

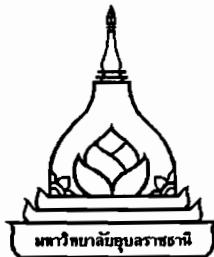
กระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

จิตกร จักรศรี

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๕๕๘

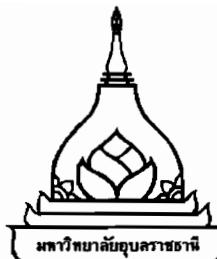
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



**IMPLEMENTATION PROCESS OF THREE – YEAR DEVELOPMENT PLAN  
OF KHAMPOM SUB – DISTRICT MUNICIPALITY, KHEMMARAT DISTRICT,  
UBON RATCHATHANI PROVINCE**

**JITAKRON JAKSRI**

**AN INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF  
THE REQUIREMENTS FOR DEGREE OF MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION  
MAJOR IN PUBLIC ADMINISTRATION  
FACULTY OF POLITICAL SCIENCE  
UBON RATCHATHANI UNIVERSITY  
YEAR 2012  
COPYRIGHT OF UBON RATCHATHANI UNIVERSITY**



ใบรับรองการค้นคว้าอิสระ<sup>๑</sup>  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์

เรื่อง กระบวนการนำเสนอรายงานปีไปสู่การปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลตามป้อม  
อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้วิจัย นายจิตกร จักรศรี

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนพรณ รานี)

..... กรรมการ

(ดร. ปวัสดร เชียรปัญญา)

..... กรรมการ

(ดร. อรพันดา เลิ่งจินดาภา)

..... คณบดี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไชยันต์ รัชกุล)

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองแล้ว

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2555

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนพรณ ฐานี อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ตลอดจนเสียสละเวลาในการตรวจแก้ไขรายงานการศึกษาอิสระฉบับนี้ ด้วยความเอาใจใส่ สนับสนุนให้กำลังใจ เป็นแรงผลักดันให้สำเร็จ และเสริมสมบูรณ์ ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระมีความซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ขอขอบพระคุณ ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วงมือแสดงความคิดเห็นที่คิดีประโยชน์ต่องานวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ รปน. ๕ ทุกท่าน ที่เคยช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้กับตลอดการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณบุพการีของผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระ คุณแม่บล จักรศรี ที่ให้ชีวิตสดใสมา ตลอดการสนับสนุนอย่างหาที่เบริญนิได้ ตลอดจนภรรยาที่เคยช่วยเหลือตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ อิกหั้งญาติพี่น้องที่เคยให้กำลังใจ และเป็นผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จครั้งนี้ ที่ทำให้ผู้ศึกษามีกำลังใจที่มุ่งมั่นศึกษาจนประสบผลสำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่า และประโยชน์อันพิเศษจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขออุทิศแด่ผู้มีพระคุณทุกๆ ท่าน



(นายจิตกร จักรศรี)

ผู้วิจัย

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** : กระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลধานป้อม  
**อำเภอ** อำเภอเงินราฐ จังหวัดอุบลราชธานี  
**โดย** : จิตกร จักรศรี  
**ชื่อปริญญา** : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
**สาขาวิชา** : รัฐประศาสนศาสตร์  
**ประธานกรรมการที่ปรึกษา** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาพร ธนาวิชัย  
  
**ศักดิ์สำคัญ** : แผนพัฒนาสามปี กระบวนการนำแผนไปปฏิบัติ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี 2) การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ และ 3) ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลตำบลধานป้อม อำเภอเงินราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้ คือ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลধานป้อม คณะกรรมการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาเทศบาลตำบลধานป้อม จำนวน 33 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการสัมภาษณ์นายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 6 คน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษาพบว่ากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลตำบลধานป้อม อำเภอเงินราฐ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นไปตามขั้นตอน ทุกขั้นตอนค่อนข้างสมบูรณ์ ส่วนปัญหาการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลধานป้อม อำเภอเงินราฐ จังหวัดอุบลราชธานี พนับว่าเกิดจากปัญหา ด้านสมรรถนะ แนวทางแก้ไขคือ ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาดูงานและอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ที่ปฏิบัติงาน รู้จักระบบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอ กับโครงการที่เทศบาลจะต้องปฏิบัติให้กับประชาชนในพื้นที่ ควรจัดซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อเอื้ออำนวยให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงและเสร็จอย่างรวดเร็ว ด้านการให้ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร แนวทางการแก้ไข คือ จะต้องทำความเข้าใจกับสมาชิกขององค์กรเพื่อให้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติของเทศบาล เพื่อให้คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ด้านอำนาจ และ ความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง แนวทางการแก้ไขคือ ควรมีการจัดอบรม และสร้าง

ความสัมพันธ์ที่ดี ของพนักงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อسانสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เมื่อมีความรู้สึกที่ดีต่อกันการทำงานร่วมกันก็จะมีปัญหา และอุปสรรคน้อยลง

## ABSTRACT

TITLE : IMPLEMENTATION PROCESS OF THE THREE YEAR  
DEVELOPMENT PLAN OF KHAMPOM SUB - DISTRICT  
MUNICIPALITY, KHEMMARAT DISTRICT,  
UBON RATCHATHANI PROVINCE

BY : JITAKRON JAKSRI

DEGREE : MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION

MAJOR : PUBLIC ADMINISTRATION

CHAIR : ASST. PROF. THANAPAN THANEE, Ph.D.

KEYWORDS : THREE-YEAR DEVELOPMENT PLAN / IMPLEMENTATION PROCESS

The objectives of this research were 1) The three-year development plan, 2) the three-year development plan into action and 3) and solve the problems of the three-year development plan into action of Khampom sub-district municipality, Khemmarat district, Ubon Ratchathani Province. Data were collected from the local development plan committee, the local support the development plan committee, the local monitor and evaluate development plans. Committee, 33 persons by questionnaire. And data analysis were frequency, percentage, average, and interview with the Mayor and Municipal Clerk the relevant authorities. Total of 6 persons found the study are summarized below.

The results showed that the three-year development plan and the three-year development plan into action of Khampom sub-district municipality, Khemmarat district, Ubon Ratchathani Province follow the instructions completely. The problem of the three-year development plan for the implementation of performance. The solution is to train personnel and the government should increase the budget and the purchase of modern equipment. And participation of staff in the organization. The staff should be resolved by taking into account the common good that the benefits for themselves. Issues of power and relations with other organizations. The solution is to have a good relationship in each unit. To make them feel good.

## สารบัญ

	<b>หน้า</b>
<b>กิตติกรรมประกาศ</b>	<b>ก</b>
บทคัดย่อภาษาไทย	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
<b>สารบัญ</b>	<b>จ</b>
<b>สารบัญตาราง</b>	<b>ช</b>
<b>สารบัญภาพ</b>	<b>ซ</b>
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 ขอบเขตการศึกษาด้านกว้าง	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
<b>2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการนำนโยบายไปปฏิบัติ	7
2.2 การวางแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	11
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และแนวคิดการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลตำบลตามเป้าหมาย อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี	19
2.4 ปัญหาในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	28
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
2.6 กรอบแนวความคิดการวิจัย	32
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	35
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	36

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ	37
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
4.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
4.2 ผลการศึกษาโดยการสัมภาษณ์	50
<b>5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลการศึกษา	62
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	69
5.3 ข้อเสนอแนะ	77
5.4 ข้อจำกัดในการวิจัย	78
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	<b>79</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
ข ค่าสถิติ	101
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>111</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
4.2 ร้อยละกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลฯ ปีก่อน สำหรับเขตฯ จังหวัดอุบลราชธานี	43
4.3 ร้อยละการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	46
4.4 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา ในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลฯ คำนวณปีก่อน	50

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

33

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 บัญญัติให้เทศบาลตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ภายใต้การตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงานรัฐ และผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ได้กำหนดประเภทของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ 2 ประเภท คือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาสามปี การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ดีจะต้องดึงดูดอุปทานพื้นฐานของการรวมตัว และการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบค้าน เป็นระบบทึบๆ เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การแก้ไขและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่างแท้จริง อย่างรอบค้าน หมายถึง การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องดึงดูดอุปทานพื้นฐาน การดำเนินงานสภาคการณ์ที่จะต้องบรรลุ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งนิติค้านการพัฒนา ค้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม องค์กร และการเปลี่ยนแปลงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนมิติในเชิงพื้นที่ ทั้งพื้นที่ใกล้เคียง ขยายไปสู่พื้นที่ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นนี้มีความสำคัญเนื่องจาก การที่ท้องถิ่นจะพัฒนาไปในทิศทางใดจำเป็นต้องมีการกำหนด วิสัยทัศน์ หรือภาพในอนาคต และแบ่งลงมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 จึงได้กำหนดประเภทของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ จำนวน 2 ประเภท คือ 1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นแผนพัฒนาระยะยาว 2) แผนพัฒนาสามปี เป็นแผนพัฒนาแบบหมุนเวียน (Rolling Plan) ที่ต้องมีการทบทวน และจัดทำทุกปีงบประมาณ ซึ่งแผนสามปีนี้จะนำไปสู่กระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และแผนพัฒนาสามปี ผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องทราบถึงขั้นตอน และกำหนดเวลาของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาของทั้งระดับจังหวัด และระดับอำเภอด้วย

เทศบาลตำบลป้อม อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนึ่ง ที่จัดตั้งจากองค์การบริหารส่วนตำบล เป็น เทศบาลตำบลตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 ผลต่อเนื่องที่ตามมาคือ ประชาชนในพื้นที่ มีความตื่นตัว และมีความคาดหวังที่จะ ได้รับการบริการสาธารณูปโภค ที่ดี และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น โดยมุ่งหวังที่จะให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้เทศบาลตำบลป้อม ต้องมีการปรับระบบการบริหารงานให้มีความสามารถในการตอบสนอง ความต้องการของประชาชนให้มากขึ้น นอกจากนี้ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาพื้นที่ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ สำหรับนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน การวางแผนเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่าง หนึ่ง สำหรับการบริหารงานที่เน้นประสิทธิภาพของการทำงาน เนื่องจากแผนเป็นแนวทางในการ กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร ช่วยลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ลดความ ซ้ำซ้อน แก้ไขปัญหาความข้ามข้อในองค์กร กำหนดมาตรฐาน การควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงาน กำหนดแนวทางการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างความสามัคคีในทีมงานของ ผู้ปฏิบัติงาน ต่อการบรรลุเป้าหมายร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเปรียบเทียบระดับ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจริง กับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่วนงบประมาณรายจ่าย เป็นตัวกลางที่เชื่อมความสัมพันธ์ของแหล่งที่มาของรายรับ กับการใช้จ่ายขององค์กร ตามแผนงาน โครงการที่ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาสามปี เพื่อก่อให้เกิดความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย ตามนโยบายของผู้บริหาร นอกจากนี้ งบประมาณ ยังเป็นเครื่องมือวัดผลการทำงานของ ผู้บริหารตามนโยบายต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อส่วนรวมมากน้อยเพียงใด ดังนั้น หากการจัดทำ แผนพัฒนาสามปี และงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นไปตามขั้นตอน มีการนำไปปฏิบัติตาม แนวทางที่กำหนดไว้ แผนพัฒนาสามปี และงบประมาณรายจ่ายประจำปี ย่อมเกิดผลดีต่อการ ดำเนินงานของเทศบาล และจะทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา แต่ถ้าหากการวางแผนที่ดี และการพิจารณาจัดสรรงบประมาณขาดความเห็นชอบ แล้วสัมพันธ์กัน ไม่เป็นธรรม ไม่คุ้มค่า จะเกิดผลกระทบกันข้างหน้าที่สะท้อนมาจากการพอดีของประชาชนในพื้นที่

ดังนั้น จากความสำคัญและสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา กระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลป้อม เพื่อทำความเข้าใจถึง กระบวนการ และเป็นแนวทางในการวางแผนครอบครองการพัฒนาของเทศบาลตำบลป้อม ให้สามารถ แก้ไขปัญหาความเดือดร้อน และตอบสนองความต้องการของประชาชน ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหารงานของเทศบาล อันจะทำให้ประชาชนในท้องถิ่นได้รับผลประโยชน์

อย่างแท้จริง จากการดำเนินงานของเทศบาลตำบลป้อม และนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ของเทศบาลตำบลป้อม อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

1.2.2 เพื่อศึกษาระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลป้อม อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

1.2.3 เพื่อศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลป้อม อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

## 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1 ทำให้ทราบถึงระบบนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลป้อม อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

1.3.2 ทำให้ทราบถึงระบบนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลป้อม อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

1.3.3 ทำให้ทราบถึงปัญหา และแนวทางแก้ไขการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลตำบลป้อม อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

## 1.4 ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา ทำการศึกษาระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ โดยการศึกษาตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ไปจนถึงการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

### 1.4.2 ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

1.4.2.1 คณะกรรมการพัฒนาเทศบาลตำบลป้อม

1.4.2.2 คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลป้อม

1.4.2.3 คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลตำบลป้อม

1.4.2.4 นายกเทศมนตรีตำบลป้อม

1.4.2.5 รองนายกเทศมนตรีตำบลป้อม

1.4.2.6 ประธานสภากเทศบาลตำบลลงนามปื่ออน

1.4.2.7 ปลัดเทศบาลตำบลลงนามปื่ออน

1.4.2.8 ผู้อำนวยการกองคลัง

1.4.2.9 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

**1.4.3 ขอบเขตด้านด้านพื้นที่**

ทำการศึกษาในพื้นที่เทศบาลตำบลลงนามปื่ออน อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี

**1.4.4 ขอบเขตด้านเวลา**

การศึกษาในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาในห้วงตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2554 ถึง

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2555

**1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ**

**1.5.1 แผนพัฒนาสามปี** นายถึง แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของเทศบาลที่ สองคิดถึงกับยุทธศาสตร์การพัฒนา อันมีลักษณะกำหนดรายละเอียด แผนงาน โครงการพัฒนา ที่จัดขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่อง และเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาสามปี โดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

**1.5.2 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี** นายถึง การจัดทำแผนพัฒนาสามปีตั้งแต่ ขั้นตอนเริ่มต้น จนสิ้นสุดกระบวนการ ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ 7 ขั้น ดังนี้

1.5.2.1 การเตรียมการจัดทำแผน

1.5.2.2 คัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

1.5.2.3 การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1.5.2.4 การกำหนดគัดดูประสิทธิภาพของแนวทางการพัฒนา

1.5.2.5 การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา

1.5.2.6 การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี

1.5.2.7 การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี

**1.5.3 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ** นายถึง กระบวนการในการนำแผนงาน โครงการในแผนพัฒนาสามปี ไปเป็นเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย โดยมีกระบวนการที่สำคัญ 4 กระบวนการ ดังนี้

1.5.3.1 ขั้นการคัดเลือกแผนงาน/โครงการ

1.5.3.2 ขั้นการจัดทำงบประมาณ

1.5.3.3 ขั้นการติดตาม และประเมินผล

#### 1.5.3.4 ขั้นการรายงาน

1.5.4 เทคโนอตัวบล หมายถึง สำนักงานเทศบาลตำบลทำงานป้อม อําเภอเขมราฐ  
จังหวัดอุบลราชธานี

1.5.5 ประชาชน หมายถึง ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลทำงานป้อม อําเภอเขมราฐ  
จังหวัดอุบลราชธานี

## บทที่ 2

### เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาในเรื่องของ กระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลধานป้อมอำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี ผู้ศึกษาได้นำกรอบแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา ดังนี้

#### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการนำนโยบายไปปฏิบัติ

##### 2.1.1 ความหมายของนโยบายสาธารณะ

##### 2.1.2 ความหมายของการนำนโยบายไปปฏิบัติ

##### 2.1.3 ตัวแบบของการนำนโยบายไปปฏิบัติ

#### 2.2 การวางแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและแนวคิดการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลধานป้อม อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี

##### 2.3.1 ความหมายของแผนพัฒนาสามปี

##### 2.3.2 คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

##### 2.3.3 คณะกรรมการสนับสนุนแผนพัฒนาท้องถิ่น

##### 2.3.4 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

##### 2.3.5 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

##### 2.3.6 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

##### 2.3.7 การรายงานการดำเนินงาน

#### 2.4 ปัญหาในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

#### 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

## 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ และการนำนโยบายไปปฏิบัติ

### 2.1.1 ความหมายนโยบายสาธารณะ

กวี รักษ์ชน (2541 : 3) กล่าวว่า นโยบายมีความหมาย 2 ลักษณะที่มี ความสัมพันธ์ กับลักษณะที่หนึ่งมีความหมายถึงกิจกรรม (Activities) ส่วนอีกลักษณะหนึ่งจะมีความหมายในฐานะ ที่เป็นศาสตร์ (Science) ซึ่ง 2 ลักษณะจะมีความสัมพันธ์ กันกล่าวคือนโยบายสาธารณะในฐานะที่ เป็นศาสตร์จะทำการศึกษาจากนโยบายสาธารณะที่เป็นกิจกรรมแล้วนำมาสะสมกันเป็นความรู้หรือ เป็นวิชา (Subject) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาที่จะได้ทำให้การกำหนดนโยบายในฐานะที่เป็น กิจกรรมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สมบัติ ธรรมรงค์ณรงค์ (ม.ป.ป. : 2) กล่าวว่า นโยบายสาธารณะจะต้องเป็นกิจกรรม ที่กระทำโดยรัฐบาลการตัดสินใจเลือกที่จะกระทำของรัฐบาลต้องคำนึงถึงคุณค่าของสังคมเป็น เกณฑ์โดยมุ่งที่จะตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นหลัก

ถวัลย์วร เทพพุฒิพงษ์ (2536 : 2) กล่าวว่า นโยบายสาธารณะเป็นแนวทางปฏิบัติ ของรัฐบาลมีวัตถุประสงค์แนนอนอย่าง โดยอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างแก้ปัญหาในปัจจุบัน ป้องกัน ปัญหาในอนาคตก่อให้เกิดผลที่พึงประสงค์

กุลธน ธนาพงศ์ (ม.ป.ป. : 59) ได้แสดงทัศนะของนโยบายว่า ไม่ว่าจะเป็นการ พิจารณาให้ความหมายในแง่มุมใดก็ตาม นโยบายของรัฐก็คือ แนวทางกว้างๆ ที่รัฐบาลของประเทศ หนึ่งๆ ได้กำหนดขึ้นเป็นโครงการ แผนการ หรือกำหนดเอาไว้ ล่วงหน้าเพื่อเป็นแนวทางชี้นำให้การ ปฏิบัติต่างๆ ตามมา ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ตลอดจนเพื่อร่วม รักษายาหรือเพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ของชาตินั้นๆ

ปีบะนุช เงินคล้าย (ม.ป.ป. : 6) กล่าวว่า นโยบายสาธารณะหมายถึง แนวทางหรือ กิจกรรมต่างๆ ที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐตัดสินใจว่าจะทำหรือไม่ทำภายใต้อำนาจหน้าที่ และ ความรับผิดชอบโดยกำหนดเป็นหลักการ แผนงานหรือโครงการเพื่อก่อประโยชน์แก่สังคมและ ส่วนรวม

จากคำนิยาม สามารถสรุปได้ว่า นโยบายสาธารณะ หมายถึง แนวทางปฏิบัติอย่างกว้างๆ ที่รัฐบาลประกาศหรือตัดสินใจเลือกว่าจะกระทำ หรือไม่กระทำอันจะเป็นเครื่องชี้แนวทางปฏิบัติที่ จะทำให้บรรลุผลตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงการสนับสนุนความ ต้องการของประชาชนโดยส่วนรวมเป็นหลัก

### 2.1.2 ความหมายของการนำนโยบายไปปฏิบัติ

การศึกษาคำนิยามของการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) จะเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และกรอบความคิดความสำคัญของการนำนโยบายไปปฏิบัติได้ดีขึ้น ซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการนำนโยบายไปปฏิบัติไว้ดังนี้

ปีญชุช เงินคล้าย (ม.ป.ป. : 3) ได้อธิบายความหมายเรื่องกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ ของ ยูรีน บาร์แครช ว่าหมายถึง กระบวนการทำงานทางปฏิสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายของกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งอาจจะสอดคล้องหรือไม่สอดคล้อง กับเป้าหมายของนโยบายก็ได้ ในส่วนของเพรสเม้นและวิลคาฟสกี ให้ความหมายว่า หมายถึง การผลิตผลลัพธ์จากการทำให้สำเร็จ นอกจากความหมายดังกล่าวข้างต้นแล้ว นอกจากนั้นยังอธิบาย ความหมายการนำนโยบายไปปฏิบัติของ มิลบรีย์ เมนคลาฟลิน ว่าหมายถึง กระบวนการขององค์การ ที่ต่อเนื่องและเป็นพลวัต ซึ่งได้รับการปรุงแต่งและหล่อหalon โดยปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง เป้าหมาย และกลยุทธ์ของนโยบายกับสภาพขององค์การที่รับผิดชอบ ในการดำเนินการ ให้สำเร็จถูกต้องกล่าว อีกนัยหนึ่ง การนำนโยบายไปปฏิบัติเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติให้สำเร็จถูกต้องตามเป้าหมายนโยบาย โดยพยานยานปรับเปลี่ยนประนีประนอม ระหว่าง เป้าหมายและกลยุทธ์ที่กำหนดไว้กับข้อจำกัด เสื่อนไน และสภาพแท้จริงของหน่วยปฏิบัติ

วรเดช จันทรศร (2530 : 2) กล่าวว่า "การนำนโยบายไปปฏิบัติ" คือจะเป็นที่ สอดคล้องกันในหน่วยนักวิชาการชั้นนำทางด้านนี้ ที่ให้ความหมายว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติเป็น เรื่องของการศึกษาว่า "องค์กร บุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการ หรือพยากรณ์ทางการบริหารทั้งมวลปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายที่ระบุไว้หรือไม่แค่ไหนเพียงใด" หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง การนำนโยบายไปปฏิบัติ ให้ความสนใจเกี่ยวกับเรื่องของ "ความสามารถที่จะ ผลักดันให้การทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งมวลสามารถบรรลุผลตามนโยบายที่ได้ตั้งเป้าหมาย เอาไว้" โดยได้สรุปว่าการศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นการแสวงหาวิธีการ และแนวทางเพื่อ ปรับปรุงนโยบายแผนงาน และการปฏิบัติงาน ในโครงการให้ดีขึ้น เนื้อหาสาระ ของการศึกษาการ นำนโยบายไปปฏิบัติจึงเน้นการแสวงหาคำอธิบาย เกี่ยวกับปรากฏการณ์ หรือสภาพความเป็นจริงที่ เกิดขึ้น ภายในกระบวนการของ การนำนโยบายไปปฏิบัติ (Implementation Processes) เพื่อที่จะ ศึกษาบทเรียนพัฒนาแนวทางและสร้างกลยุทธ์เพื่อที่จะทำให้การนำนโยบายไปปฏิบัติบังเกิด ความสำเร็จ

เพรสเม้นและวิลคาฟสกี (J.L.Pressman and A.Wildavsky, 1973; อ้างอิงจาก มนูรี อนุมาณราชน, 2549 : 218) ให้ความหมายของการนำนโยบายไปปฏิบัติไว้ว่าหมายถึงกระบวนการ

ดำเนินงานของรัฐบาลให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้นั้นจำเป็นต้องมีนโยบายเกิดขึ้น ก่อน จึงมีการนำนโยบายไปปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์

แม่หมายเนื้อมและชาบเดียร์ (Daniel A. Mazmanian&Pual A. Sabatier, 1989; อ้างอิงจาก สมบัติ ธรรมธัญวงศ์, 2549 : 405) ให้ความหมายของการนำนโยบายไปปฏิบัติว่า หมายถึง การนำการตัดสินใจนโยบายที่กระทำไว้ไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งนโยบายพื้นฐาน คือกล่าวจะอยู่ในรูปของกฎหมาย คำพิพากษาของศาล คำสั่งของรัฐบาลหรือมติคณะกรรมการ กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติอาจประกอบด้วยขั้นตอนหลายขั้นตอน เริ่มด้วยการกำหนด พื้นฐานสำหรับการปฏิบัติ การคาดหมายผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยเดาและไม่เดา ผลกระทบจากการตัดสินใจของหน่วยปฏิบัติ และการปรับปรุงกฎระเบียบพื้นฐานที่ใช้ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ให้เหมาะสม

วรเดช จันทรศร (2548 : 133) ได้ให้ความหมายของการนำนโยบายไปปฏิบัติว่า เป็นเรื่องขององค์กร บุคคล หรือกลุ่มนบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนิน และกระตุ้นให้ทรัพยากรทางการ บริหารทั้งมวล ปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายที่ระบุไว้หรือไม่ แค่ไหน เพียงใด หรือกล่าวอีกนัย หนึ่ง การนำนโยบายไปปฏิบัติให้ความสนใจเกี่ยวกับเรื่องของความสามารถที่จะผลักดันให้การ ทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งมวลสามารถบรรลุตามนโยบายที่ได้ตั้งเป้าหมายเอาไว้

กล่าวโดยสรุป ความหมายการนำนโยบายไปปฏิบัติ คือกระบวนการในการผลักดัน กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และเห็นพ้องต้องกันใน 2 ประเด็น คือ ประเด็นแรก การนำ นโยบายไปปฏิบัติเป็นกระบวนการมีความต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง มีขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมมิใช่ เกิดขึ้นเพียงชั่วคราว และแต่ละขั้นตอนมีความสัมพันธ์กันตลอดเวลา ในส่วนประเด็นที่สอง การนำ นโยบายไปปฏิบัติ เป็นการดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายของนโยบาย นั่นคือ ต้องมี นโยบาย และมีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ก่อน จึงจะมีการนำนโยบายไปปฏิบัติ ดังนั้น การนำ นโยบายไปปฏิบัติจึงหมายถึง การแปลงวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในนโยบายซึ่งอาจเป็นกฎหมาย หรือคำสั่งของรัฐบาล หรือมติคณะกรรมการ ให้เป็นแนวทาง แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เป็น ภูมิธรรม เพื่อดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

### 2.1.3 ตัวแบบของการนำนโยบายไปปฏิบัติ

แนวทางการศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ เป็นการแสวงหาวิธีการ แนวทางเพื่อ ปรับปรุงนโยบาย แผนงาน และการปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ซึ่ง วรเดช จันทรศร (2548 : 135) ได้ทำการศึกษาเรื่องการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ได้เสนอตัวแบบทางทฤษฎี รวมทั้งสิ้น 6 ตัวแบบ คือ

