษานี้ได้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะกรรมการศาสนาฯ นำร่องฯ สืบสานราชธานี

บันทึก อ้าง

ภาพที่ 3.19 ตัวอย่างการเพิ่มข้อมูลสถานศึกษา

หน้าแรก->แก้ไขข้อมูลสถานศึกษา*** ข้อมูลสถานศึกษา**

ชื่อรหส์สถานศึกษา:UBU
 ที่ปรึกษาด้านต่างประเทศ: ศ.ดร.พัฒนา ธรรม 0-9 ท่านล้วน
 ทวีป: เอเชีย(Asia)
 ประเทศไทย(Thailand) *
 ชื่อสถานศึกษา:มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 ที่อยู่:85 ถนนสิรินธร์ อำเภอวารินชำราษ์ จ.อุบลราชธานี

รหัสไปรษณีย์:34190

เบอร์โทรศัพท์:045-353 500

เบอร์แฟกซ์:045 288 373

เว็บไซต์: http://www.ubu.ac.th/

รายละเอียดสถานศึกษา เป็นสถาบันผู้สอนทั่วไปศึกษาครัวเรือน (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาแม่ ได้เป็น ทางเลือกของนักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ 4 ปี หรือ 8 ภาคการศึกษา 150 หน่วยกิต การสอนจะเน้นไปที่ฝึกภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีพื้นที่สูงกว่า 4,000 ไร่ ซึ่งประกอบด้วย

ห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำสุขา บริการจัดอาหารพิเศษ

ห้องสมุด โรงยิมฟิตнес บริการจัดอาหารพิเศษ

ห้องประชุมและห้องปฏิบัติการทดลอง

รูปสถานศึกษา:

แนบขึ้น No file chosen
 ลงรูป

แผนผังหน้าร่องสถานศึกษา

ลําดับที่: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

Latitude: 15.121740558187739 | Longitude: 104.90856484390258 | Zoom: 15

*** ข้อมูลเด颉ณศาสตร์**

สำนัก	ชื่อผู้ดูแลระบบ	ผู้ดูแล	อีเมล
1. Faculty of Agriculture	คณะเกษตรศาสตร์	http://www.agri.ubu.ac.th/	ลงรูป

* เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานของสถาบัน

*** ข้อมูลติดต่อเจ้าหน้าที่ (คณบดีหน่วยงาน/สำนักงาน)**

ชื่อ-นามสกุลผู้ดูแล: ปราบพรม

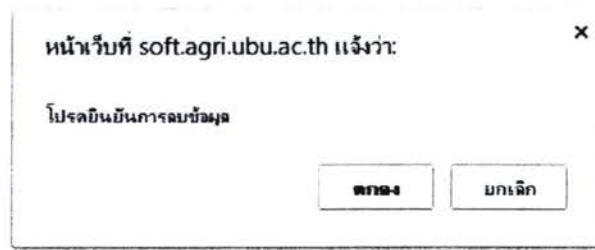
เบอร์โทรศัพท์:045 353 500

อีเมล: srikhit@agn.ubu.ac.th

สถานศึกษานี้ได้มีข้อคุกคามความรุนแรงหรือทางวิชาการกับคณบดีหน่วยงานของสถาบัน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ลงรูป/แนบไฟล์

ภาพที่ 3.20 ตัวอย่างการแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา



ภาพที่ 3.21 ตัวอย่างข้อความยืนยันการลบข้อมูลสถานศึกษา

3.5.3 การออกแบบระบบของผู้ใช้งานทั่วไป

ผู้ใช้งานทั่วไปสามารถใช้งานระบบได้ดังต่อไปนี้

3.5.3.1 การเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่า

3.5.3.2 คูข้อมูลแนะนำแนวศึกษาต่อ

3.5.3.3 สืบค้นข้อมูลแนะนำแนวศึกษาต่อ

ระบบสารสนเทศแนะแนวการศึกษาต่อ
Information System for Education Guidance

เข้าสู่ระบบ ลืมรหัสผ่านของฉัน? ลืมรหัสผ่านของครุภัณฑ์ ขอร้องขอรับรหัสผ่าน หัวข้อมูลเด็กต่อไป ดูผลการจัดการเด็ก

ชื่อผู้ใช้ : Username
รหัสผ่าน : password
เข้าสู่ระบบ เลือกภาษา

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ระบบสารสนเทศแนะแนวการศึกษาต่อ กรณีเด็กขาดระเบียบเดินทาง น่ารักที่สุดในราชอาณาจักร

เมืองสารสนเทศแนะแนวการศึกษาต่อ กรณีเด็กขาดระเบียบเดินทาง น่ารักที่สุดในราชอาณาจักร เป็นระบบให้เชื่อมต่อระบบฐานข้อมูลแนะแนวการศึกษาเด็กของสถานศึกษาที่มีการเรียนการสอนคุณภาพเด่นชัด ภายในหนึ่งปีจะ ทวีปเอเชียเป็น ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ ทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และทวีปแอฟริกา

>>>ดูเพิ่ม<<

ข่าวทุนการศึกษาต่อ::
 • รวมเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็น ณ University Putra Malaysia...
 • รับสมัครนักศึกษา ชั้นปี 4 สาขาพัฒนา ภาระเวลา 6 เดือน...
 • CP มอบทุนการศึกษาให้สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี...

แนะนำภาควิชา::
■ ภาควิชาพัฒนา ■ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ■ ภาควิชาปัจจัย
■ ภาควิชาศรีสะเกษ ■ ภาควิชาสุโขทัย

เว็บบอร์ด::

WEBBOARD
WHAT, WHEN, WHERE, HOW, AND WHY I FIND THE ANSWER HERE.

[ดูทั้งหมด] [ลบ-ทั้งหมด]					
ลำดับ	หัวข้อ	ผู้เขียน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ติดตาม	วันที่
Q00004	ห้องเรียนพิเศษ สาขาพัฒนา ชั้นปี 4 ประจำภาคฤดูร้อน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	อาจารย์ มงคล	4	10	09/07/2013 01:00:18
Q00007	ห้อง 2.75 สามารถเข้าชมห้องละหมาดได้ไหม	พ่อ ใจกลาง	3	24	21/09/2013 13:28:02
Q00001	สอบถามข้อมูลนักเรียน ADMIN ได้มาก	นักเรียนราย	3	11	01/06/2013 13:04:23
Q00003	สนใจเข้าชมห้องเรียน นักเรียนมีข้อสงสัยเรื่อง แม่บ้านค่ะ	รองผู้อำนวยการ	2	8	01/08/2013 18:04:03

สถิติการเยี่ยมชมระบบ
IP: 10.51.137.253

คนออนไลน์	1 คน
ผู้เข้าชมวันนี้	1 คน
ผู้เข้าชมเดือน	26 คน
ผู้เข้าชมปี	271 คน
ผู้เข้าชมทั้งหมด	271 คน
เยี่ยมชม วันที่ 1 มกราคม 2556	

หน้าหลัก ข้อมูลสถานศึกษา หลักสูตรและครุภัณฑ์ แหล่งทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลเด็กนักเรียน ติดต่อเจ้าหน้าที่

ภาพที่ 3.22 หน้าจอสำหรับผู้ใช้งานทั่วไป

หน้าแรก>>สืบค้นข้อมูลสถานศึกษา

สืบค้นจากชื่อ/ที่อยู่ สถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา: เช่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ค้นหา

สืบค้นแบบมีเงื่อนไข:

ชื่อสถานศึกษา: เช่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

แหล่ง/หรือ ทวีป: เลือกทวีป

ประเทศ: เลือกประเทศ

สถานศึกษา: เลือกสถานศึกษา

คณะ: เลือกคณะ

ปันทึกความร่วงผื่นทางวิชาการ

ค้นหา

ภาพที่ 3.23 ตัวอย่างการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา

ผลการสืบค้นข้อมูล:

ค้นพบทั้งหมด: 4 ข้อมูล

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ที่อยู่	ประเทศ	ทวีป
1	University of Greenwich	30 Park Row, London, Greenwich	สหราชอาณาจักร	ยุโรป
2	University of Sheffield	Western Bank Sheffield, Sount Yorkshire	สหราชอาณาจักร	ยุโรป
3	Dublin City University	Glasnevin, Dublin 9 Co, Dublin	ไอร์แลนด์	ยุโรป
4	University College Dublin	Belfield, Dublin 4, Co. Dublin	ไอร์แลนด์	ยุโรป
แสดงข้อมูล จำนวน 1 หน้า				
[1]				

ภาพที่ 3.24 ตัวอย่างผลการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา

หน้าแรก > ข้อมูลสถานศึกษา > เมือง > ในเมือง > มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ที่อยู่: 6 หมู่ 8 ตำบลแม่รุ้ง อำเภอแม่รุ้ง จังหวัดเชียงใหม่
ประเทศไทย โทร. 053 210 0000

☆ ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานคุณภาพฯ (KPS)

ชื่อสถานศึกษานามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ที่อยู่: 6 หมู่ 8 ตำบลแม่รุ้ง อำเภอแม่รุ้ง จังหวัดเชียงใหม่

ประเทศไทย (Thailand)

ทวีป: เอเชีย (Asia)

รหัสไปรษณีย์: 73140

เบอร์โทรศัพท์:

เบอร์แฟกซ์: 034 351 406

เว็บไซต์ (Website): <http://kps.ku.ac.th>

รายละเอียดสถานศึกษา: คำยืนยันของผู้อำนวยการคุณวุฒิวงศ์ คุณวิทยาศาสตร์ ภูมิธรรม ภูมิธรรม และบุคลากรที่มีความรู้ความ

สามารถกว่า 300 คน ที่มีประสบการณ์ในการผลิตปืนที่ดีที่สุดในประเทศไทย ทำให้คุณ

เกษตร กำแพงแสนเป็นที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย

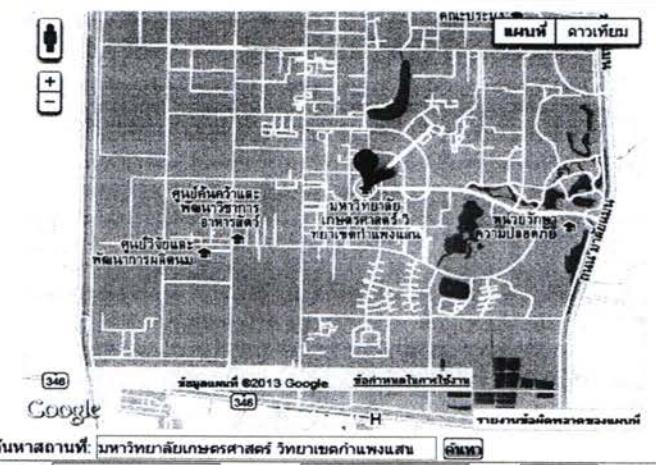
ลิงก์ภาษาไทย: [ภาษาไทย](#) [ภาษาอังกฤษ](#) [ภาษาจีน](#) [ภาษาญี่ปุ่น](#) [ภาษาฝรั่งเศส](#) [ภาษาเยอรมัน](#) [ภาษาอิสราเอล](#) [ภาษาอาหรับ](#)



☆ ภาพสถานศึกษา



☆ แผนผังพื้นที่ดำเนินการของสถานศึกษา



ค้นหาสถานที่: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

Latitude 14.0236026 Longitude 99.97489930000006 Zoom 14

☆ ข้อมูลคณะเกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	เว็บไซต์
1. Faculty of Agriculture	เกษตรศาสตร์	http://agri.kps.ku.ac.th/

☆ ข้อมูลติดต่อเจ้าหน้าที่

ชื่อ-นามสกุล: ดร. นพเดช เกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

เบอร์โทรศัพท์: 034 281 082 หรือ 034 351 406

อีเมล:

**สถานศึกษานี้ได้รับการรับรองโดยคณะกรรมการวิชาการและคุณภาพระดับนานาชาติ

ภาพที่ 3.25 ตัวอย่างรายละเอียดข้อมูลสถานศึกษา

3.6 การประเมินประสิทธิภาพของระบบ

การทดสอบระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณบดีเกย์ครศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดรูปแบบการทดสอบและสอดคล้องที่ใช้ในการทดสอบระบบ ดังนี้

3.6.1 วิธีการประเมินระบบ

การทดสอบและประเมินระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณบดีเกย์ครศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทำการทดสอบระบบโดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ได้ทำการออกแบบไว้เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของระบบว่าสามารถทำงานได้ตรงตามขอบเขตที่กำหนดไว้และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน หรือไม่ โดยได้กำหนดหัวข้อการประเมินประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.6.1.1 ด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

3.6.1.2 ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ

3.6.1.3 ด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งานระบบ

3.6.1.4 ด้านการแสดงผลลัพธ์และการรายงานผล

3.6.1.5 ด้านความปลอดภัยของระบบ

ผู้จะทบทวนและประเมินจะต้องทำการทดสอบระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณบดีเกย์ครศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ได้พัฒนาขึ้นและทำแบบประเมินที่ได้ทำการออกแบบไว้ ผู้ที่ทำแบบประเมินแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 คน

กลุ่มที่ 2 ผู้ใช้งานทั่วไป จำนวน 13 คน

โดยผู้ประเมินระบบจะทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของการทดสอบตามแบบประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาคผนวก ค) จากนั้นนำผลที่ได้จากการทำแบบประเมินนำมาสรุปผล เพื่อประเมินว่าระบบที่ได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับใด

3.6.2 สอดคล้องที่ใช้ในการศึกษา

สอดคล้องที่ใช้ในการศึกษา คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) คือ ค่าที่ได้จากการนำข้อมูลทั้งหมดมารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมด (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2544) ได้ให้ความหมายเป็นสูตรได้ ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{N}$$

เมื่อกำหนดให้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
$\sum X_i$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) คือ ค่าเฉลี่ยที่แสดงถึงการกระจายของข้อมูลแต่ละตัวที่เปี่ยงเบนไปจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ซึ่งทำให้ทราบว่าโดยเฉลี่ยข้อมูลแต่ละตัวเบี่ยงเบนไปจากค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่าใด คำนวณได้จากสูตร

$$SD = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{N}}$$

เมื่อกำหนดให้

SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
X_i	แทน	ค่าของข้อมูล
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

โดยค่านี้บ่งเบนมาตรฐาน แสดงความแตกต่างระหว่างข้อมูลในกลุ่ม ถ้าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่ามากแสดงว่าข้อมูลนั้นมีค่าแตกต่างกันมาก คือ มีห้องค่าต่ำและค่าสูง ถ้าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าน้อยแสดงว่า ข้อมูลมีค่าใกล้เคียงกันเป็นส่วนมากและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเป็นศูนย์แสดงว่าข้อมูลทุกตัวมีค่าเท่ากัน

บทที่ 4

การทดสอบระบบ

การพัฒนาระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณฑ์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทดสอบระบบโดยวิธี Black Box Testing เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและค้นหาข้อผิดพลาดของการทำงานของระบบที่พัฒนาขึ้น

จากการทดสอบระบบได้นำข้อมูลจากการประเมินประสิทธิภาพของระบบมาวิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแบ่งการรายงานออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 4.1 การประเมินประสิทธิภาพของระบบ
- 4.2 ผลการวิเคราะห์แบบประเมิน
- 4.3 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ

4.1 การประเมินประสิทธิภาพของระบบ

การประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพการทำงานของระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณฑ์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่พัฒนาขึ้น ได้จัดทำเป็นแบบประเมินประสิทธิภาพของระบบฯ แบ่งออกได้เป็น 5 ด้าน ดังนี้

- 4.1.1 ด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ
 - 4.1.2 ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ
 - 4.1.3 ด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งานของระบบ
 - 4.1.4 ด้านการทดสอบผลลัพธ์และรายงานผล
 - 4.1.5 ด้านความปลอดภัยของระบบ
- ผู้ทำการทดสอบประสิทธิภาพ จำนวน 18 คน แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ
 - กลุ่มที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 คน
 - กลุ่มที่ 2 ผู้ใช้งานทั่วไป จำนวน 13 คน

แบบประเมินประสิทธิภาพของระบบกำหนดเกณฑ์เชิงคุณภาพ (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ และเกณฑ์เชิงปริมาณ 10 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมิน

ระดับเกณฑ์		ความหมาย
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ	
ดีมาก	9.00 - 10.00	ระบบงานที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับดีมาก
ดี	7.00 - 8.99	ระบบงานที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับดี
พอใช้	5.00 - 6.99	ระบบงานที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง
น้อย	3.00 - 4.99	ระบบงานที่พัฒนาต้องปรับปรุงแก้ไข
น้อยมาก	1.00 - 2.99	ระบบงานที่พัฒนาไม่สามารถนำไปใช้งานได้

การทดสอบระบบใช้วิธี Black Box Testing ทดสอบการทำงานของระบบทุก ๆ ฟังก์ชัน การทำงานที่ละเอียดอ่อน และทดสอบฟังก์ชันในภาพรวม

ทำการออกแบบตารางเพื่อทดสอบความถูกต้องในส่วนต่าง ๆ ของระบบ โดยผู้ทดสอบ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของการทดสอบ (ภาคผนวก ค)

4.2 ผลการวิเคราะห์แบบประเมิน

4.2.1 ผลการแบบประเมินความคิดเห็นโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์แบบประเมินประสิทธิภาพของระบบในแต่ละด้าน แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 คน มีดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ**

ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. ความสามารถของระบบในการจัดการกับข้อมูล	7.40	0.55	ดี
2. ความสามารถของระบบในการสืบค้นข้อมูลได้ตาม วัตถุประสงค์	7.80	0.45	ดี
3. ความสามารถของระบบในการแสดงรายละเอียดของข้อมูล	7.60	1.34	ดี
รวม	7.60	0.78	ดี

จากตารางที่ 4.2 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ มีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 สรุปได้ว่า ระบบสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความสามารถในการจัดการกับฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การแสดงรายงานต่าง ๆ ซึ่งระบบสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างดี

**ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ**

ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. ความถูกต้องในการแจ้งเตือนการทำงานของระบบ	8.00	0.71	ดี
2. ความถูกต้องในการแสดงผลการประมวลผลข้อมูล	7.60	0.89	ดี
3. ความถูกต้องในการบันทึกข้อมูลของระบบ	7.80	1.30	ดี
4. ความถูกต้องต่อการแสดงข้อมูลในการสืบค้น	7.00	1.00	ดี
รวม	7.60	0.98	ดี

จากตารางที่ 4.3 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ มีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.98 สรุปได้ว่า ระบบสามารถเพิ่ม แก้ไข ลบ