(1) ตัวแบบยึดหลักเหตุผล (Rational Model) ตัวแบบนี้มีฐานคิดว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จจะต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และการกิจที่ชัดเจน มีการมอบหมายงานและการกำหนดมาตรฐานการทำงานให้หน่วยงานย่อยต่างๆ ขององค์กรภายใต้การรับผิดชอบเฉพาะ เพื่อความสอดคล้องในการตรวจสอบ ควบคุม และมีระบบวัดผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการให้คุณให้ไทย ทั้งนี้เนื่องจากกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติต้องเริ่มต้นจากการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติเข้าใจถึงเป้าหมาย หรือผลลัพธ์ที่ผู้กำหนดนโยบายต้องการ ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถกำหนดภารกิจ มอบหมายงาน หรือกำหนดความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนโยบาย ซึ่งจะช่วยในการประสานการปฏิบัติให้เป็นไปโดยราบรื่น ทั้งนี้เป็นการง่ายในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงาน การกำหนดมาตรฐานในการทำงานทำให้เกิดระบบประเมินผลที่สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลต่อระบบการให้คุณให้ไทยอย่างเป็นธรรมมากขึ้น

(2) ตัวแบบด้านการจัดการ (Management Model) ตัวแบบนี้มีแนวคิดพื้นฐานจากทฤษฎีองค์การ ให้ความสำคัญที่สมรรถนะองค์การ เพราะเชื่อว่าความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับองค์การที่รับผิดชอบในการนำนโยบายไปปฏิบัติว่ามีศักยภาพที่จะปฏิบัติงานให้สอดคล้องความสำเร็จเพียงใด

(3) ตัวแบบด้านการพัฒนาองค์การ (Organization Development Model) ตัวแบบนี้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม (Participation) ของผู้ปฏิบัติงานภายในองค์กรจะทำให้เกิดการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ การรุ่งโรจน์ การสร้างความผูกพัน และการยอมรับของสมาชิกภายในองค์กร ภาวะผู้นำในองค์การ จะนำมาซึ่งผลสำเร็จจากการนำนโยบายมาปฏิบัติ

(4) ตัวแบบทางกระบวนการของระบบราชการ (Bureaucratic Process Model) ตัวแบบนี้ให้ความสำคัญกับระดับความเข้าใจสภาพความเป็นจริงทางสังคม (Social Reality) ตัวแบบนี้เชื่อว่าอำนาจขององค์การไม่ได้อยู่ที่ตำแหน่งทางฐานนิยม (Formal Persons) แต่มีอยู่กระจัดกระจายภายในองค์การ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมาชิกทุกคนภายในองค์กรมีอำนาจในการใช้วิชาการณญาณ ซึ่งผู้บังคับบัญชาไม่สามารถควบคุมได้

(5) ตัวแบบทางการเมือง (Political Model) ตัวแบบนี้ให้ความสำคัญกับความสามารถของผู้เด่น (Players) หรือบุคคลที่เป็นตัวแทนขององค์กร กลุ่มหรือสถาบัน และความสัมพันธ์กับปัจจัยภายนอกองค์กร ในการเจรจาต่อรองสถานะอำนาจ และทรัพยากรที่มีอยู่ของหน่วยงาน จำนวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนจากนักการเมือง สื่อมวลชน กลุ่มอิทธิพลและกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ รวมถึงสภาพความแตกต่างทางด้านบุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความชำนาญในการต่อรองของผู้เด่นแต่ละคนเป็นสำคัญ

(6) ตัวแบบเชิงบูรณาการ (Integrative Model) เป็นตัวแบบที่รวมรวมแนวคิดของทั้ง 5 ตัวแบบ โดยมุ่งแสงว่างหาผลกระบวนการของตัวแปรต่างๆ ที่มีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งแบ่งการพิจารณาออกเป็นสามมิติ ได้แก่ มิติที่หนึ่ง เป็นการวัดความสำเร็จและความล้มเหลวของนโยบายจากผลผลิต ผลลัพธ์ และผลลัพธ์สุดท้ายที่เกิดขึ้น มิติที่สอง เป็นการวัดถึงผลกระทบของนโยบาย และมิติที่ 三是 การวัดว่าผลของนโยบายนั้นสามารถส่งประ予以ชันต่อประเทศชาติโดยรวม ได้หรือไม่ ส่วนตัวแปรอิสระที่นำมาพิจารณาจากสีปัจจัยด้วยกันคือ สมรรถนะองค์การ ประสิทธิภาพในการวางแผน และควบคุม ภาวะผู้นำและความร่วมมือ และการเมือง การบริหาร สภาพแวดล้อมภายนอก

กล่าวโดยสรุปได้ว่าในเรื่องของการนำนโยบายไปปฏิบัติพบว่าในการศึกษาระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลคำนวณตัวแบบที่เหมาะสมในการนำไปเป็นกรอบในการศึกษาในครั้งนี้คือตัวแบบบีดหลักเหตุผล เพราะการนำนโยบายไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จจะต้องมีการกำหนดคุณภาพประสงค์ และการกิจที่ชัดเจนตัวแบบด้านการจัดการซึ่งตัวแบบนี้มีแนวคิดพื้นฐานจากทฤษฎีองค์การ ให้ความสำคัญที่สมรรถนะองค์การ เพราะเชื่อว่าความสำเร็จของ การนำนโยบายไปปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับองค์การที่รับผิดชอบในการนำนโยบายไปปฏิบัติว่ามีบีดความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความสำเร็จเพียงใดและตัวแบบด้านการพัฒนาองค์การ โดยตัวแบบนี้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานภายในองค์กรประสิทธิภาพ การซุ่งใจ การสร้างความผูกพัน และการยอมรับของสมาชิกภายในองค์การ รวมถึงภาวะผู้นำในองค์กร จะนำมาซึ่งผลสำเร็จจากการนำนโยบายไปปฏิบัติ

## 2.2 การวางแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชนัย เวชugar (2552 : 11) ได้กล่าวไว้ว่า นับแต่ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เป็นต้นมา บทบาทอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมาก รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดกรอบความเป็นอิสระในการปกครองตนเองตามเจตนาณ์ของประชาชนและความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครอง การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง มีอำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะนอกจากนี้พระราชนูญยังกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้มีองค์กรรับผิดชอบในการจัดทำแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการให้บริการสาธารณะที่จำเป็นแก่

ห้องถิน ตลอดจนรายได้ของห้องถินที่เพิ่มขึ้น และ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน พ.ศ.2542 ได้กำหนดครุปแบบการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถินที่มีความเป็นอิสระมากขึ้น นอกจากกฎหมายทั้งสองฉบับเดียว ยังมีกฎหมายอื่นอีกหลายฉบับที่เกี่ยวข้อง เช่น

(1) พระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้ารื้อเสนอข้อบัญญัติห้องถิน พ.ศ. 2542

(2) พระราชบัญญัติว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อถอดถอนสมาชิกสภาห้องถินหรือผู้บริหารห้องถิน พ.ศ. 2542

(2) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง พ.ศ. 2542

แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนห้องถิน พ.ศ. 2542 มาตรา 30(4) และแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนห้องถินในสังกัดส่วนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของรายได้ของรัฐทั้งหมดภายใน พ.ศ. 2544 และไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ของรายได้ของรัฐทั้งหมดภายใน พ.ศ. 2549 จึงมีความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรรายได้ ทั้งที่ห้องถินจัดเก็บเอง และรายได้ที่รัฐบาลจัดสรรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความโปร่งใสมากที่สุด การวางแผนถือเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่ง ที่จะทำให้องค์กรปกครองส่วนห้องถินบรรลุ目地อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม องค์กรปกครองส่วนห้องถินจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องวางแผนการใช้ทรัพยากรเหล่านี้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ทั้งในปัจจุบันและอนาคตมีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการที่กำหนดให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในช่วงเวลาที่กำหนด มีการควบคุมติดตาม วัดและประเมินผล โดยการบริหารจัดการตามแผนงาน โครงการนี้ จะต้องเป็นการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส และพร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบทั้งโดยหน่วยงานของรัฐและประชาชน

### 2.2.1 ความหมายของการวางแผน

ชนบัญชี เวศุกา (2552 : 8) ได้ประมวลความความหมายของการวางแผนจากนักวิชาการต่างๆ ดังนี้กรรมส่งเสริมการปกครองห้องถิน ได้ให้ความหมายของการวางแผนว่า การวางแผนเป็นการพิจารณาและกำหนดแนวทางปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่ predetermined เป็นรูปแบบที่สามารถประเมินได้ สามารถติดตามและประเมินผลได้ โดยการบริหารจัดการตามแผนงาน โครงการนี้ จะต้องเป็นการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส และพร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบทั้งโดยหน่วยงานของรัฐและประชาชน

อุทัย เลาหวิเชียร (2549 : 91) ที่ได้กล่าวถึงความหมายการวางแผนว่า การวางแผนหมายถึงการหาหนทางที่จะบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามที่กำหนดการตัดสินใจล่วงหน้าในขณะที่

Stephen P. Robbins and Mary Coulter (1996: 228 – 229; อ้างอิงจาก สมบัติ ธรรมธัญวงศ์, 2550 : 55) ให้ความหมายของการวางแผนว่า หมายถึง การกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) หรือวัตถุประสงค์ (Objectives) ขององค์การรวมทั้งการกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) ทั้งมวลเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ของ วัตถุประสงค์ดังกล่าว ตลอดจนการพัฒนาลำดับขั้นของการวางแผนอย่างครอบคลุม (Comprehensive) เพื่อที่จะบูรณาการและประสานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เป็นหนึ่งเดียวกัน

นิวัตน์ สวัสดิ์แก้ว (2539 : 26) ได้ให้ความหมายของการวางแผนว่า ครอบคลุม ส่วนสำคัญของแผนพัฒนา ดังนี้

- (1) การวางแผนเป็นแนวทางหลักในการดำเนินการในอนาคต
- (2) การวางแผนเป็นการใช้สติปัญญา และความครุ่นคิดอย่างมีเหตุผล โดยใช้ ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร นัยหนึ่งการวางแผนต้องเน้นการวิเคราะห์
- (3) การวางแผนยังมีแรงบันดาลใจทางบุทธศาสนา คือการหาเครื่องมือ หรือเป็น เครื่องมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย ซึ่งเรื่องนี้เป็นความหมายดั้งเดิมของการวางแผน
- (4) การวางแผนเน้นความมีบรรทัดฐาน กล่าวคือ การหาทางบรรลุถึง และการ แสวงหาซึ่งเป้าหมาย ค่านิยม บรรทัดฐานอันเป็นความดีงาม ความก้าวหน้า ความผาสุก ความ ยุติธรรมของผู้คน และสังคมโดยส่วนรวม

ผู้ศึกษาจึงสรุปได้ว่า การวางแผนหมายถึงการตัดสินใจล่วงหน้าที่เกี่ยวเนื่องกับอนาคต ของบุคคลหรือองค์การ คือความรอบคอบมีเป้าหมายมีขั้นตอนกระบวนการที่เหมาะสม โดย เชื่อมโยงกันทั้งวิธีการและเป้าหมาย

### 2.2.2 ความสำคัญของการวางแผน

พยอม วงศ์สารศรี (2542 : 60) ได้ให้ความสำคัญของการวางแผนไว้ดังนี้

- (1) เป็นการลดความไม่แน่นอนและปัญหาความผุ่งยากับช้อนที่จะเกิดขึ้นใน อนาคตเพื่อการวางแผนเป็นการจัดให้สถานการณ์ต่อไป ไม่ต้องเผชิญกับความไม่สงบทางการเมือง ทางการค้า ภัยธรรมชาติ ฯลฯ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ปัญหาความต้องการ ของประชาชนในสังคมนั้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์การ ดังนั้น องค์การจึงจำเป็นต้องเตรียมตัวและเผชิญกับลิ่งที่เกิดขึ้นขั้นเนื่องมาจากความผันผวนของ สิ่งแวดล้อม ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ สังคมการเมือง เป็นต้น

- (2) ทำให้เกิดการยอมรับแนวความคิดใหม่ๆ เข้ามาในองค์การ เนื่องจากปรัชญา ของการวางแผนยึดถือและยอมรับเรื่องการเปลี่ยนแปลง ไม่มีสิ่งใดอยู่อย่างนิรันดร์ จึงทำให้มีการ ยอมรับแนวความคิดเชิงระบบ (System Approach) เข้ามาใช้ในองค์การบุคปัจจุบัน

(3) ทำให้การดำเนินการขององค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่ประธานาธิการวางแผนเป็นงานที่ต้องกระทำเป็นจุดเริ่มแรกของทุกฝ่ายในองค์การ เพื่อเป็นหลักประกันการดำเนินการเป็นไปด้วยความมั่นคงและมีความเจริญเติบโต

(4) เป็นการลดความสูญเสียของหน่วยงานที่ชี้ช่องเพราะการวางแผนทำให้มองเห็น ภาพรวมขององค์การที่ชัดเจนและยังเป็นการอำนวยความสะดวกในการจัดระเบียบขององค์การให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานมากยิ่งขึ้น เป็นการจำแนกงานแต่ละแผนกไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน

(5) ทำให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงานเนื่องจากวางแผนเป็นการกระทำโดยอาศัยทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยต่างๆ (Rational Approach) มาเป็นตัวกำหนดคุณค่ามุ่งหมายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในอนาคตอย่างเหมาะสมกับสภาพองค์กรที่ดำเนินอยู่ก่อต่อโดยสรุปว่า ไม่มีองค์การใดที่ประสบความสำเร็จได้ โดยปราศจากการวางแผน ดังนั้นการวางแผนจึงเป็นภารกิจอันดับแรกที่มีความสำคัญของกระบวนการจัดการที่ดี

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (2546 : 3) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการวางแผนไว้ว่า ประการแรก เป็นการลดความไม่แน่นอนและปัญหาความยุ่งยากที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพราะการวางแผนเป็นการจัดให้สถานที่ด้านการจัดการให้สู่วางแผนมีสายตากว้างไกลมองเหตุการณ์ต่างๆ ในอนาคตที่อาจเกิดขึ้น โดยสิ่งที่เกิดขึ้นอาจกระทบเป้าหมายขององค์กรดังนั้น องค์กรจึงจำเป็นต้องเตรียมตัวและเผชิญกับสิ่งที่เกิดขึ้น อันเนื่องมาจากการผันผวนของสิ่งแวดล้อมประการที่สอง ทำให้เกิดการยอมรับแนวความคิดใหม่ๆ เข้ามายังองค์กรเนื่องจากปรัชญาของการวางแผนขึ้นและยอมรับเรื่องการเปลี่ยนแปลง ว่าไม่มีสิ่งใดอยู่อย่างยั่งยืน จึงทำให้ยอมรับแนวคิดเชิงระบบ (System Approach) เข้ามายังในองค์กรยุคปัจจุบัน ประการที่สามทำให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่ประธานาธิการ หันนี้เพราะการวางแผนเป็นงานที่ต้องกระทำเป็นจุดเริ่มแรกของทุกฝ่ายในองค์กรเพื่อเป็นหลักประกันการดำเนินการเป็นไปด้วยความมั่นคงและความเจริญเติบโตประการที่สี่ เป็นการลดความสูญเสียและความซ้ำซ้อนเพราะการวางแผนทำให้มองเห็นภาพรวมขององค์กรที่ชัดเจน และยังเป็นการอำนวยความสะดวกในการจัดระเบียบองค์กรให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานมากยิ่งขึ้น ประการสุดท้าย ทำให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงานจากการวางแผนเป็นการกระทำโดยอาศัยทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยต่างๆ นาเป็นตัวกำหนดคุณค่ามุ่งหมายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในอนาคตอย่างเหมาะสมกับสภาพขององค์กรที่เป็นอยู่

ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงสามารถสรุปความสำคัญของแผนได้ว่า แผนมีความสำคัญโดยทำให้การปฏิบัติงานมีทิศทางที่ชัดเจนแน่นอน ตลอดจนทำให้ผลของการปฏิบัติงานมีความสำเร็จเพิ่มมากขึ้น สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### 2.2.3 ประโยชน์ของการวางแผน

ยุพิน อินทร์สกุล (2553 : 11) ได้สรุปประโยชน์ของการวางแผนไว้ดังนี้

(1) บรรลุจุดมุ่งหมาย (Attention of Objectives) การวางแผนทุกรูปแบบจะมีจุดหมายปลายทาง เพื่อให้องค์การบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดการกำหนดจุดมุ่งหมายจึงเป็นงานขั้นแรกของการวางแผน ถ้าจุดมุ่งหมายที่กำหนดมีความชัดเจน ก็จะช่วยให้การบริหารแผนมีทิศทางมุ่งตรงไปข้างจุดมุ่งหมายที่กำหนด ไว้ได้อย่างสะดวกและเกิดผลดี

(2) ประหยัด (Economical Operation) การวางแผนเกี่ยวข้องกับการใช้สติปัญญาเพื่อคิดวิธีการให้องค์การบรรลุถึงประสิทธิภาพ เป็นการให้งานในฝ่ายต่างๆ มีการประสานงานที่ดี กิจกรรมที่ดำเนินมีความต่อเนื่องกัน ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบในงานต่างๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่า�ับว่าเป็นการลดต้นทุนที่ดี ก่อให้เกิดการประหยัดแก่องค์การ

(3) ลดความไม่แน่นอน (Reduction of Uncertainty) การวางแผนช่วยลดความไม่แน่นอนในอนาคตลง เพราะการวางแผนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต การวางแผนที่มีประสิทธิภาพเป็นผลมาจากการวิเคราะห์พื้นฐานของข้อเท็จจริงที่ปรากฏขึ้นแล้วทำ การคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคตและให้ทางแนวทางพิจารณาป้องกันเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นไว้แล้ว

(4) เป็นเกณฑ์ในการควบคุม (Basis of Control) การวางแผนช่วยให้ผู้บริหารได้กำหนดหน้าที่การควบคุมขึ้น เพราะการวางแผนและการควบคุมเป็นสิ่งที่แยกกันไม่ออกเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการคู่กันอาศัยซึ่งกันและกัน กล่าวคือถ้าไม่มีการวางแผนก็ไม่สามารถมีการควบคุม กล่าวได้ว่าแผนกำหนดจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน้าที่การควบคุม

(5) ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (Encourages Innovation and Creativity) การวางแผนเป็นพื้นฐานด้านการตัดสินใจ และเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดแนวความคิดใหม่ๆ (นวัตกรรม) และความคิดสร้างสรรค์เนื่องจากขณะที่ฝ่ายจัดการมีการวางแผนกันนั้นจะเป็นการระคนปัญญาของคณะทำงานด้านการวางแผนทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ และความคิดสร้างสรรค์นำมาใช้ประโยชน์แก่องค์การ และยังเป็นการสร้างทัศนคติการมองอนาคต ของคณะผู้บริหาร

(6) พัฒนาแรงจูงใจ (Improves Motivation) ระบบการวางแผนที่ดีจะเป็นการบ่งชี้ให้เห็นถึงความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานของผู้บริหาร และยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้น

ในกลุ่มคนงานด้วยเพราะเจ้ารู้อย่างชัดเจนว่าองค์การคาดหวังอะไรจากเขานั่ง นอกจากนั้น การวางแผนยังเป็นเครื่องมือสำคัญและพัฒนาแรงจูงใจที่ดีสำหรับผู้บริหารในอนาคต

(7) พัฒนาการแข่งขัน (Improves Competitive Strength) การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้องค์การมีการแข่งขันกันมากกว่าองค์การที่ไม่มีการวางแผนหรือมีการวางแผนที่ขาดประสิทธิภาพ เพราะการวางแผนจะเกี่ยวข้องกับการขยายขอบเขตการทำงาน เปลี่ยนแปลง วิธีการทำงานปรับปรุงสิ่งต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

(8) ทำให้เกิดการประสานงานที่ดี (Better Coordination) การวางแผนได้สร้างความมั่นใจในเรื่องเอกสารที่จะบรรลุคุณมุ่งหมายขององค์การ ทำให้กิจกรรมต่างๆ ที่จัดไว้ ไปที่ชุมชนอย่างเดียวกัน มีการจัดประสานงานในฝ่ายต่างๆ ขององค์การเพื่อหลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนในงานแต่ละฝ่ายขององค์การ

#### **2.2.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับแผนพัฒนาท้องถิ่น**

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและดำเนินงานบริหารจัดการด้านต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้แผนพัฒนาท้องถิ่นกล่าวโดยสรุป คือ เป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่แสดงช่องว่างที่ศักยภาพพัฒนาและ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอาเภอและแผนชุมชน ซึ่งมีความต่อเนื่องโดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี และที่สำคัญแผนพัฒนาท้องถิ่นนี้ต้องนำมาเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาท้องถิ่น โดยระบุเป็นกระบวนการที่ไทยฯ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ได้กำหนดแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ 2 ประเภท คือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาสามปี ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยกล่าวคือจะต้องนำแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น, 2546 : 11) พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 และมาตรา 17 บัญญัติให้เทคโนโลยี องค์การบริหารส่วนตำบลและการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง และองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งนอกจากจะมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง แล้วยังมีอำนาจหน้าที่ในการประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหาร กำหนดอีกด้วย เนื่องจากการวางแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย

การปักธงการบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง ตลอดจนการปฏิบัติงานอำนวย หน้าที่ ที่กฎหมาย กำหนด องค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นย่อมมีความเป็นอิสระในการวางแผนพัฒนา ท้องถิ่นและการดำเนินตามแผน ความเป็นอิสระนี้ไม่ได้หมายถึงความเป็นอิสระในฐานะเป็น “รัฐ อิสระ” แต่เป็นการมอบอำนาจหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณูปโภคส่วนให้ และขั้งต้องอยู่ในการ กำกับดูแล หรือตรวจสอบ โดยรัฐบาลและประชาชนอีกด้วยในขณะเดียวกันผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ วางแผนพัฒนาขององค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นจะต้องทราบก่อนว่าแผนพัฒนาขององค์กรปักธงส่วน ท้องถิ่นจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับต่างๆ ได้แก่ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนกระทรวง แผนกรม และรัฐวิสาหกิจต่างๆซึ่งเป็นแผนระดับชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัดในระดับจังหวัดตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนา อำเภอและแผนพัฒนาอำเภอในระดับอำเภอซึ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระดับ จังหวัดและอำเภอ ทั้งองค์กรปักธงส่วนท้องถิ่น และประชาชนจะมีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ด้วย

บุพิน อินทร์สกุล (2553 : 17) กล่าวไว้ว่าการวางแผนต้องมีวิสัยทัศน์หรือ เป้าหมายการพัฒนาที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการประชาคมในการระดม ความคิดเห็นและความต้องการของคนในท้องถิ่นว่าจะมีกรอบการพัฒนาไปทิศทางใด การจัดทำ แผนพัฒนาขององค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นมีหลักการสำคัญดังนี้

- (1) ต้องครอบคลุมทั้ง 3 มิติคือกฎหมายกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมพื้นที่
- (2) ต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายของ รัฐบาลแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาอำเภอ
- (3) ต้องตอบสนองปัญหาและความต้องการของประชาชน
- (4) ต้องยึดหลักความเป็นไปได้สามารถดำเนินการได้จริงและประโยชน์สูงสุด ในการกำหนดโครงการแผนงานกิจกรรมมีค่านุนต์ต่ำและมีความเหมาะสมสมกับสภาพพื้นที่
- (5) ต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม
- (6) ต้องสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยนำไปเป็นกรอบในการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายขององค์กรปักธงส่วนท้องถิ่น

### 2.2.5 ประเภทของแผนพัฒนาท้องถิ่น

ดรนัย เวพุกรา (2552 : 12) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมี 2 ประเภทชั้นนำ รายละเอียดดังนี้

- (1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งเป็นแผนระยะยาวหมายความว่าเป็น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นที่กำหนดยุทธศาสตร์และแนว ทางการพัฒนาขององค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อ

การพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการ แผ่นดินยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานีและแผนชุมชน

(2) แผนพัฒนาสามปีซึ่งหมายถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา อันมีลักษณะกำหนดรายละเอียด แผนงานโครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผน ก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลา 3 ปี โดยเป็นแผนพัฒนาแบบหมุนเวียน (Rolling Plan) ที่ต้องมีการ ทบทวนและจัดทำทุกปีซึ่งแผนพัฒนาสามปีจะมีความเชื่อมโยงกับการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปี อย่างใกล้ชิด กล่าวได้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะใช้แผนพัฒนาสามปีเป็นกรอบหรือ แนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดสรรงบประมาณใน การพัฒนา ตามอำนาจหน้าที่ของตนเองต่อไป

#### **2.2.6 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546 : 35 - 36) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการ การจัดทำแผนพัฒนาสามปีไว้ว่าเป็นการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติโดยมีหลักคิด ภายใต้ยุทธศาสตร์หนึ่งอาจจะมีแนวทางการพัฒนาได้มากกว่าหนึ่งแนวทางและภายใต้แนวทางการ พัฒนาหนึ่งจะมีโครงการ/กิจกรรมได้มากกว่าหนึ่ง เช่นเดียวกันที่ต้องดำเนินการเพื่อใหบรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งมีผลต่อวัตถุประสงค์ เป้าหมายชุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและวิสัยทัศน์ในที่สุดนอกจากนั้นแผนพัฒนาสามปียังเป็นแผนที่ มีความใกล้ชิดกับงบประมาณรายจ่ายประจำปีก่อตัวองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนา สามปีเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีโดยนำโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนา สามปีไปจัดทำงบประมาณเพื่อให้กระบวนการจัดทำงบประมาณเป็นไปด้วยความรอบคอบและผ่าน กระบวนการนี้ส่วนร่วมของประชาชน

ดังนั้น โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีโดยเฉพาะแผนประจำปี แรกของห่วงเวลา 3 ปี ควรมีสภาพความพร้อมอย่างน้อย 2 ประการ คือ

(1) มีความแน่นอนของกิจกรรมที่จะดำเนินการโดยมีการประเมินความ เป็นไปได้ของ โครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดทางเทคนิคพอสมควร

(2) กิจกรรมในแผนประจำปีแรกของห่วงระยะเวลา 3 ปีควรมีความสัมพันธ์ใน เรื่องรูปแบบและรายละเอียดทางเทคนิคพอสมควรเพื่อให้สามารถกำหนดรายการในแผนพัฒนาที่จะ นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป

## แผนพัฒนาสามปีครมีลักษณะกว้างดังต่อไปนี้

- (1) เป็นเอกสารแสดงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
- (2) เป็นเอกสารที่แสดงแนวทางการพัฒนาและวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและมีลักษณะเฉพาะเจาะจงที่คำนึงการ
- (3) เป็นเอกสารที่แสดงโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่จะดำเนินการในห้วงระยะเวลาสามปี