และสืบค้นข้อมูล สามารถประมวลผลการทำงานได้อย่างถูกต้อง มีระบบการสืบค้นที่ใช้งานง่ายและแสดงผลได้ทันที

**ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งานของระบบ**

ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. ความง่ายต่อการใช้งานระบบ	8.00	1.22	ดี
2. ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าของการทำงาน	7.80	1.48	ดี
3. ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้สื่อสารสอดคล้องกับระบบงาน	7.60	1.52	ดี
4. ความสวยงามของระบบ	8.20	0.84	ดี
รวม	7.90	1.27	ดี

จากตารางที่ 4.4 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งานของระบบ มีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.27 สรุปได้ว่า ระบบมีภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย หน้าจอ มีการจัดแบ่งข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ รูปภาพและตัวอักษรที่ใช้ในการตกแต่งมีความสวยงาม

**ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล**

ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. ผลลัพธ์และรายงานผลตรงต่อความต้องการ	7.60	1.14	ดี
2. ผลลัพธ์และรายงานผลมีความถูกต้อง	8.00	0.71	ดี
3. ผลลัพธ์และรายงานผลง่ายต่อความเข้าใจ	7.40	0.89	ดี
รวม	7.67	0.91	ดี

จากตารางที่ 4.5 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล มีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.91 สรุปได้ว่า ระบบสามารถแสดงรายงานได้ครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถนำข้อมูลมาช่วยประกอบการตัดสินใจได้

ตารางที่ 4.6 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านความปลอดภัยของระบบ

ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. ความเหมาะสมของการตรวจสอบการป้อนข้อมูลเข้าระบบ	7.40	0.55	ดี
2. ความเหมาะสมของการกำหนดสิทธิ์ในการใช้งานในระดับต่างๆ	7.80	1.10	ดี
3. ความเหมาะสมของการรักษาความปลอดภัยของระบบ	7.20	0.84	ดี
รวม	7.47	0.83	ดี

จากตารางที่ 4.6 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความปลอดภัยของระบบ มีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83 สรุปได้ว่า ระบบมีการตรวจสอบความถูกต้องในการล็อกอิน (Login) และตรวจสอบสิทธิ์การเข้าใช้งานระบบ ได้อย่างถูกต้อง และระบบมีความปลอดภัยของข้อมูลในระดับดี

4.2.2 ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความคิดเห็นโดยผู้ใช้งานทั่วไป

ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบในแต่ละด้าน แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยผู้ใช้งานทั่วไป จำนวน 13 คน มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.7 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านความสามารถของระบบ ตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. ความสามารถของระบบในการจัดการกับข้อมูล	8.08	0.64	ดี
2. ความสามารถของระบบในการสืบค้นข้อมูลได้ตาม วัตถุประสงค์	7.69	0.85	ดี
3. ความสามารถของระบบในการแสดงรายละเอียดของข้อมูล	8.15	0.69	ดี
รวม	7.97	0.73	ดี

จากตารางที่ 4.7 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ มีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73 สรุปได้ว่า ระบบสามารถแสดงรายละเอียดของข้อมูลได้อย่างครบถ้วน การสืบค้นข้อมูลมีความถูกต้องและรวดเร็ว

ตารางที่ 4.8 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านความถูกต้องในการทำงาน
ของระบบ

ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. ความถูกต้องในการแจ้งเตือนการทำงานของระบบ	8.08	0.86	ดี
2. ความถูกต้องในการแสดงผลการประมวลผลข้อมูล	7.31	1.03	ดี
3. ความถูกต้องในการบันทึกข้อมูลของระบบ	8.00	0.91	ดี
4. ความถูกต้องต่อการแสดงข้อมูลในการสืบค้น	7.62	0.51	ดี
รวม	7.75	0.83	ดี

จากตารางที่ 4.8 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านความถูกต้อง
ในการทำงานของระบบ มีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.75 ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83 สรุปได้ว่า ระบบมีการแสดงผลการทำงานได้อย่างถูกต้อง การสืบค้น
ข้อมูลตรงตามเงื่อนไขที่กำหนด ผลการสืบค้นมีความถูกต้องครบถ้วน

ตารางที่ 4.9 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งานของระบบ

ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. ความง่ายต่อการใช้งานระบบ	7.85	1.14	ดี
2. ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอการทำงาน	7.85	0.99	ดี
3. ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้สื่อสารสอดคล้องกับระบบงาน	8.00	0.82	ดี
4. ความสวยงามของระบบ	8.23	0.44	ดี
รวม	7.98	0.85	ดี

จากตารางที่ 4.9 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านความสะดวก และความง่ายต่อการใช้งานของระบบ มีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 สรุปได้ว่า ระบบมีการออกแบบหน้าจอให้เข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสม สามารถประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และง่ายต่อการใช้งาน

ตารางที่ 4.10 ผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล

ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. ผลลัพธ์และรายงานผลตรงต่อความต้องการ	8.00	0.71	ดี
2. ผลลัพธ์และรายงานผลมีความถูกต้อง	7.69	0.48	ดี
3. ผลลัพธ์และรายงานผลง่ายต่อความเข้าใจ	8.15	0.55	ดี
รวม	7.95	0.58	ดี

จากตารางที่ 4.10 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้ใช้งานทั่วไป ด้านการแสดงผล ผลลัพธ์และรายงานผล มีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 สรุปได้ว่า ระบบมีรูปแบบการรายงานที่ตรงตามวัตถุประสงค์ ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกมีความถูกต้องครบถ้วนตามที่ต้องการ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้งานได้ทันที

4.3 สรุปผลการประเมินหาประสิทธิภาพของระบบ

4.3.1 สรุปผลการประเมินหาประสิทธิภาพของระบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เมื่อได้นำระบบที่พัฒนาขึ้นไปทดสอบเพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบสามารถสรุปผลการประเมินแต่ละด้านได้ผลสรุปการประเมิน ดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ ที่	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย เชิงปริมาณ	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย เชิงคุณภาพ
1	การประเมินด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ	7.60	0.78	ดี
2	การประเมินด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ	7.60	0.98	ดี
3	การประเมินด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งาน	7.90	1.27	ดี
4	การประเมินด้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล	7.67	0.91	ดี
5	การประเมินด้านความรักษาความปลอดภัยของระบบ	7.47	0.83	ดี
ค่าเฉลี่ย		7.65	0.95	ดี

จากตารางที่ 4.11 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการทำงานของระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95 อยู่ในระดับดี ดังนั้นสามารถสรุปได้ว่า ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี สามารถนำไปใช้งานได้

4.3.2 สรุปผลการประเมินหาประสิทธิภาพของระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป

เมื่อได้นำระบบที่พัฒนาขึ้นไปทดสอบเพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบ
สามารถสรุปผลการประเมินแต่ละด้านได้ผลสรุปการประเมิน ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป

ลำดับ ที่	ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย เชิงปริมาณ	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย เชิงคุณภาพ
1	การประเมินด้านความสามารถของ ระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งาน ระบบ	7.97	0.73	ดี
2	การประเมินด้านความถูกต้องในการ ทำงานของระบบ	7.75	0.83	ดี
3	การประเมินด้านความสะดวกและความ ง่ายต่อการใช้งาน	7.98	0.85	ดี
4	การประเมินด้านการแสดงผลลัพธ์และ รายงานผล	7.95	0.58	ดี
ค่าเฉลี่ย		7.91	0.75	ดี

จากตารางที่ 4.12 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการทำงานของระบบ โดยผู้ใช้งานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 อยู่ในระดับดี ดังนั้นสามารถสรุปได้ว่า ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี สามารถนำไปใช้งานได้

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาระบบสารสนเทศแนวการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณาจารย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้สรุปผลและข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

- 5.1 สรุปผลการศึกษาระบบงาน
- 5.2 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ
- 5.3 อภิปรายผลการศึกษา
- 5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาระบบต่อไป

5.1 สรุปผลการศึกษาระบบงาน

การพัฒนาระบบสารสนเทศแนวการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณาจารย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแนวแนวทางการศึกษาต่อ สำหรับนำมาใช้เป็น ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ แก่นักศึกษาและบุคลากรของคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. เนื่องจากระบบงานแนวแนวทางการศึกษาต่อเดิม เป็นการ สืบค้นข้อมูลจากเอกสารหรือการสอบถามจากผู้รู้ ทำให้เกิดปัญหาไม่ได้รับความสะดวกในการ สืบค้นข้อมูล การสืบค้นมีความซับซ้อน รวมถึงไม่สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการตัดสินใจ ได้ทันที การพัฒนาระบบครั้งนี้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ โดยระบบมีความสามารถ ดังนี้

ด้านความสามารถในการทำงานของระบบ โดยมีการจัดการฐานข้อมูลที่ดี เช้าใจง่าย ไม่ซ้ำซ้อน สามารถใช้ระบบฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ โดยระบบสามารถเพิ่ม แก้ไข ลบ และสืบค้น ข้อมูลอย่างถูกต้องตามที่ได้ออกแบบไว้

ด้านความสะดวกและง่ายต่อการใช้งานระบบ โดยระบบมีการแสดงผลเป็นระเบียบ เช้าใจง่าย การกำหนดสีของหน้าจอ รูปแบบตัวอักษร ตลอดจนภาษาที่ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านการแสดงผลลัพธ์และการรายงานผล โดยระบบสามารถแสดงรายละเอียดของข้อมูล ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานระบบ ข้อมูลที่ได้มีความถูกต้อง สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้

ด้านการรักษาความปลอดภัยของระบบ โดยระบบมีการกำหนดสิทธิ์การใช้งานในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีการตรวจสอบการเข้าใช้งานอย่างรัดกุม

5.2 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ

การทดสอบประสิทธิภาพของระบบโดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพ จากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 คน และผู้ใช้งานทั่วไป จำนวน 13 คน ซึ่งผู้ขึ้นได้เลือกวิธีการหาประสิทธิภาพตามแนวทางการวิจัยระบบสารสนเทศ โดยใช้วิธีการทดสอบ Black Block มีผลสรุปดังนี้

5.2.1 สรุปผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 7.65$, $SD = 0.95$) ทั้งหมด 5 ด้าน คือ ผลการประเมินระบบด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ ($\bar{X} = 7.60$, $SD = 0.78$) ผลการประเมินระบบด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ ($\bar{X} = 7.60$, $SD = 0.98$) ผลการประเมินด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 7.90$, $SD = 1.27$) ผลการประเมินระบบด้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล ($\bar{X} = 7.67$, $SD = 0.91$) และผลการประเมินระบบด้านความรักษาความปลอดภัยของระบบ ($\bar{X} = 7.47$, $SD = 0.83$) ซึ่งผลที่ได้สามารถสรุปได้ว่า การพัฒนาระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สรุปผลการประเมินของผู้ใช้งานทั่วไป

ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบโดยผู้ใช้งานทั่วไป โดยรวมมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 7.91$, $SD = 0.75$) ทั้งหมด 4 ด้าน คือ ผลการประเมินระบบด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ ($\bar{X} = 7.97$, $SD = 0.73$) ผลการประเมินระบบด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ ($\bar{X} = 7.75$, $SD = 0.83$) ผลการประเมินด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 7.98$, $SD = 0.85$) และผลการประเมินระบบด้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล ($\bar{X} = 7.95$, $SD = 0.58$) ซึ่งผลที่ได้สามารถสรุปได้ว่า การพัฒนาระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยผู้ใช้งานทั่วไปอยู่ในระดับดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 อภิปรายผลการศึกษา

จากผลของการประเมินประสิทธิภาพของระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้ใช้งานทั่วไป จะเห็นได้ว่าระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษา คณฑ์เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สามารถที่จะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบมีการออกแบบให้สามารถทำงานผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตด้วยตัวการเพิ่ม แก้ไข และลบข้อมูล ที่ง่าย ต่อการใช้งาน ผู้ใช้งานได้รับความสะดวกในการเรียกดูหรือสืบค้นข้อมูลแนะนำได้ทันทีเมื่อต้องการ ซึ่งระบบโดยรวมตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างดี สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ชีระ พร้อมเพรียง (2554) พบว่า ระบบสนับสนุนการสมัครงานสำหรับส่วนงานแนะนำ นักศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก มีกระบวนการทำงานที่ง่ายต่อการใช้งาน สามารถอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้งาน ซึ่งสอดคล้องกับ กัตรา สรวน โภสเชือก (2550) พบว่า ระบบงานแนะนำ กรณีศึกษาโรงเรียนชั้วเฉียวอุบลราชธานี 2 สามารถอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน ได้แก่ ครุแนะนำ ครุประจำชั้น และนักเรียน ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในการศึกษา อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการเรียกใช้ข้อมูล ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับ อปสร ศรีจันดี (2551) พบว่า ระบบงานแนะนำแนะนำการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี กองบริการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ สามารถสืบค้นข้อมูล เรียกใช้ข้อมูลได้ทันตามสถานการณ์ รวดเร็วทันเวลา การนำเสนอข้อมูล การรายงานข้อมูล และการพิมพ์ข้อมูลได้ในระดับที่น่าพอใจ

5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาระบบท่อไป

การพัฒนาระบบในครั้งนี้ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

5.4.1 ควรมีการแสดงข้อมูลเบริร์ยนเที่ยงข้อมูลของแต่ละสถานศึกษา อาทิ ข้อมูลค่าเรียน เป็นต้น

5.4.2 ควรมีส่วนออกข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น PDF file, Excel file, Text file

5.4.3 พัฒนาระบบที่สามารถประเมินการตอบรับเข้าเรียนเบื้องต้นสำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา

5.4.4 พัฒนาระบบที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ให้เข้ากับระบบส่วนกลางของสถานศึกษาแบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มความถูกต้องและประหยัดเวลาในการบันทึกข้อมูล

เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริการจัดการแนะนำ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสก้า, 2545.

กฤษ เกณมโภสส. Macromedia Dreamweaver MX: Fundamentals. กรุงเทพมหานคร : นารีอาณาสกราฟิก จำกัด, 2545.

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. เอกสารประกอบคำบรรยายให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชุมชน.
คณะเกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2550.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สตูดิเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : เทพนรみてการพิมพ์, 2544.

ชาญชัย ศุภอรรถกร. คู่มือเรียนเขียนเว็บอีคอมเมิร์ซด้วย PHP + MySQL. กรุงเทพมหานคร : ชั้นเชิง มีเดีย, 2551.

ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ : โอกาสและอุปสรรค. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2531.
ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันในต่างประเทศ. อนุสาร อุดมศึกษา : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2540.

ทองอินทร์ วงศ์ไส Zar, ไพบูลย์ สินลารัตน์ และวรรณภา โพธิ์น้อย. ความเป็นสากลของการอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2540.

ธีระ พร้อมเพรียง. การพัฒนาระบบสนับสนุนการสมัครงานสำหรับส่วนงานแนะนำนักศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. การค้นคว้าอิสระปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

ธีระพงษ์ แก้วหวาน. การพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐ NGO และองค์กรประชาชนในการนำนโยบายการสาธารณสุขมูลฐานไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด. ขอนแก่น : ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2542.

นงลักษณ์ ประเสริฐ และจรินทร์ วนทะไชย. หลักการแนะนำ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

นิตยา ภินประเสริฐศรี. ทฤษฎีองค์กร : แนวทางการศึกษาเชิงบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

นิรันดร์ จุลทรัพย์. การแนะนำเบื้องต้น. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- บัญชา ประศิลเดสัง. พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย PHP ร่วมกับ MySQL และ Dreamweaver. กรุงเทพมหานคร : ชีเอ็ดยูคัชั่น, 2553.
- พนม ลี้น้อยรย. การแนะนำเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนстоร์, 2548.
- พร้อมเลิศ หล่อวิจิตร. คู่มือเรียน PHP และ MySQL สำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพมหานคร : โปรดิวชั่น, 2550.
- พิชัย เสี่ยงจิตต์. การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี, 2542.
- กัทรา สวนโสดเชือก. ระบบงานแนะนำ : กรณีศึกษาโรงเรียนชั้วเฉียวอุบลราชธานี 2. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2550.
- ภาวนा พศิฐกษ. การจัดการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2547. อ้างถึง บุรุษชัย คงวนิช. การบริหารทุนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.
- รีวารณ ชินะตระกูล. หลักการแนะนำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุนส่วนจำกัด ก้าพิมพ์, 2538.
- ลักษณา สริวัฒน์. การแนะนำเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอ.ส.ปรีนติ้งเฮาส์, 2551.
- ศราวรรณ ศิริพันธุ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของบัณฑิตด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ อุดมศึกษารัฐวิเชียรบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2544.
- ศิวนาถ ฤกษินธิกาย. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานแนะนำนักเรียนโรงเรียนเมืองสกลนคร (ฐานรายนี้เอง) อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ทรงกรانต์ ทองสว่าง. MySQL ระบบฐานข้อมูลสำหรับอินเตอร์เน็ต. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ชีเอ็ด จำกัด, 2544.
- สมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์. “การเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อต่างประเทศ”, วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 4(3) : 71-77 ; มิถุนายน-ตุลาคม, 2538.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานผลการสัมมนาเรื่องแผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 : หนทางสู่ความหวังและอนาคตแห่งชาติ, 2540.
- ดำเนินว า ขรศกป. มติใหม่ของกิจการนักศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- อัจฉริย พิมพิมูล. การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนบนระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต. การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2544.
- อัปสร ศรีจันลี. การพัฒนาระบบงานแนะแนวศึกษาต่อระดับปริญญาตรี กองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คู่มือการติดตั้งระบบ

**คู่มือการติดตั้งระบบ
ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ
กรณีศึกษาคณะเกย์ตราสตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

โดยการติดตั้งระบบแบ่งเป็น ดังนี้

1. การติดตั้งโปรแกรม appserv-win32-2.5.10
2. การติดตั้งระบบ

1. การติดตั้งโปรแกรม appserv-win32-2.5.10

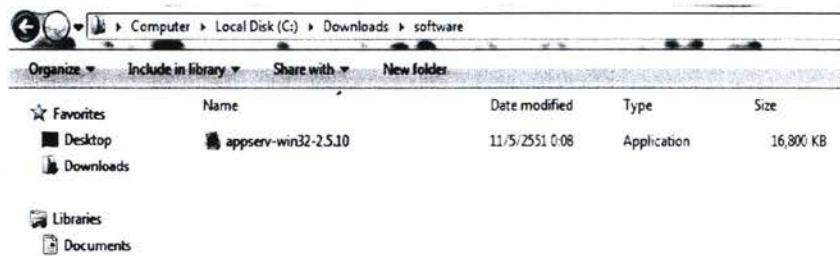
ดาวน์โหลดโปรแกรม appserv-win32-2.5.10 ซึ่งประกอบไปด้วย