(4) เป็นเอกสารที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและงบประมาณรายจ่ายประจำปีและที่สำคัญแผนพัฒนาสามปีจะต้องมีการปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีบทบาท อำนวยหน้าที่อย่างกว้างขวาง โดยไม่ใช่เพียงจะมีหน้าที่ในการให้บริการสาธารณูปโภคพื้นฐานแก่ประชาชน ในท้องถิ่นเท่านั้นแต่ยังขยายบทบาท หน้าที่ออกໄไปร่วมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นด้วย และเป็นองค์กรที่เปิดให้ประชาชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารและการตรวจสอบการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

## 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

### 2.3.1 ความหมายการจัดทำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

จักรกฤษณ์ นันติพุตงการ (2527 : 97) ได้สรุปความหมายของการจัดทำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติไว้ดังนี้

(1) การวางแผนพัฒนาหมายถึงความพยายามอย่างจริงจังของรัฐบาลที่จะเข้าไปมีอิทธิพลในการกำหนดพิศทางและการควบคุมการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญๆ ของประเทศไทยในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ

(2) การวางแผนเป็นแนวทางปฏิบัติงานในอนาคตอย่างมีหลักเกณฑ์และต่อเนื่องเพื่อเลือกแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

(3) การวางแผนเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นเรื่องที่มนุษย์ต้องใช้เวลาและทรัพยากรในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในระบบสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาอันจะนำไปสู่จุดหมายที่ต้องการ โดยมีการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มีการประเมินผลและการปรับปรุงแผนเป็นกระบวนการหรือจัดที่หมุนเวียนกันอย่างต่อเนื่อง

### 2.3.2 คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย (ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 : ข้อ 8) ได้ให้ความหมายไว้ว่า คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง คณะกรรมการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการพัฒนาเทศบาล คณะกรรมการพัฒนาเมืองพัทยา คณะกรรมการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ประกอบด้วย

2.3.2.1 ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นประธานกรรมการ

2.3.2.2 รองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกคนเป็นกรรมการ

2.3.2.3 สมาชิกสภาท้องถิ่นที่สภาท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสามคนเป็นกรรมการ

2.3.2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสามคนเป็นกรรมการ

2.3.2.5 ผู้แทนภาคราชการและหรือรัฐวิสาหกิจที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นกรรมการ

2.3.2.6 ผู้แทนประชาชนท้องถิ่นที่ประชาชนท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินหกคนเป็นกรรมการ

2.3.2.7 ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นกรรมการและเลขานุการ

2.3.2.8 หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผนเป็นผู้ช่วยเลขานุการกรรมการตามข้อ (3) (4) (5) และ (6) ให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับการคัดเลือกอีกได้ มีหน้าที่

1) กำหนดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นโดยพิจารณาจากอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ที่มีผลกระทบต่อประโยชน์สุขของประชาชน เช่น การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การผังเมืองการกิจค้าย้อนตามกฎหมายกำหนดและขั้นตอนกระบวนการจ้าง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดโดยให้เน้นดำเนินการในยุทธศาสตร์ที่สำคัญและมีผลต่อประชาชนโดยตรง เช่น การแก้ไขปัญหาความยากจน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ครอบนโยบาย ทิศทาง แนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นที่แสดงต่อสภาท้องถิ่น แผนธุรกิจในการนำประเด็นขึ้นมาจัดทำแผนพัฒนาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินถึงสถานะทางการคลังของท้องถิ่นและความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการประกอบการพิจารณาด้วย

2) ร่วมจัดทำร่างแผนพัฒนาเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำร่างแผนพัฒนาในการจัดทำร่างแผนพัฒนาให้เทศบาลเมืองพัทยา องค์กรบริหารส่วนตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่กฎหมายกำหนด นำปัญหาความต้องการจาก

แผนชุมชนที่เกินศักยภาพของชุมชนที่จะดำเนินการเองได้มาพิจารณาบรรจุไว้ในแผนพัฒนา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่

3) พิจารณาร่างแผนพัฒนาและร่างแผนการดำเนินงาน

4) ให้ความเห็นชอบร่างข้อกำหนดของบัญชีรายรับราย支 และรายละเอียดของงานตามที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจมอบให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกจัดทำหรือร่วมจัดทำร่างแผนพัฒนาได้

5) พิจารณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

6) แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการหรือคณะทำงานอื่นเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

7) ในกรณีของการบริหารส่วนตำบลให้คณะกรรมการพัฒนาองค์กร การบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีหน้าที่ประสานกับประชาชนหมู่บ้านในกิจกรรมเพื่อประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลด้วย การรวมรวมวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมเพื่อประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลด้วย

### **2.3.3 คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น**

กระทรวงมหาดไทย (ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 : ข้อ 9) ได้ให้ความหมายไว้ว่า คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดตั้งโดยคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา เทศบาลคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนามีอยู่พัทธิาย คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กฎหมายกำหนดประกอบด้วย

#### **2.3.3.1 ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

#### **2.3.3.2 หัวหน้าส่วนการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

#### **2.3.3.3 ผู้แทนประชามท้องถิ่นที่ประชามท้องถิ่นคัดเลือกจำนวน 3 คน**

#### **2.3.3.4 หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผน**

**2.3.3.5 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายกรรมการตาม ให้มีวาระอยู่ในคำแนะนำคราวละสองปีและอาจได้รับการคัดเลือกอีกได้**

มีหน้าที่จัดทำร่างแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นกำหนด จัดทำร่างแผนการดำเนินงานและจัดทำร่างข้อกำหนดของบัญชี

### **2.3.4 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น**

กระทรวงมหาดไทย (ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 : ข้อ 28) ได้ให้ความหมายไว้ว่า คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเมืองพัทฯ คณะกรรมการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายกำหนดประกอบด้วย

2.3.4.1 สมาชิกสภาท้องถิ่นที่สภาท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสามคน

2.3.4.2 ผู้แทนประชาชนท้องถิ่นที่ประชาชนท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน

2.3.4.3 ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน

2.3.4.4 หัวหน้าส่วนการบริหารที่คัดเลือกกันเองจำนวนสองคน

2.3.4.5 ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน โดยให้คณะกรรมการคัดเลือกกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีกหนึ่งคนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ ให้คณะกรรมการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับการคัดเลือกอีกได้มีหน้าที่

1) กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

2) ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

3) รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่ว กันอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใต้เงื่อนไขความของทุกปี ทั้งนี้ให้ปีประกาศโดยเป็นปีเดียวกันอย่างน้อยกว่าสามสิบวัน

4) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

### **2.3.5 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี**

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546 : 35) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา ซึ่งขึ้นตอนต่อไปคือการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนพัฒนาสามปีซึ่งได้กำหนดขึ้นตอนการจัดทำเป็น 7 ขั้นตอนดังนี้

2.3.5.1 ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการจัดทำแผนหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาของท้องถิ่นจะต้องเข้าพบผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ความสำคัญ

แนวทางและขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีแล้วจัดทำโครงการพัฒนาสามปีเสนอผู้บริหารอนุมติและหน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งให้ส่วนที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นหน่วยงานภายในขององค์กรปกครองท้องถิ่นและประชาชน

#### 2.3.5.2 ขั้นตอนที่ 2 คัดเลือกบุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

1) ในขั้นตอนนี้คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาจะสรุปบุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาจากแผนบุทธศาสตร์การพัฒนาพร้อมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องปัญหาความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งสรุปบุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/ อำเภอและนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นนำเสนอต่อกomiteenการพัฒนาท้องถิ่น

2) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นประชาชนในท้องถิ่นและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมพิจารณาโดยในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีในครั้งแรกให้ประชุมร่วมกันคัดเลือกบุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาที่สมควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีเพื่อเป็นกรอบในการพิจารณาจัดทำโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสามปี

3) เมื่อได้แนวทางการพัฒนาแล้ว ให้เวทีประชาชนร่วมพิจารณาว่าจะมีโครงการ/กิจกรรมใดๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแนวทางการพัฒนาที่คัดเลือกไว้ไว้เป็นกรอบในการพัฒนา

4) โครงการ/กิจกรรมที่พิจารณาอาจมีจำนวนมากดังนี้ในขั้นตอนนี้จะต้องดำเนินการดังนี้ ประการแรก พิจารณาความเกี่ยวเนื่องระหว่างบุทธศาสตร์หรือระหว่างแนวทางการพัฒนา ประการที่สอง ให้พิจารณานำโครงการ/กิจกรรมจากแผนชุมชนที่เกินขีดความสามารถในการดำเนินงานของชุมชนที่สอดคล้องกับบุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนบุทธศาสตร์ การพัฒนาฯ ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ประการที่สาม จัดลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรมเพื่อที่จะบรรลุลงในแผนพัฒนาสามปีได้อย่างเหมาะสมและยังคงจัดเรียงลำดับความสำคัญโครงการ/กิจกรรมไว้เพื่อทำแผนพัฒนาท้องถิ่นดังนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องพิจารณาในช่วงเวลาถัดไป ประการที่สี่ เนื่องจากกิจกรรมที่ต้องการดำเนินการมีความหลากหลายองค์กรปกครองท้องถิ่นจะต้องดำเนินการดังนี้ 1) งบประมาณรายรับ-รายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) ทรัพยากรทางการบริหารขององค์กรปกครองท้องถิ่น 3) ภาคการพัฒนาที่สามารถเข้ามาร่วมดำเนินการหรือมีการกิจรับผิดชอบเมื่อพิจารณาด้านต่างๆแล้วจะต้องแยกประเภทโครงการออกอย่างน้อย 3 ประการ คือ ประการแรก โครงการที่องค์กรปกครองท้องถิ่นดำเนินการเอง ประการที่สอง โครงการที่องค์กรปกครองท้องถิ่นอุดหนุนให้หน่วยงานอื่นดำเนินการ

เพื่อให้เกิดศักยภาพในการดำเนินการ ประการที่สาม โครงการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเนื่องจากเป็นโครงการขนาดใหญ่หรือเป็นโครงการที่หน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนเป็นหน่วยปฏิบัติและทำหน้าที่ให้บริการสาธารณณะอยู่แล้ว

### 2.3.5.3 ขั้นตอนที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1) การเก็บรวบรวมข้อมูลตามกระบวนการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นดำเนินการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นต่อการจัดทำแผนพัฒนาสามปี แล้วขึ้นด้วยวิเคราะห์ว่าบุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาที่เลือกต้องการข้อมูลประเภทใดและจะเก็บจากแหล่งใดเพื่อเป็นข้อมูลนำมายิ่งใหญ่และแนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมได้อย่างถูกต้อง

#### 2) การวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลักคือ

- การประเมินผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา
- การคัดเลือกบุทธศาสตร์การพัฒนา
- การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา
- การตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาในห่วงสามปี

### 2.3.5.4 ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา

1) หลังจากได้แนวทางการพัฒนาแล้วให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา กัดเลือกวัตถุประสงค์ของบุทธศาสตร์มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี

2) ที่ประชุมร่วมกันพิจารณากำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องเน้น การตามแนวทางที่คัดเลือกและโครงการ/กิจกรรมที่มีความหลากหลายซึ่งที่ประชุมจะต้องพิจารณา ดังนี้

- พิจารณาโครงการที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และ แนวทางการพัฒนาที่กำหนดโดยรอบคอบ

- พิจารณาลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม  
 - พิจารณาถึงความเชื่อมโยงของกิจกรรมทั้งในด้านกระบวนการ ดำเนินงานและด้านของผลการดำเนินงานเพื่อบรรลุกิจกรรมลงในปีต่อๆ ไปอย่างถูกต้องเหมาะสม  
 - พิจารณาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมจากความจำเป็นเร่งด่วนขึ้น ความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและความเชื่อมโยงกิจกรรม ตลอดจนระยะเวลาที่ดำเนินการ

### 2.3.5.5 ขั้นตอนที่ 5 การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือกโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปีมาจัดทำรายละเอียดโครงการในด้าน เป้าหมายผลผลิตผลลัพธ์ช่วงประมาณระยะเวลาผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 2.3.5.6 ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจัดทำร่าง แผนพัฒนาสามปีและจัดเวทีประชาชนซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นประชาชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะแล้ว นำไปปรับปรุงแผนพัฒนาสามปีให้สมบูรณ์ต่อไปและคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นนำร่างแผนพัฒนาสามปีที่ปรับปรุงแล้วเสนอต่อกomite คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพิจารณา

### 2.3.5.7 ขั้นตอนที่ 7 การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี

เมื่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นได้พิจารณา\_r่างแผนพัฒนาสามปีแล้ว นำเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อพิจารณาอนุมัติและประกาศใช้เป็นแผนพัฒนา สามปี

### 2.3.6 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

วรรณ ห้อมสุด (2552 : 29) ได้กล่าวไว้ว่า ในการแปลงแผนพัฒนาสามปีไปสู่ การปฏิบัติได้นั้นต้องมีการจัดทำเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เมื่อถึงเวลาต้องเตรียมการ จัดทำงบประมาณ (เดือนเมษายน) คณะกรรมการศูนย์บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องสั่งการให้หัวหน้า หน่วยงานของท้องถิ่นจัดทำประมาณการรายรับ (ถ้ามี) และประมาณการรายจ่าย และให้หัวหน้า หน่วยงานคลังรวบรวมรายงานการเงิน และสถิติต่างๆ ของทุกหน่วยงาน เพื่อใช้ประกอบการ กำหนดของงบประมาณเสนอต่อเจ้าหน้าที่งบประมาณ ให้เจ้าหน้าที่งบประมาณ ทำการ พิจารณาตรวจสอบวิเคราะห์ และแก้ไขงบประมาณในขั้นต้น แล้วเสนอต่อกomite ผู้บริหารท้องถิ่น

เมื่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ได้พิจารณาอนุมัติให้ตั้งงบประมาณขอดำเนินการ เป็น งบประมาณประจำปีแล้ว ให้เจ้าหน้าที่งบประมาณรับรวม และจัดทำเป็นร่างงบประมาณรายจ่าย ตามรูปแบบที่ กรรมการปกครองกำหนด เสนอต่อกomite ผู้บริหารท้องถิ่น และให้นำเสนอต่อสภา ท้องถิ่นภายในวันที่ 15 สิงหาคม

เสน่ห์ จุ้ยโต (2546 : 713 – 714) ได้แบ่งกระบวนการงบประมาณ (Budget Process) ของหน่วยการปกครองท้องถิ่น ที่สำคัญ 3 กระบวนการ ดังนี้

(1) ขั้นการจัดเตรียมงบประมาณ (Budget Preparation) การเตรียมงบประมาณ รายจ่ายเป็นขั้นตอนในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหาร โดยเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประจำของ

ราชการบริหารส่วนท้องถิ่นฝ่ายต่างๆ ที่จะต้องเสนอประมาณการรายรับ และรายจ่ายของหน่วยงาน ของตนมาขึ้นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณ เพื่อที่จะทำการวิเคราะห์ งบประมาณที่แต่ละหน่วยงาน หรือแผนงานเสนอมา โดยในส่วนของรายจ่ายเป็นการเสนอในรูป ของแผนงานโครงการต่างๆ ซึ่งจะเป็นการจัดทำงบประมาณอาจมีลักษณะที่เน้นการควบคุม หรือ การจัดการ หรือการวางแผน เมื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบได้พิจารณาศึกษา และวิเคราะห์งบประมาณ ที่เสนอขึ้นมา และได้รับความเห็นชอบจากฝ่ายบริหารแล้วก็จัดทำเป็นร่างงบประมาณรายจ่ายเพื่อ เสนอฝ่ายนิติบัญญัติพิจารณาอนุมัติต่อไป

(2) ขั้นการอนุมัติงบประมาณ (Budget Adoption) เมื่อฝ่ายบริหารได้จัดเตรียม งบประมาณรายจ่าย และจัดทำเป็นร่างเสนอต่อฝ่ายนิติบัญญัติ เพื่อให้ฝ่ายนิติบัญญัติได้พิจารณา อนุมัติงบประมาณรายจ่ายต่อไป การพิจารณาของฝ่ายนิติบัญญัติ โดยทั่วไปจะพิจารณาคราวเดียว 3 วาระ ไม่ได้ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของ รัฐบาล

(2.1) การพิจารณาในวาระที่ 1 เป็นขั้นรับหลักการ เมื่อฝ่ายบริหาร ได้แสดง ถึงความจำเป็นต่างๆ ในการตั้งงบประมาณรายจ่ายแล้ว ฝ่ายนิติบัญญัติจะได้พิจารณาว่าจะรับ หลักการแห่งร่างงบประมาณรายจ่ายที่เสนอหรือไม่ ถ้าไม่รับหลักการร่างงบประมาณรายจ่ายก็เป็น อันตกไป ถ้ารับหลักการแล้วฝ่ายนิติบัญญัติก็จะได้มีการตั้งคณะกรรมการธิการวิสามัญทำหน้าที่ พิจารณาในขั้นการประชุมต่อไป

(2.2) การพิจารณาในวาระที่ 2 เป็นขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา หรือ ตามหัวข้อ หรือจากการที่ผ่านการพิจารณาประชุมติดมาแล้วในคณะกรรมการธิการวิสามัญ การประ ชุมติดนั้นก็คือการแก้ไข ลดหรือตัดถอนงบประมาณ เมื่อฝ่ายนิติบัญญัติ หรือสภาพพิจารณาเรียงลำดับ มาตรา หรือตามข้อความที่คณะกรรมการธิการวิสามัญได้แก้ไขแล้ว ก็จะนำไปสู่การพิจารณาในวาระที่ 3 ต่อไป

(2.3) การพิจารณาในวาระที่ 3 เป็นขั้นตอนการอนุมัติ หรือเห็นชอบร่าง งบประมาณรายจ่าย เมื่อฝ่ายนิติบัญญัติอนุมัติ หรือเห็นชอบร่างงบประมาณรายจ่ายนั้นแล้ว ฝ่าย บริหารก็จะนำไปปฏิบัติตามขั้นตอนตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อประกาศใช้ต่อไป

(3) การบริหารงบประมาณ และการควบคุมงบประมาณ (Budget Execution) เมื่องบประมาณรายจ่ายมีผลใช้บังคับแล้ว ก็เป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของฝ่ายบริหาร ที่จะต้อง บริหารตามงบประมาณรายจ่ายนั้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่มีความต่อเนื่อง และสัมพันธ์กัน ได้แก่ การจัดเก็บ การจัดหารายได้ การเก็บรักษา การฝึกการสอนเงิน การซื้อ การจ้าง หรือการจัดหา

ให้ได้มาซึ่งพัสดุ การเบิกจ่ายเงิน การบันทึกระบบบัญชี รวมตลอดถึงการตรวจสอบการจัดเก็บรายได้ และการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณรายจ่ายด้วย

ขั้นการควบคุม การตรวจสอบ และการติดตามผลงบประมาณ เป็นขั้นตอนที่จะต้องดำเนินการตั้งแต่ขั้นการจัดเตรียมงบประมาณ ขั้นการบริหารงบประมาณ และเมื่อได้มีการบริหารงบประมาณไปแล้ว ทั้งนี้เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง และปรับปรุงกระบวนการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยแยกพิจารณาได้ ดังนี้การควบคุม การตรวจสอบ และติดตามผลในขั้นการจัดเตรียมงบประมาณ จะต้องควบคุมการจัดเตรียมงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่กำหนดไว้ การพิจารณาความเหมาะสมของการประมาณการรายรับ การประมาณการรายจ่าย กิจกรรม/โครงการ/แผนงานต่างๆ ที่จะจัดทำรวมถึงประโยชน์สูงสุดที่ประชาชนได้รับอีกด้วย

การควบคุม การตรวจสอบ และการติดตามผล ในขั้นการบริหารงบประมาณ จะต้องควบคุมดูแลการจัดเก็บ การจัดหารายได้ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม ความถูกต้องของการเก็บรักษา การฝาก การถอนเงิน การพัสดุ การก่อหนี้ผูกพัน การเบิกจ่ายเงิน และการบันทึกระบบบัญชี

การควบคุม การตรวจสอบ และการติดตามผล ภายหลังที่ได้บริหารงบประมาณไปแล้ว ซึ่งมีลักษณะผสมผสานระหว่างการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผล การปฏิบัติงาน โดยจะต้องมีการพิจารณาตรวจสอบถึงความถูกต้อง และความเหมาะสมในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม สำหรับการบริหารงบประมาณในปีต่อไป นอกจากนี้ยังรวมถึงการดำเนินการต่อเนื่องในกรณีที่มีการบริหารงบประมาณรายจ่ายไม่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนอีกด้วย เช่น การหาผู้รับผิดชอบทางแพ่ง การดำเนินคดีอาญา การดำเนินการทางวินัย หรือการแก้ไขการดำเนินการให้ถูกต้อง เป็นต้น

สำหรับการควบคุมการบริหารงบประมาณนี้ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมตรวจสอบ และติดตามผล แบ่งตามหน่วยงานได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

(1) การควบคุมภายใน ได้แก่ หน่วยงานภายในของราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบภายใน ฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายนิติบัญญัติของราชการส่วนท้องถิ่น

(2) การควบคุมภายนอก ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในวงราชการ ศาล เป็นต้น

### 2.3.7 การรายงานการดำเนินงาน

กระทรวงมหาดไทย กล่าวว่า การรายงานเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ประชาชนจะสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของห้องถีนได้ ดังนั้นจึงให้ห้องถีนรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ห้องถีนได้ตั้งงบประมาณไว้ดังนี้ (กระทรวงมหาดไทย, 2548 : 9)

2.3.7.1 จัดส่งสำเนางบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมที่ได้รับอนุมัติให้ประกาศใช้แล้วไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด กماในระยะเวลาไม่เกินสิบห้าวัน นับแต่วันสิ้นสุดการประกาศโดยเปิดเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ

2.3.7.2 การโอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจงประมาณการรายรับ และงบประมาณรายจ่าย เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจแล้ว ให้ประกาศโดยเปิดเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ กماในสิบห้าวัน

2.3.7.3 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถีน ประกาศรายงานการรับจ่ายเงินประจำปีงบประมาณที่สิ้นสุดนั้น ทั้งงบประมาณรายจ่าย และเงินกองงบประมาณไว้โดยเปิดเผย ณ สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถีน เพื่อให้ประชาชนทราบ กماในกำหนดสามสิบวัน ตามที่ กรรมการปกครองกำหนด แล้วส่งสำเนารายงานการรับ – จ่าย ดังกล่าวให้ ผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อทราบ และเก็บเป็นข้อมูลระดับจังหวัด กماในระยะเวลาสิบห้าวันหลังจากนั้น ให้จังหวัดรายงานให้ กรรมการปกครอง ทราบต่อไป

จากผลการศึกษากล่าวสรุปได้ว่า งบประมาณ คือ ปัจจัยในการพัฒนาท้องถีนให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน และการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถีนมักพบปัญหา ในทุกขั้นตอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งขั้นตอนในการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถีนได้ให้ความสำคัญกับขั้นตอนดังกล่าวอย่างจริงจัง ย่อมจะส่งผลต่อการพัฒนาท้องถีนแบบยั่งยืนต่อไปในอนาคต

## 2.4 ปัญหาและอุปสรรคในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

จากการทบทวนผลงานทางวิชาการจากหลายท่านพบว่ามีปัจจัยหลายประการที่มีผลต่อความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติปัจจัยเหล่านี้ ได้แก่ ลักษณะของนโยบาย วัตถุประสงค์ของนโยบาย ความเป็นไปได้ของการเมือง ความเป็นไปได้ทางเทคโนโลยี ความพร้อมของทรัพยากร ลักษณะของหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ ภาวะผู้นำ ทัศนคติของผู้ที่นำนโยบายไปปฏิบัติ และกลไกภายในหน่วยงาน หรือระหว่างงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ นอกจากนี้ วรเดช จันทร์ (2534 : 222) ได้สรุปประเด็นปัญหาในการนำนโยบายไปปฏิบัติไว้ 5 ข้อ คือ

(1) ปัญหาด้านสมรรถนะ ซึ่งประกอบไปด้วยปัจจัยอื่นๆ อิทธิพลยังประการ เช่น ปัจจัยทางด้านบุคลากร ปัจจัยทางด้านเงินทุน ปัจจัยทางด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจน ปัจจัยทางด้านวิชาการ หรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายนั้น

(2) ปัญหาด้านการควบคุม หมายถึง ความสามารถในการวัดความก้าวหน้าหรือผลการปฏิบัติของนโยบาย ปัญหาในการนำนโยบายไปปฏิบัติจะเพิ่มมากขึ้น ถ้าหากว่าผู้รับผิดชอบในนโยบายนั้นขาดความสามารถที่จะทำการวัด หรือควบคุมผลงานของหน่วยปฏิบัติ

(3) ปัญหาทางด้านความร่วมมือ และการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงของสมาชิกในองค์กร รวมทั้งหัวหน้าหน่วยปฏิบัติในด้านการให้ความสำคัญของนโยบาย และความรู้ความเข้าใจว่าจะปฏิบัติตามนโยบายนี้ได้อย่างไร

(4) ปัญหาด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ขึ้นอยู่กับระดับความจำเป็นที่หน่วยปฏิบัติจะต้องแสวงหาความร่วมมือเพิ่งพา หรือทำความตกลงกับหน่วยงานหลักอื่นๆ คือ หากต้องเพิ่งพาหน่วยงานหลักอื่นๆ มาเกินไป โอกาสนำนโยบายไปปฏิบัติจะสำเร็จก็มีน้อยลง เพราะอาจมีความตระหนักในนโยบายต่างกัน หรือไม่เห็นพ้องต้องกันในวิธีการที่จะบรรลุนโยบายได้

(5) ปัญหาด้านความสนับสนุนและความผูกพันขององค์กร หรือบุคคลสำคัญ ซึ่งได้แก่ กลุ่มอิทธิพล กลุ่มผลประโยชน์ นักการเมือง ข้าราชการระดับสูง สื่อมวลชน ทั้งนี้เพราะองค์กรหรือบุคคลดังกล่าว อาจสนับสนุนหรือต่อต้านได้มากน้อยแตกต่างกันไป ตามภาวะอำนาจและสถานการณ์ และสมพร เพื่องจันทร์ (2534 : 176) กล่าวว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นกระบวนการที่มีปัญหามาก เพราะเป็นกระบวนการที่ต้องมีคนเข้ามาเกี่ยวข้องมาก และสรุปปัญหา จุดบรรจบของ การนำนโยบายไปปฏิบัติได้ดังนี้

(5.1) การขาดแคลนทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์

(5.2) ปัญหาขององค์กรในด้านของกฎระเบียบ กฎหมาย ความตระหนักในนโยบายของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ และการปฏิบัติงานช้าช้อนกันระหว่างหน่วยงานที่มีกลุ่มประชากร และเป้าหมายเดียวกัน

(5.3) การขึ้นต่อองค์กรอื่น เกิดขึ้นเฉพาะในกรณีที่ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติการทำงานจากองค์กรอื่นหรือมีเงื่อนไขที่ต้องผ่านการเห็นชอบกับหน่วยงานอื่น

(5.4) ปัญหานโยบายใหม่ ๆ นักจะได้รับความสนใจมากกว่านโยบายเดิม ทำให้นโยบายเดิมถูกลดบทบาทความสำคัญไป

(5.5) ปัญหาในความขัดแย้งของแต่ละนโยบายที่เกิดขึ้นในเวลาต่างกัน

(5.6) ปัญหาด้านความซับซ้อนของนโยบายที่จะพยายามกำหนดให้นโยบายนั้นแก่ปัญหาได้ครอบคลุมทุกแง่ทุกมุมของปัญหา

(5.7) ปัญหาที่ไม่สามารถกำหนดนโยบายที่จะนำไปแก่ปัญหาได้ทั้งหมด หมายถึง การที่หน่วยปฏิบัติไม่สามารถดำเนินนโยบายนั้นไปปฏิบัติได้เนื่องจากสภาพปัญหาเกินขีดความสามารถของหน่วยปฏิบัติ

ดังนั้น ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้เลือกใช้แนวทาง ของวารเดช จันทร์ฯ ได้สรุปประเด็นปัญหาไว้ข้างต้นเพื่อนำมาสร้างเครื่องมือในศึกษาครั้งนี้ คือ ปัญหาด้านสมรรถนะ ปัญหาด้านการควบคุม ปัญหาทางด้านความร่วมมือ และการต่อต้าน ปัญหาด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น ปัญหาด้านความสนับสนุนและความผูกพันขององค์กร

## 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “กระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาล ตำบลล้านป้อม อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี” พบว่ามีผู้ศึกษาในลักษณะใกล้เคียงกัน เป็นอันมาก ซึ่งผู้ศึกษาได้เลือกเอางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและที่คล้ายคลึงกันมากที่สุดมาประกอบการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

ชนัญ เวพุการ (2552) ได้ศึกษาการนำแผนพัฒนาสามปีสู่การปฏิบัติของเทศบาล พบร่วมกับการนำแผนพัฒนาสามปีสู่การปฏิบัติของเทศบาล ในได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่า ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาสามปี แต่ได้จัดทำแผนพัฒนาสามปีตามความพอด้วยของประชาชนมากกว่า ความต้องการ และปัญหาที่เกิดขึ้นจริงทำให้การจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลประสบความล้มเหลวนานาด陀ด เนื่องจากขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีที่ผิดพลาด ไม่ได้คำนึงถึงการตามกระบวนการจัดทำแผน ผู้บริหารไม่เคยมีการนัดประชุมคณะกรรมการ และไม่เคยมีการจัดทำประชุมจากประชาชน ผู้บริหารใช้วิธีนำเสนอโครงการจากประชาชนจำนวนน้อยที่เป็นพรรดาพวก และโครงการที่สามารถเรียกคะแนนนิยมจากประชาชนเข้ามานะรุจุในแผนพัฒนาสามปี ไม่มีการจัดทำแผนชุมชน ซึ่งแผนชุมชนเป็นแผนที่นำมาจากการต้องการและปัญหาของประชาชนอย่างแท้จริง ไม่มีการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ ทำให้มีโครงการจำนวนมากที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปี ทำให้โครงการในแผนพัฒนามีจำนวนมากเกินจากบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล ซึ่งมีจำนวนน้อยทำให้ไม่เพียงพอ และสอดคล้องกับโครงการที่บรรจุไว้ในแผน

สมพร บุญทรง (2551) ได้ศึกษาปัจจัยเงื่อนไขในการวางแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ พบร่วมกับในด้านความรู้ความสามารถของที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนสู่การปฏิบัติ มีความรู้ในการวางแผนดีพอสมควร แต่ในด้านหลักการปฏิบัติกัน พบร่วมกับการวางแผน ไม่มีความสัมพันธ์กัน

หน่วยงานที่มีหน้าที่หลักในการวางแผน ขับเคลื่อนการผู้รักษาดูแลใน การช่วยในการวางแผน งานที่ปรากฏในการวางแผน จึงไม่มีทิศทางที่ต่อเนื่อง ไม่อาจเห็นได้ อย่างชัดแจ้ง ความสำเร็จในการทำงานในปัจจุบันขึ้นอยู่กับบุคคลซึ่งเป็นผู้นำในหน่วยงานมากกว่า ในระบบการวางแผน และการปฏิบัติตามแผน นอกจากนี้ยังมีอุปสรรคจาก ข้อระเบียบ กฏเกณฑ์ จากรัฐบาล โดยเฉพาะการบริหารงานคลัง นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มศักยภาพในการ วางแผนพัฒนาเทศบาลสู่การปฏิบัติ ต้องสร้างความเข้าใจ และยอมรับหลักการร่วมกันในการให้ ความสำคัญกับการวางแผนพัฒนาเทศบาล หน่วยงานค้านการวางแผนจะต้องได้รับการส่งเสริมให้ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จะต้องมีข้อมูล สถิติ จัดให้มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ศึกษา จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค กำหนดการกิจ สร้างวิสัยทัศน์ของเทศบาล การจัดการปัญหา และความต้องการทำด้วยหลักการ และเหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์ความรู้สึก การพัฒนาด้วย วิธีการให้ประชาชน องค์กร สมาคมต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล ส่งเสริม การศึกษาวิจัยเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน โดยความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ

นринทร ห่วงไธสง (2550) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ แผนพัฒนา และงบประมาณรายจ่ายประจำปี พบว่า กลุ่มประชากรผู้ชายบริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และพนักงานเทศบาล รวมถึงประชาชนส่วนใหญ่เห็นด้วยทุกประเด็นในกระบวนการจัดทำ แผนพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา/ ความต้องการของชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนา และนำโครงการ หรือกิจกรรมที่เป็นข้อเสนอของ ประชาชนมาบรรจุในแผนพัฒนาเทศบาล ส่วนค้านงบประมาณรายจ่ายประจำปี ส่วนใหญ่เห็นด้วย ทุกประเด็นเช่นกัน แต่ผู้ชายบริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และพนักงานเทศบาลจะเห็นด้วยมากที่สุดใน ประเด็นโครงการที่เทศบาลจะดำเนินการ ได้จัดเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อยของทุกๆ พื้นที่ที่จะดำเนินการ ส่วนประชาชนจะเห็นด้วยมากที่สุดในประเด็นเทศบาลได้ประสานงานกับ หน่วยงาน และประชาชนในพื้นที่ในการดำเนินงานเพื่อให้โครงการ หรือกิจกรรมสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมายของการใช้จ่ายงบประมาณ และยังค้นพบปัญหาในการจัดทำแผนพัฒนา คือ ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร เพราะขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแผน ซึ่ง หน่วยงานเทศบาลขาดการประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง ส่วนในด้าน งบประมาณรายจ่ายประจำปี ปัญหาที่พบคือ โครงการมีจำนวนมากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ เกิด ความล่าช้าในการอนุมัติ และจัดสรรงบประมาณที่ยังไม่มีประสิทธิภาพ ไม่สามารถตอบสนองความ ต้องการของประชาชน ได้อย่างครอบคลุม นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะว่าควรยึดประโยชน์ต่อชุมชน และความเหมาะสมสมควร มีแผนปฏิบัติการในแต่ละปี ควรจดงบประมาณให้ตรงกับความต้องการของ

ประชาชน และมีการปฏิบัติงานที่รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส และเน้นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ประชาชนรับทราบอย่างสม่ำเสมอ

## 2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้ศึกษาได้นำหลักกระบวนการของการทำวิจัยแบบ Routineto Research (R2R) มาใช้เป็นหลักในการศึกษาค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงานประจำ และพัฒนาต่อยอดให้งานประจำนั้นๆ ให้มีมาตรฐานมีคุณภาพที่ในการทำงานที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ซึ่งผู้ศึกษาได้นำหลักการจัดทำแผนสามปีของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้

- (1) การเตรียมการจัดทำแผน
- (2) การคัดเลือกบุคลาศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
- (3) การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- (4) การกำหนดครัวตุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา
- (5) การจัดทำรายละเอียดโครงการ
- (6) การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี
- (7) การอนุมัติและประกาศใช้แผน

การศึกษาระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ผู้ศึกษาได้นำแนวทางของ เสน่ห์ จีบโต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำเป็นกรอบแนวคิดของการวิจัยได้ 4 ขั้นตอน ดังนี้

- (1) ขั้นการคัดเลือกแผนงาน/โครงการ
- (2) ขั้นการจัดทำงบประมาณ
- (3) ขั้นการติดตาม ประเมินผล
- (4) ขั้นการรายงาน

ส่วนการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ผู้ศึกษาได้นำแนวทาง ประเด็นปัญหาของราชบัณฑิต ในการนำนโยบายไปปฏิบัติไว้ 5 ข้อ คือ

- (1) ปัญหาด้านสมรรถนะ
- (2) ปัญหาด้านการควบคุม
- (3) ปัญหาทางด้านความร่วมมือ
- (4) ปัญหาด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (5) ปัญหาด้านความสนับสนุนและความผูกพันขององค์กร

### กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

1. การเตรียมการจัดทำแผน
2. การคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
3. การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
4. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา
5. การจัดทำรายละเอียดโครงการ
6. การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี
7. การอนุมัติและประกาศใช้แผน



### การนำเสนอไปสู่การปฏิบัติ

1. ขั้นการคัดเลือกแผนงาน/โครงการ
2. ขั้นการจัดทำงบประมาณ
3. ขั้นการคิดตาม ประเมินผล
4. ขั้นการรายงาน



### ปัญหาและแนวทางแก้ไข

1. ปัญหาด้านสมรรถนะต่างๆ
2. ปัญหาด้านการควบคุมองค์กร
3. ปัญหาด้านการให้ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร
4. ปัญหาด้านอำนวยและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ปัญหาด้านความสนับสนุนและความผูกพันขององค์กรหรือบุคคลสำคัญ

**ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย**

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลขามป้อม ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาเป็น 3 ส่วน คือกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ขั้นตอนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข ซึ่งแต่ละส่วนมีรูปแบบการศึกษาแบบต่างๆ ดังนี้

กรอบแนวคิดกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีได้ทำการศึกษา การเตรียมการจัดทำแผน การคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การกำหนดคุณภาพสูงของแนวทางการพัฒนา การจัดทำรายละเอียดโครงการ การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีการอนุมัติและประกาศใช้แผน

กรอบแนวคิดการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ได้ทำการศึกษา ขั้นการคัดเลือกแผนงาน/โครงการขั้นการจัดทำงบประมาณขั้นการติดตามประเมินผลขั้นการรายงาน

กรอบแนวคิดในการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ได้มีการศึกษาในประเด็นต่างๆ ดังนี้ ปัญหาด้านสมรรถนะต่างๆ ปัญหาด้านการควบคุมองค์กร ปัญหาด้านการให้ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร ปัญหาด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง และปัญหาด้านความสนับสนุนและความผูกพันขององค์กรหรือบุคคลสำคัญ

ซึ่งเมื่อได้ทำการศึกษา กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ รวมถึงการศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขต่างๆ จะทำให้ทราบถึงรูปแบบการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคของเทศบาลต่อการนำแผนพัฒนาสามปีมาปฏิบัติ ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาจะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ อันจะทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากการแผนงานสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลขามป้อมต่อไป

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษารังนี้ เป็นการวิจัยเชิงบูรณาการ ซึ่งประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณ และ การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ได้จากการ สนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์ข้อมูล อีกทั้งยังศึกษาจากเอกสารที่หน่วยงานภาครัฐจัดทำขึ้น ตลอดจนศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ อำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาระบวนการ จัดทำแผนพัฒนาสามปี การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนศึกษาปัญหา และแนวทาง แก้ไขปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปปฏิบัติ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

- 3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.1.1 ประชากร

3.1.1.1 การวิจัยเชิงปริมาณ ผู้ศึกษาจะทำการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามเพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าสถิติและร้อยละ โดยใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวนทั้งสิ้น 41 คน แบ่งออกได้ดังนี้

- 1) คณะกรรมการพัฒนาเทศบาลตำบลตามปีอ่อน จำนวน 20 คน
- 2) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลตามปีอ่อน จำนวน 10 คน
- 3) คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 11 คน

แต่เนื่องจากในจำนวนของคณะกรรมการ คณะต่างๆ นั้น มีบุคคลที่มี รายชื่อซ้ำกัน ทำให้ผู้ศึกษาได้ คัดรายชื่อที่ซ้ำกันออก ให้เหลือเป็นกรรมการเพียงชุดเดียว คงเหลือ จำนวนทั้งสิ้น 33 คน นำมาเป็นประชากรในการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วย

- คณะกรรมการพัฒนาเทศบาลตำบลধາมปีอ่อน จำนวน 17 คน
- คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลধາมปีอ่อน จำนวน 7 คน
- คณะกรรมการคิดตาม และประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 9 คน

**3.1.1.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสัมภาษณ์ เพื่อสัมภาษณ์ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของเทศบาลตำบลধາมปีอ่อน จำนวน 6 คน ซึ่งประกอบด้วย นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาล ปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการกองคลัง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน**

### **3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

**3.2.1 การวิจัยเชิงปรินาม ใน การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการสอบถามครั้งนี้ ซึ่งผู้ศึกษาทำการสอบถามผู้ให้ข้อมูลหลัก คือประชากรจำนวนทั้งหมดอย่างละเอียด ตามเค้าโครงแนวการสอบถามที่กำหนดไว้ โดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ตอน ดังนี้**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลধາมปีอ่อน อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 3 ศึกษาระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลধາมปีอ่อน อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 4 ศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปี ไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลধາมปีอ่อน อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

**3.2.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ ใน การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In Depth Interview) เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ซึ่งผู้ศึกษาทำการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักอย่างละเอียด ตามเค้าโครงแนวการสัมภาษณ์ที่กำหนดไว้ โดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ตอน ดังนี้**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ศึกษาระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลধາมปีอ่อน อำเภอเมืองราชบูร จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 3 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลฯ ปีอ่อน  
อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 4 ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปี  
ไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลฯ ปีอ่อน อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

### 3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ

3.3.1 การวิจัยเชิงปริมาณ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม  
โดยมีขั้นตอนของการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

3.3.1.1 ทำการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และผลงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

3.3.1.2 สร้างแบบสอบถาม ที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้  
สอดคล้องกรอบคุณกับวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.3.1.3 นำแบบสอบถามที่จัดสร้างขึ้นเสนอให้อาชารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และ<sup>30</sup>  
ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และ โครงสร้าง ตลอดจนความ  
เหมาะสมของภาษาที่ใช้ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ต่อไป

3.3.1.4 นำแบบสอบถามจากข้อที่ 3.3.1.3 มาปรับแก้ไปแล้วนำไปทดลองใช้กับ  
ประชาชนในเขตตำบลหัวนา อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน  
คน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น  
(Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า ( $\alpha$ -Coefficient)  
ของ ค่อนบราค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92 ซึ่งมีความเชื่อมั่นสูง  
สามารถนำไปใช้ศึกษาในครั้งนี้ได้

3.3.1.5 จัดพิมพ์แบบสอบถาม แล้วนำไปเก็บข้อมูล

3.3.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์  
โดยมีขั้นตอนของการสร้างเครื่องมือในการสัมภาษณ์ มีดังต่อไปนี้

3.3.2.1 ทำการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และผลงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ<sup>31</sup>  
นำข้อมูลมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสัมภาษณ์

3.3.2.2 สร้างข้อคำถามตามกรอบแนวความคิดใช้ในการศึกษาในแต่ละด้าน

3.3.2.3 รวบรวมข้อคำถามในแต่ละด้านจัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์

3.3.2.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ไปให้อาชารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบให้คำ  
แนะนำ

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

**3.4.1 การวิจัยเชิงปริมาณ** เนื่องจากผู้ศึกษาเป็นบุคลากรภายในหน่วยงานอยู่แล้ว และ เป็นการเก็บข้อมูล ร้อยละ 100 จึงได้แยกแบบสอบถามให้กับผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดทุกคนด้วย ตัวเอง พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมกันไปด้วยทำให้สามารถรวมแบบสอบถามครบถ้วนทั้ง 33 ชุด ตามขั้นตอน ดังนี้

**3.4.1.1 แบบสอบถาม รวมแบบสอบถาม นำมาตรวจสอบจำนวนได้คืน ครบทุกชุด รวม 33 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100**

**3.4.1.2 นำแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป**

**3.4.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ** ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์พูดคุย และสัมภาษณ์รายบุคคล จำนวน 6 ชุด ตามขั้นตอน ดังนี้

**3.4.2.1 ผู้ศึกษาประสานกับผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อสัมภาษณ์ โดยการนัดวัน เวลา และสถานที่ในการสัมภาษณ์ที่แน่นอน และทำการสัมภาษณ์ตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนดไว้**

**3.4.2.2 ผู้ศึกษาอธิบายวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ ให้ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ทราบข้อมูลเบื้องต้นเพื่อให้ได้ข้อมูลทราบ และข้อมูลตรงกับความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด**

**3.4.2.3 การแปลผลข้อมูล หลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาจะนำข้อมูลจาก การพูดคุยและการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เชิงพรรณนา**

### 3.5 สอดคล้องในการวิเคราะห์ข้อมูล

**3.5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ สอดคล้องในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้**

หลังจากเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนตามต้องการแล้ว ผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบความ สมบูรณ์ถูกต้องครบถ้วน ซึ่งการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ที่ได้จาก แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้การประมาณผลข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติประมวลผล ได้ค่าความถี่ และร้อยละ (Percentage) แล้วนำข้อมูล ที่ได้มาสรุป และอภิปรายผลต่อไป

**3.5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ** ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีการสร้างข้อสรุป จากการศึกษา และนำมาวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยนำแนวคิด และวิธีการ วิเคราะห์ขององอาจ นัยพัฒน์ (2548 : 63) ซึ่งเป็นวิธีการที่ได้รับการยอมรับและใช้กันอย่างแพร่หลาย โดยสรุปได้ดังนี้

3.5.2.1 นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมและแปลผลข้อมูล มาทำการจัดระบบ

3.5.2.2 พิจารณาแยกประเด็น เพื่อหาหัวข้อ และกลุ่มหัวข้อสรุปแนวคิด (Conceptual Topic/Category) เพื่อตอบคำถามการวิจัยแต่ละประเด็น

3.5.2.3 อธิบายความหมายประเด็นหลัก ที่ได้จากการศึกษาอย่างละเอียดครบถ้วน โดยพิจารณาจากความต่อเนื่อง และความกลมกลืนกันของข้อมูลที่เกิดขึ้น

3.5.2.4 นำผลข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ มาสังเคราะห์และสรุป

ซึ่งผู้ศึกษาได้นำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการสนทนากุมกุญแจและการสัมภาษณ์มาร่วมแล้วใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เมื่อได้ข้อมูลเชิงวิเคราะห์แล้ว จากนั้นนำมาสังเคราะห์เป็นข้อมูลสรุปผลในลักษณะพรรณนาความ (Descriptive Research) โดยจำแนกให้เห็นถึงกระบวนการนำเสนอสาระไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลป้อมปราบเงนราฐ จังหวัดอุบราชธานี

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 33 คน ได้รับกลับมา 33 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ และมีการสัมภาษณ์ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของเทศบาลตำบลধานป้อม จำนวน 6 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ได้ดังนี้

#### 4.1 ผลการศึกษาจากแบบสอบถาม

4.1.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 87.9 และเป็นเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 51 ปีขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 48.5 รองลงมา มีอายุ 31 – 40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 54.4 รองลงมาสำเร็จการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 ส่วนใหญ่從ตัวแทน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 เท่ากัน รองลงมาค่าร้อยละ สำมารักษากาเทศบาล จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 ส่วนใหญ่เป็นคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาเป็นคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 8 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมีประสบการณ์การทำงาน 3 – 5 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=33)	ร้อยละ (100.0)
<b>เพศ</b>		
ชาย	29	87.9
หญิง	4	12.1
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	2	6.1
31 – 40 ปี	10	30.3
41 - 50 ปี	5	15.2
51 ปี ขึ้นไป	16	48.5
<b>ระดับการศึกษา</b>		
มัธยมศึกษา	18	54.4
ปริญญาตรี	5	15.2
สูงกว่าปริญญาตรี	10	30.3
<b>ตำแหน่ง</b>		
นายกเทศมนตรี	1	3.0
รองนายกเทศมนตรี	2	6.1
สมาชิกสภาเทศบาล	6	18.2
ผู้ทรงคุณวุฒิ	10	30.3
พนักงานเทศบาล	4	12.1
ผู้ใหญ่บ้าน	10	30.3
<b>คณะกรรมการ</b>		
คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	17	51.5
คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	7	21.2
คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	9	27.3

**ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)**

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=33)	ร้อยละ (100.0)
<b>ประสบการณ์ทำงาน</b>		
น้อยกว่า 3 ปี	5	15.1
3 – 5 ปี	15	45.5
6 – 8 ปี	2	6.1
มากกว่า 8 ปี	11	33.3

**4.1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลধานป้อม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี มีดังนี้**

จากการบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลধานป้อม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้พิจารณากระบวนการจัดทำ แผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลধานป้อม รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนพบว่า

4.1.2.1 ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการจัดทำแผน พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล คือ การนำเสนอโครงการพัฒนาสามปีต่อผู้บริหาร อนุมัติ และการแจ้งส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เท่ากัน ร้อยละ 93.9 และรองลงมาคือการกำหนด วัดถูกประสงค์ในการจัดทำแผนสามปีอย่างชัดเจน ร้อยละ 66.7

4.1.2.2 ขั้นตอนที่ 2 คัดเลือกบุคลาศาสตร์และแนวทางการพัฒนา พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล คือ คณะกรรมการพัฒนา ห้องถูน ได้มีการจัดประชุมคัดเลือกบุคลาศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาที่สมควรนำมาใช้ ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ร้อยละ 90.9 และรองลงมาคือ จัดเวทีประชุมประชาชนแต่ละหมู่บ้าน เพื่อคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 90.3

4.1.2.3 ขั้นตอนที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล คือ เรื่องคณะกรรมการสนับสนุน การจัดทำแผนพัฒนาห้องถูน ได้ทำการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาสามปี ร้อยละ 72.8 และรองลงมา คือ การวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้กรอบต่างๆ เช่น การประเมิน ผลการ พัฒนาในปีที่ผ่านมา การคัดเลือกบุคลาศาสตร์การพัฒนา การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการ พัฒนา การตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาในห้วงสามปี ร้อยละ 70.0

4.1.2.4 ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา พนบฯ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล คือ จัดประชุมคัดเลือกวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี ร้อยละ 80.0 และรองลงมาคือ จัดกระบวนการดำเนินงานได้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลการดำเนินงาน ร้อยละ 70.0

4.1.2.5 ขั้นตอนที่ 5 การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา พนบฯ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล คือ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้คัดเลือกโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา ในช่วงสามปี มาจัดทำรายละเอียดโครงการ ในด้านเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 69.7

4.1.2.6 ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี พนบฯ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล คือ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี และจัดเวทีประชาชน ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอร่างแผนพัฒนาสามปี รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แล้วนำไปปรับปรุงแผนพัฒนาสามปีให้ถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 79.7 และรองลงมาคือการที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น นำร่างแผนพัฒนาสามปีที่ปรับปรุงแล้ว เสนอต่อกomite แผนการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพิจารณา ร้อยละ 72.7

4.1.2.7 ขั้นตอนที่ 7 การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี พนบฯ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล คือ แผนจะใช้ได้ก็ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติ และประกาศใช้แล้วเท่านั้น ร้อยละ 90.9 และรองลงมาคือ เมื่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาสามปีแล้ว เสนอร่างแผนพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารท้องถิ่น ร้อยละ 69.7 ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 4.2 ร้อยละกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลขามป้อม อำเภอเขมราฐ  
จังหวัดอุบลราชธานี (N = 33)**

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	ไม่ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	รวม (จำนวน) (ร้อยละ)
<b>ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการจัดทำแผน</b>			
1) กำหนดคัวคูประส่งค์ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีไว้อย่างชัดเจน	22 (66.7)	11 (33.3)	33 (100)
2) นำเสนอโครงการพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารอนุมัติ	31 (93.9)	2 (6.1)	33 (100)
3) แจ้งส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	31 (93.9)	2 (6.1)	33 (100)
<b>ขั้นตอนที่ 2 คัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา</b>			
1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาได้สรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	30 (90.1)	3 (9.9)	33 (100)
2) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นได้มีการจัดประชุมคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาที่สมควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	30 (90.9)	3 (9.1)	33 (100)
3) จัดเวทีประชุมประชาชนแต่ละหมู่บ้านเพื่อคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม	30 (90.3)	3 (9.7)	33 (100)
4) ได้กำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางการพัฒนาได้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน	30 (90.0)	3 (10.0)	33 (100)
5) นำเสนอโครงการจากแผนชุมชนมาประกอบแผนสามปีและต้องเป็นโครงการที่เกินขีดความสามารถของชุมชนและต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา	24 (72.7)	9 (27.3)	33 (100)
6) จัดทำดับความสำคัญของโครงการเพื่อบรรจุลงในแผนพัฒนาสามปี	24 (73.0)	9 (27.0)	33 (100)

**ตารางที่ 4.2 ร้อยละกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลฯ ปีก่อน อำเภอเขมราฐ  
จังหวัดอุบลราชธานี (N = 33) (ต่อ)**

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	ไม่ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	รวม (จำนวน) (ร้อยละ)
<b>ขั้นตอนที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล</b>			
1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ให้ทำการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปจัดทำ แผนพัฒนาสามปี	24 (72.8)	9 (27.3)	33 (100)
2) วิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้กรอบต่าง ๆ เช่น การประเมิน ผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา การคัดเลือกบุคลากร พัฒนา การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา การ ตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี	23 (70.0)	10 (30.0)	33 (100)
<b>ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา</b>			
1) จัดประชุมคัดเลือกวัตถุประสงค์ของบุคลากร ที่จะเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี	26 (80.0)	7 (20.0)	33 (100)
2) จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญและจำเป็น เร่งด่วนก่อน	23 (69.7)	10 (30.3)	33 (100)
3) จัดกระบวนการดำเนินงาน ได้สอดคล้องและสัมพันธ์ กันกับผลการดำเนินงาน	23 (70.0)	10 (30.0)	33 (100)
<b>ขั้นตอนที่ 5 การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา</b>			
1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ให้คัดเลือกโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในช่วง สามปี มาจัดทำรายละเอียดโครงการ ในด้านเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	23 (69.7)	10 (30.3)	33 (100)