- 1.1 apache web server เวอร์ชัน 2.2.8
- 1.2 PHP scriot language เวอร์ชัน 5.2.6
- 1.3 MySQL database เวอร์ชัน 5.5.5.1b
- 1.4 phpMyAdmin database manager เวอร์ชัน 2.10.3

<http://prdownloads.sourceforge.net/appserv/appserv-win32-2.5.10.exe?download>

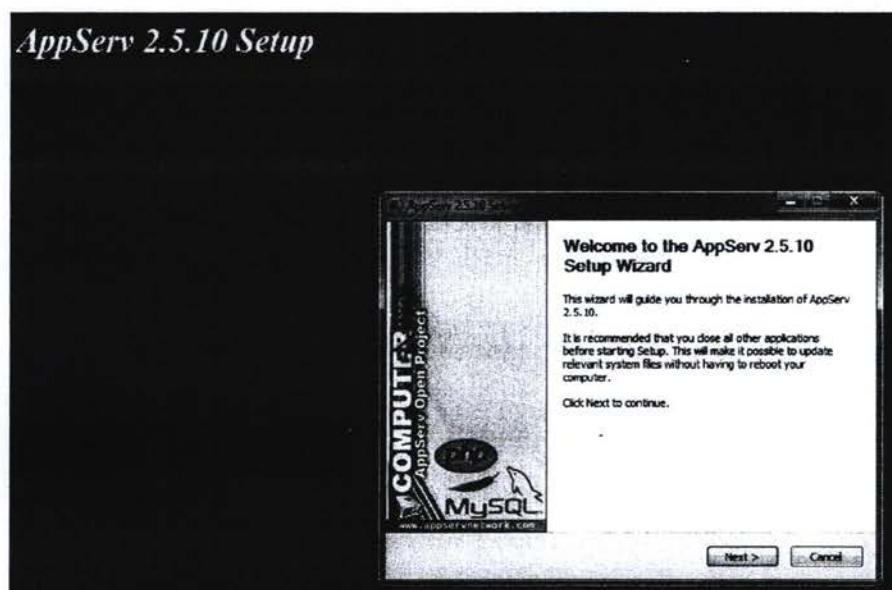


ภาพที่ ก.1 เว็บไซต์สำหรับดาวน์โหลดโปรแกรม appserv-win32-2.5.10



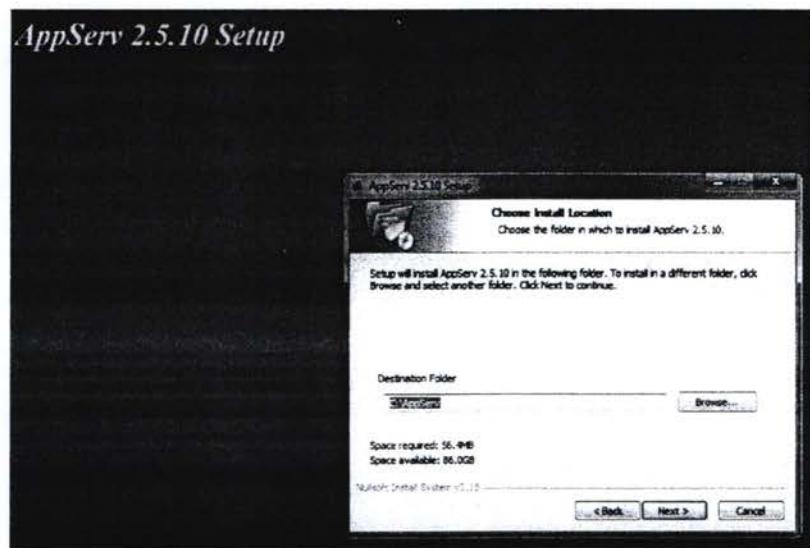
ภาพที่ ก.2 การติดตั้งโปรแกรม appserv-win32-2.5.10

ดับเบิลคลิกที่ไอคอน  appserv-win32-2.5.10 แล้วรอสักครู่จะได้ดังภาพที่ ก.3



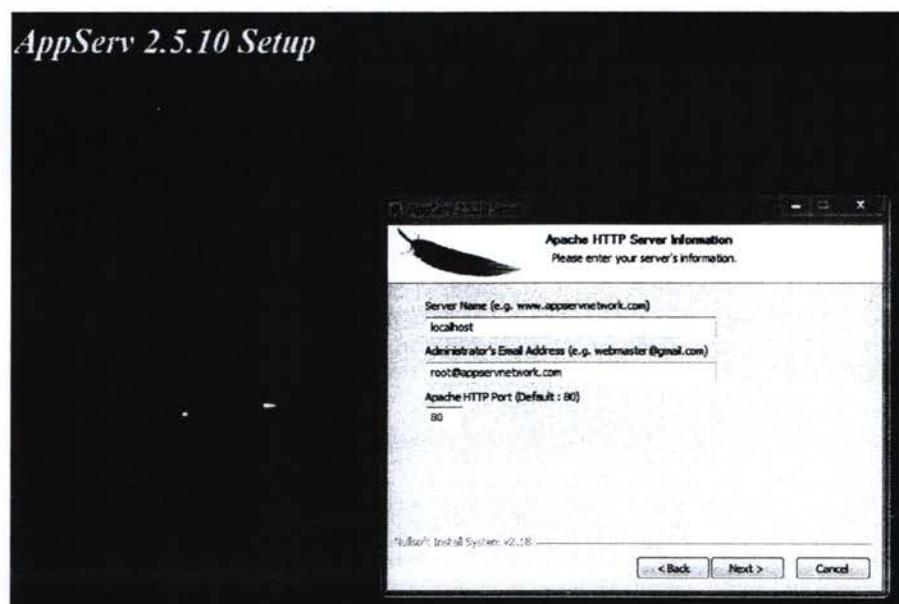
ภาพที่ ก.3 การ setup wizard

เมื่อปรากฏดังภาพที่ ก.3 ให้คลิกที่ next เพื่อติดตั้งระบบปรากนู ดังภาพที่ ก.4



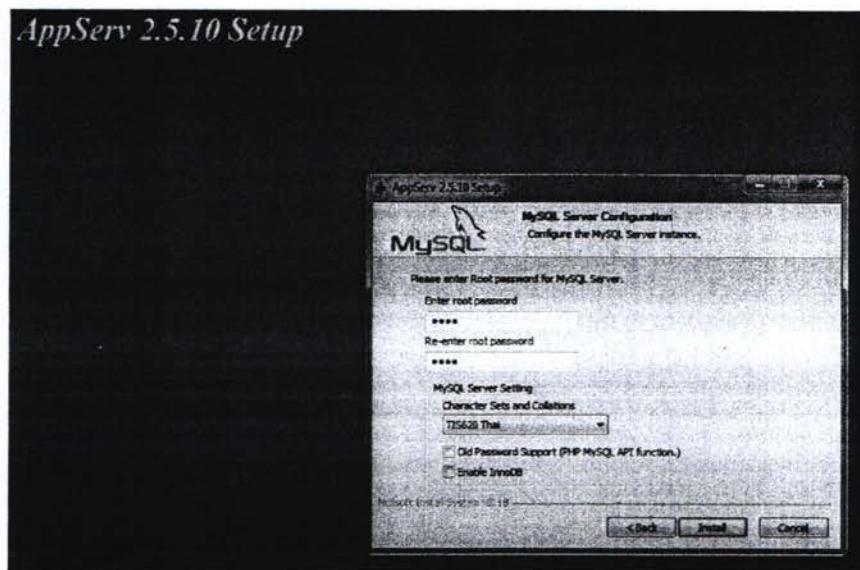
ภาพที่ ก.4 การกำหนดเส้นทางที่จะทำการติดตั้ง

ภาพที่ ก.4 กำหนดเส้นทางในการติดตั้งโปรแกรม appserv-win32-2.5.10 ให้กด next แล้วจะปรากฏ ดังภาพที่ ก.5



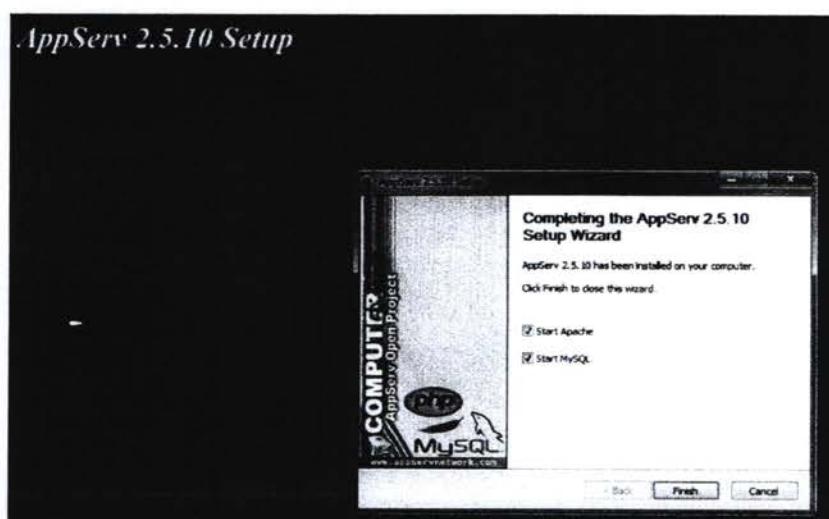
ภาพที่ ก.5 การกำหนดชื่อเซิร์ฟเวอร์ และ email address

ภาพที่ ก.5 ให้กำหนด Server Name: localhost และ administrator's email address: root@appservnetwork.com แล้วให้กดที่ปุ่ม next แล้วจะปรากฏ ดังภาพที่ ก.6



ภาพที่ ก.6 การกำหนดรหัสผ่าน

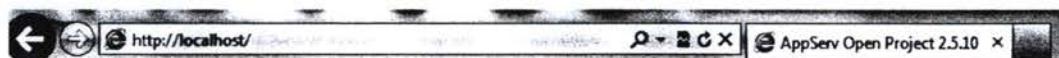
ภาพที่ ก.6 กำหนดรหัสในการเข้าใช้งาน MySQL ซึ่ง Enter root password, Re-enter root password ให้พิมพ์รหัสตัวเดียวกันทั้งสองช่อง และ character กำหนดเป็น tis620 Thai จากนั้นคลิกที่ปุ่ม next เพื่อทำการติดตั้งโปรแกรมแล้วจะปรากฏดังภาพที่ ก.7



ภาพที่ ก.7 ผลการติดตั้งสมบูรณ์

จากภาพที่ ก.7 แสดงให้ทราบว่า ได้ติดตั้งโปรแกรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว และสั่งให้โปรแกรม apache, MySQL เริ่มทำงาน จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Finish

เพื่อทดสอบว่าโปรแกรม appserv ที่ติดตั้งไปทำงานหรือไม่ ให้เข้าโปรแกรม Internet Explorer แล้วพิมพ์ localhost ในช่อง addressbar ถ้าโปรแกรม appserv อยู่ในสถานะพร้อมที่จะทำงานจะปรากฏ ดังภาพที่ ก.8



The AppServ Open Project - 2.5.10 for Windows

- phpMyAdmin Database Manager Version 2.10.3**
- PHP Information Version 5.2.6**

About AppServ Version 2.5.10 for Windows

AppServ is a merging open source software installer package for Windows includes :

- **Apache Web Server Version 2.2.8**
- **PHP Script Language Version 5.2.6**
- **MySQL Database Version 5.0.51b**
- **phpMyAdmin Database Manager Version 2.10.3**

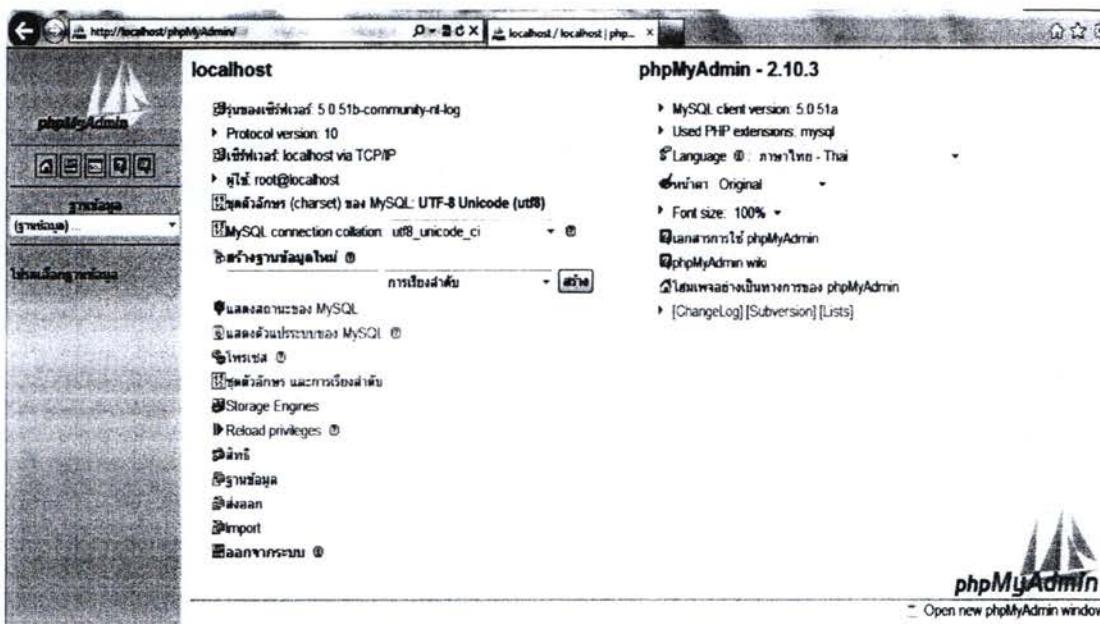
- ChangeLog
- README
- AUTHORS
- COPYING
- Official Site : <http://www.AppServNetwork.com>
- Hosting support by : <http://www.AppServHosting.com>

Change Language :

ภาพที่ ก.8 การทดสอบการทำงาน appserv

2. การติดตั้งระบบ

เข้าโปรแกรม Internet Explorer แล้วพิมพ์ localhost/phpmyadmin ลงใน address bar แล้วคลิกปุ่ม go หรือกดแป้น enter แล้วจะปรากฏ ดังภาพที่ ก.9



ภาพที่ ก.9 หน้าจอสำหรับสร้างฐานข้อมูล

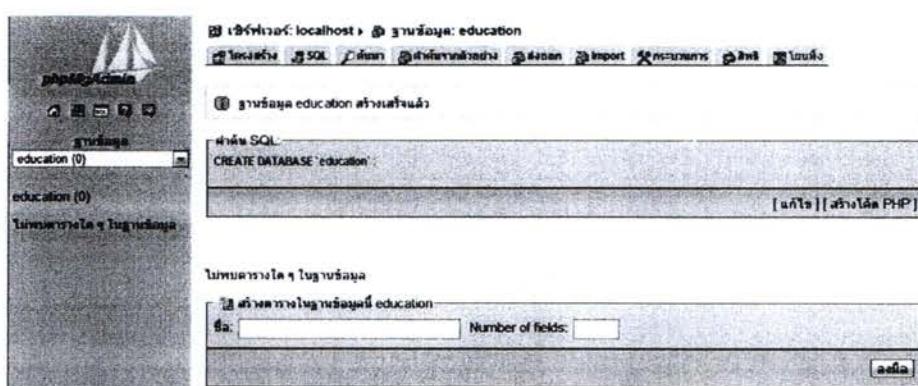
จากภาพที่ ก.9 เพื่อสร้างฐานข้อมูลระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษา
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีโดยปฏิบัติ ดังนี้

MySQL

(1) ช่อง สร้างฐานข้อมูลใหม่ [เอกสาร พิมพ์ education

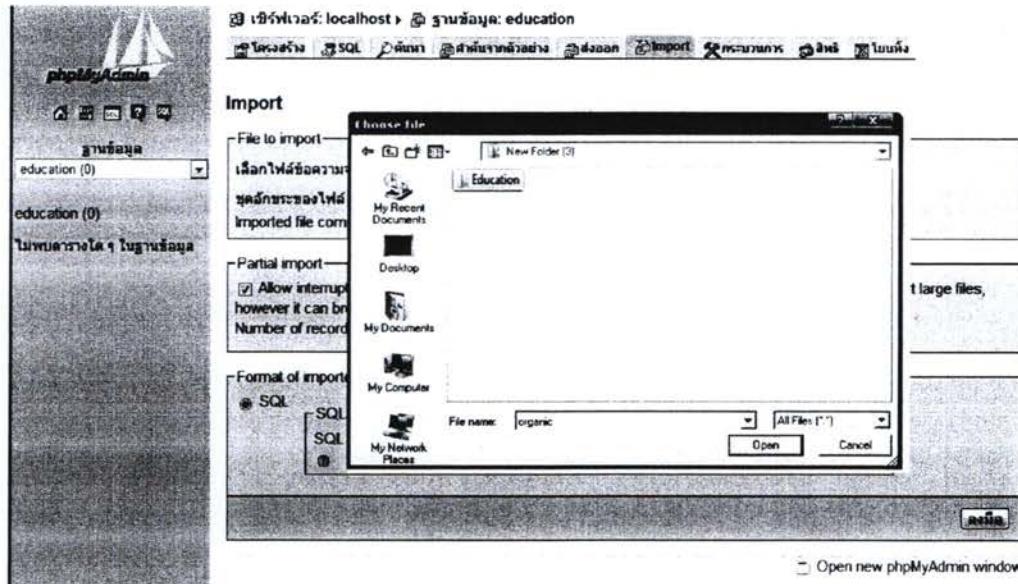
(2) ช่อง tis620 กำหนดเป็นภาษา Thai เลือกเป็น tis620 เมื่อกำหนดค่า

เรียบร้อยแล้วให้คลิกที่ปุ่ม เมื่อกดแล้วจะหน้าจอ ดังนี้



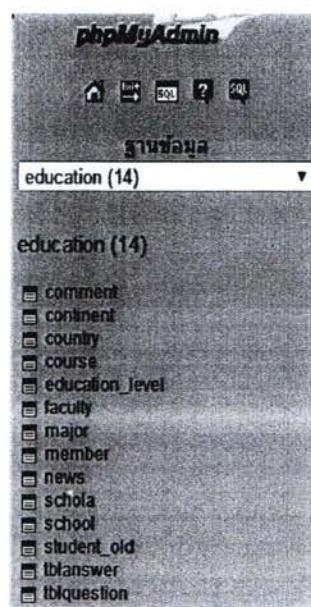
ภาพที่ ก.10 การสร้าง database สำหรับ

หลังจากนั้นให้นำไฟล์ education.sql ไปແພັ່ນຊື່ດຽວມ ເຂົ້າໃນฐานຂໍ້ມູນ ໂດຍຄລິກທີ່ແຫັບ SQL ຄລິກທີ່ປຸ່ມ Browse ເລືອກໄຟຟ້າ education.sql ຄລິກ Open ແລ້ວຄລິກປຸ່ມລົງນູ້ອີ້ນ ດັ່ງການທີ່ ກ.11



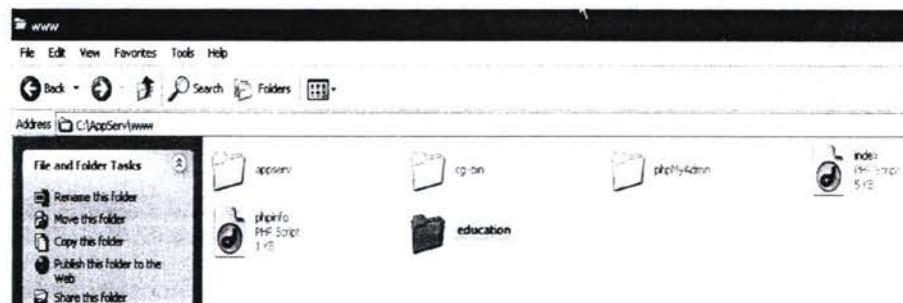
ກາພທີ່ ກ.11 ກາຮນໍາເຂົ້າຂໍ້ມູນຈາກ SQL File

ເນື່ອນນໍາເຂົ້າຂໍ້ມູນເຮັບຮ້ອຍແລ້ວຈະປາກສູງ ດັ່ງການທີ່ ກ.12



ກາພທີ່ ກ.12 ກາຮນໍາເຂົ້າຂໍ້ມູນເຮັບຮ້ອຍແລ້ວ

หลังจากนั้นให้ทำการสำเนาไฟล์เดอร์ education ในแผ่นซีดีรอมไปวางไว้ที่
C:\AppServ\www ดังภาพที่ ก.13



ภาพที่ ก.13 การสำเนาไฟล์เดอร์ education

จากนั้นให้เข้าโปรแกรม Internet Explorer ในช่อง address bar ให้พิมพ์
<http://localhost/education> แล้วจะปรากฏ ดังภาพที่ ก.14

The screenshot shows the homepage of the Information System for Education Guidance. The top navigation bar includes links for Faculty of Education, Faculty of Teacher Education, Faculty of Curriculum and Instruction, Faculty of Learning Media, and Faculty of Educational Psychology.