**ตารางที่ 4.2 ร้อยละกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลฯ ปีก่อน อำเภอเขมราฐ  
จังหวัดอุบลราชธานี (N = 33) (ต่อ)**

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	ไม่ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	รวม (จำนวน) (ร้อยละ)
<b>ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี</b>  1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีและจัดเวทีประชาชนชี้ประจ๊อบไปด้วย คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แล้วนำไปปรับปรุงแผนพัฒนาสามปีให้ถูกต้อง สมบูรณ์	26 (79.7)	7 (20.3)	33 (100)
2) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นนำร่างแผนพัฒนาสามปีที่ปรับปรุงแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพิจารณา	24 (72.7)	9 (27.3)	33 (100)
<b>ขั้นตอนที่ 7 การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี</b>  1) เมื่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาสามปีแล้วเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารท้องถิ่น 2) แผนจะใช้ได้ก็ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติและประกาศใช้แล้ว	23 (69.7)	10 (30.3)	33 (100)

**4.1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลตำบลฯ ปีก่อน อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี มีดังนี้**

จากการกระบวนการ การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลฯ ปีก่อน อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พนว่า

4.1.3.1 ขั้นการคัดเลือกแผนงาน/ โครงการ พนว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำแผนพัฒนา สามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาล คือ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็น ผู้ร่วบรวมแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำร่างแผนการดำเนินงาน ร้อยละ 90.9

และรองลงมาคือคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้พิจารณาสร่างแผนก่อน เสนอผู้บริหารท้องถิ่น ร้อยละ 87.9

4.1.3.2 ขั้นการจัดทำงบประมาณ พนว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาล คือ การพิจารณาผ่านร่างแผนงบประมาณรายจ่าย ต้องพิจารณา 3 วาระด้วยกัน ร้อยละ 80.3 และรองลงมาคือ ฝ่ายนิติบัญญัติเป็นผู้พิจารณาสร่างงบประมาณรายจ่าย ร้อยละ 80.0

4.1.3.3 ขั้นการติดตามประเมินผล พนว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาล คือ มีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 97.0 และรองลงมาคือ มีการติดตามและประเมินผลของแผนงาน และมีการปรับวิธีทำงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ร้อยละ 93.9

4.1.3.4 ขั้นการรายงาน พนว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาล คือ การโอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจงประมาณ ต้องจัดทำเป็นประกาศให้ประชาชนทราบ ภายใน 15 วัน ร้อยละ 97.0 และรองลงมาคือรายงานผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ภายใน 15 วัน ร้อยละ 87.9 ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ร้อยละการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ (N = 33)

การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	ไม่ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	รวม (จำนวน) (ร้อยละ)
<b>1. ขั้นการคัดเลือกแผนงาน/ โครงการ</b>			
1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้ร่วมร่วมแผนงาน/โครงการเพื่อจัดทำร่างแผนการดำเนินงาน	30 (90.9)	3 (9.1)	33 (100)
2) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเป็นผู้พิจารณาร่างแผน ก่อนเสนอผู้บริหารท้องถิ่น	29 (87.9)	4 (12.1)	33 (100)
3) การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมนำมาจากแผนสามปี	29 (87.0)	4 (13.0)	33 (100)
4) ต้องมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์	29 (86.9)	4 (13.1)	33 (100)

ตารางที่ 4.3 ร้อยละการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ (N = 33) (ต่อ)

การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	ไม่ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	รวม (จำนวน) (ร้อยละ)
<b>2. ขั้นการจัดทำงบประมาณ</b>			
1) ฝ่ายนิติบัญญัติเป็นผู้พิจารณาเรื่องงบประมาณรายจ่าย	26 (80.0)	7 (20.0)	33 (100)
2) การพิจารณาผ่านร่างแผนงบประมาณรายจ่ายต้องพิจารณา 3 วาระด้วยกัน	26 (80.3)	7 (19.7)	33 (100)
3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชิการวิสามัญทำหน้าที่แปลงผู้ตัดสิน	23 (69.7)	10 (30.3)	33 (100)
4) การเบรประดุงงบประมาณ	23 (70.0)	10 (30.0)	33 (100)
5) การเบรเพิ่มงบประมาณ	24 (72.0)	9 (28.0)	33 (100)
6) เมื่อเสร็จขั้นตอนอนุมัติงบประมาณรายจ่ายแล้วให้นำไปประกาศใช้	24 (72.7)	9 (27.3)	33 (100)
<b>3. ขั้นการติดตามประเมินผล</b>			
1) มีการติดตามและตรวจสอบแผนงาน	29 (87.9)	4 (12.1)	33 (100)
2) มีการติดตามและประเมินผลของแผนงาน	31 (93.9)	2 (6.1)	33 (100)
3) มีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	32 (97.0)	1 (3.0)	33 (100)
4) มีการปรับวิธีทำงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลลัพธ์สูงสุด	31 (93.9)	2 (6.1)	33 (100)

ตารางที่ 4.3 ร้อยละการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ (N = 33) (ต่อ)

การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	ไม่ปฏิบัติ (จำนวน) (ร้อยละ)	รวม (จำนวน) (ร้อยละ)
<b>4. ขั้นการการรายงาน</b>			
1) การโอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจงประมาณ ต้องจัดทำเป็นประกาศให้ประชาชนทราบภายใน 15 วัน	32 (97.0)	1 (3.0)	33 (100)
2) หลังจากข้อ 1) ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดทราบภายใน 15 วัน	29 (87.9)	4 (12.1)	33 (100)
3) จัดทำประกาศรายงานการรับจ่ายเงินเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณภายใน 30 วัน เพื่อให้ประชาชนทราบ	29 (87.0)	4 (13.0)	33 (100)
4) หลังจากข้อ 3) ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบภายใน 15 วัน	26 (80.0)	7 (20.0)	33 (100)

#### 4.1.4 สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลล้านป้อม อ่าเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลล้านป้อม อ่าเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ไว้ดังนี้

##### 4.1.4.1 ปัญหาด้านสมรรถนะต่างๆ ขององค์กร

1) ด้านบุคลากร ปัญหาที่พบในด้านบุคลากร คือ บุคลากร ไม่เพียงพอ บุคลากรบางท่าน ไม่มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติเท่าที่ควร แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการฝึกอบรมบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านที่ปฏิบัติงาน

2) ด้านเงินงบประมาณ ปัญหาที่พบ คือ งบประมาณ ไม่เพียงพอ และค่อนข้างจำกัด แนวทางแก้ไข คือ ให้องค์กรของรัฐจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

3) ด้านเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุอุปกรณ์ ปัญหาที่พบ คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ อยู่ในสภาพเก่า และไม่เพียงพอต่อความต้องการของเจ้าหน้าที่ และเครื่องถ่ายเอกสารเก่า และเสียบอย่างทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ทันท่วงที และบรรลุผลสำเร็จ

#### **4.1.4.2 ปัญหาด้านการควบคุมองค์กร**

ความสามารถในการวัดผลความก้าวหน้า หรือผลการปฏิบัติของนโยบาย หรือแผนงาน ปัญหาในด้านดังกล่าวมีน้อย เนื่องจาก การวัดผล หรือประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ตัวองค์กรเอง ได้ถูกกำหนดด้วยระเบียบอยู่แล้วอย่างเช่น การประเมินบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการประเมินประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นประจำทุกปี

#### **4.1.4.3 ปัญหาด้านการให้ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร**

ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร ปัญหาที่พบ คือ สมาชิกบางท่าน ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เนื่องจาก มีการแบ่งพระครูแบ่งพวkg กันอย่างชัดเจน แนวทางการแก้ไข คือ จะต้องทำความเข้าใจกับสมาชิกขององค์กร เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติของเทศบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นหลัก เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และประชาชนได้รับประโยชน์มากที่สุด

#### **4.1.4.4 ปัญหาด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง**

อำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ปัญหาที่พบ คือ องค์กรที่เกี่ยวข้องบางองค์กร ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเทศบาล เนื่องจาก การปฏิบัติงานบางอย่าง ไม่สามารถปฏิบัติได้หากขาดความร่วมมือกัน แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีโดยการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างพนักงาน ในแต่ละหน่วยงาน เพื่อสนับสนุน ที่ดีต่อกัน ตลอดจนสร้างความสามัคคี

#### **4.1.4.5 ปัญหาด้านความสนับสนุนและความผูกพันขององค์กรหรือบุคคลสำคัญ**

ความสนับสนุนและความผูกพันขององค์กร หรือบุคคลสำคัญ ปัญหาในด้านนี้พบน้อยมาก เนื่องจากบุคคลสำคัญจะให้การสนับสนุน และให้คำแนะนำการปฏิบัติงาน ให้แก่องค์กรอยู่เสมอ ดังตารางที่ 4.4

**ตารางที่ 4.4 จำนวน และร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา  
ในการทำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลขามป้อม (N = 33)**

สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการทำแผนพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านสมรรถนะ	30	90.90
2. ด้านการควบคุมองค์กร	3	9.09
3. ด้านการให้ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร	5	15.15
4. ด้านอำนวยและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง	9	27.27
5. ด้านความสนับสนุนและความผูกพันขององค์กรหรือบุคคลสำคัญ	2	6.06

#### 4.2 ผลการศึกษา โดยการสัมภาษณ์

**4.2.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เพศหญิง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาล ปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการกองคลัง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน**

#### **4.2.2 ผลการสัมภาษณ์ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลขามป้อม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี**

##### **4.2.2.1 การเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลขามป้อม**

นายวิเชียร วิชัย นายกเทศมนตรี พบร่วมในการจัดทำแผนของเทศบาลตำบลขามป้อม ได้มีการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (นายวิเชียร วิชัย, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินมาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบร่วมมือการเตรียมการจัดทำแผนอย่างมีขั้นตอนโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน และแจ้งให้คณะกรรมการได้รับทราบ และอนุมัติแล้วแจ้งให้ส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ (นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว ประธานสภา พบว่ามีการจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการประชุมจัดทำแผนจากการประชุมประชาคม และจากผู้นำชุมชนในความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นmar่วมพิจารณาในการประชุม (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายบาง แพงวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบว่า มีการเตรียมความพร้อมในด้านข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาสามปี เพื่อเสนอให้กับคณะกรรมการได้รับทราบถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ (นายบาง แพงวงศ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางภาวดี นัยนามาศ ผู้อำนวยการกองคลัง พบว่า ด้านงบประมาณมีการนำเสนอ ข้อมูลด้านงบประมาณในปีที่ผ่านมา ให้กับผู้บริหาร ได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางประกอบการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบล (นางภาวดี นัยนามาศ, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวราภรณ์ เคนสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบว่า ก่อนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ได้มีแจ้งบันทึกผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญ (นางวราภรณ์ เ肯สุวรรณ, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพนว่า ในการเตรียมการจัดทำแผนของเทศบาลตำบลฯปีก่อน ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีไว้อย่างชัดเจน โดยมีการนำเสนอโครงการพัฒนาสามปี ต่อผู้บริหาร ได้รับทราบ และอนุมัติ นอกจากราบแล้วข้างได้มีการแจ้งส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบแผนดังกล่าวเพื่อเตรียมความพร้อม

#### 4.2.2.2 การคัดเลือกบุทธศาสนาและแนวทางการพัฒนาเทศบาลตำบลฯปีก่อน

นายวิเชียร วิชัย นายกเทศมนตรี พบว่า ในการคัดเลือกบุทธศาสนา และแนวทางการพัฒนาเทศบาลตำบลฯปีก่อนนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา เพื่อประชุมร่วมกัน และสรุปบุทธศาสนาต่อไป ตลอดจนแนวทางการพัฒนาต่อ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ได้มีการจัดประชุมคัดเลือกบุทธศาสนาต่อไป ตลอดจนแนวทางการพัฒนาที่สมควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (นายวิเชียร วิชัย, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินมาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบว่า แนวทางในการพัฒนาเทศบาล ตำบลและ การคัดเลือกบุทธศาสนา ได้มีการจัดเวทีประชุมประชาคมแต่ละหมู่บ้านเพื่อคัดเลือก โครงการ/กิจกรรม หรือแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน (นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว ประธานสภา พบว่า การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางการพัฒนาได้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน โดยนำโครงการจากแผนชุมชนมาประกอบแผนสามปี และต้องเป็นโครงการที่เกินขีดความสามารถของชุมชน และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนา (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายบาง แพงวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบว่า ในแนวทางในการพัฒนา เทศบาลตำบลต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ เพื่อบรรจุลงในแผนพัฒนาสามปี (นายบาง แพงวงศ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางภาวะดี นัยนาマค ผู้อำนวยการกองคลัง พบว่า ในการกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแนวทางการพัฒนาจะต้องสอดคล้อง และสัมพันธ์กัน โดยนำโครงการจากแผนชุมชนมาประกอบแผนพัฒนาสามปี (นางภาวะดี นัยนาม, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวรารณ์ เกณสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบว่า ในแนวทางการพัฒนาเทศบาลตำบลส่วนของประชาชน ได้มีการจัดเวทีประชุมประชาคมแต่ละหมู่บ้านเพื่อคัดเลือก โครงการ/กิจกรรม (นางวรารณ์ เกณสุวรรณ, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพบว่า ใน การคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาเทศบาลตำบล ขามป้อมนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา เพื่อประชุมร่วมกัน และสรุปยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนาต่อ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ เพื่อบรรจุลงในแผนพัฒนาสามปี

#### 4.2.2.3 การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลขามป้อม

นายวิเชียร วิชัย นายกเทศมนตรี พบว่าในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ ทาง คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้ทำการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาสามปี (นายวิเชียร วิชัย, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบว่า ทางเทศบาลตำบล มีการรวบรวมข้อมูลการคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา เพื่อการตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาในห้วงสามปี (นายสุวิทย์ สินาพันธ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว ประธานสภา พบว่า ดำเนินการเตรียมข้อมูล ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายบาง แพงวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบว่า มีการเตรียมความพร้อมในค้านข้อมูล สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาสามปี เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้กรอบต่างๆ เช่นการประเมิน ผลการพัฒนาสามปีที่ผ่านมา (นายบาง แพงวงศ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางสาวศศิ นัยนาาม ผู้อำนวยการกองคลัง พบว่า ใน การคัดเลือก ยุทธศาสตร์การพัฒนา มีการจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา เพื่อตัดสินใจเลือกแนว ทางการพัฒนาแผนสามปี (นางสาวศศิ นัยนาาม, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวรารณ์ เคนสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบว่า ทางเจ้าหน้าที่ได้มี การรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอคณะกรรมการในการวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผน (นางวรารณ์ เ肯สุวรรณ, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพบว่า คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ทำการ สำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาสามปี ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ ภายใต้กรอบต่างๆ เช่น การประเมิน ผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา การคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา การตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาในห้วงสามปี

#### 4.2.2.4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาเทศบาลตำบลধานป้อม

นายวิเชียร วิชัย รองนายกเทศมนตรี พบว่า ได้มีการจัดประชุมคัดเลือก วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี โดย เป็นการจัดประชุม เพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ (นายวิเชียร วิชัย, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบว่า มีการประชุมเพื่อพิจารณา จัดลำดับความสำคัญ และจำเป็นเร่งด่วนก่อน ทั้งนี้ยังมีการจัดกระบวนการดำเนินงาน ได้สอดคล้อง และสัมพันธ์กันกับผลการดำเนินงาน (นายสุวิทย์ สินาพันธ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว ประธานสภา พบว่า ใน การกำหนดวัตถุประสงค์ ได้มีการเน้นการให้ประชาชน ได้รับประโยชน์จากการจัดทำแผนมากที่สุด (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายบาง แพงวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบว่า มีการจัดประชุมคัดเลือก วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี (นายบาง แพงวงศ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางสาวศศิ นัยนาาม ผู้อำนวยการกองคลัง พบว่า การกำหนด วัตถุประสงค์ ได้มีการพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการ (นางสาวศศิ นัยนาาม, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวรากรณ์ เกณสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบว่า ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ได้มีการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการทำงาน และพิจารณาจากข้อมูลความต้องการของประชาชนในพื้นที่ร่วม (นางวรากรณ์ เกณสุวรรณ, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพบว่า ได้มีการจัดประชุมคัดเลือกวัตถุประสงค์ของบุคลาศาสตร์มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี โดยเป็นการจัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ และจำเป็นเร่งด่วนก่อน ทั้งนี้ยังมีการจัดกระบวนการดำเนินงานได้สอดคล้อง และสัมพันธ์กันกับผลการดำเนินงาน

#### 4.2.2.5 การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

นายวิเชียร วิชัย นายกเทศมนตรี พบร่วม ได้มีคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้คัดเลือกโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี แล้วนำมาจัดทำรายละเอียดโครงการ ในด้านเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดความสำเร็จ (นายวิเชียร วิชัย, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินมาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบร่วม ทางเทศบาลตำบลได้มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการในการพิจารณาคัดเลือกโครงการต่างๆ โดยมีการประชุมหารือร่วมกันของผู้ร่วมทำงาน (นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว ประธานสภา พบร่วม ในการจัดทำรายละเอียดโครงการนางรำนำมจากประชาชนหมู่บ้าน และความต้องการของประชาชน (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายบาง แพงวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบร่วม คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้คัดเลือกโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี มาจัดทำรายละเอียดโครงการ (นายบาง แพงวงศ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางภาวะดี นัยนา마ศ ผู้อำนวยการกองคลัง พบร่วม เมื่อได้มีการประชุมคัดเลือกโครงการแล้ว ทางเจ้าหน้าที่ฯ เที่ยงข้อง ที่จะมีการจัดทำรายละเอียดของโครงการต่อไปเพื่อการพิจารณา (นางภาวะดี นัยนามาศ, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวรากรณ์ เกณสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบร่วม มีการจัดทำรายละเอียดโครงการ และกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (นางวรากรณ์ เกณสุวรรณ, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพบว่า ได้มีคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้คัดเลือกโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี มาจัดทำรายละเอียดโครงการ ในด้านเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 4.2.2.6 การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี

นายวิเชียร วิชัย นายกเทศมนตรี พบว่า มีการตั้งคณะกรรมการสนับสนุน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี และจัดเวทีประชาชน ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอร่างแผนพัฒนา สามปี รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แล้วนำไปปรับปรุงแผนพัฒนาสามปีให้ถูกต้องสมบูรณ์ โดยคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น นำร่างแผนพัฒนาสามปีที่ปรับปรุง แล้ว เสนอต่อ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพิจารณา (นายวิเชียร วิชัย, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินมาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบว่า ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีและจัดเวทีประชาชน ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์เก้า ประธานสภา พบว่า ในการจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการเป็น คณะกรรมการพิจารณาร่วมกับทุกภาคส่วน (นายเรืองศักดิ์ พงษ์เก้า, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายบาง แพงวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบว่า มีการเตรียมความพร้อมในด้านข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาสามปีเพื่อเสนอให้กับ คณะกรรมการ ได้รับทราบถึงปัญหา และความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ (นายบาง แพงวงศ์, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางภาวะดี นัยนามาศ ผู้อำนวยการกองคลัง พบว่า มีการเตรียมข้อมูล ด้านงบประมาณในปีที่ผ่านมาให้กับผู้บริหาร ได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางประกอบการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบล (นางภาวะดี นัยนามาศ, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวรารณ์ เกณสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบว่า ก่อนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ได้มีการนำเสนอข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ (นางวรารณ์ เกณสุวรรณ, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพบว่า มีการตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีและจัดเวทีประชาชน ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอร่างแผนพัฒนาสามปี รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แล้วนำไปปรับปรุงแผนพัฒนาสามปีให้ถูกต้องสมบูรณ์

#### 4.2.2.7 การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี

พบว่า เมื่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นได้พิจารณา\_r่างแผนพัฒนาสามปี แล้วเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารท้องถิ่น และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไป และแผนจะใช้ได้ก็ ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติและประกาศใช้

### 4.2.3 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลตำบลสามป้อม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

#### 4.2.3.1 ขั้นตอนการคัดเลือกแผนงาน/ โครงการ

นายวิเชียร วิชัย นายกเทศมนตรี พบว่า ในขั้นตอนนี้ได้มีคณะกรรมการ สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้รวบรวมแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำร่างแผนการ ดำเนินงาน และมีคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้พิจารณา\_r่างแผน ก่อนเสนอผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้มีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมนำมาจากแผนสามปี พร้อมกับมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (นายวิเชียร วิชัย, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินมาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบว่า มีคณะกรรมการสนับสนุนการ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้รวบรวมแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำร่างแผนการดำเนินงาน และมี คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้พิจารณา\_r่างแผนก่อนเสนอผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้มีการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี (นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว ประธานสภา พบว่า ได้มีการร่วมกับ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และมีคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเป็นผู้ พิจารณา (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางนางสาว แพวงวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบว่า ได้มีการพิจารณาของ คณะกรรมการชุดต่างๆเพื่อทำการคัดเลือก และนำไปสู่การปฏิบัติ (นางนางสาว แพวงวงศ์, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางภาวะดี นัยนาดา ผู้อำนวยการกองคลัง พบว่า ในขั้นตอนดังกล่าวได้ มีคณะกรรมการพิจารณา\_r่วมกัน ตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมนำมายกแผนสามปี พร้อมกับมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (นางภาวะดี นักนายนาค, 15 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวรากรณ์ เคนสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบว่า มีการประชุมและพิจารณาแล้วของคณะกรรมการต่างๆ โดยแต่ละคณะกรรมการ ได้พิจารณาตามหลักวัตถุประสงค์ และความเห็นชอบของโครงการ (นางวรากรณ์ เ肯สุวรรณ, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพบว่า ในขั้นตอนนี้ได้มีคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้ร่วมวางแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำร่างแผนการดำเนินงาน และมีคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้พิจารณา\_r่างแผนก่อนเสนอผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้มีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมนำมายกแผนสามปี พร้อมกับมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

#### 4.2.3.2 ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

นายวิเชียร วิชัย นายกเทศมนตรี พบว่า ฝ่ายสภากเทศบาลหรือฝ่ายนิติบัญญัติ จะเป็นผู้พิจารณา\_r่างงบประมาณรายจ่าย และในการพิจารณาผ่านร่างแผนงบประมาณรายจ่ายต้องพิจารณา 3 วาระด้วยกัน โดยหลักในการพิจารณาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม จะนำมายกแผนสามปี พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (นายวิเชียร วิชัย, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินมาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบว่า ฝ่ายสภากเทศบาลจะเป็นผู้พิจารณา\_r่างงบประมาณรายจ่าย และในการพิจารณาผ่านร่างแผนงบประมาณรายจ่าย โดยหลักในการพิจารณาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม จะนำมายกแผนสามปี พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว ประธานสภา พบว่า สภากเทศบาล จะทำหน้าที่ในเรื่องของการพิจารณา\_r่างงบประมาณรายจ่าย โดยมีการคำนึงถึงประโยชน์ ของประชาชนเป็นหลัก (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายบาง แพงวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบว่า มีการ ร่วมพิจารณา รายจ่ายโดยคำนึงถึงความเหมาะสม และในส่วนของความสำคัญของแต่ละ โครงการ(นายบาง แพงวงศ์, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางภาวะดี นักนายนาค ผู้อำนวยการกองคลัง พบว่า มีการเตรียมข้อมูลด้านงบประมาณในการพิจารณาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

ได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางประกอบการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบล โดยคำนึงถึงความระมัดระวังในการคลัง (นางภาวะดี นัยนามาศ, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวราภรณ์ เคนสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบว่า ฝ่ายสภากเทศบาลจะเป็นผู้พิจารณาเรื่องงบประมาณรายจ่าย และในการพิจารณาผ่านร่างแผนงบประมาณรายจ่าย โดยหลักในการพิจารณาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม (นางวราภรณ์ เ肯สุวรรณ, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพบว่า ฝ่ายสภากเทศบาลหรือฝ่ายนิติบัญญัติจะเป็นผู้พิจารณาเรื่องงบประมาณรายจ่าย และในการพิจารณาผ่านร่างแผนงบประมาณรายจ่ายต้องพิจารณา 3 วาระ ด้วยกัน โดยหลักในการพิจารณาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม จะนำมายกเสนอสามปี พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

#### 4.2.3.3 ขั้นตอนการติดตามประเมินผลงานการปฏิบัติงาน

นายวิเชียร วิชัย นายกเทศมนตรี พบว่า เทศบาลตำบลขามปี้้มมีการติดตาม และตรวจสอบแผนงาน ติดตาม และประเมินผลของแผนงาน มีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อความเหมาะสมในการ และมีการปรับวิธีทำงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผล สัมฤทธิ์สูงสุดอย่างใกล้ชิด (นายวิเชียร วิชัย, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินมาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบว่า มีการติดตามประเมินการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ทราบ (นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว ประธานสภा พบว่า ในส่วนของสภा ก็ได้มีคณะกรรมการตรวจสอบการทำงาน และประเมินในโครงการต่างๆ (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายบาง แพวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบว่า เข้าร่วมตรวจสอบ และประเมินการทำงานในการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางภาวะดี นัยนามาศ ผู้อำนวยการกองคลัง พบว่า มีการติดตาม และประเมินการใช้งบประมาณในการปฏิบัติงาน และมีการรายงานให้กับผู้บริหารได้รับทราบ (นางภาวะดี นัยนามาศ, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวรากรณ์ เคนสุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบว่า มีการรายงานการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ (นางวรากรณ์ เ肯สุวรรณ, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพบว่า เทศบาลดำเนินการป้องมีการติดตาม และตรวจสอบแผนงานติดตามและประเมินผลของแผนงาน มีการปรับเปลี่ยนวัดถูกประสงค์ของแผนเพื่อความเหมาะสม และมีการปรับวิธีทำงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดอย่างใกล้ชิด

#### 4.2.3.4 มีขั้นการการรายงานการปฏิบัติงาน

นายวิเชียร วิชัย นายกเทศมนตรี พบว่า มีการจัดทำรายงานการดำเนินงานให้กับประชาชนได้รับทราบ การทำงานของเทศบาลในแต่ละปีงบประมาณ (นายวิเชียร วิชัย, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายสุวิทย์ สินมาพันธ์ ปลัดเทศบาล พบว่า ใน การปฏิบัติงานของเทศบาลดำเนินการป้อง ไม่ว่าจะเป็นการ โอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจง ประมาณ ต้องจัดทำเป็นประกาศให้ประชาชนทราบภายใน 15 วัน หลังจากนั้น ก็จะมีการรายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ภายใน 15 วัน แล้วหลังจากนั้นก็จะจัดทำประกาศรายงานการรับจ่ายเงิน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณภายใน 30 วัน เพื่อให้ประชาชนทราบ แล้วดำเนินการแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ภายใน 15 วัน (นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว ประธานสภा พบว่า มีการแจ้งการดำเนินโครงการต่างๆ ของเทศบาล ให้กับประชาชนได้รับทราบ ผ่านทางสมาชิกสภा และผู้นำชุมชน (นายเรืองศักดิ์ พงษ์แก้ว, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นายบาง แพงวงศ์ รองนายกเทศมนตรี พบว่า ได้มีการติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการต่างๆ (นายบาง แพงวงศ์, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางภาวะดี นัยนา마ศ ผู้อำนวยการกองคลัง พบว่า ใน การปฏิบัติงานของเทศบาลดำเนินการป้อง ไม่ว่าจะเป็นการ โอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจง ประมาณ ต้องจัดทำเป็นประกาศให้ประชาชนทราบภายใน 15 วัน (นางภาวะดี นัยนามาศ, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

นางวรากรณ์ เ肯สุวรรณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ พบว่า ในด้านการรายงานผลการปฏิบัติงาน ได้มีการรายงานการดำเนินงานตามสายลับดับบังคับบัญชา ให้รับทราบ (นางวรากรณ์ เ肯สุวรรณ, 17 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

โดยสรุปพบว่า ใน การปฏิบัติงานของเทศบาลดำเนินการป้อง ไม่ว่าจะเป็นการ โอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจง ประมาณ ต้องจัดทำเป็นประกาศให้ประชาชนทราบภายใน 15 วัน หลังจากนั้นก็จะมีการรายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ภายใน

15 วัน แล้วหลังจากนั้นก็จะจัดทำประกาศรายงานการรับจ่ายเงิน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณภายใน 30 วัน เพื่อให้ประชาชนทราบ แล้วดำเนินการแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ทราบ กายใน 15 วัน

#### **4.2.4 สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลลามปุ่น อําเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี**

##### **4.2.4.1 ปัญหาด้านสมรรถนะต่างๆ ขององค์กร**

1) ด้านบุคลากร ปัญหาที่พบในด้านบุคลากรคือ ในการทำงานของเทศบาลตำบลได้มีปริมาณงานที่มาก ทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ นอกจากนี้บุคลากรบางท่านไม่มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติเท่าที่ควร แนวทางการแก้ไข คือ ควรสรรหาบุคลากรเพิ่ม และ มีการส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาดูงาน อบรมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านที่ปฏิบัติงาน (นายวิเชียร วิชัย, นายบาง แพงวงศ์, นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, นางภาวะดี นัยนาマศ และ นางวรารณ์ เคนสุวรรณ, 20 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

2) ด้านเงินงบประมาณ ปัญหาที่พบคือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงานเนื่องจากเทศบาลมีงานที่จะต้องปฏิบัติเป็นจำนวนมาก การจัดสรรงบประมาณให้กับแต่ละโครงการจึงจะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยจะพิจารณาให้กับงานที่มีความสำคัญมากที่สุด ก่อน เช่น งานที่เกี่ยวกับความต้องการของประชาชน และความต้องการของประชาชน เป็นหลัก แนวทางแก้ไข คือ ทางหน่วยงานของรัฐควรจะมีการจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอ กับโครงการที่เทศบาลจะต้องปฏิบัติให้กับประชาชนในพื้นที่ (นายวิเชียร วิชัย, นายบาง แพงวงศ์, นายสุวิทย์ สินมาพันธ์ และ นางภาวะดี นัยนามาศ, 20 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

3) ด้านเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุอุปกรณ์ ปัญหาที่พบ คือ เครื่องมือที่มีอยู่ มีสภาพเก่าไม่พร้อมใช้งานกับงานด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ อุปกรณ์บางชิ้นไม่สามารถใช้ได้ เช่น เครื่องถ่ายเอกสารเก่า และเตี๊ยบอย่างทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก คอมพิวเตอร์ซ้ำ และการใช้ระบบสารสนเทศอินเตอร์เน็ตบั้งช้ามาก แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อเอื้ออำนวยให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงและเสร็จอย่างรวดเร็ว (นายวิเชียร วิชัย, นายสุวิทย์ สินมาพันธ์, นางภาวะดี นัยนามาศ และ นางวรารณ์ เ肯สุวรรณ, 20 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

##### **4.2.4.2 ปัญหาด้านการควบคุมองค์กร**

ความสามารถในการวัดผลความก้าวหน้า หรือผลการปฏิบัติของน้อย หรือแผนงาน ปัญหาที่พบคือ ปัญหาในด้านดังกล่าวมีน้อย เนื่องจากในการวัดผลความก้าวหน้าหรือ ผลของการปฏิบัติงาน น้อย หรือแผนงานนั้น มีรูปแบบในการประเมินวัดผลอย่างชัดเจน และ ในแต่ละปีงบประมาณจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในองค์กร

มีความกระตือรือร้น และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน (สัมภาษณ์ นายวิเชียร วิชัย และนายสุวิทย์ สินาพันธ์) แนวทางการแก้ไขคือ ผู้ประเมินความก้าวหน้า หรือผลของการปฏิบัติงาน นโยบาย หรือ แผนงาน จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากที่สุด (นายวิเชียร วิชัย และนายสุวิทย์ สินาพันธ์, 20 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

#### 4.2.4.3 ปัญหาด้านการให้ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร

ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร ปัญหาที่พบ คือ สมาชิกบางท่าน ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน หรือไม่ให้ความเห็นชอบกับการเสนอโครงการขององค์กร เนื่องจากมีการแบ่งพระเคราะห์แบ่งพวากันอย่างเห็นได้ชัด และในส่วนของพนักงานในองค์กรได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามแนวโน้มของผู้บริหารเป็นอย่างดี แนวทางการแก้ไข คือ จะต้องทำความเข้าใจกับสมาชิกขององค์กร ให้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติของเทศบาล เพื่อให้คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และประชาชนได้รับประโยชน์มากที่สุด (นายวิเชียร วิชัย, นายบาง แพงวงศ์, นายสุวิทย์ สินาพันธ์, นางภาวะดี นัยนาวาศ และนางวรารภ์ เคนสุวรรณ, 20 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

#### 4.2.4.4 ปัญหาด้านอำนวยและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

อำนวยและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ปัญหาที่พบ คือ ในการทำงานได้ร่วมกับหลายหน่วยงานที่มีบางอย่างที่บางองค์กรมีปัญหา และอุปสรรคในด้านความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเทศบาล แนวทางการแก้ไขคือ ควรมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของพนักงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อسانสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เมื่อมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน การทำงานร่วมกันก็จะมีปัญหา และอุปสรรคน้อยลง (นายวิเชียร วิชัย, นายบาง แพงวงศ์, นายสุวิทย์ สินาพันธ์ และนางวรารภ์ เ肯สุวรรณ, 20 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

#### 4.2.4.5 ปัญหาด้านความสนับสนุน และความผูกพันขององค์กรหรือบุคคลสำคัญ

ความสนับสนุน และความผูกพันขององค์กร หรือบุคคลสำคัญพบว่า ปัญหาและอุปสรรคในด้านดังกล่าวมีน้อย เนื่องจากบุคคลสำคัญจะให้การสนับสนุนแผนงาน หรือการปฏิบัติงานขององค์กรเป็นอย่างดีพร้อมกันนี้ยังให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานและแนวโน้มขององค์กร และในด้านของประชาชนต่างสนับสนุนการทำงาน ตลอดจนทำงานร่วมกับทางเทศบาลต่ำลงในการพัฒนาท้องถิ่น (นายวิเชียร วิชัย, นายบาง แพงวงศ์, นายสุวิทย์ สินาพันธ์, นางภาวะดี นัยนาวาศ และนางวรารภ์ เคนสุวรรณ, 20 มิถุนายน 2555 : สัมภาษณ์)

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษา กระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลelman ป้อม อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ปัญหา และแนวทาง แก้ไขปัญหา การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลelman ป้อม อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี และก่อให้เกิดผลกระทบต่อการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นายกเทศมนตรีตำบลelman ป้อม รองนายกเทศมนตรีตำบลelman ป้อม ปลัดเทศบาลตำบลelman ป้อม สมาชิกสภาเทศบาลตำบลelman ป้อม ตัวแทนคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลelman ป้อม ตัวแทนคณะกรรมการสนับสนุนการ จัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลelman ป้อม และตัวแทนคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล แผนพัฒนาเทศบาลตำบลelman ป้อม จำนวน 33 คน และมีการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องของเทศบาลตำบลelman ป้อม จำนวน 6 คน

#### 5.1. สรุปผลการศึกษา

##### 5.1.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

5.1.1.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 87.9 และเป็นเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 51 ปี ขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 48.5 รองลงมาอยู่ 31 – 40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 54.4 รองลงมาสำเร็จการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 ส่วนใหญ่從事ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 เท่ากัน รองลงมาตำแหน่ง สมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 ส่วนใหญ่เป็นคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาเป็น คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 8 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมา มีประสบการณ์การทำงาน 3 – 5 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5

5.1.1.2 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตำแหน่งหนัง นายกเทศมนตรี จำนวน 1 คน รองนายกเทศมนตรี จำนวน 1 คน ปลัดเทศบาลตำบล จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 1 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 คน

### 5.1.2 ผลการวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตามป้อม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

#### 5.1.2.1 ผลจากวิเคราะห์จากแบบสอบถาม มีดังนี้

1) ขั้นการเตรียมการจัดทำแผน ส่วนใหญ่พบว่ามีการนำเสนอโครงการพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารอนุมัติและแจ้งส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

2) ขั้นคัดเลือกบุคลาศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาส่วนใหญ่พบว่า คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ได้มีการจัดประชุมคัดเลือกบุคลาศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนาที่สมควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

3) ขั้นการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนใหญ่พบว่า คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้ทำการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาสามปี

4) ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา ส่วนใหญ่พบว่า มีการจัดประชุมคัดเลือกวัตถุประสงค์ของบุคลาศาสตร์ มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี

5) ขั้นการจัดทำรายละเอียด โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาส่วนใหญ่ พบร่วมกับ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้คัดเลือกโครงการที่สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี มาจัดทำรายละเอียดโครงการ ในด้านเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6) ขั้นการจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี ส่วนใหญ่พบว่า คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้จัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี และจัดเวทีประชาชน เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

7) ขั้นการอนุมัติ และประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี ส่วนใหญ่พบว่า แผนจะใช้ได้ก็ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติ และประกาศใช้แล้วเท่านั้น

#### 5.1.2.2 ผลจากวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์ มีดังนี้

1) การเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลตามป้อม พบร่วมกับ ในการเตรียมการจัดทำแผนของเทศบาลตำบลตามป้อม ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ในการ

จัดทำแผนพัฒนาสามปีไว้อย่างชัดเจน โดยมีการนำเสนอโครงการพัฒนาสามปีต่อผู้บริหาร ได้รับทราบและอนุมัติ นอกจากนั้นแล้วยังได้มีการแจ้งส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบแผนดังกล่าว เพื่อได้มีความพร้อม

2) การคัดเลือกบุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีตามปีก่อน พบว่า ในการคัดเลือกบุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีตามปีก่อนนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา เพื่อประชุมร่วมกัน และสรุปบุทธศาสตร์ การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการพัฒนาห้องถิน โดยคณะกรรมการพัฒนาห้องถิน ได้มีการจัดประชุมคัดเลือกบุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนาที่สมควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี นอกจากนั้น ได้มีการจัดเวทีประชุมประชาชนแต่ละหมู่บ้านเพื่อคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งยังมีการกำหนดบุทธศาสตร์ หรือแนวทางการพัฒนาได้สอดคล้อง และสัมพันธ์กัน โดยโครงการจากแผนชุมชนมาประกอบแผนสามปี และต้องเป็นโครงการที่เกินขีดความสามารถของชุมชน และต้องสอดคล้องกับบุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อการจัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อบรรลุในแผนพัฒนาสามปี

3) การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทคโนโลยีตามปีก่อน พบว่า ได้มีคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาห้องถิน ได้ทำการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาสามปี ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้กรอบต่างๆ เช่น การประเมิน ผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา การคัดเลือกบุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา การคัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาในห้วงสามปี

4) การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีตามปีก่อนพบว่า ได้มีการจัดประชุมคัดเลือกวัตถุประสงค์ของบุทธศาสตร์ มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี โดยเป็นการจัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ และจำเป็นเร่งด่วนก่อน ทั้งนี้ยังมีการจัดกระบวนการดำเนินงาน และสัมพันธ์กันกับผลการดำเนินงาน

5) การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาห้องถิน พบว่า ได้มีคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาห้องถิน ได้คัดเลือกโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี มาจัดทำรายละเอียดโครงการ ส่วนในด้านเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6) การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี พบว่า มีการตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาห้องถิน จัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีและจัดเวทีประชุม ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการพัฒนาห้องถิน ประชาชนห้องถิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอร่างแผนพัฒนาสามปี รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แล้วนำไปปรับปรุงแผนพัฒนาสามปี

ให้ถูกต้องสมบูรณ์ โดยคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น นำร่างแผนพัฒนาสามปีที่ปรับปรุงแล้ว เสนอต่อ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพิจารณา

7) การอนุมัติ และประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี พนบฯ เมื่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ได้พิจารณา,r่างแผนพัฒนาสามปี แล้วเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารท้องถิ่น ตามขั้นตอน และแผนจะใช้ได้ ก็ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติ และประกาศใช้

### **5.1.3 ผลการวิเคราะห์การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลตามป้อม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี**

#### **5.1.3.1 ผลจากวิเคราะห์จากการสอนตาม มีดังนี้**

1) ขั้นการคัดเลือกแผนงาน/ โครงการ พนบฯ ส่วนใหญ่ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นผู้ร่วบรวมแผนงาน/โครงการเพื่อจัดทำร่างแผนการ

2) ขั้นการจัดทำงบประมาณ พนบฯ ส่วนใหญ่มีการพิจารณาผ่านร่างแผน งบประมาณรายจ่าย 3 วาระ

3) ขั้นการติดตามประเมินผล พนบฯ ส่วนใหญ่ มีการปรับเปลี่ยน วัดถุประสงค์ของแผนเพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน

4) ขั้นการรายงาน พนบฯ ส่วนใหญ่ เมื่อมีการโอนงบประมาณ รายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจงประมาณ ต้องจัดทำเป็นประกาศให้ประชาชนทราบ ภายใน 15 วัน

#### **5.1.3.2 ผลจากวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์ มีดังนี้**

1) ขั้นตอนการคัดเลือกแผนงาน/ โครงการ พนบฯ เทศบาลดำเนินงาน ป้อม ได้มีคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นผู้ร่วบรวมแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำร่างแผนการดำเนินงาน และมีคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้พิจารณา,r่างแผน ก่อน เสนอผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้มีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่าย เพิ่มเติมนำมาจากแผนสามปี พร้อมกับมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์

2) ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน พนบฯ ฝ่ายสภา เทศบาล หรือฝ่ายนิติบัญญัติ จะเป็นผู้พิจารณา,r่างงบประมาณรายจ่าย และใน การพิจารณาผ่านร่าง แผนงบประมาณรายจ่ายต้องพิจารณา 3 วาระคัวยกัน โดยหลักในการพิจารณาการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม จะนำมาจากแผนสามปี พร้อมทั้งมีการกำหนด แนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

3) ขั้นตอนการติดตามประเมินผลงานการปฏิบัติงาน พนว่า เทศบาลต้านทานป้อนมีการติดตามและตรวจสอบแผนงาน ติดตามและประเมินผลของแผนงาน มีการปรับเปลี่ยนวัดถูกประสงค์ของแผนเพื่อความเหมาะสมในการ และมีการปรับวิธีทำงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดอย่างใกล้ชิด

4) มีขั้นการรายงานการปฏิบัติงาน พนว่า ในการปฏิบัติงานของเทศบาลต้านทานป้อน ไม่ว่าจะเป็นการโอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจง ประมาณ ต้องจัดทำเป็นประกาศให้ประชาชนทราบภายใน 15 วัน หลังจากนั้นก็จะมีการรายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ก咽ใน 15 วัน แล้วหลังจากนั้นก็จะจัดทำประกาศรายงานการรับจ่ายเงิน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณภายใน 30 วัน เพื่อให้ประชาชนทราบ แล้วดำเนินการแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ก咽ใน 15 วัน

#### **5.1.4 สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลต้านทานป้อน อำเภอเขนราฐ จังหวัดอุบลราชธานี**

##### **5.1.4.1 ผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถามตามมีดังนี้**

###### **1) ด้านสมรรถนะ**

- ด้านบุคลากร ปัญหาที่พบในด้านบุคลากรคือ บุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรบางท่าน ไม่มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติเท่าที่ควร แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านที่ปฏิบัติงาน

- ด้านเงินงบประมาณ ปัญหาที่พบคือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน แนวทางแก้ไข คือ ทางหน่วยงานของรัฐควรจะมีการจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอ กับโครงการที่เทศบาลจะต้องปฏิบัติให้กับประชาชนในพื้นที่

- ด้านเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุอุปกรณ์ ปัญหาที่พบ คือ เครื่องมือที่มีอยู่มีสภาพเก่าไม่พร้อมใช้งานกับงานด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ อุปกรณ์บางชิ้นไม่สามารถใช้ได้ แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อเอื้ออำนวยให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และเสริมอย่างรวดเร็ว

2) ด้านการควบคุมองค์กร ความสามารถในการวัดผลความก้าวหน้าหรือผลการปฏิบัติของนโยบายหรือแผนงาน ปัญหาในด้านดังกล่าวมีน้อยเนื่องจากการวัดผลหรือประสิทธิภาพในการดำเนินงานต้ององค์กรเอง ได้ถูกกำหนดค่าวาระเบียนอยู่แล้ว อย่างเช่น การประเมินบริหารกิจการบ้านเมืองที่คือ และการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานเป็นประจำทุกปี

3) ด้านการให้ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร ปัญหาที่พบ คือ สมาชิกบางท่าน ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีการแบ่งพระครัวแบ่งพวงกันอย่าง

ชัดเจน แนวทางการแก้ไข คือ จะต้องทำความเข้าใจกับสมาชิกขององค์กร เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติของเทศบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และประชาชนได้รับประโยชน์มากที่สุด

4) ด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ปัญหาที่พบ คือ องค์กรที่เกี่ยวข้องบางองค์กรไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเทศบาล เนื่องจากการปฏิบัติงานบางอย่างไม่สามารถปฏิบัติได้หากขาดความร่วมมือกัน แนวทางการแก้ไขคือ ควรมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี โดยการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างพนักงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อسانสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ตลอดจนสร้างความสามัคคี

5) ปัญหาด้านความสนับสนุน และความผูกพันขององค์กร หรือบุคลากรสำคัญ ปัญหาในด้านนี้พบน้อยมาก เนื่องจากบุคลากรสำคัญจะให้การสนับสนุน และให้คำแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่องค์กรอยู่เสมอ

#### 5.1.4.2 ผลการวิเคราะห์จากแบบสัมภาษณ์มีดังนี้

##### 1) ปัญหาด้านสมรรถนะต่างๆ ขององค์กร

- ด้านบุคลากร ปัญหาที่พบในด้านบุคลากร คือ บุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรบางท่าน ไม่มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติเท่าที่ควร แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากร ไปศึกษาดูงานตลอดจนให้ได้รับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน

- ด้านเงินงบประมาณ ปัญหาที่พบ คือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงานเนื่องจากเทศบาลมีงานที่จะต้องปฏิบัติเป็นจำนวนมาก การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายต่างๆ ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ เพื่อตรงกับความต้องการของประชาชน และแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนเป็นหลัก แนวทางแก้ไข คือ ทางหน่วยงานของรัฐควรจะมีการจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอ กับโครงการที่เทศบาลจะต้องปฏิบัติให้กับประชาชนในพื้นที่

- ด้านเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุอุปกรณ์ ปัญหาที่พบ คือ เครื่องมือที่มีอยู่มีสภาพเก่า ไม่สอดคล้องกับงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ อุปกรณ์บางชิ้นไม่สามารถใช้ได้ เช่น เครื่องถ่ายเอกสารเก่า และเสียบบอย ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก คอมพิวเตอร์ช้า และการใช้ระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ตช้ามาก แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อเอื้ออำนวยให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และเสร็จย่างรวดเร็ว

## 2) ปัญหาด้านการควบคุมองค์กร

ความสามารถในการวัดผลความก้าวหน้า หรือผลการปฏิบัติของนโยบายหรือแผนงาน ปัญหาที่พบคือ ปัญหาในด้านดังกล่าวมีน้อยเนื่องจากในการวัดผลความก้าวหน้า หรือผลของการปฏิบัติงาน นโยบาย หรือแผนงานนั้นมีรูปแบบในการประเมินวัดผลแนวทางการแก้ไขคือ ผู้ประเมินความก้าวหน้าหรือผลของการปฏิบัติงาน นโยบาย หรือแผนงาน จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากที่สุด

## 3) ปัญหาด้านการให้ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร

ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กร ปัญหาที่พบ คือ สมาชิกบางท่านไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน หรือไม่ให้ความเห็นชอบกับการเสนอโครงการขององค์กร เนื่องจากมีการแบ่งพรครแบ่งพากันอย่างเห็นได้ชัด แนวทางการแก้ไข คือ จะต้องทำความเข้าใจกับสมาชิกขององค์กร เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติของเทคโนโลยี เพื่อให้คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และประชาญได้รับประโยชน์มากที่สุด

## 4) ปัญหาด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

อำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ปัญหาที่พบ คือ องค์กรที่เกี่ยวข้องบางองค์กร ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเทคโนโลยี นี่จากการปฏิบัติงานบางอย่าง ไม่สามารถปฏิบัติได้ หากขาดความร่วมมือกัน แนวทางการแก้ไขคือ ควรมีการจัดอบรม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของพนักงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อسانสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเมื่อมีความรู้สึกที่ดีต่อกันการทำงานร่วมกันก็จะมีปัญหา และอุปสรรคน้อยลง

## 5) ปัญหาด้านความสนับสนุน และความผูกพันขององค์กรหรือนบุคคลสำคัญ

ความสนับสนุน และความผูกพันขององค์กร หรือนบุคคลสำคัญ ปัญหาที่พบคือ ปัญหาในด้านนี้พบน้อยมาก เนื่องจากบุคคลสำคัญจะให้การสนับสนุนแผนงาน หรือการปฏิบัติงานขององค์กรเป็นอย่างดี พร้อมกันนี้ยังให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน และแนะนำนโยบายกับองค์กร

## 5.2 อกิจกรรมผล

### 5.2.1 ผลการวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ของเทศบาลฯ ปีอ่อน อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

5.2.1.1 ขั้นการเตรียมการจัดทำแผน พนบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล เห็นว่าการนำเสนอโครงการพัฒนาสามปี ต่อผู้บริหารอนุมัติและแจ้งส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังคำกล่าวของ จกรกฤษณ์ นรนิติพุทธการ (2527 : 97) กล่าวว่า การวางแผนเป็นแนวทางปฏิบัติงานในอนาคตอย่างมีหลักเกณฑ์ และต่อเนื่อง เพื่อเลือกแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้ การวางแผนเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นเรื่องที่มนุษย์ต้องเอาชนะธรรมชาติด้วยการนำเอาเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในระบบสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลาอันจะนำไปสู่จุดหมายที่ต้องการ โดยมีการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้มีการ ประเมินผล และมีการปรับปรุงแผนเป็นกระบวนการ หรือวัฏจักรที่หมุนเวียนกันอย่างต่อเนื่อง และ ดังคำกล่าวของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546 : 35) กล่าวว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการจัดทำแผนพัฒนาของท้องถิ่นจะต้องเข้าพบผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ความสำคัญแนวทางและขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี แล้วจัดทำโครงการพัฒนาสามปี เสนอผู้บริหารอนุมัติและหน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งให้ส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น คณะกรรมการ สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น หน่วยงานภายในขององค์กร ปกครองท้องถิ่น และประชาชน สองคลื่นกัน ระหว่างนี้ เสนอบันทึกสำเนา (2545) ความครั้งคราว ของประชาชนต่อการวางแผนพัฒนาตำบล ที่มีส่วนช่วยให้แผนพัฒนาดำเนินล้มมีประสิทธิภาพ ควรจะ เปิดโอกาสให้ประชาชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตำบล โดยเสนอแนะให้ข้อมูล ปัญหา ความต้องการ แนวทางแก้ไขปัญหา ในลักษณะของประชาชนหมู่บ้าน ประชาชนตำบล

5.2.1.2 ขั้นคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา พนบว่า ส่วนใหญ่มีความ คิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล เห็นว่าคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นได้มี การจัดประชุมคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนา ที่สมควรนำมาใช้ในการจัดทำ แผนพัฒนาสามปี จัดเวทีประชุมประชาชนแต่ละหมู่บ้าน เพื่อคัดเลือก โครงการ/กิจกรรม คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา ได้สรุปยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการ พัฒนาต่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น และได้กำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางการพัฒนาได้ สองคลื่นและสัมพันธ์กัน ดังคำกล่าวของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546 : 35) กล่าวว่า ในขั้นตอนนี้ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา จะสรุปยุทธศาสตร์ และแนวทางการ พัฒนา จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พร้อมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น

รวมทั้งสรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/ อำเภอ และนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น นำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนในท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพิจารณาโดยในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีในครั้งแรก ให้การประชุมร่วมกันคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนาที่สมควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี เพื่อเป็นกรอบในการพิจารณาจัดทำโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสามปี เมื่อได้แนวทางการพัฒนาแล้ว เวทีประชาชนร่วมพิจารณาว่าจะมีโครงการ/กิจกรรมใดๆ ที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแนวทาง การพัฒนาที่คัดเลือกไว้ใช้เป็นกรอบในการพัฒนา เช่นเดียวกับ ทองเติน ชัยพฤกษ์ (2546) การวางแผนยุทธศาสตร์ที่คือเป็นยุทธศาสตร์ สำคัญในการนำองค์กรไปสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน เป็นการแก้ปัญหา และนำไปสู่วิสัยทัศน์ หรือจุดหมายปลายทาง ได้อย่างตรงประเด็น จำเป็นต้องให้ ประชาชนได้มีส่วนร่วมวางแผนคิดเป็น ทำเป็นในทุกขั้นตอน ซึ่งจะทำให้เกิดพลังในการพัฒนา สอดคล้องกับ ปรินดา ถิรศิลาเวทย์ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ชุมชนในการวางแผนพัฒนาเทศบาล ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลนั้น คณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน จะมีส่วนร่วมมาก ส่วนด้านอื่นๆ จะคงน้อยลง ไปตามลำดับ คือ ด้านการคัดเลือก และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ด้านการเตรียมจัดทำแผน ด้านการตัดสินใจ เลือกยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ในห้วงเวลาสามปี ด้านการจัดทำร่างแผนพัฒนา และ ด้านการจัดทำรายละเอียดโครงการ