Main Content Area:

- Information about the system:** A banner at the top right features the university's logo and a graduation cap icon. Text reads: "ยินดีต้อนรับเข้าสู่ระบบสารสนเทศแนะแนวการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณบเดย์กรศน์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี". Below this is a section titled "เรื่องที่น่าสนใจ" (Interesting topics) featuring news items from the Faculty of Teacher Education.
- Statistics:** A large table on the right displays various statistics such as student counts, faculty counts, and dates. One row highlights "ผู้สอน 271 คน" (Teachers 271 people).
- Footer:** The footer contains links to the university's official website, faculty websites, and other relevant links.

ภาพที่ ก.14 หน้าแรกของระบบสารสนเทศแนะแนวการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณบเดย์กรศน์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวก ข
คู่มือการใช้โปรแกรม

คู่มือการใช้งาน
ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ
กรณีศึกษาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบราชธานี

ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบราชธานี สามารถจัดการข้อมูลต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. ระบบผู้ดูแลระบบ
 - การจัดการข้อมูลสิทธิ์สมาชิก
 - การจัดการข้อมูลระดับผู้ดูแล
2. ระบบเจ้าหน้าที่
 - การจัดการข้อมูลสถานศึกษา
 - การจัดการข้อมูลหลักสูตร
 - การจัดการข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ
 - การจัดการข้อมูลศิษย์เก่า
3. ระบบผู้ใช้งานทั่วไป
 - การเพิ่มข้อมูลแนะนำศิษย์เก่า
 - คูชี้ข้อมูลแนะนำการศึกษาต่อ
 - ตีบคันข้อมูลแนะนำการศึกษาต่อ
 - กระดานสนทนา

เริ่มต้นการใช้งานระบบ

เข้าโปรแกรม Google Chrome พิมพ์ <http://soft.agri.ubu.ac.th/~busqa/> แล้วกด Enter
จะปรากฏ ดังภาพที่ ข.1

ระบบสารสนเทศแนะแนวการศึกษาต่อ
Information System for Education Guidance

เข้าสู่ระบบ | ข้อมูลสถานศึกษา | หลักสูตรโดยสารศึกษา | แหล่งเรียนการศึกษา | ข้อมูลคุณภาพ | ติดต่อเจ้าหน้าที่

เข้าสู่ระบบ

ชื่อผู้ใช้ : username
รหัสผ่าน : password
เข้าสู่ระบบ | ลืมรหัสผ่าน

เกี่ยวกับคณะกรรมการคณาจารย์

เป้าหมายการศึกษาต่อ:
เป้าหมายการศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นระบบที่ให้ข้อมูลเชิงลึกและมีประสิทธิภาพในการตัดสินใจของผู้ใช้งาน ทั้งในด้านการศึกษาและการพัฒนาตัวเอง รวมถึงการติดตามผลการเรียนและประเมินตนเอง ทำให้ผู้ใช้งานสามารถตัดสินใจได้ดีขึ้น

>>>ล่าสุด<<<

ข่าวกิจกรรม

มหาวิทยาลัย
TQF
การอบรมรุ่นหัวหิน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กิจกรรมที่น่าสนใจ

กิจกรรมที่น่าสนใจ

แผนประจำวิชา:

ภาควิชาพืชศาสตร์ | ภาควิชาเคมีศาสตร์ | ภาควิชาเคมี

ภาควิชาฟิสิกส์ | ภาควิชาเคมีอินทรีย์ | ภาควิชาเคมีอินทรีย์

เว็บบอร์ด:

WEBOARD
WHAT, WHEN, WHERE, HOW, AND WHY FIND THE ANSWER HERE.

[กระทู้]		[ผู้เขียน]		
Q00004	เรียนผู้บริหาร ทราบเรื่องการดำเนินการของห้องเรียน	นายอธิบดี	4	10 09/07/2013 01:00:18
Q00007	หาก 2/75 สามารถเข้าสู่ระบบภาษาไทย	พี่ก๊ะ โภคภานุ	3	24 21/09/2013 13:28:02
Q00001	ดูแลระบบด้วยภาษาไทย สอบถาม ADMIN ได้ไหม	ผู้ดูแลระบบ	3	11 01/06/2013 13:04:23
Q00003	ไม่สามารถเข้าสู่ระบบภาษาไทยได้ ควร怎么办	ก๊ะ-พี่ก๊ะ ศรีภรรักษ์	2	8 01/08/2013 18:04:03

สถิติการเข้าชมหน้าจอ

IP: 101.51.137.253

จำนวนผู้เข้าชม	จำนวนวัน
1 คน	1 วัน
1 คน	1 วัน
26 คน	1 วัน
271 คน	1 วัน
271 คน	1 วัน

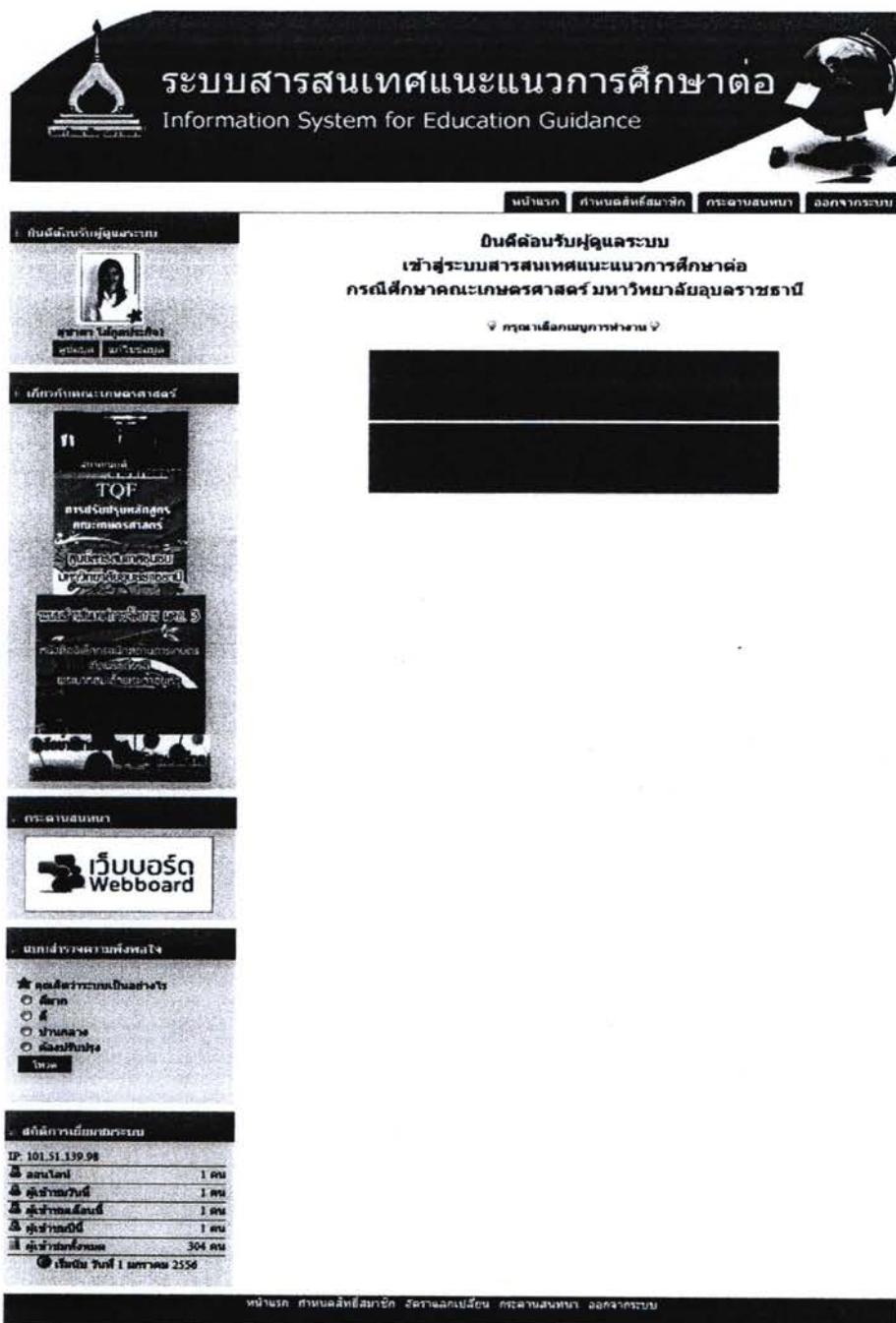
เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2556

หน้าแรก | ข้อมูลสถานศึกษา | หลักสูตรโดยสารศึกษา | แหล่งเรียนการศึกษาต่อ | ข้อมูลคุณภาพ | ติดต่อเจ้าหน้าที่

ภาพที่ ข.1 หน้าแรกของระบบ

1. การใช้งานระบบผู้ดูแลระบบ

ดูจากภาพที่ ข.1 หน้าแรกของระบบมุ่งเน้นด้านซ้ายจะมีหน้าจอเข้าสู่ระบบ เพื่อให้กรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน เมื่อกรอกข้อมูลครบแล้วให้คลิกที่ปุ่น **เข้าสู่ระบบ** ระบบจะตรวจสอบข้อมูลด้านซ้ายถูกต้อง ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.2



ภาพที่ ข.2 หน้าแรกของผู้ดูแลระบบ

ในส่วนการทำงานจะประกอบไปด้วยเมนูต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว คุจากภาพที่ ข.2 คลิกที่ปุ่ม **แก้ไขข้อมูล** ซึ่งอยู่ทางด้านซ้ายมือของหน้าจอ ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.3

หน้าแรก>>แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

* ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล: สุดา ใจดี
โดยอัตโนมัติ
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่อยู่:

เบอร์โทรศัพท์: 085 667 9911
อีเมล: pudding-ka@hotmail.com



นำไปรูป กรุณาเลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์
 ลบรูป

* ข้อมูลการเข้าใช้งาน

ชื่อผู้ใช้: admin
รหัสผ่าน: admin
ยืนยันรหัสผ่าน:
สถานะ: ผู้ดูแลระบบ

แก้ไขข้อมูล

ภาพที่ ข.3 การแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของผู้ดูแลระบบ

- เมนูการจัดการสิทธิ์สมาชิก ในเมนูนี้จะเป็นการเพิ่ม แก้ไข ลบ และค้นหาข้อมูลสิทธิ์สมาชิก หากต้องการใช้งาน คุจากภาพที่ ข.2 ให้คลิกที่เมนู **กำหนดสิทธิ์สมาชิก** ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมาดังภาพที่ ข.4

หน้าแรก>>กำหนดสิทธิ์สมาชิก

กำหนดสิทธิ์สมาชิก

ชื่อผู้ใช้: admin จาก ชื่อ-นามสกุล

สิทธิ์การใช้งาน: เลือกสิทธิ์

[แสดงข้อมูลสมาชิกทั้งหมด] [แสดงข้อมูลสมาชิกกลุ่ม]

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	สถานะ	สิทธิ์การใช้งาน	ดำเนินการ
1	นฤมล วงศ์กนกกลาง	เจ้าหน้าที่	ไม่อนุญาติ	<input checked="" type="checkbox"/> ลบ
2	สิริชัย ปานพวน	เจ้าหน้าที่	อนุญาติ	<input type="checkbox"/> ลบ
3	เบญจมาศ นฤมลเรือง	เจ้าหน้าที่	อนุญาติ	<input type="checkbox"/> ลบ
4	ศรีญาดา ตราลักษณ์	เจ้าหน้าที่	อนุญาติ	<input type="checkbox"/> ลบ

สมาชิกทั้งหมด 4 คน | สำหรับ 1 หน้า

หน้าที่: 1

ภาพที่ ข.4 รายการข้อมูลสิทธิ์สมาชิก

จากภาพที่ ข.4 หากต้องการเพิ่มข้อมูลสิทธิ์สมาชิก ให้ผู้ใช้งานมาสีไปคลิกที่ปุ่ม จากนั้นรอสักครู่ระบบจะโหลดหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.5

หน้าแรก->กิจกรรมสิทธิ์สมาชิก

*** ข้อมูลผู้ดูแล**

ชื่อ-นามสกุล: _____*

ห้อง: _____

เบอร์โทร: _____*

อีเมล: _____*

รูป: ไม่ได้เลือกไฟล์

*** ข้อมูลการเข้าสู่ระบบ**

ชื่อผู้ใช้: _____ * ตรวจสอบชื่อผู้ใช้

รหัสผ่าน: _____*

ยืนยันรหัสผ่าน: _____*

ลักษณะการเข้าใช้งานระบบ: อนุญาต ไม่อนุญาต

สถานะ: เจ้าหน้าที่

ภาพที่ ข.5 การเพิ่มสิทธิ์สมาชิก

การแก้ไขข้อมูลสิทธิ์สมาชิก ดูจากภาพที่ ข.4 ให้คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.6

หน้าแรก->กิจกรรมสิทธิ์สมาชิก

*** ข้อมูลผู้ดูแล**

ชื่อ-นามสกุล: ศรีรัตน์ คำสอน
 รองนายกฯ รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา พันธุ์อุดมธรรมชาติ

ห้อง: _____

เบอร์โทร: 083 782 9929

อีเมล: saranya@homail.com

รูป: แก้ไขรูป ถ่ายรูปใหม่ ไม่ได้เลือกไฟล์

อนุญาต

*** ข้อมูลการเข้าสู่ระบบ**

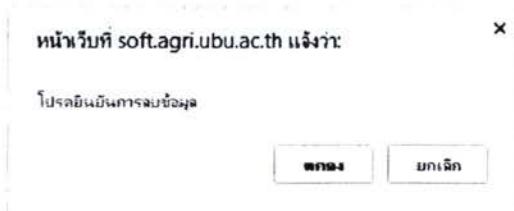
ชื่อผู้ใช้: staff
รหัสผ่าน: staff
ยืนยันรหัสผ่าน: _____*

ลักษณะการเข้าใช้งานระบบ: อนุญาต ไม่อนุญาต

สถานะ: เจ้าหน้าที่

ภาพที่ ข.6 การแก้ไขสิทธิ์สมาชิก

การลบข้อมูลสิทธิ์สมาชิก ดูจากภาพที่ ข.4 คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงกล่องข้อความ
ยืนยันการทำงาน หากต้องการลบข้อมูลให้คลิกที่ปุ่ม หรือต้องการยกเลิกให้คลิกที่ปุ่ม ดังภาพที่ ข.7



ภาพที่ ข.7 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลสิทธิ์สมาชิก

การสืบค้นข้อมูลสิทธิ์สมาชิก ดูจากภาพที่ ข.4 ผู้ใช้สามารถสืบค้นจาก ชื่อ-นามสกุล และ/หรือ สิทธิ์การเข้าใช้งานระบบ แล้วคลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.8

ภาพที่ ข.8 การสืบค้นข้อมูลสิทธิ์สมาชิก

หลังจากคลิกปุ่ม ระบบจะแสดงผลการสืบค้นข้อมูลสิทธิ์สมาชิก ดังภาพที่ ข.9

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	สถานะ	สิทธิ์การใช้ระบบ	ดำเนินการ
1	ศรีญา ดาวลอย	เจ้าหน้าที่	อนุญาต	

พน 1 ข้อมูล | จำนวน 1 หน้า
หน้าที่: 1

ภาพที่ ข.9 ผลการสืบค้นข้อมูลสิทธิ์สมาชิก

- เมนูการจัดการข้อมูลกระดานสนทนา ในเมนูนี้จะเป็นการเพิ่มและลบข้อมูลกระดานสนทนา หากต้องการใช้งาน คุณจากภาพที่ ข.2 ให้คลิกที่เมนู **กระดานสนทนา** ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.10

The screenshot shows a web-based application titled "WEBBOARD" with a decorative floral header. Below the header, there is a navigation bar with icons for search, user profile, and other functions. The main content area displays a table of forum topics:

[เพื่อหัวข้อ] [เผยแพร่ความเห็น]						
ลำดับ	หัวข้อ	ผู้เขียน	วันที่	เวลา	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ติดตาม
Q00004	เรียนพ่อปรึกษาเรื่อง เลี้ยงดูเด็ก ของพ่อแม่ น้ำนมหายไปแล้วอยู่ไหน งานบ้าน แม่น้ำท่าแพจะดี	ชาลินี แสงคำ	4	20	09/07/2013 01:00:18	ลงความเห็น ลงติดตาม
Q00007	หารถ 2.75 สามารถเชื่อมต่อทางปั๊บเตาไฟไหม้	พาก โภคภานุ	3	25	21/09/2013 13:28:02	ลงความเห็น ลงติดตาม
Q00001	พี่ค่ากามเพื่อนใหม่เข้ากลุ่มนี้ ตอนนี้ ADMIN ให้ได้จะดี	ผู้ดูแลระบบ	3	13	01/06/2013 13:04:23	ลงความเห็น ลงติดตาม
Q00003	สนใจสอบถามเรื่องการเลี้ยงเด็ก น้ำนมหายไปแล้วท่าทางดัน	ก้องเกียรติ ศรีสกัด	2	9	01/08/2013 18:04:03	ลงความเห็น ลงติดตาม

ภาพที่ ข.10 รายการข้อมูลกระดานสนทนา

การเพิ่มข้อมูลกระดานสนทนา คุณจากภาพที่ ข.10 ให้คลิกที่ปุ่ม **[เพื่อหัวข้อ]** ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.11

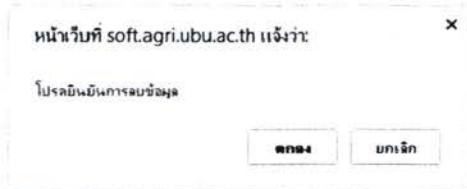
The screenshot shows a form for adding a new topic to a forum. The fields are as follows:

- หัวข้อ: [Text input field] *
- ชื่อ-นามสกุล: [Text input field] *
- e-mail: [Text input field] *
- ข้อความ: [Text area]

At the bottom of the form are two buttons: **บันทึกข้อมูล** and **ล้างข้อมูล**.

ภาพที่ ข.11 การเพิ่มข้อมูลกระดานสนทนา

การลบข้อมูลคำถาม ดูจากภาพที่ ข.10 ให้คลิกที่ปุ่น  ระบบจะแสดงกล่องข้อความ
ยืนยันการทำงาน หากต้องการลบข้อมูลให้คลิกที่ปุ่น  หรือต้องการยกเลิกให้คลิกที่ปุ่น 
ดังภาพที่ ข.12



ภาพที่ ข.12 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลคำถาม

การเดือยลบข้อมูลคำตอบ ดูจากภาพที่ ข.10 ให้คลิกที่ปุ่น  ระบบจะแสดงข้อมูล
คำตอบทั้งหมด ดังภาพที่ ข.13

รหัส อีเมล chalinee@hotmail.com	ทดสอบคำถามที่ใช้พื้นที่อยู่ใน ศูนย์ประชุมห้องอาหาร หลักสูตรบริหารฯ สาขาศรีราชา ในรัฐบาลปีที่ ๒๕๖๓ ลบ ดูรายละเอียด แก้ไขข้อมูล
รหัส อีเมล mook_mink@hotmail.com	ทดสอบคำถามที่ใช้พื้นที่อยู่ใน ศูนย์ประชุมห้องอาหาร หลักสูตรบริหารฯ สาขาศรีราชา ในรัฐบาลปีที่ ๒๕๖๓ ลบ ดูรายละเอียด แก้ไขข้อมูล
รหัส อีเมล king_2499@hotmail.com	ทดสอบคำถามที่ใช้พื้นที่อยู่ใน ศูนย์ประชุมห้องอาหาร หลักสูตรบริหารฯ สาขาศรีราชา ในรัฐบาลปีที่ ๒๕๖๓ ลบ ดูรายละเอียด แก้ไขข้อมูล
รหัส อีเมล k.birth@gmail.com	CQU ศูนย์ศรีราชา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลบ ดูรายละเอียด

ภาพที่ ข.13 การลบข้อมูลคำตอบ

การลบข้อมูลคำตอบ ดูจากภาพที่ ข.13 ให้คลิกที่ **ลบ** ระบบจะแสดงกล่องข้อความ
ยืนยันการทำงาน หากต้องการลบข้อมูลให้คลิกที่ปุ่ม **ยืนยัน** หรือต้องการยกเลิกให้คลิกที่ปุ่ม **ยกเลิก**
ดังภาพที่ ข.14



ภาพที่ ข.14 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลคำตอบ

2. การใช้งานระบบเจ้าหน้าที่

ดูจากภาพที่ ข.1 หากเจ้าหน้าที่ลืมรหัสผ่าน ให้คลิกที่ปุ่ม **ลืมรหัสผ่าน** กายในหน้าจอหลัก
ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.15

ภาพที่ ข.15 การรีเซ็ตรหัสผ่าน

หากต้องการเข้าสู่ระบบ ให้ไปที่ด้านซ้ายจะมีหน้าจอเข้าสู่ระบบ เพื่อให้กรอกชื่อผู้ใช้และ
รหัสผ่าน เมื่อกรอกข้อมูลครบแล้วให้คลิกที่ปุ่ม **เข้าสู่ระบบ** ระบบจะทำการตรวจสอบข้อมูล ถ้าข้อมูล
ถูกต้อง ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.16



ภาพที่ ข.16 หน้าแรกของเจ้าหน้าที่

การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว คูจากภาพที่ ข.16 ให้คลิกที่ปุ่ม **แก้ไขข้อมูล** ซึ่งอยู่ทางด้าน
ข้างมือของหน้าจอ ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.17

หน้าแรก>>แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

*** ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อ-นามสกุล:	ศรีณญา ดาวลอย *
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
ที่อยู่:	
เบอร์โทรศัพท์:	083 782 9929
อีเมล:	saranya@homail.com *



- ◎ แก้ไขรูป กรุณาเลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด
◎ ลบรูป

*** ข้อมูลการเข้าสู่ระบบ**

ชื่อผู้ใช้: staff
รหัสผ่าน: staff *
ยืนยันรหัสผ่าน: *
สถานะ: เจ้าหน้าที่

แก้ไข/ลบข้อมูล

ภาพที่ ข.17 การแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของเจ้าหน้าที่

ในส่วนการทำงานจะประกอบไปด้วยเมนูต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- เมนูการจัดการฐานข้อมูลสถานศึกษา เมนูนี้จะเป็นการเพิ่ม แก้ไข และลบฐานข้อมูล
สถานศึกษา

การเพิ่มข้อมูลสถานศึกษา คูจากภาพที่ ข.16 ให้คลิกที่เมนู **ระบบสถานศึกษา** แล้วก็ไปคลิก
ที่ปุ่ม **เพิ่มข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลสถานศึกษาขึ้นมา ดังภาพที่ ข.18

หน้าแรก>>เพิ่มข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา:	* พิจิตร A-Z (พิจิตรไทร) หรือ พิจิตร 0-9 ตามนั้น
ทวีป:	<input checked="" type="checkbox"/> เอเชียทิป <input type="checkbox"/>
ประเทศ:	<input checked="" type="checkbox"/> เอเชียและโอเชียเนีย <input type="checkbox"/>
ชื่อสถานศึกษา:	พิจิตร
รายละเอียดสถานศึกษา:	(พิจิตร)
รหัสไปรษณีย์:	
เบอร์โทรศัพท์:	
เบอร์แฟกซ์:	
เวปไซต์:	
ลักษณะความสะดวก:	<input type="checkbox"/> ฟรี Internet <input type="checkbox"/> ห้องอาหาร <input type="checkbox"/> ห้องน้ำสุขา <input type="checkbox"/> ห้องสมุด <input type="checkbox"/> โรงยิมฟิตнес <input type="checkbox"/> มีบริการซักอบรีด <input checked="" type="checkbox"/> ไร่มีกุญแจและห้องปฏิบัติการคล้ายๆ
รูป:	รูป LOGO: <input type="file"/> No file chosen
สถานศึกษา รูปที่ 1:	<input type="file"/> No file chosen
สถานศึกษา รูปที่ 2:	<input type="file"/> No file chosen
สถานศึกษา รูปที่ 3:	<input type="file"/> No file chosen
สถานศึกษา รูปที่ 4:	<input type="file"/> No file chosen

แผนผังสถานศึกษา

ค้นหาสถานที่:

Latitude: 0 Longitude: 0 Zoom: 0

ข้อมูลคณะกรรมการ

ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย
เอกสารแนบท้ายและเอกสารที่ต้องแนบ	

ข้อมูลผู้ดูแลเจ้าหน้าที่

ชื่อ-นามสกุล:	
เบอร์โทรศัพท์:	
อีเมล:	

สถานศึกษานี้ได้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะกรรมการฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาพที่ ข.18 การเพิ่มข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษาทั้งหมด ดูจากภาพที่ ข.16 ให้คลิกที่เมนู **ระบบสถานศึกษา** แล้วก็ไปคลิก **แก้ไข/ลบข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.19

[หน้าแรก>>แก้ไขข้อมูลสถานศึกษา](#)

รายการข้อมูลสถานศึกษา

สืบค้นจากชื่อสถานศึกษา

ค้นหา

[แสดงข้อมูลสถานศึกษาทั้งหมด][เรียงลำดับจากสถานศึกษาล่าสุด]

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ต่อๆ	ประเภท	หน้าป	แก้ไข ลบ
1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	6 ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	ไทย	ເອເຊີຍ	
2	มหาวิทยาลัยนเรศวร	99 ม.9 ต.ท่าโหร อ.เมือง จ.พิษณุโลก	ไทย	ເອເຊີຍ	
3	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	85 สำนักเมืองศรีโคตร สำราญ จ.อุบลราชธานี	ไทย	ເອເຊີຍ	
4	University of California, Davis	1 Shields Ave, Davis, California	สหรัฐอเมริกา	ອມວິກາເໜືອ	
5	Utah State University	4820 Old Main Hill, Logan, Utah	สหรัฐอเมริกา	ອມວິກາເໜືອ	

สถานศึกษาทั้งหมด 23 สถาบัน | จำนวน 5 หน้า

[1] 2 3 4 5 หน้าถัดไป>>

ภาพที่ ข.19 รายการข้อมูลสถานศึกษาทั้งหมด

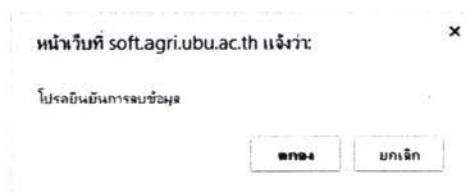
การแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา ดูจากภาพที่ ข.19 ให้คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.20

หน้าแรก->แก้ไขข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา													
ชื่อรัฐวิสาหกิริย์สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี												
ที่อยู่	35 ถนนสเมืองศรีสัชนาลัย ตำบลวินวัฒนา อำเภอเมือง จ. อุบลราชธานี												
รหัสไปรษณีย์	34190												
เบอร์โทรศัพท์	045-353 500												
เบอร์แฟกซ์	045 288 373												
เว็บไซต์	http://www.ubu.ac.th/												
รายละเอียดสถานศึกษา เป็นสถาบันศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีสัชนาลัย (มหาวิทยาลัยศรีสัชนาลัย) สาขาวิชาใดๆ ก็ได้ จำนวนสาขาวิชา 150 หลักสูตรมีระดับการศึกษา 4 ปี หรือ 8 ภาคการศึกษา จำนวนนักเรียนปีละ 4,000 ราย จำนวนครุภัณฑ์และห้องเรียนรวมประมาณ 4,000 ห้อง ซึ่งประกอบด้วย													
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เชี่ยวชาญ <input type="checkbox"/> ห้องเรียน <input type="checkbox"/> ห้องประชุม <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาศูนย์ <input type="checkbox"/> โรงเรียน <input type="checkbox"/> บริการวิชาชีวงานพัฒนาฯ <input type="checkbox"/> ไม่มีห้องทดลองและห้องปฏิบัติการกล่าว													
รูปสถานศึกษา													
 <input checked="" type="radio"/> นำไปรูป <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="radio"/> ลบรูป													
 <input checked="" type="radio"/> นำไปรูป <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="radio"/> ลบรูป													
 <input checked="" type="radio"/> นำไปรูป <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="radio"/> ลบรูป													
 <input checked="" type="radio"/> นำไปรูป <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="radio"/> ลบรูป													
แผนผังและตำแหน่งของสถานศึกษา													
 ลักษณะที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ สถาบันศึกษาที่มีขนาดใหญ่และมีความหลากหลายในสาขาวิชา ที่ตั้งอยู่ในเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ประเทศไทย													
ลักษณะที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ สถาบันศึกษาที่มีขนาดใหญ่และมีความหลากหลายในสาขาวิชา ที่ตั้งอยู่ในเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ประเทศไทย													
ข้อมูลคณะเกษตรศาสตร์													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ภาษาไทย</th> <th>ภาษาอังกฤษ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะเกษตรศาสตร์</td> <td>Faculty of Agriculture</td> </tr> <tr> <td>คณบดี</td> <td>ดร. นฤมล ลักษณ์</td> </tr> <tr> <td>อีเมล</td> <td>likhin@agri.ubu.ac.th</td> </tr> <tr> <td>โทรศัพท์</td> <td>045 353 500</td> </tr> <tr> <td>fax</td> <td>045 288 373</td> </tr> </tbody> </table>		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณะเกษตรศาสตร์	Faculty of Agriculture	คณบดี	ดร. นฤมล ลักษณ์	อีเมล	likhin@agri.ubu.ac.th	โทรศัพท์	045 353 500	fax	045 288 373
ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ												
คณะเกษตรศาสตร์	Faculty of Agriculture												
คณบดี	ดร. นฤมล ลักษณ์												
อีเมล	likhin@agri.ubu.ac.th												
โทรศัพท์	045 353 500												
fax	045 288 373												
<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพแล้ว													
<input type="button" value="แก้ไข/บันทึก"/>													

ภาพที่ ข.20 การแก้ไขข้อมูลสถานศึกษา

การลบข้อมูลสถานศึกษา ดูจากภาพที่ ข.19 ให้คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงกล่อง
ข้อความยืนยันการทำงาน หากต้องการลบข้อมูลให้คลิกที่ปุ่ม หรือต้องการยกเลิกให้คลิกที่ปุ่ม
ยกเลิก ดังภาพที่ ข.21



ภาพที่ ข.21 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลสถานศึกษา

การสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา ดูจากภาพที่ ข.19 ผู้ใช้สามารถสืบค้นจาก ชื่อสถานศึกษา
แล้วคลิกที่ปุ่ม **ค้นหา** ดังภาพที่ ข.21

รายการข้อมูลสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี **ค้นหา**

ภาพที่ ข.22 การสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา

ผลลัพธ์จากการค้นหา **ค้นหา** ระบบจะแสดงผลการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา ดังภาพที่ ข.23

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ที่อยู่	ประเภท	หัวปี	แก้ไข	ลบ
1	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	85 สำนับเมืองศรีเครื่อง อำเภอวารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	ไทย	ເອເຊີຍ		

พบ 1 ข้อมูล | จำนวน 1 หน้า

[1]

ภาพที่ ข.23 ผลการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา

- เมนูการจัดการฐานข้อมูลหลักสูตร ในเมนูนี้จะเป็นการเพิ่ม แก้ไข และลบฐานข้อมูล หลักสูตร

การเพิ่มข้อมูลหลักสูตร ดูจากภาพที่ ข.16 ให้คลิกที่เมนู **ระบบหลักสูตร** แล้วก็ไปคลิกที่ปุ่ม **เพิ่มข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลหลักสูตรขึ้นมา ดังภาพที่ ข.24

หน้าแรก->เพิ่มข้อมูลหลักสูตรระบบสถานศึกษา

★ ข้อมูลหลักสูตร

หัวข้อ:	<input type="text" value="เลือกหัวข้อ"/>
ประเทศ:	<input type="text" value="เลือกประเทศ"/>
สถานศึกษา:	<input type="text" value="เลือกสถานศึกษา"/>
คณิต:	<input type="checkbox"/>
ระดับการศึกษา:	<input type="checkbox"/>
ภาษา:	<input type="text" value="เลือกภาษา"/>
ชื่อผู้การศึกษา:	<input type="text" value="ภาษาอังกฤษ"/> <input type="text" value="ภาษาไทย"/>
รายละเอียดหลักสูตร:	<input type="text"/>
จำนวน:	<input type="text"/> หน่วยกิต
กำหนดการเปิดเรียน:	<input checked="" type="radio"/> ภาคการศึกษาที่ 1 <input type="text" value="ไม่มีปีค."/> <input type="radio"/> ภาคการศึกษาที่ 2 <input type="text" value="ไม่มีปีค."/> <input type="radio"/> ภาคการศึกษาที่ 3 <input type="text" value="ไม่มีปีค."/> <input type="radio"/> อื่นๆ <input type="text"/>
การรับเข้าศึกษา:	<input type="text"/>

★ ระยะเวลาการศึกษา/ดำเนินการ

ระยะเวลาเรียน:	<input type="text" value="ไม่ระบุ"/>
ดำเนิน:	<input checked="" type="radio"/> ต่อภาคการศึกษา <input type="radio"/> ตลอด <input type="radio"/> ตลอดหลักสูตร
เดือนค่าเรียน:	<input type="text"/>
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน:	<input type="text"/> รายเดือน
	<input type="text"/> จำนวน(บาท)
ลิงค์เว็บไซต์:	<input type="text"/>

★ ทุนการศึกษา

ทุนการศึกษา ไม่มี มี

รายละเอียดทุนการศึกษา:

เงื่อนไข:

ภาพที่ ข.24 การเพิ่มข้อมูลหลักสูตร

ข้อมูลหลักสูตรทั้งหมด ดูจากภาพที่ ข.16 ให้คลิกที่เมนู **ระบบหลักสูตร** แล้วก็ไปคลิกที่ปุ่ม **แก้ไข/ลบ ข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.25

หน้าแรก>>แก้ไขข้อมูลหลักสูตรหมายเหตุ

รายการข้อมูลหลักสูตร

สืบค้นจากชื่อวิชาการศึกษา

ค้นหา

[แสดงข้อมูลหลักสูตรทั้งหมด][เรียงลำดับจากหลักสูตรล่าสุด]