5.2.1.3 ขั้นการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล พนวจ สรุปว่า ส่วนใหญ่มีความ คิดเห็น ต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล เห็นว่า คณะกรรมการสนับสนุนการ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้ทำการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาสามปี และวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้กรอบต่างๆ เช่น การประเมินผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา การคัดเลือก ยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา การตัดสินใจเลือกแนว ทางการพัฒนาในห้วงสามปี ดังคำกล่าวของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546 : 35) กล่าวว่า การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการสำรวจ และ เก็บรวบรวมข้อมูลที่จำเป็น ต่อการจัดทำแผนพัฒนาสามปีแล้ว ยังต้องวิเคราะห์ว่ายุทธศาสตร์การ พัฒนา และแนวทางการพัฒนาที่เลือกต้องการข้อมูลประเภทใด และจะเก็บจากแหล่งใด เพื่อเป็น ข้อมูลนำวิเคราะห์ และแนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างถูกต้องการ วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลักคือ 1) การประเมินผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา 2) การคัดเลือก ยุทธศาสตร์การพัฒนา 3) การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนา 4) การตัดสินใจเลือก แนวทางการพัฒนาในห้วงสามปี

**5.2.1.4 ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล เห็นว่าจัดประชุมคัดเลือกวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี และจัดกระบวนการดำเนินงาน ได้สอดคล้อง และสัมพันธ์กันกับผลการดำเนินงาน ดังคำกล่าว กำหนดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น โดยพิจารณาจากอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ที่มีผลผลกระทบต่อประโยชน์สุขของประชาชน เช่น การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การผังเมือง การกิจกรรมโอน ตามกฎหมายกำหนดแผน และขั้นตอนกระจายอำนาจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ กลุ่มจังหวัด และจังหวัด โดยให้เน้นดำเนินการในยุทธศาสตร์ที่สำคัญ และมีผลต่อประชาชนโดยตรง เช่น การแก้ไขปัญหาความยากจน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ครอบน้อยบาย ทิศทาง แนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นที่แต่งต่อสภากองท้องถิ่น แผนชุมชนในการนำประเด็นข้างต้น มาจัดทำแผนพัฒนาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินสถานะทางการคลังของท้องถิ่น และความจำเป็นร่วงค่วงที่ต้องดำเนินการ nanopublication การพิจารณาด้วย ดังคำกล่าวของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546 : 35) กล่าวว่า หลังจากได้แนวทางการพัฒนาแล้ว ให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาคัดเลือกวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ มาจัดทำเป็นวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา ในช่วงสามปี ที่ประชุมร่วมกันพิจารณากำหนดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาที่จะต้องดำเนินการ ตามแนวทางที่คัดเลือกและ โครงการ/กิจกรรม ที่มีความหลากหลาย ซึ่งที่ประชุมจะต้องพิจารณา ดังนี้ พิจารณาโครงการที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และแนวทางการพัฒนาที่กำหนดอย่างรอบคอบ พิจารณาลำดับความสำคัญของ โครงการ/กิจกรรม พิจารณาถึงความเชื่อมโยงของ กิจกรรมทั้งในด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านของผลการดำเนินงาน เพื่อบรรจุกิจกรรมลงในปีต่อๆ ไป อีกทั้งถูกต้อง เหมาะสม พิจารณาคัดเลือก โครงการ/กิจกรรม จากความจำเป็นร่วงค่วง จัดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความเชื่อมโยงกิจกรรม ตลอดจนระยะเวลาที่ดำเนินการ

**5.2.1.5 ขั้นการจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล เห็นว่า คณะกรรมการสนับสนุน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้คัดเลือก โครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี มาจัดทำรายละเอียด โครงการในด้าน เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังคำกล่าวของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546 : 35) กล่าวว่า คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พิจารณาคัดเลือก โครงการที่สอดคล้องกับ

แนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี มาจัดทำรายละเอียดโครงการในด้านเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.2.1.6. ขั้นการจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี พนว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล เห็นว่าคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี และจัดเวทีประชาชน ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประธานท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แล้วนำไปปรับปรุงแผนพัฒนาสามปีให้ถูกต้องสมบูรณ์ และคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น นำร่างแผนพัฒนาสามปีที่ปรับปรุงแล้ว เสนอต่อ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพิจารณา ดังคำกล่าวของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546 : 35) กล่าวว่า โครงการ/กิจกรรม ที่พิจารณากำหนดอาจมีจำนวนมาก ดังนั้น ในขั้นตอนนี้จะต้องดำเนินการ ดังนี้ ประการแรก พิจารณาความเกี่ยวเนื่องระหว่างยุทธศาสตร์ หรือระหว่างแนวทางการพัฒนา ประการที่สอง ให้พิจารณานำโครงการ/กิจกรรม จากแผนชุมชนที่เกิน ขีดความสามารถในการดำเนินงานของชุมชน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ประการที่สาม จัดลำดับความสำคัญ ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อที่จะบรรจุลงในแผนพัฒนาสามปี ได้อย่างเหมาะสมและบังคับต้องจัด เรียงลำดับความสำคัญโครงการ/กิจกรรม ไว้เพื่อทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องพิจารณาในช่วงเวลาต่อไป ประการที่สี่ เมื่อจากกิจกรรมที่ต้องการดำเนิน จะต้องดำเนินการมีความหลากหลาย องค์กรปกครองท้องถิ่นจะต้องดำเนินการที่สิ่งเดียวกัน 1) งบประมาณรายรับ-รายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) ทรัพยากรทางการบริหารของ องค์กรปกครองท้องถิ่น 3) ภาคการพัฒนาที่สามารถเข้ามาร่วมดำเนินการ หรือมีการกิจกรรมรับผิดชอบ เมื่อพิจารณาด้านต่างๆ แล้วจะต้องแยกประเภทโครงการออกอย่างน้อย 3 ประการคือ ประการแรก โครงการที่องค์กรปกครองท้องถิ่นดำเนินการเอง ประการที่สอง โครงการที่องค์กรปกครองท้องถิ่น อุดหนุนให้หน่วยงานอื่นดำเนินการ เพื่อให้เกิดศักยภาพในการดำเนินการ ประการที่สาม โครงการที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เนื่องจากเป็นโครงการขนาด ใหญ่ หรือเป็นโครงการที่หน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน เป็นหน่วยปฏิบัติ และทำหน้าที่ให้บริการ สาธารณะอยู่แล้ว

5.2.1.7 ขั้นการอนุมัติ และประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี พนว่า ส่วนใหญ่มีความ คิดเห็นต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล เห็นว่า แผนจะใช้ได้ก็ต่อเมื่อได้รับการ อนุมัติและประกาศใช้แล้วเท่านั้น ดังคำกล่าวของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546 : 35)

กล่าวว่า เมื่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นได้พิจารณาสร่างแผนพัฒนาสามปีแล้ว ก็นำเสนอร่าง แผนพัฒนา สามปีต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อพิจารณาอนุมัติ และประการใช้เป็นแผนพัฒนาสามปี

### **5.2.2 ผลการวิเคราะห์การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลตามป้อม อําเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี**

5.2.2.1 ขั้นการคัดเลือกแผนงาน/ โครงการ พนวจ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อ การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ เห็นว่า คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่น เป็นผู้ร่วมวางแผน/โครงการ เพื่อจัดทำร่างแผนการดำเนินงาน คณะกรรมการพัฒนา ท้องถิ่น เป็นผู้พิจารณาสร่างแผนก่อนเสนอผู้บริหารท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม นำมายกแผนสามปี และต้องมีการกำหนดแนวทางในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ลดความดองกับค่าก่อตัวของ วรรณ หอมสุค (2552) ซึ่งได้กล่าวไว้ว่า ใน การแปลงแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ได้นั่นต้องมีการจัดทำเทศบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปี เมื่อถึงเวลาต้องเตรียมการจัดทำงบประมาณ (เดือนเมษายน) คณะกรรมการองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องสั่งการให้หัวหน้าหน่วยงานของท้องถิ่นจัดทำงบประมาณรายรับ (ถ้ามี) และงบประมาณรายจ่าย และให้หัวหน้าหน่วยงานคลังรวบรวมรายงานการเงิน และสถิติต่างๆ ของ ทุกหน่วยงาน เพื่อใช้ประกอบการคำนวณของการตั้งงบประมาณ เสนอต่อเจ้าหน้าที่งบประมาณ ให้เจ้าหน้าที่งบประมาณ ทำการพิจารณาตรวจสอบวิเคราะห์ และแก้ไขงบประมาณในขั้นต้น แล้ว เสนอต่อคณะกรรมการท้องถิ่น ซึ่งคล้ายคลึงกับ เสนนท์ จุ้ยโต (2546 : 713) กล่าวว่า การจัดเตรียม งบประมาณรายจ่าย เป็นขั้นตอนในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหาร โดยเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ประจำองค์กร ทราบส่วนท้องถิ่นฝ่ายต่างๆ ที่จะต้องเสนองบประมาณรายรับ และรายจ่ายของ หน่วยงานของตนมาซึ่งหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณ เพื่อที่จะทำการ วิเคราะห์งบประมาณที่แต่ละหน่วยงาน หรือแผนงานเสนอมา โดยในส่วนของรายจ่ายเป็นการ เสนอในรูปของแผนงาน โครงการต่างๆ ซึ่งรูปแบบการจัดทำงบประมาณอาจมีลักษณะที่เน้นการ ควบคุม หรือการจัดการ หรือการวางแผน เมื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบได้พิจารณาศึกษา และวิเคราะห์ งบประมาณที่เสนอขึ้นมา และได้รับความเห็นชอบจากฝ่ายบริหารแล้ว ก็จัดทำเป็นร่างงบประมาณ รายจ่าย เพื่อเสนอฝ่ายนิติบัญญัติพิจารณาอนุมัติต่อไป

5.2.2.2 ขั้นการจัดทำงบประมาณ พนวจ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำ แผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ เห็นว่า การพิจารณาผ่านร่างแผนงบประมาณรายจ่ายต้องพิจารณา 3 วาระ คือ กัน ฝ่ายนิติบัญญัติเป็นผู้พิจารณาสร่างงบประมาณรายจ่าย เมื่อเสร็จขั้นตอนอนุมัติ งบประมาณรายจ่ายแล้วให้นำไปประกาศใช้ การแบ่งงบประมาณ และการเบรลงงบประมาณ เสนนท์ จุ้ยโต (2546 : 713) กล่าวว่า เมื่อฝ่ายบริหาร ได้จัดเตรียมงบประมาณรายจ่าย และจัดทำเป็น

ร่างเสนอต่อ ฝ่ายนิติบัญญัติ เพื่อให้ฝ่ายนิติบัญญัติได้พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายต่อไป การพิจารณาของฝ่ายนิติบัญญัติโดยทั่วไปจะพิจารณารวดเดียว 3 วาระ ไม่ได้ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของรัฐบาล การพิจารณาในวาระที่ 1 เป็นขั้นรับหลักการ เมื่อฝ่ายบริหาร ได้แสดงถึงความจำเป็นต่างๆ ในการตั้งงบประมาณรายจ่ายแล้ว ฝ่ายนิติบัญญัติจะได้พิจารณาว่าจะรับหลักการ แห่งร่างงบประมาณรายจ่ายที่เสนอ หรือไม่ ถ้าไม่รับหลักการร่างงบประมาณรายจ่ายก็เป็นอันยกไป ถ้ารับหลักการแล้วฝ่ายนิติบัญญัติก็จะได้มีการตั้งคณะกรรมการชิการวิสามัญ ทำหน้าที่พิจารณาในขั้นการประยุតติดต่อไป การพิจารณาในวาระที่ 2 เป็นขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา หรือตามหัวข้อ หรือจากการที่ผ่านการพิจารณาประยุตตินามาแล้ว ในคณะกรรมการชิการวิสามัญ การประยุตติดตันน์ ก็คือการแก้ไข ลด หรือตัดถอนงบประมาณ เมื่อฝ่ายนิติบัญญัติ หรือสภาพิจารณาเรียงลำดับมาตรา หรือตามข้อความที่คณะกรรมการชิการวิสามัญได้แก้ไขแล้ว ก็จะนำไปสู่การพิจารณาในวาระที่ 3 ต่อไป การพิจารณาในวาระที่ 3 เป็นขั้นตอนการอนุมัติ หรือเห็นชอบร่างงบประมาณรายจ่าย เมื่อฝ่ายนิติบัญญัติอนุมัติ หรือเห็นชอบร่างงบประมาณรายจ่ายนั้นแล้ว ฝ่ายบริหารก็จะนำไปปฏิบัติตามขั้นตอนตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อประกาศใช้ต่อไป

**5.2.2.3 ขั้นการติดตามประเมินผล** พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ เห็นว่า มีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน มีการติดตาม และประเมินผลของแผนงาน และมีการปรับวิธีทำงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด กรรมการปักครอง (2543: 43) ได้กล่าวว่า การควบคุม การตรวจสอบ และการติดตามผล ภายหลังที่ได้บริหารงบประมาณไปแล้ว ซึ่งมีลักษณะผสมผสานระหว่างการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยจะต้องมีการพิจารณาตรวจสอบถึงความถูกต้อง และความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม สำหรับการบริหารงบประมาณในปีต่อไป นอกจากนั้นยังรวมถึงการดำเนินการต่อเนื่อง ในกรณีที่มีการบริหารงบประมาณรายจ่ายไม่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนอีกด้วย เช่น การหาผู้รับผิดชอบทางแพ่ง การดำเนินคดีอาญา การดำเนินการทางวินัย หรือการแก้ไขการดำเนินการให้ถูกต้อง

**5.2.2.4 ขั้นการรายงาน** พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ เห็นว่า การโอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจง ประมาณ ต้องจัดทำเป็นประกาศให้ประชาชนทราบภายใน 15 วัน หลังจากข้อ 1) ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ภายใน 15 วัน จัดทำประกาศรายงานการรับจ่ายเงินเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณภายใน 30 วัน เพื่อให้ประชาชนทราบ และหลังจากข้อ 3) ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ภายใน 15 วัน สอดคล้องกับ กรรมการปักครอง (2543 : 43) ได้กล่าวว่า การรายงานเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่

ประชาชนจะสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของห้องคุ้นได้ กระทรวงมหาดไทย จึงให้ห้องคุ้นรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ห้องคุ้นได้ตั้งงบประมาณไว้ดังนี้ 1) จัดส่งสำเนางบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมที่ได้รับอนุมัติให้ประกาศใช้แล้วไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัดภายในระยะเวลาไม่เกินสิบห้าวัน นับแต่วันสืบสุคการประกาศโดยเปิดเผยแพร่ เพื่อให้ประชาชนทราบ 2) การโอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำขอเงินงบประมาณการรายรับ และงบประมาณรายจ่าย เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจแล้ว ให้ประกาศโดยเปิดเผยแพร่ เพื่อให้ประชาชนทราบ ภายในสิบห้าวันและ 3) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้องค์กรปกครองส่วนห้องคุ้น ประกาศรายงานการรับจ่ายเงินประจำปีงบประมาณที่สืบสุคนั้น ทั้งงบประมาณรายจ่าย และเงินออกงบประมาณไว้โดยเปิดเผยแพร่ สำนักงานองค์กรปกครองส่วนห้องคุ้น เพื่อให้ประชาชนทราบ ภายในกำหนดสามสิบวัน ตามที่ กรมการปกครอง กำหนด แล้วส่งสำเนารายงานการรับ – จ่าย ดังกล่าวไปให้ ผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อทราบ และเก็บเป็นข้อมูลระดับจังหวัด ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน หลังจากนั้น ให้จังหวัดรายงานให้ กรมการปกครอง ทราบต่อไป

### **5.2.3 สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการวางแผนพัฒนาสามปีสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลล้านป้อม อําเภอบนราฐ จังหวัดอุบลราชธานี**

ด้านบุคลากร ปัญหาที่พบในด้านบุคลากร คือ บุคลากร ไม่เพียงพอ บุคลากรบางท่านไม่มีความรู้ความสามารถในการที่ปฏิบัติเท่าที่ควร แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาดูงาน อบรมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านที่ปฏิบัติงาน ตลอดถึงกับ สมพร บุญทรง (2551) ได้ศึกษาปัจจัยเงื่อนไขในการวางแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ พบว่าในด้านความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนสู่การปฏิบัติ มีความรู้ในการวางแผนดีพอสมควร แต่ในด้านหลักการปฏิบัติกับพนักงาน ว่า การปฏิบัติกับการวางแผน ไม่มีความสัมพันธ์กัน หน่วยงานที่มีหน้าที่หลักในการวางแผน ซึ่งขาดบุคลากรผู้รู้ผู้ชำนาญ ไม่สามารถแสดงบทบาทในการช่วยอำนวยในการวางแผน งานที่ปรากฏในการวางแผน จึงไม่มีทิศทางที่ต่อเนื่อง จึงไม่อาจเห็นได้อย่างชัดแจ้ง ความสำเร็จในการทำงานในปัจจุบันขึ้นอยู่กับบุคลากรซึ่งเป็นผู้นำในหน่วยงาน มากกว่าระบบในการวางแผน และการปฏิบัติตามแผน นอกจากนี้ยังมีอุปสรรคจาก ข้อระเบียบกฎหมายที่จำกัด โดยเฉพาะการบริหารงานคลัง นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการวางแผนพัฒนาเทศบาลสู่การปฏิบัติ ต้องสร้างความเข้าใจ และยอมรับหลักการร่วมกันในการให้ความสำคัญ กับการวางแผนพัฒนาเทศบาล หน่วยงานด้านการวางแผนจะต้องได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จะต้องมีข้อมูล สถิติ จัดให้มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ศึกษา ชุดอ่อน ชุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค กำหนดการกิจ สร้างวิสัยทัศน์ของเทศบาล การจัดการปัญหา และความต้องการทำด้วยหลักการ และเหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์ความรู้สึก การพัฒนา

ต้องหาวิธีการให้ประชาชน องค์กร สมาคมต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยี ต่างเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน โดยความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ ด้านเงินงบประมาณ ปัญหาที่พบคือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน เนื่องจากเทคโนโลยี งานที่จะต้องปฏิบัติเป็นจำนวนมาก การจัดสรรงบประมาณให้กับแต่ละโครงการ จึงจะต้องพิจารณา อย่างรอบคอบ โดยจะพิจารณาให้กับงานที่มีความสำคัญมากที่สุดก่อน เช่น งานที่เกี่ยวกับความ ต้องการของประชาชน และความเดือดร้อนของประชาชนเป็นหลัก แนวทางแก้ไข คือ ทาง หน่วยงานของรัฐควรจะมีการจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอ กับโครงการที่ เทคโนโลยี ต้องปฏิบัติให้กับประชาชนในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับกำลังด้าน นринทร์ ห่วงไชสง (2550) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนา และงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พบว่า โครงการที่มีจำนวนมากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ ทำให้เกิดความล่าช้าในการ อนุมัติ และการจัดสรรงบประมาณ ที่ข้างในมีประสิทธิภาพ จะทำให้ไม่สามารถตอบสนองความ ต้องการของประชาชน ได้อย่างครอบคลุม นอกจากนี้ ควรจดงบประมาณให้ตรงกับความต้องการ ของประชาชน และมีการปฏิบัติงานที่รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส และเน้นการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ให้ประชาชนรับทราบอย่างสม่ำเสมอ ด้านเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุอุปกรณ์ ปัญหาที่พบ คือ เครื่องมือ ที่มีอยู่มีสภาพเก่า ไม่พร้อมใช้งาน กับด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ อุปกรณ์บางชิ้น ไม่สามารถใช้ได้ เช่น เครื่องถ่ายเอกสารเก่า และเสียบบอย ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก คอมพิวเตอร์ช้า และการใช้ระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ตบั้งช้ามาก แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ ทันสมัย เพื่อเอื้ออำนวยให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง องค์กรมีปัญหาด้าน การให้ความร่วมมือของสมาชิก ปัญหาที่พบ คือ สมาชิกบางท่าน ไม่ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน หรือไม่ให้ความเห็นชอบกับการเสนอโครงการขององค์กร เนื่องจากมีการแบ่งพระครูแบ่ง พากกันอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งสอดคล้องกับกำลังด้าน จrnabh เวทุการ (2552) ได้ศึกษาราบเรื่อง แผนพัฒนาสามปีสู่การปฏิบัติของเทคโนโลยี พบว่า ผู้บริหารใช้วิธี นำโครงการจากกลุ่มพระครูพากของ ตนมาดำเนินการ ก่อให้เกิดปัญหาการให้ความร่วมมือภายในองค์กร ทำให้การปฏิบัติงานล้มเหลว แนวทางการแก้ไข คือ จะต้องทำความเข้าใจกับสมาชิก ขององค์กร เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการ ปฏิบัติของเทคโนโลยี เพื่อให้คำนึงถึงประโยชน์ของล้วนมากกว่า ส่วนตน โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นหลัก เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และประชาชนได้รับ ประโยชน์มากที่สุด อำนาจ และความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ปัญหาที่พบ คือ องค์กรที่ เกี่ยวข้อง บางองค์กร ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเทคโนโลยี เนื่องจากการปฏิบัติงาน บางอย่าง ไม่สามารถปฏิบัติได้หากขาดความร่วมมือกัน แนวทางการแก้ไข คือ ควรมีการจัด

อบรม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของพนักงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อسانสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเมื่อมีความรู้สึกที่ดีต่อกันการทำงานก็ง่ายขึ้น

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

#### 5.3.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา

5.3.1.1 เทศบาลตำบลป้อม ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาดูงานอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านที่ปฏิบัติงาน

5.3.1.2 เทศบาลตำบลป้อม ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอ กับโครงการที่เทศบาลจะต้องปฏิบัติให้กับประชาชนในพื้นที่

5.3.1.3 เทศบาลตำบลป้อม ควร มีการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อเอื้ออำนวยวัยให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และเสร็จอย่างรวดเร็ว

5.3.1.4 เทศบาลตำบลป้อม ควร มีผู้ประเมินความก้าวหน้าหรือผลของการปฏิบัติงาน นโยบายหรือแผนงาน จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากที่สุด

5.3.1.5 เทศบาลตำบลป้อม ควร มีการทำความเข้าใจกับสมาชิกขององค์กร เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติของเทศบาล เพื่อให้คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและประชาชนได้รับประโยชน์มากที่สุด

5.3.1.6 เทศบาลตำบลป้อม ควร มีการจัดอบรม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของพนักงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อسانสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เมื่อมีความรู้สึกที่ดีต่อกันการทำงานร่วมกันก็จะมีปัญหา และอุปสรรคน้อยลง

5.3.1.7 เทศบาลตำบลป้อม ควร มีการจัดทำแผนพัฒนาที่ไปร่วมกัน โดยเฉพาะเรื่องของงบประมาณ ที่ควรจะคำนึงถึงการนำ การติดตาม และการประเมินผลแผนพัฒนา นำไปจัดทำแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป

5.3.1.8 เทศบาลตำบลป้อม ควร มีการจัดทำแผนพัฒนาจากระดับล่างไปหาระดับบน โดยต้องคำนึงถึงบุคลากรระดับล่างที่มีความต้องการพื้นฐานก่อน เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาประสบผลสำเร็จ โดยผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เทศบาลตำบล ควรจัดให้มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา โดยจัดให้มีเวทีแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.3.1.9 เทศบาลตำบลป้อม ควรศึกษาถึงการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นกว่าเดิม

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา อย่างง่ายกระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลป้อม อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี เป็นการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานจริงในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ซึ่งการศึกษาครั้งนี้มีข้อจำกัด ด้านระยะเวลา และด้านบุคลากร จึงไม่สามารถศึกษาได้ทุกแนวทาง จึงมีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป โดยการนำผลจากการวิจัยในครั้งนี้ประยุกต์ และพัฒนาในการศึกษาครั้งต่อไปได้ ดังนี้

5.3.2.1 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนาแบบประเมิน เพื่อการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติในเทศบาลตำบลให้มีประสิทธิภาพ

5.3.2.1 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับขั้นตอนการบริหารจัดการแผนพัฒนาของเทศบาลตำบลให้มีประสิทธิภาพ

5.3.2.3 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 5.4 ข้อจำกัดในการวิจัย

ในการศึกษาระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลป้อม อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี ได้ทำการศึกษาจากคณะกรรมการต่างๆ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลป้อม โดยคณะกรรมการ ได้ดำเนินงานในส่วนของการพิจารณาด้านกรองการจัดทำแผนต่างๆ โดยไม่ได้ดำเนินงานในส่วนของการปฏิบัติโดยตรง ซึ่งการศึกษาปัญหาการนำแผนงานต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติอาจยังไม่ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน และสมบูรณ์ ความมีการศึกษาจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และหัวหน้าส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของเทศบาล ซึ่งจะทำให้ได้ทราบถึงปัญหา และอุปสรรค ในการนำแผนงานสู่การปฏิบัติ และจะทำให้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริง

**เอกสารอ้างอิง**

## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงมหาดไทย. พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงมหาดไทย, 2542.

- . ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. 2548). กรุงเทพฯ : กระทรวงมหาดไทย, ม.ป.พ.
- . คู่มือความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อาสา  
รักษาดินแดน, ม.ป.ป.
- . การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น. เทศบาลเมืองพัทaya, 2546.

กี รักษ์ชน. “การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางรัฐศาสตร์”, ใน การสัมมนาการบริหารรัฐกิจ : การประเมินผลงานนโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2541.

กุลธน ธนาพงศ์ชร. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมธิราช, ม.ป.ป.

จักรกฤษณ์ นรนิติพงษ์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.

จรนัย เวทุการ. การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลบ้านตาขุน  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี. การศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ถวัลย์ วรเทพพูดพิงย. นโยบายสาธารณะและการวางแผนและนโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ :  
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536.

ทวีป ศิริรัตน์. การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
งานวิจัย, 2544.