ลำดับ ที่	รายการ	แก้ไข/ลบ								
1	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประเทศไทย ทวีปเอเชีย คณะ:Faculty of Agriculture									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th><th>สาขา</th><th>วุฒิการศึกษา</th><th>ภาษาไทย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td><td>สัตวศาสตร์</td><td>Bachelor of Science (Agriculture) Program in Animal Science</td><td>วิทยาศาสตร์ปัจจุบัน พืช(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชสัตวศาสตร์</td></tr> </tbody> </table>	ระดับการศึกษา	สาขา	วุฒิการศึกษา	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	สัตวศาสตร์	Bachelor of Science (Agriculture) Program in Animal Science	วิทยาศาสตร์ปัจจุบัน พืช(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชสัตวศาสตร์	
ระดับการศึกษา	สาขา	วุฒิการศึกษา	ภาษาไทย							
ปริญญาตรี	สัตวศาสตร์	Bachelor of Science (Agriculture) Program in Animal Science	วิทยาศาสตร์ปัจจุบัน พืช(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชสัตวศาสตร์							
2	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประเทศไทย ทวีปเอเชีย คณะ:Faculty of Agriculture									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th><th>สาขา</th><th>วุฒิการศึกษา</th><th>ภาษาไทย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td><td>พืชสวน</td><td>Bachelor of Science (Agriculture) Program in Horticulture</td><td>วิทยาศาสตร์ปัจจุบัน พืช(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชสวน</td></tr> </tbody> </table>	ระดับการศึกษา	สาขา	วุฒิการศึกษา	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	พืชสวน	Bachelor of Science (Agriculture) Program in Horticulture	วิทยาศาสตร์ปัจจุบัน พืช(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชสวน	
ระดับการศึกษา	สาขา	วุฒิการศึกษา	ภาษาไทย							
ปริญญาตรี	พืชสวน	Bachelor of Science (Agriculture) Program in Horticulture	วิทยาศาสตร์ปัจจุบัน พืช(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชสวน							

หลักสูตรทั้งหมด 146 หลักสูตร | จำนวน 73 หน้า

[1] 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43
44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 หน้าต่อไป>>

ภาพที่ ข.25 รายการข้อมูลหลักสูตรทั้งหมด

การแก้ไขข้อมูลหลักสูตร ดูจากภาพที่ ข.25 ให้คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.26

หน้าแรก>>แก้ไขข้อมูลหลักสูตรแทนมหาวิทยาลัย

* ข้อมูลหลักสูตร

ที่ปี:	<input type="text" value="เอเชีย(Asia)"/>
ประเทศ:	<input type="text" value="ไทย (Thailand)"/> *
สถาบันศึกษา:	<input type="text" value="มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี"/> *
คณะ:	<input type="text" value="Faculty of Agriculture"/> *
ระดับการศึกษา:	<input type="text" value="ปริญญาตรี (Bachelor Degree)"/> *
สาขาวิชา:	<input type="text" value="พืชศาสตร์ (Agronomy)"/> *
ชื่อวุฒิการศึกษา:	<input type="text" value=" Bachelor of Science (Agriculture) Program in Agronomy"/>
ภาษาไทย:	<input type="text" value="วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชศาสตร์"/>
จำนวน:	<input type="text" value="150"/> หน่วยกิต
รายละเอียดหลักสูตร:	คณะกรรมการตัดสินใจให้การรับรองคุณภาพของหลักสูตรนี้ นับเป็นภาระที่จะให้บริการ ทางวิชาการ ในด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับกระบวนการผลิต การ วางแผนการผลิตและการเก็บเกี่ยวข้าวและผลิตผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอด จนถึงการจัดการ และการตลาดเพื่อสนับสนุนการเกษตรของประเทศไทย นอกจากนี้ ยังมีมติที่อนุมัติให้ดำเนินการต่อไปในปีหน้า
กำหนดการเปิดเรียน:	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 1 : <input type="text" value="มิถุนายน (June)"/> <input checked="" type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 2 : <input type="text" value="ตุลาคม (October)"/> <input checked="" type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 3 : <input type="text" value="ไม่เปิด"/> <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ : <input type="text"/>
การรับเข้าศึกษา:	รับผ่านส่วนกลาง(Admissions)

* ระยะเวลาการศึกษา/ ค่าใช้จ่าย

ระยะเวลาเรียน:	<input type="text" value="4"/> ปี												
ค่าเรียน:	<input checked="" type="radio"/> ต่อภาคการศึกษา <input type="radio"/> ต่อปี <input checked="" type="radio"/> ตลอดหลักสูตร												
	<input type="text" value="10,001-100,000 บาท"/>												
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ:	<table border="1"> <tr> <td>รายเดือน</td> <td>รายปี</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	รายเดือน	รายปี	<input type="text"/>									
รายเดือน	รายปี												
<input type="text"/>	<input type="text"/>												
<input type="text"/>	<input type="text"/>												
<input type="text"/>	<input type="text"/>												
<input type="text"/>	<input type="text"/>												
<input type="text"/>	<input type="text"/>												
อ้างอิงค่าเรียน(Website):	<input type="text" value="www.agri ubu.ac.th"/>												

* ทุนการศึกษา

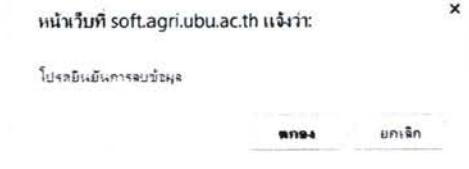
ทุนการศึกษา ไม่มี มี

รายละเอียดทุนการศึกษา:

เงื่อนไข:

ภาพที่ ข.26 การแก้ไขข้อมูลหลักสูตร

การลบข้อมูลหลักสูตร คุจากภาพที่ ข.25 ให้คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงกล่องข้อความ
ยืนยันการทำงาน หากต้องการลบข้อมูลให้คลิกที่ปุ่ม หรือต้องการยกเลิกให้คลิกที่ปุ่ม
ดังภาพที่ ข.27



ภาพที่ ข.27 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลหลักสูตร

การสืบค้นข้อมูลหลักสูตร คุจากภาพที่ ข.25 ผู้ใช้สามารถสืบค้นจาก ชื่อวุฒิการศึกษา
แล้วคลิกที่ปุ่ม ค้นหา ดังภาพที่ ข.28

รายการข้อมูลหลักสูตร

Master of Science ค้นหา

ภาพที่ ข.28 การสืบค้นข้อมูลหลักสูตร

ผลจากการค้นหา ระบบจะแสดงผลการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร ดังภาพที่ ข.29

รายการข้อมูลหลักสูตร			
ค้นหาจากชื่อวุฒิการศึกษา			
[ແຂວງຂອງມູນຄົກສູດທ່ຽນນັດ][ເຊື່ອສ່ານຈາກສູດສົກສາດົດ]			
1	University College Dublin ປະຫວັດລາຍລັບຕະຫຼາດ ທ້າວຸໂຮງ ຄະນະ: School of Agriculture & Food Science	Master of Science ມະນາຄາດ ມະນາຄາດ	
2	University of Greenwich ປະຫວັດສະຫວັດສານາຄະຈິກ ທ້າວຸໂຮງ ຄະນະ: School of Science	Master of Science ມະນາຄາດ ມະນາຄາດ	

ภาพที่ ข.29 ผลการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร

- เมนูการจัดการฐานข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ในเมนูนี้จะเป็นการเพิ่ม แก้ไข และลบฐานข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

การเพิ่มข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ คุจากภาพที่ ข.16 ให้คลิกที่เมนู **ระบบแหล่งทุนการศึกษาต่อ** แล้วก็ไปคลิกที่ปุ่ม **เพิ่มข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อขึ้นมา ดังภาพที่ ข.30

หน้าแรก>>เพิ่มแหล่งทุนการศึกษาต่อ

หัวข้อ:	เลือกหัวข้อ
ประเภท:	เลือกประเภท
ชื่อผู้ประกอบการ:	
ผู้ผลิตทุนการศึกษา:	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการโดยบุคคล <input type="checkbox"/> มีบุคคลร่วม <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคคลในครอบครัว <input type="checkbox"/> มีบุคคลภายนอก
ประเภททุนการศึกษา:	เลือกประเภททุน
จำนวน:	ทุน
จำนวนเงินทุน:	บาท
รายละเอียดทุนการศึกษา:	
คุณสมบัติของผู้สมัคร:	
วันเริ่มรับสมัคร:	01/07/22
วันสิ้นสุดการรับสมัคร:	01/08/22
ชื่อเว็บเพจเดิม(Website):	
ไฟล์ประกอบ:	เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด
<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยก"/>	

ภาพที่ ข.30 การเพิ่มข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อทั้งหมด คุจากภาพที่ ข.16 ให้คลิกที่เมนู **ระบบแหล่งทุนการศึกษาต่อ** แล้วก็ไปคลิกที่ปุ่ม **แก้ไข/ลบข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.31

หน้าแรก>>แบบแผนหลังทุนการศึกษาต่อ

รายการข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

สืบค้นจากประเภททุนการศึกษา

ค้นหา

[แสดงข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อทั้งหมด][เรียงลำดับจากข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาล่าสุด]

ลำดับ ที่	หัวข้อประกาศ	ผู้อนุมัติ	ประเภททุน	แก้ไข	ลบ
1	CP มอบทุนการศึกษาให้สำนักงานศึกษาที่มีผลการเรียนดี ประจำครึ่งปีเดียว ทวีปเอเชีย	นักเรียนไทยภูมิภาคที่เข้ามาเรียน จำกัด(เฉพาะชั้น)	ทุนส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท/เอก		
2	รับสมัครนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาใช้ฝึกงานที่ประเทศไทย ระยะเวลา 6 เดือน ประจำเดือนกรกฎาคม เดือนกันยายน	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ทุนสนับสนุนงานวิจัย		
3	รับสมัครนักศึกษาสาขาวิชาช่างดุ才 ณ University Putra Malaysia ประจำเดือนเชิง ทวีปเอเชีย	University Putra Malaysia	ทุนการศึกษา ศึกษาต่อ		

แหล่งทุนการศึกษาต่อ ทั้งหมด 3 ข้อมูล | จำนวน 1 หน้า

1

ภาพที่ ข.31 รายการข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อทั้งหมด

การแก้ไขข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ดูจากภาพที่ ข.31 ให้คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.32

หน้าแรก>>แบบแผนหลังทุนการศึกษาต่อ

ที่ว่าง: *
ประเทศ: *
มูลนิธิ:

หัวข้อประกาศ:
ผู้อนุมัติทุนการศึกษา:
 ได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เท่านั้น
ประเภททุนการศึกษา:
 เช่น ทุนเรียนต่อ เป็นต้น

จำนวน: ทุน
จำนวนเงินทุน: บาท
หมายเหตุ:

รายละเอียดทุนการศึกษา:
คุณสมบัติของผู้สมัคร:

วันเริ่มรับสมัคร: *
วันสิ้นสุดการรับสมัคร: *

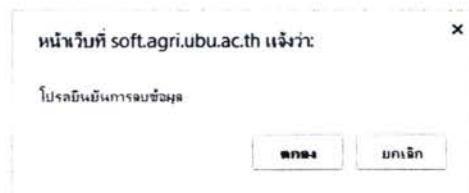
ชื่อเว็บเพจ (Website):

Download
ไฟล์ประกอบ: แก้ไขรูป ลอกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

ลบ แก้ไข

ภาพที่ ข.32 การแก้ไขข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

การลบข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ คุจากภาพที่ ข.31 ให้คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดง
กล่องข้อความยืนยันการทำงาน หากต้องการลบข้อมูลให้คลิกที่ปุ่ม หรือต้องการยกเลิกให้
คลิกที่ปุ่ม ดังภาพที่ ข.33



ภาพที่ ข.33 ข้อความยืนยันการลบข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

การสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ คุจากภาพที่ ข.31 ผู้ใช้สามารถสืบค้นข้อมูลจาก
ประเภททุนการศึกษา แล้วคลิกที่ปุ่ม ดังภาพที่ ข.34

รายการข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

ส่องสว่างการศึกษา ค้นหา

ภาพที่ ข.34 การสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

หลังจากคลิกปุ่ม ระบบจะแสดงผลการสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ
ดังภาพที่ ข.35

ลำดับ ที่	หัวข้อประกาศ	ผู้มอบทุน	ประเภททุน	แก้ไข	ลบ
1	CP มอบทุนการศึกษาให้สำหรับนิสิตศึกษาที่มี ผลการเรียนดี ประเภทอาจารย์ ทั่วไปเฉลี่ย	บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด(มหาชน)	ทุนส่องสว่างการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/โท/เอก		

พน 1 ข้อมูล | จำนวน 1 หน้า

1

ภาพที่ ข.35 ผลการสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

- เมนูการจัดการฐานข้อมูลศิษย์เก่า ในเมนูนี้จะเป็นการเพิ่ม แก้ไข และลบฐานข้อมูล
ศิษย์เก่า

การเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่า คุณจากภาพที่ ข.16 ให้คลิกที่เมนู **ระบบข้อมูลศิษย์เก่า** แล้วก็ไปคลิกที่
ปุ่ม **เพิ่มข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่าขึ้นมา ดังภาพที่ ข.36

[หน้าแรก](#)>[เพิ่มข้อมูลศิษย์เก่า](#)

*ประวัติล่าสุด

ชื่อ-นามสกุล:	<input type="text"/>	*
ห้อง:	<input type="text"/>	
เบอร์โทร:	<input type="text"/>	*
วัน:	<input checked="" type="checkbox"/> เลือกวันนี้	*
เวลา:	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้เลือกเวลาใด	*

*ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาปี ค.ศ.:	<input checked="" type="checkbox"/> เลือก ค.ศ. <input type="checkbox"/>	*
ทั่วไป:	<input checked="" type="checkbox"/> เลือกทั่วไป <input type="checkbox"/>	*
ประเพณ:	<input checked="" type="checkbox"/> เลือกประเพณ <input type="checkbox"/>	*
สถานศึกษา:	<input checked="" type="checkbox"/> เลือกสถานศึกษา <input type="checkbox"/>	*
คณะ:	<input checked="" type="checkbox"/> เลือกคณะ <input type="checkbox"/>	*
ระดับการศึกษา:	<input checked="" type="checkbox"/> เลือกระดับการศึกษา <input type="checkbox"/>	*
สาขา:	<input checked="" type="checkbox"/> เลือกสาขา <input type="checkbox"/>	*
ชื่อผู้ฝึกสอน:	<input checked="" type="checkbox"/> เลือกชื่อผู้ฝึกสอน <input type="checkbox"/>	*

[บันทึก](#) [ยก](#)

ภาพที่ ข.36 การเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่า

ข้อมูลศิษย์เก่าทั้งหมด คุณจากภาพที่ ข.16 ให้คลิกที่เมนู **ระบบข้อมูลศิษย์เก่า** แล้วก็ไปคลิกที่
ปุ่ม **หน้า/ลงข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา ดังภาพที่ ข.37

หน้าแรก->แก้ไขข้อมูลศิษย์เก่า

รายการข้อมูลศิษย์เก่า

ลืมผ่านจากชื่อ-นามสกุล (ตัวย่อ)

ผู้ดูแล

[แสดงข้อมูลศิษย์เก่าทั้งหมด][เรียงลำดับจากข้อมูลศิษย์เก่าล่าสุด]

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถานบัน	ชื่อผู้การศึกษา	แก้ไข	ลบ
1	ธีรุต นารีอุ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประเทศไทย ทวีปเอเชีย	Bachelor of Science (Agriculture) Program in Animal Science		
2	สารารักษ์ อ่อนลมหอม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงเพชร ทวีปเอเชีย	Bachelor of Science (Agriculture) Program in Horticulture		
3	ลินจัง มนูญล้อม	OREGON STATE UNIVERSITY ประเทศไทย ทวีปเอเชีย บัณฑิตวิทยา	Doctor of Philosophy degrees with a major in crop science.		
4	นกน้อย ขาวสะอาด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเทศไทย ทวีปเอเชีย	Master of Scieace (Agricultural Science)		
5	นงสักขณ์ มากนวน	Griffith University ประเทศไทย ทวีปเอเชีย บัณฑิตศิษย์เก่าทั้งหมด 5 คน จำนวน 1 หน้า	Bachelor of Environmental Design (Architecture)		

(1)

ภาพที่ ข.37 รายการข้อมูลศิษย์เก่าทั้งหมด

การแก้ไขข้อมูลศิษย์เก่าดูจากภาพที่ ข.37 ให้คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงหน้าจอขึ้นมา
ดังภาพที่ ข.38

หน้าแรก->แก้ไขข้อมูลศิษย์เก่า

*ประวัติผู้ดูแล

ชื่อ-นามสกุล: นางสาว ขาวสะอาด
ที่อยู่: 453/422 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา
30000

เบอร์โทร: 0902002444

ลักษณะ: การศึกษา/การขาย



● แก้ไขรูป นำไฟล์เอกสารมา

○ ลบรูป

*ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาปี ค.ศ. 2010

ที่ปรึกษา: นางสาว(Asia)

ประเทศ: ไทย(Thailand)

สถานศึกษา: มหาวิทยาลัยแม่โจว

คณะ: Faculty of Agriculture Natural Resources and Environment

ระดับการศึกษา: ปริญญาโท(Master Degree)

สาขาวิชา: วิทยาศาสตร์การเกษตร(Agricultural Science)

ชื่อผู้การศึกษา: Master of Science (Agricultural Science)

บันทึก

ภาพที่ ข.38 การแก้ไขข้อมูลศิษย์เก่า

การลบข้อมูลศิษย์เก่า คูจากภาพที่ ข.37 ให้คลิกที่ปุ่ม ระบบจะแสดงกล่องข้อความ ยืนยันการทำงาน หากต้องการลบข้อมูลให้คลิกที่ปุ่ม หรือต้องการยกเลิกให้คลิกที่ปุ่ม ดังภาพที่ ข.39



ภาพที่ ข.39 ข้อความยืนยันลบข้อมูลศิษย์เก่า

การสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า คูจากภาพที่ ข.37 ผู้ใช้สามารถสืบค้นข้อมูลจาก ชื่อ-นามสกุล (ศิษย์เก่า) แล้วคลิกที่ปุ่ม ดังภาพที่ ข.40

รายการข้อมูลศิษย์เก่า

ลินจง บุญล้อม ค้นหา

ภาพที่ ข.40 การสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า

หลังจากคลิกปุ่ม ระบบจะแสดงผลการสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า ดังภาพที่ ข.41

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาน ะ	ชื่อผู้การศึกษา	แก้ไข ลบ
1	ลินจง บุญล้อม	OREGON STATE UNIVERSITY ประเทศไทย ประเทศนรรศนพาริชา หวีปี อเมริกาเหนือ	Doctor of Philosophy degrees with a major in crop science.	

พน 1 ข้อมูล | จำนวน 1 หน้า
[1]

ภาพที่ ข.41 ผลการสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า

3. การใช้งานระบบผู้ใช้งานทั่วไป

คู่จากภาพที่ ข.1 ในส่วนการทำงานจะประกอบไปด้วยเมนูต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- เมนูแสดงข้อมูลสถานศึกษา เมนูนี้จะเป็นการคูณและลึบคันข้อมูลสถานศึกษา

การคูณข้อมูลสถานศึกษา คู่จากภาพที่ ข.1 ให้คลิกที่เมนู **ข้อมูลสถานศึกษา** แล้วก็ไปคลิกที่ **ปุ่ม คูณข้อมูล** ระบบจะแสดงข้อมูลสถานศึกษาทั้งหมด ดังภาพที่ ข.42

หน้าแรก>>ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

ล. ทรัพย์โภค	จำนวน 2 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 4 สถาบัน
ล. ทรัพย์อสเตรเลีย	จำนวน 2 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 5 สถาบัน
ล. ทรัพย์เพรีกาเนื้อ	จำนวน 1 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 4 สถาบัน
ล. ทรัพย์เพรีก้าใต้	จำนวน 0 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 0 สถาบัน
ล. ทรัพย์เพอเชีย	จำนวน 3 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 9 สถาบัน
ล. ทรัพย์แพรีก้า	จำนวน 1 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 1 สถาบัน
รวมทั้งหมด จำนวน 9 ประเภท		รวมทั้งสิ้น 23 สถาบัน

ภาพที่ ข.42 คูณข้อมูลสถานศึกษา

การลึบคันข้อมูลสถานศึกษา คู่จากภาพที่ ข.1 ให้คลิกที่เมนู **ข้อมูลสถานศึกษา** แล้วก็ไปคลิกที่ **ปุ่ม ลับคันข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอการลึบคันข้อมูลสถานศึกษา โดยสามารถเลือกลึบคันข้อมูลได้ 2 แบบ คือ ลึบคันจากชื่อสถานศึกษา และลึบคันแบบมีเงื่อนไข แล้วคลิกที่ **ปุ่ม ค้นหา** ดังภาพที่ ข.43

หน้าแรก>>สืบค้นข้อมูลสถานศึกษา

สืบค้นจากชื่อสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา: เช่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สืบค้นแบบมีเงื่อนไข:

ชื่อสถานศึกษา: เช่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 และ หรือ ที่เป็น: เลือกทั้งหมด
 ประเภท: เลือกประเภท
 สถานศึกษา: เลือกสถานศึกษา
 คณะ: เลือกคณะ
 ปัจจุบันที่เก็บความร่วงมือทางวิชาการกับคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาพที่ ข.43 สืบค้นข้อมูลสถานศึกษา

หลังจากคลิกปุ่ม **ค้นหา** ระบบจะแสดงผลการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา ดังภาพที่ ข.44

ผลการสืบค้นข้อมูล:

ค้นพบทั้งหมด: 4 ข้อมูล

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ที่อยู่	ประเภท	ที่มา
1	University of Greenwich	30 Park Row, London, Greenwich	มหาวิทยาลัย	ยุโรป
2	University of Sheffield	Western Bank Sheffield, South Yorkshire	มหาวิทยาลัย	ยุโรป
3	Dublin City University	Glasnevin, Dublin 9 Co. Dublin	ไอร์แลนด์	ยุโรป
4	University College Dublin	Belfield, Dublin 4, Co. Dublin	ไอร์แลนด์	ยุโรป
แสดงข้อมูล จำนวน 1 หน้า [1]				

ภาพที่ ข.44 ผลการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา

หากผู้ใช้ระบบต้องการดูรายละเอียดของสถานศึกษา สามารถคลิกที่รายการข้อมูล สถานศึกษาในหน้าจอ ระบบจะแสดงข้อมูล ดังภาพที่ ข.45

หน้าแรก->ข้อมูลสถานศึกษา->ເອເຊີຍ->ໄຫມ->ນາງວິທະຍາລ້ອມກະດວກສອງວິທະຍາເນັດກໍາແພງແສນ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ที่อยู่: 6 หมู่-4 ถนน-สุขุมวิท แขวง-คลองเตย เขต-คลองเตย
ประเทศไทย รหัสไปรษณีย์:



☆ ข้อมูลสถานศึกษา

สังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ชื่อสถานศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ที่อยู่: 6 หมู่-4 ถนน-สุขุมวิท แขวง-คลองเตย เขต-คลองเตย

ประเทศไทย (Thailand)

ทวีป: เอเชีย (Asia)

รหัสไปรษณีย์: 73140

เบอร์โทรศัพท์: 034 351 406

เว็บไซต์(Website): <http://kps.ku.ac.th/>

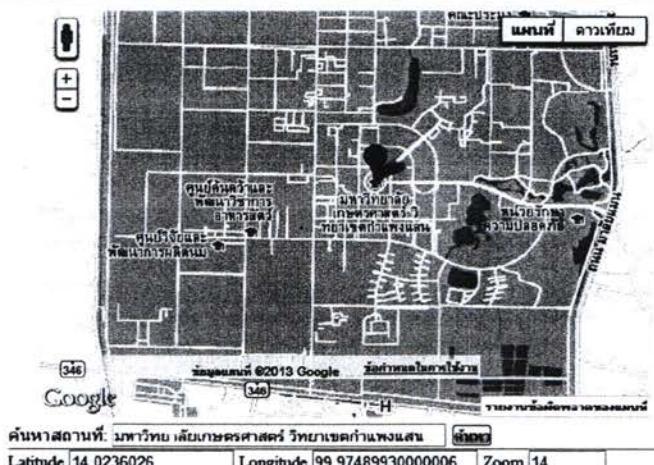
รายละเอียดสถานศึกษา: ด้วยความพร้อมด้านองค์กรความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญกว่า 300 คน ที่มีประสบการณ์ในการผลิตปัจจุบันที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน ทำให้คณาจารย์สามารถสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย

ลักษณะของความสะดวก: ① ฟรี Wi-Fi ② อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ③ ห้องอาหาร ④ โรงยิม ⑤ ห้องซั่งลับ ⑥ บริการซื้อขายงานพิเศษ

☆ รูปสถานศึกษา



☆ แผนผังที่ติดแม่เหล็กของสถานศึกษา



☆ ข้อมูลคณะเกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	http://agri.kps.ku.ac.th/
1. Faculty of Agriculture	เกษตรศาสตร์	

☆ ข้อมูลติดต่อเจ้าหน้าที่

ชื่อ-นามสกุล: อดุลยเดช ภานุวงศ์ นายนิพัทธ์ ภานุวงศ์ วิทยาเขตกำแพงแสน

เบอร์โทรศัพท์: 034 281 082 หรือ 034 351 406

อีเมล:

**สถานศึกษานี้ได้มีขอถลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอนุราชธานี

- เมนูแสดงข้อมูลหลักสูตร ในเมนูนี้จะเป็นการคูณและลึบคันข้อมูลหลักสูตร การคูณข้อมูลหลักสูตร ดูจากภาพที่ ข.1 ให้คลิกที่เมนู **หลักสูตรเกณฑ์ศาสตร์** แล้วก็ไปคลิกที่ปุ่ม

ค้นค้น ระบบจะแสดงข้อมูลหลักสูตรทั้งหมด ดังภาพที่ ข.46

หน้าแรก>>หลักสูตรเกณฑ์ศาสตร์

ข้อมูลหลักสูตรเกณฑ์ศาสตร์

๘ หัวปีโนป	จำนวน 2 ประเภท	4 สถาบัน	รวมทั้งสิ้น 21 หลักสูตร
๘ หัวปีอโศกเดรเลย	จำนวน 2 ประเภท	5 สถาบัน	รวมทั้งสิ้น 18 หลักสูตร
๘ หัวปีอเมริกาเหนือ	จำนวน 1 ประเภท	4 สถาบัน	รวมทั้งสิ้น 13 หลักสูตร
๘ หัวปีอเมริกาใต้	จำนวน 0 ประเภท	0 สถาบัน	รวมทั้งสิ้น 0 หลักสูตร
๘ หัวปีเอเชีย	จำนวน 3 ประเภท	9 สถาบัน	รวมทั้งสิ้น 94 หลักสูตร
๘ หัวปีแอฟริกา	จำนวน 1 ประเภท	1 สถาบัน	รวมทั้งสิ้น 1 หลักสูตร
รวมทั้งหมด จำนวน 9 ประเภท		23 สถาบัน	รวมทั้งสิ้น 147 หลักสูตร

ภาพที่ ข.46 ดูข้อมูลหลักสูตร

การลึบคันข้อมูลหลักสูตร ดูจากภาพที่ ข.1 ให้คลิกที่เมนู **หลักสูตรเกณฑ์ศาสตร์** แล้วก็ไปคลิกที่ปุ่ม **ลึบคันค้น** ระบบจะแสดงหน้าจของการลึบคันข้อมูลหลักสูตร โดยสามารถเลือกลึบคันข้อมูลได้ 3 แบบ คือ ลึบคันจากชื่อวุฒิการศึกษา ลึบคันจากสาขา และลึบคันแบบมีเงื่อนไข แล้วคลิกที่ปุ่ม **ค้นหา** ดังภาพที่ ข.47

หน้าแรก>>สืบค้นข้อมูลหลักสูตรภาษาต่างประเทศ

สืบค้นจากชื่อผู้ผลิตการศึกษา:

ชื่อผู้ผลิตการศึกษา:	ป้อนชื่อผู้ผลิตการศึกษา	เช่น วิทยาสาลศร์ปัตทิมเทษกาฬสินธุ์
ค้นหา		

สืบค้นจากสาขา:

เลือกสาขา:	เลือกสาขา
ค้นหา	

สืบค้นแบบมีเงื่อนไข:

ค่าเรียน:	เลือกค่าเรียน
แหล่งเรียนรู้:	เลือกวิป
ประเภท:	เลือกประเภท
สถานศึกษา:	เลือกสถานศึกษา
คณิต:	เลือกคณิต
ระดับการศึกษา:	เลือกระดับการศึกษา
สาขา:	เลือกสาขา
ค้นหา	

ภาพที่ ข.47 สืบค้นข้อมูลหลักสูตร

หลังจากคลิกปุ่ม **ค้นหา** ระบบจะแสดงผลการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร ดังภาพที่ ข.48

หน้าแรก>>สืบค้นข้อมูลหลักสูตรบนเครือข่าย>>ผลการสืบค้นข้อมูล

ผลการสืบค้นข้อมูล				
ลำดับ ที่	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา	ชื่อสาขาวิชา	
			ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย
1	CQUniversity ประเทศไทย, บริษัท CQUniversity จำกัด	ปริญญาเอก	Fisheries	ประมง
2	University of Otago ประเทศไทย, บริษัท University of Otago จำกัด	ปริญญาตรี	Fisheries	ประมง
3	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย, บริษัทมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำกัด	ปริญญาตรี	Fisheries	ประมง
4	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย, บริษัทมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำกัด	ปริญญาโท	Fisheries	ประมง
5	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย, บริษัทมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำกัด	ปริญญาเอก	Fisheries	ประมง

แสดงข้อมูล จำนวน 1 หน้า
[1]

ภาพที่ ข.48 ผลการสืบค้นข้อมูลหลักสูตร

หากผู้ใช้ระบบต้องการดูรายละเอียดของหลักสูตร สามารถคลิกที่รายการข้อมูลหลักสูตร ในหน้าจอ ระบบจะแสดงข้อมูล ดังภาพที่ ข.49

หน้าแรก>>หลักสูตรบัณฑิตศึกษา>>เอนเซมบล>>ไทย>>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์>วิทยาเขตกรุงเทพ>>Bachelor of Science (Agriculture) Program in Entomology

Bachelor of Science (Agriculture) Program in Entomology มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกรุงเทพ

::ข้อมูลการศึกษา::

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science (Agriculture) Program in Entomology

ภาษาไทย: วิทยาศาสตร์ปัจจุบัน (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกื้อยั้วที่

::หน่วยงานที่รับผิดชอบ::

ระดับการศึกษา: ปริญญาตรี (Bachelor Degree)

สาขาวิชา: กีฏวิทยา (Entomology)

คณะ: เกษตร (Faculty of Agriculture)

สถานศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกรุงเทพ

ประเทศไทย ทวีปเอเชีย

::จำนวนหน่วยกิต::

: 134 หน่วยกิต

::รายละเอียดหลักสูตร::

: ให้การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับแมลง โดยเปิดสอนด้วยทั้ง 9 สาขา ประกอบด้วย กีฏวิทยาทางการเกษตร อนุกรมวินthan และสัตว์ร้ายวิทยาของแมลง สารที่เป็นพืชต่อ แมลงและสารวิทยาของแมลง นิเวศวิทยาของแมลงและการจัดการศัตรูพืช การควบคุมศัตรูพืชโดย ชีววิธีและโรควิทยาของแมลง กีฏวิทยาสืบสานด้วย กีฏวิทยาอุดสาหกรรม กีฏวิทยาทางการแพทย์ และไว้วิทยา นอกจากนี้ได้ดำเนินการวิจัยในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแมลง เพื่อเป็นรากฐานในการ สอน และนำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรอุดสาหกรรมของประเทศไทย

::กำหนดการเปิดเรียน::

ภาคการศึกษาที่ 1 : มิถุนายน (June)

ภาคการศึกษาที่ 2 : ตุลาคม (October)

ภาคการศึกษาที่ 3 : ไม่ระบุ

อื่นๆ : ไม่ระบุ

::ระยะเวลาการศึกษา/ค่าใช้จ่าย::

ระยะเวลาเรียน: ไม่ระบุ

ค่าเรียน: ไม่ระบุ

ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

รายการ

จำนวน (บาท)

ลิงค์อ้างอิงค่าเรียน(Website): <http://agri.kps.ku.ac.th/abouteducation/bachelor.html>

::ทุนการศึกษา::

ทุนการศึกษา: ไม่มี

รายละเอียด:

เงื่อนไข:

ภาพที่ ข.49 รายละเอียดหลักสูตร

- เมนูแสดงข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ในเมนูนี้จะเป็นการดูและสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

การดูข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ดูจากภาพที่ ข.1 ให้คลิกที่เมนู **แหล่งทุนการศึกษาต่อ** แล้วก็ไปคลิกที่ปุ่ม **ดูข้อมูล** ระบบจะแสดงข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ดังภาพที่ ข.50

หน้าแรก>>แหล่งทุนการศึกษาต่อ

ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

ส ห ร บ ย โ ร บ	จำนวน 0 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 0 แหล่งทุน
ส ห ร บ ย โ ร บ ล ร บ ล ร บ	จำนวน 1 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 1 แหล่งทุน
ส ห ร บ ย โ ร บ ล ร บ ล ร บ	จำนวน 0 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 0 แหล่งทุน
ส ห ร บ ย โ ร บ ล ร บ ล ร บ	จำนวน 0 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 0 แหล่งทุน
ส ห ร บ ย โ ร บ ล ร บ ล ร บ	จำนวน 2 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 2 แหล่งทุน
ส ห ร บ ย โ ร บ ล ร บ ล ร บ	จำนวน 0 ประเภท	รวมทั้งสิ้น 0 แหล่งทุน
รวมทั้งหมด จำนวน 3 ประเภท		รวมทั้งสิ้น 3 แหล่งทุน

ภาพที่ ข.50 ดูข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

การสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ดูจากภาพที่ ข.1 ให้คลิกที่เมนู **แหล่งทุนการศึกษาต่อ** แล้วก็คลิกที่ปุ่ม **สืบค้นข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอการสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ โดยสามารถเลือกสืบค้นข้อมูลได้ 3 แบบ คือ สืบค้นจากชื่อผู้มอบทุนการศึกษา สืบค้นจากประเภททุนการศึกษา และสืบค้นแบบมีเงื่อนไข แล้วคลิกที่ปุ่ม **ค้นหา** ดังแสดงภาพที่ ข.51

หน้าแรก>>สืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

สืบค้นจากผู้มอบทุนการศึกษา:

ผู้มอบทุนการศึกษา: มือนี้ขอผู้มอบทุนการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ดูเพิ่ม

สืบค้นจากประเภททุนการศึกษา:

ประเภททุนการศึกษา: ประเภททุนการศึกษา

ดูเพิ่ม

สืบค้นแบบมีเงื่อนไข:

ผู้มอบทุนการศึกษา: มือนี้ขอผู้มอบทุนการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

และหรือ ทวีป: เอเชีย

ประเภท: ประจำปี

ประเภททุนการศึกษา: ประจำปี

ดูเพิ่ม

ภาพที่ ข.51 สืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

หลังจากคลิกปุ่ม ระบบจะแสดงผลการสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ
ดังภาพที่ ข.52

ผลการสืบค้นข้อมูล:

ค้นพบทั้งหมด: 3 ข้อมูล

ลำดับที่ หัวชื่อประกาศ ประเภททุน ผู้มอบทุน

ลำดับที่	หัวชื่อประกาศ	ประเภททุน	ผู้มอบทุน
1	University Putra Malaysia ประจำเดือนเมษายน ทวีปเอเชีย	ทุนการศึกษา/คิมบอร์น	University Putra Malaysia
2	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำเดือนกรกฎาคม ทวีปเอเชีย	ทุนสนับสนุนงานวิจัย	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3	บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหารจ้าวแก้ว(มหาสารคาม) ประจำเดือนเมษายน ทวีปเอเชีย	ทุนล่วงเลี้ยมการศึกษาระดับปริญญา ตรี/โท/เอก	บริษัทเจริญโภคภัณฑ์ อาหารจ้าวแก้ว(มหาสารคาม)

แสดงข้อมูล จำนวน 1 หน้า

[1]

ภาพที่ ข.52 ผลการสืบค้นข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

หากผู้ใช้ระบบต้องการดูรายละเอียดของแหล่งทุนการศึกษาต่อ สามารถคลิกที่รายการข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อในหน้าจอ ระบบจะแสดงข้อมูล ดังภาพที่ ข.53

หน้าแรก>>แหล่งทุนการศึกษาต่อ>>ເອເຊີຍ>>ນາມສະເໜີ>>University Putra Malaysia

ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ

วัวช่องประภาก: ร่วมเข้าร่วมชมภาษาอังกฤษ ณ University Putra Malaysia

ผู้สนับสนุนการศึกษา: University Putra Malaysia

ประเภทแหล่งทุน: หัวปีເອເຊີຍ

ระดับการศึกษา: สำหรับเรียนภาษา บริษัทภาษา บริษัทภาษาไทย บริษัทภาษาอังกฤษ

ประเภททุนการศึกษา: ทุนการศึกษาสื่อกองบรรณาธิการ

จำนวน: 3 ทุน

จำนวนเงินทุน: 300,000.00 บาท

รายละเอียดทุนการศึกษา: University Putra Malaysia และสถาบันสอนภาษา ELS ล่วงเส้นกิจกรรมแลกเปลี่ยน