ทินพันธ์ นาคะตะ. “น.นโยบายการพัฒนาและวิชาการ”, ใน ประชุมวิชาการ 4 ทศวรรษ  
รัฐประศาสนศาสตร์. น.152. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร์, 2539.

ทองเติม ชัยพฤกษ์. การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของชุมชนโดยใช้ทฤษฎีระบบในงาน  
ยุทธศาสตร์และกระบวนการมีส่วนร่วมชุมชนวิหารใหญ่ไตรโลก เขตเทศบาลเมือง  
เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สถาบัน  
ราชภัฏเพชรบุรี, 2546.

## เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

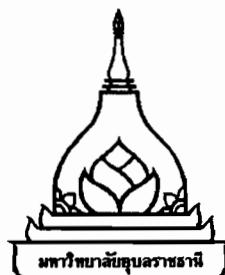
- ธันย์วัฒน์ รัตนสัก. นโยบายสาธารณะ. เชียงใหม่ : คณะนิเทศน์พิมพ์, 2546
- ชัยพงษ์ แสนใจทร์อำนวย. ประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนพัฒนาตำบล กรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สถาบันราชภัฏเลย, 2545.
- นินทร์ ห่วงไชย. ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาและบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2550 ของเทศบาลตำบลป่าตันนครว� อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- นิวติ สวัสดิ์แก้ว. การวางแผนพัฒนาอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- ปิยะนุช เงินคล้าย. นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ : ศูนย์เอกสารทางวิชาการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป.
- ปิยวรรณ ศรีสุวรรณ. การปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น. การค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ปรินดา ติรศิลาเวทย์. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการวางแผนพัฒนาเทศบาลเทศบาลเมืองสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- พยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุกฤษฎิ์, 2542.
- มนูรี อนุมาณราชชน. นโยบายสาธารณะ พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพอร์เน็ต, 2549.
- อุพิน อินทร์สกุล. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบลสามปีขององค์กรบริหารส่วนตำบลท่าแฉ้อ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. การค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- วรเดช จันทร์ศร. การนำนโยบายไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กราฟิคฟอร์เมท, 2540.
- \_\_\_\_\_\_. ทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : หจก.สนาญลือกการพิมพ์, 2548.
- วีณา ทองรัตน์. การนำนโยบายกองทุนหมู่บ้านไปปฏิบัติ. กรณีศึกษา ตำบลสทิงพระ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสิงคโปร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

## เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- วรรณ หอนสุด. สภาพปัญหาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2551 ขององค์การส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองราย จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าอิสระปริญญา  
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552.
- ศรีพงศ์ เศรษฐสนิท. การเมืองกับการทำคนนโยบายสาธารณะดับท้องถิ่น : การฝึกอบรมองค์กรบริหารส่วนตำบลเตี้ยะ อำเภอขอนทอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- สมบัติ ธรรมรงค์. นโยบายสาธารณะ : แนวความคิดการวิเคราะห์และกระบวนการ.  
พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543.  
นโยบายสาธารณะ : แนวความคิดการวิเคราะห์และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 12.  
กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544.  
นโยบายสาธารณะ : แนวความคิดการวิเคราะห์และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมารธน, 2549.  
นโยบายสาธารณะ : แนวความคิดการวิเคราะห์และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 16  
กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550.
- สมบัติ ธรรมรงค์. การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ม.ป.ป.
- สมพร เพื่องจันทร์. นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอดีเยนสโตร์, 2539.
- สมพร บุญทรง. ปัจจัยเงื่อนไขในการวางแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติองค์กรตามลนາนออนไลน์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- เสน่ห์ จุ๊ป. “การบริหารนวัตกรรม : ศาสตร์ใหม่ของการจัดการ”, วารสารการจัดการสมัยใหม่.  
ปีที่ 1(1) : 35-43 ; 2546.
- คงอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ และคุณภาพ ทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนสามลดา, 2548.
- อนร รักษยาสัตย์. การพัฒนานโยบาย. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2520.
- อุทัย เลาหวิเชียร. รัฐประศาสนศาสตร์ : ลักษณะวิชาและมิติต่างๆ. กรุงเทพฯ : เสนารัตน์, 2549.

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง กระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาล ตำบลลงามป้อม อําเภอเขนราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการศึกษาค้นคว้า  
อิสระ (Independent Study) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลลงามป้อม  
อําเภอเขนราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
2. เพื่อศึกษาการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลลงามป้อม  
อําเภอเขนราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
3. เพื่อศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ  
ของเทศบาลตำบลลงามป้อม อําเภอเขนราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ดังนั้น  
เพื่อความสมบูรณ์ของผลงานการวิจัย จึงขอความกรุณาท่านให้ข้อมูลตามความเป็นจริง โดยท่าน ไม่  
ต้องระบุชื่อและที่อยู่ของท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้ให้ข้อมูลมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

จิตกร จักรศรี

แบบสอบถาม เรื่อง  
กระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลধานป้อม  
อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลধานป้อม ออำเภอ  
เขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 3 ศึกษาระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ของเทศบาลধานป้อม  
อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 4 ศึกษาปัญหาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการนำแผนพัฒนาสามปี  
ไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลধานป้อม ออำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

## ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องว่าง (....)

1. เพศ      (....) ชาย      (....) หญิง
2. อายุ      (....) ต่ำกว่า 30 ปี      (....) 31 – 40 ปี  
                 (....) 41 - 50 ปี      (....) 51 – 60 ปี  
                 (....) 60 ปี ขึ้นไป .....  
                 (....) อื่นๆ ระบุ .....

### 3. ระดับการศึกษา

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (....) ไม่ได้รับการศึกษา    | (....) ประถมศึกษา/เทียบเท่า       |
| (....) มัธยมศึกษา/เทียบเท่า | (....) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) |
| (....) อนุปริญญา/ ปวส.      | (....) ปริญญาตรี                  |
| (....) สูงกว่าปริญญาตรี     |                                   |

### 4. ตำแหน่ง

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| (....) นายกเทศมนตรี          | (....) รองนายกเทศมนตรี |
| (....) เลขาธุการนายกเทศมนตรี | (....) สำนักงานเทศบาล  |
| (....) ปลัดเทศบาล            | (....) พนักงานเทศบาล   |
| (....) อื่นๆ ระบุ.....       |                        |

### 5. คณะกรรมการ

- |  |  |
|--|--|
| (....) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น                               |  |
| (....) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น            |  |
| (....) คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น |  |
| (....) อื่นๆ ระบุ.....                                       |  |

### 6. ประสบการณ์ทำงาน

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| (....) น้อยกว่า 3      | (....) 3 – 5 ปี     |
| (....) 6 – 8 ปี        | (....) มากกว่า 8 ปี |
| (....) อื่นๆ ระบุ..... |                     |

**ตอนที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลฯ ปีอ่อน อำเภอเขมราฐ**

**จังหวัด อุบลราชธานี**

**คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด**

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการจัดทำแผน</b> ในองค์กรของท่าน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) กำหนดគัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีไว้อย่างชัดเจน 2) นำเสนอโครงการพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารอนุมัติ 3) แจ้งส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ		
<b>ขั้นตอนที่ 2 คัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา</b> ในองค์กรของท่าน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาได้สรุปยุทธศาสตร์ การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น 2) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นได้มีการจัดประชุมคัดเลือกยุทธศาสตร์ การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาที่สมควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนา สามปี 3) จัดเวทีประชุมประชาชนแต่ละหมู่บ้านเพื่อคัดเลือกโครงการ/ กิจกรรม 4) ได้กำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางการพัฒนาได้สอดคล้องและ สัมพันธ์กัน		
5) นำโครงการจากแผนพัฒนาปีและต้องเป็น โครงการที่เกินขีดความสามารถของชุมชนและต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนา 6) จัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อบรรจุลงในแผนพัฒนาสามปี		
<b>ขั้นตอนที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล</b> ในองค์กรของท่าน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ทำการ สำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาใช้จัดทำแผนพัฒนาสามปี		

**ตอนที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลฯ ปีอ่อน อำเภอเขมราฐ  
จังหวัดอุบลราชธานี (ต่อ)**

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<p>2) วิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้กรอบต่าง ๆ เช่น การประเมิน ผลการพัฒนา ในปีที่ผ่านมา การคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดลำดับความสำคัญ ของแนวทางการพัฒนา การตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาในห่วงสามปี</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ในองค์กรของท่าน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดประชุมคัดเลือกวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์มาจัดทำเป็น</li> <li>วัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี</li> <li>2) จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนก่อน</li> <li>3) จัดกระบวนการดำเนินงาน ได้สอดคล้องและสัมพันธ์กันกับผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>ขั้นตอนที่ 5 การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา</b></p> <p>ในองค์กรของท่าน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้คัดเลือก โครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปี มาจัดทำรายละเอียดโครงการ ในด้านเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดความสำเร็จ</li> </ol> <p><b>ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี</b></p> <p>ในองค์กรของท่าน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำร่าง แผนพัฒนาสามปี และจัดเวทีประชาคม ซึ่งประกอบไปด้วย คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประชาคมท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แล้วนำไปปรับปรุง แผนพัฒนาสามปีให้ถูกต้อง สมบูรณ์</li> <li>2) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นนำร่าง แผนพัฒนาสามปีที่ปรับปรุงแล้ว เสนอต่อ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพิจารณา</li> </ol>		

**ตอนที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลฯ ปีอ่อน อำเภอเขนราฐ  
จังหวัดอุบลราชธานี (ต่อ)**

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>ขั้นตอนที่ 7 การอนุมัติ และประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี</b> ในองค์กรของท่าน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) เมื่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ได้พิจารณาสร่างแผนพัฒนา สามปี แล้วเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารท้องถิ่น 2) แผนจะใช้ได้ก็ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติ และประกาศใช้แล้วเท่านั้น		

**ตอนที่ 3 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ**

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>1. ขั้นการคัดเลือกแผนงาน/ โครงการ</b> ในองค์กรของท่าน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นผู้ร่วมวางแผนงาน/โครงการเพื่อจัดทำร่างแผนการดำเนินงาน 2) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นเป็นผู้พิจารณาสร่างแผนก่อนเสนอผู้บริหารท้องถิ่น 3) การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมนำมายกแผนสามปี 4) ต้องมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์		
<b>2. ขั้นการจัดทำงบประมาณ</b> ในองค์กรของท่าน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) ฝ่ายนิติบัญญัติเป็นผู้พิจารณาสร่างงบประมาณรายจ่าย 2) การพิจารณาผ่านร่างแผนงบประมาณรายจ่ายต้องพิจารณา 3 วาระ		

### ตอนที่ 3 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ (ต่อ)

การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<p>3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิสามัญทำหน้าที่เประยุคติ</p> <p>4) การแลกเปลี่ยนประเมินผล</p> <p>5) การประเมินงบประมาณ</p> <p>6) เมื่อเสร็จขั้นตอนอนุมัติงบประมาณรายจ่ายแล้วให้นำไปประกาศใช้</p> <p><b>3. ขั้นการติดตามประเมินผล</b></p> <p>ในองค์กรของท่านได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) มีการติดตามและตรวจสอบแผนงาน</li> <li>2) มีการติดตามและประเมินผลของแผนงาน</li> <li>3) มีการปรับเปลี่ยนวัดถูกประสงค์ของแผนเพื่อความเหมาะสมใน การปฏิบัติงาน</li> <li>4) มีการปรับวิธีทำงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผล สัมฤทธิ์สูงสุด</li> </ul> <p><b>4. ขั้นการรายงาน</b></p> <p>ในองค์กรของท่านได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) การโอนงบประมาณรายจ่าย หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำ ชี้แจงประมาณ ต้องจัดทำเป็นประกาศให้ประชาชนทราบภายใน 15 วัน</li> <li>2) หลังจากข้อ 1) ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ภายใน 15 วัน</li> <li>3) จัดทำประกาศรายงานการรับจ่ายเงินเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ภายใน 30 วัน เพื่อให้ประชาชนทราบ</li> <li>4) หลังจากข้อ 3) ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ ภายใน 15 วัน</li> </ul>		

**ตอนที่ 4 ศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของ  
เทศบาลตำบลลามป้อม อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดอุบลราชธานี**

**คำชี้แจง ให้ท่านอธิบายสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขในแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้**

1. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านสมรรถนะต่างๆ ดังต่อไปนี้หรือไม่ย่างไร โปรดอธิบาย  
ในหัวข้อดังต่อไปนี้

**1.1 ด้านบุคลากร**

มีปัญหาหรือไม่ย่างไร.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

.....

.....

**1.2 ด้านเงินงบประมาณ**

มีปัญหาหรือไม่ย่างไร.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

.....

.....

**1.3 ด้านเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุอุปกรณ์**

มีปัญหาหรือไม่ย่างไร.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านการควบคุมหรือไม่อ่อนไหว ในด้านความสามารถในการวัดผลความก้าวหน้า หรือผลการปฏิบัติของนโยบาย หรือแผนงาน

มีปัญหาหรือไม่อ่อนไหว.....

.....  
.....

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

.....  
.....

3. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านการให้ความร่วมนื้อของสมาชิกในองค์กร หรือไม่อ่อนไหว

มีปัญหาหรือไม่อ่อนไหว.....

.....  
.....

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

.....  
.....

4. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านอำนาจ และความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือไม่อ่อนไหว

มีปัญหาหรือไม่อ่อนไหว.....

.....  
.....

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

.....  
.....

5. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านความสนับสนุน และความผูกพันขององค์กร หรือบุคคลสำคัญ หรือไม่อ่อนไหว

มีปัญหาหรือไม่อ่อนไหว.....

.....  
.....

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

.....  
.....

**แบบสัมภาษณ์**

**เรื่อง กระบวนการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลขามป้อม  
อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี**

**คำชี้แจง**

**แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์**

**ตอนที่ 2 ศึกษาระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลฯ ปีป้อม**

**อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี**

**ตอนที่ 3 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลฯ ปีป้อม**

**อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี**

**ตอนที่ 4 ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปี  
ไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลขามป้อม ออำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี**

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง : โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องว่าง (....)

1. เพศ (....) ชาย (....) หญิง
2. อายุ (....) ต่ำกว่า 30 ปี (....) 31 – 40 ปี  
 (....) 41 - 50 ปี (....) 51 – 60 ปี  
 (....) 60 ปีขึ้นไป .....

### 3. ระดับการศึกษา

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| (....) ไม่ได้รับการศึกษา     | (....) ประถมศึกษา/เที่ยบเท่า       |
| (....) มัธยมศึกษา/เที่ยบเท่า | (....) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |
| (....) อนุปริญญา/ปวส.        | (....) ปริญญาตรี                   |
| (....) สูงกว่าปริญญาตรี      |                                    |

### 4. ตำแหน่ง

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| (....) นายกเทศมนตรี          | (....) รองนายกเทศมนตรี |
| (....) เลขาธุการนายกเทศมนตรี | (....) สมาชิกสภาเทศบาล |
| (....) ปลัดเทศบาล            | (....) พนักงานเทศบาล   |
| (....) อื่นๆ ระบุ.....       |                        |

### 4. คณะกรรมการ

- |  |  |
|--|--|
| (....) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น                               |  |
| (....) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น            |  |
| (....) คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น |  |
| (....) อื่นๆ ระบุ.....                                       |  |

### 5. ประสบการณ์ทำงาน

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| (....) น้อยกว่า 3      | (....) 3 – 5 ปี     |
| (....) 6 – 8 ปี        | (....) มากกว่า 8 ปี |
| (....) อื่นๆ ระบุ..... |                     |

**ตอนที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลป้อม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี**

1. ท่านคิดว่าการเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลป้อม เป็นไปตามระเบียบ หรือไม่อย่างไร

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

2. ท่านได้นำปัญหาชุมชน กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด อำเภอ และนโยบายของผู้บริหาร มาเป็นแนวทางในการคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาสามปี หรือไม่อย่างไร

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

3. ท่านเห็นว่าการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการพัฒนาในปีที่ผ่านมา ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสำคัญของปัญหา และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาห้าปี มาเป็นข้อมูลวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

.....  
 .....

4. ท่านเห็นว่าในการกำหนดคุณภาพของแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบล  
ขามป้อมได้พิจารณาคัดเลือกจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ความจำเป็นเร่งด่วน หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. ท่านได้นำแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปีมาจัดทำรายละเอียด โครงการ/กิจกรรมการพัฒนา  
เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. การจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลขามป้อม ได้ผ่านการประชาคมท้องถิ่น  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

7. ท่านเห็นว่าการอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลตามปีก่อนเป็นไปตาม  
ระเบียบฯหรือไม่ย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ตอนที่ 3 การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

1. ท่านเห็นว่าในขั้นตอนการพิจารณาคัดเลือกโครงการ/แผนงาน เพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ใช้วิถีทางการพัฒนา และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ในแผนพัฒนาสามปีเป็นกรอบในการ  
พิจารณาหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านเห็นว่า สถาบันฯได้พิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย จากแผนพัฒนาสามปีหรือไม่  
อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านมีข้อคิดเห็นใดในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีการเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาสามปี เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในแผนพัฒนาสามปีหรือไม่ อย่างไร

---

---

---

---

---

---

4. ท่านได้ดำเนินการรายงานผลิตการปฏิบัติ ตามระเบียบฯ หรือไม่ อย่างไร

---

---

---

---

---

ตอนที่ 4 ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหานักการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติของเทศบาล  
ตำบลধานป้อม อ่าเภอเขมราฐ จังหวัดอุบราชธานี

1. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านสมรรถนะต่างๆดังต่อไปนี้หรือไม่อย่างไร โปรดอธิบายในหัวข้อดังต่อไปนี้

## 1.1 ค้านบุคลากร

มีปัญหาหรือไม่อุ่งอาจ.....

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

## 1.2 គោលការណ៍ប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

### 1.3 ค้านเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาหรือไม่ย่างไร.....

ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

2. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านการควบคุมหรือไม่อ่อนไหว ในด้านความสามารถในการวัดผลความก้าวหน้าหรือผลการปฏิบัติของนโยบายหรือแผนงาน

มีปัญหาหรือไม่อ่อนไหว.....  
ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

3. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านการให้ความร่วมมือของสมาชิกในองค์กรหรือไม่อ่อนไหว

มีปัญหาหรือไม่อ่อนไหว.....  
ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

4. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านอำนาจและความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องหรือไม่อ่อนไหว

มีปัญหาหรือไม่อ่อนไหว.....  
ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

5. ท่านคิดว่าองค์กรของท่านมีปัญหาด้านความสนับสนุนและความผูกพันขององค์กรหรือบุคคลสำคัญ หรือไม่อ่อนไหว

มีปัญหาหรือไม่อ่อนไหว.....  
ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร.....

\*\*\*\*\*

ภาคผนวก ข

ค่าสถิติ

**Frequencies****Statistics**

	ເພີ້ມ	ອາຍ	ກາຮສຶກຂາ	ຕ່ານຫົວ	ກຽມກາງ	ປະສົບກາງ	A1
N	33	33	33	33	33	33	33
Valid							
Missing	0	0	0	0	0	0	0

**Statistics**

	A2	A3	B1	B2	B3	B4	B5
N	33	33	33	33	33	33	33
Valid							
Missing	0	0	0	0	0	0	0

**Statistics**

	B6	C1	C2	D1	D2	D3	E1
N	33	33	33	33	33	33	33
Valid							
Missing	0	0	0	0	0	0	0

**Statistics**

	F1	F2	G1	G2	H1	H2	H3
N	33	33	33	33	33	33	33
Valid							
Missing	0	0	0	0	0	0	0

**Statistics**

	H4	I1	I2	I3	I4	I5	I6
N	33	33	33	33	33	33	33
Valid							
Missing	0	0	0	0	0	0	0

**Statistics**

	J1	J2	J3	J4	K1	K2
N	33	33	33	33	33	33
Valid						
Missing	0	0	0	0	0	0

**Statistics**

	K3	K4
N	33	33
Valid		
Missing	0	0

**Frequency Table**

อายุ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29	87.9	87.9	87.9
总计	4	12.1	12.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

เพศ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ผู้ชาย 30 คน	2	6.1	6.1
	31 - 40 คน	10	30.3	30.3
	41 - 50 คน	5	15.2	15.2
	51 - 60 คน	16	48.5	48.5
Total		100.0	100.0	

การศึกษา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มัธยมศึกษา	18	54.5	54.5
	ปวช.	5	15.2	15.2
	อนุบาลปริญญาตรี	10	30.3	30.3
Total		100.0	100.0	

## ส่วนหนึ่ง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid นายกเทศมนตรี	1	3.0	3.0	3.0
รองนายกเทศมนตรี	2	6.1	6.1	9.1
ผู้ใหญ่บ้าน	10	30.3	30.3	39.4
สมาชิกสภาเทศบาล	6	18.2	18.2	57.6
ผู้ทรงคุณวุฒิ	10	30.3	30.3	87.9
พนักงานเทศบาล	4	12.1	12.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

## กรรมการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	17	51.5	51.5	51.5
สหบุนการรัฐบาลชุมชน	7	21.2	21.2	72.7
คณะกรรมการติดตาม	9	27.3	27.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

## ประเมินการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
น้อยกว่า 3 ปี	5	15.2	15.2	15.2
3 - 5 ปี	15	45.5	45.5	78.8
6 - 8 ปี	2	6.1	6.1	84.8
มากกว่า 8 ปี	11	33.3	33.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

## A1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ปฏิบัติ	22	66.7	66.7	66.7
ไม่ปฏิบัติ	11	33.3	33.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

## A2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ปฏิบัติ	31	93.9	93.9	93.9
ไม่ปฏิบัติ	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**A3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပရှိသူ	31	93.9	93.9	93.9
မပရှိသူ	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**B1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပရှိသူ	30	90.1	90.1	90.1
မပရှိသူ	3	9.9	9.9	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**B2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပရှိသူ	30	90.9	90.9	90.9
မပရှိသူ	3	9.1	9.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**B3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပရှိသူ	30	90.3	90.3	90.3
မပရှိသူ	3	9.8	9.8	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**B4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပရှိသူ	29	90.0	90.0	90.0
မပရှိသူ	4	10.0	10.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**B5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပရှိသူ	24	72.7	72.7	72.7
မပရှိသူ	9	27.3	27.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**B6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid បានពិនិត្យ	25	73.0	73.0	73.0
បានស្រួលពិនិត្យ	8	27.0	27.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**C1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid បានពិនិត្យ	24	72.7	72.7	72.7
បានស្រួលពិនិត្យ	9	27.3	27.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**C2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid បានពិនិត្យ	22	70.0	70.0	70.0
បានស្រួលពិនិត្យ	11	30.0	30.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**D1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid បានពិនិត្យ	24	80.0	80.0	80.0
បានស្រួលពិនិត្យ	9	20.0	20.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**D2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid បានពិនិត្យ	23	69.7	69.7	69.7
បានស្រួលពិនិត្យ	10	30.3	30.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**D3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid បានពិនិត្យ	24	70.0	70.0	70.0
បានស្រួលពិនិត្យ	9	30.0	30.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**E1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပြည့်မှန်	23	69.7	69.7	69.7
ဗိုလ်ချုပ်မှတ်	10	30.3	30.3	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**F1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပြည့်မှန်	21	79.7	79.7	79.7
ဗိုလ်ချုပ်မှတ်	12	20.3	20.3	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**F2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပြည့်မှန်	24	72.7	72.7	72.7
ဗိုလ်ချုပ်မှတ်	9	27.3	27.3	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**G1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပြည့်မှန်	21	69.7	69.7	69.7
ဗိုလ်ချုပ်မှတ်	11	30.3	30.3	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**G2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပြည့်မှန်	30	90.9	90.9	90.9
ဗိုလ်ချုပ်မှတ်	3	9.1	9.1	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**H1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပြည့်မှန်	30	90.9	90.9	90.9
ဗိုလ်ချုပ်မှတ်	3	9.1	9.1	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**H2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid សម្រាប់	29	87.9	87.9	87.9
នៅពីរបទ	4	12.1	12.1	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**H3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid សម្រាប់	28	87.0	87.0	87.0
នៅពីរបទ	5	13.0	13.0	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**H4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid សម្រាប់	26	86.9	86.9	86.9
នៅពីរបទ	7	13.1	13.1	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**I1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid សម្រាប់	20	80.0	80.0	80.0
នៅពីរបទ	13	20.0	20.0	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**I2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid សម្រាប់	22	80.3	80.3	80.3
នៅពីរបទ	11	19.7	19.7	
Total	33	100.0	100.0	100.0

**I3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid សម្រាប់	23	69.7	69.7	69.7
នៅពីរបទ	10	30.3	30.3	
Total	33	100.0	100.0	100.0

I4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ស្រីបាន	24	70.0	70.0	70.0
ស្រីមិនបាន	9	30.0	30.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

I5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ស្រីបាន	25	72.0	72.0	72.0
ស្រីមិនបាន	8	28.0	28.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

I6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ស្រីបាន	24	72.7	72.7	72.7
ស្រីមិនបាន	9	27.3	27.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

J1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ស្រីបាន	29	87.9	87.9	87.9
ស្រីមិនបាន	4	12.1	12.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

J2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ស្រីបាន	31	93.9	93.9	93.9
ស្រីមិនបាន	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

J3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ស្រីបាន	32	97.0	97.0	97.0
ស្រីមិនបាន	1	3.0	3.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

J4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပတ်ဝန်	31	93.9	93.9	93.9
မပတ်ဝန်	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

K1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပတ်ဝန်	32	97.0	97.0	97.0
မပတ်ဝန်	1	3.0	3.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

K2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပတ်ဝန်	29	87.9	87.9	87.9
မပတ်ဝန်	4	12.1	12.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

K3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပတ်ဝန်	28	87.0	87.0	87.0
မပတ်ဝန်	5	13.0	13.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

K4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ပတ်ဝန်	25	80.0	80.0	80.0
မပတ်ဝန်	8	20.0	20.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	



### ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	จิตกร จักรศรี
วัน เดือน ปีเกิด	4 สิงหาคม 2513
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	200 หมู่ 6 ตำบลลุมพุ่ง ใหม่ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2526 ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดคawayะหนอง กรุงเทพมหานคร
	พ.ศ. 2529 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดราชโdreส กรุงเทพมหานคร
	พ.ศ. 2533 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนเทคนิคสังขวัฒน์ กรุงเทพมหานคร
	พ.ศ. 2544 ปริญญาตรีรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2549 ตำแหน่ง บุคลากร ระดับ 3 องค์การบริหารส่วนตำบลধานป้อม อําเภอเขนราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน	ตำแหน่ง บุคลากร ระดับ 5 เทศบาลตำบลধานป้อม อําเภอเขนราฐ จังหวัดอุบลราชธานี