นักศึกษาไทย ในในการเข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น

คุณสมบัติของผู้สมัคร: เป็นศิษย์เก่าที่ได้รับการศัดเลือกจากมหาวิทยาลัยอันราชธานีแห่งนี้

ไฟล์แนบ: [Download](#)

ข้อมูลเพิ่มเติม(Website):

ระยะเวลา

วันປະກາດ: 2014-01-09

วันสิ้นสุดປະກາດ: 2014-01-30

ระยะเวลาປະກາດ: 21 วัน

วันที่ปัจจุบัน: 2013-12-26

ระยะเวลาอีก 35 วัน จะหมดอายุປະກາດ

ภาพที่ ข.53 รายละเอียดแหล่งทุนการศึกษาต่อ

- เมนูแสดงข้อมูลศิษย์เก่า ในเมนูนี้จะเป็นการเพิ่ม ดู และลืบคืนข้อมูลศิษย์เก่า การดูข้อมูลศิษย์เก่า ดูจากภาพที่ ข.1 ให้คลิกที่เมนู **ข้อมูลศิษย์เก่า** แล้วก็ไปคลิกที่ปุ่ม

ข้อมูล ระบบจะแสดงข้อมูลศิษย์เก่าทั้งหมด ดังภาพที่ ข.54

หน้าแรก>>ข้อมูลศิษย์เก่า

ข้อมูลศิษย์เก่า

๙ หัวปีญรป	จำนวน 0 ประเทศ	รวมทั้งสิ้น 0 คน
๙ หัวปีօօສເຕຣເລີຍ	จำนวน 1 ประเทศ	รวมทั้งสิ้น 1 คน
๙ หัวປ່ອມເຮົາກາເໜືອ	จำนวน 1 ประเทศ	รวมทั้งสิ้น 2 คน
๙ หัวປ່ອມເຮົາກາໄດ້	จำนวน 0 ประเทศ	รวมทั้งสิ้น 0 คน
๙ หัวປ່ອມເຮົາກາ	จำนวน 1 ประเทศ	รวมทั้งสิ้น 3 คน
๙ หัวປ່ອມເຮົາກາ	จำนวน 0 ประเทศ	รวมทั้งสิ้น 0 คน
รวมทั้งหมด จำนวน 3 ประเทศ		รวมทั้งสิ้น 6 คน

หากห่านต้องการเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่ากรุณา  คลิก

ภาพที่ ข.54 ดูข้อมูลศิษย์เก่า

ถ้าผู้ใช้ระบบต้องการเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่า ดูจากภาพที่ ข.54 ให้คลิกที่ปุ่ม คลิก ระบบจะแสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่าขึ้นมา ดังภาพที่ ข.55

หน้าแรก>>เพิ่มข้อมูลศิษย์เก่า

* ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล:	<input type="text"/>
ห้อง:	<input type="text"/>
เบอร์โทรศัพท์:	<input type="text"/>
อาชีพ:	เลือกอาชีพ <input checked="" type="checkbox"/>
รูป:	<input type="text"/> [เลือกไฟล์] [ไม่ได้เลือกไฟล์]

* ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษานี้ ค.ศ.:	เลือก ค.ศ. <input checked="" type="checkbox"/> *
ห้อง:	เลือกห้อง <input type="checkbox"/>
ประเภท:	เลือกประเภท <input checked="" type="checkbox"/> *
สถานศึกษา:	เลือกสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> *
คณะ:	เลือกคณะ <input checked="" type="checkbox"/> *
ระดับการศึกษา:	เลือกระดับการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> *
สาขาวิชา:	เลือกสาขาวิชา <input checked="" type="checkbox"/> *
ชื่อผู้การศึกษา:	เลือกชื่อผู้การศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> *

[บันทึก] [ยกเลิก]

ภาพที่ ข.55 การเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่า

การสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า ดูจากภาพที่ ข.1 ให้คลิกที่เมนู **ข้อมูลศิษย์เก่า** แล้วก็ไปคลิกที่ปุ่ม **สืบค้นข้อมูล** ระบบจะแสดงหน้าจอการสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่า โดยสามารถสืบค้นข้อมูลได้ 4 แบบ คือ สืบค้นจากชื่อ-นามสกุล(ศิษย์เก่า) สืบค้นจากปี(ค.ศ.) สืบค้นค้นจากอาชีพ และสืบค้นแบบมีเงื่อนไข แล้วคลิกที่ปุ่ม **ค้นหา** ดังภาพที่ ข.56

หน้าแรก>>สืบค้นข้อมูลคิมย์เก่า

สืบค้นจากชื่อ-นามสกุล																
ชื่อ-นามสกุล: <input type="text"/> คิมย์เก่า <input type="button" value="ค้นหา"/>																
สืบค้นจากปี ค.ศ.																
ปีการศึกษาเมื่อปี ค.ศ.: <input type="text" value="2013"/> <input type="button" value="ค้นหา"/>																
สืบค้นจากอาชีพ																
เลือกอาชีพ: <input type="text"/> เลือกอาชีพ <input type="button" value="ค้นหา"/>																
สืบค้นแบบมีเงื่อนไข																
<table border="1"> <tr><td>ชื่อ-นามสกุล: <input type="text"/> ปีอังชื่อ-นามสกุล</td><td>คิมย์เก่า</td></tr> <tr><td>แหล่งที่อ้างอิง:</td><td><input type="checkbox"/> เน็ตเวิร์ป</td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/> เมืองปะตู</td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/> ประเทศไทย</td></tr> <tr><td>สถานศึกษา:</td><td><input type="checkbox"/> เมืองกาฬสินธุ์</td></tr> <tr><td>คณะ:</td><td><input type="checkbox"/> เมืองศรีราชา</td></tr> <tr><td>ระดับการศึกษา:</td><td><input type="checkbox"/> เมืองหนองคาย</td></tr> <tr><td>สาขา:</td><td><input type="checkbox"/> เมืองสระบุรี</td></tr> </table> <input type="button" value="ค้นหา"/>	ชื่อ-นามสกุล: <input type="text"/> ปีอังชื่อ-นามสกุล	คิมย์เก่า	แหล่งที่อ้างอิง:	<input type="checkbox"/> เน็ตเวิร์ป		<input type="checkbox"/> เมืองปะตู		<input type="checkbox"/> ประเทศไทย	สถานศึกษา:	<input type="checkbox"/> เมืองกาฬสินธุ์	คณะ:	<input type="checkbox"/> เมืองศรีราชา	ระดับการศึกษา:	<input type="checkbox"/> เมืองหนองคาย	สาขา:	<input type="checkbox"/> เมืองสระบุรี
ชื่อ-นามสกุล: <input type="text"/> ปีอังชื่อ-นามสกุล	คิมย์เก่า															
แหล่งที่อ้างอิง:	<input type="checkbox"/> เน็ตเวิร์ป															
	<input type="checkbox"/> เมืองปะตู															
	<input type="checkbox"/> ประเทศไทย															
สถานศึกษา:	<input type="checkbox"/> เมืองกาฬสินธุ์															
คณะ:	<input type="checkbox"/> เมืองศรีราชา															
ระดับการศึกษา:	<input type="checkbox"/> เมืองหนองคาย															
สาขา:	<input type="checkbox"/> เมืองสระบุรี															

ภาพที่ ข.56 สืบค้นข้อมูลคิมย์เก่า

หลังจากคลิกปุ่ม **ค้นหา** ระบบจะแสดงผลการสืบค้นข้อมูลคิมย์เก่า ดังภาพที่ ข.57

หน้าแรก>>สืบค้นข้อมูลคิมย์เก่า>>ผลการสืบค้นข้อมูล

ผลการสืบค้นข้อมูล					
ค้นพบทั้งหมด: 3 ข้อมูล					
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สถานศึกษา	ประเภท	แหล่ง	หมายเหตุ
1	นกน้อย ขาวสะวัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	เอเชีย	
2	สำราญ อ่อนลมหอม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสลง	ไทย	เอเชีย	
3	ธัญรุษ บรรลือ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยอุบลฯ จ.อุบลฯ 1 หน้า	ไทย	เอเชีย	[1]

ภาพที่ ข.57 ผลการสืบค้นข้อมูลคิมย์เก่า

หากผู้ใช้ระบบต้องการคูรายละเอียดข้อมูลศิษย์เก่า สามารถคลิกที่รายการข้อมูลศิษย์เก่า ในหน้าจอ ระบบจะแสดงรายละเอียดข้อมูล ดังภาพที่ ข.58

หน้าแรก>>ข้อมูลศิษย์เก่า>>ເລືອຢັບ>>ໄທຍ>>ລ້ຽງ ບຣລືອ

★ປະວັດສ່ວນດ້ວ
ນ້ອ-ນາມສຸກລະນີຕູວຸດ ບຣລືອ
ທີ່ອຸ່ນ
ເມວົງໂທ:
ອາຊີພ: ປູກຈົສ່ວນດ້ວ
★ປະວັດການສຶກຫາ
ສໍາເລັດການສຶກຫາປີ ດ.ສ.: 2009
ສຳຄັນການສຶກຫາ: ມະຫວາງຍາລັບອຸນລາຍຮານ
ປະເທດໄທຍ ກວິປເອເຊີຍ
ຄອນະ: ເກຂອງສາສົກ
ຮັດນັກການສຶກຫານີ້ຢູ່ຍາດວິ
ສາຍາ: ສົວສາສົກ
ນ້ອງການສຶກຫາ: ວິທະຍາສາສົກວິທີ່ນິກ (ເກຂອງສາສົກ) ສາຍາສົວສາສົກ

ຍືນດັບ

ภาพที่ ข.58 รายละเอียดข้อมูลศิษย์เก่า

ถ้าผู้ใช้ระบบต้องการแสดงความคิดเห็น คุณภาพที่ ข.1 คลิกที่หัวข้อกระดานสนทนา ในหน้าจอหลัก ระบบจะแสดงข้อมูล ดังภาพที่ ข.59

หน้าแรก>>กระดานสนทนา

ID	ຜົນດັບການ	ຜູ້ອໍານວຍ	ອະນຸຍາກ	ວິທີ	ວິທີ
Q00004	ເຊື່ອນດ່ອນໃຈງານ ຕ່າງໆທີ່ສ່ວນ ປະເທດອອສຫາເລີນ ນາງວິທາກາລີ້ນໄຟແມ່ໄຈເອົາສຸດ ລາຍການແພະນັກງານແຫ່ງ	ນາງມິ. ແສົງດໍາ	4	28	09/07/2013 01:00:18
Q00007	ທາງ 2.75 ສາມາເຮັດວຽກ ປະເທດໄທ ໄກນ	ພັກ ໂຄກກັນ	3	25	21/09/2013 13:28:02
Q00001	ມີກ່ານເກີນເຄີມທີ່ບ້ານມະນາ ສອນການ ADMIN ໄກນ	ມຸ້ງລະບາງ	3	14	01/06/2013 13:04:23
Q00003	ຜົນໄຈກະນະຍາກາສົກ ນາງວິທາກາລີ້ນບຸນລາຍຮານ ແມ່ນຳທີ່ນີ້	ກັບຈົບທີ່ ພົມກົດ	2	10	01/08/2013 18:04:03

ທີ່ 1 ຖະໜາດທີ່ 1 ໜັງ

ภาพที่ ข.59 กระดานสนทนา

ภาคผนวก ๓
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้

**แบบประเมินระบบสารสนเทศแนวการศึกษาต่อ
กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
นางสาวสุชาดา โล้กุลประคิจ รหัสประจำตัว 5212600365
สาขาวิชากองโภชนาศึกษาและพัฒนาชุมชน
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

คำชี้แจง

แบบประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การใช้งานระบบสารสนเทศแนวการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้น โดยผู้กรอกแบบประเมิน คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแบ่งการประเมินประสิทธิภาพออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 การแสดงความคิดเห็นของผู้ประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนา ขึ้น ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามที่อยู่ด้านข้างมือและมาตราส่วนการประเมินค่าอยู่ด้านขวามือ จำนวน 10 ช่อง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือของหัวน้ำที่ต้องให้ตรงกับความคิดเห็นของหัวน้ำ โดย กำหนดค่าความหมาย ดังนี้

9.00 – 10.0 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับดีมาก

7.00 – 8.99 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับดี

5.00 – 6.99 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง

3.00 – 4.99 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับน้อย

1.00 – 2.99 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับน้อยมาก

ตัวอย่างการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ									
	ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยมาก	
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1. ความสะดวกในการใช้งาน	✓									

ตอนที่ 3 การให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุง และพัฒนาระบบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน

1. ชื่อ - สกุล :

2. ตำแหน่งงาน :

3. ຄຸນວຸ້ມີ

ប្រិយុជ្ជាតី ប្រិយុជ្ជាពួក ប្រិយុជ្ជាហេក អ៊ីន ។ (របុ).

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การแสดงความคิดเห็นของผู้ประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้น

1. การประเมินด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

2. การประเมินด้านความถูกต้องในการทำงานระบบ

3. การประเมินด้านความสะવ梧และง่ายต่อการใช้งานระบบ

4. การประเมินด้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล

5. การประเมินค้านความรักษาความปลอดภัยของระบบ

ตอนที่ 3 การให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุง และพัฒนาระบบ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบประเมิน

**แบบประเมินระบบสารสนเทศแนวการศึกษาต่อ
กรณีศึกษาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
นางสาวสุชาดา โล้กุลประกิจ รหัสประจำตัว 5212600365
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร และพัฒนาชุมชน
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

คำชี้แจง

แบบประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การใช้งานระบบสารสนเทศแนวการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณาจารย์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้น โดยผู้กรอกแบบประเมิน คือ ผู้ใช้งานทั่วไป และแบ่งการประเมินประสิทธิภาพออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 การแสดงความคิดเห็นของผู้ประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้น ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามที่อยู่ด้านข้างมือและมาตราส่วนการประเมินค่าอยู่ด้านขวามือ จำนวน 10 ช่อง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือของหัวน้ำหมาก ให้ตรงกับความคิดเห็นของหัวน้ำหมาก กำหนดค่าความหมาย ดังนี้

9.00 – 10.0 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับดีมาก

7.00 – 8.99 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับดี

5.00 – 6.99 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง

3.00 – 4.99 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับน้อย

1.00 – 2.99 หมายถึง ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพในระดับน้อยมาก

ตัวอย่างการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ									
	ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยมาก	
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1. ความสะดวกในการใช้งาน	✓									

ตอนที่ 3 การให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุง และพัฒนาระบบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน

1. ชื่อ - สกุล :

2. ตำแหน่งงาน :

3. คุณวุฒิ

ប្រិយុជាតិ ប្រិយុជាទុក ប្រិយុជាអូក ខៀន ។ (របុប).....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การแสดงความคิดเห็นของผู้ประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้น

1. การประเมินด้านความสามารถของระบบตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

2. การประเมินด้านความถูกต้องในการทำงานระบบ

3. การประเมินค่านิรันดร์ความสะดวกและง่ายต่อการใช้งานระบบ

4. การประเมินค้านการแสดงผลลัพธ์และรายงานผล

รายการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ									
	ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยมาก	
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1. ผลลัพธ์และรายงานผลตรง ต่อความต้องการ										
2. ผลลัพธ์และรายงานผลมี ความถูกต้อง										
3. ผลลัพธ์และรายงานผลง่าย ต่อความเข้าใจ										

ตอนที่ 3 การให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุง และพัฒนาระบบ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

ดำเนิน.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบประเมิน

ภาคผนวก ง
รายงานผลการวิเคราะห์

รายงานผู้เขียนข้อมูล

ชื่อ นางสาวสุชาดา โลสกุลประภิจ รหัสนักศึกษา 5212600365

ชื่อเรื่อง () การค้นคว้าอิสระ () วิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องภาษาไทย : ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ : AN INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATION FURTHER
GUIDANCE: A CASE STUDY OF FACULTY OF AGRICULTURE,
UBON RATCHATHANI UNIVERSITY

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุ อมฤตสุทธิ์

รายงานผู้เขียนข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ
ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ
กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ชื่อ - สกุล	ภารกิจการศึกษา/สาขา	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1. นางสาววีระกัญญา เดชผล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
2. นางสาวนิภา รอนทอง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
3. นายกิริวัฒน์ จังอินทร์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
4. นายประจันบาน อ่อนสนิท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ การเกษตรและพัฒนาชุมชน)	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
5. นายวีระพงษ์ บัวเขียว	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ การเกษตรและพัฒนาชุมชน)	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รายงานผู้ใช้งานทั่วไป ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ

ระบบสารสนเทศแนะนำการศึกษาต่อ

กรณีศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/สาขา	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1. นายสิทธิชัย โภสกา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ผู้ปฏิบัติงาน บริหาร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2. นางอรีย์ จันทร์นี	เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต (พืชศาสตร์)	ผู้ปฏิบัติงาน บริหาร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3. นางเบญจามาศ บุญเจริญ	ครุศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาและ การแนะแนว)	นักวิชาการ การศึกษา	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
4. นายอธิชต ปานพรน	ครุศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาและ การแนะแนว)	นักแนะแนว การศึกษาและ อาชีพ	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
5. นายสุขวัฒน์ นาคริน	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาประมง	นักศึกษา	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
6. นายอภิสิทธิ์ ชื่นใจ	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาประมง	นักศึกษา	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
7. นายสิทธิชัย โคงทอง	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาประมง	นักศึกษา	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
8. นายสุรชัย สวนสุด	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาประมง	นักศึกษา	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
9. นายจาฤกิตต์ สันฤทธิ์	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์	นักศึกษา	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ	ԼՐԱՎԱՐ	ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ 4	ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ 4	13. ՀԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ
ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ			ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ 4	12. ՀԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ
ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ			ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ 4	11. ՀԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ
ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ			ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ 3	10. ՀԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ
ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ		ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ	ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ	9. ՁԵ - ՁԵ

(ՁԵ) ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ

ՅԱՎԱՐԱՐ ԱՆՁՆԱԾՈՅՎԱԾԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ

ՊԵՏՐՈՎ ՎԱհագին ԱՆԴՐԻԱՆ ԲՈՅԿՈՎ ԱՆԴՐԻԱՆ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวสุชาดา โล้กุลประกิจ
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2549 - พ.ศ. 2555 เจ้าหน้าที่แนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศ บริษัทเดอะกราดูเอ็ด จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน	ประกอบธุรกิจส่วนตัว